According to the new content List for PEF (FAS, EVS & NSP) PEIMA & PSRP **2025-26**

AL-RAZI Conceptual QAT

18 TESTS SERIES

100% SLOs in Question Bank

SLOs BASED PAPERS

PAST PAPERS

Salient Features

- Additional Test for every SLO
- 2 Version (PEF & PECTAA Pattern) Papers
- PEF & PECTAA Grand Item Bank
- Previous QAT Questions

Grade 8

- Unit wise 12 Tests
- Half Book Syllabus 2 Tests
- Full Book Syllabus 4 Tests

AL-RAZI

Topic Wise
&
Chapter Wise

QUESTION BANK

MATHS

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

Domain 1: Numbers and Operations

Sub-Domain (i): Real Numbers

SLO 1.1

1. **The number $\sqrt{13}$ is:** عدد $\sqrt{13}$ ہے:
   A Rational number ناطق عدد
   B Irrational number غیر ناطق عدد
   C Composite number مرکب عدد
   D Prime number مفرد عدد
2. **Example of an irrational number is:** غیر ناطق عدد کی مثال ہے:
   A $\sqrt{9}$ B $\sqrt{16}$ C $\sqrt{25}$ D $\sqrt{35}$
3. **Which one of the following numbers is an irrational number?** مندرجہ ذیل میں سے کون سا عدد غیر ناطق عدد ہے؟
   A $\sqrt{4}$ B $\sqrt{9}$ C $\sqrt{11}$ D $\sqrt{16}$

❍ **Separate rational and irrational numbers from the following:** درج ذیل میں سے ناطق اور غیر ناطق اعداد کو الگ کریں:
(a) $\sqrt{5}$ **(b)** 0.818281828182..... **(c)** $\sqrt{25}$

SLO 1.2

4. **The absolute value of –110 is:** –110 کی مطلق قیمت ہے:
   A –100 B 100 C –110 D 110
5. **The absolute value of –11 is:** –11 کی مطلق قیمت ہے:
   A 11 B –11 C $\frac{1}{11}$ D $-\frac{1}{11}$

❍ **Represent the following numbers on the number line.** درج ذیل اعداد کو نمبر لائن پر ظاہر کریں۔
(a) $\frac{21}{4}$ **(b)** $-\frac{5}{7}$

❍ **Find the absolute value of 15.** عدد 15 کی مطلق قیمت معلوم کریں۔

❍ **Find the absolute difference between the following:** درج ذیل کے درمیان مطلق فرق معلوم کریں:
(a) – 7 and اور – 2 **(b)** 2 and اور 3

SLO 1.3

❍ $50\frac{3}{4}$ **kilograms of rice is to be packed equally in $5\frac{1}{2}$ kilograms packet. Find:**
$50\frac{3}{4}$ کلوگرام چاول $5\frac{1}{2}$ کلوگرام پیکٹوں میں پیک کیے جاتے ہیں۔ معلوم کریں:

(a) How many packets of rice will be packed? چاولوں کے کتنے پیکٹ پیک ہوں گے؟

(b) How much rice will be there in 8 packets of mass $5\frac{1}{2}$ kilograms? $5\frac{1}{2}$ کلوگرام کمیت کے 8 پیکٹوں میں کتنے چاول ہوں گے؟

SLO 1.4

❍ **Identify which of the following fractions are terminating and which are recurring decimal fractions?**
نشان دہی کریں کہ درج ذیل کسور میں سے کون سی مختتم اور کون سی متوالی کسور اعشاریہ ہیں۔
(a) $\frac{4}{6}$ **(b)** $\frac{11}{12}$

SLO 1.5 / 1.6

6. **∀ stands for:** علامت ∀ کا مطلب ہے:
   A for all تمام کے لیے B or یا
   C belongs to رکن ہے D and اور

❍ **Identify which property of real numbers is used in the following: 11 + 0 = 11**
درج ذیل میں حقیقی اعداد کی کون سی خاصیت استعمال کی گئی ہے نشان دہی کریں: 11 + 0 = 11

❍ **Identify which order property is used in the following:**
نشان دہی کریں کہ درج ذیل میں کون سے مرتبے کی خاصیت استعمال کی گئی ہے:
(a) $x < y$ or یا $x > y$ یا $x = y$ **(b)** $5 > 2 \Rightarrow 5 . c < 2 . c , c < 0$

Sub-Domain (ii): Estimation and Approximation

SLO 1.1

1. **By rounding off 0.237689 to 3 significant figures, we get:**
   0.237689 کو 3 اہم ہندسوں تک محدود کرنے سے حاصل ہوتا ہے:
   A 0.236 B 0.237 C 0.238 D 0.239

❍ **Round the following numbers to the given degree of accuracy.** درج ذیل اعداد کو دیے گئے درست درجے تک محدود کریں۔
(a) 4763 (2 s.f.) **(b)** 0.0289357 (5 s.f.)

❍ **Round the given decimal numbers to the stated number of decimal places or significant figures.**
دیے گئے اعشاری اعداد کو بیان کیے گئے اعشاری مقام (d.p.) یا اہم ہندسوں (s.f.) تک محدود کریں۔
(a) 2.785 (2 d.p.) **(b)** 88.9856 (4 s.f.)

❍ **Round the rational numbers to the stated number of decimal places or significant figures.**
دیے گئے ناطق اعداد کو بیان کیے گئے اعشاری مقام (d.p.) یا اہم ہندسوں (s.f.) تک محدود کریں۔
(a) $\frac{47}{7}$ (2 d.p.) **(b)** $\frac{25}{29}$ (5 s.f.)

SLO 1.2 / 1.3

2. The symbol used for approximation is:

تخمینہ کے لیے علامت استعمال ہوتی ہے:

A = B ≤ C ≈ D ≥

❍ **Compare your approximated value with the accurate value and also find an approximation error.**

تخمینہ لگائی گئی قیمت کا درست قیمت کے ساتھ موازنہ کریں اور تخمینے کی غلطی معلوم کریں۔

(a) 3.78 ÷ 1.95 **(b)** $\frac{28.35+30.15}{4593-3690}$

Sub-Domain (iii): Square Roots and Cube Roots

SLO 1.1

1. The square of 30 is: 30 کا مربع ہے:

A 9 B 90 C 900 D 1800

2. Solve: $\sqrt{0.0049}$ حل کریں:

A 7 B 0.7 C 0.07 D 0.007

❍ **Find the square of the following numbers:**

درج ذیل اعداد کا مربع معلوم کریں:

(a) 11 **(b)** 37

❍ **Find the square root of the following by prime factorization method:**

درج ذیل کا جذرالمربع بذریعہ مفرد تجزی معلوم کریں:

(a) 2500 **(b)** $\frac{121}{625}$ **(c)** $12\frac{24}{25}$ **(d)** 12.25

❍ **Find the square root of the following by division method:** درج ذیل کا جذرالمربع بذریعہ تقسیم معلوم کریں:

(a) 13689 **(b)** $\frac{144}{225}$ **(c)** 20.5209 **(d)** 10.24

❍ **Find the square root of 5 upto 3 decimal places.**

5 کا جذرالمربع 3 درجہ اعشاریہ تک معلوم کریں۔

❍ **Find the square root of 28.9 upto 2 decimal places.** 28.9 کا جذرالمربع 2 درجہ اعشاریہ تک معلوم کریں۔

SLO 1.2

❍ **The length of a square shaped lawn is 250 metres. What will be the area of the lawn and also tell what will be its cost of growing grass at the rate of Rs.75 per sq. metres?**

ایک مربعی شکل کے باغیچے کی لمبائی 250 میٹر ہے۔ باغیچے کا رقبہ کیا ہوگا یہ بھی بتائیں کہ اس میں 75 روپے فی مربع میٹر کے حساب سے گھاس اُگانے کا خرچ کیا ہوگا؟

❍ **A rectangular field has an area 28800 sq. metres. Its length is twice as long as its width. What is the length of its sides?**

ایک مستطیلی کھیت کا رقبہ 28800 مربع میٹر ہے۔ اس کی لمبائی، چوڑائی سے دوگنا ہے۔ اس کی اطراف کی لمبائی کتنی ہے؟

SLO 1.3

3. Cube root of 343 is: 343 کا جذرالمکعب ہے:

A 4 B 5 C 6 D 7

4. Solve: $\sqrt[3]{125}$ حل کریں:

A 2 B 3 C 4 D 5

❍ **Which numbers are perfect cubes?**

کون سے اعداد مکمل مکعب ہیں؟

(a) 512 **(b)** 6859

❍ **Find the cube roots of the following:**

درج ذیل کا جذرالمکعب معلوم کریں:

(a) 729 **(b)** 0.8 **(c)** $\frac{27}{216}$

SLO 1.4

❍ **If a cube has length of 6cm, then what will be the volume of the cube?**

اگر ایک مکعب کی لمبائی 6 سینٹی میٹر ہو تو مکعب کا حجم کیا ہوگا؟

❍ **If the volume of a cube shape is 3375cm³, then what is the measure of the edge of the cube?**

اگر مکعب شکل کا حجم 3375cm³ ہو تو مکعب کے کنارے کی پیائش کیا ہے؟

Review Exercise

☆ **Four options are given against each statement. Encircle the correct one.**

ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات دیے گئے ہیں۔ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. Which of the following is true about $\sqrt{8}$?

درج ذیل میں سے $\sqrt{8}$ کے متعلق کون سا بیان درست ہے؟

A Natural number قدرتی عدد
B Whole number مکمل عدد
C Rational number ناطق عدد
D Irrational number غیر ناطق عدد

2. Irrational numbers are non terminating and _____ numbers. غیر ناطق اعداد غیر مختتم اور _____ اعداد ہوتے ہیں۔

A rational number ناطق عدد B non recurring غیر متوالی
C recurring متوالی D decimal کسرِ اعشاریہ

3. Round 0.0234589 to the 4 significant figures:

0.0234589 کو 4 اہم ہندسوں تک محدود کریں:

A 0.02346 B 0.02345 C 2346 D 0.0235

4. The difference between approximated value and actual accurate value is called:

تخمینہ لگائی گئی قیمت اور درست قیمت کے درمیان فرق کو کہا جاتا ہے:

A round محدود کرنا B significant figure اہم ہندسہ
C approximation error تخمینے کی غلطی
D estimated value تخمینہ لگائی گئی قیمت

5. Which one of the following is perfect square?

درج ذیل میں سے کون سا ایک مکمل مربع ہے؟

A 25.6 B 0.256 C 2.56 D 2560

6. **Square of 0.9 is:** 0.9 کا مربع ہے:

A 0.081 B 8.10 C 0.81 D 81.027

7. $\left(\frac{7}{9}\right)^2 = ?$

A $\frac{49}{6}$ B $\frac{7}{81}$ C $\frac{49}{81}$ D $\frac{7}{3}$

☆☆☆

1. **Identify terminating, non-terminating and recurring decimal fractions from the following:**
درج ذیل میں سے مختتم، غیر مختتم اور متوالی کسور اعشاریہ کی نشان دہی کریں:

(a) $\frac{17}{5}$ (b) $\frac{23}{3}$

2. **Identify the property of real numbers used in the following:** درج ذیل میں استعمال کی گئی حقیقی اعداد کی خاصیت کی شناخت کریں:

(a) 17 + (–17) = 0 (b) $\sqrt{z}+0=\sqrt{z}$

3. **Round the following to the given degree of accuracy:** درج ذیل کو دیے گئے درست درجے تک محدود کریں:

598235 (4 s.f.)

4. **Javeria bought 25.75 metres of cloth and Salma bought 78.28 metres of cloth. Find the total length of cloth. Also round the answer too.**
جویریہ نے 25.75 میٹر کپڑا خریدا اور سلمیٰ نے 78.28 میٹر کپڑا خریدا۔ کپڑے کی کل لمبائی معلوم کریں۔ جواب کو محدود بھی کریں۔

(a) 3 s.f. 3 اہم ہندسوں تک (b) 1 d.p. 1 درجہ اعشاریہ تک

5. **Find the square root of the following:**
درج ذیل اعداد کا جذر المربع معلوم کریں۔

(a) $28\frac{4}{9}$ (b) 0.053361

6. **If the area of a square field is 161604m². Find the length of its one side.**
اگر ایک مربعی کھیت کا رقبہ 161604 مربع میٹر ہو تو اس کے ایک ضلع کی لمبائی معلوم کریں۔

7. **Find the cube root of 1728.** 1728 کا جذر المکعب معلوم کیجیے۔

نوٹ: درج بالا تمام میتھڈز سٹوڈنٹس کو سمجھا دیں۔ پیپر میں ان SLOs سے ملتے جلتے سوال آئیں گے۔

☆☆☆☆☆

Sub-Domain (iv): Sets

SLO 1.1

1. **A set can be expressed in how many ways?**
ایک سیٹ کو کتنے طریقوں سے بیان کیا جا سکتا ہے؟

A 1 B 2 C 3 D 4

❍ **Write the following sets in descriptive form:**
درج ذیل سیٹوں کو بیانیہ شکل میں لکھیں:

(a) A ={1, 3, 5, 7, 9}

(b) $E = \{x \mid x \in N \wedge x \leq 100\}$

❍ **Write the following sets in tabular form:**
درج ذیل سیٹوں کو اندراجی شکل میں لکھیے:

(a) C = Set of integers. صحیح اعداد کا سیٹ

(b) F = Numbers less than 30 and divisible by 5.
5 سے قابلِ تقسیم اور 30 سے چھوٹے اعداد

❍ **Write the following sets in set builder notation:**
درج ذیل سیٹوں کو ترقیم ساز سیٹ میں لکھیے:

(a) A = {0, 1, 2, 3, ..., 10}

(b) E = Set of days in week ہفتے کے دنوں کا سیٹ

❍ **Choose equivalent sets from the following:**
درج ذیل میں سے مترادف سیٹوں کا انتخاب کریں۔

(a) A = {a, b, c, d} , B = {2, 4, 6}

(b) C = {1, 3, 5, 7}, D = {0, 1, 2, 3}

SLO 1.2

2. **The number of the subsets of {0,y} are:**
{0,y} کے تحتی سیٹوں کی تعداد ہے۔

A 1 B 2 C 4 D 6

3. **The subset of set B = {a, e, i, o, u} is:**
سیٹ B = {a, e, i, o, u} کا تحتی سیٹ ہے۔

A {e,g,u} B {c,d,e} C {e,i,u} D {o,p,q}

4. **The Power set of {0, 2} is:** {0, 2} کا قوت سیٹ ہے:

A {ϕ,{0},{2}} B {{0}, {2}, {0, 2}}
C {ϕ,{0},{2},{0,2} D {{}, {0}, {2}, {0, 2}

5. **The improper subset of {a, b} is:**
{a, b} کا غیر واجب تحتی سیٹ ہے۔

A { } B {a} C {b} D {a, b}

❍ **Write all subsets of the following sets:**
درج ذیل سیٹوں کے تمام تحتی سیٹ لکھیں۔

(a) { } **(b)** {a, b}

❍ **Write the power sets of the following sets:**
درج ذیل سیٹوں کے پاور سیٹ لکھیں:

(a) {–1, 1} **(b)** {+, –, ×, ÷}

SLO 1.3

6. **If A = {1,2} and B = {2,5}, then A∪B will be equal to:**
اگر A = {1,2} اور B = {2,5} ہو تو A∪B برابر ہوگا:

A {2} B {1,2} C {1,5} D {1,2,5}

7. **If A = {1, 2, 3, 4, 5, 6} and B = {2, 4, 6, 8} then A∩B is:**
اگر A = {1, 2, 3, 4, 5, 6} اور B = {2, 4, 6, 8} ہو تو A∩B ہے:

A {1, 2, 3, 4, 5, 6, 8} B {2, 4, 6, 8}
C {2, 4, 6} D {1, 3, 5}

❍ **Find the Union of the following sets:**
درج ذیل سیٹوں کے یونین معلوم کریں:

A = {1, 3, 5, 7}, B = {2, 4, 6, 8}

❍ **Find the Intersection of the following sets:**
درج ذیل سیٹوں کا تقاطع معلوم کریں:

C = {3, 6, 9, 12, 15}, D = {1, 3, 5, 7, 9}

AL RAZI PUBLICATIONS

QUESTION BANK

ENGLISH

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

Careful Exam Preparation

ذیل میں PEF/PEC کے پیپر پیٹرن کے عین مطابق ہر یونٹ کے SLOs کے ٹاپکس پر الگ الگ MCQs دیے گئے ہیں جو متعلقہ SLO کے ہر پہلو کا جامع انداز میں احاطہ کرتے ہوئے طلبا و طالبات کے لیے شاندار امتحانی تیاری کو یقینی بناتے ہیں۔ نیز طلبہ کا Concept کلیئر کرنے کے لیے ہرٹا پک کی نہایت آسان طریقے سے اُردو میں وضاحت بھی کی گئی۔ تا کہ طلبہ صرف MCQs کا رٹا لگانے سے بچ سکیں کیوں کہ امتحانات میں ہو بہو نہیں بلکہ ملتے جلتے MCQs آتے ہیں۔ مزید برآں ایک تعریف کو دوبارہ لکھنے سے اجتناب کیا گیا ہے۔ طلبا اسے پچھلے یونٹس میں دیکھ سکتے ہیں۔

Unit 1	Tolerance of Rasool خاتم النبیین ﷺ رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا عفوو درگزر

Multiple Choice Questions (MCQs)
on the Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

1. Comprehension *(analytical reading)* *(SLO Based MCQs)*

☐ یہ سوال سبق کے مطالعہ کے علاوہ اس کی تفہیم کی مہارت پیدا کرنے کے لیے اہم ہے تا کہ طلبہ سمجھ سکیں جو انھوں نے پڑھا ہے۔

♦ **Read the paragraph carefully and answer the MCQs No. 1, 2 and 3.**

In his خاتم النبیین ﷺ last address, the Rasoolullah خاتم النبیین ﷺ said, "Revenge for bloodshed, as was the custom in the days of ignorance before Islam, is forbidden. I forgive those who murdered my cousin, Ibne-Rabiah." Hazrat Ans Bin Maalik (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) said, "I served the Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) for 10 years. By Allah, He (خاتم النبیین ﷺ) never objected to anything said or did."

1. What did Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) say about revenge for bloodshed in his last address?
A revenge is forbidden B revenge is permitted
C revenge is accepted D revenge is tolerated

2. How long did Hazrat Ans Bin Maalik (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) serve the Rasoolullah(خاتم النبیین ﷺ)?
A for 7 years B for 10 years
C for 12 years D for 20 years

3. The word "forbidden" means:
A suffering B pain C murder D prohibited

2. Vocabulary *(SLO Based MCQs)*

☐ ذخیرہ الفاظ/Vocabulary کسی بھی زبان کے لیے جسم کی حیثیت رکھتے ہیں جیسے جسم کے بغیر جاندار کا وجود نہیں ہوتا۔ اسی طرح الفاظ کے بغیر کسی زبان کا وجود نہیں ہوتا۔

4. Circle the correct meaning of "Display".
A see B hide C show D deal

5. The synonym for "forbidden" is:
A allowed B wanted C prohibited D disliked

6. The antonym for "conquest" is:
A defeat B victory C attack D defense

3. Spellings *(SLO Based MCQs)*

☐ درست تحریر کے لیے سپیلنگز ذہن نشین کرنا از حد ضروری ہے۔

7. Circle the word with the correct spelling.
A talerance B tolerance C tolarance D toleranc

8. The word with the correct spelling is:
A muontains B mountians C mountains D montains

9. Which of the following spellings is correct?
A rafuge B refage C refug D refuge

Grammar

4. Prefixes and Suffixes *(SLO Based MCQs)*

☐ پریفکسز اور سفکسز دراصل الفاظ کے ایسے حصے ہیں جنھیں معنی تبدیل کرنے کے لیے لفظ کے ساتھ لگایا جاتا ہے۔ پریفکسز کو الفاظ کے شروع میں لگایا جاتا ہے جب کہ سفکسز کو الفاظ کے آخر میں لگایا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر: incomplete (prefix) , peaceful (suffix)

10. What is the meaning of the prefix "dis-"?
A Up or above B Not or opposite
C Again or back D Small or little

11. A prefix is a set of letters that is added to the _______ of a word to make a new word.
A mind map B beginning
C middle D ending

12. Identify the prefix in the following.
A -ful B or C in- D -er

13. Complete the given word with the correct suffix. "Free_______":
A -ment B -ible C -dom D -er

5. Syllable-Division *(SLO Based MCQs)*

☐ ایک لفظ کی نا ٹوٹنے والی آواز سلیبل کہلاتی ہے۔ ہر سلیبل میں ایک واول کی آواز لازماً ہوتی ہے مثال کے طور پر: for-est , war-ner , per-fect

14. What is the correct way to divide the word "apple" into syllables?
A ap-ple B a-pple C app-le D appl-e

15. Multi-syllable words have more than one ______:
A nowel B consonant C syllable D meaning

16. Choose the correct syllabic division of the word, "helicopter":
A he-li-cop-ter B hel-ic-opter
C hel-i-cop-ter D heli-copter

6. Parts of Speech *(SLO Based MCQs)*

☐ پارٹس آف سپیچ سے مراد الفاظ کے جملے میں مختلف فنکشنز ہیں۔ پارٹس آف سپیچ کی کل تعداد 8 ہے یعنی ناؤنز، پروناؤنز، آجیکٹوز، وربز، ایڈوربز، پریپوزیشنز، کنجکشنز اور انٹرجیکشن

17. Identify the adjective from the following.
A declaring B gracious C greet D conflict

18. The word "preach" is a/an:
A noun B pronoun C adjective D verb

19. The word "slowly" is a/an:
A verb B adverb C adjective D preposition

20. Identify the part of speech the word "refuge" belongs to:
A noun B verb C adjective D conjunction

نوٹ: درج بالا ٹاپکس کے کنسیپٹ کلیئر کرائیں پیپر میں اس سے ملتے جلتے MCQS آئیں گے۔

Unit 2 — A Great Virtue

ایک عظیم نیکی

Multiple Choice Questions (MCQs) on the Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

1. Comprehension *(analytical reading)* *(SLO Based MCQs)*

♦ **Read the paragraph carefully and answer the MCQs No. 1, 2 and 3.**

Once there was an old man who lived in a forest. He lived there all alone in a small hut. He was thin, lean and in rags, but was very kind and noble. He always liked to help others. One night, there came a terrible storm in the forest, followed by heavy rain. The old man was busy in his work when he heard a knock at the door.

1. Where did the old man live?
A in a city B in a forest C in a village D in a town

2. What kind of person was the oldman?
A kind B noble C strict D both a and b

3. The word "terrible" means:
A extremely bad B extremely good
C very attractive D very pleasant

2. Vocabulary *(SLO Based MCQs)*

4. Circle the correct meaning of "step in".
A come out B come in C steal D catch

5. The antonym for "heavy" is:
A small B big C tall D light

3. Spellings *(SLO Based MCQs)*

6. Circle the word with the correct spelling.
A generous B ganerous C genarous D generuos

7. The word with the correct spelling is:
A applogise B apologise C apalogise D apolagise

4. Silent Letters *(SLO Based MCQs)*

❒ ایسے حروف جنھیں الفاظ میں لکھا جاتا ہے لیکن انھیں ادا نہیں کیا جاتا ہے سائیلنٹ لیٹرز کہلاتے ہیں۔ مثلاً لسن listen میں 't' ادا نہیں کیا جاتا۔

8. Fill in the blank with the word which has a silent letter. I have done my ________.
A assignment B task C job D work

9. Circle the word with a silent letter:
A rat B write C rite D rit

10. The word with a silent letter is:
A plot B wrong C cold D step

5. Diphthongs & Triphthongs *(SLO Based MCQs)*

❒ ایک diphthong واول آوازوں کا ایسا امتزاج ہے جس میں آواز ایک واول سے دوسرے واول کی طرف پھسلتی ہے، جیسے coin میں آواز o سے i کی طرف پھسلتی ہے۔

❒ ایک triphthong تین واول آوازوں کا امتزاج ہے جس میں ایک لفظ میں ہی تین واول آوازیں بیک وقت ادا کی جاتی ہیں، جیسے: فائر fire

11. Identify the word having a diphthong from the following:
A flower B fire C door D train

12. Identify the word having a triphthong in the following sentence. You should clean your mower each time you use it.
A use B clean C mower D should

13. The word that contains a triphthong:
A player B knife C dish D play

14. Circle the word with a diphthong:
A book B read C cat D boy

Grammar

6. Singular and Plural Nouns *(SLO Based MCQs)*

❒ عموماً ناؤنز کی جمع s یا es کے اضافے سے بنائی جاتی ہے لیکن irregular ناؤن کی جمع s یا es کے اضافے سے نہیں بنائی جاتی بلکہ مختلف طریقوں سے بنائی جاتی ہے، جیسے: man کی جمع men ہے۔

15. What is the plural of 'Shelf'? **(SBA-23-1st Term)**
A Shelfs B Shelves C Shelfies D Shelfes

16. What is the plural of 'Tooth'? **(SBA-23-1st Term)**
A Toeth B Teeth C Thoothes D Thooths

7. Countable and Uncountable Nouns *(SLO Based MCQs)*

❒ ایسی چیزیں جنھیں گنا جا سکے کاؤنٹ ایبل ناؤنز/countable nouns کہلاتی ہیں۔ مثلاً: مرغیاں، کتابیں وغیرہ۔

❒ ایسی چیزیں جنھیں گنا نا جا سکے اَن کاؤنٹ ایبل ناؤنز/uncountable nouns کہلاتی ہیں۔ مثلاً: دودھ، آٹا وغیرہ۔

17. Identify the sentence with the use of an 'Uncountable Noun'. **(SBA-23-1st Term)**
A Do not waste your time.
B He bought a beautiful watch.
C I like to watch TV in my room.
D He is an example for others.

18. Identify the sentence with the use of an 'Uncountable Noun'. **(SBA-23-1st Term)**
A I bought candles from the bazar.
B Water is a source of energy.
C The students opened their books.
D The dog is a faithful animal.

نوٹ: درج بالا ٹاپکس کے کنسیپٹ کلیئر کرائیں پیپر میں اس سے ملتے جلتے MCQS آئیں گے۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

the pitcher. The water rose up. The crow drank the water, thanked Allah Almighty and flew away.

Moral: Where there is a will there is a way/ He who seeks, finds

Do Good Have Good

Once a bee fell into a stream. She was about to drown in the stream. Luckily a kind dove saw the bee struggling for life. She took pity on the bee. She plucked a leaf and dropped it into the water near the bee. The bee climbed on it, dried her wings, thanked the dove and flew away. After few days, later the dove was sitting on a tree. A hunter was taking aim at her with his gun. The bee arrived there. She stung at hunter's hand. He moved his hand and his aim missed. She flew away.

Moral: Do Good Have Good

A Friend in need is a friend Indeed

There were two friends. They lived in a certain village. They promised that they would help each other in times of danger. One day they were passing through a deep forest. Suddenly a bear came in front of them.

So, both of them were afraid and at a loss for what to do. One of them knew how to climb a tree. He immediately climbed a tree and hid himself. The other man, finding no alternative, fell to the ground and held his breath, pretending to be dead.

The bear came up to him and smelt his nose, ears, and face, took him to be a dead man, and left the place. When the bear was gone, the man in the tree came down and said, “Thank God that you are saved.Loyalty themed giftsStorytelling workshop online

But friend, I saw the bear close its mouth to your ear. Did it say anything to you?” The friend replied. “Yes, the bear told me not to trust a friend who left me in danger to seek his safety.”

Moral: A friend in need is a friend indeed

The Hare and the Tortoise

Once a hare and a tortoise were friends. However the hare was very proud of his speed. One day, they decided to run a race. When the race started, the hare ran as fast as he could. Soon he left the tortoise far behind. When the hare looked back, the tortoise was not visible to him. So he decided to take some rest under a tree and went to sleep. On the other hand, the tortoise kept walking slowly and steadily. Soon he passed by the sleeping hare. When the hare awoke up, he again began to run very fast. To his shame and surprise he found that the tortoise was already at the winning post.

Moral: Slow and steady wins the race.

A Foolish Stag

Once a stag was drinking water at a stream. He saw his reflection in the water. He felt proud to see his beautiful horns. He admired them. Then he looked at his thin legs. He hated them. Suddenly, he saw a pack of hounds coming towards him. He ran to save his life. His horns were caught in a bush. He tried to free himself, but all in vain. Soon the hounds came up to him. They tore him into pieces.

Moral: All that glitters is not gold.

Moral: Pride hath a fall

The Boy who Cried "Wolf"

A shepherd boy tended his sheep near a village. One day he desired to make fool of villagers. He shouted at the top of his voice "Wolf! Wolf!!" When the villagers arrived at the spot, they saw that the boy was laughing. People became very angry. They decided not to take notice of his joke again. One day actually a wolf came there. The boy was frightened to see it. He shouted, "Wolf! Wolf!!" But no one came to his help. The wolf killed many sheep and injured the shephered boy.

Moral: Once a liar, always a liar.

A Farmer and his Sons

Once an old farmer had three sons. They were very quarrelsome. It pained the farmer very much. He thought of a plan to unite them. He asked his sons to bring a bundle of sticks. He asked each of his sons to try to break it. They tried their best to break it, but all in vain. Then the old farmer untied the bundle, and asked his sons to break each stick one by one". They broke the sticks very easily. Thereupon, the farmer said, "My sons, united you will stand, divided you will fall. Union is strength. It had a deep effect on the boys and they began to live peacefully.

Moral: Union is strength.

The Farmer and the Snake

Once, on a winter morning, a farmer was returning home. He saw a snake, lying under a tree. It was almost frozen. He took pity on it. He carried it home in a basket. He placed it near the fire. After some time the snake began to move about. Suddenly it attacked one of the farmer's children. It was his nature to sting. The farmer at once, hit the snake with a stick. He killed it before it could have stung his son.

Moral: Nature cannot be changed

God has made nothing useless

Once, in a beautiful garden, a rose grew beside a cactus. The rose would often mock the cactus:"Look at you! You're ugly and full of thorns. While I am admired for my beauty!"The cactus stayed silent, but all the plants knew he was kind and humble.As summer arrived, the garden faced a severe drought. The rose began to wither. No water, no rain.The rose saw birds pecking at the cactus. Curious, she asked, "Why are they coming to you?"The cactus replied, "I store water inside. Even in harsh times, I can help others survive."Ashamed, the rose asked, "Will you share some water with me too?""Of course," said the cactus gently.Soon, the rose bloomed again — wiser and more humble.

Moral: God has made nothing useless

نوٹ: پیپر میں سلیبس کے علاوہ نئے ٹاپکس پر لکھنے کا کہا جاتا ہے لہٰذا درج ذیل PEC ٹاپکس کی طرح نئے ٹاپکس پر از خود لکھنے کی پریکٹس ضرور کراتے رہیں۔

Write an <u>ESSAY</u> on Journey by Bus/Train, Visit to a Park, My Favourite Sports, A Road - side Accident, A Morning walk, Allama Iqbal, Quaid-E-Azam Muhammad Ali Jinnah, My Father, My Hobby

(See Answers in Conceptual Book)

QUESTION BANK

URDU

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

سبق ۱: حمد

شاعر کا نام (ماہر القادری)

❐ **دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔**

اسباب	اوس	بھید	پربت
دامن	دانائی	دِیپ	

❐ **نظم کے متن کے مطابق دُرست جواب کے دائرہ کو بھریں۔**

(الف) اور تاروں کے۔۔۔۔۔۔۔۔جلائے

A پنکھ　B دیپ　C الاؤ　D چراغ

(ب) کوئل کُو کی، بھونرا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

A گایا　B چہکا　C گُونجا　D کُوکا

(ج) کلیوں کے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔بھرنے کو

A مُنھ　B دامن　C غُنچے　D خوش بُو

(د) بادل لہرائے:

A پربت پر　B سبزے پر　C جنگل پر　D پہاڑوں پر

(ہ) دریا دریا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اُٹھیں

A لہریں　B ٹھاٹھیں　C موجیں　D ہوائیں

(و) سبزے کے۔۔۔۔۔۔۔۔۔بچھائے

A باغ　B قالین　C کھیت　D میدان

(ز) ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کو رنگین بنا کر

A باغوں　B پھولوں　C تتلی　D پودوں

(ح) کیسے کیسے۔۔۔۔۔۔۔۔۔بتائے

A اسرار　B راز　C کام　D بھید

❐ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: محاورات کا تحریر میں مربوط استعمال کر سکیں۔

1. "علی اور حمزہ کی عمر میں۔۔۔کا فرق ہے۔" اس جملے میں محاورہ کے لحاظ سے درست لفظ ہے:

A انیس اکیس　B اٹھارہ بیس　C انیس بیس　D اٹھارہ اکیس

2. میں نے بہت دنوں کے بعد اس سے ملاقات کی، خوب گپ شپ ہوئی، اچھا وقت گزرا۔ میں نے رخصت ہوتے ہوئے کہا:

A یار زندہ صحبت باقی　B مان نہ مان میں تیرا مہمان

C خدا کا شکر خورے کو شکر دیتا ہے۔　D گھر کی مرغی دال برابر

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۲: نعت

شاعر کا نام (بہزاد لکھنوی)

❐ **دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔**

ارمان	اقدس	تابش	خالق	در
درمان	عرفان	عقیدہ	کامل	وحدت

❐ **نظم کے متن کے مطابق دُرست جواب کے دائرہ کو بھریں۔**

(الف) ہر درد کا ہوتا ہے درماں:

A مدینے میں　B علاج میں　C جدہ میں　D تدبیر میں

(ب) خاکِ درِ اقدس پہ رکھتی ہے جبیں:

A ہوا　B دُنیا　C جنت　D زمین

(ج) وحدت کی وہاں تابش رَحمت کی وہاں:

A گھٹا　B موج　C بارش　D ہوا

(د) یہ میرا عقیدہ ہے یہ دل کا:

A قرینہ ہے　B اصول ہے　C قصیدہ ہے　D عقیدہ ہے

(ہ) پھر جاتے ہیں دن اُس کے مل جاتی ہے:

A جاں اُس کو　B زندگی اُس کو　C خوشی اُس کو　D دانائی اُس کو

(و) ہوتی ہے ہر اک مشکل:

A ختم مدینے میں　B آسان مدینے میں

C دور مدینے میں　D سہل مدینے میں

❐ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: حروف کی اقسام (فجائیہ، استعجابیہ) کو پہچان کر استعمال کر سکیں۔

SLO: ہم قافیہ الفاظ کی نشان دہی کر سکیں۔

1. حرفِ فجائیہ کے استعمال والا جملہ ہے:

A "پاکستان میچ جیت گیا۔"　B سبحان اللہ! آج کتنا سہانا موسم ہے۔

C اُف، آج لاہور میں کتنی گرمی ہے۔　D خبردار: کہیں چوٹ نہ لگ جائے۔

2. حرفِ فجائیہ کے استعمال والا جملہ ہے:

A شاباش! تم امتحان میں کامیاب ہو گئے۔　B ارے بھائی، ادھر آؤ میری بات سنو۔

C تم سیالکوٹ کب جاؤ گے؟　D وہ ہشتم جماعت میں پڑھتا ہے۔

ہم قافیہ الفاظ

3. ہم قافیہ الفاظ کی فہرست ہے:

A درمان، ہم نام　B وحدت، رحمت　C حیوان، جانور　D بارش، مشکل

4. ہم قافیہ الفاظ کی فہرست ہے:

A خالق، غرض　B کامل، ایماں　C جاں، ایماں　D آسان، دن

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۳: تبسم کے پھول

❐ **دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔**

تبسم	تُند خو	روئے مبارک	ظریفانہ	متعلقین	مُطَہّرات

□ سبق کے متن کے مطابق دُرست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(الف) بدوی صحابی رضی اللہ عنہ کا نام تھا:

A حضرت زاہر رضی اللہ تعالیٰ عنہ B حضرت ماہر رضی اللہ تعالیٰ عنہ

C حضرت جعفر رضی اللہ تعالیٰ عنہ D حضرت اَنَس رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(ب) عورتیں بڑھاپے کی حالت میں نہیں جائیں گی:

A دوزخ میں B جنت میں C گھر میں D حج کرنے

(ج) زندگی کا کوئی ایسا پہلو نہیں کہ جس میں آپ خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ کی شخصیت ہمارے لیے درجہ نہ رکھتی ہو:

A وُسعت کا B سیرت کا C فکر کا D مثال کا

(د) اپنے متعلقین کے ساتھ نہایت لطف وکرم اور محبت و نرمی کا برتاؤ کیا کرتے:

A اہلِ جدہ B اہلِ مکّہ

C حضور اکرم خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ D اہلِ عرب

(ہ) آپ خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ پیکر تھے:

A انکسار کا B نرم مزاجی کا C لطافت کا D ظرافت کا

(و) آپ خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ کے چہرہ اقدس پر ہمیشہ رہتی:

A سنجیدگی B مسکراہٹ C متانت D بُردباری

□ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: تذکیر و تانیث کی نشان دہی کر کے درست استعمال کر سکیں۔

1. اسما کی تذکیر و تانیث کے اعتبار سے درست جملہ ہے:

A پرستان کی شہزادی کا محل بہت وسیع تھی۔ B میدان میں بکریاں گھاس چر رہی تھے۔

C دسمبر اور جنوری میں شدید سردی پڑتی ہے۔

D سال میں کئی موسم آتے ہیں۔

2. تذکیر و تانیث اصولوں کے مطابق درست بیان ہے:

A تمام دنوں کے نام مؤنث لیکن جمعہ مذکر ہے۔

B تمام دریاؤں کے نام مذکر ہیں لیکن گنگا مؤنث ہے۔

C تمام سیاروں کے نام مذکر ہیں لیکن مریخ مؤنث ہے۔

D تمام زبانوں کے نام مؤنث ہیں لیکن اردو مذکر ہے۔

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۴: عظیم سپہ سالار

□ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

بصارت	تہ تیغ کرنا	جاں نثار	سرخیل	سرور
شجاعت	گوشہ نشینی	مالِ غنیمت	محاصرہ	

□ سبق کے متن کے مطابق دُرست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(الف) عشرہ مبشرہ رَضِیَ اللّٰہُ عَنۡھُمۡ میں شامل ہیں:

A حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ B حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ

C حضرت جعفر طیار رضی اللہ عنہ D حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ

(ب) حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ نے سعید بن العاص کو تہ تیغ کیا:

A غزوۂ اُحد میں B غزوۂ بدر میں C غزوۂ خندق میں D غزوۂ حُنین میں

(ج) بہرہ شیر اور دارالحکومت مدائن کے درمیان حائل تھا:

A دریائے فرات B دریائے دجلہ C دریائے عراق D دریائے دمشق

(د) حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ گورنر رہے:

A جدہ کے B مدینہ منورہ کے C مکہ مکرمہ کے D کوفہ کے

(ہ) حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ نے اپنا گھوڑا ڈال دیا:

A سمندر میں B دریا میں C نہر میں D تالاب میں

(و) حضرت سعد رضی اللہ عنہ نے مدینہ منورہ سے دس میل کے فاصلہ پر اپنے لیے ایک گھر تعمیر کروایا تھا:

A مقامِ عتیق میں B مقامِ عمیق میں C مقامِ رفیق میں D مقامِ عقیق میں

□ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: متشابہ الفاظ (بہ لحاظ آواز) کو پہچان کر استعمال کر سکیں۔

SLO: لُغت کا استعمال کر سکیں۔

متشابہ الفاظ

1. متشابہ الفاظ کے مختلف معانی کے لحاظ سے درست جملہ ہے:

A سونا پہن کر سونا چوروں کو دعوت دینے کے مترادف ہے۔

B سونا پہن کر سفر پر جانا تو سونا گم کرنے والی بات ہے۔

C سونا پہن کر پڑوسن کو دکھانا تو سونا ہاتھ سے گنوانا ہے۔

D سونا پہن کر بازار جائے تو سونا لینے خود ہی گھر چلا آئے۔

2. متشابہ الفاظ کے مختلف معانی کے استعمال والا درست جملہ ہے:

A مالی نے چمن کی ہر ڈالی پر اپنی نگاہ ڈالی۔

B طوفان میں چمن کی ہر ڈالی دوسری ڈالی پر جا گری۔

C درخت کی ہر ڈالی دوسری ڈالی سے ملی ہوئی ہے۔

D قلم کاری میں ایک ڈالی دوسری ڈالی پر لگائی جاتی ہے۔

الفاظ معانی

3. لفظ ''شجاعت'' کے معنی ہیں:

A بہادری B بزدلی C خوشی D نیکی

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۵: چُغل خور

□ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

چُغل خور	چُغلی	کوڑھی	رُوہانسا
چھاچھ	للکار	چنگیری	

□ سبق کے متن کے مطابق دُرست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(الف) دوسروں کی چُغلی کھانا اور ایک کی بات دوسروں سے کرنا عادت تھی:

A کسان کی B چُغل خور کی

C کسان کی بیوی کی D کسان کے سالوں کی

(ب) کسان چُغل خور کو تنخواہ دیتا تھا:

A دو روپے B سو روپے C دس ہزار روپے D کچھ بھی نہیں

(ج) چُغل خور نے کسان سے اجازت لی کہ وہ اس کی ایک چُغلی کھائے گا:

A ایک ماہ بعد B ہر روز C چھے ماہ بعد D دو ماہ بعد

(د) چُغل خور نے کسان کی بیوی سے بولا:

A سچ B جھوٹ C آدھا سچ D آدھا جھوٹ

(ہ) چُغل خور کی بات سُن کر کسان کے سالوں کو:

A غصہ آیا B مزا آیا C ہنسی آئی D رونا آیا

AL-RAZI PUBLICATIONS

تدابیر اختیار نہ کی جائیں تو صورت حال کافی گھمبیر ہو جاتی ہے۔ برسات میں عموماً ملیریا، ہیضہ اور پیچش جیسی امراض عام ہو جاتی ہیں۔ مچھر کی پرورش کے لیے موسم سازگار رہتا ہے اس لیے اس موسم میں مچھروں کی بہتات ہو جاتی ہے۔ مچھروں کے کاٹنے سے ملیریا اور ڈینگی بخار جیسے امراض پھوٹ پڑتے ہیں۔

الغرض، برسات کا موسم ایک رحمت بھی ہے اور بعض اوقات زحمت کی شکل بھی اختیار کر لیتا ہے۔ ہمیں اس موسم کی مشکلات کو کم کرنے کے لیے احتیاطی تدابیر اختیار کرنی چاہییں۔ ہمیں زیادہ سے زیادہ ڈیم تعمیر کرنے چاہییں تاکہ اضافی پانی آنے والے وقت کے لیے ذخیرہ کیا جاسکے اور یہ سیلابی صورت حال کا باعث بھی نہ بنے۔

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سے ملتے جلتے نئے ٹاپکس پر از خود لکھنا سکھائیں۔

کہانیاں

سچ کی برکت

حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ بہت بڑے صوفی بزرگ گزرے ہیں۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ بچپن میں علم حاصل کرنے کے لیے بغداد روانہ ہوئے۔ آپ کی والدہ نے زادِ راہ کے لیے چالیس دینار آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی قمیص کے اندر سی دیے اور سچ بولنے کی نصیحت کی۔ راستے میں ڈاکوؤں نے قافلے پر حملہ کر دیا۔ ایک ڈاکو نے آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے پوچھا: ''اے لڑکے! بتا تیرے پاس کیا ہے؟'' آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے جواب دیا میرے پاس چالیس دینار ہیں۔ تھوڑی دیر بعد دوسرے ڈاکو نے وہی سوال کیا اور آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے پھر وہی جواب دیا۔ چنانچہ وہ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو پکڑ کر سردار کے پاس لے گیا۔ سردار نے پوچھا کہ وہ دینار کہاں ہیں؟ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے فرمایا کہ وہ میری قمیص کے اندر سلے ہوئے ہیں۔ سردار نے کہا لڑکے! اگر تم جھوٹ بولتے تو کسی کو کیا علم تھا کہ تمھارے پاس اس قدر رقم ہے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے فرمایا کہ میں جھوٹ بول کر اپنی والدہ کے حکم کے خلاف ورزی کیوں کرتا؟ سردار نے اپنے ساتھیوں سمیت راہزنی سے توبہ کر لی۔

نتیجہ: ۱۔ سچ میں برکت ہے۔ ۲۔ سانچ کو آنچ نہیں۔

اتفاق میں برکت ہے

ایک کسان کے تین بیٹے تھے۔ وہ ہر وقت آپس میں لڑتے جھگڑتے رہتے تھے۔ کسان انھیں منع کرتا رہتا لیکن وہ باز نہ آتے۔ ایک دن کسان نے انھیں اپنے پاس بلایا۔ قریب ہی باریک لکڑیاں پڑی تھیں۔ اس نے اپنے لڑکوں سے کہا کہ ایک ایک لکڑی اٹھا کر اسے توڑ دو۔ تینوں نے آسانی سے توڑ دیں۔ پھر اس نے لکڑیوں کو اکٹھا باندھ دیا اور تینوں سے کہا کہ باری باری توڑو تو وہ اس گٹھے کو نہ توڑ سکے۔ اس پر کسان نے اپنے بیٹوں سے کہا کہ دیکھو ان کمزور سی لکڑیوں کو جنھیں تم آسانی سے ایک ایک کر کے توڑ سکتے ہو۔ اکٹھا کرنے سے کتنی مضبوط ہو گئی ہیں۔ اب تم انہیں نہیں توڑ سکے۔ اسی طرح اگر تم بھی آپس میں لڑائی جھگڑا نہ کرو اور اتفاق سے رہو گے تو تمھیں بھی کوئی نقصان نہیں پہنچا سکتا۔

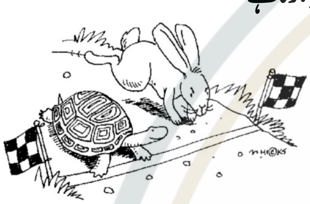
نتیجہ: اتفاق میں برکت ہے۔

جیسا کرو گے ویسا بھرو گے

پرانے زمانے کی بات ہے کہ ایک تاجر نے سفرِ تجارت سے پہلے لوہے سے بھرا صندوق بطور امانت اپنے ایک دوست کے پاس رکھا۔ چند دنوں بعد سفر سے واپسی پر اس نے اپنے دوست سے اپنی امانت طلب کی۔ اس کے دوست نے وہ لوہا بیچ دیا تھا۔ وہ بولا: ''بھائی میں نے آپ کی امانت کمرے میں رکھی تھی، وہاں سے چوہے لوہا کھا گئے۔'' تاجر یہ سن کر پشیمان گھر لوٹ گیا اور اس نے یہ عزم کر لیا کہ اس کو سبق ضرور سکھانا چاہیے۔

چند دن بعد تاجر نے اپنے بددیانت دوست کے بیٹے کو اپنے گھر چھپا دیا۔ دو تین دن بعد تاجر اس کے پاس گیا اور بچے کی گمشدگی پر دیگر لوگوں کی طرح افسوس کرنے لگا اور باتوں باتوں میں کہنے لگا کہ میں نے تین دن پہلے ایک چیل کو دیکھا کہ وہ تمھارے بچے کو اٹھا کر اڑی جا رہی تھی۔ لوگوں نے کہا کہ یہ شخص پاگل ہے بھلا چیل بچے کو اٹھا کر اڑ سکتی ہے؟ تاجر نے فوراً کہا: ''جس ملک کے چوہے ایک صندوق میں رکھا ہوا لوہا کھا سکتے ہیں وہاں کی چیلیں بھی بچے کو اٹھا لیں تو کوئی تعجب کی بات نہیں۔'' یہ سنتے ہی بددیانت دوست کو بات سمجھ آ گئی اور اس نے لوہے کی قیمت ادا کر دی اور تاجر نے اس کا بچہ اس کے حوالے کر دیا۔

غرور کا سر نیچا ہوتا ہے

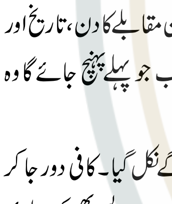


پرانے وقتوں کی بات ہے کہ کسی جنگل میں ایک خرگوش رہتا تھا۔ اسے اپنی تیز رفتاری پر بڑا گھمنڈ تھا وہ اکثر اپنے پڑوسی کچھوے کو اس کی سست رفتاری پر طعنے دیتا رہتا تھا۔ روز روز کے طعنوں سے کچھوا تنگ آ گیا تھا۔ اسے خرگوش کی باتیں بہت بری لگتیں تھیں مگر وہ بے چارہ اپنی سست رفتاری کی وجہ سے خاموش رہتا تھا۔ ایک روز خرگوش نے کچھوے کو زچ کرنے کے لیے مقابلے کا چیلنج کیا تو کچھوے نے خرگوش سے کہا: ''آؤ ہم ایک کلومیٹر کی دوڑ کا مقابلہ کر لیتے ہیں۔'' خرگوش کچھوے کی اس بات پر بہت ہنسا اور کہنے لگا: ''خوب! چیونٹی کے بھی پر نکل آئے! تمھارا اور میرا مقابلہ! مقابلے کی دعوت دے کر تم میری توہین کر رہے ہو۔'' لیکن کچھوے نے بہت تحمل کے ساتھ اپنی تجویز دہرائی بلکہ اس پر اصرار کیا۔ مجبوراً خرگوش دوڑ پر آمادہ ہو گیا۔ چناں چہ دونوں کے درمیان مقابلے کا دن، تاریخ اور جگہ مقرر ہو گئی۔ یہ طے پایا کہ دور فاصلے پر موجود برگد کے درخت کے قریب جو پہلے پہنچ جائے گا وہ مقابلہ جیت جائے گا۔ مقررہ دن اور مقررہ وقت پر دوڑ شروع ہو گئی۔

خرگوش نہایت تیزی سے چھلانگیں لگاتا ہوا کچھوے سے بہت آگے نکل گیا۔ کافی دور جا کر جب پیچھے دیکھا تو اسے کچھوا کہیں نظر نہ آیا۔ یہ دیکھ کر اس نے اپنے دل میں سوچا ایسی بھی کیا جلدی ہے۔ کچھوا میرا مقابلہ خاک کرے گا؟ تھوڑی دیر سستا لوں تو پھر آگے روانہ ہوں گا چنانچہ ایک سایہ دار درخت کے نیچے لیٹ گیا۔ ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا چل رہی تھی۔ جلد ہی وہ خوابِ غفلت کے مزے لینے لگا۔ ادھر کچھوا مستقل مزاجی سے آہستہ آہستہ چلتا رہا۔ وہ سوئے ہوئے خرگوش کے قریب سے چپ چاپ گزر گیا اور منزل مقصود پر جا پہنچا۔ جب خرگوش کی آنکھ کھلی تو سورج غروب ہونے کے قریب تھا۔ دل میں کہنے لگا کہ ابھی کچھوا تو بہت پیچھے ہے۔ میں تو دو تین چھلانگوں میں منزل پر پہنچ جاؤں گا۔ جب وہ اڑتا ہوا اپنی منزل (برگد کے درخت) کے قریب پہنچا تو کچھوا وہاں پہلے سے موجود تھا۔ خرگوش نے جب اسے پہلے سے وہاں موجود پایا تو اس کی شرمندگی کی کوئی انتہا نہ رہی۔ مگر اب کیا ہو سکتا تھا کیوں کہ کچھوا بازی جیت چکا تھا اور خرگوش کو اس کے غرور کی سزا مل چکی تھی۔

نتیجہ: غرور کا سر نیچا ہوتا ہے۔

خوشامد بری بلا ہے



ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک کوے کو حلوائی کی دکان سے پنیر کا ایک ٹکڑا ملا۔ اپنی چونچ میں لے کر درخت کی ایک شاخ پر جا بیٹھا وہ اسے نہایت تسلی کے ساتھ کھانا چاہتا تھا۔ بس وہاں سے ایک لومڑی کا گزر ہوا۔ اس کا دل للچایا کہ کسی طرح وہ پنیر کا ٹکڑا حاصل کر لے۔ اسے ایک

QUESTION BANK

SCIENCE

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank
Based On All SLOs of Content List

Unit 1 Ecology

Exercise

- **Encircle the correct option.**

(i) The phenomenon which does not lead to global warming:
A greenhouse effect B ozone depletion
C deforestation D Photosynthesis

(ii) The feeding level of an organism in an ecosystem is called _______:
A tropic level B secession level
C food chain D food web

(iii) The graphical representation of trophic relationship of organisms in an ecosystem is called _______:
A food chain B trophic level
C ecological pyramid D predation

(iv) All the food chains are joined together to form ______:
A ecological pyramid B food web
C tropical level D none of these

(v) The energy of the Sun is trapped as chemical energy by _______:
A producers B primary consumers
C secondary consumers D tertiary consumers

(vi) Consumers that actively hunt other organisms are called _______:
A prey B predator C symbiont D competitor

(vii) A relationship where two species live together closely is called _______:
A predation B symbiosis
C competition D none of these

(viii) We can solve environmental problems by:
A reducing pollution B plantation
C protection of endangered species
D all of these

(ix) Ecological imbalance is caused by:
A migration B overhunting
C over population D all of these

2. Write short answers.

(1) What are ecological pyramids? **(2)**What is predation? **(3)**Differentiate between:**(i)**Oxygen and Carbon cycle **(ii)**Food chain and Food web **(4)**Write any one of the solution of environmental problems. **(5)**Name some of the factors which can cause ecological imbalance.

Short Questions Tests Based on all SLOs

SLO: 1.1 CARBON AND OXYGEN CYCLE (TEST)

(1) Define ecology. **(2)**What is meant by ecosystem? **(3)**How do plants use abiotic matters in an ecosystem? **(4)**What is the carbon cycle? **(5)**What happens during the decomposition and combustion of biomass? **(6)**Why is the carbon and oxygen cycle important

یونٹ 1 ایکولوجی

مشق

- **درست جواب پر دائرہ لگائیں۔**

(i) وہ عمل جو گلوبل وارمنگ کی وجہ نہیں ہے:
A گرین ہاؤس ایفیکٹ B اوزون ڈیپلیشن
C ڈی فارسٹیشن D فوٹو سنتھی سز

(ii) کسی ایکو سسٹم میں جان دار کا فیڈنگ لیول کہلاتا ہے:
A ٹروفک لیول B سی سیشن لیول C فوڈ چین D فوڈ ویب

(iii) کسی ایکو سسٹم میں جان داروں کے تعلق کو گراف کی مدد سے ظاہر کرنا کہلاتا ہے:
A فوڈ چین B ٹرافک لیول C ایکولوجیکل پیرامڈ D پریڈیشن

(iv) تمام فوڈ چین مل کر _______ بناتی ہیں:
A ایکولوجیکل پیرامڈ B فوڈ ویب C ٹراپیکل لیول D مذکورہ کوئی نہیں

(v) سورج کی توانائی کیمیائی توانائی کے طور پر _______ کے ذریعے جذب کی جاتی ہے:
A پروڈیوسرز B پرائمری کنزیومرز C سیکنڈری کنزیومرز D ٹرشری کنزیومرز

(vi) وہ کنزیومر جو فعال طریقے سے دوسرے جان داروں کا شکار کرتا ہے، کہلاتا ہے:
A پرے B پریڈیٹر C سمبی انٹ D کمپی ٹیٹر

(vii) دو پسی شیز کا ایسا تعلق جس میں وہ قریبی طور پر اکٹھے رہیں، _______ کہلاتا ہے:
A پریڈیشن B سمبی اوسز
C کمپی ٹیشن D ان میں سے کوئی نہیں

(viii) ہم ماحولیاتی مسائل کو حل کر سکتے ہیں:
A آلودگی کم کرکے B شجر کاری کرکے
C ان ڈینجرڈ سپی شیز کی حفاظت کرکے D مذکورہ تمام

(ix) ماحولیاتی عدم توازن پیدا ہوتا ہے:
A نقل مکانی کے ذریعے B کثرت شکار کے ذریعے
C کثرت آبادی سے D مذکورہ تمام

-2 مختصر جواب دیجیے۔

(1) ایکولوجیکل پیرامڈ کیا ہوتے ہیں؟ **(2)** پریڈیشن سے کیا مراد ہے؟ **(3)** درج ذیل کے درمیان فرق کیجیے۔ **(i)** آکسیجن سائیکل اور کاربن سائیکل **(ii)** فوڈ چین اور فوڈ ویب **(4)** ماحولیاتی مسائل میں سے کسی ایک کا حل لکھیے۔ **(5)** چند اُن عوامل کے نام لکھیے جو ماحولیاتی عدم توازن کی وجہ ہیں۔

یونٹ کے تمام SLOs پر مشتمل مختصر سوالات کے ٹیسٹ

ٹیسٹ سیریز میں ہر یونٹ کے 5 سوالات کا ٹیسٹ ہوتا ہے۔ مکمل تیاری کے لیے ہر یونٹ کے تمام مختصر سوالات/تمام SLOs سمجھا کر تیار کروائیں اور ان کا زبانی و تحریری ٹیسٹ لیں۔

SLO: 1.1 کاربن اور آکسیجن سائیکل (ٹیسٹ)

(1) ایکولوجی کی تعریف کریں۔ **(2)** ایکو سسٹم سے کیا مراد ہے؟ **(3)** پودے ایکو سسٹم میں اے بائیوٹک مواد کو کیسے استعمال کرتے ہیں؟ **(4)** کاربن سائیکل کیا ہے؟ **(5)** بائیو ماس کی ڈی کمپوزیشن اور کمبسشن کے دوران کیا ہوتا ہے؟ **(6)** کاربن اور آکسیجن سائیکل کیوں اہم ہیں؟

SLO: 1.2 ENERGY FLOW IN THE ECOSYSTEM (TEST)

(1) What is the source of energy for organisms in an ecosystem? **(2)**What are plants called in an ecosystem? **(3)**Define primary consumers? **(4)**What are animals called in an ecosystem that eats other animals? **(5)**What is an omnivore?

SLO: 1.2.1 Food Chain and Food Web (TEST)

(1) What is a food chain? **(2)**Who are the primary consumers in food chain? **(3)**What do carnivores eat in a food chain? **(4)**What are decomposers? **(5)**What is a food web?

SLO: 1.2.2 Ecological Pyramid (TEST)

(1) What are trophic levels? **(2)**What is an ecological pyramid? **(3)**What is the order of consumers in an ecological pyramid? **(4)**Why does the number or weight of organisms decrease from the base to the top of an ecological pyramid?

SLO: 1.2.3 Ecological Interdependence (TEST)

(1) What are predators? **(2)**What is prey? **(3)**Give an example of a predator and its prey. **(4)**How competition occurs? **(5)**What is symbiosis? **(6)**What is commensalism?

SLO: 1.2.4 Ecological Imbalance (TEST)

(1) How does ecological imbalance occur? **(2)**What is meant by overhunting? **(3)**How can shortage of water supply affect the ecosystem? **(4)**What is migration? **(5)**How can migration affect the population of a place? **(6)**Why do birds migrate?

SLO: 1.3 ENVIRONMENTAL PROBLEMS (TEST)

SLO: 1.3.1 Global Warming (TEST)

(1) What causes global warming? Explain. **(2)**What is the greenhouse effect? **(3)**Why is the melting of mountain ice a problem?

SLO: 1.3.2 Factors affecting Global Warming (TEST)

(1) How does burning fossil fuels contribute to global warming? **(2)**What are air pollutants? **(3)**What is deforestation? **(4)**How does deforestation contribute to global warming? **(5)**What is overpopulation? **(6)**Write the effects of any three human activities on the environment. **(7)**Write five effects of deforestation on the environment.

SLO: 1.4 SOLUTIONS OF ENVIRONMENTAL PROBLEMS (TEST)

(1) How can we reduce pollution? **(2)**What are the benefits of planting more trees? **(3)**How can we protect endangered species?

Unit 2 Human Nervous System

Exercise

- **Encircle the correct option.**

(i) The neurons which decide about the action for a certain stimulus:

A sensory neurons B motor neuron
C inter-neuron D all of above

SLO: 1.2 ایکوسسٹم میں انرجی کا بہاؤ (ٹیسٹ)

(1) ایکوسسٹم میں جان داروں کے لیے انرجی کا ذریعہ کیا ہے؟ **(2)** پودوں کو ایکوسسٹم میں کیا کہا جاتا ہے؟ **(3)** پرائمری کنزیومر کی تعریف کریں۔ **(4)** ایکوسسٹم میں موجود جانور جو کہ دوسرے جانوروں کو کھاتے ہیں، اُن کو کیا کہا جاتا ہے؟ **(5)** اومنی وورز کیا ہیں؟

SLO: 1.2.1 فوڈ چین اور فوڈ ویب (ٹیسٹ)

(1) فوڈ چین کیا ہے؟ **(2)** فوڈ چین میں پرائمری کنزیومرز کون ہیں؟ **(3)** کارنی وورز فوڈ چین میں کیا کھاتے ہیں؟ **(4)** ڈی کمپوزرز کیا ہیں؟ **(5)** فوڈ ویب کیا ہے؟

SLO: 1.2.2 ایکولوجیکل پیرامڈز (ٹیسٹ)

(1) ٹرافک لیولز کیا ہیں؟ **(2)** ایکولوجیکل پیرامڈ کیا ہے؟ **(3)** ایکولوجیکل پیرامڈ میں کنزیومرز کی ترتیب کیا ہوتی ہے؟ **(4)** ایکولوجیکل پیرامڈ میں وزن یا تعداد نیچے سے اوپر کم کیوں ہوتی ہے؟

SLO: 1.2.3 ایکولوجیکل باہمی انحصار (ٹیسٹ)

(1) پری ڈیٹرز کیا ہیں؟ **(2)** پرے کیا ہے؟ **(3)** پری ڈیٹر اور پرے کی ایک ایک مثال دیں۔ **(4)** کمپیٹیشن کیسے واقع ہوتا ہے؟ **(5)** سمبی اوسس کیا ہے؟ **(6)** کومن سیلزم کیا ہے؟

SLO: 1.2.4 ایکولوجیکل بگاڑ (ٹیسٹ)

(1) ایکولوجیکل بگاڑ کیسے ہوتا ہے؟ **(2)** کثرتِ شکار سے کیا مراد ہے؟ **(3)** پانی کی کمی کیسے ایکوسسٹم کو متاثر کرتی ہے؟ **(4)** نقل مکانی کیا ہے؟ **(5)** نقل مکانی کیسے کسی علاقہ کی آبادی پر اثر انداز ہوتی ہے؟ **(6)** پرندے کیوں ہجرت کرتے ہیں؟

SLO: 1.3 ماحولیاتی مسائل (ٹیسٹ)

SLO: 1.3.1 گلوبل وارمنگ (ٹیسٹ)

(1) گلوبل وارمنگ کیسے ہوتی ہے؟ وضاحت کریں۔ **(2)** گرین ہاؤس ایفیکٹ کیا ہے؟ **(3)** پہاڑوں کی برف کا پگھلنا ایک پرابلم کیوں ہے؟

SLO: 1.3.2 گلوبل وارمنگ پر اثر انداز ہونے والے عوامل (ٹیسٹ)

(1) فوسل فیولز کا جلانا کیسے گلوبل وارمنگ کا سبب بن رہا ہے؟ **(2)** فضائی (ایئر) پولیوٹینٹس سے کیا مراد ہے؟ **(3)** ڈی فارسٹیشن سے کیا مراد ہے؟ **(4)** ڈی فارسٹیشن کیسے گلوبل وارمنگ کا سبب بنتی ہے؟ **(5)** اوور پاپولیشن سے کیا مراد ہے؟ **(6)** کوئی سی تین انسانی سرگرمیوں کے نام لکھیں جو ماحول پر برے اثرات مرتب کرتی ہیں۔ **(7)** ماحول پر ڈی فارسٹیشن کے پانچ اثرات لکھیں۔

SLO: 1.4 ماحولیاتی مسائل کے حل (ٹیسٹ)

(1) ہم آلودگی کو کیسے کم کر سکتے ہیں؟ **(2)** زیادہ پودوں کو لگانے کے کیا فوائد ہیں؟ **(3)** ہم اینڈ یجرڈ (خطرے سے دوچار) سپی شیز کو کیسے محفوظ کر سکتے ہیں؟

یونٹ 2 انسانی نروس سسٹم

مشق

- **درست انتخاب پر دائرہ لگائیں۔**

(i) وہ نیوران جو کسی سٹیمولس کے فعل کے بارے میں فیصلہ کرتی ہیں:

A سنسری نیوران B موٹر نیوران
C انٹر نیوران D مذکورہ تمام

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI

Practice Test

AL-RAZI PUBLICATIONS

MATHEMATICS

Roll No: ____________ Name: ________________	Total Marks: 25 Time: 30 Minutes	
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version-A)	Syllabus: Domain-1 (Sub-Domain i, ii, iii)

SECTION – I

13 Marks

Q.No.1. Fill bubble of the correct answer from the following choices. (1 × 13 = 13)

درج ذیل میں سے درست جواب والے دائرے کو بھریں۔

1. Which of the following is true about $\sqrt{8}$? درج ذیل میں سے $\sqrt{8}$ کے لیے کون سا بیان درست ہے؟

A	Natural number قدرتی عدد	B	Whole number مکمل عدد
C	Rational number ناطق عدد	D	Irrational number غیر ناطق عدد

2. The numbers which can be written in the form of $\frac{p}{q}$, where p, q$\in$Z, are called:

ایسے اعداد جو $\frac{p}{q}$ کی شکل میں لکھے جاسکتے ہیں جبکہ q, p صحیح اعداد ہوں، کہلاتے ہیں۔

A	Irrational numbers غیر ناطق اعداد	B	Integers صحیح اعداد
C	Rational numbers ناطق اعداد	D	Whole numbers مکمل اعداد

3. The symbol used for approximation is: تخمینہ کے لیے علامت استعمال ہوتی ہے:

A	=	B	$\leq$	C	$\approx$	D	$\geq$

4. $\sqrt{\frac{4}{9}}$ = ?

A	$\frac{2}{3}$	B	$\frac{2}{9}$	C	$\frac{4}{3}$	D	$\frac{3}{2}$

5. Round –23.456 away from zero to 1 d.p. –23.456 کو صفر سے دور 1 درجہ اعشاریہ تک محدود کریں۔

A	–23.4	B	–23.6	C	–23.0	D	–23.5

6. Round 0.0234589 to the 4 significant figures: 0.0234589 کو 4 اہم ہندسوں تک محدود کریں:

A	0.02346	B	0.02345	C	2346	D	0.0235

7. The additive inverse of "8" is: 8 کا جمعی معکوس ہے:

A	$1/8$	B	0	C	–8	D	64

8. The set of natural numbers is represented by: قدرتی اعداد کے سیٹ کو ظاہر کرتے ہیں:

A	N	B	P	C	W	D	Z

9. 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = _______.

A	5^2	B	6^2	C	9^2	D	7^2

10. Which one of the following is a perfect square? درج ذیل میں کون سا ایک مکمل مربع ہے؟

A	25.6	B	0.256	C	2.56	D	2560

11. Which of the following is rational number? درج ذیل میں سے کون سا ناطق عدد ہے؟

A	π	B	$\sqrt{2}$	C	$\sqrt{17}$	D	$22/7$

12. The number of significant figures in 0.1080 is: 0.1080 میں اہم ہندسوں کی تعداد ہے:

A	3	B	4	C	2	D	5

AL-RAZI PUBLICATIONS

13. If the side length of a square is 0.5m, then its area is: اگر ایک مربع کے ضلع کی لمبائی 0.5 میٹر ہو تو اس کا رقبہ ہے:

A	$0.50m^2$ مربع میٹر	B	$2.5m^2$ مربع میٹر	C	$0.25m^2$ مربع میٹر	D	$25m^2$ مربع میٹر

SECTION – II

8 Marks

Q.No.2. From the following questions answer any FOUR questions. (4 × 2 = 8)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) Find the absolute difference between 8 and –3. 8 اور 3– کے درمیان مطلق فرق معلوم کریں۔

(ii) Find the square root of 1024 by division method. 1024 کا جذر المربع بذریعہ تقسیم معلوم کریں۔

(iii) Round the decimal number 88.9856 to the 4 significant figures.

کسرِ اعشاریہ 88.9856 کو 4 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔

(iv) Find the cube of 0.4. 0.4 کا مکعب معلوم کریں۔

(v) Identify which property of real numbers is used in the following: 12 + (–12) = 0

درج ذیل میں نشان دہی کریں کہ حقیقی اعداد کی کون سی خاصیت استعمال کی گئی ہے: 12 + (–12) = 0

SECTION – III

4 Marks

(1) The area of a square shaped field is 14400 sq. metres. Find the length of the side of the square. ایک مربعی کھیت کا رقبہ 14400 مربع میٹر ہے۔ اس مربع کے ایک ضلع کی لمبائی معلوم کریں۔

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹوں میں ضرورت کے تحت طلبہ و طالبات اضافی شیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں مگر QAT کے دوران میں اضافی شیٹ کی اجازت نہیں ہوتی۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

QAT PRACTICE TEST	67	ENGLISH	Grade-8

ENGLISH

Roll No.__________	Name:____________________	Total Marks: (25)	Time: 30 Minutes
Test # 1 (Version-A)	SECTION – I	Units: 1,2	

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. **(1×13=13)**

1. **Select the correct article to fill in the blank.** "_______ Sun rises in the east."

A	a	B	an	C	the	D	any

2. **Identify the part of speech the word 'declare' belongs to:**

A	noun	B	adjective	C	verb	D	adverb

3. **Pick out the word with which you can use the prefix 'dis'.**

A	correct	B	plan	C	familiar	D	agree

4. **Identify the adjective from the following.**

A	declaring	B	gracious	C	greet	D	conflict

5. **Fill in the blank with a suitable collective noun.** I bought a ______ of flowers from a shop.

A	flock	B	herd	C	bunch	D	jury

6. **Fill in the blank with the correct word.** _______ means to express regret for wrong doings:

A	realise	B	apologize	C	punish	D	forgive

7. **Identify the word containing a diphthong from the following.**

A	flower	B	fire	C	quiet	D	train

8. **Fill in the blank with the word containing a silent letter.** I have done my _______.

A	assignment	B	task	C	job	D	work

9. **Identify the adverb in the following sentence.** "She walked slowly down the stairs."

A	she	B	walked	C	slowly	D	down

10. **The correctly punctuated sentence is:**

A	How does the real telephone work.	B	How does the real telephone work!
C	How does the real telephone work?	D	How does the real telephone work.

♦ **Read the passage carefully and answer the MCQs No.11 ,12 and 13.**

In his (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) last address, the Rasoolullah(خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) said, "Revenge for bloodshed, as was the custom in the days of ignorance before Islam, is forbidden. I forgive those who murdered my cousin, Ibne-Rabiah." Hazrat Ans Bin Maalik (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) said, "I served the Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) for 10 years. By Allah, He (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) never objected to anything said or did."

11. **What did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) say about revenge for bloodshed in his last address?**

A	revenge is forbidden	B	revenge is permitted	C	revenge is accepted	D	revenge is tolerated

12. **How long did Hazrat Ans Bin Maalik (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) serve the Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ)?**

A	for 7 years	B	for 10 years	C	for 12 years	D	for 20 years

13. **The word "forbidden" means:**

A	suffering	B	pain	C	murder	D	prohibited

AL-RAZI PUBLICATIONS

SECTION – II

Q.No.1. **Total Marks (6)**

Write a story with the moral, "Where there is a will, there is a way" OR
Write a letter to your father asking him for money. OR
Write a dialogue between two friends talking on rapidly increasing number of road accidents.

SECTION – III

Total Marks (6)

Q.No.1. Write a paragraph on "A Journey by Bus" "OR" "A Journey by Train."

نوٹ: QAT پیپر کے Section-II میں Story-Writing/Dialogue-Writing یا Letter-Writing کا سوال آئے گا اور Section-III میں Paragraph-Writing پر ایک سوال آئے گا۔ پریکٹس ٹیسٹ سیریز میں زیادہ ٹاپکس اس لیے لکھے ہیں تا کہ سلیبس والے تمام ٹاپکس کی تیاری ہو سکے۔ (پیپر کے مطابق Choice فل سلیبس پیپرز میں دیکھیں۔)

اُردُو

رول نمبر: __________ نام: __________	کل نمبر: 25	کل وقت: 30 منٹ
ٹیسٹ 1 (Version-A)	(حصہ اوّل)	سلیبس: سبق: 1،2،3

سوال نمبر1: درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔ (13)

-1 نظم ''حمد'' کے مطابق ''اور تاروں کے۔۔۔۔۔۔۔۔جلائے''

A	پنکھ	B	دیپ	C	الاؤ	D	چراغ

-2 نظم ''نعت'' کے مطابق ''ہر درد کا ہوتا ہے درمان''

A	مدینے میں	B	علاج میں	C	جدہ میں	D	تدبیر میں

-3 ہم قافیہ الفاظ کی فہرست ہے:

A	خالق،غرض	B	کامل،ایماں	C	جاں،ایماں	D	آسان،دن

-4 ''حرفِ فجائیہ'' کے استعمال والا جملہ ہے:

A	ارے: میری بات سُنو۔	B	آپ کی طبیعت کیسی ہے؟	C	واہ! کیا شارٹ کھیلا ہے۔	D	افسوس: وہ آج بیمار ہے۔

-5 نظم ''حمد'' کے مطابق ''کوئل کُو کی بھنورا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔''

A	گایا	B	چہکا	C	گُونجا	D	کُوکا

-6 نظم ''نعت'' کے مطابق ''خاکِ درِ اقدس پہ رکھتی ہے جبیں''

A	ہوا	B	دُنیا	C	جنت	D	زمین

-7 اسما کی ''تذکیر و تانیث'' کے حوالے سے درست اصول ہے:

A	تمام براعظموں کے نام مؤنث ہیں۔	B	''دلی'' شہر کا نام مذکر ہے۔	C	تمام ملکوں کے نام مذکر ہیں۔	D	سیارہ ''زمین'' کا نام مؤنث ہے۔

-8 سبق ''تبسم کے پھول'' کے مطابق عورتیں بڑھاپے کی حالت میں نہیں جائیں گی:

A	دوزخ میں	B	گھر میں	C	جنت میں	D	حج کرنے

-9 ''اسلم گائے بیچ کر سوتا ہے۔'' جملے میں محاورے کا استعمال درست نہیں ہے۔ درست محاورے کے استعمال والا جملہ ہے:

A	اسلم بھینس بیچ کر سوتا ہے۔	B	اسلم سونا بیچ کر سوتا ہے۔	C	اسلم سامان بیچ کر سوتا ہے۔	D	اسلم گھوڑے بیچ کر سوتا ہے۔

☆ مندرجہ ذیل اشعار پڑھ کر سوال نمبر 10، 11، 12 اور 13 کے جواب کا انتخاب کریں۔

ایماں کی فضائیں ہیں، ایماں کی ہوائیں ہیں ہوتا ہے غرض کامل ایمان مدینے میں
وحدت کی وہاں تابش، رَحمت کی وہاں بارش بخشش کا ہماری ہے سامان مدینے میں

-10 مندرجہ بالا اشعار کس نظم سے لیے گئے ہیں؟

A	نعت	B	وطن کی مٹی گواہ رہنا	C	حمد	D	اِک ریل کے سفر کی تصویر کھینچتا ہوں

-11 مندرجہ بالا اشعار کے مطابق کامل ایمان کہاں ہوتا ہے؟

A	مکہ میں	B	مدینہ میں	C	فلسطین میں	D	عراق میں

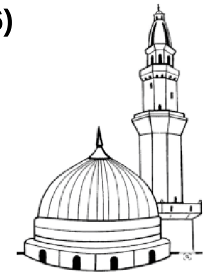
-12 لفظ ''وحدت'' کا کیا مطلب ہے؟

A	دور	B	جمیل	C	توحید	D	معرفت

-13 نظم ''نعت'' کے مطابق ہماری بخشش کا سامان ہے:

A	مکہ میں	B	بیت اللہ میں	C	مسجد نبوی میں	D	مدینہ میں

(حصہ دوم)



سوال نمبرا: "ہمارے پیارے رسول خاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ" کے عنوان پر مضمون لکھیں۔(مضمون کم از کم 200 الفاظ پر مشتمل ہو)۔ (6)

یا "غرور کا سر نیچا" کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

(حصہ سوم)

سوال نمبرا: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے ضروری کام لکھیں۔

یا اپنے والد کی بیمار پرسی کے لیے خط لکھیں۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

GENERAL SCIENCE

Roll No: ____________ Name: ____________	Total Marks: (25)	Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version A)	Unit: 1,2

SECTION – I **Total Marks: 25**

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. (13)

سوال نمبر1: درج ذیل میں سے درست جواب والے دائرے کو بھریں۔

1. The phenomenon which does not lead to global warming: وہ عمل جو گلوبل وارمنگ کا باعث نہیں بنتا:

A	Greenhouse effect گرین ہاؤس ایفیکٹ	B	Ozone depletion اوزون کی کمی	C	Deforestation جنگلات کی کٹائی	D	Photosynthesis فوٹوسنتھی سیز

2. The feeding level of an organism in an ecosystem is called: ماحولیاتی نظام میں کسی جاندار کی خوراک کی سطح کہلاتی ہے:

A	Trophic level ٹرافک لیول	B	Secession level سیکسیشن لیول	C	Food chain فوڈ چین	D	Food Web فوڈ ویب

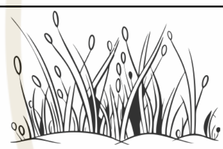
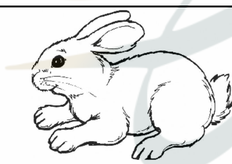
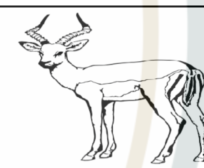
3. All the food chains are joined together to form______. تمام فوڈ چینز آپس میں مل کر..................بناتی ہیں۔

A	Ecological pyramid ایکولوجیکل پیرامڈ	B	Food web فوڈ ویب	C	Trophical level ٹرافیکل لیول	D	None of these ان میں سے کوئی نہیں

4. During respiration, which gas is released into the atmosphere? ریسپائریشن کے دوران کون سی گیس فضا میں خارج ہوتی ہے؟

A	Nitrogen نائٹروجن	B	Oxygen آکسیجن	C	Carbon dioxide کاربن ڈائی آکسائڈ	D	Hydrogen ہائڈروجن

5. Which of the following organisms is a producer in the food web? درج ذیل آرگنزمز میں سے فوڈ ویب کا ایک پروڈیوسر ہے؟

A		B		C		D	

6. Which of the following causes decrease in rainfall? مندرجہ ذیل میں سے بارشوں میں کمی کی وجہ کیا ہے؟

A	Migration ہجرت	B	Over population زیادہ آبادی	C	Deforestation ڈی فارسٹیشن	D	Over hunting زیادہ شکار

7. The energy of the Sun is trapped as chemical energy by___. سورج کی انرجی..........کے ذریعے کیمیکل انرجی کے طور پر پھنس جاتی ہیں۔

A	Producers پروڈیوسرز	B	Primary consumers پرائمری کنزیومرز	C	Secondary consumers سیکنڈری کنزیومرز	D	Tertiary consumers ٹرشری کنزیومرز

8. The neurons which decide about the action for a certain stimulus:

نیورانز جو کسی خاص محرک (سٹیمولس) کے عمل کے بارے میں فیصلہ کرتے ہیں:

A	Sensory neuron سینسری نیوران	B	Motor neuron موٹر نیوران	C	Inter-neuron انٹر نیوران	D	All of the above مندرجہ بالا تمام

9. Heartbeat is controlled by: دل کی دھڑکن کو..................سے کنٹرول کیا جاتا ہے۔

A	Cerebrum سیریبرم	B	Cerebellum سیری بیلم	C	Medulla oblongata میڈولا اوبلانگیٹا	D	Hypothalamus ہائپوتھیلےمس

10. Sensory neurons carry messages towards: سینسری نیورانز پیغامات..................کی طرف لے کے جاتی ہیں۔

A	Muscles مسلز	B	Glands گلینڈز	C	Sense organs سینس آرگنز	D	Brain and spinal cord دماغ اور سپائنل کارڈ

AL-RAZI PUBLICATIONS

11. Which organ serves as the main pathway for signals between the brain and the rest of the body?
کون سا آرگن دماغ اور باقی جسم کے درمیان سگنلز کے لیے اہم راستے کے طور پر کام کرتا ہے؟

A	Heart دل	B	Lungs پھیپھڑے	C	Spinal Cord سپائنل کارڈ	D	Stomach معدہ

12. The largest part of the human brain that controls conscious thoughts and memory is:
انسانی دماغ کا سب سے بڑا حصہ جو شعوری خیالات اور یادداشت کو کنٹرول کرتا ہے، کہلاتا ہے:

A	Cerebellum سیری بیلم	B	Cerebrum سیریبرم	C	Thalamus تھیلامس	D	Hypothalamus ہائپوتھیلامس

13. Which of the following is an involuntary action? مندرجہ ذیل میں سے کون سا غیر ارادی فعل ہے؟

A	Breathing سانس لینا	B	Speaking بولنا	C	Writing لکھنا	D	Clapping تالی بجانا

SECTION – II

Q.No.2. From the following questions answer any FOUR questions. **(4 × 2 = 8)**
سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) Name some of the factors which can cause ecological imbalance.
کچھ ایسے عوامل کے نام بتائیں جو ماحولیاتی عدم توازن کا سبب بن سکتے ہیں۔

(ii) What is the function of motor neuron? موٹر نیوران کا کیا کام ہے؟

(iii) Write the names of parts of the hindbrain. ہائنڈ برین کے حصوں کے نام لکھیں۔

(iv) Write the functions of the hypothalamus. ہائپوتھیلامس کے افعال لکھیں۔

(v) Define endangered species. اینڈینجرڈ سپی شیز کی تعریف کریں۔

SECTION – III

Q.No.3. What is difference between Food chain and Food web. (4) فوڈ چین اور فوڈ ویب میں کیا فرق ہے؟

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹوں میں ضرورت کے تحت طلبہ وطالبات اضافی شیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں مگر QAT کے دوران میں اضافی شیٹ کی اجازت نہیں ہوتی۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

Syllabus Class 8 AL-RAZI Conceptual 18 Tests Series (2025-26)

TEST	SCIENCE	MATHS	URDU
Test (1) (Version A) Test (1) (Version B)	Unit 1 Unit 2	**DOMAIN 1: NUMBERS AND OPERATIONS** **Sub Domain (i):** Real Numbers **Sub Domain (ii):** Estimation and Approximation **Sub Domain (iii):** Square Roots and Cub Roots	سبق نمبر 1، 2، 3 مضمون: ہمارے پیارے رسول خاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ، علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ، نبی کریم خاتَمُ النَّبِیّٖنَ ﷺ کے اخلاق حسنہ (SLO) درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے ضروری کام، سٹریٹ لائٹس کے بہتر انتظام کے لیے واپڈا احکام کے نام درخواست (SLO) خط: والد کی بیمار پرسی کے لیے ایک خط، سالگرہ پر لیپ ٹاپ کا تحفہ ملنے پر ماموں کے نام شکریہ کا خط (SLO) کہانی: غرور کا سر نیچا قواعد: اسمِ معرفہ کی اقسام، حرف اور اس کی اقسام
Test (2) (Version A) Test (2) (Version B)	Unit 3 Unit 4	**DOMAIN 1** **Sub Domain (iv):** Sets **Sub Domain (v):** Ratio, Rate and Proportion	سبق نمبر 4، 5، 6 مضمون: ایک دلچسپ سفر (SLO)، سیلاب یا زلزلہ کی صورت میں آپ اپنی حفاظت کے ساتھ دوسروں کی مدد کیسے کریں گے؟ (SLO) درختوں کی اہمیت (SLO) درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے فیس معافی، تحصیل کی سطح پر تقریری مقابلہ جات میں شمولیت کے لیے ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام درخواست (SLO) خط: کتاب کا تحفہ ملنے پر چچا کے نام شکریہ کا خط کہانی: خوشامد بری بلا ہے، ہمدردی عبادت کی روح ہے (SLO) رسیدیں: رسید بابت وصولی قیمت سائیکل قواعد: اسمِ نکرہ کی اقسام، کلام تام اور کلام ناقص اور اس کی اقسام
Test (3) (Version A) Test (3) (Version B)	Unit 5 Unit 6	**DOMAIN 1** **Sub Domain (vi):** Percentage and Financial Arithmetic	سبق نمبر 7، 8، 9 مضمون: پیارا وطن پاکستان، وادی کمراٹ کے قدرتی حسن (SLO) ڈاکٹر اور مریض کے درمیان ورزش کے موضوع پر مکالمہ (SLO) درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے رخصت شمولیت شادی، (SLO) صفائی محلّہ کے لیے ضلع ناظم کے نام درخواست خط: سالانہ امتحان میں کامیابی کی اطلاع کے لیے والد کے نام خط، امتحان میں شاندار کامیابی پر چھوٹی بہن کے نام خط کہانی: (محنت کا پھل ضرور ملتا ہے، جیسا کرو گے ویسا بھرو گے) رسیدیں: رسید بابت وصولی ماہانہ وظیفہ قواعد: فعل، فعل کی اقسام زمانے کے لحاظ سے، اجزائے جملہ، متعلق خبر اور متعلق فعل
Test (4) (Version A) Test (4) (Version B)	Unit 7 Unit 8	**DOMAIN 2: ALGEBRA** **Sub Domain (i):** Number Sequence and Patterns **Sub Domain (ii):** Expansion and Factorization **Sub Domain (iii):** Linear Equations and Inequalities	سبق نمبر 10، 11، 12 مضمون: استاد کا مقام، تن درستی ہزار نعمت ہے، پاکستان کی ثقافت کی نمایاں خصوصیات (SLO) درخواست: پوسٹ ماسٹر کے نام درخواست برائے منی آرڈر کی گمشدگی کی شکایت، (SLO) وبا کی روک تھام کے لیے ہیلتھ آفیسر کے نام درخواست خط: بیماری کی اطلاع ملنے پر مزاج پرسی کے لیے والدہ کے نام خط لکھیں، کہانی: اتفاق میں برکت ہے، احسان کا بدلہ احسان رسیدیں: رسید بابت وصولی مالیہ قواعد: متفرق افعال، تذکیر و تانیث، واحد، جمع
Test (5) (Version A) Test (5) (Version B)	Unit 9	**DOMAIN 3: MEASUREMENT** **Sub Domain:** Mensuration	سبق نمبر 13، 14 مضمون: کفایت شعاری، برسات کا موسم، آپ کس انداز میں اپنے وطن کی خدمت کرنا چاہیں گے، (SLO) درخواست: سٹریٹ لائٹس کے بہتر انتظام کے لیے واپڈا احکام کے نام درخواست، خط: کمپیوٹر کا تحفہ ملنے پر اپنے چچا کے نام شکریہ کا خط، کتب منگوانے کے لیے کتب فروش کے نام خط کہانی: جھوٹ کا انجام برا ہوتا ہے، بابر کی دلیری (SLO) رسیدیں: رسید بابت کرایہ مکان قواعد: فعل معروف اور فعل مجہول، فعل لازم و متعدی، سابقے اور لاحقے
Test (6) (Version A) Test (6) (Version B)	Unit 10	**DOMAIN 4: GEOMETRY** **Sub Domain:** Congruency and Similarity, Construction of Triangles and Transformation	سبق نمبر 15، 16، 17 مضمون: صبح کی سیر، والدین کی خدمت (SLO) ''انسداد بدعنوانی (SLO) درخواست: درخواست برائے معافی مالیہ، خط: دل لگا کر پڑھنے کی تلقین کے لیے چھوٹے بھائی کے نام خط لکھیں، والدہ کی وفات پر اظہار تعزیت کے لیے دوست کے نام خط (SLO) کہانی: لالچ بری بلا ہے، سانچ کو آنچ نہیں رسیدیں: رسید بابت وصولی مرمتی کمپیوٹر قواعد: ترکیب نحوی اس کے اصول، محاورات، متشابہ الفاظ، ضرب الامثال، درستی فقرات
(1st Half)	Unit 1 - 5	**DOMAIN 1: NUMBERS AND OPERATIONS** **DOMAIN 2: ALGEBRA**	سبق: 1 تا 9 فرسٹ ہاف (مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلات تعلم)
(2nd Half)	Unit 6 - 10	**DOMAIN 3: MEASUREMENT** **DOMAIN 4: GEOMETRY**	سبق: 10 تا 17 سیکنڈ ہاف (مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلات تعلم)
Full Syllabus	**Contains full syllabus - Version wise 4 tests (QAT Past Papers)**		

AL-RAZI PUBLICATIONS

Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel: 042-37242421, 042-37141595 **Cell:** 0318-4598150, 0319-1588845
E-mail: alrazienterprises1@gmail.com
Youtube: success with Al-Razi Publications

Rs. 295/-