According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC

AL-RAZI

Summer Vacation Homework

5

REGISTER

English
Science
Maths

First Term (SBA)
QUESTION BANK

According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC

5

For Students of Urdu Medium & English Medium

AL-RAZI Summer Vacation HOME WORK REGISTER

With Practice Test for PEC 1st Term Exams and QAT

Learning Work

Important Examination material for learning For Example: Words meanings, definitions, grammer, translation of Surahs etc.

Written Work

Written work for improvement of students hand writing and completion of syllabus.

Examination Preparation

Important Objective Subjective, Listening, Speaking, Reading, Grammar and Writing question for examination preparation.

Name: ____________________

Class: __________ Roll No: __________

School: ____________________

AL-RAZI PUBLICATIONS
Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

فہرست

اُردو سائیڈ

مضمون	یاد کرنے کا کام (صفحہ نمبر)	لکھنے کا کام (صفحہ نمبر)	امتحانی تیاری (صفحہ نمبر)	پریکٹس ٹیسٹ (صفحہ نمبر)
ناظرہ قرآن مجید	3	X	X	X
اسلامیات	7	9	26	31
اُردُو	37	39	75	90
معاشرتی علوم	X	95	103	105

ENGLISH SIDE

Subject	Learning Work (Page No.)	Written Work (Page No.)	Examination Preparation (Page No.)	Practice Tests (Page No.)
English	2	4	30	46
Science	51	52	64	70
Maths	X	75	100	102

1. Learning Work

Vocabulary

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
inspiration	اشتیاق/تحریک	role model	عملی نمونہ	personality	شخصیت
aspects	پہلو	considering	جاننا	consequences	نتائج
preaching	تبلیغ	turned against	خلاف ہو جانا	scared	خوفزدہ
divine	خدائی	accompanied	ہمراہ	tribal chiefs	قبائلی سرداروں
mocked	مذاق کیا	mob	ایک ہجوم	permission	اجازت
universe	کائنات	definitely	یقیناً	challanges	مشکلات
entire	تمام	spark	چنگاری	bloom	کھِلنا
queue,	قطار	dew,	شبنم	presence	موجودگی
deeds,	کام/اعمال	weep	رونا	bitterly	شدت سے
shed	بہانا	smile,	ہنسی	core,	اندرونی حصہ/اندر سے
wonderful	حیران کن/زبردست	support	سہارا/طاقت	achievement	کامیابی
discussed	ذکر کرنا	created	بنائی	dentist	دانتوں کی ڈاکٹر
efforts	کوششیں	devoted	وقف کردی	leprosy	جزام۔کوڑھ
rescuing	بچاؤ	numerous	بہت سے	including	بشمول
youngest	سب سے چھوٹی	representation	نمائندگی	various	بہت سے
prestigious	قابل عزت، معتبر	gem	ہیرا	cardiac arrest	دل کا دورہ پڑنا
climb	چڑھنا	moutaineering	پہاڑیاں سر کرنے کوہ پیمائی	summer vacation	گرمی کی چھٹیاں
excited	پرجوش	marvellous	عجوبہ/شاندار	exotic	عجیب
grassy	سبز	pleasant	خوشگوار	vivid	شوخ
wilted	مرجھانا	happened	ہوا	murmured	بُڑبڑایا
passed away	وفات پانا	scenery	منظر	responsibilites	ذمہ داریاں
fertilizer	کھاد	creepy crawlies	رینگنے والے کیڑے	zip lines	دو پہاڑوں کے درمیان کی رسی
passed	گزر گئے	glad	خوش	destroy	تباہ کرنا
bone	ہڈی	forgive	معاف کرنا	regret	افسوس کرنا
realise	محسوس کرنا	mope	صاف کرنا	fading	رنگ اڑنا/مرجھانا
polluting	گندہ کر رہے				

Grammar

Silent Letters: Silent letters are spelt in a word but not pronounced.
Digraph: A digraphs is a sound made by the combination of two letters.
Trigraph: A trigraph is a sound made by the combination of three letters.

Common nouns: Common nouns are names of a class of people, places, animals or things, for example boy, school, pencil etc. Proper nouns are names of a particular person, place, animal or thing. They always start with a capital letter, for example Azlan, Faisal Mosque, the Holy Quran, etc.

Countable nouns: Countable nouns are nouns which can be counted. They have plural forms. For example: Apple, Car, Dog, etc.

Uncountable nouns: Uncountable nouns are nouns which cannot be counted. They don't have plural forms, for example rain, weather, pain.

Collective nouns: Collective nouns are names for a group of people, things or for a collection. For example, Rain, Pain, weather, etc.

Articles 'a' and 'an': 'A' is used before a noun starting with a consonant. The article 'an' is used before a word starting with a vowel.

Multi-syllable words have more than one syllable.

Regular and Irregular Nouns: Regular nouns are easily made plurals with a few simple changes, such as adding "s" or "es" to the end of the word. Irregular nouns don't follow these rules.

'A' and 'an' with mute consonant letters: Some words have initial consonants which are not pronounced, e.g. h in honest, w in wrap, k in knock. We put the article a or an with those words by focusing on the sound of the second letter.

Degrees of Regular Adjectives: There are three degrees of adjectives. Comparative adjectives compare two things using 'than.' Superlative adjectives compare more than two things.

Conjunctions: Conjunctions are words that join words, phrases or sentences. For example, and, but or, because, etc. are the most frequently used conjunctions.

Transitional words: Transitional words are used to carry a thought from one sentences to another. 'For example' and 'for instance' are used to illustrate what has been already said. We use 'therefore' to show the result of an action.

Sequence markers: Sequence markers are words that organise our writing, such as first, next, then, after that and finally. We often use sequencers when we give instructions, describe a process, or tell stories.

Short and Long Vowel Sounds: Vowels can make long and short sounds in words. A long vowel sound is held longer in pronunciation than a short vowel sound.

Nouns with no Change: There are some nouns that do not change their spelling to make their plurals, for example deer, fish, sheep, etc.

Action Wrods: An action word describes an action such as sleep, jump, talk, drink, walk, etc.

Diphthongs: A diphthong is a combination of two vowel sounds or letters in a single syllable. The sound begins with one vowel and moves towards another, e.g. soil, plain, cow.

Anagrams: An anagram is a word that is made by rearranging the letters of another word.

Gender Nouns: Masculine nouns are used for men, boys and male animals. Feminine nouns are used for women, girls and female animals. Neuter nouns are used for neither a male nor a female.

Sentence Structures: A simple sentence has a subject, a verb and an object. Sentences can sometimes have two objects: direct object and indirect object.

Subject: Somebody or something that performs an action.

Verb: Shows an action.

Indirect object: A noun or pronoun for whom the action is done.

Direct object: Whoever or whatever receives an action directly.

Capitalisation: The names of stories and books are proper nouns. They are written in capital letters.

Speech bubbles: Speech bubbles tell us about thoughts or words of characters.

Consonant Clusters: A consonant cluster is a group of two or three letters in a word. Each consonant keeps its own sound in the word.

Affix: An affix is added to the base word to change its meaning. There are two main types of affixes, prefixes and suffixes. We add a prefix at the beginning and a suffix at the end of a word to make a new word.

Synonyms and Antonyms: Synonyms are words with similar meanings. Antonyms are words with opposite meanings.

Common Gender Nouns: Common gender refers to nouns that can be male or female, such as a teacher, worker, friend, cousin, neighbour, etc.

2. Written Work

Unit: 1 Patience صبروتحمل

☆ What values do we need to consider while working in a group?

ایک گروہ میں کام کرتے ہوئے ہمیں کن اقدار کو زیرِ غور لانے کی ضرورت ہوتی ہے؟

....

....

☆ Why is it important to have patience when working with friends?

دوستوں کے ساتھ کام کرتے ہوئے صبروتحمل کرنا کیوں اہم ہے؟

....

....

☆ What would you do if you were in Azlan's place? آپ کیا کریں گے اگر آپ ازلان کی جگہ ہوں؟

....

PATIENCE صبروتحمل

☆ Why are moral values Important to us? اخلاقی اقدار ہمارے لیے کیوں اہم ہیں؟

....

....

☆ Have you ever faced any situation in which you showed patience? How?

کیا آپ نے کبھی ایسی صورتحال کا سامنا کیا ہے جس میں آپ نے صبر کا مظاہرہ کیا ہو؟ کیسے؟

....

Text of the Unit / یونٹ کا متن

☆ **Translate the following paragraphs into urdu.**

Everyone in the world needs some inspiration. We get inspired and make someone our role model or ideal to be followed. In the same way, I have my own role model who is none other than Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم .

He خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم is the only personality who is complete in all aspects. Hazrat Muhammad خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم was called Saadiq and Al-Amin for his honest nature. He خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم always spoke the truth without considering the consequences. When he خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم started preaching that there is no God but Allah, every other person turned against him.

He خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم did not get scared of his enemies and always spoke what Allah (سبحانہٗ وتعالٰی) wanted him to speak. So, Allah (سبحانہٗ وتعالٰی) helped him and Rasoolullah خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم set an example of patience.

He خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم always prayed to Allah to guide people towards the right path and forgive them. Once Rasoolullah خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم decided to travel to the city of Taif to spread the divine message of Islam.

He خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم was accompanied by Hazrat Zaid bin Haritha رضی اللہ تعالیٰ عنہ. Rasoolullah خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم stayed in Taif for ten days. During this period, he خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم invited tribal chiefs to embrace Islam but they rejected his' message and mocked him.

One day a mob pelted him with pebbles, injuring him. Despite his injuries, he prayed for them. Then, an angel appeared before Rasoolullah خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم and sought his permission to destroy the city of Taif by crushing the mountains surrounding the city.

Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم ,who comes as a blessing for the whole universe, prayed to Allah (سبحانہٗ وتعالیٰ) and said, "O Allah (سبحانہٗ وتعالیٰ), guide the people of Taif to the right path. Though they have not accepted Islam, I hope that their children will definitely accept the Divine Faith."

He خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم always spread the message of love and peace. No matter, how hard the situations, were, he neither lost his patience nor scolded his enemies. The teachings and life of Hazrat Muhammad خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم are examples of patience for entire mankind to follow.

☆ **If someone misbehaves with you, what would be your reaction?**

اگر کوئی آپ کے ساتھ بدتمیزی کرے تو آپ کا کیا ردِعمل ہوگا؟

☆ **How did Hazrat Umar رضی اللہ تعالیٰ عنہ help the poor woman?** حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے غریب عورت کی کیسے مدد کی؟

☆ **Who is your role model and why? Discuss.** آپ کی مثالی شخصیت کون ہے اور کیوں؟ بات چیت کریں۔

☆ **Do you think helping others is good for us?** کیا آپ سمجھتے ہیں کہ دوسروں کی مدد کرنا ہمارے لئے اچھا ہے؟

Question

Oral Communication زبانی بات چیت

1. Leaning the Sounds آوازیں سیکھنا

Silent Letters بےآواز حروف

(i) Read the given sentences and pronounce the words with silent letters.

دیے گئے جملوں کو پڑھیں اور بے آواز حروف والے الفاظ کا تلفظ ادا کریں۔

- Hamza and Azlan are my <u>school</u> friends.
- Please <u>give</u> me this <u>knife</u>.
- <u>Write</u> an essay about your best friend.
- The birds are flying <u>high</u> in the sky.
- Turn the <u>switch</u> on.

(ii) Write ten more words with silent letters in your notebook and pronounce them.

دس مزید بے آواز حروف والے الفاظ لکھیں اور ان کا تلفظ ادا کریں۔

Words with Silent Letters بے آواز حروف والے الفاظ

Reading Comprehension مطالعہ کی تفہیم

(i) Answer these questions. ان سوالات کے جوابات دیں۔

☆ How did the people of Taif treat Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ ?

طائف کے لوگوں نے رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟

....

....

....

☆ Why was Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ called Saadiq and Al-Amin?

رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کو صادق اور امین کیوں کہا جاتا تھا؟

....

....

☆ How did Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ treat his opponents?

رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ اپنے مخالفین سے کیسا برتاؤ فرماتے تھے؟

....

....

(iii) Read the given text. Circle the digraphs in red, trigraphs in green and silent letters in blue.

دیے گئے متن کو پڑھیں۔ ڈائی گرافس پر سرخ رنگ سے، ٹرائی گرافس پر سبز رنگ سے اور بے آواز حروف پر نیلے رنگ سے دائرہ لگائیں۔

It was a Wednesday morning. We all got up early. We had to gather in the ground for the cricket match. Everyone reached the playground at 8 o'clock.We were very excited and took photographs.

(vi) Read the lesson again and fill in the blanks. سبق کو دوبارہ پڑھیں اور خالی جگہ پُر کریں۔

- Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِيّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم was called __________ due to his truthfulness.
- The people of Taif refused to accept __________.
- Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِيّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم stayed in Taif for __________.

2. Analytical Reading تجزیاتی مطالعہ

Read any incident from the internet about patience and note it down.

انٹرنیٹ سے صبر کے بارے میں کوئی سا واقعہ پڑھیں اور اسے تحریر کریں۔

....

....

....

C) Language Focus زبان پر توجہ

1. Vocabulary Building ذخیرہ الفاظ بڑھانا

(i) Write the meanings of given the words. دیے گئے الفاظ کے معانی لکھیں۔

Words	Meanings
inspiration	
personality	
honest	
patience	
betterment	

Naming, Action and Describing Words
نام دینے والے، کارروائی ظاہر کرنے والے اور بیانیہ الفاظ (اسما، افعال اور اسمائے صفت)

(ii) Read the given advertisement carefully. Find and write two naming, action and describing words each. Use them in your own sentences.

دیے گئے اشتہار کو توجہ سے پڑھیں۔ دو اسما، دو افعال اور دو اسمائے صفت تلاش کر کے لکھیں۔ انہیں اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

Fruits and vegetables Mall

پھلوں اور سبزیوں کا بازار

20% discount at your first purchase

آپ کی پہلی خریداری پر 20% رعایت

get fresh, healthy fruits and vegetables
delivered on your doorstep at low rates
with just one call.

صرف ایک فون کال پر کم قیمت تازہ، صحت بخش پھل
اور سبزیاں اپنی دہلیز پر حاصل کریں۔

Call Us At 000-99-112

Naming / Action / Describing Words	Sentences

2. Learning to Spell ہجے سیکھنا

Fill in the missing letters to complete the words. الفاظ کو مکمل کرنے کے لیے غائب حروف پُر کریں۔

worl__	com__let__	hon__s__
t__uth	for__iv__	do__en

(ii) Underline the nouns in the given sentences and write whether they are common or proper nouns. دیے گئے جملوں میں اسما کے نیچے لکیر لگائیں اور لکھیں آیا کہ یہ اسمائے نکرہ ہیں یا اسمائے معرفہ۔

- We will go to Rawal Lake next week.
- My father is a hard-working man.
- It is a huge building.
- Islamabad is a beautiful city.
- K-2 is the highest peak of Pakistan.

Common Nouns اسمائے نکرہ	Proper Nouns اسمائے معرفہ

(iv) Write any three countable, uncountable and collective nouns. Then use these nouns in your sentences.

کوئی سے تین قابلِ شمار تین ناقابلِ شمار اسما اور تین اسمائے جمع لکھیں۔ پھر ان اسما کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

Countable / Uncountable /Collective Nouns	Sentences

Articles 'a' and "an'
حروف تنکیر 'a' اور 'an'

(vi) Tick (✓) the correct option. درست آپشن پر ٹک کریں۔

There is ___ book on the table	a	an
Sara had __ egg for breakfast.	a	an
Please give me _____ apple.	a	an
I saw __ small cat in the park.	a	an
Maria bought ___ umbrella.	a	an

(vii) Put the following adjectives in the correct boxes. مندرجہ ذیل اسمائے صفت کو درست ڈبوں میں لکھیں۔

Adjective of Quality خصوصیت کے اسمائے صفت
Intelligent ذہین
truthful صادق

Adjective of Shape شکل کے اسمائے صفت
round گول
oval بیضوی

Adjective of Colour رنگ کے اسمائے صفت
black کالا
yellow زرد

Adjective of Origin ماخذ کے اسمائے صفت
American امریکی
Chinese چینی

Adjective of Size سائز کے اسمائے صفت
large بڑا
short چھوٹا

Adjective of Quantity مقدار کے اسمائے صفت
few چند
one ایک

(D) Writing تحریر / لکھائی

1. Learning to Write لکھنا سیکھنا

☆ **Divide the given words into their syllables and also write the number of syllables in your notebook.**

دیے گئے الفاظ کو ان کے اراکین کلمہ میں تقسیم کریں اور اپنی نوٹ بک میں اراکین کلمہ کی تعداد بھی لکھیں۔

Word الفاظ	Syllable Division اراکین کلمہ کی تقسیم	Number of Syllables اراکین کلمہ کی تعداد
vegetable		
project		
complete		
computer		
mountain		

(iii) Read the first paragraph of the lesson carefully. Write its topic sentence and supporting details. Also write its main idea in your own words using correct capitalisation, punctuation and spelling.

سبق کے پہلے پیراگراف کو توجہ سے پڑھیں۔ اس کے موضوعاتی جملے اور تائیدی تفصیلات کو لکھیں۔ درست بڑے حروف، علامات اوقاف اور سپیلنگ استعمال کرتے ہوئے اس کا مرکزی خیال بھی لکھیں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

2. Creative Writing تخلیقی تحریر

Write some good qualities which you can show in school/classroom. Also write how they would help you in becoming a better person. Use correct capitalisation, punctuation and spelling.

کچھ اچھی خصوصیات تحریر کریں جن کا آپ سکول/ کمرہ جماعت میں مظاہرہ کر سکتے ہیں۔ یہ بھی تحریر کریں کہ وہ ایک اچھا شخص بننے میں آپ کی کیسے معاون ہوں گی۔ درست بڑے حروف، علاماتِ اوقاف اور ہجے استعمال کریں۔

Some Good Qualities کچھ اچھی خصوصیات

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

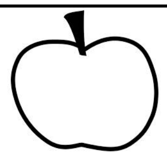
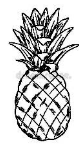
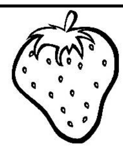
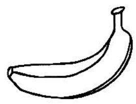
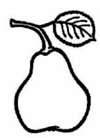
....

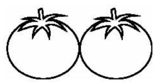
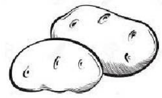
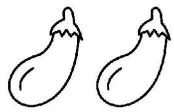
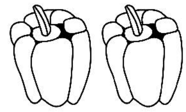
Unit: 2 Be Grateful شکر گزار بنیں

Lets Talk / آؤ بات چیت کریں

☆ **Look at the pictures and write the names of the given blessings in the boxes below.**

تصاویر کی طرف دیکھیں اور دی گئی نعمتوں کے نام ذیل میں دیے گئے خانوں میں لکھیں۔

☆ What is your favourite fruit and vegetable? آپ کا پسندیدہ پھل اور سبزی کون سی ہے؟

....

....

☆ Describe why you like it the most? بیان کریں کہ آپ اس کو سب سے زیادہ کیوں پسند کرتے ہیں؟

....

☆ Can you explain the nutritional value of the chosen fruit or vegetable?

کیا آپ منتخب شدہ پھل یا سبزی کی غذائی اہمیت بیان کر سکتے ہیں؟

....

....

☆ Imagine what life would be like if these blessings were not created by Allah سبحانہٗ وتعالیٰ.

تصور کریں کہ زندگی کیسی ہوگی اگر اللہ تعالیٰ نے یہ نعمتیں تخلیق نہ کی ہوں؟

....

☆ Name a few more natural things without which life is not possible.

کچھ مزید قدرتی چیزوں کے نام بتائیں جن کے بغیر زندگی ممکن نہیں ہے۔

....

....

Allah Loves Me اللہ سبحانہٗ وتعالیٰ مجھ سے محبت کرتا ہے

☆ Look at the pictures and read the title of the lesson. Guess five words related to it.

تصاویر کی طرف دیکھیں اور سبق کا عنوان پڑھیں۔ اس سے متعلقہ پانچ الفاظ قیاس کریں۔

....

3. Examination Preparation Work

Listening and Speaking

1. Pick out a word having silent 't' sound.
(a) Market (b) Street (c) Watch (d) Factor

2. Identify the word with silent 'g'.
(a) Garden (b) Gentle (c) Energy (d) Foreign

3. In which of the following words, sound of "K" is silent?
(a) Key (b) Kind (c) Kettle (d) Know

4. In which of the following words, sound of "w" is silent?
(a) Aware (b) Awake
(c)Answer (d) Awards

5. In which word sound of "W" is silent?
(a) walk (b) wrist (c) water (d) wind

6. In which of the following words, sound of "H" is silent?
(a) hotel (b) school (c) house (d) half

7. In which of the following word, sound of "K" is silent?
(a) king (b) kite (c) knife (d) kit

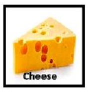
8. Choose the word having a silent letter from the following sentence.
"The students are listening to their lesson of English."
(a) Students (b) Listening
(c) Lesson (d) English

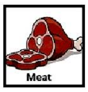
9. Locate the word with silent "g".
(a) Guide (b) Sign (c) Angel (d) During

10. If you have met your friend after a long time, you should say:
(a) Nice to see you! (b) Sad to see you!
(c) How did you come again?
(d) Thank you so much!

11. Suppose that your science teacher has given useful information about tree-plantation. How will your thank your teacher for it?
(a) Excused me for this (b) No, thanks.
(c) Thank you for this valuable information
(d) Pardon me

12. Select the object that starts with a 'Vowel Sound'.
(a)

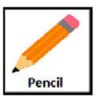
(b) 

(c) 

(d)

13. Select the picture with 'Initial Vowel Sound'.
(a)

(b)

(c) 

(d)

14. Select the object that starts with a 'Vowel Sound'.
(a)

(b)

(c)

(d)

15. Which of the following is an expression to praise someone for their achievement/ activities?
(a) That's great (b) Thank you!
(c) Of course! (d) Absolutely right!

16. Tick the vowel.
(a) v (b) s (c) e (d) l

17. The word with a short vowel sound is:
(a) cake (b) moon (c) bin (d) green

18. Tick the word with a short vowel sound.
(a) eat (b) tape (c) leg (d) code

19. Select the part of body that begins with a vowel sound.
(a) (b) (c) (d)

20. Which of the four directions has an initial vowel sound in its name?
(a) East (b) West (c) North (d) South

21. You forgot to bring your English notebook. How would you apologize to your teacher?
(a)I can use some other notebook in my bag.
(b)I am happy that I left my notebook at home.
(c) I am sorry that I left my notebook at home.
(d)It happened because of my brother's mistake.

22. Which of the following words has a diphthong?
(a) Circle (b) When (c) Coin (d) Damn

23. Which of the following words has a diphthong?
(a) August (b) going (c) with (d) family

24. Which of the following words has a diphthong?
(a) they (b) elder (c) town (d) the

25. What is an appropriate response to the instruction "Please turn left at the next intersection"?
(a) "I'm sorry, I didn't understand."
(b) "Sure, I'll turn left."
(c) "No, I prefer to go straight."
(d) "Maybe, but I need to check the map first."

26. The word with an initial consonant cluster is:
(a) king (b) crow (c) peak (d) team

27. Tick the word that contains an initial consonant cluster.
(a) brain (b) bead (c) bite (d) ball

28. The word with an ending consonant cluster is:
(a) wash (b) cheese (c) desk (d) flee

29. Tick the word with a final consonant cluster.
(a) stool (b) sheep (c) tank (d) flag

30. Identify the word with an initial consonant cluster.
(a) desk (b) fish (c) three (d)scratch

31. Which of the following is an expression to introduce someone?
(a) Nice to meet you! (b) How are you
(c) Please meet ___. (d) I am fine.

32. Identify the consonant in the following.
(a) e (b) c (c) u (d) i

33. Tick the vowel.
(a) v (b) s (c) e (d) l

34. Which word contains only vowel sounds?
(a) "Egg" (b) "Brick"
(c) "Tree" (d) "Glove"

35. Identify the word that starts with a consonant sound.
(a) "Ocean" (b) "Apple"
(c) "Frog" (d) "Igloo"

36. Which of the following responses effectively continues the conversation?

(a) Person A: "How was your weekend?"
(b) Person B: "It was good, thanks for asking."
(c) Person A: "Did you do anything interesting?"
(d)

37. Which response encourages further discussion?

(a) Person A: "I'm planning a trip to Italy."
(b) Person B: "That sounds exciting!"
(c) Person A: "Have you ever been there?"
(d)

☆ **Listen the given paragraph and answer the following questions carefully.**

Frogs are Amphibians. They can live in water and on land. Most frogs spend most of their lives in water. Some live near lakes and ponds. The frog has smooth, moist skin and big, bulging eyes. They eat bugs, worms and other insects with their long tongue.

Question group 1:
1. Where can Amphibians live?
2. What kind of eyes do the frogs have?
3. What do frogs eat?
Question group 2:
1. Where do most of the frogs spend their lives?
2. What type of skin do the frogs have?
3. What kind of tongue do the frogs have?

☆ **Listen the given paragraph and answer the following questions carefully.**

The cheetah is the fastest land animal in the world, reaching speeds of up to 113 km/h. The cheetah has a slim body with long legs and a long tail. Cheetahs have a light-yellow fur coat with black dots. They can grow about 55 inches long, excluding the tail. It is found in Africa and the Middle East. Cheetahs are carnivores and live on other animals like rabbits, gazelles, and birds. The cheetah chases its prey for a short distance, usually less than a minute, and spends most of its time resting. The cheetah purrs rather than roars.

Questions Group 1:
1. What is the estimated speed of a cheetah?
2. Where can cheetahs be found?
3. What is the colour of their fur?
Questions Group 2:
1. Name the fastest land animal in the world.
2. How long can cheetahs grow?
3. Are cheetahs' herbivores or carnivores?

☆ **Listen the given paragraph and answer the following questions carefully.**

A mango is an edible stone fruit. It is native to India and Southeast Asia. It is greenish-yellow to red in colour. It is oval or kidney-shaped. It is not only delicious but also very nutritious. It is rich in vitamins, minerals, and antioxidants. We get copper and folate from it. It has many health benefits. Mango trees grow 30–40 meters tall. Everyone likes mango.

Questions Group 1:
1. What is a mango?
2. What do we get from mango?
3. Who likes mango?
Question Group 2:
1. What is the colour of mango?
2. What is the height of mango tree?
3. What is the shape of mango?

☆ **Listen the given paragraph and answer the following questions carefully.**

Starfish or sea stars are star-shaped marine animals. There are some 2,000 species of starfish living in all the world's oceans. They are beautiful marine animals found in a variety of colors, shapes, and sizes. They move slowly and stick to the ocean floor. They have no brain or blood. Starfish can eat outside their body.They can eat outside their body. Starfish can regenerate their own arms.

Questions Group 1:
Q.1. What is the other name of starfish?
Q.2. How many species of starfish are there?
Q.3. How do they move?
Question Group 2:
Q.1. What is the shape of starfish?
Q.2. How can a starfish eat?
Q.3. What do starfish regenerate?

☆ **Listen the given paragraph and answer the following questions carefully.**

Brinjal, also known as eggplant, is a hardy crop than other vegetables. Due to its hardness, it can be successfully grown in dry area with low irrigation facilities. It is an annually growing plant of subtropical and tropical regions. This crop is widely grown in China, Bangladesh, Philippines, India and Pakistan. It is cooked in various ways such as baking, barbecuing, frying or pickling. Brinjal is classified as a herb because of its non-woody stem.

Question Group 1
Q.1. What is the other name of brinjal?
Q.2. Where is brinjal grown?
Q.3. Why is the brinjal classified as a herb?
Question Group 2
Q.1. Which is a hardy crop than other vegetables?
Q.2. Why is the brinjal grown in dry area?
Q.3. How is brinjal a cooked? Marks (4)

☆ **Listen the given paragraph and answer the following questions carefully.**

Almonds are always called the King of Nuts. Almonds are commonly called Nuts, but they are actually seeds. They come from a tree that is closely related to the peach tree. Almond trees do not grow much taller than 30 feet (9 meters). Almonds have more calcium than any other nuts. Almonds are rich in vitamin E and are known to improve brain function and development in children. Almonds are good for our heart. They regulate blood sugar.

Questions Group 1
Q.1. What is called the 'King of Nuts?
Q.2. An almond tree is closely related to what tree?
Q.3. What vitamin is found in almonds?
Question Group 2
Q.1. Are almonds seeds or flowers?
Q.2. How tall can an almond tree grow?
Q.3. Are almonds good for the brain and heart?

☆ **Listen the given paragraph and answer the following questions carefully.**

Letters

☆ **Write a letter to your friend inviting him/her to spend summer vacation with you, telling him how you will spend this time with him/her.**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

☆ **You want to prepare for your examination and need some helping books. Write a letter to your father asking him to send extra money to buy some helping books.**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

☆ **Write a letter to your friend requesting him/her to spend winter vacation with you.**

....

....

....

....

....

....

....

☆ **Letter to uncle thanking him for a gift**

Applications

☆ **Application to the head of your institution for sick leave.**

☆ **Application to the head of institution for the issuance of a leaving certificate**

AL - RAZI DATA BANK FOR (FIRST TERM)

ENGLISH

Part-A (Multiple Choice Questions)

Q.No.1: Cheetah is the ____ animal.

A fast B faster C fastest D fastly

Q.No.2: Identify the 'Irregular Noun':

A Mouse B Bottle C Chair D Boss

Q.No.3: Identify the expression in the sentence. 'She is my favourite teacher.'

A Need B Opinion C Dislike D Like

Q.No.4: Identify a 'Common Noun':

A Girl B Ansa C Alia D Iram

Q.No.5: Identify 'Adjective of Colour':

A Hot B Dusty C Pink D Tea

Q.No.6: Identify the 'Action' shown in the given picture:

A Cooking B Cutting

C Bringing D Eating

Q.No.7: Identify the 'Uncountable Noun':

A Salt B Ball C Book D Flower

Q.No.8: Identify the meaningful word by rearranging 'Cheap':

A Heapc B Chepa C Chpea D Peach

Q.No.9: Select the word that starts with a 'Vowel Sound':

A Stairs B Scarf C Nest D Hour

Q.No.10: Choose the word with a 'Silent Letter':

A Clap B Clip C Chef D Comb

Q.No.11: Burj Khalifa is the ____ building in the world.

A taller B most tall C more tall D tallest

Q.No.12: Identify the 'Irregular Noun' from given words:

A Flower B Shoe C Moon D Knife

Q.No.13: Identify the expression in the sentence. 'I don't like oily food.'

A Like B Dislike C Idea D Opinion

Q.No.14: Identify a Common Noun':

A Kasur B City C Lahore D Multan

Q.No.15: Identify 'Adjective of Quantity':

A Fifty B Square C Soft D Indian

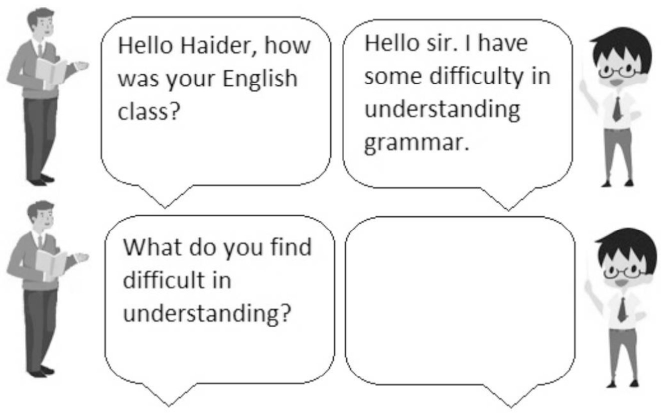
Q.No.16: What 'Action' is shown in the given picture?

A Crawling B Sliding

C Skipping D Riding

Q.No.17: Select the 'Uncountable Noun':

Question No.6: Read the dialogue in the speech bubbles. Write Four more sentences to complete the dialogue. Use correct grammar, punctuation and spelling. **Marks (08)**



Question No.7: Write a paragraph of five sentences about your school peon. You can use the given hints. Use correct grammar, punctuation and spelling.

Hints: Uniform, active, task, help, students. **Marks (10)**

Question No.8: Read the dialogue in the speech bubbles. Write Four more sentences to complete the dialogue. Use correct grammar, punctuation and spelling. **Marks (08)**

Question No.9: Write a paragraph of five sentences about the house you live in. You can use the given hints. Use correct grammar, punctuation and spelling.

Hints: Built, bedroom, beautiful, situated, like, city. **Marks (10)**

☆☆☆☆☆☆

General Science

1. Learning Work

جانداروں کے باہمی تعلقات: ہم جانداروں کی گروہ بندی کی وجہ سے جانداروں کو پہچان کر ان کے باہمی تعلقات معلوم کر سکتے ہیں۔

گروہ بندی: جانداروں کو ان کی خصوصیات میں مماثلت اور غیر مماثلت کی بنا پر مختلف گروہوں میں تقسیم کرنے کے عمل کو گروہ بندی کہتے ہیں۔

کنگڈمز: جانداروں کے بڑے گروہوں کو کنگڈمز کہا جاتا ہے۔

کنگڈمز کے نام: جانداروں کے پانچ کنگڈمز کے نام مونیرا، پروٹسٹا، فنجائی، پلانٹی اور انیملیا ہیں۔

بیکٹیریا اور فنجائی کی مثالیں: بیکٹیریا مونیرا کی مثال ہیں، خمیر، رائی زوپس، کھمبی، فنجائی کی مثالیں ہیں۔

پودے اور جانور کی شمولیت: تمام پودے کنگڈم پلانٹی اور تمام جانور کنگڈم انیملیا میں شامل ہیں۔

مونوکاٹ اور ڈائی کاٹ: پھولدار پودوں کے دو گروہ مونوکاٹ اور ڈائی کاٹ ہیں۔

مونوکاٹ اور ڈائی کاٹ کی مثالیں: بانس، گنا، مکئی، گھاس وغیرہ مونوکاٹ اور آم، امرود، کدو، گلاب وغیرہ ڈائی کاٹ کی مثالیں ہیں۔

مونوکاٹ اور ڈائی کاٹ میں فرق: مونوکاٹ اور ڈائی کاٹ کے بیجوں، پتوں اور پھولوں میں فرق ہے۔

جانوروں کی تقسیم: جانوروں کو دو گروہوں فقاریہ اور غیر فقاریہ میں تقسیم کیا گیا ہے۔

ورٹیبریٹس کے گروہ: ورٹیبریٹس کے پانچ بڑے گروہ مچھلیاں، ایمفی بیا، ریپٹائلز، پرندے اور میملز ہیں۔

اِن ورٹیبریٹس کے گروہ: سپونجز، ورمز، حشرات، مولسکس، ایکائنوڈرمز ان ورٹیبریٹس کے پانچ بڑے گروہ ہیں۔

بائیوڈائیورسٹی: کسی مخصوص جگہ پر موجود جانداروں کی اقسام کی تعداد کو بائیوڈائیورسٹی کہتے ہیں۔

بائیوڈائیورسٹی کا تحفظ: بائیوڈائیورسٹی کا تحفظ بہت ضروری ہے کیوں کہ بہت سارے جاندار معدوم ہونے کے خطرے سے دوچار ہیں۔

جانداروں کو معدوم ہونے سے بچانا: کاشتکاری، شہروں کے پھیلاؤ اور جنگلات کے کٹاؤ نے جانداروں کے مساکن کو ختم کر دیا ہے۔ بائیوڈائیورسٹی کا تحفظ کر کے ہی جانداروں کو معدوم ہونے سے بچایا جا سکتا ہے۔

خوردبینی جاندار: ایسے انتہائی چھوٹے جاندار جو صرف خوردبین کے ذریعے دیکھے جا سکیں ان کو خوردبینی جاندار کہتے ہیں۔

خوردبینی جانداروں کے اہم گروہ: وائرس، بیکٹیریا اور فنجائی خوردبینی جانداروں کے اہم گروہ ہیں۔

خوردبینی یونی سیلولر جاندار: بیکٹیریا یا خوردبینی یونی سیلولر جاندار ہیں جو ہر طرح کے ماحول میں پائے جاتے ہیں۔

فنجائی: فنجائی سادہ یونی سیلولر یا ملٹی سیلولر جاندار ہوتے ہیں۔

خوردبینی جانداروں کا عمل تحلیل: چند خوردبینی جاندار عمل تحلیل کر کے مردہ اجسام کے پیچیدہ مادوں کو سادہ اجزا میں توڑ دیتے ہیں۔

متعددی بیماریوں کے اہم ذرائع: متعدی بیماریوں کی منتقلی کے پانچ اہم ذرائع ہوا، پانی، جانور، غذا اور براہ راست تعلق ہیں۔

ادویات کی تیاری: بہت سے خوردبینی جانداروں سے ادویات تیار کی جاتی ہیں۔

انفیکشن سے بچاؤ اور احتیاطی تدابیر: انفیکشن سے بچاؤ کے لیے صاف رہنا چاہیے اور وقت پر ویکسی نیشن کروانی چاہیے۔

خوردبینی جانداروں کا استعمال: خوردبینی جانداروں کو استعمال کر کے روزمرہ کی استعمال کی غذائی اشیا مثلاً دہی، ڈبل روٹی بنائی جاتی ہیں۔

پھول کے حصے: پھول کے چار حصے سیپلز، پیٹلز سٹیمنز اور کارپل ہیں۔

پولی نیشن: پھُول کے اینتھر سے سٹگما پر، پولن گرینز کی منتقلی کو پولی نیشن کہتے ہیں۔

پولی نیشن کی اقسام: پولی نیشن کی دو اقسام سیلف پولی نیشن اور کراس پولی نیشن ہیں۔

تولید: تولید وہ عمل ہے جس کے ذریعے تمام جاندار اپنی نسل کے تسلسل کے لیے اپنے جیسے جاندار پیدا کرتے ہیں۔

غیر جنسی تولید: غیر جنسی تولید میں صرف ایک جاندار اپنے جیسے جاندار پیدا کرتا ہے۔ اس میں جنسی سیلز کا کوئی عمل دخل نہیں ہوتا۔

غیر جنسی تولید کے طریقے: لیرنگ سٹیم کٹنگ، بلب، ٹیوبر، یہ سب پودوں میں غیر جنسی تولید کے چند طریقے ہیں۔

ایمبریو کا بننا: نر گیمٹ اور مادہ گیمٹ کے باہمی ملاپ سے زائیگوٹ بنتا ہے جو تقسیم در تقسیم ہو کر ایمبریو بنتا ہے۔

اوویول اور اووری کا افعال: اوویول بیج بنتا ہے۔ اووری پک کر پھل بن جاتی ہے۔

مکئی: مکئی ایک مونو کاٹ پودا ہے یعنی اس کے بیج میں ایک کاٹی لیڈن ہوتا ہے۔

مکئی کا بیج: مکئی کے بیج میں سیڈ کوٹ، اینڈوسپرم، کاٹی لیڈن، پلومیول اور ریڈیکل ہوتا ہے۔

چنے کے بیج میں کاٹی لیڈن کی تعداد: چنے کے بیج میں دو کاٹی لیڈن ہوتے ہیں۔

بیجوں کی افزائش کے لیے لازمی شرائط: بیجوں کی افزائش کے لیے پانی، ہوا اور مناسب ٹمپریچر جیسی ماحولیاتی شرائط لازمی ہیں۔

ماحولیاتی آلودگی: ماحول میں ہونے والی کوئی بھی تبدیلی جو جانداروں کے لیے نقصان دہ ہو، ماحولیاتی آلودگی کہلاتی ہے۔

آلودگی کی اقسام: آلودگی کی تین اقسام فضائی آلودگی، آبی آلودگی اور زمینی آلودگی ہیں۔

فضائی آلودگی کا سبب: سڑکوں پر چلنے والی گاڑیاں اور کارخانوں کے دھوئیں میں زہریلے مادے فضائی آلودگی کا سب سے بڑا سبب ہیں۔

آبی آلودگی کا سبب: نالیوں کا گندا پانی، کارخانوں کے ناکارہ مادے، کیڑے مار ادویات، کھاد اور رستے ہوئے تیل پانی کی آلودگی کا سبب بنتے ہیں۔

زمینی آلودگی کی وجوہات: گھریلو کوڑا کرکٹ، کھاد، فضلہ، کیمیائی مادوں کا چھڑکاؤ وغیرہ زمینی آلودگی کی اہم وجوہات ہیں۔

ماحولیاتی آلودگی: ماحولیاتی آلودگی کی وجہ سے آبی جانور مر جاتے ہیں۔ سموگ کی وجہ سے پھیپھڑے، گلے، جلد اور آنکھوں کی بیماریاں پیدا ہوتی ہیں۔

آب و ہوا میں تبدیلی: فوسل فیول کے جلانے سے پیدا ہونے والی کاربن ڈائی آکسائیڈ اور دوسری گرین ہاؤس گیسوں کی مقدار بڑھنے سے ہماری زمین کا ٹمپریچر بڑھتا جا رہا ہے۔ اس کی وجہ سے دنیا کی آب و ہوا تبدیل ہو رہی ہے۔

قابل تحلیل مادے: ایسے مادے جو قدرتی طور پر ٹوٹ پھوٹ کے عمل کے ذریعے سادہ مادوں میں ٹوٹ جاتے ہیں، قابل تحلیل مادے کہلاتے ہیں۔

ناقابل تحلیل مادے: وہ مادے جو قدرتی طور پر سادہ مادوں میں نہیں ٹوٹ پھوٹ سکتے، ناقابل تحلیل مادے کہلاتے ہیں۔

4R حکمت عملی کا استعمال: ناقابل تحلیل مادوں کی وجہ سے پھیلنے والی آلودگی کو کم کرنے کے لیے "4R" حکمت عملی استعمال کی جاتی ہے۔

طبعی تبدیلی کا سبب: طبعی تبدیلی کی وجہ سے مادہ نئی خصوصیات والے کسی دوسرے مادہ میں تبدیل ہوتا ہے۔

پگھلنا: مادہ کی ٹھوس حالت کا حرارت کو جذب کر کے مائع حالت میں تبدیل ہونے کو پگھلنا کہتے ہیں۔

جمنا: وہ عمل جس کے دوران مائع حرارت نکلنے کی وجہ سے ٹھوس میں تبدیل ہو جاتا ہے، جمنا کہلاتا ہے۔

اُبلنا: گرم کرنے پر مائع کا گیس میں تبدیل ہو جانا، ابلنا کہلاتا ہے۔

عمل تبخیر: پانی کا آبی بخارات میں تبدیل ہو جانا عمل تبخیر کہلاتا ہے۔

عمل تکثیف: گیس کے مائع حالت میں تبدیل ہو جانے کو عمل تکثیف کہتے ہیں۔

سولیوشن: جب کوئی ٹھوس یا مائع چیز کسی دوسرے مائع میں یکساں طور پر حل ہو جائے تو بننے والے مکسچر کو سولیوشن کہتے ہیں۔

سولیوٹ اور سولوینٹ: سولیوشن میں حل ہونے والی شے کو سولیوٹ جب کہ حل کرنے والی کو سولوینٹ کہتے ہیں۔

ڈائلیوٹ سولیوشن اور کنسنٹریٹڈ سولیوشن: کم سولیوٹ والے سولیوشن کو ڈائلیوٹ سولیوشن جب کہ زیادہ سولیوٹ والے سولیوشن کو کنسنٹریٹڈ سولیوشن کہتے ہیں۔

رسٹنگ: آکسیجن اور پانی کے عمل سے لوہے پر ہونے والی تبدیلی کو زنگ لگنا یا رسٹنگ کہتے ہیں۔

کیمیائی تبدیلی کا سبب: کیمیائی تبدیلی کی بنیاد پر مادہ نئی خصوصیات والے دوسرے مادہ میں تبدیل ہو جاتا ہے۔

2. Written Work

Unit: 1 | Classification of Living Organisms جانداروں کی گروہ بندی

Questions

1. Tick (✓) the correct option. **درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

i. Which one of the following is the foot of an aquatic bird?

i. پانی میں رہنے والے پرندے کے پیر کی ساخت مندرجہ ذیل میں سے کون سی ہے؟

(a) (b) (c) (d)

ii. **The cat belongs to which group?** .ii **بلی کا تعلق کس گروہ سے ہے؟**

(a) Amphibians ایمفی بیا (b) Reptiles ریپٹائلز (c) Birds پرندے (d) Mammals میملز

iii. **A fish respires through which organ?** .iii **مچھلیاں کس عضو کی مدد سے سانس لیتی ہے؟**

(a) Gills گلز (b) Lungs پھیپھڑے (c) Air sacs ہوا کی تھیلیاں (d) Skin جلد

iv. **What is the number of cotyledons in a gram seed?**

.iv **چنے کے بیج میں کاٹی لیڈینز کی تعداد کتنی ہوتی ہے؟**

(a) One ایک (b) Two دو (c) Three تین (d) Four چار

v. **Which group is found only in the ocean?** .v **ان میں سے کون سا گروہ صرف سمندر میں رہتا ہے؟**

(a) Fish مچھلیاں (b) Insects حشرات (c) Echinoderms ایکائنوڈرمز (d) Amphibians ایمفی بینز

2. **Write short answers.** .2 **مختصر جوابات لکھیں۔**

i. Define biodiversity: .i **بائیوڈائیورسٹی کی تعریف کریں۔**

....

....

....

ii. State the importance of classification. .ii **گروہ بندی کی اہمیت بیان کریں۔**

....

....

....

....

iii. Write the differences between: .iii **ان کے درمیان فرق لکھیں۔**

(a) Worms and Insects **(الف) ورمز اور حشرات**

(b) Amphibians and Reptiles **(ب) ایمفی بینز اور ریپٹائلز**

Worms ورمز	**Insects** حشرات

Amphibians ایمفی بینز	**Reptiles** ریپٹائلز

iv. **What is the similarity between Fungi and Animals?** فنجائی اور جانوروں میں کیا مماثلت ہے؟ .iv

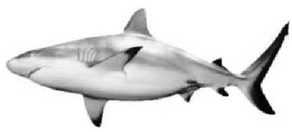
v. **Write one characteristic and one example of Monera and Protista:**

مونیرا اور پروٹسٹا کی ایک ایک خصوصیت لکھیں اور مثال دیں۔ .v

3. Constructed Response Questions: تشکیل شدہ جوابی سوالات: .3

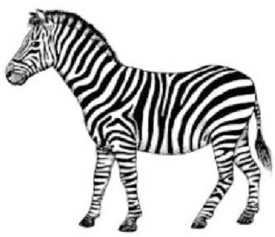
i. Some animals have internal skeleton of cartilage such as Shark and Sting Ray. They feed on other animals by predation. What is the importance of cartilage in their life?

.i کچھ جانوروں میں اندرونی ڈھانچہ ہڈی کے بجائے کارٹیلج کا ہوتا ہے جیسے شارک اور سٹنگ رے۔ وہ دوسرے جانوروں کو شکار کر کے کھاتے ہیں۔ کارٹیلج کی ان کی زندگی میں کیا اہمیت ہے؟



ii. Why does the body of a zebra have black and white stripes?

زیبرا کے جسم پر سیاہ اور سفید دھاریاں کیوں ہوتی ہیں؟ .ii



....

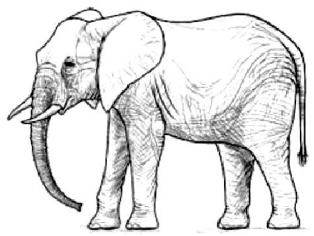
....

....

....

iii. Why are the ears of elephant large?

iii. ہاتھی کے کان بڑے کیوں ہوتے ہیں؟



....

....

....

....

....

4. Investigate: 4. تحقیق کریں۔

i. Investigate the factors responsible for the extinction of biodiversity:

i. بائیوڈائیورسٹی کا خاتمہ کرنے والے عوامل کے بارے میں تحقیق کریں۔

....

....

....

....

....

ii. Give an example of extinct and endangered animals.

Investigate what types of animals are most likely to be extinct?

ii. معدوم یا معدومی کے خطرے سے دوچار جانداروں کی مثالیں دیں۔اس بات کی تحقیق کریں کہ کس قسم کے جانوروں کی بقا کو سب سے زیادہ خطرہ ہے۔

....

....

....

....

....

5. Project: 5. پراجیکٹ:

Album of Animals جانوروں کا البم

Material Required: درکار سامان:

i. Old newspapers and magzines پرانے اخبارات ورسائل

ii. Scissors قینچی **iii. Gum** گوند **iv. Coloured markers** رنگین مارکرز **v. Album** البم

a. Cut pictures of two animals from each of the five groups of vertebrates. The pictures can also be obtained from the internet.

ورٹیبریٹس کے پانچ گروہوں میں سے ہر ایک گروہ سے دو جانوروں کی تصاویر تراشیں۔ تصویریں انٹرنیٹ سے بھی حاصل کی جاسکتی ہیں۔

b. Paste the picture on an album: تصویروں کو البم پر چسپاں کریں۔

c. Write characteristics of each animals with its picture: ہر تصویر کے ساتھ اس جانور کی خصوصیات تحریر کریں۔

Example: It has fins and tails.
Its body has scales.
Its body is boat-shaped

مثال: اِن کے فینز اور دم ہوتی ہے۔
ان کے جسم پر سکیلز ہوتے ہیں۔
ان کا جسم کشتی۔نما ہوتا ہے۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Unit: 2 Microorganisms خوردبینی جاندار

Questions

1. Tick (✓) the correct answer. درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. Mushrooms belong to which group? مشرومز کا تعلق کس گروہ سے ہے؟ .i

(a) Virus وائرس (b) Fungi فنجائی (c) Bacteria بیکٹیریا (d) Protozoa پروٹوزوا

ii. What causes polio? پولیو کی بیماری کی وجہ کیا ہے؟ .ii

(a) Protozoa پروٹوزوا (b) Virus وائرس (c) Fungi فنجائی (d) Bacteria بیکٹیریا

iii. Penicillium is an example of which group? پینسلیم کس گروہ کی مثال ہے؟ .iii

(a) Protozoa پروٹوزوا (b) Fungi فنجائی (c) Bacteria بیکٹیریا (d) Virus وائرسز

iv. Food is contaminated due to the presence of _______ in the environment.

کھانا خراب ہونے کی وجہ ماحول میں موجود: .iv

(a) moisture نمی ہے (b) microorganisms خوردبینی جاندار ہے
(c) air ہوا ہے (d) heat گرمی ہے

v. Which one of the following is not a microorganism?

مندرجہ ذیل میں سے کون سا خوردبینی جاندار نہیں ہے؟ .v

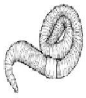
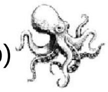
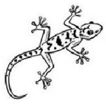
(a) Bacteria بیکٹیریا (b) Virus وائرس (c) Algae الجی (d) Ant چیونٹی

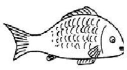
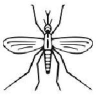
3. Examination Preparation

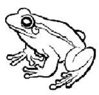
Objective Questions

1. Identify the group of animals which have loose skin and cannot live in deserts.
جانوروں کے ایسے گروپ کی شناخت کریں جس کی جلد ڈھیلی ہوتی ہے اور وہ ریگستان میں نہیں رہ سکتے۔
(a) Mammals میملز (b) Amphibians ایمفی بینز
(c) Birds پرندے (d)Reptiles ریپٹائلز

2. Which of the following is a vertebrate?
مندرجہ ذیل میں سے ورٹیبر یٹ کون سا ہے؟
(a) Cockroach کاکروچ (b) Butterfly تتلی
(c) Snail گھونگھا (d) Kiwi کیوی

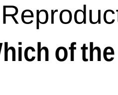
3. Which of the following animals belongs to the vertebrate group?
درج ذیل جانوروں میں سے کون سا ورٹیبر یٹ گروپ سے تعلق رکھتا ہے؟
(a)  (b) 
(c)  (d)

4. Identify the invertebrate from the given images.
دی گئی تصاویر میں سے ان ورٹیبر یٹ کی شناخت کریں۔
(a)  (b)
(c)  (d)

5. Which of the following animals is a mammal?
درج ذیل میں سے کون سا جانور ایک میمل ہے؟
(a) (b) 
(c) (d)

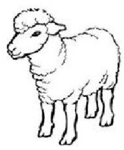
6. The only group of organisms that gives milk is:
جانداروں کا واحد گروپ جو دودھ دیتا ہے:
(a) fishes مچھلیاں (b) reptiles ریپٹائلز
(c) birds پرندے (d) mammals میملز

7. Which of the following helps to study the relationship between organisms?
مندرجہ ذیل میں سے کس کی مدد سے جانداروں کے مابین تعلق کا مطالعہ کیا جاتا ہے؟
(a) Classification کلاسیفیکیشن
(b) Regeneration ری جنریشن
(c) Reproduction ریپروڈکشن (d) Evolution ارتقاء

8. Which of the following is an example of a reptiles?
مندرجہ ذیل میں سے ریپٹائلز کی مثال کون سی ہے؟
(a)  (b)
(c) (d)

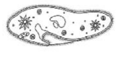
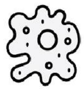
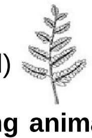
9. Which of the following is NOT a segmented organism?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا آرگنزم / جاندار قطعہ دار نہیں ہے؟
(a) Bee مکھی (b) Wasp بھڑ
(c) Cockroach کاکروچ (d) Flatworm فلیٹ ورم

10. Grouping of organisms on the basis of their characteristics is called:
جانداروں کو ان کی خصوصیات کی بنا پر گروہ بندی کرنا۔۔۔۔۔۔۔ کہلاتا ہے۔
(a) classification کلاسیفیکیشن
(b) examination ایگزامینیشن
(c) conservation کنزرویشن
(d) decomposition ڈی کمپوزیشن

11. The animal shown in the image belongs to which group of vertebrates?

تصویر میں دکھائے گئے جانور کا تعلق ورٹیبریٹس کے کس گروپ سے ہے؟
(a) Reptiles ریپٹائلز (b) Birds پرندے
(c) Mammals میملز (d) Amphibians ایمفی بینز

12. Which of the following statement is true about microorganisms?
مندرجہ ذیل میں سے مائیکروآرگنزمز کے بارے میں کون سا بیان درست ہے؟
(a) They are present only in the air.
یہ صرف ہوا میں موجود ہوتے ہیں۔
(b) They are big in size. یہ سائز میں بڑے ہوتے ہیں۔
(c) They are seen under the microscope.
انہیں مائیکروسکوپ سے دیکھا جاتا ہے۔
(d) They have complex body structures.
ان کے جسم کی ساخت پیچیدہ ہوتی ہے۔

13. All vertebrates mainly consist of the following three body parts:
تمام ورٹیبریٹس کے جسم کے بنیادی طور پر مندرجہ ذیل تین حصے ہوتے ہیں:
(a) head, abdomen,and wings سر، پیٹ اور ٹانگیں
(b) abdomen, tail, and legs پیٹ، دُم اور ٹانگیں
(c) head, abdomen, and tail سر، پیٹ اور دُم
(d) tail, wings, and arms دُم، پر اور بازو

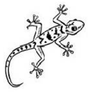
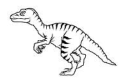
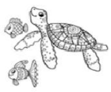
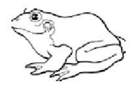
14. Which of the following organisms has chlorophyll?
مندرجہ ذیل میں کون سے جاندار میں کلوروفل ہوتا ہے؟
(a) (b) 
(c)  (d) 

15. Which of the following animal lives on land but lays eggs in water?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا جانور زمین پر رہتا ہے، لیکن انڈے پانی میں دیتا ہے؟
(a) Lizard چھپکلی (b) Frog مینڈک
(c) Rohu روہو (d) Kiwi کیوی

16. Which of the following animals have thick, coarse, and dry skin to protect the body?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا جانور جسم کی حفاظت کے لیے موٹی، کھردری اور خشک جلد رکھتا ہے؟

(a) Frog مینڈک (b) Salamander سلےمینڈر
(c) Newt نیوٹ (d) Snake سانپ

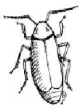
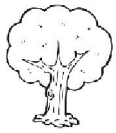
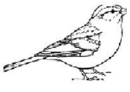
17. Which of the following is a pair of dicot plants?
مندرجہ ذیل میں سے ڈائی کاٹ پودوں کا جوڑا کون سا ہے؟
(a) Mango, Guava آم،امرود
(b) Sugarcane, Grass گنا،گھاس
(c) Wheat, Rice گندم،چاول
(d) Maize, Bamboo مکئی،بانس

18. Identify the extinct animal.
ناپید جانور کی شناخت کریں۔
(a)  (b) 
(c)  (d) 

19. Which group of animals has pores on their body?
کون سے گروپ کے جانوروں کے جسم پر مسام ہوتے ہیں؟
(a) sponges سپونجز (b) worms ورمز
(c) insects کیڑےمکوڑے (d) molluscs مولسکس

20. What is NOT found in invertebrates?
ان ورٹیبر یٹس میں کون سی چیز نہیں پائی جاتی؟
(a) skin جلد (b) legs ٹانگیں
(c) backbone ریڑھ کی ہڈی (d) eyes آنکھیں

21. Which of the following birds lives on high trees and rocks?
مندرجہ ذیل میں سے کونسا پرندہ اونچے درختوں اور چٹانوں پر رہتا ہے؟
(a) (b) (c) (d)

22. Identify the organism from the following that does NOT show movement for food.
مندرجہ ذیل میں سے اس جاندار کی شناخت کریں جو خوراک کے لیے حرکت ظاہر نہیں کرتا ہے؟
(a) (b) 
(c)  (d) 

23. Which of the following invertebrate lives only in the ocean?
مندرجہ ذیل میں سے کون سا ان ورٹیبر یٹ صرف سمندر میں رہتا ہے؟
(a) (b)
(c) (d)

24. Which of the following groups of microorganisms help in the decomposition of dead bodies?
مندرجہ ذیل میں سے مائیکروآرگنزم کا کون سا گروپ مردہ اجسام کی توڑ پھوڑ میں مدد دیتا ہے؟
(a) Virus, Bacteria وائرس،بیکٹیریا
(b) Bacteria, Fungi بیکٹیریا،فنجائی
(c) Algae, Fungi الجی،فنجائی
(d) Algae , Bacteria الجی،بیکٹیریا

25. Milk is spoiled due to which process?
دودھ کس عمل کی وجہ سے خراب ہوتا ہے؟
(a) Boiling بوائلنگ (b) Freezing فریزنگ
(c) Decomposition ڈی کمپوزیشن
(d) Pasteurization پاسچرائزیشن

26. Which of the following plants disease is caused by fungi?
مندرجہ ذیل میں سے پودوں میں فنجائی سے پیدا ہونے والی بیماری کون سی ہے؟
(a) Ringworm رنگ ورم (b) Athlete's foot ایتھلیٹس فٹ
(c) Hepatitis ہیپاٹائٹس (d) Rust رسٹ

27. Which of the following is an animal-borne disease?
مندرجہ ذیل میں سے جانوروں سے پیدا ہونے والی بیماری کون سی ہے؟
(a) Diarrhoea ڈائریا (b) Cholera ہیضہ
(c) Malaria ملیریا (d) COVID-19 کووڈ-19

28. Which of the following things is prepared by using bacteria?
مندرجہ ذیل میں سے کون سی چیز بنانے کے لیے بیکٹیریا استعمال ہوتے ہیں؟
(a) Meat گوشت (b) Rice چاول
(c) Vegetables سبزیاں (d) Yogurt دہی

29. The negative role of microorganisms is:
مائیکروآرگنزمز کا منفی کردار ہے:
(a) making food items کھانے کی اشیاء بنانا
(b) cleaning environment ماحول کی صفائی
(c) making medicines ادویات بنانا
(d) spreading diseases بیماریاں پھیلانا

30. Which of the following diseases is caused by bacteria?
مندرجہ ذیل میں سے کون سی بیماری بیکٹیریا کی وجہ سے ہوتی ہے؟
(a) Cholera ہیضہ (b) Rust رسٹ
(c) COVID-19 کووڈ-19 (d) Ringworm رنگ ورم

31. Which habit should children NOT adopt to prevent infection?
انفیکشن سے بچنے کے لیے بچوں کو کون سی عادت نہیں اپنانی چاہیے؟
(a) Washing hands before eating
کھانے سے پہلے ہاتھ دھونا
(b) Using hand sanitizer ہینڈ سینیٹائزر استعمال کرنا
(c) Eating home made food گھر کا پکا ہوا کھانا کھانا
(d) Touching mouth frequently منہ کو کثرت سے چھونا

32. The organism in the given image belongs to which group?
(SBA-23-1stTerm,22-Final Term)

تصویر میں دیے گئے جاندار کا تعلق کس گروپ سے ہے؟
(a) Virus وائرس (b) Bacteria بیکٹیریا
(c) Algae الجی (d) Fungi فنجائی

33. Identify diseases caused by fungi.
فنجائی کی وجہ سے پیدا ہونے والی بیماریوں کی شناخت کریں۔
(a) Ringworm, typhoid and cholera
رنگ ورم،ٹائیفائیڈ اور ہیضہ
(b) Rust, chickenpox and polio
رسٹ،چکن پاکس اور پولیو
(c) Influenza, smut and rust انفلوئنزا،سمٹ اور رسٹ

Al-Razi Data Bank for First Term Exam (SBA)

SCIENCE سائنس

SECTION – I

Q.No.1: Which of the following is the cause of air pollution? مندرجہ ذیل میں سے فضائی آلودگی کی وجہ کون سی ہے؟

A Fertilizers فرٹیلائزرز B Garbage کوڑا کرکٹ C Plastic پلاسٹک D Smoke دھواں

Q.No.2: Any change in the environment that is harmful to living things is called environmental:

ماحول میں کوئی بھی تبدیلی جو جانداروں کے لیے نقصان دہ ہو، ماحولیاتی.................کہلاتی ہے۔

A benefit فائدہ B potential پوٹینشل C balance توازن D pollution آلودگی

Q.No.3: Sexual reproduction takes place through: سیکسوئل ریپروڈکشن.................کے ذریعے ہوتی ہے۔

A leaf پتے B stem تنے C root جڑ D flower پھول

Q.No.4: The stalk of the flower is called: پھول کی ڈنڈی کو.................کہتے ہیں۔

A pedicel پیڈیسل B sepal سیپل C petal پیٹل D anther اینتھر

Q.No.5: Which of the following diseases is caused by bacteria? مندرجہ ذیل میں سے کون سی بیماری بیکٹیریا کی وجہ سے ہوتی ہے؟

A Measles خسرہ B Ring worm رنگ ورم C Typhoid ٹائیفائیڈ D Polio پولیو

Q.No.6: Which of the following microorganisms is used to make bread? ذیل میں کون سی تصویر مونوکاٹ پودے کو ظاہر کرتی ہے؟

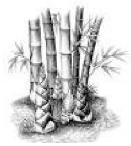
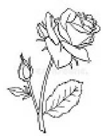
A Yeast ییسٹ B Algae الجی C Virus وائرس D Bacteria بیکٹیریا

Q.No.7: The milk is converted into yogurt because of: دودھ.................کی وجہ سے دہی میں تبدیل ہوتا ہے۔

A autotrophs آٹوٹروفس B decomposers ڈی کمپوزرز C pesticides پیسٹی سائیڈز D parasites پیراسائٹس

Q.No.8: Which of the following images shows a monocot plant?

ذیل میں سے کون سا مائیکرو آرگنزم ڈبل روٹی بنانے کے لیے استعمال ہوتا ہے؟

A  B C  D

Q.No.9: The internal skeleton of vertebrates is made up of: ورٹیبریٹس کا اندرونی ڈھانچہ.................سے مل کر بنا ہوتا ہے۔

A muscles مسلز B skin جلد C bones ہڈیوں D tissues ٹشوز

Q.No.10: Due to the construction of a dam at the Indus River and industrial waste, the Indus dolphins have declined in number. Which step is best to protect them?

دریائے سندھ پر ڈیم کی تعمیر اور صنعتی فضلے کی وجہ سے انڈس ڈولفنز کی تعداد میں کمی آئی ہے۔ انہیں بچانے کے لیے بہترین قدم کون سا ہے؟

A Cultivation کاشت کاری B Plantation شجرکاری

C Deforestation جنگلات کی کٹائی D Conservation of habitat ہیبی ٹیٹ کا تحفظ

Q.No.11: Which of the following is the cause of water pollution? مندرجہ ذیل میں سے آبی آلودگی کی وجہ کون سی ہے؟

A Garbage کوڑا کرکٹ B Sewage سیوریج

C Industrial smoke صنعتوں کا دھواں D Traffic noise ٹریفک کا شور

Q.No.12: Anything in the environment that is harmful to organisms is called:

ماحول میں کوئی بھی چیز جو جانداروں کے لیے نقصان دہ ہو.................کہلاتی ہے۔

A filtrate فلٹریٹ B pollutant پولیوٹینٹ C solvent سالوینٹ D solute سولیوٹ

Q.No.13: Which type of reproduction occurs in lemon? لیموں میں کس قسم کی ریپروڈکشن ہوتی ہے؟

A Bulb بلب B Layering لیئرنگ C Grafting گرافٹنگ D Budding بڈنگ

Q.No.14: Which of the following parts of the flower produces female gamete?

مندرجہ ذیل میں سے پھول کا کون سا حصہ مادہ گیمیٹ پیدا کرتا ہے؟

A Stamen سٹیمن B Stigma سٹگما C Carpel کارپل D Petal پیٹل

Q.No.15: Penicillium belongs to which class? پینسلیم کا تعلق کون سی کلاس سے ہے؟

A Virus وائرس B Bacteria بیکٹیریا C Fungi فنجائی D Algae الجی

Q.No.4: (a) Write any two causes of air pollution. (2 Marks) فضائی آلودگی کی کوئی سی دو وجوہات لکھیں۔

(b) Explain the effects of greenhouse gases on the environment. (4 Marks)
ماحول پر گرین ہاؤس گیسوں کے اثرات کی وضاحت کریں۔

(c) Write any two examples of biodegradable and non-biodegradable materials from daily life. (4 Marks)
روزمرہ زندگی سے بائیوڈی گریڈا ایبل اور نان بائیوڈی گریڈا ایبل میٹریلز کی کوئی سی دو، دو مثالیں۔

Q.No.5: (a) What are the necessary conditions for the germination of seed? (2 Marks)
بیج کے اگاؤ کے لیے ضروری شرائط کون سی ہیں؟

(b) Write one characteristic and one function of each stigma and style. (4 Marks)
سٹگما اور سٹائل کی ایک ایک خصوصیت اور فعل لکھیں۔

(c) Write the names of any four parts of the seed. (4 Marks) بیج کے کوئی سے چار حصوں کے نام لکھیں۔

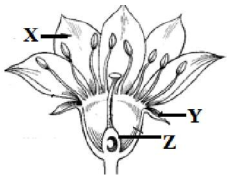
Q.No.6: (a) Why classification of organisms is important? (3 Marks) جانداروں کی درجہ بندی کیوں ضروری ہے؟

(b) Which group does the honeybee belong to? Explain why it is placed in this group. (3 Marks)
شہد کی مکھی کس گروپ سے تعلق رکھتی ہے؟ وضاحت کریں کہ اسے اس گروپ میں کیوں رکھتے ہیں؟

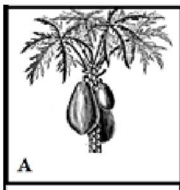
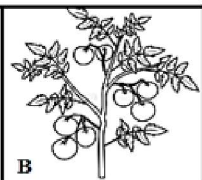
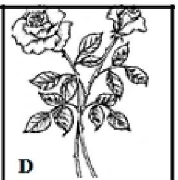
(c) How monocot plant is different from the dicot plant? Write any two differences. (4 Marks)
مونوکاٹ پودا ڈائی کاٹ پودے سے کیسے مختلف ہے؟ کوئی سے دو فرق لکھیں۔

Q.No.7: (a) Name the parts of a plant that take part in asexual reproduction. (3 Marks)
پودے کے ان حصوں کے نام لکھیں جو اے سیکسوئل ریپروڈکشن میں حصہ لیتے ہیں۔

(b) Write the characteristics of the labelled parts of the given image. (3 Marks)
دی گئی تصویر کے لیبل شدہ حصوں کی خصوصیات لکھیں۔



(c) Recognize the type of pollination in the given plants. (4 Marks) دیے گئے پودوں میں پولی نیشن کی قسم کی شناخت کریں۔

 A	 B	C	 D

Q.No.8: (a) Write the names of any two diseases caused by fungi. (2 Marks)
فنجائی کی وجہ سے ہونے والی کوئی سی دو بیماریوں کے نام لکھیں۔

(b) Write names of any four ways for the transmission of infectious diseases. (4 Marks)
متعدی بیماریوں کی منتقلی کے کوئی سے چار طریقوں کے نام لکھیں۔

(c) Write any two differences between viruses and bacteria. (3 Marks) وائرسز اور بیکٹیریا میں کوئی سے دو فرق لکھیں۔

Q.No.9: (a) Write three examples of kingdom protista. (3 Marks) کنگڈم پروٹسٹا کی تین مثالیں دیں۔

(b) Write three measures for the conservation of biodiversity. (3 Marks)
بائیوڈائیورسٹی کے تحفظ کے لیے تین اقدامات لکھیں۔

(c) Write any two characteristics of reptiles and fish. (4 Marks) ریپٹائلز اور مچھلیوں کی کوئی سی دو دو خصوصیات لکھیں۔

Q.No.10: (a) What is meant by environmental pollution? Write the names of any two types. (3 Marks)
ماحولیاتی آلودگی سے کیا مراد ہے؟ کوئی سے دو اقسام کے نام لکھیں۔

(b) Write any three effects of water pollution on living organisms. (3 Marks)
آبی آلودگی کے جانداروں کی زندگی پر کوئی سے تین اثرات لکھیں۔

(c) What is global warming? Write its two effects on the environment. (4 Marks)
گلوبل وارمنگ کیا ہے؟ ماحول پر اس کے کوئی سے دو اثرات لکھیں۔

Q.No.11: (a) Define microorganisms. (2 Marks) مائیکروآرگنزمز کی تعریف کریں۔

(b) Which group does COVID-19 belong to and why? (4 Marks) کووڈ-19 کا تعلق کس گروپ سے ہے اور کیوں؟

(c) When a piece of bread is kept for a few days, this piece of bread changes its colour and gradually disappears. What happens with it? (4 Marks)
جب بریڈ کا ایک ٹکڑا کچھ دنوں کے لیے رکھ دیا جاتا ہے تو یہ بریڈ کا ٹکڑا اپنا رنگ بدلتا ہے اور آہستہ آہستہ ختم ہو جاتا ہے۔ ایسا کیوں ہوتا ہے؟

MATHEMATICS

1. Written Work

Chapter 1

Whole Numbers and Operations مکمل اعداد اور حسابی عوامل

Exercise 1 مشق

1. Write the following numbers in words.
درج ذیل اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

(a) 290 014

(b) 433 453

(c) 910 009

(d) 871 653

(e) 242 140

(f) 688 069

(g) 874 454

(h) 495 523

2. Write the following numbers in expanded form.
درج ذیل اعداد کو توسیعی شکل میں لکھیں۔

(a) 131 441

(b) 600 900

(c) 949 181

(d) 466 456

(e) 286 019

(f) 479 321

(g) 510 602

(h) 202 001

3. Match column A with column B.
کالم "الف" کو کالم "ب" سے ملائیں۔

Column A کالم (الف)	Column B کالم (ب)
a) Eight hundred seven thousand eight hundred آٹھ سو سات ہزار آٹھ سو	808 808
b) Two hundred seventy-eight thousand seventy-eight. دو سو اٹھہتر ہزار اٹھہتر	206 002
c) Eight hundred eight thousand eight hundred eight. آٹھ سو آٹھ ہزار آٹھ سو آٹھ	807 800
d) Two hundred seven thousand five hundred five. دو سو سات ہزار پانچ سو پانچ	278 078
e) Two hundred six thousand two دو سو چھ ہزار دو	207 505

4. Write the place and place value of the underlined digits. خط کشیدہ اعداد کا مقام اور مقامی قیمت لکھیں۔

a) 545 445

b) 846 532

c) 682 456

d) 980 714

e) 9<u>9</u>7 924

f) 425 <u>4</u>19

g) 817 65<u>6</u>

h) 701 2<u>3</u>2

5. According to 2017 census, the population of Islamabad is 114825.

2017ء کی مردم شماری کے مطابق اسلام آباد شہر کی آبادی 114825 ہے۔

(a) Write it in words. اس کو الفاظ میں لکھیں۔

(b) Write it in expanded form. اس کو توسیعی شکل میں لکھیں۔

(c) Write the place of each digit in it.
اس عدد میں موجود ہر ہندسے کا مقام لکھیں۔

6. The speed of light in vacuum is 299792 kilometres per second.

خلا میں روشنی کی رفتار 299792 کلومیٹر فی سیکنڈ ہے۔

(a) Write it in words. اس کو الفاظ میں لکھیں۔

(b) Write it in expanded form. اس کو توسیعی شکل میں لکھیں۔

(c) Write the place of each digit in it.
اس عدد میں موجود ہر ہندسے کا مقام لکھیں۔

Exercise 2 مشق

1. Add the following. درج ذیل کو جمع کریں۔

a) 100700 + 291562

b) 417381 + 309201

c) 591727 + 702929

d) 319898 + 428888

e) 766442 + 611222

f) 542001 + 621416

2. Subtract the following. درج ذیل کو تفریق کریں۔

a) 209856 - 205660

b) 788991 - 206070

c) 395108 - 165439

d) 673265 - 656600

e) 686898 - 333333

f) 744762 - 565656

3. Sadia bought a plot for Rs. 659814 and another plot for Rs. 799999. Find the total amount she spent.

سعدیہ نے ایک پلاٹ659814روپے میں اور دوسرا پلاٹ 799999 روپے میں خریدا۔معلوم کریں کہ اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

4. Amaan has an annual income of Rs. 456750. He spends Rs. 125295 on the construction of a Masjid. How much amount is he left with?

امان کی سالانہ آمدنی456750روپے ہے۔ وہ اس میں سے 125295 روپے ایک مسجد کی تعمیر میں خرچ کرتا ہے۔ بتائیں اس کے پاس کتنی رقم بچی؟

5. Lahore has a population of 459814 in one town and 325919 in the other.

لاہور کے ایک قصبے کی آبادی459814اور دوسرے قصبے کی آبادی325919 ہے۔

a) What is the total population of both the towns? دونوں قصبوں کی کل آبادی کتنی ہے؟

b) What is the difference between their population? اُن کی آبادی میں کیا فرق ہے؟

6.The annual yield of mango orchard is 656565 kg. In the second year, the yield of mango orchard decreased by 100984kg. How much mangoes were produced in the second year?

ایک آم کے باغ کی ایک سال کی پیداوار656565 کلوگرام ہے۔دوسرے سال آم کے باغ کی پیداوار100984 کلوگرام کم ہوگئی۔دوسرے سال میں آموں کی کتنی پیداوار ہوئی؟

7. The government built 386655 houses for the homeless in one year. The second year 24521 fewer homes were built than the previous year. How many houses did the government build in both the years?

حکومت نے ایک سال میں بے گھر لوگوں کے لیے386655 گھر بنائے۔دوسرے سال میں پہلے سال کے مقابلے میں 24521 کم گھر بنائے گئے۔حکومت نے دونوں سالوں میں کل کتنے گھر بنائے؟

8. Fatima has Rs. 954888 in her bank account. If she withdraws Rs. 135600 from the bank to buy a laptop, how much money is she left with?

فاطمہ کے بینک اکاؤنٹ میں954888روپے ہیں۔ اگر وہ لیپ ٹاپ خریدنے کے لیے بینک سے 135600 روپے نکلواتی ہے تو بتائیں اس کے پاس کتنے روپے باقی بچتے ہیں؟

9. A factory owner gave Rs. 448870 as reward to his employees in one year. In the second year Rs.437995 were given as reward.

ایک فیکٹری مالک نے ایک سال میں 448870 روپے بونس کے طور پر اپنے ملازموں کو دیے۔ دوسرے سال میں 437995 روپے انعام کے طور پر دیے گئے۔

a) What is the total amount given as reward in both the years?

دونوں سالوں میں کل کتنی رقم انعام کے طور پر دی گئی؟

(b) In which year the factory onwer gave less reward and how much less?

کس سال فیکٹری کے مالک نے کم انعام دیا اور کتنا کم؟

10. Farhan donates Rs. 600000 to two Edhi organziations. If he pays Rs. 385990 to one Edhi orgainzation, how much will he pay to the other orgainzation?

فرحان 600000 روپے ایدھی کے دو اداروں کو بطور خیرات دیتا ہے۔ اگر وہ ایدھی کے ایک ادارے کو 385990 روپے دیتا ہے تو بتائیں وہ دوسرے ادارے کو کتنے روپے دے گا؟

Exercise 3 مشق

1. Multiply the following numbers by 10, 100, and 1000. درج ذیل اعداد کو 10,100 اور 1000 سے ضرب دیں۔

a) 381

b) 4090

c) 97509

d) 69472

e) 52118

2. Divide the following numbers by 10, 100, and 1000. درج ذیل اعداد کو 10,100 اور 1000 سے تقسیم کریں۔

(a) 49 000	**(b) 78 000**
(c) 65 000	**(d) 97 000**

(e) 21 000

3. Muliply the following numbers.

درج ذیل اعداد کو ضرب کریں۔

a) 624 × 23

b) 2456 × 90

c) 1092 × 981

d) 78543 × 49

e) 45201 × 561

f) 11256 × 342

g) 90902 × 643

h) 56219 × 101

4. Divide the following numbers.

درج ذیل اعداد کو تقسیم کریں۔

a) 13440 ÷ 15

b) 86449 ÷ 29

c) 32536 ÷ 56

d) 47088 ÷ 48

e) 56780 ÷ 20

f) 26166 ÷ 98

g) 73810 ÷ 11

h) 64454 ÷ 32

5. Aliya has Rs. 22580. She wants to distribute them among 18 needy people. Find:

عالیہ کے پاس 22580 روپے ہیں۔ وہ ان کو 18 ضرورت مند لوگوں میں برابر بانٹنا چاہتی ہے۔ معلوم کریں۔

a) How much money will each person get?

ہر ایک کے حصے میں کل کتنی رقم آئے گی؟

b) How much money will be left?

کتنی رقم باقی بچے گی؟

2. Examination Preparation

Objective Questions

1: One hundred fourteen thousand, eight hundred and twenty-four is written in numerals as:

ایک سو چودہ ہزار، آٹھ سو چوبیس ہندسوں میں ہے:

(a) 104824 (b)148024 (c)140824(d)114824

2: Two hundred twenty-nine thousand five hundred and thirty one in numerals is:

دوسو انتیس ہزار پانچ سو اکتیس ہندسوں میں ہے۔

(a) 229 531 (b) 239 531
(c) 519 533 (d) 592 523

3: The number of digits in 1 million are:

ایک ملین میں ہندسوں کی تعداد ہے۔

(a) 6 (b) 7 (c) 8 (d) 9

4: Seventy three thousand nine hundred ninety nine in numerals is:

تہتر ہزار نو سو ننانوے ہندسوں میں ہے۔

(a) 73099 (b) 73909 (c) 73999 (d) 730999

5: Solution of 4853 + 3162 is:

4853 + 3162 کا حل ہے۔

(a) 8015 (b) 8115 (c) 8215 (d) 8315

6: Solution of 5419 + 3240 is:

5419 + 3240 کا حل ہے۔

(a) 2179 (b) 8640 (c) 8650 (d) 8659

7: Solution of 4850 + 2135 is:

4850 + 2135 کا حل ہے۔

(a) 6685 (b) 6785 (c) 6885 (d) 6985

8: Solution of 4085+2167 is:

4085 + 2167 کا حل ہے۔

(a) 6142 (b) 6242 (c) 6252 (d) 6342

9: $3098 - 160 =$ ________

(a) 1498 (b) 2498 (c) 2938 (d) 3938

10: Solve 50650 - 650

حل کریں **50650 - 650**

(a) 50000 (b) 50050 (c) 61200 (d) 61300

11: Solve $96024 - 9818$

حل کریں $96024 - 9818$

(a) 86062 (b) 86206 (c) 86602 (d) 86026

12: Solution of 830 × 12 is:

830 × 12 کا حل ہے۔

(a) 83012 (b) 83021 (c) 9960 (d) 9970

13: Solution of 549 × 28 is:

549 × 28 کا حل ہے۔

(a) 14372 (b) 15272 (c) 15372 (d) 15472

14: Solution of 536 × 29 is:

536 × 29 کا حل ہے۔

(a) 15544 (b) 15644 (c) 15744 (d) 15944

15: When we multiply a number by ______, we put 3 zeroes to its right side.

جب ہم ایک عدد کو ________ سے ضرب دیتے ہیں تو ہم 3 صفر اس کی دائیں جانب لکھتے ہیں۔

(a) 10 (b) 100 (c) 1000 (d) 1

16: $4570 \times 100 =$ _______

(a) 4570 (b) 45700
(c) 457000 (d) 4570000

17: Solve $56140 \div 10$

حل کریں $56140 \div 10$

(a) 5061 (b) 5164 (c) 5416 (d) 5614

18: Solve $12400 \div 100$

حل کریں $12400 \div 100$

(a) 100 (b) 124 (c) 1240 (d) 12400

19: In the following pattern, the next three terms are: 4, 8, 12, --,--,--

دیے گئے نمونہ کے مطابق اگلی تین رقم ہیں۔ **4, 8, 12, --, --, --**

(a) 8, 12, 16 (b) 12, 16, 20
(c) 16, 20, 24 (d) 20, 24, 28

20: In the pattern 6, 11, 16, 21_ _ _ _, the next term is:

نمونہ **6, 11, 16, 21**_ _ _ _ میں اگلی رقم ہے۔

(a) 23 (b) 25 (c) 26 (d) 31

21: In the given pattern 2, 4, 6, 8, 10, _ _ _ _ next term will be:

نمونہ **2, 4, 6, 8, 10,** _ _ _ _ میں اگلی رقم ہے۔

(a) 6 (b) 8 (c) 10 (d) 12

22: In the following sequence next term is: 4, 10, 16, 22, 28 ....

دیے گئے نمونہ میں اگلی رقم ہے۔ **4, 10, 16, 22, 28 ....**

(a) 34 (b) 36 (c) 38 (d) 40

23: Amaan has an annual income of Rs. 125,295. He spends 45,675 on the construction of a masjid. How much money is left with him?

امان کی سالانہ آمدنی 125295 روپے ہے۔ وہ 45675 روپے مسجد کی تعمیر پر خرچ کرتا ہے۔ اس کے پاس کتنی رقم باقی ہے؟

(a) Rs. 79,620 (b) Rs. 79,650
(c) Rs. 79,700 (d) Rs. 69,620

24: If due to Covid safety measures, only 25 students can sit in a class room, then classrooms required for 150 students will be:

اگر کرونا وائرس احتیاطی تدابیر کے تحت صرف 25 طلبہ ایک کمرہ جماعت میں بیٹھ سکتے ہیں تو 150 طلبہ کے لیے کمرے درکار ہوں گے۔

(a) 2 (b) 4 (c) 6 (d) 8

25: If a doctor checks 50 patients in a day, then the number of patients checked in a week will be:

اگر ایک ڈاکٹر 1 دن میں 50 مریضوں کا معائنہ کرتا ہو تو ایک ہفتہ میں معائنہ کیے گئے مریضوں کی تعداد ہو گی۔

(a) 310 (b) 330 (c) 350 (d) 370

26: Ahmad bought a bike for Rs 70000 and another bike for Rs 50000. How much amount did he spend?

احمد نے ایک موٹر سائیکل 70000 روپے میں اور دوسری موٹر سائیکل 50000 روپے میں خریدی۔ اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

(a) Rs 70000 70000 روپے
(b) Rs 80000 80000 روپے
(c) Rs 120000 120000 روپے
(d) Rs 140000 140000 روپے

27: In______ the order of the fractions does not affect the result.

________ میں کسور کی ترتیب کا نتیجہ پر اثر نہیں ہوتا۔

(a) addition and subtraction جمع اور تفریق
(b) subtraction and division تفریق اور تقسیم

(c) multiplication and division ضرب اور تقسیم

(d) addition and multiplication جمع اور ضرب

28: The number of digits in 5 million are:

5ملین میں ہندسوں کی تعداد ہے:

(a) 5 (b) 6 (c) 7 (d) 8

29: If due to COVID safety measures, only 10 students can sit in a classroom, then classroom required for 150 students will be:

اگر کرونا وائرس احتیاطی تدابیر کے تحت صرف 10 طلبہ ایک کمرہ جماعت میں بیٹھ سکتے ہوں تو 150 طلبہ کے لیے کمرے درکار ہوں گے۔

(a) 15 (b) 12 (c) 9 (d) 5

30: LCM of 36 and 54 is:

36 اور 54 کا ذواضعاف اقل ہے۔

(a) 100 (b) 104 (c) 108 (d) 112

31: L.C.M of 10 and 12 is:

10 اور 12 کا ذواضعاف اقل ہے۔

(a) 30 (b) 40 (c) 50 (d) 60

32: LCM of 24 and 36 is:

24 اور 36 کا ذواضعاف اقل ہے۔

(a) 70 (b) 72 (c) 74 (d) 76

33: The HCF of 60 and 42 is:

60 اور 42 کا عاداعظم ہے:

(a) 4 (b) 5 (c) 6 (d) 7

34: The HCF of 36 and 42 is:

36 اور 42 کا عاداعظم ہے۔

(a) 3 (b) 6 (c) 8 (d) 9

35: The HCF of 10,20,30 is:

10,20 اور 30 کا عاداعظم ہے۔

(a) 10 (b) 20 (c) 30 (d) 40

36: The HCF of 20, 48, and 56 is:

20،48 اور 56 کا عاداعظم _______ ہے۔

(a) 4 (b) 3 (c) 5 (d) 1

37: LCM of 14 and 24 is:

14 اور 24 کا ذواضعاف اقل ہوگا:

(a) 138 (b) 168 (c) 186 (d) 336

38: The LCM of 8 and 16 is:

8 اور 16 کا ذواضعاف اقل ہے۔

(a) 8 (b) 14 (c) 16 (d) 128

39: The HCF of two or more than two numbers, which have no common prime factor is always.

دو یا دو سے زیادہ اعداد جن کا کوئی مفرد فیکٹری نہیں ہوتا ان کا عاداعظم ______ کے برابر ہوتا ہے۔

(a) 1000 (b) 100 (c) 10 (d) 1

40: Prime factorization of 16 is:

16 کی مفرد تجزی (پرائم فیکٹر) ہے۔

(a) 2×8 (b) 1×16 (c)2×2×2×2 (d) 2×4×2

41: The LCM of 33, 66 and 81 is:

33،66 اور 81 کا ذواضعاف اقل ہے۔

(a) 1770 (b) 1872 (c) 1782 (d) 1287

42: The LCM of two or more prime numbers is always equal to their______

دو یا دو سے زائد منفرد اعداد (پرائم نمبرز) کا ذواضعاف ہمیشہ ان کے ______ کے برابر ہوتا ہے۔

(a) Average اوسط (b) Sum مجموعے

(c) Difference شدید زاویہ (d) Product حاصل ضرب

Subjective Questions

1. Solve: 13211 × 201

حل کریں: **13211 × 201**

2. Solve: 13440 ÷ 15

حل کریں: 13440 ÷ 15

3. Solve 744762 – 565656

حل کریں۔ 744762 – 565656

4. The price of one bicycle is Rs 7500. Find the price of 325 such bicycles.

ایک سائیکل کی قیمت 7500 روپے ہے۔ ایسی 325 سائیکلوں کی قیمت معلوم کریں۔

5. Ayesha's pocket money for one day is Rs.650 Find the pocket money of 45 days.

عائشہ کا ایک دن کا جیب خرچ 650 روپے ہے۔ 45 دنوں کا جیب خرچ معلوم کریں۔

6. A computer price is Rs 73540. If a company buys 12 such computers, then how much amount will company pay?

ایک کمپیوٹر کی قیمت 73540 روپے ہے۔ اگر ایک کمپنی اس طرح کے 12 کمپیوٹر خریدے تو کمپنی کتنے پیسے ادا کرے گی؟

7. The price of a car is Rs 1 250 636 and the price of a tractor is Rs 1 054 392. Find the total price of the car and the tractor.

ایک کار کی قیمت 1250636 روپے اور ایک ٹریکٹر کی قیمت 1054392 روپے ہے۔ کار اور ٹریکٹر کی کل قیمت معلوم کریں۔

8. The price of a car is Rs 809 608 and price of motorcycle is Rs 80 500. Find the total price of car and motorcycle.

ایک کار کی قیمت 809608 روپے اور ایک موٹر سائیکل کی قیمت 80500 روپے ہے۔ کار اور موٹر سائیکل کی کل قیمت معلوم کریں۔

9. 36,260 packets of biscuits were packed in 14 boxes. Find number of packets in each box?

36,260 بسکٹ کے پیکٹوں کو 14 ڈبوں میں پیک کیا گیا۔ ہر ڈبے میں پیکٹوں کی تعداد معلوم کریں۔

10. Multiply the following numbers.2456 × 90

مندرجہ ذیل اعداد کو ضرب دیں۔ **2456 × 90**

11. Find HCF of 25, 45, and 50 by using prime factorization method.

25،45 اور 50 کا عاداعظم بذریعہ تجزی معلوم کریں۔

12. Solve 8.55 ÷ 1.5

حل کریں۔ 8.55 ÷ 1.5

13. Find the LCM of 14 & 26 by using division method.

14 اور 26 کا ذواضعاف اقل بذریعہ تقسیم معلوم کریں۔

14. Find LCM of 12, 15 and 21 by Prime Factorization method.

12،15 اور 21 کا ذواضعاف اقل بذریعہ مفرد تجزی معلوم کریں۔

15. Find the minimum length of a rod which can be cut into pieces of length 65cm, 40cm and 20cm completely.

ایک سلاخ کی کم سے کم لمبائی معلوم کریں جسے 65 سینٹی میٹر 40 سینٹی میٹر اور 20 سینٹی میٹر لمبائی کے ٹکڑوں میں پورا پورا کاٹا جاسکے۔

16. Find LCM of 27, 45 and 68 by using prime factorization method.

27،45 اور 68 کا ذواضعاف اقل بذریعہ مفرد تجزی معلوم کریں۔

Al-Razi Data Bank for First Term Exam (SBA)

MATHEMATICS ریاضی

SECTION – I

Q.No.1: Amna travelled 3km 296m towards Aleena's house and then 6km 495m towards school. The total distance she travelled is:

آمنہ نے علینہ کے گھر کی طرف 3 کلومیٹر 296 میٹر اور پھر سکول کی طرف 6 کلومیٹر 495 میٹر سفر کیا۔ اس نے کل فاصلہ طے کیا:

A 3km کلومیٹر 199m میٹر B 3km کلومیٹر 201m میٹر C 9km کلومیٹر 681m میٹر D 9km کلومیٹر 791m میٹر

Q.No.2: 26% in decimals will be: 26 فیصد کسر اعشاریہ میں ہوگا:

A 0.26 B 0.62 C 2.6 D 6.2

Q.No.3: 10.28 kg sugar is packed in 4 bags. The amount of sugar in each bag will be:

10.28 کلوگرام چینی کو 4 تھیلوں میں پیک کیا گیا ہے۔ ہر تھیلے میں چینی کی مقدار ہوگی:

A 2. 47 kg کلوگرام B 2. 57 kg کلوگرام C 4. 57 kg کلوگرام D 8. 57 kg کلوگرام

Q.No.4: The solution of 1.03 × 10 is: 1.03 × 10 کا حل ہے:

A 0.103 B 10.3 C 1030 D 10300

Q.No.5: The solution of 9.410 – 2.392 is: 9.410 – 2.392 کا حل ہے:

A 7. 018 B 7. 081 C 7. 180 D 7. 182

Q.No.6: The solution of $\frac{9}{10} \times \frac{15}{18}$ is: $\frac{9}{10} \times \frac{15}{18}$ کا حل ہے:

A $\frac{3}{2}$ B $\frac{3}{4}$ C $\frac{3}{5}$ D $\frac{4}{3}$

Q.No.7: The HCF of 20 and 36 is: 20 اور 36 کا عادِ اعظم ہے:

A 4 B 20 C 36 D 180

Q.No.8: Identify the pattern rule of 30, 27, 24, ... : 30, 27, 24, ... میں نمونے کے اصول کی شناخت کریں:

A Addition جمع B Subtraction تفریق C Multiplication ضرب D Division تقسیم

Q.No.9: The solution of 8624 ÷ 14 is: 8624 ÷ 14 کا حل ہے:

A 610 B 612 C 614 D 616

Q.No.10: The solution of 56123 × 10 is: 56123 × 10 کا حل ہے:

A 56123 B 561230 C 5612300 D 56123000

Q.No.11: A car travelled a distance of 550 km 750 m on Monday and 350 km 370 m on Tuesday. Total distance travelled by car is:

ایک کار نے پیر کو 550 کلومیٹر 750 میٹر اور منگل کو 350 کلومیٹر 370 میٹر سفر طے کیا۔ کار کا کل طے کردہ سفر ہے:

A 200 km کلومیٹر 420 m میٹر B 211 km کلومیٹر 210 m میٹر
C 900 km کلومیٹر 120 m میٹر D 901 km کلومیٹر 120 m میٹر

Q.No.12: 32% in decimals will be: 32 فیصد کسر اعشاریہ میں ہوگا:

A 0.32 B 0.032 C 0.0032 D 3.2

Q.No.13: The solution of 12.5 × 5 is: 12.5 × 5 کا حل ہے:

A 60.25 B 60.50 C 62.25 D 62.50

Q.No.14: The solution of 5.555 – 4.209 is: 5.555 – 4.209 کا حل ہے:

A 9.764 B 5.647 C 3.463 D 1.346

Q.No.15: The solution of $\frac{4}{9} \times \frac{9}{4}$ is: $\frac{4}{9} \times \frac{9}{4}$ کا حل ہے:

A 1 B 9 C 16 D 81

Q.No.16: The HCF of 48 and 72 is: 48 اور 72 کا عادِ اعظم ہے:

A 24 B 48 C 72 D 144

Q.No.17: Identify the pattern rule of 25, 50, 75, 100, 125, ... :

25, 50, 75, 100, 125, ... میں نمونے کے اصول کی شناخت کریں:

A Addition جمع B Subtraction تفریق C Multiplication ضرب D Division تقسیم

5

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ لسٹ اور PEC کے SLOs کے عین مطابق

الرازی

سمر وکیشن

ہوم ورک رجسٹر

اُردو میڈیم اور انگلش میڈیم

طلبا و طالبات کے لیے

مع

پریکٹس ٹیسٹ برائے PEC

فرسٹ ٹرم اور QAT

یاد کرنے کا کام

امتحانی نقطہ نظر سے یاد رکھنے والی چیزیں مثلاً الفاظ معانی، تعریفیں، گرامر کی اصطلاحات، سورتیں اور ان کے تراجم وغیرہ۔

لکھنے کا کام

طلبا کی ہینڈ رائٹنگ کی بہتری اور نصاب کی تکمیل کے لیے لکھنے کا کام

امتحانی تیاری کا کام

طلبا کی امتحانی تیاری کے لیے اہم معروضی، انشائیہ، سننا، بولنا، پڑھنا، گرامر اور لکھنا کے سوالات

نام: ____________________

جماعت: __________ رول نمبر: __________

سکول: ____________________

AL-RAZI PUBLICATIONS
الرازی
Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 **Cell:** 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube: success with Al-Razi Publications

ناظرہ قرآن مجید

یاد کرنے کا کام

حصہ اول: رموزِ اوقاف

ہر ایک زبان کے اہلِ زبان جب گفت گو کرتے ہیں تو کہیں ٹھہر جاتے ہیں اور کہیں نہیں ٹھہرتے۔ کہیں کم ٹھہرتے ہیں اور کہیں زیادہ اس ٹھہرنے اور نہ ٹھہرنے کو بات کے صحیح بیان کرنے اور اس کا صحیح مطلب سمجھنے میں بہت دخل ہے۔ قرآن مجید کی عبارت بھی گفت گو کے انداز میں واقع ہوئی ہے۔ اس لیے اہلِ علم نے اس کے ٹھہرنے یا نہ ٹھہرنے کی علامتیں مقرر کر دی ہیں جن کو رموزِ اوقاف قرآن مجید کہتے ہیں۔ ضروری ہے کہ قرآن مجید کی تلاوت کرنے والے ان رموز کو ملحوظ رکھیں اور وہ یہ ہیں:

علامات وقف: ○ جہاں بات پوری ہو جاتی ہے، وہاں چھوٹا سا دائرہ لکھ دیتے ہیں۔ یہ حقیقت میں گول ت ہے جو بہ صورت ة لکھی جاتی ہے اور یہ وقف تام کی علامت ہے یعنی اس پر ٹھہرنا چاہیے۔ اب ة تو نہیں لکھی جاتی چھوٹا سے حلقہ ○ ڈال دیا جاتا ہے۔ اس کو آیت کہتے ہیں۔

م یہ علامت وقف لازم کی ہے۔ اس پر ضرور ٹھہرنا چاہیے۔ اگر نہ ٹھہرا جائے تو احتمال ہے کہ مطلب کچھ کا کچھ ہو جائے۔ اس کی مثال اردو میں یوں سمجھنی چاہیے کہ مثلاً کسی کو یوں کہنا ہو کہ ''اٹھو۔ مت بیٹھو'' جس میں اٹھنے کا امر اور بیٹھنے کی نہی ہے۔ تو اٹھو پر ٹھہرنا لازم ہے۔ اگر ٹھہرا نہ جائے تو ''اٹھو مت۔ بیٹھو'' ہو جائے گا۔ جس میں اٹھنے کی نہی اور بیٹھنے کے امر کا احتمال ہے اور یہ قائل کے مطلب کے خلاف ہو جائے گا۔

ط یہ وقف مطلق کی علامت ہے۔ اس پر ٹھہرنا چاہیے۔ مگر یہ علامت وہاں ہوتی ہے جہاں مطلب تمام نہیں ہوتا اور بات کہنے والا ابھی کچھ اور کہنا چاہتا ہے۔

ج یہ وقف جائز کی علامت ہے۔ یہاں ٹھہرنا بہتر اور نہ ٹھہرنا جائز ہے۔ **ز** یہ علامت وقفِ مجوّز کی ہے۔ یہاں نہ ٹھہرنا بہتر ہے۔

ص یہ علامت وقف مرخّص کی ہے۔ یہاں ملا کر پڑھنا چاہیے۔ لیکن اگر تھک کر ٹھہر جائے تو رخصت ہے۔ معلوم رہے کہ ص پر ملا کر پڑھنا ز کی نسبت زیادہ ترجیح رکھتا ہے۔ **صلے** یہ الوصل اولیٰ کا اختصار ہے۔ یہاں ملا کر پڑھنا بہتر ہے۔ **ق** یہ قیل علیہ الوقف کا خلاصہ ہے۔ یہاں ٹھہرنا نہیں چاہیے۔

صلٖ یہ قد یوصل کی علامت ہے۔ یعنی یہاں کبھی ٹھہرا بھی جاتا ہے۔ کبھی نہیں۔ لیکن ٹھہرنا بہتر ہے۔

قِفْ یہ لفظ قِفْ ہے۔ جس کے معنی ہیں ٹھہر جاؤ۔ اور یہ علامت وہاں استعمال کی جاتی ہے جہاں پڑھنے والے کے ملا کر پڑھنے کا احتمال ہو۔

س س یا سکتہ سکتے کی علامت ہے یہاں کسی قدر ٹھہر جانا چاہیے مگر سانس نہ ٹوٹنے پائے۔

وقفة یہ لمبے سکتے کی علامت ہے۔ یہاں سکتے کی نسبت زیادہ ٹھہرنا چاہیے۔ لیکن سانس نہ توڑے۔ سکتے اور وقفے میں یہ فرق ہے کہ سکتے میں کم ٹھہرنا ہوتا ہے۔ وقفے میں زیادہ۔

لا لا کے معنی نہیں کے ہیں یہ علامت کہیں آیت کے اوپر استعمال کی جاتی ہے اور کہیں عبارت کے اندر۔ عبارت کے اندر ہو تو ہرگز نہیں ٹھہرنا چاہیے۔ آیت کے اوپر ہو تو اختلاف ہے۔ بعض کے نزدیک ٹھہر جانا چاہیے۔ بعض کے نزدیک نہیں ٹھہرنا چاہیے۔ لیکن ٹھہرا جائے یا نہ ٹھہرا جائے اس سے مطلب میں خلل واقع نہیں ہوتا۔ وقف اسی جگہ نہیں چاہیے جہاں عبارت کے اندر لکھا ہو۔

ك یہ کذٰلک کی علامت ہے، یعنی جو رمز پہلے ہے وہی یہاں سمجھی جائے۔

∴ ∴ اگر کوئی عبارت تین تین نقطوں کے درمیان گھری ہوئی ہو تو پڑھنے والے کو اختیار ہے کہ پہلے تین نقطوں پر وقف کر کے دوسرے تین نقطوں پر وصل کرے یا پہلے تین نقطوں پر وصل کر کے دوسرے تین نقطوں پر وقف کرے اس قسم کی عبارت کو معانقہ یا مراقبہ کہتے ہیں۔

حصہ دوم: اصطلاحات

1- حرکات کی علامتیں: حرکت کی جمع حرکات ہے۔ زبر ـَ، زیر ـِ اور پیش ـُ کو حرکات کہتے ہیں۔ زبر اور پیش حروف کے اوپر جبکہ زیر حرف کے نیچے ہوتا ہے۔ جس حرف پر کوئی حرکت ہو اُسے متحرک کہتے ہیں۔ زبر ـَ منہ اور آواز کو کھول کر، زیر ـِ آواز کو نیچے گرا کر اور پیش ـُ ہونٹوں کو گول کر کے ادا کریں۔ حرکات کو بغیر کھینچے بغیر جھٹکا دیے معروف پڑھیں۔

پارہ: ۲۲ وَمَنْ يَّقْنُتْ

(الف) وَقَرْنَ فِىْ بُيُوْتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْاُوْلٰى وَاَقِمْنَ الصَّلٰوةَ وَاٰتِيْنَ الزَّكٰوةَ وَاَطِعْنَ اللّٰهَ وَرَسُوْلَهٗ ؕ
اِنَّمَا يُرِيْدُ اللّٰهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ اَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيْرًا ﴿۳۳﴾

(ب) قَالُوْا سُبْحٰنَكَ اَنْتَ وَلِيُّنَا مِنْ دُوْنِهِمْ ۚ بَلْ كَانُوْا يَعْبُدُوْنَ الْجِنَّ ۚ اَكْثَرُهُمْ بِهِمْ مُّؤْمِنُوْنَ ﴿۴۱﴾

(ج) هُوَ الَّذِىْ جَعَلَكُمْ خَلٰٓئِفَ فِى الْاَرْضِ ؕ فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهٗ ؕ وَلَا يَزِيْدُ الْكٰفِرِيْنَ كُفْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ
اِلَّا مَقْتًا ۚ وَلَا يَزِيْدُ الْكٰفِرِيْنَ كُفْرُهُمْ اِلَّا خَسَارًا ﴿۳۹﴾

پارہ: ۲۳ وَمَالِیَ

(الف) وَاِذَا قِيْلَ لَهُمْ اَنْفِقُوْا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللّٰهُ ۙ قَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا لِلَّذِيْنَ اٰمَنُوْٓا اَنُطْعِمُ مَنْ لَّوْ يَشَآءُ اللّٰهُ اَطْعَمَهٗٓ ۖ
اِنْ اَنْتُمْ اِلَّا فِىْ ضَلٰلٍ مُّبِيْنٍ ﴿۴۷﴾

(ب) اِنَّ هٰذَآ اَخِىْ قف لَهٗ تِسْعٌ وَّتِسْعُوْنَ نَعْجَةً وَّلِىَ نَعْجَةٌ وَّاحِدَةٌ قف فَقَالَ اَكْفِلْنِيْهَا وَعَزَّنِىْ فِى الْخِطَابِ ﴿۲۳﴾

(ج) لٰكِنِ الَّذِيْنَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ غُرَفٌ مِّنْ فَوْقِهَا غُرَفٌ مَّبْنِيَّةٌ ۙ تَجْرِىْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهٰرُ ؕ وَعْدَ اللّٰهِ ؕ لَا يُخْلِفُ
اللّٰهُ الْمِيْعَادَ ﴿۲۰﴾

پارہ: ۲۴ فَمَنْ اَظْلَمُ

(الف) وَاِذَا ذُكِرَ اللّٰهُ وَحْدَهُ اشْمَاَزَّتْ قُلُوْبُ الَّذِيْنَ لَا يُؤْمِنُوْنَ بِالْاٰخِرَةِ ۚ وَاِذَا ذُكِرَ الَّذِيْنَ مِنْ دُوْنِهٖٓ اِذَا هُمْ
يَسْتَبْشِرُوْنَ ﴿۴۵﴾

(ب) مَنْ عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا يُجْزٰٓى اِلَّا مِثْلَهَا ۚ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ اَوْ اُنْثٰى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَاُولٰٓئِكَ يَدْخُلُوْنَ الْجَنَّةَ
يُرْزَقُوْنَ فِيْهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿۴۰﴾

(ج) وَلَقَدْ اٰتَيْنَا مُوْسَى الْكِتٰبَ فَاخْتُلِفَ فِيْهِ ؕ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَّبِّكَ لَقُضِىَ بَيْنَهُمْ ؕ وَاِنَّهُمْ لَفِىْ
شَكٍّ مِّنْهُ مُرِيْبٍ ﴿۴۵﴾

اسلامیات

1. یاد کرنے کا کام

باب اوّل: قرآنِ مجید وحدیثِ نبوی خاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

(الف) حفظِ قرآن مجید

☆ درج ذیل سورتوں کو زبانی حفظ کریں۔

سُوْرَۃُ الْفِیْلِ

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلَمْ تَرَ کَیْفَ فَعَلَ رَبُّکَ بِاَصْحٰبِ الْفِیْلِ ۝۱ اَلَمْ یَجْعَلْ کَیْدَھُمْ فِیْ تَضْلِیْلٍ ۝۲ وَّ اَرْسَلَ عَلَیْھِمْ طَیْرًا اَبَابِیْلَ ۝۳ تَرْمِیْھِمْ بِحِجَارَۃٍ مِّنْ سِجِّیْلٍ ۝۴ فَجَعَلَھُمْ کَعَصْفٍ مَّاْکُوْلٍ ۝۵

سُوْرَۃُ قُرَیْشٍ

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

لِاِیْلٰفِ قُرَیْشٍ ۝۱ اٖلٰفِھِمْ رِحْلَۃَ الشِّتَآءِ وَالصَّیْفِ ۝۲ فَلْیَعْبُدُوْا رَبَّ ھٰذَا الْبَیْتِ ۝۳ الَّذِیْۤ اَطْعَمَھُمْ مِّنْ جُوْعٍ ۙ وَّ اٰمَنَھُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۝۴

آیَۃُ الْکُرْسِیّ

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰہُ لَاۤ اِلٰـہَ اِلَّا ھُوَ ۚ اَلْحَیُّ الْقَیُّوْمُ ۚ لَا تَاْخُذُہٗ سِنَۃٌ وَّ لَا نَوْمٌ ؕ لَـہٗ مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ ؕ مَنْ ذَا الَّذِیْ یَشْفَعُ عِنْدَہٗۤ اِلَّا بِاِذْنِہٖ ؕ یَعْلَمُ مَا بَیْنَ اَیْدِیْھِمْ وَ مَا خَلْفَھُمْ ۚ وَلَا یُحِیْطُوْنَ بِشَیْءٍ مِّنْ عِلْمِہٖۤ اِلَّا بِمَا شَآءَ ۚ وَسِعَ کُرْسِیُّہُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ ۚ وَلَا یَئُوْدُہٗ حِفْظُھُمَا ۚ وَ ھُوَ الْعَلِیُّ الْعَظِیْمُ ۝

(سورۃ البقرہ، آیت:255)

☆ درج ذیل سورتوں کے بارے میں معلومات مکمل کریں۔

سورۃ کا نام	مکی/مدنی سورت	پارہ نمبر	سورت نمبر	آیات کی تعداد
سُوْرَۃُ الْبَقَرَۃِ				
سُوْرَۃُ الْفِیْلِ				
سُوْرَۃُ قُرَیْشٍ				

حفظ و ترجمہ

☆ درج ذیل سورتیں دعائیں اور ان کا ترجمہ زبانی یاد کریں۔

سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ ۝۱ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝۲ مٰلِکِ یَوْمِ الدِّیْنِ ۝۳ اِیَّاکَ نَعْبُدُ وَاِیَّاکَ نَسْتَعِیْنُ ۝۴

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ۝۵ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۙ۬ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآ لِّيْنَ ۝۶

ترجمہ: اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جو تمام جہانوں کا ربّ ہے۔ جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے۔ جو بدلہ کے دن کا مالک ہے۔ (اے اللّٰــہ!) ہم صرف تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور ہم صرف تجھ ہی سے مدد مانگتے ہیں۔ ہمیں سیدھے راستہ پر چلا۔ ان لوگوں کا راستہ جن پر تونے انعام فرمایا۔ نہ (وہ) جن پر غضب ہوا اور نہ (وہ) جو گمراہ ہوئے۔

اَلتَّحِیَّاتُ

اَلتَّحِيَّاتُ لِلّٰهِ وَالصَّلَوٰتُ وَالطَّيِّبَاتُ، اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ اَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهٗ اَلسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلٰى عِبَادِ اللّٰهِ الصّٰلِحِيْنَ۔ اَشْهَدُ اَنْ لَّآ اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهٗ وَرَسُوْلُهٗ

ترجمہ: تمام قولی، فعلی اور مالی عبادتیں اللہ تعالیٰ ہی کے لیے ہیں، اے نبی (ﷺ)! آپ (ﷺ) پر سلام ہو اور اللہ تعالیٰ کی رحمت اور اس کی برکتیں ہوں، سلام ہو ہم پر اور اللہ تعالیٰ کے نیک بندوں پر۔ میں گواہی دیتا ہوں کہ اللّٰہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں ہے اور میں گواہی دیتا ہوں کہ حضرت محمد (رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ) اس (اللہ) کے بندے اور اس کے رسول ہیں۔

درود ابراہیمی

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّ عَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ۔

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّ عَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ۔

ترجمہ: اے اللہ! رحمتیں نازل فرما (حضرت) محمد (رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ) پر اور (حضرت) محمد (رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ) کی آل پر، جس طرح تو نے رحمتیں نازل فرمائیں، (حضرت) ابراہیم (علیہ السلام) پر اور (حضرت) ابراہیم (علیہ السلام) کی آل پر، بے شک تو تعریف کے لائق بڑی بزرگی والا ہے۔

اے اللہ! برکتیں نازل فرما محمد (رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ) پر اور محمد (رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ) کی آل پر، جس طرح تو نے برکتیں نازل فرمائیں، ابراہیم (علیہ السلام) پر اور ابراہیم (علیہ السلام) کی آل پر، بے شک تو تعریف کے لائق بڑی بزرگی والا ہے۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام کی دُعا

رَبِّ اجْعَلْنِيْ مُقِيْمَ الصَّلٰوةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِيْ ۖ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَآءِ O رَبَّنَا اغْفِرْلِيْ وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِيْنَ يَوْمَ يَقُوْمُ الْحِسَابُ O

(سورۃ ابراہیم، آیت: 40-41)

ترجمہ: اے میرے ربّ! مجھے نماز قائم کرنے والا بنا دیجیے اور میری اولاد میں سے بھی اے ہمارے ربّ! اور میری دُعا قبول فرما۔ اے ہمارے ربّ! مجھے اور میرے والدین کو بخش دیجیے اور سب ایمان والوں کو بھی جس دن حساب قائم ہوگا۔

دُنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا

رَبَّنَآ اٰتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَّ فِي الْاٰخِرَةِ حَسَنَةً وَّقِنَا عَذَابَ النَّارِ O (سورۃ البقرۃ، آیت: 201)

ترجمہ: اے ہمارے رب! ہمیں دنیا میں بھی بھلائی عطا فرما اور آخرت میں بھی بھلائی عطا فرما اور ہمیں آگ کے عذاب سے بچا لے۔

(ج) حدیثِ نبوی صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ

☆ **درج ذیل احادیث نبوی ﷺ مع ترجمہ زبانی یاد کریں۔**

1. اِذَا لَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَاشِئْتَ — **ترجمہ:** جب تم حیا نہ کرو تو جو چاہے کرو۔ (صحیح بخاری، کتاب الادب: 6120)

2. لَا يُؤْمِنُ اَحَدُكُمْ حَتّٰى يُحِبَّ لِاَخِيْهِ مَايُحِبُّ لِنَفْسِهٖ

ترجمہ: تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک (کامل) مومن نہیں بن سکتا جب تک اپنے بھائی کے لیے وہی پسند نہ کرے جو اپنے لیے کرتا ہے۔ (صحیح بخاری، کتاب الایمان: 13)

3. اَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ لَا نَبِيَّ بَعْدِيْ

ترجمہ: میں آخری نبی ہوں، میرے بعد کوئی نبی (پیدا) نہ ہوگا۔ (جامع ترمذی، کتاب الفتن، حدیث: 2219)

4. مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي ترجمہ: جو دھوکا دہی کرے گا وہ مجھ سے (تعلق رکھنے والا) نہیں ہے۔ (صحیح مسلم، کتاب الایمان، حدیث:284)

5. لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ ترجمہ: رشتہ داروں سے بدسلوکی کرنے والا جنت میں نہ جائے گا۔ (صحیح مسلم: کتاب الایمان، حدیث:2556)

6. مَنْ يُحْرَمُ الرِّفْقَ يُحْرَمُ الْخَيْرَ كُلَّهُ ترجمہ: جو شخص نرمی سے محروم رہا، وہ ساری بھلائی سے محروم رہا۔ (صحیح مسلم: کتاب البر والصلۃ، حدیث:2592)

(د) دعائیں (زبانی)

☆ درج ذیل دعائیں زبانی یاد کریں۔

أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ترجمہ: میں (ہر) دعا کرنے والے کی دُعا قبول کرتا ہوں جب بھی وہ مجھ سے دُعا کرے۔ (سورۃ البقرۃ، آیت:186)

سفر کی دعا:

سُبْحٰنَ الَّذِيْ سَخَّرَ لَنَا هٰذَا وَ مَا كُنَّا لَهٗ مُقْرِنِيْنَ وَ اِنَّاۤ اِلٰى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُوْنَ، اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَسْئَلُكَ فِيْ سَفَرِنَا هٰذَا الْبِرَّ وَالتَّقْوٰى وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضٰى، اَللّٰهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هٰذَا، وَاطْوِعَنَّا بُعْدَهٗ اَللّٰهُمَّ اَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ، وَالْخَلِيْفَةُ فِي الْاَهْلِ، اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُبِكَ مِنْ وَعْثَاءِ السَّفَرِ، وَكَاٰبَةِ الْمَنْظَرِ، وَسُوْءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْاَهْلِ۔

ترجمہ: ''وہ (اللہ) پاک ہے جس نے اس (سواری) کو ہمارے تابع کر دیا اور ہم میں طاقت نہ تھی کہ اس کو قابو میں لا سکتے۔ اور یقیناً ہم اپنے رب کی طرف پلٹ جانے والے ہیں۔ اے اللہ! میں تجھ سے اپنے اس سفر میں نیکی اور تقویٰ کا سوال کرتا ہوں اور ایسے عمل کی توفیق چاہتا ہوں جو تیرا پسندیدہ ہو، اے اللہ! ہمارے لیے ہمارا یہ سفر آسان فرما دے اور مسافت کو ہمارے لیے لپیٹ دے، اے اللہ! سفر میں تو ہی رفیق اور اہل اور مال میں خلیفہ ہے۔'' (صحیح مسلم، حدیث:**3275**)

گھر میں داخل ہونے کی دعا: اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَسْأَلُكَ خَيْرَ الْمَوْلَجِ، وَخَيْرَ الْمَخْرَجِ، بِسْمِ اللهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى اللهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا

(سنن ابوداؤد: کتاب الادب، حدیث:5096)

ترجمہ: اے اللہ! میں تجھ سے گھر میں داخل ہونے اور گھر سے نکلنے کی بہتری کا سوال کرتا ہوں، اللہ کے نام کے ساتھ ہم (گھر میں) داخل ہوئے اور اللہ ہی کے نام کے ساتھ ہم نکلے اور اپنے رب پر ہم نے بھروسا کیا۔

گھر سے نکلنے کی دعا: بِسْمِ اللهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللهِ (سنن ابوداؤد: کتاب الادب، حدیث:5095)

ترجمہ: اللہ تعالیٰ کے نام کے ساتھ (نکلتا ہوں) میں نے اللہ تعالیٰ پر بھروسا کیا اور گناہوں سے بچنے اور نیکیاں کرنے کی طاقت اللہ تعالیٰ ہی کی طرف سے ہے۔

2. لکھنے کا کام

باب دوم: ایمانیات وعبادات

(الف) ایمانیات (1) آخرت

سوالات

1. درست جواب پر (✓) نشان لگائیں۔

ا۔ یہ دُنیا ہے:
(الف) بے مقصد جگہ (ب) عارضی جگہ (ج) مستقل جگہ (د) خواہشات پوری کرنے کی جگہ

ب۔ نیک لوگوں کو انعام میں ملے گی:
(الف) جنت (ب) زمین (ج) جائیداد (د) گاڑی

ج۔ انسان کو دنیا میں بھیجا گیا ہے:
(الف) کھیل کُود کے لیے (ب) عیش وعشرت کے لیے (ج) آزمائش کے لیے (د) کھانے پینے کے لیے

د۔ حدیث کے مطابق دنیا میں زندگی بسر کرو:
(الف) مسافر کی طرح (ب) فقیر کی طرح (ج) رئیس کی طرح (د) بادشاہ کی طرح

ہ۔ آخرت پہ یقین رکھتے ہیں:
(الف) منافق (ب) کافر (ج) مشرک (د) مومن

3. امتحانی تیاری کا کام

معروضی سوالات

1. حدیث مبارک کے مطابق دنیا مومن کے لیے ہے:
(a) امتحان کی جگہ (b) بدلے کا گھر
(c) سکون کی جگہ (d) عیش کی جگہ

2. آخرت کا دوسرا نام ہے:
(a) یوم جمعہ (b) یوم عرفہ (c) یوم حساب (d) یوم عید

3. بنیادی عقائد میں سے ہے:
(a) عقیدہ نماز (b) عقیدہ خدمت خلق
(c) عقیدہ آخرت (d) عقیدہ عبادت

4. عقیدہ آخرت کے انسانی زندگی پر اثرات میں سب سے بہترین ہے:
(a) فکر دنیا (b) فکر آخرت (c) فکر مال (d) فکر عیال

5. قرآن مجید میں ایمان لانے والوں کے بارے میں ارشاد فرمایا گیا ہے:
(a) اور وہ سچ بولتے ہیں (b) اور وہ تقویٰ کرتے ہیں
(c) اور وہ آخرت پر یقین رکھتے ہیں (d) اور وہ ریاکاری سے بچتے ہیں

6. دنیا عمل کی جگہ ہے اور آخرت:
(a) علم کی (b) بدلے کی (c) یقین کی (d) ادب کی

7. عقیدہ آخرت پر یقین سے انسان میں کون سا احساس پیدا ہوتا ہے؟
(a) ندامت کا (b) ذمہ داری کا
(c) جواب دہی کا (d) قیامت کا

8. عقیدہ آخرت سے انسان میں جذبہ پیدا ہوتا ہے:
(a) دولت کمانے کا (b) نیک کام کرنے کا
(c) حج کی ادائیگی کا (d) صبر و تحمل کا

9. کوئی شخص کس پر ایمان لائے بغیر مسلمان نہیں ہو سکتا؟
(a) فرشتوں پر (b) عقیدہ آخرت پر
(c) رسول پر (d) تورات پر

10. حدیث کے مطابق دنیا میں اس طرح زندگی بسر کرو جس طرح:
(a) مسافر (b) پرندے (c) بادشاہ (d) کسان

11. ختم نبوت لازمی جزو ہے:
(a) عقیدہ توحید کا (b) عقیدہ رسالت کا
(c) ملائکہ پر ایمان کا (d) عقیدہ آخرت کا

12. عقیدہ ختم نبوت کے مطابق نبی اکرم خاتم النبیین ﷺ کے بعد قیامت تک اب ضرورت نہیں ہے:
(a) معلم کی (b) نبی کی (c) سردار کی (d) بادشاہ کی

13. آپ خاتم النبیین ﷺ کی امتیازی خصوصیت ہے:
(a) اللہ تعالیٰ سے ہم کلام ہونا (b) وحی نازل ہونا
(c) اللہ تعالیٰ کا رسول ہونا (d) آخری نبی ہونا

14. حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے مکان کی مثال سے کون سا عقیدہ سمجھایا؟
(a) توحید (b) رسالت (c) آخرت (d) ختم نبوت

15. انبیاء کرام علیہم السلام نے لوگوں کو کس بات کا درس دیا؟
(a) صبر کا (b) عبادت کا (c) وحدانیت کا (d) روزے کا

16. نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے مسلمانوں سے فرمایا: ”میں آخری نبی ہوں اور تم آخری:
(a) امت ہو (b) افراد ہو (c) مسلم ہو (d) قوم ہو

17. قرآن مجید میں ارشاد ہے جس نے رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی اطاعت کی تو اس نے:
(a) جنت میں گھر بنا لیا (b) اللہ کی اطاعت کی
(c) اللہ کو راضی کر لیا (d) ایک نیک عمل کیا

18. قرآن مجید میں ارشاد ہے: ”تمہارے لیے اللہ کے رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی زندگی میں بہترین:
(a) نمونہ ہے (b) راستہ ہے (c) خوبی ہے (d) سنت ہے

19. فرمان مصطفیٰ خاتم النبیین ﷺ ہے جس نے میری سنت سے اعراض کیا اس کا:
(a) مجھ سے کوئی تعلق نہیں (b) مدینہ منورہ سے کوئی تعلق نہیں
(c) دین سے کوئی تعلق نہیں (d) جہاد سے کوئی تعلق نہیں

20. سنّت اسلامی شریعت کا اہم۔۔۔۔۔۔۔ ہے۔
(a) فرض (b) مآخذ (c) طریقہ (d) سکون

21. زکوٰۃ کے معاملے میں صاحبِ نصاب سے مراد ہے:
(a) مخصوص مقدار میں مال کا مالک ہونا (b) بہت زیادہ مال کا مالک ہونا
(c) سونے اور چاندی کا مالک ہونا (d) ڈھیروں زمین کا مالک ہونا

22. معاشرے سے غربت کا خاتمہ کیا جا سکتا ہے:
(a) نماز ادا کر کے (b) روزہ رکھ کر
(c) زکوٰۃ ادا کر کے (d) حج ادا کر کے

23. زکوٰۃ ادا کرنا عبادت ہے:
(a) قولی (b) عملی (c) مالی (d) قلبی

24. زکوٰۃ کے لفظی معنی ہیں پاک ہونا اور:
(a) صاف ہونا (b) بڑھنا (c) کم ہونا (d) دے دینا

25. زکوٰۃ ادا کرنا مسلمان پر فرض ہے جو:
(a) صاحبِ اولاد ہو (b) صاحبِ نصاب ہو
(c) صاحبِ حیثیت ہو (d) صاحبِ اقتدار ہو

26. وہ مال جس پر زکوٰۃ فرض ہو جاتی ہے کہلاتا ہے:
(a) نصابِ مسلمان (b) نصابِ مصارف
(c) نصابِ زکوٰۃ (d) نصابِ تجارت

27. زکوٰۃ ادا کرنے کے لیے سونے کا نصاب ہے:
(a) ساڑھے آٹھ تولہ (b) ساڑھے چھ تولہ
(c) ساڑھے سات تولہ (d) ساڑھے چار تولے

28. زکوٰۃ ادا کرنے کے لیے چاندی کا نصاب ہے:
(a) ساڑھے 52 تولہ (b) 58 تولہ (c) 60 تولہ (d) 41 تولہ

29. صدقہ گناہوں کو ایسے مٹا دیتا ہے جیسے:
(a) پانی آگ کو (b) ہوا پتوں کو
(c) آگ درختوں کو (d) پتھر گھروں کو

30. زکوٰۃ ادا کرنے سے مال ہو جاتا ہے:
(a) پاک (b) زیادہ (c) کم (d) ختم

31. آپ نماز جمعہ پڑھنے جا رہے ہیں اور سڑک پار کرتے ہوئے ایک بزرگ کو آپ کی مدد کی ضرورت ہے تو آپ:
(a) پہلے اس کی مدد کریں گے (b) سیدھے مسجد چلے جائیں گے
(c) دوسروں کو اس کی مدد کے لیے کہیں گے (d) اسے تسلی دیں گے

32. نماز جمعہ کا ادا کرنا معاشرے میں بڑھانے کا باعث ہے:
(a) حب الوطنی (b) اعتماد (c) دولت (d) اتحاد

سوال نمبر5(a) : زکوٰۃ ادا کرتے وقت کن آداب کو اپنانا چاہیے؟ کوئی سے چار لکھیے۔
(b) نصاب زکوٰۃ کیا ہے؟
(c) کوئی سے چار مصارف زکوٰۃ لکھیے۔
سوال نمبر6 (a): زکوٰۃ ادا کرنے سے کیا حاصل ہوتا ہے؟
(b) صاحب نصاب کس شخص کو کہتے ہیں؟
(c) اسلام کے مقرر کردہ نصاب زکوٰۃ میں کون سی چیزیں شامل ہیں؟
سوال نمبر7(a) :فرمانِ مصطفیٰ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ کے مطابق صدقہ کیا کام کرتا ہے؟
(b) اللہ کے راستے میں خرچ کرنے کا کتنا اجر ملتا ہے؟
(c) پورا اسلامی معاشرہ کیسے خوشحال اور مستحکم ہوگا؟
سوال نمبر8(a): نمازِ جمعہ کس نماز کی جگہ ادا ہوتی ہے؟
(b): حضرت محمد خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے سید الایام کس کو قرار دیا ہے؟
(c) نمازِ جمعہ کے دو معاشرتی فوائد لکھیں۔
سوال نمبر9(a): کس دن خصوصی رحمتیں اور برکتیں نازل ہوتی ہیں؟
(b) قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے جمعہ کی اذان کے بارے میں کیا ارشاد فرمایا ہے؟
(c) جمعہ کے دن کی سنتیں بیان کریں۔
سوال نمبر10 (a): جمعہ کے دن کون سی سورۃ تلاوت کرنے کی بہت فضیلت ہے؟
(b) مسلمانوں کی اصلاح اور تربیت کا اہم ذریعہ کون سا ہے؟
(c) نمازِ جمعہ کس طرح ادا کی جاتی ہے؟
سوال نمبر11(a) مسلمان فطرانہ کب ادا کرتے ہیں؟
(b) عیدالاضحیٰ کس عظیم واقعے کی یاد دلاتی ہے؟
(c) نمود و نمائش اور اسراف سے بچ کر ہم کس طرح عید کی خوشیاں منا سکتے ہیں؟
سوال نمبر12(a) مسلمان عیدالفطر کب مناتے ہیں؟
(b) فطرانہ کسے کہتے ہیں؟
(c) عیدین کی نماز کا طریقہ کار بیان کریں۔
سوال نمبر13(a) عیدالاضحیٰ کیوں منائی جاتی ہے؟
(b) قربانی مسلمانوں کے دلوں میں کون سا جذبہ پیدا کرتی ہے؟
(c) عید کے خطبے میں مسلمانوں کو کس بات کا درس دیا جاتا ہے؟
سوال نمبر14(a): عرش معلیٰ سے کیا مراد ہے؟
(b) آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ کا بہت بڑا معجزہ کون سا ہے؟
(c) واقعہ معراج سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟
سوال نمبر15(a): سدرۃ المنتہیٰ کیا ہے؟
(b) آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ کو اللہ تعالیٰ سے ملاقات کا شرف کہاں حاصل ہوا؟
(c) سفر معراج سے قبل آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ کے دل کو کس سے دھویا گیا؟
سوال نمبر16(a) بیت المعمور کہاں واقع ہے؟
(b) سفر معراج کا پہلا حصہ کون سا ہے؟
(c) اسرا اور معراج میں فرق بیان کریں۔
سوال نمبر17: (a) واقعہ معراج کے پیش آنے کا بنیادی سبب کیا تھا؟
(b) صحابہ کرام رضوان اللہ عنہم کے ایمان پر واقعہ معراج کے کیا اثرات مرتب ہوئے؟
(c) واقعہ معراج کا ذکر قرآن پاک میں جن الفاظ میں آیا ہے ان کا مفہوم تحریر کریں۔
سوال نمبر18 (a): بیعت کے معنی کیا ہیں؟
(b) بیعت عقبہ اولیٰ کسے کہتے ہیں؟
(c) حضرت مُصعَب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دعوت و تبلیغ کا کیا فائدہ ہوا؟

سوال نمبر19(a): حج کے موقع پر کتنے لوگوں نے نبی اکرم خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ کے ہاتھ بیعت کی؟
(b) بیعت عقبہ ثانیہ کا کیا فائدہ ہوا؟
(c) بیعت کی پابندی کے بارے میں حضرت محمد خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے کیا فرمایا؟
سوال نمبر20:(a) ہجرت سے کیا مراد ہے؟
(b) ہجرت مدینہ کا واقعہ مختصر بیان کریں۔
(c) ہجرت مدینہ کے ثمرات و نتائج تحریر کریں۔
سوال نمبر21(a): دَارُ النَّدْوَۃ کون سی جگہ تھی؟
(b) اللہ تعالیٰ نے آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ کو کفارِ مکہ کی سازش کی اطلاع کس طرح دی؟
(c) ہجرت کی رات آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو کیا حکم دیا؟
سوال نمبر22(a): آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے اسلامی ریاست کی بنیاد کہاں رکھی؟
(b) مدینہ منورہ میں آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ کی میزبانی کا شرف کسے حاصل ہوا؟
(c) مدینہ منورہ کا پرانا نام کیا تھا؟ اور یہ کیسے تبدیل ہوا؟
سوال نمبر23(a) : انصار کن کو کہتے ہیں؟
(b) مواخات کے لیے آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے انصار اور مہاجرین کو کس کے مکان پر جمع کیا؟
(c) مواخات مدینہ سے کیا مراد ہے؟ وضاحت کریں۔
سوال نمبر24(a) ہجرت کے بعد مہاجرین کی کیا حالت تھی؟
(b) آپ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے کس طرح بھائی چارہ قائم فرمایا؟
(c) حضرت محمد خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے مہاجرین اور انصار کے درمیان بھائی چارہ کیوں قائم فرمایا؟
سوال نمبر25(a) مسجد نبوی کی تعمیر میں کون کون شریک ہوا؟
(b) مسجد کی تعمیر کے لیے حضرت محمد خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے جس زمین کو پسند کیا وہ کس کی ملکیت تھی؟
(c) مسجد نبوی کی عمارت کیسی تھی؟
سوال نمبر26(a) اسلام کی پہلی درس گاہ کہاں قائم کی گئی؟
(b) ہجرت مدینہ کے بعد حضرت محمد خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے کن کے مکان میں قیام فرمایا؟
(c) حضرت محمد خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ نے مسجد نبوی کی فضیلت کس طرح بیان فرمائی ہے؟
سوال نمبر27:(a) میثاق مدینہ میں شامل قبائل کے نام تحریر کریں۔
(b) میثاق مدینہ کا پسِ منظر بیان کریں۔
(c) انسانی تاریخ میں میثاقِ مدینہ کی اہمیت بیان کریں۔
سوال نمبر28:(a) میثاق مدینہ سے کیا مراد ہے بیان کریں؟
(b) میثاق مدینہ آج بھی دنیا کے لیے مشعل راہ ہے۔ مثالوں سے واضح کریں۔
(c) میثاق مدینہ کی اہمیت اور اس کی دو دفعات لکھیں۔
سوال نمبر29(a): غزوہ بدر کب ہوا؟
(b) غزوات نبوی خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ سے کیا مراد ہے؟
(c) غزوات نبوی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟
سوال نمبر30(a) سریہ سے کیا مراد ہے؟
(b) نبی اکرم خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ کے غزوات کی تعداد کتنی ہے؟
(c) غزوات نبوی کا مقصد کیا تھا؟

اُردو

1. یاد کرنے کا کام

حصہ ٹیکسٹ بک

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی زبانی یاد کریں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
دھارے	آبشاریں/پانی کا گرنا	نظارے	منظر
سمت	جانب	نکھارنا	سنوارنا
ہری	سبز	جلوہ گری	شان ظاہر کرنا
جہاں	دُنیا	کاری گری	حکمت/مہارت
بدی	بُرائی	بھلائی	نیکی
گُھل مِل کر	مِل جُل کر/ایک ساتھ	ڈھانا	گرانا
تکلیفیں	درد/دُکھ/مصائب	منظور	تسلیم
مجبور	بے کس	معذور	محتاج
ہمراہ	ساتھ	حوصلہ	ہمت/طاقت
ظالم	ظلم کرنے والا/جابر	ظلم وستم	زیادتی
خوف	ڈر/دہشت	چُھپنا	اوجھل ہونا
لرزنا	خوف سے کانپنا/ گھبرانا	امان	محفوظ/پناہ
رحم وکرم	شفقت	سراپا رحمت	رحمت کا منبع
رحمت وشفقت	ہمدردی	عفوودرگزر	معاف کرنا/صبر کرنا
عملی نمونہ	ظاہری مثال	لاچار	بے بس
بے یارومددگار	لاچار	دل پسیج جانا	دل میں رحم آنا
کراہنا	تڑپنا	خادم	غلام/خدمت کرنے والا
ماتحت	ہاتھ بٹانے والا/زیرسایہ	مشقت	محنت
رحمت	اللہ تعالیٰ کی طرف سے بخشش وسلامتی	جہان	دنیا/ کائنات
دلچسپ	دل پسند	معلوماتی	اطلاعی/علم والی
دستاویزی فلم	جوکسی واقعے کو پیش کرے	رہن سہن	طور طریقے
بسنا	رہنا	مُزَین	سجی ہوئی
گھیردار	کھلی	گنجان آباد	زیادہ آبادی والا
ہردل عزیز	سب کا پیارا	جوق درجوق	گروہ کے گروہ
لنگی	تہ بند	مظاہرے	فن/ کرتب
سبق آموز	سبق دینے والا	بے چینی	پریشانی/بے تابی
جرائم	جرم کی جمع/غلط کام	گھس آیا	داخل ہوا

باز نہ آنا	منع نہ ہونا/نہ رکنا	عدل	میانہ روی
داخلی راستہ	اندر آنے کا راستہ	مہلت	وقت
جھٹ سے	فوراً	بھروسہ	یقین/اعتماد
اطاعت	فرمانبرداری	تاکید کرنا	بار بار کہنا/زور دینا
جدوجہد	کوشش/محنت	نعمت	عطا
برداشت کرنا	سہنا	تمتما اُٹھنا	روشن ہونا
حسبِ معمول	عادت کے مطابق	رنگا رنگ	مختلف رنگوں کی
سجی ہوئی	مزین	ہُجوم	رش
پُر تکلف	آرائش/بناوٹی	اجتماعی	گروہی
تعطیل	چھٹی	شکست فاش ہونا	منہ کے بل گرنا/ہارنا
طویل	لمبا	نذرانہ	تحفہ
فراموش	بھولنا	برقرار	قائم
دم قدم	بدولت	شگوفہ	کلی/ کھلا ہوا پھول
چمن	باغ	بھاتا	راس آنا
اُڑان	پروان	سدا	ہمیشہ/ہر پل
تقریب	محفل	اختتام	آخر میں
جذبہ اُبھارنا	جوش پیدا کرنا	شان دار	عالی شان
مستقبل	آنے والا وقت	دُھن	ساز
نشر ہونا	شائع ہونا	مخمس	ایسی نظم جس کا ہر بند پانچ مصرعوں پر مشتمل ہو
شاد	خوش	کشور	وطن/ملک
مرکز	درمیان والی جگہ	اخوت	بھائی چارا
تابندہ	روشن	سلطنت	حکومت
چمکتی ہوئی	روشن	مراد	التجا/دُعا
بزرگی	عظمت	محبت	پیار/الفت
تمنا	خواہش	شناخت	پہچان
گروہ	جماعت/ گروپ	جوش وخروش	جذبہ
محسن	احسان کرنے والا	تدبیر	طریقہ
کیفے	ریستوران/چائے خانہ	قلت	کمی
زرِمبادلہ	روپیہ پیسہ/ آمدن	زیرِتعمیر	نامکمل/دوران تعمیر
گفت گو	بات چیت	سمیٹنا	اکٹھا کرنا
نصیب	قسمت	دُم	سانس
زیبا	مناسب	پچھتانا	پریشان ہونا
شرمانا	شرمندہ ہونا		

2. لکھنے کا کام

سبق نمبر 1	حمد

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
فلک		سمت	
شبنم		جلوہ گری	
دھارے		کاری گری	

☆ درج ذیل اشعار کی نثر اور تشریح کریں۔

خُدا سب کا خالق ہے کون و مکاں میں   یہ گُل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں

نثر: ....

تشریح: ....

....

....

فلک، چاند، سُورج، یہ روشن ستارے   پہاڑ اور دریا، یہ دل کش نظّارے
پہاڑوں سے گرتے ہیں پانی کے دھارے   کہ شبنم نے پھُولوں کے چہرے نکھارے

نثر: ....

تشریح: ....

....

....

خُدا سب کا خالق ہے کون و مکاں میں   یہ گُل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں

نثر: ....

تشریح: ....

....

....

خُدا کی ہر اِک سمت جلوہ گری ہے   کہ نُوری فضاؤں سے دُنیا بھری ہے
ہر اِک دشت شاداب، کھیتی ہری ہے   یہ سب میرے مالک کی کاری گری ہے

نثر: ....

تشریح: ....

....

....

....

خُدا سب کا خالق ہے کون و مکاں میں   یہ گُل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں

نثر: ....

تشریح: ....

....

....

زمیں کا ہر اِک ذرّہ چمکا ہُوا ہے   وہ دیکھو کہ سُورج بھی نکلا ہُوا ہے
جدھر دیکھیے نُور پھیلا ہُوا ہے   خُدا ساری دُنیا پہ چھایا ہُوا ہے

نثر: ....

تشریح: ....

....

....

خُدا سب کا خالق ہے کون و مکاں میں   یہ گُل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں

(غنیؔ دہلوی)

نثر: ....

تشریح: ....

....

....

☆ درج ذیل سوالات کے جوابات خود سوچ کر لکھیں۔

☆ اللہ تعالیٰ نے یہ حسین دُنیا کس کی خاطر تخلیق کی؟

....

....

☆ کِن کِن چیزوں کی وجہ سے دُنیا خُوب صورت نظر آتی ہے؟

....

....

☆ اللہ تعالیٰ کی قُدرَت کی چند نشانیاں بتائیں۔

....

....

☆ زمین کا ہر اِک ذرّہ کس وجہ سے چمکا ہوا ہے؟

....

سوالات

ا۔ دیے ہوئے الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
خالِق		دِل کش	

دَشت		شاداب	
گُل کاری کرنا		کون ومکاں	
فلک		ذرّہ	

۲۔ کالم: الف کو کالم: ب سے ملا کر مصرعے مکمل کریں۔

کالم (الف)
فلک، چاند، سُورج
خدا کی ہر ایک سمت
ہر اِک دشت شاداب
زمیں کا ہر اک ذرّہ
خُدا سب کا خالق

کالم (ب)
کھیتی ہری ہے
ہے کون ومکاں میں
چمکا ہوا ہے
یہ روشن ستارے
جلوہ گری ہے

۳۔ نظم کے مطابق درست الفاظ لکھ کر مصرعے مکمل کریں۔

☆ پہاڑوں سے گرتے ہیں ________ کے دھارے

☆ کہ نُوری ________ سے دُنیا بھری ہے

☆ وہ دیکھو کہ ________ بھی نکلا ہُوا ہے

☆ یہ سب میرے ________ کی کاری گری ہے

☆ جدھر دیکھیے نُور ________ ہُوا ہے

☆ کہ ________ نے پھُولوں کے چہرے نکھارے

۴۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) پہلے بند میں شاعر نے کن دِل کش نظّاروں کا ذکر کیا ہے؟

....

(ب) شاعر نے اللہ تعالیٰ کی کاری گری کے حوالے سے کن چیزوں کا ذکر کیا ہے؟

....

(ج) ''ہر اک دشت شاداب، کھیتی ہری ہے'' سے کیا مراد ہے اور یہ کس وجہ سے ہے؟

....

....

(د) ''خُدا ساری دُنیا پہ چھایا ہوا ہے'' کا مفہوم لکھیں۔

....

(ہ) حمد میں بیان کی گئی نعمتوں کے علاوہ کوئی سی پانچ نعمتوں کے نام اور ان سے متعلق ایک ایک جملہ لکھیں۔

....

....

نعمت کا نام	جملے

۵۔ حمد میں سے اپنا پسندیدہ شعر سنائیں اور پسندیدگی کی وجہ بھی بتائیں۔

....

....

۶۔ دیے ہوئے الفاظ کے حروف الگ الگ کر کے لکھیں اور آخری حرف سے اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی کوئی سی دو چیزوں کے نام لکھیں۔

الفاظ	حروف	چیزوں کے نام	
فلک			
حمد			
سمت			
شجر			
شبنم			

۷۔ دی ہوئی عبارت غور سے پڑھیں اور مناسب جگہ پر ختمہ (۔) لگائیں۔

ایک نیک آدمی کے پاس بہت دولت تھی وہ اپنی دولت بھلائی کے کاموں میں خرچ کرتا تھا وہ بہت سادہ کپڑے پہنتا اور سادہ غذا کھاتا تھا وہ ایک صاف مگر بہت چھوٹے سے گھر میں رہتا تھا

....

....

۸۔ دیے ہوئے جُملوں میں مُناسب جگہوں پر سکتہ (،) کا استعمال کرتے ہُوئے سامنے دی ہوئی جگہ میں جُملے دوبارہ لکھیں۔

ابّا جان بازار سے کیلے انگور امرُود مالٹے اور سیب لائے۔	
حِنا رابعہ شازیہ اور اسما سب پانچویں جماعت میں پڑھتی ہیں۔	
میرے بستے میں کاپی قلم کتاب اور ڈائری موجود ہے۔	
باغ میں گُلاب موتیے سُورج مُکھی اور نرگس کے پھُول کِھلے ہیں۔	

۹۔ دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

اللہ تعالیٰ نے انسان کو اپنی مخلوق میں سب سے افضل درجہ دیا۔ اُس نے ہماری ہدایت کے لیے انبیا کرام علیہم السلام بھیجے جنھوں نے ہمیں ایک اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کا حکم دیا۔ اُس نے الہامی کتابیں نازل کیں تاکہ ہم ان سے راہ نمائی حاصل کریں۔ اللہ تعالیٰ اِس کائنات کا واحد خالِق و مالِک ہے۔ وہ ہر شے پر قادر ہے۔ اس کی نظر میں ہمارے سب کام ہیں۔ وہ روزِ جزا کا مالک ہے۔ اُسے اپنے بندوں سے بے حد محبت ہے۔ ہمیں ایک اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنی چاہیے اور صرف اسی سے مدد مانگنی چاہیے۔

۱۰۔ ہمارے لیے اللہ تعالیٰ کی سب سے بڑی نعمت ہمارے والدین ہیں۔ اس موضوع پر ایک پیراگراف لکھیں۔

....

....

....

....

....

۱۱۔ اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی کوئی سی دس چیزوں کی تصویروں پر مشتمل ایک کتابچہ تیار کریں اور جماعت میں ساتھیوں کو دکھائیں۔

سبق نمبر 2 — نعت

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
جڑ		آفت	
بدی		ڈھا دینا	
منظور			

☆ درج ذیل سوالات کے جوابات خود سوچ کر لکھیں۔

☆ اللہ تعالیٰ کے پہلے اور آخری نبی کا نام بتائیں۔

....

☆ حضرت محمد رَسُوْلُ اللہِ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ ﷺ عرب کے کس مشہور شہر میں پیدا ہوئے؟

....

☆ درج ذیل اشعار کی نثر اور تشریح کریں۔

بند نمبر 1: اللہ نے اپنی رَحمت سے اِک چاند عرب میں چمکایا — کیا خُوب کرشمہ قُدرَت کا دُنیا والوں کو دِکھلایا
اس چاند کا نام مُحمدؐ ہے، کِتنا میٹھا، کیسا پیارا! — اس نام سے ہے دُنیا روشن اِس نام سے ہے جگ اُجیارا

نثر: ....

....

تشریح: ....

....

....

....

بند نمبر 2: بندوں کو خُدا کی رَحمت کا مُژدہ وہ سنانے آئے تھے — کس طور سے ہم دُنیا میں رہیں، خود رہ کے بتانے آئے تھے
نیکی کا پڑھایا ہم کو سَبَق، دِکھلائی راہ بھلائی کی — جڑ کاٹی ساری بدیوں کی، ڈھا دی دیوار بُرائی کی

نثر: ....

....

تشریح: ....

....

....

....

3. امتحانی تیاری کا کام

حصہ اوّل

سننا اور سمجھ کر جواب دینا

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

پیراگراف: باقاعدگی سے ورزش اور دیگر جسمانی سرگرمیوں کے صحت مندانہ فوائد کو نظر انداز کرنا مشکل ہے۔ عمر، جنس یا جسمانی صلاحیت سے قطع نظر ہر شخص ورزش سے فائدہ اٹھاتا ہے۔ ورزش کے فوائد آپ کے جسم و دماغ کو بھی فائدہ پہنچاتے ہیں۔ ورزش وزن میں اضافے کو روکنے یا وزن میں کمی کو برقرار رکھنے میں مدد کر سکتی ہے۔ جب آپ جسمانی سرگرمی میں مشغول ہوتے ہیں تو آپ کیلوریز جلاتے ہیں۔ سرگرمی جتنی شدید ہوگی، آپ کی اتنی ہی زیادہ کیلوریز جلیں گی۔ جم کے باقاعدہ دورے بہت اچھے ہیں۔ لیکن اگر آپ کو ہر روز ورزش کرنے کے لیے وقت کا بڑا حصہ نہیں ملتا تو بھی پریشان نہ ہوں۔ سرگرمی کی کوئی بھی مقدار دن بھر سست رہنے سے بہتر ہے۔ کچھ مطالعات سے معلوم ہوا ہے کہ وزن اور موٹاپے کے اضافے میں غیر فعالی ایک اہم عنصر ہے۔

(i) لفظ "فوائد" کا واحد بتائیں۔ (ii) لفظ "مشغول" کا مترادف بتائیں۔

(iii) لفظ "صحت" تذکیر و تانیث کے لحاظ سے مذکر ہے یا مؤنث؟

(iv) ورزش کا کوئی ایک فائدہ بتائیں۔

(v) وزن اور موٹاپے میں اضافہ کیسے ہوتا ہے؟

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

جیسے پھولوں کے رنگ الگ الگ ہوتے ہیں اسی طرح ہر پھول کی خوش بو بھی الگ ہوتی ہے۔ کچھ پھولوں کی رنگت بہت دل کش ہوتی ہے جب کہ بعض پھولوں کو کچھ خاص چیزوں کی علامت سمجھا جاتا ہے۔ جیسے گلاب کو محبت کی اور سفید پھول کو امن کی علامت سمجھا جاتا ہے۔ انسانوں کی طرح پھولوں کے بھی نام ہوتے ہیں۔ پھولوں میں گلاب کا پھول، موتیا، نرگس، گیندا، چنبیلی، گُل لالہ، سورج مکھی، رات کی رانی اور زعفران بہت مشہور ہیں۔

1. **پھولوں کے رنگ اور خوشبو کے بارے میں بتائیں؟**
2. **گلاب کا پھول علامت ہے؟**
3. **سفید پھول علامت ہے؟**
4. **مشہور پھولوں کے نام بتائیں۔**
5. **یہ پیراگراف کس کے متعلق ہے؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

پیراگراف: علی اور شازیہ ابا جان کے ساتھ سکول سے واپس آ رہے تھے۔ وہ چوک میں پہنچے تو ٹریفک کی سُرخ بتی جل اُٹھی۔ ساری ٹریفک رُک گئی۔ ابا جان بھی رُک گئے لیکن ایک موٹر سائیکل سوار سرخ بتی کی پرواہ کیے بغیر آگے بڑھا اور سامنے آنے والی گاڑی سے ٹکرا گیا۔ اس کے ارد گرد لوگ جمع ہو گئے۔ علی اور ابا جان بھی گاڑی سے نکلے تاکہ اس لڑکے کی مدد کی جا سکے۔ انہوں نے دیکھا کہ لڑکے کے سر سے خون بہہ رہا تھا اور بازو کی ہڈی بھی ٹوٹ گئی تھی۔ اتنے میں ہجوم میں سے دو نو جوانوں نے زخمی کے سر پر پٹی کی اور اس کے بازو کو سیدھا کر کے دو پتلی لکڑیوں سے باندھ دیا۔

☆ **پیراگراف سننے کے بعد مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔**

1. **عبارت میں موجود فعل ماضی کا کوئی ایک جملہ بتائیں**
2. **لفظ "ہجوم" کا مترادف بتائیں۔**
3. **دو نو جوانوں نے زخمی لڑکے کی مدد کیسے کی؟**
4. **عبارت میں موجود دو اسم معرفہ لکھیں۔**
5. **چوک سے کیا مراد ہے؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

مور مخصوص ملکوں برما، سری لنکا، کانگو، بھارت اور پاکستان میں پایا جاتا ہے۔ مور، تیتر، بٹیر اور چکور کے خاندان سے ہے۔ اس خاندان میں پرندوں کی ۱۸۰ سے زیادہ اقسام ہیں۔ مور ایشیا کے علاوہ براعظم یورپ اور امریکہ میں بھی ملتا ہے۔ مور کی دُم پنکھے کی شکل کی ہوتی ہے۔ اس کی دُم پر چمک دار نیلے، زرد اور سبز رنگ کے پھول بنے ہوتے ہیں۔ جب یہ دُم پھیلا کر ناچتا ہے تو بہت بھلا لگتا ہے۔ اس کی ٹانگیں اور پنجے ہلکے سرمئی یا سفید رنگ کے ہوتے ہیں۔

1. **مور کی دُم پر بنے پھولوں میں رنگوں کی تعداد کتنی ہوتی ہے؟**
2. **"یورپ" کس کا نام ہے؟**
3. **مور کی دُم کیسی شکل کی ہوتی ہے؟**
4. **مور کے خاندان میں پرندوں کی کتنی اقسام ہیں؟**
5. **بتائے گئے ممالک میں سے پاکستان کا ہمسایہ ملک کون سا ہے؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

ہڑپہ سے متعلق یہ انکشاف ہوا ہے کہ وہاں مَردوں اور عورتوں کے درمیان کام تقسیم کیا جاتا تھا۔ عورتیں آٹا پیستی تھیں، کپڑا تیار کرتی تھیں اور مویشیوں کی دیکھ بھال بھی کرتی تھیں۔ جب کہ مَردوں کا پیشہ کاشت کاری اور تجارت تھا۔ کچھ گھروں سے کپڑا بُننے کی کھڈیاں بھی ملی ہیں۔ جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ کپڑا بُننا بھی ان کا پیشہ تھا۔ مٹی کی مورتیاں اور ان پر بنے کپڑوں کے نقوش، کپڑا بنانے کی صنعت کا پتا دیتے ہیں۔ عورتیں آرائش اور بناؤ سنگھار کے لیے ہار، مالائیں اور چوڑیاں پہنتی تھیں۔ ہڑپہ کے لوگ پڑھ لکھ سکتے تھے۔ ان کا رسم الخط دِل چسپ اور پیچیدہ تھا۔ اس عہد میں لکھنے کا ایک نظام بنایا گیا تھا۔ جس میں تقریباً چار سو علامات تھیں۔ اسے تاجر، فوجی اور سیاسی افراد استعمال کرتے تھے۔

1. **عورتیں کس طرح مَردوں کا ہاتھ بٹاتی تھیں؟**
2. **بناؤ سنگھار میں کس طرح کی چیزیں استعمال ہو سکتی ہیں؟**
3. **ہڑپہ کا رسم الخط کیا تھا؟**
4. **صنعت کاری سے کیا مراد ہے؟**
5. **تاجر، فوجی اور سیاسی افراد کیا استعمال کرتے ہیں؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

موجودہ دور کو سائنس اور ٹیکنالوجی کا دور کہا جاتا ہے۔ ہماری دُنیا اہم ترین ایجادات سے بھری پڑی ہے۔ موبائل فون، ٹیلی ویژن، کمپیوٹر، ہوائی جہاز، گاڑیاں، غرض ایک سے بڑھ کر ایک ایجاد ہماری زندگی کا حصہ ہے۔ یوں تو سبھی ایجادات اہم ہیں لیکن کمپیوٹر کو اہم ترین ایجاد کہہ سکتے ہیں۔ شروع میں کمپیوٹر حساب کتاب کرنے، معلومات منظّم کرنے اور محفوظ بنانے کے کام آتا تھا۔ انٹرنیٹ ایجاد ہوا تو کمپیوٹر کی افادیت دو چند ہو گئی۔ انٹرنیٹ کے ذریعے سے دنیا بھر کے کمپیوٹر آپس میں جڑ گئے۔ پیغام رسانی کی دُنیا میں انقلاب آ گیا۔ ایک کمپیوٹر کی معلومات دُوسرے کمپیوٹر تک پلک جھپکنے میں پہنچنے لگیں۔ یوں دُنیا نے عالمی گاؤں کی شکل اختیار کر لی۔

1. **موجودہ دور کو کس کا دور کہا جاتا ہے؟**
2. **شروع میں کمپیوٹر کس کام آتا تھا؟**
3. **انٹرنیٹ کی ایجاد سے کمپیوٹر کی افادیت کتنی ہو گئی ہے؟**
4. **انٹرنیٹ کی بدولت دنیا نے کس کی شکل اختیار کر لی ہے؟**
5. **اس پیراگراف کا موزوں عنوان کیا ہوگا؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

ہاتھی دنیا میں خشکی کا سب سے بڑا جانور ہے۔ ہاتھی کی ایک دن کی خوراک تقریباً ایک سو پچاس کلوگرام ہوتی ہے۔ ہاتھی دن کے چوبیس گھنٹوں میں سے بارہ سے اٹھارہ گھنٹے کھانے میں صرف کرتے ہیں۔ ہاتھی کی خوراک میں گھاس، درختوں کی شاخیں، چھال اور پھل وغیرہ شامل ہیں۔ ہاتھی اپنی خوراک چبانے کے لیے چار دانت استعمال کرتے ہیں۔ یہ دانت جب گِھس جاتے ہیں تو ان کی جگہ نئے دانت نکل آتے ہیں۔ پوری زندگی میں یہ دانت کئی مرتبہ آتے ہیں۔ پیارے بچّو! ہاتھی انسان دوست جانور ہے۔ اس میں بہت سی خوبیاں پائی جاتی ہیں۔ وہ مل جل کر رہتے ہیں اور ایک دوسرے کے کام آتے ہیں۔ اگر ایک ہاتھی کسی مشکل میں پھنس جائے تو تمام ہاتھی اس مشکل سے نکلنے میں اس کی مدد کرتے ہیں۔ ہمیں بھی ہاتھی کی اچھی عادتوں سے سبق سیکھنا چاہیے۔

1. **خشکی کا سب سے بڑا جانور کون سا ہے؟**
2. **ہاتھی دن کا زیادہ تر حصہ کس کام میں گزارتا ہے؟**
3. **ہاتھیوں کی بڑی خوبی کیا ہے؟**
4. **ہاتھی کی ایک دن کی خوراک کتنی ہے؟**
5. **ہاتھی دن میں کم از کم کتنے گھنٹے خوراک کھاتا ہے؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

پاکستان کے پہلے وزیرِاعظم نواب زادہ لیاقت علی خان دہلی کے قریب کرنال میں پیدا ہوئے۔ وہ قائدِاعظم رحمتہ اللّٰہ علیہ کے قریبی ساتھی اور تحریکِ آزادی کے عظیم رہنما تھے۔ تحریکِ پاکستان میں نواب زادہ لیاقت علی خان نے طویل جدوجہد کی اور آزادی کی شمع روشن کرنے کے لیے قائدِاعظم محمد علی جناح رحمتہ اللّٰہ علیہ کے شانہ بشانہ کام کیا۔ اسی بنا پر قائدِاعظمؒ انھیں اپنا ''دستِ راست'' کہا کرتے تھے۔ اس عظیم رہنما نے قیامِ پاکستان سے قبل اور بعد میں قوم و ملک کی جو خدمت کی، وہ سنہری حروف میں لکھے جانے کے قابل ہے۔ وہ قوم کی خاطر زندہ رہے اور قوم ہی کے لیے اپنی جان قربان کر کے شہادت کے عظیم مرتبے پر فائز ہوئے اور شہیدِ ملّت کہلائے۔ اُن کے دل کی آخری تمنا اُن کے لبوں پر دعا بن کر آئی: ''اللّٰہ پاکستان کی حفاظت کرے۔''

1. **پاکستان کے پہلے وزیرِاعظم کون تھے؟**
2. **''دستِ راست'' سے کیا مراد ہے؟**
3. **لیاقت علی خان نے شہادت کے وقت کس ملک کے لیے دعا کی؟**
4. **ملک و ملّت کی خاطر جان قربان کرنے والا کیا کہلاتا ہے؟**
5. **عبارت کے مطابق قائدِاعظم رحمتہ اللّٰہ علیہ کے قریبی ساتھی کون تھے؟**

☆ **نثر پارہ غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات زبانی بتائیں۔**

استری روزمرہ استعمال کی اہم چیزوں میں شمار ہوتی ہے۔ ابتدا میں استری، لکڑی کے دستے والی ایک پلیٹ ہوتی تھی جسے کوئلوں سے گرم کیا جاتا تھا۔ یہ پہلی صدی قبل مسیح میں چین میں استعمال ہوئی تھی۔ آہستہ آہستہ اس کی شکل میں تبدیلی آتی گئی اور لوہے کی پلیٹ پر اسی دھات کا ایک ڈبہ بنا دیا گیا، جس میں گرم کوئلے رکھے جاتے تھے۔ جہاں بجلی دستیاب نہیں ہے، وہاں اب بھی اس طرح کی استریاں استعمال کی جاتی ہیں۔ بجلی کی استری پہلے پہل نیویارک میں 1884ء میں متعارف کرائی گئی۔ بجلی کے بعد جب قدرتی گیس دریافت ہوئی تو اس سے چلنے والی استری بھی ایجاد ہوگئی۔ ان تمام اقسام کی استریوں کے مقابلے میں بجلی سے چلنے والی استریوں میں زیادہ خوبیاں پائی جاتی ہیں۔ بجلی کی استری میں کپڑے کی نوعیت کو سامنے رکھتے ہوئے اس کا درجہ حرارت مقرر کر لیا جاتا ہے۔ یوں کپڑے استری بھی جلدی ہو جاتے ہیں اور جلنے سے بھی بچ جاتے ہیں۔ آج کل بازار میں استریوں کے بے شمار ماڈل دستیاب ہیں۔

1. **استری کا استعمال سب سے پہلے کس ملک سے ہوا؟**
2. **کارکردگی کے لحاظ سے بہترین استری کون سی ہوتی ہے؟**
3. **قدیم ترین استری میں کون سی دھات استعمال ہوتی تھی؟**
4. **استری کا درجہ حرارت کس چیز کو سامنے رکھتے ہوئے مقرر کیا جاتا ہے؟**
5. **عبارت کے مطابق کوئلے اور بجلی کی استری کے بعد ایجاد ہونے والی استری کس چیز سے چلتی ہے؟**

☆ **درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

1. **اسلم ایک ذہین بچہ ہے اور کلاس میں ہمیشہ اول آتا ہے۔ اس تحریر کا تعلق ہے۔**
(a) شاعری سے (b) تقریر سے (c) تنقید سے (d) استحسان سے
2. **جمیل ایک شرارتی بچہ ہے۔ والدین کا کہنا نہیں مانتا جمیل سے کوئی دوستی نہیں کرتا۔ اس تحریر کا تعلق ہے۔**
(a) تقریر سے (b) ہدایت نامہ سے
(c) تنقید سے (d) استحسان سے
3. **محاورہ ''سبز باغ دکھانا'' کا درست استعمال ہے:**
(a) دھوکے باز نے بڑھیا کو سبز باغ دکھا کر لوٹ لیا۔
(b) انعام اسلم کو سبز باغ دکھانے لاہور لے گیا۔
(c) انعام نے اسلم کو سرسبز باغ دکھا کر اپنا وعدہ پورا کر دیا۔
(d) انعام نے اسلم کو سرسبز باغ دکھا کر خوشی محسوس کی۔
4. **آپ کی آمد سے محفل کو۔۔۔۔۔۔۔۔لگ گئے۔**
(a) چار چاند (b) تین چاند (c) سات چاند (d) دس چاند
5. **درست محاورہ ہے:**
(a) جس کی لاٹھی اس کی مرغی (b) جس کی لاٹھی اس کی بکری
(c) جس کی لاٹھی اس کی گائے (d) جس کی لاٹھی اس کی بھینس
6. **عارف کے والدین نے اس کو اپنا۔۔۔۔۔۔۔۔اعلیٰ تعلیم دلوائی۔ خالی جگہ کے لیے درست محاورہ ہے:**
(a) لکڑیاں کاٹ کر (b) پتھر کاٹ کر
(c) پیٹ کاٹ کر (d) دھوپ کاٹ کر
7. **درست محاورے والا جملہ ہے:**
(a) وہ میری آنکھ کا تارا ہے۔ (b) وہ میری آنکھ کا چاند ہے۔
(c) وہ میری آنکھ کا سیارہ ہے۔ (d) وہ میری آنکھ کا سورج ہے۔
8. **احمد کو اچھی نوکری حاصل کرنے کے لیے کافی پاپڑ۔۔۔۔۔۔پڑے۔**
(a) بیلنا (b) پیلنا (c) دھکیلنا (d) جھیلنا

حصہ دوم

پڑھنا اور سننا

☆ **پیراگراف کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔**

دونوں آدمی بادشاہ کا حکم سن کر ڈر گئے۔ ان کا خیال تھا کہ بادشاہ انہیں کھولتے پانی میں ڈال دے گا۔ موت کے خیال سے وہ لرز گئے۔ بادشاہ کی سخت گیری اور انصاف پسندی بہت مشہور تھی۔ کڑاہی میں پانی اُبلنے لگا۔ بادشاہ نے حکم دیا: ''تھیلی کھول کر سارے سکے پانی میں ڈال دو۔'' بادشاہ کے حکم کی تعمیل ہوگئی اور سارے سکے پانی میں ڈال دیے گئے۔ بادشاہ نے سب کو کڑاہی سے دور ہٹ جانے کا حکم دیا اور خود کڑاہی کے پاس جا کر پانی کی سطح کو غور سے دیکھنے لگا۔ تھوڑی دیر بعد بادشاہ واپس اپنے تخت پر جا بیٹھا۔ اس کے بعد اس نے حکم دیا: ''کڑاہی کا پانی گرا دیا جائے۔ روپے ان دونوں کے حوالے کر دیے جائیں۔ فقیر جھوٹا ہے اسے قید میں ڈال دیا جائے۔'' بادشاہ کا فیصلہ سن کر دونوں آدمیوں کے دل میں خوشی کی لہر دوڑ گئی۔ شاہی فیصلے کے مطابق انہیں ان کے روپے واپس مل گئے۔ دونوں بادشاہ کو دعائیں دیتے ہوئے رُخصت ہوگئے۔

☆ **پیراگراف کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔**

پاکستان کے ہمسایہ ملکوں میں بھارت، بنگلہ دیش، ایران، افغانستان، سعودی عرب، جاپان، شام، چین اور عراق شامل ہیں۔ ہماری سب سے مضبوط اور پائیدار دوستی چین کے ساتھ ہے۔ چین اور پاکستان نے ہمیشہ ایک دوسرے کا اچھا ہمسایہ ہونے کا ثبوت دیا ہے۔ ہمارے مذہب اسلام نے بھی ہمیں سکھایا ہے کہ ہمیں ہمسایوں کے ساتھ اچھے تعلقات رکھنے چاہیے۔ کیوں کہ ہمسایوں کے ہم پر کافی حقوق ہوتے ہیں۔ اسلام نے ہمسایوں کے دُکھ سکھ میں شریک ہونے اور ضرورت کے وقت ان کی مدد کرنے کی تلقین کی ہے۔ اگر ہمسایہ کسی مصیبت میں گرفتار ہے یا کسی بیماری کا شکار ہے تو اس کی حتی الامکان مدد کرنے کی اسلام نے تلقین کی ہے۔ اگر ہمسایہ کسی مالی مشکل کا شکار ہے تو اس کی مالی مدد کرنی چاہیے۔ اس طرح ہمسایہ ملک کے ساتھ ہم تعاون برقرار رکھ سکتے ہیں۔

☆ **پیراگراف کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔**

درخت کسی ملک کی خوبصورتی میں نمایاں کردار ادا کرتے ہیں۔ صبح سویرے سرسبز درختوں کا نظارہ آنکھوں کیلئے **طراوت** کا باعث بنتا ہے۔ گرمیوں میں درختوں کی ہری ہری چھاؤں میں بیٹھ کر طبیعت میں سکون آ جاتا ہے اور دِل کو فرحت ملتی ہے۔ دیہات میں درختوں کی لمبی لمبی قطاریں ماحول کی خوبصورتی کو دوبالا کرتی ہیں۔ درخت بارش کا باعث بنتے ہیں اور ماحول کو **خوشگوار** بناتے ہیں۔ درختوں کے بغیر ماحول میں ویرانی کا سماں ہوتا ہے۔ درختوں سے ہمیں بہت سے مالی فوائد حاصل ہوتے ہیں۔ درخت عمارتی لکڑی اور **فرنیچر** بنانے کے کام آتے ہیں۔ درختوں سے ہمیں **ایندھن** مہیا ہوتا ہے۔ الغرض درخت ہمارے لیے بخت ہیں اس لیے ہمیں زیادہ سے زیادہ درخت لگانے چاہییں۔

☆ **پیراگراف کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔**

پچھلے اتوار کو میں نے اپنے چند دوستوں کے ساتھ **چھانگا مانگا** کی سیر کا پروگرام بنایا۔ یہ پروگرام میرے بڑے بھائی کی **سربراہی** میں بنایا گیا۔ ہم چار ہم جماعت طارق، اسلم، ہمایوں اور میں اس پروگرام میں شامل تھے۔ ہم نے ایک ٹیکسی کرائے پر لی اور صبح سات بجے لاہور سے روانہ ہوئے۔ چھانگا مانگا لاہور کے قریب ہی ہے کہ کوئی ایک گھنٹے کے بعد ہم پارک میں موجود تھے۔ ہم نے بڑے بھائی کی سربراہی میں ان **جنگلات** کے اندر جا کر ایک

سایہ دار جگہ پر اپنی چٹائیاں بچھائیں اور اپنا سامان وہاں رکھ لیا۔ گاڑی کے ڈرائیور کو وہاں بٹھایا اور خود پارک کی سیر پر چل نکلے۔ پارک میں طرح طرح کے جھولے تھے۔ ریل گاڑی بھی تھی۔ ہم نے جھولے بھی جھولے اور گاڑی پر بھی سواری کی۔

☆ **پیراگراف کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔**

میرے گھر میں کل چھ افراد رہتے ہیں۔ ان میں میرے ماں باپ اور ہم چار بھائی، بہن شامل ہیں۔ ہم دو بھائی اور دو بہنیں ہیں۔ میرا بھائی مجھ سے بڑا ہے اور میری دونوں **بہنیں** مجھ سے چھوٹی ہیں۔ ان تمام افراد میں سے مجھے میری امی سب سے زیادہ پسند ہیں۔ اس **پسندیدگی** کی خاص وجوہات ہیں۔ میری امی میرا اور میرے، بہن بھائیوں کا بہت خیال رکھتی ہیں۔ وہ ہمیں وقت پر کھانا کھلاتی ہیں۔ سکول کے لیے تیار کرتی ہیں۔ ہوم ورک میں ہماری مدد کرتی ہیں۔ وہ باقاعدگی سے نماز پڑھتی ہیں اور ہم سب بہن بھائیوں کو بھی نماز پڑھنے کی **تلقین** کرتی ہیں۔ وہ ہمیشہ سچ بولتی ہیں اور ہمیں بھی جھوٹ بولنے سے منع کرتی ہیں۔ کبھی کبھی ہمیں **ڈانٹ** بھی پلاتی ہیں لیکن ہمیں پیار بھی بہت کرتی ہیں۔ اللہ کرے ان کا سایہ تا دیر ہمارے سروں پر رہے۔

☆ **پیراگراف کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔**

آلودگی سے مراد ہے گندگی۔ یہ کئی طرح کی ہو سکتی ہے، فضائی **آلودگی**، آبی آلودگی اور شور کی آلودگی۔ ہر قسم کی آلودگی سے انسان کو بچنے کی کوشش ضرور کرنی چاہیے۔ آلودگی سے بچنے کے کئی ایک طریقے ہیں۔ پانی کو ابال کر پینے سے کئی **بیماریاں** خود بخود ختم ہو جاتی ہیں۔ اپنے اردگرد، اپنے گلی محلے کو خوب اچھی طرح صاف رکھنا چاہیے۔ فضائی آلودگی ختم کرنے کے لیے ہمیں زیادہ سے زیادہ درخت لگانے چاہییں کیونکہ درخت ماحول کو صاف کرنے کا ایک قدرتی ذریعہ ہیں۔ شور کی آلودگی سے بچنے کے لیے آواز پیدا کرنے والی گاڑیوں کو بند کر دینا چاہیے۔ **فیکٹریاں** اور کارخانے آبادی سے دور لگانے چاہییں۔ صاف پانی کے حصول کے لیے گہرے بور کے ٹیوب ویل لگانا ضروری ہیں۔

☆ **پیراگراف کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔**

مچھلی ایک آبی جانور ہے۔ یہ پانی کے اندر ہی پیدا ہوتی ہے اور پانی ہی میں پرورش پاتی ہے۔ مچھلی کا گوشت ہماری غذا کا لازمی حصہ ہے۔ مچھلی کئی اقسام کی ہوتی ہے۔ مچھلی دریاؤں، جھیلوں اور سمندروں میں پائی جاتی ہے۔ مچھلی کا شکار بڑا پرلطف ہوتا ہے۔ کانٹے سے مچھلی پکڑنے کا ایک اپنا لطف ہے۔ رنگ برنگی مچھلیاں گھروں میں پالی جاتی ہیں۔ مچھلی فش فارموں میں بھی پالی جاتی ہے۔ تجارتی نقطۂ نظر سے مچھلی فارم چلانا ایک منافع بخش کاروبار ہے۔

☆ **پیراگراف کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔**

ٹیلی وژن آج کے دور کی ایک قابلِ ذکر اور حیران کن ایجاد ہے۔ ٹیلی وژن کے ذریعے تعلیمی، تفریحی اور سیاسی پروگرام دیکھے جا سکتے ہیں۔ دنیا کے تمام ممالک سے رابطہ چند لمحوں کی بات ہے۔ کمرشل پروگراموں کے ذریعے کارخانہ دار اپنی اپنی مصنوعات کی تشہیر کرتے ہیں۔ جو لوگ دینی پروگرام دیکھنے کا ذوق رکھتے ہیں ان کی تسکین کے لیے دینی پروگرام بھی نشر کیے جاتے ہیں۔ اخلاق و کردار کی درستی کے لیے بھی پروگرام نشر ہوتے ہیں۔ مزاحیہ پروگرام بھی نشر کیے جاتے ہیں۔ بچوں اور خواتین کے لیے الگ پروگرام نشر کیے جاتے ہیں۔ ٹی وی نہ صرف تفریح کا بہترین ذریعہ ہے بلکہ اس کے اصلاحی ڈراموں سے اخلاقی تربیت بھی ہوتی ہے۔ ٹی وی پر اچھے حکیموں اور ڈاکٹروں کو مدعو کیا جاتا ہے جو سامعین کو طبی مشورے دیتے ہیں۔ کاروباری خبروں سے تجارت کو فروغ ملتا ہے۔ ٹی وی اشاعت اور تربیت کا ایک کارآمد ذریعہ ہے۔

☆ **پیراگراف کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔**

آم کو پھلوں کا بادشاہ کہتے ہیں۔ یہ گرمیوں کے آغاز میں آنا شروع ہو جاتا ہے اور گرمیوں کا پورا عرصہ بازار میں ملتا رہتا ہے۔ آم نہایت رسیلا اور میٹھا پھل ہے۔ بچے، جوان اور بوڑھے اسے بڑے شوق سے کھاتے ہیں۔ آم کی کئی قسمیں ہیں، مثلاً: سندھڑی، چونسہ اور لنگڑا۔ لیکن چونسہ سب سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔ پودے کے ساتھ پکا ہوا آم اور زیادہ مزے کا ہوتا ہے۔ مرزا غالبؒ سے کسی نے آم کی خوبیاں پوچھی تھیں تو انھوں نے جواباً کہا کہ آم میٹھے ہوں اور زیادہ ہوں۔ آم سے کئی مشروبات بنائے جاتے ہیں۔ ملک شیک سب سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔ آم کا جوس ذائقہ دار ہوتا ہے۔

☆ **درج ذیل پیراگراف کو غور سے پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالات کے درست جوابات کی نشان دہی کریں۔**

خُدا کی ہر اِک سَمت جلوہ گری ہے
کہ نُوری فضاؤں سے دنیا بھری ہے
ہر اِک دَشت شاداب، کھیتی ہری ہے
یہ سب میرے مالک کی کاری گری ہے
خُدا سب کا خالق ہے کون و مکاں میں
یہ گُل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں

1۔ **ہر سمت خدا کی کیا نظر آتی ہے؟**
(a) جلوہ گری (b) کاری گری (c) سپہ گری (d) فن گری

2۔ **"خدا سب کا خالق ہے۔۔۔۔ میں" درست لفظ سے مکمل کریں۔**
(a) ارض و مکان (b) زمین و زماں
(c) کون و مکاں (d) ارض و سماں

3۔ **کس قسم کی فضاؤں سے دنیا بھری ہے؟**
(a) خاکی (b) نوری (c) نیلی (d) گلابی

4۔ **"یہ گل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں" اس مصرعے میں "گل کاریاں" سے مراد ہے۔**
(a) گل پاشی کرنا (b) پھول پھینکنا
(c) پھول بوٹے بنانا (d) گل بہار

5۔ **"ہر ایک دشت شاداب، کھیتی ہری ہے۔" اس جملے میں سکتہ کون سا ہے۔**
(a) " (b) ، (c) - (d) ''

☆ **درج ذیل پیراگراف کو غور سے پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالات کے درست جوابات کی نشان دہی کریں۔**

فرمایا دُور کرو تکلیفیں تم آفت کے ماروں کی
معذوروں کی، مجبوروں کی بیماروں کی، بے چاروں کی
وہ ماہِ عرب ہی اے نیر اپنا تو جہاں میں سہارا ہے
ہو جائیں فدا اس نام پہ ہم یہ نام ہی ایسا پیارا ہے

1۔ **حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ نے کس کی تکلیفیں دور کرنے کا فرمایا؟**
(a) غم کے ماروں کی (b) آفت کے ماروں کی
(c) ظلم کے ماروں کی (d) بیماری کے ماروں کی

2۔ **جہاں میں اپنا سہارا کون سی ذات ہے؟**
(a) ماہِ جہاں (b) ماہِ زمانہ (c) ماہِ عرب (d) ماہِ طیبہ

3۔ **ہم کس کے نام پر جان فدا کرنے کو تیار ہیں؟**
(a) حضرت ابراہیم علیہ السلام کے
(b) حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کے
(c) حضرت آدم علیہ السلام کے
(d) حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے

4۔ **لفظ "فدا" کا درست معنی کیا ہے؟**
(a) فدائی (b) فدیہ (c) قربان (d) فائدے

5۔ **"اے نیر اپنا تو جہاں میں سہارا ہے۔" اس مصرعے میں اسم معرفہ کیا ہے؟**
(a) نیرؔ (b) جہاں (c) سہارا (d) اپنا

☆ **درج ذیل پیراگراف کو غور سے پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالات کے درست جوابات کی نشان دہی کریں۔**

نبی کریم خاتم النبیین ﷺ انسانوں ہی نہیں بلکہ بے زبان جانوروں پر بھی بہت مہربان تھے اور ان پر کسی قسم کا ظلم یا زیادتی ہوتے نہیں دیکھ سکتے تھے۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے جانوروں اور پرندوں کا خیال رکھنے کی نصیحت کی ہے۔ ایک مرتبہ صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ علیہم نے چڑیا کے گھونسلے سے اُس کے بچے اُٹھا لیے۔ چڑیا سر پر منڈلانے لگی۔ اللہ کے آخری نبی حضرت

خطوط نویسی

☆ دوست کے نام خط لکھیں جس میں اسے "کرونا لاک ڈاؤن" کے دوران اپنی تدریسی مصروفیات کے بارے میں آگاہی دیں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

☆ اپنی مطلوبہ کتب منگوانے کے لیے کتب فروش کے نام خط لکھیں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

☆ چچا کے نام تحفے کا شکریہ ادا کرنے کے لیے خط لکھیں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

☆ تحصیل ناظم کے نام درخواست برائے روک تھام وبائی امراض لکھیں۔

☆ پرنسپل کے نام بھائی کی شادی میں شمولیت کے لیے تین دن کی چھٹی کی درخواست لکھیں۔

☆ ہیڈ ماسٹر کے نام دوبارہ داخلے کے لیے درخواست لکھیں۔

معاشرتی علوم

باب اوّل | شہریت(Citizenship)

سوچیں اور جواب دیں!

☆ آپ کو کیا کیا حقوق حاصل ہیں اور آپ کون سی ذمّہ داریاں (فرائض) پوری کرتے ہیں؟ اپنے تین حقوق اور تین ذمّہ داریوں (فرائض) کی فہرست بنائیں۔

....

....

....

....

....

....

میرے کرنے کے کام

-1 دیے گئے سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔

(i) شہریت کی تعریف کریں۔

....

....

(ii) انسانی حقوق سے کیا مراد ہے؟

....

....

(iii) روزمرّہ زندگی کے کوئی سے تین آداب بتائیں۔

....

....

....

-2 دیے گئے سوالات کے تفصیلی جواب تحریر کریں۔

(i) آزادیِ اظہار کی کیا اہمیت ہے؟ کیا ہمیں اپنی رائے کے اظہار کی آزادی حاصل ہونی چاہیے؟

....

....

....

....

....

....

(ii) امن قائم کرنے کے کون کون سے طریقے ہیں؟ اپنے خیالات کا اظہار کریں۔

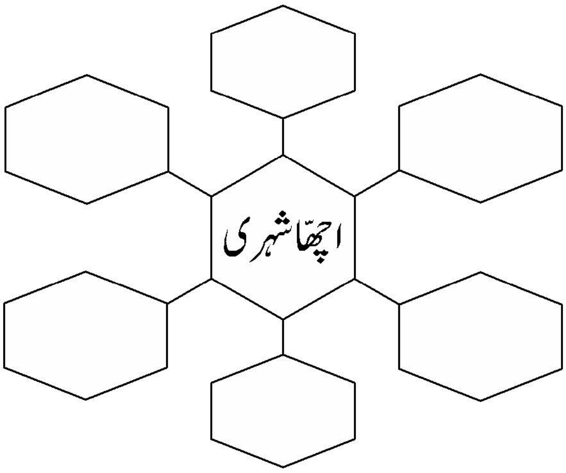
....

....

-3 ایک ڈیجیٹل شہری کی تین ذمہ داریاں اپنی کاپی میں تحریر کریں۔

ہمارے کرنے کے کام

سرگرمی1: اچھے شہریوں کی خصوصیات سے متعلق ذہنی خاکہ (Mind Map) بنائیں۔



سرگرمی2: اپنی ذاتی زندگی میں آپ کو کن تنازعات کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟ ایک فہرست بنائیں۔ ان مسائل میں سے کسی ایک مسئلے کے بارے میں لکھیں کہ آپ اسے کیسے حل کر سکتے ہیں؟

سرگرمی3: احمد دوستوں کے ساتھ فٹ بال کھیل کر گھر واپس آ رہا تھا۔ اس نے دیکھا کہ ایک آدمی کا بٹوہ اس کی جیب سے نیچے گر گیا ہے۔ اس نے جلدی سے جا کر وہ بٹوہ اٹھالیا اور ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آپ کے خیال میں اب احمد کو کیا کرنا چاہیے اور کیوں؟

سوالات

(1) درست جواب کا انتخاب کریں اور (✓) کا نشان لگائیں۔

i. انسانی حقوق کا عالمی اعلامیہ (UDHR) دنیا کے سامنے پیش کیا گیا:

(a) 1946ء میں (b) 1947ء میں (c) 1948ء میں (d) 1949ء میں

ii. اقوامِ متحدہ کی تنظیم قائم ہوئی:

(a) 1945ء میں (b) 1946ء میں (c) 1947ء میں (d) 1948ء میں

iii. آزادیِ اظہار کا نظریہ پیش کیا:

(a) گراہم بیل نے (b) آئن سٹائن نے (c) جان اسٹورٹ مِل نے (d) کارل مارکس نے

iv. ڈیجیٹل شہری استعمال کرتا ہے:

(a) کتاب (b) میگزین (c) ریڈیو (d) انٹرنیٹ

v. خطبۂ حجتہ الوداع پیش کیا گیا:

(a) 6 ذی الحجہ (b) 8 ذی الحجہ (c) 9 ذی الحجہ (d) 10 ذی الحجہ

(2) درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (×) کا نشان لگائیں۔

i- انسانی حقوق تمام انسانوں کے لیے برابر نہیں ہیں۔ ☐

ii- آزادیِ اظہار کے ذریعے سے ہم اپنے خیالات اور معلومات کو بول کر یا لکھ کر دوسروں تک پہنچا سکتے ہیں۔ ☐

iii- امن اور ہم آہنگی معاشرے کے ہر فرد پر منفی اثرات مرتب کرتی ہے۔ ☐

iv- لوگوں کی ذاتی معلومات کا احترام کرنا ڈیجیٹل شہری کی ذمہ داری میں شامل ہے۔ ☐

v- دوسروں کے حقوق غصب کرنے سے تعلقات میں خرابی پیدا ہوتی ہے۔ ☐

(3) کالم (الف) کو کالم (ب) کے متعلقہ خانوں سے ملائیں۔

کالم (الف)	کالم (ب)
اپنے والدین، اساتذہ اور بڑوں سے	نرم اور شائستہ لہجہ اپنائیں
ہر انسان کو اپنے خیالات کے	دوسروں کی مدد کریں
مشکل وقت میں	ہمیشہ عزت و احترام سے پیش آئیں
بات چیت کے لیے ہمیشہ	اظہار کا حق حاصل ہے

باب دوم

ثقافت (Culture)

سوچیں اور جواب دیں!

☆ پاکستان کا قومی لباس کیا ہے؟

....

....

☆ پاکستان میں بولی جانے والی کوئی سی چھے زبانوں کے نام لکھیں۔

....

....

میرے کرنے کے کام

1- دیے گئے سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔

(i) ثقافت سے کیا مراد ہے؟

....

....

(ii) پاکستان میں پائے جانے والے مختلف پاکستانی ثقافتی گروہوں کے نام لکھیں۔

....

(iii) گلگت بلتستان اور کشمیر میں لوگ کون سی زبانیں بولتے ہیں؟

....

امتحانی تیاری کا کام

معروضی سوالات

1. قیامِ پاکستان کے وقت، ایک بڑی تعداد ہجرت کر کے پاکستان آئی:
(a) مسلمانوں کی (b) ہندوؤں کی
(c) سکھوں کی (d) یہودیوں کی

2. 21 ستمبر کو پوری دنیا مناتی ہے:
(a) انسانی حقوق کا دن (b) مزدوروں کا دن
(c) اساتذہ کا دن (d) امن کا دن

3. تمام انسان یکساں بنیادی ضروریات اور سہولیات کے حق دار ہیں، کہلاتے ہیں:
(a) انسانی حقوق (b) سماجی حقوق
(c) معاشی حقوق (d) سیاسی حقوق

4. لوگ تنازعات سے بچنے کی کوشش کرتے ہیں تاکہ وہ:
(a) لڑائی جھگڑا کر سکیں (b) اختلافات پیدا کر سکیں
(c) حوصلہ افزائی کر سکیں (d) امن سے رہ سکیں

5. دنیا کو گلوبل ولیج بنا دیا ہے:
(a) ٹیکنالوجی کی ترقی نے (b) معاشرے کی ترقی نے
(c) دیہات کی ترقی نے (d) شہروں کی ترقی نے

6. ڈیجیٹل شہری کی ذمہ داری ہے:
(a) تعصب پھیلانا (b) دوسروں پر الزام تراشی کرنا
(c) تنقیدی رویہ اختیار کرنا (d) اخلاقی اصولوں کا خیال رکھنا

7. ڈیجیٹل شہری وہ ہوتا ہے جو:
(a) تعلیم حاصل کرتا ہے (b) آفس میں کام کرتا ہے۔
(c) انٹرنیٹ استعمال کرتا ہے (d) لوگوں کا کام کرتا ہے۔

8. دنیا کے گلوبل ولیج بننے کی بڑی وجہ ہے:
(a) معاشی ترقی (b) جدید ٹیکنالوجی
(c) اخلاقیات کا فروغ (d) معاشرتی ہم آہنگی

9. ڈیجیٹل شہری زیادہ تر استعمال کرتا ہے:
(a) کتاب (b) میگزین (c) ریڈیو (d) انٹرنیٹ

10. اختلافِ رائے کی صورت میں ہمیں مظاہرہ کرنا چاہیے:
(a) صبر و تحمل کا (b) دوسروں پر الزام تراشی کا
(c) تنقید کا (d) نفرت کا

11. شہری جو سماجی اور شہری سرگرمیوں کے لیے انٹرنیٹ اور اور ڈیجیٹل ٹیکنالوجی استعمال کرتا ہے، کہلاتا ہے:
(a) عام شہری (b) ڈیجیٹل شہری
(c) انٹرنیٹ یوزر (d) تعلیم یافتہ شہری

12. شہریوں کے حقوق کا تحفظ ذمہ داری ہے:
(a) ریاست کی (b) مقننہ ریاست (c) حکومت کی (d) عدلیہ کی

13. لفظ نیشن زبان سے نکلا ہے:
(a) لاطینی (b) عربی (c) انگلش (d) فرانسیسی

14. پیغامات بھیجنے اور وصول کرنے کا قدیم ذریعہ تھا:
(a) کبوتر (b) کوا (c) چڑیا (d) عقاب

15. افراد کے درمیان رنگ، نسل، مذہب، زبان اور رسم و رواج کی بنا پر پیدا ہونے والے احساس اور جذبے کا نام ہے:
(a) نسلی برتری (b) قومیت (c) صوبائی (d) علاقائیت

16. ہر قسم کے سماجی معاملات میں ہمیں لازمی مظاہرہ کرنا چاہیے:
(a) دھوکہ دہی کا (b) ایمانداری کا
(c) جھگڑے کا (d) تکبر کا

17. پاکستان کے ثقافتی اتحاد کا اہم پہلو اس کی زبان میں مضمر ہے:
(a) پنجابی (b) بلوچی (c) اردو (d) پشتو

18. پاکستانی معاشرتی ثقافت بنیادی طور پر جز ہے:
(a) کثیرال ثقافتی (b) متنوع ثقافتی
(c) یکساں ثقافتی (d) یک ثقافتی

19. ان میں سے سوشل میڈیا کی ایپلی کیشن نہیں ہے:
(a) انسٹاگرام (b) واٹس ایپ (c) ریڈیو (d) ایکس

20. پاکستان میں اسلامی تہوار منائیں جاتے ہیں:
(a) کرسمس کے (b) عیدین کے
(c) بیساکھی کے (d) دیوالی کے

21. ارا گی مشہور ٹوپی ہے:
(a) پنجاب کے علاقے کی (b) سندھ کے علاقے کی
(c) بلوچستان کے علاقے کی (d) گلگت بلتستان کے علاقے کی

21. چترال میں دنیا کی قدیم ترین ثقافت کیلاش آباد ہے کیلاش کا مطلب ہے وہ لوگ جو پہنتے ہیں:
(a) سرخ کپڑے (b) سفید کپڑے
(c) کالے کپڑے (d) پیلے کپڑے

22. مذہب اور ثقافت پاکستان کے تمام صوبوں کے لوگوں میں پیدا کرتا ہے:
(a) تنازع (b) ہم آہنگی (c) شہریت (d) رواداری

23. لوگ کھلا لباس (شوقہ) پہنتے ہیں:
(a) گلگت بلتستان کے (b) آزاد کشمیر کے
(c) سندھ کے (d) پنجاب کے

24. پشتو زبان میں ماہیا کو کہا جاتا ہے:
(a) گیت (b) لوری (c) ٹپہ (d) بند

25. افراد کے مابین رنگ، نسل مذہب، علاقے، زبان اور رسم و رواج کی بنا پر پیدا ہونے والے احساسات اور جذبات کہلاتے ہیں:
(a) قوم (b) ریاست (c) ملک (d) قومیت

26. صوتی لہریں ہمیں قابل بناتی ہیں:
(a) ریڈیو پر خبریں سننے کے (b) اخبارات اور رسائل پڑھنے کے
(c) بجلی اور حرکی توانائی کے حصول کے (d) سٹیج فلم اور ڈرامہ دیکھنے کے

27. ماہیہ گیت شناخت ہے:
(a) پختونوں کی (b) سندھیوں کی (c) چترالیوں کی (d) پنجابیوں کی

28. خیبر پختونخوا کا معروف پکوان ''دیبزے غوخہ'' بنایا جاتا ہے:
(a) لوبیا کا سالن (b) ابلے ہوئے چاول
(c) بکرے کا گوشت (d) مکئی کی روٹی

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ لسٹ
اور PEC کے SLOs کے عین مطابق

الرازی

سمر وکیشن ہوم ورک رجسٹر

5

فرسٹ ٹرم (SBA) کوئسچن بنک

ناظرہ قرآن مجید | اسلامیات | اُردو | معاشرتی علوم

Rs. 475/-

AL-RAZI PUBLICATIONS الرازی

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications