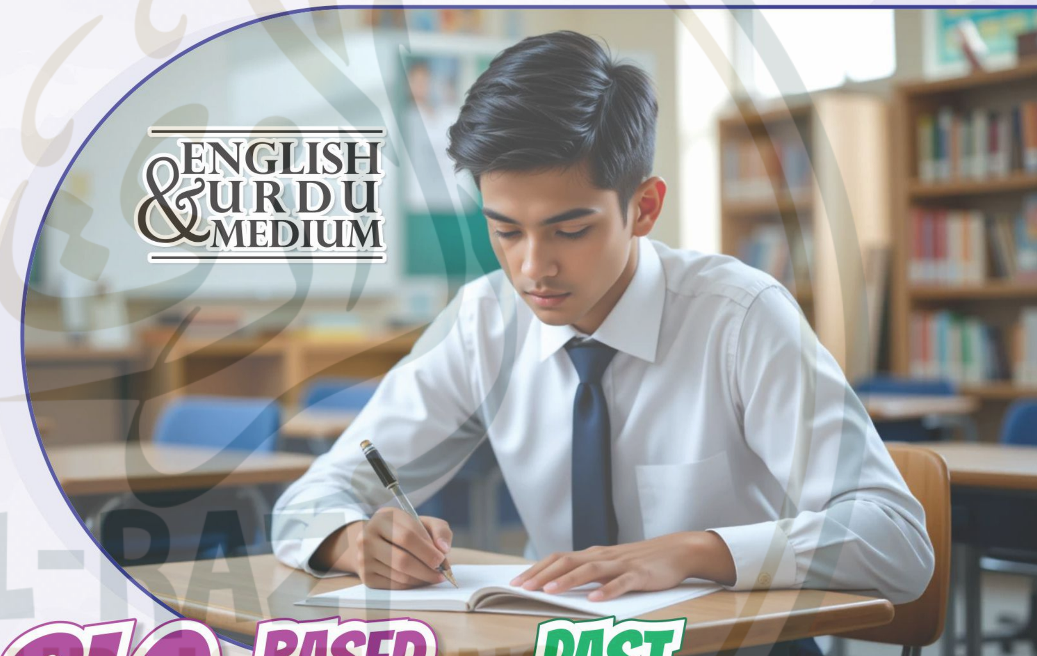
According to the new content List for PEF (FAS, EVS & NSP) PEIMA & PSRP **2025-26**

AL-RAZI Conceptual QAT

18 TESTS SERIES



100% SLOs in Question Bank

SLO BASED PAPERS

PAST PAPERS

Salient Features

- Additional Test for every SLO
- 2 Version (PEF & PECTAA Pattern) Papers
- PEF & PECTAA Grand Item Bank
- Previous QAT Questions

Grade 7

- Unit wise 12 Tests
- Half Book Syllabus 2 Tests
- Full Book Syllabus 4 Tests

AL-RAZI

Topic Wise & Chapter Wise

AL-RAZI PUBLICATIONS

QUESTION BANK

MATHS

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

Domain 1: Numbers and Operations
اعداداورعوامل

Sub-Domain (i): Rational Numbers & Decimal Numbers

SLO 1.1, 1.2 & 1.3

1. The absolute value of –7 is: –7 کی مطلق قیمت ہے:

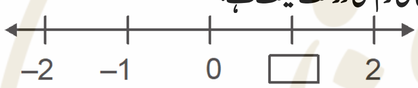
A 7 B –7 C 17 D –17

2. Which of the following is a neutral integer?

درج ذیل میں سے نیوٹرل صحیح عدد کون سا ہے؟

A 4 B 3 C 1 D 0

3. Correct value of missing term on number line is: نمبرلائن پر چھوڑی گئی رقم کی درست قیمت ہے:



A –5 B – 3 C – 2 D 1

4. The place value of digit 6 in 156230 is:

156230 میں عدد 6 کی مقامی قیمت ہے:

A 6 B 60 C 600 D 6000

5. The place of digit 7 in 328706 is:

328706 میں عدد 7 کا مقام ہے:

A Ones اکائیاں B Tens دہائیاں
C Hundreds سینکڑے D Thousands ہزار

- **Write the absolute value:** | – 10 | مطلق قیمت لکھیں:
- **Represent the following on the numberline:**
  230,130,150,100,170,120 نمبرلائن پر درج ذیل کی نمائندگی ظاہر کیجیے۔
- **Write the place and place value of 987436.**
  987436 کا مقام اور مقامی قیمت لکھیں۔

SLO 1.4: Comparison

6. The ascending order of 138500, 127806, 137901, 125981 is:

138500, 127806, 137901, 125981 کی ترتیب صعودی ہے:

A 125981, 127806, 137901, 138500
B 138500, 137901, 127806, 125981
C 127806, 138500, 125981, 137901
D 125981, 137901, 127806, 138500

7. The descending order of –75312, –60321, –15881, –32145 is:

–75312, –60321, –15881, –32145 کی ترتیب نزولی ہے:

A –60321, –75312, –15881, –32145
B –75312, –15881, –32145, –60321
C –15881, –32145, –60321, –75312
D –75312, –60321, –32145, –15881

- **Compare by using symbol >,<. Also arrange them in ascending and descending oder.**
  >,< علامت کا استعمال کرتے ہوئے موازنہ کریں نیز انھیں صعودی اور نزولی ترتیب میں ترتیب دیں۔
  $\frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{7}{8}, \frac{5}{4}$

SLO 1.5: Types of Fractions

8. The mixed number of $\frac{9}{4}$ is: $\frac{9}{4}$ کا مخلوط عدد ہے:

A $1\frac{4}{9}$ B $2\frac{1}{4}$ C $4\frac{1}{9}$ D $9\frac{1}{4}$

- **Convert $1\frac{2}{3}$ into improper fration:**
  $1\frac{2}{3}$ کو غیر واجب کسر میں تبدیل کریں:
- **Convert $\frac{18}{7}$ into mixed fration.**
  $\frac{18}{7}$ کو مخلوط کسر میں تبدیل کریں۔
- **Compare the following rational numbers:**
  درج ذیل ناطق اعداد کا موازنہ کریں:
  (a) $\frac{2}{7}, \frac{2}{5}$ **(b)** $\frac{-5}{11}, \frac{-7}{9}$

SLO 1.6: HCF and LCM

9. The HCF of 48 and 36 is: 48 اور 36 کا عاد اعظم ہے:

A 12 B 36 C 48 D 144

10. L.C.M of 72, 48 is: 72, 48 کا ذواضعاف اقل ہے:

A 121 B 144 C 169 D 125

- **Find H.C.F of the following by using prime factorization method:** درج ذیل کا عاد اعظم بذریعہ مفرد تجزی معلوم کریں:
  (a) 36, 54, 108 **(b)** 90, 180, 270
- **Find L.C.M of following by using prime factorization method:** درج ذیل کا ذواضعاف اقل بذریعہ مفرد تجزی معلوم کریں:
  (a) 25, 35, 45 **(b)** 150, 250, 350
- **Represent rational number $\frac{1}{3}$ on number line.**
  ناطق اعداد $\frac{1}{3}$ کو نمبرلائن پر ظاہر کریں۔

SLO 1.7 & 1.8: Rational Numbers

11. $\frac{8}{10} + \frac{2}{10} =$ ______

A 1 B 2 C 3 D 4

12. $\frac{4}{7} - \frac{1}{7} =$ ______

A $\frac{1}{7}$ B $\frac{2}{7}$ C $\frac{3}{7}$ D $\frac{4}{7}$

13. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{9}{10}\right) \div \frac{3}{10}$ = ______

A 9 B 3/10 C 2 D 9/10

- **Solve the following:** درج ذیل کو حل کریں:

(a) $\frac{3}{-40} + \left(\frac{-5}{14}\right)$ (d) $1\frac{1}{12} - \left(\frac{-4}{9}\right)$

- **Solve the following:** درج ذیل کو حل کریں:

(a) $\frac{7}{11} \times \frac{5}{6}$ (d) $-1\frac{10}{19} \div \left(\frac{-5}{58}\right)$

- **The product of two rational numbers is $\frac{-1}{10}$. If one number is $\frac{-3}{5}$, find the other.**

دو ناطق اعداد کا حاصل ضرب $\frac{-1}{10}$ ہے۔ اگر ایک عدد $\frac{-3}{5}$ ہے، تو دوسرا عدد معلوم کریں۔

SLO 1.9: Properties of Rational Numbers

14. $\frac{7}{10} + \frac{-2}{5} = \frac{-2}{5} + \boxed{}$

A $\frac{10}{7}$ B $\frac{2}{5}$ C $\frac{7}{10}$ D $\frac{-2}{5}$

15. $\left(\frac{p}{q} + \frac{r}{s}\right) + \frac{t}{u} = \frac{p}{q} + \left(\frac{r}{s} + \frac{t}{u}\right)$ is called:

$\left(\frac{p}{q} + \frac{r}{s}\right) + \frac{t}{u} = \frac{p}{q} + \left(\frac{r}{s} + \frac{t}{u}\right)$ کہلاتا ہے:

A Commutative Law of Addition قانون مبادلہ بلحاظ جمع
B Commutative Law of multiplication قانون مبادلہ بلحاظ ضرب
C Associative Law of Addition قانون تلازم بلحاظ جمع
D Associative Law of Multiplication قانون تلازم بلحاظ ضرب

- **Verify the following commutative properties:**

درج ذیل خاصیت مبادلہ کو ثابت کریں:

(a) $\frac{-3}{5} + \frac{6}{7} = \frac{6}{7} + \frac{-3}{5}$ (b) $\frac{7}{10} + \frac{-2}{5} = \frac{-2}{5} + \frac{7}{10}$

- **Verify the following associative properties:**

درج ذیل خاصیت تلازم کو ثابت کریں:

$$\left(\frac{15}{20} + \frac{-5}{10}\right) + \frac{12}{40} = \frac{15}{20} + \left(\frac{-5}{10} + \frac{12}{40}\right)$$

SLO 1.10: Round off the Numbers

16. Round off 290253 to 2 significant figures:

290253 کو 2 اہم ہندسوں تک محدود کریں۔

A 290200 B 290000 C 300000 D 290253

17. Round off 15.7824 to 2 decimal places:

15.7824 کو 2 درجہ کسر اعشاریہ تک محدود کریں۔

A 15.78 B 15.79 C 15.80 D 15.77

- **Round the following to the given degree of accuracuy:**

درج ذیل کو دیے گئے درستی کے درجے تک محدود کریں۔

10025 (3 significant figures 3 اہم ہندسوں تک)

- **Round the number away from zero (0) and towards zero (0) as given.**

دیے گئے عدد کو صفر (0) سے دور اور صفر (0) کے نزدیک مختصر کریں۔

– 59058 (2 significant figures 2 اہم ہندسوں تک)

- **Round the following to the stated number of decimal places or significant figures:**

درج ذیل کو دیے گئے اعشاری مقام یا اہم ہندسوں تک مختصر کریں:

$\frac{37}{53}$ (3 decimal places 3 اعشاری مقام تک)

- **Round the following to the required degree of accuracy:** درج ذیل کو دیے گئے درستی کے درجے تک محدود کریں۔

17.00597 (3 significant figures 3 اہم ہندسوں تک)

- **Compare your approximated value and accurate value. Also check is the solution reasonable or not?**

اپنی تخمینہ لگائی گئی قیمت اور درست قدر کا موازنہ کریں۔ یہ بھی چیک کریں کہ حل معقول ہے یا نہیں؟

2.281 × 3.567 (2 decimal places 2 درجہ اعشاریہ تک)

Sub-Domain (ii): Simplification

SLO 1.1: Order of Operations

1. $\frac{2}{3} \times \left(\frac{1}{3} + \frac{4}{5}\right)$ = __________ .

A $\frac{34}{55}$ B $\frac{43}{45}$ C $\frac{34}{40}$ D $\frac{34}{45}$

- **Simplify the following:** درج ذیل کو مختصر کریں:

(a) 25 - [5 + 28 - (16 ÷ 4 + 12)}]

(b) $2\frac{3}{12} \div \left[1\frac{4}{5} \times \left\{1\frac{1}{3} + \left(2\frac{1}{2} + \overline{1\frac{1}{3} - 2\frac{1}{6}}\right)\right\} \text{of } 1\frac{2}{3}\right]$

Sub-Domain (iii): Sets

SLO 1.1: Forms of Sets

1. The set A = {a,e,i,o,u} is written in the form:

سیٹ A = {a,e,i,o,u} کو کس شکل میں لکھا گیا ہے؟

A Tabular اندراجی B Descriptive بیانیہ
C Set builder ترقیم ساز D Power set قوت سیٹ

2. A set M = {x|x∈W∧x≤4}, then set M will be:

اگر ایک سیٹ M = {x|x∈W∧x≤4} ہو تو سیٹ M ہوگا۔

A {1,2,3} B {0,1,2,3}
C {1,2,3,4} D {0,1,2,3,4}

- **Write the following sets in tabular form:**

E = {x | x ∈ Z ∧ – 9 ≤ x ≤ 12} درج سیٹوں کو اندراجی طریقے میں لکھیں۔

- **Write the following sets in descriptive form:**

D = {±4, ±5, ±6,...., ±20} درج ذیل سیٹوں کو بیانیہ طریقہ میں لکھیں۔

- **Write the following sets in set builder notation:**

درج ذیل سیٹوں کو ترقیم ساز سیٹ میں لکھیں:

F = {–20, –19, –18, –17, ..., 0, 1, 2, 3, 4, ..., 20}

AL-RAZI PUBLICATIONS

SLO 1.2: Differentiation between Different Sets

3. **Proper subset is denoted by:** واجب تحتی سیٹ کو ظاہر کیا جاتا ہے:
A $\subseteq$ B $\supseteq$ C $\subset$ D $\in$

4. **If A = {a,b,c} and B = {1,2,3} then**
اگر A = {a,b,c} اور B = {1,2,3} ہو تو
A $A \subseteq B$ B $B \leftrightarrow A$ C $A = B$ D All یہ تمام

- **Write two proper and improper subsets**
دیے گئے سیٹ کے دو دو واجب اور غیر واجب تحتی سیٹ لکھیں۔
(a) A = { a, c, d } **(b)** D = {4,8,12,16}

- **Look at each pair of sets and separate the equal and equivalent sets.**
سیٹوں کے ہر جوڑے کو دیکھتے ہوئے مساوی اور مترادف سیٹوں کو الگ الگ کریں۔
(a) A = {1, 3, 5, 7, 9} , B = {a, b, c, d, e}
(b) C = {1, 2, 6, 7, 8} , D = {6, 7, 8, 1, 2}

- **Look at each pair of sets and separate the disjoint and overlapping sets.**
سیٹوں کے ہر جوڑے کو دیکھیں اور غیر مشترک اور متراکب سیٹ الگ الگ کریں۔
(a) E = {1, 2, 3, 4, 5, 6} , F = {1, 3, 2, 5, 6}
(b) P = {2, 3, 5, 7, 11} , Q = {4, 6, 8, 9, 10, 12}

SLO 1.3: Operations on Sets

5. **If A={3,6,9,12} and B={2,6,8,10,12} then $A \cap B$ =?**
اگر A = {3,6,9,12} اور B = {2,6,8,10,12} ہو تو $A \cap B$=؟
A {2,3,6,8,9,10,12} B {2,6,8,10,12}
C {6,12} D {3,6,9,12}

6. **If A={1,2,3,4} and B={1,2,3}, then A–B will be:**
اگر A={1,2,3,4} اور B={1,2,3} ہو تو A–B ہوگا۔
A {1} B {2} C {3} D {4}

- **If E = {0, 2, 4, ...} and O = {1, 3, 5, ...}, then find $E \cup O$ and $E \cap O$.**
اگر E = {0, 2, 4, ...} اور O = {1, 3, 5, ...} ہو تو $E \cup O$ اور $E \cap O$ معلوم کریں۔

- **If U = {1, 2, 3, ... 10} and X = {0, 3, 6, 9}, then find X^c.**
اگر U = {1, 2, 3, ... 10} اور X = {0, 3, ,6, 9} تو X^c معلوم کریں۔

SLO 1.4: Verification of Sets

7. **$(A \cup B)^C$ = ____________**
A A^C B B^C C $A^C \cup B^C$ D $A^C \cap B^C$

- **Verify $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$ Where**
تصدیق کریں $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$ جب کہ
U = {1,2,3,4,5,....20} , A = {1,7,9}; B = {2,4,7,9,12,16}

Review Exercise جائزہ مشق

☆ **Choose the correct option.** درست جواب کا انتخاب کریں۔

1. **The number that can be expressed in the form of $\frac{p}{q}$, $q \neq 0$ is called:**
ایسا عدد جو $\frac{p}{q}$ کی شکل میں لکھا جا سکتا ہو جب کہ $q \neq 0$ کہلاتا ہے۔
A mixed number مخلوط عدد B rational number ناطق عدد
C whole number مکمل عدد D natural number قدرتی عدد

2. **The set of rational numbers is denoted by:**
ناطق اعداد کے سیٹ کو ظاہر کیا جاتا ہے۔
A W B Q C N D Q′

3. $\frac{1}{3}(18)(-6)$ = __________
A –36 B 36 C 18 D –18

4. $\frac{-(17-17)}{20}$ = __________
A $\frac{-34}{20}$ B 0 C $\frac{-1}{20}$ D $\frac{1}{20}$

5. $\frac{-5}{6} + \frac{3}{7} = \frac{3}{7} + \boxed{?}$
A $\frac{1}{2}$ B $\frac{6}{7}$ C $\frac{5}{6}$ D $\frac{-5}{6}$

6. **The difference between the actual value and estimated value is called:**
اصل قدر اور تخمینہ لگائی گئی قدر کے فرق کو کہا جاتا ہے:
A error غلطی B approximation تخمینہ
C rounding محدود کرنا D reasonableness معقولیت

7. **Who introduced BODMAS:**
BODMAS کو کس نے متعارف کرایا؟
A Achilles Reselfelt اکیلز ریسلفیلٹ
B Al-Khawarzmi الخوارزمی
C John جون D William ولیم

☆☆☆

1. **Represent the following on the number line:**
250, 230, 140, 90, 100, 120 درج ذیل کو نمبر لائن پر ظاہر کریں۔

2. **Compare the given numbers by using symbol > or <. Also arrange them in ascending and descending order.**
علامت > یا < کا استعمال کرتے ہوئے دیے گئے اعداد کا موازنہ کریں۔ اور انھیں ترتیب صعودی اور ترتیب نزولی میں ترتیب دیں۔ **326781, 326681, 336281, 336291**

3. **Convert:** تبدیل کریں:
$1\frac{7}{9}, 3\frac{1}{5}, 2\frac{5}{12}, 8\frac{5}{7}$ **into improper fractions.**
$1\frac{7}{9}, 3\frac{1}{5}, 2\frac{5}{12}, 8\frac{5}{7}$ کو غیر واجب کسور میں لکھیں۔

4. **The product of two numbers is $\frac{77}{56}$. If the first number is $\frac{13}{8}$, then find the other number.**
دو اعداد کا حاصل ضرب $\frac{77}{56}$ ہے۔ اگر پہلا عدد $\frac{13}{8}$ ہو تو دوسرا عدد معلوم کریں۔

5. **Simplify the following:** درج ذیل کو مختصر کریں:
$[12 + \{23 \times 75 \div (16 - \overline{22 + 11})\}]$

AL-RAZI PUBLICATIONS

6. **If U = {0, ±1, ±2, ...}, then represent the following sets in Venn diagram:**

اگر U = {0, ±1, ±2, ...} ہوتو درج ذیل سیٹوں کو وین ڈایا گرام میں ظاہر کریں۔

X = {–1, –2, –3, –4} , Y = {1, 2, 3, 4, 5}

نوٹ: درج بالا تمام میتھڈز سٹوڈنٹس کو سمجھا دیں۔ پیپر میں ان SLOs سے ملتے جلتے سوال آئیں گے۔

Sub-Domain (iv): Rate, Ratio and Proportion

SLO 1.1: Rate and Average

1. **If a bus travels 60 kilometer in the first hour and 40 kilometer in the second hour, then the average speed of the bus will be:**

اگر ایک بس پہلے گھنٹے میں 60 کلومیٹر اور دوسرے گھنٹے میں 40 کلومیٹر سفر کرتی ہے تو بس کی اوسط رفتار ہوگی:

A 40 km/hr کلومیٹر فی گھنٹہ B 50 km/hr کلومیٹر فی گھنٹہ
C 60 km/hr کلومیٹر فی گھنٹہ D 70 km/hr کلومیٹر فی گھنٹہ

❍ **A car covers 220 km in 11 litres. Find the rate of kilometre per litre. If car travels 400 km, then what will be the fuel consumption in litres?**

ایک کار 11 لٹر میں 220 کلومیٹر کا فاصلہ طے کرتی ہے۔کلومیٹر فی لٹر کی شرح معلوم کریں۔ اگر کار 400 کلومیٹر کا فاصلہ طے کرتی ہے تو لٹر میں ایندھن کا خرچ کیا ہوگا؟

SLO 1.2: Increase and Decrease in Ratio

2. **Increase 40 in the ratio 5 : 4**

40 کے اضافہ کے ساتھ نسبت 5 : 4 ہے:

A 40 B 32 C 50 D 60

3. **The simplest form of 8 weeks : 14 days is:**

14 دن : 8 ہفتے کی سادہ ترین شکل ہے:

A 1 : 4 B 4 : 1 C 4 : 7 D 7 : 4

❍ **Write the following in the simplest form of ratio:**

$\frac{1}{16} : \frac{25}{8}$ درج ذیل کو نسبت کی آسان ترین شکل میں لکھیں۔

❍ **Find increase:** اضافہ معلوم کریں۔

40 in the ratio 5 : 4 40 کا 5:4 کی نسبت سے

❍ **The price of cotton box has increased in ratio of 7:6. If the old price of the cotton box was Rs. 1836, then find the new price of cotton box.**

روئی کے ڈبے کی قیمت میں 7:6 کی نسبت سے اضافہ ہوا ہے۔ اگر روئی کے ڈبے کی پرانی قیمت 1836 روپے ہو تو روئی کے ڈبے کی نئی قیمت معلوم کریں۔

SLO 1.3: Real World Word Problems

4. **If the price of one dozen eggs is Rs. 72, then how many eggs we can buy in Rs. 120?**

اگر ایک درجن انڈوں کی قیمت 72 روپے ہو تو ہم 120 روپے میں کتنے انڈے خرید سکتے ہیں؟

A 12 B 20 C 25 D 30

5. **4 workers complete a wall in 3 days. To complete the same wall in 2 days, the number of workers will be:**

4 مزدور ایک دیوار کو 3 دن میں مکمل کرتے ہیں۔ اسی دیوار کو 2 دن میں مکمل کرنے کے لیے مزدوروں کی تعداد ہوگی۔

A 5 B 6 C 7 D 8

❍ **Which of the following are in proportion?**

7 : 2 :: 35 : 10 مندرجہ ذیل میں سے کون سے تناسب میں ہیں؟

❍ **If 7 kg potatoes cost 140 rupees, how much we pay for 12 kg potatoes?**

اگر 7 کلوگرام آلو کی قیمت 140 روپے ہے تو ہم 12 کلوگرام آلو کے کتنے پیسے دیں گے؟

☆☆☆☆☆

Sub-Domain (v): Financial Arithmetic

SLO 1.1: Selling/Cost Price, Profit/Loss

1. **If the sale price is less than cost price, then we get:**

اگر قیمت فروخت، قیمت خرید سے کم ہو تو ہم حاصل کرتے ہیں:

A Profit نفع B Loss نقصان
C Commission کمیشن D Mark-up مارک اپ

2. **Adeel bought a watch for Rs. 500 and sold it on a profit of Rs. 200. His profit percentage will be:**

عدیل نے ایک گھڑی 500 روپے میں خریدی اور 200 روپے نفع پر فروخت کر دی۔ اس کا نفع فیصد ہوگا۔

A 10% B 20% C 40% D 50%

❍ **Fill in the boxes.** خالی ڈبوں کو پُر کریں۔

Cost Price قیمت خرید = 450,

Selling Price قیمت فروخت = 560, **Profit** منافع = ☐

❍ **A bakery sold 1 kg of sweets for Rs. 1250. 1kg of sweets costs Rs. 1100 to the owner. Did the owner make a profit or loss? Calculate the amount of profit or loss.**

ایک بیکری نے 1 کلوگرام مٹھائی 1250 روپے میں بیچی۔ مالک کو ایک کلوگرام مٹھائی 1100 روپے قیمت پر پڑی۔ کیا مالک کو نفع ہوا یا نقصان؟ نفع یا نقصان کی رقم معلوم کریں۔

❍ **Samar bought an old motorbike for Rs.35000 and spent Rs. 15000 on its repairing. After few months he sold this bike for Rs. 60000. Find his profit percentage.**

ثمر نے 35000 روپے میں ایک پرانی موٹر سائیکل خریدی اور اس کی مرمت پر 15000 روپے خرچ کیے۔ کچھ مہینوں بعد اس نے یہ موٹر سائیکل 60000 روپے میں فروخت کر دی۔ اس کا نفع فیصد میں معلوم کریں۔

SLO 1.2: Taxes

3. **Asad's annual saving is Rs. 500,000, the amount of Zakat will be:**

اسد کی سالانہ بچت 500,000 روپے ہے، زکوٰۃ کی مقدار ہوگی۔

A Rs. 12000 روپے B Rs. 12500 روپے
C Rs. 13000 روپے D Rs. 13500 روپے

QUESTION BANK
ENGLISH

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

Careful Exam Preparation

ذیل میں PEF/PEC کے پیپر پیٹرن کے عین مطابق ہر یونٹ کے SLOs کے ٹاپکس پر الگ الگ MCQs دیے گئے ہیں جو متعلقہ SLO کے ہر پہلو کا جامع انداز میں احاطہ کرتے ہوئے طلبا و طالبات کے لیے شاندار امتحانی تیاری کو یقینی بناتے ہیں۔ نیز طلبہ کا Concept کلیئر کرنے کے لیے ہر ٹاپک کی نہایت آسان طریقے سے اُردُو میں وضاحت بھی کی گئی۔ تاکہ طلبہ صرف MCQs کا رٹا لگانے سے بچ سکیں کیوں کہ امتحانات میں ہو بہو نہیں بلکہ ملتے جلتے MCQs آتے ہیں۔ مزید برآں ایک تعریف کو دوبارہ لکھنے سے اجتناب کیا گیا ہے۔ طلبہ اسے پچھلے یونٹس میں دیکھ سکتے ہیں۔

Unit 1	The Last Sermon of Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِيّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِيّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کا آخری خطبہ

Multiple Choice Questions (MCQs)
on the Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

1. Comprehension *(analytical reading)* *(SLO Based MCQs)*

❑ یہ سوال سبق کے مطالعہ کے علاوہ اس کی تفہیم کی مہارت پیدا کرنے کے لیے اہم ہے تاکہ طلبہ سمجھ سکیں جو انھوں نے پڑھا ہے۔

♦ **Read the paragraph carefully and answer the MCQs. No. 1, 2 and 3.**

Hazrat Muhammad(رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) said, "All mankind is from Adam and Eve. An Arab has no superiority over a non-Arab nor a non-Arab has any superiority over an Arab. A white has no superiority over a black nor a black any superiority over a white except by piety and good actions. Learn that every Muslim is a brother to every Muslim and the Muslims constitute one brotherhood.

1. **Who is the father of all mankind?**
   A Hazrat Adam(علیہ السلام) B Hazrat Noah(علیہ السلام)
   C Hazrat Abraham(علیہ السلام) D Hazrat Musa (علیہ السلام)
2. **What is the standard of superiority in the sight of Allah (سبحانہٗ وتعالیٰ)?**
   A piety B good actions C wealth D both a and b
3. **The antonym for "piety" is:**
   A improper B impiety C possibility D impossibility

2. Prefixes & Suffixes *(SLO Based MCQs)*

❑ پریفکسز اور سفکسز دراصل الفاظ کے ایسے حصے ہیں جنھیں معنی تبدیل کرنے کے لیے الفاظ کے ساتھ لگایا جاتا ہے۔ پریفکسز کو الفاظ کے شروع میں لگایا جاتا ہے جب کہ سفکسز کو الفاظ کے آخر میں لگایا جاتا ہے، مثال کے طور پر: incomplete (prefix) , peaceful (suffix)

♦ **Circle the correct answer choice.**

4. **Which of the following is a suffix?**
   A pre B un D ful D in
5. **Which suffix can you add to the end of 'cook' to make a new word?**
   A -ing B -ful C -est D -ly
6. **Which suffix can you add to the word 'peace' to make it a new word?**
   A -est B -ing C -ly D -ful
7. **The word 'pre-war' means:**
   A before the war B during the war
   C after war D in the war

3. Vocabulary *(SLO Based MCQs)*

❑ ذخیرہ الفاظ/Vocabulary کسی بھی زبان کے لیے جسم کی حیثیت رکھتے ہیں جیسے جسم کے بغیر جاندار کا وجود نہیں ہوتا اسی طرح الفاظ کے بغیر کسی زبان کا وجود نہیں ہوتا۔

8. **Circle the correct meaning of "Sermon".**
   A an address B a brief address
   C a religious address D a long address
9. **The synonym for "mission" is:**
   A goal B field C profession D event
10. **The antonym for "justice" is:**
   A injustice B honesty C kindness D important

4. Spellings *(SLO Based MCQs)*

❑ درست تحریر کے لیے سپیلنگز ذہن نشین کرنا ازحد ضروری ہے۔

11. **Circle the word with the correct spelling.**
   A egnorance B ignorence
   C ignorance D ignourance
12. **The correct spelling is:**
   A siverely B savierly C savourly D severely

5. Silent Letters *(SLO Based MCQs)*

❑ ایسے حروف جنھیں الفاظ میں لکھا جاتا ہے لیکن انھیں ادا نہیں کیا جاتا ہے سائیلنٹ لیٹرز کہلاتے ہیں۔ مثلاً لِسن Listen میں 't' ادا نہیں کیا جاتا۔

13. **Identify the silent letter in the word 'could ':**
   A c B o C l D d
14. **Pick out the word with a silent letter.**
   A listen B before C cook D piece

Grammar

6. Pronoun-Antecedent Agreement *(SLO Based MCQs)*

❑ پروناؤن۔اینٹی۔سی۔ڈینٹ۔ایگری منٹ سے مراد ہے کہ پروناؤن اپنے اینٹی۔سی۔ڈینٹ (وہ ناؤن یا پروناؤن جس کی جگہ پروناؤن استعمال ہو) سے تعداد اور جنس کے لحاظ سے مطابقت رکھتا ہو، مثلاً: Ahmed is my neighbour. , He is a good boy. (اس میں Ahmed اینٹی۔سی۔ڈینٹ ہے۔ اور He پروناؤن ہے۔)

15. **Complete the following sentence choosing a suitable pronoun.** We see with _______ eyes.
   A your B their C our D her
16. **The students missed six questions.** ______ **were challenging.**
   A he B she C it D they
17. **The new style dress is popular. I like ________.**
   A it B he C them D its

7. Parts of Speech *(SLO Based MCQs)*

❒ پارٹس آف سپیچ سے مراد الفاظ کے جملے میں مختلف فنکشنز ہیں۔ پارٹس آف سپیچ کی کل تعداد 8 ہے یعنی ناؤنز، پروناؤنز، آجیکٹوز، وربز، ایڈوربز، پریپوزیشنز، کنجکشنز اور انٹرجیکشن

18. Identify the noun in the following.
A appreciate B loudly C humanity D their

19. Pick out the adjective.
A they B piety C sacred D work

20. Slowly is a/an ________.
A adjective B adverb C noun D pronoun

نوٹ: درج بالا ٹاپکس کے کنسپٹ کلیئر کرائیں پیپر میں اس سے ملتے جلتے MCQS آئیں گے۔

Unit 2 — Martyrs of Pakistan
شہدائے پاکستان

Multiple Choice Questions (MCQs)
on the Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

1. Comprehension *(analytical reading)* *(SLO Based MCQs)*

♦ **Read the paragraph carefully and answer the MCQs. No. 1, 2 and 3.**

In August, 1958, Indian troops captured a village called Lakshmipur in East Pakistan. Major Tufail Muhammad was assigned the task to retrieve the village from Indian occupation. He divided his men into three groups and it was decided that they would attack during the dark hours of 7th August 1958.

1. Which village was captured by Indian troops?
A Lakshmipur B Chandpur
C Kutubpur D Fatehpur

2. What task was assigned to Major Tufail Muhammad?
A to attack the enemy B to retrieve the village
C to away from enemy D to divide his men

3. The antonym of the word; "dark" is:
A foggy B dusky
C sunny D cloudy

2. Vocabulary *(SLO Based MCQs)*

4. Circle the correct meaning of "battalion".
A a large group of people B a large group of sheep
C a large group of soldiers D a large group of men

5. The synonym for "entire" is:
A half B partly
C whole D something

6. The antonym for "reverence" is:
A hollowness B great respect
C hatred D great foolishness

3. Spellings *(SLO Based MCQs)*

7. Circle the word with the correct spelling.
A commandar B commonder
C commandir D commander

8. Encircle the correct spelling:
A horible B horreble C horrible D harrible

9. Encircle the correct spelling:
A contenue B cantinue C contanue D continue

Grammar

4. Main Verbs & Helping Verbs *(SLO Based MCQs)*

❒ ہیلپنگ وربز/Helping Verbs مین وربز کے مفہوم کی تکمیل میں مدد کرتے ہیں۔ یہ فعل کا زمانہ ظاہر کرتے ہیں، مثلاً: ہنس رہا ہے/is laughing، ہنس رہا تھا/was laughing

10. What is the main verb in the sentence: "The sun sets in the west."
A The B Sun C Sets D West

11. Which of the following doesn't have a main verb?
A I will answer the call. B He may not resist it.
C She is writing a novel. D They can.

12. Identify the helping verb in the following sentence. "She is writing a novel."
A She B is C writing D novel

13. Which is the main verb in the following sentence. "I will answer the call."
A will B the C call D answer

5. Simple Past Tense *(SLO Based MCQs)*

❒ سمپل پاسٹ ٹینس کے مثبت جملوں میں ورب کی دوسری فارم استعمال کی جاتی ہے جب کہ منفی اور سوالیہ جملوں میں ہیلپنگ ورب 'did' کے ساتھ ورب کی پہلی فارم استعمال کی جاتی ہے۔ مثال کے طور پر: I wrote a letter. I did not write a letter.

14. Complete the sentence with simple past tense. 'We ________ in Karachi.'
A lives B living C lived D have lived

15. Which of the sentences expresses simple past tense.
A I have done my work. B The war ended in 1965.
C She misses her grandfather. D The child cries bitterly.

نوٹ: درج بالا ٹاپکس کے کنسپٹ کلیئر کرائیں پیپر میں اس سے ملتے جلتے MCQS آئیں گے۔

Unit 3 — A Nation's Strength
ایک قوم کی طاقت

Multiple Choice Questions (MCQs)
on the Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

1. Stanza Comprehension *(analytical reading)* *(SLO Based MCQs)*

♦ **Read the poem carefully and answer the MCQs. No. 1, 2 and 3.**

Not gold but only men can make
Brave men who work while others sleep,
A people great and strong;
Who dare while others fly,
Men who for truth and honour's sake
They build a nation's pillars deep
Stand fast and suffer long.
And lift them to the sky.

1. What makes a nation great and strong?
A gold B sword C wealth D men

2. What kind of men can lift their nation's pillars to the sky according to stanza?
A proud B weak C brave D dishonest

A Visit to Murree

During summer vacation our family decided to visit Murree. We took a bus from Tounsa Sharif and reached Rawalpindi in the morning. We took some rest here. Then we started our journey. After an hour we reached Murree. We visited all famous spots here. We took photographs, bought gifts and ate spicy food. Next day we returned home. It was indeed a memorable journey.

The Causes of Pollution and its Solution

Today pollution is a world-wide problem. There are many causes of pollution. Vehicle emissions, natural gas to heat homes, coal-fuel plants and fumes from Chemical production are the main causes of pollution. Air pollution takes place when harmful gases and chemical are released into the air. People generally do not dispose of garbage properly. It results in land pollution. Water pollution occurs when industrial waste is thrown into rivers, canals, lakes, etc. Almost every country is trying to control pollution but their efforts are not proving very fruitful. Infact, we should make collective efforts to control pollution. Besides, media should also play its role in this regard.

A Rainy Day

It was the 5th of July. It was very hot. Everyone was praying to Allah Almighty for rain. Suddenly, in the afternoon dark clouds appeared in the sky. A cool breeze began to blow. Soon it began to rain heavily. Everybody came out of their houses. The streets flooded in no time. Children were also taking a bath in the streets. Trees became lush green as well as fresh again. Everything was looking new. Everybody thanked Allah Almighty for this blessing.

A Road side Accident

A few months ago, I was coming back from school. When I reached near Shalimar Garden I saw a car coming at high speed. Suddenly a heavy truck appeared from nowhere. The driver of the car got confused. He could not control the car. It collided head on with the truck. The driver of the car died on the spot. The other passengers were badly wounded. The truck driver ran away from the scene. There were pools of blood on the road. I was extremely shocked to see this road accident. I returned home with a heavy heart.

Pakistani Sports Personality

Shoaib Akhtar is a former cricketer of Pakistan. He was born in Rawalpindi on November 1975. He started his international career as a fast bowler in 1997. He played his first test match against West Indies. He played his first one day international match against Zimbabwe. He played 224 one day, tests and T-20 matches. He is the fastest bowler of cricket history. He bowled fastest ball of cricket history at a speed of 161.8KMPH. Shoaib Akhtar is a tall, handsome and brave cricketer. He always played with aggression and team spirit. May he live long!

A Visit to a Hospital

A boy of my class was suffering from high fever and a headache. He was taken to the hospital. I decided to visit the hospital and enquire after his health. When I entered the hospital, I was guided to the general ward. I was shocked to know that he was suffering from dengue fever. He looked quite weak and pale. I was told about the symptoms of Dengue fever. I saw many patients in the hospital. Some of them were crying with pain. Some were lying unconcious on their beds. I saw many doctors and nurses there. I stayed in the hospital for half an hour. Then, I decided to leave my classfellow with best wishes of 'get well soon'.

The Game I like the Most

My favourite game is Table Tennis. I spend most of my leisure in playing table tennis. I have a table at my home. Table Tennis is a very interesting game. It is very simple to play. It is two players' game. The objective of this game is to make the opponent miss the ball. The rules are very simple. It is played with wooden racket and a ping pong ball. It is very good for health. It keeps us physically fit and mentally alert.

My Hobby

Gardening is my hobby. It is a cheap hobby. I have a small grassy plot in front of my house. I have grown there different types of plants in it. I water them regularly. I remove all kinds of weeds from the plot. After some days beautiful flowers blossoms. I enjoy their sweet smell. I decorate my drawing room with the flowers. I give some flowers to my friends as a gift. This hobby gives me much pleasure. When I am tired, I go into my small garden and water the plants. Greenery is a blessing of Allah. I am proud of my hobby.

My Dream of Life

A dream is a wish to have or be something especially one that seems difficult to achieve. Dreams are the reflection of human desires. I also have a dream. My dream is to become a doctor. A doctor is very social fellow. A doctor is a servant of the humans. He brings ease and comfort to the hurt and the injured. He serves the sick and cures the ailments. No doubt it is a good source of earning but it also brings happiness and contentment to the doctor. I want to serve the poor. I wish to devote my life for this sacred profession and to bring fare name to my parents. As they have taught me to love and respect humans.

My Favourite Poet

Allama Iqbal is my favourite poet. He was born in Sialkot on November 9, 1877. He got his early education from Sialkot. He passed his M.A from Lahore. He got his Ph.D degree from Germany. Allama Iqbal is our National poet. He gave the idea of Pakistan. He died on April 21, 1938. May his soul rest in peace!

My School Library

School libraries are similar to public libraries. They contain books, films, magazines and digital media. My school has a big library. It contains different types of books on different topics. Many students borrow books from the school Library. After entering the library we should follow the rules of the library.

Firstly, we should follow the time. Secondly, we should take care of the books and handle them carefully. The very important rule that we should keep pin drop silence in the library. We should also keep the books neat and clean. .

Science is a Blessing

Science is a great blessing. It has brought about revolutionary changes in a different fields of life. It has also made us more logical and more critical in our attitude. In the past a large number of people died in a young age because many diseases were considered to be incurable. But now science has enabled us to cure these diseases. It has also helped us know the ultimate truths of life.

QUESTION BANK

URDU

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

سبق ۱: حمد

شاعر کا نام (مظفر وارثی)

□ **دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔**

بشر	شعلۂ جاں	خانۂ لاشعور	مہرِ قدرت	ذِلّت
نفس	رُت	نظامِ ہستی	سراہنا	وقار

□ **نظم کے متن کے مطابق درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔**

(الف) نظر بھی رکھے، سماعتیں بھی، وہ جان لیتا ہے،۔۔۔۔۔۔ بھی

A عزتیں B مسکراہٹیں C نیتیں D بصارتیں

(ب) مصرعِ مکمل کریں۔ جو شعلۂ جاں جلا رہا ہے، ______، وہی خُدا ہے

A بجھا رہا ہے B دِکھا رہا ہے C بتا رہا ہے D اٹھا رہا ہے

(ج) جو سب کے ماتھے پہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ لگا رہا ہے، وُہی خُدا ہے

A نشانی B مہرِ قدرت C علامت D مہرِ فطرت

(د) سفید اُس کا سیاہ اُس کا نفس نفس ہے،۔۔۔۔۔۔ اُس کا

A مداح B صدا C گواہ D ثناخواں

(ہ) سفید اُس کا، سِیاہ اُس کا، نفس نفس ہے:

A گواہ اُس کا B وفا اُس کا C غلام اُس کا D تابع اُس کا

□ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: متشابہ الفاظ (بلحاظ املا) کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔
SLO: اُردو گرامر کے حوالے سے حروف ندائیہ، فجائیہ اور تفصیلیہ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔
SLO: اُردو رموزِ اوقاف کے حوالے سے تفصیلیہ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔
SLO: متضاد الفاظ کو پہچان اور استعمال کر سکیں۔

متشابہ الفاظ بلحاظ املا

1. **متشابہ الفاظ کی درست فہرست ہے:**

A حلال، ہلال B لڑکا، لڑکے C دن، رات D کب، کیوں

ندائیہ جملے

2. **ندائیہ کے استعمال والا جملہ ہے:**

A سبحان اللہ! کیا اچھا شہر ہے۔ B افسوس! وہ جوانی میں چل بسا۔
C ارے بیٹے! اب مان بھی جاؤ۔ D دور ہو جاؤ! مجھے نظر نہ آنا۔

فجائیہ جملے

3. **حروف فجائیہ کے اعتبار سے درست جملہ ہے:**

A ارے! کسی کو دھوکا مت دو۔ B واہ واہ! کتنی پیاری گاڑی ہے۔
C تمھاری عمر کتنی ہے؟ D میں گھر جا رہا ہوں۔

تفصیلیہ جملے

4. **تفصیلیہ کی درست علامت ہے:**

A :- B ؟ C “ ” D :

متضاد الفاظ کی پہچان

5. **متضاد الفاظ کے لحاظ سے درست جملہ ہے:**

A احمد سارا دن محنت کرتا ہے۔
B دن رات محنت سے کامیابی حاصل ہوتی ہے۔
C گاڑی بہت تیز چل رہی ہے۔ D تمام کھلاڑی میدان میں ہیں۔

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۲: نعت

شاعر کا نام (ڈاکٹر خواجہ عابد نظامی)

□ **دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔**

انبیا	صَلِّ علیٰ	خلقت	عالم	سخاوت	مثل	سراپا
مسیحا	سیراب	نوید	شَیدا	ہم سر	مداوا	

□ **نعت کے متن کے مطابق درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔**

(الف) دو عالم کے آقا کا نام ہے:

A حضرت محمد رَسُولُ اللہ خاتمُ النَّبِیّین ﷺ
B حضرت آدم علیہ السلام
C حضرت عیسیٰ علیہ السلام D حضرت ابراہیم علیہ السلام

(ب) شاعر کے مطابق زباں پر صَلِّ علیٰ رہے:

A ہر صبح B ہر شام C ہر صبح ہر رات D صبح و شام

(ج) انبیا و رسل کے امام ہیں:

A حضرت ابراہیم علیہ السلام B حضرت یوسف علیہ السلام
C حضرت عیسیٰ علیہ السلام
D حضرت محمد رَسُولُ اللہ خاتمُ النَّبِیّین ﷺ

(د) آپ خاتمُ النَّبِیّین ﷺ نے سیراب کی:

A خلقت B خلقِ خدا C دُنیا D اِنسانیت

(ہ) ہم سری اور مثل میں آپ خاتمُ النَّبِیّین ﷺ ہیں:

A تنہا B یکساں C سردار D اعلیٰ

□ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: مذکر، مؤنث (حقیقی اور غیر حقیقی) کی پہچان کر سکیں۔
SLO: جملے کے اجزا مسند الیہ اور مسند کی پہچان کر سکیں۔
SLO: مفرد اور مرکب جملوں کو پہچان کر کے تبدیل کر سکیں۔

مذکر و مؤنث کی پہچان

1. **وہ اسم جو کسی چیز، جگہ یا شخص کا ''مادہ'' ہونا ظاہر کرے، کہلاتا ہے:**

A مذکر B مؤنث C متشابہ D مترادف

AL-RAZI PUBLICATIONS

جملے کے اجزا

2. :الفاظ کا ایسا مجموعہ جس کا مطلب پوری طرح سمجھ آجائے، کہلاتا ہے:

A مفرد　B مرکب　C جملہ　D نثر

مفرد اور مرکب جملے

3. ''وہ دوست ہے لیکن مشکل میں ساتھ نہیں دیتا'' سے بننے والا درست سادہ جملہ ہے:

A وہ دوست ہے اور اس کے باوجود مشکل میں ساتھ نہیں دیتا۔
B اگرچہ وہ دوست ہے پر مشکل میں ساتھ نہیں دیتا۔
C وہ دوست ہو کر بھی مشکل میں ساتھ نہیں دیتا۔
D وہ دوست بھی ہے لیکن مشکل میں ساتھ بھی نہیں دیتا۔

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۳: آدابِ معاشرت سیرتِ طیبہ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کی روشنی میں

☐ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

آفتاب	قبیح فعل	اخوت	قلع قمع کرنا	ازواجِ مطہرات
لازوال	استحکام	کارفرما	بالاتر	کفالت
پیوند	گوشہ	تفریق	مشترکہ مفاد	تفسیر
مشعلِ راہ	تقدس	معاشرت	تقویٰ	معتبر
دستور	مقیم	دل جوئی	میثاق	ضابطۂ حیات
ناگزیر	فریقین	نظریاتی	فلاحی	وراثت
خاطر خواہ	روابط			

☐ سبق کے متن کے مطابق درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(الف) ادب کی جمع ہے:

A ادبا　B ادیب　C آداب　D ادبیت

(ب) سیرتِ طیبہؐ میں ہر ایک کے لیے عمدہ طرزِ زندگی بسر کرنے کی موجود ہیں لازوال:

A زبانی نصیحتیں　B عملی باتیں　C عملی مثالیں　D زبانی باتیں

(ج) حضور خاتم النبیین صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کفالت کرتے:

A یتیموں کی　B مسلمانوں کی
C صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھم کی　D غریبوں کی

(د) معاشرے میں فتنہ فساد اور ظلم و زیادتی کا قلع قمع کرنے کے لیے منظم اور معتبر نظام ناگزیر ہے:

A امانت کا　B حکومت کا　C انصاف کا　D عقیدت کا

(ہ) اگر کمزور چوری کر لیتا تو اُس کو:

A معاف کر دیا جاتا　B بُلا لیا جاتا
C سزا دی جاتی　D چھوڑ دیا جاتا

☐ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: مترادف اور متضاد الفاظ کی (عبارت میں) پہچان اور استعمال کر سکیں۔
SLO: سابقہ، لاحقہ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔
SLO: الفاظ کا تلفظ سمجھتے ہوئے درست اعراب لگا سکیں۔

مترادف الفاظ کی پہچان

1. مترادف الفاظ کے درست استعمال والا جملہ ہے:

A دوسروں کی عزت و آبرو کا خیال رکھنا چاہیے۔
B دوسروں کی عزت و آبرو کا خیال نہیں رکھنا چاہیے۔
C دوسروں کی عزت و روبرو کا خیال رکھنا چاہیے۔
D دوسروں کی عزت و سرخرو کا خیال رکھنا چاہیے۔

متضاد الفاظ کی پہچان

2. ''مشرق'' کے درست متضاد والا جملہ ہے:

A مشرق سے کالی گھٹا نمودار ہوئی۔　B شمال سے کالی گھٹا نمودار ہوئی۔
C جنوب سے کالی گھٹا نمودار ہوئی۔　D مغرب سے کالی گھٹا نمودار ہوئی۔

سابقے لاحقے

3. الفاظ کی کس فہرست کے ساتھ سابقہ ''نا'' لگے گا؟

A کام، مراد، لائق　B لائق، دم، شکر　C مراد، درد، محنت　D چاند، کام، سوال

اعراب

4. اعراب کے لحاظ سے درست لفظ ہے:

A دَستور　B دُستور　C دُستُور　D دَستُور

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۴: ملکی ترقی میں خواتین کا کردار

☐ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

اُمورِ خانہ داری	شعبہ ہائے زندگی	انسٹرکٹر	صِلے میں
اہلیہ	علَم	تناظر	عسکری
جُزام	فراموش کرنا	جامِ شہادت نوش کرنا	کفیل
خالقِ حقیقی	کوہ پیما	دروا کرنا	فطری
دورِ نَو	کم و بیش	سرٹیفائیڈ پروفیشنل	مایہ ناز
سلیقہ مندی	متحرک	سماج	موجزن
سنگِ میل	مہلک	ہاتھ دھونا	نشان ثبت کرنا
شانہ بہ شانہ	ناگفتہ بہ	نقشِ قدم پر چلنا	

☐ سبق کے مطابق درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(الف) ایک خاتون کا معاشرے کے لیے متحرک اور فعال کردار ہی ملک و ملت کی ترقی کا:

A منھ بولتا ثبوت ہے　B مسئلہ ہے
C ضامن ہے　D جواز ہے

(ب) شانہ بشانہ کا مطلب ہے:

A باری باری　B آگے پیچھے　C ساتھ ساتھ　D دائیں بائیں

(ج) خواتین نے اپنے کارہائے نمایاں سے یہ ثابت کر دیا ہے کہ وہ کوئی بھی کام کرنے کی صلاحیت میں:

A کسی سے آگے نہیں　B کسی سے پیچھے نہیں
C کسی کے ساتھ نہیں　D کسی کے مقابل نہیں

(د) کاروبارِ زندگی مفلوج ہونے کے سبب صورت حال تھی:

A بہتر　B مایوس کُن　C پُراُمید　D پریشان کُن

(ہ) ارفع کریم کو نوازا گیا:

A تمغائے بسالت سے　B تمغائے جرأت سے
C تمغائے حسن کارکردگی سے　D تمغائے امتیاز سے

AL-RAZI PUBLICATIONS

خوشامد بری بلا ہے

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک لومڑی نے دیکھا کہ ایک کوا پنیر کا ٹکڑا چونچ میں لیے ایک درخت پر بیٹھا ہے۔اس نے اپنے دل میں سوچا کہ اگر یہ پنیر مجھے مل جائے تو کتنا اچھا ہو۔اس خیال کے آتے ہی لومڑی درخت کے نیچے جا کر کوے سے یوں باتیں کرنے لگی ''میاں کوے سلام قبول ہو۔آج تم بہت بھلے لگ رہے ہو۔تمہارے پر کتنے چمکیلے ہیں اور تمہاری آنکھیں کتنی روشن اور چمکدار ہیں۔ مجھے یقین ہے کہ تمہاری آواز بھی سب پرندوں سے زیادہ سریلی اور میٹھی ہو گی۔ہاں ذرا ایک گیت سناؤ۔''

کوا اپنی تعریف سن کر پھولا نہ سمایا اور فوراً گردن اٹھا کر کائیں کائیں کرنے لگا۔لیکن جونہی اس نے چونچ کھولی۔پنیر کا ٹکڑا چونچ سے نکل کر نیچے جا گرا۔جس کو لومڑی فوراً چٹ کر گئی اور بولی کہ اے کالے کلوٹے کوے میں تو صرف یہی چاہتی تھی۔اب پنیر کے بدلے میں تم کو ایک نصیحت کرتی ہوں کہ آئندہ چاپلوسوں پر ہرگز بھروسہ نہ کرنا۔

نتیجہ: خوشامد بری بلا ہے۔

محنت کا پھل ضرور ملتا ہے

پرانے وقتوں کی بات ہے کہ کسی گاؤں میں ایک بوڑھا کسان رہتا تھا۔اس کے چار بیٹے تھے۔وہ نہایت سست اور کاہل تھے۔ایک دن کسان نے انھیں بلایا اور کہا: ''بیٹو! اب میں چند گھڑیوں کا مہمان ہوں۔میں نے اپنے کھیتوں میں ایک قیمتی خزانہ دبا رکھا ہے''۔یہ کہنے کے بعد کسان کی روح پرواز کر گئی۔

بیٹوں نے باپ کے کفن کے بعد زمین کو کھودنا شروع کر دیا لیکن خزانہ نہ ملنے انھیں مایوسی ہوئی اور کہنے لگے باپ نے مرتے وقت ہم سے دھوکا کیا ہے۔کھودی ہوئی زمین میں انھوں نے گندم بو دی، چند دنوں بعد بارش ہوگئی۔کچھ عرصے کے بعد کھیتوں میں گندم لہلہانے لگی۔انھوں نے گندم کا یہ فصل بیچ دیا اور آہستہ آہستہ خاصے خوشحال ہو گئے۔اب انھیں باپ کی بات کا مطلب سمجھ آیا۔قدرت نے انھیں ان کی محنت کا پھل دے دیا تھا اور وہ اپنے باپ کے خزانے کو حاصل کر چکے تھے۔

نتیجہ: محنت کا پھل ضرور ملتا ہے۔

جھوٹ کی سزا

کسی گاؤں میں ایک لڑکا رہتا تھا۔وہ بہت شرارتی تھا۔وہ قریبی جنگل میں اپنی بکریاں چرایا کرتا تھا۔ایک دن لڑکے کو شرارت سوجھی اور اس نے ایک ٹیلے پر چڑھ کر زور زور سے چلانا شروع کر دیا: ''شیر آ گیا، شیر آ گیا، دوڑو، مجھے بچاؤ''۔گاؤں کے لوگ شور اور چیخوں کو آواز سن کر اپنے اپنے کلہاڑے اور لاٹھیاں اٹھا کر لڑکے کی مدد کیلئے جنگل کی طرف بھاگے آئے اور لڑکے سے شیر کے بارے میں دریافت کیا۔تب لڑکا قہقہے لگایا ہوا کہنے لگا ''میں نے تو یونہی مذاق کیا تھا''۔ لڑکے کا یہ جواب سن کر گاؤں کے لوگوں کو سخت غصہ آیا اور وہ سب لڑکے کی شرارت پر اسے برا بھلا کہتے ہوئے واپس چلے گئے۔

ایک دن کا ذکر ہے کہ سچ مچ شیر آ گیا۔اب تو لڑکا بہت گھبرایا۔اس نے چلانا شروع کیا ''شیر آ گیا، مجھے بچاؤ''۔لیکن اس دفعہ گاؤں کے لوگوں نے اس کی چیخوں پر کوئی دھیان نہ دیا اور وہ یہی سمجھتے رہے کہ شاید لڑکا پھر مذاق کر رہا ہے۔اس لئے اس کی مدد کو کوئی نہ آیا۔ادھر شیر لڑکے کی بہت سی بکریاں کھا گیا اور اس کے علاوہ وہ لڑکے کو بھی شدید زخمی کر گیا۔اس طرح لڑکے نے اپنی شرارتوں اور جھوٹ بولنے کی سزا پائی۔

نتیجہ: جھوٹ کا انجام برا ہوتا ہے۔

اخلاق میں بڑی طاقت ہے

ایک نوجوان اپنی گاڑی پر سفر کر رہا تھا۔بارشوں کا موسم تھا۔تھوڑی دیر پہلے ہی بارش ہوئی تھی۔سڑک پر کہیں کہیں پانی جمع تھا۔اس نوجوان نے غور ہی نہ کیا، سڑک کے کنارے بنے ہوئے گھروں کے سامنے کچھ لوگ بیٹھے غالباً موسم کا نظارہ کر رہے تھے۔اِدھر یہ نوجوان بڑی تیزی سے گاڑی بھگاتا ہوا ان کے سامنے سے گزرا۔گاڑی کے پہیوں سے پانی کے چھینٹے اڑے تو سامنے دیواروں تک جا پہنچے۔سڑک کنارے بیٹھے ہوئے ایک شخص کے صاف ستھرے کپڑوں کا ستیاناس ہو گیا۔دیگر لوگوں کے کپڑوں پر بھی گندے پانی کے چھینٹے پڑے، مگر ایک کے کپڑے تو بالکل ہی خراب ہو گئے۔

میرے خیال میں ایسا ہونا کوئی تعجب کی بات نہیں۔یہ حادثہ آپ کے ساتھ یا میرے ساتھ بھی ہو سکتا ہے۔عموماً یوں ہوتا ہے کہ گاڑی چلانے والا اپنے دھیان میں وہاں سے گزر جاتا ہے اور اسے اندازہ تک نہیں ہو پاتا کہ اس کی گاڑی لوگوں کے ساتھ کیا سلوک کر چکی ہے۔گاڑی چلانے والے نوجوان نے سنا کہ سڑک کنارے لوگ اسے زور زور سے گالیاں دے رہے ہیں۔ برا بھلا کہہ رہے ہیں۔بلاشبہ یہ گاڑی والے کی غلطی تھی جو انجانے میں ہو گئی۔اسے معلوم نہیں ہوا کہ میں کسی غلطی کا مرتکب ہو رہا ہوں۔

اس نے گالیاں سنیں، لوگ اسے کوس رہے تھے۔وہ ذرا آگے بڑھا، گاڑی کو ایک سائڈ پر روکا، نیچے اترا اور سیدھا ان لوگوں کے پاس چلا گیا: بھائیو! مجھے معاف کر دیں مجھ سے غلطی ہو گئی ہے۔میں نے دیکھا نہیں تھا۔میں آپ سے معذرت خواہ ہوں۔اس نے اپنے ہاتھ ان کے سامنے جوڑ دیے۔

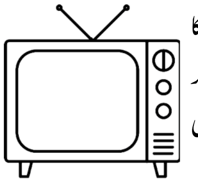
اب دیکھیے! ان لوگوں کا ردعمل کیا تھا؟ انہوں نے اس کی معذرت کو نہ صرف قبول کیا اور اسے کھلے دل سے معاف کیا بلکہ کئی ایک نے اسے گھر آنے کی دعوت دی۔کسی نے کہا: آیئے چائے پیتے ہیں، کسی نے کہا: چلیے! کھانے کا وقت قریب ہے مل کر کھانا کھاتے ہیں۔

نتیجہ: اخلاق میں بڑی طاقت ہے۔

نوٹ: **درج بالا ٹاپکس سے ملتے جلتے نئے ٹاپکس پر از خود لکھنا سکھائیں۔**

مضامین

میرا پسندیدہ مشغلہ ٹیلی ویژن



ٹیلی ویژن دو لفظوں ٹیلی اور ویژن سے مل کر بنا ہے۔ٹیلی کا مطلب ہے فاصلہ اور ویژن کے معنی دیکھنے کے ہیں۔اگر انہیں ملا کر پڑھا جائے تو اس کا مطلب ''دور سے دیکھنا'' ہوا۔ ٹی۔وی ٹیلی ویژن کا مخفف ہے۔

ٹی۔وی کے بہت سے فائدے ہیں۔یہ انسان کی مذہبی و اخلاقی تربیت کرتا ہے۔اس پر اسلامی تعلیمات کے سلسلے میں پیش کیے گئے پروگرام بڑی اہمیت رکھتے ہیں۔اس پر تلاوت و درسِ قرآن سے بہت کچھ سیکھ کر مسلمان فائدہ اُٹھا رہے ہیں۔نصیحت آموز واقعات سے انسان کی

QUESTION BANK

SCIENCE

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank
Based On All SLOs of Content List

Unit 1 Plant Systems

Exercise

- **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.**

1. Water and dissolved salts are conducted from roots to leaves by:
A root hairs B xylem
C phloem D stomata

2. The innermost layer of cortex in the root:
A epidermis B endodermis
C pericycle D cambium

3. What is required for photosynthesis in addition to light?
A oxygen and carbon dioxide B oxygen and water
C carbon dioxide and water D nitrogen and water

4. Oxygen and__are the products of photosynthesis:
A water B carbon dioxide
C glucose D chlorophyll

5. The products of respiration are carbon dioxide and:
A water B oxygen
C mitochondria D chloroplast

6. The loss of water from aerial parts of the plants:
A respiration B photosynthesis
C evaporation D transpiration

7. Chlorophyll is present in:
A mesophyll cells B upper epidermis
C lower epidermis D endodermis

8. Mineral required in the formation of chlorophyll:
A iodine B iron C phosphorus D magnesium

9. The force between the molecules of water:
A adhesive force B cohesive force
C repulsive force D magnetic force

10. Rate of transpiration decreases with the increase of:
A temperature B light intensity
C humidity in air D wind speed

- **Give short answers.**

(1) What is primary root? **(2)**What is secondary root? **(3)**State the function of root cap. **(4)**Write word equation for photosynthesis. **(5)**Write word equation for respiration.

- **Differentiate between:**

(1) Root system and shoot system. **(2)**Xylem and phloem. **(3)**Diffusion and osmosis. **(4)**Epidermis and endodermis **(5)**Transpiration and evaporation **(6)**Capillary action and transpiration pull

- **Answer the following questions:**

(1) Describe the following in plants: **(i)**Photosynthesis **(ii)**Respiration **(iii)**Transpiration **(2)**Draw and label the internal structures of the following: **(i)**Root **(ii)**Stem **(iii)**Leaf **(3)**Compare and contrast the process of photosynthesis and respiration. **(4)**Describe the factors affecting the rate of transpiration. **(5)**Describe the importance of vascular bundles in plants.

یونٹ 1 پلانٹ سسٹمز

مشق

- **درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔**

.1 پانی اور حل شدہ نمکیات کو جڑوں سے پتوں تک لے جایا جاتا ہے:
A روٹ ہیئر کے ذریعے B زائلیم کے ذریعے
C فلوئم کے ذریعے D سٹومیٹا کے ذریعے

.2 ایک جڑ میں کورٹیکس کی سب سے اندرونی تہہ ہوتی ہے:
A اپی ڈرمس B اینڈوڈرمس C پیری سائیکل D کیمبیم

.3 روشنی کے علاوہ فوٹوسنتھی سیز کے لیے کیا ضروری ہے؟
A آکسیجن اور کاربن ڈائی آکسائیڈ B آکسیجن اور پانی
C کاربن ڈائی آکسائیڈ اور پانی D نائٹروجن اور پانی

.4 آکسیجن اور..........فوٹوسنتھی سیز میں بنتے ہیں۔
A پانی B کاربن ڈائی آکسائیڈ C گلوکوز D کلوروفل

.5 ریسپریشن کی مصنوعات کاربن ڈائی آکسائیڈ اور..........ہیں۔
A پانی B آکسیجن C مائٹوکونڈریا D کلوروپلاسٹ

.6 پانی کا پودوں کے ائریل حصوں میں سے بخارات بن کر اُڑنا کہلاتا ہے:
A ریسپریشن B فوٹوسنتھی سیز C ایوپوریشن D ٹرانسپریشن

.7 کلوروفل موجود ہوتا ہے:
A میزوفل سیلز میں B اپر اپی ڈرمس میں C لوئر اپی ڈرمس میں D اینڈوڈرمس میں

.8 کلوروفل کی تشکیل میں ضروری منرل ہے:
A آیوڈین B آئرن C فاسفورس D میگنیشیم

.9 پانی کے مالیکیولز کے درمیان فورس ہوتی ہے:
A ایڈہیسو فورس B کوہیسو فورس
C ریپلسو فورس D میگنیٹک فورس

.10 ٹرانسپریشن کی شرح میں اضافہ کے ساتھ کمی آتی ہے:
A درجہ حرارت میں B روشنی کی شدت میں
C ہوا کی نمی میں D ہوا کی رفتار میں

- **مختصر جواب دیجیے۔**

(1)پرائمری روٹ کیا ہے؟ **(2)**سیکنڈری روٹ کیا ہے؟ **(3)**روٹ کیپ کا کام بیان کریں۔ **(4)**فوٹوسنتھی سیز کے لیے لفظی مساوات لکھیں۔ **(5)**ریسپریشن کی مساوات لکھیں۔

- **درج ذیل میں فرق کریں:**

(1)روٹ سسٹم اور شوٹ سسٹم **(2)**زائلیم اور فلوئم **(3)**ڈیفیوژن اور اسموسس **(4)**اپی ڈرمس اور اینڈوڈرمس **(5)**ٹرانسپریشن اور بخارات **(6)** کیپلیری ایکشن اور ٹرانسپریشن پل

- **مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں:**

(1)پودوں میں درج ذیل کی وضاحت کریں: **(i)**فوٹوسنتھی سیز **(ii)**ریسپریشن **(iii)**ٹرانسپریشن **(2)**درج ذیل کی اندرونی ساخت بنائیے اور لیبل کیجیے۔ **(i)** جڑ **(ii)** تنا **(iii)** پتا **(3)**فوٹوسنتھی سیز اور ریسپریشن کے عوامل کا موازنہ اور فرق کیجیے۔ **(4)**ان عوامل کی وضاحت کیجیے جو ٹرانسپریشن کی شرح پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ **(5)**پودوں میں ویسکولر بنڈلز کی اہمیت کی وضاحت کریں۔

نوٹ: کنٹینٹ لسٹ کے مطابق تمام SLO's کے ٹیسٹ بنا دیئے ہیں، تمام سوالات زبانی سنیں اور تحریری سین(Seen) ٹیسٹ لیں۔ زیادہ فوکس مختصر سوالات پر کریں تمام MCQ's بھی انہی مختصر سوالات کی تعریف ومثالوں سے بنیں گے۔

نوٹ: کنٹینٹ لسٹ کے مطابق تمام SLO's کے ٹیسٹ بنا دیئے ہیں، تمام سوالات زبانی سنیں اور تحریری سین(Seen) ٹیسٹ لیں۔ زیادہ فوکس مختصر سوالات پر کریں تمام MCQ's بھی انہی مختصر سوالات کی تعریف ومثالوں سے بنیں گے۔

SLO: 1.1 ROOT AND SHOOT SYSTEM IN PLANTS (TEST)

SLO: 1.1 پودوں میں جڑ اور تنے کا نظام (ٹیسٹ)

SLO: 1.1.1 Root System (TEST)

(1) What is the root system? **(2)**What are meristematic tissues? **(3)**Define Primary root and root cap. **(4)**What is meant by root hairs? **(5)**What are fibrous roots? **(6)**Name the main parts in the internal structure of the root. **(7)**Define root of a plant. **(8)**What is the significance of cortex in roots? **(9)**What is the function of endodermis? **(10)**Differentiate between Xylem and phloem. **(11)**Explain the functions of different parts of the stem. **(12)**Explain the process of absorption of water in plants through roots.

SLO: 1.1.1 روٹ سسٹم (ٹیسٹ)

(1)روٹ سسٹم کیا ہے؟ **(2)**میرسٹیمیٹک ٹشوز کسے کہتے ہیں؟ **(3)**پرائمری روٹ اور روٹ کیپ کی تعریف کریں۔ **(4)**روٹ ہیئرز سے کیا مراد ہے؟ **(5)**فائبرس روٹس کیا ہیں؟ **(6)**روٹ کے اندرونی اہم حصوں کے نام لکھیں۔ **(7)**ایک پودے کی جڑ کی تعریف کریں۔ **(8)**روٹس میں کارٹیکس کی کیا اہمیت ہے؟ **(9)**اینڈوڈرمس کا کیا کام ہے؟ **(10)**زائیلم اور فلوئم میں فرق کریں۔ **(11)**پودے کے تنے کے مختلف حصوں کے افعال بیان کریں۔ **(12)**جڑوں کے ذریعے پودوں میں پانی جذب کرنے کے عمل کی وضاحت کریں۔

SLO: 1.1.2 Shoot System (TEST)

(1) What is the main function of stem in plants? **(2)**Which part of stem helps to reduce water loss? **(3)**Which organ of the plant prepare food? **(4)**What do you know about midrib? **(5)**Define stomata? **(6)**Define shoot system?

SLO: 1.1.2 شوٹ سسٹم (ٹیسٹ)

(1)پودوں میں تنے کا بنیادی کام کیا ہے؟ **(2)**تنے کا کون سا حصہ پانی کے ضیاع کو کم کرنے میں مدد دیتا ہے؟ **(3)**پودے کا کون سا حصہ خوراک کو تیار کرتا ہے؟ **(4)**آپ مڈرِب کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟ **(5)**سٹومیٹا کی تعریف کریں۔ **(6)**شوٹ سسٹم کی تعریف کریں۔

SLO: 1.1.3 Role of Xylem and Phloem in Transport of Water and Food (TEST)

(1) Define diffusion. **(2)**How does the movement of water and mineral take place from the soil into the roots of plant? **(3)**Write down the main function of parenchyma? **(4)**Describe the role of stomata. **(5)**How do roots absorb water from the soil? **(6)**How do plants translocate food from leaves to different parts?

SLO: 1.1.3 پانی اور خوراک کی ترسیل میں زائیلم اور فلوئم کا کردار (ٹیسٹ)

(1)ڈیفیوژن کی تعریف کریں۔ **(2)**زمین سے پودوں کی روٹس تک پانی اور نمکیات کیسے حرکت کرتے ہیں؟ **(3)**پیرن کائمہ کا بنیادی کام لکھیں۔ **(4)**سٹومیٹا کا کردار بیان کریں۔ **(5)**جڑیں زمین سے پانی کیسے جذب کرتی ہیں؟ **(6)**پودے خوراک کو پتوں سے دوسرے حصوں تک کیسے پہنچاتے ہیں؟

SLO: 1.2 PHOTOSYNTHESIS (TEST)

(1) Define photosynthesis. **(2)**Why there is the rate of photosynthesis is fast at noon? **(3)**How does the concentration of carbon dioxide affects the rate of photosynthesis? **(4)**What is the suitable temperature for photo- synthesis?

SLO: 1.2 فوٹوسنتھیسز (ٹیسٹ)

(1)فوٹوسنتھیسز کی تعریف کریں۔ **(2)**فوٹوسنتھیسز کی شرح دوپہر کے وقت تیز کیوں ہوتی ہے؟ **(3)** کاربن ڈائی آکسائیڈ کی کنسنٹریشن فوٹوسنتھیسز کی شرح کو کیسے متاثر کرتی ہے؟ **(4)**فوٹوسنتھیسز کے لیے موزوں درجہ حرارت کیا ہے؟

SLO: 1.2.1 Adaptations in leaf structure for photosynthesis (TEST)

(1) How do the structural adaptations of leaves enhance photosynthesis? **(2)**What major nutrients do plants require in large quantities? **(3)**What is the role of magnesium in plants? **(4)**How does nitrogen affect plant development and photosynthesis?

SLO: 1.2.1 فوٹوسنتھیسز کے لیے پتوں کی ساخت میں مطابقت (ٹیسٹ)

(1)پتوں کی ساخت میں مطابقت فوٹوسنتھیسز کو کیسے بڑھاتی ہے؟ **(2)**پودوں کو بڑی مقدار میں کون سے اہم غذائی اجزاء کی ضرورت ہوتی ہے؟ **(3)**پودوں میں میگنیشیم کا کیا کردار ہے؟ **(4)**نائٹروجن پودوں کی نشوونما اور فوٹوسنتھیسز کو کیسے متاثر کرتی ہے؟

SLO: 1.3 RESPIRATION IN PLANTS (TEST)

(1) Define respiration. **(2)**Where do plants obtain the oxygen needed for respiration?

SLO: 1.3 پودوں میں ریسپریشن (ٹیسٹ)

(1)ریسپریشن کی تعریف کریں۔ **(2)**پودے ریسپریشن (سانس) کے لیے درکار آکسیجن کہاں سے حاصل کرتے ہیں؟

SLO: 1.3.1 Comparison and Contrast between Photosynthesis and Respiration (TEST)

(1) Differentiate between the reactants of respiration and photosynthesis.

SLO: 1.3.1 فوٹوسنتھیسز اور ریسپریشن میں موازنہ اور فرق (ٹیسٹ)

(1)ریسپریشن اور فوٹوسنتھیسز کے ری ایکٹنٹس میں فرق کریں۔

SLO: 1.4 TRANSPIRATION (TEST)

(1) What is transpiration? **(2)**Which are the main factors affecting the rate of transpiration? **(3)**What is the natural rise of water based on the principle of transpiration?

SLO: 1.4 ٹرانسپریشن (ٹیسٹ)

(1)ٹرانسپریشن کیا ہے؟ **(2)**ٹرانسپریشن کی شرح پر اثر انداز ہونے والے اہم عوامل کون سے ہیں؟ **(3)**ٹرانسپریشن کے اصول پر مبنی پانی کا قدرتی چڑھاؤ کیا ہے؟

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI

Practice Test

AL-RAZI PUBLICATIONS

MATHEMATICS

Roll No: ____________ Name: ________________	Total Marks: 25	Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version-A)	Syllabus: Domain-1 (Sub-Domain-i,ii)

SECTION – I

13 Marks

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. **(1 × 13 = 13)**

درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. The number that can be expressed in the form of, $\frac{p}{q}, q \neq 0$ is called:

ایسا عدد جو $\frac{p}{q}$ کی شکل میں لکھا جا سکتا ہو جب کہ $q \neq 0$ کہلاتا ہے۔

A	mixed number مخلوط عدد	B	rational number ناطق عدد
C	whole number مکمل عدد	D	natural number قدرتی عدد

2. $\frac{1}{3}(18)(-6)$ = ________

A	–36	B	36	C	18	D	–18

3. The difference between the actual value and estimated value is called:

اصل قدر اور تخمینہ لگائی گئی قدر کے فرق کو کہا جاتا ہے:

A	error غلطی	B	approximation تخمینہ	C	rounding محدود کرنا	D	reasonableness معقولیت

4. The ascending order of |–10|, –|–17|, |19| and |–6| is: |–10|,–|–17|,|19| اور |–6| کی ترتیب صعودی ہے:

A	10, 19, −17, −6	B	10, −17, 19, 6	C	−17, 6, 10, 19	D	−19, 10, 6, −17

5. There are _______ rational numbers between 8 and 9. 8 اور 9 کے درمیان ۔۔۔۔۔۔ ناطق اعداد ہیں۔

A	infinite لامتناہی	B	no one کوئی نہیں	C	100	D	50

6. The mixed number of $\frac{9}{4}$ is: $\frac{9}{4}$ کا مخلوط عدد ہے:

A	$1\frac{4}{9}$	B	$2\frac{1}{4}$	C	$4\frac{1}{9}$	D	$9\frac{1}{4}$

7. In BODMAS rule, "of" stands for: BODMAS کے اصول میں "of" کا مطلب ہے:

A	addition جمع	B	subtraction تفریق	C	division تقسیم	D	multiplication ضرب

8. The Additive inverse of $-\left(\frac{-8}{15}\right)$ is: $-\left(\frac{-8}{15}\right)$ کا جمعی معکوس ہے:

A	$^{15}/_{8}$	B	$-^{8}/_{15}$	C	$^{8}/_{15}$	D	$-^{15}/_{8}$

9. L.C.M of 72, 48 is: 72, 48 کا ذو اضعاف اقل ہے:

A	121	B	144	C	169	D	125

10. Natural numbers along with ____ are called whole number.

قدرتی اعداد کے ساتھ ۔۔۔۔۔۔ ملائیں تو مکمل اعداد بنتے ہیں۔

A	3	B	2	C	0	D	1

11. How many total types of fractions are there? کسور کی کل کتنی اقسام ہیں؟

A	5	B	3	C	4	D	7

12. Every positive rational number is greater than ____: ہر مثبت ناطق عدد۔۔۔۔۔۔۔۔ سے بڑا ہوتا ہے۔

A	10	B	5	C	1	D	0

13. Simplify the expressions 6 – 2 × 3 + 8 ÷ 2: 6 – 2 × 3 + 8 ÷ 2 فقرے کو مختصر کریں۔

A	5	B	7	C	4	D	8

SECTION – II

8 Marks

Q.No.2. From the following questions answer any FOUR questions. (4 × 2 = 8)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) Compare by using symbol > or <. > یا < علامت کا استعمال کرتے ہوئے موازنہ کریں۔

120.08, 130.08, 120.80, 120.01

(ii) Simplify: 25 – [5 + {28 – (16 ÷ 4 + 12)}] مختصر کریں:

(iii) Round the number away from zero (0) and towards zero (0) as given.

دیے گئے اعداد کو صفر (0) سے دور اور صفر (0) کے نزدیک مختصر کریں۔

–59058 (2 significant figures 2 اہم ہندسوں تک)

(iv) Verify the following commutative property. $\frac{-3}{5} + \frac{6}{7} = \frac{6}{7} + \frac{-3}{5}$ درج ذیل خاصیتِ مبادلہ کی پڑتال کریں۔

(v) Convert $1\frac{7}{9}$ and $3\frac{1}{5}$ into improper fractions. $1\frac{7}{9}$ اور $3\frac{1}{5}$ کو غیر واجب کسر میں تبدیل کریں۔

SECTION – III

4 Marks

(1) Zara bought $\frac{235}{7}$ litres coooking oil. She used $\frac{2}{14}$ litres oil for cooking. How much oil was left with her? زارا نے $\frac{235}{7}$ لٹر کوکنگ آئل خریدا۔ اس نے کھانا پکانے کے لیے $\frac{2}{14}$ لٹر تیل استعمال کرلیا۔ اس کے پاس کتنا تیل باقی بچا؟

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹوں میں ضرورت کے تحت طلبہ وطالبات اضافی شیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں مگر QAT کے دوران میں اضافی شیٹ کی اجازت نہیں ہوتی۔

ENGLISH

Roll No: ____________ Name: ____________	Total Marks: (25)	Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version A)	Units: 1,2

SECTION – I

Total Marks: 25

Q.No.1. Fill bubble of the correct answer from the following choices. **(13×1=13 Marks)**

1. **Identify the type of sentence.** "They did not work in the fields."

A	Positive sentence	B	Negative sentence	C	Interrogative sentence	D	Imperative sentence

2. **Which suffix can you add to the noun 'peace' to make a new word?**

A	-ing	B	-est	C	-ful	D	-ly

3. **Identify the uncountable noun from the following.**

A	city	B	sermon	C	piety	D	school

4. **The synonym for the word "valour":**

A	courage	B	sadness	C	loyalty	D	wisdom

5. **"She took the paper and wrote a phone number on it."**

In the above sentence, paper is the antecedent of "__________".

A	wrote	B	phone	C	it	D	she

6. **Complete the following sentence choosing a suitable pronoun.** We see with ______ eyes.

A	your	B	their	C	our	D	her

7. **Pick out the word with a silent letter.**

A	listen	B	before	C	cook	D	piece

8. **Identify the adjective.**

A	they	B	piety	C	sacred	D	work

9. **Fill in the blank with the simple past tense verb.** They ______ for a walk last morning.

A	go	B	went	C	gone	D	are going

10. **Functional texts such as memos, notes, brochures etc are:**

A	drama	B	fiction	C	non-fiction	D	novel

♦ **Read the passage carefully and answer the MCQs No.11 ,12 and 13.**

Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّن ﷺ said, "All mankind is from Adam and Eve.An Arab has no superiority over a non-Arab nor a non-Arab has any superiority over an Arab. A white has no superiority over a black nor a black any superiority over a white except by piety and good actions. Learn that every Muslim is a brother to every Muslim and the Muslims constitute one brotherhood.Nothing shall be legitimate to a Muslim which belongs to a fellow Muslim unless it was given freely and willingly.

11. **The given passage highlights the importance of _________ in Islam.**

A	wealth	B	equality	C	kindness	D	generosity

12. **An Arab has no superiority over a:**

A	Arab	B	non-Arab	C	Persian	D	Egyptian

13. **A white has no superiority over a:**

A	white	B	red	C	brown	D	black

AL-RAZI PUBLICATIONS

SECTION – II

Q.No.1. **Total Marks (6)**

Write a letter to your brother advising him to improve his English. *(SLO Based)* OR
Write an application to your headmaster/ headmistress for fee-concession.

SECTION – III

Total Marks (6)

Q.No.1. Write a paragraph on "A Visit to Murree."

OR

Write a paragraph on "The Game I like the Most." *(SLO Based)*

نوٹ: QAT پیپر کے Section-II میں Story-Writing/Dialogue-Writing یا Letter-Writing کا سوال آئے گا اور Section-III میں Paragraph-Writing پر ایک سوال آئے گا۔ پریکٹس ٹیسٹ سیریز میں زیادہ ٹاپکس اس لیے لکھے ہیں تا کہ سلیبس والے تمام ٹاپکس کی تیاری ہو سکے۔ (پیپر کے مطابق Choice فل سلیبس پیپرز میں دیکھیں۔)

اُردو

رول نمبر: __________	نام: __________	کل نمبر: 25	کل وقت: 30 منٹ
ٹیسٹ 1 (Version-A)	(حصہ اوّل)	سلیبس: سبق: 1،2،3	

سوال نمبرا: درج ذیل میں سے درست جواب والے دائرہ کو بھریں۔ (13)

-1 نظم ''حمد'' کے مطابق مصرع مکمل کریں ''اللہ تعالیٰ پہرے لگا رہا ہے'':

A	صبر و تحمل پر	B	اختیارِ بشر پر	C	عفو و درگزر پر	D	ایجادات پر

-2 حروفِ فجائیہ کی فہرست کی شناخت کریں:

A	استغفر اللہ، لیکن تقریباً	B	شاباش، واہ واہ، ماشاءاللہ	C	کیا، کیوں، سبحان اللہ	D	جزاک اللہ، اگرچہ، کیوں کہ

-3 نظم ''حمد'' کے مطابق اللہ تعالیٰ کی جھلک موجود ہے:

A	صرف مسلم ممالک میں	B	مظاہراتِ فطرت میں	C	صرف درختوں میں	D	صرف پہاڑوں میں

-4 تفصیلیہ کی درست علامت ہے:

A	:ـ	B	؟	C	'' ''	D	:

-5 نظم ''نعت'' کے مطابق دو عالم کے آقا کا نام ہے:

A	حضرت محمد رَسُولُ اللہ خاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم	B	حضرت آدم علیہ السلام	C	حضرت عیسیٰ علیہ السلام	D	حضرت ابراہیم علیہ السلام

-6 الفاظ کی کس فہرست کے ساتھ سابقہ ''اَن'' لگے گا؟

A	دیکھا، آب، روٹی	B	موڑ، عہد، در	C	کہی، دور، علم	D	کہی، مول، ہونی

-7 نظم ''نعت'' کے مطابق آپ خاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم نے سیراب کی:

A	خلقت	B	خلقِ خدا	C	دُنیا	D	اِنسانیت

-8 مترادف الفاظ کے استعمال والا جملہ ہے:

A	عزت سے جیو رسوائی سے بچو۔	B	عزت سے جیو ذلت سے بچو۔	C	عزت و آبرو سے جیو۔	D	آبرو سے جیو بے آبرو ہونے سے بچو۔

-9 سبق ''آدابِ معاشرت سیرتِ طیبہ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم کی روشنی میں'' کے مطابق حضور خاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم کفالت کرتے:

A	یتیموں کی	B	مسلمانوں کی	C	صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھم کی	D	غریبوں کی

☆ مندرجہ ذیل اشعار پڑھ کر سوال نمبر 10، 11، 12 اور 13 کے جواب کا انتخاب کریں۔

زباں پہ صَلِّ علیٰ صبح و شام
دُکھوں کا مداوا ہمارے نبیؐ
ہم سے ممکن کہاں نعت ہم لکھ سکیں
جن پہ رب بھی ہے شیدا ہمارے نبیؐ

-10 مندرجہ بالا اشعار کس نظم سے لیے گئے ہیں؟

A	حمد	B	نعت	C	بارش کا پہلا قطرہ	D	وطن کے لیے

-11 مصرع مکمل کریں۔ دُکھوں کا ________ ہمارے نبیؐ

A	چارہ	B	مَدَاوا	C	خاتمہ	D	علاج

-12 ''صَلِّ عَلٰی'' سے مراد ہے:

A	اُن پر درود ہو	B	اُن پر سلام ہو	C	اُن پر رحمتیں ہوں	D	اُن پر برکتیں ہوں

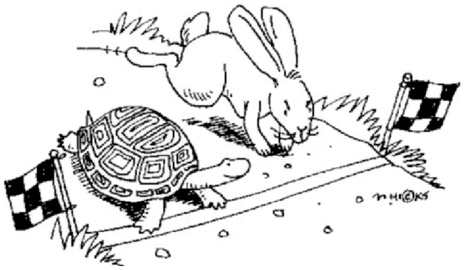
-13 ہم سے ممکن نہیں کہ لکھیں:

A	منقبت	B	قصیدہ	C	نعت	D	مرثیہ

(حصہ دوم)

سوال نمبر ا: ''علامہ اقبالؒ'' کے عنوان پر مضمون لکھیں۔ (مضمون کم از کم 150 الفاظ پر مشتمل ہو)۔ (6)

یا ''غرور کا سر نیچا'' کے عنوان پر کہانی لکھیں۔



(حصہ سوم)

سوال نمبر ا: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے ضروری کام لکھیں۔ (6)

یا تفریحی سفر پر جانے کے لیے اپنی والدہ صاحبہ سے اجازت لینے کے لیے خط لکھیں۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

GENERAL SCIENCE

Roll No: ____________ Name: ____________	Total Marks: (25) Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version A) Unit: 1,2

SECTION – I **Total Marks: 25**

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. (13)

سوال نمبر1: درج ذیل میں سے درست جواب والے دائرے کو بھریں۔

1. Water and dissolved salts are conducted from roots to leaves by:

پانی اور حل شدہ نمکیات کو جڑوں سے پتوں تک منتقل کیا جاتا ہے بذریعہ:

A	Root hairs روٹ ہیئرز	B	Xylem زائیلم	C	Phloem فلوئم	D	Stomata سٹومیٹا

2. What is required for photosynthesis in addition to light? روشنی کے علاوہ فوٹوسنتھیسز کے لیے کیا ضروری ہے؟

A	Oxygen and carbon dioxide آکسیجن اور کاربن ڈائی آکسائیڈ	B	Oxygen and water آکسیجن اور پانی
C	Carbon dioxide and water کاربن ڈائی آکسائیڈ اور پانی	D	Nitrogen and water نائٹروجن اور پانی

3. The products of respiration are carbon dioxide and: ریسپائریشن کی پروڈکٹس ہیں کاربن ڈائی آکسائیڈ اور:

A	Water پانی	B	Oxygen آکسیجن	C	Mitochondria مائٹوکونڈریا	D	Chloroplast کلوروپلاسٹ

4. Chlorophyll is present in: کلوروفل موجود ہوتا ہے:

A	Mesophyll cells میزوفل سیلز	B	Upper epidermis اپراپی ڈرمس	C	Lower epidermis لوئراپی ڈرمس	D	Endodermis اینڈوڈرمس

5. Which of the following minerals is absorbed by plants from soil?

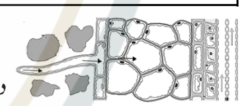
مندرجہ ذیل میں سے کون سا منرل پودے زمین سے جذب کرتے ہیں؟

A	Carbon کاربن	B	Oxygen آکسیجن	C	Hydrogen ہائڈروجن	D	Magnesium میگنیشیم

6. Fibrous roots are found in which plant? ریشے دار جڑیں کس پودے میں پائی جاتی ہیں؟

A	Carrot گاجر	B	Radish مولی	C	Strawberry اسٹرابیری	D	Turnip شلجم

7. Transportation of which material is shown in the given image?



دی گئی تصویر میں کون سے میٹیریل کی ٹرانسپورٹ دکھائی گئی ہے؟

A	Food خوارک	B	Gas گیس	C	Water پانی	D	Light روشنی

8. Which of the following plays an important role in blood clotting? درج ذیل میں سے کون سا خون جمنے میں اہم کردار ادا کرتا ہے؟

A	Red blood cells ریڈ بلڈ سیلز	B	White blood cells وائٹ بلڈ سیلز	C	Platelets پلیٹ لیٹس	D	Bone cells بون سیلز

9. Products of anaerobic respiration in yeasts are -------- along with energy:

خمیر میں این ایروبک ریسپائریشن سے انرجی کے ساتھ..................بھی پروڈکٹ کے طور پر بنتی ہیں۔

A	Carbon dioxide and water کاربن ڈائی آکسائیڈ اور پانی	B	Ethanol and carbon dioxide ایتھانول اور کاربن ڈائی آکسائیڈ
C	Oxygen and water آکسیجن اور پانی	D	Lactic acid and water لیکٹک ایسڈ اور پانی

10. Blood vessels that carry blood away from the heart are: خون کی نالیاں جو خون کو دل سے دور لے جاتی ہیں:

A	Capillaries کیپلریز	B	Veins وینز	C	Arteries آرٹریز	D	Venules وینیولز

AL-RAZI PUBLICATIONS

11. Left atrium opens into: بایاں ایٹریم کھلتا ہے:

A	Right atrium دائیں ایٹریم	B	Right ventricle دائیں وینٹریکل	C	Left ventricle بائیں وینٹریکل	D	Aorta اے اورٹا

12. How many chambers are there in human heart? انسانی دل میں کتنے خانے ہوتے ہیں؟

A	Two دو	B	Four چار	C	Six چھے	D	Eight آٹھ

13. Respiration differs from breathing because _______ is produced.

ریسپائریشن سانس لینے کے عمل سے مختلف ہے، کیوں کہ.................. پیدا ہوتی ہے۔

A	Glucose گلوکوز	B	Energy انرجی	C	Oxygen آکسیجن	D	Nitrogen نائٹروجن

SECTION – II

Q.No.2. From the following questions answer any FOUR questions. (4 × 2 = 8)

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) Name the products of anaerobic respiration which occurs in muscles.

این ایروبک ریسپائریشن کے نتیجے میں مسلز میں بننے والی پروڈکٹ کا نام بتائیں۔

(ii) Names the factors involved in the process of photosynthesis. ان عوامل کا نام بتائیں جو فوٹوسنتھی سز کے عمل میں شامل ہوتے ہیں؟

(iii) What is secondary root? سیکنڈری روٹ کیا ہے؟

(iv) Write word equation for photosynthesis. فوٹوسنتھی سیز کے لیے لفظی مساوات لکھیں۔

(v) Where does blood oxygenate? خون میں آکسیجن کہاں سے آتی ہے؟

SECTION – III

Q.No.3. Differentiate between respiration and transpiration. (4)

ریسپائریشن اور ٹرانسپائریشن میں فرق بیان کریں۔

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹوں میں ضرورت کے تحت طلبہ وطالبات اضافی شیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں مگر QAT کے دوران میں اضافی شیٹ کی اجازت نہیں ہوتی۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

Syllabus Class 7 AL-RAZI Conceptual 18 Tests Series (2025-26)

TEST	SCIENCE	MATHS	URDU
Test (1) (Version A) Test (1) (Version B)	Unit 1 Unit 2	DOMAIN 1: NUMBERS AND OPERATIONS Sub Domain (i): Rational Numbers & Decimals Numbers Sub Domain (ii): Simplification	سبق نمبر 1، 2، 3 مضمون: علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ، ''قائداعظم رحمۃ اللہ علیہ'' درخواست: درخواست برائے ضروری کام، سکول کے ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹریس کے نام سکول کی چار دیواری کی تعمیرو مرمت کے لیے درخواست (SLO) خط: تفریحی سفر پر جانے کے لیے اپنی والدہ صاحبہ سے اجازت لینے کا ایک خط، سکول کی کارکردگی کے بارے میں اپنے دوست کے نام خط (SLO) کہانی: غرور کا سر نیچا ''بددیانتی کا انجام برا ہوتا ہے'' (SLO) قواعد: اجزائے کلام، اسمِ معرفہ، اسمِ نکرہ اور اُن کی اقسام
Test (2) (Version A) Test (2) (Version B)	Unit 3 Unit 4	DOMAIN 1 Sub Domain (iii): Sets Sub Domain (iv): Rate, Ratio and Proportion	سبق نمبر 4، 5، 6 مضمون: ورزش کے فائدے، کرکٹ میچ کا آنکھوں دیکھا حال، درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے فیس معافی، کمرہ جماعت میں ٹیوب لائٹس لگوانے کے لیے درخواست خط: اپنی بہن کے نام ایک خط جس میں ان کی صحت کے بارے میں دریافت کیا گیا ہو، جیپ ریلی دیکھنے کی دعوت دینے کے لیے چھوٹے بھائی کے نام خط کہانی: خوشامد بری بلا ہے، ہر چمکتی چیز سونا نہیں ہوتی (SLO) قواعد: فعل کا مفہوم، واحد اور جمع
Test (3) (Version A) Test (3) (Version B)	Unit 5 Unit 6	DOMAIN 1 Sub Domain (v): Financial Arithmetic Sub Domain (vi): Squares and Square Roots	سبق نمبر 7، 8، 9 مضمون: تندرستی ہزار نعمت ہے، علم کے فائدے، درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے رخصت شمولیت شادی خط: موسم گرما کی تعطیلات میں لاہور کی سیر کی دعوت دینے کے لیے دوست کے نام خط، ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام سکول میں واٹر کولر کی فراہمی کے لیے درخواست کہانی: محنت کا پھل ضرور ملتا ہے، نادان دوست سے دانا دشمن اچھا (SLO) رسید: رسید بابت کرایہ مکان قواعد: الطاف مترادف، غلط درست فقرات، ضرب الامثال
Test (4) (Version A) Test (4) (Version B)	Unit 7 Unit 8	DOMAIN 2: ALGEBRA Sub Domain (i): Number Sequence and Patterns Sub Domain (ii): Algebraic Expressions Sub Domain (iii): Linear Equations	سبق نمبر 10، 11، 12 مضمون: کفایت شعاری، محنت کی عظمت، درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے دوبارہ داخلہ، پوسٹ ماسٹر کے نام منی آرڈر گمشدگی کی شکایت کے لیے درخواست (SLO) خط: صنعتی نمائش دیکھنے کی دعوت دینے کے لیے چھوٹی بہن کے نام خط کہانی: اتفاق میں برکت ہے، ایمانداری بہترین حکمت عملی (SLO) رسید: رسید بابت وصولی مالیہ قواعد: رموز اوقاف، اسم کی اقسام، اسمِ صفت
Test (5) (Version A) Test (5) (Version B)	Unit 9	DOMAIN 3: MEASUREMENTS Sub Domain (i): Distance, Speed and Time Sub Domain (ii): Perimeter and Area	سبق نمبر 13، 14، 15 مضمون: برسات کا موسم، چڑیا گھر کی سیر، درخواست: محلے کی صفائی کروانے کے لیے یونین کونسل کے ناظم کے نام درخواست خط: سکول کی کارکردگی کے بارے میں اپنے دوست کے نام خط، کتب منگوانے کے لیے کتب فروش کے نام خط کہانی: جھوٹ کا انجام برا ہوتا ہے، سچ میں برکت ہوتی ہے رسید: رسید بابت وصولی ماہانہ وظیفہ قواعد: متفرق افعال، مذکر اور مؤنث، اعراب لگانا
Test (6) (Version A) Test (6) (Version B)	Unit 10 Unit 11	DOMAIN 4: GEOMETRY Sub Domain (i): Practical Geometry Sub Domain (ii): Angle Properties of Polygons Sub Domain (iii): Transformation	سبق نمبر 16، 17، 18 مضمون: صبح کی سیر، موسمِ بہار، درخواست: سکول چھوڑنے کا سرٹیفکیٹ لینے کے لیے ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست خط: امتحان میں کامیابی کی اطلاع کے لیے اپنے والد صاحب کو خط۔ سہیلی کے نام خط جس میں اسے مڈل امتحان میں وظیفہ حاصل کرنے پر مبارکباد دی گئی ہو۔ کہانی: اخلاق میں بڑی طاقت ہے، جیسا کرو گے ویسا بھرو گے رسید: رسید بابت وصولی قیمت سائیکل قواعد: نامکمل جملوں کی تکمیل، الفاظ کے جوڑے، اسمِ ضمیر
(1st Half)	Unit 1 - 5	DOMAIN 1: NUMBERS AND OPERATIONS DOMAIN 2: ALGEBRA	سبق: 1 تا 9 فرسٹ ہاف (مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلات تعلم)
(2nd Half)	Unit 6 - 11	DOMAIN 3: MEASUREMENTS DOMAIN 4: GEOMETRY	سبق: 10 تا 18 سیکنڈ ہاف (مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلات تعلم)
Full Syllabus	Contains full syllabus - Version wise 4 tests (QAT Past Papers)		

AL-RAZI PUBLICATIONS

Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel: 042-37242421, 042-37141595 **Cell:** 0318-4598150, 0319-1588845
E-mail: alrazienterprises1@gmail.com
Youtube: success with Al-Razi Publications

Rs. 295/-