According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC

AL-RAZI

Summer VACATION HOMEWORK REGISTER 2

English | Maths

Rs. 340/-

According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC

2

For Students of Urdu Medium & English Medium

AL-RAZI Summer Vacation HOME WORK REGISTER

With Practice Test for PEC 1st Term Exams and QAT

INDEX

S.NO	SUBJECT	PAGE NO.
1	English	2
2	Mathematics	29

Name:________________________

Class:__________ Roll No:__________

School:________________________

AL-RAZI PUBLICATIONS
Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

Unit 1: A Tiny Creature سبق نمبرا۔ ایک چھوٹی سی مخلوق

Let's Talk "آئیں بات کریں"

☆ **Do you see different things around you that Allah (سبحانہ وتعالیٰ) has made for us? Name a few of them.**

☆ کیا آپ اپنے اردگرد مختلف چیزوں کو دیکھتے ہیں، جو اللہ سبحانہ وتعالیٰ نے ہمارے لئے بنائی ہیں؟ ان میں سے چند کے نام لکھیں۔

....

☆ **Do you thank Allah(سبحانہ وتعالیٰ) for all of His blessings? How?**

☆ کیا آپ اللہ سبحانہ وتعالیٰ کا اسکی تمام نعمتوں کے لیے شکرادا کرتے ہیں؟ کیسے؟

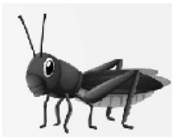
....

The Cricket جھینگر

Pre-reading پڑھنے سے پہلے

☆ **Look at the given picture and describe the insect.**

☆ نیچے دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور کیڑے کے بارے میں بیان کریں۔



....

☆ **Does it look friendly or dangerous? Have you ever seen it?**

☆ کیا یہ دوستانہ ہے یا خطرناک نظر آتا ہے؟ کیا آپ نے اسے پہلے کبھی دیکھا ہے؟

....

....

☆ **Translate the following stanzas into urdu.** درج ذیل مصرعوں کا اردو میں ترجمہ کریں۔

And when the rain had gone away

....

And sun was shining everywhere,

....

I ran out on the walk to play

....

And found a little bug was there.

....

And he was running just as fast.

....

As any little bug could run,

....

While-reading **پڑھنے کے دوران**

☆ **Are bugs harmful?** کیا کھٹمل نقصان دہ ہیں؟

....

Until he stopped for breath at last,

....

All black and shiny in the sun.

....

And then he chirped a song to me

....

And gave his wings a little tug,

....

And that's the way he showed that he

....

Was very glad to be a bug!

....

Post-reading پڑھنے کے بعد

☆ **What did you understand by the title of the poem?** ☆آپ کو نظم کا عنوان پڑھ کر کیا سمجھ آیا؟

....

☆**Did you like the poem? Explain its central idea.** کیا آپ کو نظم پسند آئی؟ اسکا مرکزی خیال بیان کریں۔

....

....

Questions سوالات

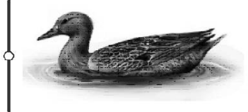
A) Oral Communication زبانی بات چیت

1. Learning the Sounds آوازوں کا سیکھنا

Initial and Final Sounds of letters حروف کی ابتدائی اور آخری آوازیں

☆ Say and match the picture with its initial letter sound. بولیں اور ہر تصویر کو اس کی ابتدائی آواز کے ساتھ ملائیں۔

k
l
d

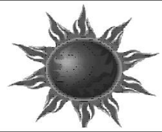


h
f
n

☆ Say and match the picture with its final letter sound. بولیں اور ہر تصویر کو اس کے آخری آواز کے حرف کے ساتھ ملائیں۔

e
p
c

w
n
o



2. Learning to Speak بولنا سیکھنا

☆ Read aloud the sounds of the given letters of the alphabet.

حروفِ تہجی کے دیئے گئے حروف کی آوازوں کو بلند آواز سے پڑھیں۔

f l h z u b g r w m f

☆ Make a few words using above given sounds. ان آوازوں کا استعمال کرتے ہوئے چند الفاظ بنائیں۔

B) Reading and Critical Thinking
پڑھنا اور تنقیدی سوچنا

Reading Comprehension مطالعاتی تفہیم

(i) Answer these questions. ان سوالوں کے جواب دیں۔

• What did the little bug chirp for the poet? چھوٹا "کھٹمل" شاعر کے لیے کیا گنگنایا؟

....

• Why did the poet go for a walk? شاعر سیر کے لئے کیوں گیا؟

....

☆ Circle the digraphs (ch, sh, th) in initial position and tick (✓) these digraphs in final position.

حروف کے گرد ابتدائی درجے کے ڈائی گراف (ch,sh,th) کے ساتھ دائرہ لگائیں اور آخری درجے کے ڈائی گراف کے ساتھ (✓) کا نشان لگائیں۔

cheese much shark brush thin with

☆ Find more words with the digraphs (ch, sh, th).

ان ڈائی گراف (ch, sh, th) کے ساتھ کچھ مزید الفاظ بنائیں۔

☆ **Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.**

سبق کودوبارہ پڑھیں اور خالی جگہوں کو درست انتخاب سے پر کریں۔

☆ **The poem 'The Cricket' is written by ______________.**

(i) Harry Behn ہیری بین (ii) John Milton جان ملٹن

(iii) Marjorie Barrows مارجوری بیروز (iv) Ogden Nash اوگڈن نیش

☆ **The poet finds a ______________ while walking.**

(i) bug بگ (کیڑا) (ii) ant چیونٹی (iii) fly مکھی (iv) moth کیڑا

☆ **The little bug was ______________ to be a bug.**

(i) sad اداس (ii) angry غصہ (iii) afraid ڈر (iv) glad خوش

☆ **The Little bug gave a little tug to its ______________.**

(i) feet پاؤں (ii) wings پَر (iii) eyes آنکھیں (iv) antenna اینٹینا

C) Language Focus زبان پر توجہ

1. Vocabulary Building ذخیرہ الفاظ بڑھانا

☆ **Write the meaning of given words.** دیے گئے الفاظ کے معانی لکھیں۔

bug	
chirp	
tug	
glad	
breath	

Rhyming words ہم آواز الفاظ

☆ **Match the given rhyming words.** دیے گئے ہم آواز الفاظ کو ملائیں۔

me	last
fast	there
where	she

2. Learning to Spell ہجے کرنا سیکھنا

☆ **Write sight words in the shape box that fits.** بصری الفاظ کو مناسب خانوں میں تحریر کریں۔

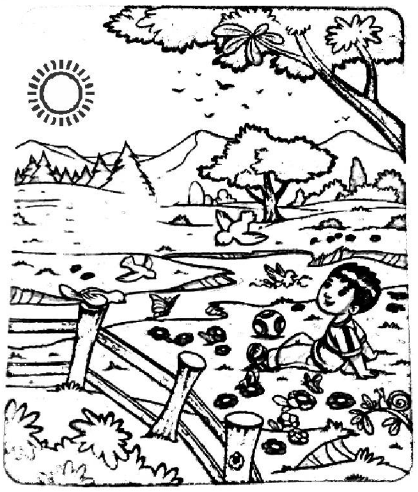
☆ **Circle the correct spelling in each row.** ہر قطار میں درست ہجے کے گرد دائرہ لگائیں۔

glad	glaad	gllad
cheerp	chirp	chiirp
shini	shyni	shiny
black	blake	blackk
weng	wing	wiing

3. Grammar گرامر

Nouns (Naming Words) (اِسم (ناموں والے الفاظ

☆ **Match the objects with the naming words.** چیزوں کو ان کے ناموں والے الفاظ (اسم) کے ساتھ ملائیں۔



- sun
- child
- bird
- tree
- ball

☆ **Think of some naming words. Write them in the given columns.**

کچھ چیزوں کے نام سوچیں اور نیچے دیے گئے کالموں میں تحریر کریں۔

People لوگ	Places جگہیں	Animals جانور	Things چیزیں

☆ **Write any five naming words and make sentences in them.**

پانچ ناموں والے کوئی بھی الفاظ (اسم) لکھیں اور ان کے جملے بنائیں۔

Pronouns (Substitution Words) (اسمائے ضمیر (متبادل الفاظ

☆ **Write a sentence with each given pronoun.** دیے گئے ہر اسم ضمیر کے ساتھ ایک جملہ تحریر کریں۔

I	
He	
She	
It	
They	
We	
You	

D) Writing لکھنا

1. Learning to Write لکھنا سیکھنا

☆ **List at least five two-syllable words.** کم از کم پانچ دو ہجی الفاظ بنائیں۔

__________ __________ __________ __________ __________

2. Creative Writing تخلیقی تحریر

☆ **Write five sentences about blessings of Allah(سبحانہ وتعالیٰ) using the given word bank.**
دیئے گئے لفظی ذخیرے کو استعمال کرتے ہوئے اللہ (سبحانہ وتعالیٰ) کی نعمتوں سے متعلق پانچ جملے تحریر کریں۔

great | like | many | little | creatures

....

....

....

....

....

ہدایات برائے والدین: درج ذیل سوالات بچوں سے زبانی پوچھیں۔

☆ **Read the given poem and answer the questions.**

And when the rain had gone away
And sun was shining everywhere,
I ran out on the walk to play

And found a little bug was there.
And he was running just as fast
As any little bug could run,

1.	**Which thing had gone away?**	(a) rain	(b) sun	(c) bug
2.	**Which thing is shining every where?**	(a) sun	(b) moon	(c) fire
3.	**Why the poet ran out on the walk?**	(a) to run	(b)to play	(c)to sing
4.	**Which thing the poet find out?**	(a) an ant	(b) a bug	(c)a bird
5.	**What is the meaning of "bug"?**	(a) an animal	(b) a bird	(c)an insect

Grammar

1.	**The rhyming word of "away" is:**	(a) near	(b) far	(c)play
2.	**The naming word is:**	(a) bird	(b)about	(c)your
3.	**Which one is pronoun?**	(a) at	(b) we	(c)is
4.	**Which one is two-syllable word?**	(a) to	(b) good	(c) money
5.	**The word "improve" is __ syllable word.**	(a) one	(b) two	(c) three

Unit 2: My Home and City سبق نمبر۲۔ میرا گھر اور شہر

☆ **What is the name of your country and city/village?**

☆آپ کے ملک اور شہر / گاؤں کا نام کیا ہے؟

....

☆ **How do you show love for your country?** ☆آپ اپنے ملک سے محبت کا اظہار کیسے کرتے ہیں؟

....

☆ **How do you celebrate the Independence Day?** ☆آپ آزادی کا دن کیسے مناتے ہیں؟

....

My Home and City میرا گھر اور شہر

Pre-reading پڑھنے سے پہلے

☆ **Look at the pictures and tell what is happening?**

☆تصاویر کو دیکھیں اور بتائیں کیا ہو رہا ہے؟

....

....

....

☆ **Do you share your things with your brothers or sisters?**

☆کیا آپ اپنی چیزیں اپنے بھائیوں یا بہنوں کے ساتھ بانٹتے ہیں؟

....

MATHEMATICS

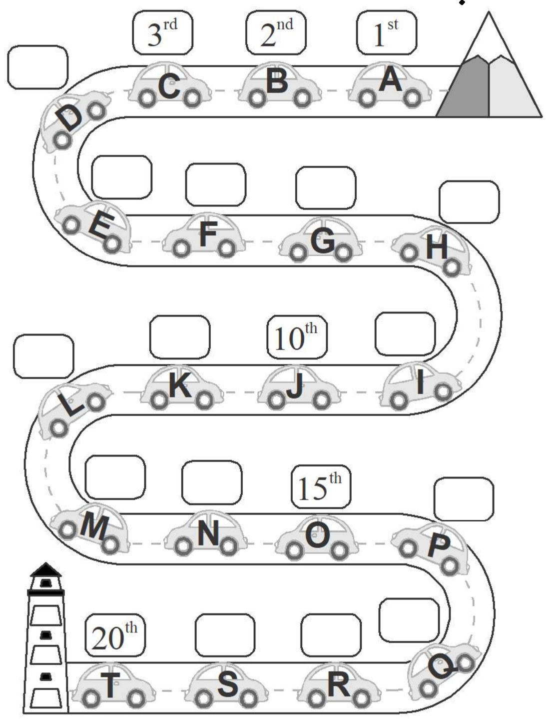
Unit 1

Whole Numbers مکمل اعداد

Exercise 1 مشق یونٹ 1

Q.No.1:Write the position of first 20 Urdu/English alphabets.

سوال نمبر1: پہلے 20 اردو/انگریزی کے حروف تہجی کی پوزیشن لکھیں۔



Let us read and write counting up to 100.

آیئے 100 تک گنتی پڑھیں اور لکھیں۔

Counting up to 100 in words

100 تک گنتی الفاظ میں

1 ایک One	2 دو Two	3 تین Three	4 چار Four	5 پانچ Five
6 چھ Six	7 سات Seven	8 آٹھ Eight	9 نو Nine	10 دس ____
____ Eleven	12 بارہ Twelve	____ Thirteen	14 چودہ Fourteen	15 پندرہ Fifteen
16 سولہ ____	17 سترہ Seventeen	18 اٹھارہ Eighteen	____ Nineteen	20 بیس ____

21 اکیس Twenty one	22 بائیس Twenty two	23 تئیس Twenty three	24 چوبیس Twenty four	25 پچیس Twenty five
 Twenty six	27 ستائیس Twenty seven	28 اٹھائیس 	29 انتیس Twenty nine	30 تیس Thirty
 Thirty one	32 بتیس Thirty two	33 تینتیس 	34 چونتیس Thirty four	35 پینتیس Thirty five
36 چھتیس Thirty six	37 سینتیس Thirty seven	38 اڑتیس 	39 انتالیس Thirty nine	 Forty
41 اکتالیس Forty one	42 بیالیس Forty two	43 تینتالیس 	44 چوالیس 	45 پینتالیس Forty five
46 چھیالیس Forty six	 Forty seven	48 اڑتالیس 	49 انچاس Forty nine	 Fifty

51 اکاون Fifty one	52 باون Fifty Two	53 ترپن Fifty three	54 چون Fifty-four	55 پچپن Fifty five
56 چھپن Fifty-six	57 ستاون Fifty seven	58 اٹھاون 	 Fifty-nine	60 ساٹھ Sixty
61 اکسٹھ Sixty one	62 باسٹھ 	 Sixty three	64 چونسٹھ Sixty four	65 پینسٹھ Sixty five
 Sixty-six	67 سڑسٹھ Sixty seven	68 اڑسٹھ Sixty eight	69 انہتر Sixty nine	70 ستر Seventy
71 اکہتر 	 Seventy two	 Seventy three	74 چوہتر 	75 پچھتر Seventy five
76 چھہتر Seventy six	77 ستتر 	78 اٹھہتر Seventy eight	 Seventy nine	80 اسی
81 اکیاسی Eighty one	82 بیاسی Eighty two	83 تراسی Eighty three	84 چوراسی Eighty four	 Eighty five
86 چھیاسی Eighty six	87 ستاسی Eighty seven	88 اٹھاسی 	89 نواسی Eighty nine	 Ninety
91 اکانوے 	92 بانوے Ninety two	93 ترانوے Ninety three	94 چورانوے Ninety four	 Ninety five
96 چھیانوے 	97 ستانوے Ninety seven	 Ninety eight	99 ننانوے 	100 سو One Hundred

Exercise 2 مشق یونٹ 1

1. Write the given numbers in numerals. سوال نمبر1: دیے گئے اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

a)	پندرہ Fifteen	15	b)	بائیس Twenty two		c)	چھتیس Thirty six	
d)	اکتالیس Forty one		e)	اٹھاون Fifty eight		f)	تریسٹھ Sixty three	
g)	ستر Seventy		h)	چوراسی Eighty four		i)	چھیانوے Ninety six	

2. Write the given numbers in words. سوال نمبر2: دیے گئے اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

a)	18	اٹھارہ Eighteen	b)	21		c)	33	
d)	45		e)	54		f)	69	
g)	76		h)	80		i)	99	

3. Complete the following: سوال نمبر3: درج ذیل کو مکمل کریں۔

a)	115	116	117			120	
b)	238	239			242		
c)	582			585			588
d)	697		699				703
e)	877	878				882	

4. Write the following numbers in numerals: سوال نمبر4: درج ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

(a)	One hundred fifty-two ایک سو باون	152
(b)	Three hundred thirty-eight تین سو اڑتیس	
(c)	Four hundred fifty چار سو پچاس	
(d)	Five hundred nine پانچ سو نو	
(e)	Six hundred fifty-eight چھ سو اٹھاون	
(f)	Seven hundred eleven سات سو گیارہ	
(g)	Eight hundred sixty-eight آٹھ سو اڑسٹھ	
(g)	Nine hundred ninety-nine نو سو ننانوے	

5. Write the following numbers in words:

سوال نمبر5: درج ذیل اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

(a)	275	Two Hundred seventy five دوسو پچھتر
(b)	432	
(c)	560	
(d)	689	
(e)	345	
(f)	709	
(g)	811	
(g)	990	

Exercise 3 مشق یونٹ 1

1. How many hundreds, tens and ones are there in the given numbers?

سوال نمبر1: دیے گئے اعداد میں اکائیاں، دہائیاں اور سینکڑے کتنے ہیں؟

a) 136
- o- اکائیاں 6
- t- دہائیاں 3
- h- سینکڑے 1

b) 285
- o- اکائیاں
- h- سینکڑے
- t- دہائیاں

c) 412
- t- دہائیاں
- o- اکائیاں
- h- سینکڑے

d) 360
- h- سینکڑے
- t- دہائیاں
- o- اکائیاں

e) 507
- h- سینکڑے
- t- دہائیاں
- o- اکائیاں

f) 771
- t- دہائیاں
- o- اکائیاں
- h- سینکڑے

g) 649
- t- دہائیاں
- h- سینکڑے
- o- اکائیاں

h) 800
- h- سینکڑے
- t- دہائیاں
- o- اکائیاں

i) 999
- o- اکائیاں
- h- سینکڑے
- t- دہائیاں

2. Write the place value of the bold digits. نمایاں ہندسوں کی مقامی قیمت لکھیں۔

a) 1**2**5	b) **2**70	c) 59**8**
d) **4**18	e) 6**0**0	f) **3**01
g) 7**6**4	h) 99**6**	(i 8**5**0

3. Write the number with the help of values. مقامی قیمت کی مدد سے عدد لکھیں۔

a). 100+30+2=	132	b). 200+10+5=	
c). 500+50+0=		d). 400+0+2=	
e). 700+10+9=		f). 800+80+8=	
g). 600+00+0=		h). 900+90+6=	

4. Write the number for the given place values. دی گئی مقامی قیمتوں سے اعداد لکھیں۔

	اعداد کی مقامی قیمت **Place Values of the Numbers**	اعداد **Numbers**
a).	5دہائیاں،2 سینکڑے،1اکائی 1 one, 2 hundreds, 5 tens	251
b).	4اکائیاں،5 سینکڑے،3دہائیاں 3 tens, 5 hundreds, 4 ones	
c).	6 سینکڑے،0اکائیاں،6دہائیاں 6 tens, 0 ones, 6 hundreds	
d).	0دہائیاں،7اکائیاں،5 سینکڑے 5 hundreds, 7 ones, 0 tens	
e).	1 سینکڑا،9دہائیاں،8اکائیاں 8 ones, 9 tens, 1 hundred	
f).	0دہائی،3 سینکڑے،0اکائیاں 0 ones, 3 hundreds, 0 tens	

Exercise 4 مشق یونٹ 1

1. Encircle the greater number. سوال نمبر1: بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

a) 18	121	**b)** 248	98	**c)** 198	218
d) 600	599	**e)** 749	497	**f)** 899	999

2. Encircle the smaller number. سوال نمبر2: چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

a) 89	100	**b)** 212	169	**c)** 309	289

d) 550	505	e) 700	699	f) 998	989

3. Encircle the greatest number.

سوال نمبر3: سب سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

a) 115	85	135	b) 214	275	250
c) 390	388	369	d) 689	700	599
e) 809	799	690	f) 998	899	999

4. Encircle the smallest number.

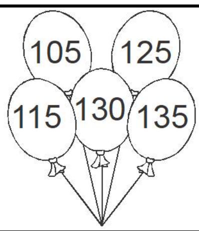
سوال نمبر4: سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

a) 105	98	101	b) 318	381	183
c) 510	500	482	d) 142	241	412
e) 689	660	691	f) 989	998	889

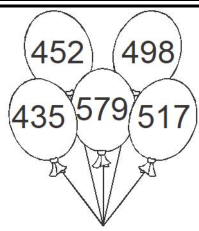
5. Write the following numbers in the ascending order:

سوال نمبر5۔ درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

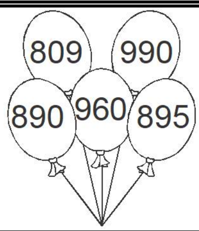
(a).



(b).



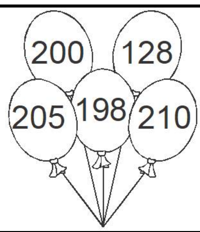
(c).



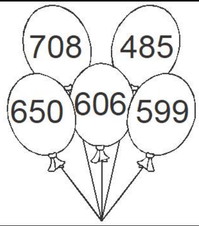
6. Write the following numbers in the descending order:

سوال نمبر6۔ درج ذیل اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

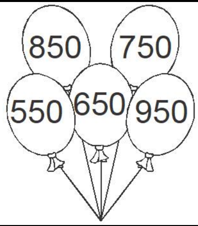
(a).



(b).



(c).



Backward Counting 10 Steps Down
10قدم پیچھے گنتی

Try Yourself	خودآزمائی

Write backward counting 10 steps down from the given numbers.

دیئے گئے اعداد سے 10قدم پیچھے گن کر لکھیں۔

96										
125										
278										
350										

Try Yourself	خودآزمائی

1. Complete the following by counting in 10s. 1۔درج ذیل کو 10 کی گنتی سے مکمل کریں۔

40		60				100
110			140		160	
360				400		

2. Write the next 6 numbers by counting in 10s. اگلے 6اعداد کو 10 کی گنتی سے لکھیں۔

90						
220						
580						
690						

Counting in 100s — 100 کی گنتی

Try Yourself — خود آزمائی

1. Complete the following by counting in 100s. دیئے گئے اعداد کو 100 کی گنتی سے مکمل کریں۔

300			600		
210	310			610	
450					950

2. Write the next 5 numbers by counting in 100s. 2۔اگلے 5 اعداد کو 100 کی گنتی سے لکھیں۔

105					
330					
190					
444					

یونٹ 1 اعادہ مشق — Review Exercise

1. Choose the correct options and fill in the blanks.

سوال نمبر 1: درست جوابات کا انتخاب کریں اور خالی جگہ پُر کریں۔

(i) In words, 46 is written as _________.

(i) 46 کو الفاظ میں _________ لکھتے ہیں۔

(a)	thirty-six چھتیس	(b)	forty-six چھیالیس
(c)	fifty-six چھپن	(d)	sixty-six چھیاسٹھ

(ii) Ordinal numbers are used to represent the ________ of the objects.

(ii) ترتیبی اعداد کسی بھی شے کی ________ کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

(a)	shapes شکل	(b)	quantity مقدار
(c)	position پوزیشن	(d)	place value مقامی قیمت

(iii) Nine hundred nine is written in numeral as ________.

(iii) 'نو سو نو' کو ہندسوں میں ________ ہے۔

(a)	109	(b)	901
(c)	999	(d)	909

(iv) In 158, the place value of 1 is _____.

(iv) 158 میں 1 کی مقامی قیمت ________ ہے۔

(a)	1	(b)	10
(c)	100	(d)	1000

(v) In 989 990 909 999, which number is the greatest?

(v) 999 909 990 989 میں سب سے بڑا عدد کون سا ہے؟

(a)	999	(b)	909
(c)	990	(d)	989

2. Recall English alphabet and write the position of the given alphabet.

سوال نمبر2: انگلش حروف تہجی کو دہرائیں اور درج ذیل حروف کی پوزیشن لکھیں۔

D4th	G__	J__	M__	I__
T__	Q__	K__	S__	N__

3. Write the numbers in numerals. سوال نمبر3: اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

(a)	Eighty nine______	(b)	Three hundred thirteen_____
(c)	Five hundred six______	(d)	Seven hundred eighty-six_____
(e)	Eight hundred fifty nine_______	(f)	Nine hundred seventy six_____

4. Write the numbers in words. سوال نمبر4: اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

(a)	96	
(b)	269	
(c)	404	
(d)	890	
(e)	967	

5. Write the place value of bold digits. نمایاں ہندسوں کی مقامی قیمت لکھیں۔

(a).	8دہائیاں	(b).	(c).
5**8**9	8 tens	**4**90	75**6**
(d).		(e).	(f).
600		8**5**0	**9**15

6. Write 10 steps down from the given number. سوال نمبر6: دیے گئے عدد سے 10 قدم پیچھے گن کر لکھیں۔

205					

7. Complete by counting in 10s. سوال نمبر7: 10 کی گنتی سے مکمل کریں۔

180				**220**			

8. Complete by counting in 100s. سوال نمبر8: 100 کی گنتی سے مکمل کریں۔

130			**430**				

9. Write the numbers in ascending and descending order.

سوال نمبر 9: اعداد کو ترتیب صعودی اور نزولی میں لکھیں۔

415	105	145	514	501	405

(a).Ascending order: ترتیب صعودی						
(b).Decending order: ترتیب نزولی						

ہدایات برائے والدین: درج ذیل سوالات بچوں سے زبانی پوچھیں۔

☆ **Ask the following questions.**

1. Which numbers are used to represent the position of objects?

کسی بھی شے کی پوزیشن معلوم کرنے کے لیے کون سے اعداد استعمال ہوتے ہیں؟

(a) Ordinal numbers ترتیبی اعداد (b) Prime numbers مفرد اعداد

(c) Composite numbers مرکب اعداد

2. Write "forty-three" in digit? ''تینتالیس'' کو اعداد میں کس طرح لکھتے ہیں؟

(a) 44 (b) 43 (c) 47

3. Which is the smallest 1-digit number? سب سے چھوٹا ایک ہندسی عدد کون سا ہے؟

(a) 9 (b) 0 (c) 1

4. Which is the greatest 1-digit number? سب سے بڑا ایک ہندسی عدد کون سا ہے؟

(a) 0 (b) 9 (c) 1

5. Which is the smallest 2-digit number? سب سے چھوٹا دو ہندسی عدد کون سا ہے؟

(a) 10 (b) 11 (c) 99

6. Which is the greatest 2-digit number? سب سے بڑا دو ہندسی عدد کون سا ہے؟

(a) 99 (b) 89 (c) 88

7. Which is the smallest 3-digit number? سب سے چھوٹا 3 ہندسی عدد کون سا ہے؟

(a) 100 (b) 101 (c) 999

8. Which is the greatest 3-digit number? سب سے بڑا 3 ہندسی عدد کون سا ہے؟

(a) 100 (b) 999 (c) 888

9. "Eight hundred sixty. eight "can be written in digits as.

آٹھ سو اڑسٹھ کو ہندسوں میں اس طرح لکھیں گے۔

(a) 866 (b) 867 (c) 868

10. '689' is written in words as. 689 کو الفاظ میں اس طرح لکھیں گے۔

(a) Six hundred seventy-nine چھے سو اناسی (b) Six hundred eighty-nine چھے سو نواسی

(c) Six hundred ninty-nine چھے سو ننانوے

11. How to find the digit by its position in number?

کسی عدد میں ہر ہندسہ کی پوزیشن کس طرح معلوم کرتے ہیں؟

(a) by place value مقامی قیمت سے (b) by digit value عدد قیمت سے

(c) by decimal value اعشاری قیمت سے

12. What is the place value of number 2 in 26. **عدد 26 میں 2 کی مقامی قیمت کیا ہے؟**

(a) 2 (b) 20 (c) 26

13. Which digit will be formed by place value of 700+10+9.

مقامی قیمتوں 9+10+700 سے کون سا عدد بنے گا؟

(a) 709 (b) 719 (c) 791

14. By comparing 3-digits numbers to 2-digit numbers, which number will be greater?

3 ہندسی عدد کا 2 ہندسی عدد سے موازنہ کرنے کے بعد کون سا عدد بڑا ہوگا؟

(a) 2-digit number 2 ہندسی عدد (b) 3-digit number 3 ہندسی عدد

(c) No one کوئی بھی نہیں

15. The arrangement of numbers from the smallest to the greatest is called____.

جب اعداد کو چھوٹے سے بڑے کی ترتیب میں مرتب کریں تو یہ________ کہلاتی ہے۔

(a) Ascending order ترتیب صعودی (b) Descending order ترتیب نزولی

(c) Vertical order ترتیب افقی

16. The arrangement of numbers from the greatest to the smallest is called ________.

جب اعداد کو بڑے سے چھوٹے کی ترتیب میں مرتب کریں تو یہ_________ کہلاتی ہے۔

(a) Ascending order ترتیب صعودی (b) Descending order ترتیب نزولی

(c) Vertical order ترتیب افقی

17. Which is the correct descending order of 198,210,200?

اعداد 198,210,200 کی درست نزولی ترتیب کون سی ہے؟

(a) 210,200,198 (b) 198,210,200 (c) 200,210,198

18. Which is the first four digit number? **سب سے پہلا 4 ہندسی عدد کون سا ہے؟**

(a) One hundred ایک سو (b) One thousand ایک ہزار (c) Ten thousand دس ہزار

☆ **Solve the following.**

1. Write the given numbers in Ascending order. **درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔**

356	583	703	470

2. Write the given numbers in descending order. **درج ذیل اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔**

850	963	208	452

2

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ لسٹ اور PEC کے SLOs کے عین مطابق

الرازی

اُردو میڈیم اور انگلش میڈیم طلبا و طالبات کے لیے

سمر وکیشن ہوم ورک رجسٹر

فہرست

نمبر شمار	مضمون	صفحہ نمبر
1	ناظرہ قرآن مجید	2
2	اسلامیات	4
3	واقفیت عامہ	18
4	اُردو	31

نام: ____________________

جماعت: ____________ رول نمبر: ____________

سکول: ____________________

AL-RAZI PUBLICATIONS

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

ناظرہ قرآن مجید

یاد کرنے کا کام

حروف تہجی

ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز،
س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف،
ق، ك، ل، م، ن، و، ہ، ء، ی

درست تلفظ کے ساتھ ادائی

☆ مخرج کا لغوی معنیٰ "نکلنے کی جگہ" ہے۔ اصطلاحِ تجوید میں جس جگہ سے حروف ادا ہوتا ہے اسے "مخرج" کہتے ہیں۔

مخرج کا نام	حروف	مخارج	مخرج کا نام	حروف	مخارج
حلقی مخرج	ء، ہ	حلق کے نیچے والے حصے سے ادا ہوتے ہیں		ن	زبان کا کنارا اور انیاب سے ثنایا تک کے دانتوں کی جڑوں سے ادا ہوتا ہے۔
حلقی مخرج	ع، ح	حلق کے درمیان والے حصے سے ادا ہوتے ہیں۔	لسانی مخارج	ر	زبان کی نوک اور مقابل کے تالو سے ادا ہوتا ہے۔
حلقی مخرج	غ، خ	حلق کے اوپر والے حصے سے داد ہوتے ہیں۔	لسانی مخارج	ط، د، ت	زبان کی نوک اور اوپر کے دانتوں کی جڑوں سے ادا ہوتے ہیں۔
لسانی مخارج	ق	زبان کی جڑ اور تالو کے نرم حصہ سے ادا ہوتے ہیں۔	لسانی مخارج	ظ، ذ، ث	زبان کا سرا اور اوپر دانتوں کے اندرونی کنارے سے ادا ہوتے ہیں۔
لسانی مخارج	ك	زبان کی جڑ اور تالو کے سخت حصہ سے ادا ہوتے ہیں۔	لسانی مخارج	ص، ز، س	زبان کی نوک اور دونوں دانتوں کے اندرونی کنارے سے ادا ہوتے ہیں۔
شفوی مخارج	ج، ش، ی	زبان کے درمیان اور تالو کے درمیان سے ادا ہوتے ہیں۔	شفوی مخارج	ف	اوپر کے دانتوں کے کنارے اور نچلے ہونٹ کے تر حصہ سے ادا ہوتے ہیں۔
لسانی مخارج	ض	زبان کی کروٹ اور اوپر کی داڑھوں کی جڑ سے ادا ہوتے ہیں۔	شفوی مخارج	ب، م، و	"ب" دونوں ہونٹوں کے تر حصہ سے "م" دونوں ہونٹوں کے خشک حصہ سے اور "و" دونوں ہونٹوں کی گولائی سے ادا ہوتا ہے۔
لسانی مخارج	ل	زبان کا کنارا اور ضواحک سے ثنایا تک کے مسوڑھوں سے ادا ہوتا ہے۔	شفوی مخارج	حروف مدّہ (ا، و، ی)	جوفِ دہن: یعنی مُنہ کا خلا

الفاظ کو حرکات کے مطابق پڑھنا

1- حرکات کی علامتیں: حرکت کی جمع حرکات ہے۔ زبر ـَــ زیر ـِــ اور پیش ـُــ کو حرکات کہتے ہیں۔

2- کھڑی حرکات کی علامتیں کھڑا زبر ـٰ، کھڑی زیر ـٖ، اور الٹا پیش ـٗ کو کھڑی حرکات کہتے ہیں۔ مثالیں: تٰ ، تٖ ، تٗ

3- جزم یا سکون کی علامتیں اس علامت کو جزم ''ـْــ'' کہتے ہیں۔ جس حرف پر جزم ہو اُسے ساکن کہتے ہیں۔ جزم والا حرف اپنے سے پہلے متحرک سے مل کر پڑھا جاتا ہے۔ مثالیں: اَتْ ، اِتْ ، اُتْ

4- حروف مدّہ: حروف مدّہ تین ہیں الف، واؤ، یا۔ الف سے پہلے زبر ہو تو الف مدّہ ہوگا جیسے بَا، واؤ ساکن ''وْ'' سے پہلے پیش ہو تو واؤ مدّہ ہو جیسے بُوْ، یا ساکن ''یْ'' سے پہلے زیر ہو یا مدّہ ہوگا جیسے بِیْ۔ حروف مدّہ کو ایک الف یعنی دو حرکات کے برابر کھینچ کر پڑھیں۔ ہجے اس طرح کریں۔ بَا = بَا اَلِفْ زبر بَا ، بُوْ = بَا وَاؤ پیش بُوْ ، بِیْ = بَا یَا زیر بِیْ = بَا ، بُوْ ، بِیْ

5- حروف لین: حروف لین دو (۲) ہیں واؤ اور یا۔ واؤ ساکن سے پہلے زبر ہو تو واؤ لین ہوگا جیسے جَوْ، یا ساکن سے پہلے زبر ہو تو یا لین ہو جیسے جَیْ۔ حروف لین کو بغیر کھینچے بغیر جھٹکا دیئے نرمی سے معروف پڑھیں۔ ہجے اس طرح کریں۔ بَوْ = بَا وَاؤ زبر بَوْ ، بَیْ = بَا یَا زبر بَیْ = بَوْ ، بَیْ

6- تشدید: تین دندان ـّ والی شکل کو تشدید کہتے ہیں جس حرف پر تشدید ہو اُسے مُشَدَّد کہتے ہیں۔ مُشَدَّد حرف کو دو (۲) مرتبہ پڑھیں گے ایک مرتبہ اپنے سے پہلے والے متحرک حرف سے ملا کر اور دوسری مرتبہ خود اپنی حرکت کے مطابق ذرا رُک کر۔ مثالیں: اَتَّ ، اِتَّ ، اُتَّ

7- تنوین: دو زبر ـً ، دو زیر ـٍ ، اور دو پیش ـٌ کو تنوین کہتے ہیں۔ تنوین نون ساکن ہوتا ہے جو کلمے کے آخر میں آتا ہے اس لیے تنوین کی آواز نون ساکن کی طرح ہوتی ہے۔ مثالیں: اً = اَنْ ، اٍ = اِنْ ، اٌ = اُنْ

☆ کھڑا زبر، کھڑی زیر، اور الٹا پیش کے حامل الفاظ کی درست تلفظ کے ساتھ ادائی کرسکیں۔

وَلٰكِنْ	وَاٰتُوْا بِهٖ	خٰلِدُوْنَ	مِيْثَاقِهٖ	نَفْسَهٗ
اَبٰى	مِنَ الْكٰفِرِيْنَ	يَعْرِفُوْنَهٗ	بِاٰيٰتِنَآ	اَصْحٰبُ النَّارِ

9- رکوع: قرآن مجید میں رکوع کی نشانی ''ع'' عَیْنْ ہے۔ یہ حرف قرآن مجید کے متن اور حاشیے میں لکھا ہوتا ہے ''ع'' عَیْنْ کے اُوپر، درمیان اور نیچے ہندسے لکھے ہوتے ہیں ''ع'' کے اُوپر ہندسے سے مراد سورت کا رکوع نیچے ہندسے کے مراد پارے کا رُکوع اور درمیانی ہندسے سے مراد رُکوع کی آیات ہوتی ہیں۔

10- آیت: O جہاں بات پوری ہو جاتی ہے، وہاں چھوٹا سا دائرہ لکھ دیتے ہیں۔ یہ حقیقت میں گول ت ہے جو بہ صورت ۃ لکھی جاتی ہے اور یہ وقف تام کی علامت ہے یعنی اس پر ٹھہرنا چاہیے۔ اب ۃ تو نہیں لکھی جاتی چھوٹا سے حلقہ ڈال دیا جاتا ہے۔ اس کو آیت کہتے ہیں۔

قرأت

گرمیوں کی چھٹیوں کے دوران طلبا درج ذیل پارے کی تلاوت درست تلفظ، تجویدی قواعد اور رموزِ اوقاف کے مطابق کریں۔ والدین سے گزارش ہے کہ وہ کچھ وقت نکال کر بچوں کے جائزہ کے لیے درج ذیل آیات کو درست تجوید سے سنیں۔

پارہ: ۱ الٓمّٓ

وَاِذْ قُلْتُمْ يٰمُوْسٰى لَنْ نَّصْبِرَ عَلٰى طَعَامٍ وَّاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْۢبِتُ الْاَرْضُ مِنْۢ بَقْلِهَا
وَقِثَّآىِٕهَا وَفُوْمِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا ؕ قَالَ اَتَسْتَبْدِلُوْنَ الَّذِىْ هُوَ اَدْنٰى بِالَّذِىْ هُوَ خَيْرٌ ؕ اِهْبِطُوْا مِصْرًا
فَاِنَّ لَكُمْ مَّا سَاَلْتُمْ ؕ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ ۚ وَبَآءُوْ بِغَضَبٍ مِّنَ اللّٰهِ ؕ ذٰلِكَ بِاَنَّهُمْ كَانُوْا
يَكْفُرُوْنَ بِاٰيٰتِ اللّٰهِ وَيَقْتُلُوْنَ النَّبِيّٖنَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ؕ ذٰلِكَ بِمَا عَصَوْا وَّكَانُوْا يَعْتَدُوْنَ (٦١)

اِسلامیات

باب اوّل: قرآن مجید و حدیث نبوی صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

(الف) حفظ قرآن مجید

سُوْرَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾

وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِی الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

سُوْرَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ اِلٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ۵

الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِیْ يُوَسْوِسُ فِیْ صُدُوْرِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

(ب) حفظ و ترجمہ

تَعَوُّذ

اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ترجمہ: میں اللہ کی پناہ میں آتا ہوں شیطان مردُود سے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

- تعوّذ کو مع ترجمہ زبانی یاد کریں۔
- یاد کریں اور رنگ بھریں۔

اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ

تَسْمِیہ

ہر اچھا کام شروع کرنے سے پہلے تَسْمِیہ پڑھنی چاہیے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ترجمہ: اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

- تسمیہ کو مع ترجمہ زبانی یاد کریں۔
- تین کام سوچ کر بتائیں جن سے پہلے آپ تسمیہ پڑھتے ہیں۔
- تسمیہ میں موجود اللہ تعالیٰ کے دو صفاتی نام جانیں اور رنگ بھریں۔

اَلرَّحْمٰن اَلرَّحِيْم

درود شریف

صَلَّی اللّٰہُ عَلَیۡهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصۡحَابِهٖ وَسَلَّمَ

اللہ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ پر، آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ کی آل پر اور آپ کے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم پر رحمت اور سلامتی بھیجتا ہے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ ☐ رنگ بھریں اور زبانی یاد کریں۔ ○ جُمعة المبارك کے دن درود شریف پڑھنے کا معمول بنائیں۔

صَلَّی اللّٰہُ عَلَیۡهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصۡحَابِهٖ وَسَلَّمَ

اَلۡحَمۡدُ لِلّٰہِ تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں۔ ○ مناسب مواقع پر اَلۡحَمۡدُ لِلّٰہِ کہنے کی عادت اپنائیں۔ جن مواقع پر اَلۡحَمۡدُ لِلّٰہِ کہنا چاہیے ان کے اندر رنگ بھریں۔

کھانا کھانے کے بعد	امتحان میں پاس ہونے پر	کتاب پڑھنے سے پہلے	تحفہ ملنے پر	سو کر اُٹھنے پر	نیا لباس پہن کر	پانی پینے کے بعد	چھینک آنے پر	کسی کامیابی پر	

سرگرمیاں برائے طلبہ ○ نقطے ملائیں اور رنگ بھریں۔

اَلۡحَمۡدُ لِلّٰہِ

یَرۡحَمُكَ اللّٰہُ اللہ آپ پر رحم فرمائے۔

جب کسی کو چھینک آئے تو اسے اَلۡحَمۡدُ لِلّٰہِ کہنا چاہیے اور سننے والے کو یَرۡحَمُكَ اللّٰہُ کہنا چاہیے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ ○ رنگ بھریں۔

یَرۡحَمُكَ اللّٰہُ

ج حدیثِ نبوی ﷺ

ہمارے پیارے نبی خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ نے فرمایا: **مَنۡ صَلّٰی عَلَيَّ صَلَاةً، صَلَّی اللّٰہُ عَلَیۡهِ بِهَا عَشۡرًا** ترجمہ: جو مجھ پر ایک مرتبہ درود بھیجتا ہے اللہ اس پر دس مرتبہ اپنی رحمت بھیجتا ہے۔

اَلۡبِرُّ حُسۡنُ الۡخُلُقِ ترجمہ: نیکی اچھے اخلاق کا نام ہے (سنن ترمذی، حدیث: 2389)

سرگرمیاں برائے طلبہ ○ نقطے ملائیں اور رنگ بھریں۔ ○ سبق میں بیان کردہ احادیثِ مبارکہ کا مفہوم سمجھیں اور ان کی تعلیمات پر عمل کریں۔

اَلۡبِرُّ حُسۡنُ الۡخُلُقِ

(د) دعائیں (زبانی)

اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ہمیں یہ دعا سکھائی ہے جس کو پڑھ کر ہم اپنے والدین کے لیے دعا کر سکتے ہیں۔

رَّبِّ ارۡحَمۡهُمَا كَمَا رَبَّيٰنِيۡ صَغِيۡرًا ؕ﴿۲۴﴾

اے میرے ربّ! اِن دونوں پر رحم فرما جیسا کہ انھوں نے مجھے بچپن میں پالا تھا۔ (سورۃ بنی اسرائیل، آیت: 24)

واقفیت عامہ

سبق:1 ہماراوطن پاکستان

سوالات

سوال نمبر1۔ نیچے دیے گئے سوالات میں سے درست جواب کے سامنے (✓) کا نشان لگائیں۔

1۔ پاکستان کب وجود میں آیا؟

(i) 23مارچ1940ء ☐ (ii) 14اگست1947ء ☐ (iii) 11 ستمبر1948ء ☐

(2)۔ پاکستان کے کتنے صوبے ہیں؟

(i)۔چار ☐ (ii)۔پانچ ☐ (iii)۔چھے ☐

3۔ پاکستان کے پرچم میں کتنے رنگ ہیں؟

(i)۔ دو ☐ (ii)۔ تین ☐ (iii)۔ چار ☐

سوال نمبر2۔ مندرجہ ذیل بیانات کے سامنے درست پر(✓)اور غلط پر(×) کا نشان لگائیں۔

(i) پاکستان کے پرچم میں سبز رنگ دوسرے مذاہب کی نشان دہی کرتا ہے۔ ☐

(ii) آزاد جموں وکشمیر کا دارالحکومت مظفرآباد ہے۔ ☐

(iii) رقبے کے لحاظ سے بلوچستان پاکستان کا سب سے چھوٹا صوبہ ہے۔ ☐

(iv) پنجاب آبادی کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ ہے۔ ☐

(v) گلگت بلتستان پاکستان کے جنوب میں واقع ہے۔ ☐

سوال نمبر3۔ پاکستان کے دارالحکومت کا کیا نام ہے؟

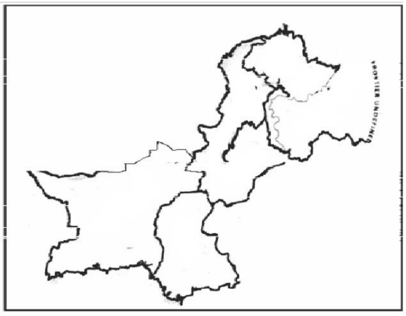
....

سوال نمبر4۔ سندھ اور خیبر پختون خوا کی ثقافت کا فرق نیچے لکھیں۔

زبان		
لباس		
کھانا		

سرگرمیاں

سرگرمی1۔ دیے گئے پاکستان کے نقشے کو غور سے دیکھیں اور چاروں صوبوں اور وفاقی علاقوں کے نام لکھیں۔



سرگرمی2۔ کاپی پر پاکستان کا پرچم بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔کون سا رنگ مسلمانوں اور دوسرے مذاہب کو ظاہر کرتا ہے، نشان دہی کریں۔

....

....

....

....

ہدایات برائے والدین: درج ذیل سوالات بچوں سے زبانی پوچھیں۔

سوال نمبر1: مندرجہ ذیل کثیرالانتخابی سوالات بچوں سے پوچھیں۔

1. پاکستان کا دارالحکومت ہے:

(الف) لاہور (ب) کوئٹہ (ج) اسلام آباد

2. صوبہ سندھ کے لوگ کون سی زبان بولتے ہیں؟

(الف) پنجابی (ب) سندھی (ج) پشتو

3. کون سا صوبہ پہاڑوں اور وادیوں پر مشتمل ہے؟

(الف) خیبر پختونخوا (ب) پنجاب (ج) آزاد جموں وکشمیر

4. آبادی کے لحاظ سے سب سے بڑا صوبہ کون سا ہے؟

(الف) خیبر پختونخوا (ب) بلوچستان (ج) صوبہ پنجاب

5. گلگت بلتستان کے لوگ پہنتے ہیں:

(الف) اونی ٹوپی (ب) پیرہن (ج) پگڑی

سوال نمبر2: مندرجہ ذیل مختصر سوالات طلبہ سے پوچھیں اور لکھنے کا کہیں۔

1. پاکستان کے پرچم پر بنا چاند اور ستارا کس کی علامت ہے؟

....

2. صوبہ پنجاب کے مشہور کھانے کون سے ہیں؟

....

....

3. رقبے کے لحاظ سے سب سے بڑا صوبہ کون سا ہے؟

....

4. آزاد جموں وکشمیر کے لوگ کون سی زبانیں بولتے ہیں؟

....

....

5. خیبر پختونخوا کے دار الحکومت کا کیا نام ہے؟

....

سبق:2 دیہات اور شہر

سوالات

سوال نمبر1۔ مندرجہ ذیل اشیا کو اس کے متعلقہ پیشوں سے ملائیں۔

گوشت لینے	ڈاکٹر
جوتا مرمت کروانے	قصائی
کپڑے سلوانے	موچی
علاج کروانے	درزی

سوال نمبر2۔ شہری اور دیہاتی زندگی میں فرق بتائیں اور لائن لگا کر ملائیں۔

خالص ہوا	شہر	چشمے اور کنوئیں
ائیر پورٹ		شور وغل
کسان	دیہات	چھوٹے اور کچے مکان
گاڑیوں کا دھواں		بڑی سڑکیں

سوال نمبر3۔ آپ بڑے ہو کر کون سا پیشہ اختیار کرنا چاہیں گے اور کیوں؟

....

....

....

سوال نمبر4۔ کوئی سی تین سہولیات لکھیں جو آپ کو شہر میں میسر ہیں اور گاؤں میں نہیں۔

....

....

....

بابِ دوم: ایمانیات وعبادات (الف) ایمانیات

(1) آسمانی کتابوں پر ایمان

سوالات

1۔ درست جواب کا انتخاب کریں۔

ا۔ اللہ تعالیٰ نے آسمانی کتابیں نازل فرمائیں:

(الف) دو (ب) تین (ج) چار

۲۔ آخری آسمانی کتاب ہے:

(الف) زبور (ب) انجیل (ج) قرآن مجید

۳۔ قیامت تک ہدایت کا سرچشمہ ہے:

(الف) زبور (ب) انجیل (ج) قرآن مجید

2- مناسب الفاظ لکھ کر خالی جگہ پُر کریں۔

ا۔ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ______ کے لیے آسمانی کتابیں نازل فرمائیں۔

۲۔ قرآن مجید ______ کا سرچشمہ ہے۔

۳۔ جن انبیائے کرام علیہم السّلام پر کتابیں نازل ہوئیں انھیں ______ بھی کہتے ہیں۔

3۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

ا۔ اللہ تعالیٰ نے آسمانی کتابیں کیوں نازل کیں؟

....

....

۲۔ آخری آسمانی کتاب کس رسول پر نازل ہوئی؟

....

....

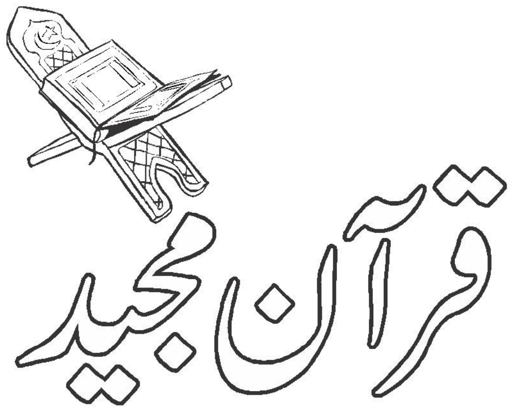
۳۔ چار آسمانی کتابوں کے نام بتائیں۔

....

4۔ دیے گئے رسولوں علیہم السلام کے ناموں کو ان پر نازل ہونے والی کتاب سے ملائیں۔

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ	تورات
حضرت داؤد علیہ السّلام	زبور
حضرت عیسیٰ علیہ السّلام	قرآن مجید
حضرت موسیٰ علیہ السّلام	انجیل

☆ رنگ بھریں۔



ہدایات برائے والدین: درج ذیل سوالات بچوں سے زبانی پوچھیں۔

سوال نمبر1: مندرجہ ذیل کثیر الانتخابی سوالات بچوں سے پوچھیں۔

1. اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے خاص بندوں پر کیا نازل فرمایا؟

(الف) آسمانی کتابیں (ب) آسمانی معجزے

2. اللہ تعالیٰ نے جن خاص بندوں پر اپنی کتابیں نازل کیں انھیں کیا کہتے ہیں؟

(الف) انبیاء کرام علیہم السلام (ب) صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم

3. مسلمان تمام آسمانی کتابوں پر ________ رکھتے ہیں۔

(الف) ایمان (ب) یقین

4. آسمانی کتابوں کو ________ بھی کہتے ہیں۔

(الف) اسلامی کتابیں (ب) الہامی کتابیں

5. انبیائے کرام علیہم السلام پر ________ کتابیں نازل ہوئیں۔

(الف) پانچ (ج) چار

6. حضرت موسیٰ علیہ السلام پر کون سی کتاب نازل ہوئی؟

(الف) زبور مقدس (ج) تورات مقدس

7. حضرت داؤد علیہ السلام پر ________ نازل ہوئی۔

(الف) انجیل مقدس (ب) زبور مقدس

8. حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر کون سی کتاب نازل ہوئی؟

(الف) تورات مقدس (ب) انجیل مقدس

9. حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ پر ________ کتاب نازل ہوئی۔

(الف) زبور مقدس (ب) انجیل مقدس (ج) قرآن مجید

10. اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب کون سی ہے؟

(الف) زبور مقدس (ب) تورات مقدس (ج) قرآن مجید

11. تمام انسانوں کے لیے ہدایت کا سرچشمہ کون سی کتاب ہے؟

(الف) زبور مقدس (ب) تورات مقدس (ج) قرآن مجید

12. کس الہامی کتاب کے بعد کوئی کتاب نازل نہیں ہوگی؟

(الف) قرآن مجید (ب) انجیل مقدس (ج) تورات مقدس

13. کس کتاب کی تعلیمات پر عمل کرنا قیامت تک آنے والے انسانوں کے لیے ضروری ہے؟

(الف) انجیل مقدس (ب) قرآن مجید (ج) تورات مقدس

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل مختصر سوالات طلبہ سے پوچھیں اور لکھنے کا کہیں۔

1. آسمانی کتابوں سے کیا مراد ہے؟

....

....

2. نبی اور رسول کسے کہتے ہیں؟

....

....

3. آسمانی کتابوں پر ایمان لانے کے بارے میں قرآن مجید کی ایک آیت مع ترجمہ لکھیں۔

....

....

....

4. چار آسمانی کتابوں کے نام لکھیں۔

....

5. حضرت موسیٰ علیہ السلام اور حضرت داؤد علیہ السلام پر کون سی کتابیں نازل ہوئیں؟

....

....

6. حضرت عیسیٰ علیہ السلام اور حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ پر کون سی کتابیں نازل ہوئیں؟

....

....

7. قرآن مجید کی تین خصوصیات بیان کریں۔

....

....

....

....

.8 قیامت تک آنے والے انسانوں کے لیے کس کی تعلیمات کے مطابق زندگی گزارنا ضروری ہے؟

....

....

.9 الہامی کتابیں کن کو کہا جاتا ہے؟

....

2-فرشتوں پر ایمان

سوالات

-1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

ا۔ فرشتوں کو اللہ تعالیٰ نے بنایا ہے:

(الف) مٹی سے (ب) آگ سے (ج) نور سے

۲۔ فرشتوں کے سردار ہیں:

(الف) حضرت جبریل علیہ السلام (ب) حضرت اسرافیل علیہ السلام (ج) حضرت میکائیل علیہ السلام

۳۔ اللہ تعالیٰ کے حکم سے ہر وقت عبادت میں مصروف رہتے ہیں:

(الف) انسان (ب) فرشتے (ج) جنات

2۔ کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

کالم الف	کالم ب
حضرت جبریل علیہ السّلام	موت دینا
حضرت میکائیل علیہ السّلام	صُور پھونکنا
حضرت عزرائیل علیہ السّلام	اللہ تعالیٰ کا پیغام انبیائے کرام علیہم السّلام تک پہنچانا
حضرت اسرافیل علیہ السّلام	رزق اور بارش کا انتظام

.3 درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

ا۔ فرشتے اللہ تعالیٰ کی کون سی مخلوق ہیں؟

....

۲۔ چار مشہور فرشتے کون سے ہیں؟

....

....

۳۔ فرشتے سب کام کس کے حکم سے سرانجام دیتے ہیں؟

....

....

۴۔ فرشتوں کی کوئی سی چار ذمہ داریاں تحریر کریں۔

....

....

....

ہدایات برائے والدین: درج ذیل سوالات بچوں سے زبانی پوچھیں۔

سوال نمبر1: مندرجہ ذیل کثیر الانتخابی سوالات بچوں سے پوچھیں۔

1. فرشتے اللہ تعالیٰ کی کون سی مخلوق ہے؟
(الف) نیک (ب) خوبصورت (ج) نافرمان

2. اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو کس چیز سے بنایا ہے؟
(الف) آگ (ب) نور (ج) پانی

3. کون ہر وقت اللہ تعالیٰ کی عبادت میں مصروف رہتے ہیں؟
(الف) انسان (ب) فرشتے (ج) جن

4. تمام فرشتوں کے سردار کون ہیں؟
(الف) حضرت عزرائیل علیہ السلام (ب) حضرت جبریل علیہ السلام (ج) حضرت اسرافیل علیہ السلام

5. کس فرشتے کا کام قیامت سے پہلے صور پھونکنا ہے؟
(الف) حضرت اسرافیل علیہ السلام (ب) حضرت جبریل علیہ السلام (ج) حضرت عزرائیل علیہ السلام

6. کس فرشتے کا کام تمام جان داروں کی روح قبض کرنا ہے؟
(الف) حضرت جبریل علیہ السلام (ب) حضرت عزرائیل علیہ السلام (ج) حضرت اسرافیل علیہ السلام

7. کس فرشتے کا کام جان داروں کے لیے رزق اور بارش کا انتظام کرنا ہے؟
(الف) حضرت عزرائیل علیہ السلام (ب) حضرت اسرافیل علیہ السلام (ج) حضرت میکائیل علیہ السلام

8. کس فرشتے کا کام اللہ تعالیٰ کا پیغام انبیاءِ کرام علیہم السلام تک پہنچانا تھا؟
(الف) حضرت جبریل علیہ السلام (ب) حضرت میکائیل علیہ السلام (ج) حضرت اسرافیل علیہ السلام

سوال نمبر2: مندرجہ ذیل مختصر سوالات طلبہ سے پوچھیں اور لکھنے کا کہیں۔

1. فرشتوں پر ایمان لانے کا کیا مطلب ہے؟

....

....

2. اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو کس چیز سے بنایا؟

....

3. فرشتوں کی خصوصیات بیان کریں۔

....

....

اُردو

1. یاد کرنے کا کام

حصہ ٹیکسٹ بک

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی زبانی یاد کریں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
رحمت	مہربانی	ذاتِ الٰہی	اللہ تعالیٰ کی ذات	راہ	راستہ
ہمت	طاقت	دولت	مال	نیکی	اچھائی
دِکھانا	ظاہر کرنا	عزت	شان	سہارا	آسرا
دعا	مانگنا	سکھائے	بتائے	عمل	کام
جان	زندگی	بُرا	خراب	رستہ	راستہ
لاکھ	سو ہزار	گود	زانوں پر بٹھانا	خَاتَمُ النَّبِيِّينَ	سب سے آخری نبی
محبت	پیار	سفر کرنا	روانہ ہونا	مسکرانا	تھوڑا سا ہنسنا
پیار بھری	محبت والی	تعلق	رشتہ	ہَرا	سبز
سیاہ	کالا	ٹیں ٹیں	طوطے کی آواز	پٹی	ٹکڑا
چونچ	پرندوں کا منہ، نوک	دُم	پونچھ	مالا	ہار
مڑنا	واپس آنا	سلام	سلامتی	میاں	آقا
مٹکانا	گھمانا	احتیاط کرنا	خیال کرنا	فرد	شخص
قریب	نزدیک	احاطہ	صحن	سمجھ دار	عقلمند
سمجھداری	عقل مندی	بستہ	بچوں کا وہ بیگ جس میں وہ اپنی کتابیں کاپیاں وغیرہ رکھتے ہیں	خوف	ڈر
اجنبی	ناواقف	اغوا	بہکا کر بھگا لے جانا	بھیڑ	ہجوم
محسوس کرنا	لگنا	انتظار کرنا	راہ دیکھنا	جھٹ سے	فوراً
چوکی دار	نگہبان، حفاظت کرنے والا	دراصل	حقیقت میں	ہمسائے	پڑوسی
چھینا	زبردستی لیا	جھپٹا	حملہ کیا	جھگڑنا	فساد کرنا
ٹکڑا	حصہ	گول	دائرے جیسی	پکارو	آواز دو
دمک	چمک	بلاؤ	بلانا	تھک	سست
نیند	سونا	کانچ	شیشہ	پڑھ لکھ کر	تعلیم حاصل کر کے
آرام	سکون	رہ نما	راستہ دکھانے والا	ملازمت	نوکری
خوش گوار	بہت اچھا	شوق	دِل چسپی	جابجا	جگہ جگہ

عمارت	مکان	بھیڑ	رش	رسیلے	رس بھرے
چہچہانا	پرندوں کا بولنا	شدید	سخت	بھلا	اچھا
حیرت	حیرانی	پُرجوش	زندہ دل	خاصا	بہت
یادگار	نشانی، پرانی	ریوڑ	بکریوں کا گلہ، بھیڑوں کا غول	بڑھئی	لکڑی کا کام کرنے والا
کسان	کاشتکار	زوں، زوں	ہوائی جہاز کی آواز	سہل	آسان
خاک روب	صفائی کرنے والا	کس قدر	کتنا، نہایت	درزی	کپڑے سینے والا
علاج	چارہ	طے ہونا	مسافت ختم کرنا	دن بھر	تمام دن
مختلف	طرح طرح کا	پائلٹ	ہواباز، جہاز اُڑانے والا	ڈاکٹر	بیمار کا علاج کرنے والا

2. لکھنے کا کام

سبق نمبر1 — حمد

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
رحمت		ذاتِ الٰہی	
ہمت		دولت	
دِکھانا		عزت	
راہ		نیکی	

☆ درج ذیل سوالات کے جوابات خود سوچ کر لکھیں۔

☆ ہمیں کس نے پیدا کیا ہے؟

....

☆ اللہ تعالیٰ نے ہمیں کون کون سی نعمتیں دی ہیں؟

....

....

☆ ہر چیز کس بات کی گواہی دیتی ہے؟

....

....

☆ ہماری بگڑی ہوئی بات کون بناتا ہے؟

....

....

☆ درج ذیل اشعار کی نثر اور تشریح لکھیں۔

اللہ تُو ہے رحمت والا نام ہے تیرا برکت والا

نثر: ....

تشریح: ....

....

دیتی ہے ہر چیز گواہی پاک ہے تیری ذات اِلٰہی

نثر: ....

تشریح: ....

....

....

تو ہی مالک تُو ہی ربّ ہے مولا! تیری شان عجب ہے

نثر: ....

تشریح: ....

....

....

چاند اور سورج، پھول اور تارے تو نے بنائے کِتنے پیارے

نثر: ....

تشریح: ....

....

....

ہم کو سیدھی راہ دِکھانا نیکی کے رستے پہ چلانا

نثر: ....

تشریح: ....

....

....

....

ہمت دینا، عزت دینا علم کی یاربّ دولت دینا

نثر:..

تشریح:..

....

....

سوالات

ا۔دیے ہوئے الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
برکت		مَولا	
شان		عَجَب	
گواہی		رب	

۲۔مثال کے مطابق کالم:الف کو کالم:ب سے ملائیں۔

کالم: الف
اللہ تو ہے رَحمت والا
دیتی ہے ہر چیز گواہی
چاند اور سورج ، پھول اور تارے
ہمت دینا، عزت دینا

کالم: ب
پاک ہے تیری ذات الٰہی
نام ہے تیرا برکت والا
علم کی یارب دولت دینا
تو نے بنائے کتنے پیارے

۳۔دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) کس کی ذات کو رحمت والا کہا گیا ہے؟

....

....

(ب) اس نظم میں اللہ تعالیٰ کے کون کون سے نام آئے ہیں؟

....

....

(ج) بتائیں اس نظم کو حمد کیوں کہا گیا ہے؟

....

....

۴۔دی ہوئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور نیچے پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیں۔(زبانی)

مکان کے سامنے کیا کچھ نظر آرہا ہے؟

....

....

درختوں کا کیا فائدہ ہوتا ہے؟

....

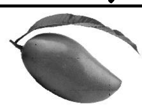
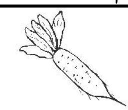
....

اس تصویر میں آپ کو کیا پسند ہے اور کیا نہیں؟ وجہ بتائیں۔

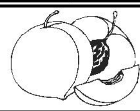
....

....

۵۔تصاویر پر غور کریں اور مثال کے مطابق معمے میں سے ان تصاویر کے نام ڈھونڈ کر ان کے گرد دائرہ لگائیں اور نیچے لکھیں۔

پھ	و	ل	ک	م	ا
ج	آ	م	ن	و	کھ
آ	ڑ	و	س	ل	ف
گ	ا	ج	ر	ی	پ



مثال: ۱۔ پھول ۲۔__________ ۳۔__________ ۴۔__________

۵۔__________

۶۔دیے ہوئے جملوں میں ختمہ اور سکتہ کا نشان لگا کر جملے دوبارہ لکھیں۔

کتاب کاپی اور پنسل بستے میں رکھ دیں	
ہوا پانی سورج چاند اور تارے اللہ تعالیٰ نے بنائے	
نیلے پیلے اور سبز رنگ کی پنسلیں لاؤ	

۷۔واحد الفاظ کو ان کی جمع سے ملائیں۔

واحد
پرندہ
دروازہ
طوطا
مرغا
انڈا

جمع
انڈے
مرغے
دروازے
طوطے
پرندے

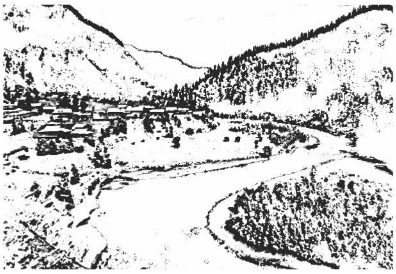
۸۔ٹیلی ویژن (ٹی۔وی) سے کوئی سے تین جملے پڑھیں یا سنیں اور دی ہوئی جگہ پر لکھیں۔

☆ ....

☆ ....

☆ ....

۹۔دی ہوئی تصویر کے بارے میں تین جملے لکھیں۔



....

....

....

ہدایات برائے والدین: درج ذیل سوالات بچوں سے زبانی پوچھیں۔

سوال نمبر 1۔کثیر الانتخابی سوالات حل کریں۔

i۔ ''شان'' کا معنی ہے:

(a) اونچا (b) خوب صورت (c) مرتبہ

ii۔ ''ع+ج+ب'' کو جوڑنے سے لفظ بنتا ہے:

(a) عجوبہ (b) عجائب (c) عجب

iii۔ ''پرندہ'' کی جمع ہے:

(a) پراندے (b) پرندے (c) پرندیاں

iv۔ ''انڈے'' کا واحد ہے:

(a) انڈا (b) آنڈہ (c) عنڈا

v۔ ''برکت'' کا درست توڑ ہے:

(a) ر+ب+ک+ت (b) ب+ر+ک+ت (c) ت+ر+ب+ک

سوال2: خالی جگہ پُر کریں۔

i۔ یہ گلاب ________ پھول ہے۔
(a) کے (b) کا (c) کو

ii۔ دیتی ________ ہر چیز گواہی۔
(a) ہوا (b) ہیں (c) ہے

iii۔ کتاب میز ______ ہے۔
(a) اوپر (b) پر (c) پہ

iv۔ یہ احمد ____ بستہ ہے۔
(a) کا (b) کی (c) کے

v۔ اس بیگ ____ چار کتابیں ہیں۔
(a) سے (b) نے (c) میں

سوال نمبر3۔ کالم ''الف'' کو اس کے متعلقہ کالم ''ب'' سے ملائیں۔

	کالم الف	کالم ب
i.	ختمہ کی نشانی	مالک
ii.	سکتہ کی نشانی	پرندہ
iii.	دروازہ کی جمع	(،)
iv.	مولا کا معنی	دروازے
v.	پرندے کا واحد	(۔)

سوال نمبر4: صحیح/غلط کی نشان دہی کریں۔

i۔	دنیا کی ہر شے اللہ تعالیٰ نے بنائی ہے۔	صحیح/غلط
ii۔	چاند اور سورج انسان نے بنائے ہیں۔	صحیح/غلط
iii۔	لفظ ''گواہی'' کا معنی ''ثبوت'' ہے۔	صحیح/غلط
iv۔	لفظ ''نیکی'' کا متضاد ''برائی'' ہے۔	صحیح/غلط
v۔	''تارے'' کا واحد ''تیار'' ہے۔	صحیح/غلط

سوال نمبر5۔ مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

i۔ ''حمد'' کس نظم کو کہتے ہیں؟

....

ii۔ کس کی ذات کو رحمت والا کہا گیا ہے؟

....

iii۔ ہر چیز کس بات کی گواہی دیتی ہے؟

....

....

iv۔ ہماری بگڑی ہوئی بات کون بناتا ہے؟

....

....

v۔ اللہ تعالیٰ نے ہمیں کون کون سی نعمتیں دی ہیں؟

....

....

....

سبق نمبر2 — نعت

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سہارا		دعا	
سکھائے		عمل	
جان		بُرا	
رستہ		لاکھ	

☆ درج ذیل سوالات کے جوابات خود سوچ کر لکھیں۔

☆حضرت محمد رسولُ اللہِ خاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ ہمارے لیے کون سا دین لائے؟

....

....

☆حضرت محمد رسولُ اللہِ خاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ پر کون سی کتاب نازل ہوئی؟

....

....

☆جان سے پیارا کس ہستی کو کہا گیا ہے؟

....

☆آپ رسولُ اللہِ خاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ کس سے ہم کلام ہوئے؟

....

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ لسٹ
اور PEC کے SLOs کے عین مطابق

الرازی

سمر وکیشن
ہوم ورک رجسٹر
2

ناظرہ قرآن مجید | اسلامیات | اُردو | جنرل نالج

AL-RAZI PUBLICATIONS

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 **Cell:** 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications