According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC

AL-RAZI

Summer Vacation Homework Register

7

First Term (SBA) QUESTION BANK

English
History
General Science
Geography
Mathematics
Computer Science

Rs. 530/-

AL-RAZI PUBLICATIONS

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 **Cell:** 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC

7

For Students of Urdu Medium & English Medium

AL-RAZI Summer Vacation HOME WORK REGISTER

With Practice Test for PEC 1st Term Exams and QAT

Learning Work

Important Examination material for learning For Example: Words meanings, definitions, grammer, translation of Surahs etc.

Written Work

Written work for improvement of students hand writing and completion of syllabus.

Examination Preparation

Important Objective Subjective, Listening, Speaking, Reading, Grammar and Writing question for examination preparation.

Name: ____________________

Class: __________ Roll No: __________

School: ____________________

AL-RAZI PUBLICATIONS
Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

فہرست

اُردو سائیڈ

مضمون	یاد کرنے کا کام	لکھنے کا کام	امتحانی تیاری	پریکٹس ٹیسٹ
	صفحہ نمبر	صفحہ نمبر	صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
اسلامیات	3	6	26	31
ترجمۃ القرآن المجید	32	33	44	47
اُردو	48	51	73	86
عربی	✗	90	✗	✗

ENGLISH SIDE

Subject	Learning Work	Written Work	Examination Preparation	Practice Tests
	Page No.	Page No.	Page No.	Page No.
English	2	4	31	41
Science	45	47	68	71
Maths	75	75	122	125
History	✗	129	138	✗
Geography	✗	139	151	✗
Computer	✗	153	167	✗

1. Learning Work

Vocabulary

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
delivered	ارشادفرمایا	Valley	وادی	concise	جامع
humanity	انسانیت	Sermon	خطبہ	sacred	متبرک
surrounding	گردوپیش کے	resurrected	دوبارہ زندہ کیے جانے کے لیے	deeds	اعمال
astray	گمراہ	paganism	بت پرستی	revenge	قتل وغارت کابدلہ
remitted	ختم کیا جاتا ہے	abolish	منسوخ کرتا ہوں	nursed	تیمارداری کی جارہی تھی
concerning	بارے میں	lawful	حلال	incumbent	لازم
conjugal	ازدواجی	impropriety	نازیبارویے	suitably	مناسب طور پر
recommend	تلقین کرنا	provision	رزق	Paradise	جنت
superiority	برتری	constitute	تشکیل دیتے ہیں	legitimate	جائز
righteousness	پاکبازی	witness	گواہی	conveyed	پہنچادیا
phrase	جزوجملے	audience	حاضرین	distinguished	ممتاز
appointments	تعینات فوجیوں (کی)	Rifles	رائفلز	captured	قبضہ جمالیا
retrieve	واپس لینا	encircled	محاصرہ کرلیا	violated	خلاف ورزی کی
directing	ہدایت کرنا	driven	بھاگ گیا	prisoners.	قیدیوں
commissioned	مامور	serving	خدمت کرنا/دینا	flying cadet	فضائیہ کے زیرِ تربیت افسر
routine	معمول	cockpit	کاک پِٹ	absconding	مفرور
to regain	دوبارہ حاصل کرنا	hijacked	اغوا کرنا	patriotism	حُبّ الوطنی
prevent	روکنا	loyalty	وفاداری	motherland	وطن
funeral	جنازے	posthumously	وفات کے بعد	reverence	تعظیم
supreme	عظیم ترین	shock	نقاہت (میں)	shafts	تھم (ستون)
sinking	دھنستی ہوئی	abiding	دیرپا (مضبوط)	sword	تلوار
rust	زنگ	glory	شان وشوکت	pride	فخر
luster	چمک (کو)	ashes	خاک	sake	خاطر
far-sightedness	دوراندیشی	struggle	جدوجہد	impaired	خراب
efforts	کاوشوں	proponent	حامی	concept	تصور
entities	وجودوں	misconception	غلط تصور	beyond	آگے
destruction	تباہی	resolve	حل کرنا	intermarry	آپس میں شادی
untiring	ان تھک	electorate	انتخاب	spoiled	بگاڑدیا
reflected	آئینہ دار تھے	determined	تہیہ	vital	انتہائی اہم
embarked	آغاز کیا	manifesto	منشور	scheduled	ترتیب دیا گیا
legislatures	مقننین	dominant	غالب	supporting	مددگار
separate	الگ	tremendous	زبردست	shattered	بکھر گیا

renaissance	احیاء	hostile	خلاف	inevitable	ناگزیر
Smog	دھوئیں اور دھند بھری فضا	include	شامل ہونا	deforestation	جنگلات کا کٹاؤ
decades	دہائیاں	emitting	خارج ہونے والے	sustained	لگاتار
industrialisation	صنعت کاری	impact	اثر	organ	عضو
Dementia	ذہنی بگاڑ	respiratory	سانس کی	hazardous	خطرناک
combination	آمیزش	emissions	اخراج	safeguard	حفاظت کرنا
detrimental	نقصان دہ	contaminants	غلاظتوں		

Grammar

Rhetorical Questions:
A rhetorical question is a question that does not have a real answer, we use them in persuasive speech and writing. We want our listeners or readers to think and reinforce our point of view.
Silent Letter: A silent letter in a word is one that is written but not pronounced, such as the 'b' in 'lamb'.
Topic Sentence: Each paragraph has a topic sentence. The topic sentence usually comes first. However, the topic sentence can come at the end or even in the middle of a paragraph. The other sentences function as supporting details.
Agreement of Pronouns with their Antecdents
When we use a pronoun, we must make sure that it agrees with its antecedent in number and gender.
Antecedent: An antecedent is a word or group of words to which the following word, especially a pronoun refers.
Example: She took the paper and wrote a phone number on it.
In this sentence, "paper" is the antecedent of "it".
Summary Skills:
Main and Helping Verbs
The main verb expresses the main action or state of being the subject of a sentence's, e.g. Saeed $\frac{\text{jumped}}{\text{main verb}}$ over the fence.
Helping verbs are used with main verbs'. They tell when an action takes place. They help us make negative sentences and questions. Below are helping verbs both primary and modal auxiliary:
Simple Past Tense: The simple past tense is used for actions and events that happened in the past.
Examples:
They captured a village.
The simple past tense is also used for regular actions in the past.
Examples:
We lived in Madinah.
Formation: For regular verbs add '-ed' to the root form of the verb. For irregular verbs, learn the past form of verbs.
Formation of simple past negative did not' + '1st form of the verb'.
Example:
He did not rest.
Formation of simple past negative 'was/were + not
Example:
They were not ready.
Syllable: A syllable is a part of a word that contains a single vowel sound and is pronounced as a unit. For example: **'book'** has one syllable, **'wonder'** has two syllables and **'September'** has three syllables. An example of syllable division is 'Sep-tem-ber'.
Apostrophe: An apostrophe is used mainly for the following purposes:
☆ It is used to show possessive form of singular nouns, e.g.
the girl's brother
a nation's strength
☆ It is used to show omission of a letter or letters, esp in contractions, e.g.
it's = it is can't = cannot
☆ It is used at the end of plural nouns to show possession e.g.
Four Types of Sentences
There are four types of sentences in the English language. Each type of sentence is used for a different purpose.
The four types are declarative sentences, interrogative sentences, imperative sentences and exclamatory sentences.
☆ Declarative sentences are statements which express an idea. These sentences end with a full stop.
Examples: I went to the park. They like painting.
☆ Interrogative sentences are questions to ask for information. They end with a question mark.
Examples: Where are you going? Did they eat their meal?

☆ Imperative sentences are commands which are used to give instructions. They end with a full stop or an exclamation mark.

Examples: Take me to the manager. Park your car here.

✵ Exclamatory sentences express strong emotion. They end with an exclamation mark!

Example: What a lovely sight!

III. Write declarative, interrogative, imperative or exclamatory as appropriate relevant against the given sentences.

Argument: An argument is a statement or claim which is supported with evidence to reach a conclusion.

For example: Get up early in the morning. **(claim)**

I. Words are made up of parts called syllables. Each syllable has a vowel sound. Count the syllable by clapping as you read each word. Use a mark (-) to show syllable division.

Articles

Articles 'a', 'an' and 'the' are used before nouns. 'The' is used to mark a common noun as definite. 'A' and 'an' do not make a noun definite. 'A' is used for a noun beginning with a non-vowel sound and 'an' before a noun beginning with a vowel sound.

Adjectives

✵ Some adjectives are used before nouns. They are called attributive adjectives.

For example: untiring efforts (adjective used before noun)

Adjectives from nouns and verbs

We can often convert nouns and verbs to adjectives by using the following **endings** or **suffixes,**

e.g. '-able when added to comfort make the adjective **comfortable.**

Other such suffixes are: -ful, -less, -ous, -ed, -ish, -ly, -ive, -ant -ent, -ible

Adjectival Phrases: An adjectival phrase does the same job as an adjective. It describes a noun, e.g. **'with grey hair'** in the sentence, 'A man **with grey hair** watched the match. It is an **adjectival phrase.**

Personal Pronouns

A word that is used in place of a person's name is called a personal pronoun, e.g. I, we, you he, she, they, it, me, us, them etc. Personal pronouns can be subjective pronouns and objective pronouns.

Homophone: A word that is pronounced like another word but is different in meaning or spelling is a homophone.

For example: 'to', 'too', and 'two' are homophones.

Apostrophes (')

The apostrophe is used in the English language in three ways;

☆ To indicate dropping out of letter in contractions and numbers in a date, e.g. do not - don't, 2008 - '08.

2. Written Work

Unit: 1

The Last Sermon of Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ

رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کا آخری خطبہ

Pre-reading پڑھنے سے پہلے

☆ **Who is the last Rasool?** آخری رسول کون ہیں؟

....

....

☆ **Have you heard about the last sermon of Hazrat Muhammad ﷺ رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ ?**

کیا آپ نے حضرت محمد رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ ﷺ کے آخری خطبہ کے بارے میں سنا ہے؟

....

....

☆ **Translate the following paragraphs into Urdu.** مندرجہ ذیل پیراگرافس کا اُردو میں ترجمہ کریں۔

Hazrat Muhammad ﷺ رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ delivered his last sermon (Khutbah) on the ninth of Dhul Hijjah, 10 years after Hijrat (migration) from Makkah to Madina in the Uranah Valley of Mount Arafat. His words were clear and concise and were directed to all humanity.

....

....

Sermon: Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ said, "O' People!Listen to what I say. I do not know whether I will ever meet you at this place after this year." (Ibn Hisham 2/603)

1. **Life and Property of the Muslims:** Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ said, "Your blood, your property and your honour are as sacred as this day, this month and this city (i.e., Makkah and the surrounding areas.) You will go back to be resurrected (after death) to your Lord. There you will account for your deeds. So, do not turn into people who go astray and kill one another. "(Sahih Al-Bukhari 1/234)

☆ **What did Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ say about the life and property of every Muslim?**

حضرت محمد رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ نے ہر مسلمان کی زندگی اور جائیداد کے بارے میں کیا فرمایا؟

2. **Blood Revenge and Usury:** Hazrat Muhammad said, "Behold! All practices of paganism and ignorance are now under my feet.The blood revenge of the Days of Ignorance (pre-Islamic time) are remitted. The first claim on blood I abolish is that of Ibn Rabi'ah bin Harith who was being nursed in the tribe of Sa'd and whom Hudhail killed. Usury is forbidden, and I make a beginning by remitting the amount of interest which Abbas bin Abdul-Muttalib has to receive. Verily, it is remitted entirely." (Sahih Muslim 1/397)

☆ **What is riba or usury?** ربٰی یا سود خوری کیا ہے؟

3. **Rights of Women:** Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ said, "O' People! fear Allah سبحانہٗ وتعالیٰ concerning women. Verily you have taken them on the security of Allah سبحانہٗ وتعالیٰ and have made their persons lawful unto you by the Word of Allah سبحانہٗ وتعالیٰ! It is incumbent upon them to honour their conjugal rights and not to commit acts of impropriety which if they do, you have authority to chastise them, yet not severely. If your wives refrain from impropriety and are faithful to you, clothe and feed them suitably." (Sahih Muslim 1/397)

4. Worship of Allah سبحانہٗ وتعالیٰ

Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ said, "O' People, I am not succeeded by a Nabi and you are not succeeded by any nation. So, I recommend you to worship your Lord, to offer the five prayers, to fast in Ramadan and to pay the Zakat (dues to the poor) of your provision willingly. I recommend you to perform the Pilgrimage to the Sacred House of your Lord and to obey those who are in charge of you, then you will be awarded to enter the Paradise of your Lord." (Sahih Muslim 1/397)

....

....

....

....

....

☆ **Is giving zakat worship of Allah اللہ سبحانہٗ وتعالیٰ ?** کیا زکوٰۃ دینا اللہ سبحانہٗ وتعالیٰ کی عبادت ہے؟

....

5. Equality: Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ said, "All mankind is from Adam and Eve. An Arab has no superiority over a non-Arab nor does a non-Arab have any superiority over an Arab. A white has no superiority over a black nor a black any superiority over a white except by piety and good action. Learn that every Muslim is a brother to every Muslims and Muslims constitute one brotherhood. Nothing shall be legitimate to a Muslim which belongs to a fellow Muslim unless it was given freely and willingly. Do not, therefore, do injustice to yourselves." (Sahih Muslim1/397)

....

....

....

....

....

6. The Quran and the Sunnah: Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ said, "Remember, one day you will appear before Allah سبحانہٗ وتعالیٰ and answer for your deeds. So beware, do not stray from the path of righteousness after I am gone. Verily, I have left among you the Book of Allah سبحانہٗ وتعالیٰ, if you hold fast to it, you shall never go astray." (Sahih Muslim 1/397). The life of Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ is the best example to follow for all humankind.

....

....

....

....

☆ **What do you mean by the path of righteousness?** راست بازی کے راستے سے آپ کی کیا مراد ہے؟

....

7. Bearing Witness: Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ said, "Have I not delivered the Message (of My Lord)" "Yes, you have." they responded. He خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ said, "And you will be asked about me. What are you going to say?" They replied, "We bear witness that you have conveyed the message and fulfilled your mission."

He خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ raised his forefinger skywards and then moved it down towards people while saying, "O' Allah سبحانہٗ وتعالیٰ! Bear witness." He خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ said that phrase thrice. "Let him that is present convey it to him who is absent. For, to whom the Message is conveyed may be having more understanding of it than the audience." (Sahih Bukhari 1/234, Sahih Muslim 1/397)

....

....

....

....

....

....

....

The Last Sermon of Hazrat Muhammad ﷺ خَاتَمُ النَّبِيِّين has great importance in the life of Muslims. It gives a complete message to all Muslims to lead their lives in the light of the teachings of Islam.

....

....

Post-reading پڑھائی کے بعد

☆ **What is the importance of the last sermon of Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ?**

حضرت محمد رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ کے آخری خطبہ کی کیا اہمیت ہے؟

....

....

☆ **Describe the last point of the last sermon of Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ?**

حضرت محمد رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ کے آخری خطبہ کی آخری شق بیان کریں۔

....

....

....

(A) Oral Communication Skills
زبانی بات چیت کی مہارتیں

I. State whether the questions below are rhetorical or not. بتائیں آیا کہ ذیل میں دیئے گئے سوالات خطابتی ہیں یا نہیں۔

1. Do you know where my pencil case is? کیا آپ جانتے ہیں میرا پنسل کا ڈبہ کہاں ہے؟	
2. If we don't stop this now, when will it ever end? اگر ہم اسے اب نہیں روکیں گے تو یہ کب ختم ہوگا؟	
3. What is wrong with society today? آج ہمارے معاشرے کے ساتھ کیا مسئلہ ہے؟	
4. Who does she think she is? وہ کیا سمجھتی ہے کہ وہ کون ہے؟	
5. What time do you get home from school? آپ کس وقت سکول سے گھر آتے ہیں؟	
6. How many students are there in class today? آج جماعت میں کتنے طلبہ ہیں؟	
7. Is it fair that millions of people are starving all over the world? کیا یہ جائز ہے کہ پوری دنیا میں لاکھوں لوگ غذائی قلت کا شکار ہیں؟	
8. Is it not clear that I would like to win this race? کیا یہ واضح نہیں ہے کہ میں اس دوڑ کو جیتنا چاہوں گا؟	

II. Produce your rhetorical questions for each of the following: مندرجہ ذیل میں سے ہر ایک کے لیے اپنے ذاتی خطابتی سوالات بنائیں۔

1. They are taking a very long time to get here.

....

2. We need to end animal cruelty before it's too late.

....

3. We should promote healthy eating in school.

....

4. No one could think that cats are better than dogs.

....

5. You cannot deny the importance of communication skills.

....

6. Everyone wants to be famous.

....

7. We have only one earth to take care of.

....

8. It is clear that England will win the match.

....

III. Use these rhetorical questions in a speech in your class. Then create a similar rhetorical question using the given stem.

اپنی جماعت میں ایک تقریر میں ان خطابتی سوالات کو استعمال کریں۔ پھر دی گئی بنیاد کو استعمال کرتے ہوئے ایک مشابہہ خطابتی سوال بنائیں۔

Example: مثال
How can anyone believe that protecting our environment does not matter?
کوئی کیسے یقین کرسکتا ہے کہ اپنے ماحول کی حفاظت کرنا اہمیت نہیں رکھتا؟
How can anyone believe that ____________________?
کوئی کیسے یقین کرسکتا ہے کہ ____________________؟
How can anyone believe that growing plants does not matter? **کوئی کیسے یقین کرسکتا ہے کہ پودے اُگانا اہمیت نہیں رکھتا؟**

1. Does not everyone believe that we'll be asked about our duties to others?
Does not everyone believe that ____________________________________?

2. Nine out of ten people can't be wrong, can they?
____, can they?

3. Is it not time to raise public awareness about human equality?
Is it not time to ____?

4. How can we continue to let unhealthy food enter our schools?
How can we continue to let unhealthy ____________________________________?

(B) Reading and Critical Thinking مطالعہ اور تنقیدی طرزِ فکر

I. Answer the following questions: **مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔**

1. When did Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ deliver his last sermon?

حضرت محمد رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ نے اپنا آخری خطبہ کب ارشاد فرمایا؟

....

....

2. What is the last sermon mainly about? **آخری خطبہ بنیادی طور پر کس بارے میں ہے؟**

....

3. What did Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِيّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ say about blood revenge?

رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ نے قتل کے انتقام کے بارے میں کیا ارشاد فرمایا؟

....

....

4. What is the standard of superiority in the sight of Allah سبحانہٗ وتعالیٰ? اللہ سبحانہٗ وتعالیٰ کی نظر میں برتری کا معیار کیا ہے؟

....

5. What is the evidence in the unit text to support that we all are equal? ہم سب برابر ہیں کی تائید کے لیے اس متن میں کیا ثبوت ہے؟

....

....

....

6. What things did Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ leave behind for us to follow?

رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ نے اتباع کے لئے ہمارے لئے کیا چیزیں پیچھے چھوڑیں؟

....

Silent Letters بے آواز حروف

II. Circle the silent letters in the given words. دیے گئے الفاظ میں بے آواز حروف پر دائرہ لگائیں۔

right	whom	listen	whether
could	reckon	righteousness	people
comb	honour	hour	knowledge

Prefixes & Suffixes سابقے اور لاحقے

III. Circle the correct answer choice. درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

1. What is a prefix?
(a) A word within a word
(b) A group of letters put before a root word which changes its meaning
(c) A group of letters put at the end of a root word which changes its meaning
(d) A group of letters put at the end of a sentence which changes its meaning

2. What does the word 'unhurt' mean?
(a) hurt badly (b) hurt (c) badly wounded (d) not hurt

3. If we take away the prefix from disagree, the root word is agree?
(a) true (b) false (c) okay (d) wrong

4. A suffix is a group of letters that you add to the start of a root word.
(a) okay (b) wrong (c) true (d) false

5. Which of the following is a suffix?
(a) pre (b) un (c) -ed (d) in

6. Which suffix can you add to the end of 'cook' to make a new word?
(a) -ing (b) -ful (c) -est (d) -ly

7. Which suffix can you add to the word 'peace' to make it a new word?
(a) -est (b) -ing (c) -ly (d) -ful

8. The word 'pre-war' means:
(a) before the war (b) during the war (c) after the war (d) in the war

9. What does the word 'tireless' means?
(a) always feeling tired (b) never feeling tired
(c) not happy (d) feeling less tired than someone else

10. Which word is the root word in 'unemployed'?
(a) un (b) employ (c) -ed (d) ployed

11. Which prefix would you add to the word 'finished'to show that there is still some work to be done?
(a) mis (b) dis (c) un (d) in

IV. Label prefixes, root words and suffixes in the following words. Use 'pr' for prefix, 's'for suffix and 'rw' for root word.

مندرجہ ذیل الفاظ میں سابقوں، بنیادی الفاظ اور لاحقوں پر نشان لگائیں۔ 'pr' سابقے کے لیے استعمال کریں 's' لاحقے کے لیے اور 'rw' بنیادی لفظ کے لیے استعمال کریں۔

Example: injustice — in (pr) just (rw) ice (s)

helper	unchaste	kindness	inequity
righteousness	indeed	careful	non-Arab
directed	undeniable	commitment	unsuccessful

V. Guess the meanings of the words below and phrases and then compare them with their dictionary meanings. ذیل میں دیے گئے الفاظ اور جزو جملوں کے معانی قیاس کریں اور پھر ان کا لغوی معنی سے موازنہ کریں۔

Words الفاظ	Guessed Meanings قیاس کیے ہوئے معانی	Dictionary Meanings لغوی معنی
sermon		
concise		
reckon		
usury		
obligation		
inflict		
helpers		
earnest		
apostle		
sacred trust		

VI. Write the topic sentences of the first four paragraphs of the unit. یونٹ کے پہلے چار پیراگرافس کے موضوعاتی جملے لکھیں۔

Topic Sentence of the First Paragraph:

....

....

Topic Sentence of the Second Paragraph:

....

....

Topic Sentence of the Third Paragraph:

....

....

Topic Sentence of the Fourth Paragraph:

....

....

VII. Read the text in the unit again and write its summary. یونٹ کے متن کو دوبارہ پڑھیں اور اس کا خلاصہ لکھیں۔

....

....

....

....

....

....

....

(C) Vocabulary & Grammar ذخیرہ الفاظ اور گرامر

Pronoun-Antecedent Agreement اسم ضمیر اور مرجع ضمیر میں مطابقت

I. Tick (✓) the correct option. درست آپشن پر (✓) لگائیں۔

1. I bought a book. It / They proved very useful.
2. We see with your / our eyes.
3. The farmers were working with their / your hands.
4. We saw animals in the zoo. It / They looked beautiful.
5. The boy who whistles is my brother. He / She whistles loudly.
6. The students missed six questions. He / They were challenging.
7. One of the birds flapped its / their wings.
8. The new style of dress is popular, I like them / it.

Identification of parts of speech اجزائے کلام کی شناخت

II. Look up these words in a dictionary and identify correctly what to put in each column.

ان الفاظ کو لغت میں دیکھیں اور درست طور پر معلوم کریں کہ ہر کالم میں کیا لکھنا ہے۔

Words	Syllable	Parts of Speech	Countable or Uncountable
1. appreciate داد دینا			
2. humanity انسانیت			
3. sacred متبرک			
4. piety تقویٰ			
5. forbidden ممنوعہ			
6. astray گمراہ			
7. inequity عدم مساوات			

(D) Writing Skills لکھنے کی مہارتیں

1. Use summary skills to write an objective summary of ''The Last Sermon of Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ

''حضرت محمد رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ کا آخری خطبہ'' کا معروضی خلاصہ لکھنے کے لیے خلاصہ لکھنے کی مہارتیں استعمال کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

3. Examination Preparation Work

Vocabulary & Grammar

1. What is the abbreviation for the word "Adjective"?
(a) Adv(b) Adj.(c) P.N(d) None of the above

2. How many syllables does the word "Countable" has?
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

3. Read the given sentence and point out the meaning of underlined word. 'It is better to fail in originality than to succeed in imitation.'
(a) Copy (b) Want (c) Value (d) Choose

4. Identify a word with 'Silent Letter' in the given sentence. 'Every mountain top is within reach if you just keep climbing.'
(a) Every (b)Mountain(c) Reach (d) Climbing

5. Identify a word with 'Silent Letter' in the given sentence. 'We must knock before entering the room.'
(a) Must (b) knock (c) Room (d) before

6. Choose a word with 'Silent Letter' in the given sentence. 'I like to listen to the rain on the forest path.'
(a) Forest (b) Like (c) Listen (d) Rain

7. A dot or dots in the entry word show the division for ________
(a) Sounds (b) Letters (c) Words (d) Syllables

8. Which of the following words doesn't have a silent "e"?
(a) cake (b) come (c) love (d) knife

9. Which of the following pairs of words have the same vowel sound due to silent letters?
(a) write / right (b) through / shoe
(c) know / boat (d) debt / doubt

10. Identify the word which has a long vowel.
(a) mud (b) hid (c) fail (d) led

11. Which of the following sentences does not contain a helping verb?
(a) She has finished her work.
(b) They swim in the pool every day.
(c) John and Mary are singing a duet.
(d) The cat climbed the tree quickly.

12. What is the main verb in the sentence: "The sun sets in the west."
(a) The (b) Sun (c) Sets (d) West

13. Which of the following is an example of a helping verb?
(a) Run (b) Is (c) Jump (d) Sing

14. Which of the following doesn't have a main verb?
(a)I will answer the call.(b) He may not resist it.
(c)She is writing a novel.(d) They can.

15. Complete the sentence with simple past tense. 'We _______ in Karachi.'
(a) lives (b) living (c) lived (d) have lived

16. Which of the sentences expresses simple past tense.
(a) I have done my work.(b) The war ended in 1965.
(c) She misses her grandfather.(d) The child cries bitterly.

17. Choose the correct spellings:
(a) comunication (b) communication
(c) cumunikation (d) cumunication

18. Choose the correct spellings:
(a) Happily (b) Hapily (c) Happly (d) Happaly

19. Read the given sentence and point out the meaning of underlined word. 'It is better to fail in originality than to succeed in imitation.'
(a) Copy (b) Want (c) Value (d) Choose

20. Select the correct 'Syllabic Division' of the word 'Absolute'.
(a)Ab-so-lute(b) Abs-ol-ute(c) Ab-sol-ute(d) Ab-solu-te

21. Identify the correct 'Syllabic Division' of the word ?Imagine'.
(a) Im-ag-ine(b) Ima-gi-ne(c) I-mag-ine(d) Imag-in-e

22. Identify the correct 'Syllabic Division' of the word 'Bicycle'.
(a) Bic-y-cle (b) Bi-cy-cle (c) B-icy-cle (d) B-ic-ycle

23. Choose a 'Declarative Sentence' among the following.
(a) Don't forget to feed the parrot.
(b) lease board the train immediately.
(c) The cat is sleeping on the couch.
(d) Always respect your teachers.

24. Identify the meaning of underlined word in the following sentence. 'The weak can never forgive. Forgiveness is the attribute of the strong.'
(a) Quality (b) Fear (c) Wish (d) Honour

25. He went abroad for higher education for completing ______M.A degree from Pakistan.
(a) a (b) an (c) the (d) any

26. Identify the adjective in the following sentence: 'Children were happy to see a big aeroplane.'
(a) happy (b) see (c) big (d) aeroplane

27. Which sentence uses a comparative adjective?
(a) The cake was sweet.(b) The blue car was faster.
(c) The dog barked loudly.(d) The house was old.

Listening and Speaking

1. How can you identify a rhetorical question in writing?
(a)Look for punctuation marks like question marks.
(b)Check if the question is grammatically correct.
(c)Consider the context and the speaker's purpose.
(d)All of the above

2. How will you ask someone suggestion?
(a) Will you help me. (b) I did it.
(c) How will you guide me on this?
(d) Everyone wants this.

3. Choose the appropriate response to "Assalam-o-Alaikum!"
(a) Mashaallah (b) Wa Alikum Assalam
(c) Khuda Hafiz (d) Alhamdulillah

4. What words do you use when saying good bye to someone?
(a) Sayonara (b) See you later!
(c) Khuda Hafiz (d) I'll remember you!

5. How do you greet your teacher when He / She enters your class?
(a) How do you do? (b)Good Morning Teacher
(c) Good Bye Teacher(d) None of the above

6. What is the most polite way of asking someone to empty your seat?
(a)Hey! This is my seat.(b) I'm sitting here.
(c) Excuse me! Can you please stand up from my seat if you don't mind?(d) None of the above

7. Choose the correct expression for the following sentence:
"The Moon has very low gravity."
(a) Statement(b) Opinion(c) Fact (d) Rhetoric

8. How would you describe that you enjoyed drinking the tea?
(a) I didn't like that. (b) It was too cold.
(c)The tea was fantastic.(d) I don't drink tea.

9. Choose the correct expression for the following sentence:"How do you do?"
(a) Fact (b)Question(c) Opinion (d) Rhetoric

10. How do you respond to "How do you do?"?

(a) I want to go home(b) What do you mean by that?

(c) It's raining outside (d) I'm fine! What about you?

11. Choose the correct expression for the following sentence:

"Are you dumb?"

(a) Fact (b)Question(c) Opinion (d) Rhetoric

12. Which of the following is an example of an opinion?

(a)Onions have layers. (b) Akbar is a nice kid.

(c) Apple is a fruit. (d)Are we not doomed to fall?

13. You meet your friend after a long time. How would you respond?

(a) You would slap each other.

(b) You will laugh at each other.

(c) You will not talk to your friend.

(d) You will greet each other with a big smile.

☆ **Listening and Speaking question: 1. Listen to your teacher carefully and guess the profession correctly with the help of given hints. 2. Speak two sentences to introduce yourself in the role of that profession.**

Listening Hints for Profession 1:

1. I help people in legal issues.

2.I fight cases for others. 3. My work is in court.

4. I wear black coat.

☆ **Listening and Speaking question: 1. Listen to your teacher carefully and guess the profession correctly with the help of given hints. 2. Speak two sentences to introduce yourself in the role of that profession.**

Listening Hints for Profession 2:

1. I work with different colours of polish.
2. I work with thread and a big needle.
3. I mend torn shoes. 4. My name starts with 'C'

☆ **1. Listen to your teacher carefully and guess the profession correctly with the help of given hints. 3. Speak two sentences to introduce yourself in the role of that profession.Listening Hints for Profession 3:**

1. I live in village.2. I enjoy no holiday.

3.I work in fields. 4. I grow crops

Reading

Reading Fluency

☆ **Read the given paragraph with correct pronunciation.**

Trees and plants are part of the environment that we take for granted, and they are all around us, contributing to some of the most important processes that sustain life on the planet. When we truly understand the importance of trees, we can see that they are our best friends, and we cannot do without them. They give Oxygen and take away Carbon Dioxide. Trees make every place look beautiful. Trees give us fruits, seeds and flowers that we enjoy eating. Trees provide us with shade on hot and sunny days. Trees are important for maintaining cool weather in the city. In the forests, trees give shelter and food to different animals. Trees provide us with timber for construction and other work. Without trees, everything on the Earth will find it hard to survive.

☆ **Read the given paragraph with correct pronunciation.**

(Your teacher will show you a paragraph. Read it with the correct pronunciation. You will be given one minute to read the paragraph.)

In today's world when everything is losing its meaning. we need to realize the importance of family more than ever. A family is our source of strength. It teaches us what relationships mean. They help us create meaningful relationships in the outside world. The love we inherit from our families, we pass on to our independent relationships. Families teach us better communication. When we spend time with our families and communicate openly, we create a better future for ourselves. When we stay connected with our families, we learn to connect better with the world. Families boost our confidence and make us feel loved. They are the pillars of our strength who never fall instead keep us strong so we become better people. We learn the values of love, respect, faith, hope, caring, cultures, ethics, traditions, and everything else that concerns us through our families.

Reading Comprehension

☆ **Read the following paragraph carefully and answer the questions. Use correct grammar, punctuation and spelling.**

Zubair and Hamza were classmates. They were fastest bike riders in the whole school. They decided to have a big race on Saturday. Hamza checked the air in his tires. He oiled the chain. He checked the frame of his bike to make sure everything was just right. Zubair did not do anything to his bike. His bike's cost was three times as much as Hamza's bike. Zubair thought that nothing could possibly go wrong and needed not do any preparation. He laughed at all the work Hamza was doing while he played cricket. Zubair and Hamza arrived at the race the next day. Sir shouted, "Go!" The boys began to pedal. Suddenly, Zubair heard a noise. His bike's chain was broken. Hamza kept on peddling and won the race. Zubair repented his pride and admitted that success belongs to those who strive for it.

Q.1) Who were the fastest bike riders in the whole school?

Q.2) Why did Zubair think he didn't need to prepare for the race?

Q.3) What did Zubair learn from his experience?

Q.4) What is the main theme of the paragraph?

Q.5) What do you understand by the phrase "Success belongs to those who strive for it."

☆ **Read the paragraph carefully and answer the questions. Use correct grammar, punctuation and spelling.**

Most human beings are awake during the day and sleep all night. Owls live the opposite way. Owls are nocturnal. This means that they sleep all day and stay awake at night. This means they must eat at night. But finding food in the dark is difficult. To help them, they have special eyes and ears. Owls have very large eyes. These eyes absorb more light than normal. Since there is little light during the night, it is helpful to be able to absorb more of it. This helps owls find food in the dark. Owls also have very good hearing. Even when owls are in the trees, they can hear small animals moving in the grass below. This helps owls catch their prey even when it is very dark. Like owls, mice are also nocturnal animals. Mice have an excellent sense of smell. This helps them find food in the dark. Most of the birds, snakes, and lizards that like to eat mice sleep at night except, of course, owls.

1. **How do owls find food in the dark?**
2. **How do owls differ in their sleep pattern from humans?**
3. **Why do large eyes help owls see in the dark?**

Letters

☆ **Letter to your friend requesting him/her to spend the summer vacation with you.**

☆ **Letter to your father asking him for money.**

☆ **Letter to your friend asking him/her to lend you his/her camera.**

☆ **Letter to father telling him about your performance in the exams.**

Applications

☆ **Application to headmaster/ headmistress for sick leave.**

☆ **Application to headmaster/ headmistress for fee concession.**

Al-Razi Data Bank for First Term Exam (SBA)

ENGLISH انگلش

SECTION – I

Q.No.1: Choose the correct option to make the sentence. 'Present Perfect Tense'. 'I __________ challenges and grown stronger.

A have overcome B has overcome

C have been overcoming D has been overcoming

Q.No.2: Correct the suitable Suffix for the given sentence. He takes one spoon______ of sugar in his tea.

A -ful B -less C -ed D -ism

Q.No.3: Choose the sentence with the correct use of 'Apostrophe'.

A Ali is such a good boy; He can't think of telling a lie.

B Alis' such a good boy; He can't think of telling a lie.

C Ali is such a good' boy; He cant think of telling a lie.

D Ali is such a good boy; He' cant think of telling a lie.

Q.No.4: Choose the 'Interrogative Sentence' from the following.

A Have friendly attitude towards others. B Alas! We could not achieve our target.

C Do you help your friends in studies? D I am planning to visit a historical place

Q.No.5: Identify the sentence with 'Attributive Adjective'.

A The lengthy book took a while to read. B The US cities are diverse and vibrant.

C Greece is famous for beaches. D Saudi Arabia is known for oil production.

Q.No.6: 'My mother has been fasting_____ three days.

A for B from C since D ago

SECTION – II

Question No.1 : Listening, Speaking and Reading. Marks (8+ 4)

Instructions For Students -Listen carefully to the instructions of the teacher and perform the activity.For Reading: Read the given paragraph with correct pronunciation in one minute. Reading paragraph is given in rubrics.

Question No.2. Read the paragraph carefully and answer the questions. Use correct grammar, punctuation, and spelling. Marks (13)

(i) A self-driving car or autonomous car is a vehicle that uses a combination of sensors, cameras, radar, and artificial intelligence to travel between destinations without a human operator. In the 1980s, the German Ernst Dickmanns converted a Mercedes-Benz van into an autonomous vehicle. It was guided by an integrated computer. The “driver” sets a destination. Its software calculates a route and the car begins driving. Artificial intelligence software in the car is connected to all sensors. It has input from Google Street View and video cameras inside the car. The software also has decision-making processes. It controls the actions in driver-control systems; such as steering and brakes. Many experts say that self-driving cars can be trained to be safer than human drivers. With the sensors and cameras monitoring and guiding, these cars can not only sense their environment but also anticipate what's coming up ahead, which humans are not capable of.

Q.1. How was the first autonomous car invented? Marks (2)

Q. 2. Give two features of how self-driving vehicles are more secure than human drivers. Marks (3)

General Science

1. Learning Work

آٹوٹرافس: پودے اپنی خوراک خود تیار کرتے ہیں، اس لیے ان کو آٹوٹرافس کہتے ہیں۔

زائیلم: زائیلم پانی اور نمکیات کو جڑ کے ذریعے تنوں کے پتوں تک پہنچاتے ہیں۔

فلوئم: فلوئم خوراک کو پتوں سے جڑوں اور پودے کے دوسرے حصوں تک پہنچاتے ہیں۔

بنیادی جڑ: ابتدائی جڑ جو ایمبر یو کے ریڈیکل سے اُگتی ہے بنیادی جڑ یا ٹیپ روٹ ہے۔

میرسٹیمیٹک ٹشوز: پودوں میں جڑوں اور ٹہنیوں کے سرے ان بافتوں پر مشتمل ہوتے ہیں جو خلیوں کے ذریعے بنتے ہیں جنہیں میرسٹیمیٹک ٹشوز کہتے ہیں۔

روٹ کیپ: جڑ کی نوک سخت اور حفاظتی ساخت سے ڈھکی ہوتی ہے جسے **روٹ کیپ** کہتے ہیں۔

ایمبر یو: خلیوں کی تقسیم اور زائیگوٹ کی نشوونما سے بننے والے کثیر خلوی جانداروں کی نشوونما کے ابتدائی مرحلے کو ایمبر یو کہتے ہیں۔

ڈفیوژن: مالیکیولز کے زیادہ ارتکاز والے علاقے کی طرف حرکت ڈفیوژن کہلاتی ہے۔

اوسموسز: سیل ممبر ینز کے ذریعے ڈفیوژن کو اوسموسز کہتے ہیں۔

پیرن کائمہ ایک قسم کا مستقل ٹشو ہے جو پودوں میں زمینی ٹشو کا بڑا حصہ بناتا ہے۔ پیرن کائمہ کا بنیادی کام خوراک کو ذخیرہ کرنا اور جذب کرنا ہے۔

فوٹوسنتھی سیز: فوٹوسنتھی سیز کو اس عمل سے تعبیر کیا جاتا ہے جس کے دوران سورج کی روشنی اور کلوروفل کی موجودگی میں کاربن ڈائی آکسائیڈ اور پانی مل کر گلوکوز (خوراک) اور آکسیجن بناتے ہیں۔

کاربن ڈائی آکسائیڈ + پانی + سورج کی انرجی ⟵ کھانا (گلوکوز) + آکسیجن

روشنی سات رنگوں پر مشتمل ہوتی ہے لیکن کلوروفل نیلی اور سرخ روشنی کو جذب کرتا ہے۔

لوئر اپی ڈرمس میں متعدد سٹومیٹا ہوا سے زیادہ سے زیادہ کاربن ڈائی آکسائیڈ جذب کرتے ہیں جو فوٹوسنتھی سیز کے لیے درکار ہوتی ہے۔

آئیوڈین ٹیسٹ: آئیوڈین محلول کا رنگ پیلا ہے۔ جب آئیوڈین محلول کے ایک یا دو قطرے نشاستے کے محلول میں ڈالے جائیں تو آئیوڈین محلول کا رنگ نیلا ہو جاتا ہے۔

پودوں میں ریسپائریشن کا عمل: ریسپائریشن وہ عمل ہے جس کے دوران گلوکوز (خوراک) آکسیجن کے ساتھ عمل کر کے کاربن ڈائی آکسائیڈ، پانی اور زندگی کی بقاء کے لیے ضروری توانائی پیدا کرتی ہے۔

(گلوکوز) فوڈ + آکسیجن ⟶ کاربن ڈائی آکسائیڈ + پانی + کیمیکل انرجی

فوٹوسنتھی سیز اور ریسپائریشن کے درمیان موازنہ: (1) فوٹوسنتھی سیز سبز پودوں، الجی اور کچھ بیکٹیریا میں ہوتی ہے، جبکہ ریسپائریشن تمام جانداروں میں ہوتی ہے۔

(2) فوٹوسنتھی سیز کلوروپلاسٹس میں ہوتا ہے، جبکہ ریسپائریشن مائٹوکونڈریا میں ہوتی ہے۔

کیپلری ایکشن: بہت تنگ شیشے کی نالیاں کیپلری ٹیوبز کہلاتی ہیں۔ پانی کیپلری ٹیوبز میں پانی کے مالیکیولز اور ٹیوبز کی سطح کے درمیان تعامل کی وجہ سے اوپر کی طرف بڑھتا ہے۔ اس اثر کو کیپلری ایکشن کہا جاتا ہے۔

پانی کے مالیکیولز کے درمیان موجود قوت کو مربوط قوت کہا جاتا ہے، جبکہ پانی کے مالیکیولز اور شیشے کی سطح کے درمیان موجود قوتوں کو چپکنے والی قوت کہا جاتا ہے۔

ہوا، درجہ حرارت، روشنی اور نمی وہ اہم عوامل ہیں جو ٹرانسپائریشن کی شرح کو متاثر کرتے ہیں۔

اپی ڈرمس: اپی ڈرمس پتلی دیواروں والے خلیوں کی ایک بیرونی تہہ ہے جس میں یونی سیلولر گروتھ ہوتی ہے جسے روٹ ہیئر کہتے ہیں۔

اینڈوڈرمس: **کارٹیکس** کی سب سے اندرونی تہہ جو بیرل کی شکل کے سیلز پر مشتمل ہوتی ہے اسے اینڈوڈرمس کہتے ہیں۔

شوٹ سسٹم: پودوں کے فضائی حصے جیسے کہ تنا، اس کی شاخیں، پتے، پھول اور پھل وغیرہ، جو مختلف کاموں کے لیے مخصوص ہیں، شوٹ سسٹم بناتے ہیں۔

پتے کے ساتھ ایک ڈنڈی ہوتی ہے جس کو پیٹیول کہتے ہیں۔ اس کا چپٹا سبز حصہ بلیڈ یا لامینا کہلاتا ہے جس میں بہت سی رگیں ہوتی ہیں۔ درمیانی مضبوط رگ کو مڈرب کہتے ہیں۔

لوئر اپی ڈرمس میں سوراخ ہوتے ہیں جسے سٹومیٹا (واحد سٹوما) کہتے ہیں۔

سولیوٹ کی دی گئی مقدار میں تحلیل شدہ محلول کی مقدار کو ارتکاز کہا جاتا ہے۔

سولوینٹ ایک محلول کا وہ جزو ہے جو نسبتاً بڑی مقدار میں موجود ہوتا ہے۔

ہوا میں پانی سولیوٹ نہیں سولوینٹ ہے۔

گلاٹس: لیرنکس میں ہوا کے راستے کے کھلنے کو گلاٹس کہتے ہیں جس کا ایک ڈھکن ہوتا ہے جسے اپی گلاٹس کہتے ہیں۔ اپی گلاٹس کھانے کو ٹریکیا میں داخل ہونے سے روکتا ہے۔

برونکیولز: پھیپھڑوں کے اندر برونکائی چھوٹی چھوٹی ٹیوبز میں تقسیم ہو جاتی ہے جس کو برونکیولز کہتے ہیں۔

ریسپائریشن کی دو اقسام ہوتی ہیں: ایروبک ریسپائریشن اور این ایروبک ریسپائریشن۔

ایروبک ریسپائریشن: ریسپائریشن کا وہ عمل جس کے دوران آکسیجن کی موجودگی میں توانائی کے اخراج کے لیے خوراک کو توڑا جاتا ہے اسے ایروبک ریسپائریشن کہتے ہیں۔

$$C_6H_{12}O_6 + O_2 \longrightarrow CO_2 + H_2O + ATP$$

این ایروبک ریسپائریشن: آکسیجن کی عدم موجودگی میں غذائی اجزاء کے ٹوٹ جانے کو این ایروبک ریسپائریشن کہتے ہیں۔

گلوکوز ⟵ ایتھانول (الکوحل) + کاربن ڈائی آکسائیڈ + انرجی

الکوحل کی پیداوار کی وجہ سے ییسٹ میں این ایروبک ریسپائریشن کو الکوحل فرمنٹیشن بھی کہا جاتا ہے۔

ایک مادہ جو کیمیائی عمل کو تیز کرتا ہے اسے کیٹالسٹ کہا جاتا ہے۔

زندہ اجسام میں ہونے والے کیمیائی ردعمل کو بائیوکیمیکل ری ایکشن کہا جاتا ہے۔

سرکولیٹری سسٹم: ہمارے جسم میں مواد کی نقل وحمل کے لیے کام کرنے والا نظام سرکولیٹری سسٹم کہلاتا ہے۔انسانی سرکولیٹری سسٹم دل، خون کی نالیوں اور خون پر مشتمل ہے۔

دل: خون کی نالیوں میں خون پمپ کرنے والا آرگن دل کہلاتا ہے۔

دل ایک پتلی ڈبل پرتوں والی شفاف ممبرین میں بند ہوتا ہے جسے پیریکارڈیم کہتے ہیں۔

خون کی نالیاں جو خون کو دل سے دور لے جاتی ہیں انہیں آرٹریز کہتے ہیں۔

آرٹریز تقسیم ہو کر چھوٹی چھوٹی نالیاں بن جاتی ہیں جنہیں کیپلریز کہتے ہیں۔

کولیسٹرول ایک ویکسی شے ہے۔ یہ ابتدائی طور پر تو بُری نہیں ہے۔ ہمارا جسم اس کو سیلز کی ساخت اور وٹامنز، ہارمونز بنانے کے لیے استعمال کرتا ہے لیکن کولیسٹرول کا زیادہ استعمال مسائل کا سبب بن سکتا ہے۔

فائبرینوجن کے بغیر پلازما (خون کے جمنے والے پروٹین) اور خون کے سیلز کو سیرم کہتے ہیں۔

پنسلین ایک قسم کی اینٹی بائیوٹک ہے جو ایک فنگس پینسیلیم سے حاصل کی جاتی ہے۔

پیتھوجینز: انسانی جسم میں بیماریاں پیدا کرنے والے مائیکروآرگنزمز کو پیتھوجینز کہتے ہیں۔ ہمارے جسم میں پیتھوجینز کے داخل ہونے اور بڑھنے کو انفیکشن کہتے ہیں۔

میوکس: منہ، ناک، پھیپھڑے، معدہ، وغیرہ جیسے جسم کے آرگنز / کی نم جھلی ہیں جو ایک گاڑھا سیال پیدا کرتی ہے جسے میوکس کہتے ہیں۔ اس طرح اِن دھاریوں کو میوکس ممبرین کہتے ہیں۔

فیگوسائٹوسس: فیگوسائٹوسس بیرونی مادوں اور مائیکروآرگنزمز کو ہضم کرنے اور خارج کرنے کا ایک سیلولر عمل ہے۔ ایک قسم کے وائٹ بلڈ سیلز جسے فیگوسائٹس کہتے ہیں یہ کام انجام دیتے ہیں۔

انٹرفیرون ایک کیمیکل ہے جو متاثرہ خلیوں کے ذریعے چھپایا جاتا ہے جو پیتھوجینز کے خلاف مدد کرتا ہے۔

بی۔لمفوسائٹس اینٹی باڈیز اور اینٹی ٹاکسنز کی پیداوار کے ذریعے ردعمل ظاہر کرتے ہیں۔ اسے ہیومرل ریسپانس کہا جاتا ہے۔ ٹی۔لمفوسائٹس پیتھوجینز سے براہ راست لڑتے ہیں تاکہ ان کو جسم سے نکال سکیں۔ اسے سیل۔میڈی ایٹڈ ردعمل کہا جاتا ہے۔

اڈاپٹیوامیونٹی: پیدائش کے بعد کسی فرد کو حاصل ہونے والی قوت مدافعت کو اڈاپٹیوامیونٹی کہا جاتا ہے۔

وائرس کے خلاف ویکسینیشن اڈاپٹیوامیونٹی کی مثال ہے۔ اڈاپٹیوامیونٹی دوبارہ دو طرح کی ہوتی ہے، ایکٹیوامیونٹی اور پیسوامیونٹی۔

متعدی بیماریاں وہ ہیں جو کسی فرد کے جسم میں پیتھوجینز کے داخل ہونے اور بڑھنے سے ہوتی ہیں۔ وائرس، بیکٹیریا، فنجائی اور دیگر پیراسائٹس متعدی بیماریوں کا باعث بننے والے پیتھوجینز ہیں۔

ایک مکمل وائرس جینیاتی مواد پر مشتمل ہوتا ہے جسے جینوم کہا جاتا ہے جو کیپسڈ نامی کوٹ سے ڈھکا ہوا ہوتا ہے۔

بیکٹیریا ایک سیل والے مائیکروآرگنزمز ہیں جو ہر قسم کے ماحول میں پائے جاتے ہیں۔

فنجائی سادہ جاندار ہیں جو ایک سیل یا ملٹی سیلز ہو سکتے ہیں۔ وہ اپنا کھانا خود نہیں بنا سکتے کیونکہ فنگل سیلز میں کلوروفل نہیں ہوتا ہے۔ وہ اکثر مردہ لاشوں یا بوسیدہ مادے پر اُگتے ہیں۔

آرگنزمز کا جسم فلامنٹس پر مشتمل ہوتا ہے جسے ہائی فائی کہتے ہیں۔

وہ جاندار جو دوسرے جانداروں کے جسم میں یا اس پر رہتے ہیں انہیں پیراسائٹس کہتے ہیں۔

ہوسٹ: وہ جاندار جن پر پیراسائٹس رہتے ہیں میزبان کہلاتے ہیں۔

اینڈوپیراسائٹس: میزبان کے جسم کے اندر رہنے والے پیراسائٹس (عام طور پر خون کے بہاؤ میں) کو اینڈوپیراسائٹس کہا جاتا ہے جیسے، ملیریا پیراسائٹ، ٹیپ ورم، راؤنڈ ورم وغیرہ اینڈوپیراسائٹس کی مثالیں ہیں۔

ایکٹوپیراسائٹس: میزبانوں کے جسم کے باہر رہنے والے پیراسائٹس کو ایکٹوپیراسائٹس کہتے ہیں۔ کیڑے، جیسے ٹکس، جوئیں اور مچھر وغیرہ ایکٹوپیراسائٹس کی مثالیں ہیں۔

جسم کے اعضاء (خلیات، ٹشوز، اعضاء) کا وہ نظام جو پیتھوجینز کے حملوں سے جسم کا دفاع کرنے کے لیے مل کر کام کرتا ہے اسے مدافعتی نظام کہا جاتا ہے۔

قوت مدافعت پیدائش کے وقت موجود نہیں ہوتی۔ یہ اس وقت تیار ہوتی ہے جب کسی شخص کا مدافعتی نظام کسی بیرونی حملہ آور (انفیکشن) کو ڈھونڈتا اور پہچانتا ہے۔ قوت مدافعت کی نشوونما میں دن یا ہفتے بھی لگتے ہیں۔

پیریاڈک ٹیبل: ایلیمنٹس کا پیریاڈک ٹیبل کیمیکل ایلیمنٹس کی قطاروں اور کالموں کی ترتیب ہے۔

الیکٹرونک کنفیگریشن: الیکٹرونک کنفیگریشن کسی خاص ایٹم یا مالیکیول کے نیوکلیئس کے گرد الیکٹرونز کی ترتیب ہے۔

ایٹم: ایک ایٹم ایک ایلیمنٹ کا سب سے چھوٹا ذرہ ہے جو کیمیائی ردعمل میں حصہ لے سکتا ہے۔ کسی خاص ایلیمنٹ کے ایٹم ایک جیسے ہوتے ہیں لیکن وہ دوسرے ایلیمنٹس کے ایٹموں سے مختلف ہوتے ہیں۔

ایٹم کا بڑا حصہ خالی ہوتا ہے۔ اس کا مرکزی حصہ نیوکلیئس کہلاتا ہے۔

پروٹون: پروٹون ایک ایٹم کے نیوکلیئس میں موجود مثبت چارج شدہ ذرات ہیں۔ ایک پروٹون ایک مثبت یونٹ چارج رکھتا ہے۔

الیکٹرون: الیکٹرونز منفی چارج والے ذرات ہیں جو مختلف آربٹس میں ایٹم کے نیوکلیئس کے گرد گھومتے ہیں۔ ایک الیکٹرون ایک منفی یونٹ چارج رکھتا ہے۔

نیوٹرون: نیوٹرونز نیوٹرل پارٹیکلز ہیں۔ان پر کوئی چارج نہیں ہوتا ہے۔وہ ایٹم کے نیوکلیئس میں بھی موجود ہوتے ہیں۔

علامت: کسی ایلیمنٹ کے انگریزی یا لاطینی نام سے ایک یا دو حروف جو اس کے ایک ایٹم کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں اسے علامت کہتے ہیں۔

اٹامک نمبر(Z): کسی ایلیمنٹ کے ایٹم میں موجود پروٹونز کی تعداد کو اس کا اٹامک نمبر کہا جاتا ہے جسے Z سے ظاہر کیا جاتا ہے۔کسی ایلیمنٹ کے تمام ایٹموں میں پروٹونز کی تعداد یکساں ہوتی ہے۔

ماس نمبر(A): کسی ایلیمنٹ کے ایٹم میں موجود پروٹونز اور نیوٹرونز کی کل تعداد اس ایلیمنٹ کی تعداد ہے۔اسے A سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

ایٹم کے نیوکلیئس کے اردگرد کے علاقے جہاں الیکٹرونز پائے جاتے ہیں انہیں شیلز یا مدار کہا جاتا ہے۔

پیریاڈک ٹیبل میں ایلیمنٹس کی افقی قطاریں پیریڈ کہلاتی ہیں۔

پیریاڈک ٹیبل کے کالم گروپ کہلاتے ہیں۔پیریاڈک ٹیبل میں اٹھارہ گروپس ہیں۔

گروپ 1 اور 2 اور 13 سے 17 میں عام ایلیمنٹس ہوتے ہیں۔گروپ 3 سے 12 میں منتقلی کے ایلیمنٹس ہوتے ہیں۔گروپ 18 کے ایلیمنٹس کو نوبل گیسز کہا جاتا ہے۔

کاربن، ہائیڈروجن، آکسیجن، نائٹروجن، فاسفورس اور کیلشیم وہ چھ ایلیمنٹس ہیں جو ہمارے جسم کا تقریباً 99 فیصد حصہ بناتے ہیں۔

جب الیکٹرک کرنٹ پانی سے گزرتا ہے تو یہ ہائڈروجن اور آکسیجن میں تقسیم ہو جاتا ہے۔اسے پانی کی الیکٹرولائسز کہتے ہیں۔

ایک تبدیلی جس کے دوران کسی مادے کی ساخت میں کوئی تبدیلی نہیں آتی، طبیعی تبدیلی کہلاتی ہے۔

ایک تبدیلی جس کے دوران کسی مادے کی ساخت تبدیل ہوتی ہے اسے کیمیائی تبدیلی کہتے ہیں۔

کسی مادے کی طبیعی خصوصیات میں تبدیلی کو طبیعی تبدیلی کہتے ہیں۔

وہ چیزیں، جو کیمیائی عمل میں حصہ لیتی ہیں، ری ایکٹنٹس کہلاتی ہیں۔نئے مادے، جو کیمیاوی ردعمل میں پیدا ہوتے ہیں، ردعمل کی مصنوعات کہلاتے ہیں۔

جلنے کا عمل: جب ہم ماچس کی تیلی کو ڈبیہ کی ایک طرف سے رگڑتے ہیں تو وہ جلنا شروع ہو جاتی ہے۔جلنے کے عمل کو کمبشن (combustion) کہتے ہیں۔

ٹارنشنگ: دوسرے مادوں کے ساتھ آکسیجن کے کیمیائی ردعمل کو آکسیڈیشن کہتے ہیں۔ٹارنشڈ ہونا آکسیڈیشن ری ایکشن کی ایک مثال ہے۔

کیمیائی مساوات: کیمیکل ری ایکشن کو سمبلز، فارمولوں اور علامات کی شکل میں ظاہر کرنے کو کیمیکل ری ایکشن کہتے ہیں۔

تیزابیت (ایسی ڈیٹی): معدے میں تیزابیت گیسٹرک جوس میں ہائیڈروکلورک ایسڈ کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے جو خوراک کو ہضم کرنے میں استعمال ہوتی ہے۔

آتش گیریت: آتش گیریت مادہ کے جلانے کی صلاحیت کو کہتے ہیں۔آکسیجن کے ساتھ ایسی ٹائی لین کو جلانے سے ایک شدید درجہ حرارت کا شعلہ پیدا ہوتا ہے جو میٹلز کی ویلڈنگ اور کاٹنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

جب چٹانیں بہت زیادہ گرم ہو جاتی ہیں تو یہ ایک مائع میں تبدیل ہو جاتی ہیں جسے میگما یا لاوا کہتے ہیں۔

گیلوانائزنگ: آئرن اور سٹیل کی مصنوعات پر حفاظتی زنک کی کوٹنگ کو گیلوانائزنگ کہتے ہیں یہ ایک بہترین رکاوٹ ہے۔

2. Written Work

Unit: 1 Plant Systems پلانٹ سسٹمز

Questions

1.1: Encircle the correct option. درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. **Water and dissolved salts are conducted from roots to leaves by:**
   پانی اور حل شدہ نمکیات کو جڑوں سے پتوں تک منتقل کیا جاتا ہے بذریعہ:
   (a) root hairs روٹ ہیئرز (b) xylem زائیلم (c) phloem فلوئم (d) stomata سٹومیٹا
2. **The innermost layer of cortex in the root:** **جڑ میں کارٹیکس کی سب سے اندرونی تہہ ہے:**
   (a) epidermis ایپی ڈرمس (b) endodermis اینڈوڈرمس (c) pericycle پیری سائیکل (d) cambium کیمبیم
3. **What is required for photosynthesis in addition to light?** **روشنی کے علاوہ فوٹوسنتھی سیز کے لیے کیا ضروری ہے؟**
   (a) oxygen and carbon dioxide آکسیجن اور کاربن ڈائی آکسائیڈ
   (b) oxygen and water آکسیجن اور پانی
   (c) carbon dioxide and water کاربن ڈائی آکسائیڈ اور پانی (d) nitrogen and water نائٹروجن اور پانی
4. **Oxygen and _____are the products of photosynthesis.** **آکسیجن اور ------ فوٹوسنتھی سیز کی پروڈکٹس ہیں۔**
   (a) water پانی (b) carbon dioxide کاربن ڈائی آکسائیڈ
   (c) glucose گلوکوز (d) chlorophyll کلوروفل
5. **The products of respiration are carbon dioxide and:** **ریسپائریشن کی پروڈکٹس ہیں کاربن ڈائی آکسائیڈ اور:**
   (a) water پانی (b) oxygen آکسیجن (c) mitochondria مائٹوکونڈریا (d) chloroplast کلوروپلاسٹ

6. The loss of water from aerial parts of the plants: پودوں کے فضائی حصوں سے پانی کا نکلنا:

(a) respiration ریسپائریشن (b) photosynthesis فوٹوسنتھی سیز
(c) evaporation ایویپوریشن (d) transpiration ٹرانسپائریشن

7. Chlorophyll is present in: کلوروفل موجود ہوتا ہے:

(a) mesophyll cells میزوفل سیلز (b) upper epidermis اپراپی ڈرمس
(c) lower epidermis لوئراپی ڈرمس (d) endodermis اینڈوڈرمس

8. Mineral required in the formation of chlorophyll: کلوروفل کی تشکیل میں ضروری منرل ہے:

(a) iodine آئیوڈین (b) iron آئرن (c) phosphorus فاسفورس (d) magnesium میگنیشیم

9. The force between the molecules of water: پانی کے مالیکیولز کے درمیان پائی جانے والی قوت ہے:

(a) adhesive force ایڈہیسو فورس (b) cohesive force کوہیسو فورس
(c) repulsive force ریپلسو فورس (d) magnetic force میگنیٹک فورس

10. Rate of transpiration decreases with the increase of:
ٹرانسپائریشن کی شرح میں کمی ______ کی شرح میں اضافے کی وجہ سے ہوتی ہے:

(a) temperature درجہ حرارت (b) light intensity روشنی کی شدت
(c) humidity in air ہوا میں نمی (d) wind speed ہوا کی رفتار

1.2 Give short answers. مختصر جوابات دیں۔

1. What is primary root? پرائمری روٹ کیا ہے؟

2. What is secondary root? سیکنڈری روٹ کیا ہے؟

3. State the function of root cap. روٹ کیپ کا فعل بیان کریں۔

4. Write word equation for photosynthesis. فوٹوسنتھی سیز کے لیے لفظی مساوات لکھیں۔

5. Write word equation for respiration. ریسپائریشن کے لیے لفظی مساوات لکھیں۔

1.3 Differentiate between: ان کے درمیان فرق کریں:

1. Root system and shoot system روٹ سسٹم اور شوٹ سسٹم

2. Xylem and phloem زائیلم اور فلوئم

3. **Diffusion and Osmosis** ڈفیوژن اور اوسموسس

....

....

....

....

4. **Epidermis and Endodermis** ایپی ڈرمس اور اینڈوڈرمس:

....

....

....

....

5. **Transpiration and Evaporation** ٹرانسپائریشن اور ایویپوریشن

....

....

....

....

....

6. **Capillary Action and Transpiration Pull** کیپلری ایکشن اور ٹرانسپائریشن پل

....

....

....

....

....

1.4 Answer the following questions: درج ذیل سوالات کے جوابات دیں:

1) Describe the following in plants: پودوں میں درج ذیل کو بیان کریں:

(i) Photosynthesis فوٹوسینتھی سیز

....

....

....

(ii) Respiration ریسپائریشن

....

....

....

(iii) Transpiration ٹرانسپائریشن

....

....

....

2. Draw and label the internal structures of the following: درج ذیل کی اندرونی ساخت کو بنائیں اور لیبل کریں:

i. Root: جڑ:

ii. Stem: تنا:

iii. Leaf: پتا:

3. Compare and contrast the process of photosynthesis and respiration.

فوٹوسنتھسز اور ریسپائریشن کے عمل کا موازنہ اور اس کا تضاد بیان کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

4. Describe the factors affecting the rate of transpiration. ٹرانسپائریشن کی شرح کو متاثر کرنے والے عوامل کی وضاحت کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

5. Describe the importance of vascular bundles in plants. پودوں میں ویسکولر بنڈلز کی اہمیت بیان کریں۔

....

....

....

....

1.5 Constructed Response Questions تشکیل شدہ جوابی سوالات

1. Photosynthesis does not take place in animals but it is beneficial for animals also. How?

فوٹوسنتھی سیز جانوروں میں نہیں ہوتی لیکن یہ جانوروں کے لیے بھی فائدہ مند ہے۔ کیسے؟

....

....

....

....

....

....

2. Plants produce food and oxygen during photosynthesis, which does not take place at night. Where do plants get oxygen from for respiration at night?

پودے فوٹوسنتھی سیز کے دوران خوراک اور آکسیجن پیدا کرتے ہیں، جو رات کو وقوع پذیر نہیں ہوتی۔ پودے رات کو سانس لینے کے لیے آکسیجن کہاں سے حاصل کرتے ہیں؟

....

....

3. Why should not we sleep under tree at night? ہمیں رات کے وقت درخت کے نیچے کیوں نہیں سونا چاہیے؟

....

....

....

4. How the structure of leaf is adapted to the process of photosynthesis?

پتے کی ساخت فوٹوسنتھی سیز کے عمل کے مطابق کیسے بنتی ہے؟

....

....

....

....

....

5. Why is transpiration important for plants? پودوں کے لیے ٹرانسپائریشن کیوں ضروری ہے؟

....

....

....

....

....

....

6. Describe the role of magnesium and nitrogen in plants nutrition.

پودوں کی غذائیت میں میگنیشیم اور نائٹروجن کا کردار بیان کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

7. Explore the natural raise of water based on the principle of transpiration.

ٹرانسپائریشن کے اصول کی بنیاد پر پانی کے قدرتی طور پر اوپر چڑھنے کے عمل کو دریافت کریں۔

....

....

....

....

....

1.6 Investigate تفتیش کریں۔

i. Function of the following in plants: پودوں میں درج ذیل کے افعال:

(a) Root hairs روٹ ہیئرز

....

....

(b) Stomata سٹومیٹا

....

....

(c) Spongy mesophyll سپونجی میزوفل

....

....

(ii) Internal structure and functions of the following in plants: پودوں میں درج ذیل کی اندرونی ساخت اور افعال:

(a) Root: جڑ:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Stem: تنا:

....

....

....

....

....

....

(c) Leaf: پتا:

....

....

....

....

....

....

....

....

3. Examination Preparation

Objective Questions

1. Which of the following is the outermost layer of the root?

مندرجہ ذیل میں سے جڑ کی سب سے بیرونی تہہ کون سی ہے؟

(a) Pith پتھ (b) Cortex کارٹیکس
(c) Epidermis ایپی ڈرمس (d) Pericycle پیری سائیکل

2. Transpiration from the leaf takes place through:

پتے سے ٹرانسپائریشن ۔۔۔۔۔۔۔۔کے ذریعے ہوتی ہے۔

(a) Cuticle کیوٹیکل (b) Stomata سٹومیٹا
(c) Xylem زائیلم (d) Phloem فلوئم

3. Which part of the shoot system prepares food for the plant?

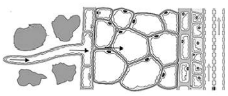
شوٹ سسٹم کا کون سا حصہ پودے کے لیے خوراک تیار کرتا ہے؟

(a) Root جڑ (b) Stem تنا (c) Leaf پتا (d) Flower پھول

4. Transportation of which material is shown in the given image?

دی گئی تصویر میں کون سے میٹیریل کی ٹرانسپورٹ دکھائی گئی ہے؟

(a) Food خوراک (b) Gas گیس
(c) Water پانی (d) Light روشنی



5. What are the two structures in the leaf's midrib and veins that transport water and food throughout the leaf?

پتے کی مڈرب اور وینز میں کون سی ایسی دو ساختیں ہیں جو پانی اور خوراک کی سارے پتے میں ترسیل کرتے ہیں؟

(a) Stomata and xylem سٹومیٹا اور زائیلم
(b) Stomata and phloem سٹومیٹا اور فلوئم
(c) Xylem and phloem زائیلم اور فلوئم
(d) Stomata and guard cells سٹومیٹا اور گارڈ سیلز

6. The root hairs absorb water and dissolved minerals from the soil by:

روٹ ہیئرز پانی اور مٹی میں حل شدہ نمکیات کو کس عمل کے ذریعے جذب کرتے ہیں؟

(a) diffusion ڈفیوژن (b) suction سکشن
(c) transpiration ٹرانسپائریشن (d) osmosis اوسموسس

7. Which part of the leaf helps in the exchange of gasses?

پتے کا کون سا حصہ گیسوں کے تبادلے میں مدد کرتا ہے؟

(a) Epidermis ایپی ڈرمس (b) Stomata سٹومیٹا
(c) Cuticle کیوٹیکل (d) Mesophyll میزوفل

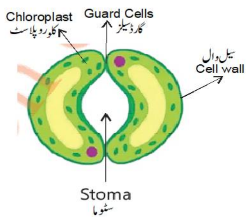
8. The movement of food from leaves to root in turnip is due to:

شلجم میں پتوں سے جڑ کی طرف خوراک کی حرکت ________ کی وجہ ہوتی ہے۔

(a) transpiration ٹرانسپائریشن (b) translocation ٹرانسلوکیشن
(c) diffusion ڈیفیوژن (d) osmosis اوسموسس

The diagram given below shows us the stomata. The diagram are labelled with following parts:

نیچے دی گئی ڈایاگرام ہمیں سٹومیٹا کو دکھاتی ہے۔ ڈایاگرام کو اس کے درج ذیل حصوں سے لیبل کیا گیا ہے:



9. Which part of stomata cause the opening of stomata? سٹومیٹا کا کون سا حصہ سٹومیٹا کے کھلنے کی وجہ ہے؟

(a) stoma سٹوما (b) cell wall
(c) Guard cell (d) chlloroplast

(a) سٹوما (b) سیل وال (c) گارڈ سیل (d) کلوروپلاسٹ

Subjective Questions

1. (a)Which part of stem helps to reduce water loss?

تنے کا کون سا حصہ پانی کے ضیاع کو کم کرنے میں مدد کرتا ہے؟

(b) How do plants translocate food from leaves to different parts?

پودے خوراک کو پتوں کے دوسرے حصوں تک کیسے پہنچاتے ہیں؟

2. (a) Explain the process of absorption of water in plants through roots.

جڑوں کے ذریعے پودوں میں پانی جذب کرنے کے عمل کی وضاحت کریں۔

OR یا

How do roots absorb water from the soil?

جڑیں زمین سے پانی کیسے جذب کرتی ہیں؟

(b) Explain the functions of different parts of the stem.

پودے کے تنے کے مختلف حصوں کے افعال بیان کریں۔

3. (a) Describe the role of veins in the circulatory system.

سرکولیٹری سسٹم میں وینز کا کردار بیان کریں۔

(b) Write the names of the four chambers of the heart.

دل کے چار چیمبرز کے نام لکھیں۔

(c) How does heart attack occur?

ہارٹ اٹیک کیسے ہوتا ہے؟

4. (a) Where is heart located?

دل کہاں پایا جاتا ہے؟

(b) Define blood and also write the name of its types. بلڈ کی تعریف کریں اور اس کی اقسام کے بھی نام لکھیں۔

(c) Make the diagram of external structure of human heart, explain working of heart.

انسانی دل کی بیرونی ساخت کا خاکہ بنائیں اور دل کے کام کی وضاحت کریں۔

5. (a) Write any three ways to prevent infections.

انفیکشنز سے بچنے کے کوئی سے تین طریقے لکھیں۔

(b) Describe at least four physical barriers which make us safe from harmful effects.

کم از کم چار جسمانی مزاحمتیں بیان کریں جو ہمیں نقصان دہ اثرات سے محفوظ رکھتی ہیں۔

(c) Explain inflammatory response.

انفلیمیٹری ردِعمل کی وضاحت کریں۔

(d) What is the function of bone marrow?

بون میرو کا کیا کام ہے؟

Al-Razi Data Bank for First Term Exam (SBA)

SCIENCE سائنس

SECTION – I

Q.No.1: Galvanizing is a process of applying a protective _________ coating over iron or steel.

گیلوانائزنگ آئرن یا سٹیل پر.................کی حفاظتی کوٹنگ کرنے کا عمل ہے۔

A silver سلور B gold گولڈ C zinc زنک D aluminium ایلومینیم

Q.No.2: How do atoms achieve stability through chemical bonding?

کیمیکل بانڈنگ کے ذریعے ایٹمز سٹیبیلیٹی کیسے حاصل کرتے ہیں؟

A By increasing the number of valence shell electrons ویلنس شیل الیکٹرانز کی تعداد میں اضافہ کر کے

B By decreasing the number of valence shell electrons ویلنس شیل الیکٹرانز کی تعداد کو کم کر کے

C By sharing valence shell electrons with other atoms دوسرے ایٹمز کے ساتھ ویلنس شیل الیکٹرانز کا اشتراک کر کے

D By repelling electrons of other atoms دوسرے ایٹمز کے الیکٹرانز کو دھکیل کر

Q.No.3: Which of the following solutes is insoluble in water? مندرجہ ذیل میں سے کون سا سولیوٹ پانی میں ناحل پذیر ہے؟

A Sugar شوگر B Salt سالٹ C Oil آئل D Baking powder بیکنگ پاؤڈر

Q.No.4: Fizzy drinks are example of _____ solutions. فزی ڈرنکس کون سی قسم کے سولیوشن کی مثال ہیں؟

A liquid in gas گیس میں مائع B liquid in liquid مائع میں مائع

C gas in solid ٹھوس میں گیس D gas in liquid مائع میں گیس

Q.No.5: The solubility of carbon dioxide in soda water: سوڈا واٹر میں کاربن ڈائی آکسائڈ کی حل پذیری:

A is always in a fixed concentration ہمیشہ مستقل کنسنٹریشن میں ہوتی ہے

B is not affected by temperature درجہ حرارت سے متاثر نہیں ہوتی ہے

C is not affected by atmospheric pressure ایٹماسفیرک پریشر سے متاثر نہیں ہوتی ہے

D decreases as the temperature increases درجہ حرارت میں اضافے کے ساتھ کم ہوتی ہے

SECTION – I

Q.No.1: (a) Define solubility. (2 Marks) سولوبیلیٹی کی تعریف کریں۔

(b) Write any two differences between solute and solvent with the help of examples. (2+2=4 Marks)

سولیوٹ اور سولوینٹ کے درمیان مثالوں کی مدد سے کوئی سے دو فرق بیان کریں۔

(c) What is the difference between dilute and concentrated solution? Explain with examples. (2+2=4 Marks)

ڈائلیوٹ اور کنسنٹریٹڈ سولیوشن میں کیا فرق ہے؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔

Q.No.2: (a) Define contact forces. (2 Marks) کونٹیکٹ فورسز کی تعریف لکھیں۔

(b) Write three examples of contact forces. (3 Marks) کونٹیکٹ فورسز کی تین مثالیں لکھیں۔

(c) Explain how action and reaction are equal in magnitude but opposite in direction with the help of an example. (5 Marks)

ایک مثال کی مدد سے وضاحت کریں کہ کس طرح ایکشن اور ری ایکشن مقدار میں برابر ہیں لیکن سمت میں مخالف ہیں۔

Q.No.3: (a) Why does the sound of thunder reach the Earth late after lightning? (3 Marks)

آسمانی بجلی کی چمک کے بعد گرج کی آواز زمین پر دیر سے کیوں پہنچتی ہے؟

(b) A pendulum oscillates 50 times in 5 seconds. Find its time period and frequency. (6 Marks)

ایک پنڈولم 5 سیکنڈ میں 50 بار گھومتا ہے۔ اس کی فریکوئنسی اور ٹائم پیریڈ معلوم کریں۔

(c) Define the Pitch of sound and explain how the pitch of a drum is different from the pitch of a bell? (6 Marks)

پچ کی تعریف لکھیں اور وضاحت کریں کہ ڈرم کی پچ بیل کی پچ سے کیسے مختلف ہے؟

Q.No.4: (a) Define speed. (2 Marks) سپیڈ کی تعریف کریں۔

(b) A car travels 50 meters distance in 2 seconds. What will be its average speed? (4 Marks)

ایک کار 2 سیکنڈ میں 50 میٹر فاصلہ طے کرتی ہے۔ اس کی اوسط سپیڈ کیا ہوگی؟

MATHEMATICS

1. یاد کرنے کا کام

1. صحیح اعداد کو کس نے متعارف کروایا؟

جواب: صحیح اعداد کو Arbermouth Holst نے 1563ء میں متعارف کروایا۔

2. ناطق اعداد کی تعریف کریں اور اس کو ظاہر کرنے کی علامت بھی لکھیں۔

جواب: ایسے اعداد جن کو $\frac{p}{q}$ کی شکل میں لکھا جاسکے ناطق اعداد کہلاتے ہیں۔

اس کو علامتی طور پر Q سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

3. کسور کی کتنی اقسام ہیں؟

جواب: کسور کی درج ذیل اقسام ہیں: (i) واجب کسور (ii) غیر واجب کسور

(iii) مخروط کسور (iv) یونٹ کسور (v) مشابہ کسور

(vi) غیر مشابہ کسور (vii) مترادف کسور

4. دو ناطق اعداد کے ایک جیسے مخرج کا اصول لکھیں۔

جواب: اگر $\frac{p}{q}$ اور $\frac{r}{q}$ دو ناطق اعداد ہوں تو ان کے ایک جیسے مخرج کا اصول ہوگا

$$\frac{p}{q}+\frac{r}{q}=\frac{p+r}{q}$$

5. ناطق اعداد میں ذواضعاف اقل کی تعریف کریں۔

جواب: دو یا دو سے زائد اعداد میں سب سے چھوٹے مشترک اضعاف کو ذواضعاف اقل کہتے ہیں۔

6. BODMAS اُصول کو کس نے متعارف کروایا؟

جواب: BODMAS اُصول کو Achilles Reselfelt نے متعارف کروایا۔

7. BODMAS کس کا مخفف ہے؟

جواب: BODMAS میں B سے مراد بریکٹس اور O سے مراد آرڈر اور D سے مراد تقسیم (ڈویژن) اور M سے مراد ضرب (multiplication) کے سے مراد جمع (addition) اور S سے مراد تفریق (subtraction)۔

8. وینی کولم سے کیا مراد ہے؟

جواب: وینی کولم سے مراد ایک بار کا نشان ہوتا ہے جو کہ "——" ہے۔

9. مربعی بریکٹس کون سی ہوتی ہے؟

جواب: مربعی بریکٹ [ ] ہوتی ہے۔

10. اختصار سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایک ریاضیاتی فقرے کو مختصر کرنے کے طریقے کو اختصار کہتے ہیں۔

11. سیٹ تھیوری کا بانی کون ہے؟

جواب: سیٹ تھیوری کا بانی George Cantor ہے۔

12. وین ڈایاگرام کس نے متعارف کروایا؟

جواب: جان وین نے 1880ء میں وین ڈایاگرام کو متعارف کروایا۔

13. یونیورسل سیٹ کی تعریف کریں۔

جواب: ایک سیٹ جو کہ تمام سیٹوں کے ارکان پر مشتمل ہو اُس کو یونیورسل سیٹ کہتے ہیں۔ اس کو علامتی طور پر U سے ظاہر کرتے ہیں۔

14. خالی سیٹ کیا ہوتا ہے؟

جواب: ایک سیٹ ایک خالی سیٹ کہلاتا ہے اگر اُس میں کوئی بھی رکن نہ ہو اُس کو علامتی طور پر { } یا ϕ سے ظاہر کرتے ہیں۔

15. سیٹوں کے یونین اور تقاطع کا قانون مبادلہ لکھیں۔

جواب: سیٹوں کے یونین اور تقاطع کا قانون مبادلہ درج ذیل ہے:

(i) $A\cup B=B\cup A$ (ii) $A\cap B=B\cap A$

16. شرح کی تعریف کریں۔

جواب: شرح دو مقداروں کے مختلف یونٹس کے درمیان ایک نسبت ہوتی ہے۔

17. تناسب کی تعریف کریں۔

جواب: دو نسبتوں کے درمیان برابری کے تعلق کو تناسب کہتے ہیں۔

18. تناسب کا کلیہ لکھیں۔

جواب: تناسب کے کلیے کو ہم الفاظ میں ایسے لکھ سکتے ہیں:

طرفین کی ضرب = وسطین کی ضرب

19. تناسب کی کتنی اقسام ہیں؟

جواب: تناسب کی دو اقسام ہیں جو کہ درج ذیل ہیں:

(i) تناسب راست (ii) تناسب معکوس

20. تناسب معکوس کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: دو مقداریں تناسب معکوس میں ہوں گی اگر ایک مقدار میں اضافہ دوسری مقدار میں اُسی نسبت سے کمی ہو یا پہلی مقدار میں کمی دوسری مقدار میں اُسی نسبت سے اضافہ ہو تو ایسے تناسب کو تناسب معکوس کہتے ہیں۔

21. قیمت خرید اور قیمت فروخت کیا ہوتی ہیں؟

جواب: **قیمت خرید:** ایک چیز جس قیمت پر خریدی جاتی ہے اُسے قیمت خرید کہتے ہیں۔

قیمت فروخت: ایک چیز قیمت پر فروخت کی جاتی ہے اُسے قیمت فروخت کہتے ہیں۔

22. نفع معلوم کرنے کا سادہ کلیہ لکھیں۔

جواب: اگر قیمت خرید اور قیمت فروخت دی گئی ہوں تو ہم نفع کو درج ذیل کلیے سے معلوم کر سکتے ہیں۔ قیمت خرید − قیمت فروخت = نفع

23. رعایت کی تعریف کریں۔

جواب: کسی چیز کی درج قیمت میں کمی یا تخفیف کرنے کو رعایت کہتے ہیں۔

24. زکوٰۃ کا نصاب لکھیں۔

جواب: کل دولت پر زکوٰۃ کا 2.5 فی صد ہوتا ہے۔

25. قدرتی ذرائع سے حاصل فصل پر عشر کی شرح لکھیں۔

جواب: قدرتی ذرائع سے حاصل فصل پر عشر کی شرح 10 فی صد ہوتی ہے۔

2. Written Work

Domain 1

Number and Operatuions

اعداد اور عوامل

Sub-Domain (i)

Rational Numbers and Decimal Numbers ناطق اعداد اور کسور اعشاریہ

Exercise 1.1 مشق

1. Represent the following on the numberline:

درج ذیل کو نمبر لائن پر ظاہر کیجیے:

(i) 230, 130, 150, 100, 170, 120

(ii) 70, 80, 95, 35, 40, 45, 60

(iii) 1600, 1000, 1700, 1500, 900, 2000

(iv) –50,60,–25,–70,–10,–35,45

(v) –225, 440, –400, 100, –150, 120, 110

(vi) –1100, 2100, –1500, –2500, 1600

(vii) –15.5,20.7,11.2,–10.5,–12.5

(viii) 0.5, –0.7, –0.1, 0.3, 0.9, –0.5

2. Compare by using symbol >or<. Also arrange them in ascending and descending order.

علامت ,> یا < کے ساتھ موازنہ کیجیے۔ انہیں ترتیب صعودی اور نزولی میں بھی ترتیب دیجیے۔

(i)235691,235090,245091,245192

(ii)578901,579803,679807,679817

(iii) 10028, 100026, 110028, 110027

(iv) 562389, 562399, 572390, 572381

3. Compare by using symbol >or<. Also arrange them in ascending and descending order.

علامت > یا < استعمال کر کے موازنہ کیجیے۔ انہیں ترتیب صعودی اور نزولی میں بھی ترتیب دیجیے۔

(i) –8395, –8496, –8491, –8394

(ii) –503, –560, –556, –563

(iii) –137, –138, –1886, 1308

(iv)–87650,–78432,–78402,78401

(v) $E = \{x \mid x \in N \wedge x \leq 50\}$

(vi) $F = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, ... \}$

(vii) $G = \{13,17,19,23,29,31,37\}$

(viii) H = {25,30,35,40,45,50,55}

3. If $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, then fill in the blanks by using symbols $\in$ or $\notin$.

اگر $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ہو تو $\in$ یا $\notin$ علامتیں استعمال کرتے ہوئے خالی جگہ کو پُر کریں۔

(i) 2 ______ *A* (ii) 7 ______ *A*

(iii) 4 ______ *A* (iv) 6 ______ *A*

(v) 3 ______ *A* (vi) -5 ______ *A*

(vii) 10 ______ *A* (viii) 5 ______ *A*

4. Write the following sets in set builder notation:

درج ذیل سیٹوں کو ترقیم ساز سیٹ میں تحریر کریں:

(i) A = Set of natural numbers less than 50 and divisible by 4.

50 سے کم اور 4 سے قابل تقسیم قدرتی اعداد کا سیٹ

(ii) *B* = Set of integers between -5 and 5.

-5 اور 5 کے درمیان صحیح اعداد کا سیٹ

(iii) $C = \{ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15\}$

(iv) $D = \{ 10,11,12,13,14,.....,25 \}$

(v) *E* = Set of the last five solar months.

آخری پانچ شمسی مہینوں کا سیٹ

(vi) $F = \{ -20, -19, -18, -17, ..., 0, 1, 2, 3, 4, ..., 20\}$

(vii) *G* = Set of odd numbers between 24 and 38

24 اور 38 کے درمیان طاق اعداد کا سیٹ

(viii) H = {10,20,30,40,50,....,100}

Exercise 1.8 مشق

1. Write two proper and improper subsets of each of the following sets:

درج ذیل سیٹوں کے دو واجب تحتی سیٹ اور دو غیر واجب تحتی سیٹ لکھیں۔

(i) $A = \{ a, c, d \}$

(ii) $B = \{ 2, 4, 6, 8\}$

(iii) $C = \{ -1, 0, + 1 \}$

(iv) $D = \{ 4, 8, 12, 16 \}$

(v) *E* = {Δ, □ , ▭ }

vi) F = { Zara, Aslam, Zeeshan}

2. Which is the super set in each of the following pair of sets?

درجہ ذیل سیٹوں کے جوڑوں میں سے سپر سیٹ کون سا ہے؟

(i) $A = \{ a, c, d \}$, $B = \{ a, b, c, d \}$

(ii) $C = \{ 0, 2, 4, 6, 8 \}$, $D = \{ 2, 4 \}$

(iii) $N = \{1,2,3,..\}$, $W = \{0,1,2,....\}$

(iv) $E = \{1, 2, ,3, ..., 10\}$, $F = \{0, \pm 1, \pm 2, ..., \pm 10\}$

(v) $L = \{u,v,w,x\}$, $M = \{u,v,w,x,y,z\}$

3. **Look at each pair of sets and separate the equal and equivalent sets.**

سیٹ کے ہر جوڑے کو دیکھیے اور برابر اور مساوی اور مترادف سیٹوں کو الگ کیجیے۔

(i) $A = \{1,3,5,7,9\}$, $B = \{a,b,c,d,e\}$

(ii) $C = \{0,2,4,6,8\}$, $D = \{0,2,4,6,8\}$

(iii) $E = \{1,2,6,7,8\}$, $F = \{6,7,8,1,2\}$

(iv) $G=\{1,2,3,...,20\}$,$H=\{1,2,3,....20\}$

(v) I = {Sunday, Monday} , J = {Waqar, Ali}

4. **Look at each pair of sets and separate the disjoint and overlapping sets.**

سیٹوں کے ہر جوڑے کو دیکھیے اور مشترک اور غیر مشترک سیٹ الگ کیجیے۔

(i) $A = \{7,9,8,9\}$, $B = \{a,b,c,d,e\}$

(ii) $C =\{0,5,10,15\}$, $D=\{0,5,8,9,15\}$

(iii) $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$,$F = \{1, 3, 2, 5, 6\}$

(iv) $P = \{2, 3, 5, 7, 11\}$,$Q = \{4, 6, 8, 9, 10, 12\}$

(v) $G = \{x,y,z\}$, $H = \{ u,v,w,x,y,z\}$

(vi) $I = \{3, 6, 12\}$, J = { *January, February, April* }

Exercise 1.9 مشق

1. **Find the union of the following sets:**

درج ذیل سیٹوں کا یونین معلوم کریں:

(i) $A=\{1,4,7,10,13\}$, $B =\{2,3,5,8,9\}$

(ii) $C = \{0, 2, 4, 6, 8, 10\}$, $D = \{0, 1, 2, 3, 4, 6, 8\}$

(iii) $E = \{a,b,c,d,e\}$, $F = \{a,e,i,o,u\}$

(iv) $G = \{1, 2, 3, ...10\}$,$H = \{0, 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10\}$

2. **Find the intersection of the following sets:**

درج ذیل سیٹوں کا تقاطع معلوم کریں:

(i) $S = \{s, t, u, d, e, n, t\}$,
$T = \{t, e, a, c, h, e, r\}$

(ii) $U = \{0, -1, -2, -3\}$, $V = \{0, 1, 2, 3\}$

(iii) $W = \{2, 3, 5, 7, 11, 13\}$, $X = \{0, 2, 4, 6, 8, 9, 10\}$

(iv) $Y = \{0, 5, 10, 15, 20\}$, $Z = \{0, 1, 2, 3 ....\}$

3. If $N = \{1, 2, 3, ...\}$ and $W = \{0, 1, 2, ...\}$, then find $N \cup W$ and $N \cap W$.

اگر $N = \{1,2,3,....\}$ اور $W = \{0,1,2,...\}$ ہو تو $N \cup W$ اور $N \cap W$ معلوم کریں۔

4. If $E = \{0, 2, 4, ...\}$ and $O = \{1, 3, 5, ...\}$, then find $E \cup O$ and $E \cap O$.

اگر $E = \{0,2,4,....\}$ اور $O = \{1,3,5,...\}$ ہو تو $E \cup O$ اور $E \cap O$ معلوم کریں۔

5. If P = set of prime numbers and C = set of composite numbers, then find $P \cup C$ and $P \cap C$.

اگر مفرد اعداد کا سیٹ = P اور، مرکب اعداد کا سیٹ = C تو پھر $P \cup C$ اور $P \cap C$ معلوم کریں۔

6. If $U = \{1,2,3,....10\}$, $X = \{0,3,6,9\}$ $Y = \{0,4,8\}$ and $Z = \{0,2,4,6,8,10\}$, then find:

اگر $U = \{1,2,3,....10\}$, $X = \{0, 3,6, 9\}$, $Y = \{0, 4, 8\}$ اور $Z = \{0,2,4, 6, 8, 10\}$ تو پھر معلوم کریں۔ (i) X^c (ii) Y^c (iii) Z^c (iv) U^c

(i) X^c

(ii) Y^c

(iii) Z^c

(iv) U^c

7. If $X = \{0, 2, 6, 9, 10\}$, $Y = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ and $Z = \{1, 3, 5, 7\}$, then find:

اگر $Y = \{1,2, 3, 4, 5\}$, $X = \{0,2,6,9,10\}$ اور $Z = \{1, 3, 5, 7\}$ ہو تو معلوم کریں۔

(i) $X \setminus Y$ (ii) $Y \setminus Z$ (iii) $X \setminus Z$ (iv) $Z \setminus Y$

(i) $X \setminus Y$

(ii) $Y \setminus Z$

(iii) $X \setminus Z$

(iv) $Z \setminus Y$

Exercise 1.10 مشق

1. If $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, ... 25\}$,
$A = \{1, 3, 5, 7, 9, 21, 24\}$,

(c) John جان (d) William ولیم

(viii) In BODMAS rule, "of" stands for:

BODMAS کے اُصول میں "of" ظاہر کرتا ہے۔

(a) addition جمع (b) subtraction تفریق

(c) division تقسیم (d) multiplication ضرب

(ix) The set is written in the bracket.

سیٹ کو بریکٹ میں لکھا جاتا ہے۔

(a) ( ) (b) { } (c) [ ] (d) [ ]

(x) To write an empty set, we use the symbol:

ایک خالی سیٹ لکھنے کے لیے ہم علامت کا استعمال کرتے ہیں:

(a) $\subset$ (b) ϕ (c) $\cap$ (d) $\{\phi\}$

(xi) If sets *A* and *B* are disjoint sets, then:

اگر سیٹ A اور سیٹ B غیر مشترک ہوں تو

(a) $A \cup B = \phi$ (b) $A \setminus B = B$

(c) $A \cap B = A$ (d) $A \cap B = \phi$

(xii) If *A* = {1,2} and *B* = {4, 5}, then:

اگر A = {1,2} اور B = {4, 5}، ہو تو

(a) $A \cup B = \phi$ (b) $A \longleftrightarrow B$

(c) $A \cap B = A$ (d) $A = B$

(xiii) In the Venn diagram, the universal set is represented by:

وین ڈایا گرام میں یونیورسل سیٹ کو ظاہر کیا جاتا ہے:

(a) rectangle مستطیل (b) circle دائرہ

(c) triangle مثلث (d) quadrilateral چوکور

2. Represent the following on the number line:

درج ذیل کو نمبر لائن پر ظاہر کریں۔

(i) 250, 230, 140, 90, 100, 120

(ii) 50.5, 55.5, 57.6, –55.5, –53.5

(iii) 2200, 2000, 1800, 2500, 2100, 1500

(iv) –40, –15, –30, –25, –65, –70

(v) $\frac{1}{5}$

(vi) $\frac{9}{11}$

(vii) $-\frac{2}{5}$

(viii) $\frac{-7}{13}$

3. Compare the given numbers by using symbol > or <. Also arrange them in ascending and descending order.

علامت <یا> کا استعمال کر کے دیے گئے نمبروں کا موازنہ کریں۔ اور انہیں ترتیب صعودی اور ترتیب نزولی میں ترتیب دیں۔

(i) 326781, 326681, 336281, 336291

(ii) –55451, –55540, –56580, –56508

(iii) 108.01,180.08,111.78,111.70

(iii) $18.3 \div [2.430 + \{3.245 - (2.7 \times \overline{7.06 - 7.02})\}]$

12. State whether each of the following collections is a well defined set. Give a reason for each answer.

بیان کریں آیا کہ ہر مجموعے میں سے درج ذیل واضح سیٹ ہے۔ ہر جواب کے لیے ایک وجہ بتائیں۔

(i) The collection of good students in your class.

آپ کی کلاس کے اچھے طالب علموں کا مجموعہ

(ii)The objects that can be worn.

وہ اشیا جو پہنی جا سکتی ہیں۔

(iii) Prime numbers between 0 and 10.

0اور10کے درمیان مفرد اعداد

(iv) The students in your class have one brother.

آپ کی کلاس کے طلباء کا ایک بھائی ہے۔

13. Which of the following are set? Justify your answer.

درج ذیل میں سے کون سا سیٹ ہے؟ اپنے جواب کو ثابت کریں۔

(i) The collection of all the months in a year starting with the letter "*A*".

"A" سے شروع ہونے والے ایک سال میں مہینوں کا مجموعہ۔

(ii) The collection of good stories books.

اچھی کہانیوں کی کتابوں کا مجموعہ۔

(iii) $A = \{s, c, h, o, o, l\}$.

(iv) $B = \{b, a, g\}$

(v) $C = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

14. Write the following sets in other two forms:

درج ذیل سیٹوں کو دیگر دو شکلوں میں لکھیں۔

(i) $A = \{4,8,12,16,20,24,28,32\}$

(ii) $B = \{x \mid x \in N \wedge 10 \leq x \leq 20\}$

(iii) $C = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, ...\}$

(iv) D **= Set of all perfect square numbers between 5 and 100.**

5اور100کے درمیان تمام مکمل مربعی اعداد کا سیٹ = D

(v) $F = \{y \mid y \in N \wedge y \leq 15\}$

(vi) $G = \{ x \mid x \in W \wedge x < 10\}$

15. If $U = \{0, \pm 1, \pm 2, ...\}$, then represent the following sets in Venn diagram:

اگر $U = \{0, \pm 1, \pm 2, ...\}$ ہوتو درج ذیل سیٹوں کو وین ڈایاگرام میں ظاہر کریں۔

(i) $X=\{-1,-2,-3,-4\}$, $Y=\{1,2,3,4,5\}$

(ii) $A=\{-1,2,-3,4\}$, $B=\{1,-2,-3,4,5\}$

16. Find the union and intersection of the following sets:

درج ذیل سیٹوں کا یونین اور تقاطع معلوم کریں۔

(i) $U = \{-1,-3,-5,-7,-9\}$,
$V = \{-1,-2,-3,....-10\}$

(ii) $X=\{-1,-2,-3,-4\}$, $Y=\{1,2,3,4,5\}$

17. If $Y =\{a, b, c, ..., z\}$, $Z=\{a, e, i, o, u\}$, then find:

اگر $Y =\{a, b, c, ..., z\}$، $Z=\{a, e, i, o, u\}$ ہوتو معلوم کریں۔

(i) $Y - Z$ (ii) $Z \setminus Y$

18. If $U = \{21,22,23,24,....40\}$, $A = \{21, 23, 24, 26, 27\}$ and $B = \{25, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 36\}$ then verify the following:

اگر $U = \{21,22,23,24,....40\}$، $A = \{21, 23, 24, 26, 27\}$ اور $B = \{25, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 36\}$ ہوتو تصدیق کریں کہ

(i) $A \cup A^c = U$

(ii) $A \cap A^c = \phi$

(iii) $B \cup B^c = U$

(iv) $B \cap B^c = \phi$

19. Verify تصدیق کریں

$(A \cup B)^c - (A^c \cup B^c) = \phi$ and اور

$(A \cap B)^c - (A^c \cup B^c) = \phi$ where جب کہ

$U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, ...,18\}$

(i) $A = \{2,4,6,7,12,14,15,17\}$;

sale from its sellers. If the sale of 1000,000 rupees is made on Blessed Friday place owner. Calculate the amount of commission earned by online market place owner.

ایک آن لائن مارکیٹ، فروخت کاروں کی تمام فروخت پر 7 فیصد چارج کرتی ہے۔ اگر جمعتہ المبارک کو 1000,000 روپے کی فروخت کی گئی تو آن لائن مارکیٹ کے مالک کے کمائے گئے کمیشن کی رقم معلوم کیجیے۔

15. A consultant charge 10% of the visa fee for its consultancy. If visa fee is 1000,000 rupees. Calculate the commission of consultant.

ایک مشیر اپنی مشاورت کے لیے ویزہ فیس کے 10% چارجز لیتا ہے اگر ویزے کی رقم 1000,000 روپے ہے تو مشیر کا کمیشن معلوم کیجیے؟

Exercise 1.16 مشق

1. Find the amount of the zakat on 15 tola gold if value of 1 tola gold is Rs. 130,000.

اگر ایک تولہ سونا 130000 کا ہو تو 15 تولے پر زکوٰۃ کی رقم معلوم کریں۔

2. Find the amount of zakat on 80 tola silver if value of 1 tola silver is Rs. 1500.

اگر ایک تولہ چاندی کی قیمت 1500 روپے ہو تو 80 تولہ چاندی پر زکوٰۃ کی رقم معلوم کریں۔

3. Raheel paid zakat worth Rs. 47000, on gold and his savings. Find the price of gold if his savings is Rs. 1000,000.

راحیل نے سونے اور اپنی جمع شدہ رقم پر 47000 روپے کی مالیت کی زکوٰۃ ادا کی۔ اگر اس کی جمع شدہ رقم 1000,000 روپے ہے تو سونے کی قیمت معلوم کیجیے۔

4. Find the amount of zakat on total of 9 tola gold and 50 tola silver if the values of 1 tola gold and 1 tola silver are Rs. 130,000 and Rs. 1500 respectively.

اگر 9 تولہ سونا 50 تولہ چاندی کی قیمت بالترتیب 130,000 روپے اور 1500 روپے ہو۔ تو 9 تولہ سونا اور 50 کلو چاندی پر زکوٰۃ کی رقم معلوم کریں۔

5. Hina has jewelry of 11 tola gold. Find the amount of zakat on it if the value of 1 tola of gold is Rs. 130,000.

حنا کے پاس 11 تولہ جیولری ہے۔ اگر ایک تولہ سونا کی قیمت 130,000 روپے ہو تو اس پر زکوٰۃ کی قیمت معلوم کریں۔

6. Zahid paid zakat of Rs.23500. Find his savings.

زاہد 23500 روپے پر زکوٰۃ ادا کرتا ہے اس کی سیونگ معلوم کریں۔

7. Ahsan has a crop wheat of worth Rs. 400,000 irrigated by natural sources. Find the amount of Ushar on it.

احسن کو 400000 مالیت کی گندم کی فصل ہوئی۔ جو کہ قدرتی وسائل سے سیراب کی گئے تھی ۔اُس پر عشر کی رقم معلوم کیجیے۔

8. Hamid has rice crop of worth Rs. 800,000 irrigated by artificial resources. Find the amount of Ushar on it.

حامد نے 800,000 روپے مالیت کی چاول کی فصل حاصل کی۔ جس کو مصنوعی وسائل کے ذریعے سیراب کیا گیا ہے۔ اس پر عُشر کی مقدار معلوم کیجیے۔

9. Suleman paid Ushar of Rs. 6500 on cotton. If the land is irrigated by rain, then find the worth of the cotton.

سلیمان کپاس پر 6500 روپے عُشر ادا کرتا ہے۔ کپاس کی مالیت معلوم کیجیے اگر زمین کو بارش نے سیراب کیا۔

10. Find Ushar on 850 kg wheat irrigated by natural source, the rate Rs. 110 per kg and 1250 kg potatoes irrigated by artificial resource, the rate is Rs. 60 per kg.

قدرتی وسائل سے سیراب کی جانے والی 850 کلوگرام گندم جس کی شرح 110 روپے فی کلوگرام ہے اور مصنوعی وسائل سے سیراب کیے جانے والے 1250 کلوگرام آلو جس کی شرح 60 روپے فی کلوگرام ہے۔ عُشر معلوم کیجیے۔

3. Examination Preparation

Objective Questions

1: The mixed fraction of $\frac{11}{3}$ is: $\frac{11}{3}$ کی مخلوط کسر ہے:

(a) $3\frac{3}{2}$ (b) $3\frac{3}{4}$ (c) $3\frac{2}{3}$ (d) $3\frac{1}{3}$

2: The mixed fraction of $\frac{7}{2}$ is: $\frac{7}{2}$ کی مخلوط کسر ہے:

(a) $1\frac{3}{2}$ (b) $1\frac{2}{3}$ (c) $3\frac{1}{2}$ (d) $7\frac{1}{2}$

3: The mixed fraction of $\frac{11}{4}$ is: $\frac{11}{3}$ کی مخلوط کسر ہے:

(a) $2\frac{1}{4}$ (b) $2\frac{3}{4}$ (c) $3\frac{1}{4}$ (d) $3\frac{3}{4}$

4: The mixed fraction of $\frac{18}{7}$ is: $\frac{18}{7}$ کی مخلوط کسر ہے:

(a) $1\frac{7}{8}$ (b) $1\frac{8}{7}$ (c) $2\frac{1}{7}$ (d) $2\frac{4}{7}$

5: The HCF of 56 and 84 is: 56اور84 کا عاداعظم ہے:

(a) 27 (b) 28 (c) 29 (d) 30

6: The HCF of 45 and 75 is: 45اور75 کا عاداعظم ہے:

(a) 27 (b) 28 (c) 15 (d) 30

7: The HCF of 48 and 36 is: 48اور36 کا عاداعظم ہے:

(a) 12 (b) 36 (c) 48 (d) 144

8: The HCF of 36 and 24 is: 36اور24 کا عاداعظم ہے:

(a) 12 (b) 36 (c) 24 (d) 60

9: Which of the following is a rational number?

درج ذیل میں سے کون سا عدد ناطق ہے؟

(a) $\sqrt{\frac{13}{4}}$ (b) $\sqrt{\frac{14}{5}}$ (c) $\sqrt{\frac{14}{26}}$ (d) $\sqrt{\frac{25}{16}}$

10: Which of the following is a rational number?

درج ذیل میں سے کون سا عدد ناطق ہے؟

(a) $\sqrt{2}$ (b) $\sqrt{3}$ (c) $\sqrt{4}$ (d) $\sqrt{5}$

11: Additive inverse of $\frac{7}{17}$ is: $\frac{7}{17}$ کا جمعی معکوس ہے۔

(a) $\frac{-17}{7}$ (b) $\frac{-7}{17}$ (c) $\frac{7}{17}$ (d) $\frac{17}{7}$

12: Additive inverse of $-\frac{1}{3}$ is: $-\frac{1}{3}$ جمعی معکوس ہے۔

(a) $-\frac{1}{3}$ (b) $-\frac{3}{1}$ (c) $\frac{3}{1}$ (d) $\frac{1}{3}$

13: The multiplicative inverse of $\frac{-7}{8}$ is:

$\frac{-7}{8}$ کا ضربی معکوس ہے۔

(a) $-\frac{8}{7}$ (b) $\frac{-1}{8}$ (c) $\frac{7}{8}$ (d) $\frac{8}{7}$

14: Multiplicative inverse of $-\frac{11}{16}$ is:

$-\frac{11}{16}$ کا ضربی معکوس ہے۔

(a) $-\frac{16}{11}$ (b) $-\frac{11}{16}$ (c) $\frac{11}{16}$ (d) $\frac{16}{11}$

15: When we change 0.20 to the rational number, we get:

جب ہم 0.20 کو ناطق عدد میں تبدیل کرتے ہیں، تو حاصل ہوتا ہے۔

(a) $\frac{1}{5}$ (b) $\frac{1}{4}$ (c) $\frac{2}{5}$ (d) $\frac{5}{1}$

16: When we change 0.75 to a rational number, we get:

جب ہم 0.75 کو ناطق عدد میں تبدیل کرتے ہیں، تو یہ حاصل ہوتا ہے۔

(a) $\frac{1}{5}$ (b) $\frac{1}{4}$ (c) $\frac{3}{5}$ (d) $\frac{3}{4}$

17: The sum of $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{5}$ is: $\frac{1}{4}$ اور $\frac{1}{5}$ کا مجموعہ ہے۔

(a) $\frac{1}{20}$ (b) $\frac{3}{20}$ (c) $\frac{7}{20}$ (d) $\frac{9}{20}$

18: The sum of $\frac{3}{7}$ and $\frac{9}{11}$ is: $\frac{3}{7}$ اور $\frac{9}{11}$ کا مجموعہ ہے۔

(a) $\frac{12}{77}$ (b) $\frac{27}{77}$ (c) $\frac{69}{77}$ (d) $\frac{96}{77}$

Subjective Questions

1. Prove that ثابت کریں .

$$\left(\frac{3}{7}\times\frac{5}{2}\right)\times\frac{1}{5}=\frac{3}{7}\times\left(\frac{5}{2}\times\frac{1}{5}\right).$$

2. Prove that ثابت کریں .

$$\left(\frac{1}{2}+\frac{3}{4}\right)+\frac{7}{2}=\frac{1}{2}+\left(\frac{3}{4}+\frac{7}{2}\right).$$

3. Find the LCM of 40, 60, 80.

40, 60, 80 کا ذواضعاف اقل معلوم کریں۔

4. Find the LCM of 24, 36, 42 by Prime factorization method.

24, 36, 42 کا ذواضعاف اقل بذریعہ مفرد تجزی معلوم کریں۔

5. Find the LCM of 36, 42, 54.

36, 42, 54 کا ذواضعاف اقل معلوم کریں۔

6. Simplify: $\left[1\frac{3}{8}-\left\{\frac{2}{3}+\frac{1}{2}\left(\frac{3}{4}\div\overline{\frac{5}{7}\times1\frac{1}{20}}\right)\right\}\right]$

7. Simplify: $1\frac{1}{2}\div\left[5\frac{2}{5}-\left\{2\frac{3}{5}+\left(2\frac{1}{12}\div\overline{\frac{1}{2}+\frac{1}{3}}\right)\right\}\right]$

8. Simplify: $4\frac{2}{3}\div\left[3\frac{8}{9}\times\left\{1\frac{3}{4}-\left(3\frac{1}{2}\div\overline{7\frac{1}{4}+1\frac{1}{2}}\right)\right\}\right]$

9. Simplify: $[0.5\times\{4.25-(5.1\div\overline{2.35+1.05})\}]$

10. Simplify: $\left[2.95+\left\{3.02\times\left(6.125\div\overline{5.196-2.746}\right)\right\}\right]$

11. Simplify: $11.34\times[3.42+\{11.075-(3.045+2.065\div1.032)\}]$

History

Chapter 1

Middle Ages In Europe

(500 - 1500 CE) یورپ میں قرونِ وسطیٰ

Questions

Q.1: Tick (✓) the correct answer. درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

1. **The feudel system first emerged in the 10th century CE in:**
جاگیردارانہ نظام سب سے پہلے 10ویں صدی عیسوی میں سامنے آیا:
(a) France فرانس (b) England انگلینڈ (c) Russia روس (d) Italy اٹلی

2. **King of England who signed the Human Rights document "Magna Carta" in 1215 CE was:**
انگلینڈ کا بادشاہ جس نے انسانی حقوق کی دستاویز "میگنا کارٹا" پر 1215 عیسوی میں دستخط کیے تھے؟
(a) Edward ایڈورڈ (b) Harold ہیرالڈ (c) William I ولیم (d) John جوہن

3. **Middle Ages Art can be divided up into main periods and styles:**
قرونِ وسطیٰ کے فن کو اہم ادوار اور طرزوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:
(a) two دو (b) three تین (c) four چار (d) five پانچ

4. **The fall of the which Empire started in 476 CE:** ________ سلطنت کا زوال 476 عیسوی میں شروع ہوا۔
(a) Greek یونانی (b) Egyptian مصری (c) Roman رومن (d) Persian فارسی

5. **The printing was invented in:** پرنٹنگ کی ایجاد ________ میں ہوئی۔
(a) 1440 CE 1440عیسوی (b) 1446 CE 1446عیسوی (c) 1448 CE 1448عیسوی (d) 1450 CE 1450عیسوی

Q. 2: Give short answers of the following: درج ذیل کے مختصر جوابات دیں:

i. **How kings were crowned in the Middle Ages in Europe?** یورپ میں قرونِ وسطیٰ میں بادشاہوں کی تاج پوشی کیسے کی جاتی تھی؟

....

....

....

ii. **Which religion played a major role in Europe during the Middle Ages?**
قرونِ وسطیٰ کے دوران یورپ میں کس مذہب نے اہم کردار ادا کیا؟

....

....

....

iii. **Who was Charlemagne Emperor?** شارلیمین شہنشاہ کون تھا؟

....

....

iv. **What type of literature was introduced during the Middle Ages in Europe?**
یورپ میں قرونِ وسطیٰ کے دوران کس قسم کا ادب متعارف ہوا؟

....

....

v. **Write the name of three sports which were played in Europe during the Middle Ages.**
یورپ میں قرونِ وسطیٰ کے دوران کھیلے جانے والے تین کھیلوں کے نام لکھیں۔

....

....

Q. 3: Write the answers of the following in detail: درج ذیل کے جوابات تفصیل سے لکھیں:

i. What were the three phases of Middle Ages in Europe? Discuss.

یورپ میں قرونِ وسطیٰ کے تین ادوار کیا تھے؟ بحث کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ii. Describe the concept of a king and a court during Middle Ages in Europe.

یورپ میں قرونِ وسطیٰ کے دوران بادشاہ اور دربار کا تصور بیان کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

iii. Highlight the concept of selection of a king in Middle Ages in Europe.

یورپ میں قرون وسطیٰ میں بادشاہ کے انتخاب کے تصور کو اجاگر کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

iv. **How was the daily life and agriculture in Middle Ages in Europe? Describe.**

یورپ میں قرون وسطیٰ میں روزمرہ کی زندگی اور زراعت کیسی تھی؟ بیان کریں۔

v. **Discuss trade and education of the people of Middle Ages in Europe.**

یورپ میں قرونِ وسطیٰ کے لوگوں کی تجارت اور تعلیم پر بحث کریں۔

vi. **Write a note on fairs, festivals and feasts of Middle Ages in Europe.**

یورپ میں قرونِ وسطیٰ کے میلوں، تہواروں اور دعوتوں پر ایک نوٹ لکھیں۔

vii. Describe three types of art of Middle Ages in Europe. یورپ میں قرونِ وسطیٰ کے فن / آرٹ کی تین اقسام بیان کریں۔

viii. What do you know about the sports and games of Middle Ages in Europe? Highlight.

آپ یورپ میں قرون وسطیٰ کے سپورٹس اور گیمز کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟ نمایاں کریں۔

Critical Thinking تنقیدی سوچ

Critical thinking happens when children conclude on their existing knowledge and experience, as well as on their problem-solving skills, to do things like:

تنقیدی سوچ تب ہوتی ہے جب بچے اپنے موجودہ علم اور تجربے کے ساتھ ساتھ ان کے مسائل حل کرنے کی مہارتوں پر نتیجہ اخذ کرتے ہیں جیسے کہ:

i. Compare and contrast. موازنہ اور اس کے برعکس

ii. Explain why things happen. وضاحت کریں کہ چیزیں کیوں ہوتی ہیں؟

iii. Evaluate ideas and form opinions.

خیالات کا اندازہ کریں اور رائے بنائیں۔

iv. Understand the perspectives of others.

دوسروں کے نقطہ نظر کو سمجھیں۔

v. Predict what will happen in the future.

پیشین گوئی کریں کہ مستقبل میں کیا ہوگا۔

Critical thinking Questions about Middle Ages in Europe: **یورپ میں قرونِ وسطیٰ کے بارے میں تنقیدی سوچ کے سوالات:**

1. What were issues in the Middle Ages? **قرونِ وسطیٰ میں کیا مسائل تھے؟**

....

....

....

....

....

....

....

2. How did the Middle Ages affect the modern world? **قرونِ وسطیٰ نے جدید دنیا کو کیسے متاثر کیا؟**

....

....

....

....

....

3. What was life like in Middle Ages? **قرونِ وسطیٰ میں زندگی کیسی تھی؟**

....

....

4. Why Middle Ages called Dark Ages? **قرونِ وسطیٰ کو تاریک دور کیوں کہا جاتا تھا؟**

....

....

5. What caused the end of the Middle Ages? **قرونِ وسطیٰ کے خاتمے کا سبب کیا تھا؟**

....

....

....

Chapter 2

Spread of Islam in Europe and Asia

یورپ اور ایشیا میں اسلام کی اشاعت

Questions

Q.1: Tick (✓) the correct answer. **درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

i. Muhammad Bin Qasim conquered Sindh in: **محمد بن قاسم نے سندھ ________ میں فتح کیا:**

(a) 709 CE 709عیسوی (b) 710 CE 710عیسوی (c) 711 CE 711عیسوی (d) 712 CE 712عیسوی

Geography

Chapter 1

Plains and Rivers میدان اور دریا

Questions

Q.1. Tick (✓) the correct answer. درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. In Asia and Eastern Europe, temperate grasslands are called: ایشیا اور مشرقی یورپ میں، معتدل گھاس کے میدان کہلاتے ہیں:

(a) tundra ٹنڈرا (b) steppes سٹیپس (c) deserts صحرا (d) tropical ٹراپیکل

ii. Plains are vast stretches of: میدان _____ کے وسیع علاقے ہیں۔

(a) flat land ہموار زمین (b) frozen land جمی ہوئی زمین (c) rocky land پتھریلی زمین (d) sandy land ریتلی زمین

iii. The highest natural landscapes are: سب سے بلند قدرتی زمینی خدوخال ہیں

(a) plains میدان (b) plateaus سطح مرتفع (c) mountains پہاڑ (d) valleys وادیاں

iv. The Kashmir valley is an example of: وادیٔ کشمیر _____ کی ایک مثال ہے۔

(a) Alluvial plain دریائی میدان (b) Flood plain سیلابی میدان

(c) Lacustrine plain جھیلی میدان (d) Wind plain ہوائی میدان

v. Repeated flooding of the river form: دریا میں بار بار آنے والا سیلاب بناتا ہے

(a) Meanders پیچ و خم (b) Levees بند (c) Delta ڈیلٹا (d) Ox-bow lake نعل نما جھیل

Q.2. Give short answers of the followings. درج ذیل کے مختصر جوابات دیں۔

i. Define the term plains. میدان اصطلاح کی تعریف کریں۔

....

....

ii. What are plateaus? سطح مرتفع کیا ہیں؟

....

iii. Write the three features of Middle Course Rivers? درمیانی دریا کی تین خصوصیات لکھیں۔

....

....

iv. Define the term valley. اصطلاح وادی کی تعریف کریں۔

....

....

v. Write the formation of flood plain. سیلابی میدان کی تشکیل لکھیں۔

....

....

....

Q.3. Write the answer of the following in detail. درج ذیل کے جواب تفصیل سے لکھیں۔

i. What are the physical features of the plains? Describe. میدانی علاقوں کی طبعی خصوصیات کیا ہیں؟ بیان کریں۔

....

....

ii. **Explain some major types of plains.** میدانی علاقوں کی چند بڑی اقسام کی وضاحت کریں۔

iii. **Differentiate plains from the landforms like plateaus, mountains and valley etc.**

میدانی علاقوں کا زمینی خدوخال جیسا کہ سطح مرتفع، پہاڑوں اور وادی وغیرہ سے فرق کریں۔

iv. **Describe the features formed by river.** دریا کے ذریعے بننے والی خصوصیات بیان کریں۔

v. **What is a river system? Explain.** دریائی نظام کیا ہے؟ وضاحت کریں۔

vi. **Compare the middle course of river with lower course of river?**

دریا کے درمیانی راستے کا دریا کے زیریں راستے کے ساتھ موازنہ کریں۔

vii). Explore the importance of rivers in the economy of a country.

ایک ملک کی معیشت میں دریاؤں کی اہمیت دریافت کریں۔

Critical Thinking Questions
تنقیدی سوچ کے سوالات

- **The relief of Pakistan displays a great physical variation. Explain, how?**

پاکستان کے طبیعی خدوخال بڑے، پیمانے پر تغیر و تبدل کو ظاہر کرتے ہیں۔ وضاحت کریں، کیسے؟

- **Why are river's plains thickly populated?** دریا کے میدان گنجان آباد کیوں ہوتے ہیں؟

- **Whcih two factors can change a river?** کون سے دو عوامل دریا کو تبدیل کر سکتے ہیں؟

How do dams affect the river and its environment? ڈیمز دریا اور اس کے ماحول کو کیسے متاثر کرتے ہیں؟

- **Why do deltas attract people?** ڈیلٹا لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کیوں کرتے ہیں؟

Computer Science

Chapter 1

Emerging Technologies ایمرجنگ ٹیکنالوجیز

Questions

☆ **Tick (✓) the Correct Answer:** درست جواب پر (✓) نشان لگائیں:

1. **Emerging Technology includes:** ایمرجنگ ٹیکنالوجی میں شامل ہیں:
   (a) robotics روبوٹکس (b) Artificial intelligence مصنوعی ذہانت
   (c) Self-driven cars خود سے چلنے والی کاریں (d) All تمام

2. **The goal of_______is to make device act and think like human.**
   ـــــــ کا مقصد ایک آلے کو کام کرنے اور انسانوں کی طرح سوچنے کے قابل بنانا ہے۔
   (a) Artificial Intelligence مصنوعی ذہانت (b) 3D printing تھری ڈی پرنٹنگ
   (c) Virtual Reality ورچوئل رئیلیٹی (d) Augmented Reality آگمینٹڈ رئیلیٹی

3. **A self-driving is car, also known as:** خود سے چلنے والی کار جسے ـــــــ بھی کہا جاتا ہے۔
   (a) Robotic car روبوٹک کار (b) Beautiful Car خوبصورت کار
   (c) Automatic car آٹومیٹک کار (d) Manual car دستی کار

4. **_______is the integration of real-world environment and computer-generated content.**
   حقیقی دنیا کے ماحول اور کمپیوٹر سے تیار کردہ مواد کا انضمام ـــــــ ہے۔
   (a) VR (b) AR (c) CR (d) All تمام

5. **A three-dimensional image created with projection is called:** پروجیکشن کے ساتھ بنائی گئی 3D تصویر کو کہا جاتا ہے:
   (a) Telegrams ٹیلی گرام (b) histogram ہسٹوگرام (c) hologram ہولوگرام (d) Photogram فوٹوگرام

6. **A_____is a physical point on a computer using which an external device can be connected to the computer.**
   ـــــــ کمپیوٹر پر ایک فزیکل پوائنٹ ہے جسے استعمال کرتے ہوئے ایک بیرونی ڈیوائس کو کمپیوٹر سے منسلک کیا جا سکتا ہے۔
   (a) Device ڈیوائس (b) Peripheral پیریفرل (c) Port پورٹ (d) Drive ڈرائیو

7. **USB stands for:** USB کا مطلب ہے:
   (a) Unique Series Bus یونیک سیریز بس (b) Unique State Bus یونیک سٹیٹ بس
   (c) Universal State Bus یونیورسل سٹیٹ بس (d) Universal Serial Bus یونیورسل سیریل بس

8. **GPU is added in computer using:** GPU کو کمپیوٹر میں استعمال کرتے ہوئے شامل کیا جاتا ہے:
   (a) SATA (b) USB (c) HDMI (d) PCIe

9. **Computer peripheral are:** کمپیوٹر کے پیری فیرلز ہیں:
   (a) Input devices ان پٹ ڈیوائسز (b) Output devices آؤٹ پٹ ڈیوائسز
   (c) Processing devices پروسیسنگ ڈیوائسز (d) Both a and b a اور b دونوں

10. **The devices which sends data to computer are known as:** وہ آلات جو کمپیوٹر کو ڈیٹا بھیجتے ہیں ـــــــ کے نام سے جانے جاتے ہیں۔
   (a) Input devices ان پٹ ڈیوائسز (b) Processing devices پروسیسنگ ڈیوائسز
   (c) Output devices آؤٹ پٹ ڈیوائسز (d) Both a and b a اور b دونوں

☆ **Briefly answer the following questions.** درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔

1. **Discuss Robotics and its applications.** روبوٹکس اور اس کی ایپلی کیشنز پر بحث کریں۔

....

....

....

....

....

....

2. What is Artificial Intelligence? How is it helpful for humans?
مصنوعی ذہانت کیا ہے؟ یہ انسانوں کے لیے کس طرح مفید ہے؟

....

....

....

....

3. Who does operate a self-driven cars?
خود سے چلنے والی کاریں کون چلاتا ہے؟

....

....

....

4. Differentiate between 2D and 3D printing.
2D اور 3D پرنٹنگ کے درمیان فرق کریں۔

....

....

....

....

5. Write down the function of USB Port.
USB پورٹ کے فنکشن لکھیں۔

....

....

....

....

....

6. Differentiate between Type-C and HDMI ports.
Type-C اور HDMI پورٹس کے درمیان فرق کریں۔

....

....

....

....

....

....

7. What is usage of SATA port.
SATA پورٹ کا استعمال کیا ہے؟

....

....

....

....

....

....

....

8. **For which purpose do we use PCIe?** ہم کس مقصد کے لیے PCIe استعمال کرتے ہیں؟

9. **Discuss Computer Peripherals.** کمپیوٹر کے پیریفیرلز پر بحث کریں۔

10. **Differentiate between Hovering and scrolling.** ہوورنگ اور سکرولنگ کے درمیان فرق کریں۔

11. **Discuss printers and their types.** پرنٹرز اور ان کی اقسام پر تبادلہ خیال کریں۔

12. **For which purposes do we use Scanner?** ہم کن مقاصد کے لیے سکینر استعمال کرتے ہیں؟

13. **Discuss main properties of Scanner.** سکینر کی اہم خصوصیات پر تبادلہ خیال کریں۔

☆ **Answer the following questions in detail.** درج ذیل سوال کا تفصیل سے جواب دیں۔

1. **Define Emerging Technology, discuss three real world examples.**
ایمرجنگ ٹیکنالوجی کی تعریف کریں، تین حقیقی دنیا کی مثالوں پر بحث کریں۔

2. What are Holographic imaging? Discuss its application.

ہولوگرافک (فونٹ چینج) کیا ہیں؟ اس کے استعمالات بیان کریں۔

3. Discuss Computer Ports and their types.

کمپیوٹر پورٹس اور ان کی اقسام پر تبادلہ خیال کریں۔

4. What is computer mouse? Discuss its functions.

کمپیوٹر ماؤس کیا ہے؟ اس کے افعال پر بحث کریں۔

5. **Differentiate between Virtual Reality (VR) and Augmented Reality(AR).**

ورچوئل ریئلٹی (VR) اور آگمینٹڈ ریئلٹی (AR) کے درمیان فرق کریں۔

6. **What is Keyboard? Discuss its main components.**

کی بورڈ کیا ہے؟ اس کے اہم اجزا پر بحث کریں۔

7. **What are the use of function keys in Keyboard?**

کی بورڈ میں فنکشن کیز کا کیا استعمال ہے؟

☆ **Write the functions of the following:** درج ذیل کے افعال لکھیں:

1. **HDMI port** HDMIپورٹ

....

....

2. **Type-C Port** Type-Cپورٹ

....

....

3. **SATA Por** SATAپورٹ

....

....

....

4. **Graphic card** گرافک کارڈ

....

....

5. **Webcam** ویب کیم

....

....

Chapter 2

Digital Skills ڈیجیٹل مہارتیں

Questions

☆ **Tick(✓) the Correct Answer:** درست جواب پر (✓) نشان لگائیں:

1. **To open a word document, we go to the _______ tab.** ورڈ ڈاکیومنٹ کھولنے کے لیے، ہم ---------ٹیب پر جاتے ہیں۔
   (a) Open کھولیں (b) File فائل (c) Home ہوم (d) Insert انسرٹ
2. **___________ is a word processor, that allows us to enter, format, save and print text.**
   ---------ایک ورڈ پروسیسر ہے، جو ہمیں ڈیٹا داخل کرنے، فارمیٹ کرنے، محفوظ کرنے اور پرنٹ کرنے کی سہولت دیتا ہے۔
   (a) MS Excel ایم ایس ایکسل (b) MS Power Point ایم ایس پاور پوائنٹ
   (c) MS Word ایم ایس ورڈ (d) MS Paint ایم ایس پینٹ
3. **We can format the text from the_________tab.** ہم -------ٹیب سے ٹیکسٹ فارمیٹ کر سکتے ہیں۔
   (a) File فائل (b) Format فارمیٹ (c) Insert انسرٹ (d) Home ہوم
4. **_________make the text appear thicker and darker.** -------متن کو موٹا اور گہرا دکھانے کے لیے ہے۔
   (a) Italics ترچھا (b) Format فارمیٹ (c) Font face فونٹ کا فیس (d) Bold بولڈ
5. **There are_________types of alignments in text formatting in Word.**
   ورڈ میں ٹیکسٹ فارمیٹنگ میں الائنمنٹس کی -------اقسام ہیں۔
   (a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6
6. **The_________tab lets you control the look and the feel of your document in Microsoft Word.**
   -------ٹیب آپ کو مائیکروسافٹ ورڈ میں اپنی دستاویز (Documents) کو کنٹرول کرنے دیتا ہے۔
   (a) Layout لے آؤٹ (b) Margin مارجن (c) Caption عنوان (d) Format فارمیٹ
7. **We can insert the image in the Word document from the _________tab.**
   ہم -------ٹیب سے ورڈ دستاویز میں تصویر داخل کر سکتے ہیں۔
   (a) Insert انسرٹ (b) File فائل (c) Home ہوم (d) View دیکھیں
8. **We can resize the image by clicking and dragging on its_________.**
   ہم تصویر کا سائز تبدیل کر سکتے ہیں اور اس پر کلک کر کے -----پر گھسیٹ (dragg) سکتے ہیں۔
   (a) Outline خاکہ (b) Center مرکز (c) Resize handles ری سائز ہینڈلز (d) Arrows ایروز

7

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ لسٹ اور PEC کے SLOs کے عین مطابق

الرازی

اُردو میڈیم اور انگلش میڈیم

طلبا و طالبات کے لیے

سمر وکیشن ہوم ورک رجسٹر

مع

پریکٹس ٹیسٹ برائے PEC فرسٹ ٹرم اور QAT

یاد کرنے کا کام

امتحانی نقطہ نظر سے یاد رکھنے والی چیزیں مثلاً الفاظ معانی، تعریفیں، گرامر کی اصطلاحات، سورتیں اور ان کے تراجم وغیرہ۔

لکھنے کا کام

طلبا کی ہینڈ رائٹنگ کی بہتری اور نصاب کی تکمیل کے لیے لکھنے کا کام

امتحانی تیاری کا کام

طلبا کی امتحانی تیاری کے لیے اہم معروضی، انشائیہ، سننا، بولنا، پڑھنا، گرامر اور لکھنا کے سوالات

نام: ____________________

جماعت: __________ رول نمبر: __________

سکول: ____________________

AL-RAZI PUBLICATIONS
Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 **Cell:** 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube: success with Al-Razi Publications

اسلامیات

1. یاد کرنے کا کام

باب اوّل: قرآن مجید وحدیث نبوی ﷺ

حفظِ قرآن

☆ درج ذیل سورتوں کو زبانی حفظ کریں۔

اٰیَاتُھَا ۸	سُوْرَۃُ التِّیْنِ مَکِّیَّۃٌ	رُکُوْعُھَا ۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وَ التِّيْنِ وَ الزَّيْتُوْنِ ۝١ وَ طُوْرِ سِيْنِيْنَ ۝٢ وَ هٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِيْنِ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْۤ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ ۝٤ ثُمَّ رَدَدْنٰهُ
اَسْفَلَ سٰفِلِيْنَ ۝٥ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ فَلَهُمْ اَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُوْنٍ ۝٦ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّيْنِ ۝٧ اَلَيْسَ اللّٰهُ
بِاَحْكَمِ الْحٰكِمِيْنَ ۝٨

اٰیَاتُھَا ۱۹	سُوْرَۃُ الْعَلَقِ مَکِّیَّۃٌ	رُکُوْعُھَا ۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اِقْرَاْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اِقْرَاْ وَ رَبُّكَ الْاَكْرَمُ ۝٣ الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ
يَعْلَمْ ۝٥ كَلَّاۤ اِنَّ الْاِنْسَانَ لَيَطْغٰۤى ۝٦ اَنْ رَّاٰهُ اسْتَغْنٰى ۝٧ اِنَّ اِلٰى رَبِّكَ الرُّجْعٰى ۝٨ اَرَءَيْتَ الَّذِيْ يَنْهٰى ۝٩ عَبْدًا اِذَا
صَلّٰى ۝١٠ اَرَءَيْتَ اِنْ كَانَ عَلَى الْهُدٰۤى ۝١١ اَوْ اَمَرَ بِالتَّقْوٰى ۝١٢ اَرَءَيْتَ اِنْ كَذَّبَ وَ تَوَلّٰى ۝١٣ اَلَمْ يَعْلَمْ بِاَنَّ اللّٰهَ يَرٰى ۝١٤ كَلَّا لَىِٕنْ
لَّمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًۢا بِالنَّاصِيَةِ ۝١٥ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ۝١٦ فَلْيَدْعُ نَادِيَهٗ ۝١٧ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ۝١٨ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَ اسْجُدْ وَ اقْتَرِبْ ۝١٩

اٰیَاتُھَا ۵	سُوْرَۃُ الْقَدْرِ مَکِّیَّۃٌ	رُکُوْعُھَا ۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اِنَّاۤ اَنْزَلْنٰهُ فِيْ لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝١ وَ مَاۤ اَدْرٰىكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۝٢ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ اَلْفِ شَهْرٍ ۝٣ تَنَزَّلُ الْمَلٰٓىِٕكَةُ وَ الرُّوْحُ فِيْهَا
بِاِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ اَمْرٍ ۝٤ سَلٰمٌ هِيَ حَتّٰى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝٥

اٰیَاتُھَا ۸	سُوْرَۃُ الْبَیِّنَۃِ مَدَنِیَّۃٌ	رُکُوْعُھَا ۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا مِنْ اَهْلِ الْكِتٰبِ وَ الْمُشْرِكِيْنَ مُنْفَكِّيْنَ حَتّٰى تَاْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۝١ رَسُوْلٌ مِّنَ اللّٰهِ يَتْلُوْا صُحُفًا
مُّطَهَّرَةً ۝٢ فِيْهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ ۝٣ وَ مَا تَفَرَّقَ الَّذِيْنَ اُوْتُوا الْكِتٰبَ اِلَّا مِنْۢ بَعْدِ مَا جَآءَتْهُمُ الْبَيِّنَةُ ۝٤ وَ مَاۤ اُمِرُوْۤا اِلَّا لِيَعْبُدُوا اللّٰهَ
مُخْلِصِيْنَ لَهُ الدِّيْنَ حُنَفَآءَ وَ يُقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَ يُؤْتُوا الزَّكٰوةَ وَ ذٰلِكَ دِيْنُ الْقَيِّمَةِ ۝٥ اِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا مِنْ اَهْلِ الْكِتٰبِ وَ
الْمُشْرِكِيْنَ فِيْ نَارِ جَهَنَّمَ خٰلِدِيْنَ فِيْهَا اُولٰٓىِٕكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ۝٦ اِنَّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ اُولٰٓىِٕكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ۝٧
جَزَآؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنّٰتُ عَدْنٍ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهٰرُ خٰلِدِيْنَ فِيْهَاۤ اَبَدًا رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُمْ وَ رَضُوْا عَنْهُ ذٰلِكَ لِمَنْ
خَشِيَ رَبَّهٗ ۝٨

حفظ و ترجمہ

☆ درج ذیل دعائیں اور ان کا ترجمہ زبانی یاد کریں۔

حضرت موسیٰ علیہ السّلام کی دُعا

رَبِّ اِنِّیْ لِمَآ اَنْزَلْتَ اِلَیَّ مِنْ خَیْرٍ فَقِیْرٌ o (سورۃ القصص:24)

ترجمہ: اے میرے ربّ! (واقعی) میں اس خیر (و برکت) کا جو تو نے میری طرف اُتاری ہے محتاج ہوں۔

اس دُعا میں انسان کے اپنے ربّ کے سامنے بے بسی اور بندگی کا اظہار ہے۔ جب انسان کو یہ یقین ہو جاتا ہے کہ میں بہت کم زور اور میرا ربّ بہت طاقت ور ہے، تو گویا اسے اللہ تعالیٰ کی معرفت نصیب ہو جاتی ہے۔ انسان اس یقین کے ساتھ زندگی گزارتا ہے تو اسے زندگی میں سکون اور اطمینان نصیب ہو جاتا ہے اور اس کی دُعائیں بھی قبول ہوتی ہیں۔

حضرت نوح علیہ السّلام کی دُعا

رَبِّ اغْفِرْلِیْ وَلِوَالِدَیَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَیْتِیَ مُؤْمِنًا وَّلِلْمُؤْمِنِیْنَ وَالْمُؤْمِنٰتِ ط وَلَا تَزِدِ الظّٰلِمِیْنَ اِلَّا تَبَارًا o ع (سورۃ نوح:28)

ترجمہ: اے میرے ربّ! مجھے اور میرے والدین کو بخش دے اور ہر اس شخص کو جو میرے گھر میں مومن ہو کر داخل ہو اور (سب) مومن مَردوں اور (سب) مومن عورتوں کو بھی اور ظالموں کی ہلاکت ہی میں اضافہ کر۔

اس دُعا میں اپنے لیے، اپنے والدین کے لیے اور تمام اہلِ ایمان کے لیے مغفرت کی دُعا مانگنا سکھایا گیا ہے۔ مغفرت کا معنیٰ ہے: گناہوں کی معافی۔ کسی بندے کے گناہوں کو معاف کر دینا کسی بھی بندے پر اللہ تعالیٰ کی سب سے بڑی عطا ہے۔ اس لیے اس دُعا میں سکھایا گیا ہے کہ ہم اللہ تعالیٰ کی اس عظیم نعمت کو کیسے حاصل کر سکتے ہیں۔ اس دُعا سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ دُعا صرف اپنے لیے نہیں مانگنی چاہیے، بلکہ دوسروں کے لیے بھی مانگنی چاہیے۔ دوسرے لوگوں میں ہماری دُعا کے سب سے اوّلین حق دار ہمارے ماں باپ ہیں۔ حضرت نوح علیہ السّلام کی اس دُعا میں ظالموں کے لیے تباہی کی فریاد بھی ہے، کیوں کہ جب ظالم لوگ اپنی حرکتوں سے باز نہ آئیں تو ان کے مقابلے کے لیے اللہ تعالیٰ کی مدد مانگی جاتی ہے۔

کلماتِ طیبات (مسنون کلمات)

☆ درج ذیل کلماتِ طیبات مع ترجمہ زبانی یاد کریں۔

سُبْحَانَ اللّٰہِ وَبِحَمْدِہٖ ، سُبْحَانَ اللّٰہِ الْعَظِیْمِ (مسند احمد:5463)

ترجمہ: ”اللہ تعالیٰ پاک ہے اور تعریف اسی کی ہے، اللہ تعالیٰ پاک ہے عظمت والا ہے۔“

یَا حَیُّ یَا قَیُّوْمُ ، بِرَحْمَتِكَ اَسْتَغِیْثُ (سنن ترمذی:3524)

ترجمہ: ”اے زندہ اور ہمیشہ رہنے والے! میں تیری رحمت کے وسیلے سے تیری مدد چاہتا ہوں۔“

حدیثِ نبوی ﷺ

☆ درج ذیل احادیث نبوی ﷺ مع ترجمہ زبانی یاد کریں۔

حضرت محمد رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیِّیْن ﷺ نے فرمایا:

قَالَ اللّٰہُ: اَنْفِقْ یَا ابْنَ اٰدَمَ اُنْفِقْ عَلَیْكَ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: اے ابن آدم! تو خرچ کر، میں تجھ پر خرچ کروں گا۔ (صحیح بخاری:5253)

مَنْ سَلَكَ طَرِیْقًا یَطْلُبُ فِیْهِ عِلْمًا سَلَكَ اللّٰہُ بِهٖ طَرِیْقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ

ترجمہ: جو شخص کسی راستے میں حصولِ علم کی خاطر چلا ہو تو اللہ تعالیٰ اسے جنت کی راہوں میں سے ایک راہ پر چلائے گا۔ (سنن ابی داوٗد:3641، بحار الانوار، ج:1)

اٰیَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: اِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَاِذَا وَعَدَ اَخْلَفَ ، وَاِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ

ترجمہ: منافق کی تین نشانیاں ہیں: جب بات کرے تو جھوٹ بولے، جب وعدہ کرے تو خلاف ورزی کرے اور جب اس کے پاس امانت رکھی جائے تو خیانت کرے۔

(صحیح بخاری:33، بحار الانوار، ج:74، ص:46)

اِنَّ الدِّیْنَ یُسْرٌ

ترجمہ: بے شک دینِ اسلام بہت آسان ہے۔ (صحیح بخاری:39، عوام الثانی، ج:1، ص:381)

اَلْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِّنَ الْيَدِ السُّفْلٰى

ترجمہ: اوپر والا ہاتھ نیچے والے ہاتھ سے بہتر ہے(یعنی دینے والا ہاتھ، لینے والے ہاتھ سے بہتر ہے۔) (صحیح بخاری:2533،الکافی،ج:4،ص:26)

وَاللّٰهُ فِيْ عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِيْ عَوْنِ اَخِيْهِ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ اس وقت تک بندے کی مدد میں لگا رہتا ہے جب تک بندہ اپنے بھائی کی مدد میں لگا رہتا ہے۔ (صحیح مسلم:2699،الکافی،ج:4،ص:26)

لَيْسَ الشَّدِيْدُ بِالصُّرَعَةِ اِنَّمَا الشَّدِيْدُ الَّذِيْ يَمْلِكُ نَفْسَهٗ عِنْدَ الْغَضَبِ

ترجمہ: بہادر وہ نہیں جو پہلوان ہو، اور دوسرے کو پچھاڑ دے بلکہ بہادر وہ شخص ہے جو غصے کے وقت اپنے آپ کو قابو میں رکھے۔

(صحیح بخاری:6114،بحارالانوار،ج:71،الوافی،ج5)

سوالات

1۔ مختصر جواب دیں۔

(i) اللہ تعالیٰ کے راستہ میں خرچ کرنے کی کوئی ایک فضیلت بیان کریں۔

....

(ii) علم حاصل کرنے کی کیا فضیلت ہے؟

....

(iii) منافق کی تین نشانیاں کون کون سی ہیں؟

....

(iv) اللہ تعالیٰ کی مدد حاصل کرنے کا کیا طریقہ ہے؟

....

(v) بہادر شخص کون ہے؟

....

2۔ خالی جگہ پُر کریں۔

(i) جھوٹ بولنا، وعدہ خلافی کرنا اور ______________ منافق کی تین نشانیاں ہیں۔

(ii) بے شک دین اسلام بہت ______________ ہے۔

(iii) دینے والا ہاتھ، لینے والے ہاتھ سے ______________ ہے۔

(iv) اللہ تعالیٰ اس وقت تک بندے کی مدد میں لگا رہتا ہے جب تک بندہ اپنے ______________ کی مدد میں لگا رہتا ہے۔

3۔ درج ذیل احادیث کا ترجمہ لکھیں۔

(i) قَالَ اللّٰهُ: اَنْفِقْ يَا ابْنَ اٰدَمَ اُنْفِقْ عَلَيْكَ

....

(ii) اِنَّ الدِّيْنَ يُسْرٌ

....

(iii) اَلْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِّنَ الْيَدِ السُّفْلٰى

....

(iv) وَاللّٰهُ فِيْ عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِيْ عَوْنِ اَخِيْهِ

....

(v) لَيْسَ الشَّدِيْدُ بِالصُّرَعَةِ اِنَّمَا الشَّدِيْدُ الَّذِيْ يَمْلِكُ نَفْسَهٗ عِنْدَ الْغَضَبِ

....

دُعائیں (زبانی)

☆ درج ذیل دعائیں زبانی یاد کریں۔

دُعائیں:

شیطانی وسوسوں سے بچنے کی دُعا

رَبِّ اَعُوْذُبِكَ مِنْ هَمَزٰتِ الشَّیٰطِیْنِ ۙ وَاَعُوْذُبِكَ رَبِّ اَنْ یَّحْضُرُوْنِ ۝ (سورۃ المؤمنون:98-97)

ترجمہ: اے میرے ربّ، میں شیاطین کے وسوسوں سے تیری پناہ چاہتا ہوں اور اے میرے ربّ! میں اس بات سے بھی تیری پناہ چاہتا ہوں کہ وہ میرے پاس حاضر ہوں۔

آئینہ دیکھنے کی دُعا

اَللّٰھُمَّ اَحْسَنْتَ خَلْقِیْ فَاَحْسِنْ خُلُقِیْ (مسند احمد:5631)

ترجمہ: ''اے اللہ! تُو نے میری تخلیق کو اچھا بنایا ہے، پس تو میرے اخلاق کو بھی اچھا بنا دے۔''

نظرِ بد سے بچنے کی دُعا

اَعُوْذُبِکَلِمَاتِ اللهِ التَّآمَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (صحیح مسلم:2708)

ترجمہ: میں اللہ تعالیٰ کے مکمل کلمات کے ذریعے ہر اس چیز کے شر سے پناہ چاہتا ہوں جو اس نے پیدا کی ہے۔

بارہ (12) اسمائے حسنیٰ:

اَلْحَکَمُ	اَلْعَدْلُ	اَللَّطِیْفُ
فیصلہ کرنے والا	عدل کرنے والا	مہربان
اَلْخَبِیْرُ	اَلْحَلِیْمُ	اَلْعَظِیْمُ
ہر چیز سے باخبر	بردبار، حلیم	بہت بڑا
اَلْغَفُوْرُ	اَلشَّکُوْرُ	اَلْعَلِیُّ
بہت بخشنے والا	بہت بڑا قدردان	بہت بلند مرتبے والا
اَلْکَبِیْرُ	اَلْحَفِیْظُ	اَلْمُقِیْتُ
بہت بڑا	بہت حفاظت کرنے والا	رزق دینے والا

2. لکھنے کا کام

بابِ دوم: ایمانیات وعبادات

(الف) ایمانیات

(الف) عقیدۂ ختمِ نبوت

سوالات

1۔ درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔

(i) سب سے پہلے نبی ہیں:

(i) حضرت آدم علیہ السّلام (ii) حضرت ابراہیم علیہ السّلام (iii) حضرت موسیٰ علیہ السّلام (iv) حضرت عیسیٰ علیہ السّلام

(ii) حضرت محمد رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ کے بعد قیامت تک اب کوئی نبی نہیں آئے گا، اس عقیدہ کو کہتے ہیں: (SBA-M.P)

(i) عقیدۂ تقدیر (ii) عقیدۂ آخرت (iii) عقیدۂ توحید (iv) عقیدۂ ختم نبوت

(iii) نبوت کے جھوٹے مدّعی مسیلمہ کذاب کی سرکوبی کے لیے لشکر بھیجا گیا:

(i) یمامہ کی طرف (ii) یمن کی طرف (iii) بدر کی طرف (iv) شام کی طرف

(iv) جنگ یمامہ میں شہید ہونے والے مسلمانوں کی تعداد ہے:

(i) بارہ سو (ii) تیرہ سو (iii) چودہ سو (iv) پندرہ سو

(v) عقیدۂ ختم نبوت کا اوّلین تقاضا ہے:

(i) مسجد بنوانا (ii) جہاد کرنا (iii) صدقہ وخیرات کرنا (iv) ہر طرح اس کا دفاع کرنا

2۔ مختصر جواب دیجیے۔

(i) اللہ تعالیٰ نے انبیائے کرام علیہم السّلام کو دنیا میں کیوں بھیجا؟

....

(ii) عقیدۂ ختم نبوت سے کیا مراد ہے؟

....

....

(iii) عقیدۂ ختم نبوت کے بارے میں ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔

....

....

(iv) عقیدۂ ختم نبوت کے بارے میں ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں۔

....

(v) عقیدۂ ختم نبوت کا اولین تقاضا کیا ہے؟

....

....

3۔ تفصیلی جواب دیجیے۔

(i) قرآن وسنت کی روشنی میں عقیدۂ ختم نبوت بیان کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

(ii) حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے عقیدۂ ختم نبوت کا کیسے تحفظ کیا؟ تفصیلاً بیان کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

4۔ خالی جگہ پر کریں۔

(i) اللہ تعالیٰ کے پہلے نبی__________________ ہیں۔

(ii) اللہ تعالیٰ کے آخری نبی__________________ ہیں۔

(iii) جنگ یمامہ میں__________________ مجاہدین شہید ہوئے۔

(iv) جنگ یمامہ میں اسلامی لشکر__________________ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے تیار کیا۔

(v) عقیدۂ ختم نبوت کے تحفظ کے لیے لڑی گئی سب سے پہلی جنگ کا نام__________________ ہے۔

(2) فرشتوں پر ایمان

سوالات

1۔ درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔

(i) فرشتوں کو پیدا کیا گیا ہے:

(i) آگ سے (ii) مٹی سے (iii) نور سے (iv) پانی سے

(ii) اللہ تعالیٰ کی طرف سے وحی لانا ذمہ داری تھی:

(i) حضرت جبریل علیہ السّلام (ii) حضرت میکائیل علیہ السّلام (iii) حضرت عزرائیل علیہ السّلام (iv) حضرت اسرافیل علیہ السّلام

(iii) انسان کی موت کے بعد اس سے سوال جواب کرنے والے فرشتوں کو کہتے ہیں:

(i) کراماً کاتبین (ii) منکر نکیر (iii) مالک اور رضوان (iv) ھاروت اور ماروت

(iv) جانداروں کی روح نکالنے والے فرشتے کو کہا جاتا ہے:

(i) محافظ (ii) مالک (iii) ملک الموت (iv) رضوان

(v) فرشتوں کی تعداد کا علم صرف ہے:

(i) حضرت جبریل علیہ السّلام (ii) جنات کو (iii) اللہ تعالیٰ کو (iv) انبیائے کرام علیہم السّلام کو

2۔ مختصر جواب دیجیے۔

(i) فرشتوں کو نوری مخلوق کیوں کہا جاتا ہے؟

....

(ii) حضرت میکائیل علیہ السّلام کی ذمہ داری کیا ہے؟

....

(iii) جہنم کے داروغہ اور جنت کے دربان فرشتے کا کیا نام ہے؟

....

(iv) حضرت اسرافیل علیہ السلام کی ذمہ داری کیا ہے؟

....

(v) فرشتوں کی کوئی دو ذمہ داریاں تحریر کریں۔

....

3۔ تفصیلی جواب دیجیے۔

(i) فرشتوں کے بارے میں اسلامی عقیدہ کیا ہے؟

....

....

3. امتحانی تیاری کا کام

معروضی سوالات

☆ درست جواب پر(✓) کا نشان لگائیں۔

1. اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں:

(a) حضرت آدم علیہ السّلام (b) حضرت نوح علیہ السّلام
(c) حضرت موسیٰ علیہ السّلام
(d) حضرت محمد رَسُولُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیّن ﷺ

4. سلسلہ نبوت میں حضرت محمد رَسُولُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیّن ﷺ کی مثال ایسے ہے جیسے عمارت کی:

(a) پہلی اینٹ (b) دوسری اینٹ (iii) تیسری اینٹ (d) آخری اینٹ

7. خَاتَمُ النَّبِیّن ﷺ کہا جاتا ہے:

(a) حضرت نوح علیہ السلام کو (b) حضرت ابراہیم علیہ السلام کو
(c) حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو
(d) حضرت محمد رَسُولُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیّن ﷺ کو

13. قیامت کے نزدیک صور پھونکیں گے:

(a) حضرت جبریل علیہ السّلام (b) حضرت اسرافیل علیہ السّلام
(c) حضرت عزرائیل علیہ السّلام (d) حضرت میکائیل علیہ السّلام

16. اللہ تعالیٰ نے کس آسمانی کتاب کی حفاظت کا ذمہ خود لیا ہے:

(a) تورات (b) زبور (c) انجیل (d) قرآنِ مجید

24. حضور نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّن ﷺ کا فرمان ہے کہ روزہ ''ڈھال'' ہے:

(a) دشمن سے (b) بیماریوں سے (c) گناہوں سے (d) موت سے

28. اعتکاف کیا جاتا ہے رمضان کے:

(a) پہلے عشرے میں (b) پہلے پندرہ روزوں میں
(c) دوسرے عشرے میں (d) تیسرے عشرے میں

33. وہ نماز جو کھلے میدان میں بارش طلب کرنے کے لیے پڑھی جاتی ہے:

(a) نمازِ اوّابین (b) نمازِ کسوف (c) نمازِ خسوف (d) نمازِ استسقاء

37. نمازِ جنازہ میں دُعا کی جاتی ہے:

(a) بارش کی (b) مال کی
(c) اولاد کی (d) میت کے لیے مغفرت کی

40. انسان کو اپنی ساری حاجتیں مانگنی چاہییں:

(a) نبیوں سے (b) ولیوں سے (c) رشتہ داروں سے (d) اللہ تعالیٰ سے

42. ناجائز کاموں کے لیے مانگنا:

(a) اچھا ہے (b) بُرا ہے (c) گناہ ہے (d) نیکی ہے

44. دعا---------- لینے کا ذریعہ ہے۔

(a) امیروں سے (b) مالداروں سے (c) اللہ تعالیٰ سے (d) فرشتوں سے

48. مدینہ منورہ میں یہودیوں کے کتنے بڑے قبیلے آباد تھے:

(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

50. مسلمانوں اور اہلِ مدینہ کے درمیان قائم ہونے والا معاہدہ کہلاتا ہے:

(a) صلح حدیبیہ (b) میثاق مدینہ (c) میثاق جمہوریت (d) میثاق

53. جو شخص دل میں کفر رکھتا ہو لیکن خود کو مسلمان ظاہر کرے، کہلاتا ہے:

(a) کافر (b) فاسق (c) بدعتی (d) منافق

55. عبد اللہ بن ابی رہتا تھا:

(a) مکّہ میں (b) مدینہ میں (c) مصر میں (d) شام میں

57. مدینہ میں یہودیوں کے بڑے قبائل آباد تھے:

(a) دو (b) تین (c) چار (d) پانچ

63. غزوۂ خندق میں مسلمانوں کی تعداد تھی:

(a) ایک ہزار (b) دو ہزار (c) تین ہزار (d) چار ہزار

69. غزوۂ بنوقُریظہ میں قبیلہ بنوقُریظہ کے قتل کر دیے گئے:

(a) تمام مرد (b) تمام عورتیں (c) تمام بچے (d) مرد، عورتیں اور بچے سب

73. یہودی سردار کعب بن اسد نے اپنے خاص آدمیوں کے سامنے تجاویز پیش کیں:

(a) 3 (b) 5 (c) 7 (d) 9

77. صلح حدیبیہ کو تحریر کرتے وقت حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا طرزِ عمل ظاہر کرتا ہے:

(a) اطاعت امیر (b) ادب رسول (c) حکمت و بصیرت (d) علم کی اہمیت

81. قریش مکہ نے معاہدہ حدیبیہ کتنے سال بعد ختم کر دیا؟

(a) ایک (b) دو (c) تین (d) چار

84. فتح مکہ کے موقع پر مسلمانوں کی تعداد تھی:

(a) دس ہزار (b) بیس ہزار (c) تیس ہزار (d) چالیس ہزار

87. سب سے زیادہ احادیث کے راوی ہیں:

(a) حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ (b) حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ
(c) حضرت معصب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ (d) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ

انشائیہ سوالات

☆ درج ذیل سوالات امتحانی نقطہ نظر سے اہم ہیں ان کے جوابات تلاش کر کے یاد کریں۔

1. (a) سب سے پہلے اور آخری نبی کون ہیں؟
(b) حضرت محمد خَاتَمُ النَّبِیّن ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں، دلائل سے ثابت کریں۔

2. (a) عقیدۂ ختم نبوت کے منکر کا کیا حکم ہے؟
(b) عقیدۂ ختم نبوت کی اہمیت مختصراً تحریر کریں۔
(c) عقیدۂ ختم نبوت کے تقاضے تحریر کریں۔

3. (a) فرشتوں کے بارے میں ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیں۔
(b) چار بڑے فرشتوں کے نام اور کام تحریر کریں۔
(c) فرشتوں کی چند صفات تحریر کریں۔

4. (a) کراماً کاتبین سے کیا مراد ہے؟
(b) ترجمہ لکھیں: لَا یَعْصُوْنَ اللّٰهَ مَآ اَمَرَهُمْ وَیَفْعَلُوْنَ مَا یُؤْمَرُوْنَ٥
(c) فرشتوں کی ذمّہ داریوں پر مختصر نوٹ لکھیں۔

6. (a) آسمانی کتابوں کے نزول کا مقصد کیا ہے؟ یا اللہ تعالیٰ نے آسمانی کتابیں کیوں نازل فرمائیں؟
(b) مکی اور مدنی کن سورتوں کو کہا جاتا ہے؟
(c) آسمانی کتابوں اور آسمانی صحیفے میں کیا فرق ہے؟

7. (a) روزہ کس پر فرض ہے؟
(b) روزے کے آداب تحریر کریں۔

8. (a) سحری کے متعلق حضور نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّن ﷺ کا فرمان تحریر کریں۔
(b) رمضان کے روزے کی فضیلت پر ایک حدیث مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔
(c) حضور نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّن ﷺ رمضان شریف کس طرح گزارتے تھے؟
یا رمضان میں حضور نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّن ﷺ کے معمولات تحریر کریں۔

ترجمۃ القرآن المجید

1. یاد کرنے کا کام

سورتوں کی وجہ تسمیہ

سُوْرَۃُ النَّبَا کی وجہِ تسمیہ: نبا کا معنٰی ہے: خبر۔ اس سورت کی دوسری آیت میں قیامت کی خبر کو بہت بڑی خبر قرار دیا گیا ہے۔ اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سُوْرَۃُ النَّبَا ہے۔

سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کی وجہِ تسمیہ: النّٰزِعٰتِ کا معنٰی ہے سختی سے کھینچنے والے۔ اس سورت کے شروع میں فرشتوں کی مختلف صفات بیان کی گئی ہیں۔ جن میں سے ایک صفت ہے: سختی سے کافر کی روح کھینچنے والے۔ اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ رکھا گیا ہے۔

سُوْرَۃُ عَبَسَ کی وجہِ تسمیہ: عبس کا معنٰی ہے: ناگواری محسوس کرنا۔ اس سورت کی پہلی آیت میں حضرت محمد رَسُوْلُ اللہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ کے ایک نابینا صحابی کے طرزِ عمل پر ناگواری کے اظہار کا ذکر ہے اس لیے اس سورت کا نام سُوْرَۃُ عَبَسَ رکھا گیا ہے۔

سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ کی وجہِ تسمیہ: تکویر کا معنٰی ہے لپیٹنا۔ اس سورت کی پہلی آیت میں قیامت کے دن سورج کو لپیٹ دیے جانے کا ذکر ہے۔ اس وجہ سے اس سورت کا نام سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ ہے۔

سُوْرَۃُ الْاِنْفِطَارِ کی وجہِ تسمیہ: انفطار کا معنٰی ہے: پھٹ جانا۔ اس سورت کی پہلی آیت میں قیامت کے دن آسمان کے پھٹ جانے کا ذکر ہے۔ اس وجہ سے اس سورت کا نام سُوْرَۃُ الْاِنْفِطَارِ ہے۔

سُوْرَۃُ الْمُطَفِّفِیْنَ کی وجہِ تسمیہ: الْمُطَفِّفِیْن کا معنٰی ہے: ناپ تول میں کمی کرنے والے۔ اس سورت کی پہلی آیت میں ناپ تول میں کمی کرنے والوں کے لیے ہلاکت کا اعلان ہے اسی لیے اس سورت کا نام سُوْرَۃُ الْمُطَفِّفِیْنَ ہے۔

سُوْرَۃُ الْاِنْشِقَاقِ کی وجہِ تسمیہ: انشقاق کا معنٰی ہے: پھٹ جانا۔ اس سورت کی پہلی آیت میں قیامت کے دن آسمان کے پھٹ جانے کا ذکر ہے اسی لیے اس سورت کا نام سُوْرَۃُ الْاِنْشِقَاقِ ہے۔

سُوْرَۃُ الْبُرُوْجِ کی وجہِ تسمیہ: سُوْرَۃُ الْبُرُوْجِ کی پہلی آیت میں آسمان کی قسم بیان فرمائی گئی ہے اور اسے برجوں والا قرار دیا گیا ہے اسی وجہ سے اس کا نام سُوْرَۃُ الْبُرُوْجِ رکھا گیا ہے۔

سُوْرَۃُ الطَّارِقِ کی وجہِ تسمیہ: طارق کا معنی ہے: رات کو آنے والا۔ اس سورت کی پہلی آیت میں رات کو ظاہر ہونے والے چمک دار ستارے کی قسم بیان کی گئی ہے۔ اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سُوْرَۃُ الطَّارِقِ ہے۔

سُوْرَۃُ الْاَعْلٰی کی وجہِ تسمیہ: اعلیٰ کا معنٰی ہے: بلند شان والا۔ اس سورت کی پہلی آیت میں اللہ تعالیٰ کی ایک صفت اعلیٰ یعنی بلند شان والا بیان کی گئی ہے، اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سُوْرَۃُ الْاَعْلٰی ہے۔

سورتوں کے مرکزی مضامین

سُوْرَۃُ النَّبَا کا مرکزی مضمون: سُوْرَۃُ النَّبَا کا مرکزی مضمون قیامت اور آخرت کا بیان ہے۔

سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کا مرکزی مضمون: سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کا مرکزی مضمون آخرت کا انکار کرنے والوں کے عبرت ناک انجام کا بیان ہے۔

سُوْرَۃُ عَبَسَ کا مرکزی مضمون: سُوْرَۃُ عَبَسَ کا مرکزی مضمون "حق کے سچے طلب گاروں کی اہمیت کا بیان" ہے۔

سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ کا مرکزی مضمون: سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ کا مرکزی مضمون وضاحت کے ساتھ قیامت کے مناظر کا بیان کرنا ہے۔

سُوْرَۃُ الْاِنْفِطَارِ کا مرکزی مضمون: سُوْرَۃُ الْاِنْفِطَارِ کا مرکزی مضمون قیامت کی ہولناکی اور اس دن کے حساب کتاب کا بیان ہے۔

سُوْرَۃُ الْمُطَفِّفِیْنَ کا مرکزی مضمون: سُوْرَۃُ الْمُطَفِّفِیْنَ کا مرکزی مضمون آخرت کے منکروں کی اہم خرابی ناپ تول میں کمی کرنے کا بیان ہے۔

سُوْرَۃُ الْاِنْشِقَاقِ کا مرکزی مضمون: سُوْرَۃُ الْاِنْشِقَاق کا مرکزی مضمون قیامت اور آخرت کا بیان ہے۔

سُوْرَۃُ الْبُرُوْجِ کا مرکزی مضمون: سُوْرَۃُ الْبُرُوْجِ کا مرکزی مضمون کفارِ مکہ کو ان کے ظلم و ستم کے بُرے انجام سے آگاہ کرنا ہے اور اہلِ ایمان کو تسلی دینا ہے۔

سُوْرَۃُ الطَّارِقِ کا مرکزی مضمون: سُوْرَۃُ الطَّارِق کا مرکزی مضمون انسان کی پیدائش کے مقصد کا بیان ہے۔

سُوْرَۃُ الْاَعْلٰی کا مرکزی مضمون: سُوْرَۃُ الْاَعْلٰی کا مرکزی مضمون اللہ تعالیٰ کی قدرت، قرآنِ مجید کی عظمت، کامیاب انسان کی نشانی اور آخرت کا بیان ہے۔

سورتوں کا تعارف

سُوْرَۃُ النَّبَا کا تعارف: یہ مکی سورت ہے اس کی چالیس آیات اور دو رکوع ہیں۔ سُوْرَۃُ النَّبَا میں خبر سے مراد قیامت اور آخرت کی خبر ہے۔ کافر لوگ قیامت کے بارے میں طرح طرح کی باتیں بنایا کرتے تھے۔ سُوْرَۃُ النَّبَا میں ان کے اس طرزِ عمل کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ پھر قیامت اور آخرت کی حقیقت سمجھائی گئی ہے۔

سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کا تعارف: یہ مکی سورت ہے۔ اس کی چھیالیس (46) آیات اور دو رکوع ہیں۔

سُوْرَۃُ عَبَسَ کا تعارف: سُوْرَۃُ عَبَسَ مکی سورت ہے اس سورت کی بیالیس آیات اور ایک رکوع ہے۔

سُوْرَۃُ الْاِنْفِطَارِ کا تعارف: سُوْرَۃُ الْاِنْفِطَارِ مکی سورت ہے۔ اس میں اُنیس (19) آیات اور ایک رکوع ہے۔

سُوْرَۃُ الْمُطَفِّفِیْن کا تعارف: سُوْرَۃُ الْمُطَفِّفِیْنَ مکی سورت ہے۔اس کی چھبیس (26) آیات اور ایک رکوع ہے۔سُوْرَۃُ الْمُطَفِّفِیْنَ کے شروع میں ناپ تول میں کمی جیسی اہم برائی کی طرف توجہ دلائی گئی ہے۔وہ جب دوسروں سے لیتے ہیں تو ناپ اور تول پورا رکھوانے کی کوشش کرتے ہیں۔لیکن جب دینے کی باری آتی ہے تو ڈنڈی مارتے ہیں۔اس سورت میں تعلیم دی گئی ہے کہ ہم جو بات اپنے لیے پسند کریں وہی دوسروں کے لیے بھی پسند کرنی چاہیے۔

سُوْرَۃُ الْاِنْشِقَاقِ کا تعارف: سُوْرَۃُ الْاِنْشِقَاق مکی سورت ہے۔اس کی پچیس (25) آیات اور ایک رکوع ہے۔حضرت محمد رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ نے فرمایا: جو شخص قیامت کو اپنی آنکھوں سے دیکھنا چاہے وہ سُوْرَۃُ التَّکْوِیر، سُوْرَۃُ الْاِنفِطَار اور سُوْرَۃُ الْاِنْشِقَاق کو پڑھ لے۔

سُوْرَۃُ الْبُرُوْج کے تعارف: سُوْرَۃُ الْبُرُوْج مکی سورت ہے۔اس کی چھبیس (26) آیات اور ایک رکوع ہے۔

سُوْرَۃُ الطَّارِق کا تعارف: سُوْرَۃُ الطَّارِق مکی سورت ہے۔اس کی سترہ (17) آیات اور ایک رکوع ہے۔حضرت محمد رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ عشاء کی نماز میں سُوْرَۃُ الْبُرُوْج اور سُوْرَۃُ الطَّارِق کی تلاوت فرماتے تھے۔

سُوْرَۃُ الْاَعْلٰی کا تعارف: سُوْرَۃُ الْاَعْلٰی مکی سورت ہے۔اس کی کل انیس آیات ہیں اور ایک رکوع ہے۔حضرت محمد رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ نمازِ جمعہ اور عیدین کی پہلی رکعت میں سُوْرَۃُ الْاَعْلٰی اور دوسری رکعت میں سُوْرَۃُ الْغَاشِیَۃ کی تلاوت فرماتے تھے۔

2. لکھنے کا کام

1 سُوْرَۃُ النَّبَاِ

سوالات

1۔ درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

i۔ سُوْرَۃُ النَّبَاِ میں نبا یعنی خبر سے مراد ہے:

(الف) دنیا (ب) موت (ج) نیند (د) قیامت

ii۔ قیامت کے دن سفارش کے لیے اجازت درکار ہو گی:

(الف) انبیاء کرام علیہم السّلام کی (ب) وزیروں کی (ج) حکمرانوں کی (د) اللہ تعالیٰ کی

iii۔ سُوْرَۃُ النَّبَاِ کا مرکزی مضمون ہے:

(الف) قیامت اور آخرت (ب) نماز اور زکوٰۃ (ج) سیاست و معیشت (د) علم و حکمت

iv۔ سُوْرَۃُ النَّبَاِ میں قدرت کی نشانیوں میں بیان کیا گیا ہے:

(الف) رات کو (ب) دن کو (ج) نیند کو (د) تینوں کو

v۔ سُوْرَۃُ النَّبَاِ کے مطابق قیامت کے دن کافر خواہش کریں گے کہ کاش وہ ہو جاتے:

(الف) بوڑھے (ب) درخت (ج) مٹی (د) پتھر

2۔ مختصر جواب دیجیے۔

i۔ سُوْرَۃُ النَّبَاِ کی وجہ تسمیہ تحریر کیجیے۔

....

....

ii۔ سُوْرَۃُ النَّبَاِ میں خبر سے کیا مراد ہے؟

....

....

iii۔ سُوْرَۃُ النَّبَاِ کا مرکزی مضمون کیا ہے؟

....

iv۔ قیامت پر یقین کا انسان کو کیا فائدہ ہوتا ہے؟

....

....

....

3۔ تفصیلی جواب دیجیے۔

i۔ سُوْرَۃُ النَّبَاِ کا تعارف تحریر کیجیے۔

....

....

....

ii۔ سُوْرَۃُ النَّبَاِ کے بنیادی مضامین اور اہم علمی نکات تحریر کیجیے۔

....

....

....

....

....

....

....

2 سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ

سوالات

1۔ درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

i۔ سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کے شروع میں صفات بیان کی گئی ہیں:

(الف) فرشتوں کی (ب) انسانوں کی (ج) جنّات کی (د) اولیاء کی

ii۔ سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ میں عبرت ناک انجام بیان کیا گیا ہے:

(الف) نمرود کا (ب) فرعون کا (ج) شداد کا (د) قومِ عاد کا

iii۔ قیامت کے واقع ہونے کا حتمی علم ہے:

(الف) اللہ تعالیٰ کے پاس (ب) فرشتوں کے پاس (ج) نبیوں کے پاس (د) جنّات کے پاس

iv۔ سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ میں دعوت کا ذکر ہے:

(الف) حضرت آدم علیہ السّلام کی (ب) حضرت ابراہیم علیہ السّلام کی (ج) حضرت موسیٰ علیہ السّلام کی (د) حضرت عیسیٰ علیہ السّلام کی

v۔ سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کے مطابق دنیا کی زندگی آخرت کے مقابلے محسوس ہوگی:

(الف) بہت تھوڑی (ب) بہت لمبی (ج) زیادہ خوش حال (د) زیادہ بدحال

2۔ مختصر جواب دیجیے۔

i۔ سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کی وجہ تسمیہ تحریر کریں۔

....

....

ii۔ سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کا مرکزی مضمون تحریر کریں۔

....

....

iii۔ سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کے مطابق قیامت کب آئے گی؟

....

iv۔ فرعون کس چیز کا دعویٰ کرتا تھا؟

....

3۔ تفصیلی جواب دیجیے۔

i۔ سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کا تعارف تحریر کیجیے۔

....

....

....

ii۔ سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کے بنیادی مضامین اور اہم علمی نکات تحریر کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

3 سُوْرَۃُ عَبَسَ

سوالات

1۔ درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

i۔ عبس کا معنی ہے:

(الف) خبر (ب) کھینچنے والے (ج) پھٹنا (د) ناگواری محسوس کرنا

ii۔ قیامت کے دن انسان بھول جائے گا:

(الف) والدین کو (ب) بہن بھائی کو (ج) دوستوں کو (د) رشتے داروں کو

iii۔ حق کے سچے طلب گاروں کی اہمیت بیان کی گئی ہے:

(الف) سُوْرَۃُ النَّبَا میں (ب) سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ میں (ج) سُوْرَۃُ عَبَسَ میں (د) سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ میں

iv۔ حق کو قبول کرنے کے لیے ضروری ہے:

(الف) آنکھوں کی روشنی (ب) بہت زیادہ علم (ج) مال و دولت (د) دل کی بصیرت

v۔ حضرت عبداللہ ابن ام مکتوم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ذکر ملتا ہے:

(الف) سُوْرَۃُ النَّبَا میں (ب) سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ میں (ج) سُوْرَۃُ عَبَسَ میں (د) سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ میں

2۔ مختصر جواب دیجیے۔

i۔ سُوْرَۃُ عَبَسَ کی وجہ تسمیہ تحریر کیجیے۔

....

....

ii۔ سُوْرَۃُ عَبَسَ کا مرکزی مضمون کیا ہے؟

....

iii۔ قرآنِ مجید سے کون فائدہ حاصل کرسکتا ہے؟

....

iv۔ قیامت کے دن نافرمانوں کے چہرے کیسے ہوں گے؟

....

3۔ تفصیلی جواب دیجیے۔

i۔ سُوْرَۃُ عَبَسَ کا شانِ نزول بیان کیجیے۔

....

....

....

....

ii۔ سُوْرَۃُ عَبَسَ کا تعارف اور مضامین تحریر کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

4 سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ

سوالات

1۔ درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

i۔ زمانہ جاہلیت کے لوگ منحوس سمجھتے تھے:

(الف) غلاموں کو (ب) عورتوں کو (ج) بوڑھوں کو (د) معذوروں کو

ii۔ قرآنِ مجید نصیحت ہے:

(الف) فرشتوں کے لیے (ب) انسانوں کے لیے (ج) جنات کے لیے (د) تمام جہانوں کے لیے

iii۔ جو قیامت کو آنکھوں سے دیکھنا چاہے وہ پڑھے:

(الف) سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ (ب) سُوْرَۃُ الْاِنْفِطَارِ (ج) سُوْرَۃُ الْاِنْشِقَاقِ (د) تینوں

iv۔ سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ میں ذکر ہے:

(الف) حضرت عزرائیل علیہ السلام کا (ب) حضرت اسرافیل علیہ السلام کا (ج) حضرت میکائیل علیہ السلام کا (د) حضرت جبریل علیہ السلام کا

v۔ سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ کے مطابق ہدایت ان لوگوں کو ملے گی:

(الف) جو سیدھا راستہ اختیار کریں (ب) جو خوب مال خرچ کریں (ج) جو علم حاصل کریں گے (د) جو بے نیاز رہیں گے

2۔ مختصر جواب دیجیے۔

i۔ سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ کی وجہ تسمیہ تحریر کیجیے۔

....

ii۔ سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ کا مرکزی مضمون کیا ہے؟

....

3. امتحانی تیاری کا کام

معروضی سوالات

☆ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

1. کس دن کوئی بھی ہستی کسی کی سفارش نہ کر سکے گی؟

(a) خوشی کے دن (b) عید کے دن (c) قیامت کے دن (d) مرنے کے دن

5. روشن چراغ سے مراد ہے:

(a) چاند (b) سورج (c) ستارے (d) بادل

8. قرآن کے مطابق اللہ نے زمین کو بنایا:

(a) ریگستان (b) خوب صورت (c) بیابان (d) بچھونا (فرش)

10. سُوْرَۃُ النّٰزِعٰتِ کے آغاز میں کن کی قسمیں بیان فرمائی گئی ہیں؟

(a) ہواؤں (b) فرشتوں (c) گھوڑوں (d) سمندروں

13. اَلنّٰزِعٰتِ سے مراد ہیں:

(a) سختی سے کھینچنے والے (b) بارش برسانے والے

(c) قبر میں سوال کرنے والے (d) نامہ اعمال لکھنے والے

16. سختی سے کافروں کی روح کھینچیں گے:

(a) انسان (b) جنات (c) فرشتے (d) جانور

18. سُوْرَۃُ عَبَسَ ہے:

(a) مکی (b) مدنی (c) مکی، مدنی (d) مدنی، مکی

21. قرآن مجید اللہ تعالیٰ کا ہے:

(a) عظیم اور بابرکت کلام (b) عظیم اور اچھا کلام

(c) عظیم اور خوش گوار کلام (d) عظیم اور نصیحت والا کلام

23. سُوْرَۃُ عَبَسَ میں کس صحابی کا واقعہ بیان کیا گیا ہے؟

(a) حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(b) حضرت عبداللہ بن اُمِّ مکتوم رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(c) حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(d) حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ تعالیٰ عنہ

25. سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ کے آخر میں قرآن مجید کی کس چیز کا ذکر ہے؟

(a) پاک کلامی (b) بڑائی (c) عظمت (d) سیدھے رستے

28. "رَجِیم" کا معنیٰ ہے:

(a) مردود (b) گمراہ (c) شیطان (d) چالاک

30. قرآنِ مجید نصیحت ہے:

(a) فرشتوں کے لیے (b) انسانوں کے لیے

(c) جنّات کے لیے (d) تمام جہانوں کے لیے

32. سُوْرَۃُ الْاِنْفِطَارِ کون سی سورت ہے:

(a) مکی (b) مدنی (c) مکی، مدنی (d) مدنی، مکی

35. کراماً کاتبین کون سے فرشتے ہیں؟

(a) روح قبض کرنے والے (b) بادل برسانے والے

(c) اعمال لکھنے والے (d) سوال کرنے والے

36. سُوْرَۃُ الْاِنْفِطَارِ میں انسان کی توجہ دلائی گئی ہے:

(a) دنیاوی زندگی کی طرف (b) عبادت کی طرف

(c) اخروی زندگی کی طرف (d) شیطان کے فریب کی طرف

41. ناپ تول میں کمی کی وجہ سے کس قوم پر عذاب نازل ہوا؟

(a) قوم شعیب علیہ السلام (b) قوم نوح علیہ السلام

(c) قوم ابراہیم علیہ السلام (d) قوم یعقوب علیہ السلام

43. ناپ تول میں کمی کرنا علامت ہے:

(a) آخرت سے غفلت (b) دین سے غفلت

(c) سچائی سے غفلت (d) نماز سے غفلت

46. سُوْرَۃُ الْاِنْشِقَاقِ کی آیات ہیں:

(a) 19 (b) 24 (c) 25 (d) 28

48. قیامت کے احوال کس سورت میں بیان کیے گئے ہیں؟

(a) سورۃ التین (b) سورۃ العلق (c) سورۃ الکوثر (d) سورۃ الانشقاق

51. سُوْرَۃُ الْاِنْشِقَاقِ میں آسمان کی کس کیفیت کا ذکر ہے؟

(a) دروازے دروازے ہونے (b) پھٹ جانے

(c) بلند کرنے (d) شگاف ہونے

54. لڑکے نے جانور کس کے ذریعے مارا؟

(a) پتھر (b) لکڑی (c) تلوار (d) قلم

انشائیہ سوالات

☆ درج ذیل سوالات امتحانی نقطہ نظر سے اہم ہیں ان کے جوابات تلاش کر کے یاد کریں۔

1. قیامت کسے کہتے ہیں؟
3. وَّکَاْسًا دِھَاقًاؕ کا بامحاورہ ترجمہ لکھیں۔
7. فَکَذَّبَ وَعَصٰی کا بامحاورہ ترجمہ تحریر کریں۔
9. اہل جہنم کی دو علامات بیان کریں۔
13. سُوْرَۃُ عَبَسَ کیوں نازل ہوئی؟
15. حق کو قبول کرنے کے لیے کیا ضروری ہے؟
17. سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ کے شروع میں کیا بیان کیا گیا ہے؟ وضاحت کریں۔
19. سُوْرَۃُ التَّکْوِیْرِ کے آخر میں کس چیز کی عظمت کا ذکر ہے؟
23. قیامت کے روز اعمال نامے کی تقسیم کس طرح ہو گی؟
25. یوم عظیم سے کیا مراد ہے؟
27. اہل جنت کے تخت کیسے ہوں گے؟
29. بدکاروں اور فرماں برداروں کے نامہ اعمال کہاں ہوں گے؟
31. سچا اور امانت دار تاجر روزِ قیامت کن کے ساتھ ہو گا؟
33. روزِ محشر آسان حساب سے کیا مراد ہے؟
35. شفق سے کیا مراد ہے؟
37. سُوْرَۃُ الْبُرُوْجِ کے شروع میں کیا بتایا گیا ہے؟
39. جادوگر جب بوڑھا ہو گیا تو اُس نے بادشاہ سے کیا کہا؟
41. ہر انسان پر ایک نگران مقرر ہے وضاحت کریں۔
43. سُوْرَۃُ الطَّارِقِ کے آغاز میں کیا بیان فرمایا گیا ہے؟
46. جب سُوْرَۃُ الْاَعْلٰی نازل ہوئی تو نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ نے کیا فرمایا؟
49. غاشیہ سے کیا مراد ہے؟
52. سُوْرَۃُ الْغَاشِیَۃِ میں دین کا کام کرنے والوں کو کیا بات سمجھائی گئی ہے؟

اُردو

1. یاد کرنے کا کام

حصہ ٹیکسٹ بک

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی زبانی یاد کریں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بشر	انسان	**خانہء لاشعور**	ذہنی گوشہ	**ذلت**	رُسوائی
رُت	موسم	**سراہنا**	تعریف کرنا	**شعلہء جاں**	زندگی کی حرارت
مُہرِ قُدرت	قُدرت کا نشاں	**نفس**	سانس	**نظامِ ہستی**	زندگی کا نظام
وقار	عزت	**ہم سر**	برابر۔ہم پلہ	**خاطر خواہ**	خواہش کے مطابق
انبیاء	نبی کی جمع پیغمبران	**خلقت**	مخلوق۔پیدا کی گئی	**سخاوت**	فیاضی
سراپا	سر سے پاؤں تک۔وجود	**سیراب کرنا**	سینچنا	**شیدا**	عاشق۔چاہنے والا
صَلِّ علیٰ	اُن پر درود ہو	**عالم**	جہاں	**مثل**	مثال۔مانند
مداوا	تلافی۔علاج	**مسیحا**	علاج کرنے والے۔حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو مسیحا کہا جاتا ہے۔	**نوید**	خوش خبری
آفتاب	سورج	**اخوت**	بھائی چارا	**ازواجِ مطہرات**	پاک بیویاں مراد اُمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنھن
اِستحکام	مضبوطی۔پائیداری	**بالاتر**	بہت بلند۔اونچا	**پیوند**	ٹانکا
تفریق	امتیاز۔فرق	**تفسیر**	وضاحت	**تقدس**	پاکیزگی۔عقیدت
تقویٰ	پرہیزگاری	**دستور**	قانون۔آئین	**دل جوئی**	دل بہلانا۔حوصلہ افزائی
روابط	رابطے۔تعلقات	**ضابطۂ حیات**	زندگی گزارنے کا طریقہ	**فریقین**	فریق کی جمع۔دو پارٹیاں
فلاحی	بھلائی سے متعلق	**قبیح فعل**	بُرا فعل	**قلع قمع کرنا**	خاتمہ کرنا
کارفرما	شامل	**کفالت**	خرچ اٹھانا	**گوشہ**	کونہ
لازوال	جسے زوال نہ آئے	**مشترکہ مفاد**	باہمی تعلقات	**مشعلِ راہ**	نمونہ۔مثال
معاشرت	سماجی زندگی	**معتبر**	قابلِ اعتبار	**مقیم**	ٹھہرنا۔قیام کرنا
میثاق	معاہدہ	**ناگزیر**	لازمی	**نظریاتی**	نظریہ پر مبنی
وراثت	ترکہ	**علم**	جھنڈا	**مقیم**	رہنے والے
امورِ خانہ داری	گھریلو کام کاج	**انسٹرکٹر**	استاد۔ہدایت دینے والا	**اہلیہ**	گھر والی۔بیوی
تناظر	پہلو	**جُذام**	کوڑھ۔برص	**جامِ شہادت نوش کرنا**	شہادت کا پیالہ پینا۔مراد شہادت کا درجہ حاصل کرنا
خالقِ حقیقی	مراد اللہ تبارک وتعالیٰ۔پیدا کرنے والا	**معتدل**	اعتدال والا	**دورِ نو**	نیا زمانہ
سرٹیفائیڈ پروفیشنل	مصدقہ پیشہ ور۔ماہر	**سلیقہ مندی**	سگھڑپن	**سماج**	معاشرہ
سنگِ میل	نشانِ منزل	**ہاتھ دھونا**	محروم ہونا	**شانہ بہ شانہ**	ساتھ ساتھ۔کندھے سے کندھا ملا کر
شعبہ ہائے زندگی	زندگی کے مختلف شعبے	**صلے میں**	بدلے میں	**عسکری**	فوجی
فراموش کرنا	بھلا دینا	**فطری**	قدرتی	**کفیل**	کفالت کرنے والا مراد خاندان کا سربراہ
کم وبیش	تھوڑا اور زیادہ	**کوہ پیما**	پہاڑ کی چوٹی سر کرنے والا/والی	**مایہ ناز**	قابلِ فخر

متحرک	فعال	موجزن	لبالب۔ ٹھاٹھیں مارتا ہوا	مہلک	ہلاک کرنے والا۔ خطرناک
نشان ثبت کرنا	نقش چھوڑنا	ناگفتہ بہ	بُری حالت۔ ناقابلِ بیان	نقش قدم پر چلنا	پیروی کرنا
تفریح گاہ	پارک وغیرہ	تمتمانا	چمکنا	جہالت	کم علمی
دل دہلانا	خوف زدہ کرنا	رش	ہجوم	سائرن	الارم
قابلِ رشک	آرزو کرنا	کرتب دکھانا	تماشے دکھانا	کی مناسبت سے	کے حوالے سے
مثلث	تین کونوں والی شکل	معروف	جانا پہچانا۔ مشہور	مقامات	مقام کی جمع۔ جگہیں
منچلے	کھلنڈرے نوجوان	ون ویلنگ	ایک پہیے پر موٹر سائیکل چلانا	نادم	شرمندہ
ارضِ پاک	پاک زمین مراد پاکستان	اندیشۂ زوال	زوال کا ڈر	اوجِ کمال	کمال کی بلندی، مہارت
تشویش	پریشان	تہذیب وفن	تمدن اور ہنر	حیات	زندگی
خم ہونا	جھکنا	خستہ حال	پراگندہ۔ بُرے حال میں	روئیدگی	قوتِ نمو، اُگنے یا اُگانے کا عمل
فصلِ گُل	موسم بہار۔ جب پھُول کھلتے ہیں۔	ماہ وسال	مہینے اور سال	مجال نہ ہو	ہمت نہ ہو، جرأت نہ ہو
ملول	غم زدہ	وبال	مصیبت	وبائی امراض	اچانک جنم لینے والی بیماریاں
القابات	لقب کی جمع الجمع، مراد مختلف نام وغیرہ	بات کا بتنگڑ بنانا	بہت زیادہ مبالغہ کرنا	تگنی کا ناچ نچانا	بہت پریشان کرنا
خدا خدا کرکے	بڑی مشکل سے	خرابیِ قسمت	بدقسمتی سے	کرچی	شیشے کا باریک ٹکڑا
کھسیانا ہونا	شرمندہ ہونا	ماپنا	پیمائش کرنا	معائنہ کرنا	مشاہدہ کرنا
اشتعال	غصہ	اقلیت	تعداد میں کم۔ مراد غیر مسلم	امتیاز	فرق
باہمی	آپس میں	بندوبست	انتظام	بہم پہنچانا	فراہم کرنا
بیر	دشمنی	پیروکار	پیروی کرنے والا	پیڑ	درخت
خصوصیات	خوبیاں	رش	ہجوم	رواداری	برداشت
عقیدہ	ایمان	فریضہ	فرض	لاتعداد	اَن گنت
لسانی	زبان سے متعلق				

حصہ گرامر

☆ **درج ذیل اصطلاحات کی تعریفیں یاد کریں۔**

متشابہ الفاظ: اُردو میں بہت سے الفاظ ایسے ہیں جو اِملا کے لحاظ سے ایک جیسے لیکن معنی کے لحاظ سے مختلف ہوتے ہیں، مثلاً عالَم اور عالِم، مَلک اور مِلک وغیرہ۔ انھیں متشابہ الفاظ بلحاظ اِملا کہا جاتا ہے۔ اسی طرح بہت سے الفاظ ایسے بھی ہیں جو بولنے میں ایک جیسے لیکن اِملا اور معنی کے لحاظ سے مختلف ہوتے ہیں۔ مثلاً: حلال اور ہلال، آلہ اور اعلیٰ، اَلم اور علم وغیرہ۔ انھیں متشابہ الفاظ بلحاظ صوت کہتے ہیں۔

حرف: ہر وہ کلمہ جو نہ تو کسی کا نام ہو اور نہ ہی کسی نام کو ظاہر کرے، بلکہ اِسم کو اِسم سے یا اِسم کو فعل سے ملائے اور اکیلا ہونے پر کوئی معنی نہ دے، حرف کہلاتا ہے۔ یہ ایک حرف بھی ہو سکتا ہے اور حروف کا مجموعہ بھی۔ مثلاً: ا، و، ی، ے (حروفِ عطف)، پر، جو، کیا، لیکن، وغیرہ۔

ندائیہ حروف: ایسے حروف جو کسی کو آواز دینے، پکارنے یا بُلانے کے لیے اِستعمال ہوں، انھیں ندائیہ حروف کہتے ہیں۔ ان حروف کے بعد علامت ''!'' لگائی جاتی ہے۔

مثالیں: ☆ میاں مٹھو! چُوری کھاؤ گے؟ ☆ جناب! میری بات سُنیں۔

فجائیہ حروف: ایسے حروف جو کسی جذبے یا حیرانی یعنی اضطراری جذبات وغیرہ کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال ہوں، انھیں فجائیہ حروف کہتے ہیں۔ اِن حروف کے بعد بھی علامت ''!'' لگائی جاتی ہے۔

مثالیں: ☆ ہائے! یہ کیا ہو گیا؟ ☆ خبردار! ایسی حرکت نہ کرنا۔

تفصیلیہ: تفصیلیہ کی علامت (:۔) اشیاء وغیرہ کی وضاحت یا تفصیل کے لیے استعمال کی جاتی ہے۔ یہ علامت اوپر تلے دو نقطوں اور ایک خط پر مشتمل ہوتی ہے۔

تفصیلیہ کی مثالیں: ☆ ورزش کے اہم فائدے یہ ہیں:۔

(الف) انسان صحت مند رہتا ہے۔ (ب) ہڈیاں مضبوط ہوتی ہیں۔ (ج) بدن میں چستی پیدا ہوتی ہے۔

☆ قائداعظمؒ کے فرامین ہیں:۔

(الف) ایمان، اتحاد اور تنظیم کے اصول اپناؤ۔ (ب) کام، کام اور کام کے اصول پر عمل کرو۔ (ج) کشمیر پاکستان کی شہ رگ ہے۔

مذکر: وہ اسم جو کسی چیز، جگہ یا شخص کا ''نر'' ہونا ظاہر کرے مذکر کہلاتا ہے۔ جیسے لڑکا، بیل، اونٹ، شہر وغیرہ۔

مؤنث: وہ اسم جو کسی چیز، جگہ یا شخص کا ''مادہ'' ہونا ظاہر کرے مؤنث کہلاتا ہے۔ جیسے لڑکی، گائے، اونٹنی، سڑک وغیرہ۔

تذکیروتانیث حقیقی: حقیقی تذکیروتانیث یا مذکرمؤنث وہ ہوتے ہیں جن میں نر کے مقابلے میں مادہ اور مادہ کے مقابلے میں نرہو۔ جان داروں میں کیوں کہ قدرتی طور پر نر اور مادہ کا فرق موجود ہوتا ہے اس لیے ان کی تذکیروتانیث حقیقی ہوتی ہے۔ جیسے: مرد، عورت۔ بیل، گائے وغیرہ۔

تذکیروتانیث غیرحقیقی: بے جان اسما میں نر اور مادہ کا کوئی فرق نہیں ہوتا، اس لیے ان کی تذکیروتانیث کا تمام تر دارومدار اہل زبان پر ہوتا ہے جیسے: قلم کو اہل زبان مذکر بولتے ہیں اور گیند کو مؤنث۔ ایسے اسما (Nouns) کی تذکیروتانیث کو غیرحقیقی تذکیروتانیث کہا جاتا ہے۔

جملہ: ''الفاظ کا ایسا مجموعہ جس کا مطلب پوری طرح سمجھ میں آ جائے، جملہ کہلاتا ہے۔'' جیسے: مَیں روز سکول جاتا ہوں۔ علی کو کرکٹ کھیلنا پسند ہے۔

جملے کے دو جز ہوتے ہیں: (i) مسندالیہ (ii) مسند

(i) مسندالیہ: جملے میں جس کے بارے میں بات کی جائے یا کچھ کہا جائے، اُسے ''مسندالیہ'' کہتے ہیں۔

(ii) مسند: مسندالیہ کے بارے میں جو بات کی جاتی ہے یا جو کچھ کہا جاتا ہے، اُسے ''مسند'' کا نام دیا گیا ہے۔

مثلاً: احمد جماعت میں اوّل آیا۔

اس جملے میں ''احمد'' کے بارے میں بات کی گئی ہے تو یہاں ''احمد'' مسندالیہ ہے۔

جو بات کی گئی وہ ہے ''جماعت میں اوّل آنا''۔ یوں ''جماعت میں اوّل آنا'' مسند ہے۔

ترکیب کے لحاظ سے جملے کی دو اقسام ہیں:

(الف) مفرد جملہ **(ب)** مرکب جملہ

(الف) مفرد جملہ: ایسا جملہ جس میں صرف ایک مسندالیہ اور ایک ہی مسند ہو، مفرد جملہ کہلاتا ہے۔ مثلاً: علی کھیلتا ہے۔ اس جملے میں ''علی'' مسندالیہ اور ''کھیلتا ہے'' مسند ہے۔ یوں اس جملے میں ایک ہی مسندالیہ ہے اور اس کے لیے ایک ہی مسند بھی۔

(ب) مرکب جملہ: ایسا جملہ جس میں ایک سے زیادہ مفرد جملے مل کر ایک مفہوم یا خیال کو ظاہر کریں، مرکب جملہ کہلاتا ہے۔ مثلاً: علی گھر آیا تو حمزہ کھیلنے چلا گیا۔ اس جملے میں ایک سے زیادہ دو مفرد جملے جمع ہیں۔ پہلا: علی گھر آیا۔ دوسرا: تو حمزہ کھیلنے چلا گیا۔

☆ **مترادف الفاظ:** ایسے الفاظ جو لکھنے میں تو مختلف ہوں مگر ان کے معانی آپس میں ایک جیسے یا ملتے جلتے ہوں، مترادف الفاظ کہلاتے ہیں۔ مثلاً: خورشید اور سورج، تپش اور حرارت، بات چیت اور گفت گو وغیرہ۔ الفاظ کے یہ جوڑے مترادف الفاظ پر مشتمل ہیں۔

متضاد الفاظ: ایسے الفاظ جو ایک دوسرے کی ضد یا ایک دوسرے کے الٹ ہوں، متضاد الفاظ کہلاتے ہیں۔ جیسے: خزاں کا متضاد بہار اور گناہ کا متضاد ثواب ہے۔

سابقہ: ایسا لفظ یا حرف جو کسی کلمے سے پہلے لگے تو اس سے ایک نیا بامعنی لفظ بن جائے سابقہ کہلاتا ہے۔ جیسے: اَن کے سابقہ سے اَن پڑھ، اَن تھک اور اَن جان وغیرہ۔

لاحقہ: ایسا لفظ یا حرف جو کسی کلمے کے آخر میں لگے تو اس سے ایک نیا بامعنی لفظ بن جائے لاحقہ کہلاتا ہے۔ جیسے: دان کے لاحقہ سے حساب دان، سائنس دان اور روشن دان وغیرہ۔

حروفِ علّت: ایسے حروف جو کسی وجہ یا سبب کو ظاہر کرنے کے لیے جملے میں استعمال ہوتے ہیں، حروفِ علّت کہلاتے ہیں۔ مثلاً: کیوں کہ، چوں کہ، اس لیے، لہٰذا وغیرہ۔ مثال: وہ فیل ہو گیا کیوں کہ اس نے محنت نہیں کی۔

حروفِ تاکید: ایسے حروف جو کلام یا بات میں زور پیدا کرنے کے لیے جملے میں استعمال ہوں، حروفِ تاکید کہلاتے ہیں۔ مثلاً: ہرگز، کبھی نہیں، ہاں ہاں وغیرہ۔ مثال: دھوپ میں ہرگز نہ بیٹھو۔

اسمِ ضمیر: جملوں میں آنے والے ایسے الفاظ جو کسی اسم کی جگہ استعمال ہوں، تاکہ اسم کی تکرار سے عبارت بوجھل نہ ہو، اسمِ ضمیر کہلاتے ہیں۔ مثلاً:

(i) احمد محنتی طالب علم ہے۔ احمد ساتویں جماعت میں پڑھتا ہے۔ احمد کے دوست اور استاد احمد سے خوش ہیں۔

(ii) احمد محنتی طالب علم ہے۔ وہ ساتویں جماعت میں پڑھتا ہے۔ اس کے دوست اور استاد اس سے خوش ہیں۔

پہلی عبارت میں اسم 'احمد' کی تکرار ہے جب کہ دوسری عبارت کے دوسرے اور تیسرے جملے میں اسم 'احمد' کی جگہ اسمائے ضمیر 'وہ' اور 'اس' استعمال ہوئے ہیں۔

تفصیلیہ (:۔) بعض اوقات عبارت میں مختلف چیزوں کی تفصیل بیان کی جاتی ہے۔ اس مقصد کے لیے تفصیلیہ کی علامت استعمال کی جاتی ہے۔ اس علامت کو '':۔'' سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

مثال: پاکستان کے صوبوں کے نام درج ذیل ہیں:۔

۱۔ صوبہ پنجاب **۲۔** صوبہ بلوچستان **۳۔** صوبہ خیبر پختونخوا **۴۔** صوبہ سندھ

فیچر نگاری: فیچر ایک نثری صنف ہے جس کا تعلق صحافت سے ہے۔ فیچر کی کئی اقسام ہیں جیسے کہ تربیتی یا علمی فیچر، شخصی یا سوانحی فیچر، تاریخی فیچر، نیوز فیچر، فوٹو فیچر وغیرہ۔ یہاں ہم تربیتی یا علمی فیچر کے متعلق جانیں گے۔

تربیتی/علمی فیچر: ایسے فیچر جو دوسروں کی تربیت کی غرض سے لکھے جاتے ہیں جن میں کسی اہم معاملے یا فن کے بارے میں معلومات دی جاتی ہیں۔ ان میں حفظانِ صحت کے اصول، شہری دفاع، ٹریفک، گھریلو صنعتوں کی تیاری، کھانا بنانے کے طریقوں وغیرہ کے موضوعات پر لکھے جانے والے فیچر شامل ہوتے ہیں۔ فیچر لکھنے کے لیے درج ذیل باتوں کو مدِنظر رکھا جاتا ہے:۔

۱۔ کسی خاص موضوع کا انتخاب کیا جاتا ہے۔

۲۔ متعلقہ موضوع کے ایک دو اہم پہلوؤں پر بات کی جاتی ہے۔

۳۔ دل چسپ اور جامع اندازِ تحریر سے بھی مدد لی جا سکتی ہے۔

۴۔ تصاویر سے بھی مدد لی جا سکتی ہے۔

۵۔ تحریر بوجھل نہ ہو، اس کے لیے ہلکا پھلکا اور دل چسپ اسلوب اختیار کیا جاتا ہے۔

۶۔ فیچر عام طور پر ابتدا، وسط اور اختتام پر مشتمل ہوتا ہے۔ مزید سرخیاں، جھلکیاں اور تصاویر بھی اس کا حصہ ہوتی ہیں۔

2. لکھنے کا کام

سبق نمبر 1 — حمد

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بشر		خانہ ءلاشعور		ذلت	
رُت		سراہنا		شعلہ ءجاں	
مُہرِ قُدرت		نفس		نظامِ ہستی	
وقار					

☆ درج ذیل اشعار کی تشریح کریں۔

شعر نمبر 1: کوئی تو ہے جو نظامِ ہستی چلا رہا ہے وہی خُدا ہے
دکھائی بھی جو نہ دے، نظر بھی جو آ رہا ہے، وہی خُدا ہے

....

شعر نمبر 2: تلاش اس کو نہ کر بتوں میں، وہ ہے بدلتی ہوئی رُتوں میں
جو دن کو رات اور رات کو دن بنا رہا ہے، وہی خُدا ہے

....

شعر نمبر 3: کسی کو سوچوں نے کب سراہا، وہی ہوا جو خُدا نے چاہا
جو اختیارِ بشر پہ پہرے لگا رہا ہے، وہی خُدا ہے

....

شعر نمبر 4: نظر بھی رکھے، سماعتیں بھی، وہ جان لیتا ہے نیتیں بھی
جو خانہ ءلاشعور میں جگمگا رہا ہے، وہی خُدا ہے

....

شعر نمبر 5: کسی کو تاجِ وقار بخشے، کسی کو ذلت کے غار بخشے
جو سب کے ماتھے پہ مہرِ قدرت لگا رہا ہے، وہی خُدا ہے

....

شعر نمبر 6: سفید اس کا، سیاہ اس کا، نفس نفس ہے گواہ اس کا جو شعلہء جاں جلا رہا ہے، بجھا رہا ہے، وہی خُدا ہے

☆ درج ذیل سوالات کے جوابات خود سوچ کر لکھیں۔

☆ ''اختیار بشر پر پہرے لگا رہا ہے'' سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

☆ شعلہَ جاں اور اس کے جلنے یا بجھنے سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

سوالات

ا۔ سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(الف) حمد میں کس طرح کے موضوعات بیان کیے جاتے ہیں؟

(ب) نظم (حمد) میں اللہ تعالیٰ کی کن صفات کا ذکر ہوا ہے؟

(ج) ''بدلتی رُتوں'' سے کیا مراد ہے؟

(د) حمد میں شامل مصرع: ''کسی کو تاجِ وقار بخشے، کسی کو ذلت کے غار بخشے'' کا مفہوم درج کریں۔

(ہ) ''سفید اس کا، سیاہ اس کا'' سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

۲۔ نظم کے مطابق مصرعوں کو مکمل کریں۔

(الف) دِکھائی بھی جو نہ دے، ________ بھی جو آ رہا ہے، وہی خُدا ہے

(ب) تلاش اُس کو نہ کر ________ میں، وہ ہے بدلتی ہوئی ________ میں

(ج) نظر بھی رکھے، سماعتیں بھی، وہ جان لیتا ہے ________ بھی

(د) جو سب کے ماتھے پہ ________ لگا رہا ہے، وہی خُدا ہے

(ہ) سفید اُس کا، سیاہ اُس کا، نفس نفس ہے ________ اس کا

۳۔ درج ذیل شعر میں شاعر نے متضاد الفاظ کی مدد سے اپنے خیالات کو واضح کیا ہے، آپ ان الفاظ کی نشان دہی کریں جو ایک دوسرے کے متضاد ہیں۔

سفید اُس کا، سیاہ اُس کا، نفس نفس ہے گواہ اُس کا
جو شعلہء جاں جلا رہا ہے، بجھا رہا ہے، وہی خدا ہے

....

....

۴۔ مرکزی خیال کی تعریف کو ذہن میں رکھتے ہوئے اِس نظم (حمد) کا مرکزی خیال تحریر کریں۔

....

....

۵۔ درج ذیل الفاظ کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ ان کے معانی واضح ہو جائیں۔

الفاظ	جملے
نظام	
رُت	
اِختیار	
مُہرِ قُدرَت	
جگمگانا	

۶۔ درج ذیل جملے پڑھیں اور متشابہ الفاظ الگ الگ کریں۔

جملے	متشابہ الفاظ
اِس عالَم میں کئی عالِم دُنیا سے رُخصت ہو گئے۔	
اَرض و سما نے عرض کیا!	
ہال کا تو برا حال ہے۔	
یہ عَلَم، اَلَم کا نشان ہے۔	
سبزی والا سدا سے یہی صدا لگاتا آ رہا ہے۔	

۷۔ اپنے اساتذہ اور کسی مستند کتاب کی مدد سے حروفِ ندائیہ اور حروفِ فجائیہ کی تین تین مثالیں تحریر کریں۔

....

....

....

....

۸۔ آپ بازار سے کتابیں، کاپیاں، پنسلیں، ربڑ اور بیگ خریدتے ہیں ان کی تعداد اور قیمت کی تفصیل تفصیلیہ کی علامت لگا کر لکھیں۔

....

....

....

....

....

3. امتحانی تیاری کا کام

حصہ اوّل

سننا اور سمجھ کر جواب دینا

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی سنائیں۔**

ایک سقے (ماشکی) کے پاس ایک گدھا تھا۔ وہ ہر وقت اس پر پانی ڈھوتا رہتا تھا۔ زیادہ کام لینے سے وہ گدھا خوراک کی کمی سے لاغر ہو گیا تھا۔ بھاری بوجھ اٹھانے کی وجہ سے جب اس کی کمر زخمی ہو گئی تو وہ اپنی موت کا خواہاں ہوا۔ اسے خوراک میں خشک گھاس بھی میسر نہ تھی۔ شاہی اصطبل کے داروغہ نے اس سقے سے گدھے کی کمزوری اور کاہلی کا سبب دریافت کیا۔ اس نے اسے بتایا کہ کام کی زیادتی اور خوراک کی کمی کی وجہ سے گدھے کی یہ حالت ہو گئی ہے۔ اس داروغہ نے اسے کہا کہ اس گدھے کو چند دنوں کے لیے شاہی اصطبل میں بھجوا دو۔ میں اسے خوراک کھلا کر تندرست و توانا کر دوں گا۔ سقے نے ایسا ہی کیا۔ گدھا شاہی اصطبل میں آ گیا۔ اس نے ہر جانب عربی نسل کے گھوڑے دیکھے۔ ساز و سامان، عمدہ خوراک، صاف ستھرا ماحول گھاس جو بروقت حاضر۔ اس نے آسمان کی طرف منھ کر کے کہا اے پروردگار! میں بھی تیری مخلوق اور یہ گھوڑے بھی تیری مخلوق، مگر ہم میں اتنا فرق کیوں؟ اچانک اس نے طبلِ جنگ سنا۔ گھوڑوں پر زینیں کسی گئیں۔ سوار ان پر بیٹھے، میدان جنگ میں چلے گئے۔ وہاں کچھ تو مارے گئے کچھ زخمی حالت میں واپس آئے۔ جہاں ان کی تیمار داری ہوتی اور وہ درد سے کراہتے تھے۔ گدھے نے جب ان گھوڑوں کی یہ حالت اور تکلیف دیکھی تو آسمان کی طرف منھ کر کے بولا "اے اللہ! میں اپنے حال پہ خوش ہوں۔ میں اس سرو سامانی کو ان زخموں کی تکلیف کی وجہ سے سلام کرتا ہوں۔"

1۔ اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟ 2۔ گدھے کو کیا بیماری لاحق ہوئی؟
3۔ اصطبل سے کیا مراد ہے؟ 4۔ سقا کسے کہتے ہیں؟
5۔ گدھا اپنی موت کیوں چاہتا تھا؟ 6۔ گدھے کو شاہی اصطبل میں کیا سہولت میسر آئیں؟

☆ **دی گئی عبارت کو غور سے سنیں اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات بتائیں۔**

ایک شخص نے خواب دیکھا کہ ایک ستارہ کہیں دور سے اُڑتا ہوا آ رہا ہے اور لوگ اسے پکڑنے کی کافی تگ و دو کر رہے ہیں وہ شخص اپنے ہی خواب میں اس مجمعے سے دور علیحدہ کھڑا ہے۔ اس نے اس کو پکڑنے کے لیے کوئی کوشش نہ کی اور وہ ستارہ اسی شخص کے ہاتھوں میں گر پڑا۔ یہ اشارہ تھا قدرت کی طرف سے کہ اے نور محمد! تجھے ایک ایسا فرزند عطا ہو گا جو کہ ساری دنیا سے بلند اور عظیم سوچ والا ہو گا۔ وہ فرزند قدرت نے "نور محمد" کو "اقبال" کی صورت میں عطا کیا۔ علامہ اقبال بچپن سے ہی پُر وقار شخصیت کے حامل تھے۔ وہ بہت ذہین اور سمجھ بوجھ والے انسان تھے۔ انھوں نے ابتدائی تعلیم سیالکوٹ میں ہی حاصل کی۔ وہ بچپن ہی میں اسلام کے سچے پیروکار تھے۔ ایک دفعہ اپنی تعلیمی زندگی کے دوران کلاس میں دیر سے پہنچے استاد نے کلاس میں دیر سے آنے کی وجہ پوچھی تو انھوں نے برجستہ جواب دیا "اقبال ہمیشہ دیر سے آتا ہے۔" استادِ محترم ان کی اس حاضر جوابی پر بہت حیران ہوئے اور ان کو شاباش دی۔

1۔ بیان کردہ پیراگراف کا مناسب عنوان بتائیں۔
2۔ علامہ اقبال بچپن میں کیسی شخصیت کے مالک تھے؟
3۔ علامہ اقبال نے ابتدائی تعلیم کہاں سے حاصل کی؟
4۔ "اقبال ہمیشہ دیر سے آتا ہے" اس جملے کا مفہوم بیان کریں۔
5۔ نور محمد کو خدا نے خواب میں کیا اشارہ دیا؟
6۔ علامہ اقبال کے والد محترم نور محمد نے خواب میں کیا دیکھا؟

☆ **نثر پارہ سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

فرد اور خاندان معاشرے کی بنیادی اکائیوں میں سے ہیں۔ معاشرے کے استحکام کے لیے ضروری ہے کہ ہر چھوٹا بڑا اپنے خاندان اور معاشرے کی بہتری کے لیے کردار ادا کرے۔ سیرت طیبہ میں ہمیں ایسی روشن مثالیں ملتی ہیں جو رہتی دنیا تک کے انسانوں کے لیے مشعلِ راہ ہیں۔ رسالت مآب خاتم النبیین ﷺ کی مبارک زندگی پر ایک نظر ڈالیں تو ہم دیکھتے ہیں کہ حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ گھر میں ہوتے تو اپنے کام خود اپنے ہاتھ سے انجام دیتے۔ کپڑے پھٹ جاتے تو خود پیوند لگا لیتے۔ بکریوں کا دودھ خود دوہ لیتے۔ گھر کے کاموں میں بھی ہاتھ بٹاتے۔ اپنے جوتے خود ہی سی لیتے۔ جانوروں کے لیے چارے پانی کا انتظام بھی خود فرماتے۔ مسافروں کی مدد اور مہمان نوازی کرتے۔ ان کے علاوہ آپ خاتم النبیین ﷺ رشتہ داروں کے ساتھ اچھا سلوک کرتے اور اُن کے حقوق ادا کرتے۔ بیواؤں کی مدد کرتے۔ یتیموں کی کفالت کرتے۔ سچائی اور امانت داری کا تو یہ عالم تھا کہ دشمن تک آپ خاتم النبیین ﷺ کو صادق اور امین کہہ کر مخاطب کرتے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کے پاس امانتیں رکھواتے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ دوسروں کو کام کرتے دیکھتے تو کام میں اُن کے ساتھ شامل ہو جاتے۔ کوئی کسی سے ناراض ہو جاتا تو آپ فریقین میں صلح کروا دیتے۔

1. یہ نثر پارہ نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟
2. معاشرے کی بنیادی اکائیاں کون سی ہیں؟
3. معاشرے کے استحکام کے لیے کیا ضروری ہے؟
4. آپ خاتم النبیین ﷺ رشتہ داروں کے ساتھ کیسا سلوک کرتے تھے؟
5. آپ خاتم النبیین ﷺ کے دشمن آپ خاتم النبیین ﷺ کو کیا کہہ کر مخاطب کرتے تھے؟
6. جب کوئی شخص کسی سے ناراض ہو جاتا تو آپ خاتم النبیین ﷺ کا کیا طرزِ عمل ہوتا تھا؟

☆ **دی گئی عبارت کو غور سے سنیں اور بتائے گئے سوالات کے جوابات بتائیں۔**

رضا کو موٹر سائیکل کی سواری بہت پسند تھی۔ ایک دن وہ اپنے بڑے بھائی جان سے بولا: "بھائی جان! مجھے بھی موٹر سائیکل کی سواری کرنی ہے۔" بھائی نے اسے اپنے ساتھ بٹھا لیا اور چل پڑے۔ رضا بولا: "آہا! بہت مزہ آ رہا ہے۔" اچانک اسے چوک پر لال بتی جلتی نظر آئی۔ بھائی جان رک گئے۔ کچھ ہی دیر میں پیلی بتی روشن ہو گئی۔ بھائی جان چلنے کے لیے تیار ہو گئے اور جیسے ہی ہری بتی روشن ہوئی، وہ چل پڑے۔ بھائی جان بولے: "رضا! یہ ٹریفک کی بتیاں ہمیں حادثات سے بچاتی ہیں۔ ٹریفک کی بتیاں چوراہوں پر گاڑیوں کی زیادہ سے زیادہ کارکردگی کی اجازت دیتی ہیں۔ وہ ایک محفوظ اور سمجھنے میں آسان سگنل بھی فراہم کرتی ہیں جو موٹر سائیکل سواروں کو بتاتی ہیں کہ ان کے لیے ایک انٹرسیکشن کے ذریعے آگے بڑھنا کب محفوظ ہے۔ ٹریفک سگنل بغیر تصادم کے محفوظ طریقے سے ٹریفک کی نقل و حرکت میں مدد کرتے ہیں۔ ان کا دھیان رکھنا بہت ضروری ہے۔" رضا خوش تھا۔ آج اس نے موٹر سائیکل کی سواری کی اور ایک نئی بات بھی سیکھی۔

1۔ لال اور پیلی بتی روشن ہونے پر کیا ہوتا ہے؟
2۔ ٹریفک کی بتیوں کے نام ترتیب سے لکھیں اور یہ بتیاں کس کو کنٹرول کرتی ہیں؟
3۔ ٹریفک کی بتیاں کیوں اہم ہیں؟ 4۔ اس عبارت کا موزوں عنوان لکھیں۔
5۔ رضا نے موٹر سائیکل کی سواری کر کے کیا محسوس کر رہا تھا؟
6۔ رضا کو کس قسم کی سواری پسند تھی؟

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

۱۹۶۰ء کے قریب پاکستان میں جذام (کوڑھ) کا مرض تیزی سے پھیل رہا تھا۔ اس مرض میں مریض کا جسم گل سڑ کر ٹکڑوں کی شکل میں جسم سے الگ ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ کوڑھ کے اس مرض میں مبتلا لوگوں کے جسموں میں پیپ پڑنے سے نا قابل برداشت بدبو کا احساس ہوتا ہے۔ ماضی میں لوگ اس بیماری کو اللہ کا عذاب گردانتے ہوئے مریضوں کو گھر سے دُور الگ بستیوں میں چھوڑ دیتے اور پلٹ کر خبر نہ لیتے۔ ایسے حالات میں انسانی خدمت سے سرشار ایک جرمن نژاد دوشیزہ ڈاکٹر رُتھ فاؤ کو چند دنوں کے لیے کراچی میں قیام کا موقع ملا۔ انھیں اپنی ایک دوست کی مدد سے کوڑھ کے مریضوں کی ناگفتہ بہ حالت کا علم ہوا تو انھوں نے اپنی تمام عمر ان مریضوں کے علاج کے لیے وقف کر دی۔ ۱۹۹۶ء میں عالمی ادارہ صحت نے پاکستان میں جذام (کوڑھ) کے مرض کو قابو میں قرار دیا۔

1. اس پیراگراف کا تعلق نصاب کتاب کے کس سبق سے ہے؟
2. 1960ء میں پاکستان میں کون سا مرض تیزی سے پھیل رہا تھا؟
3. لوگوں کا اس بیماری کے بارے میں کیا تصور تھا؟
4. جذام کے مرض میں مبتلا مریض سے لوگ کیسا سلوک کرتے تھے؟

ایورسٹ (نیپال) سر کر کے ثمینہ خیال بیگ نے پاکستان کی واحد اور کم عمر ترین خاتون کوہ پیما ہونے کا اعزاز حاصل کر لیا۔ یہی نہیں، وہ ۲۲/جولائی ۲۰۲۲ء کو دُنیا کی دوسری بلند ترین اور خطرناک چوٹی کے۔ٹو (K-2) سر کرنے والی بھی پہلی پاکستانی خاتون کوہ پیما بن گئیں۔ پاکستان کی یہ قابل فخر بیٹی ۲۰۱۳ء سے ۲۰۲۲ء کے درمیان ''سیون سمٹ (Seven Summits)'' سمیت دنیا کی کئی بلند و بالا چوٹیوں پر اپنے قدموں کے نشان ثبت کر چکی ہیں لیکن اُن میں سبز ہلالی پرچم کو بلندیوں پر لہرانے کا شوق کم ہوتا دکھائی نہیں دیتا۔ قوم وطن کی اس بیٹی کے جذبوں کو سلام پیش کرتی ہے۔

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

۱۴/اگست کا دن تھا۔ بچّوں نے والد صاحب سے فرمائش کی کہ آج وہ انھیں لاہور کے مختلف مقامات کی سیر کروائیں۔ والد صاحب جانتے تھے کہ دن کی مناسبت سے آج شہر بھر کو دلھن کی طرح سجایا گیا ہوگا۔ چناں چہ وہ بہ خوشی راضی ہو گئے۔ طے یہ پایا کہ دوپہر کا کھانا کھا کر کچھ دیر آرام کیا جائے گا اور پھر سیر کے لیے نکلا جائے گا۔ بچّے بے تابی سے اُس وقت کا انتظار کرنے لگے۔

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

چچا چھکن کبھی کبھار کوئی کام اپنے ذمے لیتے ہیں تو گھر بھر کو تگنی کا ناچ نچا دیتے ہیں۔ گھر میں ہر ایک کو کوئی نہ کوئی کام سونپ دیتے ہیں۔ خود کام کم کرتے ہیں، دوسروں سے زیادہ کرواتے ہیں۔ چند روز پہلے دُکان سے تصویر پر شیشہ لگ کر آیا۔ چچی نے کہا: ''گھر پر بچے ہیں، کہیں ٹوٹ نہ جائے، اسے دیوار پر لگوا دیں'' ''میں خود ہی لگا دوں گا۔'' چچا نے جواب دیا۔ اب چچا جان نے تصویر لٹکانے کی مہم شروع کر دی۔ اپنی شیروانی اُتاری اور بچوں کو کام تقسیم کرنا شروع کر دیا۔ پپو سے کہا، ''اپنی امی سے پیسے لے کر میخیں لے آ'' ابھی وہ گھر سے نکلا ہی تھا کہ گڈو کو آواز دے کر بلایا اور کہا، ''ذرا جلدی سے پپو کے پیچھے جانا اور اُسے کہنا میخیں دو دو انچ کی ہوں۔''

اب سوچا کہ تصویر لگانے کے لیے سیڑھی کی ضرورت بھی پڑے گی۔ فوراً چھیمے کو بلایا۔ ''بیٹا! ذرا جلدی سے سیڑھی لا کر تو لگا دینا۔ ہاں ذرا احتیاط سے لانا، کسی کو مار نہ دینا۔''

☆ **نثر پارہ کو غور سے دو سے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔**

عابد خورشید صاحب اُردو کے بہترین اُستاد ہیں۔ وہ پڑھاتے ہوئے طلبہ کی تعلیم کے ساتھ تربیت کو بھی پیش نظر رکھتے ہیں۔ آج صبح جب وہ گھر سے سکول کے لیے روانہ ہوئے تو راستے میں ایک جگہ بھیڑ دیکھ کر رُک گئے۔ قریب جا کر دیکھا تو پتا چلا کہ دو افراد کے درمیان معمولی سی بات پر جھگڑا ہوا اور ایک نے دوسرے کو چھری سے زخمی کر دیا۔ پولیس نے فوراً زخمی کو ہسپتال پہنچانے کا بندوبست کیا اور ملزم کو گاڑی میں بٹھا کر تھانے میں لے گئے۔ عابد خورشید صاحب احساس دل رکھنے والے آدمی ہیں۔ انھیں بہت افسوس ہوا کہ ہم ایک دوسرے کے ساتھ کیوں صبر اور تحمل سے پیش نہیں آتے۔ اختلاف رائے کو خوش دلی سے برداشت کرنے کے بجائے ذاتی ضد اور انا کا مسئلہ کیوں بنا لیتے ہیں۔ اُن کے ذہن میں فوراً خیال آیا کہ ہمیں اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت کا فریضہ اس طرح انجام دینا چاہیے کہ اُن میں تحمل، علم اور برداشت کی خصوصیات پیدا ہوں۔ وہ سمجھ سکیں کہ اختلاف رائے گفت گو کا حسن ہوتا ہے۔ ہر شخص کو قانون اور اخلاقیات کے دائرے میں رہ کر بات کرنے کا حق حاصل ہے۔ آج اُن کا سبق بھی برداشت اور رواداری کے موضوع پر تھا۔ اُنھوں نے یہ موقع غنیمت جانا اور سوچا کہ بچوں کو آج اس حوالے سے بھرپور معلومات بہم پہنچائی جائیں۔ سکول پہنچ کر وہ جیسے ہی کمرا جماعت میں داخل ہوئے تو تمام بچوں نے یک زبان ہو کر ادب سے السلام علیکم کہا۔ اُنھوں نے وعلیکم السلام کہ کر بچوں کو سلام کا جواب دیا۔

☆ **مندرجہ ذیل پیراگراف پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیجیے۔**

انسان نے اپنی عقل سے کام لے کر اپنی حیران کن ایجادات سے پوری دنیا کو سمیٹ کر رکھ دیا ہے۔ آج کا انسان کہیں بھی رہتا ہو، اس کا رابطہ پوری دنیا سے ہوتا ہے۔ کمپیوٹر پر کیا جانے والا کام سکرین پر نظر آتا ہے۔ اسے ڈس پلے یونٹ بھی کہا جاتا ہے۔ کمپیوٹر تفریح کا ذریعہ بھی ہے۔ اگر اس میں کچھ اضافی چیزیں لگا دی جائیں تو کام کے ساتھ ساتھ ٹیلی ویژن بھی دیکھا جا سکتا ہے۔ کمپیوٹر کے بے شمار فائدے ہیں۔ پہلے کبھی یہ تصور بھی نہیں کیا جا سکتا تھا کہ انسان ایسی حیران کن مشین تیار کر سکے گا۔ کمپیوٹر کی مدد سے ایک طالب علم اپنی پڑھائی میں بھی مدد لے سکتا ہے۔ اس کی مدد سے دور دراز کے علاقوں میں رہنے والے شخص کو پیغام بھی پہنچایا جا سکتا ہے۔ اگر کمپیوٹر کے ساتھ کیمرا لگا دیا جائے تو بات چیت کے ساتھ ساتھ گفت گو کرنے والے کی تصویر کو بھی دیکھا جا سکتا ہے بشرطیکہ دونوں کے پاس کمپیوٹر اور کیمرا موجود ہوں۔ علاوہ ازیں کمپیوٹر کی مدد سے خوب صورت تصاویر بھی بنائی جا سکتی ہیں۔ الغرض یہ ایک ایسی ایجاد ہے جس نے زندگی میں بہت آسانیاں پیدا کر دی ہیں۔ امید ہے کہ آنے والا دور کمپیوٹر کی بدولت وسعت اور آسانیاں لائے گا۔

1. **پیراگراف کے مطابق پوری دنیا کو سمیٹ کر رکھ دیا ہے:**
(a) مانیٹر نے (b) سکرین نے (c) سائنسی ایجادات نے (d) کی بورڈ نے

2. **ڈس پلے یونٹ کہتے ہیں:**
(a) کی بورڈ پر نظر آنے والا کام (b) سی پی یو پر نظر آنے والا کام
(c) ماؤس پر نظر آنے والا کام (d) سکرین پر نظر آنے والا کام

3. **پیراگراف کے مطابق طلبا کے لیے کمپیوٹر مفید ہے:**
(a) کاروبار میں (b) پڑھائی میں (c) کمائی میں (d) لین دین میں

4. **گفتگو کرنے والے کی تصویر کو دیکھا جا سکتا ہے۔ جب ساتھ ساتھ ہوں:**
(a) کمپیوٹر اور موبائل (b) کمپیوٹر اور کی بورڈ
(c) کمپیوٹر اور کیمرا (d) کمپیوٹر اور ڈس پلے

5. **مندرجہ بالا عبارت کا موزوں عنوان ہے:**
(a) کمپیوٹر کے مسائل (b) کمپیوٹر کی تباہ کاریاں
(c) کمپیوٹر کے آلات (d) کمپیوٹر کے فوائد

☆ **مندرجہ ذیل پیراگراف پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیجیے۔**

موسمیاتی تبدیلیاں صرف ہمارا ہی نہیں پوری دنیا کا اہم ترین مسئلہ ہے۔ اس سے نہ صرف انسانی معاشرہ بلکہ انسان کا رہن سہن بھی بری طرح متاثر ہو رہا ہے۔ ترقی پذیر ممالک خاص طور پر اس سے متاثر ہو رہے ہیں۔ کیوں کہ ان کے پاس ترقی یافتہ ممالک کی طرح اس مسئلے سے نمٹنے کے نہ تو وسائل ہیں اور نہ ہی شعور۔ حکومت پاکستان کے 10 ارب ٹری سونامی پروگرام کی وجہ سے پاکستان کو دنیا میں گرین چیمپئین کی حیثیت حاصل ہوئی ہے۔ یہ پروگرام واقعی قابلِ تقلید ہے۔ دنیا کے ترقی یافتہ ممالک کو موسمیاتی تبدیلیوں سے نمٹنے کے لیے ترقی پذیر ممالک کی مدد کرنا ہوگی۔

1. **موسمیاتی تبدیلی مسئلہ ہے:**
(a) پاکستان کا (b) بھارت کا (c) دنیا کا (d) امریکہ کا

2. **موسمیاتی تبدیلی سے خاص طور پر متاثر ہو رہے ہیں:**
(a) ترقی پذیر ممالک (b) ترقی یافتہ ممالک
(c) امیر ممالک (d) یورپی ممالک

3. **حکومت نے پروگرام شروع کیا ہے:**
(a) آٹھ ارب ٹری سونامی (b) دس ارب ٹری سونامی
(c) بارہ ارب ٹری سونامی (d) چودہ ارب ٹری سونامی

4. **درخت لگانے سے پاکستان کو حیثیت حاصل ہوئی ہے:**
(a) گولڈ چیمپئین کی (b) سلور چیمپئین کی
(c) ڈائمنڈ چیمپئین کی (d) گرین چیمپئین کی

5. **عبارت کا موزوں عنوان ہے:**
(a) سماجی تبدیلی (b) جذباتی تبدیلی (c) موسمیاتی تبدیلی (d) معاشی تبدیلی

☆ **درج ذیل پیراگراف پڑھ کر درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

۱۹/مئی ۲۰۱۳ء کو صرف اکیس سال کی عمر میں دُنیا کی بلند ترین چوٹی ماؤنٹ ایورسٹ (نیپال) سر کر کے ثمینہ خیال بیگ نے پاکستان کی واحد اور کم عمر ترین خاتون کوہ پیما ہونے کا اعزاز حاصل کر لیا۔ یہی نہیں، وہ ۲۲/جولائی ۲۰۲۲ء کو دنیا کی دوسری بلند ترین اور خطرناک چوٹی کے۔ٹو (K-2) سر کرنے والی بھی پہلی پاکستانی خاتون کوہ پیما بن گئیں۔ پاکستان کی یہ قابلِ فخر بیٹی ۲۰۱۳ء سے ۲۰۲۲ء کے درمیان ''سیون سمٹ (Seven Summits)'' سمیت دُنیا کی کئی بلند و بالا چوٹیوں پر اپنے قدموں کے نشان ثبت کر چکی ہیں۔

1. **ثمینہ خیال بیگ نے کم عمر ترین خاتون کوہ پیما کا اعزاز حاصل کیا:**
(a) 15 سال کی عمر میں (b) 20 سال کی عمر میں
(c) 21 سال کی عمر میں (d) 23 سال کی عمر میں

2. **22 جولائی 2022ء کو ثمینہ خیال نے کون سی چوٹی سر کی؟**
(a) ماؤنٹ ایورسٹ (b) K-2 (c) مارگلہ (d) سیون سمٹ

(a) سورج کی روشنی غریب اور فقیر تک ایک جیسی پہنچتی ہے۔
(b) سورج کی روشنی غریب اور نادار تک ایک جیسی پہنچتی ہے۔
(c) سورج کی روشنی غریب اور مفلس تک ایک جیسی پہنچتی ہے۔
(d) سورج کی روشنی امیر و غریب تک ایک جیسی پہنچتی ہے۔

17. الفاظ متضاد کے لحاظ سے درست جملہ ہے:
(a) بات کو سمجھو اور زیادہ سوال جواب نہ کرو
(b) بات کو اچھی طرح سمجھ کر جواب دینا۔
(c) بات سمجھ کر سوال کرو۔ (d) زیادہ سوال کرنا اچھی بات نہیں۔

18. الفاظ متضاد کے لحاظ سے درست جملہ ہے:
(a) تمھیں آس، پاس رہنے کو کہا تھا تم کہاں چلے گئے تھے؟
(b) تمھیں پاس ہی رہنے کو کہا تھا۔
(c) ضرورت کے وقت تم کہاں چلے جاتے ہو؟
(d) دوسروں کی ضرورت کا خیال کیا کرو۔

19. متضاد لفظ کے استعمال والا جملہ ہے:
(a) نشیب و فراز زندگی کا حصہ ہیں۔ (b) یہاں کاہلی و سستی نہ دکھائیں۔
(c) وہ پوری طرح صحیح و سالم ہے۔ (d) میں خیر و عافیت سے ہوں۔

20. متضاد الفاظ کے درست استعمال کا جملہ ہے:
(a) آپ یہ دوا صبح سویرے، شام (تین مرتبہ) لیجیے۔
(b) آپ یہ دوا صبح، دوپہر، شام (تین مرتبہ) لیجیے۔
(c) آپ یہ دوا صبح سویرے، رات (تین مرتبہ) لیجیے۔
(d) آپ یہ دوا صبح سویرے، دن (تین مرتبہ) لیجیے۔

21. متضاد الفاظ کے استعمال کا جملہ ہے:
(a) دُکھ اور تکلیف زندگی کا حصہ ہیں۔ (b) دُکھ درد زندگی کا حصہ ہیں۔
(c) دُکھ سکھ زندگی کا حصہ ہیں۔ (d) دُکھ اور مصیبت زندگی کا حصہ ہیں۔

22. متضاد الفاظ کے استعمال والا جملہ ہے:
(a) دن رات محنت کرنے والے کامیاب ہوتے ہیں۔
(b) ہمیں کھیل تماشے میں وقت ضائع نہیں کرنا چاہیے۔
(c) وہ میرا بہترین دوست اور ہم خیال ہے۔
(d) پریشان شخص کی پریشانی میں اضافہ نہیں کرنا چاہیے۔

23. متضاد الفاظ کے استعمال کا درست جملہ ہے:
(a) اللہ تعالیٰ نے جنت و دوزخ انسانوں کے لیے بنائے ہیں۔
(b) اللہ تعالیٰ نے جنت انسان کے آرام وسکون کے لیے بنائی ہے۔
(c) اسلام ہمیں پاکی وطہارت کا درس دیتا ہے۔
(d) ہر مسلمان کی آرزو اور تمنا یہی ہوتی ہے کہ وہ حج کرے۔

24. وہ اسم جو کسی چیز، جگہ یا شخص کا "مادہ" ہونا ظاہر کرے، کہلاتا ہے:
(a) مذکر (b) مونث (c) متشابہ (d) مترادف

25. مذکر الفاظ کی درست فہرست ہے:
(a) لڑکا۔ بیل۔ اونٹ (b) لڑکی۔ گائے۔ اونٹنی
(c) لڑکے۔ بیلوں۔ اونٹ (d) سڑک۔ دروازہ۔ عمارت

26. الفاظ کا ایسا مجموعہ جس کا مطلب پوری طرح سمجھ آجائے، کہلاتا ہے:
(a) مفرد (b) مرکب (c) جملہ (d) نثر

27. جملے کے اجزا ہوتے ہیں:
(a) دو (b) تین (c) چار (d) پانچ

28. جملے میں جس کے بارے میں بات کی جائے کہلاتا ہے:
(a) مسند (b) مسندالیہ (c) اسم ظرف (d) اسم آلہ

29. "احمد جماعت میں اوّل آیا" اس جملے میں مسندالیہ ہے:
(a) احمد (b) جماعت (c) اول (d) آیا

30. "وہ دوست ہے لیکن مشکل میں ساتھ نہیں دیتا" سے بننے والا درست سادہ جملہ ہے:
(a) وہ دوست ہے اور اس کے باوجود مشکل میں ساتھ نہیں دیتا۔
(b) اگرچہ وہ دوست ہے پر مشکل میں ساتھ نہیں دیتا۔
(c) وہ دوست ہو کر بھی مشکل میں ساتھ نہیں دیتا۔
(d) وہ دوست بھی ہے لیکن مشکل میں ساتھ بھی نہیں دیتا۔

31. "آمنہ نے کتاب پڑھی اور چلی گئی۔" اس مرکب جملے کا سادہ جملہ ہے:
(a) آمنہ نے کتاب پڑھی اور لکھا۔ (b) آمنہ نے کتاب پڑھی اور اٹھ گئی۔
(c) آمنہ کتاب پڑھ کر چلی گئی۔ (d) آمنہ نے کتاب پڑھی اور یاد کی۔

32. "میں چاہتا ہوں تم کامیاب ہو جاؤ"۔ اس کا سادہ جملہ ہے۔
(a) کامیاب بنو تا کہ تم پیسے کما سکو۔
(b) میں چاہتا ہوں کہ تم کامیابی حاصل کرو۔
(c) کامیابی حاصل کرو تا کہ تم عزت پاؤ۔
(d) میں تمھیں کامیاب دیکھنا چاہتا ہوں۔

33. "آمنہ کتاب پڑھ کر چلی گئی"۔ اس سادہ جملے کا مرکب جملہ ہے۔
(a) آمنہ نے کتاب پڑھی۔ (b) آمنہ نے کتاب پڑھ کر رکھ دی۔
(c) "آمنہ نے کتاب پڑھی اور چلی گئی۔" (d) آمنہ نے کتاب پڑھ کر یاد کی۔

34. مترادف الفاظ کے استعمال والا جملہ ہے:
(a) وہ ہمیشہ تلاش و جستجو میں رہتا ہے۔ (b) وہاں کئی بیلیں اور پودے ہیں۔
(c) سبق آسان بھی ہے اور مشکل بھی۔ (d) آپ کی محبت اور خدمت یاد رہے گی۔

35. مترادف الفاظ کے درست استعمال کا جملہ ہے:
(a) احمد ایک دبلا موٹا لڑکا ہے۔ (b) احمد ایک دبلا پتلا لڑکا ہے۔
(c) احمد ایک دبلا چھوٹا لڑکا ہے۔ (d) اسلم ایک دبلا اونچا لڑکا ہے۔

36. مترادف الفاظ کے استعمال والا جملہ ہے:
(a) عزت سے جیو رسوائی سے بچو۔ (b) عزت سے جیو ذلت سے بچو۔
(c) عزت و آبرو سے جیو۔ (d) آبرو سے جیو بے آبرو ہونے سے بچو۔

37. مترادف الفاظ پر مبنی جملہ ہے:
(a) آج میٹھے اور نمکین چاول بنے ہیں۔ (b) میں نے سیاہ اور سفید جوتے خریدے۔
(c) اوپر اور نیچے والی منزل کو تالا لگا ہے۔ (d) دوا کھا کر چین اور سکون آ گیا ہے۔

38. مترادف الفاظ کے استعمال والا جملہ ہے۔
(a) یہ کام اتنا آسان اور سہل نہیں۔ (b) وقت پر سونا اور جاگنا چاہیے۔
(c) تم صبح و شام کام میں مصروف ہوتے ہو۔ (d) ہر کام وقت پر ہی اچھا لگتا ہے۔

39. الفاظ کی کس فہرست کے ساتھ سابقہ "نا" لگے گا؟
(a) کام، مراد، لائق (b) لائق، دم، شکر
(c) مراد، درد، محنت (d) چاند، کام، سوال

40. الفاظ کی فہرست کے ساتھ لاحقہ "مند" لگے گا؟
(a) فائدہ، صحت، علم (b) عقل، چال، خاک
(c) درد، پاک، طاقت (d) درد، عقل، صحت

41. الفاظ کی کس فہرست کے ساتھ سابقہ "ان" لگے گا؟
(a) دیکھا، آب، روٹی (b) موڑ، عہد، در
(c) کہی، دور، علم (d) کہی، مول، ہونی

42. اعراب کے لحاظ سے درست لفظ ہے:
(a) مِلُوْل (b) مَلُول (c) مَلُوْل (d) مُلُول

43. اعراب کے لحاظ سے درست لفظ ہے:
(a) تِشْوَیش (b) تُشْوِیش (c) تِشْوِیش (d) تَشْوِیش

44. اعراب کے لحاظ سے درست لفظ ہے:
(a) مَفْلُوج (b) مَفْلُوج (c) مُفْلُوج (d) مَفْلوجُ

45. اعراب کے لحاظ سے درست لفظ ہے:
(a) مُتُحرک (b) مُتحّرک (c) مِتْحرک (d) مِتُحرک

46. "دِلّی" ایک شہر کا نام ہے جب کہ "دِلی" کا معنی ہے:
(a) قلبی (b) دوستی (c) فانی (d) علمی

47. حِکم سے مراد دانائی پر جب کہ حُکم کا معنٰی ہے:
(a) حاکم (b) منصف (c) فرمان (d) مضبوط

48. ''گر''، گرنا کا معنی دیتا ہے جب کہ ''گُر'' کا معنٰی ہے:
(a) گھر (b) اگر (c) اصول (d) گرا

49. ایسے حروف جو کسی وجہ یا سبب کو ظاہر کرنے کے لیے جملے میں استعمال ہوتے ہیں، کہلاتے ہیں:
(a) حروف تاکید (b) حروف عطف (c) حروف علت (d) حروف استفہام

50. ''حروفِ علت'' کی درست فہرست ہے:
(a) ہرگز۔کبھی نہیں (b) کیوں کہ۔چوں کہ
(c) اگر۔مگر (d) بے شک۔تم

51. ''حروفِ علت'' والا درست جملہ ہے:
(a) بدعنوانی ایک بین الاقوامی مسئلہ ہے (b) ہمیں دوسروں کا خیال رکھنا چاہیے
(c) گرم کپڑے پہنو تا کہ سردی نہ لگ جائے (d) کرپشن اعلیٰ اقتدار کی دشمن ہے

52. ''آپ خود لکھیں تا کہ کوئی غلطی نہ ہو''۔
اس فقرے میں ''حرفِ علت'' ہے:
(a) خود (b) لکھیں (c) غلطی (d) تا کہ

53. ''حروفِ تاکید'' کا درست جملہ ہے:
(a) علامہ اقبال ہمارا قومی شاعر ہے (b) ماں بچے کو دیکھ کر مسکرائی
(c) وہ بھاگتے بھاگتے گر گیا (d) یقیناً یہ کام آپ نے ہی کیا ہے

54. ''میں نے ساتویں جماعت کا امتحان پاس کر لیا ہے۔'' لفظ ''میں'' اسمِ ضمیر کی قسم ہے:
(a) ضمیر شخصی (b) ضمیر موصولہ (c) ضمیر استفہامیہ (d) ضمیر اشارہ

55. ''انعام کس کو ملا؟'' جملے میں اسم ضمیر کی قسم ہے:
(a) ضمیر شخصی (b) ضمیر موصولہ (c) ضمیر استفہامیہ (d) ضمیر اشارہ

56. ''کوئی ہے جو کچھ کھانے کو دے۔'' لفظ ''کوئی'' اسم ضمیر کی قسم ہے:
(a) ضمیر تنکیری (b) ضمیر شخصی (c) ضمیر موصولہ (d) ضمیر اشارہ

57. یہ کتاب عامر کی ہے۔ لفظ ''یہ'' اسم ضمیر کی قسم ہے۔
(a) ضمیر اشارہ (b) ضمیر شخصی (c) ضمیر موصولہ (d) ضمیر تنکیری

58. ''میں نے ساتویں جماعت کا امتحان پاس کر لیا ہے۔'' لفظ ''میں'' اسمِ ضمیر کی قسم ہے:
(a) ضمیر شخصی (b) ضمیر موصولہ (c) ضمیر استفہامیہ (d) ضمیر اشارہ

61. رموزِ اوقاف کی علامت ''تفصیلیہ'' کا درست جملہ کون سا ہے؟
(a) قائداعظم نے فرمایا:۔ کہ کام کام اور بس کام
(b) ترانے کے احترام کا کیا مطلب ہے؟
(c) کرنل خالد عزیز (ستارہ جرأت) آگے بڑھے
(d) ''ہم اپنے دشمن سے بدلہ لیں گے''

62. ایسے الفاظ جن کی جمع سے مزید جمع بنائی جائے کہلاتے ہیں:
(a) اسم جمع (b) جمع الجمع (c) مترادف (d) مرکب

63. '' رسم '' کی جمع الجمع ہے:
(a) رسموں (b) رسمیں (c) رسومات (d) رسوم

64. لفظ ''امتیاز'' کے استعمال والا جملہ ہے۔
(a) غریبوں کی مدد کرنی چاہیے۔ (b) خورشید صاحب ایک حساس آدمی ہیں۔
(c) استاد کی نظر میں سب بچے برابر ہوتے ہیں۔
(d) ہمیں رنگ اور نسل کی بنیاد پر ایک دوسرے میں فرق نہیں کرنا چاہیے۔

حصہ چہارم

لکھنا

1. لفظ ''اختیار'' کے اظہار والا جملہ ہے:
(a) زندگی اور موت کا مالک اللہ تعالیٰ ہے۔
(b) اگر سورج نہ ہوتا تو روشنی نہ ہوتی۔
(c) ہر چیز اللہ تعالیٰ کی نظر میں ہے۔ (d) ایک سال میں چار موسم ہوتے ہیں

2. لفظ ''وقار'' کے اظہار والا جملہ ہے۔
(a) اللہ تعالیٰ جسے چاہے ذلت دے (b) اللہ تعالیٰ جسے چاہے عزت دے
(c) اللہ تعالیٰ زندگی اور موت کا مالک ہے
(d) اللہ تعالیٰ ہی دن کو رات میں بدلتا ہے۔

3. لفظ ''عالم'' کے اظہار والا جملہ ہے:
(a) اللہ تعالیٰ سارے جہاں کا پالنے والا ہے۔
(b) اللہ تعالیٰ ہر چیز پر قادر ہے۔
(c) آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ ہیں۔
(d) آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ سراپا رحمت ہیں۔

4. لفظ ''نوید'' کے اظہار والا جملہ ہے:
(a) علی والدین کا احترام کرتا ہے۔
(b) احمد نے امتحان میں پاس ہونے کی خوش خبری سنائی۔
(c) علی روزانہ کرکٹ کھیلتا ہے۔
(d) شہباز صاحب اخبار پڑھ رہے ہیں۔

5. ''وقت کی پابندی کا مطلب ہے کسی کام کا مقررہ وقت پر انجام دینا۔ وقت کی پابندی انسان کی وہ خوبی ہے جو اسے تمام کام وقت پر کرنے کے قابل بناتی ہے۔'' عبارت کا تعلق ہے:
(a) کہانی (b) ڈرامہ (c) مضمون (d) درخواست

6. ''پاکستان دنیا کے نقشے پر 14 اگست 1947ء کو نمودار ہوا۔ پاکستان قدرتی لحاظ سے مالا مال ملک ہے۔ اللہ نے اس ملک کو چار موسموں سے نوازا ہے۔'' اس عبارت کا تعلق ہے:
(a) کہانی سے (b) خط سے (c) مضمون سے (d) مکالمہ سے

7. ''سائنس کی ترقی اور اس کی نت نئی ایجادات سے دنیا محوِ حیرت ہے۔ اس نے دنیا کے ہر میدان میں نمایاں ترقی کی ہے۔ پہلے ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے کے لیے مصیبتوں سے دوچار ہونا پڑتا تھا لیکن اب بس، ریل گاڑی اور ہوائی جہاز سے گھنٹوں کا سفر منٹوں میں طے ہو جاتا ہے۔'' عبارت کا تعلق ہے:
(a) حکم نامہ (b) کہانی (c) ڈرامہ (d) مضمون

8. فیچر نگاری کون سی صنف ہے؟
(a) رباعی (b) نثری صنف (c) غزل (d) شعری صنف

9. فیچر نگاری کا تعلق ہے:
(a) مکالمہ (b) مضمون (c) صحافت (d) فلم

10. شہری دفاع کے موضوعات کے بارے میں لکھے جانے والے فیچر کہلاتے ہیں:
(a) تربیتی فیچر (b) نیوز فیچر (c) تاریخی فیچر (d) فوٹو فیچر

11. فیچر نگاری کی اقسام کی فہرست ہے:
(a) خبریں، ڈرامہ، فلم (b) تاریخی فیچر، نیوز فیچر، تربیتی فیچر
(c) اخبارات، رسالے، جرائد (d) رباعی، غزل، قصیدہ

12. فیچر نگاری کے اصول میں شامل ہے:
(a) تفصیل اور بوجھل پن (b) کسی خاص موضوع کا انتخاب
(c) غیر دلچسپ اسلوب (d) متعلقہ موضوع سے ہٹ کر تحریر کرنا

13. جب پولیس آئی تو چور دُم دبا کر بھاگ گیا۔ جملے میں محاورہ ہے:
(a) پولیس کا آنا (b) چور کا بھاگنا (c) دُم دبا کر (d) جب تو

خطوط نویسی

خط ایک ایسی تحریر ہوتی ہے جس کے ذریعے سے ہم اپنے جذبات واحساسات، خیالات یا حالات دوسروں تک پہنچاتے ہیں۔خطوط نویسی ایک فن ہے اور اس کے لیے ضروری ہے کہ خط کی زبان سادہ اور آسان ہونی چاہیے۔القاب وآداب کا مناسب خیال رکھتے ہوئے اپنا مدعا اس طرح بیان کرنا چاہیے کہ مراسلہ مکالمہ لگنے لگے یعنی یوں محسوس ہو جیسے مکتوب نگار (خط لکھنے والا) اور مکتوب الیہ (جسے خط لکھا جائے) آمنے سامنے بیٹھ کر محوگفت گو ہیں۔

خطوط کی اقسام: خطوط کی کئی اقسام ہیں۔جیسے: نجی خطوط، کاروباری خطوط، اخباری خطوط اور سرکاری خطوط وغیرہ۔فی الحال ہمارا موضوع نجی خطوط ہیں:

نجی خطوط: ایسے خطوط جو دوستوں، رشتہ داروں یا عزیزوں وغیرہ کو لکھے جاتے ہیں، نجی خطوط کہلاتے ہیں۔

محاورہ: الفاظ کا ایسا مجموعہ جو اپنے اصل معنوں کے بجائے مجازی معنوں میں استعمال ہو، محاورہ کہلاتا ہے۔مثلاً: ''آسمان سر پر اٹھانا'' کا مطلب ہے بہت زیادہ شور کرنا، اسی طرح ''آگ بگولا ہونا'' کا مطلب ہے بہت زیادہ غصے میں آنا۔یاد رکھیں! محاورے کے الفاظ میں تبدیلی نہیں کی جاسکتی جیسے ''آسمان سر پر اٹھانا'' کی جگہ ''فلک سر پر اٹھانا'' نہیں ہوسکتا۔

☆ **سڑکوں پر ہونے والے حادثات کے بارے میں کسی اخبار کے مُدیر کے نام خط لکھ کر یہ مسئلہ اجاگر کریں۔**

☆ **تفریحی سفر پر جانے کے لیے اپنی والدہ صاحبہ سے اجازت لینے کا ایک خط**

☆ **موسم گرما کی تعطیلات میں لاہور کی سیر کی دعوت دینے کے لیے دوست کے نام خط۔**

☆ ”دیہاتی اور شہری زندگی کا موازنہ“ کے عنوان پر ایک مضمون تحریر کریں۔

☆ ”پابندیِ وقت“ کے عنوان پر ایک مضمون تحریر کریں۔

☆ ”علم کے فائدے“ کے عنوان پر ایک مضمون تحریر کریں۔

درخواست نویسی

☆ ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام سکول چھوڑنے کی درخواست لکھیں۔

☆ ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام معافی جرمانہ کی درخواست لکھیں۔

☆ ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام کمرا جماعت میں ٹیوب لائٹس لگوانے کے لیے درخواست لکھیں۔

عربی

اَلدَّرْسُ الْأَوَّلُ پہلا سبق

فَصْلُ الرَّبِيْعِ موسمِ بہار

اَلتَّدْرِيْبَاتُ مشقیں

اَلتَّدْرِيْبُ الْاَوَّلُ (پہلی مشق)

صِلْ/ صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ قُمْ / قُوْمِيْ بِالْحِوَارِ مَعَ الزُّمَلَاءِ:

درج ذیل سوالات کو مناسب جوابات سے ملائیں جیسا کہ مثال میں ہے پھر اپنے ساتھیوں کے ساتھ مکالمے کے لیے کھڑے / کھڑی ہو جاؤ۔

اَلسُّؤَالُ	اَلْجَوَابُ	درست جواب
كَمْ فَصْلًا فِي السَّنَةِ؟ سال میں کتنے موسم ہوتے ہیں؟	مَعَ أَقَارِبِهِمْ اپنے عزیز و اقارب کے ساتھ	
مَتٰى يَبْدَأُ فَصْلُ الرَّبِيْعِ؟ موسم بہار کب شروع ہوتا ہے؟	إِلَى الْحَدَائِقِ باغات کی طرف	
فِيْ أَيِّ فَصْلٍ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ؟ آب و ہوا کس موسم میں معتدل رہتی ہے؟	فِيْ شَهْرِ مَارَسَ مارچ کے مہینا میں	
أَيْنَ يَذْهَبُ النَّاسُ فِيْ فَصْلِ الرَّبِيْعِ؟ موسم بہار میں لوگ کس جگہ کا رخ کرتے ہیں؟	فِيْ فَصْلِ الرَّبِيْعِ موسم بہار میں	
مَعَ مَنْ يَذْهَبُ الْأَطْفَالُ فِي الرَّبِيْعِ؟ موسم بہار میں بچے کس کے ساتھ (سیر و تفریح کے لیے) جاتے ہیں؟	أَرْبَعَةٌ چار	

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّانِيْ (دوسری مشق)

اِمْلَأْ / اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

کالم میں دیے گئے مناسب الفاظ سے خالی جگہوں کو پُر کریں۔

[الطُّيُوْرُ ، لِلنُّزْهَةِ ، الْأَطْفَالُ ، الرَّبِيْعِ ، الْحَيَاةِ]

(١)	فَصْلُ .... فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَالثِّمَارِ.	
(٢)	فَصْلُ الرَّبِيْعِ فَصْلُ الْجَمَالِ وَ.......	
(٣)	.... تَتَغَرَّدُ فِيْ فَصْلِ الرَّبِيْعِ .	
(٤)	يَخْرُجُ النَّاسُ مِنْ بُيُوْتِهِمْ	
(٥)	يَفْرَحُ .... فِيْ فَصْلِ الرَّبِيْعِ .	

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

صِلْ / صِلِي الْكَلِمَاتِ فِيْ مَجْمُوْعَةِ (أَلِف) مَعَ يُنَاسِبُهَا مِنَ مَجْمُوْعَةِ (بَاء):

کالم الف کے الفاظ کو کالم ب میں موجود مناسب الفاظ سے ملائیں۔

اَلدَّرْسُ الثَّانِيْ دوسراسبق

حَدِيْقَةُ الْحَيَوَانَات چڑیا گھر

اَلتَّدْرِيْبَاتُ مشقیں

اَلتَّدْرِيْبُ الْاَوَّلُ (پہلی مشق)

أَجِبْ / أَجِيْبِيْ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا": ہاں یا نہیں کے ذریعہ جواب دیں۔

(١)	هَلْ زُرْتَ حَدِيْقَةَ الْحَيَوَانَاتِ؟ کیاتم نے چڑیا گھر دیکھا ہے؟	
(٢)	هَلْ رَأَيْتَ الْاَسَدَ؟ کیاتم نے شیر دیکھا ہے؟	
(٣)	هَلْ رَأَيْتَ الْبَبْغَاءَ؟ کیاتم نے طوطا دیکھا ہے؟	
(٤)	هَلِ الْحَيَوَانَاتُ نِعْمَةُ اللّٰهِ؟ کیا جانور اللہ تعالیٰ کی نعمت ہیں؟	
(٥)	هَلْ تَظْلِمُ الْحَيَوَانَاتِ؟ کیاتم جانوروں پر ظلم کرتے ہو؟	

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّانِيْ (دوسری مشق)

صِلْ / صِلِي السُّؤَالَ الْكَلِمَاتِ فِيْ مَجْمُوْعَةِ (أَلِف) مَعَ مَايُنَاسِبُهَا مِنْ مَجْمُوْعَةِ (بَاء):

کالم الف کے الفاظ کو کالم ب کے مناسب الفاظ سے ملائیں۔

مَجْمُوْعَةُ: أَلِف
(١) اَلْفِيْلُ
(٢) اَلْأَسَدُ
(٣) اَلزَّرَافَةُ
(٤) اَلسَّمَكُ
(٥) اَلْبَبْغَاءُ

مَجْمُوْعَةُ: بَاء
طَائِرٌ
لَهٗ خُرْطُوْمٌ طَوِيْلٌ
يَعِيْشُ فِي الْمَاءِ
يَأْكُلُ اللَّحْمَ
لَهَا عُنُقٌ طَوِيْلٌ

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيْدَةً:

درج ذیل کلمات کو ایسی ترتیب دیں کہ ایک مفید جملہ بن جائے۔

(١)	اَلسَّمَكُ۔ الْمَاءِ۔ فِي۔ يَسْبَحُ	
(٢)	أَطْوَلُ۔ اَلزَّرَافَةُ۔ الْحَيَوَانَاتِ	

الدَّرْسُ الثَّالِثُ تیسرا سبق

اَلْوَقْتُ ثَمِيْنٌ قیمتی وقت

اَلتَّدْرِيْبَاتُ مشقیں

اَلتَّدْرِيْبُ الْاَوَّلُ (پہلی مشق)

اِخْتَرْ / اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓): (✓) علامت لگا کر درست جواب کو منتخب کریں۔

(۱) اَلشَّمْسُ تَشْرُقُ:
كُلَّ صَبَاحٍ ○ كُلَّ مَسَاءٍ ○ كُلَّ لَيْلٍ

(۲) اَلْوَقْتُ مِنَ:
○ الْفِضَّةِ الذَّهَبِ ○ الْمَالِ

(۳) اَلْعَاقِلُ مَنْ:
يُعَظِّمُ وَقْتَهُ ○ يُضَيِّعُ وَقْتَهُ ○ يَكْسِبُ الْمَالَ

(٤) صُوَرُ مُحَافَظَةِ الْوَقْتِ:
○ قَلِيْلَةٌ ○ مَحْدُوْدَةٌ كَثِيْرَةٌ

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّانِيْ (دوسری مشق)

أَجِبْ / أَجِيْبِيْ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

ہاں یا نہیں کے ذریعہ جواب دیں۔

(۱)	هَلِ الْوَقْتُ هُوَ الْحَيَاةُ؟ کیا وقت زندگی ہے؟	
(۲)	هَلِ الصَّلَوَاتُ مَكْتُوْبَةٌ عَلٰى أَوْقَاتِهَا؟ کیا نمازیں اپنے اوقات پر فرض کی گئی ہیں؟	
(۳)	هَلْ يَنْبَغِيْ لِلطَّالِبِ أَنْ يُضَيِّعَ وَقْتَهُ؟ کیا نمازیں طالب علم کے لیے اپنے اوقات کو ضائع کرنا مناسب ہے؟	
(٤)	هَلْ خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ مِنْ ضِيَاعِ الْوَقْتِ؟ کیا والدین کی خدمت سے وقت ضائع ہوتا ہے؟	
(٥)	هَلْ مُذَاكَرَةُ الدُّرُوْسِ مِنْ مُحَافَظَةِ الْوَقْتِ؟ کیا اسباق کے مذاکرے سے وقت کی حفاظت ہوتی ہے؟	

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

صِلْ / صِلِي السُّؤَالَ الْكَلِمَاتِ فِيْ مَجْمُوْعَةِ (أَلِف) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَجْمُوْعَةِ (بَاء):

کالم الف کے الفاظ کو کالم ب کے مناسب الفاظ سے ملائیں۔

مَجْمُوْعَةُ: أَلِف	مَجْمُوْعَةُ: بَاء
(۱) قِرَاءَةُ	الْوَالِدَيْنِ
(۲) خِدْمَةُ	تَشْرُقُ
(۳) مَجَالَاتُ	يَوْمِيٌّ
(٤) اَلشَّمْسُ	الْقُرْآنِ
(٥) جَدْوَلٌ	الْحَيَاةِ

اَلدَّرْسُ الرَّابِع چوتھا سبق

اَلْاِحْسَان احسان

اَلتَّدْرِيْبَاتُ مشقیں

اَلتَّدْرِيْبُ الْاَوَّلُ (پہلی مشق)

أَجِبْ / أَجِيْبِيْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

(١)	مَاذَا هُوَ الْاِحْسَانُ؟
جواب:	
(٢)	مَاذَا كَتَبَ اللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ؟
جواب:	
(٣)	هَلِ الْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلٰى نَفْسِهٖ؟
جواب:	
(٤)	مَاذَا عِنْدَ اللّٰهِ عَزَّوَجَلَّ لِلْمُحْسِنِيْنَ؟
جواب:	
(٥)	هَلْ يُحِبُّ اللّٰهُ الْمُحْسِنِيْنَ؟
جواب:	

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّانِيْ (دوسری مشق)

رَتِّبْ / رَتِّبِيْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُّفِيْدَةً:

درج ذیل کلمات کو ایسی ترتیب دیں کہ ایک مفید جملہ بن جائے۔

(١)	دَائِمٌ ۔ اَلْمُسْلِمُ ۔ الْاِحْسَانِ	
(٢)	إِلَى ۔ الْفُقَرَاءِ ۔ يُحْسِنُ	
(٣)	إِلَى ۔ جِيْرَانِهٖ۔ يُحْسِنُ	
(٤)	لَهُمْ ۔ اَلْمُحْسِنُوْنَ ۔ أَجْرٌ	
(٥)	الْمُحْسِنِيْنَ ۔ يُحِبُّ ۔ اللّٰهُ	

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

اِحْفَظْ / اِحْفَظِيْ الْآيَةَ الْكَرِيْمَةَ وَالْحَدِيْثَ النَّبَوِيَّ ثُمَّ اكْتُبْهُمَا / اكْتُبِيْهِمَا فِيْ كُرَّاسَةٍ مَعَ تَرْجَمَتِهِمَا إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

درج ذیل آیت کریمہ اور حدیث نبوی خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کو زبانی یاد کریں پھر ان دونوں کو اپنی کاپی میں اردو ترجمہ کے ساتھ لکھیں۔

(١) هَلْ جَزَآءُ الْاِحْسَانِ إِلَّا الْاِحْسَانُ

(٢) إِنَّ اللّٰهَ كَتَبَ الْاِحْسَانَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ لسٹ
اور PEC کے SLOs کے عین مطابق

الرازی

سمر وکیشن

ھوم ورک رجسٹر

7

فرسٹ ٹرم (SBA) کوئسچن بنک

ترجمۃ القرآن المجید | اسلامیات | اُردُو | عربی