According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC

AL-RAZI

Summer Vacation Homework Register 8

First Term (SBA) QUESTION BANK

- English
- History
- General Science
- Geography
- Mathematics
- Computer Science

Rs. 560/-

AL-RAZI PUBLICATIONS
Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 **Cell:** 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC

8

For Students of Urdu Medium & English Medium

AL-RAZI Summer Vacation

HOME WORK REGISTER

With Practice Test for PEC 1st Term Exams and QAT

Learning Work

Important Examination material for learning For Example: Words meanings, definitions, grammer, translation of Surahs etc.

Written Work

Written work for improvement of students hand writing and completion of syllabus.

Examination Preparation

Important Objective Subjective, Listening, Speaking, Reading, Grammar and Writing question for examination preparation.

Name: ____________________

Class: __________ Roll No: __________

School: ____________________

AL-RAZI PUBLICATIONS
Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel: 042-39921700, 37242421 **Cell:** 0318-4598150
E-mail: alrazienterprises1@gmail.com
Youtube: success with Al-Razi Publications

فہرست

اُردو سائیڈ

مضمون	یاد کرنے کا کام صفحہ نمبر	لکھنے کا کام صفحہ نمبر	امتحانی تیاری صفحہ نمبر	پریکٹس ٹیسٹ صفحہ نمبر
اسلامیات	3	7	21	24
ترجمۃ القرآن المجید	25	26	39	43
اُردو	45	46	76	93
عربی	✗	97	✗	✗

ENGLISH SIDE

Subject	Learning Work Page No.	Written Work Page No.	Examination Preparation Page No.	Practice Tests Page No.
English	2	5	46	51
Science	54	58	74	77
Maths	81	82	126	129
History	✗	132	138	✗
Geography	✗	139	148	✗
Computer	✗	149	155	✗

1. Learning Work

Vocabulary

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
Hardships	مصائب	revenge	بدلہ	Tolerance	عفوودرگزر
Conquest	فتح	Honoured	عزت افزائی کی	amnesty	عام معافی
preach	تبلیغ کرنا	occasion	موقعہ	Alone	صرف
Thoughout	پوری	Bloodshed	قتل وغارت	Custom	رواج
Ignorance	جہالت	Objected	اعتراض کیا	grain	اناج
deterioration	بگاڑ	Prevailing	چھایاہوا	Forest	جنگل
rage	پھٹے پُرانے کپڑوں میں ملبوس	heavy	شدید	gentleman	شریف آدمی
storm	طوفان	grateful	ممنون	hesitation	ہچکچاہٹ
hardly	بمشکل	satisfied	مطمئن ہوگیا	shelter	پناہ
surprised	حیرانی ہوئی	accommodate	ٹھہرانا	generous	سخی
whatever	جوکچھ بھی	rushed	پھرتی کی	shivering	کانپتے ہوئے
guilty	شرم	apologized	معافی مانگی	selfish	خودغرض
chatted	گپ شپ کی	virtue	خوبی	form	وضع
feature	خدوخال	grew	نشوونماپائی	puzzled	اُلجھن میں ڈال دیا
kit and kin	عزیزواقارب	fearful	خوفناک	pitch	حد
were fixed	طے کیے گئے	nurse	نرس	mixed	مل جُل گئے
fate's	تقدیر کے	decree	فرمان	dogged	تعاقب کیا
footsteps	قدموں	getting flogged	پٹائی کی جاتی	fruitlessly	بےحاصل
traffic	چلتی ہوئی گاڑیاں	violate	خلاف ورزی کرنا	insecure	غیرمحفوظ
victims	متاثرین	unfortunately	بدقسمتی سے	traffic jams	آمدورفت کی رکاوٹوں
congestions	انجماد	causalities	زخمی/مرنے والے	recognise	سمجھیں
discharge	برطرف کرنا	responsibility	ذمہ داری	offence	جرم
offender	مجرم	penalized	سزاپانا	precious	قیمتی
negligence	غفلت	causes	اسباب	crucial	اہم
factor	عنصر	inclement	ناخوشگوار	prescribed	تجویزکردہ
endangers	خطرے میں ڈالتی ہیں	invoke	پکارنا/عمل میں لانا	penalties	سزائیں
potentially	ممکنہ طور پر	diverts	توجہ پھیرنا	discourage	حوصلہ شکنی کرنی چاہیے
prohibited	ممنوع	reduce	کم	fatal	مہلک
punishable	قابل سزا	helmet	ہیلمٹ	vulnerable	زدمیں
institutions	تعلیمی ادارے	survival	بقا	mandatory	لازمی
violation	خلاف ورزی	commit	مرتکب ہونا	markings	پٹیاں
lane straddling	ایک سے زیادہ منقسم راستوں پر گاڑی چلانا	Extreme	انتہائی	overtaking	آگے گزرنے

Violating	خلاف ورزی کرنا	potentially	ممکنہ طور پر	responsible	ذمہ دار
courtesies	اخلاقی ضابطے	leaving	چھوڑنا	flashing	چمک
noble	معزز	embraced	قبول کیا	conversion	تبدیلی
conquered	فتح کی	administration	نظم ونسق	served	کام کیا
reforms	اصلاحات	well-being	بہبود	judgement	عدالتی فیصلہ
sympathetic	ہمدرد	in disguise	بھیس بدل کر	matter	ماجرا

Grammar

1. **Dictionary:** A dictionary is a book. It tells us correct meanings of a word, its spelling, synonyms, antonyms, part of speech and pronunciation.
2. **Syllable:** A syllable is a word or a part of the word that has only one vowel sound, e.g.
amnesty am-nes-ty.
3. **Multi-syllable:** Multi-syllable words are the words that have more than one syllable.
For example un-sta-ble
4. **Prefix:** A prefix is a set of letters that is added to the beginning of a word to make a new word.
5. **Suffix:** A suffix is a set of letters that is added to the ending of a word to make a new word.
• A mind map helps us to arrange ideas logically and effectively.
• The topic sentence of your paragraph should have the main idea of that paragraph.
6. **Theme:** The **theme** is the central idea of the story.
7. **Dialogue:** A **dialogue** in a story is a conversation between two or more characters of a story.
8. **'Thesaurus':** A **'Thesaurus'** is a book that gives synonyms and sometimes antonyms also of words.
9. **Synonym:** A **Synonym** is a word or phrase that means exactly or nearly the same as another word or phrase in the same language.
10. **Antonym:** An **antonym** is a word opposite in meaning to another (e,.g. bad and good).
11. **Silent letters: Silent letters** are written but not pronounced in a word.
Examples: • Who is **k**nocking at the door? • have done my assi**g**nment.
• I have a very beautiful **w**rist watch.
12. **Diphthong:** Diphthong is a sound formed by the combination of two vowels in a single syllable, in which the sound begins as one vowel and moves towards another as in *coin*, *loud*, and *side*.
13. **Triphthong:** A triphthong is a union of three vowels (letters or sounds) pronounced in one syllable. Three written vowel characters representing the sound of a single vowel (as in a beauty eau).
14. **Singular noun:** A singular noun is a noun that shows only one person, animal, place or thing.
15. **Plural noun:** A plural noun is a noun that shows two or more people, animals, places or things.
16. **Countable Nouns:** Countable Nouns are the nouns (persons, places, things) which can be counted.**Examples:** one person, two teachers, five hundred rupees.
17. **Uncountable Nouns: Uncountable Nouns** are the nouns which cannot be counted. **Examples:** water, hair, milk, pulses.
18. **Quotation marks(" "):** Quotation marks(" ") are used to indicate direct speech, e.g. My mother said, "I want to meet your friends."
19. **Alliteration:** Alliteration is the use of same letter or sound at the beginning of words in a line of poetry. **Example:** The **P**ied **P**iper began **p**laying his **p**ipe again.
20. **Hyperbole:** Hyperbole is a figure of speech that utilises extreme exaggeration to emphasis a certain quality or feature. **Example:** I have a million things to do.
21. **Assonance:** Assonance is the repetition of the same or similar vowel sounds within words, phrases or sentences. In assonance the words must be close enough for the repetition of the sound to be noticeable. **Example:** The m**a**n with the h**a**t h**a**d a b**a**d **a**pple.
22. **Pronoun:** A pronoun is a part of speech which is used instead of a noun. For example; he, she, it, etc. Like nouns, pronouns in English also have a case.
Reflexive pronouns: Reflexive pronouns are used when the subject and the object of a verb are the same. The words like myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves and themselves are reflexive pronouns.
23. **Pronoun antecedent agreement:** Pronoun antecedent agreement means a pronoun must agree with its antecedent in gender and number.
24. **Indefinite pronouns:** The indefinite pronouns refer to a person or thing in a general way, but do not refer to any person or thing in particular.
25. **Paraphrasing:** Paraphrasing a stanza means to restate the writer's ideas in your own words in clear and simple language – easily understandable prose.

Summary: A summary is a brief organization of poem into a prose paragraph. It identifies the central idea of the poem.

26. Compound word: A compound word is a word that is made up of two meaningful words. It has a new meaning different from the base or root words.

27. Adjective: An adjective is used to describe a noun or a pronoun. e.g., I have written **two** chapters of this book.

28. Adjectives can be formed from nouns and verbs by adding suffixes. We may form adjectives by adding suffixes to the nouns such as **ish**, **ful**, **some**, **less**, **en**, **y**, **ly**, **able**, etc.

29. Article: Article 'the' is used when you are referring to a specific noun or more than one noun.

For example: • The earth is moving around the sun. • Please give me the book of English.

• The little boys wanted to play with their uncle.

30. Vowel sound: The articles 'a' and 'an' are used when you are not referring to a specific noun but 'a' is placed before the noun that starts with a consonant sound, whereas, 'an' is used before the noun which starts with a vowel sound. Such as; a cat, an octopus.

i. The apostrophe is used in contractions like we're (we are).

ii. It is used to show the possession like Ahmad's pen, teacher's lounge.

iii. In plurals ending with 's' the apostrophe is after the word like boys' wooden homes.

31. Idiom: An **idiom** is a group of words in a fixed order that has a particular meaning that is different from the meaning of each words on its own.

Example: Give someone a cold shoulder (to ignore someone).

32. Proverb: A proverb is a short well-known sentence or saying that states a general truth about life. Examples: ☆ The pen is mightier than the sword. ☆ Better late than never.

The sentences are of four kinds. The division is made on the basis of their meanings.

33. Declarative sentences (give statements)

e.g. I like oranges. (affirmative statement)

34. Interrogative sentences (ask questions)

e.g. Where is my book?

35. Imperative sentences (make requests, give orders)

e.g. Bring me a cup of coffee. (order)

Please shut the door. (request)

36. Exclamatory sentences (express strong emotions)

e.g. What a scene! Alas! We have lost the match.

37. Homographs: The homographs are the words with same spellings and pronunciation but with different meanings. For example • Bat: A typle of sport equipment or an animal. • Minute: small or a unit of time.

38. Homophones: The **homophones** are words with different spellings and meanings but with the same sound. I ate or eight I air or heir I buy or bye I brake or break

Tenses: Simple Present Tense: This tense is used: i. to describe habitual action, as:

a. We go to school daily. **b.** I get up early in the morning.

ii. to express general truths, as: a. The earth revolves around the sun. **b.** The sun sets in the west.

iii. to tell usual acts, as: a. My mother cooks delicious food.

iv. **to tell general facts and schedules, as: a.** I speak English quite well.

b. The train leaves at 10.00 pm.

Simple Past Tense: This tense is used to indicate an action completed in the past, as:

a. My grandfather passed away five years ago. b. I left for my school at 7 a.m.

c. The maid swept the room an hour ago. d. We took him to the airport at 10 a.m. e. They finished eating an hour ago.

Past Continuous Tense: This tense is used to denote an action going on at sometime in the past. The time of action may or may not be indicated, as:

a. He was doing useful work.
b. It was raining when we reached home.
c. Haziq fell down when he was running.
d. Alia saw an old woman when she was looking out of the window.
e. Someone was banging at the door.

Present Perfect Tense: This tense is used: i.for an act that is completed by now without specifying the time. In this tense we use "has" or "have" and the third form of the verb, as:

a. I have not taken my lunch yet. **b.** I have not seen him since Eid.

c. The writer has completed half of his novel. **d.** I have not spoken to her for more than a week.

e. We have finished our work.

Present Perfect Continuous Tense

This tense is used for an action which began at sometime in the past and is still continuing. In it, we use "have been" or "has been" and "ing" form of the main verb, as:

a.I have been waiting for the bus for two hours. **b.**She has been doing her homework all the evening.

c. The baby has been sleeping soundly for two hours. **d.**I have not seen her since 2010.

e. It has been raining since morning.

2. Written Work

Unit: 1

Tolerance of Rasoolullah خاتَمُ النَّبِیّن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم

رَسُوْلُ اللّٰہِ خاتَمُ النَّبِیّن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم کاعفوودرگزر

Talk Time گفت وشنید کا وقت

Tolerance عفوودرگزر

Quick Questions: فوری سوالات

Q1: What comes to your mind when you hear the word? جب آپ اِس لفظ کو سنتے ہیں تو آپ کے ذہن میں کیا خیال آتا ہے؟

....

Q2: In a classroom how can you be tolerant? کمرا جماعت میں آپ کیسے بُردبار بن سکتے ہیں؟

....

Q3: How will you stop a fight between two children? آپ دو بچوں کے درمیان لڑائی کیسے بند کروائیں گے؟

....

....

Pre-reading پڑھنے سے پہلے

1. **Do you know the meaning of tolerance?** کیا آپ عفوودرگزر کا مطلب جانتے ہیں؟

....

2. **Can you recall an incident of tolerance from the life of the Rasoolullah خاتَمُ النَّبِیّن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم ?**
کیا آپ رَسُوْلُ اللّٰہِ خاتَمُ النَّبِیّن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم کی حیات پاک سے عفوودرگزر کا ایک واقعہ یاد کر سکتے ہیں؟

....

....

....

....

....

....

Text of the Lesson

☆ **Translate the following paragraphs into Urdu.** مندرجہ ذیل پیراگرافس کا اُردو ترجمہ کریں۔

1. Tolerance means to bear pain or hardships with patience. It also means to bear things you do not like. For example, when you are in a position to take revenge, but you do not do so, you are displaying tolerance. The greatest tolerance was practised by our Rasool خاتَمُ النَّبِیّن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم .

....

....

....

Q. Have you ever shown tolerance practically? کیا آپ نے عملی طور پر عفوودرگزر کا کبھی مظاہرہ کیا ہے؟

....

....

2. The Rasoolullah خاتَمُ النَّبِیّن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم is a model of tolerance. He خاتَمُ النَّبِیّن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم never wished ill for anyone. Hazrat Ayesha رضی اللہ تعالیٰ عنھا said that the Rasoolullah خاتَمُ النَّبِیّن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم never took revenge upon anyone. Abu Sufyan was the worst enemy of Islam before he became a Muslim. At the conquest of Makkah Mukarramah the Rasoolullah خاتَمُ النَّبِیّن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم not only

forgave him but also honoured him by declaring amnesty for those who took refuge in his house.

....

....

....

....

....

Q. What do you understand by the word amnesty? آپ لفظ 'عام معافی' سے کیا مراد لیتے ہیں؟

....

3. When the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ went to Taif to preach Islam, the people there threw stones at him خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ. Hazrat Jibrael (Gabriel) علیہ السلام asked the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ on the occasion of trial, "Allah has heard your people's saying to you, and what they have replied back to you, Allah has sent the Angel of the Mountains to you so that you may order him to do whatever you wish to these people". The Angel of the Mountains called and greeted Hazrat Muhammad خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ and then said, "O Muhammad خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ ! Order what you wish. If you like, I will let Al-Akh-Shabain (i.e., two mountains) fall on them. "The Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ said, "No but I hope that Allah will let them beget children who will worship Allah Alone, and will worship None besides Him." (Al-Bukhari:3231). We should follow the teachings of our Rasool خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ We learn from his life how much tolerance he practised. The Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ showed great tolerance throughout his life. He خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ even prayed for his enemies and for those who troubled him.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Q. Who went to Taif to preach Islam? اسلام کی تبلیغ کے لیے طائف کون گئے؟

....

4. In his خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ last address, the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ said, "Revenge for bloodshed, as was the custom in the days of ignorance before Islam, is forbidden. I forgive those who murdered my cousin, Ibne-Rabiah." Hazrat Ans Bin Maalik رضی اللہ تعالیٰ عنہ said, "I served the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ for 10 years. By Allah, he خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ never objected to anything I said or did."

....

....

....

....

....

Q. How long did Hazrat Ans Bin Maalik رضی اللہ تعالیٰ عنہ serve the Rasoolullah خاتَمُ النَّبِيّٖنَ ﷺ ?

حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے رَسُوْلُ اللہِ خاتَمُ النَّبِيّٖنَ ﷺ کی کتنے عرصے تک خدمت کی؟

....

5. We, as Muslims, should follow the noble example of the tolerance of our Rasool خاتَمُ النَّبِيّٖنَ ﷺ. The deterioration and conflict prevailing in the society is due to lack of tolerance. This menace can only be cured by following the noble examples set by our beloved Rasool Hazrat Muhammad خاتَمُ النَّبِيّٖنَ ﷺ.

....

....

....

Questions

Reading Skills مطالعہ کی مہارتیں

A. Reading for Understanding **مطالعہ برائے افہام وتفہیم**

- **Write the contextual meanings of the words highlighted in the text.**
  متن میں نمایاں کیے ہوئے الفاظ کے سیاق وسباق والے معانی لکھیں۔
- **Compare the contextual meanings of the words with the given dictionary meanings.**
  الفاظ کے سیاق وسباق والے معانی کا دیے گئے لغوی معانی کے ساتھ موازنہ کریں۔
- **Use the highlighted words of the text in sentences of your own.**
  متن کے نمایاں کیے ہوئے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

B. Comprehension Questions **مشقی سوالات**

1. What do you mean by tolerance? **آپ عفوودرگزر سے کیا مراد لیتے ہیں؟**

....

2. Give an example of tolerance from the life of the Rasoolullah خاتَمُ النَّبِيّٖنَ ﷺ.

رَسُوْلُ اللہِ خاتَمُ النَّبِيّٖنَ ﷺ کی حیاتِ پاک سے عفوودرگزر کی کوئی مثال پیش کریں۔

....

....

....

3. How did the Rasoolullah خاتَمُ النَّبِيّٖنَ ﷺ respond to the ill- treatment of the people of Taif?

رَسُوْلُ اللہِ خاتَمُ النَّبِيّٖنَ ﷺ نے طائف کے لوگوں کے بُرے رویے کا کیسے جواب دیا؟

....

....

....

....

....

4. What did Hazrat Jibrael (Gabriel)عليہ السلام ask the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم when he خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم was ill-treated by the people of Taif?

حضرت جبریل علیہ السلام نے رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم سے کیا پوچھا جب طائف کے لوگوں نے آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم سے بُرا سلوک کیا؟

....

....

....

....

5. How did the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم deal with his enemies at the conquest of Makkah Mukarramah?

فتح مکہ مکرمہ کے موقع پر رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم نے اپنے دشمنوں سے کیسا سلوک کیا؟

....

....

6. What did Hazrat Ans Bin Maalik رضی اللہ تعالیٰ عنہ say about the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم ?

حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم کے متعلق کیا فرمایا؟

....

....

....

7. What did the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم say about revenge in his last address?

رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم نے اپنے آخری خطبہ میں بدلہ کے متعلق کیا فرمایا؟

....

....

C. Fill in the blanks with suitable words from the text. **متن کے مناسب الفاظ سے خالی جگہیں پُر کریں۔**

1. ______________________ means to bear pain or hardships with patience.
2. The Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم is a ______________________ of tolerance.
3. Hazrat Ayesha رضی اللہ تعالیٰ عنھا said that the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم never took ______________________ upon anyone.
4. The Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم went to ______________________ to preach Islam.
5. In his last address, the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم said, ______________________ for bloodshed is forbidden".

D. Identify the main idea of 'Tolerance of the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم'.

"رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم کا عفوودرگزر" کا مرکزی خیال معلوم کریں۔

....

....

....

....

....

....

E. Identify the topic sentence in paragraph 1 and also point out which specific words/vivid verbs are used in it.

پیراگراف 1 میں موضوعاتی جملے کی شناخت کریں اور یہ نشاندہی بھی کریں کہ کون سے مخصوص الفاظ/غیر مبہم افعال اس میں استعمال کیے گئے ہیں۔

Topic Sentence موضوعاتی جملہ	
⇩	
Specific Words/ مخصوص الفاظ **Vivid Verbs** غیر مبہم افعال	

Vocabulary & Grammar: ذخیرہ الفاظ اور گرامر

☆ **Consult a dictionary to fill in the given table, first one is done for you.**

دیے گئے ٹیبل کو پُر کرنے کے لیے ایک لغت دیکھیں۔ پہلا حصہ آپ کے لیے مکمل کر دیا گیا ہے۔

Words الفاظ	Pronun-ciation تلفظ	Part of Speech اجزائے کلام	Meanings معانی
refuge پناہ			
declaring اعلان کرنا			
preach تبلیغ کرنا			
gracious مہربان			
deterioration بگاڑ			
conflict تصادم			
menace بلائے جان			

B. Multi-Syllable Words کثیر ارکینِ کلمہ والے الفاظ

☆ **Read the following words and write them according to the syllabic division.**

مندرجہ ذیل الفاظ کو پڑھیں اور انہیں ارکین کلمہ کی تقسیم کے مطابق لکھیں۔

Words الفاظ	Syllabic Division ارکینِ کلمہ کی تقسیم
helicopter ہیلی کاپٹر	
puppies پلے	
market منڈی	
photographer فوٹوگرافر	
patience صبر	
excellent شاندار	

C. Prefixes and Suffixes سابقے اور لاحقے

Write ten words each having prefixes and suffixes دس الفاظ لکھیں جن میں ہر ایک میں سابقے اور لاحقے ہوں۔

Prefixes سابقے	Meaning معانی	Words الفاظ

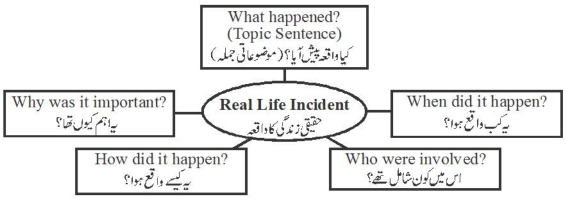
Suffixes لاحقے	Meaning معانی	Words الفاظ

Writing Skills: لکھنے کی مہارتیں

A. Paragraph Writing پیراگراف نویسی

Write an incident from your real life where you showed tolerance.

اپنی حقیقی زندگی سے ایک واقعہ تحریر کریں جہاں آپ نے درگزر کا مظاہرہ کیا۔



....

....

....

....

....

....

B. Narrative Writing داستان نویسی

Narrate 'Tolerance of the Rasoolullah خاتَمُ النَّبِیّن ﷺ ' in your own words keeping in view the text.

متن کو مدنظر رکھتے ہوئے "رَسُوْلُ اللهِ خاتَمُ النَّبِیّن ﷺ کا عفو و درگزر" کو اپنے الفاظ میں مفصل بیان کریں۔

The given mind map will help you to identify the features of a good narrative.

دیا گیا خاکہ ایک اچھی حکایت کی خصوصیات کی شناخت کرنے میں آپ کی مدد کرے گا۔

Title عنوان:________________________________

Character(s) کردار :		Setting منظر نامہ: Place جگہ: Time وقت:
Event1:پہلا واقعہ	**Event2:دوسرا واقعہ**	**Event3:تیسرا واقعہ**

Concluding paragraph:اختتامی پیراگراف

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

C. Proofreading and Editing غلطیاں نکالنا اور تصحیح کرنا

Peer Review ساتھی طالب علم کے کام پر نظر ثانی

Proofread and edit the written work for the following points:

مندرجہ ذیل نکات کے لیے تحریری کام میں غلطیاں نکالیں اور اِس کی تصحیح کریں۔

- ☆ Punctuation is used correctly. ☐
- ☆ Spelling of the words are used correctly. ☐
- ☆ The sentence structure is used correctly. ☐
- ☆ The topic sentence reflects the main idea of the paragraph. ☐
- ☆ The ideas are arranged logically and effectively. ☐

Friends, fill in your Exit Card at the end of the unit.
دوستو، یونٹ کے اختتام پر اپنے ایگزٹ کارڈ کو پُر کریں۔

Exit Card

I have learnt that ....

I still need help with ....

Rating my understanding

Unit: 2 A Great Virtue ایک عظیم خوبی

Talk Time گفت وشنید کا وقت

Every act of kindness counts. شفقت کا ہر عمل اہمیت رکھتا ہے۔

- **What do you think about the above given statement?** مندرجہ بالا بیان کے بارے میں آپ کیا خیال کرتے ہیں؟

....

Reflection: غور وفکر

- **Think what act of kindness you have done recently and how you felt after it.**

سوچیں کہ آپ نے حال میں کون سا شفقت کا عمل کیا ہے اور اِس کے بعد آپ نے کیا محسوس کیا؟

....

....

Letters

☆ **Letter to father/ mother telling him/ her about your progress in studies.**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

☆ **Letter to uncle thanking him for birthday present.**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

☆ **Letter to younger brother advising him to take greater interest in studies.**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

☆ **Letter to friend condoling his/ her mother's death.**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Essay / Paragraph / Writing skills

☆ **The first day at school is a memorable experience. Write a paragraph of ten sentences on "My First Day at School".**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

☆ **First Aid box helps to handle medical emergencies. Write a paragraph of ten sentences on "First Aid Box".**

....

....

....

....

☆ **A morning Walk.**

☆ **My village**

Story

☆ **Write a story on the given moral "Don't Count the Chickens Before They Hatch". Also, give a suitable title.**

3. Examination Preparation Work

Vocabulary and Grammar

1. What is the meaning of 'Trouble'?
(a) Harmony (b) Calmness (c) Bother (d) Peace

2. What is the meaning of 'Harsh'?
(a) Severe (b) Lovely (c) Pleasant (d) Comfortable

3. What is the meaning of 'Puzzled'?
(a) Precise (b) Clear (c) Confused (d) Focused

4. What is the meaning of 'Fatal'?
(a) Harmless (b) Beneficial (c) seful (d) Deadly

5. What is an antonym?
(a) A word with a similar meaning
(b) A word with an opposite meaning
(c) A word with multiple meanings
(d) A word with no specific meaning

6. Write the synonym of the word "appreciated".
(a) Respect (b) Acknowledge
(c) Know (d) All of the above

7. What is the pronunciation of the word "Spell".
(a) /sp:l/ (b) /spal/ (c) /spel/ (d) /spe:l/

8. Antonym of 'generous' is________
(a) big (b) selfish (c) free (d) liberal

9. Identify the sentence with the correct use of 'Reflexive Pronoun'.
(a) Prepare himself for the first term exam.
(b) Prepare yourself for the first term exam.
(c) Prepare ourselves for the first term exam.
(d) Prepare themselves for the first term exam.

10. Identify the sentence with the correct use of 'Reflexive Pronoun'.
(a) They managed themselves well in the crisis.
(b) They managed yourself well in the crisis.
(c) They managed ourselves well in the crisis.
(d) They managed myself well in the crisis.

11. Complete the following sentence with the correct pronoun: "John and Mary went to the park; ____ had a great time,".
(a) He (b) She (c) They (d) It

12. Choose the correct possessive pronoun: "The book belongs to Sarah; it is ______."
(a) Her (b) She (c) Hers (d) Its

13. Which of the following is a personal pronoun?
(a) This (b) Those
(c) He (d) None of the above

14. Complete the following sentence with appropriate reflexive pronoun. 'The city ______ is not very large.
(a) hereself (b) itself (c) themselves (d) himself

15. 'Haider and Sana cleaned their room ________.'
(a) hereself (b) himself (c) ourselves (d) themselves

16. Identify the compound word in the sentence: "They built a sandcastle at the beach."
(a) They (b) Built (c) Sandcastle (d) Beach

17. What is the correct compound word for "a space where you keep books"?
(a) Bookshop (b) Bookcase
(c) Bookstore (d) Bookshelf

18. What is the compound word in the sentence: "She put the cupcake on the table."
(a) She (b) Cupcake (c) Put (d) Table

Listening and Speaking

1. Choose the correct tone for the following sentence:
"The hunter was satisfied with this answer."
(a) Sad (b) Happy (c) Angry (d) Narrative

2. Which of the following options prohibits throwing trash?
(a) Do no stop here. (b) Littering is prohibited.
(c) No parking.
(d) There is a school ahead.

3. Choose the correct option for the following sentence:
"An apple a day keeps the doctor away."
(a) Fact (b) Question (c) Proverb (d) Idiom

4. Choose the correct expression for the following sentence:
"The market is at an arm's length away."
(a) Idiom (b) Personification
(c) Proverb (d) Rhetoric

Reading

Reading Fluency

☆ **Read the given paragraph with correct pronunciation.**

The teachers matter a lot to their students. They furnish numerous vital things with great training. They play an extraordinary role in our life from the early years of development to maturity. They work hard to make us responsible citizens of the country. They not only provide us with education but give us many other life skills too. They are our spiritual parents. They teach us all the important lessons of life. They drive us out of the darkness to the light of knowledge. The teachers are very great assets to the nation. They are the nation builders. They develop our minds. They make us able to live in this society by keeping our head high. Teachers are not only in school, but a person who teaches us anything is our teacher. We must always respect and obey our teachers.

Writing

☆ **Read the paragraph carefully and answer the questions.**

1. Create a title for the paragraph related to the main idea.

2. Accurately summarize 1/3rd of the given text.

Instructions: Your summary must describe all key ideas from the paragraph. Do not include opinions or personal information in the summary.

Unity means living and working together. At first, the man was alone in this world. But he found it impossible to live alone. Then the idea of unity came to him because unity is strength.It is a famous saying that "United we stand, divided we fall." Unity is needed in a family. A united joint family is the source of happiness. Unity is needed for the welfare of society. A man alone in society is weak. Even a strong man cannot protect himself. United effort can give us social security. Unity is very important in our national life. History gives us many examples of the value of unity. We had to divide our country because we were not united. Even at this moment, we are not conscious of the importance of national unity.

General Science

1. Learning Work

ایکولوجی: ماحول کے بائیوٹک (جاندار) اور اے بائیوٹک (بے جان) اجزاء کے درمیان تعلقات کے مطالعہ کو **ایکولوجی (ecology)** کہتے ہیں۔

ایکوسسٹم: ماحول کے بائیوٹک اور اے بائیوٹک اجزاء کے درمیان تعامل اور باہمی انحصار کے نظام کو **ایکوسسٹم (ecosystem)** کہا جاتا ہے۔

فوسلز: فوسلز مُردہ پودوں اور جانوروں کی باقیات ہیں جنہیں قدرت نے محفوظ کر رکھا ہے۔ جانوروں کی ہڈیاں اور دانت، شیلز، جانوروں کے پتھروں پر نشانات وغیرہ فوسلز کی مثالیں ہیں۔

فوسل فیولز: فوسلز فیولز آرگینک میٹیریلز ہیں جو پودوں اور جانوروں کی دفن شدہ باقیات کو ڈی کمپوز کر کے بنائے جاتے ہیں۔

فوسلز فیولز توانائی پیدا کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ وہ حرارت، نقل و حمل اور بجلی پیدا کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

پروڈیوسرز: ایک ایکوسسٹم میں پودے فوٹوسنتھیسز کے دوران خوراک خود تیار کرتے ہیں اور اسی لیے یہ **پروڈیوسرز** کہلاتے ہیں۔

کنزیومرز: جانور پودوں کی تیار شدہ خوراک کھاتے ہیں اور اسی لیے یہ **کنزیومرز** کہلاتے ہیں۔

کنزیومرز کو **پرائمری کنزیومرز** اور **سیکنڈری کنزیومرز** میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

پرائمری کنزیومرز: وہ جانور جو صرف پودوں کو کھاتے ہیں، **پرائمری کنزیومرز** یا **ہربی وورز** کہلاتے ہیں۔

سیکنڈری کنزیومرز: وہ جانور جو دوسرے جانوروں کو کھاتے ہیں، **سیکنڈری کنزیومرز** اور **ٹرشری کنزیومرز** یا **کارنی وورز** کہلاتے ہیں۔

اومنی وورز: انسان اور کچھ جانور پودے بھی کھاتے ہیں اور جانوروں کا گوشت بھی کھاتے ہیں، چنانچہ انہیں **اومنی وورز** کہتے ہیں۔

فوڈ چین: خوراک کی پروڈکشن اور مختلف لیولز پر جانداروں کا آپس میں غذائی تعلق مل کر ایک چین (زنجیر) بناتے ہیں جسے فوڈ چین (غذائی زنجیر) کہا جاتا ہے۔

فوڈ ویب: مختلف جانداروں کے درمیان غذائی تعلقات یا تعاملات کو فوڈ ویب کے طور پر زیادہ درست طریقے سے ظاہر کیا جا سکتا ہے جس میں تمام جانور ایک سے زیادہ فوڈ چینز سے خوراک حاصل کرتے ہیں، یہ فوڈ چینز باہم مل کر ایک فوڈ ویب (غذائی جال) بناتی ہیں۔

ٹرافک لیولز: ایک ایکوسسٹم میں جانداروں کی خوراک کے مختلف لیولز کو ٹرافک لیولز کہا جاتا ہے مثلاً پروڈیوسرز، ہربی وورز، پرائمری کارنی وورز وغیرہ۔

ایکولوجیکل پائرامڈز: بائیولوجسٹ غذائی تعلقات کا اظہار ڈایاگرامز کے ذریعے کرتے ہیں جو پیرامڈز کی شکل اختیار کرتی ہیں۔ چنانچہ ان ڈایاگرامز کو ایکولوجیکل (یا بائیوجیکل) پائرامڈز کہا جاتا ہے۔

پریڈیشن: پریڈیٹر اور پرے کے باہمی تعامل کو پریڈیشن کہتے ہیں جسے ذیل میں بیان کیا گیا ہے:

پریڈیٹرز (شکار کرنے والے): وہ کنزیومرز جو مؤثر طریقے سے دوسرے جانداروں کا شکار کرتے ہیں، **پریڈیٹرز** کہلاتے ہیں۔

پرے (شکار): وہ جاندار جس کو پریڈیٹر شکار کر کے کھا جاتا ہے اسے **پرے** کہتے ہیں۔

پریڈیٹر اور پرے کا تعلق: پریڈیٹر کے سائز اور پرے کی پاپولیشنز (ایک ہی سپی شیز کے جانداروں کے گروہ) کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ ایک بڑی پرے پاپولیشن پریڈیٹرز کی زیادہ بڑی تعداد کی کفالت کرتی ہے۔

کمپی ٹیشن: جب دو یا دو سے زیادہ جاندار یا پاپولیشنز ماحول کے مشترک وسائل مثلاً خوراک، پانی، پناہ گاہ (رہنے کی جگہ) یا سورج کی روشنی کو استعمال کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو اُن کے مابین کمپی ٹیشن ہوتا ہے۔

کمپی ٹیشن ایک ہی پاپولیشن کے جانداروں کے مابین ہو سکتا ہے جو انٹرا سپیسیفک کمپی ٹیشن کہلاتا ہے یا یہ انٹر سپیسیفک کمپی ٹیشن بھی ہو سکتا ہے جو مختلف سپی شیز کے جانداروں کے مابین ہوتا ہے۔

سمبی اوسس: دو سپی شیز کے درمیان ایک ایسا رشتہ (تعلق) جس میں وہ ایک ساتھ مل کر زندگی گزارتی ہیں، سمبی اوسس کہلاتا ہے۔

کومن سیلزم: سمبی اوسس کی وہ قسم جس میں ایک سپی شیز کو فائدہ حاصل ہوتا ہے جب کہ دوسری سپی شیز کو نہ تو فائدہ ہوتا ہے نہ ہی نقصان، کومن سیلزم کہلاتی ہے۔

میوچلزم: ایسا سمبی اوٹک تعلق جس میں دونوں سپی شیز کو باہمی فائدہ ہوتا ہے، میوچلزم کہلاتا ہے۔

ایکولوجیکل عدم توازن: ایک ایکوسسٹم میں نئی سپی شیز کا دخول (متعارف کروایا جانا)، اوور ہنٹنگ (ضرورت سے زیادہ شکار)، ہجرت (نقل مکانی)، وغیرہ، ایسے عوامل ہیں جو ایکوسسٹم کے قدرتی توازن میں خلل پیدا کر رہے ہیں۔ اسے ایکولوجیکل (ماحولیاتی) عدم توازن کہتے ہیں۔

اوور ہنٹنگ: اوور ہنٹنگ سے مراد اپنے معاشی یا ذاتی فوائد یا خوراک کے لیے جنگلی یا کھیل کے جانوروں کو مارنے یا پکڑنے کے لیے لگاتار تعاقب کرنا ہے۔

گرین ہاؤس ایفیکٹ: فضا میں موجود کاربن ڈائی آکسائیڈ (CO_2) میتھین (CH_4)، نائٹروجن (NO_2) کے آکسائیڈز، آبی بخارات، وغیرہ جیسی کچھ گیسیں زمین کی رفلیکٹ کردہ ہیٹ انرجی کا کچھ حصہ جذب کر لیتی ہیں، جس سے فضا کا ٹمپریچر بڑھ جاتا ہے۔ یہ گیسیں گرین ہاؤس گیسیں کہلاتی ہیں اور اس مظہر کو گرین ہاؤس ایفیکٹ کہتے ہیں۔

گلوبل وارمنگ: انسانی سرگرمیوں مثلاً ایندھن کے جلنے، وغیرہ سے ماحول میں گرین ہاؤس گیسوں کی مقدار بڑھ جاتی ہے۔ اس سے گرین ہاؤس ایفیکٹ کا عمل تیز ہو جاتا ہے۔ گرین ہاؤس ایفیکٹ کی شرح بڑھنے سے زمین کا اوسط ٹمپریچر بڑھ رہا ہے۔ اُسے گلوبل وارمنگ کہا جاتا ہے۔

فضائی پولیوٹینٹس: وہ زہریلے اور نقصان دہ مادے جو ہوا کو زندگی کے لیے ناموافق بنا دیتے ہیں انہیں فضائی پولیوٹینٹس کہتے ہیں۔

ڈی فارسٹیشن: (جنگلات کی کٹائی) انسانی سرگرمیوں کے نتیجے میں جنگلات کا بے جا کٹاؤ ڈی فارسٹیشن کہلاتا ہے۔

رفلیکس ایکشن: کسی سٹیمولس (محرک) کے ردِعمل کے طور پر فوری انجام دیا جانے والا اور غیر شعوری ردِعمل، رفلیکس ایکشن کہلاتا ہے۔
رفلیکس آرک: رفلیکس ایکشن کی تکمیل کے لیے نروامپلس کے اختیار کردہ راستے کو رفلیکس آرک کہتے ہیں۔ یہ (رفلیکس آرک) ریسپٹر ایک سینسری نیورون، ایک انٹر نیوران، ایک موٹر نیورون اور ایفیکٹرز پر مشتمل ہوتی ہے۔
تھیلامس: سیریبرم کے اندر پائی جانے والی ایک چھوٹی سی ساخت تھیلامس کہلاتی ہے۔
فنکشن: یہ بہت سے حسی افعال کو کنٹرول کرتا ہے۔
موروثی خصوصیات: تولید کے دوران جاندار اپنی خصوصیات بچوں میں منتقل کر دیتے ہیں یہی وجہ ہے کہ ہم اپنے والدین جیسے دکھائی دیتے ہیں۔ ان خصوصیات کو موروثی خصوصیات کہتے ہیں۔
جینیٹکس: جینیٹکس موروثیت کی سائنس ہے۔ جین بائیولوجیکل معلومات کا بنیادی یونٹ ہے۔ جینیٹکس بائیولوجیکل معلومات کو جینز کی صورت میں والدین سے بچوں کی طرف نسل در نسل منتقلی سے تعلق رکھتی ہے۔
ایک خاندان یا نوع (Species) کے افراد میں پائی جانے والی اختلافی جسمانی خصوصیات ویری ایشنز کہلاتی ہیں۔
ویری ایشن: ایک ہی سپی شز (نوع) کے افراد کی جسمانی خصوصیات میں موجود اختلاف (فرق) ویری ایشن کہلاتا ہے۔
جنیٹک ویری ایشنز: وہ ویری ایشنز جو جینز میں تبدیلیوں کی وجہ سے پیدا ہوتی ہیں، جنیٹک ویری ایشنز کہلاتی ہیں۔
اڈیپٹیشن: اڈیپٹیشن کسی جاندار کی وہ جسمانی یا سماجی خصوصیت ہے جو اسے ماحول میں بہتر طور پر زندہ رہنے میں مدد دیتی ہے۔
جانداروں میں موروثیت کی بنیادی فزیکل اور فعلیاتی اکائی کو جین (gene) کہتے ہیں۔
ہمارے جسم میں جینز کا کردار: جینز جسم میں خاص قسم کے مادوں کی تیاری کے لیے بطور ہدایات عمل کرتے ہیں اور یہ مادے پروٹینز کہلاتے ہیں۔
ڈی۔این۔اے (DNA): ڈی۔این۔اے (DNA) کا مطلب ہے ڈی آکسی رائبو نیوکلیک ایسڈ۔ چوں کہ (DNA) کے مختلف حصے (جینز) کسی جاندار میں مختلف خصوصیات کی نشوونما کے لیے ہدایات کا سیٹ ہوتے ہیں، اسی لیے DNA کو **وراثتی مادہ** کہا جاتا ہے۔
کروموسوم کے دو بازو ہوتے ہیں جو کروماٹڈز **(chromatids)** کہلاتے ہیں۔ دونوں کروماٹڈز ایک ہی حصے پر جُڑے ہوتے ہیں جسے **سینٹرومیئر (centromere)** کہتے ہیں۔
نیوکلیوٹائڈز: DNA کا ہر مالیکیول ہزاروں چھوٹے چھوٹے اجزاء پر مشتمل ہوتا ہے جنہیں نیوکلیوٹائڈز (nucleotides) کہتے ہیں۔
DNA نیوکلیوٹائڈز کی اقسام: DNA میں چار قسم کے نیوکلیوٹائڈز ہوتے ہیں۔ یہ درج ذیل ہیں:

(i)	نیوکلیوٹائڈ (A) ایڈی نین	(ii)	نیوکلیوٹائڈ (T) تھائی مین
(iii)	نیوکلیوٹائڈ (C) سائٹوسین	(iv)	نیوکلیوٹائڈ (G) گوانین

می اوسس (Meiosis) وہ عمل ہے جس کے دوران آبائی سیل دو بار تقسیم ہوتا ہے اور نتیجتاً چار دختر سیلز اس طرح بنتے ہیں کہ ہر دختر سیل میں کروموسومز کی تعداد آبائی سیل کے مقابلے میں آدھی رہ جاتی ہے۔
جب نر اور مادہ ملاپ کرتے ہیں تو نر کی طرف سے آنے والا ہیپلائڈ (n) سپرم سیل مادہ کے ہیپلائڈ (n) ایگ سیل سے فیوز ہو کر (یعنی مل کر) ایک ڈپلائڈ (2n) سیل بنا دیتا ہے جو زائیگوٹ (Zygote) کہلاتا ہے۔
سیل ڈویژن: سیل ڈویژن: سیل ڈویژن ایک ایسا عمل ہے جس کے دوران ایک سیل دو دختر سیلز میں تقسیم ہو جاتا ہے۔
آبائی سیل: سیل ڈویژن کے عمل کے دوران جو سیل تقسیم ہوتا ہے اسے آبائی سیل (Parent cell) کہا جاتا ہے۔
دختر سیلز: دختر سیلز: سیل ڈویژن کے نتیجے میں پیدا ہونے والے سیلز کو دختر سیلز (Daughter cells) کہتے ہیں۔
انٹرفیز: سیل ڈویژن کے آغاز سے پہلے آبائی سیل ایک ابتدائی مرحلے سے گزرتا ہے جسے انٹرفیز (interphase) کہتے ہیں۔
نیوکلیئر ڈویژن: نیوکلیئر ڈویژن میں نیوکلیئس کی تقسیم ہوتی ہے، جس کے بعد سائٹوکائی نیسز کا عمل وقوع پذیر ہوتا ہے۔
سائٹوکائی نیسز: سائٹوکائی نیسز کے دوران سائٹوپلازم کی تقسیم ہوتی ہے۔
مائی ٹوسس: (Mitosis): مائی ٹوسس (Mitosis) وہ عمل ہے جس کے دوران آبائی سیل دو دختر سیلز میں اس طرح تقسیم ہو جاتا ہے کہ دختر سیلز میں کروموسومز کی تعداد آبائی سیل جتنی ہی رہتی ہے۔
ڈویژن I می اوٹک: ڈویژن I می اوٹک۔ کے دوران بننے والے دختر نیوکلیائی میں کروموسومز کی تعداد آبائی نیوکلیئس کے مقابلے میں آدھی ہو جاتی ہے۔
ڈویژن II می اوٹک: می اوٹک۔ II ڈویژن مائی ٹوسس جیسی ہوتی ہے کیوں کہ چاروں دختر سیلز میں کروموسومز کی نصف تعداد برقرار رہتی ہے۔
جنیٹک انجینئرنگ: جنیٹک انجینئرنگ بائیوٹیکنالوجی کی ایک جدید ترین ٹیکنیک ہے جس کے استعمال سے سائنسدان کسی جاندار (ڈونر جاندار) کا کارآمد جین منتخب کرتے ہیں، اس منتخب کردہ جین کو جاندار کے جسم سے الگ کرتے ہیں اور اسے کسی دوسرے جاندار (عموماً بیکٹیریم) میں داخل کر دیتے ہیں۔
DNA پر مشتمل کروموسوم سائٹوپلازم میں موجود ہوتا ہے۔ DNA کے اضافی دائرہ نما ٹکڑے جنہیں پلازمڈز کہا جاتا ہے بھی سائٹوپلازم میں پائے جاتے ہیں۔
پلازمڈ DNA اور اس کے ساتھ جڑے ہوئے مطلوبہ پروٹین پیدا کرنے والے جین کے مجموعے کو ری کمبی نینٹ DNA (Recombinant) کہا جاتا ہے۔
ری کمبی نینٹ DNA کو واپس اسی قسم کے بیکٹیریل سیل میں داخل کیا جاتا ہے جس سے پلازمڈ الگ کیا گیا۔ بیکٹیریم جس میں ری کمبی نینٹ DNA داخل کیا گیا وراثتی طور پر تبدیل شدہ جاندار (جنیٹیکلی موڈیفائڈ بیکٹیریم G M bacterium) یا ٹرانسجینک بیکٹیریم کہلاتا ہے۔
ایک بیکٹیریل سیل 20 منٹ کے عرصے میں تقسیم ہو کر دو دختر سیلز بنا دیتا ہے۔
فرمنٹیشن: یہ ایک ایسا کیٹابالک عمل ہے، جس میں (خوردبینی جانداروں کے ذریعے) آکسیجن کی غیر موجودگی میں گلوکوز کی جزوی کیمیائی تحلیل عمل میں آتی ہے۔

2. Written Work

Unit: 1 Ecology ایکولوجی

Questions

1. Encircle the correct option. درست انتخاب کے گرد دائرہ لگائیں۔

(i) The phenomenon which does not lead to global warming: وہ عمل جو گلوبل وارمنگ کا باعث نہیں بنتا:

(a) greenhouse effect (b) ozone depletion (c) deforestation (d) photosynthesis

(a) گرین ہاؤس ایفیکٹ (b) اوزون کی کمی (c) جنگلات کی کٹائی (d) فوٹوسنتھی سِز

(ii) The feeding level of an organism in an ecosystem is called: ماحولیاتی نظام میں کسی جاندار کی خوراک کی سطح کہلاتی ہے:

(a) trophic level (b) secession level (c) food chain (d) food Web

(a) ٹرافک لیول (b) سیکسیشن لیول (c) فوڈ چین (d) فوڈ ویب

(iii) The graphical representation of trophic relationship of organisms in an ecosystem is called______.

ایکوسسٹم میں جانداروں کے ٹرافک لیول کے تعلق کا گرافیکل اظہار____ کہلاتا ہے۔

(a) food chain (b) trophic level (c) ecological pyramid (d) predation

(a) فوڈ چین (b) ٹرافک لیول (c) ایکولوجیکل پیرامڈ (d) پری ڈیشن

(iv) All the food chains are joined together to form______. تمام فوڈ چین آپس میں مل کر________ بناتی ہیں۔

(a) ecological pyramid (b) food web (c) trophical level (d) none of these

(a) ایکولوجیکل پیرامڈ (b) فوڈ ویب (c) ٹرافیکل لیول (d) ان میں سے کوئی نہیں

(v) The energy of the Sun is trapped as chemical energy by________.

سورج کی انرجی___ کے ذریعے کیمیکل انرجی کے طور پر پھنس جاتی ہیں۔

(a) producers (b) primary consumers (c) secondary consumers (d) tertiary consumers

(a) پروڈیوسرز (b) پرائمری کنزیومرز (c) سیکنڈری کنزیومرز (d) ٹرشری کنزیومرز

(vi) Consumers that actively hunt other organisms are called_______.

وہ کنزیومرز جو فعال طور پر دوسرے جانداروں کا شکار کرتے ہیں_____ کہلاتے ہیں۔

(a) prey (b) predator (c) symbiont (d) competitor

(a) شکار (b) پریڈیٹر (c) سمبی یونٹ (d) کمپیٹیٹر

(vii) A relationship where two species live together closely is called______.

وہ تعلق جہاں دو سپی شیز ایک دوسرے کے ساتھ مل کر رہتی ہیں_____ کہلاتی ہیں۔

(a) predation (b) symbiosis (c) competition (d) none of these

(a) پریڈیشن (b) سمبی اوسس (c) کمپی ٹیشن (d) ان میں سے کوئی نہیں

(viii) We can solve environmental problems by: ہم ماحولیاتی مسائل کو حل کر سکتے ہیں:

(a) reducing pollution (b) plantation
(c) protection of endangered species (d) all of these

(a) آلودگی کو کم کرنے سے (b) شجر کاری سے (c) اینڈینجرڈ سپی شیز کا تحفظ (d) یہ سب

(ix) Ecological imbalance is caused by: ماحولیاتی عدم توازن کی وجہ سے ہے:

(a) migration (b) overhunting (c) over population (d) all of these

(a) نقل مکانی (b) زیادہ شکار کرنے (c) زیادہ آبادی (d) یہ تمام

2. Write short answers. مختصر جوابات لکھیں۔

1. What are ecological pyramids? ایکولوجیکل پیرامڈز کیا ہیں؟

....

....

....

2. What is predation? پریڈیشن کیا ہیں؟

....

....

3. Differentiate between: ان کے درمیان فرق بیان کریں:

(a) oxygen and carbon cycle آکسیجن اور کاربن سائیکل

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) food chain and food web فوڈ چین اور فوڈ ویب

....

....

....

....

....

....

4. Write any one of the solution of environmental problems. ماحولیاتی آلودگی کا کوئی ایک حل لکھیں۔

....

....

....

5. Name some of the factors which can cause ecological imbalance.

کچھ ایسے عوامل کے نام بتائیں جو ماحولیاتی عدم توازن کا سبب بن سکتے ہیں۔

....

....

3. Constructed Response Questions تشکیل شدہ جوابی سوالات

1. How carbon and oxygen cycles are helpful for the environment?

کاربن اور آکسیجن کے سائیکلز ماحول کے لیے کیسے فائدہ مند ہے؟

....

....

....

....

....

2. Is the Sun the main source of energy for life on the Earth? Explain.

کیا سورج زمین پر زندگی کے لیے توانائی کا بنیادی ذریعہ ہے؟ وضاحت کریں۔

....

....

....

3. What would be the effect of overhunting? ضرورت سے زیادہ شکار کا کیا اثر ہوگا؟

....

....

4. Investigate تحقیق کریں۔

(i) What would happen if we will not work to reduce global warming?

اگر ہم گلوبل وارمنگ میں کمی کے لیے کام نہیں کریں گے تو کیا ہوگا؟

....

....

....

....

....

(ii) Why do the producers occupy the base of the pyramid? پروڈیوسرز پیرامڈ کی بنیاد پر کیوں موجود ہوتے ہیں؟

....

....

....

(iii) Hypothesize what would happen in the ecosystem if the population of one of the species is affected.

قیاس کریں کہ ماحولیاتی نظام میں کیا ہوگا اگر کسی ایک نسل کی آبادی متاثر ہو؟

....

....

....

Unit: 2 Human Nervous System انسانی نروس سسٹم

Questions

1. Encircle the correct option. درست انتخاب کے گرد دائرہ لگائیں۔

(i) The neurons which decide about the action for a certain stimulus:

نیورانز جو کسی خاص محرک (سٹیمولس) کے عمل کے بارے میں فیصلہ کرتے ہیں:

(a) sensory neuron (b) motor neuron (c) inter-neuron (d) all above

(a) سینسری نیوران (b) موٹر نیوران (c) انٹر نیوران (d) مندرجہ بالا تمام

(ii) The parts of a neuron which receive messages are: نیوران کے وہ حصے جو پیغامات وصول کرتے ہیں:

(a) cell bodies (b) dendrites (c) axons (d) nuclei

(a) سیل باڈیز (b) ڈینڈرائٹس (c) ایگزانز (d) نیوکلیائی

(iii) Heartbeat is controlled by: دل کی دھڑکن کو ___ سے کنٹرول کیا جاتا ہے۔

(a) cerebrum (b) cerebellum (c) medulla oblongata (d) hypothalamus

3. Examination Preparation

Objective Questions

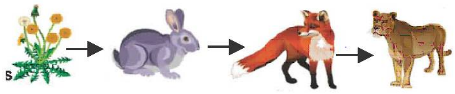
1. Changa manga forest is found in_____.

چھانگا مانگا ______ میں پایا جاتا ہے۔

(a) Lahore لاہور (b) kasur قصور

(c) Murree مری (d) Karachi کراچی

3. The following flow sheet shown which relationship? مندرجہ ذیل فلوشیٹ کس تعلق کو ظاہر کرتی ہے؟



(a) food web فوڈویب (b) food group فوڈگروپ

(c) food chain فوڈچین (d) food level فوڈلیول

5. The climate of many regions of the world is also changing due to:

_____ کی وجہ سے دنیا کے کئی خطوں کی آب و ہوا بھی بدل رہی ہے۔

(a) deforestation جنگلی کٹاؤ

(b) Ozone depletion اوزون ڈپلیشن

(c) global warming گلوبل وارمنگ

(d) chlorofluorocarbons کلورفلوروکاربن

7. Decompositions and combustion of biomass produces.

بائیوماس کی ڈی کمپوزیشن اور کمبسشن _____ کو پیدا کرتی ہے۔

(a) Carbon dioxides کاربن ڈائی آکسائیڈز

(b) oxygen gas آکسیجن گیس

(c) oxides of nitrogen نائٹروجن کے آکسائیڈ

(d) oxides of sulphur سلفر کے آکسائیڈز

9. Suppose you have touched a hot object, which of the following part takes this message from affected area to brain?

فرض کریں کہ آپ نے کسی گرم چیز کو چھوا ہے، مندرجہ ذیل میں سے کون سا حصہ اس پیغام کو متاثرہ حصے سے دماغ تک لے جاتا ہے؟

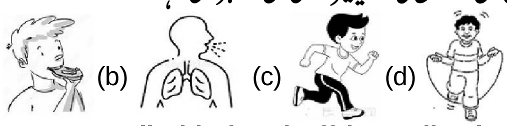
(a) Motor neuron موٹرنیوران (b) Receptor ریسپٹر

(c) Sensory neuron سینسری نیوران (d) Effector ایفیکٹر

12. Which of the following images shows involuntary action?

ذیل میں سے کون سی تصویر غیر ارادی فعل کو ظاہر کرتی ہے؟

(a) (b) (c) (d)



14. A person pulls his hand off immediately as it touches a hot object. It is an example of the:

ایک شخص گرم چیز کو چھوتے ہی فوراً ہاتھ واپس کھینچ لیتا ہے۔ یہ کس عمل کی مثال ہے؟

(a) reflex action ریفلیکس ایکشن (b) digestion ڈائجیشن

(c) respiration ریسپائریشن (d) transportation ٹرانسپورٹیشن

17. Which of the following statements is true about mitosis?

مندرجہ ذیل میں سے مائی ٹوسس کے بارے میں کونسا بیان درست ہے؟

(a) Four daughter cells are formed چار ڈاٹر سیلز بنتے ہیں

(b) Two cell divisions occur سیل دو بارہ تقسیم ہوتا ہے

(c) The number of chromosomes reduced to half کروموسومز کی تعداد نصف رہ جاتی ہے

(d) The number of chromosomes remains the same کروموسومز کی تعداد ایک جیسی رہتی ہے

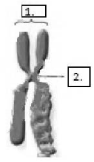
18. The human cell contains 46 chromosomes. What will be the number of chromosomes after mitosis?

انسانی سیلز میں 46 کروموسومز ہوتے ہیں۔ مائی ٹوسس کے بعد کروموسومز کی تعداد کتنی ہوگی؟

(a) 8 (b)16 (c)32 (d)46

21. Choose the correct labelling for the given image.

درج ذیل تصویر کی درست لیبلنگ کی شناخت کریں۔



(a) 1.Centromere, 2. Chromatids 1-سینٹرومیئر، 2-کروماٹڈز

(b)1.Chromatids, 2.Centromere 1-کروماٹڈز 2-سینٹرومیئر

(c) 1. Gene, 2.Chromatids 1-جین، 2-کروماٹڈز

(d) 1.Centromere, 2.Gene 1-سینٹرومیئر، 2-جین

24. Chromosomes are located in the:

کروموسومز ۔۔۔۔۔۔۔ میں پائے جاتے ہیں۔

(a) vacuole ویکیول (b) cytoplasm سائٹوپلازم

(c) nucleus نیوکلیئس (d) intercellular space انٹرسیلولر سپیس

26. You and your classfellow have different eyes colour, this is due to:

آپ اور آپ کے ہم جماعتوں کی آنکھوں کا رنگ مختلف ہے، اس کی وجہ ہے:

(a) environment ماحول (b) food خوراک

(c) genes جینز (d) sun rays سورج کی شعاعیں

Subjective Questions

1. (a) Define endangered species?

اینڈینجرڈ سپی شیز کی تعریف کریں۔

(b) Describe how energy flow from producers to consumers.

وضاحت کریں کہ انرجی کس طرح پروڈیوسرز سے کنزیومرز تک جاتی ہے؟

(c) Draw the food chain of fox to rabbit?

لومڑی سے خرگوش تک فوڈ چین بنائیے۔

2.(a) Define ecological inbalance.

ایکولوجیکل عدم توازن کی تعریف کریں۔

(b) Draw a food web diagram to illustrate the food relationship between organisms.

جانوروں کے درمیان خوراک کے تعلقات کو واضح کرنے کے لیے فوڈ ویب ڈایاگرام بنائیں۔

(c) Draw the carbon cycle. کاربن سائیکل بنائیں۔

3. (a) What is a neuron? Write the functions of all three types of neurons.

نیوران کیا ہے؟ نیوران کی تینوں اقسام کے افعال لکھیں۔

(b) Write any three examples of receptors and two examples of effectors.

ریسپٹرز کی تین اور ایفیکٹرز کی دو مثالیں دیں۔

4. (a) What is the function of the hypothalamus?

ہائپوتھیلےمس کا کیا کام ہے؟

(b) Name the three parts of hindbrain.

ہائنڈ برین کے تین حصوں کے نام لکھیں۔

(c) Write the names of the different parts of a neuron.

نیوران کے مختلف حصوں کے نام لکھیں۔

5. (a) Define hereditary.

موروثیت کی تعریف کریں۔

(b) Write the names of any four hereditary characteristics in humans.

انسانوں میں کوئی چار موروثی خصوصیات کے نام لکھیں۔

AL - RAZI DATA BANK FOR (FIRST TERM)

SCIENCE

Part-A (Multiple Choice Questions)

Q.No.1: Which of the following processes is responsible for the production of oxygen in the atmosphere?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا عمل ایٹما سفیئر میں آکسیجن کی پیداوار کا ذمہ دار ہے؟

A Respiration ریسپائریشن B Photosynthesis فوٹوسنتھیسز
C Combustion کمبشن D Decomposition ڈی کمپوزیشن

Q.No.2: Which of the following processes brings balance to life on Earth?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا عمل زمین پر زندگی میں توازن قائم کرتا ہے؟

A Hunting شکار کرنا B Migration ہجرت
C Deforestation جنگلات کا کٹاؤ D Carbon and oxygen cycle کاربن اور آکسیجن سائیکل

Q.No.3: The forebrain consists of:
فور برین پر مشتمل ہوتا ہے:

A cerebellum سیری بیلم B pons پونز
C medulla oblongata میڈولا آبلانگیٹا D cerebrum سیریبرم

Q.No.4: Which neuron sends a nerve impulse to the brain to feel the taste of food?
کون سا نیوران دماغ کو کھانے کا ذائقہ محسوس کرنے کے لیے نرو امپلس بھیجتا ہے؟

A Inter neuron انٹر نیوران B Motor neuron موٹر نیوران
C Mixed neuron مکسڈ نیوران D Sensory neron سنسری نیوران

Q.No.5: In which phase of meiosis, does the parent cell divides into four daughter cells?
می اوسس کے کس مرحلے میں، آبائی سیل چار دختر سیلز میں تقسیم ہو جاتا ہے؟

A Interphase انٹرفیز B Meiotic-I می اوٹک C Cytokinesis سائٹوکائی نیسز D Meiotic-II می اوٹک

Q.No.24: Sulphur belongs to which group of the periodictable? سلفر پیریاڈک ٹیبل کے کس گروپ سے تعلق رکھتا ہے؟

A 13 B 14 C 15 D 16

Part-B (Constructed Response Questions)

Q.No.1: Write the functions of any two types of neurons. **(2 Marks)**
نیورونز کی کوئی سی دو اقسام کے افعال لکھیں۔

Q.No.2: (a) How does genetics help in the transfer of biological information?
(2 Marks) جینیٹکس بائیولوجیکل انفارمیشن کی منتقلی میں کس طرح مدد کرتی ہے؟

(b) Differentiate between genetic and environmental variations with examples.
(4 Marks) جنیٹک اور انوائرنمنٹل ویری ایشنز کے درمیان فرق مثالوں کی مدد سے واضح کریں۔

Q.No.3: (a) Write the names of the types of covalent bonds. **(3 Marks)**
کوویلینٹ بانڈز کی اقسام کے نام لکھیں۔

(b) Define double and triple covalent bonds. Also give one example of each.
(2+2+2=6 Marks) ڈبل اور ٹرپل کوویلنٹ بانڈز کی تعریف کریں۔ ہر ایک کی ایک ایک مثال بھی دیں۔

Q.No.4: (a) Write any two differences between cranial nerves and spinal nerves.
(2+2=4 Marks) کرینیئل اور سپائنل نروز میں کوئی سے دو فرق لکھیں۔

Q.No.5: (a) Write the names of any three ionic compounds. **(3 Marks)**
کوئی سے تین آئیونک کمپاؤنڈز کے نام لکھیں۔

☆☆☆☆☆

MATHEMATICS

1. یاد کرنے کا کام

قدرتی اعداد(N): قدرتی اعداد ہندسہ 1 سے شروع ہوتے ہیں اور قدرتی اعداد کے سیٹ کو N سے ظاہر کیا جاتا ہے جیسے: $N = \{1, 2, 3, 4, \ldots\}$

مکمل اعداد(W): اگر ہم قدرتی اعداد میں صفر(0) کو شامل کر لیں تو یہ اعداد مکمل اعداد بن جاتے ہیں اور مکمل اعداد کے سیٹ کو W سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ جیسے:

$W = \{0, 1, 2, 3, \ldots\}$

صحیح اعداد(Z): اگر ہم مکمل اعداد میں منفی اعداد شامل کر لیں تو یہ اعداد صحیح اعداد بن جاتے ہیں اور صحیح اعداد کے سیٹ کو Z سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ جیسے:

$Z = \{0, \pm1, \pm2, \pm3, \pm4, \ldots\}$

ناطق اعداد(Q): اعداد جن کو $\frac{p}{q}$ کی شکل میں لکھا جائے جب کہ $p, q \in Z$ اور $q \neq 0$ تو ایسے اعداد کو ناطق اعداد کہتے ہیں۔ مثال کے طور پر:

$$\frac{7}{9}, \frac{-5}{3}, \frac{0}{11}, 28, \frac{12}{17}, \frac{6}{23}, \frac{18}{26}, 15$$

مختتم کسورِ اعشاریہ اعداد: ایسی کسرِ اعشاریہ جس کے کسری حصے میں ہندسوں کی تعداد متناہی ہو مختتم کسرِ اعشاریہ کہلاتی ہے۔ مثال کے طور پر:

$0.4 = \frac{2}{5}$ ، $3.14 = \frac{157}{50}$ اور $0.375 = \frac{3}{8}$ وغیرہ۔

غیر مختتم اور متوالی کسورِ اعشاریہ اعداد: ایسی کسرِ اعشاریہ جس کے کسری حصے میں ایک ہندسہ یا ہندسوں کا گروہ بار بار یا غیر متناہی مرتبہ آئے۔ غیر مختتم اور متوالی کسرِ اعشاریہ کہلاتی ہے۔ اس کو بھی کسور میں لکھا جا سکتا ہے۔ مثال کے طور پر:

$$\frac{2}{9} = 0.22222, \ldots ; \frac{4}{11} = 0.363636, \ldots ;$$

غیر ناطق اعداد(Q'): ایسے اعداد جو ناطق اعداد نہ ہوں غیر ناطق اعداد کہلاتے ہیں غیر ناطق اعداد کے سیٹ کو Q' سے ظاہر کیا جا سکتا ہے۔

مثال کے طور پر: $\pi = 3.141592654$ ؛ $\sqrt{2} = 1.41421356\ldots$ تمام غیر مختتم اور غیر متوالی کسورِ اعشاریہ اعداد غیر ناطق ہوتے ہیں۔

حقیقی اعداد کی نمبر لائن پر نمائندگی: حقیقی عدد $\frac{\ell}{m}$ کو نمبر لائن پر ظاہر کرنے کے لیے ہم ہر اکائی کو m یکساں حصوں میں تقسیم کرتے ہیں۔

حقیقی اعداد کی مطلق قیمت: ایک حقیقی عدد x کی مطلق قیمت ایک غیر منفی x کی قیمت ہوتی ہے جسے $|x|$ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

$|4| = 4$ یا $|-4| = 4$

مکمل اعداد کو محدود کرنا: بعض اوقات ہماری زندگی میں، ہم کسی شے کی حقیقی قیمت معلوم نہیں کر سکتے، تو ہمیں تخمینہ / محدود کے ذریعے مطلوبہ درجے کی درستگی تک قیمت نکالنی پڑتی ہے۔ مثال کے طور پر، اگر بسکٹ پیک کی قیمت 19.75 روپے ہو، اس حالت میں، ہم یہ رقم اعشاری شکل میں ادا نہیں کر سکتے۔ اس وجہ سے ہمیں محدود کے بعد 20 روپے ادا کرنا ہوں گے۔

لگ بھگ (تقریباً): ایک ایسا طریقہ جس میں ہم عدد کو حقیقی قیمت یا مطلوبہ درجے کی درستگی تک محدود کرتے ہیں۔

نور نے 343 میٹر کپڑا خریدا۔

عائشہ نے بھی اسی لمبائی کا کپڑا خریدا۔

نور اور عائشہ کپڑے کی دی گئی لمبائی کو محدود کرنا چاہتی ہیں۔

نور کپڑے کی لمبائی کو 2 اہم اعداد یعنی 340 تک محدود کرتی ہے۔

عائشہ کپڑے کی لمبائی 1 اہم عدد یعنی 300 میٹر تک محدود کرتی ہے۔

کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ کون زیادہ صحیح ہے؟

نور زیادہ درست ہے کیونکہ اس نے کپڑے کی لمبائی کو 2 اہم اعداد تک محدود کیا ہے۔

اہم ہندسے: بائیں طرف سے ایک عدد کا غیر صفر ہندسہ پہلا اہم ہندسہ کہلاتا ہے۔ غیر صفری ہندسوں کے درمیان تمام صفریں اہم ہیں۔

جب ایک عدد کو بڑے عدد کی اہم ترین مقام تک محدود کیا جاتا ہے تو وہ اعداد بہت درست اعداد کہلاتے ہیں۔

- s.f. اہم ترین ہندسہ (significant figure) کہلاتا ہے۔
- d.p. اعشاری مقام (decimal place) کہلاتا ہے۔

مکمل عدد کو مطلوبہ درجے کی درستگی تک محدود کرنا۔

- مطلوبہ درجے کی درستگی تک اگلے ہندسے کو دیکھیں۔
- اگر ہندسہ 5 یا 5 سے بڑا ہو تو ہم مطلوبہ درجے کے ہندسے میں 1 کا اضافہ کرتے ہیں۔
- اگر ہندسہ 5 سے چھوٹا ہو تو ہم مطلوبہ درجے کے ہندسے کو اسی طرح چھوڑ دیتے ہیں۔

احمد کا کہنا ہے کہ ایک لیٹر پیٹرول کی قیمت 150.40 روپے ہے۔

عذرا کا کہنا ہے کہ ایک لیٹر پیٹرول کی قیمت 150.4 روپے ہے۔

کیا آپ بتا سکتے ہیں کون زیادہ درست ہے؟

احمد زیادہ درست ہے کیوں کہ اس نے عذرا کی نسبت ایک لیٹر پیٹرول کی قیمت کو درست درجے تک (5 s.f) محدود کیا ہے۔

تمام غیر صفر ہندسے اہم ہوتے ہیں اور تمام صفریں غیر صفری ہندسوں کے درمیان اہم ہوتی ہیں۔

اعشاری ہندسے کے کسری حصے میں، تمام صفریں اہم ہندسوں سے پہلے اہم ہیں اور تمام صفریں اہم ہندسوں کے بعد اہم نہیں ہیں۔

قدرتی اعداد کا مربع: جب ایک عدد خود سے ضرب کھاتا ہے تو وہ ضرب اس عدد کا مربع کہلاتا ہے جیسے x کا مربع $x \times x = x^2$ ہے۔

مثال کے طور پر: $3 \times 3 = 3^2 = 9$

(3 کا مربع 9 پڑھا جاتا ہے)

اسی طرح

$5 \times 5 = 5^2 = 25$ (5 کا مربع 25 ہے)

ایک عدد کا مکمل مربع معلوم کرنا: ایک قدرتی عدد ایک مکمل مربع کہلاتا ہے اگر یہ کسی اور قدرتی عدد کا مربع ہو مثال کے طور پر 4 ایک مکمل مربع ہے کیونکہ $2^2 = 4$۔

سیٹ

ایک سیٹ اچھی طرح سے متعین الگ الگ اشیاء یا علامتوں کا مجموعہ ہے۔ ایک سیٹ سے مراد واضح متعارف مختلف اشیا یا علاقوں کا اجتماع یا اکٹھ ہے۔

کچھ اہم سیٹ اور ان کے اشارے

قدرتی اعداد کا سیٹ	$N = \{1, 2, 3, 4, \ldots\}$
مکمل اعداد کا سیٹ	$W = \{0, 1, 2, 3, \ldots\}$
صحیح اعداد کا سیٹ	$Z = \{0, \pm1, \pm2, \pm3, \ldots\}$
مفرد اعداد کا سیٹ	$P = \{2, 3, 5, 7, \ldots\}$
طاق صحیح اعداد کا سیٹ	$O = \{\pm1, +3, \pm5, \ldots\}$
جفت صحیح اعداد کا سیٹ	$E = \{0, \pm2, \pm4, \pm6, \ldots\}$
ناطق اعداد کا سیٹ	$Q = \{\frac{p}{q} \setminus p, q \in Z \wedge q \neq 0\}$

سیٹ کی اشیا کو اس کے ارکان یا عناصر کہا جاتا ہے۔

ایک سیٹ کا اظہار: ایک سیٹ کو تین طریقوں سے ظاہر کیا جا سکتا ہے۔

(a) اندراجی شکل یا روسٹر شکل (b) بیانیہ شکل

(c) سیٹ کی ترقیم سازی

(a) اندراجی یا روسٹر شکل: اس شکل میں، سیٹ کے تمام عناصر کو منحنی خطوط وحدانی "{}" کے اندر ظاہر کیا جاتا ہے اور سیٹ کے ہر عنصر کو کوما '' ، '' سے الگ کیا جاتا ہے۔

مثال کے طور پر:

(i) $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, (ii) $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$,

(b) بیانیہ شکل: اس شکل میں، ایک سیٹ کو دیئے گئے بیان (جملے) کے ذریعہ بیان کیا جاتا ہے۔ بیان اس سیٹ کے تمام عناصر کی نشان دہی کرتا ہے۔

مثال کے طور پر:

(i) L = پانچ طاق اعداد کا سیٹ

(ii) N = قدرتی اعداد کا سیٹ

(c) سیٹ کی ترقیم سازی: اس شکل میں، ایک سیٹ کے تمام اراکین کو ایک حروف تہجی کے ذریعہ ظاہر کیا جاتا ہے جو اس سیٹ کے اراکین کی تمام خصوصیات کو ظاہر کرتا ہے۔

مثال کے طور پر:

(i) A= {1,2,3,4, ...,8} کو ترقیم سازی میں ایسے لکھا جاتا ہے:

$$A = \{x \mid x \in N \wedge x \le 8\}$$

(ii) B = {±1, ±3, ±5, ...} کو ترقیم سازی میں ایسے لکھا جاتا ہے:

$$B = \{x \mid x \in O\}$$

(iii) C = {0, 1, 2, 3, ..., 10}

$$C = \{y \mid y \in W \wedge y \le 10\}$$

مترادف سیٹ: مترادف سیٹ عناصر کی مساوی تعداد والے سیٹ ہیں۔ ان سیٹوں میں بالکل ایک جیسے ارکان نہیں ہوتے، بس ان سیٹوں میں ارکان کی ایک جتنی تعداد ہو۔

مثال کے طور پر:

D = {1,2,3,4,5}

E = {L,M,N,O,P}

مساوی سیٹ: جب دو سیٹوں میں ایک جیسے عناصر ہوتے ہیں، تو ان سیٹوں کو مساوی سیٹ کہتے ہیں۔ اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا کہ عناصر کس ترتیب میں ہیں۔

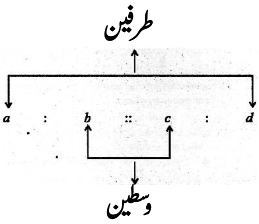
مثال کے طور پر:

A={2,4,6,8}   B = {8,6,4,2}

یہ مساوی سیٹ ہیں یعنی A = B

{a, b, c} = {c, b, a}

تناسب: دو نسبتوں کی برابری کے تعلق کو تناسب کہا جاتا ہے، اسے "::" سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ اگر دو نسبتیں b:a اور d:c ایک دوسرے کے تناسب ہوں، تو ہم انہیں اس طرح لکھ سکتے ہیں:



یاد رکھیں! نسبت ایک ہی قسم کی دو مقداروں کا موازنہ ہے۔ نسبت کو : سے لکھا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر، نسبت a کو b لکھا جاتا ہے b:a، نسبت c سے d لکھا جاتا ہے d:c۔

یاد رکھیں! کسر کی شکل میں نسبت "a:b" کو $\frac{a}{b}$ سے لکھا جاتا ہے۔

$$a : b \neq b : a$$

$$\frac{a}{b} \neq \frac{b}{a}$$

اگر چار مقداروں a، b، c اور d کو ایسے لکھا جائے تو:

a : b :: c : d

پھر a کو پہلا، b کو دوسرا، c کو تیسرا اور d کو چوتھا تناسب کہلاتا ہے۔

تناسب کو مختصر کرنے کے لیے:

a . d = b . c

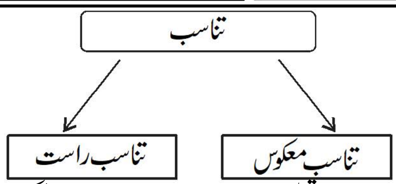
وسطین کی ضرب = طرفین کی ضرب

اگر تین مقداریں a، b اور c لکھی جائیں تو:

a : b :: b : c

پھر یہ مقداریں مسلسل تناسب میں ہیں اور b کو وسطین تناسب کہا جاتا ہے۔

تناسب کی دو قسمیں ہیں۔



تناسب راست: یہ ایک ایسا تعلق ہے جس میں ایک مقدار میں اضافہ/کمی دوسری مقدار میں اسی تناسب سے اضافہ/کمی کا باعث بنتی ہے، مثلاً اگر ہم انڈوں کی تعداد میں اضافہ کریں گے تو انڈوں کی قیمت بڑھ جائے گی۔

تناسب معکوس: یہ ایک ایسا تعلق ہے جس میں اگر ایک مقدار بڑھ جاتی ہے/گھٹتی ہے تو دوسری مقدار اسی تناسب سے گھٹتی/بڑھتی ہے۔ مثال کے طور پر اگر ہم گاڑی کی رفتار بڑھا دیں تو منزل تک پہنچنے میں کم وقت درکار ہوگا۔

تناسب معکوس میں، متغیرات مخالف سمت کی طرف جاتے ہیں۔ لہٰذا، اگر x قدر کو ضرب دیا جائے تو y تقسیم ہو جائے گا۔

کرنسیوں کا تبادلہ: غیر ملکی کرنسی کی شرح تبادلہ ایک قیمت ہے جو اس بات کو ظاہر کرتی ہے کہ دوسرے ملک کی کرنسی کا استعمال کرتے ہوئے ایک ملک کی کرنسی خریدنے میں کتنا خرچ آتا ہے۔

پاکستانی کرنسی کو معروف بین الاقوامی کرنسیوں میں تبادلہ: کرنسی کی تبدیلی کی شرح مستقل نہیں ہوتی لیکن یہ دن بہ دن بدلتی رہتی ہیں۔ ہم پاکستانی کرنسی کو مختلف بین الاقوامی کرنسیوں میں تبدیل کرنے کے لیے ان کرنسی ریٹس کا استعمال کرتے ہیں، (ایک امریکی ڈالر کی شرح 181.70 روپے کے برابر ہے)

2. Written Work

Domain 1

Number and Operatuions

اعداد اور عوامل

Sub-Domain (i)

Real Numbers حقیقی اعداد

Exercise 1.1 مشق

1. Identify which of the following fractions are terminating and which are recurring decimalfractions?

شناخت کیجیے کہ درج ذیل کسور میں سے کون سی مختتم اور کون سی متوالی کسور اعشاریہ ہیں۔

(i) $\frac{4}{6}$

(ii) $\frac{11}{12}$

(iii) $\frac{1}{3}$

(iv) $\frac{2}{5}$

(v) $\frac{8}{11}$

(vi) $\frac{5}{12}$

(vii) $\frac{5}{7}$

(viii) $\frac{6}{10}$

(ix) $\frac{16}{20}$

(x) $\frac{9}{10}$

(xi) $\frac{1}{8}$

(xii) $\frac{14}{20}$

(xiii) $\frac{2}{3}$

(xiv) $\frac{4}{5}$

(xv) $\frac{1}{4}$

(xvi) $\frac{7}{9}$

(xvii) $\frac{8}{10}$

(xviii) $\frac{3}{5}$

2. Separate rational and irrational numbers from the following:

درج ذیل میں سے ناطق اور غیر ناطق اعداد کو الگ کیجیے:

(i) $\sqrt{5}$

(ii) $\frac{1}{7}$

(iii) 2.152

(iv) 0.818281828182.....

(v) 2.751

(vi) $\frac{22}{7}$

(vii) $\sqrt{14}$

(viii) $\sqrt{25}$

3. Represent the following numbers on the number line.

3. نمبر لائن پر درج ذیل نمبروں کی نمائندگی کیجیے۔

(i) $\frac{21}{4}$

(ii) $-\frac{53}{3}$

(iii) $\sqrt{11}$

(iv) $\frac{25}{2}$

(v) $-\frac{5}{7}$

(vi) $\sqrt{31}$

4. Find the absolute value of each of the following:

درج ذیل میں ہر ایک کی مطلق قیمت معلوم کیجیے۔

(i) 15

(ii) – 21

(iii) – 36

(iv) – 9

(v) – 100

(vi) 88

5. Fine the absolute difference between each of the following:

درج ذیل میں ہر ایک کے درمیان مطلق فرق معلوم کیجیے:

(i) – 7 and – 2 — (i) – 7 اور – 2

(ii) 8 and – 3 — (ii) 8 اور – 3

(iii) – 5 and 1 — (iii) – 5 اور 1

(iv) 2 and 3 — (iv) 2 اور 3

6. $50\frac{3}{4}$ kilograms of rice is to be packed equally in $5\frac{1}{2}$ kilograms packets. Find:

$50\frac{3}{4}$ کلوگرام چاول کو $5\frac{1}{2}$ کلوگرام کے برابر پیک کرنا ہے:

(a) how many packets of rice will be packed?

(a) چاولوں کے کتنے بنڈل پیک ہوں گے؟

(b) how much rice will be there

in 8 packets of mass $5\frac{1}{2}$ kilograms?

$5\frac{1}{2}$ کلوگرام کی کمیت کے 8 پیکٹوں میں کتنے چاول پیک ہوں گے؟

7. To decorate a birthday party, Zara used ribbons of two colours. The length of blue ribbonis $15\frac{2}{3}$ metres.The length of green ribbon is $\frac{4}{5}$ times of the length of blue ribbon.

سالگرہ کی تقریب کو سجانے کے لیے زارا نے دو رنگوں کے ربن کا استعمال کیا۔ نیلے ربن کی لمبائی $15\frac{2}{3}$ میٹر ہے۔ سبز ربن کی لمبائی $\frac{4}{5}$ گنا زیادہ ہے۔

(a) What is the length of green ribbon? سبز

(a) ربن کی لمبائی کیا ہے؟

(b) Find the total length of both the ribbons.

(b) دونوں ربن کی کل لمبائی معلوم کریں۔

8. If 230.75 kilograms of jaggery powder is to be packed equally in the packets, each packet contains 2.5 kg of jaggery powder. Find the number of required packets. Also find how much jaggery powder will be there in 15 packets of mass 2.5 kg.

.8 اگر 230.75 کلوگرام شکر کو پیکٹوں میں برابر پیک کیا جائے تو ہر پیکٹ میں 2.5 کلو گرام شکر ہوتا ہے۔ مطلوبہ پیکٹوں کی تعداد معلوم کیجیے۔ یہ بھی معلوم کیجیے کہ 2.5 کلوگرام کے 15 پیکٹوں میں کتنا شکر ہوگا؟

9. Zeeshan wants to fill 137.5 litres of petrol in bottles. Find the number of bottles if:

ذیشان بوتلوں میں 137.5 لیٹر پیٹرول بھرنا چاہتا ہے۔ بوتلوں کی تعداد معلوم کیجیے اگر:

(a) The capacity of each bottle is 5.5 litres.

(a) ہر بوتل کی گنجائش 5.5 لیٹر ہو۔

(b) The capacity of each bottle is 6.25 litres.

(b) ہر بوتل کی گنجائش 6.25 لیٹر ہے۔

(c) Also tell how much petrol will be there in 18 bottles of capacity 6.25 litres each.

(c) یہ بھی بتائیں کہ 6.25 لیٹر کی گنجائش والی 18 بوتلوں میں کتنا پیٹرول ہوگا؟

☆☆☆☆☆

Exercise 1.2 مشق

1. Identify which property of real numbers is used in the following:

1. درج ذیل میں حقیقی اعداد کی کون سی خاصیت استعمال کی گئی ہے اس کی نشاندہی کریں:

(i) $11 + 0 = 11$

(ii) $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$

(iii) $12 + (-12) = 0$

(iv) $14 + 20 = 20 + 14$

(v) $\sqrt{5}.\sqrt{5} \in$ □

(vi) $2 \times \frac{1}{2} = 1$

(vii) $22 \times 1 = 22$

(viii) $\left(-\frac{6}{10}\right)\cdot\left(-\frac{10}{6}\right) = 1$

(ix) $(19 + 12) + 8 = 19 + (12 + 8)$

(x) $-3 + (23 + 48) = (-3 + 23) + 48$

(xi) $89 \times 1 = 89$

(xii) $12 \times 46 = 46 \times 12$

(xiii) $\sqrt{27} + 0 = \sqrt{27}$

(xiv) $xy = yx$

(xv) $\pi + (-\pi) = 0$

2. Find the additive inverse and multiplicative inverse of the following.

2. دیئے گئے اعداد کا جمعی معکوس اور ضربی معکوس معلوم کریں۔

(i) 15

(ii) – 27

(iii) $\frac{7}{9}$

(iv) $-\frac{9}{16}$

(v) $-\frac{20}{23}$

(vi) 1

(vii) $-\frac{2}{3}$

(viii) $\frac{7}{2}$

(ix) – 7

(x) 12

3. Identify which order property is used in the following:

3. شناخت کیجیے کہ مندرجہ ذیل میں کونسی خاصیت ترتیبی استعمال کی گئی ہے:

(i) $x < y$ or یا $x > y$ or $x = y$

(ii) $a > b \Rightarrow \frac{1}{c} < \frac{b}{c}$, $c < 0$

(iii) $a > b \Rightarrow a - c > b - c$

(iv) $5 > 2 \Rightarrow 5 . c < 2 . c$, $c < 0$

(v) $7 > z$ and اور $z > 5 \Rightarrow 7 > 5$

(vi) $10 < 15 \Rightarrow 10 . c > 15 . c$, $c < 0$

(vii) $x < y \Rightarrow x - w < y - w$

(viii) $x < z \Rightarrow \frac{x}{\ell} < \frac{z}{\ell}$, $\ell > 0$

Sub-Domain (ii)

Estimation and Approximation

اندازہ اور تخمینہ

Exercise 1.3 مشق

1. Round the following numbers to the given degree of accuracy.

1. درج ذیل اعداد کو دی گئی درستگی کے درجے تک محدود کریں۔

(i) 4763 (2 s.f.)

(ii) 785029 (3 s.f.)

(iii) 8095321 (4 s.f.)

(iv) 0.0289357 (5 s.f.)

(v) 2345987 (5 s.f.)

(vi) 0.780247 (4 s.f.)

2. Round the given decimal numbers to the stated number of decimal places or significant figures.

2. دیے گئے اعشاری اعداد کو اعشاریہ مقامات یا اہم ہندسے کی بتائی گئی تعداد پر محدود کریں۔

(i) 2.785 (2 d.p.)

(ii) 88.9856 (4 s.f.)

(iii) 15.3456 (2 d.p.)

iv) 10.4579 (3 s.f.)

3. Round the integers away from zero (0) as given.

3. عدد کو صفر سے دور کریں، جیسا کہ دیا گیا ہے۔

(i) – 23.456 (1 d.p.)

(ii) – 45325 (3 s.f.)

(iii) – 17.7898 (4 s.f.)

(iv) 1172859 (5 s.f.)

4. Round the rational numbers to the stated number of decimal places or significant figures.

4. ناطق اعداد کو اعشاریہ مقامات یا اہم ہندسے کی بیان کردہ تعداد تک محدود کیجیے۔

(i) $\frac{23}{3}$ (3 d.p.)

(ii) $\frac{55}{3}$ (2 d.p.)

(iii) $\frac{47}{7}$ (2 d.p.)

(iv) $\frac{22}{6}$ (3 d.p.)

(v) $\frac{25}{29}$ (5 s.f.)

(vi) $\frac{5}{521}$ (4 s.f.)

5. Write the number of significant figures in each of the following:

5. درج ذیل میں سے ہر ایک اہم ہندسوں کی تعداد لکھیں:

(i) 0.0028

(ii) 25901

(iii) 0.1080

(iv) 0.000235

6. Compare your approximated value with the accurate value and also find an approximation error.

6. اپنی تخمینی قیمت کا درست قیمت سے موازنہ کریں اور ایک تخمینی غلطی بھی معلوم کیجیے۔

(i) 3.78 ÷ 1.95

(ii) $\frac{330 \times 7.62}{2.53}$

(iii) $\frac{28.35 + 30.15}{4593 - 3690}$

(iv) $\dfrac{133+8.95}{5.36}$

7. The total length of the Great Wall of China is 21196.18 km. Round the number to 1 decimal place and 5-significant figures.

عظیم دیوارِ چین کی کل لمبائی 21196.18 کلومیٹر ہے۔اس عدد کو 1 اعشاریہ مرتبے تک اور 5 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔

8. The diameter of earth is 12742 km. Round the number to 3 and 4 significant figures.

زمین کا قطر 12742 کلومیٹر ہے اس نمبر کو 3 اور 4 اہم ہندسے تک محدود کریں۔

Sub-Domain (iii)

Square Roots and Cube Roots

جذرالمربع اور جذرالمکعب

Exercise 1.4 مشق

1. Find the square of the following numbers:

1. درج ذیل اعداد کے مربع معلوم کریں۔

(i) 7

(ii) 11

(iii) 19

(iv) 25

(v) 37

(vi) 75

2. Write the summation patterns for the following squares.

2. درج ذیل مربعوں کے لیے جمعی نمونے لکھیں۔

(i) 6^2

(ii) 7^2

(iii) 4^2

(iv) 5^2

(v) 3^2

(vi) 8^2

Exercise 1.5 مشق

1. Find the square root of the following by prime

3. Examination Preparation

Objective Questions

1: The number $\sqrt{13}$ is: عدد $\sqrt{13}$ ہے:
(a) Rational number ناطق عدد
(b) Irrational number غیر ناطق عدد
(c) Composite number مرکب عدد
(d) Prime number مفرد عدد

2: The number $\sqrt{7}$ is: عدد $\sqrt{7}$ ہے:
(a) Rational number ناطق عدد
(b) Irrational number غیر ناطق عدد
(c) Integer صحیح عدد
(d) Natural Number قدرتی عدد

3: The number $\sqrt{5}$ is: عدد $\sqrt{5}$ ہے:
(a) Prime number مفرد عدد
(b) Irrational number غیر ناطق عدد
(c) Rational number ناطق عدد
(d) Natural number قدرتی عدد

4: The absolute value of -9 is:
-9 کی مطلق قیمت ہے:
(a) 3 (b) -3 (c) 9 (d) -9

5: The absolute value of -11 is:
-11 کی مطلق قیمت ہے:
(a) 11 (b) -11 (c) $\frac{1}{11}$ (d) $-\frac{1}{11}$

6: Example of an irrational number is:
غیر ناطق عدد کی مثال ہے۔
(a) $\sqrt{9}$ (b) $\sqrt{16}$ (c) $\sqrt{25}$ (d) $\sqrt{35}$

7: Which one of the following numbers is an irrational number?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا عدد غیر ناطق ہے؟
(a) $\sqrt{4}$ (b) $\sqrt{9}$ (c) $\sqrt{11}$ (d) $\sqrt{16}$

8: The number $\sqrt{19}$ is:
عدد $\sqrt{19}$ ہے۔
(a) Rational Number ناطق عدد
(b) Irrational Number غیر ناطق عدد
(c) Integer صحیح عدد (d) Whole Number مکمل عدد

9: By rounding off 0.237689 to 3 significant figures, we get:
0.237689 کو 3 اہم ہندسوں تک محدود کرنے سے حاصل ہوتا ہے:
(a) 0.236 (b) 0.237 (c) 0.238 (d) 0.239

10: By rounding off 66.50761 to 4 significant figures, we get:
66.50761 کو 4 اہم ہندسوں تک محدود کرنے سے حاصل ہوتا ہے:
(a) 66.50 (b) 66.51 (c) 66.5076 (d) 66.5077

11: The square of 11 is:
11 کا مربع ہے:
(a) 121 (b) 144 (c) 169 (d) 196

12: The square of 17 is:
17 کا مربع ہے:
(a) 189 (b) 289 (c) 389 (d) 489

13: The square of 25 is:
25 کا مربع ہے:
(a) 625 (b) 725 (c) 825 (d) 925

14: Square root of 2.25 is:
2.25 کا جذر المربع ہے۔
(a) 1.5 (b) 2.5 (c) 3.5 (d) 4.5

15: Solve $\sqrt{0.0049}$ حل کریں $\sqrt{0.0049}$
(a) 7 (b) 0.7 (c) 0.07 (d) 0.007

16: Cube root of 343 is:
343 کا جذر المکعب ہے:
(a) 4 (b) 5 (c) 6 (d) 7

17: Cube root of 216 is:
216 کا جذر المکعب ہے:
(a) 2 (b) 4 (c) 6 (d) 8

18: Cube root of 729 is:
729 کا جذر المکعب ہے:
(a) 7 (b) 8 (c) 9 (d) 10

Subjective Questions

1. A rectangular field has an area 1682 square meter. Its length is twice as long as its width. Find its length and width.
ایک مستطیلی کھیت کا رقبہ 1682 مربع میٹر ہے۔اس کی لمبائی، چوڑائی سے دوگنا ہے۔اس کی لمبائی اور چوڑائی معلوم کریں۔

2. The area of a rectangular park is 800 square metres. Its length is two times as long as its width. Find its perimeter.
ایک مستطیلی پارک کا رقبہ 800 مربع میٹر ہے۔اس کی لمبائی، اس کی چوڑائی کا دوگنا ہے۔ اس کا احاطہ معلوم کریں۔

3. A rectangular swimming pool has an area 1058 square meter. Its length is twice as long as its width. Find its length and width.
ایک مستطیلی سوئمنگ پول کا رقبہ 1058 مربع میٹر ہے۔ اسکی لمبائی، چوڑائی سے دوگنا ہے۔اس کی لمبائی اور چوڑائی معلوم کریں۔

4. Find the length of a cubic shaped room if the volume of the room is 3375 cubic feet.
ایک مکعب نما شکل کے کمرے کی لمبائی معلوم کریں اگر کمرے کا حجم 3375 مکعب فٹ ہو۔

5. The area of a square shaped card is 121 cm^2. Find the length of one side of the card.
ایک مربعی شکل کے کارڈ کا رقبہ 121 مربع سینٹی میٹر ہے۔کارڈ کے ایک ضلع کی لمبائی معلوم کریں۔

6. The area of a square shaped lawn is 49729m^2. What would be the length of wooden fence to be laid around the lawn?
ایک مربعی شکل کے گھاس کے میدان کا رقبہ 49729 مربع میٹر ہے۔میدان کے گرد لگائی جانے والی لکڑی کی باڑ کی لمبائی کتنی ہوگی؟

7. The volume of a cubic shaped box is 729 m^3. Find the length of its one side.
ایک مکعب نما ڈبے کا حجم 729 مکعب میٹر ہے۔ڈبے کے ایک ضلع کی لمبائی معلوم کریں۔

8. If A = {1,2,5,8,10}, B = {1,3,5,6,8} and C = {2,3,4,5,8}, verify that $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$.
اگر A = {1,2,5,8,10}، B = {1,3,5,6,8} اور C = {2,3,4,5,8} ہوں تو ثابت کریں کہ $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

History

Chapter 1

Arrival of the British in the Subcontinent

برصغیر میں انگریزوں کی آمد

Questions

1. Tick (✓) the correct answer: درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. The East India Company was established in: ایسٹ انڈیا کمپنی قائم کی گئی تھی:

(a) 1500 CE 1500 عیسوی میں (b) 1600 CE 1600 عیسوی میں (c) 1700 CE 1700 عیسوی میں (d) 1800 CE 1800 عیسوی میں

ii. Haider Ali was the ruler of the state of: حیدر علی ریاست کے حکمران تھے:

(a) Mysore میسور (b) Bengal بنگال (c) Delhi دہلی (d) Jhansi جھانسی

iii. Lord Canning read out the proclamation of Queen Victoria at: لارڈ کیننگ نے ملکہ وکٹوریہ کا اعلان پڑھ کر سنایا:

(a) Delhi دہلی میں (b) Allahabad الہٰ آباد میں (c) Agra آگرہ میں (d) Calcutta کلکتہ میں

iv. The Battle of Plassey was fought in: پلاسی کی جنگ لڑی گئی:

(a) 1749 CE 1749 عیسوی میں (b) 1751 CE 1751 عیسوی میں (c) 1755 CE 1755 عیسوی میں (d) 1757 CE 1757 عیسوی میں

v. The Battle of Buxar was fought in: بکسر کی جنگ لڑی گئی:

(a) 1762 CE 1762 عیسوی میں (b) 1763 C E 1763 عیسوی میں (c) 1764 CE 1764 عیسوی میں (d) 1765 CE 1765 عیسوی میں

Q.2 Give short answers of the following: درج ذیل کے مختصر جوابات دیں:

(i) Who established the East India Company? ایسٹ انڈیا کمپنی کس نے قائم کی؟

....

....

(ii) Who won the battle of Plassey and how? پلاسی کی جنگ کس نے اور کیسے جیتی؟

....

....

....

....

(iii) Describe the immediate cause of the War of Independence. جنگ آزادی کی فوری وجہ بیان کریں۔

....

....

....

....

(iv) Explain the Doctrine of Lapse Policy. لیپس پالیسی کے نظریے کی وضاحت کریں۔

....

....

....

(v) What was the incident of Black Hole? بلیک ہول کا واقعہ کیا تھا؟

....

....

Q.3 Write answers of the following in detail: درج ذیل کے جوابات تفصیل سے لکھیں۔

(i) Write a note on East India Company. ایسٹ انڈیا کمپنی پر نوٹ لکھیں۔

(ii) Write the causes of the War of Independence. جنگ آزادی کی وجوہات لکھیں۔

(iii) Describe the role of Mir Jaffar in the Battle of Plassey. جنگ پلاسی میں میر جعفر کا کردار بیان کریں۔

(iv) Write down the Doctrine of Lapse and its effects. لیپس کا نظریہ اور اس کے اثرات لکھیں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

(iv) Describe about the causes of the battle of Buxar and its result. جنگ بکسر کی وجوہات اور نتائج لکھیں۔

....

....

....

....

....

....

....

Chapter 2

Reforms Movements of the Subcontinent

برصغیر میں اصطلاحی تحریکیں

Questions

1. Tick (✓) the correct answer: درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. Scientific Society at Ghazipur was founded in: غازی پور میں سائنٹیفک سوسائٹی کی بنیاد رکھی گئی:

(a) 1859 CE 1859 عیسوی میں (b) 1861 CE 1861 عیسوی میں (c) 1863 CE 1863 عیسوی میں (d) 1865 CE 1865 عیسوی میں

ii. Sindh Madrssa-tul-Islam, Karachi was founded by: سندھ مدرستہ الاسلام کی کراچی میں بنیاد رکھی:

(a) Maulana Zafar Ali Khan مولانا ظفر علی خان (b) Sahibzada Abdul Qayyum صاحبزادہ عبدالقیوم

(c) Syed Muhammad Ali Kanpuri سید محمد علی کانپوری (d) Hassan Ali Afandi حسن علی آفندی

iii. Muhammadan Educational Conference was established in: محمڈن ایجوکیشنل کانفرنس قائم ہوئی:

(a) 1885 CE 1885 عیسوی میں (b)1886 CE 1886 عیسوی میں (c) 1888 CE 1888 عیسوی میں (d) 1890 CE 1890 عیسوی میں

iv. Darul-Uloom-Deoband was founded in: دارالعلوم دیوبند کی بنیاد رکھی گئی:

(a) 1866 CE 1866 عیسوی میں (b) 1869 CE 1869 عیسوی میں (c) 1871 CE 1871 عیسوی میں (d) 1873 CE 1873 عیسوی میں

v. Sir Syed Ahmed Khan was born in: سرسید احمد خان پیدا ہوئے:

(a) Dacca ڈھاکہ میں (b) Delhi دہلی میں (c) Ghazipur غازی پور میں (d) Calcutta کلکتہ میں

Q.2 Give short answers of the following: درج ذیل کے مختصر جوابات دیں:

(i) When did Sir Syed Ahmed Khan start Aligarh Institute Gazette? سرسید احمد خان نے علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ کب شروع کیا؟

....

(ii) Write down names of two books of Sir Syed Ahmed Khan. سرسید احمد خان کی دو کتابوں کے نام لکھیں۔

....

....

Geography

Chapter 1

Oceans And Seas بحر اور بحیرے

Questions

1. Tick (✓)the correct answer: درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. One of the largest oceans of the world: دنیا کے سب سے بڑے بحروں میں سے ایک ہے:

(a) Pacific ocean بحرالکاہل (b) Indian ocean بحرہند

(c) Atlantic ocean بحراوقیانوس (d) Antarctic ocean انٹارکٹک بحر

ii. The largest salt water body on the surface of the Earth is called:

زمین کی سطح پر نمکین پانی کے سب سے بڑے ذخیرے کو کہا جاتا ہے:

(a) ocean بحر (b) sea سمندر/بحیرہ (c) strait آبنائے (d) bay خلیج

iii. Connects Atlantic Ocean to Mediterranean Sea: بحراوقیانوس کو بحیرہ روم سے جوڑتا ہے:

(a) Malacca Strait آبنائے ملاکا (b) English Channel انگریزی چینل

(c) Barrring Strait آبنائے بیرنگ (d) Gibraltar Strait آبنائے جبل الطارق

iv. Moon, Earth and Sun are in same plane on: زمین، چانداور سورج ____ کو ایک ہی سمت میں ہوتے ہیں:

(a) 1st date of lunar month قمری مہینے کی یکم تاریخ (b) 7th date of lunar month قمری مہینے کی 7 تاریخ

(c) 21st date of lunar month قمری مہینے کی 21 تاریخ (d) 29th date of lunar month قمری مہینے کی 29 تاریخ

v. The continuous rise and fall of sea level is called: سمندر کی سطح کے مسلسل اتار اور چڑھاؤ کو کہتے ہیں:

(a) currents کرنٹس (b) tides ٹائیڈز (c) surf سرف (d) waves لہریں

2. Write short answer to the following questions: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

i. Define gulf. خلیج کی تعریف کریں۔

....

....

ii. Differentiate between spring and neap tides. سپرنگ ٹائیڈز اور نیپ ٹائیڈ کے درمیان فرق کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

iii. Differentiate between ocean and sea. بحر اور بحیرے کے درمیان فرق کریں۔

....

....

....

....

iv. What is the difference between strait and isthmus? آبنائے اور خاکنائے کے درمیان کیا فرق ہے؟

....

....

....

....

v. What is meant by ocean current? بحری رؤوں سے کیا مراد ہے؟

....

....

vi. Give two major threats that oceans are facing now a days. دو بڑے خطرات بتائیں جن کا سمندروں کو آج کل سامنا ہے۔

....

....

....

vii. Differentiate between Bay and Gulf. خلیج اور تنگ نائے کے درمیان فرق کریں۔

....

....

....

....

3. Write detail answer to the following questions: درج ذیل سوالات کے تفصیل سے جواب لکھیں:

i. Dicuss characteristics of some important oceans. چند اہم بحروں کی خصوصیات پر بحث کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ii. Evaluate the importance of oceans.
بحروں/سمندروں کی اہمیت کا جائزہ لیں۔

iii. How ocean act as a source of food?
بحر خوراک کے ایک ذریعہ کے طور پر کیسے کام کرتے ہیں؟

iv. Explain the role of marine biodiversity on our environment.
ہمارے ماحول پر سمندر حیاتیاتی تنوع کے کردار کی وضاحت کریں۔

....

....

....

v. **What are the causes of ocean currents?** بحری رووں کی وجوہات کیا ہیں؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Critical Thinking Questions: تنقیدی سوچ کے سوالات

- **Suggest some ways to reduce marine pollution.** سمندری آلودگی کو کم کرنے کے کچھ طریقے تجویز کریں۔

....

....

....

....

....

....

- **Why do we care our water resoures?** ہم اپنے آبی ذخائر کی دیکھ بھال کیوں کرتے ہیں؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

- **What can we do to save marine biodiversity?** ہم سمندری حیاتیاتی تنوع کو محفوظ کرنے کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟

....

....

....

....

....

....

....

....

- **How can we use oceans to generate electricity?** **ہم بجلی پیدا کرنے کے لیے بحروں کا استعمال کیسے کرتے ہیں؟**

....

....

....

....

....

....

Chapter 2

Living with Climate آب وہوا کے ساتھ رہنا

Questions

1. Tick (✓) the correct answer: **درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

i. Climate is a condition of atmosphere, over a: **آب وہوا ماحول کی حالت ہے:**

(a) short period of time وقت کی مختصر مدت (b) long period of time وقت کی طویل مدت
(c) weak period کمزور مدت (d) none of these ان میں سے کوئی نہیں

ii. Main cause of climate change and global warming is: **آب وہوا کی تبدیلی اور گلوبل وارمنگ کی اہم وجہ ہے:**

(a) oxygen gas آکسیجن گیس (b) hydrogen gas ہائیڈروجن
(c) greenhouse gases گرین ہاؤس گیسیں (d) nitrogen gas نائٹروجن گیس

iii. The average temperature of the Earth surface is: **زمین کی سطح کا اوسط درجہ حرارت ہے:**

(a) increasing بڑھ رہا ہے (b) decreasing کم ہو رہا ہے (c) no changing کوئی تبدیلی نہیں (d) fluctuating اتار چڑھاؤ

iv. Rising sea level will lead to: **سطح سمندر میں اضافہ ______ کا باعث بنے گا:**

(a) glacier melting گلیشیئرز پگھلنے (b) coastal flooding ساحلی سیلاب
(c) severe drought شدید خشک سالی (d) none of them ان میں سے کوئی بھی نہیں

v. Increasing surface temperature is called: **سطح کے درجہ حرارت میں اضافہ کہلاتا ہے:**

(a) greenhouse effect گرین ہاؤس ایفیکٹ (b) temperature change درجہ حرارت کی تبدیلی
(c) flooding سیلاب (d) global warming گلوبل وارمنگ

2. Write short answer to the following questions: **درج ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔**

i. Define extreme weather condition. **شدید موسمی حالت کی تعریف کریں۔**

....

ii. What are the two major threats of climate change? **آب وہوا کی تبدیلی کے دو بڑے اثرات کیا ہیں؟**

....

....

....

....

....

Computer Science

Chapter 1

Emerging Technologies ایمرجنگ ٹیکنالوجیز

Questions

A. Multiple Choice Questions: Tick the correct answer. کثیرالانتخابی سوالات: درست جواب پر نشان لگائیں۔

1.___________is generally referred to as 'Emerging Technology.'

______کو عام طور پر 'ایمرجنگ ٹیکنالوجی' کہا جاتا ہے۔

(a) Discontinued development رکی ہوئی ترقی (b) New technology نئی ٹیکنالوجی

(c) Best technology بہترین ٹیکنالوجی (d) None of these ان میں سے کوئی نہیں

2. Which of the following is not an example of an emerging technology?

درج ذیل میں سے کون سی ایمرجنگ ٹیکنالوجی کی مثال نہیں ہے؟

(a) Virtual Reality ورچوئل رئیلیٹی (b) Block chain بلاک چین (c) Robotics روبوٹکس (d) 3G

3. ____ technology is a computer-generated imitation of the real-world where people can interact in an apparently real or physical way.

______ ٹیکنالوجی ایک کمپیوٹر سے تیار کردہ حقیقی دنیا کی نقل ہے جہاں لوگ بظاہر حقیقی یا جسمانی انداز میں بات چیت کر سکتے ہیں۔

(a) VR وی آر (b) AR اے آر (c) CR سی آر (d) all of these یہ سب

4. _______applications are those which operate simultaneously on several different computers.

______ایپلی کیشنز وہ ہیں جو مختلف کمپیوٹرز پر بیک وقت کام کرتی ہیں۔

(a) Embedded ایمبیڈڈ (b) Virtual ورچوئل (c) Distributed ڈسٹری بیوٹڈ (d) None of these ان میں سے کوئی نہیں

5. In a block chain system, the transaction or file recorded cannot be ___________.

ایک بلاک چین سسٹم میں ریکارڈ شدہ ٹرانزیکشن یا ریکارڈ فائل _______ نہیں کی جاسکتی۔

(a) opened کھل سکتی (b) read پڑھی جاسکتی (c) saved محفوظ ہوسکتی (d) modified ترمیم شدہ

6. The estimated data rate of 5G technology is ________.

5G ٹیکنالوجی کا ممکنہ ڈیٹا ریٹ ________ ہے۔

(a) 10Gbps (b) 15Gbps (c) 20Gbps (d) 25Gbps

7. ___________ is a branch of Artificial Intelligence that enables a system to learn and improve itself from its experience without any user interference.

____مصنوعی ذہانت کی ایک شاخ ہے جو نظام کو سیکھنے کے قابل اور بغیر کسی صارف کی مداخلت کے اپنے تجربے سے خود کو بہتر بناتی ہے۔

(a) Block chain بلاک چین (b) Machine Learning مشین لرننگ

(c) Virtual Reality ورچوئل رئیلیٹی (d) None of these ان میں سے کوئی نہیں

8. Chatbot is an example of: چیٹ بوٹ اس کی ایک مثال ہے:

(a) Virtual Reality ورچوئل رئیلیٹی (b) Augmented Reality آگمینٹڈ رئیلیٹی

(c) Robotics روبوٹکس (d) Artificial Intelligence مصنوعی ذہانت

9. CAT is also known as: CAT کو نام سے بھی جانا جاتا ہے:

(a) Computer Assisted Transaction کمپیوٹر کی مدد سے لین دین

(b) Computer Authorized Translation کمپیوٹر کی اختیاری ٹرانسلیشن

(c) Computer Assisted Translation کمپیوٹر کی مدد سے ترجمہ

(d) Computer Application Translation کمپیوٹر ایپلی کیشن کا ترجمہ

10. A self-driving car is also known as: خود سے چلنے والی کار کو بھی کہا جاتا ہے:

(a) Autonomous vehicle خودمختار گاڑی (b) Driverless car بغیر ڈرائیور والی گاڑی

(c) Robotic car روبوٹک کار (d) All of these یہ سب

B. Write 'T' for True and 'F' for False in the boxes. دیے گئے خانوں میں درست کے لیے T اور غلط کے لیے F لکھیں۔

1. Absolute technology is generally referred to as 'Emerging Technology." [ ]
2. A self-driving car, also known as an manual vehicle. [ ]
3. Virtual Reality or VR is a technology that creates a natural environment. [ ]
4. Robotics is replacing human efforts. [ ]
5. Virtual Reality is a 2D image. [ ]

6. Virtual Reality is the same as Augmented Reality. [ ]
7. Machine Learning is a system that improves itself with experience. [ ]

C. Answer the following short questions: درج ذیل مختصر سوالات کے جواب دیں:

1. What is meant by augmented reality? آگمینٹڈ ریلیٹی سے کیا مراد ہے؟

....

....

2. What are some of the applications of AI? AI کی کچھ ایپلی کیشنز کیا ہیں؟

....

....

3. What is holographic imaging? ہولوگرافک امیجنگ کیا ہے؟

....

....

4. What are the primary difficulties in robotics? روبوٹکس میں بنیادی مشکلات کیا ہیں؟

....

....

5. What are the other names used for self-driving cars? خود چلانے والی کاروں کے لیے کون سے دوسرے نام استعمال کیے جاتے ہیں؟

....

....

6. State the applications of 3D imaging. 3D امیجنگ کی ایپلی کیشنز بیان کریں۔

....

....

7. Which device is used to experience virtual reality? ورچوئل ریلیٹی کا تجربہ کرنے کے لیے کون سا آلہ استعمال ہوتا ہے؟

....

8. What is the main purpose of using Computer Assisted translation? کمپیوٹر کی مدد سے ترجمہ استعمال کرنے کا بنیادی مقصد کیا ہے؟

....

....

9. How can you create a hologram at home? آپ گھر پر ہولوگرام کیسے بنا سکتے ہیں؟

....

....

10. What makes 5G better than previous ones? کیا چیز 5G کو پچھلے ایک سے بہتر بناتی ہے؟

....

D. Answer the following long questions: درج ذیل تفصیلی سوالات کے جواب دیں:

1. Write a note on block chain. بلاک چین پر ایک نوٹ لکھیں۔

....

....

....

....

....

2. **What are the differences between Virtual Reality and Augmented Reality?**

ورچوئل ریلٹی اور آگمینٹڈ ریلیٹی میں کیا فرق ہے؟

....

....

....

....

....

....

....

Chapter 2

Data Communication and Computer Networks

ڈیٹا کمیونیکیشن اور کمپیوٹر نیٹ ورکس

Questions

A. **Multiple Choice Questions: Tick the correct answer.** کثیر الانتخابی سوالات: درست جواب پر نشان لگائیں۔

1. **Li-Fi is a wireless optical networking technology that uses ____ for data transmission.**

Li-Fi ایک وائرلیس آپٹیکل نیٹ ورکنگ ٹیکنالوجی ہے جو ڈیٹا کی ترسیل کے لیے استعمال کرتی ہے۔

(a) fiber optic cable فائبر آپٹک کیبل (b) coaxial cable کوایکسل کیبل
(c) LEDs ایل ای ڈی (d) none of these ان میں سے کوئی نہیں

2. **The network with a small geographical area is called:** چھوٹے جغرافیائی رقبے والے نیٹ ورک کو کہا جاتا ہے:

(a) LAN (b) WAN (c) MAN (d) all of these یہ سب

3. **An unguided transmission media transmits electromagnetic waves without using any ________ medium.**

ایک غیر گائیڈڈ ٹرانسمیشن میڈیا بغیر کسی ۔۔۔۔ میڈیم کا استعمال کیے برقی مقناطیسی لہروں کو منتقل کرتا ہے۔

(a) social سماجی (b) physical جسمانی
(c) both دونوں (d) none of these ان میں سے کوئی نہیں

4. **In the ________ network, computers are not physically connected.**

نیٹ ورک میں ___، کمپیوٹرز جسمانی طور پر منسلک نہیں ہیں۔

(a) LAN (b) WAN
(c) MAN (d) none of these ان میں سے کوئی نہیں

5. **____ is a secured connection over the internet.** انٹرنیٹ پر ایک محفوظ کنکشن ہے۔

(a) LAN (b) WAN
(c) VPN (d) none of these ان میں سے کوئی نہیں

6. **PSTN (Public Switched Telephone Network) or satellite links are _______ devices used for WAN.**

PSTN (پبلک سوئچڈ ٹیلی فون نیٹ ورک) یا سیٹلائٹ لنکس WAN کے لیے استعمال ہونے والے ___ آلات ہیں۔

(a) deleting حذف کرنا (b) storing ذخیرہ کرنا (c) communication مواصلات (d) all of these یہ سب

7. **_______ is a subcategory of satellite communication.** ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سیٹلائٹ کمیونیکیشن کا ذیلی زمرہ ہے۔

(a) Bluetooth بلیوٹوتھ (b) GPS (c) Wi-Fi وائی فائی (d) Router راؤٹر

8. **A ________ network is an internet connection that is shared with multiple devices in a home or business via a wireless router.**

نیٹ ورک ایک انٹرنیٹ کنکشن ہے جو ایک وائرلیس راؤٹر کے ذریعے گھر یا کاروبار میں متعدد آلات کے ساتھ منسلک کیا جاتا ہے۔

(a) Wi-Fi (b) Li-Fi (c) Router راؤٹر (d) GPS

9. **Wi-Fi stands for:** وائی فائی کا مطلب ہے:

(a) Wired Fidelity وائرڈ فیڈیلیٹی (b) Wired Function وائرڈ فنکشن
(c) Wireless Fidelity وائرلیس فیڈیلیٹی (d) none of these ان میں سے کوئی نہیں

8

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ لسٹ اور PEC کے SLOs کے عین مطابق

الرازی

اُردُو میڈیم اور انگلش میڈیم
طلبا و طالبات کے لیے

سمر وکیشن
ہوم ورک
رجسٹر

مع
پریکٹس ٹیسٹ برائے PEC
فرسٹ ٹرم اور QAT

یاد کرنے کا کام

امتحانی نقطہ نظر سے یاد رکھنے والی چیزیں مثلاً الفاظ معانی، تعریفیں، گرامر کی اصطلاحات، سورتیں اور ان کے تراجم وغیرہ۔

لکھنے کا کام

طلبا کی ہینڈ رائٹنگ کی بہتری اور نصاب کی تکمیل کے لیے لکھنے کا کام

امتحانی تیاری کا کام

طلبا کی امتحانی تیاری کے لیے اہم معروضی، انشائیہ، سننا، بولنا، پڑھنا، گرامر اور لکھنا کے سوالات

نام: ____________________

جماعت: __________ رول نمبر: __________

سکول: ____________________

AL-RAZI PUBLICATIONS
الرازی

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 **Cell:** 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

اسلامیات

1. یاد کرنے کا کام

باب اوّل: قرآنِ مجید و حدیثِ نبوی خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ

حفظِ قرآن

☆ درج ذیل سورتوں کو زبانی حفظ کریں۔

سُوْرَةُ الْبَلَدِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○

لَآ اُقْسِمُ بِهٰذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَاَنْتَ حِلٌّۢ بِهٰذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَّمَا وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا
الْاِنْسَانَ فِيْ كَبَدٍ ﴿٤﴾ اَيَحْسَبُ اَنْ لَّنْ يَّقْدِرَ عَلَيْهِ اَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُوْلُ اَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ﴿٦﴾
اَيَحْسَبُ اَنْ لَّمْ يَرَهٗٓ اَحَدٌ ﴿٧﴾ اَلَمْ نَجْعَلْ لَّهٗ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَّشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنٰهُ
النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَآ اَدْرٰىكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ اَوْ اِطْعٰمٌ
فِيْ يَوْمٍ ذِيْ مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَّتِيْمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ اَوْ مِسْكِيْنًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ
الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ اُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾
وَالَّذِيْنَ كَفَرُوْا بِاٰيٰتِنَا هُمْ اَصْحٰبُ الْمَشْئَمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌ ﴿٢٠﴾

سُوْرَةُ الشَّمْسِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○

وَالشَّمْسِ وَضُحٰهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرِ اِذَا تَلٰهَا ﴿٢﴾ وَالنَّهَارِ اِذَا جَلّٰهَا ﴿٣﴾ وَالَّيْلِ اِذَا يَغْشٰهَا ﴿٤﴾
وَالسَّمَآءِ وَمَا بَنٰهَا ﴿٥﴾ وَالْاَرْضِ وَمَا طَحٰهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَّمَا سَوّٰهَا ﴿٧﴾ فَاَلْهَمَهَا فُجُوْرَهَا
وَتَقْوٰهَا ﴿٨﴾ قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكّٰهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسّٰهَا ﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ ثَمُوْدُ بِطَغْوٰهَآ ﴿١١﴾
اِذِ انْۢبَعَثَ اَشْقٰهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ رَسُوْلُ اللّٰهِ نَاقَةَ اللّٰهِ وَسُقْيٰهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوْهُ فَعَقَرُوْهَا
فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْۢبِهِمْ فَسَوّٰىهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبٰهَا ﴿١٥﴾

سُوْرَةُ الَّیْلِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ○

وَ الَّیْلِ اِذَا یَغْشٰی (۱) وَ النَّهَارِ اِذَا تَجَلّٰی (۲) وَ مَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَ الْاُنْثٰۤی (۳) اِنَّ سَعْیَكُمْ لَشَتّٰی (۴)
فَاَمَّا مَنْ اَعْطٰی وَ اتَّقٰی (۵) وَ صَدَّقَ بِالْحُسْنٰی (۶) فَسَنُیَسِّرُهٗ لِلْیُسْرٰی (۷) وَ اَمَّا مَنْۢ بَخِلَ
وَ اسْتَغْنٰی (۸) وَ كَذَّبَ بِالْحُسْنٰی (۹) فَسَنُیَسِّرُهٗ لِلْعُسْرٰی (۱۰) وَ مَا یُغْنِیْ عَنْهُ مَالُهٗۤ اِذَا تَرَدّٰی (۱۱)
اِنَّ عَلَیْنَا لَلْهُدٰی (۱۲) وَ اِنَّ لَنَا لَلْاٰخِرَةَ وَ الْاُوْلٰی (۱۳) فَاَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظّٰی (۱۴) لَا یَصْلٰىهَاۤ اِلَّا الْاَشْقَی (۱۵)
الَّذِیْ كَذَّبَ وَ تَوَلّٰی (۱۶) وَ سَیُجَنَّبُهَا الْاَتْقَی (۱۷) الَّذِیْ یُؤْتِیْ مَالَهٗ یَتَزَكّٰی (۱۸) وَ مَا لِاَحَدٍ عِنْدَهٗ مِنْ نِّعْمَةٍ
تُجْزٰۤی (۱۹) اِلَّا ابْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْاَعْلٰی (۲۰) وَ لَسَوْفَ یَرْضٰی (۲۱)

سُوْرَةُ الضُّحٰی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ○

وَالضُّحٰی (۱) وَالَّیْلِ اِذَا سَجٰی (۲) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلٰی (۳) وَلَلْاٰخِرَةُ خَیْرٌ لَّكَ مِنَ الْاُوْلٰی (۴)
وَلَسَوْفَ یُعْطِیْكَ رَبُّكَ فَتَرْضٰی (۵) اَلَمْ یَجِدْكَ یَتِیْمًا فَاٰوٰی (۶) وَوَجَدَكَ ضَآلًّا فَهَدٰی (۷)
وَوَجَدَكَ عَآىِٕلًا فَاَغْنٰی (۸) فَاَمَّا الْیَتِیْمَ فَلَا تَقْهَرْ (۹) وَاَمَّا السَّآىِٕلَ فَلَا تَنْهَرْ (۱۰) وَاَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (۱۱)

سُوْرَةُ الْاِنْشِرَاحِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ○

اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (۱) وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ (۲) الَّذِیْۤ اَنْقَضَ ظَهْرَكَ (۳)
وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (۴) فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ یُسْرًا (۵) اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ یُسْرًا (۶)
فَاِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ (۷) وَاِلٰی رَبِّكَ فَارْغَبْ (۸)

حفظ وترجمہ

☆ درج ذیل دعائیں اوران کا ترجمہ زبانی یاد کریں۔

رحمت اور مغفرت کی دعا

لَا یُكَلِّفُ اللّٰهُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَهَا ؕ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَیْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ؕ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَاۤ اِنْ
نَّسِیْنَاۤ اَوْ اَخْطَاْنَا ۚ رَبَّنَا وَ لَا تَحْمِلْ عَلَیْنَاۤ اِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهٗ عَلَی الَّذِیْنَ مِنْ قَبْلِنَا ۚ

رَبَّنَا وَ لَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهٖ ۚ وَ اعْفُ عَنَّا ٚ وَ اغْفِرْ لَنَا ٚ وَ ارْحَمْنَا ٚ اَنْتَ مَوْلٰىنَا

فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكٰفِرِيْنَ (۲۸۶)

ترجمہ: اللہ کسی شخص پر اُس کی طاقت سے زیادہ ذمہ داری نہیں ڈالتا اُس کے لیے (اجر) ہوگا جو (نیک عمل) اس نے کیا اور اس پر (وبال) ہوگا جو (بُرا عمل) اس نے کمایا۔ اے ہمارے ربّ! تُو ہماری گرفت نہ کر اگر ہم بھول جائیں یا خطا کر بیٹھیں، اے ہمارے ربّ! ہم پر وہ بوجھ نہ ڈال جیسا (بوجھ) تُو نے اُن پر ڈالا جو ہم سے پہلے گزرے ہیں، اے ہمارے ربّ! ہم پر وہ (بوجھ) نہ ڈال جس کے اٹھانے کی ہم میں طاقت نہیں اور ہم سے درگزر فرما اور ہماری بخشش فرما اور ہم پر رحم فرما، تُو ہمارا کارساز ہے پس کافر قوم کے مقابلہ میں ہماری نصرت فرما۔

(سُوْرَةُ الْبَقَرَة:286)

حضرت موسیٰ عَلَیْهِ السَّلَام کی دعا

رَبِّ اشْرَحْ لِيْ صَدْرِيْ ﴿۲۵﴾ وَيَسِّرْ لِيْٓ اَمْرِيْ ﴿۲۶﴾ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِيْ ﴿۲۷﴾ يَفْقَهُوْا قَوْلِيْ ﴿۲۸﴾

ترجمہ: اے میرے ربّ! میرے لیے میرا سینہ کھول دے اور میرے لیے میرا کام آسان بنا دے اور میری زبان کی گرہ کھول دے تاکہ لوگ میری بات سمجھ سکیں۔

(سُوْرَةُ طٰهٰ:25 تا 28)

دشمن پر غلبہ پانے کی دعا

حَسْبُنَا اللّٰهُ وَنِعْمَ الْوَكِيْلُ ﴿۱۷۳﴾ (سُوْرَةُ اٰلِ عِمْرَانَ:173)

ترجمہ: ہمارے لیے اللہ ہی کافی ہے اور وہ بہترین کارساز ہے۔

حضرت یونس عَلَیْهِ السَّلَام کی دعا

لَآ اِلٰهَ اِلَّآ اَنْتَ سُبْحٰنَكَ ۖ اِنِّيْ كُنْتُ مِنَ الظّٰلِمِيْنَ ﴿۸۷﴾ (سُوْرَةُ الْاَنْبِيَاء:87)

ترجمہ: تیرے سوا کوئی معبود نہیں تُو پاک ہے بے شک مَیں ہی نقصان کاروں میں سے ہوں۔

اللہ تعالیٰ کی پاکی بیان کرنے کے کلمات

سُبْحَانَ اللّٰهِ وَبِحَمْدِهٖ عَدَدَ خَلْقِهٖ وَرِضَا نَفْسِهٖ وَزِنَةَ عَرْشِهٖ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهٖ (صحیح مسلم:6913)

ترجمہ: ''اللہ کی حمد و تسبیح بیان کرتا ہوں اس کی مخلوق کی تعداد اور اس کی رضا کے بقدر نیز اس کے عرش کے وزن اور اس کے کلمات کی روشنائی کے برابر''۔

اَلْاَسْمَاءُ الْحُسْنٰى

☆ درج ذیل اسمائے حُسنیٰ زبانی یاد کریں۔

اَلْبَاعِثُ	اٹھانے والا، موت کے بعد مُردوں کو زندہ کرنے والا	اَلْوَلِيُّ	سرپرست و مددگار
اَلشَّهِيْدُ	حاضر، جو سب کچھ دیکھتا اور جانتا ہے	اَلْحَمِيْدُ	مستحقِ حمد و ستائش
اَلْحَقُّ	جس کی ذات و وجود اصلاً حق ہے	اَلْمُحْصِيْ	سب مخلوقات کے بارے میں پوری معلومات رکھنے والا
اَلْوَكِيْلُ	کارسازِ حقیقی	اَلْمُبْدِئُ	پہلا وجود بخشنے والا
اَلْقَوِيُّ	صاحبِ قوت	اَلْمُعِيْدُ	دوبارہ زندگی دینے والا
اَلْمَتِيْنُ	بہت مضبوط	اَلْمُحْيِيْ	زندگی بخشنے والا

حدیثِ نبوی خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ

☆ درج ذیل احادیث نبوی خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ مع ترجمہ زبانی یاد کریں۔

1. اَلْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِّنَ الْاِيْمَانِ (صحیح بخاری:9،مستدرک الوسائل،ج:8،ص:463)

ترجمہ: حیا ایمان کا حصّہ ہے۔

2. اَلْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ (صحیح بخاری:2989،بحار الانوار،ج80،ص369)

ترجمہ: اچّھی بات کہنا بھی صدقہ ہے۔

3. اَلْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهٗ بَعْضًا (صحیح بخاری:2446،جامع الاخبار:ج14)

ترجمہ: ایک مومن دوسرے مومن کے لیے ایک عمارت کی طرح ہے جس کا ایک حصّہ دوسرے کو مضبوط کرتا ہے۔

4. اِتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ (صحیح بخاری:6023،الوافی،ج26،ص: 163)

ترجمہ: جہنّم سے بچو، خواہ کھجور کا ٹکڑا صدقہ دے کر ہی۔

5. عَائِدُ الْمَرِيْضِ فِیْ مَخْرَفَةِ الْجَنَّةِ حَتّٰى يَرْجِعَ (صحیح مسلم:2568)

ترجمہ: مریض کی عیادت کرنے والا واپس آنے تک جنت کے درمیان گزرنے والی روِش پر ہوتا ہے۔

6. اَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُوْلٌ عَنْ رَعِيَّتِهٖ (صحیح بخاری:7138،ارشاد القلوب ج1،ص184)

ترجمہ: تم سب نگہبان ہو اور تم سب سے اپنی رعایا کے متعلق باز پرس ہوگی۔

7. كَفٰى بِالْمَرْءِ كَذِبًا اَنْ يُّحَدِّثَ بِكُلِّ مَاسَمِعَ (صحیح مسلم:7،بحار الانوار،ج14،ص494)

ترجمہ: آدمی کے جھوٹا ہونے کے لیے یہی کافی ہے کہ وہ ہر سُنی سنائی بات آگے منتقل کردے۔

8. اَلْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُوْنَ مِنْ لِّسَانِهٖ وَيَدِهٖ (صحیح بخاری:10،وسائل الشیعۃ،ج12،ص278)

ترجمہ: مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔

دُعائیں (زبانی)

☆ درج ذیل دعائیں زبانی یاد کریں۔

''دُعا'' ایک جامع لفظ ہے، جو قرآن و حدیث کے متن میں ''بلانے اور مانگنے'' جیسے معانی میں استعمال ہوا ہے۔ بندہ جب اپنے خالق و مالک کو پکارتا ہے اور اس سے مانگتا ہے تو اللہ تعالیٰ اپنے اس بندے سے خوش ہوتا ہے، اس لیے اس کی ایک صِفت ''سَمِيْعُ الدُّعَاءِ'' یعنی ''دعا سننے والا'' ہے۔ اللہ تعالیٰ اپنے بندے کے نہایت قریب ہے اور پکارنے والے کی دعا کو سنتا ہے، ارشاد باری تعالیٰ ہے:

اُجِيْبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ (سُوْرَۃُ الْبَقَرَۃ: 186)

ترجمہ: میں (ہر) دعا کرنے والے کی دُعا قبول کرتا ہوں۔

حضور اکرم خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ کو دعا سے بڑھ کر کوئی چیز پسند نہیں ہے۔ (سنن ابن ماجہ:3829)

عافیت کی دعا

☆ حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما کہتے ہیں کہ حضور اکرم خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ یہ دعا صبح و شام پڑھا کرتے تھے:

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُكَ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ فِی الدُّنْيَا وَالْاٰخِرَةِ

ترجمہ: اے اللہ! بے شک میں تجھ سے دنیا و آخرت میں معافی اور سلامتی مانگتا ہوں۔ (سنن ابن ماجہ:3871)

ہر معاملہ میں حُسن خاتمہ کی دعا

اَللّٰهُمَّ اَحْسِنْ عَاقِبَتَنَا فِي الْاُمُوْرِ كُلِّهَا وَاَجِرْنَا مِنْ خِزْيِ الدُّنْيَا وَعَذَابِ الْاٰخِرَةِ

ترجمہ: اے اللہ تمام اُمور میں ہمارا انجام بہتر کیجیے اور ہمیں دنیا کی رسوائی اور آخرت کے عذاب سے بچا دیجیے۔ (مسند احمد: 5638)

لباس پہننے کی دعا

☆ جب کپڑے بدلنے لگیں تو کپڑے پہن کر یہ کلمات کہنے چاہییں:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ كَسَانِيْ هٰذَا الثَّوْبَ وَرَزَقَنِيْهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِّنِّيْ وَلَا قُوَّةٍ

ترجمہ: تمام تعریفیں اللہ کی ہیں جس نے مجھے یہ پہنایا اور میری کسی قوت اور طاقت کے بغیر مجھے عطا فرمایا۔ (سنن ابی داؤد: 4023)

میزبان کے لیے دعا

☆ حضور اکرم خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ ﷺ جب کسی کے پاس کھانا تناول فرماتے تو میزبان کے لیے یہ دعا فرمایا کرتے تھے:

اَللّٰهُمَّ اَطْعِمْ مَنْ اَطْعَمَنِيْ وَاسْقِ مَنْ سَقَانِيْ

ترجمہ: اے اللہ! جس نے مجھے کھلایا، آپ اسے کھلائیے اور جس نے مجھے پلایا، آپ اسے پلائیے۔ (مسند احمد: 2867)

آداب: دعا مانگتے ہوئے ہمیں جن آداب کا خیال رکھنا چاہیے ان میں سے کچھ یہ ہیں:

☆ دعا کے شروع میں اللہ تعالیٰ کی حمد وثنا بیان کرنا۔
☆ قبولیت کے یقین کے ساتھ دعا کرنا۔
☆ ہاتھ اٹھا کر دعا کرنا۔
☆ دعا کے شروع اور آخر میں درود شریف پڑھنا۔
☆ معتدل آواز سے دعا کرنا۔
☆ خشوع وخضوع کے ساتھ دُعا کرنا۔
☆ ظاہری طور پر دعا قبول نہ ہونے کی صورت میں بے صبری کا مظاہرہ نہ کرنا۔

2. لکھنے کا کام

باب دوم: ایمانیات وعبادات

(الف) ایمانیات

(1) تقدیر پر ایمان

سوالات

(1) درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i) تقدیر کا لغوی معنی ہے:
(الف) گرہ لگانا (ب) بند لگانا (ج) ضرب لگانا (د) طے کرنا

(ii) تقدیر کی اقسام ہیں:
(الف) ایک (ب) دو (ج) تین (د) چار

(iii) اللہ تعالیٰ نے آسمان وزمین کی تخلیق سے کتنے ہزار سال پہلے تقدیر لکھ دی تھی؟
(الف) چالیس (ب) پینتالیس (ج) پچاس (د) پچپن

(iv) اللہ تعالیٰ نے سب سے پہلے پیدا فرمایا:
(الف) مٹی کو (ب) قلم کو (ج) روشنی کو (د) درخت کو

(v) تقدیر کو ٹال سکتی ہے:
(الف) دولت (ب) شہرت (ج) دُعا (د) محنت

3. امتحانی تیاری کا کام

معروضی سوالات

1. ایمانیات میں سے ہے:
(a) تقدیر (b) نماز (c) روزہ (d) حج

2. رزق اور عمر میں اضافے کا سبب ہے:
(a) روزہ (b) ذکر (c) جہاد (d) صلہ رحمی

3. انسان مطلق طور پر خود مختار ہے، یہ عقیدہ ہے:
(a) فرقہ قدریہ کا (b) فرقہ جبریہ کا (c) قادیانیت کا (d) اہل سنت کا

4. انسان مجبور محض ہے، انسان کو کوئی اختیار نہیں، یہ عقیدہ ہے:
(a) فرقہ قدریہ کا (b) فرقہ جبریہ کا (c) قادیانیت کا (d) اہل سنت کا

5. تقدیر پر ایمان سے انسان شکار نہیں ہوتا:
(a) بھوک کا (b) دشمنی کا (c) بیماری کا (d) مایوسی کا

6. ایمان کا اہم رکن ہے:
(a) نماز (b) روزہ (c) حج (d) عقیدۂ تقدیر

7. حصول مقصد کے لیے ظاہری اسباب اختیار کرنا کہلاتا ہے:
(a) تقدیر (b) تدبیر (c) تعمیر (d) محنت

8. حوض کوثر سے قیامت کے دن سب سے پہلے کون سی امت سیراب ہوگی:
(a) بنی اسرائیل (b) عیسائی (c) امت محمدیہ (d) قوم عاد

9. آخرت کی منزلوں میں سے سب سے پہلی منزل ہے:
(a) موت (b) محشر (c) پل صراط (d) قبر

10. ہماری دنیاوی زندگی کا مقصد ہے:
(a) مال جمع کرنا (b) کھانا پینا (c) نماز پڑھنا (d) آخرت کی تیاری کرنا

11. قبر میں انسان سے سوال کرنے والے فرشتے:
(a) کراماً کاتبین (b) منکر نکیر
(c) ہاروت و ماروت (d) رضوان اور مالک

12. "جِسْرُ جھنم" کا معنٰی ہے:
(a) جہنم کا ایندھن (b) جہنم کی آگ (c) جہنم کا پُل (d) جہنم کا عذاب

13. قیامت کے دن جہنم پر نصب کیا جائے گا:
(a) پُل (b) جھنڈا (c) ترازو (d) خیمہ

14. وَیَسِّرْلِیْٓ اَمْرِیْ کا ترجمہ ہے:
(a) میری زبان کی گرہ کھول دے (b) مجھے رزق عطا فرما
(c) میری حفاظت فرما (d) اور میرا کام آسان کر دے

15. حدیث نبوی خاتم النبیین ﷺ اِتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَۃٍ سے ہمارے اندر جذبہ پیدا ہوتا ہے:
(a) امانت کا (b) سخاوت کا (c) شرافت کا (d) صداقت کا

16. اللہ تعالیٰ نے "قلم" کو پیدا فرمایا:
(a) مدافعت کے لیے (b) دولت کے لیے
(c) فنون لطیفہ کے لیے (d) علم کے لیے

17. خشیتِ الٰہی سے مراد ہے:
(a) لوگوں کا خوف (b) موت کا خوف
(c) عذاب کا خوف (d) اللہ تعالیٰ کا خوف

18. انسان کے اعمال میں اخلاص اور تقویٰ پیدا ہوتا ہے:
(a) خشیتِ الٰہی سے (b) ذکر اللہ سے (c) تلاوت سے (d) صبر و تحمل سے

19. وضو کرتے ہوئے چہرے کا رنگ زرد ہو جاتا تھا:
(a) امام زین العابدینؒ کا (b) امام مالکؒ کا (c) امام شافعیؒ کا (d) امام بخاریؒ کا

20. حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ ایک دن میں استغفار کرتے تھے:
(a) 70 مرتبہ (b) 80 مرتبہ (c) 90 مرتبہ (d) 100 مرتبہ

21. حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کا چہرہ متغیر ہو جاتا جب آپ خاتم النبیین ﷺ دیکھتے:
(a) دشمن کو (b) موذی جانور کو
(c) آسمان کو (d) بادل یا آندھی کے آثار

22. اسلام کا چوتھا رکن ہے:
(a) نماز (b) روزہ (c) زکوٰۃ (d) حج

24. سونے کی زکوٰۃ کا نصاب ہے:
(a) 7½ تولے (b) 7 تولے (c) 8 تولے (d) 9 تولے

انشائیہ سوالات

1. (a) کیا تقدیر کو کوئی چیز ٹال سکتی ہے؟
(b) "تقدیر پر ایمان" سے ہمیں کیا درس ملتا ہے؟
(c) عقیدہ تقدیر کے فوائد تحریر کریں۔

2. (a) جبریہ کون لوگ تھے؟
(b) فرقہ قدریہ کا تعارف لکھیں۔
(c) تقدیر و تدبیر کی بحث میں راہِ اعتدال بیان کریں۔

3. (a) آخرت کی سب سے پہلی منزل کون سی ہے؟
(b) منکر نکیر سے کیا مراد ہے؟
(c) آخرت کی تیاری کے لیے کون سے اعمال کرنے چاہییں؟

4. (a) میدان محشر میں حساب کس کی شفاعت سے شروع ہوگا؟
(b) پُل صراط کے حوالے سے نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کو کیا اعزاز عطا کیا جائے گا؟
(c) اہل محشر کو نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کیا جواب دیں گے؟

5. (a) قیامت کے دن اعمال کا وزن کس طرح ہوگا؟
(b) "شفاعتِ کبریٰ" سے کیا مراد ہے؟
(c) پُل صراط پر مختصر نوٹ لکھیں۔

6. (a) خشیتِ الٰہی سے کیا مراد ہے؟
(b) قرآن و سنت کی روشنی میں خشیتِ الٰہی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟
(c) خشیتِ الٰہی رضائے الٰہی کے حصول کا ذریعہ ہے۔ وضاحت کیجیے۔

7. (a) سیّدنا حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خشیتِ الٰہی کا کیا عالم تھا؟
(b) بادل یا آندھی کے آثار دیکھ کر حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کا چہرہ متغیر کیوں ہو جاتا تھا؟
(c) حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کی خشیتِ الٰہی کی کیفیت تحریر کریں۔

8. (a) زکوٰۃ سے کیا مراد ہے؟
(b) زکوٰۃ کی ادائیگی سے ایک مسلمان کی شخصیت پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟
(c) مصارف زکوٰۃ کتنے ہیں؟ قرآن کی روشنی میں مختصر وضاحت کریں۔

9. (a) عشر کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں۔
(b) عشر کے بارے میں ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔
(c) عشر کا نصاب بیان کریں۔

ترجمة القرآن المجید

1. یاد کرنے کا کام

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے

وَ لَئِنْ سَاَلْتَهُمْ مَّنْ خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَ الْاَرْضَ لَيَقُوْلُنَّ

اور اگر آپ ان سے پوچھیں کہ آسمانوں اور زمینوں کو کس نے پیدا فرمایا؟ تو یقیناً وہ ضرور کہیں گے کہ

خَلَقَهُنَّ الْعَزِيْزُ الْعَلِيْمُ ﴿٩﴾ الَّذِيْ جَعَلَ لَكُمُ الْاَرْضَ مَهْدًا

اُنھیں بہت غالب علم والے (اللہ) نے پیدا فرمایا۔ جس نے تمھارے لیے زمین کو فرش بنایا

وَّ جَعَلَ لَكُمْ فِيْهَا سُبُلًا لَّعَلَّكُمْ تَهْتَدُوْنَ ﴿١٠﴾ وَ الَّذِيْ

اور اس میں تمھارے لیے راستے بنائے تاکہ تم راہ پاسکو۔ اور جس نے ایک

نَزَّلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءًۢ بِقَدَرٍ فَاَنْشَرْنَا بِهٖ بَلْدَةً مَّيْتًا كَذٰلِكَ

(مقرر) اندازہ کے ساتھ آسمان سے پانی نازل فرمایا پھر ہم نے اس سے مُردہ شہر کو زندہ کیا اسی طرح

تُخْرَجُوْنَ ﴿١١﴾ وَ الَّذِيْ خَلَقَ الْاَزْوَاجَ كُلَّهَا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ الْفُلْكِ

تم (قبروں سے) نکالے جاؤ گے۔ اور جس نے ہر طرح کے جوڑے پیدا فرمائے اور تمھارے لیے کشتیاں

وَ الْاَنْعَامِ مَا تَرْكَبُوْنَ ﴿١٢﴾ لِتَسْتَوٗا عَلٰى ظُهُوْرِهٖ ثُمَّ تَذْكُرُوْا نِعْمَةَ

اور چوپائے بنائے جن پر تم سواری کرتے ہو۔ تاکہ تم ان کی پیٹھوں پر جم کر بیٹھو پھر اپنے ربّ کی نعمت کو

رَبِّكُمْ اِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَ تَقُوْلُوْا سُبْحٰنَ الَّذِيْ سَخَّرَ لَنَا

یاد کرو جب ان پر ٹھیک طرح سے بیٹھ جاؤ اور تم کہو وہ (اللہ) پاک ہے جس نے اس (سواری) کو ہمارے

هٰذَا وَ مَا كُنَّا لَهٗ مُقْرِنِيْنَ ﴿١٣﴾ وَ اِنَّاۤ اِلٰى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُوْنَ ﴿١٤﴾ ع ١٥

تابع کردیا اور ہم میں طاقت نہ تھی کہ اس کو قابو میں لا سکتے۔ اور یقیناً ہم اپنے ربّ کی طرف پلٹ کر جانے والے ہیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے

حٰمٓ ﴿١﴾ تَنْزِيْلُ الْكِتٰبِ مِنَ اللّٰهِ الْعَزِيْزِ الْحَكِيْمِ ﴿٢﴾ اِنَّ فِي السَّمٰوٰتِ

حٰمٓ۔ (یہ) کتاب اللہ کی طرف سے نازل کی گئی ہے جو بڑا غالب بڑی حکمت والا ہے۔ بے شک آسمانوں

وَ الْاَرْضِ لَاٰيٰتٍ لِّلْمُؤْمِنِيْنَ ﴿٣﴾ وَ فِيْ خَلْقِكُمْ وَ مَا يَبُثُّ مِنْ دَآبَّةٍ

اور زمینوں میں ایمان والوں کے لیے نشانیاں ہیں۔ اور تمھاری پیدائش میں اور جان وروں میں بھی جنھیں وہ

اٰيٰتٌ لِّقَوْمٍ يُّوْقِنُوْنَ ﴿٤﴾ وَ اخْتِلَافِ الَّيْلِ وَ النَّهَارِ وَ مَاۤ اَنْزَلَ اللّٰهُ

(اللہ) پھیلاتا ہے یقین رکھنے والوں کے لیے نشانیاں ہیں۔ اور رات دن کے آنے جانے میں اور جو اللہ نے آسمان

مِنَ السَّمَآءِ مِنْ رِّزْقٍ فَاَحْيَا بِهِ الْاَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَ تَصْرِيْفِ

سے رزق (پانی) نازل فرمایا پھر اس سے زمین کو اس کے مُردہ ہو جانے کے بعد زندہ فرمایا اور ہواؤں کے پھیرنے میں

الرِّيٰحِ اٰيٰتٌ لِّقَوْمٍ يَّعْقِلُوْنَ ﴿٥﴾ تِلْكَ اٰيٰتُ اللّٰهِ نَتْلُوْهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ

ان لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں جو عقل رکھتے ہیں یہ اللہ کی آیات ہیں جنھیں ہم آپ کو حق کے ساتھ پڑھ کر سناتے ہیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے

وَّ ذَكِّرْ فَاِنَّ الذِّكْرٰى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِيْنَ ﴿٥٥﴾

اور آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہٖ واصحابہٖ وسلم) نصیحت کرتے رہیے پس بے شک نصیحت مومنوں کو فائدہ دیتی ہے۔

وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْاِنْسَ اِلَّا لِيَعْبُدُوْنِ ﴿٥٦﴾ مَاۤ اُرِيْدُ مِنْهُمْ مِّنْ

اور میں نے جنّوں اور انسانوں کو صرف اس لیے پیدا فرمایا کہ وہ میری عبادت کریں۔ میں اُن سے کوئی

رِّزْقٍ وَّ مَاۤ اُرِيْدُ اَنْ يُّطْعِمُوْنِ ﴿٥٧﴾ اِنَّ اللّٰهَ هُوَ الرَّزَّاقُ

رزق نہیں چاہتا اور نہ میں یہ چاہتا ہوں کہ وہ مجھے کھلائیں۔ بے شک اللہ ہی سب سے بڑھ کر رزق دینے

ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِيْنُ ﴿٥٨﴾ فَاِنَّ لِلَّذِيْنَ ظَلَمُوْا ذَنُوْبًا مِّثْلَ ذَنُوْبِ اَصْحٰبِهِمْ

والا بڑی قوّت والا مضبوط ہے۔ تو بے شک جنھوں نے ظلم کیا اُن کے لیے (عذاب کا) ویسا ہی حصہ ہے جیسا کہ ان کے (پچھلے) ساتھیوں کا

فَلَا يَسْتَعْجِلُوْنِ ﴿٥٩﴾ فَوَيْلٌ لِّلَّذِيْنَ كَفَرُوْا

حصہ تھا تو وہ مجھ سے (عذاب کی) جلدی نہ کریں۔ تو ہلاکت ہے اُن لوگوں کے لیے جنھوں نے کفر کیا

مِنْ يَّوْمِهِمُ الَّذِيْ يُوْعَدُوْنَ ﴿٦٠﴾ ع ٣

اُن کے اُس دن (کے عذاب) سے جس کا ان سے وعدہ کیا جاتا ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے

وَ اَنْ لَّيْسَ لِلْاِنْسَانِ اِلَّا مَا سَعٰى ﴿٣٩﴾ وَ اَنَّ سَعْيَهٗ سَوْفَ يُرٰى ﴿٤٠﴾

اور یہ کہ انسان کو وہی کچھ ملتا ہے جس کی وہ کوشش کرتا ہے۔ اور یہ کہ اُس کی کوشش عنقریب دیکھی جائے گی۔

ثُمَّ يُجْزٰىهُ الْجَزَآءَ الْاَوْفٰى ﴿٤١﴾ وَ اَنَّ اِلٰى رَبِّكَ الْمُنْتَهٰى ﴿٤٢﴾

پھر اُسے اُس کا پورا پورا بدلہ دیا جائے گا۔ اور یہ کہ (آخر کار سب کو) آپ کے ربّ ہی کی طرف پہنچنا ہے۔

وَ اَنَّهٗ هُوَ اَضْحَكَ وَ اَبْكٰى ﴿٤٣﴾ وَ اَنَّهٗ هُوَ اَمَاتَ وَ اَحْيَا ﴿٤٤﴾

اور بے شک وہی (ربّ) ہنساتا اور رُلاتا ہے۔ اور بے شک وہی مارتا اور زندہ فرماتا ہے۔

وَ اَنَّهٗ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَ الْاُنْثٰى ﴿٤٥﴾

اور بے شک اسی نے نر اور مادہ کے جوڑے پیدا فرمائے

2. لکھنے کا کام

سُوْرَةُ الزُّخْرُفِ

سوالات

(1) درست جواب کی نشان دہی کریں۔

(i) زُخْرُف کا معنی ہے:

(الف) سونا (ب) چاندی (ج) تانبا (د) سیسہ

(ii) اللہ تعالیٰ کی نظر میں یہ دُنیا ہے:

(الف) بہت قیمتی (ب) بے حیثیت (ج) بڑا خزانہ (د) قیمتی سرمایہ

(iii) جاہلیت کے زمانے میں لوگ منحوس سمجھتے تھے:

(الف) بوڑھوں کو (ب) بچوں کو (ج) جانوروں کو (د) عورتوں کو

(iv) سُوْرَةُ الزُّخْرُفِ میں تفصیلی تذکرہ ہے:

(الف) نماز کا (ب) روزے کا (ج) حج کا (د) توحید و شرک کا

(v) رشتوں کی اصل بنیاد ہے:

(الف) خون کا رشتہ (ب) حسب و نسب (ج) قومی رشتہ (د) ایمان اور تقویٰ

(2) مختصر جواب دیں۔

(i) سُوْرَةُ الزُّخْرُفِ کو یہ نام کیوں دیا گیا؟

....

....

(ii) سُوْرَةُ الزُّخْرُفِ کا خلاصہ تحریر کیجیے۔

....

(iii) سُوْرَةُ الزُّخْرُفِ کے علمی و عملی نکات میں سے دو تحریر کیجیے۔

....

....

(iv) دنیا میں سفر کرتے ہوئے ہمیں کیا یاد رکھنا چاہیے؟

....

(v) قیامت کا یقینی علم کس کے پاس ہے؟

....

(3) درج ذیل قرآنی الفاظ کا ترجمہ لکھیں۔

الفاظ	ترجمہ	الفاظ	ترجمہ
لَئِنْ		جَعَلَ	
اَلسَّمَآءُ		بَلْدَةً	
سُبْحٰنَ		سَخَّرَ	

(4) درج ذیل آیاتِ قرآنی کا بامحاورہ ترجمہ لکھیں۔

(i) الَّذِیْ جَعَلَ لَکُمُ الْاَرْضَ مَھْدًا وَّ جَعَلَ لَکُمْ فِیْھَا سُبُلًا لَّعَلَّکُمْ تَھْتَدُوْنَ o

....

(ii) سُبۡحٰنَ الَّذِیۡ سَخَّرَ لَنَا هٰذَا وَمَا كُنَّا لَهٗ مُقۡرِنِیۡنَ٥

....

(iii) وَاِنَّاۤ اِلٰی رَبِّنَا لَمُنۡقَلِبُوۡنَ٥

....

(5) سُوۡرَةُ الزُّخۡرُفِ کے تعارف اور مضامین کو مدنظر رکھ کر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

سُوۡرَةُ الدُّخَانِ

سوالات

(1) درست جواب کی نشان دہی کریں۔

(i) دُخَان کا معنی ہے:

(الف) دھواں (ب) آگ (ج) شعلہ (د) راکھ

(ii) سُوۡرَةُ الدُّخَانِ نازل ہوئی:

(الف) سیلاب کے زمانے میں (ب) جنگ کے زمانے میں (ج) ہجرت کے زمانے میں (د) قحط کے زمانے میں

(iii) کافروں نے قحط دُور کرنے کی دُعا کروانے کے لیے نبی کریم خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ کے پاس بھیجا:

(الف) ابوجہل کو (ب) ابوسفیان کو (ج) ابولہب کو (د) اُمیّہ بن خلف کو

(iv) قرآن مجید آسمانِ زمین پر نازل کیا گیا:

(الف) شبِ براءت میں (ب) شبِ معراج میں (ج) شبِ قدر میں (د) شبِ عید میں

(v) اِنسان جنت میں جائے گا:

(الف) خاندان کی وجہ سے (ب) اپنی عبادت سے (ج) مال خرچ کرنے سے (د) اللہ تعالیٰ کے فضل سے

(2) مختصر جواب دیں۔

(i) سُوۡرَةُ الدُّخَانِ کو یہ نام کیوں دیا گیا؟

....

(ii) سُوۡرَةُ الدُّخَانِ کا مرکزی موضوع تحریر کیجیے۔

....

....

(iii) سُوۡرَةُ الدُّخَانِ کے علمی و عملی نکات میں سے دو تحریر کیجیے۔

....

....

(iv) اللہ تعالیٰ نے مکہ والوں کو قحط سے کیسے نجات عطا فرمائی؟

....

....

....

(v) سُوْرَةُ الدُّخَانِ میں کس قوم کی مثال بطور عبرت بیان کی گئی ہے؟

....

(3) سُوْرَةُ الدُّخَانِ پر تعارف، پس منظر اور مضامین کی روشنی میں تفصیلی نوٹ لکھیں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

سُوْرَةُ الجَاثِيَةِ

سوالات

(1) درست جواب کی نشان دہی کریں۔

(i) سُوْرَةُ الْجَاثِيَةِ کا مرکزی موضوع ہے:

(الف) اہلِ کتاب کی اصلاح (ب) مالِ غنیمت (ج) توحید اور آخرت (د) نماز اور حج

(ii) قیامت کے دن لوگ خوف اور بے بسی سے بیٹھے ہوں گے:

(الف) زمین پر (ب) چارزانو (ج) ٹیلوں پر (د) گھٹنوں کے بل

(iii) گھٹنے ٹیکنے اور گھٹنوں کے بل بیٹھنے کو کہتے ہیں:

(الف) جاثیۃ (ب) زخرف (ج) دخان (د) ذاریات

(iv) سُوْرَةُ الْجَاثِيَةِ کے مضامین ملتے جلتے ہیں:

(الف) سورۃ الفاتحہ سے (ب) سورۃ الاخلاص سے (ج) سورۃ الکھف سے (د) سورۃ الدخان سے

(v) سُوْرَةُ الْجَاثِيَةِ نازل ہوئی:

(الف) ہجرت کے زمانے میں (ب) قحط کے زمانے میں (ج) جنگ کے زمانے میں (د) شعب ابی طالب میں

(2) مختصر جواب دیں۔

(i) پرہیزگاروں کا دوست کون ہے؟

....

(ii) اللہ تعالیٰ کے عذاب کے اسباب کیا ہیں؟

....

(iii) سُوْرَةُ الْجَاثِيَةِ کو یہ نام کیوں دیا گیا؟

....

....

(iv) سُوْرَةُ الْجَاثِيَةِ کا خلاصہ تحریر کیجیے۔

....

....

....

(v) سُوْرَةُ الْجَاثِيَةِ کے کوئی سے دو علمی و عملی نکات تحریر کیجیے۔

....

....

(3) درج ذیل قرآنی الفاظ کا ترجمہ لکھیں۔

الفاظ	ترجمہ	الفاظ	ترجمہ
اَلَّيْلُ		يَبُثُّ	
اَحْيَا		اَنْزَلَ اللّٰهُ	
يُوْقِنُوْنَ		اَلرِّيٰحُ	

(4) درج ذیل آیاتِ قرآنی کا بامحاورہ ترجمہ لکھیں۔

(i) اِنَّ فِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ لَاٰيٰتٍ لِّلْمُؤْمِنِيْنَ ؕ

....

(ii) وَفِيْ خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَآبَّةٍ اٰيٰتٌ لِّقَوْمٍ يُّوْقِنُوْنَ ۙ

....

(5) سُوْرَةُ الْجَاثِيَةِ پر تعارف، پس منظر اور مضامین کی روشنی میں تفصیلی نوٹ لکھیں۔

....

....

....

....

....

....

....

سُوْرَةُ قٓ

سوالات

(1) درست جواب کی نشان دہی کریں۔

(i) سُوْرَةُ قٓ کا آغاز ہوتا ہے:

(الف) کلمۂ حمد سے (ب) تسبیح سے (ج) حروفِ مقطعات سے (د) حٰمٓ سے

(ii) سُوْرَةُ قٓ کا مرکزی موضوع ہے:

(الف) قیامت (ب) نماز (ج) حج (د) قربانی

(iii) ہمارے دِل میں آنے والے ہر خیال سے واقف ہے:

(الف) جبریل علیہ السلام (ب) اللّٰہ تعالیٰ (ج) مَلَكُ الْمَوْتِ (د) منکر نکیر

3. امتحانی تیاری کا کام

معروضی سوالات

1. سُوْرَۃُ الزُّخْرُفِ کی کل آیات ہیں:
(a) 69 (b) 79 (c) 89 (d) 99

2. سُوْرَۃُ الزُّخْرُفِ میں انبیاء کا ذکر ہے:
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

3. عربی زبان میں سونے کو کہتے ہیں:
(a) دُخان (b) زُخرف (c) فلک (d) انعام

4. سُوْرَۃُ الزُّخْرُفِ کے رکوع ہیں:
(a) 5 (b) 7 (c) 9 (d) 11

5. ''زُخْرُف'' لفظ ہے:
(a) اردو زبان کا (b) فارسی زبان کا (c) عربی زبان کا (d) انگریزی زبان کا

6. ''حَکِیْمٌ'' کا لفظی معنٰی ہے:
(a) علم والا (b) بڑی حکمت والا
(c) دیکھنے والا (d) بڑے رُتبے والا

7. ''اَلْعَزِیْز'' کا لفظی معنٰی ہے:
(a) پیارا (b) محبوب (c) دوست (d) غالب

8. ''تِلْکَ'' کا لفظی معنٰی ہے:
(a) ہم (b) یہ، وہ (c) جو (d) کوئی

9. سورۃ الزخرف میں جس عمل کی مذمت بیان کی گئی ہے وہ ہے:
(a) شراب پینا (b) قمار بازی (c) لڑائی جھگڑا (d) عورت کو منحوس سمجھنا

10. زمانہ جاہلیت میں منحوس سمجھتے تھے:
(a) پرندے کو (b) جانور کو (c) آدمی کو (d) عورت کو

11. ''سُوْرَۃُ الزُّخْرُفِ'' اس وقت نازل ہوئی جب آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ کے خلاف سازشیں عروج کو پہنچ چکی تھیں:
(a) اہلِ طائف کی (b) اہلِ مدینہ کی
(c) قریش کی (d) بنو یمن کی

12. سُوْرَۃُ الدُّخَانِ کی کل آیات ہیں:
(a) 49 (b) 59 (c) 69 (d) 79

13. اللّٰہ تعالیٰ نے قرآن مجید نازل فرمایا:
(a) عربی زبان میں (b) اُردو زبان میں
(c) فارسی زبان میں (d) انگریزی زبان میں

14. قرآن مجید نازل کیا گیا:
(a) شبِ قدر میں (b) شبِ معراج میں
(c) شبِ برات میں (d) شبِ جمعہ میں

15. دخان زبان کا لفظ ہے:
(a) عربی (b) اردو (c) فارسی (d) انگریزی

16. لفظ ''دخان'' جس کی مناسبت سے اس سورت کا نام رکھا گیا وہ مذکور ہے:
(a) آیت نمبر 5 میں (b) آیت نمبر 10 میں
(c) آیت نمبر 15 میں (d) آیت نمبر 20 میں

17. شبِ قدر میں جو کتاب آسمان سے زمین پر نازل کی گئی وہ ہے:
(a) تورات (b) زبور (c) اِنجیل (d) قرآن مجید

18. سُوْرَۃُ الدُّخَانِ کے آغاز میں عظمت کا بیان ہے:
(a) قرآن مجید کی (b) تورات کی (c) زبور کی (d) انجیل کی

19. سُوْرَۃُ الدُّخَانِ میں مثال بیان کی گئی ہے:
(a) آلِ فرعون کی (b) آلِ ہامان کی (c) آلِ شداد کی (d) آلِ نمرود کی

20. سُوْرَۃُ الدُّخَانِ میں کل رکوع ہیں:
(a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5

21. قرآن مجید میں برکت والی رات کہا گیا ہے:
(a) معراج کی رات کو (b) چاند رات کو (c) ہجرت کی رات کو (d) شبِ قدر کو

22. پرہیزگاروں کا دوست ہے:
(a) اللّٰہ تعالیٰ (b) باپ (c) بھائی (iv) شیطان

23. سُوْرَۃُ الْجَاثِیَۃِ نازل ہوئی:
(a) قحط کے زمانہ میں (b) جنگ کی حالت میں
(c) ہجرت کے وقت (d) صلح حدیبیہ کے وقت

انشائیہ سوالات

1. سُوْرَۃُ الزُّخْرُفِ کب نازل ہوئی؟
2. سُوْرَۃُ الزُّخْرُفِ میں کون سے تین انبیاء علیہم السلام کی دعوت کا ذکر ہے؟
3. قیامت کا علم کس کے پاس ہے؟ 4. حٰمٓ کن حروف میں سے ہے؟
5. سورۃ الزخرف میں کون سی دُعا کا ذکر ہے؟
6. فَانْتَقَمْنَا مِنْهُمْ فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِيْنَ کا اُردو ترجمہ کریں۔
7. الَّذِیْ جَعَلَ لَكُمُ الْاَرْضَ مَهْدًا وَّ جَعَلَ لَكُمْ فِیْهَا سُبُلًا لَّعَلَّكُمْ تَهْتَدُوْنَ O وَالَّذِیْ نَزَّلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءًۢ بِقَدَرٍ فَاَنْشَرْنَا بِهٖ بَلْدَةً مَّیْتًا كَذٰلِكَ تُخْرَجُوْنَ O کا ترجمہ لکھیں۔
8. لِتَسْتَوٗا عَلٰى ظُهُوْرِهٖ ثُمَّ تَذْكُرُوْا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ اِذَا اسْتَوَیْتُمْ عَلَیْهِ وَتَقُوْلُوْا سُبْحٰنَ الَّذِیْ سَخَّرَ لَنَا هٰذَا وَمَا كُنَّا لَهٗ مُقْرِنِیْنَ کا ترجمہ لکھیں۔
9. وَالَّذِیْ نَزَّلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءًۢ بِقَدَرٍ ۚ فَاَنْشَرْنَا بِهٖ بَلْدَةً مَّیْتًا ۚ كَذٰلِكَ تُخْرَجُوْنَ ⑪ وَالَّذِیْ خَلَقَ الْاَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُمْ مِّنَ الْفُلْكِ وَالْاَنْعَامِ مَا تَرْكَبُوْنَ کا ترجمہ لکھیں۔
10. سُوْرَۃُ الدُّخَانِ میں ''دھوئیں'' سے کیا مراد ہے؟
11. سُوْرَۃُ الدُّخَانِ کب نازل ہوئی؟
12. قرآن مجید کس رات میں نازل ہوا؟
13. سُوْرَۃُ الدُّخَانِ میں کس چیز کی عظمت کا تذکرہ ہے؟
14. سُوْرَۃُ الدُّخَانِ کے نزول کی اہم وجہ کیا تھی؟
15. سورۃ الجاثیہ کہاں نازل ہوئی؟
16. جاثیہ کا معنٰی تحریر کریں۔
17. سورۃ الجاثیہ کس زمانہ میں نازل ہوئی؟
18. اللّٰہ تعالیٰ کن لوگوں کا دوست ہے؟
19. سورۃ الجاثیہ کے مطابق زمین و آسمان میں کن لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں؟
20. حٰمٓ O تَنْزِیْلُ الْكِتٰبِ مِنَ اللّٰهِ الْعَزِیْزِ الْحَكِیْمِ O اِنَّ فِی السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ لَاٰیٰتٍ لِّلْمُؤْمِنِیْنَ O
21. وَفِیْ خَلْقِكُمْ وَمَا یَبُثُّ مِنْ دَآبَّةٍ اٰیٰتٌ لِّقَوْمٍ یُّوْقِنُوْنَ ④ وَاخْتِلَافِ الَّیْلِ وَالنَّهَارِ وَمَآ اَنْزَلَ اللّٰهُ مِنَ السَّمَآءِ مِنْ رِّزْقٍ فَاَحْیَا بِهِ الْاَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِیْفِ الرِّیٰحِ اٰیٰتٌ لِّقَوْمٍ یَّعْقِلُوْنَ ⑤ کا ترجمہ لکھیں۔

اُردو

1. یاد کرنے کا کام

حصہ ٹیکسٹ بک

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی زبانی یاد کریں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اسباب	سازوسامان۔وسائل۔ذرائع	اوس	شبنم	بھید	راز۔چھپی ہوئی بات
پربت	پہاڑ۔کوہ	دامن	جھولی۔گود	دانائی	عقل مندی
دِیپ	چراغ۔دِیا	وحدت	ایک ہونا۔واحد ہونا۔متحد ہونا	چنگیری	روٹی رکھنے والا پھیلا ہوا تنکوں سے بنا گول تھال
ارمان	حسرت۔خواہش	اقدس	بہت زیادہ پاک۔نہایت مقدس	تابش	چمک۔روشنی۔نور
خالق	پیدا کرنے والا۔تخلیق کرنے والا	در	دروازہ	درمان	علاج۔مشکل کا حل
عرفان	شناخت۔پہچان۔آ گہی۔ اللہ تعالیٰ کی معرفت	عقیدہ	ایمان۔یقین۔اعتقاد	کامل	مکمل
تبسم	مسکراہٹ	منتشر	بکھرا ہوا	روئے مبارک	چہرۂ مبارک
ظریفانہ	مزاح کا پہلو لیے ہوئے۔ظرافت والا	متعلقین	اہلِ خانہ۔گھر کے لوگ۔تعلق والے	مُطَہّرات	پاک و پاکیزہ
بصارت	دیکھنے کی صلاحیت	تہ تیغ کرنا	قتل کرنا	جاں نثار	کسی پر جان قربان کرنے والا۔وفادار
سرخیل	کسی جماعت یا گروہ کا سردار۔پیشرو۔قائد	سرور	بادشاہ۔امیر۔حاکم	شجاعت	بہادری
گوشہ نشینی	تنہائی میں رہنا۔سب سے الگ رہنا	مالِ غنیمت	جنگ میں مخالف فوج سے چھینا یا جیتا ہوا مال	محاصرہ	چاروں طرف سے بند۔گھیرا
چغل خور	غیبت کرنے والا۔لگائی بجھائی کرنے والا	چغلی	غیبت۔لگائی بجھائی	کوڑھی	کوڑھ کا مریض
روہانسا	رونے جیسی کیفیت	چھاچھ	لسی	وقار	عزت
الامان والحفیظ	اللہ بچائے اور حفاظت کرے	آفت	مصیبت	آنِ واحد	ایک لمحہ۔پل بھر
امر	حقیقت۔بات	ناگہانی	اچانک پیش آنے والا	وبا	کثرت سے پھیلنے والی۔متعدی بیماری
لگن	شوق	محاذ	مقابلے کی جگہ	مُغَنّی	گلوکار
چپہ چپہ	کونہ کونہ۔مراد ہر حصہ	سنگم	ملن۔ملاپ	محیط	پھیلا ہوا
مشغول	مصروف	نجی	ذاتی۔شخصی	نایاب	نادر جو مشکل سے ملے
آسودہ خاک	خاک میں آرام کرنے والے	پیش قدمی	آگے بڑھنا	دستاویزات	اہم تحریریں
رفو چکر ہونا	بھاگ جانا۔فرار ہو جانا	گھمسان	بڑی جنگ	مامور	جسے حکم مِلا ہو
محاذ	جنگ کا میدان	مدِ مقابل	مخالف	ہنگام	ہلچل۔معرکہ
تہذیب	ثقافت،تمدن	ثقافت	قومی اطوار	جوق در جوق	گروہ در گروہ
زرِ مبادلہ	بیرونی کرنسی	لوک ورثہ	کسی علاقے یا قوم کے آثار	مانند	جیسا

حصہ گرامر

☆ درج ذیل اصطلاحات کی تعریفیں یاد کریں۔

محاورہ: اہلِ زبان کی جانب سے روزمرہ گفت گو میں شامل کیے جانے والے دو یا دو سے زیادہ الفاظ کا ایسا مجموعہ جو اپنے لغوی معانی کی بجائے مخصوص معانی میں استعمال ہو، محاورہ کہلاتا ہے۔ جیسے: ''شرم سے پانی پانی ہونا'' یا ''نو دو گیارہ ہو جانا۔'' شرم سے پانی پانی ہونے کا مطلب کسی کا پانی میں تبدیل ہونا ہرگز نہیں ہے، بلکہ حد درجہ

شرمندہ ہونا ہے۔ نو دو گیارہ ہونے کا مطلب نو جمع دو گیارہ بھی نہیں ہے، بلکہ موقع ملتے ہی فوراً بھاگ جانا کے ہیں۔ محاورے کے الفاظ اور ان کی ترتیب کو تبدیل نہیں کیا جا سکتا، جیسے آگ لگانا کو آتش لگانا نہیں بولا جا سکتا۔

حروفِ فجائیہ: حروفِ فجائیہ (تحسین وانبساط) یہ حروف کسی اسم کی تعریف کے لیے بولے جاتے ہیں۔ مثلاً: شاباش! تم کامیاب ہو گئے۔ سبحان اللہ! کیسی خوب صورت گائے ہے۔ اِن جملوں میں شاباش اور سبحان اللہ حروفِ فجائیہ ہیں۔ ان کے علاوہ ماشاء اللہ، جزاک اللہ، بہت خوب، مرحبا، آفرین، واہ واہ، آہا وغیرہ بھی حروفِ فجائیہ میں شامل ہیں۔

حروفِ استعجابیہ: یہ حروفِ تعجب کا اظہار کرنے کے لیے بولے جاتے ہیں۔ جیسے: اللہ اکبر! کیسا شدید طوفان ہے۔ سبحان اللہ! کیا خوب صورت نظارہ ہے۔ اچھا! یہ سڑک اسلام آباد تک جاتی ہے۔ کچھ حروفِ استعجابیہ یہ ہیں: اللہ اللہ، لاحول ولا قوۃ، حاشا وکلا۔

☆ **مذکر:** کسی بھی نر جنس کے لیے مذکر کا لفظ استعمال کیا جاتا ہے۔ قواعد میں ہر وہ لفظ مذکر ہوتا ہے جس کے لیے تذکیر کا صیغہ استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً: شیر، نر ہے اور شیرنی مادہ ہے۔ یوں شیر مذکر اور شیرنی مؤنث ہوئی۔

☆ **مؤنث:** کسی بھی مادہ جنس کے لیے مؤنث کا لفظ استعمال کیا جاتا ہے۔ قواعد میں ہر وہ لفظ مؤنث ہوتا ہے جس کے لیے تانیث کا صیغہ استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً: مرغا، نر ہے اور مرغی مادہ ہے۔ یوں مرغا مذکر اور مرغی مؤنث ہوئی۔

متشابہ الفاظ بہ لحاظ آواز:

متشابہ الفاظ اُن الفاظ کو کہا جاتا ہے جو اِملا یا آواز کے لحاظ سے ایک دوسرے سے ملتے جلتے ہوں، مگر اُن کے معنی مختلف ہوں۔ جیسے:

آم ________ مجھے آم پسند ہے۔

عام ________ احمد ایک عام آدمی ہے۔

تبصرہ نگاری:

تبصرے کے لغوی معنی ہیں ''تنقید کرنا''، ''توضیح کرنا'' وغیرہ۔ کتابوں اور تحریروں پر بھی تبصرے کیے جاتے ہیں۔ تبصرہ نگاری کے لیے ضروری ہے کہ تحریر سے متعلق مکمل واقفیت ہو کہ یہ کس صنف سے لی گئی ہے نیز مصنف کا نام اور اسلوبِ تحریر معلوم ہو۔ تبصرہ کرنے کے لیے ضروری ہے کہ پوری تحریر کو توجہ سے پڑھا جائے اور اہم باتوں کو خط کشید کرتے جائیں یا کسی صفحے پر لکھتے جائیں۔ تحریر کی خوبیوں اور خامیوں کا تجزیہ کریں مزید یہ کہ فنی اور تکنیکی بنیادوں پر اس کے معیار کی جانچ پڑتال بھی کریں۔

اسم صفت کی اقسام:

(i) **صفتِ ذاتی:** وہ صفت جو کسی موصوف میں مستقل طور پر پائی جائے اُسے صفتِ ذاتی کہتے ہیں مثلاً: اچھا، بُرا، میٹھا اور کڑوا وغیرہ۔

(ii) **صفتِ نسبتی:** وہ اسم صفت ہے جو صفت تو نہ ہو، لیکن صرف تعلق کی وجہ سے صفت کے معنی ظاہر کرے، جیسے لاہوری نمک، پشاوری کباب اور حفیظ جالندھری وغیرہ۔

(iii) **صفتِ عددی:** وہ صفت جو اپنے موصوف کی ترتیب یا درجے کو ظاہر کرے، جیسے تیسرا لڑکا، دوسرا آم اور پانچ کلو وغیرہ۔

(iv) **صفتِ مقداری:** وہ صفت جس میں کسی چیز کی مقدار ظاہر ہو، جیسے تھوڑا، زیادہ، مٹھی بھر اور بے شمار وغیرہ۔

ضرب الامثال:

جب کوئی واقعہ بار بار تجربے اور مشاہدے میں آئے تو اُن تجربات اور مشاہدات کا نچوڑ پیش کرنے کے لیے چند الفاظ/ جملے استعمال کیے جاتے ہیں۔ جب یہ الفاظ یا جملے عرصہ دراز تک کسی خاص موقع پر استعمال کیے جاتے رہیں اور اپنے لفظی معنوں سے گزر کر کچھ اور معنی دیں تو ان کو ضرب الامثال کہا جاتا ہے۔ ضرب المثل کے ایک جملے میں پوری بات چھپی ہوتی ہے۔ یہ اپنی بات کو وزنی اور مؤثر بنانے کے لیے دوران گفت گو استعمال ہوتی ہے۔ مثلاً کاٹو تو بدن میں لہو نہیں، نیکی اور پوچھ پوچھ وغیرہ۔

اسم حاصل مصدر: وہ اسم مشتق جو مصدر کے معنی دے اسم حاصل مصدر کہلاتا ہے۔ مثالیں پڑھیے اور سمجھیے۔

☆ دروازے پر آہٹ ہوئی۔ ☆ پھولوں کی سجاوٹ سے منبر سج گیا۔

☆ ملاوٹ کرنے والا جہنمی ہے۔ ☆ بلند پہاڑ کی چڑھائی جان جوکھوں کا کام ہے۔

درج بالا جملوں میں آہٹ، سجاوٹ، ملاوٹ اور چڑھائی اسم حاصل مصدر ہیں۔ جیسے ''سجانا'' سے ''نا'' ہٹا کر ''سجاوٹ'' بنا لیا جاتا ہے اور لفظ ''چڑھنا'' سے ''نا'' ہٹا کر نیا لفظ ''چڑھائی'' بنا لیا جاتا ہے۔ یہ الفاظ اسم حاصل مصدر کہلاتے ہیں۔

2. لکھنے کا کام

سبق نمبر 1	حمد

☆ **درج ذیل سوالات کے جوابات خود سوچ کر لکھیں۔**

☆ **دِن میں تارے کہاں جاتے ہیں؟**

....

☆ **کیا انسان کے لیے اس کائنات کی وسعت کا اندازہ لگانا ممکن ہے؟**

....

☆ **مظاہرِ فطرت کیا ہیں اور ان کا کیا مقصد ہے؟**

....

....

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اسباب		اوس		بھید	
پربت		دامن		دانائی	
دِیپ					

☆ درج ذیل اشعار کی تشریح کریں۔

شعر نمبر1: کِس نے سورج چاند بنائے اور تاروں کے دیپ جلائے

....

....

....

....

شعر نمبر2: کیسے کیسے باغ سجائے رنگ برنگے پھول کھلائے

....

....

....

....

شعر نمبر3: کوئل کُوکی، بھنورا گُونجا بُلبُل نے بھی گیت سنائے

....

....

....

....

شعر نمبر4: کلیوں کے دامن بھرنے کو اوس کے موتی بھی برسائے

....

....

....

....

شعر نمبر5: کھیتوں کو ہریالی دے دی پربت پر بادل لہرائے

....

....

....

....

شعر نمبر6: دریا دریا موجیں اُٹھیں جنگل جنگل پیڑ اُگائے

....

شعرنمبر7: انگوروں کی بیل چڑھائی سبزے کے قالین بچھائے

شعرنمبر8: تتلی کو رنگین بنا کر اُڑنے کے انداز سکھائے

شعرنمبر9: اِنساں کو دانائی دے کر کیسے کیسے بھید بتائے

شعرنمبر10: میرے خدا نے سب کے خدا نے یہ سارے اسباب بنائے

☆ درج ذیل سوالات کے جوابات خود سوچ کر لکھیں۔

☆ تاروں کے دیپ جلانے سے کیا مراد ہے؟

☆ اوس کے موتی برسانے کا کیا مطلب ہے؟

☆ اس کائنات کی ہر چیز کس نے بنائی؟

☆ اگر انسان کے پاس دانائی نہ ہوتی تو وہ کیا کرتا؟

سوالات

ا۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(الف) جس نظم میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی جائے اُسے صنفِ سخن میں کیا کہتے ہیں؟

(ب) نظم میں اللہ تعالیٰ کی کون سی نعمتیں بیان کی گئی ہیں؟ ان نعمتوں کی فہرست مرتب کیجیے۔

....

....

(ج) تتلی کو اللہ تعالیٰ نے کیسا بنایا اور کیا سکھایا؟

....

(د) کائنات کے راز منکشف کرنے کے لیے انسان کو کس نعمت سے نوازا گیا؟

....

۲۔ مندرجہ ذیل سوالات کے تفصیلی جواب دیں۔

(الف) حمد میں اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی کن چیزوں کی خصوصیات بیان ہوئی ہیں؟ وضاحت کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

(ب) اللہ تعالیٰ نے انسان کو اشرف المخلوقات کیوں بنایا؟

....

....

....

....

....

....

(ج) ہم اللہ تعالیٰ کو کیسے پہچانتے ہیں؟

....

....

....

....

(د) پودے اور درخت ہمارے لیے کیوں ضروری ہیں؟

....

....

....

....

....

۳۔ متن کے مطابق درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

(الف) اور تاروں کے ـــــــــــــــ جلائے

(i) پنکھ (ii) دیپ (iii) الاؤ (iv) چراغ

(ب) کوئل کُوکی، بھنورا ــــــــــــــ

(i) گایا (ii) چہکا (iii) گُونجا (iv) کُوکا

(ج) کلیوں کے ــــــــــــــ بھرنے کو

(i) منہ (ii) دامن (iii) غُنچے (iv) خوش بُو

(د) بادل لہرائے:

(i) پربت پر (ii) سبزے پر (iii) جنگل پر (iv) پہاڑوں پر

(ہ) دریا دریا ــــــــــــــ اُٹھیں

(i) لہریں (ii) ٹھاٹھیں (iii) موجیں (iv) ہوائیں

(و) سبزے کے ــــــــــــــ بچھائے

(i) باغ (ii) قالین (iii) کھیت (iv) میدان

(ز) ــــــــــــــ کو رنگین بنا کر

(i) باغوں (ii) پھولوں (iii) تتلی (iv) پودوں

(ح) کیسے کیسے ــــــــــــــ بتائے

(i) اسرار (ii) راز (iii) کام (iv) بھید

۵۔ محاورات کو پڑھ کر اُن کا مفہوم تحریر کریں اور جملے بنائیں۔

محاورات	مفہوم	جملے
چار چاند لگانا		
اپنا راگ الاپنا		
اُلٹی گنگا بہنا		
اپنے مُنھ میاں مٹھو بننا		
تین حرف بھیجنا		

٦۔ حمد کا خلاصہ اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔

....

....

....

....

....

۷۔ درج ذیل اشعار کی تشریح مع حوالۂ اشعار تحریر کریں۔

انساں کو دانائی دے کر
کیسے کیسے بھید بتائے
میرے خدا نے سب کے خدا نے
یہ سارے اسباب بنائے

....

....

....

....

....

....

3. امتحانی تیاری کا کام

حصہ اوّل

سننا اور سمجھ کر جواب دینا

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

ایک بدوی صحابی رضی اللہ عنہ جن کا نام زاہر تھا، وہ دیہات کی چیزیں آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ کی خدمت میں ہدیہ بھیجا کرتے تھے۔ایک مرتبہ وہ دیہات کی کچھ چیزیں لاکر بازار میں فروخت کررہے تھے۔اتفاقاً آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ کا ادھر سے گزر ہوا۔آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے پیچھے سے جا کرانھیں دبوچ لیا۔انھوں نے کہا،کون ہے، چھوڑ دو مجھے۔'' مڑکر دیکھا کہ اللہ کے رسول تھے توانھوں نے اپنی پیٹھ اور بھی آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ سے چپکا دی۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے آواز لگائی، ''کون اس غلام کو خریدتا ہے؟''انھوں نے عرض کی ''اے اللہ کے رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ! مجھ جیسے غلام کو جو خریدے گا وہ نقصان میں رہے گا۔'' اُن کی یہ بات سن کر اللہ کے رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے فرمایا،''لیکن تم اللہ کے نزدیک بہت قیمتی ہو''۔ (ترمذی، کتاب الشمائل)

1. **موجودہ پیراگراف نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟**
2. **بدوی صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا نام کیا تھا؟**
3. **بدوی صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ کو کیا ہدیہ بھیجا کرتے تھے؟**
4. **آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے بدوی صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو بازار میں دیکھ کر کیا کِیا؟**
5. **بدوی صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے پیچھے مڑ کر دیکھا تو کیا کِیا؟**
6. **آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے کیا آواز لگائی؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی سنائیں۔**

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے غزوہ بدر میں غیر معمولی شجاعت کے جوہر دکھاتے ہوئے سعید بن ابی العاص کو جو کہ لشکرِ کفار کا سرخیل تھا، تہ تیغ کیا۔حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو اس کی ذوالکتیفہ نامی تلوار پسند آ گئی۔آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اس تلوار کے لیے بارگاہ نبوت میں حاضر ہوئے۔ چوں کہ اس وقت تک مالِ غنیمت کی تقسیم سے متعلق کوئی حکم نازل نہیں ہوا تھا۔اس لیے حضرت محمد رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے انھیں حکم دیا کہ اسے جہاں سے اٹھایا ہے، وہیں رکھ دو۔حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بھائی حضرت عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اس جنگ میں شہید ہوئے تھے۔کچھ تو ان کی وفات کا صدمہ اور کچھ تلوار نہ ملنے کا افسوس لیے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ چپ چاپ واپس آ گئے لیکن پھر تھوڑی ہی دیر کے بعد سورۃ الانفال نازل ہوئی اور سرورِ کائنات خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو بلا کر تلوار لینے کی اجازت دے دی۔غزوہ بدر سے فتح تک جتنے بھی معرکے پیش آئے،حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ بہادری و جاں بازی کے ساتھ سب میں پیش پیش رہے۔ فتح مکہ کے بعد غزوہ حنین میں بھی آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے نہایت جاں نثاری، ثبات اور بہادری کا مظاہرہ کیا۔حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ایک نہایت دل چسپ واقعہ بخاری شریف میں مذکور ہے کہ حجۃ الوداع کے موقع پر وہ مکہ مکرمہ میں موجودگی کے دوران بیمار ہو گئے۔ بیماری اتنی زیادہ بڑھی کہ بچنے کی کوئی امید باقی نہ رہی۔اب انھیں دو باتوں کی فکر لاحق ہوئی۔ پہلی تو یہ کہ ان کی اولاد میں ایک صاحب زادی کے سوا کوئی وارث نہیں تھا اور جائیداد خاصی تھی،انھیں فکر تھی کہ جائیداد کا کیا بنے گا اور دوسری فکر یہ تھی کہ انھوں نے حضرت محمد رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے مکہ مکرمہ میں اپنا گھر بار چھوڑ کر مدینہ منورہ ہجرت کی تھی اور اب مکہ میں موت آنے کی صورت میں انھیں یہ پریشانی تھی کہ اگر میں یہاں فوت ہو گیا اور یہیں دفن ہو گیا تو میری ہجرت کا کیا بنے گا، کیا میری ہجرت منسوخ اور باطل ہو جائے گی؟

1. **آپ نے جو تحریر سنی ہے اس کا تعلق نثر سے ہے یا نظم سے؟**
2. **''ذوالکتیفہ'' کیا چیز تھی؟ اور اس کے مالک کا نام کیا تھا؟**
3. **اس تحریر کا مرکزی خیال سنائیں۔**
4. **حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ذولکتیفہ نامی تلوار لے جانے کی اجازت کیوں نہ دی گئی؟**
5. **حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ذوالکتیفہ تلوار کس کو قتل کر کے حاصل کی تھی؟**
6. **حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کتنے بچے تھے؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی سنائیں۔**

حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی ؒ ابھی چھوٹے ہی تھے کہ آپ کے والد بزرگوار فوت ہو گئے۔آپ ؒ کی والدہ صاحبہ نے آپ ؒ کی پرورش کی اور تربیت بہت عمدہ طریقے سے کی اور شروع ہی سے آپ کو اسلامی تعلیم دی۔جب آپ ؒ تھوڑا بڑے ہوئے تو آپ کو ایک قافلہ کے ساتھ بغداد بھیج دیا تاکہ وہاں جا کر علم حاصل کریں۔روانہ کرتے وقت آپ کی والدہ صاحبہ نے چالیس اشرفیاں آپ ؒ کی واسکٹ میں سی دیں اور فرمایا بیٹا ہمیشہ سچ بولنا خواہ تمہارا کتنا بڑا نقصان کیوں نہ ہو جائے۔اتفاقاً راستہ میں ڈاکو آ پڑے۔انھوں نے سب کا مال و اسباب لوٹ لیا۔ایک ڈاکو نے آپ سے پوچھا آپ ؒ کے پاس کیا ہے۔آپ ؒ نے فرمایا چالیس اشرفیاں۔پوچھا کہاں ہیں۔آپ ؒ نے فرمایا اس واسکٹ میں وہ آپ ؒ کو پکڑ کر اپنے سردار کے پاس لے گیا۔سردار نے بھی سوال کیا۔آپ نے سچ سچ بتا دیا۔سردار نے کہا بیٹا تم جانتے ہو کہ ہم ڈاکو ہیں۔تم نے اپنے مال کا ہمیں کیوں بتایا۔آپ ؒ نے فرمایا مجھے میری ماں نے کہا تھا کہ میں کبھی جھوٹ نہ بولوں۔ میں چالیس اشرفیوں کی خاطر اپنی ماں کی نصیحت نہیں بھول سکتا۔ڈاکو سخت شرمندہ ہوا اور وہ سوچنے لگا کہ یہ بچہ اپنی ماں کا کتنا فرماں بردار ہے اور میں اپنے رب کا کتنا نافرمان ہوں۔اس نے یہ سوچ کر سچے دل سے توبہ کر لی اور قافلے والوں کا سامان واپس کر دیا۔

1. **عبارت کا تعلق کس صنف ادب سے ہے؟**
2. **شیخ عبدالقادر جیلانی ؒ کہاں جا رہے تھے؟**
3. **شیخ عبدالقادر جیلانی ؒ نے سچ کیوں بولا؟**
4. **شیخ عبدالقادر جیلانی ؒ کی والدہ نے انھیں کیا نصیحت کی؟**
5. **ڈاکو نے قافلے والوں کو ان کا سامان کیوں واپس کر دیا؟**
6. **اس کہانی سے کیا اخلاقی سبق حاصل ہوتا ہے؟**
7. **شیخ عبدالقادر جیلانی ؒ بغداد کیوں جا رہے تھے؟**
8. **شیخ عبدالقادر جیلانی ؒ کے پاس کتنی اشرفیاں تھیں؟**
9. **شیخ عبدالقادر جیلانی ؒ کی پرورش کس نے کی؟**
10. **شیخ عبدالقادر جیلانی ؒ نے اشرفیاں کہاں رکھی ہوئی تھیں؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی سنائیں۔**

جنوبی افریقہ کے شہر کیپ ٹاؤن کی انتظامیہ نے ''ڈے زیرو'' کے نام سے ایک مہم کا آغاز کیا کیوں کہ شہر میں پانی کی شدید قلت ہو چکی تھی اور ماہرین نے وارننگ جاری کی تھی

کہ صرف تین ماہ میں شہر سے پانی ناپید ہو جائے گا۔اس کی کڑی صورتحال سے نمٹنے کے لیے انتظامیہ نے عوام میں شعور اجاگر کرنے کی مہم کا آغاز کیا کہ روزمرہ استعمال ہونے والے پانی کی کھپت کو اگر ہر گھرانہ آدھا کر دے تو صورتحال پر قابو پایا جا سکتا ہے اور حیرت انگیز طور پر یہ اسٹریٹیجی کامیاب بھی رہی۔ پانی کی قلت دورِ جدید کا ایک اہم مسئلہ ہے۔ ملکی آبادی میں اضافہ اور ذخیرہ شدہ پانی کی سطح میں کمی مشکلات میں اضافہ کا سبب بن رہی ہے۔ اگر ہم اپنے اردگرد نظر دوڑائیں تو بچے، بوڑھے اور جوان سبھی خالی کین اٹھائے پانی کی تلاش میں سرگرداں نظر آتے ہیں۔ پانی کی کمی کے مسئلہ کا حل حکومتی ذمہ داری اور موسمیاتی تبدیلیوں پر قابو پانے کے علاوہ انفرادی طور پر ہر ایک شخص کا ذمہ داری کا مظاہرہ کرنا بھی ہے۔ پانی کی قلت جیسے مسائل پر قابو پانے کے لیے ہم سب پر کیا ذمہ داری عائد ہوتی ہے؟ پاکستان میں بھی اگر پرنٹ، الیکٹرانک اور سوشل میڈیا کے ذریعے ''پانی کی قدر کیجیے'' مہم کا آغاز کیا جائے اور روزمرہ سے لے کر صنعت و زراعت تک پانی کے استعمال کو کم کیا جائے تو مستقبل کے بڑے بحران سے بچا جا سکتا ہے۔

1۔ یہ پیرا کس چیز کی کمی کے متعلق ہے؟

2۔ ''ڈے زیرو'' مہم کا آغاز کس شہر سے ہوا؟

3۔ لفظ ''قلت'' کے کیا معنی ہیں؟

4۔ پاکستان میں کس نام سے مہم شروع ہونی چاہیے؟

5۔ ''ڈے زیرو'' مہم کا آغاز کب سے ہوا؟

6۔ لفظ ''قلت'' کے معنی کس چیز کی کمی کے ہیں۔

☆ نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی سنائیں۔

دُنیا میں سب سے زیادہ شدید زلزلہ ۱۹۶۰ء میں چلّی میں آیا تھا۔ ریکٹر سکیل پر اس کی شدت ۹.۶ تھی۔ ہلاکتوں کے لحاظ سے دُنیا کا بدترین زلزلہ ۱۵۵۶ء میں چین کے دو صوبوں شان شوئی اور شان زئی میں آیا تھا۔ ایک اندازے کے مطابق ان دونوں صوبوں کی ۶۰ فی صد آبادی موت کے منہ میں چلی گئی تھی۔ اس زلزلے کی شدت ریکٹر سکیل پر ۸ تھی۔ پاکستان کے صوبہ بلوچستان کے شہر کوئٹہ میں برِّصغیر کی تاریخ کا بدترین زلزلہ آیا۔ ۳۱ مئی ۱۹۳۵ء میں آنے والے اس زلزلے نے وہ تباہی مچائی کہ الامان والحفیظ۔ ۷.۷ شدت کے اس زلزلے کی وجہ سے ۶۰۰۰۰ کے قریب افراد موت کے منہ میں چلے گئے اور ۶۰ فی صد سے زیادہ عمارات ملبے کا ڈھیر بن گئیں۔ ۸۔ اکتوبر ۲۰۰۵ء کو آزاد کشمیر کے علاقے مظفر آباد اور ملحقہ علاقوں میں ۷.۶ شدت کا زلزلہ آیا جس کی وجہ سے نوے ہزار کے قریب لوگ موت کے منہ میں چلے گئے جب کہ پچھتر ہزار سے زائد افراد زخمی ہوئے۔

1. یہ پیراگراف نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟

2. دنیا میں سب سے زیادہ شدید زلزلہ کب اور کہاں آیا تھا؟

3. ہلاکتوں کے لحاظ سے دنیا کا بدترین زلزلہ کب اور کہاں آیا تھا؟

4. چین میں 1556ء میں آنے والے زلزلے کی شدت کیا تھی؟

5. برصغیر کی تاریخ کا بدترین زلزلہ کب اور کہاں آیا تھا؟

6. پاکستان 8 اکتوبر 2005ء میں آنے والے زلزلے میں کتنے افراد موت کے منہ میں چلے گئے اور کتنے زخمی ہوئے؟

☆ نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔

یوں تو پورے پاکستان کو ہی اللہ تعالیٰ نے بے پناہ حُسن و جمال اور اعزازات سے نواز رکھا ہے اور بلاشُبہ اس کا چپہ چپہ اس قابل ہے کہ اس کی سیاحت کی جائے لیکن موسمِ گرما میں لوگوں کی بڑی تعداد بالخصوص وطنِ عزیز کے شُمالی علاقہ جات کا رُخ کرتی ہے جہاں مئی سے ستمبر تک کا موسم سیاحتی سرگرمیوں کے لیے موزوں ترین سمجھا جاتا ہے۔ ان علاقوں میں مری، گلیات، ہنزہ، کالام، سوات اور مالم جبہ وغیرہ تو سالہا سال سے پاکستان کے مقبول اور پسندیدہ سیاحتی مقامات میں شامل ہیں ہی مگر اب حکومت اور نجی شعبہ مِل کر ان روایتی سیاحتی مقامات کے علاوہ کچھ دیگر غیر معروف مقامات پر بھی سڑکیں، ہوٹلز اور سیاحوں کی سہولت و دل چسپی کے لیے دیگر تعمیرات و اقدامات میں تیزی سے مشغول ہے تاکہ ملک میں سیاحت کو فروغ ملے اور دنیا کو پتا چلے کہ ہمارا پیارا پاکستان بلاشُبہ زمین پر جنّت سے کم نہیں۔ تو آیئے! پاکستان کے چند ایسے ہی دل کش اور ترقی پذیر مگر قدرے غیر مقبول سیاحتی مقامات کی سیر کرتے ہیں۔

1. موجودہ پیراگراف نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟

2. کس موسم میں لوگوں کی بڑی تعداد شمالی علاقہ جات کا رخ کرتی ہے؟

3. سیاحتی سرگرمیوں کے لیے موزوں ترین موسم کون سا ہے؟

4. پاکستان کے مقبول اور پسندیدہ سیاحتی مقامات کے نام لکھیں۔

5. ہمارا ملک پاکستان کیسا ہے؟

6. حکومت اور نجی شعبہ مل کر کیا کام کر رہے ہیں؟

☆ نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔

۳ دسمبر ۱۹۷۱ء کو جب بھارت نے مغربی پاکستان پر حملہ کیا تو میجر شبیر شریف شہید کو حکم ملا کہ وہ مسلسل پیش قدمی کریں اور متعلقہ محاذ پر دشمن کو واپس اس کی سرحدوں میں دھکیل دیں۔ وہ سلیمانکی سیکٹر میں فرنٹیئر فورس رجمنٹ کی ایک کمپنی (۱۰۰ جوان) کی قیادت کر رہے تھے۔ ان کو ایک اونچے بند پر قبضہ کرنے کی مہم سونپی گئی جہاں سے دو گاؤں گورکھ کھیڑہ اور بیری والا زد میں آ سکتے تھے۔ فوجی لحاظ سے اس جگہ کی بڑی اہمیت تھی اور اسی وجہ سے بھارت نے یہاں آسام رجمنٹ کی ایک کمپنی مامور کی تھی جسے ٹینکوں کی مدد بھی حاصل تھی۔ مطلوبہ پوزیشن تک پہنچنے کے لیے انھیں ۳۰ فٹ چوڑی اور ۱۰ فٹ گہری دفاعی نہر کو تیر کر عبور کرنا اور دشمن کی بارودی سرنگوں کے علاقے سے گزرنا تھا۔ میجر شبیر شریف نے اپنی کمپنی کے ساتھ یہ تمام مرحلے طے کر لیے۔

1. موجودہ پیراگراف نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟

2. بھارت نے مغربی پاکستان پر کب حملہ کیا؟

3. میجر شبیر شریف شہید کو کیا حکم ملا؟

4. میجر شبیر شریف کتنے جوانوں کی قیادت کر رہے تھے؟

5. بھارت کی آسام رجمنٹ کو کس چیز کی مدد حاصل تھی؟

6. دفاعی نہر کی چوڑائی، گہرائی کتنی تھی؟

☆ نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔

پاکستان میں صرف مسلمان ہی نہیں دیگر مذاہب کے لوگ بھی آباد ہیں۔ پاکستان میں ہندوؤں، سکھوں اور مسیحیوں کی ایک بڑی تعداد بھی رہائش پذیر ہے۔ ان مذاہب کے ماننے والے اپنے اپنے تہوار اپنے دینی جذبے سے مناتے اور اس ملک کی خوشیوں میں اضافہ کرتے ہیں۔ پاکستان میں منائے جانے والے مذہبی تہواروں میں عیدالفطر، عیدالاضحیٰ، عید میلادالنبی، شبِ برات، شبِ معراج اور یوم عاشورہ شامل ہیں۔ ہندوؤں کے مذہبی تہواروں میں دیوالی، دسہرہ، راکھی اور ہولی شامل ہیں۔ مسیحیوں کے تہواروں میں ایسٹر اور کرسمس شامل ہیں جب کہ سکھوں کے تہواروں میں بابا گرونانک کا جنم دِن اور بیساکھی کا میلا شامل ہیں۔

1. یہ پیرا کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟
2. پاکستان میں کن مذاہب کے لوگ رہائش پذیر ہیں؟
3. پاکستان کے مذہبی تہواروں میں سے تین کے نام لکھیں۔
4. ہندوؤں کے مذہبی تہواروں کے نام لکھیں۔
5. مسیحی تہواروں کے نام لکھیں۔
6. سکھوں کے تہواروں کے نام لکھیں۔

☆ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

1. اس شعر کا تعلق کس صنف سے ہے؟

ہر درد کا ہوتا ہے درمان مدینے میں
خالق کا بھی ہوتا ہے عرفان مدینے میں

(a) حمد (b) نعت (c) رباعی (d) غزل

حصہ دوم

پڑھنا اور سنانا

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

قائداعظمؒ ایمان دار، باہمت، نڈر اور مستقل مزاج انسان تھے۔ ان کا دامن لالچ اور ہوس سے پاک تھا۔ وہ کسی جج یا ساتھی وکیل سے بھی اپنی شان کے خلاف کوئی لفظ سننا پسند نہیں کرتے تھے۔ نامساعد حالات میں گھبراتے نہیں تھے اور نہ کبھی دغا اور فریب سے کام لیتے تھے۔ ان کی سیاست صاف ستھری اور پاکیزہ تھی۔ جس بات کو حق سمجھتے، اس کے بارے میں کسی سے سمجھوتا نہیں کرتے تھے اور نہ ہی مصلحت کوشی سے کام لیتے تھے۔ خوش پوشی کا انھیں بے حد شوق اور سلیقہ تھا جو آخر تک قائم رہا۔ ہندوستان کے کتنے ہی وائسرایوں نے ان کی خوش پوشی کی تعریف کی۔ پاکستان کا قیام ان کا عظیم کارنامہ ہے۔

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

ایک مرتبہ ایک بزرگ خاتون آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئیں اور عرض کی، ''اے اللہ کے رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ! میرے لیے دعا فرمائیں کہ اللہ تعالیٰ مجھے جنت نصیب فرمائے۔'' جواب میں آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے فرمایا، ''بوڑھی عورتیں جنت میں نہیں جائیں گی۔'' وہ روتی پیٹتی واپس ہونے لگیں تو آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے صحابہ کرام رَضِيَ اللّٰہُ عَنْهُمْ سے فرمایا، ''ان کو بتا دو کہ عورتیں بڑھاپے کی حالت میں جنت میں نہیں جائیں گی بلکہ جوان ہو کر جائیں گی۔''

(ترمذی، کتاب الشمائل)

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ نے مدینہ سے دس میل کے فاصلے پر مقام عقیق میں اپنے لیے ایک گھر تعمیر کرایا تھا جہاں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنی آخری عمر کے کئی سال گوشہ نشینی میں گزارے اور دنیاوی معاملات سے الگ تھلگ رہے۔ آخرِ عمر میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کافی کمزور ہو گئے تھے اور آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی آنکھوں کی بصارت بھی جاتی رہی تھی، یہاں تک کہ سن ۵۵ ہجری میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ وفات پا گئے۔ پاک بحریہ نے ملکی وسائل سے تیار ہونے والی پہلی آبدوز کو صحابی رسول حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے منسوب کر کے اس کا نام ''سعد'' رکھا ہے۔ تاریخ اسلام حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ جیسی عظیم شخصیات کے کارناموں سے بھری پڑی ہے جن سے سبق آموز ہو کر ہم بحیثیت فرد اور قوم دین و دنیا کی ترقی حاصل کر سکتے ہیں۔

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

چغل خور اور بھی زیادہ ہمدردی جتاتے ہوئے بڑے رازدارانہ انداز میں بولا: ''دراصل کسان کوڑھی ہو گیا ہے۔ اس نے اپنی یہ بیماری اب تک تم سے چھپائے رکھی ہے۔'' ''کوڑھی ہو گیا ہے!'' کسان کی بیوی نے چونک کر پوچھا۔ اسے بڑا تعجب ہوا۔ یہ بات اس کے لیے جس قدر نئی تھی، اس سے کہیں زیادہ حیران کُن بھی تھی۔

چغل خور نے جب اپنا تیر نشانے پر بیٹھتا دیکھ لیا تو بولا: ''اگر تمھیں یقین نہ آئے تو آزما کے دیکھ لو۔'' اب تو کسان کی بیوی بھی سوچ میں پڑ گئی۔ اس نے دل میں سوچا، ہو سکتا ہے ملازم ٹھیک ہی کہہ رہا ہو۔ بھلا اس کو مجھ سے ایسا جھوٹ بولنے کی کیا ضرورت ہے۔ پھر اس نے اسے سمجھاتے ہوئے کہا: ''اگر تم یہ جاننا چاہتی ہو کہ کسان کوڑھی ہو گیا ہے یا نہیں تو کسان کے ہاتھ کو دانتوں سے کاٹ کر دیکھ سکتی ہو، اگر تمھیں اس کا ہاتھ نمکین محسوس ہو تو سمجھ لینا کہ میں سچ کہہ رہا ہوں۔'' کسان کی بیوی کو چغل خور کی یہ تجویز پسند آئی۔ اس نے سوچا، اس سے نوکر کے جھوٹ سچ کا پتا چل جائے گا۔ اس نے کہا: ''اچھا! کل جب میں کسان کا کھانا لے کر کھیتوں میں جاؤں گی تو اس کے ہاتھ پر کاٹ کر ضرور دیکھوں گی۔'' چغل خور کسان کی بیوی سے یہ باتیں کر کے سیدھا کھیتوں کی طرف چل دیا۔ جہاں کسان پہلے ہی سے کھیتی باڑی کے کاموں میں لگا ہوا تھا۔ دراصل ان دنوں فصل پک چکی تھی۔

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

بلوچستان میں ہنگول نیشنل پارک ایک سرسبز وادی ہے جو موسمِ گرما میں سیاحوں کا ایک بڑا مرکز بن سکتا ہے۔ یہ پاکستان کا سب سے بڑا نیشنل پارک ہے جو قریباً چھے لاکھ انیس ہزار ایکڑ رقبے پر پھیلا ہوا ہے۔ یہ کراچی سے ایک سو نوے کلومیٹر کے فاصلے پر بلوچستان کے تین اضلاع گوادر، لسبیلہ اور آواران پر محیط ہے۔ وسیع رقبے پر پھیلے اس علاقے کو ۱۹۸۸ء میں نیشنل پارک کا درجہ دیا گیا تھا۔

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

میجر شبیر شریف ۲۸ اپریل ۱۹۴۳ء کو ضلع گجرات کے ایک قصبے کنجاہ میں پیدا ہوئے۔ انھوں نے سینٹ انتھونی ہائی سکول سے اولیول کا امتحان پاس کیا۔ بعد ازاں گورنمنٹ کالج لاہور میں دورانِ تعلیم ہی انھیں پاکستان ملٹری اکیڈمی (پی ایم اے) کا کول میں شامل ہونے کی کال موصول ہوئی۔ اپنی تربیت کامیابی کے ساتھ مکمل کرنے کے بعد انھیں ''سورڈ آف آنر'' دیا گیا تھا۔ میجر راجا عزیز بھٹی شہید (نشانِ حیدر) کے بعد یہ دوسرے فوجی تھے جنھوں نے پاسنگ آؤٹ پریڈ کے موقع پر شمشیرِ اعزاز یعنی ''سورڈ آف آنر'' حاصل کی۔ وہ فرنٹیئر فورس رجمنٹ کی ۶ ویں بٹالین میں تعینات تھے۔ وہ اسکواش کھیلتے تھے اور آرمی لیول کا سوئمنگ میڈل جیتا تھا۔ فوج میں رہتے ہوئے انھوں نے بہت کم عرصے کے دوران مختلف فوجی کورسز پاس کیے جن میں ویپنز کورس، انٹیلی جنس کورس اور پیرا شوٹ کورس شامل تھے۔ اگلے کئی برس تک میجر شبیر شریف فوج کے مختلف شعبہ جات میں خدمات سرانجام دیتے رہے۔ ۱۹۶۵ء میں جب بھارت نے پاکستان پر جارحانہ حملہ کیا تو پاک فوج کے جیالوں میں میجر شبیر شریف بھی شامل تھے۔ اس وقت یہ سیکنڈ لیفٹیننٹ کے عہدے پر فائز تھے اور ان کو ایک کمپنی کی کمان دے کر کشمیر کے محاذ پر بھیجا گیا تھا۔ ستمبر ۱۹۶۵ء میں پاکستانی فوج کے کچھ دستوں کو کشمیر کے محاذ پر بے حد گھمسان کی جنگ لڑنا پڑی۔ یہ جنگ جوڑیاں کے محاذ پر ہوئی اور اس وقت کے سیکنڈ لیفٹیننٹ شبیر شریف بھی اس محاذ پر نہایت دلیری سے لڑنے اور دشمن کے دانت کھٹے کرنے والے بہادر جوانوں میں شامل تھے۔ ۱۹۶۵ء کی پاک بھارت جنگ میں انھیں بہادری سے دشمن کا بھرپور مقابلہ کرنے پر

ستارہ جرأت عطا کیا گیا۔ میجر شبیر شریف پاک فوج کے واحد آفیسر ہیں جنھیں دو اعزازات ستارہ جرأت اور نشان حیدر سے نوازا گیا۔ میجر شبیر شریف شہید، میجر راجہ عزیز بھٹی شہید کے بھانجے اور پاک فوج کے سابق سربراہ جنرل راحیل شریف کے بڑے بھائی تھے۔ میجر شبیر شریف شہید کا نشانِ حیدر کا اعزاز ۳ فروری ۱۹۷۷ء کو ایوانِ صدر اسلام آباد میں منعقدہ ایک خصوصی تقریب میں ان کی بیوہ نے حاصل کیا۔ آپ لاہور میں میانی صاحب کے قبرستان میں آسودہ خاک ہیں۔

☆ نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔

عیدالفطر ایک اہم مذہبی تہوار ہے جسے پوری دنیا میں بسنے والے مسلمان رمضان المبارک کا مہینا ختم ہونے پر یکم شوال کو مناتے ہیں۔ عیدالفطر کے دن نمازِ عید پڑھی جاتی ہے اور عید کی نماز سے پہلے مستحقین میں صدقہ فطر بھی ادا کیا جاتا ہے۔ عمومی طور پر عید کی رسموں میں مسلمانوں کا ایک دوسرے کو "عید مبارک" کہنا اور گرم جوشی سے ایک دوسرے سے بغل گیر ہونا، رشتہ داروں اور دوستوں کی دعوتیں کرنا شامل ہیں۔ اس روز بچے اور بڑے نئے کپڑے پہنتے ہیں، بچے بڑوں سے عیدی لیتے ہیں اور سب مل کے خوشیاں مناتے ہیں۔ مختلف اقسام کے پکوان پکائے جاتے ہیں اور جگہ جگہ میلے ٹھیلے منعقد ہوتے ہیں جن میں اکثر مقامی زبان اور علاقائی ثقافت کا عنصر بھی شامل ہوتا ہے۔ لوگ نمازِ عید سے پہلے کچھ میٹھا یا کھجوریں کھاتے ہیں جو کہ سنت ہے۔

پڑھنا اور سمجھ کر جواب دینا

☆ درج ذیل پیراگراف پڑھ کر درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔

زلزلے کی طرح سیلاب بھی انسان کے لیے ڈراؤنا خواب رہے ہیں۔ سیلابوں کی وجہ سے ہزاروں انسان اور جانور موت کے منہ میں چلے جاتے ہیں۔ مکانات ڈھے جاتے ہیں۔ گاڑیاں سیلاب کے پانی میں بہ جاتی ہیں اور فصلیں تباہ و برباد ہو جاتی ہیں۔ باقی دُنیا کی طرح پاکستان میں بھی سیلاب نے بار بار تباہی مچائی ہے۔ ۲۰۱۰ء میں آنے والے شدید سیلاب نے پورے پاکستان کو متاثر کیا۔ چاروں صوبوں میں سے کوئی صوبہ ایسا نہ تھا، جسے تباہی کا سامنا نہ کرنا پڑا ہو۔ غریب کسانوں کی فصلیں اور باغات تباہ و برباد ہو گئے۔ اُن کے مکانات گر گئے۔ مویشی اور گھروں کا ساز و سامان سیلاب میں بہ گئے۔ وہ بے چارے تباہ و برباد ہو گئے۔ سیلاب کے باعث سڑکیں ٹوٹ گئیں اور پُل سیلابی ریلوں میں بہ گئے۔ یوں اُن تک مدد پہنچانا بھی مشکل ہو گیا۔ اس سیلاب کی وجہ سے بھی ہزاروں لوگ اپنی جان کی بازی ہار گئے۔

1. زلزلے کی طرح انسان کے لیے ڈراؤنا خواب ہے:

(a) طوفان (b) دھواں (c) سیلاب (d) تیز بارش

2. سیلابوں کی وجہ سے انسان اور جانور موت کے منہ میں چلے جاتے ہیں:

(a) سینکڑوں (b) ہزاروں (c) لاکھوں (d) کروڑوں

3. شدید سیلاب نے پورے پاکستان کو متاثر کیا:

(a) ۲۰۱۰ء میں آنے والے (b) ۲۰۱۲ء میں آنے والے

(c) ۲۰۱۳ء میں آنے والے (d) ۲۰۱۷ء میں آنے والے

4. ۲۰۱۰ میں آنے والے شدید سیلاب کی وجہ سے غریب کسانوں کی فصلیں اور باغات ہو گئے:

(a) تروتازہ (b) ہرے بھرے (c) سرسبز (d) تباہ و برباد

5. مذکورہ بالا پیراگراف سبق سے لیا گیا ہے:

(a) قدرتی آفات (b) درسِ عمل (c) قدرتی ماحول (d) کرپشن

☆ درج ذیل پیراگراف پڑھ کر درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔

ایک حدیث میں ہے کہ رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ نے ارشاد فرمایا: "اپنے بھائی کے ساتھ تمھارا مسکرانا تمھارے لیے صدقہ ہے۔" (جامع ترمذی: ۱۹۵۶)

ایک بدوی صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ جن کا نام زاہر تھا، وہ دیہات کی چیزیں آپ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ کی خدمت میں ہدیہ بھیجا کرتے تھے۔ ایک مرتبہ وہ دیہات کی کچھ چیزیں لا کر بازار میں فروخت کر رہے تھے۔ اتفاقاً آپ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ کا اُدھر سے گزر ہوا۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ نے پیچھے سے جا کر انھیں دبوچ لیا۔ انہوں نے کہا: "کون ہے، چھوڑ دو مجھے۔" مڑ کر دیکھا کہ اللہ تعالیٰ کے رسول تھے تو انھوں نے اپنی پشت اور بھی آپ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ سے چپکا دی۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ نے آواز لگائی: "کون اس غلام کو خریدتا ہے؟" انہوں نے عرض کی کہ "اے اللہ تعالیٰ کے رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ مجھ جیسے غلام کو جو خریدے گا وہ نقصان میں رہے گا۔" ان کی یہ بات سُن کر اللہ تعالیٰ کے رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ نے فرمایا: "لیکن تم اللہ تعالیٰ کے نزدیک بہت قیمتی ہو۔" (ترمذی، کتاب الشمائل)

1. اپنے بھائی کے لیے انسان کا مسکرانا ہے:

(a) تحفہ (b) ہدیہ (c) قرضہ (d) صدقہ

2. حضرت زاہر رضی اللہ تعالیٰ عنہ صحابی تھے:

(a) مدنی (b) مکی (c) بدوی (d) طائفی

3. حضرت زاہر رضی اللہ تعالیٰ عنہ فروخت کرتے تھے:

(a) دیہات کی چیزیں (b) تلواریں اور زرہیں

(c) کھجوریں اور زیتون (d) مسواکیں اور ٹوپیاں

4. آپ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ نے بازار میں آواز لگائی:

(a) کون اس غلام کو فروخت کرے گا؟ (b) کون اس غلام کو خریدے گا؟

(c) کون اس غلام کو خریدتا ہے؟ (d) میں اس غلام کو بیچتا ہوں؟

5. حضور خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ نے حضرت زاہر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو فرمایا کہ وہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک ہیں:

(a) صحابی (b) امتی (c) قیمتی (d) بدوی

☆ درج ذیل پیراگراف پڑھ کر درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے غزوۂ بدر میں غیر معمولی شجاعت کے جوہر دکھاتے ہوئے سعید بن العاص کو جو کہ لشکرِ کفار کا سرخیل تھا، تہ تیغ کیا۔ حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو اس کی ذوالکتیفہ نامی تلوار پسند آ گئی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اس تلوار کو لیے بارگاہِ نبوت میں حاضر ہوئے۔ چوں کہ اس وقت تک مالِ غنیمت کی تقسیم سے متعلق کوئی حکم نازل نہیں ہوا تھا۔ اس لیے آپ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ نے انھیں حکم دیا کہ اسے جہاں سے اُٹھایا ہے، وہیں رکھ دو۔ حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بھائی حضرت عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اس جنگ میں شہید ہوئے تھے۔ کچھ تو ان کی وفات کا صدمہ اور کچھ تلوار نہ ملنے کا افسوس لیے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ غمگین ہو کر چپ چاپ واپس آ گئے، لیکن پھر تھوڑی ہی دیر کے بعد سورۃ الانفال نازل ہوئی اور سرورِ کائنات خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو بلا کر تلوار لینے کی اجازت دے دی۔ غزوۂ اُحد سے فتح مکہ تک جس قدر معرکے پیش آئے، حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ بہادری و جاں بازی کے ساتھ سب میں پیش پیش رہے۔ فتح مکہ کے بعد غزوۂ حنین میں بھی آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے نہایت جاں نثاری، ثبات اور بہادری کا مظاہرہ کیا۔

3. امتحانی تیاری کا کام

حصہ اوّل

سننا اور سمجھ کر جواب دینا

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

ایک بدوی صحابی رضی اللہ عنہ جن کا نام زاہر تھا، وہ دیہات کی چیزیں آپ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ کی خدمت میں ہدیہ بھیجا کرتے تھے۔ایک مرتبہ وہ دیہات کی کچھ چیزیں لاکر بازار میں فروخت کر رہے تھے۔اتفاقاً آپ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ کا ادھر سے گزر ہوا۔آپ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ نے پیچھے سے جا کر انھیں دبوچ لیا۔انھوں نے کہا،کون ہے، چھوڑ دو مجھے۔'' مڑ کر دیکھا کہ اللہ کے رسول تھے تو انھوں نے اپنی پیٹھ اور بھی آپ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ سے چپکا دی۔آپ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ نے آواز لگائی، ''کون اس غلام کو خریدتا ہے؟'' انھوں نے عرض کی ''اے اللہ کے رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ! مجھ جیسے غلام کو جو خریدے گا وہ نقصان میں رہے گا۔'' اُن کی یہ بات سن کر اللہ کے رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ نے فرمایا، ''لیکن تم اللہ کے نزدیک بہت قیمتی ہو۔'' (ترمذی، کتاب الشمائل)

1. **موجودہ پیراگراف نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟**
2. **بدوی صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا نام کیا تھا؟**
3. **بدوی صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ آپ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ کو کیا ہدیہ بھیجا کرتے تھے؟**
4. **آپ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ نے بدوی صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو بازار میں دیکھ کر کیا کیا؟**
5. **بدوی صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے پیچھے مڑ کر دیکھا تو کیا کیا؟**
6. **آپ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ نے کیا آواز لگائی؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی سنائیں۔**

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے غزوہ بدر میں غیر معمولی شجاعت کے جوہر دکھاتے ہوئے سعید بن ابی العاص کو جو کہ لشکر کفار کا سرخیل تھا، تہ تیغ کیا۔حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو اس کی ذوالکتیفہ نامی تلوار پسند آگئی۔آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اس تلوار کے لیے بارگاہ نبوت میں حاضر ہوئے۔چوں کہ اس وقت تک مالِ غنیمت کی تقسیم سے متعلق کوئی حکم نازل نہیں ہوا تھا۔اس لیے حضرت محمد رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ نے انھیں حکم دیا کہ اسے جہاں سے اٹھایا ہے، وہیں رکھ دو۔حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بھائی حضرت عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اس جنگ میں شہید ہوئے تھے۔کچھ تو ان کی وفات کا صدمہ اور کچھ تلوار نہ ملنے کا افسوس لیے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ چپ چاپ واپس آگئے لیکن پھر تھوڑی ہی دیر کے بعد سورۃ الانفال نازل ہوئی اور سرورِ کائنات خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو بلا کر تلوار لینے کی اجازت دے دی۔غزوہ بدر سے فتح تک جتنے بھی معرکے پیش آئے، حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ بہادری و جاں بازی کے ساتھ سب میں پیش پیش رہے۔فتح مکہ کے بعد غزوہ حنین میں بھی آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے نہایت جاں نثاری، ثبات اور بہادری کا مظاہرہ کیا۔حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ایک نہایت دل چسپ واقعہ بخاری شریف میں مذکور ہے کہ حجۃ الوداع کے موقع پر وہ مکہ مکرمہ میں موجودگی کے دوران بیمار ہوگئے۔بیماری اتنی زیادہ بڑھی کہ بچنے کی کوئی امید باقی نہ رہی۔اب انھیں دو باتوں کی فکر لاحق ہوئی۔پہلی تو یہ کہ ان کی اولاد میں ایک صاحب زادی کے سوا کوئی وارث نہیں تھا اور جائیداد خاصی تھی، انھیں فکر تھی کہ جائیداد کا کیا بنے گا اور دوسری فکر یہ تھی کہ انھوں نے حضرت محمد رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیِّین ﷺ کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے مکہ مکرمہ میں اپنا گھر بار چھوڑ کر مدینہ منورہ ہجرت کی تھی اور اب مکہ میں موت آنے کی صورت میں انھیں یہ پریشانی تھی کہ اگر میں یہاں فوت ہو گیا اور یہیں دفن ہو گیا تو میری ہجرت کا کیا بنے گا، کیا میری ہجرت منسوخ اور باطل ہو جائے گی؟

1. **آپ نے جو تحریر سنی ہے اس کا تعلق نثر سے ہے یا نظم سے؟**
2. **''ذوالکتیفہ'' کیا چیز تھی؟ اور اس کے مالک کا نام کیا تھا؟**
3. **اس تحریر کا مرکزی خیال سنائیں۔**
4. **حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ذولکتیفہ نامی تلوار لے جانے کی اجازت کیوں نہ دی گئی؟**
5. **حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ذوالکتیفہ تلوار کس کو قتل کر کے حاصل کی تھی؟**
6. **حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کتنے بچے تھے؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی سنائیں۔**

حضرت شیخ عبدالقادر جیلانیؒ ابھی چھوٹے ہی تھے کہ آپ کے والد بزرگ وار فوت ہو گئے۔آپؒ کی والدہ صاحبہ نے آپؒ کی پرورش کی اور تربیت بہت عمدہ طریقے سے کی اور شروع ہی سے آپ کو اسلامی تعلیم دی۔جب آپؒ تھوڑا بڑے ہوئے تو آپ کو ایک قافلہ کے ساتھ بغداد بھیج دیا تاکہ وہاں جا کر علم حاصل کریں۔روانہ کرتے وقت آپ کی والدہ صاحبہ نے چالیس اشرفیاں آپؒ کی واسکٹ میں سی دیں اور فرمایا بیٹا ہمیشہ سچ بولنا خواہ تمہارا کتنا بڑا نقصان کیوں نہ ہو جائے۔اتفاقاً راستہ میں ڈاکو آپڑے۔انھوں نے سب کا مال و اسباب لوٹ لیا۔ایک ڈاکو نے آپ سے پوچھا آپؒ کے پاس کیا ہے۔آپؒ نے فرمایا چالیس اشرفیاں۔پوچھا کہاں ہیں۔آپؒ نے فرمایا اس واسکٹ میں وہ آپؒ کو پکڑ کر اپنے سردار کے پاس لے گیا۔سردار نے بھی سوال کیا۔آپ نے سچ سچ بتا دیا۔سردار نے کہا بیٹا تم جانتے ہو کہ ہم ڈاکو ہیں۔تم نے اپنے مال کا ہمیں کیوں بتایا۔آپؒ نے فرمایا مجھے میری ماں نے کہا تھا کہ میں کبھی جھوٹ نہ بولوں۔میں چالیس اشرفیوں کی خاطر اپنی ماں کی نصیحت نہیں بھول سکتا۔ڈاکو سخت شرمندہ ہوا اور وہ سوچنے لگا کہ یہ بچہ اپنی ماں کا کتنا فرماں بردار ہے اور میں اپنے رب کا کتنا نافرمان ہوں۔اس نے یہ سوچ کر سچے دل سے توبہ کر لی اور قافلے والوں کا سامان واپس کر دیا۔

1. **عبارت کا تعلق کس صنف ادب سے ہے؟**
2. **شیخ عبدالقادر جیلانیؒ کہاں جا رہے تھے؟**
3. **شیخ عبدالقادر جیلانیؒ نے سچ کیوں بولا؟**
4. **شیخ عبدالقادر جیلانیؒ کی والدہ نے انھیں کیا نصیحت کی؟**
5. **ڈاکو نے قافلے والوں کو ان کا سامان کیوں واپس کر دیا؟**
6. **اس کہانی سے کیا اخلاقی سبق حاصل ہوتا ہے؟**
7. **شیخ عبدالقادر جیلانیؒ بغداد کیوں جا رہے تھے؟**
8. **شیخ عبدالقادر جیلانیؒ کے پاس کتنی اشرفیاں تھیں؟**
9. **شیخ عبدالقادر جیلانیؒ کی پرورش کس نے کی؟**
10. **شیخ عبدالقادر جیلانیؒ نے اشرفیاں کہاں رکھی ہوئی تھیں؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی سنائیں۔**

جنوبی افریقہ کے شہر کیپ ٹاؤن کی انتظامیہ نے ''ڈے زیرو'' کے نام سے ایک مہم کا آغاز کیا کیوں کہ شہر میں پانی کی شدید قلت ہو چکی تھی اور ماہرین نے وارننگ جاری کی تھی

کہ صرف تین ماہ میں شہر سے پانی ناپید ہو جائے گا۔ اس کی کڑی صورتحال سے نمٹنے کے لیے انتظامیہ نے عوام میں شعور اجاگر کرنے کی مہم کا آغاز کیا کہ روزمرہ استعمال ہونے والے پانی کی کھپت کو اگر ہر گھرانہ آدھا کر دے تو صورتحال پر قابو پایا جا سکتا ہے اور حیرت انگیز طور پر یہ اسٹریٹیجی کامیاب بھی رہی۔ پانی کی قلت دورِ جدید کا ایک اہم مسئلہ ہے۔ ملکی آبادی میں اضافہ اور ذخیرہ شدہ پانی کی سطح میں کمی مشکلات میں اضافہ کا سبب بن رہی ہے۔ اگر ہم اپنے اردگرد نظر دوڑائیں تو بچے، بوڑھے اور جوان سبھی خالی کین اٹھائے پانی کی تلاش میں سرگرداں نظر آتے ہیں۔ پانی کی کمی کے مسئلہ کا حل حکومتی ذمہ داری اور موسمیاتی تبدیلیوں پر قابو پانے کے علاوہ انفرادی طور پر ہر ایک شخص کی ذمہ داری کا مظاہرہ کرنا بھی ہے۔ پانی کی قلت جیسے مسائل پر قابو پانے کے لیے ہم سب پر کیا ذمہ داری عائد ہوتی ہے؟ پاکستان میں بھی اگر پرنٹ، الیکٹرانک اور سوشل میڈیا کے ذریعے ''پانی کی قدر کیجیے'' مہم کا آغاز کیا جائے اور روزمرہ سے لے کر صنعت و زراعت تک پانی کے استعمال کو کم کیا جائے تو مستقبل کے بڑے بحران سے بچا جا سکتا ہے۔

1۔ یہ پیرا کس چیز کی کمی کے متعلق ہے؟

2۔ ''ڈے زیرو'' مہم کا آغاز کس شہر سے ہوا؟

3۔ لفظ ''قلت'' کے کیا معنی ہیں؟

4۔ پاکستان میں کس نام سے مہم شروع ہونی چاہیے؟

5۔ ''ڈے زیرو'' مہم کا آغاز کب سے ہوا؟

6۔ لفظ ''قلت'' کے معنی کس چیز کی کمی کے ہیں۔

☆ نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی سنائیں۔

دُنیا میں سب سے زیادہ شدید زلزلہ ۱۹۶۰ء میں چلّی میں آیا تھا۔ ریکٹر سکیل پر اس کی شدت ۹.۶ تھی۔ ہلاکتوں کے لحاظ سے دُنیا کا بدترین زلزلہ ۱۵۵۶ء میں چین کے دو صوبوں شان شوئی اور شان زئی میں آیا تھا۔ ایک اندازے کے مطابق ان دونوں صوبوں کی ۶۰ فی صد آبادی موت کے منہ میں چلی گئی تھی۔ اس زلزلے کی شدت ریکٹر سکیل پر ۸ تھی۔ پاکستان کے صوبہ بلوچستان کے شہر کوئٹہ میں برِّصغیر کی تاریخ کا بدترین زلزلہ آیا۔ ۳۱ مئی ۱۹۳۵ء میں آنے والے اس زلزلے نے وہ تباہی مچائی کہ الامان والحفیظ۔ ۷.۷ شدت کے اس زلزلے کی وجہ سے ۶۰۰۰۰ کے قریب افراد موت کے منہ میں چلے گئے اور ۶۰ فی صد سے زیادہ عمارات ملبے کا ڈھیر بن گئیں۔ ۸۔ اکتوبر ۲۰۰۵ء کو آزاد کشمیر کے علاقے مظفر آباد اور ملحقہ علاقوں میں ۷.۶ شدت کا زلزلہ آیا جس کی وجہ سے نوے ہزار کے قریب لوگ موت کے منہ میں چلے گئے جب کہ پچھتر ہزار سے زائد افراد زخمی ہوئے۔

1. یہ پیراگراف نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟

2. دنیا میں سب سے زیادہ شدید زلزلہ کب اور کہاں آیا تھا؟

3. ہلاکتوں کے لحاظ سے دنیا کا بدترین زلزلہ کب اور کہاں آیا تھا؟

4. چین میں 1556ء میں آنے والے زلزلے کی شدت کیا تھی؟

5. برصغیر کی تاریخ کا بدترین زلزلہ کب اور کہاں آیا تھا؟

6. پاکستان 8 اکتوبر 2005ء میں آنے والے زلزلے میں کتنے افراد موت کے منہ میں چلے گئے اور کتنے زخمی ہوئے؟

☆ نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔

یوں تو پورے پاکستان کو ہی اللہ تعالیٰ نے بے پناہ حُسن و جمال اور اعزازات سے نواز رکھا ہے اور بلاشُبہ اس کا چپہ چپہ اس قابل ہے کہ اس کی سیاحت کی جائے لیکن موسمِ گرما میں لوگوں کی بڑی تعداد بالخصوص وطنِ عزیز کے شُمالی علاقہ جات کا رُخ کرتی ہے جہاں مئی سے ستمبر تک کا موسم سیاحتی سرگرمیوں کے لیے موزوں ترین سمجھا جاتا ہے۔ ان علاقوں میں مری، گلیات، ہنزہ، کالام، سوات اور مالم جبہ وغیرہ تو سالہا سال سے پاکستان کے مقبول اور پسندیدہ سیاحتی مقامات میں شامل ہیں ہی مگر اب حکومت اور نجی شعبہ مِل کر ان روایتی سیاحتی مقامات کے علاوہ کچھ دیگر غیر معروف مقامات پر بھی سڑکیں، ہوٹلز اور سیاحوں کی سہولت و دل چسپی کے لیے دیگر تعمیرات و اقدامات میں تیزی سے مشغول ہے تا کہ ملک میں سیاحت کو فروغ ملے اور دنیا کو پتا چلے کہ ہمارا پیارا پاکستان بلاشُبہ زمین پر جنّت سے کم نہیں۔ تو آیئے! پاکستان کے چند ایسے ہی دل کش اور ترقی پذیر مگر قدرے غیر مقبول سیاحتی مقامات کی سیر کرتے ہیں۔

1. موجودہ پیراگراف نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟

2. کس موسم میں لوگوں کی بڑی تعداد شمالی علاقہ جات کا رخ کرتی ہے؟

3. سیاحتی سرگرمیوں کے لیے موزوں ترین موسم کون سا ہے؟

4. پاکستان کے مقبول اور پسندیدہ سیاحتی مقامات کے نام لکھیں۔

5. ہمارا ملک پاکستان کیسا ہے؟

6. حکومت اور نجی شعبہ مل کر کیا کام کر رہے ہیں؟

☆ نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔

۳ دسمبر ۱۹۷۱ء کو جب بھارت نے مغربی پاکستان پر حملہ کیا تو میجر شبیر شریف شہید کو حکم ملا کہ وہ مسلسل پیش قدمی کریں اور متعلقہ محاذ پر دشمن کو واپس اس کی سرحدوں میں دھکیل دیں۔ وہ سلیمانکی سیکٹر میں فرنٹیئر فورس رجمنٹ کی ایک کمپنی (۱۰۰ جوان) کی قیادت کر رہے تھے۔ ان کو ایک اونچے بند پر قبضہ کرنے کی مہم سونپی گئی جہاں سے دو گاؤں گورمکھ کھیڑہ اور بیری والا زد میں آسکتے تھے۔ فوجی لحاظ سے اس جگہ کی بڑی اہمیت تھی اور اسی وجہ سے بھارت نے یہاں آسام رجمنٹ کی ایک کمپنی مامور کی تھی جسے ٹینکوں کی مدد بھی حاصل تھی۔ مطلوبہ پوزیشن تک پہنچنے کے لیے انھیں ۳۰ فٹ چوڑی اور ۱۰ فٹ گہری دفاعی نہر کو تیر کر عبور کرنا اور دشمن کی بارودی سرنگوں کے علاقے سے گزرنا تھا۔ میجر شبیر شریف نے اپنی کمپنی کے ساتھ یہ تمام مرحلے طے کر لیے۔

1. موجودہ پیراگراف نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟

2. بھارت نے مغربی پاکستان پر کب حملہ کیا؟

3. میجر شبیر شریف شہید کو کیا حکم ملا؟

4. میجر شبیر شریف کتنے جوانوں کی قیادت کر رہے تھے؟

5. بھارت کی آسام رجمنٹ کو کس چیز کی مدد حاصل تھی؟

6. دفاعی نہر کی چوڑائی، گہرائی کتنی تھی؟

☆ نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔

پاکستان میں صرف مسلمان ہی نہیں دیگر مذاہب کے لوگ بھی آباد ہیں۔ پاکستان میں ہندوؤں، سکھوں اور مسیحیوں کی ایک بڑی تعداد بھی رہائش پذیر ہے۔ ان مذاہب کے ماننے والے اپنے اپنے تہوار اپنے دینی جذبے سے مناتے اور اس ملک کی خوشیوں میں اضافہ کرتے ہیں۔ پاکستان میں منائے جانے والے مذہبی تہواروں میں عیدالفطر، عیدالاضحیٰ، عید میلادالنبی، شبِ برات، شبِ معراج اور یوم عاشورہ شامل ہیں۔ ہندوؤں کے مذہبی تہواروں میں دیوالی، دسہرہ، راکھی اور ہولی شامل ہیں۔ مسیحیوں کے تہواروں میں ایسٹر اور کرسمس شامل ہیں جب کہ سکھوں کے تہواروں میں بابا گرونانک کا جنم دِن اور بیساکھی کا میلا شامل ہیں۔

1. یہ پیرا کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟
2. پاکستان میں کن مذاہب کے لوگ رہائش پذیر ہیں؟
3. پاکستان کے مذہبی تہواروں میں سے تین کے نام لکھیں۔
4. ہندوؤں کے مذہبی تہواروں کے نام لکھیں۔
5. مسیحی تہواروں کے نام لکھیں۔
6. سکھوں کے تہواروں کے نام لکھیں۔

☆ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

1. اس شعر کا تعلق کس صنف سے ہے؟

ہر درد کا ہوتا ہے درمان مدینے میں
خالق کا بھی ہوتا ہے عرفان مدینے میں

(a) حمد (b) نعت (c) رباعی (d) غزل

حصہ دوم

پڑھنا اور سنانا

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

قائداعظمؒ ایمان دار، باہمت، نڈر اور مستقل مزاج انسان تھے۔ ان کا دامن لالچ اور ہوس سے پاک تھا۔ وہ کسی جج یا ساتھی وکیل سے بھی اپنی شان کے خلاف کوئی لفظ سننا پسند نہیں کرتے تھے۔ نامساعد حالات میں گھبراتے نہیں تھے اور نہ کبھی دغا اور فریب سے کام لیتے تھے۔ ان کی سیاست صاف ستھری اور پاکیزہ تھی۔ جس بات کو حق سمجھتے، اس کے بارے میں کسی سے سمجھوتا نہیں کرتے تھے اور نہ ہی مصلحت کوشی سے کام لیتے تھے۔ خوش پوشی کا انھیں بے حد شوق اور سلیقہ تھا جو آخر تک قائم رہا۔ ہندوستان کے کتنے ہی وائسرایوں نے ان کی خوش پوشی کی تعریف کی۔ پاکستان کا قیام ان کا عظیم کارنامہ ہے۔

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

ایک مرتبہ ایک بزرگ خاتون آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئیں اور عرض کی ،''اے اللہ کے رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ! میرے لیے دعا فرمائیں کہ اللہ تعالیٰ مجھے جنت نصیب فرمائے۔'' جواب میں آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے فرمایا،''بوڑھی عورتیں جنت میں نہیں جائیں گی۔'' وہ روتی پیٹتی واپس ہونے لگیں تو آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے صحابہ کرام رَضِیَ اللّٰہُ عَنْھُمْ سے فرمایا،''ان کو بتا دو کہ عورتیں بڑھاپے کی حالت میں جنت میں نہیں جائیں گی بلکہ جوان ہو کر جائیں گی۔''

(ترمذی، کتاب الشمائل)

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ نے مدینہ سے دس میل کے فاصلے پر مقام عقیق میں اپنے لیے ایک گھر تعمیر کرایا تھا جہاں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنی آخری عمر کے کئی سال گوشہ نشینی میں گزارے اور دنیاوی معاملات سے الگ تھلگ رہے۔ آخرِ عمر میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کافی کمزور ہوگئے تھے اور آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی آنکھوں کی بصارت بھی جاتی رہی تھی، یہاں تک کہ سن ۵۵ ہجری میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ وفات پا گئے۔ پاک بحریہ نے ملکی وسائل سے تیار ہونے والی پہلی آبدوز کو صحابی رسول حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے منسوب کر کے اس کا نام ''سعد'' رکھا ہے۔ تاریخ اسلام حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ جیسی عظیم شخصیات کے کارناموں سے بھری پڑی ہے جن سے سبق آموز ہو کر ہم بحیثیت فرد اور قوم دین و دنیا کی ترقی حاصل کر سکتے ہیں۔

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

چغل خور اور بھی زیادہ ہمدردی جتاتے ہوئے بڑے رازدارانہ انداز میں بولا:'' دراصل کسان کوڑھی ہوگیا ہے۔ اس نے اپنی یہ بیماری اب تک تم سے چھپائے رکھی ہے۔'' ''کوڑھی ہوگیا ہے!'' کسان کی بیوی نے چونک کر پوچھا۔ اسے بڑا تعجب ہوا۔ یہ بات اس کے لیے جس قدر نئی تھی، اس سے کہیں زیادہ حیران کُن بھی تھی۔

چغل خور نے جب اپنا تیر نشانے پر بیٹھتا دیکھ لیا تو بولا:''اگر تمھیں یقین نہ آئے تو آزما کے دیکھ لو۔'' اب تو کسان کی بیوی بھی سوچ میں پڑ گئی۔ اس نے دل میں سوچا، ہوسکتا ہے ملازم ٹھیک ہی کہہ رہا ہو۔ بھلا اس کو مجھ سے ایسا جھوٹ بولنے کی کیا ضرورت ہے۔ پھر اس نے اسے سمجھاتے ہوئے کہا:''اگر تم یہ جاننا چاہتی ہو کہ کسان کوڑھی ہو گیا ہے یا نہیں تو کسان کے ہاتھ کو دانتوں سے کاٹ کر دیکھ سکتی ہو، اگر تمھیں اس کا ہاتھ نمکین محسوس ہو تو سمجھ لینا کہ میں سچ کہہ رہا ہوں۔'' کسان کی بیوی کو چغل خور کی یہ تجویز پسند آئی۔ اس نے سوچا، اس سے نوکر کے جھوٹ سچ کا پتا چل جائے گا۔ اس نے کہا:''اچھا! کل جب میں کسان کا کھانا لے کر کھیتوں میں جاؤں گی تو اس کے ہاتھ پر کاٹ کر ضرور دیکھوں گی۔'' چغل خور کسان کی بیوی سے یہ باتیں کر کے سیدھا کھیتوں کی طرف چل دیا۔ جہاں کسان پہلے ہی سے کھیتی باڑی کے کاموں میں لگا ہُوا تھا۔ دراصل ان دنوں فصل پک چکی تھی۔

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

بلوچستان میں ہنگول نیشنل پارک ایک سرسبز وادی ہے جو موسمِ گرما میں سیاحوں کا ایک بڑا مرکز بن سکتا ہے۔ یہ پاکستان کا سب سے بڑا نیشنل پارک ہے جو قریباً چھے لاکھ انیس ہزار ایکڑ رقبے پر پھیلا ہوا ہے۔ یہ کراچی سے ایک سو نوے کلومیٹر کے فاصلے پر بلوچستان کے تین اضلاع گوادر، لسبیلہ اور آواران پر محیط ہے۔ وسیع رقبے پر پھیلے اس علاقے کو ۱۹۸۸ء میں نیشنل پارک کا درجہ دیا گیا تھا۔

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

میجر شبیر شریف ۲۸ راپریل ۱۹۴۳ء کو ضلع گجرات کے ایک قصبے کنجاہ میں پیدا ہوئے۔ انھوں نے سینٹ انتھونی ہائی سکول سے اولیول کا امتحان پاس کیا۔ بعد ازاں گورنمنٹ کالج لاہور میں دورانِ تعلیم ہی انھیں پاکستان ملٹری اکیڈمی (پی ایم اے) کا کول میں شامل ہونے کی کال موصول ہوئی۔ اپنی تربیت کامیابی کے ساتھ مکمل کرنے کے بعد انھیں ''سورڈ آف آنر'' دیا گیا تھا۔ میجر راجا عزیز بھٹی شہید (نشانِ حیدر) کے بعد یہ دوسرے فوجی تھے جنھوں نے پاسنگ آؤٹ پریڈ کے موقع پر شمشیرِ اعزاز یعنی ''سورڈ آف آنر'' حاصل کی۔ وہ فرنٹیئر فورس رجمنٹ کی ۶ ویں بٹالین میں تعینات تھے۔ وہ اسکواش کھیلتے تھے اور آرمی لیول کا سوئمنگ میڈل جیتا تھا۔ فوج میں رہتے ہوئے انھوں نے بہت کم عرصے کے دوران مختلف فوجی کورسز پاس کیے جن میں ویپنز کورس، انٹیلی جنس کورس اور پیرا شوٹ کورس شامل تھے۔ اگلے کئی برس تک میجر شبیر شریف فوج کے مختلف شعبہ جات میں خدمات سرانجام دیتے رہے۔ ۱۹۶۵ء میں جب بھارت نے پاکستان پر جارحانہ حملہ کیا تو پاک فوج کے جیالوں میں میجر شبیر شریف بھی شامل تھے۔ اس وقت یہ سکنڈ لیفٹیننٹ کے عہدے پر فائز تھے اور ان کو ایک کمپنی کی کمان دے کر کشمیر کے محاذ پر بھیجا گیا تھا۔ ستمبر ۱۹۶۵ء میں پاکستانی فوج کے کچھ دستوں کو کشمیر کے محاذ پر بے حد گھمسان کی جنگ لڑنا پڑی۔ یہ جنگ جوڑیاں کے محاذ پر ہوئی اور اس وقت کے سکنڈ لیفٹیننٹ شبیر شریف بھی اس محاذ پر نہایت دلیری سے لڑنے اور دشمن کے دانت کھٹے کرنے والے بہادر جوانوں میں شامل تھے۔ ۱۹۶۵ء کی پاک بھارت جنگ میں انھیں بہادری سے دشمن کا بھرپور مقابلہ کرنے پر

ستارہ جرأت عطا کیا گیا۔ میجر شبیر شریف پاک فوج کے واحد آفیسر ہیں جنھیں دو اعزازات ستارہ جرأت اور نشان حیدر سے نوازا گیا۔ میجر شبیر شریف شہید، میجر راجہ عزیز بھٹی شہید کے بھانجے اور پاک فوج کے سابق سربراہ جنرل راحیل شریف کے بڑے بھائی تھے۔ میجر شبیر شریف شہید کا نشان حیدر کا اعزاز ۳ فروری ۱۹۷۷ء کو ایوان صدر اسلام آباد میں منعقدہ ایک خصوصی تقریب میں ان کی بیوہ نے حاصل کیا۔ آپ لاہور میں میانی صاحب کے قبرستان میں آسودہ خاک ہیں۔

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

عید الفطر ایک اہم مذہبی تہوار ہے جسے پوری دنیا میں بسنے والے مسلمان رمضان المبارک کا مہینا ختم ہونے پر یکم شوال کو مناتے ہیں۔ عید الفطر کے دن نماز عید پڑھی جاتی ہے اور عید کی نماز سے پہلے مستحقین میں صدقہ فطر بھی ادا کیا جاتا ہے۔ عمومی طور پر عید کی رسموں میں مسلمانوں کا ایک دوسرے کو "عید مبارک" کہنا اور گرم جوشی سے ایک دوسرے سے بغل گیر ہونا، رشتہ داروں اور دوستوں کی دعوتیں کرنا شامل ہیں۔ اس روز بچے اور بڑے نئے کپڑے پہنتے ہیں، بچے بڑوں سے عیدی لیتے ہیں اور سب مل کے خوشیاں مناتے ہیں۔ مختلف اقسام کے پکوان پکائے جاتے ہیں اور جگہ جگہ میلے ٹھیلے منعقد ہوتے ہیں جن میں اکثر مقامی زبان اور علاقائی ثقافت کا عنصر بھی شامل ہوتا ہے۔ لوگ نماز عید سے پہلے کچھ میٹھا یا کھجوریں کھاتے ہیں جو کہ سنتِ ہے۔

پڑھنا اور سمجھ کر جواب دینا

☆ **درج ذیل پیراگراف پڑھ کر درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

زلزلے کی طرح سیلاب بھی انسان کے لیے ڈراؤنا خواب رہے ہیں۔ سیلابوں کی وجہ سے ہزاروں انسان اور جانور موت کے منہ میں چلے جاتے ہیں۔ مکانات ڈھے جاتے ہیں۔ گاڑیاں سیلاب کے پانی میں بہ جاتی ہیں اور فصلیں تباہ و برباد ہو جاتی ہیں۔ باقی دُنیا کی طرح پاکستان میں بھی سیلاب نے بار بار تباہی مچائی ہے۔ ۲۰۱۰ء میں آنے والے شدید سیلاب نے پورے پاکستان کو متاثر کیا۔ چاروں صوبوں میں سے کوئی صوبہ ایسا نہ تھا، جسے تباہی کا سامنا نہ کرنا پڑا ہو۔ غریب کسانوں کی فصلیں اور باغات تباہ و برباد ہو گئے۔ اُن کے مکانات گر گئے۔ مویشی اور گھروں کا ساز و سامان سیلاب میں بہ گئے۔ وہ بے چارے تباہ و برباد ہو گئے۔ سیلاب کے باعث سڑکیں ٹوٹ گئیں اور پُل سیلابی ریلوں میں بہ گئے۔ یوں اُن تک مدد پہنچانا بھی مشکل ہو گیا۔ اس سیلاب کی وجہ سے بھی ہزاروں لوگ اپنی جان کی بازی ہار گئے۔

1. **زلزلے کی طرح انسان کے لیے ڈراؤنا خواب ہے:**
(a) طوفان (b) دھواں (c) سیلاب (d) تیز بارش

2. **سیلابوں کی وجہ سے انسان اور جانور موت کے منہ میں چلے جاتے ہیں:**
(a) سینکڑوں (b) ہزاروں (c) لاکھوں (d) کروڑوں

3. **شدید سیلاب نے پورے پاکستان کو متاثر کیا:**
(a) ۲۰۱۰ء میں آنے والے (b) ۲۰۱۲ء میں آنے والے
(c) ۲۰۱۳ء میں آنے والے (d) ۲۰۱۷ء میں آنے والے

4. **۲۰۱۰ میں آنے والے شدید سیلاب کی وجہ سے غریب کسانوں کی فصلیں اور باغات ہو گئے:**
(a) تروتازہ (b) ہرے بھرے (c) سرسبز (d) تباہ و برباد

5. **مذکورہ بالا پیراگراف سبق سے لیا گیا ہے:**
(a) قدرتی آفات (b) درس عمل (c) قدرتی ماحول (d) کرپشن

☆ **درج ذیل پیراگراف پڑھ کر درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

ایک حدیث میں ہے کہ رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے ارشاد فرمایا: "اپنے بھائی کے ساتھ تمھارا مسکرانا تمھارے لیے صدقہ ہے۔" (جامع ترمذی: ۱۹۵۶)

ایک بدوی صحابی رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ جن کا نام زاہر تھا، وہ دیہات کی چیزیں آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ کی خدمت میں ہدیہ بھیجا کرتے تھے۔ ایک مرتبہ وہ دیہات کی کچھ چیزیں لا کر بازار میں فروخت کر رہے تھے۔ اتفاقاً آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ کا اُدھر سے گزر ہوا۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے پیچھے سے جا کر انھیں دبوچ لیا۔ انہوں نے کہا: "کون ہے، چھوڑ دو مجھے۔" مڑ کر دیکھا کہ اللّٰہ تعالیٰ کے رسول تھے تو انھوں نے اپنی پشت اور بھی آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ سے چپکا دی۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے آواز لگائی: "کون اس غلام کو خریدتا ہے؟" انہوں نے عرض کی کہ "اے اللّٰہ تعالیٰ کے رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ مجھ جیسے غلام کو جو خریدے گا وہ نقصان میں رہے گا۔" ان کی یہ بات سُن کر اللّٰہ تعالیٰ کے رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے فرمایا: "لیکن تم اللّٰہ تعالیٰ کے نزدیک بہت قیمتی ہو۔" (ترمذی، کتاب الشمائل)

1. **اپنے بھائی کے لیے انسان کا مسکرانا ہے:**
(a) تحفہ (b) ہدیہ (c) قرضہ (d) صدقہ

2. **حضرت زاہر رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ صحابی تھے:**
(a) مدنی (b) مکی (c) بدوی (d) طائفی

3. **حضرت زاہر رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ فروخت کرتے تھے:**
(a) دیہات کی چیزیں (b) تلواریں اور زرہیں
(c) کھجوریں اور زیتون (d) مسواکیں اور ٹوپیاں

4. **آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے بازار میں آواز لگائی:**
(a) کون اس غلام کو فروخت کرے گا؟ (b) کون اس غلام کو خریدے گا؟
(c) کون اس غلام کو خریدتا ہے؟ (d) میں اس غلام کو بیچتا ہوں؟

5. **حضور خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے حضرت زاہر رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ کو فرمایا کہ وہ اللّٰہ تعالیٰ کے نزدیک ہیں:**
(a) صحابی (b) امتی (c) قیمتی (d) بدوی

☆ **درج ذیل پیراگراف پڑھ کر درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ نے غزوۂ بدر میں غیر معمولی شجاعت کے جوہر دکھاتے ہوئے سعید بن العاص کو جو کہ لشکرِ کفار کا سرخیل تھا، تہ تیغ کیا۔ حضرت سعد رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ کو اس کی ذوالکتیفہ نامی تلوار پسند آگئی۔ آپ رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ اس تلوار کو لیے بارگاہِ نبوت میں حاضر ہوئے۔ چوں کہ اس وقت تک مالِ غنیمت کی تقسیم سے متعلق کوئی حکم نازل نہیں ہوا تھا۔ اس لیے آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے انھیں حکم دیا کہ اسے جہاں سے اُٹھایا ہے، وہیں رکھ دو۔ حضرت سعد رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ کے بھائی حضرت عمیر رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ اس جنگ میں شہید ہوئے تھے۔ کچھ تو ان کی وفات کا صدمہ اور کچھ تلوار نہ ملنے کا افسوس لیے آپ رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ غمگین ہو کر چپ چاپ واپس آگئے، لیکن پھر تھوڑی ہی دیر کے بعد سورۃ الانفال نازل ہوئی اور سرورِ کائنات خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ نے آپ رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ کو بلا کر تلوار لینے کی اجازت دے دی۔ غزوۂ اُحد سے فتح مکہ تک جس قدر معرکے پیش آئے، حضرت سعد رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ بہادری و جاں بازی کے ساتھ سب میں پیش پیش رہے۔ فتح مکہ کے بعد غزوۂ حنین میں بھی آپ رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ نے نہایت جاں نثاری، ثبات اور بہادری کا مظاہرہ کیا۔

خطوط نویسی

☆ دوست کے نام خط چھٹیاں گاؤں گزارنے کی دعوت کے لیے۔

☆ کتاب کا تحفہ ملنے پر چچا کے نام شکریہ کا خط۔

☆ امتحان میں شاندار کامیابی پر چھوٹی بہن کے نام خط۔

کھانیاں

☆ عنوان: اونٹ اور گیدڑ۔

☆ خوشامد بری بلا ہے۔

☆ اتفاق میں برکت ہے۔

☆ سانچ کو آنچ نہیں۔

درخواست نویسی

☆ ہیڈ ماسٹر صاحب کے/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام حصول وظیفہ کے لیے درخواست لکھیں۔

☆ ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست (برائے فیس معافی)۔

عربی

اَلدَّرسُ الْاَوَّلُ (پہلا سبق)

اَلزَّوْجَةُ الْوَفِيَّةُ السَّيِّدَةُ خَدِيْجَةُ رضی اللہ تعالیٰ عنہا (وفادار بیوی حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا)

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ (نئے الفاظ)

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اَسَنُّ		وَفِيْرٌ	
يَخْلُوْ		عَنَتٌ	
صَخَبٌ		نَصَبٌ	
لَاقٰى			

اَلتَّدْرِيْبَاتُ مشقیں

اَلتَّدْرِيْبُ الْاَوَّلُ (پہلی مشق)

اَجِبْ عَمَّا يَأْتِىْ: درج ذیل کے جواب دیں:

س1: مَتٰى تَزَوَّجَ رَسُوْلُ اللّٰهِ (خَاتَمُ النَّبِيِّنَ ﷺ) السَّيِّدَةَ خَدِيْجَةَ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ؟

....

س2: مَتٰى تَعَرَّفَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيْجَةُ رضی اللہ تعالیٰ عنہا عَلٰى مُحَمَّدٍ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ ﷺ ؟

....

س3: كَمْ سَنَةً عَاشَتْ خَدِيْجَةُ رضی اللہ تعالیٰ عنہا مَعَ النَّبِيِّ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ ﷺ

....

س4: مَا هُوَ عَامُ الْحُزْنِ فِيْ حَيَاةِ النَّبِيِّ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ ﷺ ؟

....

س5: مَاصِفَاتُ الْوَفَاءِ الَّتِيْ وَصَفَ بِهَا النَّبِيُّ السَّيِّدَةَ خَدِيْجَةَ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ؟

....

مرکب عددی

1۔ عَاشَتْ خَدِيْجَةُ رضی اللہ تعالیٰ عنہا مَعَ الرَّسُوْلِ (خَاتَمُ النَّبِيِّنَ ﷺ) خَمْسًا وَّعِشْرِيْنَ سَنَةً؟

....

2۔ حَصَلَتِ الطَّالِبَةُ عَلٰى اِحْدٰى وَسَبْعِيْنَ دَرَجَةً مِنَ الْمِئَةِ؟

....

3۔ فِي الْقَصِيْدَةِ سَبْعَةٌ وَّ خَمْسُوْنَ بَيْتًا ۔

....

4۔ فِي الْجَامِعَةِ مِئَةُ طَالِبَةٍ وَاَلْفُ طَالِبٍ۔

....

اَلْقَاعِدَةُ (قاعدہ)

1۔ اَلْعُقُوْدُ مُلْحِقَةٌ، م بِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ مَا عَدَا عَشْرًا وَّتُعْرَبُ اَعْرَابُهٗ

....

2۔ اَلْمَعْدُوْدُ فِي الْمُرَكَّبِ الْعَدَدِيِّ مِنْ أَحَدَ عَشَرَ إِلَى تِسْعٍ وَّتِسْعِيْنَ يَكُوْنُ مُفْرَدًا مَنْصُوْبًا۔

....

3۔ اَلْمِئَةُ تُسْتَخْدَمُ مُؤَنَّثًا وَالْاَلْفُ يُسْتَخْدَمُ مُذَكَّرًا۔

....

4۔ اَلْمَعْدُوْدُ لِلْمِائَةِ وَالْاَلْفِ يَكُوْنُ مُفْرَدًا مَّجْرُوْرًا۔

....

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّانِيْ (دوسری مشق)

اِمْلَا الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْعَدَدِ الْمُنَاسَبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيْمَا يَلِيْ:

قوسین میں دیئے گئے اعداد کو مناسب طریقے سے خالی جگہوں میں استعمال کریں:

1۔ فَيِ الْمَوْقِفِ _سَيَّارَةً (خَمْسٌ، مِئَةٌ ثَمَانٍ وَّعِشْرُوْنَ) ....

2۔ فِي السَّيَّارَةِ _مُسَافِرًا (سِتَّةٌ وَ ثَلٰثُوْنَ تِسْعَةٌ، اَلْفٌ) ....

3۔ اِشْتَرَيْتُ الْحَقِيْبَةَ بِ ___ رُوْبِيَّةٍ (سَبْعٍ، مِائَةٍ، خَمْسِيْنَ) ....

4۔ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ___ دَقِيْقَةً (سِتِّيْنَ، سِتُّوْنَ، مِئَةٌ) ....

5۔ ثَمَنُ الْكُرْسِيِّ ___ رُوْبِيَّةٍ (تِسْعٌ، ثَمَانُوْنَ، أَلْفٌ) ....

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

أَجِبْ عَنِ الْاَسْئِلَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَكْتُوْبَ أَمَامَ كُلٍ مِّنْهَا بِالْحُرُوْفِ:

سامنے دیے گئے عدد کو حروف میں استعمال کرتے ہوئے درج ذیل سوالوں کے جواب دیں:

1۔ كَمْ كَانَ عُمْرُ مُحَمَّدٍ (خَاتَمُ النَّبِيِّنَ ﷺ) عِنْدَ مَا تَزَوَّجَ خَدِيْجَةَ رضى الله تعالىٰ عنها ؟

حضرت محمد خَاتَمُ النَّبِيِّنَ ﷺ نے جب حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے شادی کی تو آپ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ ﷺ کی عمر کتنی تھی؟

....

2۔ كَمْ فَصْلًا فِي الْمَعْهَدِ لِلْمُسْتَوَى الْاِبْتِدَائِيِّ؟ — ادارے میں پرائمری لیول کی کتنی جماعتیں ہیں؟

....

3۔ كَمْ حُجْرَةً فِي الْمَعْهَدِ؟ — ادارے میں کتنے کمرے ہیں؟

....

4۔ كَمْ أُسْتَاذًا جَدِيْدًا فِي الْمَدْرَسَةِ؟ — سکول میں نئے استاد کتنے ہیں؟

....

5۔ مِنْ كَمْ طَالِبٍ يَتَكَوَّنُ الْمُسْتَوَى الدِّرَاسِّي الْوَاحِدُ؟ — ایک تعلیمی کلاس میں کتنے طلباء ہوتے ہیں؟

....

6۔ كَمْ طَالِبًا فِي الْجَامِعَةِ؟ — یونیورسٹی میں کتنے طلباء ہیں؟

....

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

ضَعِ التَّمِيْزَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَطِ فِيْمَا يَأْتِيْ:

درج ذیل نقطوں کی جگہ مناسب عدد لکھیں:

1۔ لِعُمَرَ خَمْسَةٌ وَعِشْرُوْنَ ....

2۔ عِنْدَ عُمَرٍ وتِسْعَ عَشْرَةَ ....

3۔ حَلَّلْتُ مِائَةَ ....

4۔ فِی الْفَصْلِ إِحْدٰی وَعِشْرُوْنَ ....

5۔ نَجَحَ فِی الْاِمْتِحَانِ اِثْنَانِ وَخَمْسُوْنَ..................

6۔ قَرَاْتُ مِنَ الْکِتَابِ اَلْفَ ....

اَلتَّدْرِیْبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

تَعْبِیْرٌ تَحْرِیْرِیٌ (تحریری مضمون)

اَلسَّیِّدَةُ خَدِیْجَةُ رضی اللہ تعالیٰ عنھا ☆ غَنِیَّةٌ ○ مُؤْمِنَةٌ ☆ صَابِرَةٌ ○ وَفِیَّةٌ

مالدار ایمان لانے والی صبر کرنے والی وفادار

اُکْتُبْ عَشَرَةَ أَسْطُرٍ عَنِ السَّیِّدَةِ خَدِیْجَةَ رضی اللہ تعالیٰ عنھا وَ صِفَاتِهَا الَّتِیْ أَمَامَكَ۔

ان صفات کو اپنے سامنے رکھتے ہوئے حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا پر دس سطریں لکھیں:

....

....

....

....

....

....

....

اَلتَّدْرِیْبُ السَّادِسُ (چھٹی مشق)

تَرْجِمْ إِلَی الْعَرَبِیَّةِ: **عربی میں ترجمہ کریں:**

1۔ سیّدۃ خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا مکہ کے ایک شریف اور مالدار گھرانے کی خاتون تھیں۔

....

2۔ رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ ﷺ سیّدہ خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا کا مال لے کر تجارت کے لیے شام گئے۔

....

3۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا نے چالیس سال کی عمر میں رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ ﷺ سے شادی کی۔

....

4۔ سیّدۃ خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا سب سے پہلے رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ ﷺ پر ایمان لائیں۔

....

5۔ سکول کی سو طالبات نے سیّدہ خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا کے بارے میں مضمون لکھا۔

....

اَلدَّرْسُ الثَّانِیْ (دوسرا سبق)

اَلسَّنَةُ الْهِجْرِیَّةُ (ہجری سال)

اَلْکَلِمَاتُ وَالتَّرَاکِیْبُ الْجَدِیْدَةُ (نئے الفاظ اور تراکیب)

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اَلسَّنَةُ		یَحْتَفِلُ	

	أَكْبَرُ تَجَمُّعٍ		تَجَمُّعٌ
	اَلْمُنَاسَبَاتُ		صَعِيْدٌ وَاحِدٌ
	اَلدَّوَائِرُ الْحُكُوْمِيَّةُ		تَعَطَّلُ

اَلتَّدْرِيْبَاتُ مشقیں

اَلتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِيْ جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ: درج ذیل الفاظ کو مفید جملوں میں استعمال کریں:

الفاظ و معانی	جملے
اَلسَّنَةُ سال (واحد)	
يَحْتَفِلُ وہ مناتے ہیں	
تَجَمُّعٌ اجتماع، ہجوم	
صَعِيْدٌ وَاحِدٌ ایک میدان	
اَلْمُنَاسَبَاتُ مواقع	
تُعَطَّلُ بند ہونا	
دَائِرَةٌ حُكُوْمِيَّةٌ حکومتی ادارہ	

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّانِيْ (دوسری مشق)

اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ مِنَ الْإِجَابَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ الْآتِيَةِ: درج ذیل جوابات میں سے درست جواب کا انتخاب کریں:

1۔ اَلشَّهْرُ الَّذِيْ يَجِبُ عَلَى النَّاسِ صَوْمُهٗ: وہ مہینہ جس کا روزہ رکھنا لوگوں پر فرض ہے۔
○ شَهْرُ رَجَبَ ○ شَهْرُ رَمَضَانَ ○ شَهْرُ مُحَرَّمٍ

2۔ تَبْدَأُ السَّنَةُ الْهِجْرِيَّةُ بِشَهْرِ: ہجری سال کا آغاز ہوتا ہے۔
○ مُحَرَّمٍ ○ شَعْبَانَ ○ ذِي الْقَعْدَةِ

3۔ يَتِمُّ الْحَجُّ فِيْ شَهْرِ: حج ختم ہوتا ہے۔
○ شَوَّالٍ ○ ذِي الْحِجَّةِ ○ صَفَرَ

4 ۔ فِيْ شَهْرِ رَبِيْعِ الْأَوَّلِ: ربیع الاول کے مہینے میں:
○ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيْمُ ○ وُلِدَ النَّبِيُّ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ ﷺ ○ يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُوْنَ بِعِيْدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ

5۔ أَكْبَرُ تَجَمُّعٍ لِلْمُسْلِمِيْنَ فِيْ: مسلمانوں کا سب سے بڑا اجتماع ہوتا ہے
○ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ○ مُنَاسَبَةِ الْعِيْدَيْنِ ○ مُنَاسَبَةِ الْحَجِّ

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

هَاتِ أَسْئِلَةً لِلْأَجْوِبَةِ التَّالِيَةِ: درج ذیل جوابات کے سوالات بتائیں:

۱۔ فِيْ أَيِّ شَهْرٍ تَبْدَأُ السَّنَةُ الْهِجْرِيَّةُ؟ کس مہینے میں ہجری سال کا آغاز ہوتا ہے۔

....

۲۔ مَنِ اسْتَخْدَمَ التَّارِيْخَ الْهِجْرِيَّ أَوَّلًا؟ سب سے پہلے ہجری تاریخ کا استعمال کس نے کیا؟

....

۳۔ مَتٰى يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُوْنَ بِعِيْدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ مسلمان عیدالفطر مبارک کب مناتے ہیں؟

....

۴۔ فِيْ أَيِّ شَهْرٍ يَحُجُّ الْمُسْلِمُوْنَ إِلٰى بَيْتِ اللّٰهِ الْحَرَامِ؟ مسلمان کس مہینے میں بیت اللہ کا حج کرتے ہیں؟

....

۵۔ اَیْنَ تُعَطَّلُ الدَّوَائِرُ الْحُکُوْمِیَّةُ؟ سرکاری اداروں میں تعطیل کہاں ہوتی ہے؟

....

اَلتَّدْرِیْبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

أَدْخِلْ أَدَوَاتِ الْاِسْتِفْهَامِ الْآتِیَةَ فِیْ جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ وَبَیِّنْ نَوْعَ هٰذِهِ الْجُمَلِ (اِسْمِیَّةٌ، فِعْلِیَّةٌ) (مُثْبَتَةٌ، مَنفِیَّةٌ)

درج ذیل حروف استفہام کو اپنے جملوں میں استعمال کریں اور بتائیں کہ وہ جملے کون سے ہیں۔(یعنی اسمیہ،فعلیہ،مثبت یا منفی)۔

اَلْمِثَالُ: اَرَءَیْتَ الَّذِیْ یُکَذِّبُ بِالدِّیْنِ؟ کیا تو نے اس شخص کو دیکھا جو دین کو جھٹلاتا ہے۔

مَا اسْمُكَ؟ مَاذَا اَنْتَ فَاعِلٌ ؟

آپ کا کیا نام ہے؟ تو کیا کرنے والا ہے۔

أَ، هَلْ، مَتٰی، اَیْنَ، کَمْ، کَیْفَ، مَنْ، مَا، مَاذَا، اَیٌّ، اَیَّةٌ، اَنّٰی، اَیَّانَ.

لفظ ومعانی	استفہام کے جملے
أَ (کیا)	
هَلْ (کیا)	
مَتٰی (کب)	
اَیْنَ (کہاں)	
کَمْ (کتنا، کتنے)	
کَیْفَ (کیا، کیسا)	
مَنْ (کون)	
مَا (کیا)	
اَیٌّ (کونسا، جونسا)	
اَیَّةٌ (کونسا، جونسی)	
اَنّٰی (کہاں)	
اَیَّانَ (کب)	

اَلتَّدْرِیْبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

حَوِّلِ الْجُمَلَ الْاٰتِیَةَ اِلٰی جُمَلٍ اِسْتِفْهَامِیَّةٍ:

درج ذیل جملوں کو استفہامیہ جملوں میں تبدیل کریں۔

1۔ یَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُوْنَ بَعِیْدِ الْاَضْحٰی الْمُبَارِكِ. مسلمان عیدالاضحیٰ مبارک مناتے ہیں۔

....

2۔ یَلْتَقِی النَّاسُ فِی الْمَسْجِدِ فِیْ کُلِّ صَلَاةٍ. لوگ ہر نماز میں مسجد میں ملتے ہیں۔

....

3۔ لَا یَأْسَ مَعَ الْحَیَاةِ. زندگی کے ساتھ مایوسی نہیں۔

....

4۔ لَا اَذْهَبُ اِلَی الْمَسْجِدِ اِلَّا مُتَطَهِّرًا. میں مسجد میں نہیں جاتا مگر پاک صاف ہوکر۔

....

5۔ بِخَمْسِیْنَ رُوْبِیَّةً اِشْتَرَیْتُ الْقَلَمَ. میں نے قلم پچاس روپے میں خریدا۔

....

6۔ اَللّٰهُ قَادِرٌ عَلٰی اَنْ یُّحْیِیَ الْمَوْتٰی. اللہ تعالیٰ مردوں کو زندہ کرنے پر قادر ہے۔

....

7۔ هٰذَا مِنْ عِنْدِ اللّٰهِ. یہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہے۔

....

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ لسٹ
اور PEC کے SLOs کے عین مطابق

الرازی

سمر

وکیشن

ہوم ورک رجسٹر

8

فرسٹ ٹرم (SBA) کوئسچن بنک

ترجمۃ القرآن المجید | اسلامیات | اُردُو | عربی