

*Al-Razi Model Papers Prepared precisely in accordance
with the Pairing Scheme & the PECTAA Model Papers*



Conceptual

ASSESSMENT MODEL PAPERS

*English
AND
Urdu
MEDIUM*

*According to new Assessment Policy
Framework of PECTAA*

8

*PECTAA Model Papers
Based on the Pairing Scheme,
Chapter-wise Papers,
(Fully Solved)
Full Book Papers
(Version-wise)*

English

Mathematics

Science

Urdu



AL-RAZI
PUBLICATIONS

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-37242421, 042-37141595 Cell: 0318-4598150, 0319-1588845
Web : www.alrazipublication.com
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : youtube.com/@alrazionlinepk

Rs. 595

*Al-Razi Model Papers Prepared precisely in accordance
with the Pairing Scheme & the PECTAA Model Papers*



AL-RAZI

Conceptual

ASSESSMENT

**MODEL
PAPERS**

*English
AND
Urdu
MEDIUM*

*According to new Assessment Policy
Framework of PECTAA*

8

*PECTAA Model Papers
Based on the Pairing Scheme,
Chapter-wise Papers,
(Fully Solved)
Full Book Papers
(Version-wise)*

English

3

Mathematics

51

Science

130



AL-RAZI
CONCEPTUAL
ASSESSMENT

MODEL
PAPERS

ENGLISH

Pairing Scheme for English 8

The English paper for Grade 8 will consist of 100 marks. The time allocated for the paper will be 3 hours. The following 03 parts of this paper:

Part A: Multiple Choice Questions

(40 marks)

- Question 1: 40 MCQs (1 mark for each MCQ) from the entire textual material of ALP Units of English as per the given Table of Specification.

Part B: Short Answer Questions are added as per the following specifications:

- Question No. 41: (Comprehension questions: solve 6 out of 9, Marks=16)
- Question No. 42: (Proofreading/ editing/ correction Marks=14)

Part C: Constructed Response Questions are added as per the following specifications:

- Question No. 43: (Dialogue Writing/Summarization Marks=10)
- Question No. 44: (Letter Writing Marks=10)
- Question No. 45: (Paragraph Writing Marks=10)

Content Breakup:

Part A: MCQs:	Total Questions: 40 Total Marks: 40	These questions will be given from the following units: 1: Tolerance of the Rasoolullah (حَسْبُكَمُ النَّبِيُّ وَآخِرُ مَا بَدَأَ اللَّهُ) <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> 4: Let's Make Our Roads Safer! 5: Hazrat Umar (رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ) 6: Sports and Sportsmanship 10: Dignity of Labour 11: Give to Your Country 12: Tree Plantation
Part B: SRQs	A: Total Marks: 16 B: Total Marks: 14	Comprehension questions Proof reading & Editing
Part C: CRQs	Total Marks: 30	Q#1: Dialogue Writing / Summarize (Marks: 10) Q#2: Letter Writing (Marks: 10) Q#3: Attempt one paragraph out of 2 (Marks: 10)
Total Marks: 100		

AL-Razi Model Papers — ENGLISH-Grade-8

Sr. #	CONTENT LIST	Page.#
01	PECTAA MODEL PAPER (issued by PECTAA – Grade-8)	3
02	AL-Razi Model Paper-1 (Test Syllabus: Unit-1 Tolerance of the Rasoolullah (حَسْبُكَمُ النَّبِيُّ وَآخِرُ مَا بَدَأَ اللَّهُ) <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> , Unit-4 Let's Make Our Road Safer!)	7
03	AL-Razi Model Paper-2 (Test Syllabus: Unit-5 Hazrat Umar (رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ), Unit-7 The Earth Speaks(Poem))	11
04	AL-Razi Model Paper-3 (Test Syllabus: Unit-6 Sports and Sportsmanship, Unit-7 The Earth Speaks(Poem))	15
05	AL-Razi Model Paper-4 (Test Syllabus: Unit- 10 Dignity of Labour, Unit-11 Give to Your Country (Poem))	19
06	AL-Razi Model Paper-5 (Test Syllabus: Unit-11 Give to Your Country (Poem), Unit-12 Trees Plantation, Unit-7 The Earth Speaks(Poem))	23
07	AL-Razi Model Paper Full Book Version-1	27
08	AL-Razi Model Paper Full Book Version-2	31
09	AL-Razi Model Paper Full Book Version-3	35
10	SOLUTION to AL-Razi Model Papers	39

16. Identify the 'Tense' in the following sentence.
'The students were participating actively in the English debate competition.'
- (A) Past Perfect Tense (B) Past Indefinite Tense
 (C) Past Perfect Continuous Tense (D) Past Continuous Tense
17. Fill in the blank with the appropriate 'Definite Article'. *'I saw a lion in the forest. ___ lion was chasing a deer.'*
- (A) Any (B) A (C) An (D) The
18. Choose an 'Intransitive Verb' from the following sentence.
'Sana got up early in the morning and prepared herself for school.'
- (A) up early (B) got up (C) in the morning (D) prepared herself
19. Identify the sentence having a 'Superlative Degree' of an 'Adjective'.
- (A) Trains go faster than vans in the city. (B) He runs the fastest in the football team.
 (C) We must not reach there later than 7 o'clock. (D) The last remark was the least clearly stated.
20. Identify the sentence with the correct use of 'Semicolon'.
- (A) My favorite desserts are: chocolate cake; ice cream; and apple pie.
 (B) He wanted to go to the park; however, it was closed for renovations.
 (C) We can go to the store: then, we can pick up some dinner.
 (D) The experiment was a failure; because the measurements were inconsistent.
21. Identify the underlined 'Clause'. *'You may sit wherever you want.'*
- (A) Subordinate clause (B) Relative clause (C) Adverb clause (D) Adjective clause
22. Choose the correct 'Abbreviation' of the word 'February'.
- (A) Feb. (B) Feby. (C) Ferb. (D) Febr.
23. Identify the correct 'Indirect Speech' of the following sentence. *She said, "I will cook dinner for my family."*
- (A) She said that she would cook dinner for her family. (B) She said that she will cook dinner for her family.
 (C) She said that I would cook dinner for her family. (D) She said that she cooked dinner for her family.
24. Fill in the blank with the correct 'Modal Verb'. *'Asad speaks English fluently; he _____ have lived in England for many years.'*
- (A) might (B) could (C) should (D) must
25. Identify the word that means lack of food and grains.
- (A) Climate (B) Famine (C) Storm (D) War
26. Choose an 'Adverbial Phrase' that correctly completes the sentence meaningfully.
'Sara ate her breakfast _____ because she was late for school.'
- (A) at the dining table (B) incredibly slowly (C) in a hurry (D) with great care
27. 'You should finish your work immediately.' If we change the above sentence to a command/ order, what will it be?
- (A) Finish your work immediately. (B) Will you finish your work immediately?
 (C) You can finish your work immediately. (D) Please finish your work immediately.
28. Identify the 'Homophones' in the following sentence. *"The hare is running here and there."*
- (A) Hare and there (B) Hare and here (C) The hare (D) There and here
29. Identify the sentence in 'Future Continuous Tense'.
- (A) She is writing a letter today. (B) She wrote a letter yesterday.
 (C) She will be writing a letter tomorrow. (D) She has already written a letter in the morning.
30. Identify the 'Figure of Speech' used in the given sentence. *'After completing their work, they slept like a log.'*
- (A) Alliteration (B) Personification (C) Metaphor (D) Simile
31. Identify the sentence with the correct use of the 'Apostrophe'.
- (A) The childrens' toys are scattered. (B) The car's were parked outside the building.
 (C) The teacher checked the students' homework. (D) She loves to read story'books every night.
32. Which pair of words is of 'Homographs'?
- (A) Lead, Lead (B) Buy, By (C) Right, Write (D) Two, Too
33. Select the correct meaning of the idiom 'Spill the Beans'.
- (A) Reveal a secret (B) Spread the beans (C) Prepare a meal (D) Tell the truth
34. Identify the type of the given sentence. *'Go get me some tea and biscuits.'*
- (A) Declarative (B) Interrogative (C) Imperative (D) Exclamatory

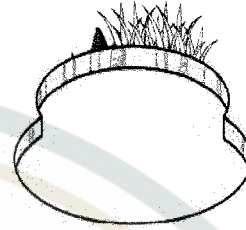
35. Identify the sentence in which 'Remain' is used as a 'Linking Verb.'

- (A) The plane remained on the ground. (B) He always remains positive about the future.
(C) Five minutes remaining in the period. (D) They remained in Lahore until June.

Paragraph Instruction

Read the following stanzas carefully and answer the questions by choosing the correct options.

Water is a lovely thing:
Dark and ripply in a spring;
Dark and quiet in a pool,
In a puddle brown and cool;
In the river blue and gay,
In a raindrop silver-grey;
In a fountain flashing white,
In a dewdrop crystal-bright;



36. In the line "Dark and ripply in a spring," what does "rippy" describe about the water?
(A) The water's temperature (B) The water's movement
(C) The water's colour (D) The water's taste
37. How does the poet try to prove that water is a lovely thing?
(A) Used difficult words and phrases (B) Mentioned different colours of water
(C) Added various figures of speech (D) Identifying its presence everywhere
38. Which line expresses the joyful tone?
(A) In a raindrop, silver-grey (B) In the dewdrop, crystal-bright
(C) In a fountain flashing white (D) In the river, blue and gay
39. What is the effect of the water being "dark and quiet in a pool"?
(A) It creates a feeling of excitement. (B) It suggests that the water is frozen.
(C) It shows the water is in motion. (D) It suggests a sense of stillness or calmness.
40. In what types of settings do the first two stanzas mainly focus on water?
(A) Large bodies of water like oceans (B) Small, natural, and contained sources
(C) Man-made structures and resources (D) Weather-related phenomena

1. Read all the questions carefully and answer correctly.
2. A question may consist of one or more parts. Attempt the questions as directions are given.
3. Use black or blue ink to write the answers. The use of lead pencils is not allowed.

PART-B

Marks: 30

(Short Response Questions)

Total Time: 45 Minutes

Question No. 41: Read the paragraph carefully and answer the questions. Use correct grammar, punctuation, and spelling. Marks (16)

In a jungle, on a big oak tree, there lived a flock of geese and a wise old gander. One day, the gander saw a tiny vine at the bottom of the tree. It looked pretty, but the gander was not happy to see it. He feared that the vine would grow and soon reach the top of the tree. Then, it could help a person climb up and lay a trap for them. He warned the geese to cut it while it was small. The geese did not heed his advice and forgot it. Meanwhile, the vine grew bigger and reached the top of the tree. One day, while the geese had gone out for food, a hunter came and laid a trap for them. On returning, the geese were caught. Tearfully, the geese apologized to the wise old gander and asked him to help.



The kind gander forgave them. He told them to lie still and pretend to be dead when the hunter came in the morning. He considered them dead geese and freed them from the trap. Then they could all fly away. From now on, the geese always followed his advice.

Questions:

Set 1: Attempt any three from the following questions.

Marks (6)

1. Where did the flock of geese and the wise old gander live?
2. What did the gander see at the bottom of the oak tree?
3. Who laid a trap for the geese?
4. What did the geese do when the gander first warned them about the vine?

Set 2: Attempt any two from the following questions.

Marks (6)

1. How did the geese get caught in the trap?
2. What plan did the gander suggest to save the geese from the hunter?
3. Why did the geese apologize to the gander after they were caught?

Set 3: Attempt one from the following questions.

Marks (4)

1. How can listening to elders' advice help us in our daily lives?
2. If a dangerous situation grows slowly (like the vine), what should we do to prevent trouble later?

Question No.42: Below is a paragraph full of mistakes. Rewrite the paragraph after correction.

Marks (14)

One morning in a quiet vilage, children gathered near the river to play. The tree beside the water had a tallest branches where birds built nests. The children was laughing and running around happily? Among them was Amina, who shouted, "Me will race everyone to the water!" She jumped careless into the shallow stream. Her brother saw this and shouted loudly, "Be careful, Amina" At that moment, their father come quickly to stop them. "ali, you must help your sister," he said firmly.

Marks: 30	(Constructed Response Questions)	Total Time: 1 Hour 15 Minutes
------------------	---	--------------------------------------

Question No. 43: Write a dialogue of ten lines between a student and teacher about road safety. Use correct grammar, punctuation, and spelling.

Marks (10)

OR

Read the paragraph given below. Summarize 1/3 of the given paragraph.

Instructions:

Marks (10)



- Your summary must describe all the key ideas from the paragraph.
- DO NOT include opinions or personal information in the summary.
- Use correct grammar, punctuation and spelling.

Abdul Sattar Edhi is one of Pakistan's great personalities, known for his tireless work in the welfare of human beings. He was born in 1928 in Gujrat, India, and died in 2016 in Karachi, Pakistan. He began his charitable work in 1957, during a pandemic (Asian Flu) that originated in China and spread worldwide. He was a great humanitarian who laid the foundation of Edhi centers, orphanage homes, and rehabilitation centers throughout Pakistan. The foundation worked and expanded itself with the support of people and private donations. He led a simple life that was far away from the luxuries and comforts. He worked for more than 55 years of his life for the sake of humanity. His wife, Bilqees Edhi, also stood by him in his work. He was the chairperson of Edhi Foundation. This organisation is running the world's largest volunteer ambulance service under its name. He was rightly called 'The Richest Poor Man' and 'Angel of Mercy'. After his death, his son Faisal Edhi took charge of his father's welfare and charity work.



Question No. 44: You are living in a hostel. Write a letter to your father and inform him about your preparation for the upcoming examination. Use correct grammar, punctuation, and spelling. Marks (10)

OR

Your best friend has moved to another city. Write a letter to him/her and ask about his/her well-being. Use correct grammar, punctuation, and spelling. Marks (10)

Question No.45: Write a paragraph of ten sentences on 'Responsibility as a Student'. Use correct grammar, punctuation, and spelling. Marks (10)

OR

Write a paragraph of ten sentences on 'Importance of Discipline. Use correct grammar, punctuation, and spelling. Marks (10)



AL-RAZI MODEL PAPER

ENGLISH GRADE-8

**Model
Paper-1**
Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)										
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll Number (In Figures)				-						
-----------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Signature of Dy. Superintendent (CNIC) _____

For Official Use Only	
Total Marks MCQs	
Signature of Assistant	
Signature of Head Examiner	

Time: 1 HOUR **Part-A (Multiple Choice Questions)** **Total Marks: 40**

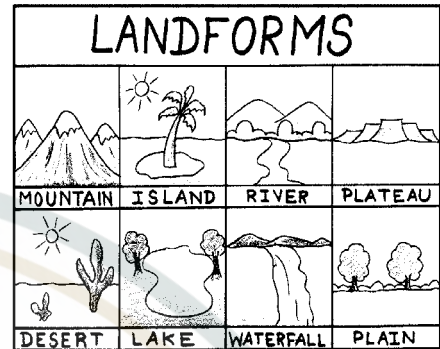
- Fill in the blank with a suitable degree of the adjective. This is the _____ dress I have ever seen.
 (A) beautiful (B) more beautiful (C) most beautiful (D) none of above
- The dog caught _____ stick.
 (A) an (B) a (C) the (D) no article
- Choose the word that contains a prefix meaning "again".
 (A) Unhappy (B) Rewrite (C) Careless (D) Teacher
- The word with the correct spelling is:
 (A) muontains (B) mountians (C) mountains (D) montains
- Identify the adjective from the following.
 (A) declaring (B) gracious (C) greet (D) conflict
- Complete the given word with the correct suffix. "Free _____".
 (A) -ment (B) -ible (C) -dom (D) -er
- Which of the following is a multi-syllable word?
 (A) cat (B) jump (C) window (D) run
- The synonym for "forbidden" is:
 (A) allowed (B) wanted (C) prohibited (D) disliked
- Encircle the part of speech the word "refuge" belongs to.
 (A) noun (B) verb (C) adjective (D) conjunction
- "The men's jackets are on sale." The apostrophe shows:
 (A) plural form (B) singular possession
 (C) irregular plural possession (D) contraction
- Which of the following is a compound adjective?
 (A) Green (B) Soft (C) Mind (D) Open-minded
- Identify the sentence demonstrating the correct use of an article.
 (A) I read a interesting book. (B) She is an honest woman.
 (C) He saw an university. (D) We went to a island.
- They _____ football last Sunday.
 (A) play (B) played (C) playing (D) plays
- Choose the correctly divided form of "important".
 (A) im-por-tant (B) imp-or-tant (C) impor-tant (D) im-port-ant
- The comparative degree of "large" is:
 (A) more large (B) larger (C) largest (D) more largest

16. "Butterfly" is a/an:
 (A) compound word (B) sight word (C) entry word (D) similar word
17. Complete the following sentence choosing the correct option. "Ali fell down when he _____ running."
 (A) is (B) has been (C) was (D) were
18. Fill in the blank with an appropriate article. Sana put _____ orange in her plate.
 (A) a (B) an (C) the (D) no article
19. The word "penalise" means:
 (A) praise (B) like (C) punish (D) pray
20. We can reduce the number of accidents by _____.
 (A) walking slowly (B) observing the traffic rules
 (C) driving fast (D) observing people
21. The letter "b" is silent in the word _____.
 (A) Bomb (B) Rob (C) Job (D) Bob
22. Which of the following has the most syllables?
 (A) Table (B) Opportunity (C) Happy (D) Window
23. What does the suffix "-less" mean in the word "fearless"?
 (A) Full of (B) One who does (C) Having the quality of (D) Without
24. Select the word closest in meaning to "Silent".
 (A) Quiet (B) Noisy (C) Talkative (D) Cheerful
25. Fill in the blank with an appropriate verb form. The room was full of guests when we _____.
 (A) arrive (B) arrives (C) arrived (D) arriving
26. Form an adjective from the verb "enjoy."
 (A) enjoyment (B) enjoying (C) enjoyed (D) enjoyable
27. The antonym for "always" is:
 (A) sometimes (B) often (C) rarely (D) never
28. Circle the compound word.
 (A) weather (B) beautiful (C) basketball (D) walking
29. An "apostrophe" is used to show:
 (A) feeling (B) possession (C) sympathy (D) respect
30. Identify the sentence with the past continuous tense.
 (A) It was raining (B) It is raining (C) It will be raining (D) It has been raining
31. Identify the sentence with correct use of Semicolon.
 (A) Trees were planted by Mr. Umer; the Principal, and Mr. Asif; the class teacher.
 (B) Trees were planted by Mr. Umer, the Principal; and Mr. Asif, the class teacher.
 (C) Trees were planted by Mr, Umer, the Principal; and Mr. Asif, the class teacher.
 (D) Trees were planted by Mr. Umer; the Principal; and Mr. Asif; the class teacher.
32. A thesaurus is a book that gives _____.
 (A) synonyms of words (B) antonyms of words (C) pronunciation of words (D) both a and b
33. Form an adjective from the underlined verb. "The police protect our life, honour and property."
 (A) Protect (B) Protection (C) Protective (D) Protectively
34. Choose the correct syllabic division of the word, "helicopter":
 (A) hel-i-cop-ter (B) he-li-cop-ter (C) hel-ic-opter (D) heli-copter
35. Use semicolons to make the following list easier to understand. "I bought shiny, ripe apples, small, sweet, juicy grapes, and green pears."
 (A) I bought shiny ripe apples; small sweet juicy; grapes and green; sugary pears.
 (B) I bought shiny; ripe apples small sweet juicy grapes and green sugary pears.
 (C) I bought shiny, ripe apples; small, sweet, juicy grapes and green pears.
 (D) I bought shiny ripe; apple small sweet juicy, grapes and green, sugary pears.

Paragraph Instruction

Read the following paragraph carefully and answer the questions given below.

There are different types of landforms. Landforms are natural features on the planet's surface. Mountains, valleys, plateaus, plains, islands and deserts are types of landforms. Mountains are very high landforms. They can be pointed or rounded. Some of them are volcanic, too. When there is a series of connected mountains, it is called a mountain range. Some mountains are formed from lava. Other mountains are formed when the plates under the Earth's surface crash together and push up the land. Either way, mountains are formed, it takes many years. Deserts are another type of landform. They can be very hot during the day and very cold at night. They are large areas of land that do not receive a lot of rainfall. It is difficult for many plants and animals to live in deserts.



36. Which landform does NOT receive a lot of rain?
 (A) Islands (B) Mountains (C) Deserts (D) Valleys
37. In the phrase "connected mountains" the word "connected" means:
 (A) unrelated (B) linked (C) separate (D) dissimilar
38. The paragraph is mainly about:
 (A) plains (B) islands (C) landforms (D) valleys
39. Which of the following is not mentioned in the paragraph?
 (A) Glacier (B) Plateau (C) Island (D) Valley
40. The passage mainly explains:
 (A) The formation of volcanic eruptions (B) The different types of landforms
 (C) How deserts are formed (D) The climate of islands

1. Read all the questions carefully and answer correctly.
2. A question may consist of one or more parts. Attempt the questions as directions are given.
3. Use black or blue ink to write the answers. The use of lead pencils is not allowed.

PART-B

Marks: 30

(Short Response Questions)

Total Time: 45 Minutes

Question No. 41: Read the paragraph carefully and answer the questions. Use correct grammar, punctuation, and spelling. **Marks (16)**

In a small village, on the bank of a calm river, lived a family of ducks and a clever old duck. One day, the old duck saw a broken fence near the river. It looked small, but the duck was worried that animals could enter and harm the ducklings. He warned the ducks to repair the fence quickly. The ducks ignored his advice and went to play. Meanwhile, a fox saw the open fence and entered the area. When the ducks returned, the fox tried to catch them. The ducklings were scared and cried for help. The clever old duck quickly led them to the safe pond nearby. From that day, the ducks always listened to the old duck's advice.

Questions:

Set 1: Attempt any three from the following questions. **Marks (6)**

1. Where did the family of ducks and the clever old duck live?
2. What did the old duck see near the river?
3. Who tried to harm the ducklings?
4. What did the ducks do when the old duck first warned them?

Set 2: Attempt any two from the following questions. **Marks (6)**

1. How did the ducklings get into danger?
2. What plan did the old duck use to save the ducklings?
3. Why did the ducks listen to the old duck after this incident?

Set 3: Attempt one from the following questions. **Marks (4)**

1. How can listening to elders' advice help us in our daily lives?
2. If a dangerous situation grows slowly (like the broken fence), what should we do to prevent trouble later?

SOLUTION

Al-Razi

Model Paper

English

OR

A Letter to Friend Asking about his/her Well-being

Examination hall,
(City) A.B.C
May 20, 2025
Dear Friend,
Assalam-o-Alaikum!

I hope you are happy and settling well in your new city. It has been some time since you moved, and I wanted to ask about your health and well-being. How is your new school and new home? I miss spending time with you, and things feel different without you here.

Please write back soon and tell me how everything is going. Take care of yourself and stay in touch.

Your best friend,
X.Y.Z

Question No.45: A Paragraph on "Responsibility as a Student"

Ans. A student has many responsibilities to follow in daily life. The most important one is to focus on studies and complete all classwork on time. A responsible student listens carefully to the teacher and follows instructions. He or she keeps schoolbooks and belongings neat and organized. Regular attendance is also a key responsibility. A student should revise lessons every day to avoid difficulty later. Respecting teachers, classmates, and school rules is part of good behaviour. A responsible student helps others when needed and works well in groups. Managing time wisely is another important duty. By fulfilling these responsibilities, a student can succeed and make a positive difference.

OR

A Paragraph on "Importance of Discipline"

Ans. Discipline is very important in every part of life. It helps us stay focused on our goals. A disciplined person manages time wisely and avoids wasting it. Discipline teaches us to follow rules and behave responsibly. In school, it helps students study regularly and complete their work on time. At home, discipline creates a peaceful and organized environment. It also builds good habits that shape our character. People who are disciplined earn respect from others. Discipline helps us stay calm and make better decisions. Overall, it is a key to success and a happy life.

MODEL PAPER.1

Answer Key to Objective Part A (MCQs)

1.	C	2.	B	3.	B	4.	C	5.	B
6.	C	7.	C	8.	C	9.	A	10.	C
11.	D	12.	B	13.	B	14.	A	15.	B
16.	A	17.	C	18.	B	19.	C	20.	B
21.	A	22.	B	23.	D	24.	A	25.	C
26.	D	27.	D	28.	C	29.	B	30.	A
31.	B	32.	D	33.	C	34.	A	35.	C
36.	C	37.	B	38.	C	39.	A	40.	B

Solution to Subjective Part B

Question No. 41: Reading Comprehension Passage with Questions

Set 1: Attempt any three from the following questions.

1. **Where did the family of ducks and the clever old duck live?**

Ans. They lived on the bank of a calm river in a small village.

2. **What did the old duck see near the river?**

Ans. He saw a broken fence.

3. **Who tried to harm the ducklings?**

Ans. A fox tried to harm them.

4. **What did the ducks do when the old duck first warned them?**

Ans. They ignored his advice and went to play.

Set 2: Attempt any two from the following questions.

1. **How did the ducklings get into danger?**

Ans. The broken fence allowed a fox to enter and try to catch them.

2. **What plan did the old duck use to save the ducklings?**

Ans. He led them quickly to a safe pond nearby.

3. **Why did the ducks listen to the old duck after this incident?**

Ans. They realized his advice kept them safe from danger.

Set 3: Attempt one from the following questions.

1. **How can listening to elders' advice help us in our daily lives?**

Ans. Listening to elders helps us avoid danger and make safe decisions.

2. **If a dangerous situation grows slowly (like the broken fence), what should we do to prevent trouble later?**

Ans. We should fix the problem immediately before it becomes bigger.

Question No.42: Paragraph Correction

Ans. One sunny afternoon in a small town, children gathered in the garden to play. The flowers near the fountain were blooming brightly. The children were running and shouting with joy. Among them was Omar, who shouted, "I am going to climb the tree first!" He climbed carelessly and almost fell. His sister saw this and shouted loudly, "Omar, be careful!" At that moment, their mother came quickly to stop him. "Omar, you must listen to your sister," she said strictly.

(Constructed Response Questions)

Question No. 43: Dialogue about the "Importance of Cleanliness"

Student	Good morning, teacher!
Teacher	Good morning! How are you today?
Student	I am fine, sir. I want to ask about cleanliness.
Teacher	That's a very important topic. Why do you think cleanliness matters?
Student	It helps us stay healthy and prevents diseases.
Teacher	Very good! What habits keep us clean?
Student	We should wash our hands before eating and brush our teeth daily.
Teacher	Excellent! What about keeping our surroundings clean?
Student	We should throw garbage in dustbins and keep our rooms tidy.
Teacher	Well said! Cleanliness is the first step towards a healthy life.

OR

Summary / Precis-Writing

Ans. Dr. Abdus Salam was a distinguished Pakistani scientist born in 1926 in Jhang. He excelled in mathematics and physics from an early age and made major contributions to theoretical physics. In 1979, he became the first Pakistani to receive the Nobel Prize in Science for his work on electroweak theory. He promoted scientific education in Pakistan, inspired young students, and remained humble throughout his life. He is remembered for his knowledge, dedication, and efforts to advance science.

Question No. 44: A Letter to Friend about "Summer Vacation"

Examination hall,

(City) A.B.C

May 20, 2025

Dear Friend,

Assalam-o-Alaikum!

I hope you are doing well. I am writing to tell you about my summer vacation. I spent my vacation at my grandmother's village. The village is very peaceful and surrounded by green fields and trees. I helped my grandmother in the garden and also went fishing in the nearby river. I visited some historical places with my family and enjoyed local food. I am looking forward to meeting you soon and sharing more stories.

Take care and write back to me.

Yours sincerely,

X.Y.Z

OR

A Letter to Teacher Thanking for Guidance.

Examination hall,

(City) A.B.C

May 20, 2025

Dear Sir/Madam,

Assalam-o-Alaikum!

I hope you are doing well. I am writing this letter to thank you for your guidance and support throughout the school year. Your lessons have helped me understand difficult subjects more easily. I especially appreciate the extra time you spent helping me with mathematics. Your encouragement motivated me to participate in the school competitions and improve my skills. I will always remember your advice and try to follow it in my studies. Thank you once again for everything you have done for me.

Yours sincerely,

X.Y.Z

Question No.45: A Paragraph on "Importance of Reading"

Ans. Reading is very important for students and everyone else. It helps us gain knowledge about the world. Books and articles teach us new words and improve our vocabulary. Reading also develops our imagination and creativity. It makes our mind sharp and helps us think critically. We can learn about history, science, and many other subjects through reading. Reading regularly improves our concentration and focus. It also helps us perform better in exams and assignments. We should read a variety of books, including stories, poems, and informative texts. In this way, reading becomes a habit that benefits us throughout life.

OR

A Paragraph on "Importance of Honesty"

Ans. Honesty is a very important quality in a person's life. It helps build trust between people. Honest people are respected by everyone around them. Telling the truth is always better than telling lies. Honesty helps us make good decisions and avoid problems. It creates a good reputation and makes others' confident in us. Being honest also gives peace of mind and reduces stress. Children should learn honesty from a young age. Schools and parents should encourage honest behavior in students. In this way, honesty becomes a habit and guides a person throughout life.

MODEL PAPER.2**Answer Key to Objective Part A (MCQs)**

1.	C	2.	B	3.	C	4.	D	5.	D
6.	B	7.	C	8.	D	9.	A	10.	B
11.	B	12.	D	13.	C	14.	B	15.	A
16.	B	17.	D	18.	B	19.	C	20.	A
21.	C	22.	A	23.	C	24.	C	25.	B
26.	B	27.	A	28.	A	29.	D	30.	B
31.	A	32.	B	33.	B	34.	C	35.	D
36.	D	37.	B	38.	D	39.	D	40.	B

Solution to Subjective Part B**Question No. 41: Reading Comprehension Passage with Questions****Set 1: Attempt any three from the following questions.****1. What place is described in the paragraph?****Ans.** A clean and beautiful park is described in the paragraph.**2. Who used to visit the park every morning?****Ans.** Children came to play and elderly people came to exercise every day.**3. What did the students do to improve the park?****Ans.** They picked up litter, watered the plants, and painted the benches.**4. How did the park change after the students' efforts?****Ans.** The park became tidy, pleasant, and lively for everyone.**Set 2: Attempt any two from the following questions.****1. How did the passersby respond to the students' work?****Ans.** The passers by appreciated their efforts and joined them in cleaning.**2. Why did birds and butterflies return to the park?****Ans.** It was because the flowers were taken care of and the park became clean.**3. What lesson can we learn from this paragraph?****Ans.** Keeping our surroundings clean makes them pleasant and healthy for everyone.**Set 3: Attempt one from the following questions.****1. Why is it important to keep parks and public places clean?****Ans.** It makes these places enjoyable, healthy, and safe for everyone.



AL-RAZI
CONCEPTUAL
ASSESSMENT

MODEL
PAPERS

MATHEMATICS

ALP & Pairing Scheme of Mathematics, Examination-**GRADE-8**

Sr. No.	Domain/Content Strand	Sub-domain / Sub-Content Strand	Description	MCQs		Short Questions		Long Questions	
				Section-I (Question-1) MCQ's	Marks	Section-II (Question-2) (Attempt 10 out of 15)	Marks	Section-III (Attempt 3 out of 5)	Marks
1	1. Numbers and Operations	1.1 Real Numbers	Complete	4	4	1	3	Question-3(a&b)	10
2		1.2 Estimation and Approximation	Complete	2	2	1	3		
3		1.3 Square root and Cube root	Deleted Complete	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
4		1.4 Sets	Complete	6	6	2	6	Question-4(a)& Question-5(a)	10
5		1.5 Ratio Rate and Proportion	Complete	3	3	1	3	Question-4(b)	5
6		1.6 Percentage and Financial Arithmetic	Page 62-67	2	2	1	3		
7		2. Algebra	2.1 Number Sequence and Patterns	Complete	4	4	2	6	Question-6(a)
8	2.2 Expansion and Factorization		Complete	6	6	2	6	Question-6(b)	5
9	2.3 Linear Equations and Inequalities		Deleted Complete	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
10	3. Measurements	3.1 Mensuration	Page 130-143	6	6	2	6	Question-5(b)	5
11	4. Geometry	4.1 Congruency and Simplicity, Construction of triangles and transformation	Page 153-168	3	3	1	3	Question-7(a)	5
12	5. Statistics and Probability	5.1 Information Handling	Complete	4	4	2	6	Question-7(b)	5
13		5.2 Probability	Deleted Complete	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
Total				40.00	40	Attempt any 10 out of 15	10×3= 30	Attempt 3 Questions out of 5 Questions	10×3= 30



**PUNJAB EDUCATION CURRICULUM,
TRAINING & ASSESSMENT AUTHORITY
MATHEMATICS GRADE-8**

**PECTAA
Model Paper**

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)										
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll Number (In Figures)				-						
-----------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

For Official Use Only	
Total Marks MCQs	
Signature of Assistant	
Signature of Head Examiner	

Signature of Dy. Superintendent (CNIC) _____

Time : 1 Hour

Section-I (Multiple Choice Questions)

Total Marks: 40

Instruction: All Question carry equal marks.

Question No.1: Multiple Choice Questions (MCQs).

1. Identify the terminating fraction.

(A) $\frac{1}{3}$

(B) $\frac{8}{11}$

(C) $\frac{5}{7}$

(D) $\frac{4}{5}$

مختتم کسر کی نشان دہی کریں۔

2. Which of the following is an irrational number?

(A) 3.5

(B) $\sqrt{2}$

(C) $\sqrt{4}$

(D) -2

درج ذیل میں سے کون سا عدد غیر ناطق ہے؟

3. The absolute value of (-4) is:

(A) 4

(B) -4

(C) 5

(D) -5

(-4) کی مطلق قیمت ہے:

4. Multiplicative inverse of 7 is:

(A) -7

(B) 7

(C) $\frac{1}{7}$

(D) $-\frac{1}{7}$

7 کا ضربی معکوس ہے:

5. By rounding off the digit 28.4675 up to two decimal places, we get:

(A) 28.46

(B) 28.47

(C) 28.75

(D) 28.76

عدد 28.4675 کو دو درجہ اعشاریہ تک محدود کرنے سے حاصل ہوتا ہے:

6. By rounding -32.435 up to one decimal place we get:

(A) -32.4

(B) -32.5

(C) -32.43

(D) -32.44

-32.435 کو ایک درجہ اعشاریہ تک محدود کرنے سے حاصل ہوتا ہے:

7. The set of natural numbers is denoted by:

(A) W

(B) N

(C) P

(D) Z

قدرتی اعداد کے سیٹ کو ظاہر کیا جاتا ہے:

8. The set of first four prime numbers is:

(A) {0,1,2,3}

(B) {2,3,5,7}

(C) {1,3,5,7}

(D) {3,5,7,9}

پہلے چار مفرد اعداد کا سیٹ ہے:

9. If $A=\{w,x\}$, then $P(A)$ will be:

(A) $\{\emptyset, \{w\}, \{x\}, \{w,x\}\}$

(B) $\{\emptyset, \{w\}, \{x\}, \{w,x\}\}$

(C) $\{\{0\}, \{w\}, \{x\}, \{w,x\}\}$

(D) $\{\{1\}, \{w\}, \{x\}, \{w,x\}\}$

اگر $A=\{w,x\}$ ہو تو $P(A)$ ہوگا:

10. According to De-Morgan's law, $(A \cup B)^c$ is equal to:

(A) $(A \cap B)^c$

(B) $A^c \cup B^c$

(C) $A^c \cap B^c$

(D) $A \cup B^c$

ڈی مارگن کے قانون کے مطابق $(A \cup B)^c$ برابر ہوتا ہے:

11. If $A=\{1,2,3,4,5\}$ and $B=\{2,4,6,7\}$, then $A \cup B$ will be:

(A) $\{\}$

(B) $\{1,3,5,7,9\}$

(C) $\{2,4,6,8,10\}$

(D) $\{1,2,3,4,5,6,7\}$

اگر $A=\{1,2,3,4,5\}$ اور $B=\{2,4,6,7\}$ ہو تو $A \cup B$ ہوگا:

12. The number of subsets of set $A=\{1,2\}$ is:

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

سیٹ $A=\{1,2\}$ کے تحت سیٹوں کی تعداد ہے:

13. The value of x in the proportion $3::x::x::12$ is: تاسب $3::x::x::12$ میں x کی قیمت ہے:
 (A) 4 (B) 6 (C) 12 (D) 36
14. If the cost of 10 pencils is Rs.100, then the cost of 15 such pencils will be: اگر 10 پینسلوں کی قیمت 100 روپے ہو تو 15 ایسی پینسلوں کی قیمت ہوگی:
 (A) Rs.145 روپے (B) Rs.150 روپے (C) Rs.155 روپے (D) Rs.160 روپے
15. In proportion $u::v::w::x$, the fourth proportional is: تاسب $u::v::w::x$ میں چوتھا تاسب ہوگا:
 (A) u (B) v, w (C) u, v (D) x
16. The price of a toy is 100 rupees. If it is sold for Rs.90 then the discount percentage will be: ایک کھلونے کی قیمت 100 روپے ہے اگر اس کو 90 روپے میں فروخت کریں تو فیصد چھوٹ ہوگی:
 (A) 10 % فیصد (B) 20 % فیصد (C) 40 % فیصد (D) 60 % فیصد
17. Ali bought a car for Rs.500,000 and sold it for Rs.560,000. The profit is: علی نے ایک کار 500,000 روپے میں خریدی اور 560,000 روپے میں فروخت کر دی۔ منافع ہوگا:
 (A) Rs.40,000 روپے (B) Rs.50,000 روپے (C) Rs.60,000 روپے (D) Rs.70,000 روپے
18. The formula to calculate 4th term of the arithmetic sequence is: جمعی سلسلہ کی چوتھی رقم معلوم کرنے کا فارمولا ہے:
 (A) a_1+2d (B) a_1-3d (C) a_1+4d (D) a_1+3d
19. If $a_n=2n+5$ then the value of a_5 will be: اگر $a_n=2n+5$ ہو تو a_5 کی قیمت ہوگی:
 (A) 15 (B) 16 (C) 17 (D) 18
20. The next term of arithmetic sequence 5,9,13,17,____,____ will be: جمعی سلسلہ 5,9,13,17,____,____ کی اگلی رقم ہوگی:
 (A) 21 (B) 25 (C) 27 (D) 30
21. The 5th term of the geometric sequence 1,2,4,8,____,____ is: ضربنی سلسلہ 1,2,4,8,____,____ میں پانچویں رقم ہے:
 (A) 16 (B) 32 (C) 64 (D) 256
22. Factorization of $l^2 - 25m^2$ will be: $l^2 - 25m^2$ کی تجزی ہوگی:
 (A) $(l-5m)(l+5m)$ (B) $(l-5m)(l-5m)$ (C) $(l-25m)(l+25m)$ (D) $(l-25m)(l-25m)$
23. The coefficient of algebraic expression $-5x+6$ is: الجبری جملے $-5x+6$ میں عددی سر ہے:
 (A) 1 (B) -5 (C) 6 (D) 11
24. The degree of polynomial $4xy^2$ is: کثیر رقمی $4xy^2$ کا درجہ ہے:
 (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
25. Factorization of x^2+x-6 is: x^2+x-6 کی تجزی ہے:
 (A) $(x-2)(x+3)$ (B) $(x+2)(x-3)$ (C) $(x-2)(x-3)$ (D) $(x+2)(x+3)$
26. Identify linear polynomial: یک درجہ کثیر رقمی کی نشان دہی کریں:
 (A) (x^2-1) (B) $(x-1)$ (C) (x^2+1) (D) $(\frac{1}{x}-1)$
27. The product of $4x^2y$ and $3x$ will be: $4x^2y$ اور $3x$ کا حاصل ضرب ہے:
 (A) $(12x^3y)$ (B) $(12x^2y)$ (C) $(12xy^3)$ (D) $(12xy^2)$
28. A line segment joining two points of a circle and passes through center is called: ایک قطعہ خط جو دائرے کے دو نقاط کو ملانے اور دائرے کے مرکز سے گزرے، کہلاتا ہے:
 (A) Diameter قطر (B) Chord وتر (C) Tangent مماس (D) Radius رداں
29. The formula to calculate surface area of sphere is: گولہ کی سطح کا رقبہ معلوم کرنے کا فارمولا ہے:
 (A) $4\pi r^2$ (B) $4\pi r$ (C) $3\pi r$ (D) $3\pi r^2$

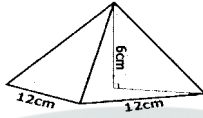
30. If radius of sphere is 1cm, then surface area of the sphere will be:

اگر کرہ کا رداس 1cm ہو تو اس کی سطح کا رقبہ ہوگا:

- (A) $4\pi \text{ cm}^2$ (B) $6\pi \text{ cm}^2$ (C) $2\pi \text{ cm}^2$ (D) $1\pi \text{ cm}^2$

31. The slant eight of given pyramid is:

دی گئی اہرام کی ترچھی اونچائی ہے:



- (A) 6cm (B) 7.2cm (C) 8.49cm (D) 12cm

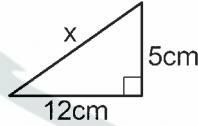
32. If radius of sphere is 3cm, then volume of the sphere will be:

اگر کرہ کا رداس 3cm ہو تو اس کا حجم ہوگا:

- (A) $4\pi \text{ cm}^3$ (B) $12\pi \text{ cm}^3$ (C) $27\pi \text{ cm}^3$ (D) $36\pi \text{ cm}^3$

33. The value of x in the given right angled triangle is:

دی گئی قائمہ الزاویہ مثلث میں x کی قیمت ہے:



- (A) 7cm (B) 13cm (C) 18cm (D) 30cm

34. Identify the pair of congruent figures:

متناس اشکال کے جوڑے کی نشاندہی کریں۔

- (A) (B) (C) (D)

35. If $\Delta PQR \cong \Delta PSR$, then pair of congruent sides is:

اگر $\Delta PQR \cong \Delta PSR$ ہو تو متناس اضلاع کا جوڑا ہے:



- (A) $PQ \cong PS$ (B) $PQ \cong QR$ (C) $PQ \cong PR$ (D) $PR \cong PS$

36. The following triangles are congruent under $\Delta PQR \leftrightarrow \Delta XYZ$, the part correspond to side PQ will be:

دی گئی مثلثیں $\Delta PQR \leftrightarrow \Delta XYZ$ متناس ہوں تو ΔXYZ کا کون سا حصہ PQ کے متناس ہوگا:



- (A) PR (B) YZ (C) XZ (D) YX

37. The eight of 5 students (in inches) are 54,60,58,53 and 55. The mean of the data is:

5 طلباء کے قد (انچوں میں) 54, 60, 58, 53 اور 55 ہیں۔ مواد کی حسابی اوسط ہے:

- (A) 53 (B) 55 (C) 56 (D) 60

38. The example of discrete data is:

بچر مواد کی مثال ہے:

- (A) 10 students طلباء (B) 3.5 kg کلوگرام (C) 4.60 litre لٹر (D) 10.25 hours گھنٹے

39. The median of the data 2,3,8,8,9 is:

مواد 2,3,8,8,9 کا وسطانیہ ہے:

- (A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8

40. Mode of the data 5,7,8,2,2,8,3,12,8,4 is:

مواد 5,7,8,2,2,8,3,12,8,4 کا عادیہ ہے:

- (A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 8

Marks: 30

Section-II (Short Questions)

Total Time: 45 Minutes

طلبہ کے لیے عمومی ہدایات:

- (1) جواب لکھنے کے لیے علیحدہ سے جوابی کاپی استعمال کریں اور اس کے اوپر بھی اپنے بارے میں معلومات دیں۔ (2) ایک سوال ایک یا ایک سے زیادہ حصوں پر مشتمل ہو سکتا ہے۔
 (3) جواب لکھنے کے لیے کالی رینجی روشنائی کا استعمال کریں۔ کچی پنسل کے استعمال کی اجازت نہیں ہے۔

Instruction: Attempt any 10 questions. Each question carry 3 marks.

کوئی سے دس سوالات کے جوابات دیں۔ ہر سوال کے 3 نمبر ہیں۔

1. Represent a number $\frac{1}{3}$ on number line. عدد $\frac{1}{3}$ کو عددی خط پر ظاہر کریں۔
2. Round the rational number $\frac{25}{29}$ to 4 significant figures. ناطق عدد $\frac{25}{29}$ کو 14 ہندسوں تک محدود کریں۔
3. If $X=\{1,2,3,5\}$ and $Y=\{3,5,6,7\}$ then find $X \cap Y$. اگر $X=\{1,2,3,5\}$ اور $Y=\{3,5,6,7\}$ ہو تو $X \cap Y$ معلوم کریں۔
4. If $A=\{1,2,3\}$ then find the $P(A)$. اگر $A=\{1,2,3\}$ ہو تو $P(A)$ معلوم کریں۔
5. If 25 labors earn Rs.69500 in 9 days, how much rupees will 15 labors earn in 12 days? اگر 25 مزدور 9 دنوں میں 69500 روپے کماتے ہیں تو 15 مزدور 12 دنوں میں کتنے روپے کمائیں گے؟
6. Cost price of car is Rs.480000 and selling price is Rs.320000. Find loss percentage. گاڑی کی قیمت خرید 480000 روپے اور قیمت فروخت 320000 روپے ہے۔ نقصان فیصد معلوم کریں۔
7. Find arithmetic sequence of $a_n=3n+6$. $a_n=3n+6$ کا جمعی سلسلہ معلوم کریں۔
8. Find the general term of geometric sequence 3,6,12,24,..... a_n . ضربی سلسلہ $a_n=3,6,12,24,.....$ کی جنرل رقم معلوم کریں۔
9. Factorize the given algebraic expression $9(4x^2-9y^2)$. دیے گئے الجبری جملے کی تجزی کریں: $9(4x^2-9y^2)$
10. If $x + \frac{1}{x} = 3$, then find the value of $x^2 + \frac{1}{x^2}$. اگر $x + \frac{1}{x} = 3$ ہو تو $x^2 + \frac{1}{x^2}$ کی قیمت معلوم کریں۔
11. Find the surface area of a sphere whose radius is 5.8cm. ایک کرہ کی سطح کا رقبہ معلوم کریں جس کا رداس 5.8 سینٹی میٹر ہے۔
12. A spherical tank is of radius 25cm. How many liters of water can it contains? ایک کرہی ٹینک کا رداس 25 سینٹی میٹر ہے۔ اس میں کتنے لٹر پانی آ سکتا ہے؟

13. If the given triangles are congruent, write the postulate.



اگر دی گئی مثلثیں متماثل ہیں تو اس کا مفروضہ لکھیں۔

14. Calculate the Mode of given data, 1,2,3,2,1,11,42,2,4,7,8,2,7,6 دیے گئے مواد 1,2,3,2,1,11,42,2,4,7,8,2,7,6 کا عاودہ معلوم کریں۔
 15. The arithmetic mean of 50 numbers is 75. Find their sum of numbers? 50 اعداد کی حسابی اوسط 75 ہے۔ اعداد کا مجموعہ معلوم کریں؟

Marks: 30

Section-III (Constructed Response Questions)

Total Time: 1 Hour 45 Minutes

Attempt any three questions. Each questions carry 10 marks.

کوئی سے تین سوالات حل کریں۔ ہر سوال کے 10 نمبر ہیں۔

Q.No:3:

- (a) If one packet contains $3\frac{1}{4}$ liters of oil, then find the quantity of oil in 7 such packets. (5)
 اگر ایک پیکٹ میں $3\frac{1}{4}$ لٹر تیل ہو تو معلوم کریں ایسے 7 پیکٹوں میں کتنا تیل ہوگا؟
 (b) Round off the number 57.68272 to two decimal places. (5)
 57.68272 کو دو درجے اعشاریہ تک محدود کریں۔

Q.No.4:

(a) Verify $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$ if $U = \{1, 2, 3, \dots, 21\}$, $A = \{3, 7, 11, 13, 15, 16\}$ and $B = \{7, 13, 17, 19, 21\}$. (5)(AUB)^c = A^c∩B^c اگر U={1,2,3,...,21}، A={3,7,11,13,15,16}، B={7,13,17,19,21} اور U={1,2,3,...,21} کی قیمت ثابت کریں۔

(b) The marked price of an article is Rs.5000. Discount on article is 30%. Find the selling price of article. (5)

ایک چیز کی درج قیمت 5000 روپے ہے۔ اس چیز پر چھوٹ 30 فی صد ہے۔ اس کی قیمت فروخت معلوم کریں۔

Q.No.5:

(a) If $A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{a, e, i\}$ and $C = \{e, c, g, h\}$ then verify associative law of intersection. (5)

اگر A={a,b,c,d}، B={a,e,i} اور C={e,c,g,h} ہو تو تقاطع کے قانون تلازم کی پڑتال کریں۔

(b) Find surface area of sphere whose radius is 5.6cm. (5)

گڑہ کی سطح کارقبہ معلوم کریں جس کا رداس 5.6 سینٹی میٹر ہے۔

Q.No.6:

(a) Find the general term and 5th term of the arithmetic sequence 2, 4, 6, 8, (5)

جمعی سلسلے..... 2, 4, 6, 8 کی جنرل رقم اور پانچویں رقم معلوم کریں۔

(b) If $x + \frac{1}{x} = 4$, then find the value of $x^3 + \frac{1}{x^3}$. (5)اگر $x + \frac{1}{x} = 4$ ہو تو $x^3 + \frac{1}{x^3}$ کی قیمت معلوم کریں۔

Q.No.7:

(a) Construct a rhombus ABCD when $m\overline{AB} = 4.5\text{cm}$, $m\angle A = 60^\circ$. (5)ایک مہین ABCD بنائیں جبکہ $m\overline{AB} = 4.5\text{cm}$ اور $m\angle A = 60^\circ$ ہے۔

(b) Pocket money of 50 students is shown in the table. Calculate median of this data. (5)

50 بچوں کے جیب خرچ کو جدول میں ظاہر کیا گیا ہے۔ اس مواد کا وسطیہ معلوم کریں۔

Rupees روپے	05-10	10-15	15-20	20-25	25-30
Frequency تعدد	17	11	6	9	7

☆☆☆☆



AL-RAZI MODEL PAPER

MATHEMATICS GRADE-8

Model Paper-1

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)										
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll Number (In Figures)				-						
-----------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

For Official Use Only	
Total Marks MCQs	
Signature of Assistant	
Signature of Head Examiner	

Signature of Dy. Superintendent (CNIC) _____

Time : 1 Hour

Section-I (Multiple Choice Questions)

Total Marks: 40

Instruction: All Question carry equal marks.

Question No.1: Multiple Choice Questions (MCQs).

1. Real number is:

حقیقی عدد ہے:

- (A) Difference of rational numbers and irrational numbers ناطق اعداد اور غیر ناطق اعداد کا فرق
 (B) Intersection of rational numbers and irrational numbers ناطق اعداد اور غیر ناطق اعداد کا تقاطع
 (C) Union of rational numbers and irrational numbers ناطق اعداد اور غیر ناطق اعداد کی یونین
 (D) Complete set of natural numbers. قدرتی اعداد کا مکمل سیٹ

2. Which of the following is true about $\sqrt{8}$?

درج ذیل میں سے $\sqrt{8}$ کے لیے کون سا بیان درست ہے؟

- (A) Natural number قدرتی عدد
 (B) Whole number مکمل عدد
 (C) Rational number ناطق عدد
 (D) Irrational number غیر ناطق عدد

3. Irrational numbers are non-terminating and _____ numbers.

غیر ناطق اعداد غیر مختتم اور _____ اعداد ہوتے ہیں۔

- (A) rational number ناطق عدد
 (B) non recurring غیر متوالی
 (C) recurring متوالی
 (D) decimal کسرا عشریہ

4. Round 0.0234589 to the 4 significant figures:

0.0234589 کو 4 اہم ہندسوں تک محدود کریں:

- (A) 0.02346
 (B) 0.02345
 (C) 2346
 (D) 0.0235

5. The difference between approximated value and actual accurate value is called:

تخمینہ لگانے کی گئی قیمت اور درست قیمت کے درمیان فرق کو کہا جاتا ہے:

- (A) round محدود کرنا
 (B) significant figure اہم ہندسہ
 (C) approximation error تخمینہ کی غلطی
 (D) estimated value تخمینہ لگانے کی قیمت

6. The set of natural numbers is represented by:

قدرتی اعداد کے سیٹ کو ظاہر کرتے ہیں:

- (A) N
 (B) P
 (C) W
 (D) Z

7. The numbers which can be written in the form of $\frac{p}{q}$, where $p, q \in Z$

اعداد جو $\frac{p}{q}$ کی شکل میں لکھے جاسکتے ہیں جبکہ p, q صحیح اعداد ہوں کہلاتے ہیں۔

- (A) Irrational numbers غیر ناطق اعداد
 (B) Integers صحیح اعداد
 (C) Rational numbers ناطق اعداد
 (D) Whole numbers مکمل اعداد

8. Which of the following is rational number?

درج ذیل میں سے کون سا ناطق عدد ہے؟

- (A) π
 (B) $\sqrt{2}$
 (C) $\sqrt{17}$
 (D) $\frac{22}{7}$

9. The absolute value of -36 is: -36 کی مطلق قیمت ہے:
 (A) -36 (B) 36 (C) $-\frac{1}{36}$ (D) $\frac{1}{36}$
10. The additive inverse of "8" is: 8 کا جمعی معکوس ہے:
 (A) $\frac{1}{8}$ (B) 0 (C) -8 (D) 64
11. The multiplicative inverse of $\frac{5}{3}$ is: $\frac{5}{3}$ کا ضربی معکوس ہے:
 (A) $-\frac{5}{3}$ (B) $\frac{3}{5}$ (C) $-\frac{3}{5}$ (D) $\frac{5}{3}$
12. Round the height of "K-2" to 3 significant figures: "K-2" کی بلندی کو 13 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔
 (A) 8610 (B) 8710 (C) 8611 (D) 8600
13. How many significant figures does 0.00295 have? 0.00295 کے کتنے اہم ہندسے ہیں؟
 (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6
14. The symbol used for approximation is: تخمینہ کے لیے علامت استعمال ہوتی ہے:
 (A) $=$ (B) \leq (C) \approx (D) \geq
15. Which of the following is not irrational number? درج ذیل میں سے کون سا غیر نامطلق عدد نہیں ہے؟
 (A) $\sqrt{5}$ (B) 63 (C) π (D) $\sqrt{3}$
16. Which of the following numbers has no multiplicative inverse? درج ذیل میں سے کس عدد کا ضربی معکوس نہیں ہے؟
 (A) 1 (B) 10 (C) 0 (D) 100
17. The set of rational numbers is represented by: ناطق اعداد کے سیٹ کو ظاہر کرتے ہیں۔
 (A) N (B) W (C) Q (D) P
18. Round 54285 to the 4 significant figures: 54285 کو چار اہم ہندسوں تک محدود کریں۔
 (A) 54290 (B) 54280 (C) 54385 (D) 54295
19. Round 87.5376 to the 3 decimal place. 87.5376 کو 3 درجہ اعشاریہ تک محدود کریں۔
 (A) 87.537 (B) 87.538 (C) 87.500 (D) 87.530
20. Round -23.456 away from zero to 1 d.p. -23.456 کو صفر سے دور 1 درجہ اعشاریہ تک محدود کریں۔
 (A) -23.4 (B) -23.6 (C) -23.0 (D) -23.5
21. The number of significant figures in 0.1080 is: 0.1080 میں اہم ہندسوں کی تعداد ہے:
 (A) 3 (B) 4 (C) 2 (D) 5
22. The diameter of earth is 12742km. Round the number to 3 significant figures. زمین کا قطر 12742 کلومیٹر ہے۔ عدد کو 3 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔
 (A) 12700 (B) 12740 (C) 12000 (D) 12750
23. The distributive property is written as: خاصیت تقسیمی کو لکھا جاتا ہے:
 (A) $a + b = b + a$ (B) $a(b + c) = ab + ac$ (C) $(a + b) + c = a + (b + c)$ (D) $a \times 1 = a$
24. A terminating decimal is a number that: ایک ختم کسر اعشاریہ وہ عدد ہے جو:
 (A) Repeats forever ہمیشہ کے لیے دہرایا جاتا ہے (B) Stops after a few digits چند ہندسوں کے بعد رک جاتا ہے
 (C) Has only one decimal place صرف ایک اعشاریہ مقام رکھتا ہے
 (D) Cannot be written as a fraction کسر کے طور پر نہیں لکھا جاسکتا
25. Which of the following is a terminating decimal? درج ذیل میں سے کون سی ختم کسر اعشاریہ ہے؟
 (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{4}{5}$ (C) $\frac{2}{11}$ (D) $\frac{7}{9}$
26. Which decimal is non-terminating and recurring? کون سی غیر ختم اور متوالی کسر ہے؟
 (A) 0.25 (B) 0.5 (C) 0.333... (D) 0.125
27. Which number is irrational? کون سا عدد غیر نامطلق ہے؟
 (A) 3.14 (B) $\sqrt{7}$ (C) $\frac{4}{9}$ (D) 2.75

28. The absolute value of -9 is: -9 کی مطلق قیمت ہے
- (A) -9 (B) 0 (C) 9 (D) 1
29. Which represents $|-15|$? کیا $|-15|$ کو ظاہر کرتا ہے؟
- (A) -15 (B) 15 (C) 0 (D) -1
30. A real-life example of fractions is: کسری حقیقی زندگی کی مثال کیا ہے؟
- (A) Speed of light روشنی کی رفتار (B) Temperature درجہ حرارت (C) Part of a pizza پیزا کا حصہ (D) Distance to the moon چاند تک فاصلہ
31. Converting Rs. 2.75 to fraction gives: 2.75 روپے کو کسری میں تبدیل کرنے سے حاصل ہوتا ہے:
- (A) $\frac{275}{100}$ (B) $\frac{375}{100}$ (C) $\frac{11}{4}$ (D) $\frac{2}{75}$
32. Which property states that $a + b = b + a$? $a+b=b+a$ کون کی خاصیت ہے؟
- (A) Associative property خاصیت تلازم (B) Commutative property خاصیت مبادلہ (C) Identity property ذاتی عنصر کی خاصیت (D) Distributive property خاصیت تقسیمی
33. Which is an example of approximation? درج ذیل میں سے کون سی مثال تخمینہ کی ہے؟
- (A) $2 + 3 = 5$ (B) Estimating تخمینہ لگانا $48 \times 9 \sim 50 \times 10$ (C) Exact measurement of length لمبائی کی درست پیمائش (D) Counting exact number of students طلباء کی صحیح تعداد گننا
34. The number $0.777\dots$ is: عدد $0.777\dots$ ہے
- (A) irrational غیر ناطق (B) terminating منقطع (C) non-terminating and recurring غیر منقطع اور متوالی (D) whole number مکمل عدد
35. Which of the following is NOT a real number? درج ذیل میں سے کون حقیقی عدد نہیں ہے؟
- (A) -8 (B) $\sqrt{16}$ (C) 0 (D) $\sqrt{-9}$
36. Which shows a non-terminating, non-recurring decimal? کون سا عدد غیر منقطع اور غیر متوالی کسرا عشریہ کو ظاہر کرتا ہے؟
- (A) $0.666\dots$ (B) $\sqrt{3}$ (C) 0.125 (D) 0.3
37. If $|x| = 12$, then x can be: اگر $|x| = 12$ تو x کیا ہو سکتا ہے؟
- (A) 12 only صرف 12 (B) -12 only صرف -12 (C) 0 (D) 12 or -12
38. Using estimation, $89 + 33$ is closest to: تخمینہ کے مطابق $89+33$ کا قریب ترین عدد کیا ہے؟
- (A) 100 (B) 120 (C) 130 (D) 150
39. Which of the following is irrational? درج ذیل میں سے کون سا غیر ناطق عدد ہے؟
- (A) $\frac{4}{5}$ (B) 2.5 (C) π (D) $\frac{3}{7}$
40. In real-life, decimals are used while measuring: حقیقی زندگی میں کسورا عشریہ کہاں استعمال ہوتے ہیں؟
- (A) Number of people لوگوں کی تعداد (B) Height in meters میٹر میں قد (C) Number of books کتابوں کی تعداد (D) Whole numbers only صرف مکمل اعداد

Marks: 30

Section-II (Short Questions)

Total Time: 45 Minutes

طلبہ کے لیے عمومی ہدایات:

- (1) جواب لکھنے کے لیے علیحدہ سے جوابی کاپی استعمال کریں اور اس کے اوپر بھی اپنے بارے میں معلومات دیں۔ (2) ایک سوال ایک یا ایک سے زیادہ حصوں پر مشتمل ہو سکتا ہے۔
 (3) جواب لکھنے کے لیے کالی رینجی روشنائی کا استعمال کریں۔ کچی پنسل کے استعمال کی اجازت نہیں ہے۔

Instruction: Attempt any 10 questions. Each question carry 3 marks.

- کوئی سے دس سوالات کے جوابات دیں۔ ہر سوال کے 3 نمبر ہیں۔
1. Represent the following number on the number line. $\frac{21}{4}$
نمبر لائن پر درج ذیل عدد کی نمائندگی کیجیے۔
 2. Find the absolute difference between -5 and 1.
-5 اور 1 کے درمیان مطلق فرق معلوم کیجیے:
 3. How many pieces of $\frac{1}{4}$ metre of ribbon can be cut from a ribbon which is $\frac{15}{2}$ metres long?
 $\frac{15}{2}$ میٹر لمبے ربن میں سے $\frac{1}{4}$ میٹر لمبائی کے کتنے ربن کاٹے جاسکتے ہیں؟
 4. Identify which property of real numbers is used in the following:
نشاندہی کریں کہ درج ذیل میں حقیقی اعداد کی کون سی خاصیت استعمال کی گئی ہے:
$$\left(-\frac{6}{10}\right) \cdot \left(-\frac{10}{6}\right) = 1$$
 5. Define terminating decimal numbers.
مختتم کسور اعشاریہ کی تعریف کریں۔
 6. Identify which order property is used in the following:
شناخت کیجیے کہ مندرجہ ذیل میں کون سی خاصیت ترتیبی استعمال کی گئی ہے:
 $x < y$ or $x > y$ or $x = y$
 7. Round the following number to the given degree of accuracy. 4763 (2 s.f.)
درج ذیل عدد کو دی گئی درستگی کے درجے تک محدود کریں۔
 8. Round the integers away from zero (0). -23.456 (1 d.p.)
عدد کو صفر سے دور محدود کریں۔
 9. Compare your approximated value with the accurate value and also find an approximation error.
اپنی تخمینہ قیمت کا درست قیمت سے موازنہ کریں اور ایک تخمینہ غلطی بھی معلوم کیجیے۔
 $3.78 \div 1.95$
 10. Round the rational number to the stated number of decimal places or significant figures.
ناطق عدد کو اعشاریہ مقام یا اہم ہندسے کی بیان کردہ تعداد تک محدود کیجیے۔
 $\frac{25}{29}$ (5 s.f.)
 11. Write the number of significant figures in the following: 0.0028
درج ذیل میں اہم ہندسوں کی تعداد لکھیں:
 12. Write the division property for $a > b$.
 $a > b$ کے لیے خاصیت تقسیمی لکھیں۔
 13. Find the absolute value of the following: -100
درج ذیل کی مطلق قیمت معلوم کیجیے۔
 14. Separate rational and irrational numbers from the following:
درج ذیل میں سے ناطق اور غیر ناطق اعداد کو الگ کیجیے:
(i) 2.152 (ii) $\sqrt{14}$
 15. Round the given decimal number to the stated number of decimal places or significant figures.
دیے گئے اعشاریہ عدد کو اعشاریہ مقامات یا اہم ہندسے کی بتائی گئی تعداد پر محدود کریں۔
15.3456 (2 d.p.)

Marks: 30

Section-III (Constructed Response Questions) Total Time: 1 Hour 45 Minutes

Attempt any three questions. Each questions carry 10 marks.

کوئی سے تین سوالات حل کریں۔ ہر سوال کے 10 نمبر ہیں۔

Q.No.3:

- (a) To decorate a birthday party, Zara used ribbons of two colours. The length of blue ribbon is $15\frac{2}{3}$ metres.

The length of green ribbon is $\frac{4}{5}$ times of the length of blue ribbon. What is the length of green ribbon? (5)

ساگرہ کی تقریب کو سجانے کے لیے زارا نے دو رنگوں کے ربن کا استعمال کیا۔ نیلے ربن کی لمبائی $15\frac{2}{3}$ میٹر ہے۔ سبز ربن کی لمبائی، نیلے ربن کی لمبائی سے $\frac{4}{5}$ گنا زیادہ ہے۔ سبز ربن کی لمبائی کیا ہے؟

- (b) Zeeshan wants to fill 137.5 litres of petrol in bottles. Find the number of bottles if, the capacity of each bottle is 5.5 litres. (5)
 ذیشان بوتلوں میں 137.5 لیٹر پٹرول بھرنا چاہتا ہے۔ بوتلوں کی تعداد معلوم کیجیے اگر، ہر بوتل کی گنجائش 5.5 لیٹر ہو۔

Q.No.4:

- (a) The total length of the Great Wall of China is 21196.18 km. Round the number to 1 decimal place and 5-significant figures. (5)
 عظیم دیوار چین کی کل لمبائی 21196.18 کلومیٹر ہے۔ اس عدد کو 1 درجہ اعشاریہ اور 5 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔
- (b) The diameter of earth is 12742 km. Round the number to 3 and 4 significant figures. (5)
 زمین کا قطر 12742 کلومیٹر ہے اس نمبر کو 3 اور 4 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔

Q.No.5:

- (a) Azhar ran 325.650km on a jogging track in the first month and 410.350km in the second month. Find the total distance he covered in both the months. Also tell how many kilometres did he cover per day in the first month? (5)
 اظہر پہلے مہینے ایک جوگنگ ٹریک پر 325.650 کلومیٹر اور دوسرے مہینے 410.350 کلومیٹر دوڑا۔ اس کا دو مہینوں میں طے کردہ کل فاصلہ معلوم کریں۔ یہ بھی بتائیں کہ اس نے پہلے مہینے میں فی دن کے حساب سے کتنا فاصلہ طے کیا؟

- (b) Identify which of the following fractions are terminating and which are recurring decimal fractions? (5)
 شناخت کیجیے کہ درج ذیل کسور میں سے کون سی مختتم اور کون سی متوالی کسور اعشاریہ ہیں۔
- $\frac{4}{6}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{16}{20}$, $\frac{9}{10}$

Q.No.6:

- (a) $50\frac{3}{4}$ kilograms of rice is to be packed equally in $5\frac{1}{2}$ kilograms packets. Find: how many packets of rice will be packed? (5)
 $50\frac{3}{4}$ کلوگرام چاول کو $5\frac{1}{2}$ کلوگرام کے پیکٹوں میں برابر برابر پیک کرنا ہے، چاولوں کے کتنے پیکٹ پیک ہوں گے؟
- (b) If 230.75 kilograms of jaggery powder is to be packed equally in the packets, each packet contains 2.5 kg of jaggery powder. Find the number of required packets. Also find how much jaggery powder will be there in 15 packets of mass 2.5 kg. (5)

اگر 230.75 کلوگرام شکر کوہ پیکٹوں میں برابر برابر پیک کیا جائے تو ہر پیکٹ میں 2.5 کلوگرام شکر ہوتی ہے۔ مطلوبہ پیکٹوں کی تعداد معلوم کیجیے۔ یہ بھی معلوم کیجیے کہ 2.5 کلوگرام کے 15 پیکٹوں میں کتنی شکر ہوگی؟

Q.No.7:

- (a) Javeria bought 25.75 metres of cloth and Salma bought 78.28 metres of cloth. Find the total length of cloth. Also round the answer to 3 s.f. (5)
 جویریہ نے 25.75 میٹر کپڑا خریدا اور سلمیٰ نے 78.28 میٹر کپڑا خریدا۔ کپڑے کی کل لمبائی معلوم کریں۔ اور جواب کو 3 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔
- (b) The cost of 10 kg rice is Rs. 1557 and the cost of 15 kg sugar is Rs. 1278. What will be cost of both the items. Also round the answer up to 2 significant figures. (5)
 10 کلوگرام چاول کی قیمت 1557 روپے ہے۔ اور 15 کلوگرام شکر کی قیمت 1278 روپے ہے دونوں اشیاء کی قیمت کیا ہوگی؟ نیز جواب کو 2 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔

SOLUTION

Al-Razi

Model Paper

Mathematics

iii. Draw an arc with centre at A and radius 4.5cm which intersects \overline{AX} at D.

نقطہ A کو مرکز مان کر 4.5cm رداس کی قوس لگائیں جو \overline{AX} کو نقطہ D پر قطع کرے۔

iv. Draw an arc with centre at D and radius 4.5cm.

رداس 4.5cm کی قوس نقطہ D کو مرکز مان کر لگائی۔

v. Draw an arc with centre at B and radius 4.5cm which intersects the previous arc drawn from D at C.

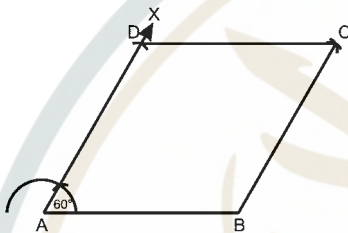
نقطہ B کو مرکز مان کر 4.5cm رداس کی قوس لگائی جس نے پہلی قوس کو نقطہ C پر قطع کیا۔

vi. Join C with B and with D.

نقطہ C کو B اور D سے ملایا۔

Hence, ABCD is the required rhombus.

لہذا، ABCD مطلوبہ مربع ہے۔



(b) Pocket money of 50 students is shown in the table. Calculate median of this data.

50 بچوں کے جیب خرچ کو جدول میں ظاہر کیا گیا ہے۔ اس مواد کا وسطانیہ معلوم کریں۔

Rupees روپے	05-10	10-15	15-20	20-25	25-30
Frequency تعدد	17	11	6	9	7

Sol:

Class boundaries حقیقی جماعتی حدود	Frequency (f) تعدد	Cumulative Frequency (c.f) مجموعی تعدد
5-10	17	17
10-15	11	17 + 11 = 28
15-20	6	28 + 6 = 34
20-25	9	34 + 9 = 43
25-30	7	43 + 7 = 50
	$\Sigma f = 50$	

Here

یہاں

$$n = 50, \frac{n}{2} = \frac{50}{2} = 25^{\text{th}}$$

25^{th} lies in class 15-20

25 ویں رقم جماعت 15-20 کے درمیان ہے

$$\text{Median وسطانیہ } (\tilde{X}) = l + \frac{h}{f} \left(\frac{n}{2} - l \right)$$

$$= 15 + \frac{5}{6} \left(\frac{50}{2} - 28 \right)$$

$$= 15 + \frac{5}{6} (25 - 28)$$

$$= 15 + \frac{5}{6} (-3)$$

$$= 15 - 2.5$$

$$= 12.5$$

Model Paper - 1

Section-I (Multiple Choice Questions)

1	(C)	2	(D)	3	(B)	4	(A)	5	(C)
6	(A)	7	(C)	8	(D)	9	(B)	10	(C)
11	(B)	12	(A)	13	(A)	14	(C)	15	(B)
16	(C)	17	(C)	18	(A)	19	(B)	20	(D)
21	(A)	22	(A)	23	(A)	24	(B)	25	(B)
26	(C)	27	(B)	28	(C)	29	(B)	30	(C)
31	(C)	32	(B)	33	(B)	34	(C)	35	(D)
36	(B)	37	(D)	38	(B)	39	(C)	40	(B)

Section-II (Short Questions)

1. Represent the following number on the number line.

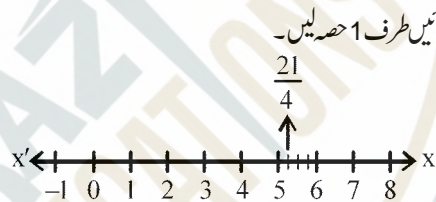
$$\frac{21}{4}$$

نمبر لائن پر درج ذیل عدد کی نمائندگی کیجیے۔

Sol. $\frac{21}{4} = 5\frac{1}{4} = 5 + \frac{1}{4}$

To represent the rational number $\frac{21}{4}$ on the number line, divide the distance between 5 and 6 into four equal parts. Take 1 part to the right from 5.

ناطق عدد $\frac{21}{4}$ کو نمبر لائن پر ظاہر کرنے کے لیے 5 اور 6 کے درمیان اعداد کو 4 برابر حصوں میں تقسیم کریں۔ 5 سے دائیں طرف 1 حصہ لیں۔



2. Find the absolute difference between -5 and 1.

-5 اور 1 کے درمیان مطلق فرق معلوم کیجیے:

Sol. Absolute difference مطلق تفریق $= |-5 - 1|$

$$= |-6| = 6$$

3. How many pieces of $\frac{1}{4}$ metre of ribbon can be cut from a ribbon which is $\frac{15}{2}$ metres long?

$\frac{15}{2}$ میٹر لمبے ربن میں سے $\frac{1}{4}$ میٹر لمبائی کے کتنے ربن کاٹے جاسکتے ہیں؟

Sol: The length of the ribbon = $\frac{15}{2}$ metres میٹر

ربن کی لمبائی

The required length of each ribbon = $\frac{1}{4}$ metre میٹر

ہر ربن کی مطلوبہ لمبائی

To find out number of pieces of ribbon of required

length, we will have to divide $\frac{15}{2}$ by $\frac{1}{4}$.

$$\begin{aligned} \text{مطلوبہ لمبائی کے ربن کے ٹکڑوں کی تعداد معلوم کرنے کے لیے ہم } \frac{15}{2} \text{ کو } \frac{1}{4} \text{ سے تقسیم کریں گے۔} \\ = \frac{15}{2} \div \frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\text{Number of pieces of ribbon} = \frac{15}{2} \times 4 = \frac{60}{2} = 30$$

ربن کے ٹکڑوں کی تعداد

Thus, the total length of ribbon can be cut into 30 equal parts of length $\frac{1}{4}$ metre.

پس ربن کی مکمل لمبائی کو $\frac{1}{4}$ میٹر کے 30 برابر حصوں میں کاٹا جاسکتا ہے۔

4. Identify which property of real numbers is used in the following:

مشابہ ہی کریں کہ درج ذیل میں حقیقی اعداد کی کون سی خاصیت استعمال کی گئی ہے:

$$\left(-\frac{6}{10}\right) \cdot \left(-\frac{10}{6}\right) = 1$$

Ans. Multiplicative inverse property. ضربی معکوس کی خاصیت

5. Define terminating decimal numbers.

مختتم کسور اعشاریہ کی تعریف کریں۔

Ans. The numbers which have finite number of digits in their decimal parts are called terminating decimals.

ایسے اعداد جن کے اعشاری حصوں میں ہندسوں کی تعداد متناہی ہو، متناہی کسور اعشاریہ کہلاتے ہیں۔

6. Identify which order property is used in the following:

$$x < y \text{ or } x > y \text{ or } x = y$$

Ans. Trichotomy property. ثلاثی خاصیت۔

7. Round the following number to the given degree of accuracy.

$$4763 \text{ (2 s.f.)}$$

Sol. $4763 = 4800$ (2 s.f.)

8. Round the integers away from zero (0).

$$-23.456 \text{ (1 d.p.)}$$

Sol. $-23.456 = -23.5$ (1 d.p.)

9. Compare your approximated value with the accurate value and also find an approximation error.

$$\begin{aligned} \text{اپنی تخمینہ قیمت کا درست قیمت سے موازنہ کریں اور ایک تخمینہ غلطی بھی معلوم کیجیے۔} \\ 3.78 \div 1.95 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sol. Approximated value} \\ = 3.78 \approx 4, 1.95 \approx 2 \\ 3.78 \div 1.95 = 4 \div 2 \end{aligned}$$

$$= \frac{4}{2} = 2$$

$$\begin{aligned} \text{Accurate value درست قیمت} &= 3.78 \div 1.98 \\ &= 1.9090 = 1.91 \end{aligned}$$

Approximation error تخمینہ غلطی

$$\begin{aligned} &= \text{Accurate value درست قیمت} - \text{Approximation value تخمینہ قیمت} \\ &= 1.91 - 2 \\ &= -0.09 \end{aligned}$$

10. Round the rational number to the stated number of decimal places or significant figures.

ناطق عدد کو اعشاریہ مقام یا اہم ہندسے کی بیان کردہ تعداد تک محدود کیجیے۔

$$\frac{25}{29} \text{ (5 s.f.)}$$

$$\begin{aligned} \text{Sol. } \frac{25}{29} &= 0.8620689 \\ &= 0.86207 \text{ (5 s.f.)} \end{aligned}$$

11. Write the number of significant figures in the following: 0.0028

Sol. In the given numbers the number of significant figures is 2.

12. Write the division property for $a > b$.

Sol. If $a > b$ and c is a positive number, then

$$a \div c > b \div c$$

If $a > b$ and c is a negative number, then

$$a \div c < b \div c$$

13. Find the absolute value of the following:

$$-100$$

Sol. Absolute value مطلق قیمت $= |-100| = 100$

14. Separate rational and irrational numbers from the following:

$$(i) 2.152 \quad (ii) \sqrt{14}$$

Sol. Since 2.152 is a terminating decimal, so it is a rational number.

چونکہ 2.152 ایک مختتم کسور اعشاریہ ہے، لہذا یہ ایک ناطق عدد ہے۔

And اور

Since 14 is not perfect square and $\sqrt{14}$ is non-terminating and non-recurring. It is irrational.

چونکہ 14 ایک مکمل مربع نہیں ہے اور $\sqrt{14}$ غیر مختتم اور غیر متوالی ہے تو یہ ایک غیر ناطق عدد ہے۔

15. Round the given decimal number to the stated number of decimal places or significant figures.

$$15.3456 \text{ (2 d.p.)}$$

Sol. $= 15.35$ (2 d.p.)

Section-III (Constructed Response Questions)

Q.No.3:
(a) To decorate a birthday party, Zara used ribbons of two colours. The length of blue ribbon is $15\frac{2}{3}$ metres. The length of green ribbon is $\frac{4}{5}$ times of the length of blue ribbon. What is the length of green ribbon?

15.2/3 ساگرہ کی تقریب کو سجانے کے لیے زارا نے دو رنگوں کے ربن کا استعمال کیا۔ نیلے ربن کی لمبائی

میٹر ہے۔ سبز ربن کی لمبائی، نیلے ربن کی لمبائی سے $\frac{4}{5}$ گنا زیادہ ہے۔ سبز ربن کی لمبائی کیا ہے؟

Sol. Length of blue ribbon نیلے ربن کی لمبائی = $15\frac{2}{3}$ m میٹر

$$= \frac{47}{3} \text{ m میٹر}$$

The length of green ribbon سبز ربن کی لمبائی = $\frac{47}{3} \times \frac{4}{5}$

$$= \frac{188}{15}$$

$$= 12\frac{8}{15} \text{ m میٹر}$$

(b) Zeeshan wants to fill 137.5 litres of petrol in bottles. Find the number of bottles if, the capacity of each bottle is 5.5 litres.

ذیشان بوتلوں میں 137.5 لیٹر پٹرول بھرنا چاہتا ہے۔ بوتلوں کی تعداد معلوم کیجیے اگر، ہر بوتل کی گنجائش 5.5 لیٹر ہو۔

Sol. Total petrol کل پٹرول = 137.5 litres لٹر

Capacity of each bottle ہر بوتل کی گنجائش = 5.5 litres لٹر

$$\text{Number of bottle کی تعداد} = \frac{137.5}{5.5}$$

$$= 25$$

Hence, Total required bottles of capacity 5.5 litres are 25.

پس، 5.5 لیٹر کی گنجائش والی بوتلوں کی کل تعداد 25 ہے۔

Q.No.4:

(a) The total length of the Great Wall of China is 21196.18 km. Round the number to 1 decimal place and 5-significant figures.

عظیم دیوار چین کی کل لمبائی 21196.18 کلومیٹر ہے۔ اس عدد کو 1 درجہ اعشاریہ اور 5 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔

Sol. Total length of the great wall of China کل لمبائی = 21196.18 km کلومیٹر

The number to 1 d.p. = 21196.2 km کلومیٹر
And اور

The number to 5-significant figures = 21196 km اہم ہندسوں تک

(b) The diameter of earth is 12742 km. Round the number to 3 and 4 significant figures.

زمین کا قطر 12742 کلومیٹر ہے اس نمبر کو 3 اور 4 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔

Sol. The diameter of earth زمین کا قطر = 12742 km کلومیٹر

The number to 3 s.f. = 12700 km کلومیٹر

The number to 4 s.f. = 12740 km کلومیٹر

Q.No.5:

(a) Azhar ran 325.650km on a jogging track in the first month and 410.350km in the second month. Find the total distance he covered in both the months. Also tell how many kilometres did he cover per day in the first month?

اظہر پہلے مہینے ایک جوگنگ ٹریک پر 325.650 کلومیٹر اور دوسرے مہینے 410.350 کلومیٹر

دوڑا۔ اس کا دو مہینوں میں طے کردہ کل فاصلہ معلوم کریں۔ یہ بھی بتائیں کہ اس نے پہلے مہینے میں فی دن کے حساب سے کتنا فاصلہ طے کیا؟

Sol: To find the total distance, we will have to add both the distances. کل فاصلہ معلوم کرنے کے لیے ہمیں دونوں فاصلوں کو جمع کرنا ہوگا۔

$$325.650 + 410.350 = 736 \text{ km}$$

Per day distance (km) covered in the first month

$$\text{پہلے مہینے فی دن کے حساب سے طے کردہ فاصلہ} = \frac{325.650}{30} = 10.855 \text{ km}$$

So, Azhar covered total 736 km in both months and 10.855 kilometres covered per day in the first month.

لہذا اظہر نے دونوں مہینوں میں کل 736 کلومیٹر فاصلہ طے کیا اور پہلے مہینے فی دن کے حساب سے 10.855 کلومیٹر فاصلہ طے کیا۔

(b) Identify which of the following fractions are terminating and which are recurring decimal fractions?

شناخت کیجیے کہ درج ذیل کسور میں سے کون سی ختم اور کون سی متوالی کسور اعشاریہ ہیں۔

$$\frac{4}{6}, \frac{1}{3}, \frac{5}{7}, \frac{16}{20}, \frac{9}{10}$$

$$\text{Sol. } \star \frac{4}{6} = 0.6666\dots$$

$$\frac{4}{6} \text{ is recurring Decimal fraction. متوالی کسور اعشاریہ ہے۔}$$

$$\star \frac{1}{3} = 0.3333\dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ is recurring Decimal fraction. متوالی کسور اعشاریہ ہے۔}$$

$$\star \frac{5}{7} = 0.714285714285$$

$$\frac{5}{7} \text{ is recurring Decimal fraction. متوالی کسور اعشاریہ ہے۔}$$

$$\star \frac{16}{20} = 0.6$$

$$\frac{16}{20} \text{ is terminating Decimal fraction.}$$

$$\star \frac{9}{10} = 0.9$$

$$\frac{9}{10} \text{ is terminating Decimal fraction.}$$

$$\star \frac{9}{10} = 0.9$$

$$\frac{9}{10} \text{ is terminating Decimal fraction.}$$

Q.No.6:

(a) $50\frac{3}{4}$ kilograms of rice is to be packed equally in

$5\frac{1}{2}$ kilograms packets. Find: how many packets of rice will be packed?

$50\frac{3}{4}$ کلوگرام چاول کو $5\frac{1}{2}$ کلوگرام کے پیکٹوں میں برابر برابر پیک کرنا ہے، چاولوں کے کتنے

پیکٹ بیک ہوں گے؟

Sol. Total weight of rice چاولوں کا کل وزن = $50 \frac{3}{4}$ kg کلگرام
 = 50.75 kg کلگرام

Weight of rice in one packet چاولوں کے ایک پیکٹ میں وزن
 = $5 \frac{1}{2}$ kg کلگرام = $\frac{11}{2}$ kg = 5.5 kg کلگرام

Total packets of rice be چاولوں کے کل پیکٹ = $\frac{50.75 \text{ kg}}{5.5 \text{ kg}}$ کلگرام
 = 9.2 \approx 10

So, Total 10 packets of rice will be packed.

پس چاولوں کے کل 10 پیکٹ بیک ہوں گے۔

(b) If 230.75 kilograms of jaggery powder is to be packed equally in the packets, each packet contains 2.5 kg of jaggery powder. Find the number of required packets. Also find how much jaggery powder will be there in 15 packets of mass 2.5 kg.

اگر 230.75 کلگرام شکر کو پیکٹوں میں برابر بیک کیا جائے تو ہر پیکٹ میں 2.5 کلگرام شکر ہوتی ہے۔ مطلوبہ پیکٹوں کی تعداد معلوم کیجیے۔ یہ بھی معلوم کیجیے کہ 2.5 کلگرام کے 15 پیکٹوں میں کتنی شکر ہوگی؟

Sol. Total jaggery powder کل شکر = 230.75 kg کلگرام
 jaggery in each packet شکر میں ہر پیکٹ = 2.5 kg کلگرام

Number of required packets درکار پیکٹوں کی تعداد = $\frac{230.75 \text{ kg}}{2.5 \text{ kg}}$
 = 92.3 \approx 93

So, number of required packets is 93.

پس مطلوبہ پیکٹوں کی تعداد 93 ہے۔

Jaggery powder in 15 packets of mass 2.5 kg

کلگرام 2.5 = 15 \times 2.5 kg کلگرام کے 15 پیکٹوں میں کل شکر
 = 37.5 kg کلگرام

Q.No.7:

(a) Javeria bought 25.75 metres of cloth and Salma bought 78.28 metres of cloth. Find the total length of cloth. Also round the answer to 3 s.f.

جویریہ نے 25.75 میٹر کپڑا خریدا اور سلمیٰ نے 78.28 میٹر کپڑا خریدا۔ کپڑے کی کل لمبائی معلوم کریں۔ اور جواب کو 3 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔

Sol. Length of Javeria's cloth جویریہ کے کپڑے کی لمبائی = 25.75m میٹر

Length of Salma's cloth سلمیٰ کے کپڑے کی لمبائی = 78.28m میٹر

Total length of cloth کپڑے کی کل لمبائی = 25.75 + 78.28

= 104.03 m میٹر

Thus total length of cloth is 104.03 m.

پس کپڑے کی کل لمبائی 104.03 میٹر ہے۔

And اور

104.03 = 104 (3 s.f.)

(b) The cost of 10 kg rice is Rs. 1557 and the cost of 15 kg sugar is Rs. 1278. What will be cost of both

the items. Also round the answer up to 2 significant figures.

10 کلگرام چاول کی قیمت 1557 روپے ہے۔ اور 15 کلوجینی کی قیمت 1278 روپے ہے دونوں اشیاء کی قیمت کیا ہوگی؟ نیز جواب کو 2 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔

Sol. Cost of 10 kg rice 10 کلگرام چاولوں کی قیمت = Rs. 1557 روپے
 Cost of 15 kg sugar 15 کلگرام چینی کی قیمت = Rs. 1278 روپے
 Total cost of both item دونوں اشیاء کی کل قیمت = 1557 + 1278
 = Rs. 2835 روپے

Also round the answer upto 2 s.f. دو اہم ہندسوں تک محدود بھی کریں۔
 = Rs. 2800 (2 s.f.)

Model Paper - 2

Section-I (Multiple Choice Questions)

1	(C)	2	(D)	3	(C)	4	(B)	5	(D)
6	(A)	7	(C)	8	(D)	9	(B)	10	(A)
11	(A)	12	(C)	13	(C)	14	(C)	15	(B)
16	(C)	17	(A)	18	(C)	19	(C)	20	(C)
21	(A)	22	(B)	23	(D)	24	(B)	25	(A)
26	(A)	27	(B)	28	(A)	29	(C)	30	(D)
31	(B)	32	(C)	33	(B)	34	(B)	35	(B)
36	(B)	37	(B)	38	(B)	39	(B)	40	(A)

Section-II (Short Questions)

1. Write the following set in descriptive form:

درج ذیل سیٹ کو بیان یہ طریقہ میں لکھیں: $C = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots, \pm 10\}$

Sol. C = set of integers from -10 to +10.

-10 سے +10 تک صحیح اعداد کا سیٹ ہے۔

2. Write the following set in set builder notation:

درج ذیل سیٹ کو ترتیبی سیٹ ساز میں لکھیں:

(i) $A = \{0, 1, 2, 3, \dots, 10\}$

Sol. $A = \{x \mid x \in W \wedge 0 \leq x \leq 10\}$

3. Write the power set of the following set:

درج ذیل سیٹ کا پاور سیٹ لکھیے: $\{a, b, c\}$

Sol. Let فرض کریں $X = \{a, b, c\}$

$P(X) = \{\{\phi\}, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}$

4. Write all subsets of the following set:

درج ذیل سیٹ کے تمام حتمی سیٹ لکھیں: $\{a, b\}$

Sol. $\{a, b\}$

All possible subset are.

تمام ممکنہ حتمی سیٹ ہیں۔

$\phi, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}$

5. Verify: $A \cup B = B \cup A$ when $A = \{1, 2, 3, \dots, 15\}$, $B = \{6, 8, 10, \dots, 20\}$

ثابت کیجیے کہ $A \cup B = B \cup A$ جب کہ $A = \{1, 2, 3, \dots, 15\}$, $B = \{6, 8, 10, \dots, 20\}$

Sol. $A \cup B = \{1, 2, 3, \dots, 15\} \cup \{6, 8, 10, \dots, 20\}$

$= \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \dots, 15, 16, 18, 20\}$

$B \cup A = \{6, 8, 10, \dots, 20\} \cup \{1, 2, 3, 4, 5, \dots, 15\}$

$= \{1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots, 15, 16, 18, 20\}$

Hence, proved

$A \cup B = B \cup A$

پس ثابت ہوا کہ



AL-RAZI
CONCEPTUAL
ASSESSMENT

MODEL
PAPERS

G. SCIENCE

Pairing Scheme of General Science, GRADE - 8

Content Strand	Sub-Content	No. of SLOs	Weight-age	Object Part						Subjective Part		Subjective Part				
				Question No.	No. of MCQs	Total Marks	Question No.	SQs	Total Marks	No. of CRQs	Total Marks	Question No.	No. of CRQs with parts	Total Marks		
1. Life Science	1.1 Ecology	5	10%	Q.1	4	4	Q.2	2	6	2	20	Q.3	1 (a)	5		
	1.2 Human Nervous System	7	12%		5	5		1	3				1 (b)	5		
	1.3 Variation, Heredity and Cell division	5	10%		4	4		1	3			Q.4	1 (a)	5		
	1.4 Biotechnology	3	5%		4	4		1	3				1 (b)	5		
2. Physical Science	2.1 Periodic Table	2	4%		Q.1	3		3	Q.2	1	3	2	20	Q.5	1 (a,b)	10
	2.2 Chemical Reactions	8	13%			4		4		2	6					
	2.3 Acids, Bases and Salts	3	5%			3		3		1	3					
	2.4 Force and Pressure	6	10%			3		3		1	3	Q.6	1 (a,b)	10		
	2.5 Reflection and Refraction of Light	6	10%			3		3		2	6					
	2.6 Electricity and Magnetism	9	14%			4		4		1	3					
3. Earth and Space Science	3.1 Technology in Everday Life	1	2%	Q.1	1	1	Q.2	1	3	1	10	Q.7	1 (a)	5		
	3.2 Our Universe	3	5%		2	2		1	3				1 (b)	5		
Total		58	100%		40	40		Attempt 10	Marks=30	Attempt 3	Marks=30		Attempt 3	Marks=30		



**PUNJAB EDUCATION, CURRICULUM,
TRAINING & ASSESSMENT AUTHORITY
GENERAL SCIENCE GRADE-8**

**PECTAA
Model Paper**

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)										
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll Number (In Figures)				-						
-----------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Signature of Dy. Superintendent (CNIC) _____

For Official Use Only	
Total Marks MCQs	
Signature of Assistant	
Signature of Head Examiner	

Time: 1 HOUR

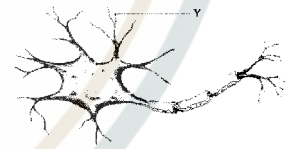
Part - A (Multiple Choice Questions)

Total Marks: 40

Question No.1: This paper contains forty (40) multiple choice questions. Each question carries a total of 1 mark.

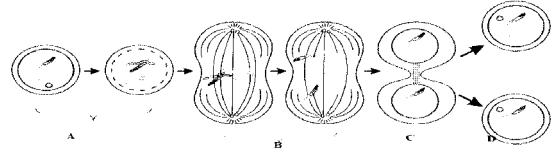
اس پیپر میں چالیس (40) کثیر الانتخابی سوالات دیے گئے ہیں۔ ہر سوال کا کل 1 نمبر ہے۔

- By which process do the animals play a role in the oxygen and carbon cycles in an ecosystem?
ایکوسٹم میں جانور کس عمل کے ذریعے آکسیجن اور کاربن سائیکل میں اہم کردار ادا کرتے ہیں؟
(A) Reproduction ریپروڈکشن (B) Digestion ڈائیجیشن (C) Respiration ریسپائریشن (D) Photosynthesis فوٹوسنتھی
- Which of the following components is essential for maintaining balance in an ecological system?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا جزو ایکولوجیکل سسٹم میں توازن کے لیے ضروری ہے؟
(A) Methane میتھین (B) Nitrogen نائٹروجن (C) Oxygen آکسیجن (D) Sulphur سلفر
- What is the main reason for species to become endangered?
جانداروں کی پسی شیز کے خطرے سے دوچار ہونے کی بنیادی وجہ کیا ہے؟
(A) Ozone depletion اوزون میں کمی (B) Plantation شجر کاری (C) Acid rain تیزابی بارش (D) Habitat destruction مسکن کی تباہی
- What is the reason for the increase in carbon dioxide in the air?
ہوا میں کاربن ڈائی آکسائیڈ کے اضافے کی وجہ کیا ہے؟
(A) Evaporation ایوہپوریشن (B) Transpiration ٹرانسپائریشن (C) Deforestation جنگلات کا کٹاؤ (D) Degradation ڈی گریڈیشن
- Identify the labelled part 'Y' in the figure:
تصویر کے 'Y' سے لیبل شدہ حصے کی شناخت کریں:
(A) Dendrites ڈینڈرائٹس (B) Axons ایکسون (C) Cell body سیل باڈی (D) Terminal ends of axons ایکسون کے آخری سرے
- Which organ system in human body carries messages from one part to another?
انسانی جسم کا وہ کون سا نظام ہے جو جسم کے ایک حصے سے دوسرے حصے تک پیغام لے جاتا ہے؟
(A) Digestive system ڈائجسٹو سسٹم (B) Nervous system نروس سسٹم (C) Excretory system ایکسکریٹری سسٹم (D) Circulatory system سرکولیری سسٹم
- Identify the two main components of the central nervous system:
سنٹرل نروس سسٹم کے دو اہم حصوں کی شناخت کریں:
(A) Brain and heart دل اور دماغ (B) Brain and liver جگر اور دماغ (C) Brain and kidney گردہ اور دماغ (D) Brain and spinal cord سپائنل کورڈ اور دماغ
- Balance of the body is controlled by:
جسم کا توازن کنٹرول کرتا ہے:
(A) Spinal cord سپائنل کارڈ (B) Cerebellum سیری بیلم (C) Cerebrum سیربرم (D) Medulla oblongata میڈولا آبلانگلیا
- Which ability is most likely to be affected by damage to the left hemisphere of the brain?
دماغ کے بائیں بھی سفیر کو پہنچنے والے نقصان کی وجہ سے کون سی صلاحیت سب سے زیادہ متاثر ہوتی ہے؟
(A) Creativity تخلیقی (B) Speech بولنے کی (C) Artistic فنکارانہ (D) Musical skills موسیقی کی مہارت



10. Choose the correct label of cytoplasm division:

سائٹوپلازم کی تقسیم کے درست لیبل کو منتخب کریں:



- (A) A (B) B
(C) C (D) D

11. In which phase of mitosis, do chromosomes make their copies? مائی ٹوسس کے کس مرحلے میں کروموسوم اپنی کاپیاں بناتے ہیں؟

- (A) Nuclear division نیوکلیئر ڈویژن (B) Cytokinesis سائٹو کائٹائیسس
(C) Metaphase میٹافیز (D) Interphase انٹرفیز

12. How many chromatids are formed from each chromosome during the interphase of mitosis or meiosis?

مائی ٹوسس یا می اوسس میں انٹرفیز کے دوران ہر کروموسوم سے کتنے کرومیٹڈز بنتے ہیں؟

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

13. During meiosis, a cell divides to form how many daughter cells? می اوسس کے دوران، ایک سیل کتنے ڈاٹر سیلز میں تقسیم ہوتا ہے؟

- (A) 2 (B) 4 (C) 8 (D) 16

14. By genetic engineering, insulin is produced by inserting its gene in:

جینیٹک انجینئرنگ کے ذریعے انسولین..... میں جین داخل کر کے پیدا کی جاتی ہے۔

- (A) bacteria باکٹیریا (B) virus وائرس (C) algae الگی (D) fungi فنجائی

15. How does biotechnology help crops in Pakistan to fight against insects?

بائیو ٹیکنالوجی پاکستان میں فصلوں کو کیڑوں سے لڑنے میں کس طرح مدد کرتی ہے؟

- (A) By making crop taller فصل کو لمبا کر کے (B) By adding genes that kill pests کیڑوں کو مارنے والے جینز کو شامل کر کے
(C) By changing soil of fields کھیتوں کی مٹی کو تبدیل کر کے (D) Using more water for farming کاشت کاری کے لیے زیادہ پانی استعمال کر کے

16. A city is facing a severe water pollution problem, a biotechnology technique that can help to clean the water is:

ایک شہر کو پانی کی آلودگی کے مسئلے کا سامنا ہے، کون سی بائیو ٹیکنالوجی تکنیک پانی کو صاف کرنے میں مدد دے سکتی ہے؟

- (A) Fermentation فرمینٹیشن (B) Cloning کلوننگ
(C) Tissue culture ٹشو کلچر (D) Biodegradation بائیو ڈی گریڈیشن

17. Genetically modified rice name is:

جینیٹائی طور پر تبدیل شدہ چاول کا نام ہے:

- (A) Basmati rice باسمتی چاول (B) Golden rice گولڈن چاول (C) Hybrid rice ہائبرڈ چاول (D) Desi rice دیسی چاول

18. Which statement about the periodic table is true?

پیریڈک ٹیبل کے بارے میں کون سا بیان درست ہے؟

- (A) Groups are horizontal rows گروپ افقی قطاریں ہیں (B) Periods are vertical columns پیریڈز عمودی کالم ہیں
(C) Table organizes elements by their uses ٹیبل ایلیمنٹس کو ان کے استعمال کے لحاظ سے ترتیب دیتا ہے (D) Elements in the same group share properties ایک ہی گروپ کے ایلیمنٹس خصوصیات شیئر کرتے ہیں

19. The periodic table is organized to show:

پیریڈک ٹیبل کس کو دکھانے کے لیے ترتیب دیا گیا ہے؟

- (A) Only metals صرف دھاتیں (B) Elements decreasing in atomic mass ایٹامک ماس میں کم ہوتے ہوئے ایلیمنٹس
(C) Elements increasing in atomic number ایٹامک نمبرز میں بڑھتے ہوئے ایلیمنٹس (D) Elements decreasing in size سائز میں کم ہوتے ہوئے ایلیمنٹس

20. Non-metal that is used in making jewellery is:

زیورات بنانے میں استعمال ہونے والا غیر دھاتی عنصر..... ہے۔

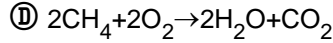
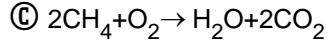
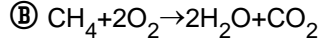
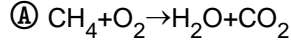
- (A) carbon کاربن (B) oxygen آکسیجن (C) hydrogen ہائیڈروجن (D) nitrogen نائٹروجن

21. Which one of the following is a balanced chemical equation?

درج ذیل میں سے کون سی کیمیائی مساوات متوازن ہے؟

- (A) $N_2 + H_2 \rightarrow NH_3$ (B) $N_2 + H_2 \rightarrow 2NH_3$
(C) $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$ (D) $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$

22. Which equation is correctly balanced?



23. In a chemical equation, the reactants are written on the _____ side of the arrow head.

(A) top اوپر کی

(B) bottom نیچے

(C) right دائیں

(D) left بائیں

24. During a chemical reaction total mass of the reactant is equal to total mass of product this statement verifies:

(A) Law of conservation of mass قانون بقائے مادہ کی

(B) Completion of reaction ری ایکشن کے مکمل ہونے کی

(C) Law of conservation of energy قانون بقائے انرجی کی

(D) Equilibrium ایکوی لبریم کی

25. In lead batteries, _____ acid is used.

(A) Nitric نائٹرک

(B) Hydrochloric ہائیڈروکلورک

(C) Sulphuric سلفیورک

(D) Acetic ایسٹک

26. Which of the following is the property of a base?

(A) Turns red litmus blue سرخ لٹمس کو نیلے میں تبدیل کر دیتا ہے

(B) Turns methyl orange red میتھائل اورنج کو سرخ کر دیتا ہے

(C) Turns blue litmus to red نیلے لٹمس کو سرخ میں تبدیل کر دیتا ہے

(D) Turns blue litmus pink نیلے لٹمس کو گلابی میں تبدیل کر دیتا ہے

27. Which one is used for treatment of goiter?

(A) Salts of calcium کیمیشم کے سالٹ

(B) Salts of potassium پوٹاشیم کے سالٹ

(C) Salts of iodine آئیوڈین کے سالٹ

(D) Salts of magnesium میگنیشیم کے سالٹ

28. If forces are applied to the block of wood in opposite directions, in which of the following options the block will NOT move?



29. The pressure is defined as the force acting per unit:

(A) volume وایوم

(B) density ڈینسٹی

(C) mass ماس

(D) area ایریا

30. In the given image of the graph, at which point, atmospheric pressure will be the highest?

(A) W

(B) X

(C) Y

(D) Z



31. When a pencil is placed in a glass of water, it looks bent. This happens because of:

(A) Refraction رفریکشن

(B) Diffraction ڈفریکشن

(C) Reflection رفلیکشن

(D) Dispersion ڈسپرنشن

32. Which of the following optical instrument uses convex mirror?

(A) Mirrors in vehicles گاڑیوں کے مررز

(B) Shaving mirrors شیونگ مررز

(C) Torchlight ٹارچ لائٹ

(D) Railways engine ریلوے انجن

33. The speed of light is fastest in which medium?

(A) Solid ٹھوس

(B) Liquid مائع

(C) Gas گیس

(D) Vacuum خلا

کون سی مساوات صحیح طور پر متوازن ہے؟

کیمیائی مساوات میں ری ایکٹنٹس کو تیر کے نشان کی / کے طرف لکھا جاتا ہے۔

کیمیائی تعامل کے دوران ری ایکٹنٹ کا کل ماس پروڈکٹ کے کل ماس کے برابر ہوتا ہے یہ بیان تصدیق کرتا ہے:

لیڈ بیٹریوں میں ایسڈ استعمال ہوتا ہے۔

درج ذیل میں سے کون سی خاصیت بیس کی ہے؟

گلہڑ کے علاج کے لیے کیا استعمال ہوتے ہیں؟

اگر کڑی کے بلاک پر مخالف سمت میں فورسز لگائی جائیں تو مندرجہ ذیل میں سے کون سے آپشن میں بلاک حرکت نہیں کرے گا؟





پریشر کوئی یونٹ پر کام کرنے والی فورس کے طور پر بیان کیا جاتا ہے۔

تصویر میں دکھائے گئے گراف میں کس مقام پر ایٹموسفیرک پریشر سب سے زیادہ ہوگا؟

جب پانی کے گلاس میں پنسل رکھی جائے تو وہ میڑھی نظر آتی ہے۔ اس کی وجہ ہے:

مندرجہ ذیل میں سے کون سا نظری آلہ کوئی کس مررا استعمال کرتا ہے؟

روشنی کی سپیڈ کس میڈیم میں سب سے زیادہ ہوتی ہے؟

34. Which formula is used to find resistance in an electrical circuit? ایکٹریکل سرکٹ میں رزسٹنس معلوم کرنے کا فارمولا کیا ہے؟
 (A) Current / Voltage کرنٹ / وولٹیج
 (B) Voltage / Current وولٹیج / کرنٹ
 (C) Resistance / Voltage رزسٹنس / وولٹیج
 (D) Current / Resistance کرنٹ / رزسٹنس
35. Which of the following is a magnetic substance? درج ذیل میں سے مقناطیسی مواد کون سا ہے؟
 (A) Glass گلاس
 (B) Gold گولڈ
 (C) Cobalt کوبالٹ
 (D) Marble ماربل
36. Some electrical components are shown in the images. Identify the fuse from these: کچھ برقی اجزاء تصاویر میں دکھائے گئے ہیں۔ ان سے فیوز کی شناخت کریں:
 (A)  (B)  (C)  (D) 
37. Rate of flow of charges is known as: چارجز کے بہاؤ کی شرح کو..... کہا جاتا ہے۔
 (A) Voltage وولٹیج
 (B) Resistance رزسٹنس
 (C) Electric current ایکٹریکل کرنٹ
 (D) Electric power ایکٹریکل پاور
38. Which ingredient is NOT required to make detergents? ڈٹرجنٹس بنانے کے لیے کون سے جزو کی ضرورت نہیں ہوتی؟
 (A) Epsom salt اپسوم سالٹ
 (B) Washing soda واشنگ سوڈا
 (C) Baking soda بیکنگ سوڈا
 (D) Common salt خوردنی نمک
39. Among the following types of galaxies, which one does NOT rotate around its center? گلیکسیز کی مندرجہ ذیل اقسام میں سے کون سی اپنے مرکز کے گرد نہیں گھومتی؟
 (A) Spiral galaxy سپائرل گلیکسی
 (B) Elliptical galaxy بیضوی گلیکسی
 (C) Jelly fish galaxy جیلوفش گلیکسی
 (D) Irregular galaxy بے قاعدہ گلیکسی
40. A black hole is a region of space where gravity is: بلیک ہول خلا کا ایک ایسا حصہ ہے جہاں پر گریوٹی ہوتی ہے:
 (A) Very weak بہت کمزور
 (B) Very strong بہت طاقتور
 (C) Zero صفر
 (D) Equal to Earth زمین کے برابر

Time: 2 HOUR

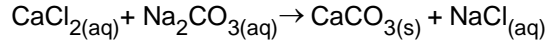
Part - B

Total Marks: 60

- Question No.2: Attempt any ten short questions from the following. (10 × 3 = 30) درج ذیل میں سے کوئی دس مختصر سوالات کو حل کریں۔
- (I) Differentiate between abiotic and biotic factors. بائیونک اور اے بائیونک اجزاء میں فرق لکھیں۔
- (II) Describe the phenomenon of the greenhouse effect, and name any one greenhouse gas. گرین ہاؤس ایفیکٹ کے مظہر کو بیان کریں اور کسی ایک گرین ہاؤس گیس کا نام لکھیں۔
- (III) Differentiate between voluntary and involuntary actions. وولنٹری اور ان وولنٹری ایکشنز میں فرق لکھیں۔
- (IV) Name the characteristics that are transferred from parents to offspring. What are these characteristics called? ان خصوصیات کے نام بتائیں جو والدین سے اولاد میں منتقل ہوتی ہیں۔ ان خصوصیات کو کیا کہا جاتا ہے؟
- (V) Name at least three lifesaving products of biotechnology. زندگی بچانے والی تین بائیو ٹیکنالوجی کی پروڈکٹس کی مثالیں دیں۔
- (VI) What do you mean by an atomic number? Also state the atomic number of hydrogen. ایٹم نمبر سے کیا مراد ہے؟ اور ہائیڈروجن کا ایٹمی نمبر لکھیں۔
- (VII) Define a chemical reaction. In the given equation, identify the reactants and product. کیمیکل ری ایکشن کی تعریف کریں۔ دی گئی مساوات میں ری ایکٹنٹس اور پروڈکٹ کی شناخت کریں۔
- $C + O_2 \rightarrow CO_2$

(VIII) Balance the following chemical equation.

درج ذیل کیمیائی مساوات کو متوازن کریں۔



(IX) State any three uses of salts in industry.

انڈسٹری میں سالتس کے تین استعمالات بیان کریں۔

(X) Does a slow-down car experience a balanced force?

کیا رکتی ہوئی کار متوازن فورس کا سامنا کرتی ہے؟

(XI) What will be the angle of reflection for the incident angle of 45°?

45 ڈگری انسی ڈینٹ زاویے کے لیے رفلیکشن کا زاویہ کتنا ہوگا؟

(XII) Write the difference between reflection and refraction.

رفلیکشن اور رفریکشن میں فرق لکھیں۔

(XIII) A washing machine of 500W is used for 2hours. Calculate the electrical energy consumed in kilowatt-hour (kWh).

ایک واشنگ مشین جس کی پاور 500 واٹ ہے، 2 گھنٹے استعمال کی جاتی ہے۔ استعمال شدہ الیکٹریکل انرجی کلو واٹ۔ گھنٹہ میں معلوم کریں۔

(XIV) Enlist any three raw materials for the preparation of toothpaste.

ٹوتھ پیسٹ کی تیاری کے لیے کوئی بھی تین خام مال کی فہرست بنائیں۔

(XV) What happens if something falls into a black hole?

اگر کوئی چیز بلیک ہول میں گر جائے تو کیا ہوتا ہے؟

☆ Attempt any three long questions from the following.

(3 × 10 = 30)

درج ذیل میں سے کوئی سے تین تفصیلی سوالات کو حل کریں۔

Question No.3. (a) Describe carbon and oxygen cycle with the help of example.

(5)

مثال کی مدد سے کاربن اور آکسیجن سائیکل کی وضاحت کریں۔

(b) Describe the structure and function of hindbrain.

(5)

ہائنڈ برین کی ساخت اور فعل بیان کریں۔

Question No.4. (a) Differentiate between mitosis and meiosis.

(5)

مائیٹوس اور میوسس میں فرق بیان کریں۔

(b) If a farmer wants to grow more crops using less land, how does biotechnology help him? Give one example.

(5)

اگر کوئی کسان کم زمین کا استعمال کرتے ہوئے زیادہ فصلیں اگانا چاہتا ہے تو بائیو ٹیکنالوجی اس کی کس طرح مدد کرتی ہے؟ ایک مثال دیں۔

Question No.5. (a) Write one use of each of the following chemicals.

(5)

درج ذیل کیمیکلز کا ایک ایک استعمال لکھیں۔

(i) Ammonium hydroxide امونیم ہائیڈروآکسائیڈ

(ii) Sulphuric acid سلفیورک ایسڈ

(iii) Baking soda بیکنگ سوڈا

(iv) Sodium hydroxide سوڈیم ہائیڈروآکسائیڈ

(v) Hydrogen peroxide ہائیڈروجن پراکسائیڈ

(b) Write down the properties and uses of non-metals.

(5)

نان میٹلوں کی خصوصیات اور استعمالات بیان کریں۔

Question No.6. (a) Describe refraction with the help of examples and state the laws of refraction.

(5)

مثالوں کی مدد سے رفریکشن اور رفریکشن کے قوانین کی وضاحت کریں۔

(b) Explain the electric power consumed by an LED and a household electric device with examples.

(5)

مثالوں کے ساتھ LED اور گھریلو الیکٹریک ڈیوائس کے ذریعے استعمال ہونے والی بجلی کی وضاحت کریں۔

Question No.7. (a) Write down the material and procedure used for the preparation of soap.

(5)

صابن کی تیاری کے لیے استعمال ہونے والے مواد اور عمل کی وضاحت کریں۔

(b) Define black hole and also describe the evidence of its existence.

(5)

بلیک ہول کی تعریف کریں اور اس کی موجودگی کے ثبوت کی وضاحت کریں۔



AL-RAZI MODEL PAPER

GENERAL SCIENCE GRADE-8

Model
Paper-1

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)	
--------------------------------------	--

Roll Number (In Figures)																			
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Signature of Dy. Superintendent (CNIC) _____

For Official Use Only	
Total Marks MCQs	
Signature of Assistant	
Signature of Head Examiner	

Time: 1 HOUR

Part - A (Multiple Choice Questions)

Total Marks: 40

Question No.1: This paper contains forty (40) multiple choice questions. Each question carries a total of 1 mark.

اس پیپر میں چالیس (40) کثیر الانتخابی سوالات دیے گئے ہیں۔ ہر سوال کا کل 1 نمبر ہے۔

1. The living components of an environment are called:

ماحول کے جان دار اجزا کو کیا کہا جاتا ہے؟

(A) Abiotic components اجزا بائیونک

(B) Biotic components اجزا بائیونک

(C) Ecosystem ایکوسٹم

(D) Ecology ایکولوجی

2. The non-living components of an environment are known as:

ماحول کے غیر جاندار اجزا کو کیا کہا جاتا ہے؟

(A) Biotic components اجزا بائیونک

(B) Ecosystem ایکوسٹم

(C) Abiotic components اجزا بائیونک

(D) Habitat ہیٹ

3. The study of relationships between biotic and abiotic components is called:

بائیونک اور اے بائیونک اجزا کے باہمی تعلقات کے مطالعے کو کیا کہا جاتا ہے؟

(A) Zoology زوالوجی

(B) Ecology ایکولوجی

(C) Botany بائی

(D) Geology جیالوجی

4. The system of interaction and interdependence between biotic and abiotic components is called:

بائیونک اور اے بائیونک اجزا کے باہمی تعامل اور انحصار کے نظام کو کیا کہا جاتا ہے؟

(A) Population پاپولیشن

(B) Habitat ہیٹ

(C) Ecosystem ایکوسٹم

(D) Community کمیونٹی

5. Which of the following organisms is a producer in the food web?

درج ذیل آرگنزمز میں سے فوڈ ویب کا ایک پروڈیوسر ہے:



6. Energy flows from plants to other organisms in the form of:

توانائی پودوں سے دوسرے جانداروں تک کس صورت میں منتقل ہوتی ہے؟

(A) Water cycle آبی چکر

(B) Food chain فوڈ چین

(C) Nitrogen cycle نائٹروجن سائیکل

(D) Carbon cycle کاربن سائیکل

7. On decay of organisms, materials return from biotic to:

جانداروں کے جسموں کے گلنے مرنے پر مادے بائیونک اجزا سے دوبارہ کہاں واپس جاتے ہیں؟

(A) Biotic components بائیونک اجزا

(B) Abiotic components اے بائیونک اجزا

(C) Producers پروڈیوسرز

(D) Consumers کنزیومرز

8. The continuous movement of carbon and oxygen between living organisms and the environment is a:

کاربن اور آکسیجن کا ماحول اور جانداروں کے درمیان مسلسل گردش کس نوعیت کا عمل ہے؟

(A) Linear process خطی عمل

(B) Random process بے ترتیب عمل

(C) Cyclic process سائیکلک عمل

(D) Temporary process عارضی عمل

9. Plants take in carbon dioxide during:

پودے کس عمل کے دوران کاربن ڈائی آکسائیڈ لیتے ہیں؟

(A) Respiration ریسپائریشن

(B) Photosynthesis فوٹوسنتھی

(C) Translocation ٹرانسلوکیشن

(D) Combustion کمبیشن

10. Respiring organisms release which gas into the atmosphere?

سانس لینے کے دوران جاندار فضا میں کون سی گیس خارج کرتے ہیں؟

(A) Oxygen آکسیجن

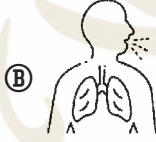
(B) Nitrogen نائٹروجن

(C) Carbon dioxide کاربن ڈائی آکسائیڈ

(D) Hydrogen ہائیڈروجن

11. Which of the following images shows involuntary action?

ذیل میں سے کون سی تصویر غیر ارادی فعل کو ظاہر کرتی ہے؟



12. The increase in Earth's average temperature due to greenhouse gases is known as:

گرین ہاؤس گیسوں کی وجہ سے زمین کے اوسط درجہ حرارت میں اضافے کو کیا کہا جاتا ہے؟

(A) Ozone depletion اوزون کی کمی

(B) Global warming گلوبل وارمنگ

(C) Pressure effect دباؤ کا اثر

(D) Air pollution ہوا کی آلودگی

13. Which of the following is a greenhouse gas?

مندرجہ ذیل میں سے کون سی گیس گرین ہاؤس گیس ہے؟

(A) Oxygen آکسیجن

(B) Carbon dioxide کاربن ڈائی آکسائیڈ

(C) Helium ہیلیم

(D) Neon نیون

14. One of the harmful effects of global warming is:

گلوبل وارمنگ کے نتیجے میں ایک نقصان کیا ہے؟

(A) Decrease in sea level سمندری سطح میں کمی

(B) Melting of polar ice قطبی برف کا پگھلنا

(C) Reduced evaporation بخارات میں کمی

(D) Formation of ozone layer اوزون پرت کی تشکیل

15. Carbon monoxide affects which human body system the most?

کاربن مونو آکسائیڈ انسانی جسم کے کس نظام کو زیادہ متاثر کرتی ہے؟

(A) Digestive system ڈائجیشن سسٹم

(B) Skeletal system سکیلٹل نظام

(C) Respiratory and nervous system ریسپائرٹری اور نروس نظام

(D) Reproductive system ری پروڈیوٹو سسٹم

16. Sulphur dioxide and oxides of nitrogen in the air cause:

سلفر ڈائی آکسائیڈ اور نائٹروجن آکسائیڈز ہوا کے ساتھ مل کر کیا بناتے ہیں؟

(A) Global warming گلوبل وارمنگ

(B) Acid rain تیزابی بارش

(C) Ozone formation اوزون کی تشکیل

(D) Soil fertility مٹی کی زرخیزی

17. Destruction of forests by human activities is called:

انسانی سرگرمیوں کی وجہ سے جنگلات کے تباہ ہونے کے عمل کو کیا کہا جاتا ہے؟

(A) Photosynthesis فوٹوسنتھی

(B) Afforestation جنگلات کی حفاظت کرنا

(C) Deforestation جنگلات کی کٹائی

(D) Reforestation دوبارہ درخت لگانا

18. Cutting trees results in:

درختوں کی کٹائی سے زمین پر کیا اثر ہوتا ہے؟

(A) Increased rainfall بارش میں اضافہ

(B) Soil erosion مٹی کا کٹاؤ

(C) Greater soil fertility مٹی کی زرخیزی میں اضافہ

(D) More carbon dioxide absorption کاربن ڈائی آکسائیڈ کا زیادہ انجذاب

19. Changa Manga is a:

چھاٹکا مانگا کیا ہے؟

- (A) Natural forest قدرتی جنگل
(B) Man-made forest انسانوں کا بنایا گیا جنگل
(C) Mountain range پہاڑی سلسلہ
(D) Desert area صحرائی علاقہ

20. When population becomes larger than the environment's capacity, it is called:

جب کسی ماحول کی گنجائش سے آبادی بڑھ جائے تو اسے کیا کہا جاتا ہے؟

- (A) Migration ہجرت
(B) Overpopulation اوور پاپولیشن
(C) Habitat loss یہی ٹیٹ کا نقصان
(D) Urbanization اربنائزیشن

21. More fossil fuel usage results in:

زیادہ مقدار میں فوسل فیول کے استعمال سے کیا ہوتا ہے؟

- (A) Less pollution آلودگی کم ہوتی ہے
(B) Less greenhouse gases گرین ہاؤس گیسوں کم ہوتی ہیں
(C) More greenhouse gases گرین ہاؤس گیسوں میں اضافہ ہوتا ہے
(D) More oxygen آکسیجن بڑھتی ہے

22. Which of the following is NOT a solution for reducing pollution? آلودگی کم کرنے کے لیے مندرجہ ذیل میں سے کون سا طریقہ درست نہیں ہے؟

- (A) Using public transport پبلک ٹرانسپورٹ کا استعمال
(B) Using CFC-free products CFC فری مصنوعات کا استعمال
(C) Dumping waste in open places کچرے کو کھلے مقامات پر پھینکنا
(D) Planting trees درخت لگانا

23. Which strategy is included in 4R?

4R حکمت عملی میں سے ایک کون سی چیز ہے؟

- (A) Respond جواب دینا
(B) Refuse انکار کرنا
(C) Repair مرمت کرنا
(D) Replace تبدیل کرنا

24. Trees help reduce pollution by:

درخت آلودگی کو کس طرح کم کرتے ہیں؟

- (A) Producing carbon monoxide کاربن مونو آکسائیڈ پیدا کر کے
(B) Absorbing pollutants آلودگی جذب کر کے
(C) Increasing soil erosion مٹی کا کٹاؤ بڑھا کر
(D) Increasing temperature درجہ حرارت بڑھا کر

25. Species at risk of extinction are called:

وہ انواع جو ناپید ہونے کے خطرے سے دوچار ہوں انہیں کیا کہا جاتا ہے؟

- (A) Exotic species غیر مقامی انواع
(B) Common species عام انواع
(C) Endangered species خطرے سے دوچار انواع
(D) Hybrid species ملاوٹ شدہ انواع

26. Which of the following is an endangered species in Pakistan?

پاکستان کی درج ذیل میں سے کون سی نوع خطرے سے دوچار ہے؟

- (A) Goat بکری
(B) Snow leopard برفانی چیتا
(C) Sheep بھیڑ
(D) Camel اونٹ

27. One major cause of endangered species is:

انواع کے خطرے سے دوچار ہونے کی ایک بڑی وجہ کیا ہے؟

- (A) Afforestation جنگلات لگانا
(B) Habitat loss یہی ٹیٹ کا خاتمہ
(C) Reforestation دوبارہ درخت لگانا
(D) Photosynthesis فوٹوسنتھیس

28. The system that carries messages within the human body is called:

جسم کے اندر پیغامات پہنچانے والا نظام کیا کہلاتا ہے؟

- (A) Digestive system ڈائجسٹو سسٹم
(B) Circulatory system سرکولیٹری سسٹم
(C) Nervous system نروس سسٹم
(D) Respiratory system ریسپائرٹری سسٹم

29. The basic unit of the nervous system is:

نروس سسٹم کی بنیادی اکائی کیا ہے؟

- (A) Blood cell بلڈ سیل
(B) Neuron نیوران
(C) Bone cell ہون سیل
(D) Muscle fiber مسل فایبر

30. Dendrites mainly:

ڈینڈرائٹس کا بنیادی کام کیا ہے؟

- (A) Carry messages away from cell body پیغامات وصول کرنا
(B) Receive messages پیغامات کو کس سمت میں لے جاتا ہے
(C) Store blood خون ذخیرہ کرنا
(D) Produce hormones ہارمون بنانا

31. Axon carries messages:

ایک آکسون (Axon) پیغامات کو کس سمت میں لے جاتا ہے؟

- (A) Toward the cell body سیل باڈی کی جانب
(B) Away from the cell body سیل باڈی سے دور
(C) Into the nucleus نیوکلیئس کے اندر
(D) To the stomach معدے کی جانب

32. Sensory neurons carry impulses from:

- (A) Brain to muscles دماغ سے پٹھوں تک
(C) Sense organs to CNS حسی اعضا سے سینٹرل نروس سسٹم تک

- (B) Muscles to brain پٹھوں سے دماغ تک
(D) Spinal cord to skin سپائنل کارڈ سے جلد تک

سینٹری نیورون امپلسز کو پہنچاتے ہیں۔

33. Motor neurons carry impulses to:

- (A) Brain دماغ تک
(C) Effectors ایفیکٹرز تک

- (B) Sensory organs حسی اعضا تک
(D) Nephrons نیرون تک

موٹر نیورون امپلسز کو پہنچاتے ہیں؟

34. Interneurons are mainly present in:

- (A) Heart دل میں
(B) CNS سینٹرل نروس سسٹم میں

- (C) Muscles پٹھوں میں
(D) Skin جلد میں

انٹرنیوروز بنیادی طور پر کہاں پائے جاتے ہیں؟

35. The largest part of the brain is:

- (A) Cerebellum سیریبلم
(C) Cerebrum سیری برم

- (B) Medulla oblongata میڈولا او بلانگلیٹا
(D) Pons پونز

دماغ کا سب سے بڑا حصہ کون سا ہے؟

36. Cerebellum controls:

- (A) Heartbeat دل کی دھڑکن
(C) Breathing سانس لینا

- (B) Balance and movements توازن اور حرکتیں
(D) Hunger بھوک

سیریبلم کن چیزوں کو کنٹرول کرتا ہے؟

37. Medulla oblongata controls:

- (A) Smell بو کا احساس
(C) Breathing and heartbeat سانس اور دل کی دھڑکن

- (B) Hearing سماعت
(D) Writing لکھائی

میڈولا او بلانگلیٹا کن افعال کو کنٹرول کرتا ہے؟

38. A voluntary action is:

- (A) Blinking آنکھ جھپکنا
(B) Heartbeat دل کی دھڑکن

- (C) Running دوڑنا
(D) Breathing سانس لینا

ایک ارادی عمل کی مثال کون سی ہے؟

39. An immediate and involuntary response to a stimulus is called:

- (A) Voluntary action ارادی عمل
(C) Reflex action ریفلیکس ایکشن

- (B) Thought process سوچنے کا عمل
(D) Respiration ریسپائریشن

کسی محرک پر فوری اور غیر ارادی ایکشن کو کیا کہا جاتا ہے؟

40. The pathway of impulses in a reflex action is called:

- (A) Reflex arc ریفلیکس آرک
(C) Sensory loop سینٹری لوپ

- (B) Motor path موٹر پاتھ
(D) Neural bridge نیورل برج

ریفلیکس ایکشن میں امپلسز کے راستے کو کیا کہا جاتا ہے؟

Time: 2 HOUR

Part - B

Total Marks: 60

Question No.2: Attempt any ten short questions from the following. (10 × 3 = 30) درج ذیل میں سے کوئی دس مختصر سوالات کو حل کریں۔

- (I) What is meant by ecosystem? ایکوسسٹم سے کیا مراد ہے؟
- (II) What happens during the decomposition and combustion of biomass? بائیوماس کی ڈی کمپوزیشن اور کمبیشن کے دوران کیا ہوتا ہے؟
- (III) Who are the primary consumers in food chain? فوڈ چین میں پرائمری کنزیومرز کون ہیں؟
- (IV) What do carnivores eat in a food chain? کارنی وورز فوڈ چین میں کیا کھاتے ہیں؟
- (V) Why is the melting of mountain ice a problem? پہاڑوں کی برف کا پگھلنا ایک پرابلم کیوں ہے؟
- (VI) How does deforestation contribute to global warming? ڈی فارسٹیشن کیسے گلوبل وارمنگ کا سبب بنتی ہے؟
- (VII) What are the benefits of planting more trees? زیادہ پودے کو لگانے کے کیا فوائد ہیں؟
- (VIII) Write the names of the different parts of a neuron. نیورون کے مختلف حصوں کے نام لکھیں۔
- (IX) What do the terminal ends of the axon do? ایکسون کے ٹرمینل سرے کیا کام کرتے ہیں؟

- (X) How is the cerebrum divided? سیربرم کی تقسیم کیسے ہوتی ہے؟
- (XI) Write down the functions of the left and right cerebral hemispheres? بائیں اور دائیں سیربرل ہیمی سفیر کے فنکشنز لکھیں۔
- (XII) What are Voluntary actions? وولنٹری ایکشنز کیا ہیں؟
- (XIII) Define involuntary actions. ان وولنٹری ایکشنز کی تعریف کریں۔
- (XIV) What is reflex action? رفلیکس ایکشن کیا ہے؟
- (XV) Define reflex arc. رفلیکس آرک کی تعریف کریں۔

☆ Attempt any three long questions from the following.

(3 × 10 = 30)

درج ذیل میں سے کوئی سے تین تفصیلی سوالات کو حل کریں۔

Question No.3. (a) Define biotic and abiotic components of the environment. (5)

ماحول کے بائیوٹک اور اے بائیوٹک اجزاء کی تعریف کریں۔

(b) Explain what an ecosystem is and how biotic and abiotic components interact within it. (5)

ایک ایکوسٹم کیا ہے اور اس میں بائیوٹک اور اے بائیوٹک اجزاء کس طرح باہمی تعامل کرتے ہیں؟

Question No.4. (a) What are greenhouse gases and what is greenhouse effect? (5)

گرین ہاؤس گیسز کیا ہیں اور گرین ہاؤس ایفیکٹ کیا ہے؟

(b) Discuss global warming and its effects on Earth. (5)

گلوبل وارمنگ میں اضافہ اور اس کے اثرات پر تبصرہ کریں۔

Question No.5. (a) Explain endangered species and describe major causes behind species becoming endangered. (5)

اینڈینجرڈ سپی شیز کیا ہیں اور ان کے ناپید ہونے کے اہم اسباب بیان کریں۔

(b) What steps can be taken to protect the environment and endangered species? (5)

اینڈینجرڈ سپی شیز کے تحفظ کے لیے کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟

Question No.6. (a) Differentiate between the central nervous system (CNS) and peripheral nervous system (PNS). (5)

سنٹرل نروس سسٹم (CNS) اور پیریفرل نروس سسٹم (PNS) میں فرق کریں۔

(b) Describe the major parts of the forebrain and their functions. (5)

فوربرین کے اہم حصوں اور ان کے افعال بیان کریں۔

Question No.7. (a) Distinguish between voluntary and involuntary actions with examples. (5)

وولنٹری اور ان وولنٹری ایکشنز میں فرق کریں اور مثالیں دیں۔

(b) What is a reflex action? Explain the pathway of a reflex arc. (5)

رفلیکس ایکشن کیا ہے؟ رفلیکس آرک کا راستہ بیان کریں۔

SOLUTION

Al-Razi

Model Paper

G. Science

Model Paper - 1

Part - A (Multiple Choice Questions)

1	(B)	2	(C)	3	(B)	4	(C)	5	(B)
6	(B)	7	(B)	8	(C)	9	(B)	10	(C)
11	(B)	12	(B)	13	(B)	14	(B)	15	(C)
16	(B)	17	(C)	18	(B)	19	(B)	20	(B)
21	(C)	22	(C)	23	(B)	24	(B)	25	(C)
26	(B)	27	(B)	28	(C)	29	(B)	30	(B)
31	(B)	32	(C)	33	(C)	34	(B)	35	(C)
36	(B)	37	(C)	38	(C)	39	(C)	40	(A)

Part - B (Constructed Response Questions)

Q.No.2: (I) What is meant by ecosystem?

ایکوسٹم سے کیا مراد ہے؟

Ans. The system of interaction and interdependence between biotic and abiotic components of the environment is called an ecosystem.

ماحول کے بائیونک اور اے بائیونک اجزاء کے درمیان تعلق اور باہمی انحصار کو ایکوسٹم کہتے ہیں۔

(II) What happens during the decomposition and combustion of biomass?

بائیوماس کی ڈی کمپوزیشن اور کمبیشن کے دوران کیا ہوتا ہے؟

Ans. During decomposition and combustion of biomass, oxygen from the atmosphere is used, and carbon from the biomass is released into the atmosphere as carbon dioxide.

ڈی کمپوزیشن اور کمبیشن کے عمل کے دوران ماحول میں آکسیجن استعمال ہوتی ہے اور بائیوماس سے کاربن ماحول میں بطور کاربن ڈائی آکسائیڈ کے طور پر خارج ہوتی ہے۔

(III) Who are the primary consumers in food chain?

فوڈ چین میں پرائمری کنزیومرز کون ہیں؟

Ans. Herbivores are the primary consumers in a food chain because they eat plants.

ہربی وورز فوڈ چین میں پرائمری کنزیومرز ہیں کیوں کہ یہ گھاس کھاتے ہیں۔

(IV) What do carnivores eat in a food chain?

کارنی وورز فوڈ چین میں کیا کھاتے ہیں؟

Ans. Carnivores eat other animals in a food chain.

کارنی وورز فوڈ چین میں دوسرے جانوروں کو کھاتے ہیں۔

(V) Why is the melting of mountain ice a problem?

پہاڑوں کی برف کا پگھلنا ایک پرابلم کیوں ہے؟

Ans. The melting of ice, especially in polar regions and mountains due to global warming contributes to rising sea levels, which can lead to floods in low-lying coastal areas.

گلوبل وارمنگ کی وجہ سے برف کا پگھلنا، خاص طور پر قطبی علاقوں میں جہاں پہاڑ ہوتے ہیں، سمندر کی سطح کو مسلسل بڑھا رہا ہے، یہ عمل ساحلی علاقوں میں سیلاب کا سبب بن رہا ہے۔ لہذا برف کا پگھلنا ایک پرابلم ہے۔

(VI) How does deforestation contribute to global warming?

ڈی فارسٹیشن کیسے گلوبل وارمنگ کا سبب بنتی ہے؟

Ans. Deforestation decreases the carbon dioxide consumption by plants increasing its amount in the environment. This leads to the increased greenhouse effect and global warming.

ڈی فارسٹیشن کاربن ڈائی آکسائیڈ کی کھپت کو کم کرتی ہے جو ماحول میں اس کی مقدار میں اضافہ کرتی ہے۔ یہ گرین ہاؤس ایفیکٹ اور گلوبل وارمنگ میں اضافہ کا باعث بنتا ہے۔

(VII) What are the benefits of planting more trees?

زیادہ پودوں کو لگانے کے کیا فوائد ہیں؟

Ans. Planting more trees can reduce air pollution, maintain lower temperatures in an area, provide habitats for animals and serve as a source of fruits and flowers.

زیادہ پودے لگانے کے بہت سے فوائد ہیں جیسا کہ فضائی آلودگی میں کمی، درجہ حرارت میں کمی، جانوروں کو قدرتی ماحول مہیا کرنا، پھل اور پھولوں کی پیداوار میں اضافہ کرنا وغیرہ شامل ہیں۔

(VIII) Write the names of the different parts of a neuron.

نیورون کے مختلف حصوں کے نام لکھیں۔

Ans. 1. Dendrites ڈینڈرائٹس 2. Cytoplasm سائٹوپلازم

3. Nucleus نیوکلیئس 4. Axon ends ایکسون کے سرے

(IX) What do the terminal ends of the axon do?

ایکسون کے ٹرمینل سرے کیا کام کرتے ہیں؟

Ans. The terminal ends of the axon transmit messages to the next cells.

ایکسون کے ٹرمینل سرے پیغامات کو اگلے نیورون تک منتقل کرتے ہیں۔

(X) How is the cerebrum divided?

سیربرم کی تقسیم کیسے ہوتی ہے؟

Ans. The cerebrum is divided into right and left cerebral hemispheres.

سیربرم دائیں اور بائیں سیربرل ہیمنیفرز میں تقسیم ہوتا ہے۔

(XI) Write down the functions of the left and right cerebral hemispheres?

بائیں اور دائیں سیربرل ہیمنیفرز کے فنکشنز لکھیں۔

Ans. The left hemisphere controls speech, comprehension, arithmetic and writing, while the right hemisphere controls creativity, spatial ability, artistic and musical skills.

بائیں سیربرل ہیمنیفرز بولنے، سمجھنے، گننے اور لکھنے کو جب کہ دائیں ہیمنیفرز تخلیقی صلاحیتوں، مخصوص خصوصیات، جمالیاتی اور موسیقی کی صلاحیتوں کو کنٹرول کرتا ہے۔

(XII) What are Voluntary actions?

وولنٹری ایکشنز کیا ہیں؟

Ans. The body actions which are performed under conscious control, i.e., which are done after thinking over them are called voluntary actions.

جسمانی افعال جو شعوری طور پر یعنی سوچ، بچار کے بعد انجام دیے جاتے ہیں وولنٹری ایکشنز کہلاتے ہیں۔
For example; speaking, eating, reading, walking, running, clapping, etc., are voluntary actions.

مثالیں: بولنا، کھانا، پڑھنا، چلنا، بھاگنا، تالیاں بجانا وغیرہ وولنٹری ایکشنز ہیں۔

(XIII) Define involuntary actions.

ان وولنٹری ایکشنز کی تعریف کریں۔

Ans. The body actions which are performed without involvement of thinking process are called involuntary actions.

جسمانی افعال جو غیر شعوری طور پر یعنی بغیر سوچے سمجھے انجام دیے جاتے ہیں ان وولنٹری ایکشنز کہلاتے ہیں۔

(XIV) What is reflex action?

رفلیکس ایکشن کیا ہے؟

Ans. An immediate and involuntary response to a stimulus is called reflex action.

کسی محرک یا سٹیمولس کے ردعمل کے طور پر فوری انجام دیے جانے والا غیر شعوری فعل رفلیکس ایکشن کہلاتا ہے۔

(XV) Define reflex arc.

رفلیکس آرک کی تعریف کریں۔

Ans. The pathway of nerve impulses which complete a reflex action is called reflex arc.

رفلیکس ایکشن کی تکمیل کے لیے نرو امپالسز کے اختیار کردہ راستے کو رفلیکس آرک کہا جاتا ہے۔

☆ Attempt any three long questions from the following. (3 × 10 = 30)

درج ذیل میں سے کوئی سے تین تفصیلی سوالات کو حل کریں۔

Q.No.3: (a) Define biotic and abiotic components of the environment.

Ans: Biotic components are the living things of an environment, such as plants, animals, and microorganisms.

بائیونک اجزاء ایسے جاندار ہیں جو کسی ماحول میں موجود ہوتے ہیں، جیسے پودے، جانور اور خوردبینی جاندار۔ Abiotic components are the non-living things of the environment, such as air, water, soil, light, and temperature.

اے بائیونک اجزاء غیر جاندار چیزیں ہیں جو ماحول میں موجود ہوتی ہیں، جیسے ہوا، پانی، مٹی، روشنی اور درجہ حرارت۔

(b) Explain what an ecosystem is and how biotic and abiotic components interact within it.

ایک ایکوسٹم کیا ہے اور اس میں بائیونک اور اے بائیونک اجزاء کس طرح باہمی تعامل کرتے ہیں؟

Ans: An ecosystem is a system of interaction and interdependence between the biotic and abiotic components of an environment. In an ecosystem, abiotic materials like carbon dioxide and water are used by plants to make food using sunlight. This energy is transferred to other living organisms through food chains. When organisms die, decomposers break down their bodies and release the nutrients back into the abiotic environment. In this way, an ecosystem maintains the natural balance by continuously cycling matter.

ایکوسٹم ایک ایسا سسٹم ہے جو ماحول کے بائیونک اور اے بائیونک اجزاء کے درمیان باہمی تعامل اور انحصار پر مبنی ہوتا ہے۔ ایکوسٹم میں، اے بائیونک اجزاء، جیسے کاربن ڈائی آکسائیڈ اور پانی، پودوں کی طرف سے خوراک بنانے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ یہ توانائی فوڈ چینز کے ذریعے دیگر جانداروں تک پہنچتی ہے۔ جب جاندار مر جاتے ہیں، تو ڈی کمپوزرز ان کے جسم کو توڑ کر غذائی اجزاء دوبارہ اے بائیونک ماحول میں جاری کر دیتے ہیں۔ اس طرح، ایکوسٹم قدرتی توازن کو برقرار رکھنے کے لیے مواد کو مسلسل چکروں میں رکھتا ہے۔

Q.No.4: (a) What are greenhouse gases and what is greenhouse effect?

گرین ہاؤس گیسز کیا ہیں اور گرین ہاؤس ایفیکٹ کیا ہے؟

Ans: Greenhouse gases include carbon dioxide, methane, oxides of nitrogen, and water vapours. They trap a part of the heat reflected by the Earth and increase the atmospheric temperature. This phenomenon is called the greenhouse effect.

گرین ہاؤس گیسوں میں کاربن ڈائی آکسائیڈ، میتھین، نائٹروجن آکسائیڈز اور پانی کے بخارات شامل ہیں۔ یہ زمین سے منعکس ہونے والی حرارت کا ایک حصہ باہر نہیں جانے دیتے اور فضائی درجہ حرارت بڑھا دیتے ہیں۔ اس مظہر کو گرین ہاؤس ایفیکٹ کہا جاتا ہے۔

(b) Discuss global warming and its effects on Earth.

گلوبل وارمنگ میں اضافہ اور اس کے اثرات پر تبصرہ کریں۔

Ans: Due to increased human activities such as burning fossil fuels, the amount of greenhouse gases is rising. This speeds up the greenhouse effect, causing global warming. Global warming results in melting of polar ice and glaciers, which increases sea level and causes floods in coastal areas. It also changes the climate of different regions and creates serious threats to life on Earth.

انسانی سرگرمیوں، جیسے فوسل فیولز جلانے کی وجہ سے گرین ہاؤس گیسوں کی مقدار بڑھ رہی ہے۔ اس سے گرین ہاؤس ایفیکٹ تیز ہوتا ہے اور عالمی درجہ حرارت بڑھتا ہے۔ عالمی درجہ حرارت میں اضافہ قطبی برف اور گلیشیر کے پگھلنے کا سبب بنتا ہے، جس سے سمندر کی سطح بلند ہوتی ہے اور ساحلی علاقوں میں سیلاب آتے ہیں۔ اس کے علاوہ، یہ مختلف علاقوں کے موسم میں تبدیلی پیدا کرتا ہے اور زمین پر زندگی کے لیے سنگین خطرات پیدا کرتا ہے۔

Q.No.5: (a) Explain endangered species and describe major causes behind species becoming endangered.

اینڈنجرڈ سپیشیز کیا ہیں اور ان کے ناپید ہونے کے اہم اسباب بیان کریں۔

Ans: Endangered species are the species of plants or animals that are at high risk of extinction. Major causes include habitat loss, deforestation, pollution, global warming, excessive hunting, and destruction of natural habitats. In Pakistan, endangered species include the snow leopard, Indus River dolphin, and markhor.

اینڈنجرڈ سپیشیز وہ پودے یا جانور ہیں جو معدوم ہونے کے خطرے میں ہیں۔ اہم اسباب میں بھیٹی کی کمی، جنگلات کی کٹائی، آلودگی، عالمی درجہ حرارت میں اضافہ، زیادہ شکار اور قدرتی ماحول کی تباہی شامل ہیں۔ پاکستان میں ناپید ہونے والی انواع میں برفانی چیتا، دریائے سندھ کی ڈولفن اور مارخور شامل ہیں۔

(b) What steps can be taken to protect the environment and endangered species?

اینڈنجرڈ سپیشیز کے تحفظ کے لیے کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟

Ans: To protect the environment and endangered species, several steps can be taken. Deforestation should be reduced, and forests must be conserved. Pollution must be controlled by using clean fuel, reducing industrial emissions, and managing waste properly. The 4R strategies (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle) should be adopted. Governments should establish nature reserves, protect natural habitats, and ban the hunting and trade of endangered species. Endangered animals may also be kept in protective custody such as zoos for conservation.

اینڈنجرڈ سپیشیز کے تحفظ کے لیے کئی اقدامات کیے جاسکتے ہیں۔ جنگلات کی کٹائی کم کی جائے اور جنگلات کو محفوظ بنایا جائے۔ آلودگی کو کنٹرول کرنے کے لیے صاف ایندھن استعمال کیا جائے، صنعتی اخراجات کم کیے جائیں اور فضلہ مناسب طریقے سے منظم کیا جائے۔ 4R حکمت عملیاں (Refuse، Reduce، Reuse، Recycle) اپنائی جائیں۔ حکومتیں قدرتی ذخائر قائم کریں، قدرتی رہائش گاہوں کو محفوظ کریں اور ناپید ہونے والی انواع کا شکار اور تجارت بند کریں۔ ناپید ہونے والے جانوروں کو محفوظ مقامات، جیسے چڑیا گھروں میں رکھا جاسکتا ہے تاکہ ان کی حفاظت ہو سکے۔

Q.No.6: (a) Differentiate between the central nervous system (CNS) and peripheral nervous system (PNS).

سنٹرل نروس سسٹم (CNS) اور پیریفیرل نروس سسٹم (PNS) میں فرق کریں۔

Ans: Central Nervous System: The central nervous system (CNS) consists of the brain and spinal cord. It acts as the control centre of the body and processes all incoming and outgoing messages.

سنٹرل نروس سسٹم (CNS): سنٹرل نروس سسٹم دماغ اور ربرٹھ کی بڈی پر مشتمل ہے۔ یہ جسم کا کنٹرول سینٹر ہے اور تمام آنے والے اور جانے والے پیغامات کو پروسس کرتا ہے۔

Peripheral Nervous System: The peripheral nervous system (PNS) consists of a network of nerves that connect the CNS to all parts of the body, carrying messages to and from the CNS.

پیریفیرل نروس سسٹم (PNS): پیریفیرل نروس سسٹم نروس کے نیٹ ورک پر مشتمل ہے جو سنٹرل نروس سسٹم کو جسم کے تمام حصوں سے جوڑتا ہے اور سنٹرل نروس سسٹم کو پیغامات بھیجتا اور وصول کرتا ہے۔

(b) Describe the major parts of the forebrain and their functions.

فوربرین کے اہم حصوں اور ان کے افعال بیان کریں۔

Ans: The forebrain is the largest part of the brain. It includes:

Cerebrum - It is divided into right and left hemispheres. The left side controls speech, writing, and arithmetic, while the right controls creativity, spatial ability, and artistic skills.

سیربریم: اسے دائیں اور بائیں ہی سفیر میں تقسیم کیا گیا ہے۔ بائیں جانب تقریر، لکھائی اور حساب کنٹرول ہوتے ہیں، جب کہ دائیں جانب تخلیقی صلاحیت، فنی مہارت اور قابلیت کنٹرول ہوتی ہے۔

Thalamus - It is located inside the cerebrum. It controls many sensory functions.

تھیلامس: یہ سیربریم کے اندر واقع ہے یہ بہت سے حسی افعال کو کنٹرول کرتا ہے۔

Hypothalamus - It is located below the thalamus. It regulates body temperature, hunger, and thirst.

ہائپوٹھیلامس: یہ تھیلامس کے نیچے واقع ہوتا ہے یہ جسم کا درجہ حرارت، بھوک اور پیاس کو منظم کرتا ہے۔

Q.No.7: (a) Distinguish between voluntary and involuntary actions with examples.

وولنٹری اور آن وولنٹری ایکشنز میں فرق کریں اور مثالیں دیں۔

Ans: Voluntary Actions: Voluntary actions are performed under conscious control, after thinking. Examples: speaking, reading, eating, walking, running, clapping.

وولنٹری ایکشنز شعوری کنٹرول کے تحت کیے جاتے ہیں، جس میں سوچنا سمجھنا شامل ہے۔ مثالیں: بولنا، پڑھنا، کھانا، چلنا، دوڑنا، تالیاں بجانا۔

Involuntary Actions: Involuntary actions occur without conscious control. Examples: heartbeat, breathing, blinking, movement of small intestine.

آن وولنٹری ایکشنز: یہ ایکشنز بغیر شعوری کنٹرول کے ہوتے ہیں۔ مثالیں: دل کی دھڑکن، سانس، آنکھ جھپکنا، چھوٹی آنت کی حرکت۔

(b) What is a reflex action? Explain the pathway of a reflex arc.

Ans: A reflex action is an immediate and involuntary response to a stimulus, such as pulling a hand away from a hot object.

رفلیکس ایکشن کسی محرک پر فوری اور غیر ارادی رد عمل ہے، جیسے گرم چیز سے ہاتھ ہٹانا۔

The reflex arc is the pathway followed by nerve impulses in a reflex action. It includes:

- Receptor (receives the stimulus),
- Sensory neuron,
- Interneuron in the spinal cord,
- Motor neuron,
- Effector (muscle or gland), which carries out the response.

رفلیکس آرک وہ راستہ ہے جس پر نروس امپلسز رفلیکس ایکشن کے دوران گزرتے ہیں۔ ان میں ریسپنڈر، سینسری نیوران، سہائیل کارڈ میں انٹرنیوران، موٹر نیوران، ایفیکٹور (مسلز یا گلنڈ) شامل ہیں جو رد عمل انجام دیتے ہیں۔

Model Paper - 2

Part - A (Multiple Choice Questions)

1	B	2	C	3	C	4	C	5	B
6	B	7	B	8	B	9	C	10	C
11	C	12	B	13	C	14	B	15	C
16	B	17	A	18	B	19	B	20	C
21	C	22	A	23	B	24	B	25	B
26	C	27	C	28	C	29	C	30	B
31	C	32	C	33	D	34	C	35	A
36	C	37	C	38	C	39	B	40	B

Part - B (Constructed Response Questions)

Q.No.2: (I) What are hereditary characteristics?

موروثی خصوصیات کیا ہیں؟

Ans. The traits that are passed down from parents to their offspring, such as eye colour, hair colour, and height are called hereditary characteristics.

وہ خصوصیات جو والدین سے ان کی اولاد میں منتقل ہوتی ہیں جیسا کہ آنکھوں کا رنگ، بالوں کا رنگ اور قد وغیرہ موروثی خصوصیات کہلاتی ہیں۔

(II) Write the names of any four hereditary characteristics in humans.

انسانوں میں کوئی سی چار موروثی خصوصیات کے نام لکھیں۔

Ans. 1. Eye colour 2. Skin colour

3. Hair colour

4. Free or attached ear lobe

5. Height

6. Intelligence

(III) Why are variations important?

Ans. Variations are important because they help organisms adapt to their environment, increase their chances of survival, and continue their species.

ویری ایشنز اس لیے اہم ہیں کیونکہ یہ جانداروں کو اپنے ماحول کے مطابق ڈھالنے، اپنی بقا کے زیادہ مواقع حاصل کرنے اور اپنی نسل کو قائم رکھنے میں مدد کرتی ہیں۔

(IV) What happens during the interphase?

انٹرفیز کے دوران کیا ہوتا ہے؟

Ans. During interphase, the chromosomes duplicate and each chromosome makes a new chromatid.

انٹرفیز کے دوران کروموسومز اپنی ہو بہو اشکال (کاپیاں) تیار کر لیتے ہیں اور ہر ایک کروموسوم ایک نئی کرومائیڈ بناتا ہے۔



AL-RAZI
CONCEPTUAL
ASSESSMENT

MODEL
PAPERS

URDU

صرف الرازی پبلی کیشنز کی طرف سے پیکٹا کے نئے ماڈل پیپرز پیس رنگ سکیم کے عین مطابق



الرازی

کنسیپچوئل

اسیسمنٹ

انگلش
اُردو
میٹیم

ماڈل
پیز

پیئرنگ سکیم پر مبنی پیکٹا ماڈل پیپرز
چیپٹر وائر پیپرز (مکمل حل شدہ)
فل بک (ورژن وائر) پیپرز

پیکٹا کی نئی اسیسمنٹ پالیسی کے مطابق

8

فہرست

صفحہ نمبر	اسباق	نمبر شمار
3	پیکٹا ماڈل پیپر (PECTAA Model Paper)	1
7	(سلیبس: حمد، نعت، تبسم کے پھول، عظیم سپہ سالار)	2
11	(سلیبس: قدرتی آفات، وطن کی مٹی گواہ رہنا)	3
15	(سلیبس: میجر شبیر شریف شہید، پاکستان کی تہذیب و ثقافت، ہاکی)	4
19	(سلیبس: قدرتی ماحول، درسِ عمل، خواتین کا احترام و مقام)	5
23	(سلیبس: کرپشن: ایک سماجی بُرائی، سچے کی دُعا)	6
27	فل بگ ورژن-1	7
31	فل بگ ورژن-2	8
35	فل بگ ورژن-3	9
39	حل ماڈل پیپر	10

نمبروں کی تقسیم برائے اُردو جماعت ہشتم

(Pairing Scheme)

پرچہ اُردو کے کل نمبر 100 ہوں گے اور طلبہ کو پرچہ حل کرنے کے لیے تین گھنٹے کا وقت دیا جائے گا۔ پرچے کے درج ذیل تین حصے ہوں گے:

حصہ اول:	کثیر الانتخابی سوالات (MCQs)	تعداد: 40	نمبر: 40	(1×40)
حصہ دوم:	مختصر سوالات (SRQs)		نمبر: 30	
	1. 13 میں سے کوئی 10 سوالات		نمبر: 20	(10×2)
	2. 7 میں سے کوئی 5 جملوں کی درستی		نمبر: 10	(5×2)
حصہ سوم:	تفصیلی سوالات (CRQs)	تعداد: 03	نمبر: 30	(10×3)

سوال نمبر 11: ”ایک شاعر جنگل میں سفر کر رہا تھا۔ راستے میں اس نے ایک شیرنی، ایک مرغنا اور کبوتر، کبوتری کا جوڑا دیکھا۔“ اسم تذکیر کی درست فہرست ہے:

- (A) شاعر، شیرنی، مرغنا (B) شاعر، مرغنا، شیرنی (C) کبوتر، مرغنا، شاعر (D) شیرنی، کبوتری، شاعر
- سوال نمبر 12: محاورہ مکمل کریں۔ بے گانی شادی میں۔۔۔۔۔ دیوانہ (A) عبد اللہ (B) اسد اللہ (C) انعام اللہ (D) خلیل اللہ

سوال نمبر 13: ”بے خطر کو دپڑا آتش نمرود میں عشق عقل ہے جو تماشائے لب بام ابھی“ اس شعر میں تلخیص ہے:

- (A) بے خطر (B) لب بام (C) آتش نمرود (D) عشق
- سوال نمبر 14: الفاظ کی تکرار کے حوالے سے درست جملہ ہے:

- (A) ماہ رمضان کا مہینا اسلامی تاریخ میں محترم ہے۔ (B) ماہ رمضان اسلامی تاریخ میں بابرکت و محترم ہے۔ (C) ماہ رمضان کا مہینا اسلامی تاریخ میں مقدس ہے۔ (D) ماہ رمضان کا مہینا اسلامی تاریخ کا لازمی جزو ہے۔

سوال نمبر 15: ”باغ“ کے درست تلازمات ہیں:

- (A) پودے، پرندے، تتلیاں، درخت، پھول (B) ڈاکٹر، نرس، ادویات، مریض، بیمار (C) جنگل، شیر، ہرن، ہاتھی، لومڑی (D) کاپی، پنسل، دوات، سیاہی، بستہ

سوال نمبر 16: عام بول چال والے الفاظ کے لحاظ سے درست جملہ ہے:

- (A) ”جئے حیرانگی“ سے رچکھ کا تماشا دیکھ رہے تھے۔ (B) عید کے دن ”دوکان“ پر بہت زیادہ بھیڑ تھی۔ (C) املا کی ”درستی“ اچھی تحریر کے لیے لازم ہے۔ (D) عام آدمی ”سادھی“ سے رہنا پسند کرتا ہے۔

سوال نمبر 17: ”پھل خریدے گئے۔“ اس جملے کا فعل معروف میں درست جملہ ہے:

- (A) پھل خریدے جا رہے ہیں۔ (B) ہم نے پھل خریدے۔ (C) پھل خریدے جائیں گے۔ (D) پھل مہنگے خریدے گئے۔

سوال نمبر 18: ”کام، کام اور بس کام“ عبارت کا تعلق ہے:

- (A) کہاوت سے (B) کہانی سے (C) قول سے (D) مضمون سے

سوال نمبر 19: فعل متعدی کے درست استعمال والا جملہ ہے:

- (A) خالد آیا۔ (B) عابد نے تصویر بنائی۔ (C) بچہ رویا۔ (D) امجد بھاگا۔

سوال نمبر 20: متشابہ الفاظ کے استعمال والا جملہ ہے:

- (A) محفل میں ذکر اور فکر کی قدر ہے۔ (B) بلند و بالا عمارت سے تاجر کی امارت جھلکتی ہے۔ (C) اُس آدمی کی عوام و خواص میں پذیرائی ہے۔ (D) ہمیں حلال و حرام کی پہچان ہونی چاہیے۔

سوال نمبر 21: لفظ ”مستطیل“ کا درست تلفظ ہے:

- (A) مُسْتَطِيل (B) مُسْتَطِيل (C) مُسْتَطِيل (D) مُسْتَطِيل

سوال نمبر 22: مرکب جملے کی نشان دہی کریں:

- (A) آج تو موسم بہت ہی خوش گوار ہے۔ (B) نائلہ کو اپنی سہیلی کے خط کا انتظار ہے۔ (C) مجھے بخار تھا مگر میں فٹ بال کھیلنے چلا گیا۔ (D) نجیب روزانہ رات جلدی سو جاتا ہے۔

سوال نمبر 23: ”خریدنا“ فعل سے بننے والا درست فاعل ہے:

- (A) خرید (B) خرید گیا (C) خریدار (D) خریدو

سوال نمبر 24: ”اسم ظرف زماں“ کے درست استعمال والا جملہ ہے:

- (A) میں آج صبح چار بجے اُٹھا۔ (B) میں لاہور کارہائشی ہوں۔ (C) سکول کے سامنے ایک پارک ہے۔ (D) پاکستان کا دار الحکومت اسلام آباد ہے۔

سوال نمبر 25: ”ہر سال سیلاب کی وجہ سے کافی نقصان ہوتا ہے۔“ سیلاب سے ہونے والے نقصان سے بچاؤ ممکن ہے:

- (A) سڑکیں بنا کر (B) پانی سے بچلی بنا کر (C) ڈیم اور بیراج بنا کر (D) صحرا بنا کر

سوال نمبر 26: ”درمان“ کے ہم قافیہ الفاظ کی درست فہرست ہے:

- (A) عرفان، ارمان، ایمان، سامان (B) زمین، آسمان، مکان، سامان (C) کامران، من، خراسان، ارمان (D) ملن، چلن، کرن، ہرن

سوال نمبر 27: ”آپ کے ایک ہم جماعت کے گھر یلو حالات خراب ہو گئے۔“ آپ کا اس کے ساتھ رویہ ہوگا:

- (A) اس کی ہر ممکن مدد کرنا۔ (B) جماعت میں ہنسی اُڑانا۔ (C) دوسرے بچوں کو بتانا۔ (D) ہمدردی کا اظہار کرنا۔

سوال نمبر 28: استعارہ کے درست استعمال والا جملہ ہے:

- (A) بچہ پھول جیسا نازک ہے۔ (B) وہ شیر کی طرح بہادر ہے۔ (C) ماں نے کہا: میرا چاند آیا۔ (D) میرا دوست شاہین کی مانند تیز ہے۔

سوال نمبر 29: لفظ ”افراط“ کے مترادف والا جملہ ہے:

- (A) پاک فوج نے بھارت کو شکست دی۔
 (B) پاکستان میں آموں کی کثرت ہے۔
 (C) ملکی ترقی میں برآمدات کا کردار اہم ہوتا ہے۔
 (D) پاکستان میں شعبہ زراعت توجہ کا منتظر ہے۔

سوال نمبر 30: آپ نے اپنے دوست سے گھڑی اُدھاری جو کہ خراب ہو گئی ہے۔ آپ اپنے دوست سے رویے کا اظہار کریں گے:

- (A) شکرے کا (B) ناراضی کا (C) معذرت کا (D) خوشی کا

☆ درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھیں اور سوال نمبر 31 تا 35 کے درست جوابات کی نشان دہی کریں۔

اپنے لیے تو جان اور پرندے بھی جیتے ہیں۔ لیکن انسان کو اشرف المخلوقات اس لیے کہا جاتا ہے کہ وہ دوسروں کے درد کو بھی محسوس کرتا ہے۔ دوسروں کے درد کو محسوس کرنے والے ہی درحقیقت انسانیت کے منصب پر فائز ہو سکتے ہیں۔ وہ لوگ جن کا جینا مرنا دوسروں کے لیے ہو وہ عظمت کی بلندی کو چھو لیتے ہیں۔ ہم اپنے گرد و پیش نظر دوڑائیں تو ہمیں ایسی شخصیات مل جاتی ہیں جن کو دیکھ کر انسان رشک کرتا ہے۔ مرحوم عبدالستار ایدھی، شہید حکیم محمد سعید، مادام تھڈ فاؤ اور مدرٹریا کو آج دنیا اس لیے عزت و احترام کی نگاہ سے دیکھتی ہے کہ انھوں نے انسانیت کی خدمت کو اپنا شعار بنایا اور لوگوں کے دکھوں کا درماں بننے کے لیے اپنا دن رات ایک کر دیا۔ اسی وجہ سے آج بھی یہ شخصیات کروڑوں لوگوں کے دلوں میں زندہ ہیں۔ ان شخصیات نے ثابت کیا کہ انسان صرف اپنے کام سے جانا جاتا ہے۔ اس لیے ہمیں اپنے ارد گرد موجود لوگوں کی مدد کرنی چاہیے۔ غریب خاندانوں کی مالی مدد کر کے ان کی ضروریات پوری کی جاسکتی ہیں۔ ہمارے معاشرے میں بہت سے ایسے بچے جو غربت کی وجہ سے سکول نہیں جاتے، ہم انھیں تعلیم دلوا کر معاشرے کے کارآمد شہری بنا سکتے ہیں۔

سوال نمبر 31: انسانیت کی خدمت کرنے والی شخصیات میں کئی اقدار موجود ہوتی ہیں سوائے:

- (A) خود غرضی (B) ضرورت مندوں کی مدد (C) جذبہ ہمدردی (D) دکھوں کا مداوا کرنا
 سوال نمبر 32: لفظ ”کارآمد“ سے مراد ہے: (A) محنتی (B) مفید (C) ذہین (D) لاپرواہ
 سوال نمبر 33: عبارت کا مرکزی خیال ہے: (A) پہلے اپنی مدد کریں پھر دوسروں کی۔ (B) بہترین انسان وہ ہے جو آسانیاں تقسیم کرے۔ (C) حاجت مند ہمیشہ لوگوں سے ہی مانگتے ہیں۔ (D) ذمہ دار شہری تفریح میں مصروف رہتا ہے۔

سوال نمبر 34: درحقیقت انسانیت کے عہدے پر مقرر ہیں:

- (A) عقل مند (B) ضرورت مند (C) حاجت مند (D) دردمند
 سوال نمبر 35: بچوں کو معاشرے کا کارآمد کرنا یا جاسکتا ہے:
 (A) تفریح سے (B) تعلیم سے (C) موبائل سے (D) کھیلوں سے

☆ درج ذیل نظم پارے کو غور سے پڑھیں اور سوال نمبر 36 تا 40 کے درست جوابات کی نشان دہی کریں۔

اٹھو قدم قدم سے ملاتے چلے چلو
 منزل کی دُھن میں جھومتے گاتے چلے چلو
 بن کر گھٹا فضاؤں پہ چھاتے چلے چلو
 تفریق رنگ و نسل مٹاتے چلے چلو
 آگے بڑھو رُو نہ کسی رہ گزار پر
 مایوسیوں میں چھیڑ دو نغمے اُمید کے
 ٹوٹے ہوئے دلوں کو محبت سے جوڑ دو
 چمکو گنگن کے تاروں کی صورت زمین پر

سوال نمبر 36: نظم میں لفظ ”سہل“ کے معنی ہیں:

- (A) آسان (B) مشکل (C) قیمتی شے (D) بارش

سوال نمبر 37: نظم میں ”پت چھڑکی رت میں پھول کھلانا“ سے شاعر کی مراد ہے:

- (A) خوشیوں کا انتظار (B) مشکل حالات میں بھی اچھائی اور کام انجام دینا (C) خزاں میں آرام کرنا (D) قدرتی موسم کا ذکر

سوال نمبر 38: شاعر نے ”ٹوٹے ہوئے دلوں کو محبت سے جوڑ دو“ سے سبق دیا ہے:

- (A) دوسروں کی مدد اور محبت کرنا (B) مایوسی پھیلانا (C) حوصلہ اور امید (D) غصہ اور خوف

سوال نمبر 39: نظم میں سب سے زیادہ اجاگر کی گئی صفت ہے:

- (A) خوف اور حسد (B) فیض احمد فیض (C) اختر شیرانی (D) حسد اور امید

سوال نمبر 40: نظم کے شاعر ہیں:

- (A) سعادت نظیر (B) فیض احمد فیض (C) اختر شیرانی (D) میر تقی میر

URDU PART - B (Subjective Type)

طلبہ کے لیے عمومی ہدایات:-

- (1) تمام سوالات لازمی ہیں، ہر سوال کو حل کریں۔
 (2) ایک سوال کے ایک یا زیادہ حصے ہو سکتے ہیں۔
 (3) جوابات لکھنے کے لیے کالا یا نیلا قلم استعمال کریں۔ پنسل کے استعمال کی اجازت نہیں ہے۔

وقت: 2 گھنٹے	مختصر و انشائیہ سوالات	کل نمبر: 60
--------------	------------------------	-------------

حصہ دوم (مختصر سوالات)

(کل نمبر 20)

سوال نمبر 41: درج ذیل میں سے کوئی سے دس سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

- جس نظم میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی جائے اُسے صفِ سخن میں کیا کہتے ہیں؟
- ”حاکِ درِ اقدس“ کا مفہوم بیان کریں۔
- ”حسنِ لطیف“ سے کیا مراد ہے؟
- ثقافت کسے کہتے ہیں؟
- ہم قدرتی آفات سے خود کو کیسے بچا سکتے ہیں؟ کوئی سے دو طریقے تحریر کریں۔
- ”کاٹو تو بدن میں لہو نہیں“ کا مفہوم لکھیں۔
- میجر شبیر شریف شہید کو کن دو اعزازات سے نوازا گیا؟
- درستِ اعراب کی مدد سے تلفظ واضح کیجیے۔ ثقافت، پہچان
- کھیلوں کے صحت پر ہونے والے دو اثرات تحریر کریں۔
- موسم بہار کا منظر دو جملوں میں بیان کریں۔
- نظم ”درسِ عمل“ کے مطابق ”ہر مرحلے کو سہل بناتے چلو“ سے کیا مراد ہے؟
- ایک اچھا معاشرہ خواتین کو کس طرح کے حقوق دیتا ہے؟ مختصر بیان کریں۔
- تلمیحات ”آبِ زمِ زم“ اور ”کوہِ طور“ کا تعلق کن نیک شخصیات سے ہے؟

(کل نمبر 10)

سوال نمبر 42: درج ذیل جملوں کو توجہ سے پڑھیں اور کوئی سے پانچ غلط جملوں کو درست کر کے لکھیں۔

- سیلاب ایک قدرتی عافیت ہے۔
- جی نے چاہا تو ضرور آؤں گا۔
- اسلم نے لاہور جانا ہے۔
- میرے گھر کے پاس ایک دوکان ہے۔
- بیماریاں انسانی صحت کے لیے خنزہ ہیں۔
- اچھی حکمت عملی سے نقصانات کو کم کیا جاسکتا ہے۔
- فلاہی ادارے عوام کی خدمت کرتے ہیں۔

حصہ سوم (انشائیہ سوالات)

(کل نمبر 10)

سوال نمبر 43: کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھیں۔ سبق کے مصنف کا نام بھی تحریر کریں۔ (الف) میجر شبیر شریف شہید (ب) خواتین کا احترام اور مقام

(کل نمبر 10)

سوال نمبر 44: اپنے دوست کے نام امتحان میں کامیابی کی مبارک باد کے لیے خط لکھیں۔

یا ”جیسا کرو گے ویسا بھرو گے“ کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

(کل نمبر 10)

سوال نمبر 45: کسی ایک موضوع پر کم از کم 200 الفاظ پر مشتمل مضمون تحریر کریں۔ (الف) وقت کی پابندی (ب) علم کے فائدے



AL-RAZI MODEL PAPER

URDU GRADE-8

Model
Paper-1

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

Student Name (In Capital Letters)						For Official Use Only	
Roll Number (In Figures)			-		-	Total Marks MCQs	
Signature of Dy. Superintendent (CNIC)						Signature of Assistant	
						Signature of Head Examiner	

طلبہ کے لیے عمومی ہدایات:-

- (1) تمام سوالات لازمی ہیں۔
- (2) ایک سوال کے ایک یا زیادہ حصے ہو سکتے ہیں۔
- (3) جوابات لکھنے کے لیے کالا یا نیلا قلم استعمال کریں۔ پنسل کے استعمال کی اجازت نہیں ہے۔

کل نمبر: 40	اردو کثیر الانتخابی سوالات	وقت: 1 گھنٹہ
-------------	----------------------------	--------------

اس پرچے میں چالیس (40) کثیر الانتخابی سوالات دیے گئے ہیں۔ ہر سوال ایک (01) نمبر پر مشتمل ہے۔

سوال نمبر 1: فجائیہ کے درست استعمال والا جملہ ہے:

(A) سبحان اللہ! کیا خوب صورت منظر ہے (B) افسوس! تم بہت دیر سے آئے ہو (C) اچھا! تم آج کیا کرنے والے ہو (D) اوہو! یہ میرا بستہ ہے

سوال نمبر 2: ”جو دھمکیاں دیتے ہیں وہ کچھ نہیں کر سکتے۔“ اس کے لیے ضرب المثل بولی جاتی ہے:

(A) جب تک سانس تب تک آس (B) جو گر جتے ہیں وہ برستے نہیں (C) دودھ کا دودھ پانی کا پانی (D) دھوبی کا کتا گھر کا نہ گھاٹ کا

سوال نمبر 3: ”یہ خوب۔۔۔۔۔ عمارت ہمارے شہر کی پہچان ہے۔“ دیے گئے جملہ کے مطابق درست لائقہ ہے:

(A) داری (B) گاہ (C) انگیز (D) صورت

سوال نمبر 4: ”ڈاکٹر نے مریض کو دوا دی۔“ اس جملے میں لفظ ”دوا“ کی درست جمع الجمع والا جملہ ہے:

(A) جعلی دوائیں فروخت کرنے والوں کے خلاف کارروائی کی جائے گی۔ (B) جعلی ادویہ فروخت کرنے والوں کے خلاف کارروائی کی جائے گی۔

(C) جعلی ادویات فروخت کرنے والوں کے خلاف کارروائی کی جائے گی۔ (D) جعلی دوا فروخت کرنے والوں کے خلاف کارروائی کی جائے گی۔

سوال نمبر 5: ”ہاتھ سے جاتے ہوئے مال سے جو کچھ مل جائے اسے غنیمت سمجھا جاتا ہے۔“ ایسے موقع پر بولی جانے والی کہاوٹ ہوگی:

(A) پتھر کو چونک نہیں لگتی (B) آم کے آم گھلیوں کے دام (C) بھاگتے چور کی لنگوٹی، ہی سہی (D) اونٹ کے منہ میں زیرہ

سوال نمبر 6: ”لاہوری کباب کا اپنا ہی مزہ ہے۔“ اس جملے میں اسم صفت کا درجہ استعمال ہوا ہے:

(A) ذاتی (B) نسبتی (C) مقداری (D) عددی

سوال نمبر 7: درست الف بائی ترتیب ہے:

(A) آدمی، آسان، آئینہ، آداب (B) آبلہ، آبا، آواز، آہٹ (C) آزار، آسان، آسودہ، آسرا (D) آٹا، آمنہ، آنکھ، آہو

سوال نمبر 8: ”زینب نعت پڑھتی ہے، اس کی آواز بہت پیاری ہے۔ سب بچے خوش ہو جاتے ہیں۔“ فاعل اور فعل کے استعمال والا جملہ ہے:

(A) زینب نعت پڑھتی ہے۔ (B) زینب کی آواز پیاری۔ (C) سب بچے خوش۔ (D) نعت بہت اچھی۔

سوال نمبر 9: متضاد الفاظ کے لحاظ سے درست جملہ ہے:

(A) یہ ہم سر کرنا سہل نہیں دشوار ہے۔ (B) یہ کام آسان ہے مگر مشکل بھی۔ (C) اس کی بات مختصر مگر لمبی تھی۔ (D) وہ کمزور مگر طاقتور بھی ہے۔

سوال نمبر 10: ضمائر کے درست استعمال والا جملہ ہے:

(A) اس نے اپنی کتاب گم کر دیا (B) میں نے اس لڑکی کو دیکھا تھا (C) وہ اپنی گھر گیا تھا (D) تم نے اپنی پنسل اٹھالیا

سوال نمبر 11: ”کلاس میں ایک طالب علم، ایک معلم اور ایک نگران موجود تھے۔“ اسم تذکیر کی درست فہرست ہے:

(A) طالب علم، معلم، نگران (B) طالبہ، معلمہ، نگران (C) معلمہ، نگران، شاگردہ (D) معلمہ، شاگردہ، نگران

سوال نمبر 12: محاورہ مکمل کریں۔ اونٹ کے منہ میں۔۔۔۔۔

(A) زیرہ (B) کباب (C) چاول (D) نوالہ

سوال نمبر 13: ”پڑھا ہے عشق نے قرآن دل کے حرف حرف میں ہزاروں طور جل اٹھے، ہزاروں موسیٰ گئے، اس شعر میں تلمیح ہے:

(A) قرآن (B) موسیٰ (C) عشق (D) دل

سوال نمبر 14: الفاظ کی تکرار کے حوالے سے درست جملہ ہے:

(A) استاد نے سبق اچھی طرح سمجھایا۔ (B) وہ آہستہ آہستہ چل رہا تھا۔ (C) آج موسم خوشگوار ہے۔ (D) بچے کھینے گئے۔

سوال نمبر 15: ”لابیر بری“ کے درست تلازمات ہیں:

(A) کتابیں، الماریاں، قاری، خاموشی (B) درخت، پرندے، تتلیاں (C) گاڑی، ٹائر، سڑک (D) ہسپتال، مریض، نرس

سوال نمبر 16: عام بول چال والے الفاظ کے لحاظ سے درست جملہ ہے:

(A) عید کے دن دوکان پر بہت زیادہ بھیڑ تھی۔ (B) عید کے دن دکان پر بہت زیادہ بھیڑ تھی۔ (C) عید کے دن دوکان میں بہت زیادہ بھیڑ تھی۔ (D) عید کے دن دکان پر زیادہ بھیڑ تھی۔

سوال نمبر 17: ”کتاب پڑھی گئی“ اس جملے کا فعل معروف میں درست جملہ ہے:

(A) کتاب پڑھی جا رہی ہے (B) میں نے کتاب پڑھی (C) کتاب پڑھی جائے گی (D) کتاب بہت مشکل پڑھی گئی

سوال نمبر 18: ”جینکی کر دریا میں ڈال“ عبارت کا تعلق ہے:

(A) کہانی سے (B) کہاوٹ سے (C) نظم سے (D) مضمون سے

سوال نمبر 19: فعل متعدی کے درست استعمال والا جملہ ہے:

(A) لڑکا سو گیا (B) سارہ نے کھانا پکایا (C) بارش ہو گئی (D) دریا بہ نکلا

سوال نمبر 20: متشابہ الفاظ کے استعمال والا جملہ ہے:

(A) ہمیں زمین صاف رکھنی چاہیے۔ (B) ارض وطن پر اپنی عرض پیش کرنا ہمارا حق ہے۔ (C) آج موسم خوش گوار ہے۔ (D) وہ باغ میں گیا۔

سوال نمبر 21: لفظ ”حفاظت“ کا درست تلفظ ہے:

(A) حَفَاظَت (B) حِظَاظَت (C) حَفَاظُت (D) حَفَاظِت

سوال نمبر 22: مرکب جملے کی نشان دہی کریں:

(A) احمد آج سکول نہیں گیا۔ (B) میں نے کتاب پڑھی اور سبق یاد کیا۔ (C) بارش ہو رہی ہے۔ (D) آسمان پر بادل ہیں۔

سوال نمبر 23: ”لکھنا“ فعل سے بننے والا درست فاعل ہے:

(A) لکھنے والا (B) لکھا گیا (C) لکھ (D) لکھو

سوال نمبر 24: ”اسم ظرفِ زماں“ کے درست استعمال والا جملہ ہے:

(A) وہ کل شام میرے گھر آیا (B) درخت کے نیچے بلی بیٹھی ہے (C) وہ بازار جا رہا ہے (D) گھر کا دروازہ کھلا ہے

سوال نمبر 25: ہر سال سیلاب کی وجہ سے لاکھوں جانوں کا نقصان ہوتا ہے۔ سیلاب ایک قدرتی آفت ہے۔ سیلاب سے ہونے والے نقصان سے بچاؤ ممکن ہے:

(A) دعائیں کر کے (B) پانی سے بچا کر بنا کر (C) ڈیم اور بیراج بنا کر (D) صحرا بنا کر

سوال نمبر 26: ”مثبت“ کے ہم قافیہ الفاظ کی درست فہرست ہے:

(A) فرصت، تربت، قربت، محبت (B) حالت، مالت، چالک، ہمت (C) قسمت، صحت، رحمت، نیت (D) شجاعت، عبادت، تجارت، سعادت

سوال نمبر 27: آپ کا دوست امتحان میں ناکام ہو گیا ہے اور بہت مایوس ہے۔ آپ کو کیا کرنا چاہیے؟

(A) اس کا مذاق اڑانا چاہیے (B) اس کو حوصلہ دینا چاہیے (C) اس سے بات نہ کرنا چاہیے (D) استاد سے شکایت کرنی چاہیے

سوال نمبر 28: استعارہ کے درست استعمال والا جملہ ہے:

- (A) وہ پہاڑ کی طرح مضبوط ہے (B) علی کلاس کا ہاتھی ہے (C) احمد بکری جیسا ڈرپوک ہے (D) وہ پانی کی مانند صاف ہے

سوال نمبر 29: لفظ ”کمی“ کے مترادف والا جملہ ہے:

- (A) اس گاؤں میں پانی کی قلت ہے (B) شہر میں عمارتیں بڑھ رہی ہیں (C) بچے کھیل میں مصروف ہیں (D) ندی کا پانی صاف ہے

سوال نمبر 30: آپ کے دوست نے آپ کی کتاب واپس کر دی اور اس میں کچھ صفحات پھٹے ہوئے تھے۔ آپ کا رویہ کیا ہونا چاہیے؟

- (A) خوشی کا اظہار (B) ناراضی کا اظہار (C) معذرت اور وضاحت کرنا (D) شکر یہ ادا کرنا

☆ درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھیں اور سوال نمبر 31 تا 35 کے درست جوابات کی نشان دہی کریں۔

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ نے مدینہ سے دس میل کے فاصلے پر مقام عقیق میں اپنے لیے ایک گھر تعمیر کرایا تھا جہاں آپ رضی اللہ عنہ نے اپنی آخری عمر کے کئی سال گوشہ نشینی میں گزارے اور نیا دی معاملت سے الگ تھلگ رہے۔ آخر عمر میں آپ رضی اللہ عنہ کا بیگزور ہو گئے تھے اور آپ رضی اللہ عنہ کی آنکھوں کی بصارت بھی جاتی رہی تھی، یہاں تک کہ سن ۵۵ ہجری میں آپ رضی اللہ عنہ وفات پا گئے۔ پاک بحریہ نے ملکی وسائل سے تیار ہونے والی پہلی آبدوز کو صحابی رسول حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ سے منسوب کر کے اس کا نام ”سعد“ رکھا ہے۔

سوال نمبر 31: مندرجہ بالا پیرا گراف درج ذیل سبق سے لیا گیا ہے:

- (A) عظیم سپہ سالار (B) تبسم کے پھول (C) مناظر پاکستان (D) پاکستان کی تہذیب و ثقافت

سوال نمبر 32: مندرجہ بالا پیرا گراف کے مطابق پاک بحریہ نے پہلی آبدوز کس صحابی رسول رضی اللہ عنہ سے منسوب کر کے اس کا نام ”سعد“ رکھا؟

- (A) حضرت ابویوب رضی اللہ عنہ (B) حضرت ابو عبیدہ رضی اللہ عنہ (C) حضرت سعد رضی اللہ عنہ (D) حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ

سوال نمبر 33: عبارت کا مرکزی خیال ہے:

- (A) حضرت سعد رضی اللہ عنہ کی زندگی اور خدمات (B) فوجی مشقیں (C) گوشہ نشینی (D) تاریخی مقامات

سوال نمبر 34: لفظ ”گوشہ نشینی“ کا کیا مطلب ہے؟

- (A) نشین (B) تنہائی (C) عظمت (D) رفعت

سوال نمبر 35: حضرت سعد رضی اللہ عنہ نے وفات پائی:

- (A) 55 ہجری میں (B) 56 ہجری میں (C) 57 ہجری میں (D) 58 ہجری میں

☆ درج ذیل نظم پارے کو غور سے پڑھیں اور سوال نمبر 36 تا 40 کے درست جوابات کی نشان دہی کریں۔

کلیوں کے دامن بھرنے کو
کھیتوں کو ہریالی دے دی
دریا دریا موجیں اٹھیں
دریا دریا موجیں اٹھیں
اوس کے موتی بھی برسائے
پر بت پر بادل لہرائے
جنگل پر بادل لہرائے
جنگل پر بادل لہرائے

سوال نمبر 36: دامن سے مراد ہے:

- (A) جھولی (B) جیب (C) الماری (D) صندوق

سوال نمبر 37: کھیتوں کو دے دی:

- (A) کھاد (B) سپرے (C) ہریالی (D) طاقت

سوال نمبر 38: پر بت پر بادل:

- (A) لہرائے (B) برسائے (C) بنائے (D) اترائے

سوال نمبر 39: موجیں کس میں اٹھیں؟

- (A) نہر میں (B) دریا میں (C) جھیل میں (D) سمندر میں

سوال نمبر 40: نظم ”حمد“ کے شاعر کا نام ہے:

- (A) بہزاد کھنوی (B) ماہر القادری (C) علامہ اقبال (D) اسماعیل میرٹھی

URDU PART - B (Subjective Type)

طلبہ کے لیے عمومی ہدایات :-

- (1) تمام سوالات لازمی ہیں۔
- (2) ایک سوال کے ایک یا زیادہ حصے ہو سکتے ہیں۔
- (3) جوابات لکھنے کے لیے کالا یا نیلا قلم استعمال کریں۔ پنسل کے استعمال کی اجازت نہیں ہے۔

کل نمبر: 60	مختصر و انشائیہ سوالات	وقت: 2 گھنٹے
-------------	------------------------	--------------

حصہ دوم (مختصر سوالات)

(کل نمبر 20)

سوال نمبر 41: درج ذیل میں سے کوئی سے دس سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

- i. نظم ”حمد“ میں اللہ تعالیٰ کی کون سی نعمتیں بیان کی گئی ہیں؟ ان نعمتوں کی فہرست مرتب کیجیے۔
- ii. ہم اپنے آرمان کیسے پورے کر سکتے ہیں؟
- iii. انبیائے کرام علیہم السلام کیوں مبعوث فرمائے گئے؟
- iv. آپ خاتم النبیین ﷺ کی خدمت میں حاضر ہونے والی بزرگ خاتون کیوں رونے لگیں؟
- v. کیا حضور خاتم النبیین ﷺ کبھی کسی سے مذاق فرماتے تھے؟
- vi. ”اُلئے بانس بریلی کو“ کا مفہوم لکھیں۔
- vii. انصاری صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما آپ خاتم النبیین ﷺ کی بات سُن کر پریشان اور پھر خوش کیوں ہوئیں؟
- viii. درست اعراب کی مدد سے تلفظ واضح کیجیے۔ تبسم، سرور
- ix. فاتح ایران کا لقب کسے ملا اور کیوں؟
- x. حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو کب کون سی تلوار پسند آئی؟ کیا وہ تلوار انھیں ملی؟
- xi. نظم ”نعت“ کے مطابق ”رحمت کی وہاں بارش“ سے کیا مراد ہے؟
- xii. حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کب اور کہاں وفات پائی؟
- xiii. نمرود اور آگ کا تعلق کس سے ہے؟

(کل نمبر 10)

سوال نمبر 42: درج ذیل جملوں کو توجہ سے پڑھیں اور کوئی سے پانچ غلط جملوں کو درست کر کے لکھیں۔

- i. میں صبح جلدی اٹھا کر سکول چلا گیا۔
- ii. استاد نے سبق اچھی طرح سمجایا۔
- iii. یہ مسئلہ بل نہیں ہو رہا۔
- iv. انہوں نے ہمیں کہتی مشورہ دیا۔
- v. گھر میں سفائی کا پورا خیال رکھا گیا۔
- vi. میں نے کل بازار سے سبزیاں لی۔
- vii. بچوں نے میدان میں کھیل کود کی سرگمیاں کیں۔

حصہ سوم (انشائیہ سوالات)

(کل نمبر 10)

سوال نمبر 43: کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھیں۔ سبق کے مصنف کا نام بھی تحریر کریں۔ (الف) حمد (ب) تبسم کے پھول

(کل نمبر 10)

سوال نمبر 44: چچا کے نام تحفہ ملنے پر شکر یہ ادا کرنے کے لیے خط لکھیں۔

یا ”غرور کا سر نیچا ہوتا ہے“ کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

(کل نمبر 10)

سوال نمبر 45: کسی ایک موضوع پر کم از کم 200 الفاظ پر مشتمل مضمون تحریر کریں۔ (الف) صفائی کی اہمیت (ب) عیدین

SOLUTION
Al-Razi
Model Paper
Urdu

(ب) خواتین کا احترام اور مقام

اللہ تعالیٰ نے انسان کو اشرف المخلوقات بنا کر زمین پر بھیجا۔ مردوں اور خواتین کے الگ الگ حقوق و فرائض اور ذمہ داریاں متعین کیں۔ انسان نے اکثر ان حدود و قیود کی پروا نہیں کی اور خواتین کے ساتھ ناروا سلوک روا رکھا۔ آغاز اسلام کے وقت سرزمین حجاز پر عربوں کی حالت زار کا جائزہ لیں تو یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اس دور جہالت میں عورتوں کو کوئی حقوق نہ تھے۔ بیٹی کی پیدائش شرم کا باعث سمجھا جاتا اور سوگ کی کیفیت طاری ہو جاتی جس کے ہاں بیٹی کی پیدائش ہوتی۔ بعض مقامات پر بیٹی کو زندہ درگور کر دیا جاتا تھا۔

جہالت کے ان گھناؤپ اندھیروں میں شیخ رسالت خاتم النبیین ﷺ کی روشنی ان کے خیالات کو بد لے گئی۔ اللہ کے پیارے رسول خاتم النبیین ﷺ نے اپنی پیاری بیٹی حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی پرورش جس پیار اور شفقت سے کی وہ مثالی ہے۔ حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا جب تشریف لائیں تو آپ خاتم النبیین ﷺ ان کے استقبال کے لیے کھڑے ہو جاتے اور انہیں اپنی جگہ پر بٹھاتے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے بیٹی کو خاندان کے لیے باعث رحمت قرار دیا اور اسے روز قیامت والدین کے لیے باعث شفاعت قرار دیا۔

حدیث میں ارشاد ہے:

ترجمہ: جس کسی کی بیٹی ہو پھر وہ اسے زندہ درگور نہ کرے نہ اس کی توہین کرے اور نہ لڑکے کو اس پر ترجیح دے، اللہ تعالیٰ اسے جنت میں داخل فرمائے گا۔ (سنن ابوداؤد)

اللہ تعالیٰ نے ماں کو کس قدر بلند مرتبہ عطا فرمایا ہے کہ ماں کے قدموں تلے جنت جیسی اعلیٰ نعمت رکھی۔ آج کی خواتین ڈاکٹر بھی ہیں اور انجینئر بھی، کمپیوٹر کی ماہر بھی ہیں اور قابل استاد بھی وہ پاک فضائے میں اعلیٰ عہدوں پر خدمات بھی انجام دے رہی ہیں۔

ہمارا دین ہمیں یہ سکھاتا ہے کہ عورت ہر شے میں قابل احترام ہے۔

سوال نمبر 44: اپنے دوست کے نام امتحان میں کامیابی کی مبارک باد کے لیے خط لکھیں۔

کمر امتحان

5 مارچ 20ء

پیارے دوست حسن!

السلام علیکم! پیارے دوست مجھے، شتم کے امتحان میں تمہارے اڈل آنے کی اطلاع ملی۔ مجھے تمہاری اس کامیابی پر بہت خوشی ہوئی۔ یہ سب تمہاری محنت اور لگن کا نتیجہ ہے۔ تم نے دن رات محنت کی اور آخر کامیابی حاصل کر لی۔ آپ کو بہت بہت مبارک ہو۔ میں تمہارے روشن مستقبل کے لیے دعا گو ہوں۔ میری دلی دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ کو مزید کامیابیاں عطا فرمائے۔

والسلام

آپ کا دوست

اب۔ ج

یا ”جیسا کرو گے ویسا بھرو گے“ کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

جواب: پرانے زمانے کی بات ہے کہ ایک تاجر نے سفر تجارت سے پہلے لوہے سے بھرنا صندوق بطور امانت اپنے ایک دوست کے پاس رکھا۔ چند دنوں بعد سفر سے واپسی پر اس نے اپنی امانت طلب کی۔ بددیانت دوست بولا ”چوہے لوہا کھا گئے ہیں۔“ تاجر یہ سن کر پشیمان گھر لوٹ گیا۔ چند دن بعد تاجر نے اپنے بددیانت دوست کے بیٹے کو اپنے گھر چھپا دیا اور بچے کی کشدگی پر دیگر لوگوں کی طرح افسوس کرانے لگا اور کہنے لگا کہ:

میں نے ایک چیل بچے کو اٹھا کر اڑی جا رہی تھی۔ لوگوں نے کہا کہ یہ شخص پاگل ہے بھلا چیل بچے کو اٹھا کر اڑ سکتی ہے؟ تاجر نے فوراً کہا:

”جس ملک کے چوہے لوہا کھا سکتے ہیں وہاں کی چیلیں بچے اڑا کر لے جاسکتی ہیں۔“ یہ سنتے ہی بددیانت دوست نے لوہے کی قیمت ادا کر دی اور تاجر نے اس کا بچا اس کے حوالے کر دیا۔

نتیجہ اخلاقی سبق: سچ ہے: ”جیسا کرو گے ویسا بھرو گے۔“

یا جو بوو گے وہ کاٹو گے۔

سوال نمبر 45: کسی ایک موضوع پر کم از کم 200 الفاظ پر مشتمل مضمون تحریر کریں۔

(الف) وقت کی پابندی

جواب: (الف) وقت کی پابندی

انسان پر اللہ تعالیٰ کی بے شمار نعمتوں میں سے ایک نعمت وقت ہے جو بلا تفریق ہر فرد کو میسر ہے۔ اگر کائنات کا بغور جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ ساری کائنات وقت کی زنجیروں میں جکڑی ہوئی ہے۔ یہ نظام کائنات، سورج اور چاند کا نکلنا، صبح و شام کی آمد و رخصت وقت کے پابند نظر آتے ہیں۔ وقت ایک ایسی نعمت ہے جو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہر ایک کے لیے برابر ہے۔ اس میں کسی قوم و برادری، مذہب و ملت، رنگ و نسل کا کوئی امتیاز نہیں۔ جو لوگ وقت کی قدر کرتے ہیں ہمیشہ فائدے میں رہتے اور کامیابی ان کا مقدر بنتی ہے۔ مگر جو اس کا استعمال درست طریقے سے نہیں کرتے وہ زندگی کے ہر موڑ میں پیچھے رہ جاتے ہیں۔ ایسے لوگوں کی تعداد بہت کم ہے جو وقت سے صحیح معنوں میں مستفید ہوتے ہیں۔ اکثر لوگ یہ بیش قیمت نعمت کو انتہائی فضول کاموں میں برباد کرتے ہیں۔ دنیا میں جو لوگ کسی اعلیٰ مقام پر فائز رہیں ان کی کامیابیوں کے پیچھے وقت کی پابندی کا بڑا ہاتھ ہے۔ آپ انہیں وقت کا باندہ اور قدر شاس پائیں گے۔ ان کے لیے ان کا وقت بہت قیمتی ہے، انہوں نے اس کی قدر کی اور اپنی عملی زندگی میں اسے نافذ کیا۔

شاعر نے خوب کہا تھا:

سدا عیش دوراں دکھاتا نہیں
گیا وقت پھر ہاتھ آتا نہیں

جو لوگ وقت کی بے قدری کرتے ہیں، ذلت ان مقدر بنتی ہے۔ اس لیے وقت جیسی عظیم دولت کی قدر کرنی چاہیے اور اپنا ہر کام وقت پر انجام دینا چاہیے۔

(ب) علم کے فائدے

علم کے معنی ہیں جاننا اور آگاہ ہونا۔ یہ انسانیت کا وہ وصف ہے جو انسان کو دوسری مخلوقات سے الگ کرتا ہے اور فرشتے سے عرش تک پہنچاتا ہے۔ علم جنت کا راستہ دکھاتا ہے اور جہنم سے دور کرتا ہے، اندھیروں کی وادیوں سے نکال کر روشنی کی دنیا میں داخل کرتا ہے۔ علم تنہائی میں مونس، سفر میں رفیق اور خلوت میں ساتھی ہے۔ علم وہ واحد نور ہے جس سے گمراہی اور جہالت دور ہو جاتی ہے۔ علم ایک ایسا خزانہ ہے جس کی چوری کا کوئی خوف نہیں ہوتا اور استعمال سے کم بھی نہیں ہوتا۔ تعلیم سے ہمیں رہنے سہنے کا ڈھنگ، بات چیت کا طریقہ معلوم ہوتا ہے، اچھے بُرے کی شناخت اور تمیز ہوتی ہے۔ تعلیم ہی کی بدولت ہمارے اندر زندگی میں کچھ کر گزرنے کا جذبہ اور حوصلہ پیدا ہوتا ہے۔ تعلیم کے بغیر آدمی بسا اوقات بے کار و بے بس ہو جاتا ہے۔ کبھی کبھی تو اسے اپنا پیٹ پالنے میں بھی دشواری ہوتی ہے۔ اُن پڑھ اور جاہل کی مثال اس دور میں ایک اندھے اور نابینا سے کچھ کم نہیں۔ جیسے ایک اندھا آدمی ہر کام میں دوسروں کا محتاج ہوتا ہے، سہارے کے بغیر اس کی زندگی کا گاڑی نہیں چل سکتی اسی طرح جاہل آدمی کو بھی ہر جگہ سہارے کی ضرورت پڑتی ہے۔ زندگی کے ہر شعبہ میں وہ دوسروں کا محتاج ہوتا ہے۔ علم ہی انسان کو باعزت، باوقار اور عظیم تر بناتا ہے۔ اسی کی بدولت انسان اپنی اور دوسروں کی خدمت کرتا ہے۔ اب تک جتنے بھی بڑے آدمی گزرے ہیں وہ علم ہی کی بدولت کمال عروج پر پہنچے اور بڑے بڑے مراتب حاصل کیے۔ یہ سچ ہے کہ علم بڑی دولت ہے۔

ماڈل پیپر-1

حصہ اول

1.	A	2.	B	3.	D	4.	C	5.	C	6.	B	7.	B	8.	A
9.	A	10.	B	11.	A	12.	A	13.	B	14.	B	15.	A	16.	B
17.	B	18.	B	19.	B	20.	B	21.	B	22.	B	23.	A	24.	A
25.	C	26.	A	27.	B	28.	B	29.	A	30.	D	31.	A	32.	C
33.	A	34.	B	35.	A	36.	A	37.	C	38.	A	39.	B	40.	B

xi. نظم ”نعت“ کے مطابق ”رحمت کی وہاں بارش“ سے کیا مراد ہے؟

جواب: رحمت کی بارش کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی رحمتوں والا دین جس نبی پر نازل فرمایا ہے وہ حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ ہیں اگر کوئی دنیا و آخرت کی بھلائیاں چاہتا ہے تو اسے مدینے والے نبی خاتم النبیین ﷺ کی غلامی میں آنا پڑے گا۔ نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کی ذات اقدس محبت و شفقت، اخلاقِ حسنہ، صداقت، دیانت، تحمل، برداشت اور درگزر جیسی صفات کا عملی اور کامل نمونہ ہے۔

xii. حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کب اور کہاں وفات پائی؟

جواب: حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے سن 55 ہجری میں مدینہ سے دس میل کے فاصلے پر مقام عقیق میں اپنے گھر میں وفات پائی۔

xiii. نمرود اور آگ کا تعلق کس سے ہے؟

جواب: نمرود ایک ظالم بادشاہ ہے اور آگ کا تعلق حضرت ابراہیم علیہ السلام کے امتحان سے ہے۔ سوال نمبر 42: درج ذیل جملوں کو توجہ سے پڑھیں اور کوئی سے پانچ غلط جملوں کو درست کر کے لکھیں۔

غلط جملے	درست جملے
i. میں صبح جلدی اٹھا کر سکول چلا گیا۔	میں صبح جلدی اٹھ کر اسکول چلا گیا۔
ii. استاد نے سبق اچھی طرح سمجھایا۔	استاد نے سبق اچھی طرح سمجھایا۔
iii. یہ مسئلہ حل نہیں ہو رہا۔	یہ مسئلہ حل نہیں ہو رہا۔
iv. انہوں نے ہمیں کھیتی مشورہ دیا۔	انہوں نے ہمیں کھیتی مشورہ دیا۔
v. گھر میں صفائی کا پورا خیال رکھا گیا۔	گھر میں صفائی کا پورا خیال رکھا گیا۔
vi. میں نے کل بازار سے سبزیاں لی۔	میں نے کل بازار سے سبزیاں لیں۔
vii. بچوں نے میدان میں کھیل کود کی سرگیاں بچوں نے میدان میں کھیل کود کی سرگرمیاں کیں۔	بچوں نے میدان میں کھیل کود کی سرگیاں بچوں نے میدان میں کھیل کود کی سرگرمیاں کیں۔

حصہ سوم (انشائیہ سوالات)

سوال نمبر 43: کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھیں۔ سبق کے مصنف کا نام بھی تحریر کریں۔

(الف) حمد (ب) تقسیم کے پھول

جواب: (الف) حمد

نظم ”حمد“ ماہر القادری نے لکھی ہے۔ شاعر اس نظم میں اللہ تعالیٰ کی مختلف صفات بیان کرتا ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ سورج، چاند، ستارے، باغات، گولیاں، پھول، پرندے، کلیاں، کھیت، دریا، جنگلات، ہنرے اور تیلیوں سمیت ہر چیز اللہ تعالیٰ ہی نے پیدا کی ہے۔ وہی اس دنیا کا نظام چلا رہا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انسان کو اپنا نائب بنا کر دنیا میں بھیجا۔ اللہ تعالیٰ ہی اس ساری کائنات کا خالق و مالک ہے۔ وہی دنیا کا نظام چلا رہا ہے۔ ہر چیز اپنی ایک خاص حیثیت رکھتی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے کھیتوں کو سبز و شاداب بنا کر ان میں نکھار پیدا کر دیا ہے۔ پہاڑوں پر بادل و دُریب منظر پیش کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی ہر چیز کا اپنا ایک جدارنگ اور انداز ہے۔ اسی ذات نے انگوٹوں کی تیل کو درخت پر چڑھایا اور تیلیوں کو مختلف خوب صورت رنگوں سے سجایا۔ انسان کو عقل و دانائی کی نعمت عطا فرمائی تاکہ وہ کائنات کے عہد جان سکے۔

شاعر کا نام: ماہر القادری

(ب) تقسیم کے پھول

حضور خاتم النبیین ﷺ کی شخصیت زندگی کے تمام پہلوؤں میں ہماری راہ نمائی فرماتی ہے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ سے ہی طبیعت کے نرم اور نیک اخلاق کے مالک تھے۔ قرآن مجید نے آپ خاتم النبیین ﷺ کے اس وصف کے متعلق فرمایا ہے کہ ”تو اے

حصہ دوم

سوال نمبر 41: درج ذیل میں سے کوئی سے دس سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

i. نظم ”حمد“ میں اللہ تعالیٰ کی کون سی نعمتیں بیان کی گئی ہیں؟ ان نعمتوں کی فہرست مرتب کیجیے۔

جواب: نظم ”حمد“ میں اللہ تعالیٰ کی درج ذیل نعمتیں بیان کی گئی ہیں:

سورج، چاند، تارے، باغ، پھول، اوس کے موتی، کھیت، دریا، جنگل، پیڑ، انگور، رنگ برنگی تتلیاں، عقل و دانائی وغیرہ۔

ii. ہم اپنے ارمان کیسے پورے کر سکتے ہیں؟

جواب: ہم اپنے ارمان مدینے والے نبی حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کی سیرت طیبہ پر عمل کر کے پورے کر سکتے ہیں۔ دنیا و آخرت کی تمام تر بھلائیاں صرف اور صرف اتباعِ محمدی خاتم النبیین ﷺ سے ہی حاصل کی جاسکتی ہیں۔

iii. انبیائے کرام علیہم السلام کیوں مبعوث فرمائے گئے؟

جواب: انبیائے کرام علیہم السلام اللہ تعالیٰ کا پیغام لوگوں تک پہنچانے کے لیے مبعوث فرمائے گئے۔

iv. آپ خاتم النبیین ﷺ کی خدمت میں حاضر ہونے والی بزرگ خاتون کیوں رونے لگیں؟

جواب: جب نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے لطیف مزاح کرتے ہوئے بوڑھی عورت سے فرمایا: ”بوڑھی عورتیں جنت میں نہیں جائیں گی“ تو وہ رونے لگ گئی، لیکن جب اس کو بتایا گیا کہ آپ خاتم النبیین ﷺ کا مطلب ہے کہ ”بڑھاپے کی حالت میں عورتیں جنت میں داخل نہ ہوں گی، بلکہ جوان ہو کر جائیں گی“ تو وہ خوش ہو گئی۔

v. کیا حضور خاتم النبیین ﷺ کبھی کسی سے مذاق فرماتے تھے؟

جواب: جی ہاں نبی کریم خاتم النبیین ﷺ اپنے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم، ازواجِ مطہرات رضی اللہ تعالیٰ عنہن اور بچوں کے ساتھ سنجیدہ مذاق فرمایا کرتے تھے لیکن آپ خاتم النبیین ﷺ نے مذاق میں کبھی کسی کی دل آزاری نہیں کی اور نہ کبھی جھوٹ بولا۔

vi. ”اے لٹے ہائس بریلی کو“ کا مفہوم لکھیں۔

جواب: برعکس بات، حماقت کی بات، بے فائدہ کام۔

vii. انصاری صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما آپ خاتم النبیین ﷺ کی بات سن کر پریشان اور پھر خوش کیوں ہوئیں؟

جواب: جب نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا: ”کوئی بوڑھی عورت جنت میں نہ جائے گی“ تو انصاری صحابہ یہ سمجھیں کہ میں اب جنت میں نہیں جاسکتی تو اس لیے وہ رونے لگ گئیں لیکن جب ان کو بتایا گیا کہ نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کے فرمان کا مطلب ہے: ”عورتیں بڑھاپے کی حالت میں جنت میں نہیں جائیں گی، بلکہ جوان ہو کر جائیں گی“ تب وہ خوش ہو گئیں۔

viii. درست اعراب کی مدد سے تلفظ واضح کیجیے۔ تبسم، مہرور

جواب: تَبَسُّم، مَہرُور

ix. فاتح ایران کا لقب کسے ملا اور کیوں؟

جواب: فاتح ایران کا لقب حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ملا۔ کیوں کہ اس وقت آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے سپہ سالار تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہی کی قیادت میں اسلامی لشکر نے جنگ قادسیہ لڑی اور ایران فتح کیا۔

x. حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو کون سی تلوار پسند آئی؟ کیا وہ تلوار انھیں ملی؟

جواب: حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو غزوہ بدر میں سعد بن العاص کی ذوالکثیر نامی تلوار پسند آئی، چونکہ اس وقت مالِ غنیمت کی تقسیم کے متعلق کوئی حکم نازل نہیں ہوا تھا اس لیے حضور خاتم النبیین ﷺ نے انھیں تلوار اس کی جگہ پر واپس رکھنے کو کہا لیکن پھر تھوڑی دیر ہی بعد سورۃ انفال نازل ہوئی تو حضور خاتم النبیین ﷺ نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو بلا کر تلوار لینے کی اجازت دے دی۔

چاپ گزر گیا اور منزل مقصود پر جا پہنچا۔ جب خرگوش کی آنکھ کھلی تو سورج غروب ہونے کے قریب تھا۔ دل میں کہنے لگا کہ ابھی کچھ تو بہت پیچھے ہے۔ میں تو دو تین چھلانگوں میں منزل پر پہنچ جاؤں گا۔ جب وہ اڑتا ہوا اپنی منزل (برگد کے درخت) کے قریب پہنچا تو کچھ ادا ہاں پہلے سے موجود تھا۔ خرگوش نے جب اسے پہلے سے وہاں موجود پایا تو اس کی شرمندگی کی کوئی انتہا نہ رہی۔ مگر اب کیا ہو سکتا تھا کیوں کہ کچھوا بازی جیت چکا تھا اور خرگوش کو اس کے غرور کی سزا مل چکی تھی۔

نتیجہ: غرور کا سر نچا ہوتا ہے۔

سوال نمبر 45: کسی ایک موضوع پر کم از کم 200 الفاظ پر مشتمل مضمون تحریر کریں۔

(الف) صفائی کی اہمیت (ب) عیدین

جواب: (الف) صفائی کی اہمیت

انسانی صحت کے لیے صفائی نہایت اہم ہے۔ اس کے بغیر صحت کا تصور ہی نہیں کیا جاسکتا۔ زندگی کی تمام ذمہ داریاں وہی انسان پوری کر سکتا ہے جس کی صحت درست ہے۔ اس لیے انسان کو چاہیے کہ اپنی صحت کا خاص خیال رکھے، جس کی بنیاد صفائی کے بغیر نہیں رکھی جاسکتی۔ صفائی میں اپنے جسم کی صفائی بھی شامل ہے۔ اس میں کھانے پینے کی اشیاء خصوصی طور پر پانی کی صفائی اور اپنے رہنے کے مکان کی صفائی نیز اپنے ارد گرد کے ماحول کی صفائی بھی شامل ہے۔ ہم سارے ماحول، سارے گلی کوچوں کی صفائی کا ذمہ تو نہیں لے سکتے مگر اتنا تو کر سکتے ہیں کہ اپنے جسم کی صفائی کا خیال رکھیں، اپنے کپڑوں کو صاف رکھیں، پانی کو صاف رکھیں اور گھر کو صاف رکھیں۔ گھر کے قریب کوڑا کرکٹ جمع نہ ہونے دیں۔ اسلام میں صفائی کو نصف ایمان کا درجہ حاصل ہے۔ اس کے بغیر تو نماز تک ادا نہیں کر سکتے۔ جسم کے ساتھ ساتھ کپڑوں کا صاف رکھنا بھی ضروری ہے۔ گندے کپڑوں میں بیماریوں کے جراثیم پیدا ہو جاتے ہیں۔ یہ بھی حقیقت ہے کہ صاف ستھرے آدمی کی ہر جگہ قدر و منزلت ہوتی ہے۔ جہاں تک پانی کا تعلق ہے، صاف پانی صحت کا ضامن ہوتا ہے۔ اس لیے ہمیں پانی ہمیشہ صاف ہی پینا چاہیے۔ پانی کو عام دنوں میں بھی ابال کر پینا چاہیے۔ پانی کو ابالنے سے ہر طرح کے جراثیم مر جاتے ہیں اور ہم ان کے ذریعے سے منتقل ہونے والی بیماریوں سے بچ جاتے ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ گھروں میں مناسب حد تک کھڑکیاں اور روشن دان رکھیں تاکہ دھوپ اور تازہ ہوا کا گزر ممکن ہو سکے۔ اللہ خوب صورت ہے اور خوب صورتی کو پسند کرتا ہے۔ جب کہ صفائی خوب صورتی کا ایک اہم عنصر ہے اس لیے ہمیں صاف ستھرا رہنا چاہیے۔

(ب) عیدین

اسلام میں دو بڑی عیدیں منائی جاتی ہیں: عید الفطر اور عید الاضحیٰ۔ یہ دونوں عیدیں خوشی، شکر، گزاری اور ایثار کا پیغام دیتی ہیں۔ ان مواقع پر مسلمان خصوصی عبادات ادا کرتے ہیں اور باہمی محبت و اخوت کا مظاہرہ کرتے ہیں۔

عید الفطر رمضان المبارک کے اختتام پر یکم شوال کو منائی جاتی ہے۔ یہ دن اللہ تعالیٰ کا انعام ہے جو روزے رکھنے اور عبادت کرنے کے صلے میں عطا کیا جاتا ہے۔ عید کی صبح مسلمان غسل کر کے نئے کپڑے پہنتے ہیں اور صدقہ فطر ادا کرنے کے بعد عید کی نماز پڑھتے ہیں۔ اس کے بعد سب لوگ ایک دوسرے سے گلے ملتے ہیں، میٹھے پکوان تیار کیے جاتے ہیں اور رشتہ داروں و دوستوں سے ملاقات کی جاتی ہے۔

عید الاضحیٰ 10 ذوالحجہ کو منائی جاتی ہے اور اس کا تعلق حضرت ابراہیم علیہ السلام کی قربانی سے ہے۔ اس دن مسلمان قربانی کرتے ہیں اور گوشت غربا، رشتہ داروں اور دوستوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ یہ عید ہمیں قربانی، ایثار اور اللہ کے حکم پر سر تسلیم خم کرنے کا درس دیتی ہے۔

عیدین صرف خوشی کے دن نہیں بلکہ یہ ہمیں شکر گزاری، سخاوت اور باہمی محبت کا درس دیتے ہیں۔ ان دنوں میں محتاجوں اور ضرورت مندوں کی مدد کرنا ہماری ذمہ داری ہے تاکہ وہ بھی اس خوشی میں شامل ہو سکیں۔

عیدین مسلمانوں کے لیے اللہ کی طرف سے رحمت ہیں۔ یہ دن ہمیں دینی اور سماجی فرائض کی یاد دہانی کرواتے ہیں اور ہمیں اپنے ارد گرد کے لوگوں کے ساتھ خوشیاں بانٹنے کی ترغیب دیتے ہیں۔

نبی خاتم النبیین ﷺ کی طرف سے رحمت ہے کہ آپ ان کے حق میں بڑے نرم ہیں اور اگر آپ سخت مزاج اور سخت دل ہوتے تو یقیناً وہ آپ کے پاس سے منتشر ہو جاتے۔“

(آل عمران: 159)

آپ خاتم النبیین ﷺ ملنے والوں سے خندہ پیشانی سے پیش آتے، مسکرا کر بات کرتے، لطیف گفت گو میں شریک ہوتے اور بسا اوقات لطیف مزاح بھی فرماتے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نرم مزاجی کا پیکر تھے۔ حضور خاتم النبیین ﷺ کے صحابی حضرت عبداللہ بن حارث رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ ”میں نے رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ سے زیادہ مسکرانے والا کسی کو نہیں دیکھا۔“ (سنن ترمذی حدیث: 3621)

آپ خاتم النبیین ﷺ کے چہرہ اقدس پر ہمیشہ مسکراہٹ رہتی۔ آپ خاتم النبیین ﷺ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم ازواج مطہرات رضی اللہ تعالیٰ عنہم اور بچوں سمیت سب سے نہایت محبت اور خلوص سے پیش آتے۔ نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کی سیرت طیبہ ہمارے لیے عملی نمونہ ہے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کی شخصیت کا یہ جمالیاتی پہلو ہے جس کی پیروی کر کے ہم دنیا و آخرت میں کامیابی حاصل کر سکتے ہیں۔

سوال نمبر 44: چچا کے نام تحفہ ملنے پر شکریہ ادا کرنے کے لیے خط لکھیں۔

کر امتحان

۲۱ ستمبر ۲۰۲۶ء

پیارے چچا جان!

السلام علیکم! ہم سب خیریت سے ہیں۔ امید ہے آپ بھی خیریت سے ہوں گے۔ آپ نے میرے پاس ہونے پر جو کپڑے کا تحفہ مجھے بھیجا تھا وہ مجھے بہت پسند آیا۔ یہ بہت قیمتی اور نہایت خوب صورت ہے۔ آپ کا یہ تحفہ میرے لیے انتہائی کارآمد ثابت ہوگا۔ میں ہمیشہ اسے احتیاط سے استعمال کروں گا۔ تحفہ جینے کا ایک بار پھر بہت بہت شکریہ۔ مجھے یہ تحفہ ہمیشہ آپ کی یاد دلاتا رہے گا۔ چچی جان کی خدمت میں آداب اور چھوٹوں کو پیار۔

والسلام!

آپ کا پیارا بھتیجا

ا۔ ب۔ ج

لاہور

یا غرور کا سر نچا ہوتا ہے“ کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

جواب: پرانے وقتوں کی بات ہے کہ کسی جنگل میں ایک خرگوش رہتا تھا۔ اسے اپنی تیز رفتاری پر بڑا گھمنڈ تھا۔ وہ اکثر اپنے پڑوسی کچھوے کو اس کی سست رفتاری پر طعنے دیتا رہتا تھا۔ روز روز کے طعنوں سے کچھو تنگ آ گیا تھا۔ اسے خرگوش کی باتیں بہت بری لگتیں تھیں مگر وہ بے چارہ اپنی سست رفتاری کی وجہ سے خاموش رہتا تھا۔ ایک روز خرگوش نے کچھوے کو زوج کرنے کے لیے مقابلے کا چیلنج کیا تو کچھوے نے خرگوش سے کہا: ”آؤ ہم ایک کلومیٹر کی دوڑ کا مقابلہ کر لیتے ہیں۔“ خرگوش کچھوے کی اس بات پر بہت ہنسا اور کہنے لگا: ”خوب! جیونٹی کے بھی پر نکل آئے! تمہارا اور میرا مقابلہ! مقابلے کی دعوت دے کر تم میری تو ہیں کر رہے ہو۔“ لیکن کچھوے نے بہت تھل کے ساتھ اپنی تجویز دہرائی بلکہ اس پر اصرار کیا۔ مجبوراً خرگوش دوڑ پر آمادہ ہو گیا۔ چنانچہ دونوں کے درمیان مقابلے کا دن، تاریخ اور جگہ مقرر ہو گئی۔ یہ طے پایا کہ دوڑ فاصلے پر موجود برگد کے درخت کے قریب جو پہلے پہنچ جائے گا وہ مقابلہ جیت جائے گا۔ مقررہ دن اور مقررہ وقت پر دوڑ شروع ہو گئی۔

خرگوش نہایت تیزی سے چھلانگیں لگا تا ہوا کچھوے سے بہت آگے نکل گیا۔ کافی دور جا کر جب پیچھے دیکھا تو اسے کچھو کہیں نظر نہ آیا۔ یہ دیکھ کر اس نے اپنے دل میں سوچا ایسی بھی کیا جلدی ہے۔ کچھو میرا مقابلہ خاک کرے گا؟ تھوڑی دیر سستا لوں تو پھر آگے روانہ ہوں گا چنانچہ ایک سایہ دار درخت کے نیچے لیٹ گیا۔ ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا چل رہی تھی۔ جلد ہی وہ خواب غفلت کے مزے لینے لگا۔ ادھر کچھو مستقل مزاجی سے آہستہ آہستہ چلتا رہا۔ وہ سوئے ہوئے خرگوش کے قریب سے چپ

صرف الرازی پبلی کیشنز کی طرف سے پیکٹا کے نئے ماڈل پیپرز
پیپرنگ سیکم کے عین مطابق

کنسیپچوئل

الرازی

اسیسمنٹ

ماڈل
سیرز

انگلش
اُردو
میڈیم

پیکٹا کی نئی اسیسمنٹ پالیسی کے مطابق

8

پیپرنگ سیکم پر مبنی پیکٹا ماڈل پیپرز
چیپٹر وائر پیپرز (مکمل حل شدہ)
فل بک (ورژن وائر) پیپرز

اُردو

سائنس

ریاضی

انگلش



AL-RAZI
PUBLICATIONS

Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-37242421, 042-37141595 Cell: 0318-4598150, 0319-1588845
Web : www.alrazipublication.com
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : youtube.com/@alrazionlinepk

Rs. 595