According to the new content List for PEF (FAS, EVS & NSP) PEIMA & PSRP **2025-26**

PECTAA ASSESSMENT

AL-RAZI Conceptual QAT

18 TESTS SERIES

100% SLOs in Question Bank

SLO BASED PAPERS

PAST PAPERS

Grade 5

Salient Features

- Additional Test for every SLO
- 2 Version (PEF & PECTAA Pattern) Papers
- PEF & PECTAA Grand Item Bank
- Previous QAT Questions

- Unit wise 12 Tests
- Half Book Syllabus 2 Tests
- Full Book Syllabus 4 Tests

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI

Topic Wise
&
Chapter Wise

AL-RAZI PUBLICATIONS

QUESTION BANK

MATHS

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

Unit 1: Whole Numbers and Operations
مکمل اعداد اور حسابی عوامل

SLO 1.1: Numbers up to One Million ایک ملین تک اعداد

SLO 1.1.1: Write numbers up to 1,000,000 (one million) in numerals and in words. 1,000,000 (ایک ملین) تک اعداد کو الفاظ میں لکھنا

1. **Twenty four thousand one hundred twenty seven in numerals is:** چوبیس ہزار ایک سو ستائیس ہندسوں میں ہے۔
   A 24 217 B 42 721 C 24 127 D 27124
2. **700 000 + 70 000 + 3 000 + 800 + 20 + 2 is the expanded form of:**
   700 000 + 70 000 + 3 000 + 800 + 20 + 2 کس کی توسیعی شکل ہے؟
   A 773 822 B 822 773 C 778 223 D 772 832
3. **The place value of <u>1</u> in the number 4<u>1</u>3 809 is:**
   4<u>1</u>3 809 میں **<u>1</u>** کی مقامی قیمت ہے۔
   A 10 B 100 C 1 000 D 10 000

- **Write the following number in words.** درج ذیل عدد کو الفاظ میں لکھیں۔
  769 478
- **Write the following number in expanded form.** درج ذیل عدد کو توسیعی شکل میں لکھیں۔
  679 258
- **Write the place and place value of the underlined digits.** خط کشیدہ ہندسوں کا مقام اور مقامی قیمت لکھیں۔
  6<u>0</u>6 473 , 588 <u>3</u>28

SLO 1.2: Addition and Subtraction جمع اور تفریق

SLO 1.2.1: Add/Subtract numbers up to 6-digit numbers
6۔ہندسی اعداد تک جمع / تفریق

4. **Solution of 8 397 – 6 838 is:** **8 397 – 6 838** کا حل ہے۔
   A 1 659 B 2 659 C 1 559 D 3 589
5. **Usama bought a bike for Rs 90 000 and another bike for Rs 80 000. How much amount did he spend?**
   اُسامہ نے ایک موٹر سائیکل **90 000** روپے میں اور دوسری موٹر سائیکل **80 000** روپے میں خریدی۔اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟
   A Rs 55 000 B Rs 90 000
   C Rs 160 000 D Rs 170 000

- **Add:** **315 875 + 400 588** جمع کریں۔
- **Solve:** **887 548 – 345 550** حل کریں۔
- **A city has a population of 585 365 in one town and 461 801 in the other.**
  کسی شہر کے ایک قصبے کی آبادی **585 365** اور دوسرے کی آبادی **461 801** ہے۔
  (a) What is the total population of both the towns?
  دونوں قصبوں کی کل آبادی کتنی ہے؟
  (b) What is the difference between their population?
  اُن کی آبادی میں کیا فرق ہے؟

SLO 1.3: Multiplication and Division ضرب اور تقسیم

SLO 1.3.1: Multiply/Divide numbers, up to 5-digit, by 10,100 and 1000.
5۔ہندسی تک کے اعداد کی 10، 100 اور 1000 سے ضرب / تقسیم

6. **Solve:** **6 430 × 100** حل کریں:
   A 663 000 B 643 000 C 643 300 D 653 800
7. **Solve:** **52140 ÷ 10** حل کریں:
   A 5 424 B 5 218 C 5 214 D 6 214

- **Multiply the following numbers by 10 and 100.**
  درج ذیل اعداد کو **10** اور **100** سے ضرب دیں۔
  (a) 78 308 (b) 5 800
- **Divide the following numbers by 10 and 100.**
  درج ذیل اعداد کو **10** اور **100** سے تقسیم کریں۔
  (a) 72 000 (b) 11 000

SLO 1.3.2: Multiply numbers up to 5-digit by a number up to 3-digit numbers.
5۔ہندسی تک کے اعداد کی 3۔ہندسی تک کے اعداد سے ضرب

8. **Solution of 213 × 14 is:** **213 × 14** کا حل ہے۔
   A 2 982 B 2 882 C 3 982 D 2 998

- **Multiply the following numbers:** درج ذیل اعداد کو ضرب دیں:
  (a) 4 346 × 90 (b) 80 703 × 643

SLO 1.3.3: Divide a number up to 5-digit by a number up to 2-digit number. **5۔ہندسی تک کے عدد کی 2۔ہندسی تک کے عدد سے تقسیم**

9. **16 925 ÷ 15 =** ________
   A 1828.33 B 1148.33 C 1128.33 D 1258.33

- **Divide the following numbers.** درج ذیل اعداد کو تقسیم کریں۔
  (a) 13 440 ÷ 15 **(b)** 56 780 ÷ 20

SLO 1.3.4: Solve real life situations involving operations of addition, subtraction, multiplication and division.
جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم سے متعلق روزمرّہ زندگی کے سوالات حل کرنا

10. **If a doctor checks 60 patients in a day, then the number of patients checked in a week will be:**
    اگر ایک ڈاکٹر **1** دن میں **60** مریضوں کا معائنہ کرتا ہو تو ایک ہفتہ میں معائنہ کیے گئے مریضوں کی تعداد ہوگی۔
    A 520 B 420 C 240 D 620

- **Meerab has Rs 22 580. She wants to distribute them among 18 needy people. Find:**

میرب کے پاس 580 22 روپے ہیں۔ وہ ان کو 18 ضرورت مند لوگوں میں برابر تقسیم کرنا چاہتی ہے۔ معلوم کریں:

(a) how much amount will each person get?

ہر ایک کے حصے میں کل کتنی رقم آئے گی؟

(b) how much money will be left? کتنے روپے باقی بچیں گے؟

SLO 1.4 Number Patterns عددی نمونے

SLO 1.4.1: Identify and apply a pattern rule to determine missing elements for a given pattern.

دیے گئے نمونے سے چھوڑے گئے عدد معلوم کرنے کے لیے نمونے کے اصول کی شناخت کر کے اصول لاگو کرنا

11. In the following pattern, the next three terms are: 3, 6, 9, --,--,--

دیے گئے نمونہ کے مطابق اگلی تین رقوم ہیں۔ --, --, --, 3, 6, 9

A 12, 15, 18 B 6, 9, 12
C 6, 12, 18 D 12, 18, 20

- **Identify the rule of the given pattern and also find the next 3 terms.**

دیے ہوئے نمونے کے اصول کی پہچان کریں۔ نمونے کی اگلی تین رقوم بھی معلوم کریں۔

15, 45, 135, 405, _____, _____, _____

SLO 1.4.2: Identify the pattern rule of a given increasing and decreasing pattern and extend the pattern for the next three terms.

دیے گئے بڑھتے اور کم ہوتے ہوئے نمونے کے اصول کی شناخت کر کے اگلی تین رقوم معلوم کرنا

- **Observe the given hundreds chart and identify at least 5 patterns of various arithmetic operations. Also find the rules of these patterns.**

دیے گئے سو کے چارٹ کا مشاہدہ کریں اور مختلف ریاضیاتی عوامل پر مشتمل کم از کم 5 عددی نمونے تلاش کر کے لکھیں۔ ان نمونوں کے لیے اصول کا تعین بھی کریں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

SLO 1.4.3: Describe the pattern found in a given table or chart

دیے گئے ٹیبل یا چارٹ میں نمونہ بیان کرنا

- **Observe the given table and find the rules of the pattern.** دیے گئے ٹیبل کا مشاہدہ کریں اور نمونے کا اصول بتائیں۔

Position مقام	Term ارکان
20	11
31	22
42	33
53	44
64	55

Review Exercise جائزہ مشق

☆ **Choose the correct options and fill in the blanks.**

درست جوابات کا انتخاب کریں اور خالی جگہوں کو پُر کریں۔

1. We put space after every____ digits in numbers.

اعداد میں ہم ہر۔۔۔۔۔ ہندسوں کے بعد جگہ خالی چھوڑتے ہیں:

A 2 B 3 C 4 D 16

2. The place value of 2 in the number 985 621 is _______.

985 621 میں ہندسہ 2 کی مقامی قیمت۔۔۔۔۔ ہے۔

A 2 B 20 C 200 D 2 000

3. In 856 211 the digit _____ is at thousands place.

856 211 میں۔۔۔۔۔ کا مقام ہزار ہے:

A 2 B 5 C 6 D 8

4. When we multiply a number by ____,we put 3 zeros to the right sides.

جب ہم کسی عدد کو۔۔۔۔۔۔ سے ضرب دیتے ہیں تو ہم اس عدد کے دائیں طرف تین صفر کا اضافہ کرتے ہیں:

A 10 B 100 C 1 000 D 1

5. When we divide a number by ________ we remove one zero from the right side.

جب ہم کسی بھی عدد کو۔۔۔ سے تقسیم کرتے ہیں تو ہم اس عدد کے دائیں طرف ایک صفر کو کم کرتے ہیں۔

A 10 B 100 C 1000 D 1

☆☆☆☆☆

1. Write the following numbers in words.

درج ذیل اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

(a) 734 123 **(b)** 965 129

2. Solve the following. درج ذیل کو حل کریں۔

(a) 212 121 + 56 234 **(b)** 675 921 – 31 412

3. Solve the following. درج ذیل کو حل کریں۔

(a) 12 356 × 122 **(b)** 28 104 ÷ 28

4. What are the rules for these patterns? Also find the next three terms of each pattern.

ان نمونوں کے اصول کیا ہیں؟ ہر نمونے کی اگلی تین رقوم بھی معلوم کریں۔

180, 165, 150, 135, _____, _____, _____

نوٹ: درج بالا تمام میتھڈز سٹوڈنٹس کو سمجھا دیں۔ پیپر میں ان SLOs سے ملتے جلتے سوال آئیں گے۔

QUESTION BANK

ENGLISH

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

Careful Exam Preparation

ذیل میں PEF/PEC کے پیپر پیٹرن کے عین مطابق ہر یونٹ کے تمام SLOs کی اُردو میں تعریفیں اور مثالیں دی گئی ہیں۔ ان ٹاپکس کو رٹا لگوانے کے بجائے ہر ٹاپک کو سمجھائیں اور کنسپٹ کلیئر کرائیں۔ پیپر میں ان سے ملتے جلتے MCQs آئیں گے۔ سابقہ امتحانات میں آنے والے ٹاپکس پر QAT لکھ دیا ہے اور کوئیچن بینک کے آخر میں گیس ٹاپکس لکھ دیے ہیں ان کی سپیشل تیاری کرائیں۔

Unit 1	Patience صبر و تحمل

Multiple Choice Questions (MCQs)
on the Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

1. Comprehension *(SLO Based MCQs) (analytical reading)*

❒ یہ سوال سبق کے مطالعہ کے علاوہ اس کی تفہیم کی مہارت پیدا کرنے کے لیے اہم ہے تا کہ طلبہ سمجھ سکیں جو انھوں نے پڑھا ہے۔ پیپر میں پیراگراف سے 2 MCQs آئیں گے۔

♦ **Read the paragraph carefully and answer the MCQs. No. 1 and 2.**

He (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ) always spread the message of love and peace. No matter how hard the challenges were, neither he lost his patience nor scolded his enemies. The teachings and life of Hazrat Muhammad خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ are examples of patience for the entire mankind to follow.

1. **The given paragraph reveals ______ of the Rasool خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ.**
   A patience B generosity C justice D honesty
2. **Hazrat Muhammad خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ showed patience ________.**
   A in cities B in wars
   C in peace D all through his life

2. Vocabulary *(SLO Based MCQs)*

❒ ذخیرہ الفاظ/Vocabulary کسی بھی زبان کے لیے جسم کی حیثیت رکھتے ہیں جیسے جسم کے بغیر جاندار کا وجود نہیں ہوتا۔ اسی طرح الفاظ کے بغیر کسی زبان کا وجود نہیں ہوتا۔

3. **What is the meaning of the word *embrace?***
   A Reject B Hug C Push D Argue
4. **What is the synonym of *inspiration?***
   A Boredom B Motivation C Laziness D Confusion

3. Spellings *(SLO Based MCQs)*

❒ درست تحریر کے لیے سپیلنگز ذہن نشین کرنا از حد ضروری ہے۔

5. **Identify the word with the correct spelling.**
   A particuler B particalar
   C particular D perticular
6. **Which of the following spellings is correct?**
   A consequences B consiquences
   C conseqances D cunsequences

4. Silent Letters, Digraphs & Trigraphs *(SLO Based MCQs)*

❒ ایسے حروف جنھیں الفاظ میں لکھا جاتا ہے لیکن انھیں ادا نہیں کیا جاتا ہے، سائیلنٹ لیٹرز کہلاتے ہیں، مثلاً لسن listen میں 't' ادا نہیں کیا جاتا۔

❒ ایسے دو حروف جو باہم مل کر ایک آواز دیں ڈائی گرافس/Digraphs کہلاتے ہیں، مثلاً ش/**sh**ed، ف/**ph**one

❒ ایسے تین حروف جو باہم مل کر ایک آواز دیں ٹرائی گرافس/Trigraphs کہلاتے ہیں، مثلاً: ma**tch**، fi**gh**t

7. **Identify the word with a silent letter.**
   A kite B knife C nose D name
8. **Identify the word that contains a digraph.**
   A playing B door C brush D people
9. **Identify the word with a trigraph.**
   A pool B bridge C bench D clock

Grammar

5. Naming, Action & Describing Words *(SLO Based MCQs)*

❒ کسی شخص، جگہ یا چیز کے نام کو نیمنگ ورڈ/Naming Word کہتے ہیں۔ جیسے رضا، لاہور، گھوڑا وغیرہ۔

❒ کسی عمل/کارروائی کو ظاہر کرنے والے لفظ کو ایکشن ورڈ/action word کہتے ہیں، مثلاً: دوڑنا، پھینکنا وغیرہ۔

❒ ایسا لفظ جو کسی ناؤن کو بیان کرے ڈِس کرائبنگ ورڈ/Describing Word کہلاتا ہے، مثلاً: Black Horse، Big Horse

10. **Which action is shown in the picture?** **(SBA-22-Final Term)**
    A Drawing B Painting
    C Laughing D Driving

11. **Identify the naming word. *(noun)***
    A embrace B they C appear D city
12. **Identify the describing word. *(adjective)***
    A fresh B fruit C write D in

6. Countable, Uncountable & Collective Nouns (QAT) *(SLO Based MCQs)*

❒ ایسا واحد ناؤن جو بہت سے لوگوں یا چیزوں کو ظاہر کرے اور اس کے ساتھ واحد ورب استعمال ہو کولیکٹو ناؤن/Collective Noun کہلاتا ہے، مثلاً ہجوم/crowd، فوج/Army

❒ ایسی چیزیں جنھیں گنا جا سکے کاؤنٹ ایبل ناؤنز/countable nouns کہلاتی ہیں، مثلاً: مرغیاں، کتابیں وغیرہ۔

❒ ایسی چیزیں جنھیں گنا نا جا سکے اَن کاؤنٹ ایبل ناؤنز/uncountable nouns کہلاتی ہیں، مثلاً: دودھ، آٹا وغیرہ۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

13. Choose the "Countable Noun" from the following objects. **(SBA-22-Final Term)**
A Oil B Salt C Tea D Cake

14. Identify the 'Uncountable Noun' from the following objects. **(SBA-23-1st Term)**
A Plate B Bowl C Spoon D Soup

15. Which of the following is a collective noun?
A people B shoes C bee D fleet

7. Common & Proper Nouns *(QAT)* *(SLO Based MCQs)*

❑ ایک ہی قسم کے سب لوگوں یا چیزوں کا مشترکہ نام کامن ناؤن کہلاتا ہے، جیسے: لڑکا، لڑکی، شہروغیرہ
❑ جب ایک ہی قسم کے لوگوں یا جگہوں کو اِن کی انفرادی شناخت کے لیے کوئی الگ نام دیا جائے تو یہ پراپر ناؤن کہلاتا ہے، مثلاً عدنان، آمنہ، لاہور وغیرہ۔

16. Which of the following is a common noun?
A Asad B January C Canada D Store

17. Find the 'Proper Noun'. **(SBA-23-1st Term)**
A Places B Gardens C Lahore D Month

8. Kinds of Adjectives *(SLO Based MCQs)*

❑ ایسا لفظ جو کسی بھی طور پر کسی ناؤن کو بیان کرے آجیکٹو کہلاتا ہے، مثلاً: Black Crow

18. Locate the 'Adjective of Quantity' from the given sentence. **(SBA-23-1st Term)**
'The little red Riding Hood had some fruits.'
A Hood B Red C Fruits D Some

19. Select an adjective of quality from the given sentence. **(SBA-22-Final Term)**
"Third beautiful bike, standing after round black circle is mine."
A Third B Beautiful C Round D Black

20. Identify the adjective of colour.
"The yellow cat is napping on the mat."
A Mat B Napping C Yellow D Cat

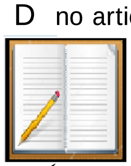
21. Locate the adjective of size from the given sentence. **(SBA-22-Final Term)**
"He has two small round watches."
A Two B Has C Small D Round

9. Articles *(SLO Based MCQs)*

❑ واول حروف کی آوازوں (یعنی ع، ا، آ کی آوازیں) سے شروع ہونے والے الفاظ کے ساتھ عمومیت ظاہر کرنے کے لیے 'an' استعمال کیا جاتا ہے جب کہ دیگر حروف کی آوازوں سے شروع ہونے والے الفاظ کے ساتھ 'a' لگایا جاتا ہے۔
❑ ناؤن جو کسی بھی اعتبار سے خاص ہو اس کے ساتھ آرٹیکل 'the' استعمال کرتے ہیں۔

22. Fill in the blank with a suitable article.
Maria bought _________ umbrella.
A an B the C a D no article

23. "I read ___ book yesterday."
(SBA-22-Final Term)
A a B an
C the D any



نوٹ: درج بالا ٹاپکس کے کنسیپٹ کلیئر کرائیں پیپر میں اس سے ملتے جلتے MCQS آئیں گے۔

10. Make-Sentences *(SLO Based MCQs)*

❑ پیپر میں چار مارکس کا جملے بنانے کا سوال آتا ہے بچوں کو اپنی طرف سے جملے بنانے کی روزانہ پریکٹس کرائیں۔

inspiration	personality	honest	patience	betterment
everyone	aspects	scared	spoke	enemies

Unit 2 Be Grateful
شکر گزار بنیں

Multiple Choice Questions (MCQs) on the Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

1. Comprehension *(SLO Based MCQs)* *(analytical reading)*

♦ **Read the stanza carefully and answer the MCQs. No. 1 and 2.**

I see you in the stars,
When the trees sway in the air,
When the night glows with a spark,
and birds enjoy their share,

1. Whom is the poet addressing in these lines?
A her father B her mother
C her teacher D Allah سبحانہ وتعالیٰ

2. The poet sees Allah Almighty in:
A moon B stars C air D sun

2. Vocabulary *(SLO Based MCQs)*

3. "Sway" means:
A to move slowly from side to side
B run fast
C fly away D jump high

4. The synonym for "support" is:
A praise B like C help D dislike

3. Spellings *(SLO Based MCQs)*

5. Circle the word with the correct spelling.
A presence B presance C prasence D presince

6. The correct spelling is:
A supost B suppart C support D sopport

4. Oral Communication *(SLO Based MCQs)*

❑ انگریزی زبان میں پانچ حروف a,e,i,o,u واولز کہلاتے ہیں۔ یہ عموماً الف، آ اور ع کی آواز دیتے ہیں۔

7. Identify the vowel in the following.
A n B h C i D r

8. Identify the consonant.
A a B e C i D c

Grammar

5. Regular & Irregular Nouns *(QAT)* *(SLO Based MCQs)*

❑ ایسے ناؤنز جن کی جمع s یا es کا اضافہ کر کے بنائی جاتی ہے "ریگولر ناؤنز/ Regular Nouns کہلاتے ہیں، مثلاً: زیادہ صندوق boxes۔۔۔صندوق box
❑ ایسے ناؤنز جن کی جمع کسی قاعدے کے تحت نہیں بنائی جاتی۔ ارریگولر ناؤنز Irregular Nouns کہلاتے ہیں، جیسے آدمی man، زیادہ آدمی men

7. Write a letter to your friend requesting him to lend you his/her camera.

Examination Hall,
(City) A.B.C
March 05, 2025
Dear Friend,

As you know our school is being closed for summer vacation in the next week. I am going to Murree with my family. Unfortunately, my camera is out of order. Please lend me your camera for a week, so that I can take photos of the beautiful hilly areas. I will return it soon.

With best wishes.
Yours sincerely,
X.Y.Z

8. Write a letter to Chief Editor of Sunday Magazine about the unsanitary conditions of your locality.

Examination Hall,
(City) A.B.C
March 05, 2025
Dear Editor,

Through your esteemed paper, I want to draw the attention of the authorities towards to the unsanitary conditions of our locality. The streets are not cleaned regularly. Heaps of ill-smelling garbage can be seen everywhere. The health of the people is at stake. So, the authorities are requested to take necessary measure to solve aforementioned problem as early as possible.

Yours sincerely,
X.Y.Z

Story-Writing

The Dog & His Shadow

Once there was a dog. He stole a piece of meat from a butcher's shop and ran away to the jungle. When he was crossing a bridge, he saw his reflection in the water. He took it for another dog with a piece of meat. The dog was very greedy. He wanted to snatch that piece of meat from the other dog. So, he opened his mouth to bark. But as soon as he did so, his own piece of meat fell into the river and he remained hungry.

Moral: Greed is a curse.

A Thirsty Crow

Once there was a crow. He was very thirsty. He flew here and there in search of water. At last he saw a pitcher in a garden, but the water was very low in it. The crow hit upon an idea. He dropped some pebbles into the pitcher. The water rose up. The crow drank the water, thanked Allah Almighty and flew away.

Moral: God helps those who help themselves.

The Fox and the Grapes

Once there was a fox. He was very hungry. He reached a garden. There he saw a bunch of grapes hanging from a wall. His mouth began to water. He jumped at them but could not reach them as they were very high. He tried again and again but could not get them. At last, he left the garden with a heavy heart, saying, "The grapes are sour".

Moral: The grapes are sour.

The Farmer and his Quarrelsome Sons

Once an old farmer had three sons. They were very quarrelsome. It pained the farmer very much. One day he thought of a plan to unite them. He asked his sons to bring a bundle of sticks. He asked each of his sons to try to break it. They tried their best to break it, but all in vain. Then the old farmer untied the bundle, and asked his sons to break each stick one by one". They did so very easily. Thereupon, the farmer said, "My sons, united you will stand, divided you will fall. Union is strength." It had a deep effect on the boys and they began to live peacefully.

Moral: Union is strength.

A Foolish Stag

Once a stag was drinking water at a stream. He saw his reflection in the water. He felt proud to see his beautiful horns. He admired them. Then he looked at his thin legs. He hated them. Suddenly, he saw a pack of hounds coming towards him. He ran to save his life. His horns were caught in a bush. He tried to free himself, but all in vain. Soon the hounds came up to him. They tore him into pieces.

Moral: All that glitters is not gold.

The Lion & the Mouse

Once a lion was sleeping in a forest. A mouse appeared from nowehere and started to play on the Lion's body. The lion got up and caught the mouse angrily. The mouse requested the lion to set him free. The lion smiled and let him go. One day the lion was caught up in a net. The mouse came and cut the net with its teeth. Thus, the lion came out of the net. He thanked the mouse and they became friends.

Moral: A friend in need is a friend indeed.
Do good, have good.

The Wolf and the Lamb

Once a wolf was drinking water at a stream. A lamb was also drinking water far down. The wolf decided to eat it up and went up saying angrily. Why are you making the water muddy? The lamb replied, "Sir it is flowing from you to me. How can I make it muddy? At this the wolf said, "Ok, why did you abuse me last year? "The lamb said, "Sir I am only six month old. How could I abuse you the last year?" The wolf said then it must be your brother. "Saying this the wolf sprang upon the lamb. He killed the lamb and ate it up.

Moral: Any excuse is good enough for an evil doer.

A Strange Hen

Once a man had a strange hen. It laid a golden egg daily. However, the man was very greedy. He wanted to be rich immediately. So, one day he decided to kill the hen to get all the eggs from its stomach at once. So, he slaughtered the hen. He was sorry to see that there was no egg in its stomach. He repented over his folly.

Moral: Greed is a curse. Don't be greedy.

Creative-Writing

Good Qualities in School/Classroom

In our school or classroom, we should always be polite and kind to everyone. We should never become impolite and rude. We should have a tolerant attitude

QUESTION BANK

URDU

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank
Based On All SLOs of Content List

سبق ۱: حمد

شاعر کا نام (غنی دہلوی)

☆ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

خالق	دَشت	گُل کاری کرنا	فلک
شاداب	کون و مکاں	ذرّہ	دِل کش

☆ کالم: الف کو کالم: ب سے ملا کر مصرعے مکمل کریں۔

کالم: الف	کالم: ب
فلک، چاند، سورج	کھیتی ہری ہے
خدا کی ہر اک سمت	ہے کون و مکاں میں
ہر اک دشت شاداب	چمکا ہوا ہے
زمیں کا ہر اک ذرہ	یہ روشن ستارے
خدا سب کا خالق	جلوہ گری ہے

☆ نظم حمد کے مطابق درست الفاظ لکھ کر مصرعے مکمل کریں۔

1. پہاڑوں سے گرتے ہیں پانی کے دھارے
2. یہ سب میرے مالک کی کاری گری ہے
3. کہ نُوری فضاؤں سے دُنیا بھری ہے
4. جدھر دیکھیے نُور پھیلا ہوا ہے
5. وہ دیکھو کہ سورج بھی نکلا ہوا ہے
6. کہ شبنم نے پھولوں کے چہرے نکھارے

نوٹ: الفاظ معانی و درج بالا ٹاپک سے کثیر الانتخابی سوالات بنیں گے۔

☆ نظم کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. ایسی نظم جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی جائے کہلاتی ہے:
A حمد B نعت C منقبت D رباعی
2. نظم حمد کے شاعر کا نام ہے:
A صوفی تبسم B اسماعیل میرٹھی C غنی دہلوی D علامہ اقبالؒ
3. نظم حمد کے مطابق مصرع مکمل کریں "کہ نوری ______ سے دنیا بھری ہے۔"
A برکتوں B فضاؤں C اچھائیوں D برائیوں

□ قواعد سیکھیں

ختمہ (۔): دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔

☆ اللہ تعالیٰ ہمارا خالق ہے۔ ہم اس کی مخلوق ہیں۔

اوپر دیے ہوئے جملوں کے آخر میں ختمہ (۔) لگایا گیا ہے۔ عبارت / جملے میں جب بات مکمل ہو جائے تو وہاں "ختمہ" کی علامت لگائی جاتی ہے۔

☆ سکتہ (،): دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔

نیک آدمی غریبوں، محتاجوں، مفلسوں اور مسکینوں کی مدد کرتا تھا۔

اُوپر دیے ہوئے جملوں میں سکتہ (،) کی علامت لگائی گئی۔

□ زبان شناسی (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: رموزِ اوقاف (ختمہ، سکتہ) کا استعمال کر سکیں۔

1. "ختمہ" کے استعمال والا جملہ ہے:
A آٹا، چینی اور چاول کی قیمتیں بہت بڑھ گئی ہیں:
B اللہ تعالیٰ ہمارا خالق ہے۔
C میں نے بازار سے انگور، سیب اور انار خریدے
D حنا، رابعہ اور شازیہ پنجم جماعت میں پڑھتی ہیں

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۲: نعت

شاعر کا نام (محمد شفیع الدین نیر)

☆ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

اُجیارا	طور	کرِشمہ	ماہِ عرب	مُژدہ	فِدا

☆ کالم: الف کو کالم: ب سے ملا کر مصرعے مکمل کریں۔

کالم: الف	کالم: ب
کیا خوب کرشمہ قدرت کا	مژدہ وہ سنانے آئے تھے
اس نام سے ہے دنیا روشن	ڈھا دی دیوار برائی کی
بندوں کو خدا کی رحمت کا	آپس میں بھائی بھائی ہو
جڑ کاٹی ساری بدیوں کی	دنیا والوں کو دکھلایا
فرمایا تم مسلم سارے	اس نام سے ہے جگ اجیارا

نوٹ: الفاظ معانی و درج بالا ٹاپک سے کثیر الانتخابی سوالات بنیں گے۔

☆ نظم کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. جس نظم میں آپ خاتم النبیین ﷺ کی تعریف بیان کی جائے کہلاتی ہے:
A حمد B نعت C رباعی D غزل
2. مجھے پاکستان کا ہر شہر پسند ہے، اسم معرفہ کی نشان دہی کریں:
A شہر B پاکستان C پسند D مجھے
3. نظم "نعت" کے شاعر کا نام ہے:
A غنی دہلوی B محمد شفیع الدین C صوفی تبسم D اسماعیل میرٹھی

□ قواعد سیکھیں

☆ دیے ہوئے جملوں میں موجود اسم نکرہ کے گرد (□) اور اسم معرفہ کے گرد (○) بنائیں۔

- یہ میری اردو کی کتاب ہے۔
- جنگل میں چیڑ کے درخت تھے۔
- مجھے پاکستان کا ہر شہر پسند ہے۔
- سمندر میں وہیل مچھلی تھی۔
- عائشہ نے پھل خریدے ہیں۔
- سونا ایک قیمتی دھات ہے۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

□ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیرالانتخابی سوالات)

SLO: نظم کو نثر میں تبدیل کر کے لکھ سکیں۔ (یہ حصہ ٹیکسٹ بک میں موجود ہے)
SLO: لغت میں الف بائی ترتیب کے الفاظ کے معانی تلاش کر سکیں۔
SLO: اسمِ معرفہ اور اسمِ نکرہ کا درست استعمال کر سکیں۔

الف بائی ترتیب

1. درست الف بائی ترتیب کی پہچان کریں:
A شلجم، دوات، بستہ، قلم B قلم، بستہ، شلجم، دوات
C بستہ، دوات، شلجم، قلم D دوات شلجم، قلم، بستہ

اسم نکرہ

2. اسمِ نکرہ کے درست استعمال والا جملہ ہے:
A دادی کہانی سناتی ہے۔ B شازیہ کہانی سناتی ہے۔
C محسن کہانی سناتا ہے۔ D عالیہ کہانی سناتی ہے۔

اسم معرفہ

3. اسمِ معرفہ کے استعمال والا جملہ ہے:
A قائداعظمؒ پاکستان کے بانی ہیں۔ B سکول پڑھنے کی جگہ ہے۔
C دادی کہانی سناتی ہے۔ D ڈاکٹر گاؤں آیا ہے۔

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۳: رحمتِ عالم خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

☆ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

جَبر	اُمید	درگزر	تکلیف
ہَیبت	خیر	ملامت کرنا	منڈلانا

☆ سبق کے مطابق درست لفظ لکھ کر خالی جگہ پُر کریں۔

1. مکہ والوں میں اب لڑنے کا حوصلہ نہیں تھا۔	لڑنے	مرنے
2. جو بیت اللہ میں آ گیا اس کے لیے امان ہے۔	آسان	امان
3. ایک مرتبہ صحابیؓ نے چڑیا کے گھونسلے سے اُس کے بچے اٹھا لیے۔	تنکے	بچے
4. اونٹ بھوک کی وجہ سے کمزور ہو گیا تھا۔	بیمار	کمزور
5. جاؤ تم سب آزاد ہو۔	آزاد	غلام

□ **قواعد سیکھیں**

نوٹ: الفاظ معانی و درج بالا ٹاپک سے کثیرالانتخابی سوالات بنیں گے۔

☆ سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. کسی جملے میں جب بات مکمل ہو جائے اور ٹھہراؤ بھرپور ہو تو درج ذیل علامت لگائی جاتی ہے:
A سکتہ B ختمہ C وقفہ D واوین

2. اردو، قرآن، عشا؛ یہ مثالیں ہیں:
A اسمِ معرفہ کی B اسمِ نکرہ کی C اسمِ عام کی D اسمِ ضمیر کی

3. (،) اس علامت کو کہتے ہیں:
A ختمہ B وقفہ C سکتہ D سوالیہ

4. کسی بھی عام چیز، جگہ یا شخص کے نام کو کہتے ہیں:
A اسمِ ضمیر B اسمِ معرفہ C اسمِ خاص D اسمِ نکرہ

□ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیرالانتخابی سوالات)

SLO: رموزِ اوقاف (وقفہ) کا استعمال کر سکیں۔

1. "وقفہ" کے استعمال والا جملہ ہے:
A اسلم، احمد، اسد اور ریحان کھیل رہے ہیں۔
B خلوص، محبت، ہمدردی؛ یہ سب خوبیاں خالد میں موجود ہیں۔
C حنا اور شازیہ سکول جا رہی ہیں۔
D آم، تربوز اور آڑو موسمِ گرما کے پھل ہیں۔

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۴: اے وطن! تُو سلامت رہے

☆ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

باب	پہناوا	سیّاح	شان دار	مُنفرِد
دِل کش	نوازنا	شناخت	لُطف	جنت نظیر

☆ سبق کے مطابق درست بیانات کے سامنے (✓) اور غلط بیانات کے سامنے (✖) کا نشان لگائیں۔

1. صوبہ بلوچستان کا صدر مقام کوئٹہ ہے۔	✓
2. صوبہ پنجاب کا صدر مقام ملتان ہے۔	✖
3. صوبہ خیبر پختونخوا کا صدر مقام پشاور ہے۔	✓
4. صوبہ سندھ کا صدر مقام کراچی ہے۔	✓
5. آزاد کشمیر کا صدر مقام لاہور ہے۔	✖
6. گلگت بلتستان کا صدر مقام گلگت ہے۔	✓

نوٹ: الفاظ معانی و درج بالا ٹاپک سے کثیرالانتخابی سوالات بنیں گے۔

☆ سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. قائداعظم رحمتہ اللہ علیہ نے اپنی زندگی کے آخری ایام گزارے:
A سوات میں B ملتان میں C کراچی میں D زیارت میں

2. ہنّہ، سیف الملوک اور چھوٹا گلہ نام ہیں:
A آبشاروں کے B جھیلوں کے C ندیوں کے D چشموں کے

3. دل کش نظاروں اور خُوب صُورتی کی وجہ سے جنّتِ نظیر کہا جاتا ہے:
A مری کو B کشمیر کو C شُندور کو D کاغان کو

4. باب خیبر واقع ہے:
A صوبہ سندھ میں B صوبہ پنجاب میں C صوبہ خیبر پختونخوا میں D صوبہ بلوچستان میں

5. پولو میچ کے کھلاڑی سوار ہوتے ہیں:
A بیلوں پر B خچروں پر C اُونٹوں پر D گھوڑوں پر

□ **قواعد سیکھیں**

☆ دیے ہوئے واحد الفاظ کے جمع اور جمع الفاظ کے واحد لکھیں۔

واحد	وادی	جنگل	چوٹی	ندی	کھنڈر
جمع	وادیاں	جنگلات	چوٹیاں	ندیاں	کھنڈرات

☆ خالی جگہ میں مناسب حروفِ جار لکھ کر جملے مکمل کریں۔

سے	تک	میں	اندر	پر	نے

1. وادی مری صوبہ پنجاب میں واقع ہے۔
2. ہم نے پشاوری چپلی کباب کھائے۔
3. صبح سے شام تک بارش برستی رہی۔
4. شاہین پہاڑ کی چوٹی پر بیٹھا ہے۔
5. ہمیں اپنے وطن سے محبت ہے۔
6. کھلونے ڈبے کے اندر ہیں۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

خیریت کے بارے میں پریشان ہیں۔ خط کے ملتے ہی اپنی خیریت کے بارے میں بتائیں۔ ہماری طرف سے تمام گھر والوں کو سلام اور چھوٹوں کو پیار۔

والسلام!

آپ کا پیارا بھانجا

ا۔ب۔ج

چھوٹے بھائی کے نام خط پڑھائی میں محنت کی تلقین کرنے کے لیے

از کمرۂ امتحان

۱۰/جنوری ۲۰۲۵ء

میرے پیارے بھائی!

السلام علیکم! کل آپ کے سکول ہیڈ ماسٹر صاحب کی طرف سے خط ملا۔ انھوں نے لکھا ہے کہ آپ کلاس میں کم حاضر ہوتے ہو اور آپ آوارہ لڑکوں کے ساتھ اُٹھنے بیٹھنے لگے ہو۔ اس بات سے ہم سب کو بہت صدمہ ہوا ہے۔ مزید اس بات کا بھی پتا چلا ہے کہ آپ پڑھائی میں بہت کم دلچسپی لے رہے ہو۔ آپ کی ماہانہ کارکردگی بھی انتہائی مایوس کن ہے۔ آپ کو معلوم ہے کہ ہم سب کی اُمیدیں آپ سے وابستہ ہیں۔ آوارہ دوستوں اور غیر حاضری کی وجہ سے آپ کا مستقبل تباہ ہو جائے گا۔ میں اُمید کرتا ہوں کہ آیندہ آپ اپنی پڑھائی پر توجہ دو گے اور ایسا کوئی کام نہیں کرو گے جو ہم سب کی پریشانی کا سبب بنے۔ سب گھر والوں کی طرف سے آپ کو سلام اور بہت زیادہ پیار۔

والسلام!

آپ کا بڑا بھائی

ا۔ب۔ج

دوست کے نام خط بھائی کی شادی میں شرکت کی دعوت

از کمرۂ امتحان

۱۱/جنوری ۲۰۲۵ء

پیارے دوست!

السلام علیکم! اُمید ہے کہ آپ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے خیریت سے ہوں گے۔ آپ کو یہ جان کر خوشی ہوگی کہ میرے بڑے بھائی کی شادی اگلے ماہ کی دس تاریخ کو طے پائی ہے۔ اس خوشی کے موقع پر میں آپ اور آپ کے تمام گھر والوں کو شرکت کی دعوت دیتا ہوں۔ مجھے اُمید ہے کہ آپ ضرور تشریف لائیں گے اور ہماری خوشیوں کو رونق بخشیں گے۔ سب گھر والوں کو میری طرف سے سلام۔

والسلام!

آپ کا دوست

ا۔ب۔ج

دوست کے نام خط امتحان میں کامیاب ہونے پر مبارک باد کا

از کمرۂ امتحان

۱۴/جنوری ۲۰۲۵ء

پیارے دوست!

السلام علیکم! کل مجھے آپ کا خط ملا، پڑھ کر بہت خوشی ہوئی کہ آپ نے امتحان میں اوّل پوزیشن کے ساتھ کامیابی حاصل کی ہے اور وظیفہ کے حقدار بنے ہیں۔ میری طرف سے مبارک باد قبول کیجیے۔ یہ سب آپ کی محنت اور آپ کے والدین کی دُعاؤں کا نتیجہ ہے۔ دُعا ہے اللہ تعالیٰ ہمیشہ آپ کو اسی طرح زندگی کے ہر امتحان میں کامیابی عطا فرمائے۔ میری طرف سے تمام گھر والوں کو سلام۔

والسلام!

آپ کا دوست

ا۔ب۔ج

دوست کے نام خط (چھٹیاں گاؤں میں گزارنے کے لیے)

از کمرۂ امتحان

۲۵/جولائی ۲۰۲۵ء

پیارے دوست!

السلام علیکم! کل آپ کا خط ملا۔ یہ پڑھ کر خوشی ہوئی کہ آپ کے سکول میں یکم جون کو چھٹیاں ہو رہی ہیں۔ ہمارے سکول میں بھی اسی تاریخ کو چھٹیاں ہو رہی ہیں۔ میری خواہش ہے کہ آپ چھٹیاں میرے ساتھ میرے گاؤں میں گزاریں۔ آپ ایک ماہ کے لیے میرے پاس آجائیں۔ یہاں گاؤں کی آب و ہوا صاف ستھری ہوتی ہے۔ ہم یہاں چھٹیوں کا ذمیہ کام اکٹھے کریں گے اور ہم سب مل کر اکٹھے سیر کے لیے بھی جائیں گے۔ آپ والد صاحب سے اجازت لے کے جلد از جلد مطلع فرمائیں۔ میں آپ کے خط کا انتظار کروں گا۔ میری طرف سے تمام گھر والوں کو سلام۔

والسلام!

آپ کا دوست

ا۔ب۔ج

دوست کے نام خط (وظیفہ حاصل کرنے پر مبارک باد دینے کے لیے)

از کمرۂ امتحان

۴/اپریل ۲۰۲۵ء

پیارے دوست!

السلام علیکم! کل آپ کا خط ملا۔ یہ پڑھ کر خوشی ہوئی کہ آپ نے کلاس پنجم کے امتحان میں اعلیٰ نمبر حاصل کیے ہیں اور آپ وظیفہ کے حق دار ٹھہرے ہیں۔ آپ کی اس کامیابی نے ہمارا سر فخر سے بلند کر دیا ہے۔ میری طرف سے دِلی مبارک باد قبول فرمائیں۔ ہمیں اُمید ہے کہ آپ آئندہ اسی طرح لگن اور محنت سے پڑھائی کریں گے اور زندگی میں ایک اعلیٰ مقام حاصل کریں گے۔ میری طرف سے تمام گھر والوں کو سلام۔

والسلام!

آپ کا دوست

ا۔ب۔ج

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سے ملتے جلتے نئے ٹاپکس پر از خود لکھنا سکھائیں۔

کہانیاں

پیاسا کوا

ایک پیاسا کوا پانی کی تلاش میں اِدھر اُدھر اُڑ رہا تھا۔ وہ ایک باغ میں پہنچا۔ وہاں اس نے ایک گھڑا دیکھا۔ گھڑے میں پانی کم تھا۔ اس کی چونچ پانی تک نہیں پہنچ سکتی تھی۔ کوا بہت عقل مند تھا۔ اسے پانی پینے کی ترکیب سوجھی۔ قریب ہی کچھ کنکریاں پڑی ہوئی تھیں اس نے گھڑے میں کنکریاں ڈالیں۔ پانی آہستہ آہستہ اُوپر آگیا۔ اس نے جی بھر کر پانی پیا، اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کیا اور اُڑ گیا۔

نتیجہ: ''خدا ان کی مدد کرتا ہے جو اپنی مدد آپ کرتے ہیں'' ''ضرورت ایجاد کی ماں ہے'' ''جس نے کوشش کی اس نے پالیا۔''

جھوٹ کی سزا

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک گڈریا روزانہ جنگل میں بھیڑ بکریاں چرایا کرتا تھا۔ ایک دن اُسے شرارت سوجھی تو اس نے درخت پر چڑھ کر چلانا شروع کر دیا: لوگو! بچاؤ، بچاؤ شیر آگیا شیر آگیا۔ گاؤں کے لوگ لاٹھیاں اور کلہاڑیاں لے کر اُسے بچانے آگئے۔ جب وہ وہاں پہنچے تو گڈریا ہنسنے لگا کہ میں تو مذاق کر رہا تھا۔ چند دنوں بعد پھر اس نے چلانا شروع کر دیا: لوگو! بچاؤ، شیر آگیا لوگ پھر بھاگے آئے لیکن لڑکا پھر ہنس دیا اور کہنے لگا کہ میں مذاق کر رہا تھا۔ لوگوں کو اس پر بہت غصہ آیا اور وہ اُسے بُرا بھلا کہتے ہوئے واپس چل دیے۔ ایک دن سچ مچ شیر آگیا لڑکا بہت چلایا۔ لوگ سمجھے کہ لڑکا پہلے کی طرح مذاق کر رہا ہے اور کوئی اس کو بچانے نہ آیا۔ شیر گڈریے کو اور اس کی بکریوں کو چیر پھاڑ کر کھا گیا۔ اس طرح گڈریے کو اس کے جھوٹ کی سزا مل گئی۔

نتیجہ: ''جھوٹ کا انجام برا ہوتا ہے۔''

QUESTION BANK

SCIENCE

AL-RAZI PUBLICATIONS

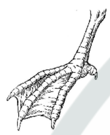
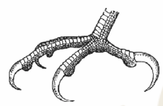
AL-RAZI Question Bank
Based On All SLOs of Content List

Unit 1 Classification of Living Organisms
جان داروں کی درجہ بندی

Exercise

- **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.** درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. **Which one of the following is the foot of an aquatic bird?** پانی میں رہنے والے پرندے کے پیر کی ساخت کون سی ہے؟

A  B 

C D

2. **The cat belongs to which group?** بلی کا تعلق کس گروپ سے ہے؟
   A Amphibians ایمفی بینز B Reptiles ریپٹائلز
   C Birds پرندے D Mammals میملز
3. **A fish respires through which organ?** مچھلی کس عضو سے سانس لیتی ہے؟
   A Gills گلز B Lungs پھیپھڑے
   C Air sacs ہوا کی تھیلیاں D Skin جلد
4. **What is the number of cotyledons in a gram seed?** چنے کے بیج میں کاٹی لیڈنز کی تعداد کیا ہے؟
   A One ایک B Two دو C Three تین D Four چار
5. **Which group is found only in the ocean?** ان میں سے کون سا گروپ صرف سمندر میں رہتا ہے؟
   A Fish مچھلیاں B Insects حشرات
   C Echinoderms ایکائنوڈرمز D Amphibians ایمفی بینز

- **Write short answers.** مختصر جوابات لکھیں۔

☆ **Define biodiversity.** بائیوڈائیورسٹی کی تعریف کریں۔

☆ **State the importance of classification.** درجہ بندی کی اہمیت بیان کریں۔

☆ **Write the differences between:** درج ذیل میں فرق لکھیں:
(a) Worms and Insects کیڑے مکوڑے اور حشرات
(b) Amphibians and Reptiles ایمفی بینز اور ریپٹائلز

☆ **What is the similarity between Fungi and Animals?** فنجائی اور جانوروں میں کیا مماثلت ہے؟

☆ **Write one characteristic and one example of Monera and Protista.** مونیرا اور پروٹسٹا کی ایک ایک خصوصیت اور مثال لکھیں۔

SLO: Classification of Organisms جان داروں کی درجہ بندی

- **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.** درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. **Which of the following have chlorophyll?** درج ذیل میں سے کس میں کلوروفل پایا جاتا ہے؟
   A Yeast ییسٹ B plants پودوں
   C spirogyra سپائروجائرا D Mushrooms مشرومز
2. **Which of the following have chlorophyll?** درج ذیل میں سے کس میں کلوروفل پایا جاتا ہے؟
   A Algae الجی C Mushroom مشروم
   B Fungi فنجائی A Bacteria بیکٹیریا

- **Write short answers.** مختصر جوابات لکھیں۔

☆ **Write a note on classification of organisms.** جان داروں کی درجہ بندی پر نوٹ لکھیں۔

☆ **State the importance of classification.** درجہ بندی کی اہمیت بیان کریں۔

☆ **Define kingdom and write name of five kingdoms.** کنگڈم کی تعریف کریں اور پانچ کنگڈمز کے نام لکھیں۔

☆ **Write any four characteristics of kingdom monera.** کنگڈم مونیرا کی کوئی سی چار خصوصیات بیان کریں۔

☆ **Write a note on kingdom monera.** کنگڈم مونیرا پر نوٹ لکھیں۔

☆ **How bacteria get their food?** بیکٹیریا اپنی خوراک کیسے حاصل کرتے ہیں؟

☆ **Write a note on Protista.** پروٹسٹا پر نوٹ لکھیں۔

☆ **Write a note on Fungi.** فنجائی پر نوٹ لکھیں۔

☆ **Where fungi are grow?** فنجائی کہاں اگتے ہیں؟

☆ **Write short note on kingdom plantae.** کنگڈم پلانٹی پر مختصر نوٹ لکھیں۔

☆ **What is kingdom Animalia?** کنگڈم اینیمیلیا کیا ہے؟

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹ سیریز میں ہر یونٹ کے پانچ مختصر سوالات ہوتے ہیں۔
مکمل تیاری کے لیے الرازی کوئسچن بینک سے ہر SLO کے تمام سوالات کا ٹیسٹ لیں۔

SLO: Classification and Characteristics of Flowering Plants پھول دار پودوں کی درجہ بندی اور خصوصیات

- **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.** درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. **Plants are classified into how many groups?** پودے کتنے گروپس میں تقسیم کیے گئے ہیں؟
   A two دو B three تین
   C four چار D five پانچ

AL-RAZI PUBLICATIONS

2. Mango and guava are examples of: آم اور امرود مثال ہیں:
A Non-flowering plant غیر پھول دار پودے کی
B Monocot plant مونو کاٹ پودے کی
C Dicot plant ڈائی کاٹ پودے کی D Both A & C A اور C دونوں

- Write short answers. مختصر جوابات لکھیں۔
☆ What are monocot plants? مونو کاٹ پودے کسے کہتے ہیں؟
☆ What are dicot plants? ڈائی کاٹ پودے کیا ہوتے ہیں؟
☆ Write any two differences between monocot and dicot plants. مونو کاٹ اور ڈائی کاٹ پودوں میں کوئی سے دو فرق لکھیں۔
☆ Write about veins of monocot and dicot plants. مونو کاٹ اور ڈائی کاٹ پودوں کے پتوں میں وینز کے متعلق لکھیں۔

SLO: Classification and Characteristics of Animals
جانوروں کی درجہ بندی اور خصوصیات

- Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Skin of vertebrates is covered with: ورٹیبریٹس کی جلد ڈھکی ہوتی ہے:
A Scales سکیلز B Feathers پَر
C Hair بال D All of these مذکورہ تمام

2. The number of parts of vertebrates are: ورٹیبریٹس کے جسم کے حصے ہوتے ہیں:
A 2 B 3 C 4 D 5

- Write short answers. مختصر جوابات لکھیں۔
☆ What are the two main groups of animals in the animal kingdom? جانوروں کے کنگڈم میں جانوروں کے دو اہم گروپس کون سے ہیں؟

SLO: Classification of Vertebrates ورٹیبریٹس کی گروہ بندی

- Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Which of the following have bones inside their body? درج ذیل میں سے کس کے جسم کے اندر ہڈیاں ہوتی ہیں؟
A Sponges سپونجز B Molluscs مولسکس
C Amphibians ایمفی بینز D Echinoderms ایکائنوڈرمز

2. Which of the following has hollow bones? درج ذیل میں سے کس میں کھوکھلی ہڈیاں پائی جاتی ہیں؟
A crocodile مگرمچھ B dinosaur ڈائنوسار
C sparrow چڑیا D lizard چھپکلی

- Write short answers. مختصر جوابات لکھیں۔
☆ Define vertebrates. ورٹیبریٹس کی تعریف کریں۔
☆ Write down the characteristics of fish. مچھلیوں کی خصوصیات لکھیں۔
☆ Write difference between frog and toad. مینڈک اور ٹوڈ میں فرق لکھیے۔
☆ Write any two differences between fish and amphibians. مچھلی اور ایمفی بینز کے درمیان کوئی سے دو فرق لکھیں۔
☆ Write down three characteristics of vertebrates. ورٹیبریٹس کی تین خصوصیات لکھیں۔
☆ Write down the characteristics of amphibians. ایمفی بینز کی خصوصیات لکھیں۔
☆ Write two characteristics of reptiles. ریپٹائلز کی دو خصوصیات لکھیں۔
☆ Write two differences between amphibians and reptiles. ایمفی بینز اور ریپٹائلز میں دو فرق لکھیں۔
☆ Give some examples of reptiles? ریپٹائلز کی چند مثالیں دیں؟
☆ Name the smallest bird of the world. دنیا کے سب سے چھوٹے پرندے کا نام بتائیں۔
☆ Write two characteristics of birds. پرندوں کی دو خصوصیات لکھیں۔
☆ Give examples of mammals. میملز کی مثالیں دیں۔

SLO: Classification of Invertebrates اِن ورٹیبریٹس کی درجہ بندی

- Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Which of the following have the ability to form broken part of their body again? درج ذیل میں کون سے اپنے جسم کے ٹوٹے ہوئے حصے دوبارہ بنانے کی صلاحیت رکھتے ہیں؟
A Sponges سپونجز B Flatworms فلیٹ ورمز
C Octopus آکٹوپس D Snail گھونگا

2. Which of the following have segmented body? درج ذیل میں سے کس کا جسم قطعہ نما ہے؟
A Earthworm ارتھ ورم B Tapeworm ٹیپ ورم
C Flatworm فلیٹ ورم D Both A & B A اور B دونوں

- Write short answers. مختصر جوابات لکھیں۔
☆ Write about invertebrate. ان ورٹیبریٹ کے متعلق لکھیں۔
☆ Write the name of invertebrates groups. ان ورٹیبریٹ گروپس کے نام لکھیں۔
☆ Write about sponges. سپونجز کے متعلق لکھیں۔
☆ What are worms? Give examples. ورمز کیا ہیں؟ مثالیں دیں۔
☆ What are insects? Give examples. حشرات کیا ہیں؟ مثالیں دیں۔
☆ What are Molluscs? give examples. مولسکس کیا ہیں؟ مثالیں دیں۔
☆ Define exoskeleton. ایکسو سکیلیٹن کی تعریف کریں
☆ What is Echinoderms. اکائنوڈرمز کیا ہیں؟

SLO: Biodiversity بائیوڈائیورسٹی

- Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Organisms that are likely to become extinct in near future are called: آرگنزمز جو مستقبل قریب میں معدوم ہو سکتے ہوں، کہلاتے ہیں:
A Endangered خطرے سے دوچار B Extinct ناپید
C gone ختم شد D None of these مذکورہ کوئی نہیں

2. Forests are being cut for: جنگلات......کے لیے کاٹے جا رہے ہیں:

A Cultivation کاشت کاری B Urbanization شہروں کی آبادکاری

C Housing گھر بنانا D All of these مذکورہ تمام

Write short answers. مختصر جوابات لکھیں۔

☆ **Define biodiversity.** بائیوڈائیورسٹی کی تعریف کریں۔

☆ **Define the term biodiversity and give two examples of endangered organisms.**

بائیوڈائیورسٹی کی تعریف کریں اور خطرے سے دوچار آرگنزمز کی دو مثالیں دیں۔

☆ **Write the names of any four endangered animals in Pakistan.**

پاکستان میں موجود خطرے سے دوچار کوئی سے چار جانوروں کے نام لکھیں۔

☆ **Write any three measures of conservation of endangered species.**

خطرے سے دوچار سپی شیز کے تحفظ کے لیے کوئی سے تین اقدامات لکھیں۔

☆ **What is meant by extinct species? Give example.**

معدوم سپی شیز سے کیا مراد ہے؟ مثال دیں۔

☆ **For what purpose national park are formed?**

نیشنل پارک کس مقصد کے لیے بنائے جاتے ہیں؟

☆ **What are the effects of human activities on Biodiversity?** بائیوڈائیورسٹی پر انسانی سرگرمیوں کے کیا اثرات ہیں؟

☆ **How can we save habitats of organisms?**

ہم جان داروں کے مسکن کو کیسے بچا سکتے ہیں؟

☆ **What are the causes of destruction of habitats of organisms?** جانداروں کے مسکن کی تباہی کے اسباب کیا ہیں؟

Unit 2 Microorganisms
مائیکروآرگنزمز

Exercise

Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Mushrooms belong to which group?

مشرومز کس گروپ سے تعلق رکھتے ہیں؟

A Viruses وائرس B Fungi فنجائی

C Bacteria بیکٹیریا D Protozoa پروٹوزوا

2. What causes polio? پولیو کی بیماری کی وجہ کیا ہے؟

A Protozoa پروٹوزوا B Virus وائرس

C Fungi فنجائی D Bacteria بیکٹیریا

3. Penicillium is an example of which group?

پینسلیم کس گروہ کی مثال ہے؟

A Protozoa پروٹوزوا B Fungi فنجائی

C Bacteria بیکٹیریا D Virus وائرس

4. Food is contaminated due to the presence of ________ in the environment.

ماحول میں ______ کی موجودگی سے خوراک آلودہ ہو جاتی ہے۔

A Moisture نمی B Microorganisms خردبینی جان دار

C Air ہوا D Heat گرمی

5. Which one of the following is not a micro-organism? مندرجہ ذیل میں سے کون سا خردبینی جان دار نہیں ہے؟

A Bacteria بیکٹیریا B Virus وائرس

C Algae الجی D Ant چیونٹی

Write short answers. مختصر جوابات لکھیں۔

☆ **What is a pathogen? How does it enter in the bodies of organisms?**

پیتھوجن کیا ہے؟ یہ جان داروں کے جسم میں کیسے داخل ہوتا ہے؟

☆ **Why are some bacteria and fungi called decomposers?** کچھ بیکٹیریا اور فنجائی کو ڈی کمپوزرز کیوں کہا جاتا ہے؟

☆ **Write two benefits and two harmful effects of bacteria.** بیکٹیریا کے دو فوائد اور دو نقصانات بیان کریں۔

☆ **How does the microorganism work in yeast to soften and rise dough of flour?**

آٹے کو نرم کرنے اور پھولانے کے لیے خردبینی جان دار خمیر میں کیسے کام کرتے ہیں؟

☆ **How does a mosquito transmit disease?**

مچھر کس طرح بیماری پھیلاتا ہے؟

SLO: Microorganisms, Main Groups of Microorganisms مائیکروآرگنزمز، مائیکروآرگنزمز کے بنیادی گروہ

Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Which of the following diseases is caused by fungi? درج ذیل میں سے کون سی بیماری فنجائی سے ہوتی ہے؟

A Pneumonia نمونیا B Athlete's foot ایتھلیٹ فٹ

C Diarrhoea ڈائریا D Hepatitis ہیپاٹائٹس

2. The disease which is not caused by viruse is:

بیماری جو وائرس کی وجہ سے نہیں ہوتی:

A Hepatitis ہیپاٹائٹس B Diarrhoea ڈائریا

C Flu فلو D Polio پولیو

Write short answers. مختصر جوابات لکھیں۔

☆ **What are Microorganisms?** مائیکروآرگنزمز کیا ہیں؟

☆ **What is microscope? Write its use.**

مائیکروسکوپ کسے کہتے ہیں؟ اس کا استعمال لکھیں۔

☆ **How microorganisms are divided?**

مائیکروآرگنزم کو کیسے تقسیم کیا جاتا ہے؟

☆ **What are viruses?** وائرسز کیا ہیں؟

☆ **Write the name of diseases caused by virus.**

وائرس سے پیدا ہونے والی بیماریوں کے نام لکھیں۔

☆ **What are bacteria?** بیکٹیریا کیا ہیں؟

☆ **Write advantages of bacteria.** بیکٹیریا کے فوائد لکھیں۔

☆ **Write the name of bacteria on the basis of shapes.** اشکال کی بنیاد پر بیکٹیریا کی اقسام کے نام لکھیں۔

☆ **What are fungi?** فنجائی کیا ہیں؟

☆ **How do fungi get their food?**

فنجائی اپنی خوراک کیسے حاصل کرتی ہے؟

☆ **Write the name of diseases caused by fungi.**

فنجائی سے ہونے والی بیماریوں کے نام لکھیں۔

AL-RAZI

Practice Test

MATHEMATICS

Roll No: ____________ Name: _________________	Total Marks: 25 Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version-A) | Syllabus: Unit-1

SECTION – I

13 Marks

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. (1 × 13 = 13)

درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. We put space after every _____ digits in numbers. اعداد میں ہم ہر۔۔۔۔۔ ہندسوں کے بعد خالی جگہ چھوڑتے ہیں۔

A	2	B	3	C	4	D	16

2. The next value in the term 18, 90, 450, 2 250 is. 18, 90, 450, 2 250 میں اگلی رقم ہے۔

A	11 250	B	12 150	C	12 151	D	11 260

3. The place value of 2 in the number 985 621 is ______. عدد 985 621 میں 2 کی مقامی قیمت۔۔۔۔۔۔ ہے۔

A	2	B	20	C	200	D	2000

4. When a number is divided by another number the leftover quantity is called:

دو اعداد کو تقسیم کرنے کے بعد بچ جانے والی مقدار کو کہتے ہیں:

A	quotient حاصل قسمت	B	remainder باقی	C	addition جمع	D	subtraction تفریق

5. One hundred fourteen thousand eight hundred twenty-four is written in numerals as:

ایک سو چودہ ہزار آٹھ سو چوبیس ہندسوں میں لکھا جاتا ہے۔

A	104 824	B	148 024	C	140 824	D	114 824

6. The standard form of 4 000 + 300 + 20 + 1 is: 4 000 + 300 + 20 + 1 کی معیاری شکل ہے۔

A	4 030 201	B	430 201	C	4 321	D	4 3201

7. Solve: 4 570 × 100 حل کریں:

A	4 570	B	45 700	C	457 000	D	4 570 000

8. 24 259 + 75 361 = _______

A	89 620	B	99 620	C	98 620	D	88 620

9. Solve: 3 098 – 160 حل کریں:

A	1 498	B	2 498	C	2 938	D	3 938

10. If the price of a bike is 87 675, then price of 3 bikes will be:

اگر ایک موٹر سائیکل کی قیمت 87 675 ہے تو 3 موٹر سائیکلوں کی قیمت ہوگی:

A	Rs 263 025	B	Rs 263 125	C	Rs 263 225	D	Rs 263 225

11. The number of digits in 1 million are: ایک ملین میں ہندسوں کی تعداد ہوتی ہے:

A	6	B	7	C	8	D	9

12. Identify the rule of pattern in 400 000, 40 000, 4 000, ________

400 000, 40 000, 4 000,۔۔۔۔۔۔۔ میں پیٹرن شناخت کریں۔

A	addition جمع	B	subtraction تفریق	C	multiplication ضرب	D	division تقسیم

AL-RAZI PUBLICATIONS

13. Solve: **56140 ÷ 10** حل کریں:

A	5 061	B	5 164	C	5 416	D	5 614

SECTION – II

8 Marks

Q.No.2. From the following questions answer any FOUR questions. **(4 × 2 = 8)**

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) According to 2017 census, the population of Islamabad is 114 825. Write it in words.

2017ء کی مردم شماری کے مطابق اسلام آباد کی آبادی 114 825 ہے۔ اسے الفاظ میں لکھیں۔

____

____

____

(ii) Solve: **766 442 + 611 222** حل کریں:

____

____

____

(iii) Solve: **78 543 × 49** حل کریں:

____

____

____

(iv) Identify the rule of this pattern and also find the next 3 terms.

22, 220, 2200, _____, _____, ____

اس نمونے کے اصول کی شناخت کریں اور اگلی 3 رقوم بھی معلوم کریں۔

____

(v) Solve: **66 693 ÷ 33** حل کریں:

____

____

____

SECTION – III

4 Marks

(1) Sadia bought a plot for Rs. 659 814 and another plot for Rs 799 999. Find the total amount she spent.

سعدیہ نے ایک پلاٹ 659 814 روپے میں اور دوسرا پلاٹ 799 999 روپے میں خریدا۔ معلوم کریں کہ اس نے کل کتنی رقم خرچ کی۔

____

____

____

____

____

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹوں میں ضرورت کے تحت طلبہ وطالبات اضافی شیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں مگر QAT کے دوران میں اضافی شیٹ کی اجازت نہیں ہوتی۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

ENGLISH

Roll No: ____________ Name: ____________	Total Marks: (25)	Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version A)	Units: 1,2

SECTION – I

Total Marks: 25

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. (12)

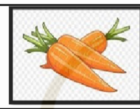
1. Complete the sentence using the correct Trigraph. The boys are playing the ma_____.

A	sch	B	igh	C	tch	D	str

2. Which of the following is a common noun?

A	Asad	B	January	C	Canada	D	Store

3. Choose the correct option for "Uncountable Noun".

A	Sugar	B	Carrot 	C	Onion	D	Cucumber

4. Insert the correct article. Sara had ______ egg for breakfast.

A	a	B	an	C	the	D	any

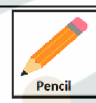
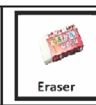
5. Fill in the blank with "Adjective of Origin." "The _____ designer created a stunning connection."

A	Innovative	B	American	C	Traditional	D	Modern

6. Fill in the blank with a suitable "Collective Noun." "The ___ of bees buzzed around the flowers."

A	Pack	B	Fleet	C	Herd	D	Swarm

7. Select the picture with an 'Initial Vowel Sound'.

A		B		C		D	

8. Fill in the blank with the 'Irregular Noun'. 'She is afraid of _________.'

A	cats	B	mice	C	dogs	D	hens

9. Fill in the blank with the correct 'Degree of Adjective'. 'Karachi is the ____ city of Pakistan.'

A	large	B	largest	C	bigger	D	big

10. Fill in the blank with a suitable conjunction. I am a teacher _______ my brother is a doctor.

A	and	B	but	C	or	D	because

♦ **Read the passage carefully and answer the MCQs No.11 and 12.**

He (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّم) always spread the message of love and peace. No matter how hard the challenges were, neither he lost his patience nor scolded his enemies. The teachings and life of Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّم are examples of patience for the entire mankind to follow.

11. The given paragraph reveals the ______ of the Rasool خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّم.

A	patience	B	generosity	C	justice	D	honesty

12. Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّم showed patience ________.

A	on certain occasions	B	in wars	C	in peace	D	all through his life

SECTION – II

Q.No.1. **Total Marks (7)**

(a) Use any FOUR of the following words in meaningful sentences. **(4)**

Words	Sentences
inspiration	
personality	
honest	
patience	
betterment	

(b) Complete any THREE of the following sentences with suitable pronouns. **(3)**

a)	Ali was riding _ bike.	(his, her)
b)	Ayesha was cooking _ meal.	(his, her)
c)	The students submitted _ homework.	(their, there)
d)	The baby was crying because _ toy was missing.	(its, it)

SECTION – III

Total Marks (6)

Q.No.1. Write a letter to your father about your success in the examination.

'OR' Write a story on the moral, "Where There is a Will, There is a Way."

'OR' Write Six sentences about Good qualities which you can show in your classroom.

(SLO Based)

AL-RAZI PUBLICATIONS

نوٹ: سیکشن III میں زیادہ تر Letter کا سوال آتا ہے تاہم پریکٹس ٹیسٹوں میں زیادہ ٹاپکس اس لیے شامل کیے ہیں تا کہ سلیبس والے تمام ٹاپکس کی پریکٹس ہو سکے۔
(حسبِ ضرورت اضافی شیٹ استعمال کر سکتے ہیں۔)

اُردُو

رول نمبر: ____________	نام: ____________	کل نمبر: 25 کل وقت: 30 منٹ
ٹیسٹ 1 (Version-A)	(حصہ اوّل)	سلیبس: سبق: 1،2،3

سوال نمبر1: درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔ (12)

-1 نظم "حمد" کے مطابق مصرع مکمل کریں "کہ نوری ______ سے دنیا بھری ہے"

A		B		C		D	
A	برکتوں	B	فضاؤں	C	اچھائیوں	D	کرامتوں

-2 درست الف بائی ترتیب کی پہچان کریں:

A		B		C		D	
A	نلکا، پنکھا، چابی، کتاب	B	پنکھا، کتاب، نلکا، چابی	C	چابی، کتاب، نلکا، پنکھا	D	پنکھا، چابی، کتاب، نلکا

-3 "سکتہ" کی علامت والا جملہ ہے:

A	آم، سیب، انگور اور ناشپاتی مشہور پھل ہیں۔	B	اونچا بولنا! اچھی عادت نہیں۔
C	نازیہ خط لکھ رہی ہے۔	D	سعدیہ کب آئے گی؟

-4 درست الف بائی ترتیب کی پہچان کریں۔

A		B		C		D	
A	صراحی، سورج، مور، قینچی	B	قینچی، سورج، مور، صراحی	C	سورج، صراحی، قینچی، مور	D	مور، صراحی، قینچی، سورج

-5 نظم "نعت" کے مطابق جس نظم میں آپ خَاتَمُ النَّبِيِّن ﷺ کی تعریف بیان کی جائے کہلاتی ہے:

A		B		C		D	
A	حمد	B	نعت	C	رباعی	D	غزل

-6 اسم نکرہ کے استعمال والا جملہ ہے:

A		B		C		D	
A	ڈاکٹر گاؤں آیا ہے۔	B	علی شہر گیا ہے۔	C	اکرم سکول گیا ہے۔	D	عائشہ سوگئی ہے۔

-7 اسمِ معرفہ کے استعمال والا جملہ ہے:

A		B		C		D	
A	بازار میں بہت رش تھا۔	B	یہ گاڑی میری ہے۔	C	علامہ اقبالؒ ہمارے قومی شاعر ہیں۔	D	یہ پھول خوشبودار ہے۔

-8 "وقفہ" کے استعمال والا جملہ ہے:

A	اسلم، احمد، اسد اور ریحان کھیل رہے ہیں۔	B	خلوص، محبت، ہمدردی؛ یہ سب خوبیاں خالد میں موجود ہیں۔
C	حنا اور شازیہ سکول جا رہی ہیں۔	D	آم، تربوز اور آڑو موسمِ گرما کے پھل ہیں۔

-9 سبق "رحمت عالم ﷺ" کے مطابق مصرع مکمل کریں: "مکہ والوں میں اب ______ کا حوصلہ نہیں تھا۔"

A		B		C		D	
A	مرنے	B	مارنے	C	جینے	D	لڑنے

☆ درج ذیل اشعار پڑھ کر سوالات نمبر10، 11 اور 12 کے جوابات دیں۔

زمیں کا ہر اِک ذرّہ چمکا ہوا ہے   وہ دیکھو کہ سُورج بھی نکلا ہوا ہے
جدھر دیکھیے نُور پھیلا ہوا ہے   خُدا ساری دنیا پہ چھایا ہوا ہے
خُدا سب کا خالق ہے کون و مکاں میں   یہ گُل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں

-10 درج بالا اشعار لیے گئے ہیں:

A		B		C		D	
A	نعت سے	B	حمد سے	C	ہم پھول ہیں ایک چمن کے سے	D	اے وطن! تو سلامت رہے سے

-11 "نور" کے معانی ہیں:

A		B		C		D	
A	اندھیرا	B	روشنی	C	تاریکی	D	جلوہ

-12 نظم "حمد" کے شاعر ہیں:

A		B		C		D	
A	صہبا اختر	B	شفیع الدین نیّر	C	غنی دہلوی	D	اسماعیل میرٹھی

AL-RAZI PUBLICATIONS

(حصہ دوم)

سوال نمبر ا: ''اللہ ایک ہے'' کے عنوان پر مضمون لکھیں۔(مضمون 150 الفاظ پر مشتمل ہو۔) (7)

یا ہمارے لیے اللہ تعالیٰ کی سب سے بڑی نعمت ہمارے والدین ہیں اس موضوع پر پیرا گراف لکھیں۔(SLO)

یا ''جھوٹ کی سزا'' کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

(حصہ سوم)

سوال نمبر ا: پرنسپل صاحب کے نام درخواست برائے فیس معافی لکھیں۔ (6)

یا نیچے دیے گئے اشعار کی تشریح کریں۔

خُدا کی ہر اِک سَمت جلوہ گری ہے — کہ نُوری فضاؤں سے دنیا بھری ہے
ہر اِک دَشت شاداب، کھیتی ہری ہے — یہ سب میرے مالک کی کاری گری ہے
خُدا سب کا خالق ہے کون و مکاں میں — یہ گُل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں

AL-RAZI PUBLICATIONS

GENERAL SCIENCE

Roll No: ____________ Name: ____________	Total Marks: (25) Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version A) Unit: 1

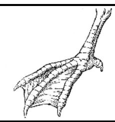
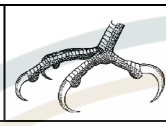
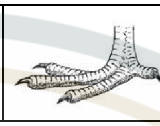
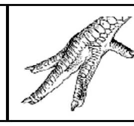
SECTION – I

Total Marks: 25

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. (13)

سوال نمبر1: درج ذیل میں سے درست جواب والے دائرے کو بھریں۔

1. Which one of the following is the foot of an aquatic bird? مندرجہ ذیل میں سے کون سا ایک آبی پرندے کا پاؤں ہے؟

A		B		C		D	

2. The cat belongs to which group? بلی کا تعلق کس گروپ سے ہے؟

A	Amphibians ایمفی بینز	B	Reptiles ریپٹائلز	C	Birds پرندے	D	Mammals میملز

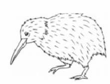
3. Which of the following is a vertebrate? مندرجہ ذیل میں سے ورٹیبریٹ کون سا ہے؟

A	Cockroach کاکروچ	B	Butterfly تتلی	C	Snail گھونگا	D	Kiwi کیوی

4. The only group of organisms that gives milk is: جانداروں کا واحد گروپ جو دودھ دیتا ہے:

A	fishes مچھلیاں	B	reptiles ریپٹائلز	C	birds پرندے	D	mammals میملز

5. Which of the following is an example of a reptiles? ذیل میں سے ریپٹائلز کی مثال کون سی ہے؟

A		B		C		D	

6. Grouping of organisms on the basis of their characteristics is called:

جانداروں کی ان کی خصوصیات کی بنا پر گروہ بندی کرنا۔۔۔۔۔۔۔ کہلاتا ہے۔

A	classification کلاسیفیکیشن	B	examination ایگزامینیشن	C	conservation کنزرویشن	D	decomposition ڈی کمپوزیشن

7. All vertebrates mainly consist of the following three body parts:

تمام ورٹیبریٹس کے جسم کے بنیادی طور پر مندرجہ ذیل تین حصے ہوتے ہیں:

A	head, abdomen and wings سر، پیٹ اور ٹانگیں	B	abdomen, tail and legs پیٹ، دُم اور ٹانگیں	C	head, abdomen and tail سر، پیٹ اور دُم	D	tail, wings and arms دُم، پر اور بازو

8. Which of the following organisms has chlorophyll? ذیل میں سے کون سے جاندار میں کلوروفل ہوتا ہے؟

A		B		C		D	

9. Which of the following animals have thick, coarse and dry skin to protect the body?

مندرجہ ذیل میں سے کون سا جانور جسم کی حفاظت کے لیے موٹی، کھردری اور خشک جلد رکھتا ہے؟

A	Frog مینڈک	B	Salamander سلیمینڈر	C	Newt نیوٹ	D	Snake سانپ

10. What is NOT found in invertebrates? غیر فقاریہ جانوروں میں کون سی چیز نہیں پائی جاتی؟

A	skin جلد	B	legs ٹانگیں	C	backbone ریڑھ کی ہڈی	D	eyes آنکھیں

AL-RAZI PUBLICATIONS

11. Which of the following have chlorophyll? درج ذیل میں سے کس میں کلوروفل پایا جاتا ہے؟

A	Yeast ییسٹ	B	plants پودوں	C	spirogyra سپائروجائرا	D	Mushrooms مشرومز

12. Which of the following organisms is an invertebrate? مندرجہ ذیل میں سے کون سا آرگنزم انورٹیبریٹ ہے؟

A	Horse گھوڑا	B	Lion شیر	C	Cow گائے	D	Earthworm ارتھورم

13. The organisms belonging to kingdom monera are made up of ______ cell(s).
کنگڈم مونیرا سے تعلق رکھنے والے جاندار ______ سیل/سیلز سے مل کر بنتے ہیں۔

A	one ایک	B	two دو	C	three تین	D	four چار

SECTION – II

Q.No.2. From the following questions answer any FOUR questions. (4 × 2 = 8)
سوال نمبر2: مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) What is meant by classification of living things? جانداروں کی کلاسیفیکیشن سے کیا مراد ہے؟

(ii) Write the differences between: درج ذیل میں فرق لکھیں:

Amphibians and Reptiles ایمفی بینز اور ریپٹائلز

(iii) What are molluscs and echinoderms? مولسکس اور ایکینوڈرمس کیا ہیں؟

(iv) Write a note on kingdom plantae. کنگڈم پلانٹی پر نوٹ لکھیں۔

(v) Where fungi are grow? فنجائی کہاں اگتے ہیں؟

SECTION – III

Q.No.3. What is biodiversity? Write any two steps that are being taken to conserve biodiversity. (4)
بائیوڈائیورسٹی کیا ہے؟ کوئی دو اقدام لکھیں جو بائیوڈائیورسٹی کے تحفظ کے لیے کیے جا رہے ہیں۔

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹوں میں ضرورت کے تحت طلبہ وطالبات اضافی شیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں مگر QAT کے دوران میں اضافی شیٹ کی اجازت نہیں ہوتی۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

Syllabus Class 5 AL-RAZI Conceptual 18 Tests Series (2025-26)

TEST	SCIENCE	MATHS	URDU
Test (1) (Version A) Test (1) (Version B)	Unit 1	Unit 1: Whole Numbers and Operations	سبق نمبر 1، 2، 3 مضمون: اللہ ایک ہے، ''حضرت محمد خاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم'' پیراگراف: ہمارے لیے اللہ تعالیٰ کی سب سے بڑی نعمت ہمارے والدین ہیں (SLO)، نبی کریم خاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم کی بچوں پر شفقت کا کوئی واقعہ لکھیں۔ (SLO) درخواست: درخواست برائے فیس معافی، سکول میں صاف پانی کی فراہمی کے لیے ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام درخواست (SLO) کہانی: ''جھوٹ کی سزا''
Test (2) (Version A) Test (2) (Version B)	Unit 2	Unit 2: HCF and LCM	سبق نمبر 4، 5، 6 مضمون: ٹی وی کے فائدے اور نقصانات، ''علم کے فائدے'' پیراگراف: اپنے صوبے کے بارے میں معلوماتی (SLO) درخواست: درخواست برائے رخصت بیماری، مدرسہ چھوڑنے کا سرٹیفکیٹ حاصل کرنے کے لیے ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست خط: والد کے نام خط امتحان میں کامیاب ہونے کی اطلاع دینے کے لیے، والدہ کی بیمار پرسی کے لیے خط کہانی: ''ایفائے عہد'' ''دوست وہ جو مصیبت میں کام آئے'' (SLO) قواعد: واحد جمع کا تصور، حروفِ جار کا تصور، واوین کا تصور، اسم معرفہ، اسم نکرہ کی شناخت
Test (3) (Version A) Test (3) (Version B)	Unit 3 Unit 4	Unit 3: Fractions	سبق نمبر 7، 8، 9، 10 مضمون: ''قائداعظمؒ'' ''ورزش کے فائدے'' پیراگراف: ہوا کی ضرورت اور اہمیت (SLO) خط: بڑے بھائی کی خیریت معلوم کرنے کے لیے خط، ماموں کی خیریت معلوم کرنے کے لیے خط کہانی: انگور کھٹے ہیں، ''تین دوست اور روپوں کی تھیلی'' (SLO) قواعد: سابقے، لاحقے کا تصوت، اعراب کا استعمال، علامتِ فاعل اور علامتِ مفعول کا تصور، فعل سے فاعل بنانا، تذکیر و تانیث کو مدنظر رکھتے ہوئے فعل کا استعمال کرنا، واحد جمع کا استعمال کرنا، خالی جگہ پر کرنا، غلط جملوں کی درستی کرنا
Test (4) (Version A) Test (4) (Version B)	Unit 5 Unit 6	Unit 4: Decimals and Percentages	سبق نمبر 11، 12، 13، 14 مضمون: ''صبح کی سیر'' ''میرا گاؤں'' پیراگراف: کمپیوٹر کے بارے میں (SLO)، لائبریری میں بیٹھنے کے لیے ہدایت نامہ (SLO) درخواست: درخواست برائے روک تھام وبائی امراض خط: دوست کو بڑے بھائی کی شادی میں شمولیت کے لیے خط کہانی: ''اتفاق میں برکت ہے'' ''ایمانداری کا صلہ'' قواعد: فعل ماضی، حال اور مستقبل کے جملوں کی شناخت اور تبدیلی الفاظ متضاد کا تصور، خالی جگہ پُر کرنا۔ ماضی شکیہ، تمنائی اور شرطیہ کا تصور، قوسین کا تصور
Test (5) (Version A) Test (5) (Version B)	Unit 7 Unit 8	Unit 5: Distance and Time Unit 6: Unitary Method	سبق نمبر 15، 16، 17، مضمون: ''عیدالفطر'' ''ہمارا سکول''، سکول اور گھر میں آپ کو کن تعلیمی مسائل کا سامنا ہے؟ (SLO) پیراگراف: خدمت خلق خط: دوست کو چھٹیاں گاؤں میں گزارنے کے لیے خط درخواست: درخواست برائے رخصت ضروری کام کہانی: ''احسان کا بدلہ احسان'' ''پیاسا کوا'' قواعد: حروفِ ندا، تاسف اور استعجاب کا تصور اور استعمال، استفہامیہ کا تصور اور جملوں میں استعمال، حروفِ عطف کا تصور اور استعمال، جملوں کی زمانے کے لحاظ سے تبدیلی، علامت فاعل اور علامتِ مفعول کا استعمال، غلط جملوں کی درستی کرنا، مترادف اور متضاد الفاظ کا تصور
Test (6) (Version A) Test (6) (Version B)	Unit 9	Unit 7: Geometry	سبق نمبر 18، 19، 20، 21 مضمون: ''صفائی''، ''ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھے آتے ہیں جو کام دوسروں کے'' (SLO)، ''تاریخی مقام کی سیر کا حال''، ''علم کے فائدے'' درخواست: پرنسپل صاحب کے نام درخواست بھائی کی شادی میں شمولیت کے لیے، ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام دوبارہ داخلے کے لیے درخواست کہانی: ''خرگوش اور کچھوا''، ''سچ میں برکت ہوتی ہے'' قواعد: اعراب کر مدِنظر رکھتے ہوئے درست معانی کی شناخت کرنا، کالم ملانا، حروفِ شرط و جزا کا تصور اور استعمال، الفاظ مترادف کا تصور، الف بائی ترتیب اور لغت کا استعمال کرنا، واحد کے جمع اور جمع کی واحد بنانا، فاعل اور مفعول کو مدنظر رکھتے ہوئے فعل کا استعمال کرنا، حروفِ ندا، حروفِ استعجاب، حروف افسوس اور حروفِ جار کا استعمال کرتے ہوئے خالی جگہ پُر کرنا۔
(1st Half)	Unit 1 - 5	Unit 1 to Unit 4	سبق: 1 تا 11 فرسٹ ہاف (مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلات تعلم)
(2nd Half)	Unit 6 - 9	Unit 5 to Unit 7	سبق: 12 تا 21 سیکنڈ ہاف (مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلات تعلم)
Full Syllabus	Contains full syllabus - Version wise 4 tests (QAT Past Papers)		

AL-RAZI PUBLICATIONS

Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel: 042-37242421, 042-37141595 **Cell:** 0318-4598150, 0319-1588845
E-mail: alrazienterprises1@gmail.com
Youtube: success with Al-Razi Publications

Rs. 295/-