According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC

AL-RAZI

Summer Vacation Homework Register 1

English Maths

Rs. 290/-

According to New Curriculum of PCTB
New Content list of PEF and SLOs of PEC

1

For Students of Urdu Medium & English Medium

AL-RAZI

Summer Vacation

HOME WORK REGISTER

With Practice Test for PEC 1st Term Exams and QAT

INDEX

S.NO	SUBJECT	PAGE NO.
1	English	2
2	Maths	27

Name:____________________

Class:__________ Roll No:__________

School:____________________

AL-RAZI PUBLICATIONS

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

Unit 2: My Family and I میرا خاندان اور میں

☆ **Look at the picture and answer the questions orally.** تصویر کو دیکھیں اور سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

(i) What is written on the buntings? جھنڈیوں پر کیا لکھا ہوا ہے؟

....

(ii) What are the shapes of the gifts? تحفوں کی شکلیں کیسی ہیں؟

....

(iii) How many bottles are there on the table? میز پر کتنی بوتلیں ہیں؟

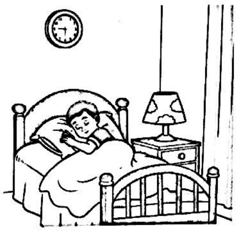
....

(iv) How are they feeling? وہ کیسا محسوس کر رہے ہیں؟

....

(v) Do you like to share your birthday gifts with your brothers and sisters? Why?
کیا آپ اپنے بھائیوں اور بہنوں کے ساتھ اپنی سالگرہ کے تحفے بانٹنا پسند کرتے ہیں؟ کیوں؟

....



☆ **Look at the pictures and read the title of the lesson.** تصاویر کو دیکھیں اور سبق کا عنوان پڑھیں؟

☆ **Guess, what you will study in this lesson?** اندازہ کریں کہ آپ اس سبق میں کیا پڑھیں گے؟

....

Translate into Urdu. اُردو میں ترجمہ کریں۔

My name is Sa'ad.

....

I am a Pakistani.

....

I am six years old.

....

I live with my parents, grandparents, two brothers and a sister.

....

I am in class one.

I go to school in the morning.

I eat my lunch during the break after washing my hands with soap and water.

I come back home at one o'clock.

First, I do my homework.

Then, I play with my brothers and sister in the evening.

I have many toys to play with.

Mostly, I love to play with my toy train.

I love to have dinner with my family.

Every night, my mother tells me a bedtime story.

Then, I go to sleep.

☆ **Think carefully and write answer to the question yourself.**

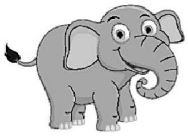
☆ غور سے سوچیں اور سوال کا جواب خود لکھیں۔

☆ **Saad playing with his_____________**

☆ **What do you like to have for lunch?**

☆ **Share three things that you do after school.**

(i) Match the pictures with the initial sounds. تصویر کو ان کی ابتدائی آوازوں کے ساتھ ملائیں۔



a
u
v
j
e
s

(ii) Answer these questions. اِن سوالوں کے جوابات دیں۔

- **How many sisters does Sa'ad have?** سعد کی کتنی بہنیں ہیں؟

....

- **Write two things that Sa'ad does when he comes back home from school.** دو کام لکھیں جو سعد سکول سے گھر آنے کے بعد کرتا ہے۔

....

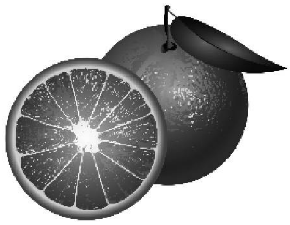
- **What do you like to do in the evening?** آپ شام کو کیا کرنا پسند کرتے ہیں؟

....

(iii) Fill in the blanks using the given word bank. دیے گئے ذخیرہ الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے خالی جگہ پُر کریں۔

green	orange	like

- This is an _________.
- Its leaves are _________.
- I _________ it.



(iv) Read the lesson and fill in the blanks with the correct option.

سبق کو پڑھیں اور درست انتخاب سے خالی جگہوں کو پُر کریں۔

- **Sa'ad is _________ years old.**

  (i) four (ii) five (iii) six (iv) seven

- **Sa'ad has _________ family members.**

  (i) six (ii) seven (iii) eight (iv) nine

- **Sa'ad washes his hands with _________ and water.**

  (i) soap (ii) soil (iii) oil (iv) lotion

- **Sa'ad's _________ tells him a bedtime story.**

  (i) sister (ii) father (iii) mother (iv) brother

(v) Read the unit again. Circle the number you find in the text.

سبق کو دوبارہ پڑھیں۔ اُس عدد پر دائرہ لگائیں جو آپ متن میں پاتے ہیں۔

two four six eight ten one

(vi) Read the words below and learn their spelling. Also trace and copy them.

نیچے دیے گئے الفاظ کو پڑھیے اور اس کے ہجے یاد کریں۔ انھیں ٹریس کریں اور نقل بھی کریں۔

study	lunch	play	school	mother
study	lunch	play	school	mother

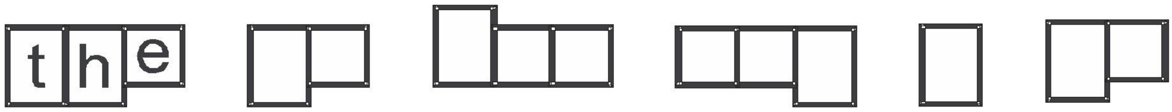
(vii) Fill in the missing letters to complete the words. الفاظ مکمل کرنے کے لیے غائب حروف درج کریں۔

ho_________e st_________ry _________ister e_________t tr_________in

(viii) Read the given sight words. دیے گئے بصری الفاظ پڑھیں۔

to and he you I the

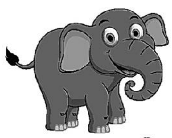
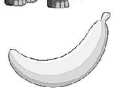
(ix) Write each sight word in the shape box that fits. The first one has been done for you. ہر سائٹ ورڈ کو اُس ساختی خانے میں لکھیں جو اس کے لیے موزوں ہو۔ پہلا سائٹ ورڈ آپ کے لیے (موزوں ساختی خانے میں) لکھ دیا گیا ہے۔



(x) Circle the correct spelling in each row. ہر قطار میں درست ہجے پر دائرہ لگائیں۔

paly	play	playy
clock	cloock	clcok
terain	trrain	train
story	stoory	storry
brthar	beother	brother

(xi) Match the given nouns with their pictures. دیے گئے اسم کو تصاویر کے ساتھ ملائیے۔

boy

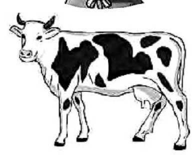
cow

ball

elephant

banana

girl



(xii) Fill in the blanks with the correct pronouns. درست ضمائر کے ساتھ خالی جگہ پر کریں۔

1. _________ **is a girl.**

(i) she **(ii)** He

2. _________ **are a student.**

(i) It **(ii)** You

3. _________ **is a good boy.**

(i) He **(ii)** She

4. _________ **are in class one.**

(i) I **(ii)** We

5. _________ **am a teacher.**

(i) You **(ii)** I

6. _________ **is a rabbit.**

(i) It **(ii)** They

(xiii) Read and copy the given one - syllable words.-دیے گئے ایک ایک رُکن کلمہ والے الفاظ کو پڑھیں اور نقل کریں

sun _____	van _____	hat _____
jug _____	cup _____	log _____

(xiv) Read the given passage and find five one-syllable words in it. Then write them in the provided boxes.

دیے گئے اقتباس کو پڑھیں اور اِس میں پانچ یک رکن کلمہ والے الفاظ تلاش کریں۔ پھر انھیں دیے گئے خانوں میں تحریر کریں۔

I am Sa'ad. I have a pet cat. Its name is Tom. It sits on a big mat. It likes to play with red ball. It likes to drink milk.

(xv) Interview one fo your friends and fill in the following information about himor her. اپنے دوستوں (سہیلیوں) میں سے ایک کا انٹرویو کریں اور اُس کے بارے میں مندرجہ ذیل معلومات درج کریں۔

Name : .... **Age :** ....

Class : .... **Father's Name :**......................................

Mother's Name : .... **Favourite toy :**...

ہدایات برائے والدین: درج ذیل سوالات بچوں سے زبانی پوچھیں۔

☆ **Read the given sentences and answer the questions.**

My name is Sa'ad. I am a Pakistani. I am six years old. I live with my parents, grandparents, two brothers and sister. I am in class one. I go to school in the morning. I eat my lunch during the break after washing my hands with soap and water.

Q.No.1 What is the age of Sa'ad?

(a) five years (b) six years (c) seven years

Q.No.2 How many brothers does Saad have?

(a) two (b) three (c) four

Q.No.3 When does Sa'ad eat his lunch?

(a) during assembly (b) when Sa'ad eat (c) during break

Q.No.4 What is the meaning of "parents"?

(a) mother and father (b) grand father and grand mother

(c) brother and sister (d) uncle and aunt

Q.No.5 When does Sa'ad go to school?.

(a) in the morning (b) in the evening (c) in the noon (d) in the night

GRAMMAR

1. **Which one is a naming word?** (a) is (b) my (c) train
2. **Which one is a noun?** (a) girl (b) and (c) to
3. **Which is the correct spelling?** (a) story (b) stoory (c) storry
4. **Which one is a pronoun?** (a) umer (b) he (c) boy
5. **Which one is a substitution word?** (a) Sidra (b) we (c) good

MATHEMATICS

Unit 1 | Whole Numbers مکمل اعداد

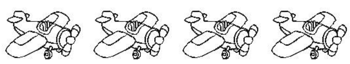
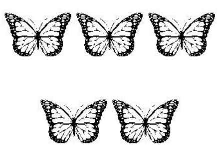
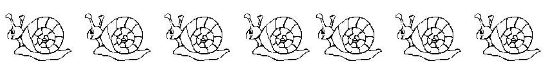
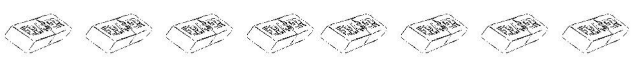
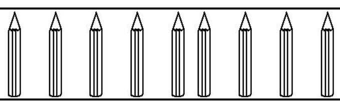
- **How many apples are there on the tree?** درخت پر کتنے سیب ہیں؟

Ans:____:جواب

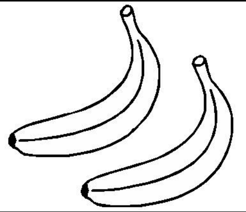
- **Think! How many fingers do you have?** سوچیں! آپ کے پاس کتنی انگلیاں ہیں؟

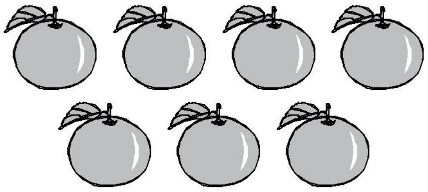
Ans:____

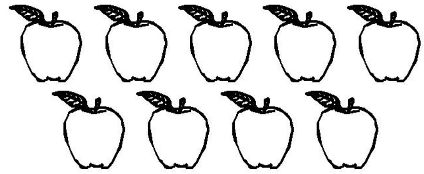
- **Count the objects and write in numerals and words.** اشیا کو گنیں اور اعداد اور الفاظ میں لکھیں۔

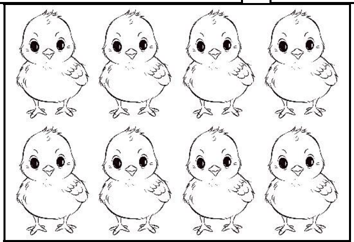
	0	zero صفر
		
		
		
		
		

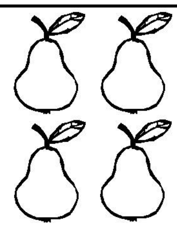
Count the objects and write the correct number in the boxes. اشیا کو گنیں اور خانوں میں درست عدد لکھیں۔

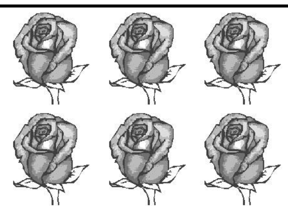




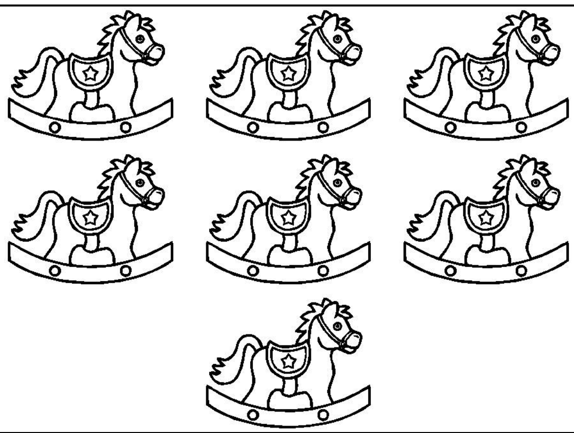
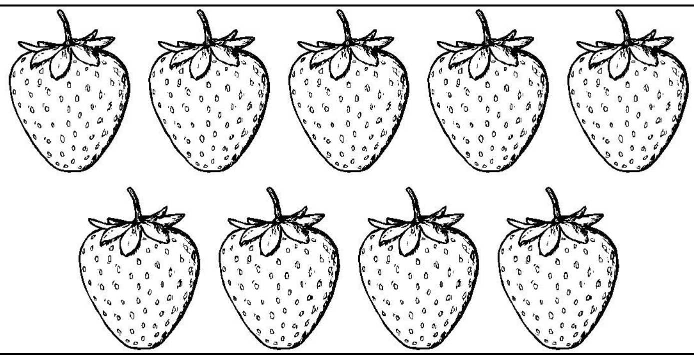
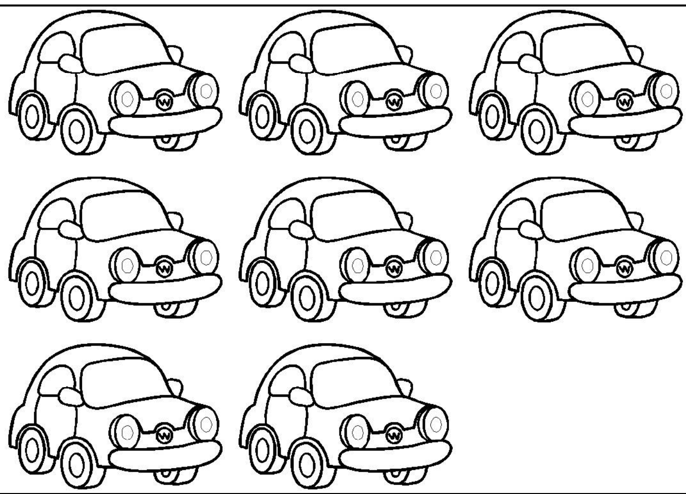




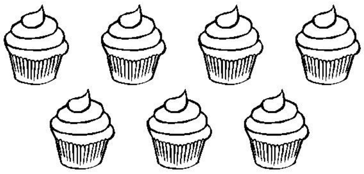




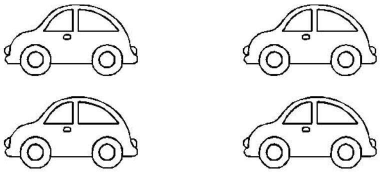
Count the ojects and encircle the correct number. اشیا کو گنیں اور درست عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

	5	7	6
	8	0	9
	7	8	9

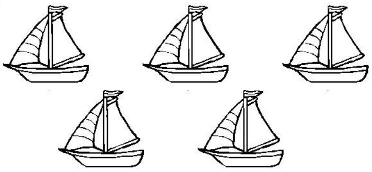
Count the objects and match with the correct number. اشیاکوگنیں اور صحیح عدد سے ملائیں۔



4

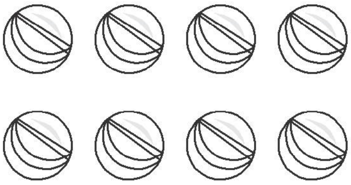


0



8

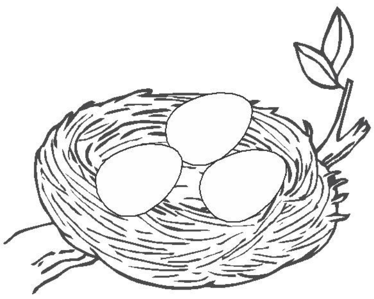
5

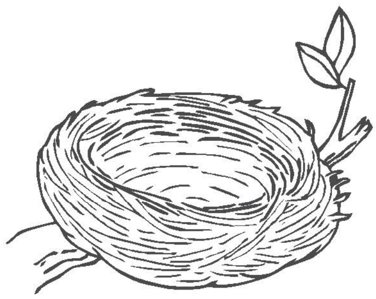


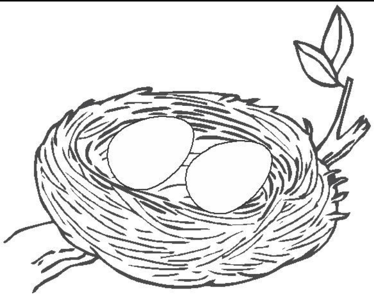
7

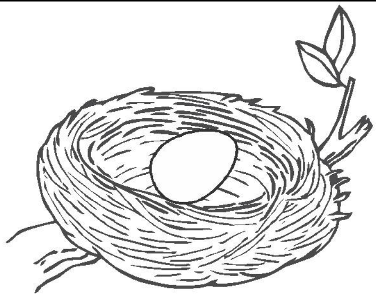
Write the number of eggs in the boxes besides the nests.

گھونسلوں کے ساتھ بنے ہوئے خانوں میں انڈوں کی تعداد لکھیں۔



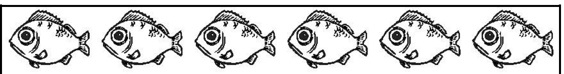




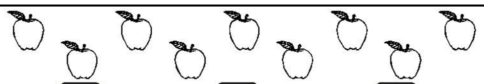


Count the objects and colour the correct number. اشیا کو گنیں اور صحیح عدد کو رنگ کریں۔

5 4 3



6 7 5



8 7 9

Count forward and write the missing numbers. سیدھی گنتی گنیں اور چھوڑے گئے عدد لکھیں۔

0		2			5				9

Count backward and write the missing numbers. الٹی گنتی گنیں اور چھوڑے گئے عدد لکھیں۔

9			6						0

Write the following numbers in ascending order. دیے گئے اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

4	0	5

1	4	3

Ans:

Write the following numbers in descending order. دیے گئے اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

4	7	3

7	9	8

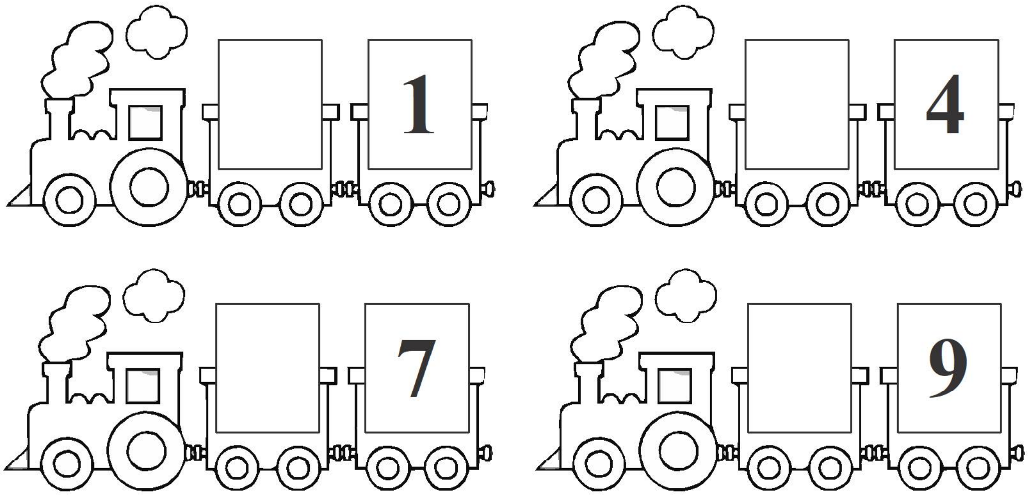
Ans:

Which number comes before and after 4? 4 سے پہلے اور بعد میں کون سا عدد آتا ہے؟

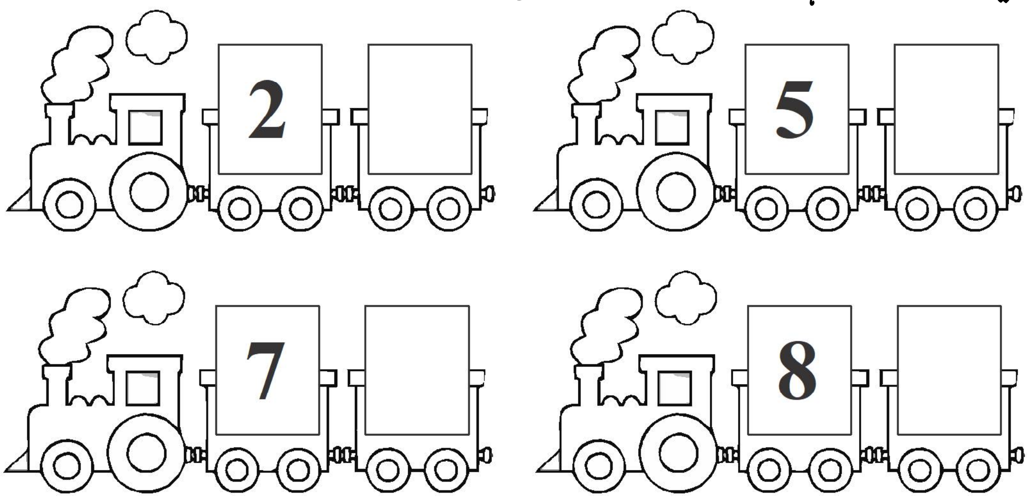
Ans: ____ :جواب

Sig. of Teachers:________________ Sig. of Parents:________________

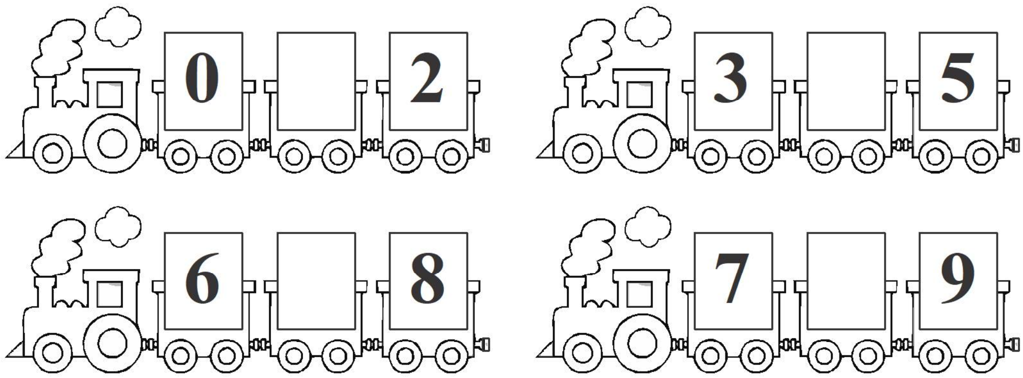
- **Write the number that comes before the given number.** عدد لکھیں جو دیے گئے عدد سے پہلے آتا ہے۔



- **Write the number that comes after the given number.** عدد لکھیں جو دیے گئے عدد کے بعد آتا ہے۔



- Write the number that comes between the given numbers. عدد لکھیں جو دیے گئے اعداد کے درمیان آتا ہے۔



- **Which number comes after 9?** 9 کے بعد کون سا عدد آتا ہے؟

Ans: ____

- **Which number comes before 10?** 10 سے پہلے کون سا عدد آتا ہے؟

Ans: ____

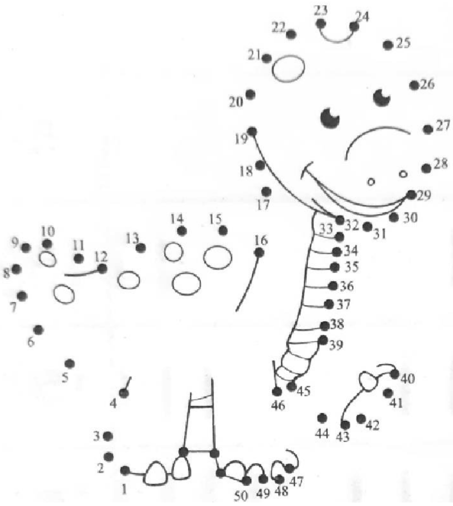
Fill in the boxes. خالی ڈبوں کو پُر کریں۔

			3				7			
				15					20	
22			25		27					32
		35				39				43
		46				50				

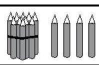
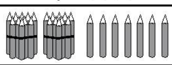
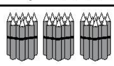
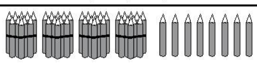
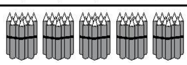
Write the number that comes between the given numbers. عدد لکھیں جو دیے گئے اعداد کے درمیان میں آتا ہے۔

13		15		28		30
39		41		46		48
17		19		23		25
36		38		44		46

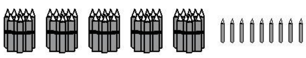
Complete the picture by joining the dots and colour it. نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں اور رنگ بھریں۔

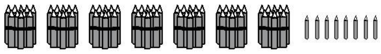
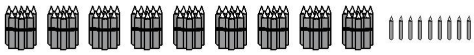


Write the numbers with the help of ones and tens. اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد لکھیں۔

Bundles & Pencils بنڈل اور پنسلیں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	1	4	14
			
			
			
			

Write the numbers with the help of ones and tens. اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد لکھیں۔

Bundles & Pencils بنڈل اور پنسلیں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	5	9	59

Write the number that comes between the given numbers. عدد لکھیں جو دیئے گئے اعداد کے درمیان میں آتا ہے۔

54		56
79		81

66		68
95		97

Write ones and tens for the following numbers. درج ذیل اعداد کی اکائیاں اور دہائیاں لکھیں۔

Tens دہائیاں	Ones اکائیاں		Tens دہائیاں	Ones اکائیاں
57			64	
ens ﻝ			ens ﻝ	
5			9	

Fill in the blanks. خالی جگہ پُر کریں۔

5 tens and 0 ones ________ 5 دہائیاں اور 0 اکائیاں

9 tens and 8 ones ________ 9 دہائیاں اور 8 اکائیاں

9 tens and 9 ones ________ 9 دہائیاں اور 9 اکائیاں

6 tens and 5 ones ________ 6 دہائیاں اور 5 اکائیاں

7 tens and 0 ones ________ 7 دہائیاں اور 0 اکائیاں

8 tens and 1 one ________ 8 دہائیاں اور 1 اکائی

Which number is greater? 30 or 39 کون سا عدد بڑا ہے؟ 30 یا 39

Ans: ____________________________________ **:جواب**

Write "smaller than" or "greater than" in the blanks. خالی جگہ میں ''چھوٹا ہے'' یا ''بڑا ہے'' لکھیں۔

5 is __________ 6. 5__________6 سے۔

21 is __________ 18. 21__________18 سے۔

29 is __________ 34. 29__________34 سے۔

80 is __________ 70. 80__________70 سے۔

92 is __________ 88. 92__________88 سے۔

Compare and colour the box with greater than number. موازنہ کریں اور بڑے عدد والے ڈبے کو رنگ کریں۔

9	4		19	21		43	33
57	69		88	79		99	90

Compare and colour the box with smaller number. موازنہ کریں اور چھوٹے عدد والے ڈبے کو رنگ کریں۔

17	23		35	46		53	51
68	70		89	86		97	91

- **When we add 1 more to 99, what do we get?** جب ہم 99 میں 1 جمع کرتے ہیں تو ہمیں کیا حاصل ہوتا ہے؟

Ans:____:جواب

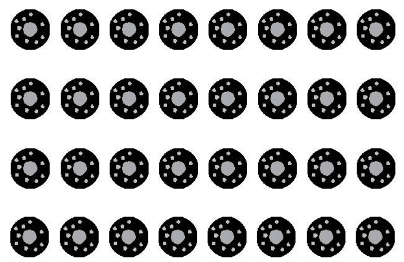
- **Which number comes before 100?** 100 سے پہلے کون سا عدد آتا ہے؟

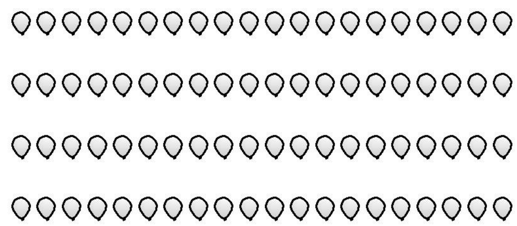
Ans:____:جواب

- **Write the missing numbers in the given boxes.** دیے گئے خالی خانوں میں اعداد لکھیں۔

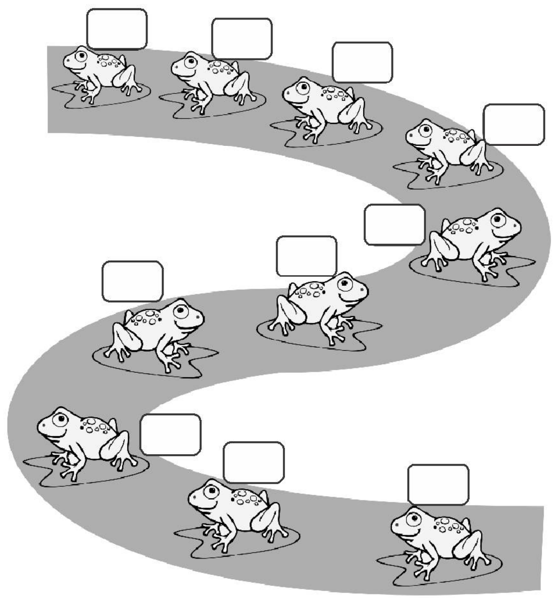
	2			5		7		9	
11					16		18		20
	22			25			28		
	32								40
41	42			45		47	48		
	52				56		58		60
61				65				69	
	72			75			78	79	
	82		84			87			90
91					96		98		

- **Count the objects and write the correct number in the box.** اشیا کو گنیں اور ڈبوں میں صحیح عدد لکھیں۔



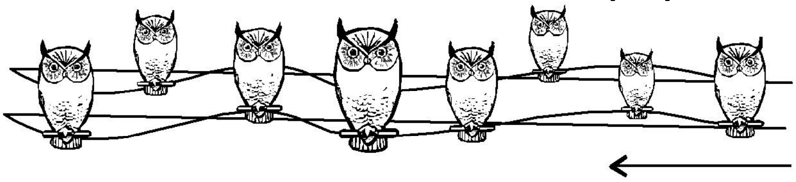


- **Write the ordinal number for each frog.** ہر مینڈک کے لیے ترتیبی عدد لکھیں۔



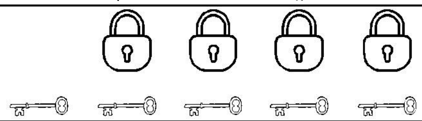
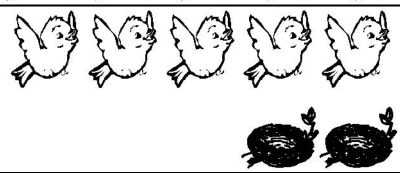
Encircle the owls that are 2nd, 6th and 8th positions (from right to left).

اُلو کے گرد دائرہ لگائیں جو دوسری، چھٹی اور آٹھویں پوزیشن پر ہیں۔ (دائیں سے بائیں)



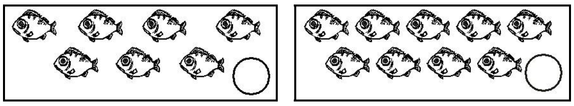
Match the objects having one-to-one correspondence and write less or more in the empty boxes.

اُن اشیا کو ملائیں جو ایک سے ایک مطابقت رکھتی ہیں اور خالی ڈبوں میں کم یا زیادہ لکھیں۔

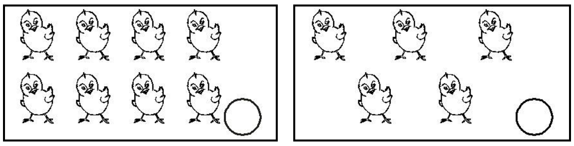
________	
________	

Tick (✓) the box which has more objects and fill in the blanks.

اس ڈبے میں (✓) کا نشان لگائیں جس میں زیادہ اشیا ہیں اور خالی جگہ کو پُر کریں۔



So, ⑦ is ___ than 9. پس، ⑦ ___ 9 سے۔



So, ⑧ is ___ than 5. پس، ⑧ ___ 5 سے۔

Reveiw Exercise اعادہ مشق

1. Write the correct missing numbers. خالی جگہوں میں چھوڑے گئے اعداد لکھیں۔

56				60			
86	87				91		
92				96			99

2. Write the numbers that come before and after the given number.

دیے گئے عدد سے پہلے اور بعد میں آنے والے اعداد لکھیں۔

	14			61	
	73			97	

3. Write the number that comes between the given numbers. عدد لکھیں جو دیے گئے اعداد کے درمیان میں آتا ہے۔

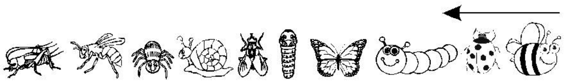
23		25	43		45
36		38	98		100

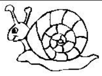
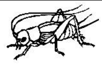
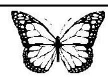
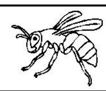
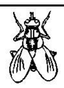
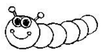
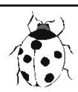
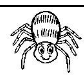
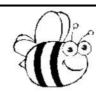
4. Count backward and write the correct number. الٹی گنتی گنیں اور صحیح عدد لکھیں۔

						88
						96

5. Write the ordinal number for each animal. (from right to left).

ہر جانور کے لیے ترتیبی عدد لکھیں۔(دائیں سے بائیں)



6. Write 'smaller than' or 'greater than' in the blanks. خالی جگہوں میں 'چھوٹا ہے' یا 'بڑا ہے' لکھیں۔

12 is_______18. — 12_______18 سے۔

99 is _______90. — 99_______90 سے۔

40 is _______ 41. — 40_______41 سے۔

70 is _______60. — 70_______60 سے۔

23 is _______32. — 23_______32 سے۔

61 is _______62. — 61_______62 سے۔

7. Write the following numbers in ascending order. درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

21	24	23	25	22

Ascending order: ترتیب صعودی:

45	47	49	46	48

Ascending order: ترتیب صعودی:

8. Write the following numbers in descending order. دیئے گئے اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

63	65	62	66	64

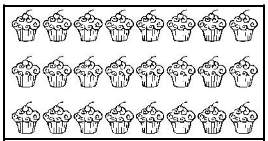
Descending order: ترتیب نزولی:

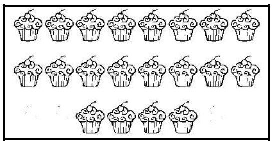
85	83	87	86	84

Descending order: ترتیب نزولی:

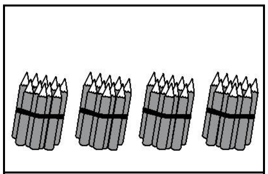
9. Count the objects, write the correct numbers and fill in the blanks.

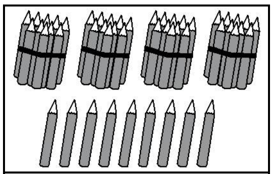
اشیا کو گنیں، صحیح اعداد لکھیں اور خالی جگہ پُر کریں۔





So, 24 is _________ than 20. پس، 24، _________ 20 سے۔





So, 40 is ___________than 49. پس، 40، ___________ 49 سے۔

10. Read the instructions and write the correct number. **ہدایات کو پڑھیں اور صحیح عدد لکھیں۔**

I am the smallest 2-digit number. میں سب سے چھوٹا 2-ہندسی عدد ہوں۔

I have 0 ones and 1 ten. میری 0 اکائیاں اور 1 دہائی ہے۔

Tell me, who am I? مجھے بتاؤ، میں کون ہوں؟

I am the greatest 2-digit number. میں سب سے بڑا 2-ہندسی عدد ہوں۔

I have 9 ones and 9 tens. میری 9 اکائیاں اور 9 دہائیاں ہیں۔

Tell me, who am I? مجھے بتاؤ، میں کون ہوں؟

1

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ لسٹ اور PEC کے SLOs کے عین مطابق

الرازی

اُردو میڈیم اور انگلش میڈیم طلبا و طالبات کے لیے

سمر ویکیشن ہوم ورک رجسٹر

فہرست

نمبر شمار	مضمون	صفحہ نمبر
1	ناظرہ قرآن مجید	2
2	اسلامیات	3
3	واقفیت عامہ	14
4	اُردو	30

نام: ____________

جماعت: ____________ رول نمبر: ____________

سکول: ____________

AL-RAZI PUBLICATIONS

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

ناظرہ قرآن مجید

یاد کرنے کا کام

حروفِ تہجی

ا ، ب ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ،
ط ، ظ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، ل ، م ، ن ، و ، ہ ، ء ، ی

درست تلفظ کے ساتھ ادائی

☆ مخرج کا لغوی معنیٰ ''نکلنے کی جگہ'' ہے۔ اصطلاحِ تجوید میں جس جگہ سے حروف ادا ہوتا ہے اسے ''مخرج'' کہتے ہیں۔

مخرج کا نام	حروف	مخارج	مخرج کا نام	حروف	مخارج
حلقی مخرج	ء ، ہ	حلق کے نیچے والے حصے سے ادا ہوتے ہیں		ن	زبان کا کنارا اور انیاب سے ثنایا تک کے دانتوں کی جڑوں سے ادا ہوتا ہے۔
حلقی مخرج	ع ، ح	حلق کے درمیان والے حصے سے ادا ہوتے ہیں۔	لسانی مخارج	ر	زبان کی نوک اور مقابل کے تالو سے ادا ہوتا ہے۔
حلقی مخرج	غ ، خ	حلق کے اوپر والے حصے سے ادا ہوتے ہیں۔	لسانی مخارج	ط ، د ، ت	زبان کی نوک اور اوپر کے دانتوں کی جڑوں سے ادا ہوتے ہیں۔
لسانی مخارج	ق	زبان کی جڑ اور تالو کے نرم حصہ سے ادا ہوتے ہیں۔	لسانی مخارج	ظ ، ذ ، ث	زبان کا سرا اور اوپر دانتوں کے اندرونی کنارے سے ادا ہوتے ہیں۔
لسانی مخارج	ك	زبان کی جڑ اور تالو کے سخت حصہ سے ادا ہوتے ہیں۔	لسانی مخارج	ص ، ز ، س	زبان کی نوک اور دونوں دانتوں کے اندرونی کنارے سے ادا ہوتے ہیں۔
شفوی مخارج	ج ، ش ، ی	زبان کے درمیان اور تالو کے درمیان سے ادا ہوتے ہیں۔	شفوی مخارج	ف	اوپر کے دانتوں کے کنارے اور نچلے ہونٹ کے تر حصہ سے ادا ہوتے ہیں۔
لسانی مخارج	ض	زبان کی کروٹ اور اوپر کی داڑھوں کی جڑ سے ادا ہوتے ہیں۔	شفوی مخارج	ب ، م ، و	''ب'' دونوں ہونٹوں کے تر حصہ سے ''م'' دونوں ہونٹوں کے خشک حصہ سے اور ''و'' دونوں ہونٹوں کی گولائی سے ادا ہوتا ہے۔
لسانی مخارج	ل	زبان کا کنارا اور ضواحک سے ثنایا تک کے مسوڑھوں سے ادا ہوتا ہے۔	شفوی مخارج	حروف مدّہ (ا ، و ، ی)	جوفِ دہن: یعنی مُنہ کا خلا

تلاوت

بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

قُلۡ ہُوَ اللّٰہُ اَحَدٌ ۚ﴿۱﴾ اَللّٰہُ الصَّمَدُ ۚ﴿۲﴾ لَمۡ یَلِدۡ ۬ۙ وَ لَمۡ یُوۡلَدۡ ۙ﴿۳﴾ وَ لَمۡ یَکُنۡ لَّہٗ کُفُوًا اَحَدٌ ﴿۴﴾

اِسلامیات

بابِ اوّل قرآن مجید و حدیث نبوی خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰٓی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

(الف) حفظ قرآن مجید

سُوْرَۃُ الْکَوْثَرِ

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِنَّآ اَعْطَیْنٰکَ الْکَوْثَرَ ۱ فَصَلِّ لِرَبِّکَ وَانْحَرْ ۲ اِنَّ شَانِئَکَ ھُوَ الْاَبْتَرُ ۳

سُوْرَۃُ الْاِخْلَاصِ

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قُلْ ھُوَ اللّٰہُ اَحَدٌ (۱) اَللّٰہُ الصَّمَدُ (۲) لَمْ یَلِدْ

وَلَمْ یُوْلَدْ (۳) وَلَمْ یَکُنْ لَّہٗ کُفُوًا اَحَدٌ (۴)

(ب) حفظ و ترجمہ

کلمہ طیّبہ

لَآ اِلٰہَ اِلَّا اللّٰہُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰہِ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں (حضرت) محمد (رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰٓی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) اللہ کے رسول ہیں۔

اچھے کلمات

اچھی چیز دیکھیں تو کہیں	کوئی کام کرنا چاہیں تو کہیں
مَاشَآءَ اللّٰہُ	اِنْ شَآءَ اللّٰہُ
ترجمہ: جو اللہ نے چاہا	ترجمہ: اگر اللہ نے چاہا

اساتذہ کرام کی مدد سے درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

❀	میں نماز پڑھوں گا۔	مَاشَآءَ اللّٰہُ	اِنْ شَآءَ اللّٰہُ
❀	ہم سیر کرنے جائیں گے۔	مَاشَآءَ اللّٰہُ	اِنْ شَآءَ اللّٰہُ
❀	میں ہمیشہ صاف ستھرا رہوں گا۔	مَاشَآءَ اللّٰہُ	اِنْ شَآءَ اللّٰہُ
❀	ہمارا ملک پاکستان بہت پیارا ملک ہے۔	مَاشَآءَ اللّٰہُ	اِنْ شَآءَ اللّٰہُ
❀	میرے دادا ابو بہت اچّھے ہیں۔	مَاشَآءَ اللّٰہُ	اِنْ شَآءَ اللّٰہُ
❀	میں روزانہ سکول جاؤں گا۔	مَاشَآءَ اللّٰہُ	اِنْ شَآءَ اللّٰہُ
❀	مجھے اللہ تعالیٰ نے خوبصورت بنایا ہے۔	مَاشَآءَ اللّٰہُ	اِنْ شَآءَ اللّٰہُ
❀	میں قرآن مجید کی روزانہ تلاوت کروں گا۔	مَاشَآءَ اللّٰہُ	اِنْ شَآءَ اللّٰہُ

(ج) حدیثِ نبوی صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم

ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا:

اَلطُّھُوْرُ شَطْرُ الْاِیْمَانِ

پاکیزگی نصف ایمان ہے۔ (صحیح مسلم، حدیث: 534)

(د) دُعائیں (زبانی)

علم میں اضافے کی دعا:

رَبِّ زِدْنِیْ عِلْمًا

ترجمہ: اے میرے ربّ! مجھے علم میں اور ترقّی عطا فرما۔

(سورۃ طٰہٰ، آیت: 114)

اسلامیات

لکھنے کا کام

سبق نمبر:2

ایمانیات وعبادات

1. ایمانیات

سوالات

1۔ درست لفظ کا انتخاب کر کے خالی جگہ پُر کریں۔

اللہ تعالیٰ	ایک	شکر

الف۔ اللہ تعالیٰ __________ ہے۔ ب۔ ہمیں اللہ تعالیٰ کا __________ ادا کرنا چاہیے۔

ج۔ سب چیزیں __________ نے بنائی ہیں۔

2۔ درج ذیل سوالات کے جواب تحریر کریں۔

(الف) ہم سب کو کس نے پیدا کیا ہے؟

جواب: ....

(ب) اللہ تعالیٰ نے کون کون سی چیزیں بنائی ہیں؟

جواب: ....

سرگرمیاں برائے طلبہ

❖ درج ذیل میں سے اللہ تعالیٰ کی پیدا کی گئی چیزوں اور اللہ تعالیٰ کی توفیق سے انسانوں کی بنائی گئی چیزوں کے سامنے درست کالم میں (✓) لگائیے۔

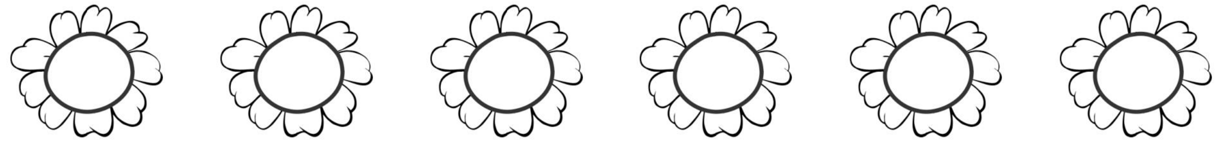
چیزیں	اللہ تعالیٰ نے پیدا کیں	اللہ تعالیٰ کی توفیق سے انسانوں نے بنائیں
پانی		
گھر		
کتاب		
درخت		
گاڑیاں		
کھلونے		
سورج		

❖ مختلف خوب صورت چارٹ بنائیں جن میں زمین، سورج اور درخت دکھائے گئے ہوں۔ عنوان دیں:

جواب: ....

....

❖ اُستادِ محترم کی مدد سے پھولوں میں اللہ تعالیٰ کے صفاتی نام تحریر کریں۔



ہدایات برائے والدین: درج ذیل سوالات بچوں سے زبانی پوچھیں۔

سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل کثیر الانتخابی سوالات بچوں سے پوچھیں۔

(i) **اللہ تعالیٰ نے پیدا فرمایا:**
(a) چاند، سورج، زمین کو (b) کائنات کی ہر چیز کو

(ii) **کون سی ذات اللہ تعالیٰ کی بہت بڑی نعمت ہے؟**
(a) حضرت محمد رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیِّن ﷺ کی (b) فرشتوں کی

(iii) **قُلْ ھُوَاللّٰہُ اَحَدٌ کا ترجمہ ہے۔**
(a) (اے نبی خَاتَمُ النَّبِیِّن ﷺ) آپ فرما دیجیے وہ اللہ ایک (ہی) ہے۔
(b) اللہ تعالیٰ بہت بڑا ہے۔

(iv) **اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ کب کہنا چاہیے۔**
(a) گھر سے نکلنے سے پہلے (b) اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنے کے لیے

(v) **بے شمار نعمتیں عطا کرنے پر ہمیں کیا کہنا چاہیے؟**
(a) اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ (b) اِنْ شَآءَ اللّٰہُ

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل خالی جگہ کے سوالات طلبہ سے پوچھیں۔

(i) **سب چیزیں ______ نے بنائی ہیں۔**
(a) اللہ تعالیٰ نے (b) فرشتوں نے

(ii) **اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنے کے لیے کہنا چاہیے۔**
(a) اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ (b) اِنْ شَآءَ اللّٰہُ

(iii) **نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیِّن ﷺ کی ذات اللہ تعالیٰ کی بہت بڑی ______ ہے۔**
(a) نعمت (b) حقیقت

سوال نمبر 3: مندرجہ ذیل مختصر سوالات طلبہ سے پوچھیں اور لکھنے کا کہیں۔

(i) **ہمیں کس کا شکر ادا کرنا چاہیے؟**

جواب:
....

(ii) **قُلْ ھُوَاللّٰہُ اَحَدٌ کا کیا ترجمہ ہے؟**

جواب: ترجمہ:
....

(iii) **زمین، سورج، چاند، ستارے، درخت، جانور اور پرندے سب کس نے بنائے ہیں؟**

جواب:
....

(iv) **اللہ تعالیٰ نے ہمیں کیا کچھ دیا ہے؟**

جواب:
....

(v) **سورج کس کی بہت بڑی نعمت ہے؟**

جواب:
....

واقفیّتِ عامہ

سبق نمبر:1

میرا تعارف

اپنے بارے میں بتائیں:

1- میرا نام______________ ہے۔

2- میری عمر____________ سال ہے۔

3- میں____________ جماعت میں ہوں۔

4- میرے والد کا نام____________ ہے۔

5- میری امّی مجھ سے____________ کرتی ہیں۔

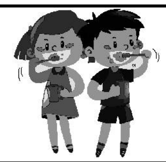
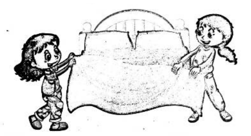
6- میرے____________ بہن بھائی ہیں۔

7- میرا پسندیدہ کھیل____________ ہے۔

8- مجھے کھانے میں____________ اور____________ پسند ہیں۔

9- میری خواہش ہے کہ میں بڑے ہو کر____________ بنوں۔

میری اچّھی عادات

میرے دوستوں کی اچّھی عادات

سرگرمی

اپنے دوستوں کو اپنی اچّھی عادات کے بارے میں بتائیں اور ان کی اچّھی عادات سے متعلق بھی جانیں۔

جواب:

....

....

آؤ مل کر سوچیں

درست انتخاب پر دائرہ لگائیں۔

ہمیں صبح________ اٹھنا چاہیے۔	جلدی	دیر سے

کوڑے کو______ڈالنا چاہیے۔	سڑک پر	کوڑے دان میں
بات کرتے وقت اپنی______کا انتظار کرنا چاہیے۔	مرضی	باری

ایک دوسرے کی پسند کے بارے میں جانیے اور نیچے کالم میں دی گئی چیزوں کے متعلق لکھیں۔

خصوصیات	میرا پسندیدہ	دوست کا پسندیدہ
رنگ		
موسم		
پھل		
لباس		
جانور		
کھیل		

زبانی بتایئے:

اپنے ہم جماعتوں کو بتائیں کہ آپ کس انداز میں اپنے دوست جیسے ہیں اور کس انداز میں اس سے مختلف ہیں۔

جواب:

....

....

....

ہدایات برائے والدین: درج ذیل سوالات بچوں سے زبانی پوچھیں۔

سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل کثیر الانتخابی سوالات بچوں سے پوچھیں۔

1. **صبح کے وقت کب اٹھنا چاہیے؟**
   (الف) جلدی سے (ب) دیر سے (ج) مرضی سے
2. **بات کرتے وقت کس کا انتظار کرنا چاہیے؟**
   (الف) اپنی باری کا (ب) اپنے دوست کا (ج) اپنی مرضی کا
3. **ان میں سے کون سی اچھی عادت ہے؟**
   (الف) دوسروں کو پریشان کرنا (ب) گھر کے کاموں میں ہاتھ نہ بٹانا (ج) صبح اور شام دانت صاف کرنا
4. **میرے دوست کی اچھی عادت ہے:**
   (الف) گھر کے کاموں میں ہاتھ نہ بٹانا (ب) دوستوں کا خیال رکھنا (ج) کچرا کوڑے دان میں نہ ڈالنا
5. **ہمیں کچرا ڈالنا چاہیے:**
   (الف) کوڑے دان میں (ب) سڑک پر (ج) گھر میں

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل مختصر سوالات طلبہ سے پوچھیں اور لکھنے کا کہیں۔

1. آپ کا پسندیدہ کھیل کون سا ہے؟

جواب:..........

....

2. آپ بڑے ہو کر کیا بننا چاہتے ہیں؟

جواب:..........

....

3. آپ کا پسندیدہ پھل کون سا ہے؟

جواب:..........

....

....

4. اپنی کوئی سی دو اچھی عادات لکھیں۔

جواب: ا۔..........

۲۔..........

5. اپنے دوستوں کی کوئی دو اچھی عادات لکھیں۔

جواب: ا۔..........

۲۔..........

سبق نمبر: 2 میرا جسم

سرگرمی

سوچیں اور درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

شام کے وقت چیزیں کیسی نظر آتی ہیں؟	روشن	مدھم
دن کے وقت آسمان کیسا نظر آتا ہے؟	نیلا	کالا
ٹیلی وژن، تیز آواز میں سُننا کیسا لگتا ہے؟	اچّھا	بُرا
میز چھونے میں کیسا لگتا ہے؟	سخت	نرم
چینی کا ذائقہ کیسا لگتا ہے؟	میٹھا	کھٹا

اُردو

لکھنے کا کام

سبق نمبر 1 — حمد

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
پھل		بادل	
بنایا		چاند	
مانے			

☆ درج ذیل سوالات کے جوابات خود سوچ کر لکھیں۔

- ہم سب کو کس نے بنایا؟

....

- آپ اپنے بنانے والے کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟

....

....

- حمد کسے کہتے ہیں؟

....

☆ درج ذیل اشعار کی نثر لکھیں۔

(۱) سب کو بنایا میرے خدا نے
ہر ایک جانے ہر ایک مانے

نثر: ....

....

(۲) آم اور آڑو سیب اور سردے
انگور ، کیلے پھل میٹھے میٹھے

نثر: ....

....

(۳) سب کو بنایا میرے خدا نے
ہر ایک جانے ہر ایک مانے

نثر: ....

....

(۴) ہوا اور بادل چاند اور تارے
بارش کا پانی پھل پھول سارے

نثر: ....

....

(۵) سب کو بنایا میرے خُدا نے
ہر ایک جانے ہر ایک مانے

نثر: ....

....

سوال: آپ کے آس پاس اللہ تعالیٰ کی کون کون سی نعمتیں موجود ہیں؟

جواب: ....

....

سوال: ہر چیز کس نے بنائی؟

جواب: ....

سوالات

1. دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔

	معانی
خُدا	
سردے	

2. حمد کے مطابق دُرست الفاظ چُن کر خالی جگہ پُر کریں۔

سارے	جانے	تارے	بنایا

ہوا اور بادل چاند اور ________
بارش کا پانی پھل پھُول ________
سب کو ________ میرے خدا نے
ہر ایک ________ ہر ایک مانے

3. حمد میں کن پھلوں کا ذکر ہے؟ ان کے نام لکھیں۔

جواب:

4. دیے ہوئے سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

(ا) گن کر بتایئے کہ اس نظم میں اللہ تعالیٰ کی کتنی نعمتوں کا ذکر ہوا ہے؟

جواب: ....

(ب) پھلوں کے علاوہ اس نظم میں کن کن چیزوں کا ذکر ہوا ہے؟

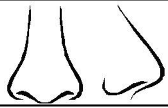
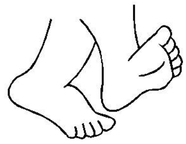
جواب: ....

(ج) آپ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا شکر کیسے ادا کر سکتے ہیں؟

جواب: ....

....

5. دی ہوئی تصویریں دیکھ کر بتائیں کہ ہم ان سے کیا کیا کام لیتے ہیں؟

ہاتھ:	
کان:	
ناک: 	
آنکھ:	
پاؤں: 	

6. اگر بارش نہ ہوتی تو کیا ہوتا؟

....

7. حروف ملا کر الفاظ بنائیں اور دیے ہوئے خانے میں لکھیں۔

پھ	ل				
س	ے	ب			
ت	ا	ر	ے		
م	ی	ٹھ	ے		
ب	ن	ا	ی	ا	

8. لفظ "سب" میں 'س' کی جگہ مختلف حروف لگا کر نئے الفاظ بنائیں۔ جیسے: جب ، تب

9. پڑھیں: جانے ، مانے - تارے ، سارے

ان الفاظ کی آوازیں ایک دوسرے سے ملتی جلتی ہیں۔ لکیر کی مدد سے ملتی جلتی آوازوں والے الفاظ ملائیں۔

آنا	مانو
جوڑا	تیرا
جانو	جانا
میرا	توڑا

10. دیے ہوئے الفاظ کو درست تلفّظ سے پڑھیں۔

سَب	جَب	تَب	ایک	نیک	کھانے	جانے
آنے	میرے	تیرے	پھیرے	آم	نام	کام
شام	دام	جیب	سیب	سُلایا	جگایا	بنایا

ماچس	بارِش	مالش	تارے	سارے	کنارے	پیارے
پھول	ڈھول	بھول	جھول			

11. ہر کالم میں سے الفاظ لے کر تین جملے مکمل کریں۔ آپ کی آسانی کے لیے ایک مثال دی گئی ہے۔

(ا)	(ب)	(ج)
اللہ تعالیٰ نے	دنیا	اُگائے
	پھل پھول	عقل دی
	پرندے اور جانور	بنائی
	انسانوں کو	پیدا کیے

....

....

....

....

ہدایات برائے والدین: درج ذیل سوالات بچوں سے زبانی پوچھیں۔

سوال نمبر1: کثیر الانتخابی سوالات حل کریں۔

(i) جس نظم میں اللہ تعالیٰ کی حمد بیان کی جائے، کہلاتی ہے:

(a) حمد (b) نعت (c) ملی نغمہ

(ii) نظم ''حمد'' کے شاعر کا نام ہے:

(a) علامہ محمد اقبال (b) حفیظ جالندھری (c) قیّوم نظر

(iii) ''رحمت'' ایک لفظ ہے جس میں حروف کی تعداد ہے:

(a) دو (b) تین (c) چار

(iv) ہم آواز الفاظ کی درست فہرست ہے:

(a) جانے، مانے (b) ایک، سب (c) اور، کو

(v) درست تلفظ والا لفظ ہے:

(a) آڑُو (b) آڑَو (c) آڑِو

سوال نمبر2: خالی جگہ پُر کریں۔

(i) پھ + ل کا جوڑا________ ہے۔

(a) پھول (b) پھل (c) بول

(ii) ''آنا'' کا ہم آواز لفظ________ ہے۔

(a) جانو (b) مانو (c) جانا

(iii) لفظ ''سب'' کا ''س'' ہٹا کر ''ج'' لگانے سے لفظ____ بنتا ہے۔

(a) کب (b) جب (c) تب

(iv) 7 کو اُردو میں________ لکھتے ہیں۔

(a) سات (b) ساتھ (c) ساٹھ

(v) چار حرف والا لفظ________ ہے۔

(a) ایک (b) پھول (c) بارش

سوال نمبر3: کالم الف کواس کے متعلقہ کالم ب سے ملائیں۔

	کالم الف	کالم ب
i۔	ب+ا+د+ل	سارے
ii۔	تارے کا ہم آواز	بادل
ii۔	پانچ	تب
ii۔	''جب'' کا ہم آواز	5
ii۔	ہم سب کو بنایا ہے	اللہ تعالیٰ نے

سوال نمبر4: صحیح/غلط کی نشان دہی کریں۔

i۔	آڑو، سیب، کیلے پھل ہیں۔	صحیح/غلط
ii۔	یہ دنیا اللہ تعالیٰ نے بنائی ہے۔	صحیح/غلط
iii۔	پھل کا ہم آواز پھول ہے۔	صحیح/غلط
iv۔	ت+ا+ر+ے کا جوڑ ''تارے'' ہے۔	صحیح/غلط
v۔	''ج'' سے اگلا حرف ''چ'' ہے۔	صحیح/غلط

سوال نمبر5: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

i۔ اس نظم میں آئے دو ہم آواز الفاظ لکھیں۔

جواب:...

ii۔ ہمارے سُننے کا عضو کون سا ہے؟

جواب:...

iii۔ تین رنگوں کے نام لکھیں۔

جواب:...

iv۔ نظم حمد کس نے لکھی ہے؟

جواب:...

v۔ اس نظم میں آئے تین ''اسم'' لکھیں۔

جواب:...

سبق نمبر2 — نَعت

☆ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
جان		پیارا	
اندھیرا		دُور	
دُنیا		سچا	

PCTB کے نئے نصاب، PEF کی نئی کنٹینٹ لسٹ
اور PEC کے SLOs کے عین مطابق

الرازی

سمر وکیشن ہوم ورک رجسٹر

1

ناظرہ قرآن مجید | اسلامیات | اُردو | جنرل نالج

AL-RAZI PUBLICATIONS الرازی

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 **Cell:** 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications