According to the new content List for
PEF (FAS, EVS & NSP) PEIMA & PSRP **2025-26**

AL-RAZI Conceptual QAT

18 TESTS SERIES

ENGLISH & URDU MEDIUM

100% SLOs in Question Bank

SLOs BASED PAPERS

PAST PAPERS

Salient Features

- Additional Test for every SLO
- 2 Version (PEF & PECTAA Pattern) Papers
- PEF & PECTAA Grand Item Bank
- Previous QAT Questions

Grade 6

- Unit wise 12 Tests
- Half Book Syllabus 2 Tests
- Full Book Syllabus 4 Tests

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI

Topic Wise
&
Chapter Wise

AL-RAZI PUBLICATIONS

QUESTION BANK

MATHS

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank
Based On All SLOs of Content List

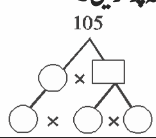
Domain 1: Numbers and Operations
اعداد اور عوامل

Sub-Domain (i):
Factors and Multiples عاد اور اضعاف

SLO 1.1: Factors and Multiples عاد اور اضعاف

1. **Identify the factor of 72:** 72 کے عاد کی شناخت کریں۔
   A 7 B 17 C 18 D 32
2. **The prime factors of 24 are:** 24 کے مفرد اجزائے ضربی ہیں۔
   A 1 × 2 × 3 × 4 B 2 × 2 × 2 × 3
   C 1 × 2 × 2 × 6 D 1 × 3 × 8

- **Write all the factors of number 30:** عدد 30 کے تمام عاد لکھیں:
- **Write the first five multiples of the number 13:**
  عدد 13 کے پہلے پانچ اضعاف لکھیں۔
- **Write all prime numbers between 30 and 65.**
  30 اور 65 کے درمیان تمام مفرد اعداد لکھیں۔
- **Fill the spaces to complete the factor tree.**
  فیکٹر ٹری کو مکمل کرنے کے لیے خالی جگہ پُر کریں۔



SLO 1.2: Index Notation قوت نمائی شکل

3. **Index notation of 64 is:** 64 کی قوت نمائی شکل ہے:
   A 2^4 B 2^5 C 2^6 D 2^7
4. **3^4 = ______**
   A 3×3 B 3×3×3
   C 3×3×3×3×3 D 3×3×3×3
5. **6^3 = ______**
   A 18 B 63 C 216 D 300

- **Write the following expanded form into index notation:** درج ذیل توسیعی شکل کو قوت نمائی شکل میں لکھیں:
  2 × 2 × 5 × 5 × 5 × 5 × 7 × 7 × 7
- **Find the prime factors of following using division method then express in index notation:**
  درج ذیل کے مفرد اجزائے ضربی بذریعہ تقسیم معلوم کریں اور قوت نمائی شکل میں ظاہر کریں۔
  (a) 110 **(b)** 6615
- **Find the prime factors of following numbers using factor tree method then express in index notation:**
  درج ذیل اعداد کے مفرد اجزائے ضربی بذریعہ فیکٹر ٹری معلوم کریں اور قوت نمائی شکل میں ظاہر کریں۔
  (a) 100 **(b)** 1512
- **Write the following index notation into expanded form:** $2^4 \times 3^2 \times 5^3$ درج ذیل قوت نمائی شکل کو توسیعی شکل میں لکھیں۔

SLO 1.3: H.C.F عادِ اعظم

6. **The HCF of 21 and 35 is:** 21 اور 35 کا عادِ اعظم ہے۔
   A 7 B 14 C 21 D 35
7. **HCF of 6 and 9 is:** 6 اور 9 کا عادِ اعظم ہے:
   A 18 B 9 C 6 D 3

- **Find H.C.F of 14 , 28 and 112 using prime factorization method:**
  14,28 اور 112 کا بذریعہ مفرد تجزی عاد اعظم (H.C.F) معلوم کریں۔
- **Find H.C.F of 110 and 170 using long division method:**
  110 اور 170 کا بذریعہ تقسیم عاد اعظم (H.C.F) معلوم کریں۔

SLO 1.4: Real World Word Problems روزمرّہ زندگی سے متعلق سوالات

- **There are 50 students of grade VI, 70 students of grade VII and 80 students of grade VIII. A teacher wishes to arrange them in equal number of students in each row. Find the greatest number of students that could be arranged in a row.**
  گریڈ VI میں 50، گریڈ VII میں 70 اور گریڈ VIII میں 80 طلبہ ہیں۔ ایک استاد تمام طلبہ کو یکساں تعداد میں ہر قطار میں ترتیب دینا چاہتا ہے۔ طلبہ کی بڑی سے بڑی تعداد معلوم کریں جنھیں ایک قطار میں ترتیب دیا جا سکے۔

SLO 1.3: L.C.M ذو اضعاف اقل

8. **L.C.M of 10 and 25 is:** 10 اور 25 کا ذو اضعاف اقل ہے۔
   A 10 B 25 C 50 D 250
9. **The LCM of 29 and 58 is:** 29 اور 58 کا ذو اضعاف اقل ہے۔
   A 2 B 17 C 29 D 58

- **Find L.C.M of 8 and 18 using prime factorization method:** 8 اور 18 کا بذریعہ مفرد تجزی ذو اضعاف اقل (L.C.M) معلوم کریں۔
- **Find L.C.M of 7, 28 and 98 using division method:**
  7, 28 اور 98 کا بذریعہ تقسیم ذو اضعاف اقل (L.C.M) معلوم کریں۔
- **Find the relationship between H.C.F and L.C.M of the following numbers:**
  درج ذیل اعداد کے لیے عاد اعظم اور ذو اضعاف اقل کے مابین تعلق معلوم کریں:
  (a) 10 and اور 25 **(b)** 110 and اور 230

SLO 1.5: Squares of Numbers اعداد کا مربع

10. **The square of 10 is equal to:** 10 کا مربع برابر ہوتا ہے:
    A 100 B 1000 C 10 D 0.10
11. **$(-6)^2$ = ______**
    A –12 B 12 C –36 D 36

- **Calculate the squares of the following numbers.**
  درج ذیل اعداد کا مربع معلوم کریں۔
  (a) –8 **(b)** 17

Review Exercise جائزہ مشق

☆ **Each of the following question is followed by four suggested options. In each case select the correct option.**

ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات دیے گئے ہیں۔ درست جواب کا انتخاب کریں۔

1. **A number which divides the dividend completely is called:** ایک عدد جو تقسیم کنندہ کو مکمل تقسیم کرے کہلاتا ہے۔

A Factors عاد　　B Multiples اضعاف
C L.C.M ذواضعاف اقل　　D H.C.F عاد اعظم

2. **Zero (0) is multiple of every number except:**

صفر (0) ہر عدد کا اضعاف ہوتا ہے ماسوائے:

A one ایک　　B two دو　　C itself خود کے　　D five پانچ

3. **Any given number is even if the digit on its ones place is multiple of:**

ہر دیا گیا عدد جفت ہوتا ہے اگر اس کا اکائی کا ہندسہ اضعاف ہو:

A 1　　B 2　　C 3　　D 4

4. **Any given number is an odd number if the digit on its ones place is not the multiple of:**

ہر دیا گیا عدد طاق ہوتا ہے اگر اس کا اکائی کا ہندسہ ______ کا اضعاف نہ ہو:

A 1　　B 2　　C 3　　D 7

5. **A composite number can always be expressed as a _____ of two primes.**

ایک مرکب عدد کو ہمیشہ دو مفرد اعداد کے ______ کے طور پر بیان کیا جا سکتا ہے:

A Product حاصلِ ضرب　　B Difference فرق
C Sum مجموعہ　　D None کوئی نہیں

6. **A number neither prime nor composite is ____.**

ایک عدد جو نہ مفرد ہے اور نہ ہی مرکب:

A 1　　B 2　　C 3　　D 4

7. **The product of factors of a given number is always equal to:**

ایک دیے گئے عدد کے عاد کی حاصل ضرب ہمیشہ برابر ہوتی ہے:

A prime number مفرد عدد
B composite number مرکب عدد
C given number دیا گیا عدد　　D even number جفت عدد

☆☆☆

1. **Define factors and give an example**

عاد کی تعریف کریں اور ایک مثال دیں۔

2. **What are prime numbers?** مفرد اعداد کیا ہوتے ہیں؟

3. **What are composite numbers?** مرکب اعداد کیا ہوتے ہیں؟

4. **Define H.C.F.** عاد اعظم (H.C.F) کی تعریف کریں۔

5. **Define L.C.M.** ذواضعاف اقل (L.C.M) کی تعریف کریں۔

6. **Three local taxies A, B and C arrive at a stop. Taxi A arrives at the stop every 20 minutes, taxi B arrives every 30 minutes and taxi C arrives every 40 minutes. All three taxies arrive at the stop at 10:30a.m. altogether. At what time will the three taxies arrive at the stop again?**

تین ٹیکسیاں A، B اور C ایک سٹاپ پر پہنچتی ہیں۔ ٹیکسی A ہر 20 منٹ پر، ٹیکسی B ہر 30 منٹ پر اور ٹیکسی C ہر 40 منٹ پر پہنچتی ہے۔ تینوں ٹیکسیاں صبح 10:30 پر ایک ساتھ پہنچتی ہیں۔ کس وقت تینوں ٹیکسیاں دوبارہ اکٹھی سٹاپ پر پہنچیں گی؟

نوٹ: درج بالا تمام میتھڈز سٹوڈنٹس کو سمجھا دیں۔ پیپر میں ان SLOs سے ملتے جلتے سوال آئیں گے۔

Sub-Domain (ii): Integers صحیح اعداد

SLO 1.1: Integers صحیح اعداد

1. **The opposite integer of –5 is:** 5– کا مخالف صحیح عدد ہے:

A 0　　B – 5　　C + 5　　D 1

2. **The number ____ together with the natural number gives us whole numbers.**

______ کے ساتھ قدرتی اعداد کو ملانے سے مکمل اعداد حاصل ہوتے ہیں۔

A 10　　B 100　　C 0　　D 1000

3. **Which of them is known as neutral integer?**

ان میں سے کون سا غیر جانبدار صحیح عدد کہلاتا ہے؟

A 1　　B 0　　C 5　　D 100

4. **Identify the integers:** صحیح اعداد کی شناخت کریں۔

A -36 and اور 62.5　　B 62.5 and اور 48
C -36 and اور 48　　D $\frac{2}{7}$ and اور 63.2

5. **The absolute value of (-54) is:** (-54) کی مطلق قیمت ہے۔

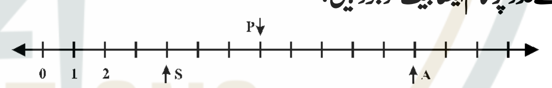
A 45　　B -45　　C 54　　D -54

❍ **List the natural numbers between 4 and 11.**

4 اور 11 کے درمیان قدرتی اعداد کی فہرست بنائیں۔

❍ **On what number do all the alphabet stands for?**

کون سے عدد پر تمام ایلفابیٹ موجود ہیں؟



❍ **Draw number line and represent the following points on it.** نمبر لائن کھینچیں اور درج ذیل نقاط کو اس پر ظاہر کریں۔

0, –8, 6, 3, –11 and اور –13

❍ **Write the opposite for the integer 24.**

صحیح عدد 24 کا اُلٹ عدد لکھیں۔

❍ **Identify the integers in the following numbers.**

درج ذیل اعداد میں صحیح اعداد کی نشان دہی کریں۔

$+12, -21.4, -17, 1\frac{2}{5}, 3\frac{9}{11}, -11.25, 18.4, +26, -57, 0$

SLO 1.2: Ascending and Descending Order ترتیب صعودی اور نزولی

1. **The ascending order of the numbers -6, 12, 0, -3, 4 is:** اعداد 4 ,3- ,0 ,12 ,6- کی ترتیب صعودی ہے۔

A 0, -3, -6, 4, 12　　B -6, -3, 0, 4, 12
C 12, 4, 0, -3, -6　　D -3, -6, 0, 4, 12

AL-RAZI PUBLICATIONS

2. **The descending order of -3, 1, 0, -4 is:**
-3, 1, 0, -4 کی ترتیب نزولی ہے۔
A 0, 1, -3, -4 B -4, -3, 0, 1
C 1, 0, -3, -4 D -3, -4, 1, 0

- **Arrange the following integers in ascending and descending order:**
درج ذیل صحیح اعداد کو ترتیب صعودی اور نزولی میں لکھیں: **–7, 0, –4, 4, 3, –2, 1**
- **Write the absolute or numerical value of integer –45:**
صحیح عدد 45– کی مطلق عددی قیمت لکھیے۔
- **Arrange the absolute values of the following integers in ascending and descending order:**
درج ذیل صحیح اعداد کی مطلق قیمت معلوم کر کے ترتیب صعودی اور نزولی میں لکھیں:
–13, 0, –4, 12, 16, –9, 17

Review Exercise جائزہ مشق

☆ **Each of the question or incomplete statement is followed by four suggested options. In each case select the one that is correct.**
درج ذیل سوالات کے چار ممکنہ جوابات دیے گئے ہیں۔ درست جواب کا انتخاب کریں۔

1. **The set of integers is mostly denoted by English capital letter:**
صحیح اعداد کے سیٹ کو انگریزی کے بڑے حرف سے ظاہر کرتے ہیں:
A W B N C Q D Z

2. **Integers are consisted of:** صحیح اعداد مشتمل ہوتے ہیں:
A Only positive whole numbers صرف مثبت مکمل اعداد پر
B Only negative whole numbers صرف منفی مکمل اعداد پر
C Positive and negative whole numbers
مثبت اور منفی مکمل اعداد پر
D Positive and negative whole numbers with zero
صفر کے ساتھ مثبت اور منفی مکمل اعداد پر

3. **An integer which is neither positive nor negative is:** ایک صحیح عدد جو نہ تو مثبت ہوتا ہے اور نہ منفی:
A 0 B 1 C 2 D 3

4. **On number line the distance between any two integers is always:** نمبر لائن پر دو صحیح اعداد کے درمیان فاصلہ ہمیشہ ہوتا ہے:
A Equal برابر B Doubled دوگنا
C Triple تین گنا D Half آدھا

5. **The opposite numbers of +2 and –3 are:**
+2 اور **3–** کے الٹ اعداد ہیں:
A +2 and اور 3 B –2 and اور 3
C –2 and اور –3 D 2 and اور –3

6. **The absolute value of a number is its distance from:** ایک عدد کی مطلق قیمت اس کا __________ سے فاصلہ ہوتا ہے:
A –1 B 0 C 1 D 2

7. **The numerical value of –345 is:** **–345** کی عددی قیمت ہے:
A 345 B –345 C 34 D 3405

☆☆☆

1. **Define the following:** درج ذیل کی تعریف لکھیں:
(a) Natural numbers قدرتی اعداد
(b) Whole numbers مکمل اعداد
2. **Represent the following integers on the number line: 7, –8, –10, 0, –13, 6** درج ذیل صحیح اعداد کو نمبر لائن پر ظاہر کریں:
3. **Represent the following absolute values on the number line:** درج ذیل مطلق قیمتوں کو نمبر لائن پر ظاہر کریں:
–|8|, |–11|, –|–4|, |3|, –|7|, –3

نوٹ: درج بالا تمام میتھڈز سٹوڈنٹس کو سمجھا دیں۔ پیپر میں ان SLOs سے ملتے جلتے سوال آئیں گے۔

☆☆☆☆☆

Sub-Domain (iii): Laws of Integers صحیح اعداد کے قوانین

SLO 1.1: Addition and Subtraction of Integers
صحیح اعداد کی جمع اور تفریق

1. **(–2) + (–3) + (–4) = ________**
A –2 B –3 C –9 D –4
2. **(+12) – (+6) = _______.**
A + 12 B – 6 C + 6 D – 12
3. **Which of them is a commutative law of addition?** ان میں سے کون سا قانون مبادلہ بلحاظ جمع ہے؟
A 4 – 3 = 3 – 4 B 3 + 4 = 4 + 3
C 3 × 4 = 4 × 3 D 4 × 3 = 3 × 3

- **Use number line to simplify (+15) + (–3) + (–5).**
(+15) + (–3) + (–5) کو نمبر لائن استعمال کرتے ہوئے مختصر کریں:
- **Use number line to find the difference of the following integers:**
درج ذیل صحیح اعداد کا فرق نمبر لائن کو استعمال کرتے ہوئے معلوم کریں:
(a) (+17) – (+11) **(b)** (–81) – (+16)
- **Verify associative law of addition for the integers 17, –21 and 25.**
صحیح اعداد 21–، 17 اور 25 کے لیے قانونِ تلازم بلحاظ جمع کی پڑتال کریں۔
- **Two orange trains left Samanabad station at the same time. One travelled 14 km towards Ali Town, while the other travelled 10 km towards Dera Gujran in the opposite direction. Find the total distance between both trains.**
دو اورنج ٹرینیں ایک ہی وقت میں سمن آباد سٹیشن سے نکلیں۔ ایک علی ٹاؤن کی طرف 14 کلومیٹر گئی جب کہ دوسری 10 کلومیٹر ڈیرہ گجراں کی طرف مخالف سمت میں گئی۔ دونوں ٹرینوں کا درمیانی فاصلہ معلوم کریں۔

SLO 1.2 Product of Integers صحیح اعداد کا حاصلِ ضرب

1. **(+2) × (+4) = _________ .**
A + 8 B + 2 C + 4 D + 6
2. **The solution of (-15) × (+8) is:** **(-15) × (+8)** کا حل ہے۔
A -7 B +7 C -120 D +120

QUESTION BANK

ENGLISH

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

Careful Exam Preparation

ذیل میں PEF/PEC کے پیپر پیٹرن کے عین مطابق ہر یونٹ کے SLOs کے ٹاپکس پر الگ الگ MCQs دیے گئے ہیں جو متعلقہ SLO کے ہر پہلو کا جامع انداز میں احاطہ کرتے ہوئے طلبا و طالبات کے لیے شاندار امتحانی تیاری کو یقینی بناتے ہیں۔ نیز طلبہ کا Concept کلیئر کرنے کے لیے ہر ٹاپک کی نہایت آسان طریقے سے اُردو میں وضاحت بھی کی گئی۔ تا کہ طلبہ صرف MCQs کا رٹا لگانے سے بچ سکیں کیوں کہ امتحانات میں ہو بہو نہیں بلکہ ملتے جلتے MCQs آتے ہیں۔ مزید برآں ایک تعریف کو دوبارہ لکھنے سے اجتناب کیا گیا ہے۔ طلبہ اسے پچھلے یونٹس میں دیکھ سکتے ہیں۔

Unit 1	Seerat-un-Nabi صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ سیرت النبی صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ

Multiple Choice Questions (MCQs)
on the Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

1. Comprehension *(SLOs Based MCQs)* *(analytical reading)*

❒ یہ سوال سبق کے مطالعہ کے علاوہ اس کی تفہیم کی مہارت پیدا کرنے کے لیے اہم ہے۔ تا کہ طلبہ سمجھ سکیں جو انھوں نے پڑھا ہے۔

♦ **Read the paragraph carefully and answer the MCQs. No. 1, 2 and 3.**

Once Hazrat Muhammad (رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) wrote a letter to the Emperor of Byzantiun, Heraclius and invited him to embrace Islam. He always showed respect towards women. The life of Rasoolullah (رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) is a role model for us and we can learn many things by following his code of conduct which will make us successful.

1. **The Rasoolullah رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ is______ role model for us?**
   A a good B a better C the best D far better
2. **Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ wrote a letter to:**
   A Emperor of Byzantiun B King of Egypt
   C Rulers of subcontinent D King of Spain
3. **We can be successful by:**
   A thinking wisely
   B following the life of Rasool (رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ)
   C working hard D earning money

2. Vocabulary *(SLOs Based MCQs)*

❒ ذخیرہ الفاظ/Vocabulary کسی بھی زبان کے لیے جسم کی حیثیت رکھتے ہیں جیسے جسم کے بغیر جاندار کا وجود نہیں ہوتا اسی طرح الفاظ کے بغیر کسی زبان کا وجود نہیں ہوتا۔

4. **What is the meaning of the word "sermon?"**
   A A meal B A religious speech
   C A song D A journey
5. **What is a synonym of "chastise?"**
   A Praise B Hug C Reward D Punish
6. **What is an antonym of "sacred?"**
   A Divine B Unholy C Pure D Blessed

3. Spellings *(SLOs Based MCQs)*

❒ درست تحریر کے لیے سپیلنگز ذہن نشین کرنا ازحد ضروری ہے۔

7. **Pick out the correctly spelled word:**
   A Necessary B Neccessary C Necesary D Neccesary
8. **Select the misspelled word:**
   A Beautiful B Wonderful C Inetrsting D Colourful

4. Homophones *(SLOs Based MCQs)*

❒ ہوموفونز/Homophones الفاظ کے ایسے جوڑے ہیں جن کے سپیلنگز اگرچہ مختلف ہوتے ہیں لیکن وہ ہم آواز ہوتے ہیں (یعنی اِن کا تلفظ ایک طرح سے ادا ہوتا ہے) مثال کے طور پر ٹیل/Tail، ٹیل/Tale

9. **Identify the pair of homophones.**
   A fear, fearful B dangerous, safe
   C fair, fare D we, you
10. **Complete the following sentence choosing the correct option.** The air ___ of Turkey is very high.
    A four B fair C fare D for

5. Compound Words / Nouns *(SLOs Based MCQs)*

❒ کمپاؤنڈ ورڈز/Compound Words دو الفاظ سے مل کر بنتے ہیں۔ یہ دو الفاظ باہم مل کر بعض اوقات اپنے اصل معنوں سے مشابہ معنی دیتے ہیں لیکن بعض یہ اپنے اصل معنوں سے یکسر مختلف معنی بھی دیتے ہیں، مثال کے طور پر دانت صاف کرنے والا بُرش = tooth+brush toothbrush، بھنورا/مختلف معنی Lady+bird = ladybird

11. **Identify the compound word.**
    A chair B chair table C armchair D furniture
12. **"Firefighters" is a / an:**
    A compound noun B collective noun
    C abstract noun D proper noun

Grammar

6. Kinds of Nouns *(SLOs Based MCQs)*

❒ ناؤنز کی اِن کے فنکشنز کے اعتبار سے مختلف اقسام ہیں، جیسے کامن ناؤنز، پراپر ناؤنز، ایبسٹر یکٹ ناؤنز، وغیرہ۔

13. **Identify the noun in the following words.**
    A famous B see C sea D softly
14. **Pick out the common noun.**
    A truth B student C army D Ahmed

7. Post Modifiers *(SLOs Based MCQs)*

❒ پوسٹ موڈیفائرز ایسے الفاظ یا جزو جملے ہیں جو ناؤنز کے بعد واقع ہوتے ہیں اور اضافی معلومات مہیا کرتے ہوئے ایک ناؤن یا ناؤن فریز کے معنوں میں اضافہ کرتے ہیں، مثلاً: The book on the table. میں (on the table پوسٹ موڈیفائر ہے۔)

15. Identify the sentence with a 'Postmodifier'
A He is going to a hotel to have lunch.
B I bought a book with a green cover.
C Ammara is getting married to his cousin.
D Students should listen to their teacher.

16. Pick out the post modifier in the given sentence.
The people behind me are making too much noise.
A the people B behind me
C are making D too much noise

8. SV & SVO Sentence Patterns
(SLOs Based MCQs)

❐ انگلش میں SV & SVO Sentence Patterns جملے کی سادہ ترین ساختیں ہیں۔ SV Sentence Patterns سے مراد ہے کہ جملہ مختصر ترین ہے یعنی اس میں صرف ایک سبجیکٹ اور ایک ورب ہے۔ SVO Sentence Patterns سے مراد ہے کہ جملے میں سبجیکٹ اور ورب کے علاوہ ایک آبجیکٹ بھی شامل ہے، مثلاً: (They laughed یہ SV Sentence Pattern ہے۔)(We bought apples یہ SVO Sentence Pattern ہے۔)

17. Circle the sentence with the SV pattern.
A Birds fly. B Aqeel reads a book.
C They play cricket. D My mother buys a cake.

18. The sentence with the SVO pattern is:
A Amjad sneezed. B The audience laughs.
C Angels exist. D Ali hurls stones.

9. Punctuation *(SLOs Based MCQs)*

❐ پن کچو۔ایشن/Punctuation میں فل سٹاپس، کاماز، کولن، کوئسچن مارکس وغیرہ کا استعمال شامل ہے۔ یہ علامات تحریر کو قابل فہم بنانے میں اہم ہیں۔ اِن کے بغیر تحریر نا قابلِ فہم یا بے معنی ہوتی ہے۔

19. Identify the sentence with the correct punctuation.
A Sana lives in Dubai B Sana lives in Dubai,
C Sana lives in Dubai. D Sana lives in Dubai!

20. The correctly punctuated sentence is:
A I shall visit turkey. B i shall visit Turkey
C I shall Visit Turkey. D I shall visit Turkey.

نوٹ: درج بالا ٹاپکس کے کنسیپٹ کلیئر کرائیں پیپر میں اس سے ملتے جلتے MCQS آئیں گے۔

10. Make-Sentences *(SLOs Based MCQs)*

❐ الفاظ کا جملوں میں استعمال ہمیں اِن کے حقیقی معنی ومفہوم کو سمجھنے میں مدد دیتا ہے۔ ہم ایسے الفاظ کو جملوں میں استعمال نہیں کر سکتے ہیں جن کا معنی ہمارے ذہن میں واضح نہ ہو۔

reliability	summoned	cloak	staunch	reached
reputation	truthful	amicable	renowned	immensely

Unit 2 — Eid ul Fitr
عیدالفطر

Multiple Choice Questions (MCQs) on the Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

1. Comprehension *(analytical reading)*
(SLOs Based MCQs)

♦ **Read the paragraph carefully and answer the MCQs. No. 1, 2 and 3.**

Eid-ul-Fitr is one of the most significant religious event for Muslims. Eid-ul-Fitr commemorates the end of the holy month of Ramadan and the start of Shawwal. Eid day starts with Eid namaz called "Salat ul Eid." Muslim men and children gather in masjid or open places to offer Salat ul Eid.

1. Why do Muslims gather in masjid or open places on Eid day?
A to sacrifice B to offer Salat ul Eid
C to eat sweets D to celebrate Eid

2. Which event is most significant for the Muslims?
A prayer B Shawwal C Rajab D Eid-ul-Fitr

3. The word "commemorates" means:
A forgives B ignores C honours D desserts

2. Vocabulary *(SLOs Based MCQs)*

4. The synonym for "hurry" is:
A hole B anger C haste D waste

5. The antonym for "take" is:
A like B dislike C give D beat

3. Spellings *(SLOs Based MCQs)*

6. Identify the word with the correct spelling.
A deserv B deserve C desarve D dasesrve

7. The correct spelling is:
A festival B fastival C festivel D festeval

4. Homographs *(SLOs Based MCQs)*

❐ ہوموگرافس الفاظ کے ایسے جوڑے ہیں جن کے سپیلنگز اور آواز عموماً ایک جیسی ہوتی ہے لیکن یہ مختلف معنی دیتے ہیں۔ مثلاً: گاڑی کھڑی کرنا Park، تفریح گاہ Park۔ دیکھنا Watch، گھڑی Watch

8. Identify the homographs.
A lead, lead B peace, piece
C take, give D present, presence

9. Fill in the blank choosing the correct option.
A strong ________ was blowing.
A wind (to finish) B wind (air)
C wind (detect the presence) D wind (out of breath)

Grammar

5. Simple Present Tense *(SLOs Based MCQs)*

❐ سمپل پریذنٹ ٹینس میں ورب کی پہلی فارم استعمال کی جاتی ہے اور he/she/it یا واحد ناؤن کی صورت میں ورب کے ساتھ s یا es کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

10. Fill in the blank choosing the correct option.
Majid ________ set the table.
A do not B is not C does not D was not

11. ________ Amana travel abroad every year.
A is B do C does D has

6. Simple Past Tense *(SLOs Based MCQs)*

❐ سمپل پاسٹ ٹینس کے مثبت جملوں میں ورب کی دوسری فارم استعمال کی جاتی ہے جب کہ منفی اور سوالیہ جملوں میں ہیلپنگ ورب 'did' کے ساتھ ورب کی پہلی فارم استعمال کی جاتی ہے۔ مثال کے طور پر: I wrote a letter. I did not write a letter.

12. Identify the sentence with simple past tense.
A The children throw the ball.
B The children are throwing the ball.
C The children threw the ball.
D The children have thrown the ball.

- **Write a letter to your Friend Congratulating him on his Success.**

Examination Hall,
(City) A.B.C
March 20, 2025
Dear Friend,

I received your letter yesterday. I am very happy to know that you have passed the final exam with distinction. You have got first position in your school. It is all due to your hard work and prayers of your parents. I congratulate you on your brilliant success. Please convey my salam to your parents.

With best wishes.
Yours sincerely,
X.Y.Z

- **Write a letter to your friend to Invite Him/her to Your Brother Marriage.**

Examination Hall,
(City) A.B.C
March 20, 2025
Dear Friend,

I hope that this letter finds you in the best of health and spirits. You will be happy to know that the marriage of my elder brother is going to take place on August 12, 2024. Please come to me two days before the marriage and help me make the necessary arrangements.

With best wishes.
Yours sincerely,
X.Y.Z

- **Write a letter to your Friend to Invite Him/her to birthday party.**

Examination Hall,
(City) A.B.C
March 20, 2025
Dear Friend,
Assalam-o-Alaikum!

I hope that you are in good health. You will be happy to know that my parents are going to celebrate my birthday on August 12, 2023 at 6p.m. All my friends and cousins have been invited to my birthday party. It will be a good and happy gathering. I request you to attend the birthday party. You will really enjoy it. I hope that you will not disappoint me.

Yours sincerely,
X.Y.Z

- **Write a Letter to your Parents telling them about new School.**

Examination Hall,
(City) A.B.C
March 20, 2025
Dear Father,

I hope that you are in good health. You have asked me about my new school. To tell the truth my new school is famous for its high standards of discipline. All the classrooms are airy and well furnished. The teachers are very kind and hardworking. I like my new school very much.

Yours sincerely,
X.Y.Z

- **Write a letter to Police inspector of your area highlighting thefts Formal letter.**

The police Inspector,
City Police station,
Multan
Sir,
Respectfully,

I live in Multan,The people of my village are extremely upset because theft cases are increasing day by day. Last night some thieves broke into my uncle's house and stole large sum of money. You are requested to increase number of police men in our area. We shall be very thankful to you for your rapid action.

Yours sincerely,
X.Y.Z

Story-Writing

The Fox and the Grapes

Once there was a fox. He was very hungry. He reached a garden. There he saw a bunch of grapes hanging from a wall. His mouth began to water. He jumped at them but could not reach them as they were very high. He tried again and again but could not get them. At last, he left the garden with a heavy heart, saying, "The grapes are sour".

Moral: The grapes are sour.

The Dog & His Shadow

Once there was a dog. He stole a piece of meat from a butcher's shop and ran away to the jungle. When he was crossing a bridge, he saw his reflection in the water. He took it for another dog with a piece of meat. The dog was very greedy. He wanted to snatch that piece of meat from the other dog. So, he opened his mouth to bark. But as soon as he did so, his own piece of meat fell into the river and he remained hungry.

Moral: Greed is a curse

A Thirsty Crow

Once there was a crow. He was very thirsty. He flew here and there in search of water. At last he saw a pitcher in a garden, but the water was very low in it. The crow hit upon an idea. He dropped some pebbles into the pitcher. Soon the water rose up. The crow drank the water, thanked Allah Almighty and flew away.

Moral: Where there is a will there is a way/He who seeks, finds.

The Farmer and his Sons

Once an old farmer had three sons. Unluckily they were very quarrelsome. It pained the farmer very much. One day he thought of a plan to unite them. He asked his sons to bring a bundle of sticks. He asked each of his sons to try to break it. They tried their best to break it, but all in vain. Then the old farmer untied the bundle, and asked his sons to break each stick one by one". They did so very easily. Thereupon, the farmer said, "My sons, united you will stand, divided you will fall. Union is strength. It had a deep effect on the boys and they began to live peacefully.

Moral: Union is strength.

QUESTION BANK

URDU

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

سبق ۱: حمد

شاعر کا نام (اکبر الٰہ آبادی)

❐ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

آشکار	ذرّہ	بر	سنوارنا	بحر	طاعت
بَرحق	عالَم	تابع	فلک	جلایا	کمی بیشی
خالق	معبود	دارِفانی	یارا		

❐ نظم کے متن کے مطابق درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(ا) دِلوں کو اِس سے:

A طاقت ہے B قُوّت ہے C ہمّت ہے D عزّت ہے

(ب) اِدھر ہوا کی ہیں:

A آندھیاں B قُوّتیں C موجیں D لہریں

(ج) دارِفانی سے مُراد ہے:

A دُنیا B آسمان C ستارے D زمین

(د) اگر اعمال اچھے ہیں تو پاؤ گے:

A پیسے B خزانے C بڑے درجے D بڑے رُتبے

(ہ) اُسی کے حکم کا تابع فلک پر ہر:

A چاند ہے B کہکشاں ہے C ستارا ہے D اندھیرا ہے

❐ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: الفاظ کا تلفّظ سمجھتے ہوئے اِعراب کا استعمال کر سکیں۔
SLO: رموزِ اوقاف (واوین، سوالیہ، تفصیلیہ) کا استعمال کر سکیں۔

اعراب

1. درست تلفظ والا لفظ ہے:

A قُدرُتْ B قُدَرَتْ C قَدُرُت D قُدُرَت

واوین

2. واوین کی علامت والا درست جملہ ہے:

A عزیز ہم وطنو! آج یوم پاکستان ہے B آہا جی! ہم جیت گئے
C جناب! میرے ساتھ ادب سے بات کریں۔
D میں نے ارشد سے کہا: ''تم میرے ساتھ چلو گے''۔

سوالیہ

3. یہ علامت (؟) کہلاتی ہے:

A ندائیہ B استعجابیہ C سوالیہ D تفصیلیہ

تفصیلیہ

4. کسی عبارت کی تفصیل کے لیے علامت لگائی جاتی ہے:

A تفصیلیہ B ندائیہ C استعجابیہ D سوالیہ

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۲: نعت

شاعر کا نام (محشر رسول نگری)

❐ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

اِنسانیت	عُقبیٰ	بزمِ جہاں	غافِل	پیغامِ حق
محشر	سنوارنا	ہَرسُو	شمعِ ہدایت	

❐ نظم کے متن کے مطابق درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(الف) آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم نے انسانیت کا رستہ کِسے دکھایا؟

A مسلمانوں کو B اِنسانوں کو C کافروں کو D اہلِ مکہ کو

(ب) آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم نے کیا بہتر کرنے کا راز بتایا؟

A حالات B دُنیا C عُقبیٰ D عادات

(ج) آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم نے کِسے جگایا؟

A غافلوں کو B عاقلوں کو C بڑوں کو D چھوٹوں کو

(د) کس کی شعاعوں سے مشرق اور مغرب جگمگا اُٹھے؟

A سُورج کی B توحید کی C چاند کی D ستاروں کی

(ہ) دُنیا کِسے بھُولی ہوئی تھی؟

A خُدا کو B اپنی ذات کو C آخرت کو D انسانیت کو

❐ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: متضاد الفاظ کی (عبارت میں) پہچان اور استعمال کر سکیں۔

متضاد الفاظ کی پہچان

1. متضاد الفاظ کے استعمال کا جملہ ہے:

A سورج کی روشنی غریب اور فقیر تک ایک جیسی پہنچتی ہے۔
B سورج کی روشنی غریب اور نادار تک ایک جیسی پہنچتی ہے۔
C سورج کی روشنی غریب اور مفلس تک ایک جیسی پہنچتی ہے۔
D سورج کی روشنی امیر و غریب تک ایک جیسی پہنچتی ہے۔

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۳: اُسوۂ حسنہ اور رواداری

❐ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

حِلم	نوید	حلیف	ہم آہنگی	عفوودرگزر	فروغ ملا
کامل	مساویانہ	مصائب	ملامت کرنا	یک جا کرنا	

❐ سبق کے متن کے مطابق درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(ا) سرکارِ دوعالم خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم کی سیرتِ طیبہ کامل نمونہ ہے:

A برداشت اور رواداری کا B عبادات کا
C معاملات کا D عقائد کا

(ب) اللہ تعالیٰ نے اپنے محبوب نبی آخرالزماں خاتم النبیین ﷺ کی زندگی کو ہمارے لیے بنایا:

A راستہ B مشعلِ راہ C سادہ D نعمت

(ج) آپ خاتم النبیین ﷺ نے جب اہلِ مکہ کو ایک اللہ پر ایمان لانے کی دعوت دی تو وہ بن گئے:

A دوست B جانی دشمن C مددگار D اہلِ ایمان

(د) فتح مکہ کے موقع پر شمع رسالت حضور خاتم النبیین ﷺ کے گرد پروانوں کی طرح جمع تھے:

A دوست B صحابہ کرام رَضِیَ اللہُ عَنہُم C کفار D سردار

(ہ) حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ شہید کیے گئے:

A غزوۂ خندق میں B غزوۂ بدر میں C غزوۂ اُحد میں D غزوۂ تبوک میں

(و) مذہبی رواداری اور امن وامان کو فروغ ملا:

A میثاقِ مدینہ سے B صلح جوئی سے C اخوت سے D عبادت سے

(ز) میثاقِ مدینہ میں یہ شرط بھی شامل تھی کہ ظالم کے مقابلے میں مظلوم کی، کی جائے گی:

A سفارش B مدد C حاجت D سرپرستی

□ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: متلازم الفاظ (گروہی الفاظ) کو سمجھ سکیں اور ان کے انتخاب میں لغت سے مدد لے سکیں۔

متلازم الفاظ

1. ''برسات'' کے متلازم الفاظ کی درست فہرست ہے:

A سردی، بادل، بارش، حبس B گرمی، سردی، کھیل، میدان

C میدان، بادل، بارش، علاقہ D قوس قزح، فصلیں، دھوپ، کھیت

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۴: محنت میں عظمت

□ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

سرکردہ	عظمت	عیاں	کامرانی

□ سبق کے متن کے مطابق درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(ا) ہمیں ''کام، کام اور صرف کام'' کی نصیحت کی تھی:

A قائداعظمؒ نے B علامہ اقبالؒ نے

C سرسید احمد خانؒ نے D محترمہ فاطمہ جناحؒ نے

(ب) انسان میں خوداعتمادی، ہمت، حوصلہ اور طاقت پیدا ہوتی ہے:

A سُستی کی وجہ سے B محنت کی وجہ سے

C طاقت کی وجہ سے D کام چوری کی وجہ سے

(ج) کدال اور کَسّی لے کر کھیتوں میں کام کرتا ہے:

A کمھار B مزدور C مستری D کسان

(د) بیج پہلے جڑ پکڑتا ہے:

A گھر میں B کارخانے میں C بازار میں D مٹی میں

(ہ) تحریک آزادی کی سرکردہ شخصیات کی محنت کی بدولت ہمیں میسر آئی:

A آزادی B دولت C سرمایہ کاری D قوت

(و) آپ خاتم النبیین ﷺ اپنی ازواج مطہرات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے ساتھ مل کر مدد فرما دیتے:

A فیصلوں میں B گھر کے کاموں میں C اہم اُمور میں D چند کاموں میں

□ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: واحد جمع کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔

SLO: الفاظ کی تذکیر و تانیث کے فرق کو (عبارت میں) سمجھ سکیں۔

SLO: الفاظ کا تلفظ سمجھتے ہوئے درست اعراب لگا سکیں۔

واحد جمع کی پہچان

1. وقت کی جمع ہے:

A وقتیں B وقات C اوقات D وقتات

تذکیر و تانیث کا فرق

2. بلحاظ تذکیر و تانیث درست جملہ ہے:

A اس کی مرض بڑھ گئی۔ B اس کا مرض بڑھ گیا۔

C اس کے مرض بڑھ گیا۔ D اس کی مرض بڑھ گئے۔

درست اعراب

3. درست اعراب والا لفظ ہے:

A شُعَار B شُعَارُ C شِعُارُ D شِعَارُ

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۵: چڑیا کی نصیحت

□ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

باتونی	چونکنا	خواہش	خیالی پلاؤ پکانا	داڑھ گیلی نہ ہونا
عالم	لذیذ	مالا مال ہونا	مبتلا ہونا	ہاتھ ملنا

□ سبق کے متن کے مطابق درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(الف) ''چڑی مار'' نے جال بچھایا:

A باغ میں B کھیت میں C جنگل میں D میدان میں

(ب) ''چڑی مار'' تھا:

A عقل مند B لالچی C مکار D بے وقوف

(ج) ''چڑی مار'' نے کتنی چڑیاں پکڑیں؟

A ایک B دس C بیس D پانچ

(د) ''چڑی مار'' چڑیا کو کس طرح کھانا چاہتا تھا؟

A پکا کر B تل کر C بھون کر D مزے لے کر

(ہ) چڑیا کے پیٹ میں تھا:

A سونا B موتی C پتھر D ہیرا

□ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: اسم کی اقسام کو معانی کے لحاظ سے پہچان سکیں (اسم معرفہ، اسم نکرہ)۔

SLO: مفرد (سادہ) اور مرکب جملوں میں امتیاز کر سکیں۔

SLO: غلط فقرے (مذکر مونث، نے اور کو) درست کر سکیں۔

SLO: متضاد الفاظ کی (عبارت میں) پہچان اور استعمال کر سکیں۔

اسم معرفہ

1. وہ اسم جو کسی خاص جگہ، خاص شخص یا خاص چیز کا نام ہو، کہلاتا ہے:

A اسم نکرہ B اسم صوت C اسم معرفہ D اسم ظرف

اسم نکرہ

2. ''اسم نکرہ'' کی درست فہرست ہے:

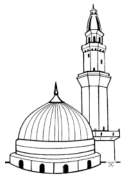
A کتاب، مدرسہ، آدمی B جماعت، اوکاڑا، میز

C امتیاز، پنکھا، کمزور D سرسید، وہ، خوب صورت

AL-RAZI PUBLICATIONS

مضامین

ہمارے پیارے رسول خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم



ہمارے پیارے نبی کا نام حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم ہے۔آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔ آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم بارہ ربیع الاول 571ء کو مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔ آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے والد کا نام حضرت عبداللہ تھا۔آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے والدین آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے بچپن میں انتقال فرما گئے تھے۔پھر آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی پرورش آپ کے دادا حضرت عبدالمطلب نے کی۔اُن کی وفات کے بعد آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی پرورش آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے چچا حضرت ابو طالب نے پیار اور محبت سے کی۔آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم ہمیشہ سچ بولتے تھے اس لیے سب آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کو صادق اور امین کہتے تھے۔چالیس سال کی عمر میں آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم نے اعلانِ نبوت کیا اور اللہ تعالیٰ نے آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم پر قرآنِ مجید نازل فرمایا۔آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم نے اللہ کی تبلیغ شروع کی تو مکہ کے لوگ آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے دشمن بن گئے۔آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم نے مدینہ ہجرت فرمائی۔آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم ۱۲ ربیع الاول ۱۱ ہجری کو وصال فرما گئے۔

ہمارا سکول

قسمت نوع بشر تبدیل ہوتی ہے یہاں
اک مقدس فرض کی تکمیل ہوتی ہے یہاں

دنیا کی عمارتوں میں مسجد کے بعد سب سے اچھی عمارت سکول ہے۔سکول وہ تربیت گاہ ہے جس میں پتھر کو ہیرا اور سونے کو کندن بنایا جاتا ہے۔لوگ نہ صرف یہاں علم سے جھولیاں بھرتے ہیں بلکہ ان کے کردار و سیرت کی تعمیر و تشکیل بھی سکول ہی میں ہوتی ہے۔

ہمارے سکول کا نام گورنمنٹ بوائز ایلیمنٹری سکول شاہ والا پل ڈھول والہ ہے۔ہمارے سکول کا شمار ضلع کے بہترین سکولوں میں ہوتا ہے۔سکول کی عمارت چھے کمروں پر مشتمل ہے۔ماہ رواں میں پینٹ کرنے کی وجہ سے سکول کی دیواریں شیشے کی طرح چمکتی ہیں۔چار دیواری پر عمدہ لکھائی کی گئی ہے اور کمروں میں چارٹس اور پینا فلیکس آویزاں ہیں جس سے سکول کی خوبصورتی کو چار چاند لگ گئے ہیں۔صحن میں ہری ہری گھاس، خوشبودار پھولوں اور ننھے ننھے پودوں نے سکول کی رونق کو دوبالا کر دیا ہے۔سایہ دار درختوں نے سکول کے اندرونی اور بیرونی منظر کو قابل دید بنا دیا ہے۔صبح سویرے پھولوں کی بھینی بھینی خوشبو اساتذہ اور بچوں کے دل و دماغ کو فرحت بخشتی ہے۔

سکول میں کل بارہ اساتذہ کرام بچوں کو اپنی محنت شاقہ سے پڑھا رہے ہیں۔تمام اساتذہ قابل اور وقت کے پابند ہیں۔یہ ان کی محنت اور شفقت کا نتیجہ ہے کہ ضلع بھر میں ہمارا سکول اول نمبر میں آتا ہے۔سکول ایسے علاقے میں ہے جہاں کے لوگ باشعور اور پڑھے لکھے ہیں۔یہی وجہ ہے کہ سکول کے تمام طلبا بہت مودّب ہیں جو دل سے اساتذہ کا احترام کرتے ہیں۔الغرض ہمارا سکول پڑھائی، کھیل، خوبصورتی اور تقریری مقابلہ جات میں ہمیشہ اول رہا ہے۔

میرا استاد

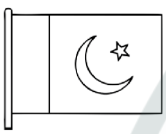
استاد کی عظمت کو ترازو میں نہ تولو
استاد تو ہر دور میں انمول رہا ہے

دنیا میں ایک ہستی ایسی ہے جو انسان کو پستی سے نکال کر بلندیوں تک پہنچا دیتی ہے۔اپنی تعلیم و تربیت اور مناسب راہ نمائی میں ادنیٰ اور اعلیٰ، جاہل کو عالم، اسفل کو افضل، کم تر کو بہتر اور گم کردہ راہ کو نشانِ منزل بنا دیتی ہے۔یقیناً وہ عظیم ہستی استاد کی ذات ہے۔

سر مظہر اقبال میرے بہترین استاد ہیں۔ان کی شفقت اور مناسب راہ نمائی نے مجھے اچھا انسان بنا دیا ہے۔یوں تو میرے تمام اساتذہ کرام قابل احترام ہیں لیکن سر مظہر اقبال کی والد جیسی محبت اور محنت شاقہ نے میرے کردار کو خوب صورت اور مستقبل کو روشن بنا دیا ہے۔یہ ان کی انمول نصیحتوں اور با کردار شخصیت کا اثر ہے کہ میرے کردار میں مثبت تبدیلی رونما ہوئی ہے۔میں نے ان سے بہت کچھ سیکھا ہے۔ان کی نصیحتیں میرے لیے مشعل راہ ہیں۔

میرے استاد صاحب ہم پر بڑے مہربان اور حلیم و شفیق ہیں۔جب بھی ہم کوئی سوال پوچھتے ہیں وہ تفصیل سے اس کی وضاحت کرتے ہیں۔میرے استاد صاحب وقت کے پابند، قابل، فرض شناس، احساس ذمہ داری سے سرشار اور ایسی ہی لاتعداد خوبیوں کے مالک ہیں۔ان کا پڑھانے کا انداز اتنا اچھا ہے کہ ہم توجہ سے ان کی بات سنتے اور اس پر عمل کرتے ہیں۔میری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ انھیں تادیر سلامت رکھے اور آنے والی نسلیں ان کے بحرِ علمی سے فیض یاب ہوتی رہیں۔آمین!

پیارا وطن پاکستان



وطن سے محبت ایک فطری تقاضا ہے۔وطن عزیز جس کی آزاد فضاؤں میں ہم سانس لے رہے ہیں اس کے لیے ہمارا تن من دھن غرض سب کچھ قربان ہے۔ناموس وطن کی خاطر ہر غیرت مند شہری بڑی سے بڑی قربانی سے بھی دریغ نہیں کر سکتا۔

میرا پیارا وطن اسلامی جمہوریہ پاکستان ہے۔ہم نے یہ وطن بڑی قربانیوں کے بعد حاصل کیا ہے۔برصغیر پاک و ہند پر انگریزوں نے قبضہ جما رکھا تھا۔مسلمان ظلم کی چکی میں پس رہے تھے۔ان حالات میں ڈاکٹر علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے خطبہ الہ آباد میں ایک علیحدہ وطن کا مطالبہ پیش کیا۔جسے تصور پاکستان کہا جاتا ہے۔قائداعظم رحمۃ اللہ علیہ نے حصول پاکستان کی خاطر سر دھڑ کی بازی لگا دی۔انھوں نے مسلم لیگی مسلمانوں کو متحد کیا اور آخر کار اپنی انتھک کوششوں سے ۱۴ اگست ۱۹۴۷ء کو پاکستان حاصل کر کے دم لیا۔

ہمارا وطن ہمیں جان سے پیارا ہے۔ہمارا وطن اسلام کا گہوارہ ہے۔قدرتی وسائل سے مالا مال اور خوبصورتی میں بے مثال ہے۔اس کے سرسبز و شاداب لہلہاتے کھیت، ہرے ہرے گھنے درختوں کی قطاریں اور دلفریب مناظر اس کی خوبصورتی کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔

پاکستان کے چار صوبے پنجاب، سندھ، بلوچستان اور خیبر پختونخوا ہیں۔گلگت بلتستان بھی اس میں شامل ہے۔پاکستان کی قومی زبان اردو ہے۔اس وقت اس کی آبادی تقریباً ۲۳ کروڑ سے کچھ زیادہ ہے۔افواج پاکستان کا شمار دنیا کی بہترین افواج میں ہوتا ہے۔دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ میرے وطن کو رہتی دنیا تک قائم و دائم رکھے۔آمین! ثم آمین!

صفائی

صفائی کو رکھو بہت عزیز
صفائی سے بڑھ کر نہیں کوئی چیز

حدیث نبوی خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم ہے: "صفائی نصف ایمان ہے"۔ اللہ تعالیٰ پاک صاف رہنے والوں کو پسند فرماتا ہے۔صفائی انسان کی فطرت میں شامل ہے۔ہمیں ظاہری، باطنی اور جسمانی ہر لحاظ سے صاف ستھرا رہنا چاہیے۔

تمام مخلوقات میں انسان صفائی پسند ہے۔صفائی سے انسان کی شخصیت میں نکھار آ جاتا ہے۔ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم خود بھی صفائی پسند تھے اور دوسروں کو صاف ستھرا رہنے، صاف لباس پہننے اور ظاہری اور باطنی طور پر صاف رہنے کی تلقین کرتے تھے۔

اسلامی عبادات میں ہمیں صفائی کا درس ملتا ہے۔ایک مسلمان تلاوت کلام پاک اور نماز پڑھنے سے پہلے وضو کرتا ہے۔پھر نماز پڑھنے کے لیے پاک جگہ کا انتخاب کرتا ہے۔دانتوں کو صاف رکھنے کے لیے صبح شام مسواک کرتا ہے۔صاف ستھرا رہنا نہ صرف عبادت کے لیے ضروری

AL-RAZI PUBLICATIONS

QUESTION BANK

SCIENCE

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank
Based On All SLOs of Content List

Unit 1 Cellular Organization

Exercise

- **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.**

1. An animal cell has:

A Single vacuole	B Two vacuoles
C Many vacuoles	D No vacuole

2. Mitochondria are the cell organelles that play role in:

A Protein synthesis B Food production
C Producing energy from food
D Removing waste products

3. Chromosomes are present in:

A Chloroplast B Nucleus C Cell wall D Vacuole

4. Cell membrane is composed of:

A Proteins and lipids	B Cellulose and lipids
C Cellulose and proteins	D Lipids

5. Chlorophyll is a pigment whose colour is:

A Red B Blue C Yellow D Green

6. Human skin is made of:

A Muscle tissue	B Blood tissue
C Epidermal tissue	D Epithelial tissue

7. Oxygen is carried from lungs and supplied to the whole body by:

A White blood cells	B Red blood cells
C Platelets	D Bone cells

8. Site for respiration in a cell is:

A Nucleus	B Endoplasmic reticulum
C Chloroplast	D Mitochondria

9. Water is conducted from roots to leaves by:

A Xylem	B Phloem
C Epidermis	D Mesophyll

10. Kidneys perform functions related to:

A Digestive system	B Breathing system
C Circulatory system	D Excretory system

- **Give short answers.**

(1) Name the cell organelle that controls the whole cell activity. **(2)**Write the function of blood in human body. **(3)**Enlist the organs involved in blood circulatory system in man. **(4)**Name the red coloured pigment present in red blood cells.

- **Differentiate between:**

(1) Animal cell and plant cell **(2)**Cytoplasm and nucleoplasm **(3)**Xylem and phloem **(4)**Epidermal tissue and epithelial tissue **(5)**Root system and shoot system in plants

یونٹ 1 سیلولر آرگنائزیشن

مشق

- **درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔**

1. ایک جانور کا سیل رکھتا ہے:

A ایک ویکیول B دو ویکیولز C کثیر ویکیولز D کوئی ویکیول نہیں

2. مائٹوکونڈریا سیل آرگنیلز ہیں جو اس میں کردار ادا کرتے ہیں:

A پروٹین کی تیاری میں	B خوراک کی پیداوار میں
C خوراک سے توانائی پیدا کرنے میں	D فالتو مادوں کو ہٹانے میں

3. کروموسومز پائے جاتے ہیں:

A کلوروپلاسٹ میں	B نیوکلیئس میں
C سیل وال میں	D ویکیول میں

4. سیل ممبرین مشتمل ہوتی ہے:

A پروٹینز اور لپڈز پر	B سیلولوز اور لپڈز پر
C سیلولوز اور پروٹینز پر	D لپڈز پر

5. کلوروفل ایک پگمنٹ ہے جس کا رنگ ہوتا ہے:

A سرخ B نیلا C پیلا D سبز

6. انسانی جلد ______ سے بنی ہے:

A مسل ٹشو B بلڈ ٹشو C اپی ڈرمل ٹشو D اپی تھیلیل ٹشو

7. آکسیجن پھیپھڑوں سے لی جاتی ہے اور پورے جسم کو فراہم کی جاتی ہے:

A وائٹ بلڈ سیلز کے ذریعے	B ریڈ بلڈ سیلز کے ذریعے
C پلیٹ لیٹس کے ذریعے	D بون سیلز کے ذریعے

8. ایک سیل میں ریسپائریشن کی جگہ ہے:

A نیوکلیئس	B اینڈوپلازمک ریٹی کالم
C کلوروپلاسٹ	D مائٹوکونڈریا

9. پانی کو جڑوں سے پتوں تک پہنچایا جاتا ہے:

A زائلیم کے ذریعے	B فلوئم کے ذریعے
C اپی ڈرمس کے ذریعے	D میزوفل کے ذریعے

10. گردے ______ سے متعلق کام سرانجام دیتے ہیں:

A ڈائجسٹو سسٹم	B سانس لینے کا نظام
C سرکولیٹری سسٹم	D ایکسکریٹری سسٹم

- **مختصر جوابات دیں۔**

(1) سیل آرگنیل کا نام بتائیں جو سیل کی پوری سرگرمی کو کنٹرول کرتا ہے۔ **(2)** انسانی جسم میں بلڈ کا فنکشن لکھیں۔ **(3)** انسان میں بلڈ سرکولیٹری سسٹم میں شامل اعضا کی فہرست بنائیں۔ **(4)** خون کے سرخ سیلز میں موجود سرخ رنگ کے پگمنٹ کا نام بتائیں۔

- **درج ذیل کے درمیان فرق کریں:**

(1) جانوروں کا سیل اور پودوں کا سیل **(2)** سائٹوپلازم اور نیوکلیوپلازم **(3)** زائلیم اور فلوئم **(4)** اپی ڈرمل ٹشو اور اپی تھیلیل ٹشو **(5)** پودوں میں روٹ سسٹم اور شوٹ سسٹم

AL-RAZI PUBLICATIONS

نوٹ: کنٹینٹ لسٹ کے مطابق تمام SLO's کے ٹیسٹ بنا دیئے ہیں، تمام سوالات زبانی سنیں اور تحریری سین (Seen) ٹیسٹ لیں۔ زیادہ فوکس مختصر سوالات پر کریں تمام MCQ's بھی انہی مختصر سوالات کی تعریف ومثالوں سے بنیں گے۔

SLO 1.1 CELLS

(1) Define Cell. **(2)**How many cells are there in an adult human body? **(3)**Define cell organelles? **(4)**Write the names of any four common organelles of plant and animal cell. **(5)**Define cell wall. **(6)**Is the cell wall present in animal cells? **(7)**Write down the function of cell membrane. **(8)**Define cell membrane. **(9)**Define nucleus. **(10)**How nucleus is the control center of the cell? **(11)**Where is the nucleus located in animal cells? **(12)**What is meant by cytoplasm? **(13)**Describe the function of chloroplasts in plant cells? **(14)**Describe the function of mitochondria. **(15)**Write down the function of the vacuole in plant and animal cells. **(16)**Define unicellular organisms. **(17)**Write the role of the following parts of the cell. **(i)**Mitochondria **(ii)**Chloroplast **(iii)**Vacuole **(iv)**Centrioles

1.1.2 Shapes and functions of human body cells

1.1.3 Shapes and functions of plants cells

(1) Why are muscle cells long and cylindrical? **(2)**What is the shape of red blood cells? **(3)**How do bone cells contribute to the body? **(4)**What is the function of nerve cells or neurons? **(5)**Write the function of the following cells in the human body. **(i)**White blood cells **(ii)**Bone cells **(iii)**Muscle cells **(6)**Write the functions of nerve cells and muscle cells. **(7)**What is the function of white blood cells? **(8)**How would you describe the shape of guard cells? **(9)**Write down the function of mesophyll cells.

1.2 TISSUES

1.2.1 Plant Tissues

(1) How would you describe the shape of epidermal cells? **(2)**How would you describe the shape of plant cells? **(3)**What is the function of epidermal tissue? **(4)**What are the cells that make up the epidermal tissue called? **(5)**Where are mesophyll tissues located? **(6)**What is the function of xylem tissue? **(7)**What is the function of phloem tissue?

1.2.2 Animal Tissues

(1) Write a few examples of animal tissues. **(2)**What does epithelial tissue consist of? **(3)**What is the function of muscle tissue? **(4)**What is the difference between tissues and organs? Give one example of organ and tissue of an animal cell. **(5)**Where are cardiac muscles found and what do they do? **(6)**How does the shape of skin cells is? **(7)**Define blood. **(8)**What is the shape of red blood cells and what do they do? **(9)**What do platelets do?

1.3 ORGANS AND ORGAN SYSTEMS

1.3.1 Organs and Organ systems in plants

(1) Write down the name of different organs in plants?

نوٹ: کنٹینٹ لسٹ کے مطابق تمام SLO's کے ٹیسٹ بنا دیئے ہیں، تمام سوالات زبانی سنیں اور تحریری سین (Seen) ٹیسٹ لیں۔ زیادہ فوکس مختصر سوالات پر کریں تمام MCQ's بھی انہی مختصر سوالات کی تعریف ومثالوں سے بنیں گے۔

SLO 1.1 سیلز

(1) سیل کی تعریف کریں۔ **(2)** ایک بالغ انسان کے جسم میں کتنے سیلز پائے جاتے ہیں؟ **(3)** سیل آرگینیلز سے کیا مراد ہے؟ **(4)** پودے اور جانور کے سیل کے کوئی سی چار مشترک آرگنیلز کے نام لکھیں۔ **(5)** سیل وال کی تعریف کریں۔ **(6)** کیا سیل وال جانوروں کے سیلز میں پائی جاتی ہے؟ **(7)** سیل ممبرین کا فنکشن لکھیں۔ **(8)** سیل ممبرین کی تعریف کریں۔ **(9)** نیوکلیئس کی تعریف کریں۔ **(10)** نیوکلیئس سیل کا کنٹرول سنٹر کیسے ہے؟ **(11)** جانوروں کے سیلز میں نیوکلیئس کہاں واقع ہوتا ہے؟ **(12)** سائٹوپلازم سے کیا مراد ہے؟ **(13)** پودوں میں کلوروپلاسٹس کا فنکشن بیان کریں۔ **(14)** مائٹوکونڈریا کا فنکشن بیان کریں۔ **(15)** پودوں اور جانوروں کے سیلز میں ویکیول کا فعل لکھیں۔ **(16)** یونی سیلولر جان داروں کی تعریف کریں۔ **(17)** سیل کے مندرجہ ذیل حصوں کا کردار لکھیں۔ **(i)** مائٹوکونڈریا **(ii)** کلوروپلاسٹ **(iii)** ویکیول **(iv)** سینٹریولز

1.1.2 انسانی جسم کے سیلز کی اشکال اور افعال

1.1.3 پودوں کے سیلز کی اشکال اور افعال

(1) مسل سیلز لمبے اور سلنڈر نما کیوں ہوتے ہیں؟ **(2)** ریڈ بلڈ سیلز کی شکل کیسی ہوتی ہے؟ **(3)** جسم کے اندر بون سیلز کا کیا کردار ہوتا ہے؟ **(4)** نروسیلز یا نیورون کا فعل کیا ہوتا ہے؟ **(5)** مندرجہ ذیل سیلز کا انسانی جسم میں فعل لکھیں۔ **(i)** وائٹ بلڈ سیلز **(ii)** بون سیلز **(iii)** مسل سیلز **(6)** نروسیلز اور مسل سیلز کے افعال لکھیں۔ **(7)** وائٹ بلڈ سیلز کا فعل کیا ہے؟ **(8)** آپ گارڈ سیلز کی شکل کو کیسے بیان کریں گے؟ **(9)** میزوفل سیلز کا فعل لکھیں۔

1.2 ٹشوز

1.2.1 پلانٹ ٹشوز

(1) آپ ایپی ڈرمل سیلز کی شکل کی وضاحت کیسے کریں گے؟ **(2)** آپ پودوں کے سیلز کی شکل کو کیسے بیان کریں گے؟ **(3)** ایپی ڈرمل ٹشو کا فعل کیا ہوتا ہے؟ **(4)** وہ سیلز جو ایپی ڈرمل ٹشوز بناتے ہیں کیا کہلاتے ہیں؟ **(5)** میزوفل ٹشوز کہاں پائے جاتے ہیں؟ **(6)** زائیلم ٹشوز کا کیا فعل ہے؟ **(7)** فلوئم ٹشوز کا کیا فعل ہے؟

1.2.2 جانوروں کے ٹشوز

(1) جانوروں کے ٹشوز کی چند مثالیں لکھیں۔ **(2)** ایپی تھیلیل ٹشوز کیسے بنے ہوتے ہیں؟ **(3)** مسل ٹشوز کیا کام کرتے ہیں؟ **(4)** ٹشوز اور آرگنز میں کیا فرق ہے؟ جانور کے سیل کے آرگن اور ٹشو کی ایک ایک مثال دیں۔ **(5)** کارڈیک مسلز کہاں پائے جاتے ہیں اور ان کا فعل کیا ہے؟ **(6)** جلد کے سیلز کی شکل کیسی ہوتی ہے؟ **(7)** خون کی تعریف کریں۔ **(8)** ریڈ بلڈ سیلز کی شکل کیسی ہوتی ہے اور یہ کیا کام کرتے ہیں؟ **(9)** پلیٹ لیٹس کیا کام کرتے ہیں؟

1.3 آرگنز اور آرگن سسٹم

1.3.1 پودوں میں آرگنز اور آرگن سسٹم

(1) پودوں کے مختلف آرگنز کے نام لکھیں۔ **(2)** دیے گئے حصوں کو سیلولر درجہ بندی کے مطابق

(2) Arrange the following parts according to the cellular hierarchy.Phloem, Chloroplast, Plant, Leaf **(3)**Describe the root system and shoot system of plants.

1.3.1 Organs and Organ systems in human body

(1) Write the functions of the digestive, respiratory, circulatory, and nervous systems of humans.

Unit 2 Reproduction in Plants

Exercise

- **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.**

1. Pollination is the transfer of:
A sepal B stamen C pollen grain D ovum

2. Zygote is formed as a result of:
A self-pollination B cross pollination C fertilization D double fertilization

3. Zygote develops into:
A embryo B embryo sac C endosperm D ovule

4. Asexual reproduction in which stem of a plant is buried in soil near the parent plant:
A layering B budding C cutting D grafting

5. The organ of a plant which takes part in sexual reproduction:
A root B stem C leaf D flower

6. The structure which is helpful to carry sperms to the ovary:
A pollen tube B stigma C style D ovary

7. Which is the example of natural vegetative propagation?
A runners' growth into new plant B budding C cutting D grafting

8. Production of new plant from underground stem is an example of:
A sexual reproduction B asexual reproduction C self-pollination D cross pollination

9. Fusion of a sperm with two polar nuclei forms:
A zygote B embryo C ovum D endosperm

10. Male reproductive cell:
A egg B sperm C neuron D zygote

- **Differentiate between:**

(1) Sexual reporduction and asexual reporduction **(2)**Self pollination and cross pollination **(3)**Pollen grain and ovule **(4)**Fertilization and double fertilization **(5)**Budding and grafting **(6)**Scion and stock

- **Give short answers.**

(1) Name three self-pollinated plants. **(2)**Name three cross pollinated plants. **(3)**Name the underground stems that undergo natural vegetative propagation. **(4)**What are runners? **(5)**Name different parts of the carpel (female reproductive structure).

ترتیب دیں؟ فلوئم، کلوروپلاسٹ، پودا، پتا **(3)** پودوں کے روٹ سسٹم اور شوٹ سسٹم کی وضاحت کریں۔

1.3.2 انسانی جسم میں آرگنز اور آرگن سسٹم کے نظام

(1) انسان کے ڈائجیسٹو، ریسپائریٹری، سرکولیٹری، اور نروس سسٹم کے افعال لکھیں۔

یونٹ 2 پودوں میں عملِ تولید

مشق

- **درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔**

1. پولی نیشن ترسیل ہے:
A سیپل کی B سٹیمن کی C پولن گرین کی D اووم کی

2. زائیگوٹ نتیجے کے طور پر بنتا ہے:
A سیلف پولی نیشن کے B کراس پولی نیشن کے C فرٹیلائزیشن کے D ڈبل فرٹیلائزیشن کے

3. زائیگوٹ نشوونما پا کر بن جاتا ہے:
A ایمبریو B ایمبریو سیک C اینڈوسپرم D اوویول

4. اے سیکسوئیل ریپروڈکشن جس میں پودے کے تنے کو پیرنٹ پلانٹ کے ساتھ زمین میں دبایا جاتا ہے:
A لیئرنگ B بڈنگ C کٹنگ D گرافٹنگ

5. پودے کا حصہ جو سیکسوئیل ریپروڈکشن میں حصہ لیتا ہے:
A جڑ B تنا C پتا D پھول

6. ایسی ساخت جو سپرمز کو اووری تک لے جانے میں مدد دیتی ہے:
A پولن ٹیوب B سٹگما C سٹائل D اووری

7. قدرتی ویجی ٹیٹو پروپیگیشن کی مثال کون سی ہے؟
A نئے پودے میں رنرز کی نشوونما B بڈنگ C کٹنگ D گرافٹنگ

8. زیرِ زمین تنے سے نئے پودے کا بننا مثال ہے:
A سیکسوئیل ریپروڈکشن کی B اے سیکسوئیل ریپروڈکشن کی C سیلف پولی نیشن D کراس پولی نیشن

9. سپرم دو پولر نیوکلیائی کے ملاپ سے بنتا ہے:
A زائیگوٹ B ایمبریو C اووم D اینڈوسپرم

10. نر تولیدی سیل ہے:
A ایگ B سپرم C نیوران D زائیگوٹ

- **فرق واضح کریں:**

(1) سیکسوئیل ریپروڈکشن اور اے سیکسوئیل ری پروڈکشن **(2)** سیلف پولی نیشن اور کراس پولی نیشن **(3)** سیلف پولی نیشن اور کراس پولی نیشن **(4)** فرٹیلائزیشن اور ڈبل فرٹیلائزیشن **(5)** بڈنگ اور گرافٹنگ **(6)** سائیون (قلم) اور سٹاک

- **مختصر جوابات دیں۔**

(1) تین سیلف پولی نیشن کرنے والے پودوں کے نام لکھیں۔ **(2)** کراس نیشن کرنے والے تین پودوں کے نام لکھیں۔ **(3)** قدرتی ویجی ٹیٹو پروپیگیشن کرنے والے تین زیرِ زمین تنوں کے نام لکھیں۔ **(4)** رنرز کیا ہیں؟ **(5)** کارپل (مادہ تولیدی ساخت) کے مختلف حصوں کے نام لکھیں۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI

Practice Test

MATHEMATICS

Roll No: ____________ Name: _________________	Total Marks: 25	Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version-A)	Syllabus: Domain-1 (Sub-Domain-i)

SECTION – I

13 Marks

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. **(1 × 13 = 13)**

درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Any given number is even if the digit on its ones place is multiple of:

ہر دیا گیا عدد جفت ہوتا ہے اگر اس کا اکائی کا ہندسہ۔۔۔۔۔۔۔کا اضعاف ہو:

A	1	B	2	C	3	D	4

2. A number which divides all the given numbers is called: ایک عدد جو دیے گئے تمام اعداد کو تقسیم کرے کہلاتا ہے۔

A	H.C.F عاداعظم	B	L.C.M ذواضعاف اقل	C	Prime مفرد	D	Composite مرکب

3. In 5^4: 5^4 میں:

A	4 is base and 5 is power 4 اساس اور 5 قوت نما ہے	B	5 and 4 are bases 5 اور 4 اساس ہیں
C	4 and 5 are powers 4 اور 5 قوت نما ہیں	D	5 is base and 4 is power 5 اساس اور 4 قوت نما ہے

4. A number which divides the dividend completely is called: ایک عدد جو تقسیم کنندہ کو مکمل تقسیم کرے کہلاتا ہے۔

A	Factors عاد	B	Multiples اضعاف	C	L.C.M ذواضعاف اقل	D	H.C.F عاداعظم

5. Prime factorization can be done by using _____ methods.

مفرد تجزی۔۔۔۔۔۔۔طریقے استعمال کر کے معلوم کی جا سکتی ہے۔

A	one ایک	B	two دو	C	three تین	D	four چار

6. A composite number can always be expressed as a ________ of two primes.

ایک مرکب عدد کو ہمیشہ دو مفرد اعداد کے۔۔۔۔۔۔۔کے طور پر بیان کیا جا سکتا ہے۔

A	Product حاصلِ ضرب	B	Difference فرق	C	Sum مجموعہ	D	None کوئی نہیں

7. Every number greater than _____ has at least two factors.

۔۔۔۔۔۔۔سے بڑے ہر عدد کے کم از کم دو عاد ہوتے ہیں۔

A	4	B	3	C	1	D	2

8. LCM of 16, 24, 36 is: 16, 24, 36 کا ذواضعاف اقل ہے:

A	142	B	144	C	140	D	138

9. A number neither prime nor composite is: ایک عدد جو نہ مفرد ہے اور نہ ہی مرکب:

A	1	B	2	C	3	D	4

10. All even numbers will have ____ as their factor. ۔۔۔۔۔۔تمام جفت اعداد کا عاد ہوگا۔

A	4	B	3	C	2	D	1

11. Which of them is the factor of 64? ان میں سے کون سا 64 کا عاد ہے؟

A	10	B	9	C	11	D	8

12. $5 \times 5 \times 5 \times 5$ = __________

A	5^5	B	5^4	C	5^3	D	5^2

13. Which of them is the list of prime numbers? ان میں سے کون سی مفرد اعداد کی فہرست ہے؟

A	9,19,29	B	19,29,37	C	20,19,30	D	20,37,49

SECTION – II

8 Marks

Q.No.2. From the following questions answer any <u>FOUR</u> questions. **(4 × 2 = 8)**

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) Find the HCF of 54 and 108 by using prime factorization.

54اور108 کا عادِ اعظم بذریعہ مفرد تجزی معلوم کریں۔

(ii) Write all the factors of 78. 78 کے تمام عاد لکھیں۔

(iii) Write the following expanded form into index notation. درج ذیل توسیعی شکل کو قوت نمائی شکل میں لکھیں۔

$$3\times3\times3\times3\times5\times5\times5$$

(iv) Find the LCM of 14,28 and 84 by division method. 14, 28اور84 کا ذواضعاف اقل بذریعہ تقسیم معلوم کریں۔

(v) Calculate the square of given number. **–31** دیے گئے عدد کا مربع معلوم کریں۔

SECTION – III

4 Marks

(1) The H.C.F of two numbers is 48 and their L.C.M is 1440. If one of the numbers is 240, find the other numbers.

دو اعداد کا عادِ اعظم48 اور اُن کا ذواضعاف اقل1440 ہے۔ اگر ان میں سے ایک عدد240 ہے تو دوسرا عدد معلوم کریں۔

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹوں میں ضرورت کے تحت طلبہ وطالبات اضافی شیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں مگر QAT کے دوران میں اضافی شیٹ کی اجازت نہیں ہوتی۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

QAT PRACTICE TEST	67	ENGLISH	GRADE-6

ENGLISH

Roll No: ____________ Name: ____________		Total Marks: (25)	Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one	Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version A)	Units: 1,2

SECTION – I

Total Marks: 25

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. (1×13=13)

1. **Complete the compound word choosing the correct option.** snow ______.

A	bite	B	right	C	copy	D	flake

2. **Select the correct homophone for the given sentence:**

"I have a ____________ of keys in my pocket."

A	Pair	B	Pare	C	Pear	D	Share

3. **Choose the 'Abstract Noun' to fill in the blank.** 'This town is famous for its______.'

A	history	B	market	C	college	D	school

4. **Identify the post modifier in this sentence.** The man in the blue shirt is my neighbour.

A	man	B	in the blue shirt	C	my	D	neighbour

5. **Fill in the blank with a suitable "Collective Noun".** "A ________ of pigeons flew over the lake."

A	team	B	herd	C	flock	D	bunch

6. **Which of the following is a pair of homographs.**

A	Sea *(ocean)* and See *(observe)*	B	Minute *(60 seconds)* minute *(very small)*
C	Flower *(blossom)* and Flour *(ingredient)*	D	Their *(possessive pronoun)* and There *(location)*

7. **The synonym for "hurry" is:**

A	hole	B	anger	C	haste	D	waste

8. **Identify the 'Gender' of the given picture.**

A	Masculine	B	Feminine
C	Neuter	D	Common

9. **Fill in the blank with the correct question word. 'Tea or coffee? __________ do you prefer?'**

A	Where	B	Which	C	When	D	Why

10. **Identify the personal pronoun in the following sentence:** "She loves to read books."

A	Loves	B	Read	C	She	D	Books

♦ **Read the passage carefully and answer the MCQs No.11 ,12 and 13.**

Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ said, "All mankind is from Adam and Eve.An Arab has no superiority over a non-Arab nor a non-Arab has any superiority over an Arab. A white has no superiority over a black nor a black any superiority over a white except by piety and good actions. Learn that every Muslim is a brother to every Muslim and the Muslims constitute one brotherhood.Nothing shall be legitimate to a Muslim which belongs to a fellow Muslim unless it was given freely and willingly.

11. **The given passage highlights the importance of ________ in Islam.**

A	wealth	B	equality	C	kindness	D	generosity

12. **An Arab has no superiority over a:**

A	Arab	B	non-Arab	C	Persian	D	Egyptian

13. **A white has no superiority over a:**

A	white	B	red	C	brown	D	black

AL-RAZI PUBLICATIONS

SECTION – II

Q.No.2. **Total Marks (6)**

(a) Use any FOUR of the following words in meaningful sentences.(4)

Words	Sentences
Reliability	
Summoned	
Cloak	
Staunch	
Sermon	

(b) Change any <u>TWO</u> of the following sentences into Interrogative Form of Past Continuous Tense. (2)

a) He was playing football.

____

b) She was baking a cake.

____

c) They were watching a movie.

____

SECTION – III

Total Marks (6)

Q.No.3. Write a story on the moral, "Greed is a Curse."
'OR' Write an application to your Headmaster for sick leave.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

نوٹ: سیکشن III میں عام طور پر Story کا سوال آتا ہے، پریکٹس ٹیسٹوں میں اضافی ٹاپکس اس لیے شامل کیے ہیں تا کہ سلیبس کے تمام ٹاپکس کی پریکٹس ہو سکے۔(ضرورت کے مطابق اضافی شیٹ استعمال کریں۔)

اُردو

رول نمبر: ___________	نام: ___________	کل نمبر: 25	کل وقت: 30 منٹ
ٹیسٹ 1 (Version-A)	(حصہ اوّل)	سلیبس: سبق: 1،2،3	

سوال نمبر1: درج ذیل میں سے درست جواب والے دائرے کو بھریں۔ (13)

1- نظم ''حمد'' کے مطابق دِلوں کو اِس سے:

A	طاقت ہے	B	قوّت ہے	C	ہمّت ہے	D	عزّت ہے

2- متضاد الفاظ کے درست استعمال کا جملہ ہے:

A	لاہور کا موسم بڑا دل کش اور دل فریب ہے۔	B	کبھی خوشی کبھی غم قدرت کے نظارے ہیں۔
C	ہمیں اللہ تعالیٰ کی ہر وقت تعریف و توصیف کرنی چاہیے۔	D	کنگن پور کا راستہ دشوار اور مشکل ہے۔

3- نظم ''حمد'' کے مطابق دارِ فانی سے مُراد ہے:

A	دُنیا	B	آسمان	C	ستارے	D	زمین

4- سوالیہ علامت کے استعمال والا درست جملہ ہے:

A	آپ کہاں جا رہے ہیں؟	B	رُکیے! میری بات کا جواب دیجیے۔	C	میں ابھی کام کر رہا ہوں۔	D	اُف! آج تو بہت گرمی ہے۔

5- نظم ''نعت'' کے مطابق آپ خاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم نے انسانیت کا رستہ کسے دکھایا؟

A	مسلمانوں کو	B	اِنسانوں کو	C	کافروں کو	D	اہلِ مکہ کو

6- متلازم الفاظ کی درست فہرست ہے:

A	کاپی، کنواں، درخت، کھیت	B	روٹی، بستہ، چوکیدار، مالی	C	پنسل، سکول، پیڑ، کھیت	D	بستہ، پنسل، کاپی، کتاب

7- نظم ''نعت'' کے مطابق آپ خاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم نے کسے جگایا؟

A	عاقلوں کو	B	بڑوں کو	C	چھوٹوں کو	D	غافلوں کو

8- سبق ''اسوۂ حسنہ اور رواداری'' کے مطابق اللہ تعالیٰ نے اپنے محبوب نبی آخر الزماں خاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم کی زندگی کو ہمارے لیے بنایا:

A	راستہ	B	سادہ	C	مشعلِ راہ	D	نعمت

9- واوین کی علامت والا درست جملہ ہے:

A	اُوہ! وہ گر گیا ہے۔	B	افسوس! وہ فیل ہو گیا ہے۔
C	صبح کی تازہ ہوا صحت کے لیے بہتر ہے۔	D	قائداعظم نے فرمایا: ''کام، کام اور بس کام''۔

10- سبق ''اسوۂ حسنہ اور رواداری'' کے مطابق میثاقِ مدینہ میں یہ شرط بھی شامل تھی کہ ظالم کے مقابلے میں مظلوم کی، کی جائے گی:

A	سفارش	B	مدد	C	حاجت	D	سرپرستی

☆ مندرجہ ذیل اشعار پڑھ کر سوال نمبر 11، 12 اور 13 کے جواب کا انتخاب کریں۔

تماشا اُس کی قُدرت کا ہے بَر و بحر میں ہر دَم
اِدھر موجیں ہَوا کی ہیں، اُدھر پانی کا دھارا ہے
اُسی کے اِنتظام و حُکم سے موسم بدلتے ہیں
وہی ہے وقت پر جس نے ہواؤں کو اُبھارا ہے

11- مندرجہ بالا اشعار کس نظم سے لیے گئے ہیں؟

A	حمد	B	نعت	C	اتفاق اور نا اتفاقی	D	بادل کا گیت

12- مصرع مکمل کریں: تماشا اُس کی قُدرت کا ہے بَر و بحر میں ہر ------

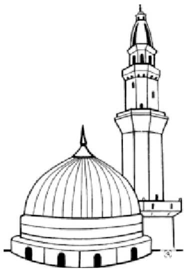
A	صبح	B	شام	C	رات	D	دم

13- ''ہواؤں کو اُبھارنے'' سے مراد ہے:

A	ہواؤں کو روکنا	B	ہواؤں کو گرم کرنا	C	ہواؤں کا چلنا	D	ہواؤں کو ٹھنڈا کرنا

AL-RAZI PUBLICATIONS

(حصہ دوم)



سوال نمبر۲: ''ہمارے پیارے رسول خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ'' کے عنوان پر مضمون تحریر کریں۔(مضمون کم از کم 150 الفاظ پر مشتمل ہو) (6)

یا ہم اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا شکریہ کیسے ادا کر سکتے ہیں، ایک پیراگراف لکھیں۔(SLO)

یا ''سچ کی برکت'' کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

سوال نمبر۳: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے ضروری کام لکھیں۔ (6)

یا والد صاحب کے نام خط لکھیں جس میں سالگرہ کی مبارک باد دیں۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

GENERAL SCIENCE

Roll No: ____________ Name: ____________	Total Marks: (25)	Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version A)	Unit: 1,2

SECTION – I

Total Marks: 25

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. (13)

سوال نمبر1: درج ذیل میں سے درست جواب والے دائرے کو بھریں۔

1. An animal cell has: جانوروں کے ایک سیل میں ہوتے ہیں:

A		B		C		D	
A	single vacuole ایک ویکیول	B	two vacuoles دو ویکیولز	C	many vacuoles بہت سے ویکیولز	D	no vacuole کوئی ویکیول نہیں

2. Chromosomes are present in: کروموسومز موجود ہوتے ہیں:

A	chloroplast کلوروپلاسٹ میں	B	nucleus نیوکلیئس میں	C	cell wall سیل وال میں	D	vacuole ویکیول میں

3. Cell membrane is composed of: سیل ممبرین بنی ہوتی ہے:

A	proteins and lipids پروٹینز اور لپڈز	B	cellulose and lipids سیلولوز اور لپڈز	C	cellulose and proteins سیلولوز اور پروٹینز	D	lipids لپڈز

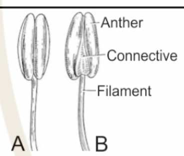
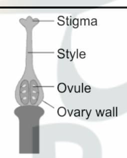
4. Chlorophyll is a pigment whose colour is: کلوروفل ایک پگمنٹ ہے جس کا رنگ ہے:

A	red سرخ	B	blue نیلا	C	Yellow پیلا	D	green سبز

5. The basic unit of life is: زندگی کی بنیادی اکائی ہے:

A	nucleus نیوکلیئس	B	atom ایٹم	C	cell سیل	D	chromosome کروموسوم

6. The male reproductive part of the flower is: پھول کا نر تولیدی حصہ ہے:

A		B		C		D	

7. The material inside the nucleus is called: نیوکلیئس کا اندرونی مادہ کہلاتا ہے:

A	nucleoplasm نیوکلیوپلازم	B	nuclear membrane نیوکلیئر ممبرین	C	chromosomes کروموسومز	D	cytoplasm سائٹوپلازم

8. Pollination is the transfer of: پولی نیشن منتقلی ہے:

A	sepal سیپل کی	B	stamen سٹیمن کی	C	pollen grain پولن گرین کی	D	ovum ایگ کی

9. Zygote is formed as a result of: زائیگوٹ-----کے نتیجے میں بنتا ہے۔

A	self-pollination سیلف پولی نیشن	B	cross-pollination کراس پولی نیشن	C	fertilization فرٹیلائزیشن	D	double fertilization ڈبل فرٹیلائزیشن

10. Asexual reproduction in which stem of a plant is buried in soil near the parent plant:

اے سیکسوئل ریپروڈکشن جس میں تنے کو پیرنٹ پلانٹ کے ساتھ زمین میں لگایا جاتا ہے:

A	layering لیئرنگ	B	budding بڈنگ	C	cutting کٹنگ	D	grafting گرافٹنگ

11. The structure which is helpful to carry sperms to the ovary: سپرم کو اووری تک لے جانے میں مددگار ساخت ہے:

A	pollen tube پولن ٹیوب	B	stigma سٹگما	C	style سٹائل	D	filament فلامنٹ

AL-RAZI PUBLICATIONS

12. Which of the following is an example of asexual reproduction in plants?

مندرجہ ذیل میں سے پودوں میں اے سیکسوئل ری پروڈکشن کی کون سی ایک مثال ہے؟

A	Budding بڈنگ	B	Fertilization فرٹیلائزیشن	C	Pollination پولی نیشن	D	Seed Formation بیج کا بننا

13. The type of asexual reproduction that occurs in yeast is: اے سیکسوئل ریپروڈکشن کی قسم جو خمیر میں ہوتی ہے:

A	binary fission بائنری فشن	B	budding بڈنگ	C	fragmentation فریگمینٹیشن	D	regeneration ری جنریشن

SECTION – II

Q.No.2. From the following questions answer any FOUR questions. (4 × 2 = 8)

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) Name the cell organelle that controls the whole cell activity. سیل آرگنیلی کا نام بتائیں جو سیل کی پوری سرگرمی کو کنٹرول کرتا ہے۔

(ii) Enlist the organs involved in blood circulatory system in man.

انسان میں خون کی گردش کے نظام میں شامل اعضا کی فہرست بنائیں۔

(iii) Define cell organelles. سیل آرگنیلیز کی تعریف کریں۔

(iv) Name different parts of the carpel (female reproductive structure).

کارپل (فی میل ری پروڈکٹو سٹرکچر) کے مختلف حصوں کے نام بتائیں۔

(v) Describe the process of seed germination. بیج کی جرمی نیشن کا عمل بیان کریں۔

SECTION – III

Q.No.3. Explain the organ systems of human body. (4) انسانی جسم کے آرگن سسٹمز کی وضاحت کریں۔

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹوں میں ضرورت کے تحت طلبہ وطالبات اضافی شیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں مگر QAT کے دوران میں اضافی شیٹ کی اجازت نہیں ہوتی۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

Syllabus Class 6 AL-RAZI Conceptual 18 Tests Series (2025-26)

TEST	SCIENCE	MATHS	URDU
Test (1) (Version A) Test (1) (Version B)	Unit 1 Unit 2	DOMAIN 1: NUMBERS AND OPERATIONS Sub Domain (i): Factors and Multiples	سبق نمبر 1، 2، 3 مضمون: ''ہمارے پیارے رسول خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ''، ''قائداعظمؒ'' پیراگراف: ہم اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا شکریہ کیسے ادا کر سکتے ہیں (SLO)، رسول پاک خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی رحم دلی کا کوئی واقعہ درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے ضروری کام، ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام تحصیل کی سطح پر ہونے والے تقریری مقابلہ جات میں شمولیت کے لیے درخواست خط: اپنے والد صاحب کے نام ایک خط تحریر کریں جس میں ان کو سالگرہ کی مبارک باد دیں، بڑی بہن کے نام بیٹے کی پیدائش پر مبارک باد کا خط کہانی: ''سچ کی برکت''، ''ہمت سے بڑھ کر کام نہیں کرنا چاہیے'' قواعد: اجزائے کلام، ضرب الامثال، اسم کی اقسام
Test (2) (Version A) Test (2) (Version B)	Unit 3 Unit 4	DOMAIN 1 Sub Domain (ii): Integers Sub Domain (iii): Laws of Integers	سبق نمبر 4، 5، 6 مضمون: ''پیارا وطن پاکستان'' یا اگر آپ کو وطن کی خدمت کرنے کا موقع ملے تو آپ اپنے وطن کے لیے کیا کرنا پسند کریں گے؟ (SLO)، ''والدین کی خدمت'' پیراگراف: ''محنت کی عظمت'' درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے فیس معافی، سکول کے ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام درخواست تحریر کریں، جس میں کمرا جماعت میں پنکھے کی خرابی کی طرف توجہ دلائی جائے خط: اپنے بھائی کے نام کتابوں کا تحفہ ملنے پر شکریے کا ایک خط لکھیں کہانی: خوشامد بری بلا ہے، ''ادلے کا بدلہ'' رسید: رسید بابت وصولی قیمت کمپیوٹر قواعد: فعل، فاعل اور مفعول، اسم معرفہ کی اقسام، متفرق افعال
Test (3) (Version A) Test (3) (Version B)	Unit 5 Unit 6	DOMAIN 1 Sub Domain (iv): Rate, Ratio and Percentage Sub Domain (v): Sets	سبق نمبر 7، 8، 9 مضمون: سائنس کے کرشمے، ''ہمارا اسکول''، ''یوم دفاع کی تقریب'' (SLO) درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے رخصت شمولیت شادی، ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام واٹر کولر کی فراہمی کی درخواست (SLO) خط: اپنی والدہ صاحبہ کے نام ایک خط تحریر کریں جس میں ان کی صحت کے بارے میں دریافت کیا گیا ہو کہانی: احسان کا بدلہ احسان، ''محنت کا پھل میٹھا ہوتا ہے'' (SLO) رسید: رسید راہداری قواعد: اسم نکرہ کی اقسام، فعل ماضی کی اقسام، الفاظ متضاد
Test (4) (Version A) Test (4) (Version B)	Unit 7 Unit 8	DOMAIN 2: ALGEBRA Sub Domain (i): Algebraic Expressions Sub Domain (ii): Linear Equations	سبق نمبر 10، 11، 12 مضمون: میرا بہترین استاد، ''چڑیا گھر کی سیر''، ''ماحول کی آلودگی'' (SLO) پیراگراف: اتفاق کے فوائد (SLO) درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے حصول وظیفہ خط: دوست کے نام خط میں امتحان میں کامیابی کی مبارک باد دی گئی ہو، گھڑی کا تحفہ ملنے پر چچا کے نام شکریے کا خط کہانی: جیسا کرو گے ویسا بھرو گے، ''اتفاق میں برکت ہے'' رسید: رسید بابت وصولی ماہانہ وظیفہ قواعد: حرف کی اقسام، واحد اور جمع، اعراب لگانا
Test (5) (Version A) Test (5) (Version B)	Unit 9	DOMAIN 3: MEASUREMENT Sub Domain (i): Surface Area and Volume	سبق نمبر 13، 14، 15 مضمون: ''برسات کا موسم''، ''حفظانِ صحت'' (SLO)، ''ماحولیاتی آلودگی''، محترمہ فاطمہ جناحؒ (SLO) درخواست: پوسٹ ماسٹر کے نام ڈاکیے کے خلاف شکایت کی درخواست خط: سہیلی کے نام ایک خط لکھیں جس میں اسے گرمیوں کی چھٹیاں گاؤں میں گزارنے کی دعوت دیں، بڑے بھائی کے نام ایک خط لکھیں جس میں اسے پہلی سہ ماہی کے امتحان کے نتیجے کے بارے میں مطلع کریں۔ کہانی: دوست وہ جو مصیبت میں کام آئے، ''ایمان داری بہترین حکمت عملی'' رسید: رسید بابت وصولی کرایہ مکان قواعد: مذکر و مؤنث، غلط درست فقرات، اسم صفت کے درجات، نامکمل جملوں کی تکمیل
Test (6) (Version A) Test (6) (Version B)	Unit 10 Unit 11	DOMAIN 4: GEOMETRY Sub Domain (i): Symmetry Sub Domain (ii): Geometrical Constructions	سبق نمبر 16، 17، 18 مضمون: ''میلا چراغاں، صفائی''، ''پاکستان کے معروف سیاحتی مقامات'' (SLO)، ''صفائی''، ''زراعت کی اہمیت'' (SLO) درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام مدرسہ چھوڑنے کا سرٹیفکیٹ لینے کے لیے، ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے دوبارہ داخلہ خط: بڑی بہن کے نام بیٹے کی پیدائش پر مبارک باد کا خط لکھیں، کہانی: کوشش سے کامیابی ممکن ہے، ''ہمت سے بڑھ کر کام نہیں کرنا چاہیے''، رسید: رسید بابت وصولی قیمت سائیکل قواعد: الفاظ مترادف محاورات، الفاظ کے جوڑے، اسم مشتق کی اقسام
(1st Half)	Unit 1-5	DOMAIN 1 to DOMAIN 2	سبق: 1 تا 9 فرسٹ ہاف (مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلات تعلم)
(2nd Half)	Unit 6-11	DOMAIN 3 to DOMAIN 4	سبق: 10 تا 18 سیکنڈ ہاف (مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلات تعلم)
Full Syllabus	Contains full syllabus - Version wise 4 tests (QAT Past Papers)		

AL-RAZI PUBLICATIONS

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-37242421, 042-37141595 **Cell:** 0318-4598150, 0319-1588845
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

Rs. 295/-