

According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC



AL-RAZI



Summer VACATION HOMEWORK REGISTER

6

**First Term (SBA)
QUESTION BANK**

English

History

General
Science

Geography

Mathematics

Computer
Science

Rs. 490/-

AL-RAZI
PUBLICATIONS

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC

6

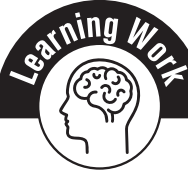
AL-RAZI Summer Vacation

For Students of
Urdu & *English*
Medium Medium

With

Practice Test for PEC
1st Term Exams and QAT

HOME WORK REGISTER



Important Examination
material for learning
For Example: Words
meanings, definitions,
grammar, translation
of Surahs etc.



Written work for
improvement of
students hand writing
and completion of
syllabus.



Important Objective
Subjective, Listening,
Speaking, Reading,
Grammar and Writing
question for examination
preparation.

Name: _____

Class: _____ Roll No: _____

School: _____

 **AL-RAZI**
PUBLICATIONS

Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

فہرست

اُردو سائٹڈ

پریکٹس ٹیسٹ	امتحانی تیاری	لکھنے کا کام	یاد کرنے کا کام	مضمون
صفحہ نمبر	صفحہ نمبر	صفحہ نمبر	صفحہ نمبر	
29	25	6	3	اسلامیات
48	45	37	36	ترجمہ القرآن المجید
88	76	53	50	اُردو
X	X	94	X	عربی

ENGLISH SIDE

Subject	Learning Work	Written Work	Examination Preparation	Practice Tests
	Page No.	Page No.	Page No.	Page No.
English	2	4	24	34
Maths	43	43	90	95
Science	98	101	118	121
History	X	124	136	138
Geography	X	140	148	150
Computer	X	153	165	166

1. Learning Work

Vocabulary

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
died	وفات پاگئے	grandfather	دادا جان	passed away	فوت ہو گئے
guardianship	سرپرستی	successful	کامیاب	caravan	قافلے (کے)
truthfulness	صداقت	reputation	شہرت	reliable	قابل اعتماد
entrusted	سپرد کیا	accompanied	ساتھ دیا	adherence	دلی لگاؤ / ادائیگی
abilities	صلاحیتیں	nobility	شرافت	proposal	تجویز
immensely	بے حد	integrity	دیانت داری	to interrogate	دریافت کرنا
trustworthiness	دیانت داری	monotheism	توحید، وحدانیت	compassionate	رحم دل، ہم درد
magnificent	عمدہ، شاندار	characteristic	خصوصیت	prominent	نمایاں
expressed	اظہار کیا، ظاہر کی	displeasure	ناراضی	exalted	بلند مرتبہ، سرفراز
conduct	عمل	integrate	ہم آہنگ کرنا، مربوط کرنا	harmony	ہم آہنگی
significant	اہم	commemorates	یاد گیری منانا	announcement	اعلان
tradition	روایت	desserts	میٹھے کھانے	vermicelli	سوںیاں
obligatory	لازمی / واجب	fortunate	لازمی / واجب	prior	پہلے / قبل
gratitude	شکر	ensured	یقینی بنایا	revealed	نازل ہوا
to forgive	معاف کرنا	wattles	بید	bean-rows	لوبیا کی قطاریں
glade	چراگاہ / جنگل میں کھلی جگہ	dropping	گرنا	cricket	جھینگڑ
midnight's	آدھی رات کی	glimmer,	ٹمٹمہٹ / چمک	purple	جامنی
linnet's	چھوٹی چڑیا کے	lapping	لپکتا ہوا	shore	کنارہ
roadway	مرکزی سڑک	pavements	چلنے کا راستہ	protectors	محافظ
has produced	پیدا کیے ہیں	courage	جرات	nephew	بھانجا / بھتیجا
was recruited	بھرتی ہوا	admired	تعریف کیا گیا	swimming	تیراکی
courageously	بہادری سے / جرات	alongside	پہلو کے ساتھ ساتھ	minefield	بارودی سرنگ
distributary	دریا کی شاخ	repulsed	پسپا کیا	battalions	بٹالین
combat	لڑائی، مقابلہ	demoralised	ہمت پست کردی	counter	جوابی
attack	حملہ	strikes	حملے	shelling	گولہ باری / شیلنگ
casualties	جانی نقصان / اموات	martyrdom	شہادت	unique	منفرد

Grammar

Compound Words: A compound word is made of two words. Each word has its own meaning but when we put them together, they give a new single meaning.

Homophones: Homophones are the words that have the same sounds but different meanings.

Homographs: Homographs are words that have the same spelling but different meanings and sometimes they have different pronunciation as well.

Affix: An affix is a word element that is used to alter the meaning or form of a word. It comes in two forms either as a **prefix** or a **suffix**.

Prefix: A prefix is a letter or a group of letters that is added to the beginning of a word.

Suffix: A suffix is a letter or a group of letters that is added to the end of a word.

Nouns: A noun is naming word. It can be the name of a thing, person, place, object (animate or inanimate) or feeling.

- **Common Nouns:** A noun which does not point out any particular person, place or thing, but is common to all persons or things of the same class or kind, is called a common noun.
- **Proper Nouns:** A proper noun is the name of a particular person, place or a thing. It always begins with a capital letter.
- **Collective Nouns:** A collective noun is the name of a group or collection of persons, animals, or things and spoken about as a whole.
- **Concrete Nouns:** Concrete nouns can be detected and felt with our five senses. We can touch or see them.
- **Abstract Nouns:** An abstract noun is the name of a state, quality, action or feeling or an idea that we can only think of or feel but we cannot touch or see.

Use of Post Modifiers After Nouns: Post modifiers give extra or specific information about the noun e.g. place, possession and identifying features.

Plural Nouns but Singular in Meaning: Some nouns especially those ending in 's' although plural in form, are singular in number and in meaning. They are always spoken as plural nouns wherever you use them.

Masculine, Feminine, Common and Neuter Gender

- **Masculine Gender:** A gender that represents males or refer to objects that are classified as male.
- **Feminine Gender:** A gender that represents females or refers to objects that are classified as female.
- **Neuter Gender:** Gender-neutral nouns are used for neither a male nor a female. They refer to inanimate objects.
- **Common Gender:** Common gender nouns are used for both males and females.
- **Subjective pronouns** are used as subjects of verbs.
- **Objective pronouns** are used as objects of verb.
- **Possessive pronouns** are used instead of nouns that show possession of something.

Interrogative Pronouns: Interrogative pronouns are used to ask questions. Usually, interrogative pronouns come at the start of the sentence. Questions end with a question mark (?).

Demonstrative Pronouns: Demonstrative pronouns are used to show or point out something. i.e., objects, people animals etc. For example, this, that, those, these.

Subject-verb-adjective (SVA) pattern sentences: Subject-verb-adjective is a sentence structure where the subject comes first, the verb second, and the adjective third. This type of sentence begins with a core sentence like "He is handsome". Here, "he" is the subject, "is" the verb, and "handsome" the adjective.

Article: An article is a word that comes before a noun to show if it's specific or general. The three articles are:

Use of Article "The": 'The' is a definite article, it is used to point out something specific.

Use of Article "a" and "an": 'A' and 'an' are indefinite articles. These are used to tell us about something in general or non-specific.

Reciprocal Pronouns: Reciprocal pronouns refer to a situation where someone or something performs an action on others and receives the same action in return. Two examples of reciprocal pronouns in a sentence are one another or each other.

Reflexive pronouns are used when the subject as well as the object is the same person. The reflexive pronoun always ends in **-self** or **-selves**. Reflexive pronouns are words like myself, yourself, himself, herself.

Subject-verb-adverb is a sentence structure where the subject comes **first**, the verb **second**, and the adverb **third**. This type of sentence begins with a core sentence like "The girl walked away". Here, "the girl" is the subject, "walked" the verb, and "away" the adverb.

Phrasal Verbs: A phrasal verb is a combination of a verb and an adverb or preposition, for example 'shut up' or 'look after'.

Adjectives: An **adjective** is a word you use to describe a person, place, or thing. An **adjective** modifies nouns or pronouns.

Pronoun Antecedent Agreement: **Pronoun antecedent agreement** is when the pronoun agrees in number, gender, and person with its antecedent.

Simple Sentences: ☆ Simple sentences contain only one independent clause.

☆ Simple sentences are shorter in length.

☆ There is no connector in the sentence.

Compound Sentences: ☆ Compound sentences contain two or more independent clauses.

☆ Compound sentences are longer than simple sentences.

☆ They typically use commas or connectors between the clauses.

Gerund and participle: A gerund acts like a noun while a participle acts like a verb or adjective. Both the gerund and the participle come from a verb, and both end in -ing.

Sentence Patterns: • A **subject** is usually a noun that performs an action.

• A **verb** is usually the action of/by the subject.

- An **object** is usually a noun that receives the action and usually follows the verb.
- **Intransitive verbs** need no objects to complete their meaning, for example cry, run, jump, sleep etc.
- **Transitive verbs** need an object to complete their meanings for example, catch, like, see, make.

Capital Letters: Always use capital letters according to the following rules.

- The first word of the sentence.
Boys are playing with clay.
- The initials of people's first and last names.
Quaid-e-Azam
- The greetings and closing the letters.

Topic Sentence: The main idea of the paragraph is called a topic sentence.

Supporting Sentence: The sentences which support the main idea of the paragraph are called supporting sentences.

Tenses

Simple Present Tense: We use the simple present tense when an action takes place in the present time, or when it happens regularly, which is why sometimes we call it present indefinite tense.

Present Continuous Tense: Present continuous tense indicates an action happening in the present and may continue into the future.

2. Written Work

Unit: 1

Seerat-ul-Nabi ﷺ

سیرت النبی خاتم النبیین ﷺ



Pre-reading پڑھنے سے پہلے

Discuss with each other that what good deeds we may do to help others.

ہم دوسروں کی مدد کرنے کے لیے کیا اچھے کام کر سکتے ہیں، ایک دوسرے سے بحث کریں۔

QUICK QUESTION: فوری سوال

☆ What do you understand by the title of the unit?

آپ سبق کے عنوان سے کیا سمجھتے؟

☆ Translate the following paragraphs into urdu.

مندرجہ ذیل پیرا گرافس کا اردو میں ترجمہ کریں۔

Hazrat Muhammad ﷺ is the last Rasool of Allah ﷻ. He ﷺ was born in Makkah Mukarramah in a tribe named Quraish. His father Hazrat Abdullah died before his birth and his mother died when he ﷺ was only six years old. His grandfather Hazrat Abdul-Muttalib took care of him. When Hazrat Muhammad ﷺ reached the age of eight, his grandfather passed away and he ﷺ came under the guardianship of his uncle, Abu Talib. Hazrat Muhammad ﷺ helped his uncle in his successful caravan business. He ﷺ worked with honesty and truthfulness, and soon earned a good reputation in a short time.

Hazrat Khadija رضی اللہ تعالیٰ عنہا was the most respected lady of her time. She heard about Hazrat Muhammad's صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم reputation as being truthful, reliable, and noble, so she entrusted him to take her caravan of goods to Syria and sell it. Her old and trusted slave Maysarah accompanied him during the tour. Maysarah was impressed by his integrity, strength of character, adherence to principles, amicable dealings and business abilities.

On the way back from Syria, he reported everything about Rasool's صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم honesty and intelligence to Hazrat Khadija رضی اللہ تعالیٰ عنہا. She too was impressed by his صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم nobility, and sent him a marriage proposal and became the first wife of Hazrat Muhammad صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم.

☆ Why did Hazrat Muhammad صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم come under the guardianship of his صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم uncle?

حضرت محمد صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اپنے چچا کی سرپرستی میں کیوں آئے؟

Rasoolullah صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم was immensely renowned for his integrity, and even his staunch enemies called him "Al Sadiq" (the truthful) and "Al Amin" صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم (the trustworthy one).

Once Hazrat Muhammad صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم wrote a letter to the Emperor of Byzantium, Heraclius and invited him to embrace Islam. Upon reading the letter, the Emperor Summoned Abu Sufyan to interrogate him about the Rasoolullah صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم. Abu Sufyan was one of the firmest opponents of Islam at that time. Despite that, he testified that the Rasoolullah صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم possessed exemplary qualities of honesty and trustworthiness and preached pure monotheism.

☆ Why did Hazrat Muhammad صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم write a letter to Heraclius?

حضرت محمد صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے ہرکلیس کو خط کیوں لکھا؟

Hazrat Muhammad ﷺ was also loving father and a compassionate and merciful husband. He ﷺ always showed respect towards women. Throughout his life, he ﷺ always behaved well.

Justice is another noble and magnificent characteristic of Hazrat Muhammad ﷺ. He ﷺ always advised people to be just and kind.

Once a woman from Bani Makhzum committed theft. Due to her stature in the tribe, some prominent members came to Rasoolullah ﷺ and mediated on her behalf to save her from punishment. The Rasool ﷺ refused to forgive her crime due to her worldly status and expressed displeasure saying: "Many a community ruined itself in the past as they only punished the poor and ignored the offences of the exalted. (Sahih Al-Bukhari-3733)

The life of Rasoolullah ﷺ is a role model for us and we can learn many things by following his code of conduct which will make us successful in this world and the world hereafter.

مطالعہ اور تنقیدی طرز فکر Reading & Critical Thinking

☆ Read the meanings of these words and use them in your own sentences.

ان الفاظ کے معانی پڑھیں اور انہیں اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

Words الفاظ	Meanings معانی	Sentences جملے
reliability	consistency	
summoned	called	
cloak	shawl	
staunch	firmest	

☆ Answer the following questions:

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. Which tribe did Hazrat Muhammad ﷺ belong to?

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کس قبیلے سے تعلق رکھتے تھے؟

2. What did Maysarah report about Hazrat Muhammad ﷺ to Hazrat Khadija رضى الله تعالى عنها؟

میسرہ نے حضرت خدیجہ رضى الله تعالى عنها کو رسول اللہ ﷺ کے بارے میں کیا آگاہی دی؟

3. Why did Hazrat Khadija رضی اللہ تعالیٰ عنہا send a marriage proposal to Hazrat Muhammad رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ?
حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کو شادی کی تجویز کیوں پیش کی؟

4. What did Abu Sufyan testify about Hazrat Muhammad رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ?
ابوسفیان نے رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے بارے میں کیا گواہی دی؟

5. Describe any one incident from the life of Hazrat Muhammad رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ which shows his sense of justice and fairness.
حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی زندگی میں سے کوئی ایک ایسا واقعہ لکھیں جو ان کے انصاف اور کھرے پن کی صفات کو ظاہر کرتا ہو۔

Vocabulary & Grammar ذخیرہ الفاظ اور گرامر

Compound Words

مرکی الفاظ

Read the following sentences and encircle the compound words. درج ذیل جملے پڑھیں اور مرکب الفاظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

- ☆ My fingernail is broken.
- ☆ Please switch on the flashlight of your mobile phone.
- ☆ Where is my armchair; I had put it there?
- ☆ Yesterday I saw a house on fire. Then, firefighters came and put out the fire.

Homophones

ہم آواز الفاظ

- ☆ Fill in the blanks with the correct word.

خالی جگہیں درست لفظ سے پُر کریں۔

- I am not _____ to go to the market alone. (aloud, allowed)
- Who _____ my pancakes? (ate, eight)
- The air _____ of Turkey is very high. (fair, fare)
- Please move _____. (foreword, forward)
- Can you please _____ the cheese for me. (great, grate)

Types of Nouns

اسما کی اقسام

- ☆ Underline the nouns in the following sentences and write them in their respective column:

مندرجہ ذیل جملوں میں موجود nouns کو خط کشیدہ کر کے انہیں متعلقہ خانوں میں لکھیں۔

- Alishba is a good girl.
- One should believe in the truth.
- I saw a bouquet of flowers at a flower shop.
- The case was decided by a bench of judges.

- Lahore is famous for its historical places.
- There are many students in the class.
- Yesterday, I saw a big blue whale swimming in the water.
- Afshan is a wonderful tennis player.

Proper Noun	Common Noun	Collective Noun	Concrete Noun	Abstract Noun

Post Modifiers

ترمیم کرنے والے الفاظ جواسم کے بعد آئیں

- ☆ **Underline the post modifier in the following statements.**

مندرجہ ذیل جملوں میں بعد کے توضیح کی تعریف کو خط کشیدہ کریں۔

- The house across the street is haunted.
- My childhood friend is coming from Multan.
- The man with the white beard is my grandfather.
- The people behind me are making too much noise.
- We need a boat to go over to the Island.

Sentence-Patterns

جملوں کی ساختیں

- ☆ **Make three simple sentences of your own using each SV and SVO patterns in your notebook.**

SV اور SVO نمونے استعمال کرتے ہوئے ہر ایک کے تین سادہ ترین جملے بنائیں۔

SV Pattern

.....

.....

SVO Pattern

.....

.....

Punctuation

رموز اوقاف

- ☆ **Read the following sentences. Rewrite them by using correct punctuation and capitalisation.**

درج ذیل جملے پڑھیں۔ انہیں درست اوقاف اور بڑے حروف کو استعمال کرتے ہوئے دوبارہ لکھیں۔

- sana live in dubai

.....

- we went to saudi arab to perform hajj last year

.....

- today my mother will bake pancakes for my friends

.....

- ahmad went to badshahi masjid with his school trip

.....

- i'll visit turkey in my christmas holidays

.....

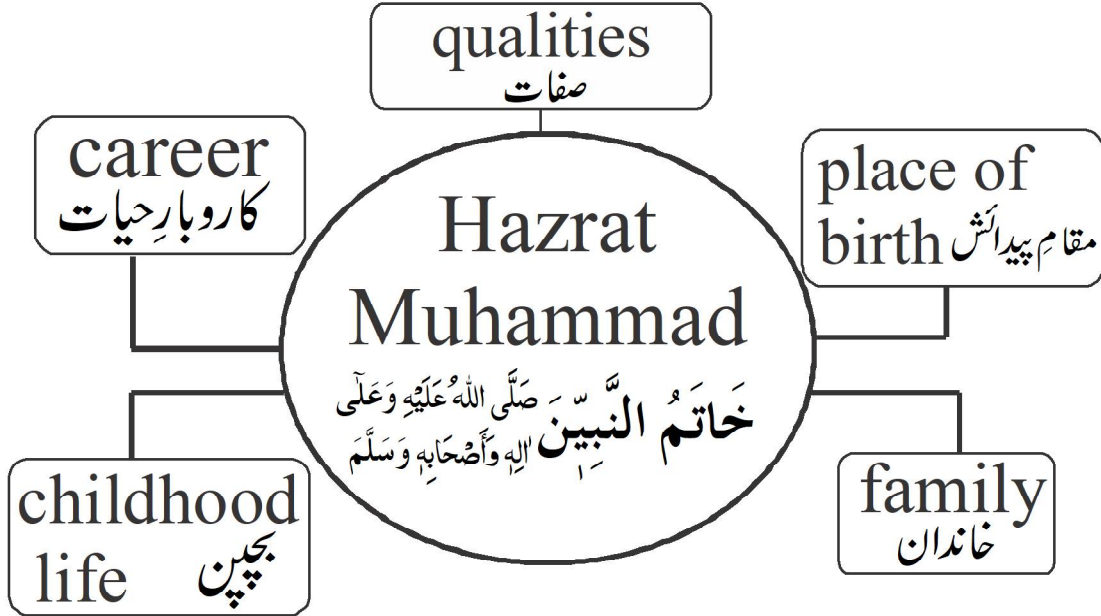


Writing Skill لکھنے کی مہارتیں



Fill the mind map about Hazrat Muhammad ﷺ. The heading will help you.

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے بارے میں ذہنی خاکہ پُر کریں۔ عنوانات آپ کی مدد کریں گے۔



Qualities صفات

.....

.....

.....

Career کاروبار حیات

.....

.....

.....

Childhood life بچپن

.....

.....

.....

Place of birth مقام پیدائش

.....

.....

.....

Family خاندان

.....

.....

.....

3. Examination Preparation Work**Vocabulary**

1. Identify the 'Compound Word' from the following sentence.

'I saw a massive rainbow yesterday morning in the clouds.'

- (a) Rainbow (b) Yesterday
(c) Massive (d) Morning

2. Which of the following is NOT a compound word?

- (a) Butterfly (b) Homework
(c) beautiful (d) Daylight

3. Select the correct homophone for the given sentence:

"I have a _____ of keys in my pocket."

- (a) Pair (b) Pare
(c) Pear (d) Share

4. Which of the following sentences uses homophones correctly?

- (a) The fair was fare from what I expected.
(b) The right time to write is now.
(c) The principal gave the students a principal lesson.
(d) None of the above

5. The synonym for "generous" is:

- (a) beautiful (b) ugly
(c) open-handed (d) great

6. Which statement about homographs is true?

- (a) They always share the same meaning.
(b) They are words that look and sound alike.
(c) They never have the same spelling.
(d) They are exclusive to poetry.

7. In the sentence "The wind can wind around the trees," what is the homograph and its meanings?

- (a) Wind - moving air / Wind - twist or coil
(b) Trees - plants / Trees - three of a kind
(c) Around - circular motion / Around - location
(d) Can - container / Can - ability

8. In the word "misunderstand," what is the prefix?

- (a) Mis- (b) Under-
(c) Stand (d) -ed

9. Which of the following is an example of a suffix?

- (a) Un- (b) Pre-
(c) Dog (d) -ing

10. What is the meaning of the idiom "piece of cake"?

- (a) A slice of cake
(b) Something easy to do
(c) A messy situation (d) A difficult task

11. Which of the following phrasal verbs means to become involved in something?

- (a) Get in on (b) Break up
(c) Turn out (d) Get through

12. Which idiom refers to revealing a secret unintentionally?

- (a) Let the cat out of the bag
(b) Burn the midnight oil
(c) Break the ice (d) Spill the beans

13. Identify the meaning of the underlined word.

'She didn't know what choice she had to make for the right decision.'

(SBA-23-2ndTerm)

(a) Answer (b) Option

(c) Problem (d) Question

14. The synonym for "impatient" is:

(a) powerful (b) restless (c) weak (d) small

15. The antonym for "gain" is:

(a) want (b) lose (c) buy (d) sell

16. The correct spelling is:

- (a) intense (b) intanse
(c) intens (d) intenes

Grammar

1. Choose the 'Abstract Noun' to fill in the blank.
'He lost his _____ after his mistake.'

- (a) geometry (b) confidence
(c) sharpener (d) calculator

2. Identify the sentence with a 'Postmodifier' after the noun.

- (a) The man in the blue shirt is my cousin.
(b) I am going to meet my grandparents.
(c) He is walking on the zebra crossing.
(d) He likes to read books on Sunday.

3. Choose the 'Abstract Noun' to fill in the blank.
'My friend Ahsan has _____.'

- (a) honesty (b) house
(c) bicycle (d) brothers

4. Choose the 'Abstract Noun' to fill in the blank.
'This town is famous for its _____.'

- (a) history (b) market
(c) college (d) school

5. Which of the following sentences follows the SVO (Subject-Verb-Object) structure?

- (a) "Running in the park."
(b) "The sun sets beautifully."
(c) "She quickly the solved puzzle."
(d) "Jumped over the fence the rabbit."

6. Which of the following is a common noun?

- (a) Paris (b) Mount Everest
(c) Amazon River (d) Cat

7. What type of noun is highlighted in the sentence:
"The team celebrated their victory"?

- (a) Common noun (b) Proper noun
(c) Collective noun (d) Abstract noun

8. A _____ of pigeons flew over the lake.

- (a) team (b) herd
(c) flock (d) bunch

9. Which of the following words is a concrete noun?

- (a) justice (b) destiny
(c) sword (d) honesty

10. Pick out the proper noun.

- (a) books (b) June
(c) mercy (d) crowd

11. Choose the sentence with the SVO pattern.

- (a) Birds fly. (b) The patient coughs.
(c) Sana dropped her mobile.
(d) The audience laughed.

12. Pick out the compound sentence.

- (a) I love my new car. (b) Do you live here.
(c) Usman went to school but his sister went to the library.
(d) They have not taken tea yet.

13. Identify the 'Gender' of the given picture.



- (a) Masculine (b) Feminine
(c) Neuter (d) Common

14. Fill in the blank with the correct 'Pronoun'.

'Tea or coffee? _____ do you prefer?'

- (a) Where (b) What
(c) When (d) Why

15. Fill in the blank with the correct 'Pronoun'.

'Have you decided _____ book to read?'

- (a) which (b) when
(c) why (d) how

16. Identify the personal pronoun in the following sentence: "She loves to read books."

- (a) Loves (b) Read
(c) She (d) Books

17. Identify the correct sentence:

- (a) The tall tree gently swayed.
(b) gently swayed The tall tree.
(c) gently The tall tree swayed.
(d) The tall tree swayed gently.

18. Which of the following sentences is in the simple present tense?

- (a) She eats breakfast every morning.
(b) She ate breakfast this morning.
(c) She will eat breakfast tomorrow morning.
(d) She is eating breakfast right now.

19. What is the negative form of the future tense for the sentence "She will travel to Paris"?

- (a) She will not travel to Paris.
(b) She does not travel to Paris.
(c) She not will travel to Paris.
(d) She wasn't traveling to Paris.

20. Identify the masculine gender.

- (a) hen (b) dog
(c) student (d) sister

21. Identify the sentence with the SVA pattern.

- (a) Cats drink milk. (b) Ahmad is intelligent.
(c) They shouted loudly.
(d) We made a new plan.

22. Identify the sentence in the Simple Present Tense:

- (a) The patient took medicine.
(b) Birds fly in the air.
(c) We shall go to Karachi.
(d) He was looking for his keys.

23. Identify the kind of given sentence. "Does she come home early?"

- (a) Declarative (b) Negative
(c) Interrogative (d) Imperative

24. Choose the correct verb form to complete sentence. "They _____ their parents next week."

- (a) will visit (b) visit
(c) visited (d) have visited

25. Identify the 'Simple Future Sentence' from the following.

- (a) It will be snowing in the Muree next month.
(b) It will have been snowing in the Muree next month.
(c) It will snow in the Muree next month.

(d) It will have snowed in the Muree next month.

26. Choose the sentence with the 'SVN (Subject-Verb-Noun)' structure.

- (a) Kiran looks angry.
(b) The monkeys ate bananas.
(c) They slept later.
(d) No one was there to help.

27. In the sentence "The kids are _____ in the garden," what verb completes the present continuous tense?

- (a) Play (b) Plays
(c) Playing (d) Played

28. We see _____ moon at night.

- (a) a (b) the
(c) an (d) none of these

29. The cat that ate my biscuits is looking guilty. The underline part of the sentence is a / an:

- (a) adverb clause (b) adjective clause
(c) noun clause (d) main clause

30. Join the adjective clause with the main clause using a suitable relative pronoun.

"The doll house _____ the carpenter built is large."

- (a) that (b) who (c) what (d) whose

31. Identify the meaning of the underlined 'Phrasal Verb'.

'We should never give up.'

(SBA-23-1st Term)

- (a) Meet anyone (b) Stop trying
(c) Leave home (d) Stand alone

32. In the phrase "few books," what kind of adjective is "few"?

- (a) Demonstrative (b) Quantitative
(c) Descriptive (d) Possessive

33. What is the gerund in the phrase. "Playing video games is his hobby"

- (a) Playing (b) Video games
(c) His (d) Hobby

34. Pick out the adjective of size.

- (a) nice (b) big
(c) blue (d) square

35. Which of the following is an adjective of origin?

- (a) many (b) tall (c) American (d) China

Listening and Speaking

1. You have not contacted your father for 2 weeks after moving to a hostel. Now tell him the reason for it.

- (a) I was playing soccer. (b) I was hospitalized.
(c) I was busy with getting used to hostel life.
(d) I did not want to contact you.

2. You and your friends were playing in the street. Due to your mistake, the neighbour's kid fell over and is now hurt. How will you apologize to him?

- (a) I am Sorry. It was my mistake.
(b) You should focus on your surroundings.
(c) Let's go and eat something.
(d) What a beautiful day it is.

3. The teacher told you to write a story. How would you start the story?

- (a) Once upon a time... (b) I beg to say that...
(c) It is stated that... (d) It's a nice car...

4. You want to ask a question from the teacher. How would you call out to your teacher?

- (a) Sorry. (b) I apologize.
(c) Excuse me! (d) Hello!

Letters

1: Write a letter to your father telling him about your performance in exams. Use correct grammar, punctuation and spelling.

[illegible]

2. Letter to friend about your activities in school.

[illegible]

3. Letter to invite friend to a birthday party.

[illegible]

Applications

1. Write an application to your headmaster for a sick leave.

.....

6: Write a short paragraph on Harmful Effects of Drugs/ Smoking.

Stories

1. A Greedy Dog

2. A Folish Stag

3. The Old Former & his Quarrelling Sons

Al-Razi Data Bank for First Term Exam (SBA)**ENGLISH** انگلش**SECTION – I****Q.No.1: Choose the sentence with SVN (Subject-Verb-Noun) structure:**

- A Our house is big. B Flowers smell sweet. C Salma writes books. D The Sun is blazing.

Q.No.2: Identify the sentence in the 'Simple Future Tense':

- A We will be creating magic. B It will rain tomorrow.
C She will have succeeded. D He will be building bridges.

Q.No.3: Identify the sentence in which 'Have' is used as a 'Helping Verb':

- A They have now recovered. B They have a beautiful garden.
C We have a meeting. D I have a lot of experience.

Q.No.4: Identify the type of the underlined 'Pronoun':**'We need to believe in ourselves to achieve our goals.'**

- A Personal B Reflexive C Demonstrative D Interrogative

Q.No.5: Fill in the blank with a suitable 'Phrasal Verb':**'She always _____ her younger siblings when her parents are away.'**

- A looks after B looks into C looks for D looks care

Q.No.6: He was tired _____, he continued working till late at night.

- A therefore B however C in addition D consequently

Q.No.7: Find out the example of a 'Post Modifier' after anoun:

- A The land of our ancestors isprecious. B We must follow a timetable forstudies.
C We should not drive the car sofast . D My mother cooked a deliciousmeal.

Q.No.8: Which of the following is an 'Abstract Noun'?

- A Waterfall B Television C Happiness D Notebook

Q.No.9: Select the meaning of the underlined 'Idiom' in the sentence.**'My granddaughter is the apple of my eye.'**

- A Unwanted B Cherished C Ignored D Disliked

Q.No.10: What is the 'Gender' of 'Poetess'?

- A Masculine B Feminine C Common D Neuter

Q.No.11: Choose the sentence with 'SV Adv (Subject+Verb+Adverb)' structure:

- A He is a brave boy. B Exercise improves health.
C Ali likes to keep cattle. D The children sat quietly.

Q.No.12: Identify the sentence with a 'Helping Verb' used in it:

- A He is not ill today. B The night was dark. C They are sleeping. D Have a cup of tea.

Q.No.13: Identify the type of 'Pronoun' of the underlined word:**'Who is the founder of Pakistan?'**

- A Reflexive B Possessive C Interrogative D Demonstrative

Q.No.14: Complete the following sentence using a suitable 'Phrasal verb':**'The Panda is in danger of _____.'**

- A carried in B get down C dying out D put up

Q.No.15: I will do my best _____ to teach you English vocabulary.

- A so that B in order C in addition D as well as

Q.No.16: Choose an 'Abstract Noun' from the following:

- A Justice B Knives C Racket D Hearts

Q4: Look at the pictures and tell how we can achieve success.

Marks (4)

Q.No.8: Write a paragraph of ten sentences on 'The Gardener of My School'. Use correct grammar, punctuation and spelling.

Marks (10)

Q.No.9: Read the paragraph carefully and answer the given questions. Use correct grammar, punctuation and spelling. (Marks 13)

Jheel Saif ul Malook is a magical lake situated in the mountains of Pakistan. It is famous for its beauty. According to the tale, a prince named Saif ul Malook fell in love with a fairy princess. The water in the lake is crystal clear. People love to go boating on the lake. In winter, the lake freezes and turns into a magical thing. Visiting Jheel Saif ul Malook offers a peaceful and spiritual experience. The lake is accessible from the nearby town of Naran during the summer season but access during winter is limited. Saiful Muluk was formed by glaciers that blocked the water of the stream passing through the valley.

Q.1. Why Jheel Saif ul Malook is famous?

Marks (2)

Ans.

Q.2. What is the story associated with the lake?

Marks (2)

Ans.

Q.3. Write two sentences describing the beauty of the lake.

Marks (3)

Ans.

Q.4. Why it is difficult to travel through the lake in Winter?

Marks (3)

Ans.

Q.5. Give a suitable title to the above paragraph.
Marks (3)

Ans.

Q.No.10: Listening, Speaking and Reading:
Marks (8+4)

Instructions for the Student: Look at the pictures carefully and answer the questions. Answer the questions in complete sentences.



1- What is happening in picture 1 and 2?
Mark (04)

2- How should we ride our bicycle?
Mark (04)

3- Have you ever had an accident?
Mark (04)

4- Who comes to your help, when you are in trouble?
Mark (04)

☆☆☆☆☆

MATHEMATICS

1. یاد کرنے کا کام

- سوال 1: عادی تعریف کریں۔
جواب: ایک عادی عدد ہوتا ہے جو مقسوم علیہ کو بغیر کوئی باقی چھوڑے مکمل طور پر تقسیم کرتا ہے۔
- سوال 2: اضعاف کی تعریف کریں۔
جواب: ایک اضعاف ایک حاصل ضرب یا کل ہوتا ہے جو ہم ایک عدد کو دوسرے عدد سے ضرب دے کر حاصل کرتے ہیں۔
- سوال 3: ایک عدد کے کتنے اضعاف ہوتے ہیں؟
جواب: ایک عدد کے لامتناہی اضعاف ہوتے ہیں۔
- سوال 4: کیا ہر عدد خود کا اضعاف ہو سکتا ہے؟
جواب: جی ہاں، ہر عدد خود کا ایک اضعاف ہو سکتا ہے۔
- سوال 5: کیا ہر اضعاف دیے گئے عدد سے کم درجے کا ہو سکتا ہے؟
جواب: جی نہیں، ہر اضعاف ایک دیے گئے عدد سے بڑا یا دیے گئے عدد کے برابر ہوتا ہے
- سوال 6: مفرد اعداد کیا ہوتے ہیں؟
جواب: ایک قدرتی عدد جس کے 2 مختلف عداد ہوں، 1 اور خود عدد، مفرد عدد کہلاتا ہے
- سوال 7: مرکب عدد کون سا ہوتا ہے؟
جواب: ایک قدرتی عدد جس کے دو سے زیادہ مختلف عداد ہوں مرکب عدد کہلاتا ہے۔
- سوال 8: مفرد اعداد کو کس نے متعارف کرایا؟
جواب: ایک یونانی ریاضی دان اریستوٹیلز نے مفرد اعداد کو متعارف کرایا۔
- سوال 9: صحیح اعداد کے سیٹ کو کس سے ظاہر کیا جاتا ہے؟
جواب: صحیح اعداد کے سیٹ کو Z سے ظاہر کیا جاتا ہے۔
- سوال 10: صحیح اعداد کون سی شکل میں پائے جاتے ہیں؟
جواب: صحیح اعداد مثبت اعداد، منفی اعداد اور صفر کی شکل میں بھی پائے جاتے ہیں۔
- سوال 11: صحیح اعداد کی تعریف کریں۔
جواب: صحیح اعداد وہ اعداد ہوتے ہیں جو مثبت، منفی اور صفر کے سیٹ پر مشتمل ہوتے ہیں۔
 $Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$
- سوال 12: مثبت اور منفی صحیح اعداد کی تعریف کریں۔
جواب: قدرتی اعداد 1, 2, 3, 4, ... مثبت صحیح اعداد اور اسی طرح -1, -2, -3, ... منفی صحیح اعداد کہلاتے ہیں۔
- سوال 13: غیر منفی صحیح اعداد کی تعریف کریں۔
جواب: 0 ایک صحیح عدد ہے جو نہ مثبت اور نہ منفی عدد ہے۔ اس لیے یہ غیر منفی صحیح عدد کہلاتا ہے۔
- سوال 14: مشابہ صحیح اعداد کی تعریف کریں۔
جواب: ایک جیسی علامات کے صحیح اعداد کو مشابہ صحیح اعداد کہتے ہیں۔
- سوال 15: غیر مشابہ صحیح اعداد کی تعریف کریں۔
جواب: مختلف علامات کے صحیح اعداد کو غیر مشابہ صحیح اعداد کہلاتے ہیں۔
- سوال 16: کیا ہم مشابہ صحیح اعداد کو غیر مشابہ صحیح اعداد میں جمع کر سکتے ہیں؟
جواب: جی ہاں، ہم مشابہ صحیح اعداد کو غیر مشابہ صحیح اعداد میں جمع کر سکتے ہیں۔
- سوال 17: کیا ہم مشابہ صحیح اعداد کو غیر مشابہ صحیح اعداد میں تفریق کر سکتے ہیں؟
جواب: جی ہاں، ہم مشابہ صحیح اعداد کو غیر مشابہ صحیح اعداد میں تفریق کر سکتے ہیں۔
- سوال 18: جمع کا قانون مبادلہ لکھیں۔
جواب: جیسا کہ ہم جانتے ہیں کہ قانون مبادلہ $a + b = b + a$ ہوتا ہے۔
- سوال 19: جمعی ذاتی عنصر کیا ہوتا ہے؟
جواب: اعداد کا جمعی ذاتی عنصر ہمیشہ صفر (0) ہوتا ہے۔
- سوال 20: جمع کا قانون تلازم لکھیں۔

جواب: جیسا کہ ہم جانتے ہیں کہ

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

سوال 21: حسابی نمونے کی تعریف کریں۔

جواب: ایک حسابی نمونہ ایک طریقہ ہے جو کچھ اصولوں اور شرائط پر مبنی بار بار دہرایا جاتا ہے۔

سوال 22: الجبری رقم کیا ہوتی ہے؟

جواب: دیے گئے عددی سلسلے میں ہر عدد ایک الجبری رقم کہلاتا ہے۔

سوال 23: متغیر کیا ہوتا ہے؟

جواب: ایک متغیر ایک علامت یا ایک حرف تہی ہوتا ہے جو ایک مقدار کی قیمت کو، جو نامعلوم ہو، ظاہر کرتا ہے۔

سوال 24: متغیرات کو کیسے ظاہر کیا جاتا ہے؟

جواب: الجبری فقروں میں زیادہ تر متغیرات کو حروف تہجی $a, b, c, d, \dots, x, y, z$ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

سوال 25: مستقل کی تعریف کریں۔

جواب: ایک مستقل ایک مقدار ہوتی ہے جس کی قیمت تبدیل نہیں ہوتی۔

سوال 26: مساوات کیا ہوتی ہے؟

جواب: ایک مساوات ایک ایسا بیان ہوتا ہے جس کو دو حسابی فقروں میں برابری کے نشان سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

سوال 27: آپ ایک مساوات کی پہچان کیسے کر سکتے ہیں؟

جواب: ہم ایک مساوات کی پہچان دو فقروں کے درمیان برابری کی علامت کو دیکھ کر پہچان سکتے ہیں۔

سوال 28: ایک الجبری مساوات کیا ہوتی ہے؟

جواب: ایک الجبری مساوات ایک کھلا حسابی فقرہ ہوتا ہے جو کہ $(=)$ کو رکھتا ہے۔

سوال 29: مساوات کی دو مثالیں دیں۔

جواب: مساوات کی دو مثالیں درج ذیل ہیں:

$$7x + 1 = 20 \quad (ii) \quad 4x - 3 = 2x \quad (i)$$

سوال 30: ایک مساوات کو کیسے حل کیا جاتا ہے؟

جواب: ہم ایک مساوات کو بذریعہ BODMAS اصول استعمال کر کے اور اس کی طرفین کی پڑتال کر کے حل کر سکتے ہیں۔

2. Written Work

Domain 1

Numbers and Operations

اعداد اور عوامل

Sub-Domain (i)

Factors and Multiples اعداد اور اضعاف



Exercise 1.1 مشق

1. Write all the factors of the following numbers:

درج ذیل اعداد کے تمام اجزائے ضربی لکھیے:

(i) 30

(ii) 41

(iii) 65

(iv) 78

(v) 105

(vi) 118

(vii) 165

(viii) 220

.....
2. Write the first five multiples of the following numbers:

مندرجہ ذیل اعداد کے پہلے پانچ اضعاف لکھیں۔

(i) 7

(ii) 13

(iii) 19

(iv) 43

(v) 59

3. Write all prime numbers between 30 and 65.

30 اور 65 کے درمیان تمام مفرد اعداد تحریر کریں۔

4. Write all even prime numbers between 50 and 100.

50 اور 100 کے درمیان تمام جفت مفرد اعداد لکھیں۔

5. List down all even prime natural and whole numbers.

تمام مفرد قدرتی اعداد اور مکمل اعداد کی فہرست بنائیں۔

6. List down all odd composite numbers between 50 and 100.

50 اور 100 کے درمیان تمام طاق مرکب اعداد کی فہرست بنائیں۔

7. Write all neither prime nor composite natural and whole numbers.

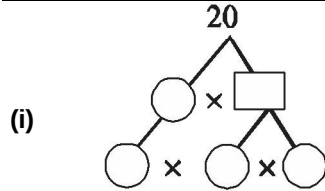
تمام نہ ہی مفرد نہ ہی مرکب قدرتی اور مرکب اعداد لکھیں۔



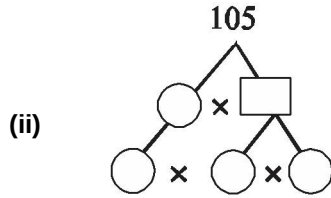
مشق Exercise 1.2

1. Fill the spaces to complete the factor tree.

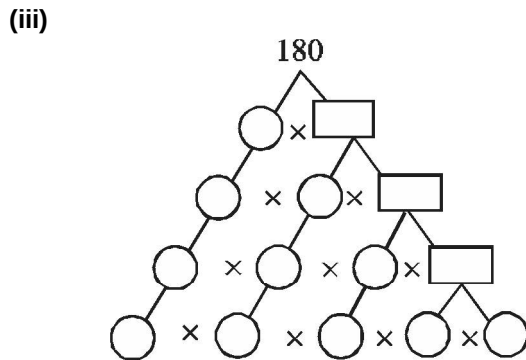
فیکٹر ٹری کو مکمل کرنے کے لیے خالی جگہوں کو پُر کریں:



(ii) 90



(iii) 110



(iv) 115

2. Write the following expanded forms into index notation:

درج ذیل توسیعی اشکال کو قوت نمائی ترقیم میں لکھیں۔

(i) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 7$

(v) 225

(ii) $2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 7 \times 7 \times 7$

(iii) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5$

(vi) 540

(iv) $11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 13 \times 19 \times 19 \times 19$

3. Find the prime factors for the following using division method then express in index notation:

(vii) 1386

درج ذیل کے مفرد اجزاء ضربی بذریعہ تقسیم معلوم کریں اور قوت نمائی ترقیم میں لکھیں۔

(i) 32

(viii) 2205

(ix) 6615

(iv) 500

(x) 6075

(v) 188

(vi) 648

4. Find the prime factors of the following numbers using factor tree method then express in index notation:

درج ذیل اعداد کے مفرد اجزائے ضربی بذریعہ فیکٹر ٹری معلوم کریں اور پھر قوت نمائی ترتیم میں لکھیں۔

(i) 64

(vii) 1512

(ii) 125

(viii) 3240

(iii) 100

(ix) 7560

7. Find the number that is the product of the most prime numbers below 100.

100 سے کم ایسا عدد معلوم کریں جو کہ زیادہ سے زیادہ مفرد اعداد کا حاصل ضرب ہو۔

(x) 7875

8. Write these index notations into expanded form:

ان قوت نمائی ترکیبوں کو توسیعی شکل میں لکھیں۔

5. Prove that prime factors of 2,600 are same using division method and factor tree method.

ثابت کریں کہ 2600 کے اجزائے ضربی بذریعہ تقسیم اور بذریعہ فیکٹر ٹری کے طریقے سے ایک جیسے ہیں۔

(i) $2^4 \times 3^2 \times 5^3$

(ii) $3^5 \times 5^4 \times 11^3$

(iii) $5^6 \times 7^3 \times 11^5$

(iv) $2^7 \times 3^4 \times 13^3 \times 17^2$

6. I am a product of three different Prime factors. My greatest prime factor is 13. I am between 100 and 200. Who am I?

میں تین مختلف مفرد اجزائے ضربی کا حاصل ضرب ہوں۔ میرا سب سے بڑا مفرد اجزائے ضربی 13 ہے۔ میں 100 اور 200 کے درمیان ہوں۔ میں کون ہوں؟



Exercise 1.3 مشق

1. Find H.C.F of each set of numbers using prime factorization method:

اعداد کے ہر سیٹ کے مجموعے کا بذریعہ مفرد تجزی عاوا عظم معلوم کریں۔

(i) 6 and اور 9

(vi) 36, 54 and اور 108

(ii) 25 and اور 45

2. Find H.C.F of each set of numbers using long division method:

اعداد کے ہر سیٹ کا عاوا عظم بذریعہ طویل تقسیم معلوم کریں۔

(i) 110 and اور 170

(iii) 18 and اور 28

(iv) 5, 30 and اور 60

(ii) 104 and اور 234

(v) 14, 28 and اور 112

(iii) 400 and اور 3996

(iv) 32, 96 and اور 256

4. Can the highest common factor of 8 and 64 be greater than 8? Explain your reasoning.

کیا 8 اور 64 اور عاوا عظم سے بڑا ہوتا ہے؟ اپنی وضاحت کی وجہ بیان کریں۔

(v) 30, 168 and اور 288

5. Aleezay has 16 Science books, 28 Mathematics books and 30 English books. She wants to pack these books equally without mixing the books and with no left over. What is the greatest number of books she can put in each package?

علیزے کے پاس 16 سائنس کی کتابیں، 28 ریاضی کی کتابیں اور 30 انگریزی کی کتابیں ہیں۔ وہ چاہتی ہے ان کتابوں کو مکس کیے بغیر اس طرح پیک کرے کہ کوئی بھی باقی نہ بچے۔ ہر پیکٹ میں وہ کتابوں کی زیادہ سے زیادہ کتنی تعداد رکھ سکتی ہے؟

(vi) 80, 215, 245 and اور 720

3. What is H.C.F of any two prime numbers?

کوئی سے بھی دو مفرد اعداد کا عاوا عظم کیا ہوگا؟

6. There are 50 students of grade VI, 70 students of grade VII and 80 students of grade VIII. A teacher wishes to arrange them in equal number of students in each row. Find the greatest number of students that could be arranged in a row.

گریڈ VI کے 50 طلباء، اور گریڈ VII کے 70 طلباء اور گریڈ VIII کے 80 طلباء ہیں۔ استاد چاہتے ہیں کہ طلباء کی برابر تعداد کو ہر قطار میں ترتیب سے کھڑا کرے۔ طلباء کے سب سے بڑی تعداد معلوم کریں جسے ایک قطار میں ترتیب کیا جاسکتا تھا۔

3. Examination Preparation

Objective Questions

1. Identify the factor of 200:

200 کے عادی شناخت کریں۔

- (a) 5 (b) 6 (c) 12 (d) 14

2. Identify the factor of 72:

72 کے عادی شناخت کریں۔

- (a) 7 (b) 17 (c) 18 (d) 32

3. Identify the factor of 63:

63 کے عادی شناخت کریں۔

- (a) 4 (b) 7 (c) 11 (d) 13

4. L.C.M of 36 and 48 is:

36 اور 48 کا ذواضعاف اقل ہے۔

- (a) 142 (b) 144 (c) 146 (d) 148

5. L.C.M of 30 and 40 will be:

30 اور 40 کا ذواضعاف اقل ہوگا۔

- (a) 2 (b) 10 (c) 90 (d) 120

6. L.C.M of 10 and 25 is:

10 اور 25 کا ذواضعاف اقل ہے۔

- (a) 10 (b) 25 (c) 50 (d) 250

7. Factor of 74 is:

74 کا جزو ضربی ہے۔

- (a) 31 (b) 33 (c) 35 (d) 37

8. The factor of 93 is:

93 کا جزو ضربی ہے۔

- (a) 31 (b) 33 (c) 35 (d) 37

9. The factors of 28 are:

28 کے عادی ہیں۔

- (a) 1, 2, 3, 7, 8, 14, 28 (b) 1, 2, 5, 7, 8, 28
-
- (c) 1, 2, 4, 7, 14, 28 (d) 1, 2, 4, 7, 20, 28

10. The factor of 111 is:

111 کا جزو ضربی ہے۔

- (a) 31 (b) 33 (c) 35 (d) 37

11. The prime factors of 24 are:

24 کے مفرد اجزائے ضربی ہیں۔

- (a)
- $1 \times 2 \times 3 \times 4$
- (b)
- $2 \times 2 \times 2 \times 3$
-
- (c)
- $1 \times 2 \times 2 \times 6$
- (d)
- $1 \times 3 \times 8$

12. The prime factors of 50 are:

50 کے مفرد اجزائے ضربی ہیں۔

- (a)
- $1 \times 5 \times 10$
- (b)
- $1 \times 2 \times 25$
-
- (c)
- $2 \times 5 \times 5$
- (d)
- $3 \times 5 \times 5$

13. The prime factors of 45 are:

45 کے مفرد اجزائے ضربی ہیں۔

- (a)
- $3 \times 3 \times 5$
- (b)
- $1 \times 5 \times 9$
-
- (c)
- $1 \times 3 \times 15$
- (d)
- $3 \times 5 \times 5$

14. The HCF of 21 and 35 is:

21 اور 35 کا عادی اعظم ہے۔

- (a) 7 (b) 14 (c) 21 (d) 35

15. The LCM of 29 and 58 is:

29 اور 58 کا ذواضعاف اقل ہے۔

- (a) 2 (b) 17 (c) 29 (d) 58

16. A prime number has the factors:

ایک مفرد عدد کے عادی ہوتے ہیں۔

(a) Only one صرف ایک (b) Only two صرف دو

(c) More than two دو سے زیادہ

(d) More than three تین سے زیادہ

17. A number having only two factors, is called:

وہ عدد جس کے صرف دو عادی ہوں کہلاتا ہے۔

(a) Even جفت

(b) Odd طاق

(c) Prime مفرد

(d) Composite مرکب

18. The numbers having more than two factors are called:

ایسے اعداد جو دو سے زیادہ عادی رکھتے ہوں کہلاتے ہیں۔

(a) Prime Numbers مفرد اعداد

(b) Composite Numbers مرکب اعداد

(c) Even Numbers جفت اعداد

(d) Odd Numbers طاق اعداد

19. Each composite number has factors:

ہر مرکب عدد کے عادی ہوتے ہیں۔

(a) Only one صرف ایک

(b) Only two صرف دو

(c) More than two دو سے زیادہ

(d) More than three تین سے زیادہ

20. Smallest composite number is:

سب سے چھوٹا مرکب عدد ہے۔

- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

21. 317 is a number:

317 ایک نمبر ہے۔

(a) Even جفت

(b) Composite مرکب

(c) Negative منفی

(d) Prime مفرد

22. Identify the integer:

صحیح عدد کی شناخت کریں۔

- (a) -0.5 (b) 26 (c)
- $3\frac{9}{11}$
- (d) 18.4

23. Identify the integer:

صحیح عدد کی شناخت کریں۔

- (a) -97 (b)
- $\frac{9}{7}$
- (c) 9.7 (d)
- $\sqrt{97}$

24. The absolute value of (-31) is:

(-31) کی مطلق قیمت ہے۔

- (a) 31 (b) -31 (c) -310 (d) 310

25. The absolute value of (-54) is:

(-54) کی مطلق قیمت ہے۔

- (a) 45 (b) -45 (c) 54 (d) -54

26. The ascending order of -3, 1, 0, -4 is:

-3, 1, 0, -4 کی ترتیب صعودی ہے۔

- (a) 0, 1, -3, -4 (b) -4, -3, 0, 1
-
- (c) 1, 0, -3, -4 (d) -3, -4, 1, 0

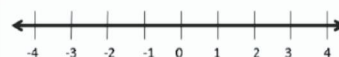
27. The ascending order of 3, -5, 0, -8, 8 is:

3, -5, 0, -8, 8 کی ترتیب صعودی ہے۔

- (a) -8, -5, 0, 3, 8 (b) -5, -8, 0, 3, 8
-
- (c) 0, 3, -5, -8, 8 (d) 8, 3, 0, -5, -8

28. On the number line, the next integer greater than "-1" is:

"-1" نمبر لائن پر سے اگلا بڑا صحیح عدد ہے۔



- (a) -2 (b) 0 (c) 1 (d) 2

29. On the number line the next integer greater than 2 is:

نمبر لائن پر 2 سے بڑا اگلا صحیح عدد ہے۔



- (a) -3 (b) -1 (c) 1 (d) 3

30. The solution of $(+8) + (-3)$ is:

$(+8) + (-3)$ کا حل ہے۔

- (a) -11 (b) -5 (c) +5 (d) +11

31. The solution of $(-49) + (25)$ is:

$(-49) + (25)$ کا حل ہے۔

- (a) -74 (b) -24 (c) 24 (d) 74

32. The solution of $(+13) + (-18)$ is:

$(+13) + (-18)$ کا حل ہے۔

- (a) 5 (b) -5 (c) 31 (d) -31

33. The solution of $(-54) - (-22)$ is:

$(-54) - (-22)$ کا حل ہے۔

- (a) -78 (b) 78 (c) -32 (d) 34

34. The solution of $(-83) - (-23)$ is:

$(-83) - (-23)$ کا حل ہے۔

- (a) -60 (b) +60 (c) -103 (d) +103

35. Solution of $(-27) - (-42)$ is:

$(-27) - (-42)$ کا حل ہے۔

- (a) 15 (b) -15 (c) 69 (d) -69

36. The solution of $(-3) \times (+9)$ is:

$(-3) \times (+9)$ کا حل ہے۔

- (a) +27 (b) -27 (c) 12 (d) 6

37. The solution of $(-15) \times (+8)$ is:

$(-15) \times (+8)$ کا حل ہے۔

- (a) -7 (b) +7 (c) -120 (d) +120

38. The solution of $(+5) \times (-4)$ is:

$(+5) \times (-4)$ کا حل ہے۔

- (a) -20 (b) -9 (c) +9 (d) +20

39. The solution of $(+40) \div (-5)$ is:

$(+40) \div (-5)$ کا حل ہے۔

- (a) -8 (b) -35 (c) 8 (d) 35

40. The solution of $(-16) \div (-2)$ is:

$(-16) \div (-2)$ کا حل ہے۔

- (a) -32 (b) -8 (c) +8 (d) +32

41. Solve $(-81) \div (-3)$

حل کریں۔ $(-81) \div (-3)$

- (a) 27 (b) -27 (c) 84 (d) -84

42. Solve $(+256) \div (-64)$

حل کریں: $(+256) \div (-64)$

- (a) 4 (b) -4 (c) 8 (d) -8

43. The numerical value of -18 is:

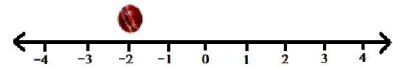
-18 کی عددی قیمت ہے۔

- (a) 18 (b) -18 (c) ± 18 (d) $-|18|$

44. Numerical value of the number will be, where ball is:

جس عدد پر گیند ہے، اس کی عددی قیمت ہوگی۔

- (a) -2 (b) 2 (c) -3 (d) 3



45. The numerical value of -16 is:

-16 کی عددی قیمت ہے۔

- (a) -16 (b) -4 (c) 4 (d) 16

46. The numerical value of -18 is:

-18 کی عددی قیمت ہے۔

- (a) 18 (b) -18 (c) ± 18 (d) $-|18|$

47. The ascending order of -3, 1, -1, 0 is:

-3, 1, -1, 0 کی صعودی ترتیب ہے۔

- (a) 0, -1, 1, -3 (b) -3, 1, -1, 0
(c) -3, -1, 1, 0 (d) -3, -1, 0, 1

48. The descending order of -5, 2, -3, 1 is:

-5, 2, -3, 1 کی نزولی ترتیب ہے۔

- (a) 2, 1, -3, -5 (b) -5, -3, 1, 2
(c) 1, -3, -5, 2 (d) 2, 1, -5, -3

49. $(-21) + (-27) =$

- (a) -48 (b) -6 (c) 6 (d) 48

50. $(-18) + (-12) =$

- (a) -30 (b) -6 (c) 6 (d) 30

51. $(-19) + (-13) =$

- (a) -32 (b) -6 (c) 6 (d) 32

52. $\{6.31 + (2.3 - 1.9)\} =$

- (a) 5.71 (b) 6.71 (c) 7.61 (d) 8.67

53. $[5.67 + \{3.2 \times 2\}] =$

- (a) 5.31 (b) 6.31 (c) 11.07 (d) 12.07

54. $6.6 \div (4.4 - 3.3) =$

- (a) 0.1 (b) 0.6 (c) 1.1 (d) 6.0

55. Ali obtained 120 marks out of 150 marks in Urdu subject. The percentage of Ali's obtained marks is:

علی نے اردو کے مضمون میں 150 میں سے 120 نمبر حاصل کیے۔ علی کے حاصل کردہ نمبر فیصد میں ہیں۔

- (a) 60% فیصد 60 (b) 70% فیصد 70
(c) 80% فیصد 80 (d) 90% فیصد 90

56. If Saba obtained 120 marks out of 250, then the percentage of obtained marks will be:

اگر سباء نے 250 میں سے 120 نمبر حاصل کیے ہوں تو حاصل کردہ نمبر فیصد میں ہوں گے۔

- (a) 48% فیصد 48 (b) 53% فیصد 53
(c) 54% فیصد 54 (d) 55% فیصد 55

57. If Ahmad got 720 marks out of 800, then the percentage of obtained marks will be:

اگر احمد نے 800 میں سے 720 نمبر حاصل کیے ہوں تو حاصل کردہ نمبر فیصد میں ہوں گے۔

- (a) 89% فیصد 89 (b) 90% فیصد 90
(c) 91% فیصد 91 (d) 92% فیصد 92

58. In a class of 30 boys and 35 girls, the ratio of girls to boys is:

ایک جماعت میں 30 لڑکے اور 35 لڑکیاں ہیں لڑکیوں سے لڑکوں کی نسبت ہے؟

- (a) 5 : 7 (b) 7 : 5 (c) 6 : 7 (d) 7 : 6

17. (a) Find the ratio of $\frac{2}{5}, \frac{2}{7}$ and write it in the simplest form.

گندے اور ٹھیک انڈوں کے درمیان
نسبت معلوم کریں اور سادہ ترین شکل میں لکھیں۔

(b) Find the ratio $1\frac{3}{5}, 1\frac{2}{3}, 1\frac{1}{30}$ and write in the simplest form.

گندے اور ٹھیک انڈوں کے درمیان
نسبت معلوم کریں اور سادہ ترین شکل میں لکھیں۔

18. (a) The price of a book decreased from Rs. 5000 to Rs. 3500. Find the percentage decrease in price of book.

ایک کتاب کی قیمت 5000 روپے سے کم کر کے 3500 روپے کر دی گئی۔ کتاب کی قیمت میں فیصد کمی معلوم کریں۔

(b) There are 700 students in an elementary school. If 65% of them are from primary section then how many students are in elementary section?

ایک ایلیمنٹری سکول میں 700 طلباء ہیں۔ اگر ان میں سے 65 فیصد طلباء پرائمری حصے میں ہوں تو ایلیمنٹری حصے میں کتنے طلباء ہوں گے؟

19. (a) Ali is 18 years old. His elder brother Asim is 6 years older than Ali. Find the ratio of Ali's age to the Asim's age?

علی 18 سال کا ہے۔ اس کا بھائی عاصم، علی سے 6 سال بڑا ہے۔ علی کی عمر سے عاصم کی عمر کی نسبت معلوم کریں۔

(b) A and B started a joint business by investing 45% and 55% respectively of the total amount. Find the share of each if profit at the end of year is Rs. 15000.

A اور B نے کل رقم کا مشترکہ کاروبار 45 فی صد اور 55 فی صد سے شروع کیا۔ اگر سال کے اختتام پر 15000 روپے نفع ہو تو ہر ایک کا حصہ معلوم کریں۔

20. (a) Divide Rs. 176 among Ahmed, Fatima and Umer in such a way that Ahmad gets 2 times that Fatima and Umar gets $2\frac{1}{2}$ times than Ahmed.

176 روپے کو احمد، فاطمہ اور عمر کے درمیان اس طرح تقسیم کریں کہ احمد، فاطمہ سے 2 گنا اور عمر، احمد سے $2\frac{1}{2}$ گنا حاصل کرے۔

(b) 30% of a tower is painted red. 38% is painted green and the remaining is white. What percentage of the tower is white?

30 فی صد ٹاور کو سرخ رنگ کیا گیا۔ 38 فی صد سبز کیا گیا اور باقی سفید۔ ٹاور کی سفید حصے کی فی صد کیا ہے؟

21. Out of 150 eggs in a basket, 25 eggs were found rotten. Find the ratio of:

2. ایک ٹوکری میں موجود 150 انڈوں میں سے 25 انڈے گندے نکلے۔ نسبت معلوم کریں۔

(a) rotten eggs to the good eggs.

گندے اور ٹھیک انڈوں کے درمیان

(b) rotten eggs to the total eggs.

گندے اور ٹھیک انڈوں کے درمیان

(c) good eggs to the total eggs.

ٹھیک اور ٹھیک انڈوں کے درمیان

22. Out of 75 passenger in a bus, 35 are males, 30 are females and remaining are children. Find the ratio of:

3. ایک بس کے 75 مسافروں میں سے 35 مرد، 30 عورتیں اور باقی بچے ہیں۔ نسبت معلوم کریں۔

(a) male passengers to the total passengers.

مردوں اور کل مسافروں کے درمیان

(b) female passengers to the male passengers.

عورتوں اور کل مسافروں کے درمیان

(c) Convert 130 km/h into m/sec.

130 $\frac{\text{km}}{\text{h}}$ کو m/sec میں تبدیل کریں۔

23. (a) Represent the following sets through Venn diagram.

درج ذیل سیٹوں کو بنڈریوین شکل ظاہر کریں۔

$U = \{1, 2, 3, \dots, 50\}$

A = multiples of 3 less than 50

3 کے 50 سے کم اضعاف

B = multiples of 5 less than or equal to 50.

5 کے 50 سے کم یا برابر اضعاف

(b) Write five proper subsets of the following sets:

درج ذیل کے پانچ واجب تہی سیٹ لکھیں:

{4, 5, 6} (b) {m, n, o}

24. (a) Write three proper subsets and one improper subset.

سیٹوں کے تین واجب تہی سیٹ اور ایک غیر واجب تہی سیٹ لکھیں۔

(i) {e, f} (ii) N, when 'N' is a set of natural numbers

جب N قدرتی اعداد کا سیٹ ہو

(iii) {vegetables}

(b) Write all the subsets of $A = \{p, q\}$ and separate them as proper and improper subsets.

$A = \{p, q\}$ کے تمام تہی سیٹ لکھیں اور واجب اور غیر واجب کو الگ کریں۔

Al-Razi Data Bank for First Term Exam (SBA)

MATHEMATICS ریاضی

SECTION - I

- Q.No.1: If there are 30 red balloons and 50 blue balloons in a basket, then the ratio of red balloons to blue balloons will be: اگر ایک ٹوکری میں 30 سرخ غبارے اور 50 نیلے غبارے ہوں تو سرخ غباروں کی نیلے غباروں سے نسبت ہوگی:
- A 3 : 5 B 5 : 3 C 5 : 6 D 6 : 5
- Q.No.2: The 20% of 500 will be: 500 کا 20% فیصد ہوگا:
- A 25 B 50 C 75 D 100
- Q.No.3: Raheem packs 22 shirts in one packet and 32 shirts in other packet. The total number of shirts packed will be: رحیم ایک تھیلے میں 22 شرٹس اور دوسرے تھیلے میں 32 شرٹس پیک کرتا ہے۔ پیک کی گئی شرٹس کی کل تعداد ہوگی:
- A 10 B 54 C 58 D 64
- Q.No.4: The solution of $(-12) \div (-84)$ is: $(-12) \div (-84)$ کا حل ہے:
- A 7 B -7 C 8 D -8
- Q.No.5: The product of (-75) and (-5) is: (-75) اور (-5) کا حاصل ضرب ہے:
- A 80 B -80 C -375 D 375
- Q.No.6: By subtracting (-98) from (-47) , we get: (-98) کو (-47) میں سے تفریق کرنے سے حاصل ہوتا ہے:
- A -51 B 51 C -145 D 145
- Q.No.7: The absolute value of -5 is: -5 کی مطلق قیمت ہے:
- A -5 B +5 C $-\frac{1}{5}$ D $+\frac{1}{5}$
- Q.No.8: Identify the negative integer: منفی صحیح عدد کی نشان دہی کریں:
- A +12 B -42 C -48.1 D 50
- Q.No.9: The H.C.F of 27 and 54 is: 27 اور 54 کا عا د اعظم ہے:
- A 3 B 9 C 27 D 54
- Q.No.10: The multiple of 11 is: 11 کا ضعف ہے:
- A 33 B 36 C 46 D 52
- Q.No.11: If Saba obtained 120 marks out of 250, then the percentage of obtained marks will be: اگر سبہ نے 250 میں سے 120 نمبر حاصل کیے ہوں تو حاصل کردہ نمبروں کی فیصد ہوگی:
- A 48 % B 52 % C 54 % D 55 %
- Q.No.12: The 15 % of 300 is: 300 کا 15% فیصد ہے:
- A 15 B 30 C 45 D 60
- Q.No.13: The product of (-67) and $(+25)$ is: (-67) اور $(+25)$ کا حاصل ضرب ہے:
- A -1345 B -1495 C -1515 D -1675
- Q.No.14: By subtracting (-7) from $(+16)$, we get: $(+16)$ میں سے (-7) تفریق کرنے سے حاصل ہوتا ہے:
- A -9 B 9 C -23 D 23
- Q.No.15: The absolute value of -6 is: -6 کی مطلق قیمت ہے:
- A -6 B 6 C 7 D 5
- Q.No.16: Identify the positive integer: مثبت صحیح عدد کی شناخت کریں:
- A 2.15 B -5 C -10 D 3

General Science

1. Learning Work

سیل: سیل کو جانداروں کی ساختی اور فعلی اکائی کے طور پر بیان کیا جاتا ہے۔

سیل آرگنیلو: سیلز کے مختلف ڈھانچے یا حصوں کو سیل آرگنیلز کہتے ہیں۔ جیسے سیل وال، نیوکلیئس، سائٹوپلازم اور کلوروپلاسٹ۔

سیل وال: سیل وال پودوں، الحی، فنجائی اور بیکٹیریا کے سیلز میں پائی جاتی ہے۔ یہ جانوروں کے سیلز میں موجود نہیں ہوتی۔

پلازما ممبرین: جانوروں کے سیلز میں، سیلز کی سب سے بیرونی تہ سیل ممبرین کہلاتی ہے۔ یہ جزوی طور پر پرمی ایبل ہے اور اسے پلازما ممبرین بھی کہا جاتا ہے۔

پودے کا سیل: یہ سیلز کے اندرونی حصے کو بیرونی ماحول سے الگ کرتا ہے۔ پودے کے سیلز میں، یہ سیلز کی دیوار کے اندر پایا جاتا ہے۔ سیل ممبرین لپڈ اور پروٹین پر مشتمل ہے۔ چیزیں سیلز کی

دیوار سے گزر کر سیلز میں داخل ہوتی ہیں یا چھوڑتی ہیں۔

نیوکلیئس: نیوکلیئس سب سے اہم سیل آرگنیل ہے۔

سائٹوپلازم: سیل کا وہ مواد جو سیل ممبرین سے ڈھکا ہوا ہو اسے سائٹوپلازم کہتے ہیں۔ یہ ایک نیم چپکنے والا مواد ہے جو بنیادی طور پر پانی، نمکیات اور پروٹین وغیرہ پر مشتمل ہوتا ہے۔

کلوروپلاسٹ: پودوں کے سیلز میں کلوروپلاسٹ ہوتے ہیں جن میں سبز رنگ کا روغن ہوتا ہے جسے کلوروفل کہتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ پودوں کے سیلز میں کلوروپلاسٹ والے حصے سبز

نظر آتے ہیں۔

مائٹوکونڈریا: مائٹوکونڈریا ڈاک کی شکل کے ہوتے ہیں اور ایک سیل کے سائٹوپلازم میں موجود ہر میمبرین والے سیل آرگنیلز ہوتے ہیں۔

کرسٹی: مائٹوکونڈریا میں اندرونی ممبرین میں انگلی جیسی ساخت ہوتی ہے جسے کرسٹی کہتے ہیں۔

ویکیول: پودوں کے سیلز کے سائٹوپلازم میں پانی، خوراک کے مالکیولز اور بہت سے دوسرے مادوں سے بھرا ہوا ایک بڑا عضو ہوتا ہے جسے ویکیول کہتے ہیں۔

یونی سیلولر: یونی کا مطلب ہے ایک یا واحد۔ یونی سیلولر کا مطلب واحد سیل ہے۔ کچھ جاندار جیسے بیکٹیریا، امیبا، یوگلینا، پیرامیٹیم اور کلے میڈوموناس وغیرہ ایک سیل والے جاندار ہیں۔

کثیر خلوی: کثیر خلوی جاندار وہ ہیں جن کے جسم بہت سے سیلز پر مشتمل ہوتے ہیں۔ جانور اور پودے کثیر خلوی حیاتیات کی مثالیں ہیں۔

مسئلہ: مسئلہ کے سیلز لمبے اور سلنڈر نما ہوتے ہیں۔ ان کی سلنڈر نما شکل انہیں تحریک پیدا کرنے کے لیے سکڑنے اور آرام کرنے میں مدد دیتی ہے۔

نرو سیلز یا نیورون: نرو سیلز یا نیورون لمبے اور شاخوں والے ہوتے ہیں۔ وہ جسم کے ایک حصے سے دوسرے حصے تک پیغامات بھیجتے ہیں۔

خون کے سرخ سیلز: خون کے سرخ سیلز ڈسک کی شکل میں ہوتے ہیں اور سرخ رنگ کے پگمنت 'ہیموگلوبن' سے بھرے ہوتے ہیں۔

ہیموگلوبن: ہیموگلوبن آکسیجن یا کاربن ڈائی آکسائیڈ کو جوڑ سکتا ہے۔

فٹکشن: ہیموگلوبن کی وجہ سے خون کے سرخ سیلز پھیپھڑوں سے آکسیجن لیتے ہیں اور اسے جسم کے دیگر تمام سیلز تک پہنچاتے ہیں۔ دوسری طرف خون کے سرخ سیلز جسم کے تمام سیلز سے

کاربن ڈائی آکسائیڈ لیتے ہیں اور اسے جسم سے نکالنے کے لیے پھیپھڑوں تک لے جاتے ہیں۔

خون کے سفید سیلز: خون کے سفید سیلز شکل میں بے ترتیب ہوتے ہیں۔ وہ جسم کو انفیکشن اور دیگر بیماریوں سے لڑنے میں مدد کرتے ہیں۔

اپنی تھیلیں سیلز: اپنی تھیلیں سیلز فلیٹ ٹائل کی شکل یا مکعب کی شکل کے ہوتے ہیں۔ وہ چادروں یا تہوں کو بنانے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

ہڈی کے سیلز: ہڈیوں کے سیلز چبھے، چھوٹے اور شکل میں بے ترتیب ہوتے ہیں۔ وہ جسم کے مختلف حصوں کو مکمل اور سہارا دیتے ہیں۔

آرگن: متعلقہ کام کرنے کے لیے مختلف ٹشوز کو منظم کیا جاتا ہے۔ ٹشوز کی ایسی تنظیم ایک عضو بناتی ہے۔

آرگن سسٹم: ایک جاندار کے جسم میں مختلف افعال انجام دینے کے لیے مختلف آرگنز مختلف آرگنز کے نظاموں میں جڑے ہوتے ہیں۔

اپنی ڈرس: پودوں کی جڑوں، تنے اور پتوں میں بیرونی حفاظتی تہ کو اپنی ڈرس کہتے ہیں۔

میزوفل ٹشو: میزوفل ٹشو کو فوٹو سنٹھیسز ٹشو بھی کہا جاتا ہے۔ یہ کھانا تیار کرنے اور فضلہ کو ہٹانے کے لیے اہم ہیں۔ یہ پتوں میں اوپری اور نچلی اپنی ڈرل تہوں کے درمیان واقع ہیں۔

میزوفل سیلز: میزوفل ٹشویانے والے سیلز کو میزوفل سیلز کہتے ہیں۔

پیلی سیڈ میزوفل: پیلی سیڈ میزوفل سیلز لمبے اور مضبوطی سے ایک دوسرے کے ساتھ بندھے ہوئے ہیں جو اوپری اپنی ڈرس کے نیچے ایک تہہ بناتے ہیں۔ یہ سیلز کلوروپلاسٹ سے بھرپور

ہوتے ہیں اور فوٹو سنٹھیسز کے دوران کھانا تیار کرتے ہیں۔

سپونجی میزوفل: سپونجی میزوفل کے سیلز ان کے درمیان ہوا کی جگہوں کے ساتھ ڈھیلے طریقے سے ترتیب دیے جاتے ہیں۔

سپونجی میزوفل واقع ہے: سپونجی میزوفل پیلی سیڈ کی تہہ کے نیچے اور نچلی اپنی ڈرس کے اوپر واقع ہے۔ فوٹو سنٹھیسز سپونجی میزوفل سیلز میں ہوتا ہے۔

ویسکولر ٹشو: ویسکولر ٹشو ایک پیچیدہ ٹشو ہے۔ یہ دو قسم کے سیلز پر مشتمل ہوتا ہے جسے زائلم اور فلوم سیل کہتے ہیں۔ زائلم اور فلوم سیلز شکل میں ٹیوبولر ہوتے ہیں۔

قبض: اگر ہضم نہ ہونے والا کھانا مسلمان کے سکڑنے کی سست لہروں کی وجہ سے بڑی آنت کے ساتھ بہت آہستہ حرکت کرتا ہے تو زیادہ پانی خون میں جذب ہو جاتا ہے اور پاخانہ سخت اور خشک ہو جاتا ہے۔ ان کو نکالنا تکلیف دہ یا مشکل ہو جاتا ہے۔

السر: فاسٹ فوڈ اور فزی ڈرنکس کا زیادہ استعمال السر کا سبب بنتا ہے جو معدہ، چھوٹی آنت یا الیوٹیکس کی پرت پر زخم ہے۔ فاسٹ فوڈ اور فزی ڈرنکس سے پرہیز السر سے محفوظ رکھتا ہے۔

ٹھوس میں پارٹیکلز: ٹھوس میں، پارٹیکلز کا ایک منظم انتظام ہوتا ہے جہاں وہ ایک دوسرے کے ساتھ مضبوطی سے جڑے ہوتے ہیں۔ ان کے درمیان کشش کی قوتیں سب سے مضبوط ہیں۔ وہ آزادانہ طور پر حرکت نہیں کر سکتے۔

مائع میں پارٹیکلز: پانی جیسے مائع میں پارٹیکلز ایک دوسرے کے بہت قریب موجود ہوتے ہیں، لیکن وہ باقاعدگی سے ترتیب میں نہیں ہوتے۔ ان کے درمیان کشش کی قوتیں مضبوط ہیں، لیکن ٹھوس سے کمزور ہیں۔

گیسوں کے پارٹیکلز: گیسوں کے پارٹیکلز کے درمیان کشش کی قوتیں نہ ہونے کے برابر ہیں۔ ان کے پارٹیکلز کے درمیان فاصلے ٹھوس اور مائع سے کہیں زیادہ ہیں۔ گیس کے پارٹیکلز تمام سمتوں میں آزادانہ حرکت کر رہے ہیں۔

مادہ پارٹیکلز میں ڈیفیوژن: مادہ پارٹیکلز کی اس جگہ سے جہاں وہ زیادہ ہوتے ہیں وہاں سے اس علاقے تک حرکت جہاں وہ کم ہوتے ہیں اس کو پارٹیکلز کی ڈیفیوژن کہتے ہیں۔ گیسوں کی آسانی سے پھیل جاتی ہیں کیونکہ ان کے پارٹیکلز آزادانہ طور پر حرکت کر سکتے ہیں۔ مائع بھی پھیل سکتے ہیں لیکن گیسوں کے مقابلے میں سست رفتار پر۔

بوائٹنگ: جب ایک مائع جیسے پانی کو گرم کیا جاتا ہے تو اس کے پارٹیکلز بہت تیزی سے حرکت کرنے لگ جاتے ہیں اور ان کے درمیان اثریکٹو فورسز کمزور ہو جاتی ہیں۔ ایک مخصوص درجہ حرارت پر پارٹیکلز کی حرکت اتنی تیز ہو جاتی ہے اور یہ ایک دوسرے پر انحصار کرنا ختم کر دیتے ہیں اور مائع پانی کیسی پانی میں تبدیل ہو جاتا ہے جسے بھاپ کہتے ہیں۔

کنڈنسیشن: جب گیس کو ٹھنڈا کیا جاتا ہے تو آلت عمل شروع ہو جاتا ہے۔ اس کے پارٹیکلز کی حرکت دھیمی ہوتی چلی جاتی ہے اور ان کے درمیان پرکشش قوتیں مضبوط سے مضبوط تر ہوتی جاتی ہیں۔ کم درجہ حرارت پر، کشش کی قوتیں مایکولیو کو مائع کی شکل میں تبدیل کرنے کے لیے ایک دوسرے کے بہت قریب کھینچتی ہیں۔ اس عمل کو کنڈنسیشن کہا جاتا ہے۔

سبلمیشن: زیادہ تر ٹھوس اشیا جب گرم ہوتی ہیں تو اپنی مائع حالت میں پکھل جاتی ہیں۔ اگر حرارت جاری رکھی جائے تو یہ مائع مزید اپنی گیس حالتوں میں تبدیل ہو جاتے ہیں۔ کچھ ٹھوس، مثلاً آبیوڈین، امونیم کلورائیڈ اور نیفٹھلین وغیرہ، جب گرم ہوتے ہیں تو مائع حالتوں سے گزرے بغیر براہ راست اپنی گیس حالتوں میں بدل جاتے ہیں۔ اس عمل کو سبلمیشن کہتے ہیں۔

2. Written Work

Unit: 1

Cellular Organization سیلولر آرگنائزیشن

Questions

1.1: Encircle the correct option:

درست انتخاب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. An animal cell has:

جانوروں کے ایک سیل میں ہوتے ہیں:

(a) single vacuole ایک وکیول

(b) two vacuoles دو وکیولز

(c) many vacuoles بہت سے وکیولز

(d) no vacuole کوئی وکیول نہیں

2. Mitochondria are the cell organelles that play role in:

مائٹوکانڈریا سیل کے آرگنائز ہیں جو کہ اس میں کردار ادا کرتے ہیں۔

(a) protein synthesis پروٹین کی تیاری

(b) food production خوراک کی پیداوار

(c) producing energy from food فالتو مادوں کا اخراج

(d) removing waste products کھانے سے انرجی پیدا کرنا

3. Chromosomes are present in:

کروموسومز موجود ہوتے ہیں:

(a) chloroplast کلوروپلاسٹ میں

(b) nucleus نیوکلیئس میں

(c) cell wall سیل وال میں

(d) vacuole وکیول میں

4. Cell membrane is composed of:

سیل ممبرین بنی ہوئی ہے:

(a) proteins and lipids پروٹینز اور لیپڈز

(b) cellulose and lipids سیلولوز اور لیپڈز

(c) cellulose and proteins سیلولوز اور پروٹینز

(d) lipids لیپڈز

5. Chlorophyll is a pigment whose colour is:

کلوروفل ایک پگمنٹ ہے جس کا رنگ ہے:

(a) red سرخ

(b) blue نیلا

(c) Yellow پیلا

(d) green سبز

6. Human skin is made of:

انسانی جلد بنی ہے:

(a) muscle tissue مسل ٹشو سے

(b) blood tissue بلڈ ٹشو سے

(c) epidermal tissue اپی ڈرل ٹشو سے

(d) epithelial tissue اپی تھیلیل ٹشو سے

7. Oxygen is carried from lungs and supplied to the whole body by:

پھیپھڑوں سے آکسیجن حاصل کر کے پورے جسم میں پہنچاتے ہیں:

(a) white blood cells وائٹ بلڈ سیلز

(b) red blood cells ریڈ بلڈ سیلز

(c) platelets پلیٹ لیٹس

(d) bone cells ہون سیلز

8. Site for respiration in a cell is:

سیل میں ریسپائریشن ہوتی ہے:

(a) nucleus نیوکلئیس میں

(b) endoplasmic reticulum اینڈوپلازمک ریٹی کولم میں

(c) chloroplast کلوروپلاسٹ میں

(d) mitochondria مائٹوکانڈریا میں

9. Water is conducted from roots to leaves by:

پانی کو جڑوں سے پتوں تک پہنچایا جاتا ہے:

(a) xylem زائلم

(b) phloem فلوئم

(c) epidermis اپی ڈرمس

(d) mesophyll میزوفیل

10. Kidneys perform functions related to:

گردوں کے فعل کا تعلق ہے:

(a) digestive system ڈائجسٹو سسٹم

(b) breathing system تنفس کا نظام

(c) circulatory system سرکولیٹری سسٹم

(d) excretory system نظام اخراج

1.2 Give short answers.

مختصر جوابات دیں۔

1. Name the cell organelle that controls the whole cell activity.

سیل آرگنلی کا نام بتائیں جو سیل کی پوری سرگرمی کو کنٹرول کرتا ہے۔

2. Write the function of blood in human body.

انسانی جسم میں خون کا فعل لکھیں۔

3. Enlist the organs involved in blood circulatory system in man.

انسان میں خون کی گردش کے نظام میں شامل اعضاء کی فہرست بتائیں۔

4. Name the red coloured pigment present in red blood cells.

ریڈ بلڈ سیلز میں موجود سرخ رنگ کے پگمنٹ کا نام بتائیں۔

1.3 Differentiate between:

ان کے درمیان فرق کریں:

1. Animal cell and plant cell.

جانور کا سیل اور پودے کا سیل

2. Cytoplasm and nucleoplasm.

سائٹوپلازم اور نیوکلئوپلازم

3. Xylem and phloem

زائلم اور فلوئم

.....

.....

.....

4. Epidermal tissue and epithelial tissue

ایپی ڈرمل ٹشواور ایپی تھیلیل ٹشو:

.....

.....

.....

.....

5. Root system and shoot system in plants.

پودوں میں روٹ سٹم اور شوٹ سٹم۔

.....

.....

.....

.....

1.4 Constructed Response Questions

تفکیلی شدہ جوابی سوالات

1. Relate the structures of the following with the functions they perform.

درج ذیل ساختوں کا ان کے افعال سے تعلق بیان کریں:

a) Cell wall:

سیل وال

.....

.....

b) Nerve Cells:

نروسلز

.....

.....

c) Xylem:

زائلم

.....

.....

d) Phloem:

فلوئم

.....

.....

e) Vacuole in plant cell:

پودے کے سیل میں وکیول

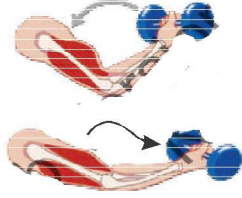
.....

.....

.....

2. Identify the organization of main tissues in the following and state their functions:

درج ذیل میں اہم ٹشوز کی تنظیم کی شناخت کریں اور ان کے افعال بیان کریں:



(a) Muscles and bones

مسلز اور ہڈیاں



(b) Xylem and phloem

زائلم اور فلوئم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.5 Investigate

تحقیق کریں۔

1. Function of muscle tissues in:

مسلز کے ٹشوز کا کام:

(a) Heart دل میں

(b) Stomach معدہ میں

(c) Eye آنکھ میں

.....

.....

.....

.....

.....

2. Structure and functions of the following in plants:

پودوں میں درج ذیل ٹشوز کی ساختیں اور افعال:

(a) Epidermal tissue:

اپنی ڈرل ٹشو

.....

.....

.....

(b) Mesophyll tissue:

میزوفل ٹشو

.....

.....

.....

(c) Chloroplast:

کلوروپلاسٹ

.....

.....

.....

3. Examination Preparation

Objective Questions

- Which of the following components of blood helps to fight against infection?
مندرجہ ذیل میں سے خون کا کون سا جزو انفیکشن کے خلاف لڑنے میں مدد کرتا ہے؟
(a) Red blood cells ریڈ بلڈ سیلز (b) White blood cells وائٹ بلڈ سیلز
(c) Platelets پلیٹ لیٹس (d) Serum سیرم
- Neuron is an example of which level of organization?
نیوران آرگنائزیشن کے کس لیول کی مثال ہے؟
(a) Cell سیل (b) Tissue ٹشو
(c) Organ آرگن (d) Organ system آرگن سسٹم
- Animals can not make their own food because they do NOT have:
جانور اپنی خوراک خود بنائیں نہیں سکتے کیونکہ ان میں نہیں ہوتا:
(a) mitochondria مائٹوکانڈریا (b) vacuole ویکول
(c) centriole سینٹر پول (d) chloroplast کلوروپلاسٹ
- In animals, the heart and liver are examples of:
جانوروں میں دل اور جگر مثالیں ہیں:
(a) organs آرگنز کی (b) tissues ٹشوز کی
(c) cells سیلز کی (d) organ systems آرگن سسٹمز کی
- The basic unit of structure and function of all living things is:
تمام جانداروں کی ساخت اور فعل کی بنیادی اکائی ہے:
(a) cell سیل (b) organ آرگن
(c) tissue ٹشو (d) organ system آرگن سسٹم
- Which of the following organelles is NOT common in plants and animal cells?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا آرگنیلز پودوں اور جانوروں کے سیلز میں مشترک نہیں ہے؟
(a) Vacuole ویکول (b) Chloroplast کلوروپلاسٹ
(c) Mitochondria مائٹوکانڈریا (d) Nucleus نیوکلیئس
- The highest level of organization in living things is:
جانداروں میں سب سے زیادہ لیول ہے:
(a) cell سیل (b) tissue ٹشو
(c) organism آرگنزم (d) organ system آرگن سسٹم
- Which of the following organelles NOT found in animal cell?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا آرگنیلز جانور کے سیل میں نہیں پایا جاتا ہے؟
(a) Cell wall سیل وال (b) Cell membrane سیل ممبرین
(c) Vacuole ویکول (d) Cytoplasm سائٹوپلازم
- Identify the basic difference between animal and plant cells.
پودے اور جانوروں کے سیلز میں بنیادی فرق کی شناخت کریں۔
(a) Cell membrane سیل ممبرین
(b) Cell wall سیل وال
(c) Cytoplasm سائٹوپلازم (d) Nucleus نیوکلیئس

- Which of the following plant is an example of cross pollination?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا پودا کراس پولی نیشن کی مثال ہے؟
(a) Maize مکئی (b) Cotton کپاس
(c) Pea مٹر (d) Tomato ٹماٹر
- The pollen tube in the flower develops from:
پھول میں پولن ٹیوب ----- سے بنتی ہے۔
(a) pollen grain پولن گرین (b) ovary اووری
(c) stigma سٹگما (d) style سٹائل
- Which part of the embryo provides food for the growing plant?
ایمبریو کا کون سا حصہ بڑھتے ہوئے پودے کو خوراک مہیا کرتا ہے؟
(a) Plumule پلومیول (b) Cotyledon کوٹیلڈن
(c) Radicle ریڈیکل (d) Seed coat سیڈ کوٹ
- Which of the following plants is an example of self pollination?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا پودا سیلف پولی نیشن کی مثال ہے؟
(a) Pea مٹر (b) Papaya پیپٹا
(c) Rose گلاب (d) Maize مکئی
- The formation of the new plants through seed is due to:
نچ کے ذریعے نیا پودا ----- کی وجہ سے بنتا ہے۔
(a) fertilization فرٹیلائزیشن (b) cutting کٹنگ
(c) budding بڈنگ (d) layering لیئرنگ
- The wall of fruit is called:
پھل کی دیوار کہلاتی ہے:
(a) ovary اووری (b) ovule اوویل
(c) embryo ایمبریو (d) pericarp کارپ
- Which technique is used to grow grass?
گھاس اگانے کے لیے کونسی تکنیک استعمال کی جاتی ہے؟
(a) Bulb بلب (b) Tuber ٹیوبر
(c) Runners رنرز (d) Budding بڈنگ
- During the process of _____, male gametes fuse with female gametes.
زگیٹیشن ----- کے عمل کے دوران مادہ گیمیٹس سے ملے ہیں۔
(a) fertilization فرٹیلائزیشن
(b) photosynthesis فوٹوسنتھیس
(c) fragmentation فریگمنٹیشن (d) germination جرمینیشن
- Which of the following parts of the seed provides protection to it?
مندرجہ ذیل میں سے بیج کا کون سا حصہ اس کی حفاظت کرتا ہے؟
(a) Testa ٹیسٹا (b) Plumule پلومیول
(c) Radicle ریڈیکل (d) Cotyledon کوٹیلڈن
- Pollination refers to the transfer of pollen from:
پولی نیشن سے مراد پولن کی منتقلی ہے:
(a) anther to stigma اینتھر سے سٹگما
(b) anther to carpel اینتھر سے کارپل
(c) anther to ovary اینتھر سے اووری
(d) stigma to anther سٹگما سے اینتھر

Subjective Questions

1. (a) How nucleus is the control center of the cell?
نیوکلئیس سیل کا کنٹرول سینٹر کیسے ہے؟

(b) What is the difference between tissues and organs? Give one example of organ and tissue of an animal cell.

ٹشوز اور آرگنز میں کیا فرق ہے؟ جانور کے آرگن اور ٹشوز کی ایک مثال دیں۔

(c) Arrange the following parts according to the cellular hierarchy.

Phloem, Chloroplast, Plant, Leaf

دیے گئے حصوں کو سیلولر درجہ بندی کے مطابق ترتیب دیں۔ فلوئم، کلوروپلاسٹ، پودا، پتہ

2. (a) Write the functions of nerve cells and muscle cells.

نروسل اور مسل سیل کے افعال لکھیں۔

(b) Write the names of any four common organelles of plant and animal cell.

پودے اور جانور کے سیل کی کوئی سی چار مشترک آرگنیلز کے نام لکھیں۔

(c) Write the function of the following cells in the human body.

1. White blood cells, 2. Bone cells, 3. Muscle cells

مندرجہ ذیل سیلز کا انسانی جسم میں کام لکھیں۔ 1-وائٹ بلڈ سیلز 2-بون سیلز 3-مسل سیلز

3. (a) Define pollination. Write the names of its types.

پولی نیشن کی تعریف کریں اور اس کی اقسام کے نام لکھیں۔

(b) Write the names of three parts of the embryo of a seed.

بیج کے ایمبریو کے تین حصوں کے نام لکھیں۔

(c) Write two differences between sexual and asexual reproduction.

سیکسوال اور ایسیکسوال ری پروڈکشن میں دو فرق لکھیں۔

4. (a) Define pollination.

پولی نیشن کی تعریف کریں۔

(b) Define self and cross pollination.

سیلف اور کراس پولی نیشن کی تعریف کریں۔

(c) Separate the self and cross-pollinated plants from the following.

papaya, pea, tomato, poplar,

مندرجہ ذیل میں سے سیلف اور کراس پولی نیشن پودوں کو الگ الگ کریں۔

5. (a) Why vitamins are important for the human body? Write the source of vitamin A.

انسانی جسم کے لئے وٹامنز کیوں اہم ہیں؟ وٹامن اے کے ذرائع لکھیں۔

(b) Write down the importance of carbohydrates as energy source.

انرجی کے ذریعے کے طور کاربوہائیڈریٹس کی اہمیت لکھیں۔

(c) Prepare your breakfast menu based on the groups of a balanced diet from Saturday to Monday. Write about your breakfast food items' names for each day and from which groups it belongs. Note you must be taken those food items in a one-day menu which belongs to the same group.

اپنے ناشتے کا چارٹ ہفتہ سے پیر تک متوازن غذا کے گروہ کی بنیاد پر تیار کریں۔ ہر دن کے لیے اپنے کھانے کی اشیاء کے نام ان کا تعلق کن گروہ سے ہے، لکھیں۔ نوٹ کریں کہ آپ کو کھانے کی اشیاء کو ایک دن کے چارٹ میں لینا ہے جو ایک ہی گروپ سے تعلق رکھتے ہیں۔

6. (a) Write the chemical composition of the protein.

پروٹین کی کیمیائی ساخت لکھیں۔

(b) How fats maintain body functions of organisms?

فٹس جانداروں کے جسم کے افعال کو کیسے برقرار رکھتے ہیں؟

(c) Write any three sources of carbohydrates and proteins both.

کاربوہائیڈریٹس اور پروٹین کے کوئی سے دو ذرائع لکھیں۔

7. (a) Write any five preventive measures for constipation.

قہض سے بچاؤ کے لئے کوئی سی پانچ احتیاطی تدابیر لکھیں۔

(b) Write the functions of any five parts of digestive system.

ڈائجیسٹو سسٹم کے کوئی سے پانچ حصوں کے نام لکھیں۔

8. (a) What does our stomach do?

ہمارا معدہ کیا کام کرتا ہے؟

(b) What is the function of insulin in our body?

ہمارے جسم میں انسولین کا کیا کردار ہے؟

(c) Write the names of any four parts of digestive system.

ڈائجیسٹو سسٹم کے کوئی سے چار حصوں کے نام لکھیں۔

☆☆☆☆☆☆

Al-Razi Data Bank for First Term Exam (SBA)

SCIENCE سائنس

SECTION - I

Q.No.1: Which of the following is the cause of diarrhoea? مندرجہ ذیل میں سے ڈائریا کی وجہ کیا ہے؟

- A Infected food متاثرہ کھانا B Sugar شوگر C Boiled water ابلا ہوا پانی D Fresh fruits تازہ پھل

Q.No.2: The path that serves as a passage for food to enter the oesophagus is:

وہ راستہ جو خوراک کو ایسوفیگس میں داخل ہونے دیتا ہے، کہلاتا ہے:

- A pharynx فیئرکس B larynx لیئرکس C oral cavity اورل کیوٹیٹی D villi ولائی

Q.No.3: Which enzyme is used for the breakdown of fats into fatty acids?

فٹس کو فٹی ایسڈز میں توڑنے کے لیے کون سا انزائم استعمال کیا جاتا ہے؟

- A Amylase امائیز B Maltase مالٹیز C Sucrase سکریز D Lipase لائیپز

Q.No.4: Which of the following components helps in providing energy to our body?

مندرجہ ذیل میں سے کون سے اجزاء ہمارے جسم کو انرجی مہیا کرنے میں مدد دیتے ہیں؟

- A Minerals منرلز B Vitamins وٹامنز C Proteins پروٹینز D Carbohydrates کاربوہائیڈریٹس

Q.No.17: The cells in the human body that can feel external temperature are called:

انسانی جسم میں بیرونی ٹمپریچر محسوس کرنے والے سیلز کہلاتے ہیں۔

- A skin cells جلد کے سیلز B brain cells دماغ کے سیلز C blood cells خون کے سیلز D muscle cells مسل سیلز

Q.No.18: Identify the correct pair of disorders of the digestive system from the following.

- A Ulcer and diarrhoea السور اور ڈائریا B Constipation and influenza قبض اور انفلوینزا
C Asthma and pneumonia دم اور نمونیا D Tuberculosis and chickenpox تپ دق اور چکن پاکس

Q.No.19: The wastes of undigested food are removed from the body through:

- A stomach معدے B pancreas پینکریاس
C rectum ریکٹم D large intestine بڑی آنت

Q.No.20: You are given two slides, one with cheek cells and the other with onion peel. Which of the following structures you will see in the cheek slide?

اگر آپ کو دو سلائیڈز دی جاتی ہیں جن میں سے ایک گال کے سیلز کی اور دوسری پیاز کے پھلکے کی ہو تو گال کی سلائیڈ میں کون سی ساخت موجود ہوگی؟

- A Cell wall سیل وال B Centriole سینٹریول C Chlorophyll کلوروفیل D Chloroplast کلوروپلاسٹ

SECTION - II

Q.No.1: (a) What is chemical digestion? Write the names of any three enzymes involved in the digestion of food. (2+3=5 Marks)

کیمیکل ڈائجیشن کیا ہے؟ خوراک کی ڈائجیشن میں شامل کوئی سے تین انزائمز کے نام لکھیں۔

(b) What is the function of gastric juice and pancreas in the stomach? Explain. (3+3=6 Marks)

معدے میں گیسٹرک جوس اور پینکریاس کا کام کیا ہے؟ وضاحت کریں۔

Q.No.2: (a) What is the importance of fibers in food?

(2 Marks) خوراک میں فائبرز کی کیا اہمیت ہے؟

(b) Write the effects of deficiency of the following nutrients. 1. Protein, 2. Vitamin A, 3. Vitamin C, 4. Iron (4 Marks)

مندرجہ ذیل غذائی اجزاء کی کمی کے اثرات لکھیں۔

(c) How do carbohydrates act as an energy source? (4 Marks)

کاربوہائیڈریٹس کس طرح انرجی کے ذریعے کے طور پر عمل کرتے ہیں۔

Q.No.3: (a) Write names of first two levels of cellular organization. (2 Marks)

سیلولر آرگنائزیشن کے پہلے دو لیولز کے نام لکھیں۔

(b) Correlate the structures of the following cells with their functions. i. Muscle cells ii. Nerve cells (4 Marks)

i۔ مسل سیلز ii۔ نرویلز

مندرجہ ذیل سیلز کی ساخت اور ان کے افعال کا تعلق بیان کریں۔

History

Chapter 1

Ancient Civilization (Mesopotamian, Egyptian, Indus and Chinese)

قدیم تہذیبیں (میسوپوٹیمیا، مصری، سندھی اور چینی)

Questions

Q. 1 Tick (✓) the correct answer:

i. Mesopotamian Civilization started in about:

- (a) 4500 BCE 4500 قبل مسیح
(c) 5500 BCE 5500 قبل مسیح

- (b) 5000 BCE 5000 قبل مسیح
(d) 6000 BCE 6000 قبل مسیح

ii. The River Nile flowed in:

- (a) Mesopotamia میسوپوٹیمیا (b) Iran ایران

- (c) Egypt مصر

- (d) Syria شام

iii. Silk was discovered in China in:

- (a) 2300 BCE 2300 قبل مسیح
(c) 3100 BCE 3100 قبل مسیح

- (b) 2700 BCE 2700 قبل مسیح
(d) 3500 BCE 3500 قبل مسیح

iv. The large cities of Indus Civilization were Mohenjo-Daro and:

- (a) Taxila ٹیکسلا

- (b) Attock اٹک

- (c) Hyderabad حیدرآباد

- (d) Harappa ہڑپہ

v. Classes of society in Ancient Egypt were:

- (a) Four چار

- (b) Five پانچ

- (c) Six چھ

- (d) Seven سات

Q.2 Give short answers of the following:

i. What is meant by primary and secondary sources of information?

درج ذیل کے مختصر جوابات دیں:

.....

.....

ii. Where is an archaeological site of Mehrgarh?

مہرگڑھ کا آثار قدیمہ کہاں ہے؟

.....

.....

iii. Who ordered to construct the Great Wall of China?

چین کی عظیم دیوار کی تعمیر کا حکم کس نے دیا؟

.....

iv. What type of writing system was used in Indus Valley Civilization?

وادی سندھ کی تہذیب میں کس قسم کا تحریری نظام استعمال ہوتا تھا؟

.....

v. What was Code of Hammurabi?

حمورابی کا کوڈ کیا تھا؟

.....

.....

Q.3 Write the answer of the following in detail:

درج ذیل کے جواب تفصیل سے لکھیں:

i. What do you know about archaeological site of Mehrgarh? Describe.

i. مہرگڑھ کے آثار قدیمہ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ بیان کریں۔

.....

What is Critical thinking?

تفیدی سوچ کیا ہے؟

.....

.....

.....

Critical Thinking Questions: تفیدی سوچ کے سوالات:

i. Which empires existed before the Babylonian Empire in Mesopotamia?

میسوپوٹیمیا میں بابلی سلطنت سے پہلے کون سی سلطنتیں موجود تھیں؟

.....

ii. Who was the real Tutankhamun (Pharaoh) in Ancient Egypt?

ii. قدیم مصر میں حقیقی توتنخمون (فرعون) کون تھا؟

.....

iii. When were dead bodies first mummified?

لاشوں کو سب سے پہلے کب می فائڈ کیا گیا؟

.....

iv. Was Cleopatra an Egyptian?

iv. کیا کلوپٹرا مصری تھی؟

.....

v. What were two main cultures in Indus Valley?

وادی سندھ میں دو اہم ثقافتیں کیا تھیں؟

.....

vi. What led to the end of Indus Valley civilization?

وادی سندھ کی تہذیب کا خاتمہ کیا ہوا؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

vii. How did Ancient China impact the world today?

قدیم چین نے آج کی دنیا کو کیسے متاثر کیا؟

.....

.....

.....

Chapter 2

Persian, Greek and Roman Civilization

فارسی، یونانی اور رومی تہذیبیں

Questions

Q.1 Tick (✓) the correct answer:

درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. The Persian Empire was founded in 550 BCE, by:

فارسی سلطنت کی بنیاد 550 قبل مسیح میں _____ نے رکھی تھی:

(a) Ashoka the Great اشوک عظیم

(b) Cyrus the Great سائرس عظیم

(c) Alexander the Great سکندر اعظم

(d) Darius the Great دارا عظیم

ii. The Colosseum was a huge amphitheatre in the center of:

کولوسیم کے مرکز میں ایک بہت بڑا ایسی تھیٹر تھا:

(a) Rome روم

(b) Sparta سپارٹا

(c) Babylon بابل

(d) Athens آیتھنز

iii. Olympic Games revived in the late:

اولمپک گیمز دوبارہ سے _____ میں بحال ہوئی:

(a) 17th Century 17ویں صدی

(b) 18th Century 18ویں صدی

(c) 19th Century 19ویں صدی

(d) 20th Century 20ویں صدی

iv. Plato's Academy was like a:

افلاطون کی اکیڈمی ایک _____ جیسی تھی:

(a) Theatre تھیٹر

(b) Hostel ہاسٹل

(c) Court کورٹ

(d) School سکول

v. In 431 BCE, a war broke out between Athens

431 قبل مسیح میں، آیتھنز اور _____ کے درمیان جنگ چھڑ گئی:

(a) Romans رومیوں

(b) Babylonians بابلی

(c) Persians فارسی

(d) Spartans سپارٹرز

Q.2. Give short answers of the following:

درج ذیل کے مختصر جوابات دیں:

i. Who was Cyrus the Great in Persian Civilization?

فارسی تہذیب میں سائرس عظیم کون تھا؟

.....

ii. When did Alexander the Great, began his conquest of the Persian Empire?

سکندر اعظم نے سلطنت فارس کی فتح کب شروع کی؟

.....

iii. What is meant by the term "Agora" in Ancient Greek Civilization?

قدیم یونانی تہذیب میں اصطلاح "اگورا" سے کیا مراد ہے؟

.....

iv. Write the names of two main cities of Greece.

یونان کے دو اہم شہروں کے نام لکھیں۔

.....

v. What are the Olympic Games?

اولمپک گیمز کیا ہیں؟

.....

Examination Preparation

Objective Questions

1: In Mesopotamian civilization, houses were made of:

- (a) mud bricks گارے کی اینٹوں کے
(b) cement bricks سیمنٹ کی اینٹوں کے
(c) concrete blocks کنکریٹ بلاکس (d) stones پتھر کے

2: The important crops of summer season in the Indus Valley were:

- (a) cotton, barley and peas کپاس، جو اور مٹر
(b) cotton, millet and sesame کپاس، باجرہ اور تل
(c) cotton, lentils and peas کپاس، دال اور مٹر
(d) cotton, wheat and barley کپاس، گندم اور جو

3: An important occupation of Mesopotamian Civilization was:

- (a) agriculture زراعت (b) industry صنعت
(c) fishing مانی گیری (d) trade تجارت

4: Irrigate crops in the past dependent on heavy rains by the people of:

- (a) Egyptian civilization مصری تہذیب کے لوگ
(b) Chinese civilization چینی تہذیب کے لوگ
(c) Indus Valley civilization وادی سندھ کی تہذیب کے لوگ
(d) Mesopotamian civilization میسوپوٹیمیا کی تہذیب کے لوگ

5: Mesopotamian Civilization started in about:

- (a) 4500 BCE قبل مسیح (b) 3500 BCE قبل مسیح
(c) 2500 BCE قبل مسیح (d) 1500 BCE قبل مسیح

6: Remains of the Indus Valley Civilization were found during excavations in the 1920s from:

- (a) Mohenjo Daro and Harappa موہنجودڑو اور ہڑپہ
(b) Peshawar پشاور
(c) Gandhara گندھارا (d) Taxila ٹیکسلا

8: Schools in Mesopotamian civilization were limited to produce:

- (a) King بادشاہ (b) Priest پادری
(c) Warrior جنگجو (d) Slave غلام

9: First civilization to believe in life after death was:

- (a) Egyptian مصری (b) Mesopotamian میسوپوٹیمیا
(c) Summerians سمرین (d) Indus وادی سندھ

10: Grain stored in the granaries by the people of:

- (a) Indus Valley Civilization سندھ کی تہذیب
(b) Egyptian Civilization مصری تہذیب
(c) Mesopotamian Civilization میسوپوٹیمیا تہذیب
(d) Chinese Civilization چینی تہذیب

11: The concept of tax collection was first presented in the civilization of:

- (a) Chinese چینی تہذیب
(b) Egyptian مصری تہذیب
(c) Mesopotamia میسوپوٹیمیا تہذیب (d) Indus سندھ تہذیب

12: Regular routes for communication between different continents were established by:

- (a) Ancient Persians قدیم فارسیوں نے
(b) Ancient Greeks قدیم یونانیوں نے
(c) Ancient Romans قدیم رومیوں نے
(d) Ancient Egyptians قدیم مصریوں نے

Subjective Questions

1. (a) Briefly describe about secondary source with examples.

مثالوں سے سیکنڈری ذرائع کے بارے میں مختصر بیان کریں۔

(b) Briefly describe about primary source with example.

مثال کے ساتھ بنیادی ذرائع کے بارے میں مختصر بیان کریں۔

2. (a) Describe the evolution of script in ancient Egyptian civilization.

قدیم مصری تہذیب کے رسم الخط کے ارتقاء کی وضاحت کریں۔

(b) Briefly describe the social structure of ancient Egyptian civilization.

قدیم مصری تہذیب کے سماجی ڈھانچے کو مختصر بیان کریں۔

3. (a) Explain Mesopotamian trade and its methods.

میسوپوٹیمیا کی تجارت اور اس کے طریقہ کار کی وضاحت کریں۔

(b) Explain the major occupations that flourished in the Mesopotamian civilization.

میسوپوٹیمیا کی تہذیب میں پروان چڑھنے والے اہم پیشوں کی وضاحت کریں۔

4. (a) Describe the early conditions of the Mesopotamian civilization.

میسوپوٹیمیا کی تہذیب کے ابتدائی حالات کی وضاحت کریں۔

(b) Compare the differences between Sumerian civilization and Mesopotamian civilization.

سیمیری تہذیب اور میسوپوٹیمیا کی تہذیب میں فرق کا موازنہ کریں۔

5. (a) Describe the role of the River Nile in the construction of houses In Egyptian civilization.

مصری تہذیب میں گھروں کی تعمیر میں دریائے نیل کے کردار کو بیان کریں۔

(b) Describe the role of the river Nile in the establishment of ancient Egyptian civilization.

قدیم مصری تہذیب کے قیام میں دریائے نیل کا کردار بیان کریں۔

Geography

Chapter 1

Structure of Earth And Types of Rocks

زمین کی ساخت اور چٹانوں کی اقسام

Questions

Q.1. Circle the correct option.

- i. The distance in between Earth's surface and its centre is: درست جواب پر دائرہ لگائیں۔
زمین کی سطح اور اس کے مرکز کے درمیان میں فاصلہ ہے:
- (a) 12757 km کلومیٹر (b) 6371 km کلومیٹر (c) 40225 km کلومیٹر (d) 40275 km کلومیٹر
- ii. Average temperature of inner core is: اندورنی کور کا اوسط درجہ حرارت ہے
- (a) 2000° C (b) 3000° C (c) 4000° C (d) 5000° C
- iii. Ring of fire is located in: رینگ آف فائر _____ میں واقع ہے۔
- (a) Indian Ocean بحر ہند (b) Atlantic Ocean بحر اقیانوس
(c) Arctic Ocean بحر آرکٹک (d) Pacific Ocean بحر الکاہل
- iv. Marble is an example of type of rock: سنگ مرمر کس قسم کی چٹان کی ایک مثال ہے
- (a) Igneous آگنی (b) Metamorphic مینا مورفک (c) Sedimentary سیڈیمنٹری (d) Organic آرگینک
- v. Rocks that have changed their properties due to pressure and temperature are called: چٹانیں جو دباؤ اور درجہ حرارت کی وجہ سے اپنی خصوصیات کو تبدیل کرتی ہیں، کہلاتی ہیں:
- (a) Sedimentary Rocks سیڈیمنٹری چٹانیں (b) Metamorphic Rocks مینا مورفک چٹانیں
(c) Igneous Rocks آگنی چٹانیں (d) None of these ان میں سے کوئی نہیں

Q.2. Answer the following short questions:

- i. Enlist the names of important layers of the Earth.

(i). زمین کی اہم تہوں کے ناموں کی فہرست بنائیں۔

.....

.....

- ii. Write in short about global positioning system (GPS).

(ii). گلوبل پوزیشننگ سسٹم کے بارے میں مختصر لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

.....

- (iii) Enlist the names of the major tectonic plates in the world.

(iii). دنیا کی بڑی ٹیکٹونک پلیٹس کے ناموں کی فہرست بنائیں۔

.....

.....

.....

.....

.....

(iv) Enlist the names of the commonly found rocks in Pakistan.

(iv). پاکستان میں عام طور پر پائی جانے والی چٹانوں کے ناموں کی فہرست بنائیں۔

.....

.....

.....

(v) Differentiate between extrusive igneous rocks and intrusive igneous rocks.

(v). بیرونی آتش چٹانوں اور اندرونی آتش چٹانوں کے درمیان فرق کریں۔

.....

.....

.....

(vi) Write the characteristics of sedimentary rocks.

(vi). سیڈی مینٹری چٹانوں کی خصوصیات لکھیں۔

.....

.....

.....

Q.3. Answer the following questions in detail:

درج ذیل سوالات کے تفصیل سے جواب دیں۔

(i) How are minerals important for the economy of any country?

(i). معدنیات کسی بھی ملک کی معیشت کے لیے کیسے اہم ہوتی ہیں؟

.....

.....

.....

(ii) Which types of rocks are located in Pakistan? Discuss their distribution.

(ii). پاکستان میں کس قسم کی چٹانیں واقع ہیں؟ ان کی تقسیم پر بحث کریں۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(iii) What do you know about internal structure of the Earth?

(iii) زمین کی اندرونی ساخت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

(iv) Discuss modern techniques in the field of geography.

(iv) جغرافیہ کے میدان میں جدید تکنیکوں پر تبادلہ خیال کریں۔

Critical Thinking Questions: تنقیدی سوچ کے سوالات:

- Explore the impacts of modern technology in geography. جغرافیہ میں جدید ٹیکنالوجی کے اثرات دریافت کریں۔

- **How rock cycle occur?** راک سائیکل کیسے رونما ہوتا ہے؟

- Why rocks are important for us? چٹانیں ہمارے لیے کیوں اہم ہیں؟

- ہم زمین کا موازنہ انڈے کے ساتھ کیسے کر سکتے ہیں؟

Chapter 2

Mountains, Plateaus and Valleys

پہاڑ، سطح مرتفع اور وادیاں

Questions

Q.1. Circle the correct option.

درست جواب پر دائرہ لگائیں۔
راکیز۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ میں واقع ہیں۔

- i. **Rockies are located in:**

- (a) Asia ایشیاء (b) Europe یورپ
(c) South America جنوبی امریکہ (c) North America شمالی امریکہ

- ii. The highest mountain range in the world is:

دنیا کا بلند ترین پہاڑی سلسلہ ہے۔

- (a) Himalayas **ہمالیہ** (b) Alps **الپس** (c) Andes **اینڈیس** (d) Rockies **راکیز**

- iii. The highest mountain peak in the world is:

دنیا کی بلند ترین چوٹی ہے

- (a) Nanga Parbat نانگا پربت (b) Mount Blanc ماؤنٹ بلینک
(c) Mount Everest ماؤنٹ اوریسٹ (d) K-2 کے ٹو

Examination Preparation

Objective Questions

1. The huge cracks on the earth surface are known as:

- (a) Quack زلزلہ (b) Lava لاوا
(c) Fault فالٹ (d) Quartz کوارٹز

2. GIS was introduced by united states geological survey:

- (a) 1991 (b) 1992 (c) 1994 (d) 1998

3. The largest reserve of rock salt is in:

- (a) Sibbi سبی (b) Hungu ہنگو
(c) Murree مری (d) Khewra کھیوڑا

4. Diamond is the hardest and most rock in the world:

- (a) Metamorphic میٹامورفک (b) Sedimentary سیڈیمنٹری
(c) Igneous آتش (d) Organic آرگینک

5. The science of places is called:

- (a) Cartography نقشہ نگاری (b) Orthography علم الملاء
(c) Geography جیوگرافی (d) Petrography چھانٹ نمائش

6. The distance between Earth's surface and its center is:

- (a) 6171 km کلومیٹر (b) 6371 km کلومیٹر
(c) 6471 km کلومیٹر (d) 6281 km کلومیٹر

7. The major cause of high mountains in the northern areas of Pakistan is the faultline between plates:

- (a) Euroasian and Indo-Australian plates
یورواشین اور انڈو آسٹریلین پلیٹس
(b) Euroasian and African plates
یورواشین اور افریقی پلیٹس
(c) Indo-Australian and African plates
انڈو آسٹریلین اور افریقی پلیٹس
(d) Pacific and Euroasian plates
پسیفک اور یورواشین پلیٹس

8. The study of the human environment and its surroundings is called:

- (a) History تاریخ (b) Biology بیالوجی
(c) Geography جیوگرافی (d) Anthropology بشریات

9. The solidified magma in the vertical rock crack is called:

- (a) Dyke ڈائک (b) Sill سل
(c) Obsidian اوبسیڈین (d) Basalt باسلٹ

10. The distance between the inner core and mantle of the Earth is:

- (a) 1000 Km کلومیٹر (b) 1220 Km کلومیٹر
(c) 2250 Km کلومیٹر (d) 6371 Km کلومیٹر

11. Geography is a subject in which we study details of:

- (a) stars ستاروں کی (b) sun سورج کی
(c) earth زمین کی (d) moon چاند کی

12. Important examples of sedimentary rocks are:

- (a) Delorite, Diorite, and Gabbro ڈیلورائٹ، ڈائیورائٹ اور گیبرو
(b) Obsidian, Basalt, and Gabbro اوبسیڈین، باسلٹ اور گیبرو
(c) Rock salt, Gypsum, and Dolomite چٹانی نمک، جبسم اور ڈولومائٹ
(d) Gypsum, Diorite, and Dolomite جبسم، ڈائیورائٹ اور ڈولومائٹ

Subjective Questions

1. (i) Explain the Divergence plate fault in detail.

ڈائیورجنس پلیٹ فالٹ کی تفصیل سے وضاحت کریں۔

(ii) Briefly explain transform faults.

ٹرانسفارم فالٹ کی مختصر وضاحت کریں۔

2. (i) Write a note on igneous rocks.

آتش چٹانوں پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔

(ii) Describe characteristics of rocks in detail.

چٹانوں کی خصوصیات تفصیل سے بیان کریں۔

3. (i) Difference between continental crust and oceanic crust.

براعظمی قشر الارض اور بحری قشر الارض کے درمیان فرق بیان کریں۔

(ii) Explain the internal structure of the earth.

زمین کی اندرونی ساخت کی وضاحت کریں۔

4. (i) Describe the results of plate movements on the weak earth's crust.

قشر الارض کے کمزور حصہ پر پلیٹ کی حرکت کے نتائج بیان کریں۔

Computer Science

Chapter 1

ICT Fundamentals

ICT کے بنیادی اصول

Questions

- Tick (✓) the Correct option:

1. ICT is an umbrella term that includes:

- (a) television. ٹیلی ویژن (b) cell phone سیل فون
(c) communication devices مواصلاتی آلات (d) All تمام

2. Set of instruction given to a computer to perform specific task is called:

- (a) hardware. ہارڈ ویئر (b) software. سافٹ ویئر
(c) both a and b اور دونوں (d) none کوئی نہیں

3. Software that is designed to run computer's hardware is called:

- (a) application software ایپلی کیشن سافٹ ویئر (b) utility software یوٹیلٹی سافٹ ویئر
(c) system software سسٹم سافٹ ویئر (d) embedded software ایمبیڈڈ سافٹ ویئر

4. Operating System is an example of:

- (a) application software ایپلی کیشن سافٹ ویئر (b) utility software یوٹیلٹی سافٹ ویئر
(c) system software سسٹم سافٹ ویئر (d) embedded software ایمبیڈڈ سافٹ ویئر

5. MS. Office is an example of:

- (a) application software ایپلی کیشن سافٹ ویئر (b) utility software یوٹیلٹی سافٹ ویئر
(c) system software سسٹم سافٹ ویئر (d) utility software یوٹیلٹی سافٹ ویئر

6. CPU is also called:

- (a) heart of computer کمپیوٹر کا دل (b) lungs of computer کمپیوٹر کے پھیپھڑے
(c) hands of computer کمپیوٹر کے ہاتھ (d) brain of computer کمپیوٹر کا دماغ

7. _____ is called father of computer:

- (a) Pascal پاسکل (b) Charles Babbage چارلس بابیج
(c) Howard Aiken ہاورڈ ایکن (d) Al-Khwarizmi الخوارزمی

8. The system used to control and monitor movement of cars and crafts is called:

- (a) communication system مواصلاتی نظام (b) navigation system نیویگیشن سسٹم
(c) environment management ماحولیات کا انتظام (d) digital experiments ڈیجیٹل تجربات

9. ICT is Eco-friendly because it has eliminated the use of:

- (a) computer کمپیوٹر (b) mobiles موبائلز (c) printers پرنٹرز (d) papers کاغذات

10. ICT devices are used in different industries for:

- (a) picking goods سامان چننا (b) lifting heavy parts بھاری حصوں کو اٹھانا
(c) 3D printing 3D پرنٹنگ (d) all تمام

- ☆ Briefly answer the following questions.

1. Define ICT, how is it helpful in everyday life?

مختصر اور ج ذیل سوالات کا جواب دیں۔
آئی سی ٹی کی وضاحت کریں، یہ روزمرہ کی زندگی میں کس طرح مددگار ہے؟

2. Differentiate between data and information.

ڈیٹا اور معلومات کے درمیان فرق کریں۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Enlist basic components of a computer.

کمپیوٹر کے بنیادی اجزاء کی فہرست بتائیں۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Why CPU is called brain of computer?

سی پی یو کو کمپیوٹر کا دماغ کیوں کہا جاتا ہے؟

.....

.....

5. Enlist any three computers of first generation.

پہلی نسل کے کسی بھی تین کمپیوٹرز کی فہرست بتائیں۔

.....

.....

6. Write a note on 5th generation of computers.

کمپیوٹرز کی پانچویں نسل پر ایک نوٹ لکھیں۔

.....

.....

7. Enlist any five devices of ICT.

ICT کے کسی بھی پانچ آلات کی فہرست بتائیں۔

.....

.....

8. Discuss applications of ICT devices in Business.

ICT کاروبار میں آلات کی اپیلی کیشنز پر بحث کریں۔

.....

.....

9. Write down any five advantages of ICT devices.

ICT آلات کے کوئی پانچ فائدے لکھیں۔

.....

.....

Al-Razi Data Bank for First Term Exam (SBA)

COMPUTER SCIENCE کمپیوٹر سائنس

SECTION - I

Q.No.1: The large area of the computer desktop where all programs are opened:

کمپیوٹر ڈیسک ٹاپ کا وہ بڑا حصہ جہاں تمام پروگرام کھولے جاتے ہیں:

A Task bar ٹاسک بار

B Menu bar مینیو بار

C Background بیک گراؤنڈ

D Notification area نوٹیفیکیشن ایریا

Q.No.2: The operating system can control functions is:

آپریٹنگ سسٹم فنکشنز کو کنٹرول کر سکتا ہے:

A One or two ایک یا دو

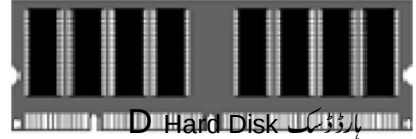
B Some کچھ

C Many بہت سے

D All تمام

Q.No.3: Identify the device in the given picture:

دی گئی تصویر میں ڈیوائس کی شناخت کریں:



A USB یو ایس بی

B RAM ریم

C ROM روم

D Hard Disk ہارڈ ڈسک

Q.No.4: RAM is also known as:

RAM کو کہا جاتا ہے:

A Non-volatile نان وولاٹائل

B ROM روم

C Secondary ثانوی

D Volatile وولاٹائل

Q.No.5: The output device is:

آؤٹ پٹ ڈیوائس ہے:

A Scanner سکینر

B Light pen لائٹ پین

C Microphone مائیکروفون

D Printer پرنٹر

Q.No.6: Joystick is mainly used for:

جوائے اسٹک زیادہ تر استعمال ہوتی ہے:

A Playing videos ویڈیو دیکھنے کے لیے

B Playing games گیمز کھیلنے کے لیے

C Internet انٹرنیٹ کے لیے

D Scanning سکیننگ کے لیے

Q.No.7: ICT applications can increase productivity in the field of:

ICT ایپلی کیشنز شعبہ میں پیداواری صلاحیت بڑھاتی ہیں:

A Navigation نیویگیشن

B Business بزنس

C Communication کمیونیکیشن

D Management مینجمنٹ

Q.No.8: The hardware components is:

ہارڈ ویئر کمپوننٹس ہیں:

A Speakers سپیکرز

B Paint پینٹ

C Media Player میڈیا پلیر

D Browser براؤزر

Q.No.9: Vacuum tube were replaced by transistors in:

ٹرانزسٹرز کو وکیوم ٹیوب کی جگہ تبدیل کیا گیا:

A 1st generation computer پہلی جرنیشن کا کمپیوٹر

B 2nd generation computer دوسری جرنیشن کا کمپیوٹر

C 3rd generation computer تیسری جرنیشن کا کمپیوٹر

D 4th generation computer چوتھی جرنیشن کا کمپیوٹر

Q.No.10: The example of first generation computer is:

پہلی جرنیشن کے کمپیوٹر کی مثال ہے:

A CDC 1604

B ENIAC

C IBM 1620

D Honey well-6000 series

Q.No.11: Tablet computers usually use:

ٹیبلٹ کمپیوٹرز عام طور پر استعمال کرتے ہیں:

A Windows Operating System ونڈوز آپریٹنگ سسٹم

B Mac Operating System میک آپریٹنگ سسٹم

C Android Operating System اینڈرائیڈ آپریٹنگ سسٹم

D Linux Operating System لینکس آپریٹنگ سسٹم

Q.No.12: An interface between the user, computer software and hardware is:

یوزر، کمپیوٹر سافٹ ویئر اور ہارڈ ویئر کے درمیان انٹرفیس ہے:

A Device Driver ڈیوائس ڈرائیور

B Utility Program یوٹیلیٹی پروگرام

C Operating System آپریٹنگ سسٹم

D Software سوفٹ ویئر

Q.No.13: Identify the device in the given picture:

دی گئی تصویر میں ڈیوائس کی شناخت کریں:



A RAM ریم

B ROM روم

C Hard Disk ہارڈ ڈسک

D USB یو ایس بی

Q.No.14: LCD is an example of a display:

LCD ڈسپلے کی مثال ہے:

A Emissive ایمسو

B Non-Emissive نان ایمسیو

C RGB آر جی بی

D CRT سی آر ٹی

SECTION – II

Q.No.1: (a) Define icon in the Windows operating system.

(5 Marks)

وئڈوز آپریٹنگ سسٹم میں آئیکن کی تعریف کریں۔

(b) Describe the snipping tool.

(4 Marks)

سنیپنگ ٹول کی وضاحت کریں۔

(c) Write the procedure to create a new file in the Windows Operating System.

(6 Marks)

وئڈوز آپریٹنگ سسٹم میں نئی فائل بنانے کا طریقہ کار لکھیں۔

Q.No.2: (a) Write down the names of any three operating systems.

(3 Marks)

کوئی سے تین آپریٹنگ سسٹم کے نام لکھیں۔

(b) List down the names of any three parts of the desktop in MS-Windows.

(3 Marks)

MS-Windows میں ڈیسک ٹاپ کے کوئی سے تین حصوں کے نام لکھیں۔

(c) Write down the steps to create a new folder on the computer.

(4 Marks)

کمپیوٹر پر نیا فولڈر بنانے کے مراحل لکھیں۔

Q.No.3: (a) How ICT is useful for us?

(4 Marks)

ICT ہمارے لیے کس طرح فائدہ مند ہے؟

(b) Explain the third generation of computers with an example.

(4 Marks)

کمپیوٹرز کی تیسری جرنیشن کو مثال کے ساتھ وضاحت کریں۔

6

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ
لسٹ اور PEC کے SLOs کے عین مطابق

الرازی

سمروکیشن

ہوم ورک

رجسٹر

مع

پریکٹس ٹیسٹ برائے PEC
فرسٹ ٹرم اور QAT



طلبا کی امتحانی تیاری کے لیے اہم
معروضی، انشائیہ، سننا، بولنا، پڑھنا،
گرامر اور لکھنا کے سوالات



طلبا کی ہینڈ رائٹنگ کی بہتری اور
نصاب کی تکمیل کے لیے
لکھنے کا کام



امتحانی نقطہ نظر سے یاد رکھنے والی
چیزیں مثلاً الفاظ معانی، تعریفیں،
گرامر کی اصطلاحات، سورتیں اور
ان کے تراجم وغیرہ۔

نام: _____

جماعت: _____ رول نمبر: _____

سکول: _____

AL-RAZI
PUBLICATIONS

Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

اسلامیات

1. یاد کرنے کا کام

باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی خاتم النبیین ﷺ

حفظ قرآن مجید

☆ درج ذیل سورتوں کو زبانی حفظ کریں۔

رُؤُوعُهَا

سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ مَكِّيَّةٌ

آيَاتُهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۖ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۖ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ۚ يَوْمَئِذٍ تُجَدِّثُ أَخْبَارَهَا ۚ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ۚ يَوْمَئِذٍ يُصْدِرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا ۚ لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ۚ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۚ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۚ

رُؤُوعُهَا

سُورَةُ الْعَدِيدِ مَكِّيَّةٌ

آيَاتُهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَدِيدِ صَبْحًا ۚ فَالْمُورِيَتْ قَدْ حَا ۚ فَالْمُغِيرَتْ صُبْحًا ۚ فَاتَرَنَّ بِهِ نَقْعًا ۚ فَوَسْطَنَ بِهِ جَمْعًا ۚ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ۚ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۚ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۚ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۚ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۚ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ۚ

رُؤُوعُهَا

سُورَةُ الْقَارِعَةِ مَكِّيَّةٌ

آيَاتُهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ ۚ مَا الْقَارِعَةُ ۚ وَمَا أَذْرَكَ مَا الْقَارِعَةُ ۚ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۚ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعُفُوشِ ۚ فَمِمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۚ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاٰضِيَةٍ ۚ وَآمَّا مَن خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۚ فَأُمَّهُ هَاوِيَةٌ ۚ وَمَا أَذْرَكَ مَا هِيَ ۚ نَارٌ حَامِيَةٌ ۚ

رُؤُوعُهَا

سُورَةُ التَّكْوِيْنِ مَكِّيَّةٌ

آيَاتُهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْهَكُمُ التَّكْوِيْنُ ۚ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۚ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِيْنِ ۚ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيْمَ ۚ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِيْنِ ۚ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيْمِ ۚ

رُؤُوعُهَا

سُورَةُ الْعَصْرِ مَكِّيَّةٌ

آيَاتُهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۚ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۚ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۚ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۚ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۚ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۚ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۚ كَلَّا
لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ۚ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ۚ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ ۚ الَّتِي تَطْلُعُ عَلَى
الْأَفْئِدَةِ ۚ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوْصَدَّةٌ ۚ فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ۚ

حفظ و ترجمہ

☆ درج ذیل دعائیں اور ان کا ترجمہ بانی یاد کریں۔

حضرت آدم علیہ السلام کی دعا: رَبَّنَا ظَلَمْنَاهُ أَنْفُسَنَا ۖ وَإِنْ لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ۝ (سورة الاعراف: 23)

ترجمہ: اے ہمارے رب! ہم نے اپنا نقصان کیا اور اگر تُو نے ہمیں نہ بخشا اور ہم پر رحم نہ فرمایا تو ہم ضرور ہوجائیں گے نقصان اٹھانے والوں میں سے۔

رحمت اور ہدایت کے حصول کی دعا: رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ۝ (سورة الکہف: 10)

ترجمہ: اے ہمارے رب! ہمیں اپنے پاس سے رحمت عطا فرما اور ہمارے لیے ہمارے معاملے میں رہ نمائی مہیا فرما۔

کلمات طہیات (چھ کلمے)

☆ درج ذیل کلمات طہیات مع ترجمہ بانی یاد کریں۔

پہلا کلمہ طیب: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں، (حضرت) محمد (خاتم النبیین ﷺ) اللہ کے رسول ہیں۔

دوسرا کلمہ شہادت: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

ترجمہ: میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں، وہ اکیلا ہے، اس کا کوئی شریک نہیں اور میں گواہی دیتا ہوں کہ بے شک (حضرت) محمد (خاتم النبیین ﷺ) اس کے بندے اور رسول ہیں۔

تیسرا کلمہ توحید: سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ پاک ہے، تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں، اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی معبود نہیں، اللہ تعالیٰ سب سے بڑا ہے، اور گناہوں سے بچنے کی طاقت اور نیکی کرنے کی قوت صرف اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہی ہے جو سب سے بلند عظمت والا ہے۔

چوتھا کلمہ توحید: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ أَبَدًا أَبَدًا

دُوالجلال والاکرام: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں، وہ اکیلا ہے، اس کا کوئی شریک نہیں، اسی کے لیے بادشاہی ہے اور اسی کے لیے تعریف ہے، وہی زندہ کرتا اور مارتا ہے اور وہ ہمیشہ زندہ ہے، اسے کبھی موت نہیں آئے گی، بڑے جلال اور بزرگی والا ہے۔ اس کے ہاتھ میں بھلائی ہے اور وہ ہر چیز پر قادر ہے۔

پانچواں کلمہ استغفار: أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ أَذْنَبْتُهُ عَمْدًا أَوْ خَطَأً سِرًّا أَوْ عَلَانِيَةً وَأَتُوبُ إِلَيْهِ مِنَ الذَّنْبِ

الَّذِي أَعْلَمُ وَمِنَ الذَّنْبِ الَّذِي لَا أَعْلَمُ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ وَسَتَّارُ الْعُيُوبِ وَغَفَّارُ

الذُّنُوبِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

ترجمہ: میں اللہ تعالیٰ سے معافی مانگتا ہوں جو میرا پروردگار ہے۔ ہر اس گناہ سے جو میں نے جان بوجھ کر کیا یا بھول کر، چھپ کر کیا یا ظاہر ہو کر، اور میں اس کی بارگاہ میں توبہ کرتا ہوں اس گناہ سے جسے میں جانتا ہوں اور اس گناہ سے جسے میں نہیں جانتا (اے اللہ!) بے شک تو غیبیوں کا جاننے والا اور عیبوں کا چھپانے والا اور گناہوں کا بخشنے والا ہے اور گناہ سے بچنے کی طاقت اور نیکی کرنے کی قوت نہیں مگر اللہ تعالیٰ کی مدد سے جو بہت بلند عظمت والا ہے۔

چھٹا کلمہ رُؤُوعُهَا: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أَشْرَكَ بِكَ شَيْئًا وَأَنَا أَعْلَمُ بِهِ وَأَسْتَغْفِرُكَ لِمَا لَا أَعْلَمُ بِهِ تُبْتُ

عَنْهُ وَتَبَزَّأْتُ مِنَ الْكُفْرِ وَالشِّرْكِ وَالْكَذِبِ وَالْغَيْبَةِ وَالْبِدْعَةِ وَالنِّمِيسَةِ وَالْفَوَاحِشِ

وَالْبُهْتَانِ وَالْمَعَاصِي كُلِّهَا وَأَسْلَمْتُ وَأَقُولُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

ترجمہ: اے اللہ! میں تیری پناہ مانگتا ہوں اس بات سے کہ میں کسی شے کو جان بوجھ کر تیرا شریک بناؤں اور بخشش مانگتا ہوں تجھ سے اس (شرک) کی جسے میں نہیں جانتا اور میں نے اس سے (یعنی ہر طرح کے کفر و شرک سے) توبہ کی اور بے زار ہوا کفر، شرک، جھوٹ، غیبت، بدعت اور چغلی سے اور بے حیائی کے کاموں سے اور بہتان باندھنے سے اور تمام گناہوں سے اور میں اسلام لایا اور میں کہتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں، (حضرت) محمد خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اللہ تعالیٰ کے رسول ہیں۔

حدیث نبوی

☆ درج ذیل احادیث نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم مع ترجمہ زبانی یاد کریں۔

وَلَا تَحْسَدُوا ترجمہ: آپس میں حسد نہ کرو۔ (صحیح بخاری: 6064، بحار الانوار ج 73، ص 38)

الْبِرُّ مَعَ مَنْ أَحَبَّ

ترجمہ: آدمی اس کے ساتھ ہوگا جس سے وہ (دنیا میں) محبت رکھتا ہے۔ (صحیح بخاری: 6168، وسائل الشیعیہ، ج 16، ص 183)

لَا تُحْصِي فِيْ حُصْبِي اللّٰهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَیْكَ

ترجمہ: گن گن کر صدقہ نہ کیا کرو، ورنہ اللہ تعالیٰ بھی تجھے گن گن کر دے گا۔ (سنن نسائی: 2550)

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ

ترجمہ: تم میں سے کوئی بھی ایمان دار نہیں ہو سکتا یہاں تک کہ میں اُسے اس کے والد اور اس کی اولاد سے زیادہ محبوب نہ بن جاؤں۔

(صحیح بخاری: 14، بحار الانوار ج 37، ص 86)

إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ

ترجمہ: سچائی نیکی کا راستہ دکھاتی ہے اور نیکی جنت کی طرف لے جاتی ہے۔

مَثَلُ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ كَمَثَلِ نَهْرٍ جَارٍ غَيْرٍ عَلَى بَابٍ أَحَدٍ كُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلُّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ

ترجمہ: پانچ نمازوں کی مثال اس لبالب جاری نہری کی طرح ہے جو تم میں سے کسی شخص کے دروازے پر ہو، وہ اس سے روزانہ پانچ مرتبہ نہاتا ہو۔

(صحیح مسلم: 1523، الوافی ج 7، تہذیب الاحکام ج 2)

قَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ الصُّحْبَةِ قَالَ أُمُّكَ ثُمَّ أُمُّكَ ثُمَّ أَبُوكَ ثُمَّ أَدْنَاكَ

ترجمہ: ایک شخص نے پوچھا: اللہ کے رسول! لوگوں میں سے (میری طرف سے) حُسن معاشرت کا سب سے زیادہ حق دار کون ہے؟ آپ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا: تمہاری ماں، پھر تمہاری ماں، پھر تمہاری ماں، پھر تمہارا باپ، پھر جو تمہارا زیادہ قریبی (رشتہ دار) ہو، (پھر جو اس کے بعد) تمہارا زیادہ قریبی ہو۔

(صحیح مسلم: 6501، بحار الانوار، ج 71، ص 49)

دعائیں (زبانی)

☆ درج ذیل دعائیں زبانی یاد کریں۔

صبح، شام کی دعا

بِسْمِ اللّٰهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْاَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّيِّعُ

الْعَلِيمُ

ترجمہ: اس اللہ تعالیٰ کے نام کے ساتھ کہ جس کے نام کے ساتھ زمین و آسمان میں کوئی چیز نقصان نہیں پہنچا سکتی، وہ سننے والا، جاننے والا ہے۔ (سنن ابی داؤد: 5088)

مرض سے بچنے کی دعا

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْبَرَصِ وَالْجُنُوْنِ وَالْجَذَامِ وَمِنْ سَيِّئِ الْاَسْقَامِ

(سنن ابی داؤد: 1554)

ترجمہ: اے اللہ! میں برص، پاگل پن، کوڑھ اور تمام بُری بیماریوں سے تیری پناہ مانگتا ہوں۔

مریض کی عیادت کی دعا

اَذْهَبِ الْبَاسَ رَبَّ النَّاسِ اِشْفِ اَنْتَ الشَّافِیْ لَا شِفَاۗءَ اِلَّا بِشِفَاۗءِكَ لَا یُعَادِرُ

سَقَمًا

ترجمہ: اے لوگوں کے رب! تکلیف کو دور فرما دے، شفا عطا فرما دے تو ہی شفا دینے والا ہے۔ تیری شفا کے علاوہ کہیں شفا نہیں ہے۔ ایسی شفا عطا فرما جو بیماری کو باقی نہ چھوڑے۔

(صحیح بخاری: 5675)

پریکٹس ٹیسٹ اسلامیات برائے امتحان فرسٹ ٹرم

(حصہ اول) معروضی سوالات

- 1- حضرت معاذ اور معوذ رضی اللہ تعالیٰ عنہما نے قتل کیا: A عتبہ کو B ابولہب کو C شبیہ کو D ابوجہل کو
- 2- یثاق مدینہ کی رو سے امن وامان قائم رکھنے کی ذمہ داری تھی: A انصار کی B یہودیوں کی C مہاجرین کی D تمام قبائل کی
- 3- مدینہ منورہ پہنچنے کے بعد حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے تعمیر کا فیصلہ فرمایا: A گھر کی B مسجد کی C مدرسہ کی D مسافر خانہ کی
- 4- فرمان نبوی خاتم النبیین ﷺ کے مطابق مسلمان اور کافر کے درمیان فرق کرنے والا عمل ہے: A نماز B روزہ C زکوٰۃ D حج
- 5- اسلامی تعلیمات کے مطابق اپنی صحت کی حفاظت کرنے والا شخص خود کو محفوظ رکھ سکتا ہے: A بیمار یوں سے B گناہوں سے C فسادات سے D برے خیالات سے
- 6- قیامت کے دن رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کو انسانیت کی شفاعت کے لیے جو منصب دیا جائے گا، وہ ہے: A امامت انبیاء علیہم السلام B ساقی زم زم C مقام محمود D سدرۃ المنتہی
- 7- اللہ تعالیٰ کا فرمان ”وہی اللہ ہے جس کے سوا کوئی معبود نہیں“ وضاحت کرتا ہے: A اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کی B اللہ تعالیٰ کی رحمت کی C اللہ تعالیٰ کی محبت کی D اللہ تعالیٰ کی عظمت کی
- 8- اللہ کے صفاتی ناموں کا ذکر کرنے سے ہمیں حاصل ہوتی ہے: A شہرت B شان و شوکت C برکت D دولت
- 9- حدیث مبارکہ ولا تحاسدوا کے تاثر میں ہمیں پچنا چاہیے: A دھوکہ دینے سے B مذاق کرنے سے C شرارت کرنے سے D حسد کرنے سے
- 10- ”لا الہ الا اللہ“ کا ترجمہ ہے: A اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں B اللہ تعالیٰ پاک ہے، تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں C اللہ تعالیٰ پاک ہے، میں گواہی دیتا ہوں D میں اللہ تعالیٰ سے معافی مانگتا ہوں جو میرا پروردگار ہے

(حصہ ب) انشائیہ سوالات

(کل نمبر 3)

سوال نمبر 1- امن عالم کا پہلا تحریری دستور کون سا ہے؟

(کل نمبر 6)

سوال نمبر 2- یثاق مدینہ کی تین شرائط لکھیں۔

(کل نمبر 6)

سوال نمبر 3- یثاق مدینہ سے ہمیں امن کے لیے کیا رہنمائی ملتی ہے؟

ترجمة القرآن المجید

1. یاد کرنے کا کام

ذخیرہ قرآنی الفاظ

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی زبانی یاد کریں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
تمام تعریف	الرَّحْمَنُ	بڑا مہربان	إِيَّاكَ	صرف تیری ہی	أَلْحَمْدُ
ہم مدد مانگتے ہیں	الصِّرَاطُ	راستہ	الَّذِينَ	ان لوگوں کا	نَسْتَعِينُ
ان پر	أَلْعَلَمِينَ	سارے جہانوں کا	الرَّحِيمُ	نہایت رحم فرمانے والا	عَلَيْهِمْ
ہم عبادت کرتے ہیں	إِهْدِنَا	ہمیں ہدایت عطا فرما	الْمُسْتَقِيمُ	سیدھا	نَعْبُدُ
تو نے انعام فرمایا	قُلْ	آپ فرمادیجیے	لَا	نہیں	أَنْعَمْتَ
جس، جو	أَنْتُمْ	تم	أَنَا	میں	مَا
عبادت کرنے والا	أَعْبُدُ	میں عبادت کرتا ہوں	لَكُمْ	تمہارے لیے	عَابِدٌ
میرے لیے	دِينُكُمْ	تمہارا دین			لِي

آیات کا با محاورہ ترجمہ

☆ درج ذیل آیات کا با محاورہ ترجمہ یاد کریں۔

① بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے۔

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ۝ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

ترجمہ: تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جو تمام جہانوں کا رب ہے۔ جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے۔ جو بدلہ کے دن کا مالک ہے۔ (اے اللہ!) ہم صرف تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور ہم صرف تجھ ہی سے مدد مانگتے ہیں۔ ہمیں سیدھے راستہ پر چلا۔ ان لوگوں کا راستہ جن پر تو نے انعام فرمایا۔ نہ (وہ) جن پر غضب ہوا اور نہ (وہ) جو گمراہ ہوئے۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے

قُلْ يَٰٓأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۝ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۝ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ ۝ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ۝ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ ۝

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۝

ترجمہ: (اے نبی خاتم النبیین ﷺ!) آپ فرمادیجیے کہ اے کافرو! میں عبادت نہیں کرتا جن (تجسوس) کی تم عبادت کرتے ہو۔ اور نہ تم عبادت کرنے والے ہو۔ جس (اللہ) کی میں عبادت کرتا ہوں۔ اور (میں پھر کہتا ہوں کہ) میں عبادت کرنے والا نہیں اُن (تجسوس) کی جن کی تم نے عبادت کی۔ اور نہ تم عبادت کرنے والے ہو جس (اللہ) کی میں عبادت کرتا ہوں۔ تمہارے لیے تمہارا دین ہے اور میرے لیے میرا دین ہے۔

2. لکھنے کا کام

1 سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

سوالات

- 1- درست جواب کی نشان دہی کریں۔
- i- سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کا دوسرا نام ہے:
- (الف) سُورَةُ الْبُرَاقِ (ب) سَبْعَ مَنَافِي (ج) سُورَةُ الْعُقُودِ (د) سُورَةُ الْاِسْرَآءِ
- ii- سُورَةُ الْفَاتِحَةِ اور سُورَةُ الْبَقَرَةِ کی آخری دو آیات کو قرار دیا گیا ہے:
- (الف) دونوں (ب) دو خزانے (ج) دو ستارے (د) دو چراغ
- iii- سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کی آیات کی تعداد ہے:
- (الف) چار (ب) پانچ (ج) چھ (د) سات
- iv- قرآن مجید کی سب سے پہلی سورت ہے:
- (الف) سورة الفاتحة (ب) سورة النصر (ج) سورة الذهب (د) سورة الفيل
- v- دعا مانگنے کا طریقہ سکھایا گیا ہے:
- (الف) سورة الفاتحة میں (ب) سورة الفلق میں (ج) سورة النصر میں (د) سورة الاخلاص میں
- 2- مختصر جواب دیجیے۔
- i- سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کی ایک فضیلت تحریر کریں۔
- ii- سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کا مرکزی خیال کیا ہے؟
- iii- سبع مثانی کا کیا معنی ہے؟
- iv- اللہ تعالیٰ کن لوگوں پر انعام فرماتے ہیں؟
- v- قرآن مجید کی سب سے زیادہ فضیلت والی سورت کون سی ہے؟

3- درج ذیل قرآنی الفاظ کا ترجمہ لکھیں۔

الْحَمْدُ	إِيَّاكَ	إِهْدِنَا
الرَّحْمَنُ	نَسْتَعِينُ	الْمُسْتَقِيمُ

4- درج ذیل قرآنی آیات کا باحاورہ ترجمہ لکھیں:

i- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

ii- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

-iii اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ط

-iv اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ١

5- تفصیل جواب دیجیے۔

-i سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کے مختلف نام تحریر کیجیے۔

-ii سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کے مضامین تحریر کیجیے۔

سُورَةُ الْفِيلِ 2

سوالات

-1 درست جواب کی نشان دہی کریں۔

-i فیل کا معنی ہے:

(الف) اُونٹ

-ii یمن کے حکمران کا نام تھا:

(الف) نجاشی

-iii ابرہہ نے حملہ کیا تھا:

(الف) ملکہ ملکہ پر

-iv ہاشمی والوں کا قصہ ہے:

(الف) سُورَةُ فُرَيْش میں

-v اللہ تعالیٰ نے ہاشمی والوں کو ہلاک کیا:

(الف) زلزلے کے ذریعے

-2 مختصر جواب دیجیے۔

-i سُورَةُ الْفِيلِ کو یہ نام کیوں دیا گیا ہے؟

-ii سُورَةُ الْفِيلِ کا مرکزی خیال کیا ہے؟

-iii ابرہہ نے کلیسا بنا کر لوگوں میں کیا اعلان کیا تھا؟

-iv اللہ تعالیٰ نے ابرہہ کے لشکر کو کیسے ہلاک کیا؟

v- أَصْحَابُ الْفِيلِ کُن لَّوْغُولًا كُفَّيَا هِي؟

3- تفصیلی جواب دیجیے۔

i- ہاتھی والوں کا واقعہ اور اس سے حاصل ہونے والا سبق مختصر الفاظ میں تحریر کریں۔

ii- سُورَةُ الْفِيلِ کے مضامین بیان کیجیے۔

3 سُورَةُ قُرَيْشٍ

سوالات

1- درست جواب کی نشان دہی کریں۔

i- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے قبیلے کا نام ہے:

(الف) ثقیف (ب) قریش (ج) اوس (د) نضیر

ii- قریش کے لوگ اولاد تھے:

(الف) حضرت اسحاق علیہ السلام کی (ب) حضرت یعقوب علیہ السلام کی (ج) حضرت اسماعیل علیہ السلام کی (د) حضرت یوسف علیہ السلام کی

iii- سُورَةُ قُرَيْشٍ میں ذکر آیا ہے:

(الف) بہار اور خزاں کا (ب) گرمی اور سردی کا (ج) بہار اور گرمی کا (د) گرمی اور برسات کا

iv- قریش کے لوگ گرمیوں میں سفر کرتے تھے:

(الف) شام کی طرف (ب) یمن کی طرف (ج) حبشہ کی طرف (د) عراق کی طرف

v- اللہ تعالیٰ نے قریش مکہ کو کھانا کھلایا:

(الف) پیاس کی حالت میں (ب) خوف کی حالت میں (ج) بھوک کی حالت میں (د) روزے کی حالت میں

2- مختصر جواب دیجیے۔

i- قبیلہ قریش کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

ii- سُورَةُ قُرَيْشٍ کا مرکزی خیال کیا ہے؟

3. امتحانی تیاری کا کام

معروضی سوالات

☆ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

1. عَلَیْهِمْ کَافًظی معنی ہے:

(a) تم پر (b) اُن پر (c) سب پر (d) ہم پر

2. مغضوب وہ لوگ ہیں جن پر:

(a) فضل ہوا (b) کرم ہوا (c) انعام ہوا (d) عذاب ہوا

3. سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کی آیات کی تعداد ہے:

(a) چار (b) پانچ (c) چھ (d) سات

4. اَنْعَمْتُ کَافًظی معنی ہے:

(a) تو نے پیدا کیا (b) تو نے سزا دی (c) تو نے انعام فرمایا (d) تو نے حصہ دیا

5. اَلْجَبْرُاطُ کَافًظی معنی ہے:

(a) سیدھا (b) اُن پر (c) رحم (d) راستہ

6. اِيَّاكَ کَافًظی معنی ہے:

(a) صرف تیری ہی (b) صرف تجھی سے

(c) صرف تیرے ساتھ (d) صرف تیرے لیے

7. دعا مانگنے کا طریقہ سکھایا گیا ہے:

(a) سُورَةُ الْفَاتِحَةِ میں (b) سُورَةُ الْفَلَقِ میں

(c) سُورَةُ النَّصْرِ میں (d) سُورَةُ الْاٰخِلَاصِ میں

8. قرآن مجید کی سب سے فضیلت والی سورت ہے:

(a) سُورَةُ الْفَاتِحَةِ (b) سُورَةُ النَّصْرِ (c) سُورَةُ الْاٰلِهَبِ (d) سُورَةُ الْفِيلِ

9. قرآن مجید کی سب سے پہلی سورت ہے:

(a) سُورَةُ الْفَاتِحَةِ (b) سُورَةُ النَّصْرِ (c) سُورَةُ الْاٰلِهَبِ (d) سُورَةُ الْفِيلِ

10. ”يَوْمَ الدِّينِ“ سے کون سا دن مراد ہے؟

(a) عرفة کا دن (b) قیامت کا دن (c) عید کا دن (d) جمعہ کا دن

11. ہاتھی والوں کا قصبہ ہے:

(a) سُورَةُ قُرَيْشِ میں (b) سُورَةُ الْفِيلِ میں

(c) سُورَةُ الْمَاعُونِ میں (d) سُورَةُ الْكُوثرِ میں

12. ”الْفِيلِ“ کا معنی ہے:

(a) شیر (b) بندر (c) اونٹ (d) ہاتھی

13. اللہ تعالیٰ نے ہاتھی والوں کو ہلاک کیا:

(a) زلزلے کے ذریعے (b) فرشتوں کے ذریعے

(c) پرندوں کے ذریعے (d) تیز آواز کے ذریعے

14. اللہ تعالیٰ نے پرندوں کے ذریعے کس لشکر کو عبرت کا نشان بنایا تھا؟

(a) ابوجہل کے لشکر کو (b) یزید کے لشکر کو

(c) ابرہہ کے لشکر کو (d) ابوسفیان کے لشکر کو

15. کس کے جسم میں ایسا زہر برایت کر گیا کہ اس کا ایک ایک جوڑ گھل سڑ کر گرنے لگا؟

(a) عمرو کے (b) شداد کے (c) ابرہہ کے (d) فرعون کے

16. ایک عالی شان کلیسا تعمیر کیا گیا:

(a) یمن میں (b) شام میں (c) مصر میں (d) ایران میں

17. سُورَةُ الْفِيلِ کس بارے میں نازل ہوئی؟

(a) فلسطین پر حملہ کرنے کے (b) کربلا پر حملہ کرنے کے

(c) خانہ کعبہ پر حملہ کرنے کے (d) مدینہ منورہ پر حملہ کرنے کے

18. اصحاب الفیل کہا گیا ہے:

(a) یمن والوں کو (b) مکہ مکرمہ والوں کو

(c) شام والوں کو (d) مدینہ والوں کو

19. سُورَةُ الْفِيلِ کی آیات ہیں:

(a) 3 (b) 5 (c) 7 (d) 9

20. خانہ کعبہ پر حملہ کیا:

(a) عتبہ نے (b) شیبہ نے (c) ابرہہ نے (d) قارون نے

21. قریش سردیوں میں سفر تجارت کرتے:

(a) شام کی طرف (b) یمن کی طرف (c) عراق کی طرف (d) بغداد کی طرف

22. سُورَةُ قُرَيْشِ کی آیات ہیں:

(a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6

23. قریش مکہ یمن جاتے تھے:

(a) گرمی میں (b) بہاریں (c) خزاں میں (d) سردی میں

24. بیت اللہ کے خادم تھے:

(a) نصرانی (b) یہودی (c) قریش (d) مشرکین

25. قریش مکہ کو کتنے انعامات حاصل ہوئے؟

(a) 2 (b) 4 (c) 3 (d) 5

انشائیہ سوالات

☆ درج ذیل سوالات امتحانی نقطہ نظر سے اہم ہیں ان کے جوابات تلاش کر کے یاد کریں۔

1. سُورَةُ الْفَاتِحَةِ میں اللہ تعالیٰ نے اپنی حمد کن الفاظ میں بیان فرمائی ہے؟

2. سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کی کس آیت میں اللہ کی عبادت اور اس سے مدد کا ذکر ہے؟

3. سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کا دوسرا نام اور اس کی آیات کی تعداد بتائیں۔

4. مکی اور مدنی سورتوں سے کیا مراد ہے؟

5. قرآن مجید کی سب سے زیادہ فضیلت والی سورت کون سی ہے؟

6. درج ذیل آیات کا با محاورہ ترجمہ کیجیے:

الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ۝

7. درج ذیل آیات کا با محاورہ ترجمہ کیجیے:

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ۝

صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّيْنَ ۝

8. درج ذیل آیات کا با محاورہ ترجمہ کیجیے:

مَلِكِ يَوْمِ الدِّیْنِ ۝ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ۝ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ۝

9. سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کا مرکزی خیال کیا ہے؟

10. سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کی ایک فضیلت تحریر کریں۔

11. حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کی فضیلت کے بارے میں کیا ارشاد فرمایا؟

12. ابرہہ نے کلیسا بنا کر لوگوں میں کیا اعلان کیا تھا؟

13. سُورَةُ الْفِيلِ کو یہ نام کیوں دیا گیا ہے؟

14. اللہ تعالیٰ نے ابرہہ کو کس بیماری میں مبتلا کیا؟

پریکٹس ٹیسٹ ترجمہ القرآن المجید برائے امتحان فرسٹ ٹرم

(حصہ اول) معروضی سوالات

- 1- خیر کثیر معنی ہے:
- A الفاتحہ کا B الماعون کا C الکوشر کا D انصر کا
- 2- سورۃ الماعون کے مطالعہ سے ہمیں سبق ملتا ہے:
- A تقویٰ کا B اخلاص کا C بہادری کا D عاجزی کا
- 5- سورۃ الفاتحہ کی آیات کے مطالعہ سے آداب کے بارے آگاہی ملتی ہے:
- A دعا کے B سلام کے C کھانے کے D سونے کے
- 7- سورۃ الماعون کی تعلیمات پر عمل کر کے ہم غفلت نہیں کرتے:
- A نماز سے B روزہ سے C حج سے D دعا سے
- 9- سورۃ الفاتحہ کو سبع مثانی کہا جاتا ہے کیونکہ اس کی آیات کی تعداد ہے:
- A پانچ B چھ C سات D آٹھ
- 10- سورۃ الماعون کے مرکزی خیال کے مطابق آخرت کا انکار کرنے والے دور ہو جاتے ہیں:
- A دولت سے B حقیقت سے C نیکیوں سے D شہرت سے
- 12- سبع مثانی سے مراد ہے بار بار پڑھی جانے والی:
- A چار آیات B پانچ آیات C چھ آیات D سات آیات
- 14- سورۃ قریش کے مضامین سے ہم سبق اخذ کرتے ہیں:
- A ایمانداری کا B استقامت کا C شکرگزاری کا D تحمل کا
- 16- عابد کا معنی ہے:
- A عبادت کرنے والا B روزہ رکھنے والا C حج کرنے والا D زکوٰۃ دینے والا
- 17- صراط مستقیم پر چلنے کی دعا کا ذکر ملتا ہے:
- A سورۃ الفاتحہ میں B سورۃ الاخلاص میں C سورۃ الکوشر میں D سورۃ الکافرون میں

(حصہ ب) انشائیہ سوالات

(کل نمبر 10=2×5)

(2)

سوال نمبر 1: درج ذیل پانچ سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

(i) سورۃ الفاتحہ کا مرکزی مضمون تحریر کریں۔

(2)

(ii) سورۃ الکوشر کے نزول کا پس منظر بیان کریں۔

(2)

(iii) سورۃ الفاتحہ کو سبع مثانی کیوں کہا جاتا ہے؟

(2)

(iv) سورۃ قریش کے مطابق اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کے جواب میں بندے کو کیا کرنا چاہیے؟

اُردو

1. یاد کرنے کا کام

حصہ ٹیکسٹ بک

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی زبانی یاد کریں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آہکار	ظاہر ہونا	بر	زمین - خشکی	بحر	سمندر
برحق	سچ پر ہونا - حق پر	تالچ	فرماں بردار - پابند	جلایا	تازگی بخشا
خالق	پیدا کرنے والا مراد اللہ تعالیٰ کی ذات	دارقارنی	دُنیا - ناپائیدار مقام	ذّرہ	کسی چیز کا بہت چھوٹا ٹکڑا
سنوارنا	دُست کرنا - سلیقے سے لگانا	طاعت	عبادت - بندگی	عالم	دنیا - کائنات
فلک	آسمان	کی بیشی	کم یا زیادہ ہونا	معبود	جس کی عبادت کی جائے
یارا	جُرأت - مجال	کامرانی	کام یابی	ہاتھ ملنا	افسوس کرنا - پچھتانا
انسانیت	شرافت - تہذیب	بزمِ جہاں	دنیا کی محفل	پیغام حق	اللہ تعالیٰ کا پیغام - سچا پیغام
شمع ہدایت	راہ نمائی کی شمع	عقبی	آخرت - دوسرا جہاں	غافل	بے خبر - لاعلم
محشر	قیامت	ہر سو	ہر طرف	ملاپ	تعلق - میل جول
حلم	بردباری، نرم دلی	حلیف	عہد کرنے والا - ساتھی	غفور و درگزر	خطا اور قصور معاف کرنے والا
فروغ ملا	ترقی اور عروج حاصل کیا	کامل	مکمل، پورا	مساویانہ	برابر کا
مصائب	مصیبتیں، تکلیفیں	ملا مت کرنا	برابھلا کہنا	نوید	خوش خبری
ہم آہنگی	مطابقت، ایک دوسرے کے خیال سے متفق ہونا	یک جا کرنا	اکٹھا کرنا	متحرک	چلتا پھرتا
سرکردہ	اہم	عظمت	بڑائی	عیان	ظاہر
باتونی	بہت باتیں بنانے والا/ والی	چونکنا	حیران ہو جانا - جاگنا	خواہش	تمنا
خیالی پلاؤ پکانا	ایسی باتیں سوچنا جو پوری نہ ہو سکیں	داڑھ گیلی نہ ہونا	کھانے کے لیے کم ہونا	عالم	کیفیت - حالت
لذیذ	مزے دار	مالا مال ہونا	خوش حال ہونا	جتلا ہونا	دھنسا ہونا
اہل قلم	مصنفین - لکھنے والے - مراد شاعر، ادیب	دھقان	کسان	کوہ کن	پہاڑ کھودنے والا
لعل	ایک قیمتی پتھر - پیارا	ملاح	کشتی چلانے والا	محنت کش	مزدور - محنت کرنے والا
آمادہ	تیار - راضی	تاب ناک	روشن	توسط	ذریعہ، وسیلہ
خودی	ذات - شعور - شعور ذات - خود آگاہی	رنجیدہ	غم گین - اداس - دکھی	صفات	خوبیاں
قیادت	رہ نمائی	کاہلی	سستی	گردوں	آسمان - فلک
ادیب	نظم و نثر کا ماہر	انشا پرداز	نثر نگار، ادبی مضامین لکھنے والا	باواز بلند	بلند آواز سے
بھڑک کر	غضب ناک ہو کر	پٹی سے لگ بیٹھنا	پلنگ کے پاس بیٹھنا	مچھلچھر	گھٹیا، کم تر
تشخیص	مرض کی پہچان / شناخت	تعزیت	مرنے والے کے رشتہ داروں سے اظہارِ ہم دردی	چاند نیاں	سفید چادر یا دری جو فرش وغیرہ کے اوپر بچھاتے ہیں

چم	چمڑا، کھال	چھول داریاں	چھول داری کی جمع، چھوٹے نیچے	حیات تازہ	نئی زندگی
درستی سے	سختی سے، غصے سے	دریغ	رنج، افسوس	دم لینے کو	سانس لینے کو، بات کرتے ہوئے ذرا سا ٹھہرنا
دوا دارو	علاج معالجہ	ڈنر سیٹ	کھانا کھانے کے برتنوں کا سیٹ	راہ و رسم	جان پہچان، تعلق داری
سال نامہ	کسی جریدے کا سالانہ شائع ہونے والا خاص شمارہ	سالن گری	جس پر سالن گرا ہوا ہو	سر رہنا	پچھے پڑے رہنا، چھٹے رہنا
عارضہ	مرض	علیک سلیک	سلام دعا، جان پہچان	قبلہ	کلہ تعظیمی، کسی بزرگ یا عزیز کے لیے تعظیماً کہا جاتا ہے
گاڑھی چھٹنا	گہری دوستی ہونا	گندھک	ایک پیلے رنگ کا ٹھوس غصہ جو دھات نہیں اور آسانی سے جلنے لگتا ہے۔ دوا کے طور پر خصوصاً جلد کے امراض میں بہت کام آتا ہے۔	مجربات	تجربہ کی ہوئی دوائیں، آزمائے ہوئے حکیموں کے نسخے
مرچنٹ	تاجر، تجارت یا کاروبار کرنے والا	مزاج پرسی	عیادت کرنا	اخلاق کریمانہ	شفقت لیے ہوئے طور طریقے، پر شفقت سلوک
ناساز	خراب	نا قابل تلافی	جس کی تلافی ممکن نہ ہو	نگارشات	ادبی تحریریں
وحشت	دیوانگی، جنون	ہم حملہ	مٹے دار، ایک ہی حملہ کے	مٹل	مثال۔ مقولہ
بے انتہا	بہت زیادہ	پیش قدمی	آگے بڑھنا	تاریخ رقم کرنا	تاریخ لکھنا۔ کارنامہ انجام دینا
تن من دمن قربان کرنا	سب کچھ لٹا دینا	سپوت	نیک لائق بیٹا	سیسہ پلائی دیوار	بہت مضبوط دیوار
شجاعت	بہادری	قابض ہونا	قبضہ کرنا	منہ کی کھانا	شکست کھانا
ہمہ وقت	ہر وقت	یلغار	حملہ	لطف	مزہ۔ لذت
بوندیں	بارش کے قطرے	بربادی	تباہی	قسمت	مقدر۔ بخت۔ نصیب
کارخانہ	کام کی جگہ۔ دنیا				

حصہ گرامر

☆ درج ذیل اصطلاحات کی تعریفیں یاد کریں۔

1. رموز اوقاف: ”رموز“، ”رمز“ کی جمع ہے۔ اس کا مطلب ”اشارہ“ یا ”علامت“ ہے۔ ”اوقاف“، ”وقف“ کی جمع ہے۔ اس کا مطلب ”رکنا“ یا ”ٹھہرنا“ ہے۔ چنانچہ ”رموز اوقاف“ سے مراد وہ علامات ہیں جو ہم عبارت کے مفہوم کو واضح کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ سوالیہ علامت (؟): یہ علامت (؟) ایسے جملوں کے آخر پر لگائی جاتی ہے جن میں کسی سے کچھ پوچھا جائے۔ مثال کے طور پر: آپ کہاں جا رہے ہیں؟ کیا آپ یہیں رہتے ہیں؟ علامت تفصیلیہ (۔): یہ علامت کوئی تفصیل بیان کرنے یا تشریح کرنے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔ جیسے: جو آدمی درج ذیل باتوں پر عمل کرتا ہے، صحت مند رہتا ہے۔ (۱) رات کو جلد سو جاتا ہے۔ (۲) صبح جلد بیدار ہوتا ہے۔ (۳) کھانا وقت پر کھاتا ہے۔ (۴) ورزش کرتا ہے۔ تفصیل بیان کرنے کے لیے عموماً مندرجہ ذیل، درج بالا، حسب ذیل یا تفصیل یہ ہے۔ وغیرہ کے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں۔ واوین (۔۔): یہ علامت ”اُس وقت استعمال کی جاتی ہے جب کسی کا قول تحریر کرنا ہو یا کسی تحریر کا اقتباس پیش کرنا ہو۔ مثال کے طور پر: میں نے ارشد سے پوچھا: ”کیا تم میرے ساتھ چلو گے؟“، قائد اعظم نے فرمایا: ”کام، کام اور بس کام۔“ (۵): جب کسی مسلسل جملے میں تھوڑا سا وقفہ یا ٹھہراؤ دینا ہو تو سکتہ کی علامت استعمال کی جاتی ہے۔ سکتہ کی مدد سے جملے کے حصوں کو الگ الگ رکھنے اور عبارت کو آسانی سے پڑھنے میں مدد ملتی ہے۔ اس کی علامت ”۔۔“ ہے۔

مثال: احمد، اسلم، فاروق اور حامد دوست ہیں۔

توسین (۔): بعض اوقات جملے کے کسی حصے کی وضاحت کے لیے کچھ الفاظ یا جملے لکھنے پڑتے ہیں۔ انہیں توسین میں لکھا جاتا ہے۔ توسین کی علامت (۔) ہے۔

مثال: لیاقت علی خان (جو پاکستان کے پہلے وزیر اعظم تھے) ۱۹۵۱ء میں شہید ہو گئے۔

2. متضاد الفاظ: ایسے الفاظ جو معنی کے لحاظ سے ایک دوسرے کے الٹ ہوں ”متضاد الفاظ“ کہلاتے ہیں، جیسے آزادی اور غلامی، الٹا اور سیدھا، بڑا اور چھوٹا وغیرہ۔

مثالیں: ۱۔ احمد میرا چھوٹا بھائی جب کہ عابد میرا بڑا بھائی ہے۔

۲۔ کل احمد باغ سے پھول توڑ رہا تھا کہ اس کے ہاتھ میں کانٹا چبھ گیا۔

۳۔ آج کا کام کل پر مت چھوڑو۔

درج بالا جملوں کو غور سے پڑھیں۔ ان میں ایک دوسرے کے الٹ (متضاد) معنی رکھنے والے الفاظ کو نمایاں کیا گیا ہے۔

3. متلازم یا گروہی الفاظ: ایسے الفاظ جن کو زبان پر لاتے ہی ان سے تعلق رکھنے والے بہت سے مزید الفاظ ذہن میں آجائیں، متلازم یا گروہی الفاظ کہلاتے ہیں۔ جیسے: کائنات کے متعلق سوچتے ہوئے زمین، آسمان، سورج، چاند، ستارے اور سیارے ذہن میں آجاتے ہیں۔

4. اسم: اسم وہ کلمہ ہے جو کسی شخص، جگہ یا چیز کا نام ہو۔ مثلاً: احمد، لڑکا، خر بوزہ، پھل، کراچی اور شہر اسم ہیں۔ اسم کی دو بڑی اقسام ہیں:

(i) اسم معرفہ: وہ اسم جو کسی خاص شخص، خاص جگہ یا خاص چیز کے لیے استعمال ہوتا ہے، اسم معرفہ کہلاتا ہے۔ جیسے: علامہ اقبالؒ، بادشاہی مسجد اور شاہی قلعہ وغیرہ اسم معرفہ ہیں۔

(ii) اسم نکرہ: وہ اسم جو کسی عام شخص، عام جگہ یا عام چیز کے لیے استعمال ہوتا ہو، اسم نکرہ کہلاتا ہے۔ مثال کے طور پر پھول، مسجد، دریا، شہر وغیرہ اسم نکرہ ہیں۔

5. سادہ/مفرد جملہ: ایسا جملہ جس میں صرف ایک ہی بات بیان کی جائے، مگر اس میں فعل اور فاعل ضرور ہوں، سادہ جملہ کہلاتا ہے۔ مثلاً:

☆ عاصم کو نوکری مل گئی۔ ☆ لڑکا میدان میں کھیلتا ہے۔

☆ چراغ جل رہا ہے۔ ☆ سڑک گیلی ہے۔

مرکب جملہ: ایسا جملہ جو دو یا دو سے زیادہ باتوں کو بیان کرے، ان باتوں کے درمیان ربط پیدا کرنے کے لیے اس میں ”اگر، مگر، تو، لیکن یا پھر“ جیسے حروف استعمال ہوں، مرکب جملہ کہلاتا ہے۔ مثلاً:

☆ نوید گھرتا خیر سے پہنچا تو اس کے والدین سخت پریشان تھے۔ ☆ میں نے اس سے بات کی لیکن وہ چپ رہا۔

☆ وہ فیل ہو گیا مگر اس نے نصیحت پر عمل نہ کیا۔ ☆ پہلے گھر جاؤ پھر وہاں سے بازار جانا۔

6. سابقہ: سابقہ اُس لفظ کو کہتے ہیں جسے کلمے کے شروع میں لگا کر نیا لفظ بنالیا جائے۔ جیسے اُن مول، بادب اور کم ہمت وغیرہ۔ ان الفاظ میں ”اُن“، ”با“، اور ”کم“ سابقہ ہیں۔

لاحقہ: لاحقہ اس لفظ کو کہتے ہیں جسے کلمے کے آخر میں لگا کر نیا لفظ بنالیا جائے۔ جیسے روشن دان، خود سر اور عزت دار وغیرہ۔ ان الفاظ میں ”دان“، ”سر“ اور ”دار“ لاحقہ ہیں۔

7. واحد جمع: اردو زبان میں عربی کے بہت سے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں۔ جب ایسے الفاظ کی جمع بنائی جاتی ہے تو وہ بھی عربی قواعد ہی کے تحت بنائی جاتی ہے۔ جیسے مسجد عربی زبان کا لفظ ہے۔ چنانچہ اس کی جمع عربی قاعدے کے مطابق مساجد ہوگی، مسجدیں نہیں۔

☆ عربی زبان میں جمع کا تصور: ہر زبان میں واحد اور جمع موجود ہوتے ہیں۔ جب کسی چیز کی تعداد ایک سے بڑھ جائے تو وہ جمع کے صیغے میں چلی جاتی ہے لیکن عربی زبان میں واحد اور جمع کے درمیان ایک اور صیغہ بھی ہے جسے تثنیہ کہتے ہیں۔ عربی میں واحد ایک شخص یا ایک چیز کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ تثنیہ دو اشخاص یا دو چیزوں کے لیے جب کہ جمع دو سے زیادہ اشخاص یا دو سے زیادہ چیزوں کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

☆ جمع کی اقسام: عربی تصور کے مطابق جمع کی چار اقسام ہیں۔

☆ جمع سالم: اگر واحد اسم کے حروف میں کوئی تبدیلی کیے بغیر ان کے آخر میں کچھ مزید حروف کا اضافہ کر کے اسم جمع بنالیا جائے، تو جمع کی اس قسم کو جمع سالم کہتے ہیں۔ مثلاً: ناظر سے ناظرین اور معلم سے معلمین وغیرہ۔ تاہم یاد رکھیں عربی کے برعکس اردو میں جمع مذکر سالم اور جمع مؤنث سالم کے مابین کوئی امتیاز نہیں کیا جاتا۔

☆ جمع مکسر: اگر واحد سے جمع بناتے وقت واحد اسم کے حروف کی صورت یا ترتیب بدل دی جائے یا واحد کے بعض حروف میں اضافہ کر دیا جائے تو اس طرح بننے والے جمع الفاظ کو جمع مکسر کہتے ہیں، مثلاً علم سے علوم اور کتاب سے کتب وغیرہ۔

8. حروف استفہام: وہ حروف جو کچھ پوچھنے یا سوال کرنے کے لیے استعمال ہوں، حروف استفہام کہلاتے ہیں، جیسے: کیا، کب، کون، کیسے اور کہاں وغیرہ۔ مثلاً:

☆ تم کہاں جا رہے ہو؟ ☆ آپ کب تشریف لائے؟

حروف تاکید: وہ حروف جو کلام یا جملے میں تاکید یا معنی پیدا کرنے کے لیے استعمال ہوں، حروف تاکید کہلاتے ہیں، جیسے: ہرگز، ضرور، بالکل، صرف اور تمام وغیرہ۔ مثلاً:

☆ تم وہاں ہرگز نہیں جاؤ گے۔ ☆ آپ ہمارے گھر ضرور آنا۔

☆ حروف فحاشیہ: وہ الفاظ جو جوش باجذبات میں بے ساختہ زبان سے نکل جاتے ہیں جیسے: واہ، اوہو، ہائے، ہیں ہیں، وغیرہ مختلف جذبات و تاثرات کے لیے الگ الگ حروف مستعمل ہیں۔

☆ حروف تاسف: وہ حروف جو افسوس یا تاسف کے موقع پر بولے جاتے ہیں۔ مثلاً افسوس! انسان بہت نادان ہے۔ اس جملے میں ”افسوس“ حروف تاسف ہے۔ صد افسوس، ہائے ہائے، افوہ اور آہ وغیرہ بھی حروف تاسف ہیں۔

9. مرکب الفاظ: دو یا دو سے زائد عربی یا فارسی الفاظ کا مجموعہ ”مرکب الفاظ“ کہلاتا ہے۔ مثال کے طور پر آبِ حیات، خوش حال، باگک در اور شب و روز وغیرہ۔

10. متشابه الفاظ: اردو میں بہت سے الفاظ ایسے ہیں جو املا کے لحاظ سے ایک جیسے ہیں لیکن معنی کے لحاظ سے مختلف ہیں۔ اسی طرح بہت سے الفاظ ایسے بھی ہیں جو بولنے میں ایک جیسے لیکن املا اور معنی کے لحاظ سے مختلف ہیں، ایسے الفاظ متشابه الفاظ کہلاتے ہیں۔ مثلاً حلال اور ہلال، آلودہ اور اعلیٰ۔ الم اور علم وغیرہ۔

11. تشبیہ: تشبیہ کے لفظی معنی ہیں کسی ایک چیز کو کسی دوسری چیز کے مانند قرار دینا۔ علم بیان کی رو سے جب کسی ایک چیز کو کسی مشترک خصوصیت کی بنا پر کسی دوسری چیز کی مانند قرار دیا جائے تو اسے تشبیہ کہتے ہیں، جس کا مقصد پہلی چیز کی صفت، حالت یا کیفیت کو واضح اور مؤثر بنا کر پیش کرنا ہوتا ہے۔ اس سے کلام میں نکھار اور وضاحت پیدا ہوتی ہے۔ مثلاً ”اجمل شیر کی طرح بہادر ہے۔“ یہاں اجمل کو شیر سے تشبیہ دی گئی ہے۔ اگرچہ اجمل اور شیر مختلف چیزیں ہیں لیکن بہادری کی صفت دونوں میں موجود ہے جس کی وجہ سے اجمل کو شیر جیسا قرار دیا جا رہا ہے۔

2. لکھنے کا کام

حمد

سبق نمبر 1

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آشکار		بر		بحر	
برحق		تابع		جلایا	
خالق		دارقارنی		ذّرہ	
سنوارنا		طاعت		عالم	
فلک		کی بیشی		معبود	
یارا					

☆ درج ذیل اشعار کی تشریح کریں۔

1: خُدا کا نام روشن ہے، خُدا کا نام پیارا ہے دلوں کو اِس سے قوت ہے، زبانوں کو سہارا ہے

2: خُدا ہی ہے زمین و آسمان کا خالق و مالک اسی کی قُد رت و صُنع نے عالم کو سنوارا ہے

3: تماشا اُس کی قُد رت کا ہے بُر و بحر میں ہر دم اِوہر موجیں ہوا کی ہیں، اُوہر پانی کا دھارا ہے

4: اسی کے انتظام و حکم سے موسم بدلتے ہیں وہی ہے وقت پر جس نے ہواؤں کو اُبھارا ہے

5: کوئی ذرہ نہیں عالم میں اُس کے علم سے باہر جو مرضی اُس کی ہے، دُغل اُس میں دے، یہ کس کو یارا ہے؟

6: کرو طاعتِ خدا کی بس وہی معبودِ برحق ہے اسی کی شانِ یکتائی، جہاں میں آشکارا ہے

7: اگر اعمالِ پتھے ہیں تو پاؤ گے بڑے درجے سمجھ لو امتحانِ اسِ دارِ فانی میں تمھارا ہے

8: وہی دُنیا میں ہے اسِ زندگی و موت کا خالق ہر اک کو اپنی مرضی سے، چلایا اور مارا ہے

9: اسی کے حکم سے ہے رات و دن کی یہ کی بیشی اسی کے حکم کا تابع، فلک پر ہر ستارا ہے

☆ درج ذیل سوالات کے جوابات خود سوچ کر لکھیں۔

☆ معبودِ برحق سے کیا مراد ہے؟

☆ دارِ فانی کا کیا مطلب ہے؟

سوالات

۱۔ نظم پڑھ کر سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(الف) خمد کس نظم کو کہتے ہیں؟

(ب) خالق کسے کہتے ہیں؟

(ج) عالم سے کیا مراد ہے؟

(د) بڑے درجے پانے کے لیے کیا ضروری ہے؟

(ہ) شانِ یکتائی کا کیا مطلب ہے؟

۲۔ حمد کے مطابق درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

(الف) دلوں کو اس سے:

(i) طاقت ہے (ii) قوت ہے (iii) ہمت ہے (iv) عزت ہے

(ب) ادھر ہوا کی ہیں:

(i) آندھیاں (ii) قوتیں (iii) موجیں (iv) لہریں

(ج) دار فانی سے مراد ہے:

(i) دنیا (ii) آسمان (iii) ستارے (iv) زمین

(د) اگر اعمال اچھے ہیں تو پاؤ گے:

(i) پیسے (ii) خزانے (iii) بڑے درجے (iv) بڑے رتبے

(ہ) اسی کے حکم کا تابع فلک پر ہر:

(i) چاند ہے (ii) کہکشاں ہے (iii) ستارا ہے (iv) اندھیرا ہے

۳۔ شعر میں کبھی نئی بات کو سادہ اور عام فہم گفت گو کے انداز میں کہہ دینے کو شعر کی نثر بنانا کہتے ہیں۔ جب کہ شعر میں کبھی نئی بات کی جامع انداز میں وضاحت کرنے یعنی اس میں موجود ہر نکتے کو کھول کھول کر بیان کرنے کو تشریح کرنا کہتے ہیں۔ دیے گئے شعر کی نثر بنائیں پھر کاپی میں اس شعر کی تشریح کریں۔

اگر اعمال اچھے ہیں تو پاؤ گے بڑے درجے
سمجھ لو امتحاں اس دار فانی میں تمہارا ہے

۴۔ اس حمد میں شاعر نے اللہ تعالیٰ کی کن کن صفات کا تذکرہ کیا ہے؟

۵۔ آپ اللہ تعالیٰ کی دو ایسی صفات بیان کریں جو اس نظم میں بیان نہ کی گئی ہوں۔

۶۔ نظم (حمد) کو بغور پڑھیں اور اس کا مرکزی خیال تحریر کریں۔

۷۔ نظم حمد شعری صنف ہے یا نثری؟ اور اس صنف میں کس قسم کے موضوعات بیان کیے جاتے ہیں؟

۸۔ درج ذیل الفاظ پر اعراب لگا کر تلفظ واضح کریں۔

الفاظ	ذره	انتظام	قوت	معبود	تابع
تَلَفُّظ					

۹۔ درج بالا مثالوں کو سامنے رکھتے ہوئے چار ایسے جملے بنائیں جن میں سوالیہ اور دواوین کی علامتوں کا استعمال ہو۔

3. امتحانی تیاری کا کام

حصہ اول

سننا اور سمجھ کر جواب دینا

☆ درج ذیل نظمیں غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔

کرو طاعتِ خدا کی بس وہی مَعْبُودِ بَرِّحق ہے
اُسی کی شانِ یکتائی، جہاں میں آشکارا ہے
اگر اعمال اچھے ہیں تو پاؤ گے بڑے درجے
سمجھ لو امتحانِ اس دایرِ فانی میں تمھارا ہے
وہی دُنیا میں ہے اِس زندگی و موت کا خالق
ہر اک کو اپنی مرضی سے، چلایا اور مارا ہے
اُسی کے حکم سے ہے رات دن کی یہ کمی بیشی
اُسی کے حکم کا تابع، فلک پر ہر ستارا ہے

1. اس نظم کا تعلق کس ”صفت“ سے ہے؟
2. ان اشعار میں شانِ یکتائی کا مطلب کیا ہے؟
3. بڑے درجے پانے کے لیے کیا ضروری ہے؟
4. ان اشعار میں رات دن کی کمی بیشی سے کیا مراد ہے؟
5. مَعْبُودِ بَرِّحق سے کیا مراد ہے؟ 6. ان اشعار کا مرکزی خیال لکھیں۔

نعت اُس نبی کی، جس نے پیغامِ حق سُنا یا
انسانیت کا رستہ، انسان کو دکھایا
دُنیا سنوارنے کے سمجھائے سب طریقے
عقلمندی ہو جس سے بہتر، وہ راز بھی بتایا
نور اُس کا سب سے پہلے پیدا کیا خدا نے
بزمِ جہاں میں لیکن، آخر میں سب سے آیا
ہر موڑ پر جلائی، شمعِ ہدایت اُس نے
جو راستہ تھا سیدھا، اک ایک کو بتایا
ہر آدمی پہ کھولا محنت کا راز اُس نے
جو سو رہے تھے غافل، آ کر انھیں جگایا

- 1- بیان کردہ اشعار کس نظم سے لیے گئے ہیں؟
- 2- بزمِ جہاں سے کیا مراد ہے؟ 3- غافل کس طرح سوئے ہوئے تھے؟
- 4- ان اشعار کا مرکزی خیال بیان کریں۔
- 5- ہماری دنیا اور آخرت بہتر کرنے کے لیے آپ خاتمہ النبیین ﷺ نے کیا کیا؟
- 6- پیغامِ حق سے کیا مراد ہے؟

میرے فوجی جوان جراتوں کے نشان
میرے اہل قلم عظمتوں کی زبان
میرے محنت کشوں کے سنہرے بدن
چاند میری زمیں، پھول میرا وطن
میری سرحد یہ پہرہ ہے ایمان کا
میرے شہروں پہ سایہ ہے قرآن کا
میرا اک اک سپاہی ہے خیرِ شمع
چاند میری زمیں، پھول میرا وطن
میرے دھقان یوں ہی بل چلاتے رہیں
میری مٹی کو سونا بناتے رہیں
گیت گاتے رہیں میرے شعلہ بدن
چاند میری زمیں، پھول میرا وطن

1. یہ اشعار نصابی کتاب کے کس سبق سے لیے گئے ہیں؟
2. ”مٹی کو سونا بنانے“ سے کیا مراد ہے؟
3. شاعر نے اہل قلم کے بارے میں کیا کہا ہے؟

4. اشعار کے مطابق ہمارے فوجی جوان کیسے ہیں؟

5. ان اشعار میں ”دھقان“ سے کیا مراد ہے۔

6. خیرِ شمع سے کیا مراد ہے؟

☆ تحریکِ پاکستان ہماری تاریخ میں ایک اہم سنگِ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔ آزادی کی تحریک کی سرکردہ شخصیات، جن کی زندگی ہمارے لیے مشعلِ راہ ہے، ان میں سرسید احمد خاں رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ، قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اور علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سمیت دوسرے کئی رہنما شامل ہیں۔ یہ تمام شخصیات منہ میں سونے کا چھچھ لے کر پیدا نہیں ہوئی تھیں بلکہ اپنی تعلیمی اور سیاسی جدوجہد کے لیے طرح طرح کی اذیتیں اور مشقتیں برداشت کیں۔ ان کی اُن تھک محنت اور کاوشوں ہی سے ہمیں آزادی جیسی نعمت نصیب ہوئی۔ اگر یہ لوگ دن رات محنت اور جدوجہد نہ کرتے تو آج ہم آزاد نہ ہوتے، بلکہ غلامی اور محکومگی کی زندگی بسر کر رہے ہوتے۔ ان کی محنت کی بدولت ہی ہمیں پاکستان کی صورت میں آزاد فیاضی آئی۔

1. یہ پیرا اگر نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟
2. تحریکِ آزادی کی سرکردہ شخصیات کے نام لکھیں۔
3. پاکستان کی تاریخ میں سنگِ میل کی حیثیت کسے حاصل ہے؟
4. ہمیں آزادی جیسی نعمت کن شخصیات کی محنت اور کاوشوں سے حاصل ہوئی؟
5. اگر یہ شخصیات محنت اور جدوجہد نہ کرتیں تو کیا ہوتا؟
6. ہمیں آزادی کیسے حاصل ہوئی؟

☆ چڑیانے جواب دیا: ”میں تمھیں تین نصیحتیں کروں گی جو تمھارے بہت کام آئیں گی اور زندگی بھر تم اُن سے فائدہ اٹھاؤ گے۔ پہلی نصیحت میں تمھارے ہاتھ پر بیٹھ کر کروں گی۔ دوسری نصیحت میں سامنے والی دیوار پر بیٹھ کر کروں گی اور آخری نصیحت اُس سامنے والے درخت پر بیٹھ کر کروں گی۔“ تھوڑی دیر سوچنے کے بعد ”چڑی مار“ چڑیا کی بات مان گیا۔ اُس نے اپنی بندھی کھولی اور چڑیا کو اپنے ہاتھ پر بٹھا کر بولا: ”چلو! پہلی نصیحت کرو“ چڑیا بولی: ”میری پہلی نصیحت یہ ہے کہ جس بات کا پورا ہونا ممکن نہ ہو اُس کی خواہش نہ کرو۔“ اتنا کہ کر وہ اڑی اور سامنے والی دیوار پر جا بیٹھی۔ وہ وہاں بیٹھ کر بولی: ”میری دوسری نصیحت یہ ہے کہ جو چیز تم سے کھو جائے اُس کا غم نہ کرو۔“

1. چڑیانے ”چڑی مار“ کو کتنی نصیحتیں کیں؟ 2. چڑیانے پہلی نصیحت کہاں بیٹھ کر کی؟
3. چڑیانے دوسری نصیحت کہاں بیٹھ کر کی؟
4. چڑیانے تیسری نصیحت کہاں بیٹھ کر کرنے کو کہا؟
5. چڑیانے دوسری نصیحت کیا کی؟ 6. چڑیانے پہلی نصیحت کیا کی؟

☆ علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اپنی تعلیمی، تدریسی اور سیاسی سرگرمیوں میں نہایت متحرک اور فعال تھے۔ آپ نے اپنے کلام کے ذریعے سے برصغیر کے مسلمانوں کی تربیت کا فریضہ بھی سرانجام دیا۔ آپ کی خواہش تھی کہ نوجوان ملکی دلی ترقی میں پیش پیش ہوں جس کے لیے آپ اپنی شاعری کے توسط سے نوجوانوں کو جرأت کے ساتھ آگے بڑھنے، متحرک اور باعمل رہ کر مثبت اور فعال کردار ادا کرنے کی ترغیب دلاتے ہیں۔ آپ اُن کی فکری صلاحیتوں کو پھلتا پھولتا دیکھنا چاہتے ہیں۔ آپ نوجوان نسل کو ان کے آباؤ اجداد کے شاندار ماضی کی یاد دلاتے ہوئے کہتے ہیں:

کبھی اے نوجوانِ مسلم! تدبیر بھی کیا تو نے
وہ کیا گردوں تھا تو جس کا ہے اک ٹوٹا ہوا تارا

1. یہ نثر پارہ نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟
2. علامہ محمد اقبالؒ نے برصغیر کے مسلمانوں کی تربیت کا فریضہ کیسے انجام دیا؟
3. علامہ محمد اقبالؒ کن سرگرمیوں میں بہت فعال تھے؟
4. علامہ محمد اقبالؒ کی کیا خواہش تھی؟
5. علامہ محمد اقبالؒ نوجوانوں کی کن صلاحیتوں کو پھلتا پھولتا دیکھنا چاہتے تھے؟
6. علامہ اقبالؒ نے نثر کے آخر میں شعر کس کے لیے کہا ہے؟

☆ اس کے بعد پروفیسر کے۔ بخش کے آنے کی اطلاع ہوئی۔ نام کریم بخش ہے اور پروفیسر بننے سے پہلے ہمارے ایک عزیز کے ہاں خانماں تھے۔ ان کی راہ و رسم ہم سے اچھی دنوں سے ہے۔ آئے، بیٹھے، ہمارا حال پوچھا۔ پھر ہمارے ڈاکٹر کا نام بتا دیا یافت کیا۔ اس کے بعد تشخیص کی اور کہا: تمھارے جسم میں شکر کی کمی ہے اور گلہ خراب ہے۔ اپنے مجزبات

اور بقا کا انحصار ہوتا ہے۔“ یہ تحریر موضوع کے اعتبار سے ہے:

(a) فطری (b) قوی (c) اخلاقی (d) سیاسی

6. ”نادید اور شامکہ، ملکہ اور شہزادی کا شاہی لباس پہن کر سٹیج پر نمودار ہوئیں۔“ اس تحریر کا تعلق ہے:

(a) مکالمے سے (b) کہانی سے (c) ڈرامے سے (d) ناول سے

7. ”فقیر نے صدادی کہ مجھے کھانے کے لیے دو“ دیے گئے جھلے میں غصہ پایا جاتا ہے:

(a) درخواست (b) حکم (c) نصیحت (d) وصیت

8. ”گزشتہ چند سالوں سے اکبر جب بھی برسات کی بارشوں میں دیر تک نہاتا ہے تو خوشی سے نہال ہو جاتا ہے۔“ اس تحریر سے اکبر کا۔۔۔۔۔ لگاؤ کا پتہ چلتا ہے۔

(a) ہواؤں سے (b) بادلوں سے (c) موسموں سے (d) بارشوں سے

9. گلدراپا بلا وجہ شور مچا کر لوگوں کو اکٹھا کرتا اور بالآخر جھوٹ پکڑے جانے پر اپنا اعتماد گنوا بیٹھا۔ کہانی جھوٹ کی سزا میں لڑکے کا کردار ہے:

(a) شرارتی (b) سمجھ دار (c) ناکجھ (d) ملنسار

10. سعدیہ نے بتایا کہ گزشتہ سال اس کے ابو نے اگست کے مہینے میں سب بہن بھائیوں کو گلگت کی سیر کروائی۔ یہ گلگت بلتستان کا صدر مقام ہے۔ یہ پاکستان کے انتہائی شمال میں واقع ہے۔ دی گئی عبارت میں غصہ موجود ہے:

(a) سیروسیاحت (b) نصیحت (c) وصیت (d) ہمدردی

11. درج بالا شعر میں ذکر کیا گیا ہے:

وہ بوندیں جو بھر کر ایک دم میں سوکھ جاتی ہیں
جو مل جاتی ہیں آپس میں تو پھر طوفان اٹھاتی ہیں

(a) موسم برسات کی (b) بارش کے قطرؤں کا
(c) سمندری طوفان کا (d) بادلوں کی گرج کا

حصہ دوم

پڑھنا اور سننا

☆ نثر پاروں کو فور سے دوسے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔

مدینہ منورہ میں بھی آپ خاتم النبیین ﷺ نے آئوت اور بھائی چارے کی بنیاد پر ایسا معاشرہ قائم کیا جہاں مسلمانوں اور غیر مسلموں کے ساتھ معاشرتی سطح پر مساویانہ سلوک کیا جاتا۔ ميثاق مدینہ وہ معاہدہ تھا جس کے ذریعے سے حضور خاتم النبیین ﷺ نے مدینہ کے مختلف قبائل کو یکجا کر کے پُر امن معاشرے کی بنیاد رکھی۔ ميثاق مدینہ سے مذہبی رواداری اور امن و امان کو فروغ ملا۔ یہ معاہدہ بین المذاہب ہم آہنگی کی بنیاد بنا۔ اس معاہدے کے تحت فریقین کو مذہبی آزادی حاصل تھی۔ اس معاہدے میں یہ شرط بھی شامل تھی کہ ظالم کے مقابلے میں مظلوم کی مدد کی جائے گی اور قاتل کو کوئی پناہ نہیں دے گا۔ اسی طرح مدینہ منورہ میں اسلامی حکومت قائم ہو جانے کے بعد آپ خاتم النبیین ﷺ نے اہل نجران (مسیحیوں) کے ساتھ معاہدہ کیا جو کہ نہایت جامع معاہدہ ہونے کے ساتھ اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کے سیاسی، مذہبی، معاشرتی، معاشی اور قانونی حقوق کی ایک مکمل دستاویز ہے جس نے غیر مسلم اقلیتوں کے حقوق کے تحفظ کی ضمانت فراہم کی۔ اسی طرح صلح حدیبیہ کے موقع پر بھی آپ خاتم النبیین ﷺ نے کفار مکہ کی جانب سے مسلمانوں کو پہنچائی گئی تکالیف کے باوجود حد درجہ نرمی اور چلک کا مظاہرہ کرتے ہوئے ان کی بہت سی شرائط کو تسلیم کر لیا۔

☆ نثر پارہ کو فور سے دوسے تین منٹ میں پڑھیں اور اس نثر پارہ کے اہم نکات زبانی سنائیں۔

انسان کو چاہیے کہ وہ محنت کو اپنا شعار بنائے۔ ہاتھ پر ہاتھ دھرے بیٹھنے سے کچھ حاصل نہیں ہوتا۔ آپ ایک درخت کی مثال ہی لے لیں۔ اُسے درخت بننے کے لیے کتنے مشکل مراحل سے گزرنا پڑتا ہے۔ بیج سے درخت بننے تک کا سفر سہل نہیں ہے۔ بیج پہلے مٹی میں ملتا ہے، پھر مٹی سے کوئیل کی صورت میں باہر نکلتا ہے۔ آہستہ آہستہ وہ ایک نرم و نازک ننھا سا پودا بن جاتا ہے۔ اور اُسے موسموں کی شدت، گرمی کی حدت اور جاڑوں کی خشکی کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ شید و تیز ہواؤں کے ٹپھڑے سہنے پڑتے ہیں، پھر اس کی شاخیں، پتے پھول اُگتے ہیں۔ ان مراحل کے دوران وہ کئی طرح کی آزمائشوں سے گزرتا ہے، تب جا کر وہ ایک تناور درخت بنتا ہے۔ بقول شاعر:

میں بھی ایک چیز بھیجے کا وعدہ کیا جو مینڈک کی چرپی، گندھک اور لال بیگ کے انڈوں سے بنتی ہے اور اُلو کے مفر کے ساتھ نہار مٹھ کھانی پڑتی ہے۔ یہ بھی اُٹھتے ہوئے ٹیلی فون پر ایک جگہ آڑو رہے گئے۔ ہم تو لوگوں کے اخلاق کریمانہ کے ممنون ہوتے رہ گئے۔ ہمارے بھائی نے ہمارے نہ نہ کرتے ہوئے بھی کمرے میں نوٹس لگا دیا کہ جو صاحبان مزاج پُرس کی کو آئیں وہ فون کو ہاتھ نہ لگائیں اور جو فون کرنے آئیں وہ مزاج نہ دریافت کریں۔

1. پروفیسر صاحب کا پورا نام کیا ہے؟
2. یہ نثر پارہ نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے۔
3. کریم بخش پروفیسر بننے سے پہلے کیا تھے؟
4. پروفیسر صاحب نے کیا انٹیمس کی؟
5. پروفیسر صاحب کی بتائی ہوئی چیز کیسے کھانی پڑتی تھی؟
6. بھائی صاحب نے کمرے میں کیا کیا تھا؟

☆ ۶ ستمبر ۱۹۶۵ء ایبیا ایک ایک دن تھا جب دشمن نے ہماری وطن سے محبت کو آزمانا چاہا اور مٹھ کی کھائی۔ اس دن ہمارے دشمن بھارت نے رات کی تاریکی میں ہم پر حملہ کیا۔ یہ بھارت کا سوچا سمجھا منصوبہ تھا۔ وہ سمجھتا تھا کہ رات کے اس پہر پاکستانی فوج غافل ہوگی لہذا وہ اچانک حملہ آور ہو کر زیادہ سے زیادہ علاقے پر قابض ہو جائے گا لیکن اُسے اندازہ نہیں تھا کہ پاکستانی افواج کے بہادر ہمہ وقت اپنے وطن کی حفاظت کے لیے تیار رہتے ہیں۔ ہماری بہادر افواج نے بھرپور فوج کے ساتھ جواب دیا اور بھارتی فوج کی پیش قدمی کو روک دیا۔

1. یہ نثر پارہ نصابی کتاب کے کس سبق سے لیا گیا ہے؟
2. یوم دفاع پاکستان کس تاریخ کو منایا جاتا ہے؟
3. دشمن نے ہمارے ملک پر کب حملہ کیا؟
4. ہمارے دشمن ملک کا نام کیا ہے؟
5. دشمن کیا سمجھتا تھا؟
6. پاکستانی فوج نے دشمن کے حملے کا کیا جواب دیا؟

☆ وطن سے محبت ایک فطری جذبہ ہے۔ تاریخ گواہ ہے کہ جو قومیں اپنے وطن کے دفاع کی خاطر اپنا شہر، من، دھن قربان کرتی ہیں اور چاں فشاں جذبوں اور مضبوط ارادوں سے اپنے ملک کی حفاظت کرتی ہیں، دنیا ان پر فخر کرتی ہے۔ بطور قوم ہم پاکستانی بھی کسی سے پیچھے نہیں ہم اپنے وطن سے بے پناہ محبت کرتے ہیں۔ یہ وطن ہمارے بزرگوں کی لازوال قربانیوں کا ثمر ہے۔ اس لیے یہ ہمیں اپنی جان سے بڑھ کر عزیز ہے۔ ملک پاکستان پر جب مشکل وقت آیا اور دشمن کی طرف سے کوئی مکاری یا چالاک دیکھی گئی تب تب پوری قوم سیسہ پلائی ہوئی دیوار بن گئی اور اپنی بہادر افواج کے شانہ بشانہ وطن عزیز کا دفاع کیا۔ نہ صرف دفاع کیا بلکہ دشمن کو شکست اور بھاری نقصان سے بھی دوچار کیا۔

- 1- بیان کردہ پیرا گراف کس سبق سے لیا گیا ہے؟
- 2- پاکستان کس طرح حاصل کیا گیا؟
- 3- وطن سے محبت کیسے جذبہ ہے؟
- 4- بطور پاکستانی ہمیں ملک کے لیے کیا کرنا چاہیے؟
- 5- ہماری قوم نے کب اتحاد کا مظاہرہ کیا؟
- 6- ”شانہ بشانہ“ سے کیا مراد ہے؟

☆ درست جواب پر (۷) کا نشان لگائیں۔

اس شعر کا تعلق کس شعری صنف سے ہے؟

خُدا ہی ہے زمین و آسمان کا خالق و مالک
اُسی کی قدرت و صُوت نے عالم کو سنوارا ہے

(a) حمد (b) نعت (c) رباعی (d) غزل

2. لب پہ آتی ہے دعائیں کے تمنا میری
زندگی شمع کی صورت ہو خدا یا میری

درج بالا شعر کا تعلق شاعری کی کس صنف سے ہے؟

(a) نظم (b) غزل (c) نعت (d) حمد

3. اس شعر کا تعلق کس شعری صنف سے ہے؟

نعت اس نبی کی، جس نے پیغام حق سنایا
انسانیت کا رستہ، انسان کو دکھایا

(a) حمد (b) نعت (c) قصیدہ (d) رباعی

4. ”بیچ بولنا اچھی بات ہے۔“ عبارت پہلوغیاہر کرتی ہے:

(a) معاشی (b) اخلاقی (c) قوی (d) سیاسی

5. ”اچھے اور عمدہ اوصاف وہ اقدار ہیں جس کی قوت اور درستی پر معاشرے کے وجود

مضامین

مضمون نویسی: کسی بھی شخصیت، واقعے یا چیز کے بارے میں جب ہم اپنی معلومات کو مربوط، مدلل اور منطقی انداز میں تحریری شکل دیتے ہیں تو اسے مضمون نویسی کہتے ہیں۔ مضمون عام طور پر تین بنیادی حصوں (۱) موضوع کا تعارف یا تمہید (۲) نفس مضمون اور (۳) اختتام پر مشتمل ہوتا ہے۔ مضمون لکھنے سے قبل متعلقہ موضوع پر غور کرنے کے کچھ مضامین یا مواد پر ضرور نظر ڈالیں۔ مزید یہ کہ مضمون لکھتے وقت درج ذیل باتوں کا خیال رکھیں۔

- ☆ سب سے پہلے تمہید یا متعلقہ موضوع کا تعارف تحریر کیا جائے۔
 - ☆ مضمون سادہ مگر دلکش انداز میں تحریر کریں۔
 - ☆ واقعات کی ترتیب یا پیش کش میں واضح طور پر ربط کا خیال رکھا جائے۔
 - ☆ مضمون پیرا گراف کی شکل میں لکھا جائے اور بار بار ایک ہی بات نہ دہرائی جائے۔
 - ☆ مضمون کا اختتام منطقی اور جامع ہو۔

1. ”قومی پرچم کے آداب“ کے موضوع پر مضمون لکھیں۔

2. ”میرا سکول“ پر مضمون لکھیں۔

3. ”کسی یادگار سفر کا احوال“ پر مشتمل مضمون لکھیں۔

3. ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریں صاحبہ کے نام پینے کے صاف پانی کی فراہمی کے لیے درخواست لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریں صاحبہ کے نام سکول میں کمروں کی صفائی کروانے کے لیے درخواست لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. اسکول کے ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹریں کے نام تعلیمی سیر کی اجازت کی درخواست تحریر کریں۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

پریکٹس ٹیسٹ اُردو برائے امتحان فرسٹ ٹرم

(حصہ اول) معروضی سوالات

- 1- ”جب بارش ہو رہی ہو تو بجلی کے تاروں کے قریب مت جائیں۔ بجلی کے کھمبوں کو ہاتھ نہ لگائیں ورنہ جان جاسکتی ہے۔“ اس عبارت میں منع کیا گیا ہے:
- A بارش میں نہانے سے B بارش میں کھانے پینے سے C بجلی کے تاروں کو چھونے سے D بارش میں باہر نکلنے سے
- 7- درج ذیل میں مرکب جملہ ہے:
- A وہ وقت پرسکول جاتے ہیں۔ B پاکستان ہمارا وطن ہے۔ C بارش ہوئی تو موسم سہانا ہو گیا۔ D مسافر کو گاڑی مل گئی ہے۔
- 8- مذکور الفاظ کے درست استعمال والا جملہ ہے:
- A بکریاں گھاس کچھ رہی ہیں۔ B بیج سے درخت تک کا سفر آسان نہیں ہے۔ C پاکستانی فوج نہایت بہادری سے لڑی۔ D صبح سے تیز ہوا چل رہی ہے۔
- 9- اسم معرفہ کے استعمال والا جملہ ہے:
- A بہادر آدمی مشکلات کا سامنا بہادری سے کرتا ہے۔ B علامہ محمد اقبال بادشاہی مسجد کے قریب دفن ہیں۔ C چاند اور ستارے ہمیشہ اندھیرے میں ہی چمکتے ہیں۔ D کل شام کو پھانک پر ریل گاڑی آ کر رک گئی۔
- 10- جمع کے درست استعمال والا جملہ ہے:
- A آج ایک طالب علم غیر حاضر تھے۔ B مزدور نے اپنی مزدوری طلب کی۔ C تمام طلباء وقت پرسکول حاضر ہوئے۔ D امجد نے عید الاضحیٰ پر قربانی کی۔
- 11- ”برسات کے موسم میں بجلی کے کھمبے سے دور رہیں۔ سوچ وغیرہ کو گیلے ہاتھ سے مت چھوئیں۔“ اس عبارت میں ہدایات دی گئی ہیں:
- A برسات میں بجلی کے کرنٹ لگنے سے بچنے کے لیے B برسات میں بیگنے سے بچنے کے لیے C برسات میں پھسلنے سے بچنے کے لیے D برسات میں اوڈ شیڈنگ سے بچنے کے لیے
- 12- ”دریا کا پانی بلند یوں سے آتا ہوا دکھائی دے رہا ہے۔ بادلوں نے پوری وادی کو اپنی لپیٹ میں لے رکھا ہے۔ عبارت کے مطابق علاقے کی بات کی جارہی ہے:
- A میدانی B ریگستانی C سمندری D پہاڑی
- ”دار“ لاحقہ سے بننے والے درست الفاظ کی فہرست ہے:
- A تھانے دار، فاصلہ دار B جان دار، عقل دار C حصہ دار، ذمہ دار D وفادار، خدمت دار

(حصہ ب) انشائیہ سوالات

سوال نمبر 1- سکول کے ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹر ایس کے نام تعلیمی سیر کی اجازت کی درخواست تحریر کریں۔ (کل نمبر 10)

سوال نمبر 2- درج ذیل اشعار کی تشریح لکھیں۔ (کل نمبر 15)

نعت اس نبیؐ کی، جس نے پیغام حق سنایا // انسانیت کا رستہ، انسان کو دکھایا
دنیا سنوارنے کے سمجھائے سب طریقے // عقلمندی ہو جس سے بہتر، وہ راز بھی بتایا

عربی

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ پہلا سبق

اللَّهُ رَبِّي اللہ میرا پروردگار ہے۔

التَّدرِيبَاتُ مشقیں

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

صِلْ / صِلِي السُّوَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمَثَالِ ثُمَّ قُمْ / قُومِي بِالْجَوَابِ مَعَ الزَّمَلَاءِ :
سوال کو مناسب جواب سے ملائیں جیسا کہ مثال سے ظاہر ہے۔ پھر کھڑے ہو کر اپنے ہم جماعت سے مکالمہ کریں۔

السُّوَالُ	الْجَوَابُ
مَنْ رَبُّكَ؟ تمہارا رب کون ہے؟	أَنَا ظَالِبٌ میں طالب علم ہوں
مَنْ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ؟ آسمان وزمین کو پیدا کرنے والا کون ہے؟	اسْمِي عَبْدُ اللَّهِ میرا نام عبد اللہ ہے
مَا دِينُكَ؟ تمہارا دین کیا ہے؟	السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ لِلَّهِ تَعَالَى سجدے اور عبادت اللہ کے لیے ہے۔
لِمَنِ السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ؟	اللَّهُ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ اللہ آسمان اور زمین کو پیدا کرنے والا ہے۔
سجدے اور عبادت کس کے لیے ہیں؟	إِلَّا سَلَامٌ دِينِي اسلام میرا دین ہے۔
مَا اسْمُكَ؟ تمہارا نام کیا ہے؟	اللَّهُ رَبِّي اللہ میرا رب ہے
مَنْ أَنْتَ؟ تم کون ہو؟	

التَّدرِيبُ الثَّانِي (دوسری مشق)

أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ: فہرست میں سے مناسب الفاظ سے درج ذیل جملے مکمل کریں۔

1.	كُلُّ شَيْءٍ اللَّهُ رَبِّي - الْعَظِيمُ
2.	اللَّهُ خَالِقُ وَالسَّمَاءِ - الرَّازِقُ
3.	أَنْتَ وَأَنْتَ رَبِّي - يُنَادِي
4.	اللَّهُ وَهُوَ رَبِّي - الْأَرْضِ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

افْرُقْ / اْفْرُقِي الْأَسْمَاءَ فِي مَجْمُوعَةٍ (أ) وَفِي مَجْمُوعَةٍ (ب) وَلَا حِظْ / لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ :

کالم الف اور کالم ب کے مجموعوں کو پڑھئے اور دونوں میں فرق واضح کیجئے۔ جواب کالم الف میں صرف نام ہیں اور کالم ب میں ہر اسم کے آخر میں واحد متکلم کی ضمیر (ی) یا ساکن لگی ہوئی ہے۔

ب
رَبِّي میرا پروردگار
اسْمِي میرا نام
كِتَابِي میری کتاب
قَلَمِي میرا قلم

أ
رَبُّ پروردگار
اسْمُ نام
كِتَابُ کتاب
قَلَمُ قلم

الدَّرْسُ الثَّانِي دوسرا سبق

الْحَدِيثُ پارك/باغیچہ

التَّحْدِثَاتُ مشتق

التَّحْدِثُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

صل / صلی السُّؤالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ قُمْ / قُومِي بِالْجَوَابِ مَعَ الرُّمَلَاءِ:
سوال کو مناسب جواب سے ملائیے پھر کھڑے ہو کر اپنے ہم جماعت لڑکوں سے مکالمہ کیجیے۔

الْجَوَابُ
بَيْتِي فِي إِسْلَامِ آبَادٍ مِيرَاغَرِاسْلَامِ آبا دِیْسِ ہے۔
حَامِدٌ كَتَبَ الرِّسَالَةَ حَامِدُ نے خط لکھا۔
نَعَمْ، كَانَتْ الْحَدِيثُ بَعِيدَةً جی ہاں، باغیچہ دور تھا۔
ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيثَةٍ حَامِدِ باغیچہ میں گیا۔
أَنَا خَيْرٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ! میں خیریت سے ہوں۔

السُّؤالُ
كَيْفَ حَالُكَ؟ تمہارا کیا حال ہے؟
إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ حَامِدٌ يَوْمَ الْعُطْلَةِ؟ چھٹی کے دن حامد کہاں گیا؟
مَنْ كَتَبَ الرِّسَالَةَ؟ کس نے خط لکھا؟
هَلْ كَانَتْ الْحَدِيثُ بَعِيدَةً؟ کیا باغیچہ دور تھا؟
أَيْنَ بَيْتُكَ؟ تمہارا گھر کہاں ہے؟

التَّحْدِثُ الثَّانِي (دوسری مشق)

اقْرَأْ / اقْرَأِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْإِسْمِ :

درج ذیل کلمات کو پڑھیں اور اسم اور فعل جُدا کر لیں۔

صَدِيقٌ. أَزْهَارٌ. ذَهَبَ. عُطْلَةٌ. ذَهَبْنَا. رِسَالَةٌ. حَدِيثَةٌ. كَتَبَ. سَيَّارَةٌ. أُسْرَةٌ

اسم	فعل

التَّحْدِثُ الثَّلَاثُ (تیسری مشق)

رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمَثَالِ:

درج ذیل کلمات کو ترتیب دیں تاکہ وہ مفید جملے بن جائیں جیسا کہ مثال میں ہے۔

حَدِيثَةٌ - ذَهَبَ - حَامِدٌ - اِلى - ذَهَبَ حَامِدٌ اِلى حَدِيثَةٍ -

1.	صَدِيقِي - حَالُكَ - يَا - كَيْفَ؟
2.	بِالسَّيَّارَةِ - اِلى - الْحَدِيثَةِ - ذَهَبْنَا -
3.	فِي - أَزْهَارٍ - الْحَدِيثَةِ - أَشْجَارٍ - وَ -
4.	أَمْسَ - الْمُدْرَسَةِ - ذَهَبْتُ - اِلى -

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: درج ذیل سوالوں کے جوابات دیں۔

1. كَيْفَ حَالُكَ؟ آپ کا حال کیا ہے؟

2. مَا سَمُكَ؟ آپ کا کیا نام ہے؟

3. هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ؟ کیا تم ایک طالبہ ہو؟

4. فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتِ؟ تم کس کلاس میں ہو؟

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

ضَعُ / ضَعِي الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي ثُمَّ اقْرَأْ / اقْرَأِي جَمِيعَ الْحُرُوفِ بِنُطْقٍ صَحِيحٍ :
خالی جگہ میں مناسب حروف لگائیں پھر تمام حروف کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھیے۔

ا	ب		ث	ج	ح		د
ذ			س		ص	ض	
ظ	ع		ف	ق		ل	
ن		ه			ے		

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ کو عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سکھائیں۔

الدَّرْسُ الثَّالِثُ تیسرا سبق

الْمَطَرُ بارش

التَّدرِيبَاتُ مشقیں

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

1. فِي أَيِّ صَفٍّ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟ خالد کس کلاس میں پڑھتا ہے؟

2. لِمَاذَا غَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟ خالد کس وجہ سے سکول سے غیر حاضر رہا؟

3. هَلْ سَأَلَ الْمُدَرِّسُ عَنْ سَبَبِ غِيَابِ خَالِدٍ؟ کیا استاد نے خالد کے غیر حاضر ہونے کے بارے میں پوچھا؟

4. أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَ فَوَائِدِ الْمَطَرِ۔ بارش کے تین فائدے بیان کریں۔

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ لسٹ
اور PEC کے SLOs کے عین مطابق



الرازی

111

وکیشن ہوم ورک

6

رجسٹر

فرسٹ ٹرم (SBA)
کوئسچن بنک



عربی

اُردو

اسلامیات

ترجمة القرآن المجید