According to the new content List for PEF (FAS, EVS & NSP) PEIMA & PSRP **2025-26**

AL-RAZI Conceptual QAT

ENGLISH & URDU MEDIUM

18 TESTS SERIES

100% SLOs in Question Bank

SLOs BASED PAPERS

PAST PAPERS

Salient Features

- Additional Test for every SLO
- 2 Version (PEF & PECTAA Pattern) Papers
- PEF & PECTAA Grand Item Bank
- Previous QAT Questions

Grade 4

- Unit wise 12 Tests
- Half Book Syllabus 2 Tests
- Full Book Syllabus 4 Tests

AL-RAZI

Topic Wise & Chapter Wise

QUESTION BANK

MATHS

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

Unit 1: Whole Numbers مکمل اعداد

SLO 1.1: Whole Numbers مکمل اعداد

SLO 1.1.1: Place Value مقامی قیمت

1. **What is the place of digit 6 in number 65 810?**
عدد 65 810 میں ہندسہ 6 کا مقام کیا ہے؟
A ten thousands دس ہزار B hundreds سینکڑے
C thousands ہزار D tens دہائیاں

2. **The place value of 7 in the number 21 370 is:**
عدد 21 370 میں 7 کی مقامی قیمت ہے:
A 7 B 70 C 7 000 D 700

❍ **Write the place and place value of the underlined digit.** خط کشیدہ ہندسے کا مقام اور مقامی قیمت لکھیں۔
72 <u>6</u>50

SLO 1.1.2: Expanded Form توسیعی شکل

3. **21 403 can be written in expanded form:**
21 403 کو توسیعی شکل میں لکھا جاسکتا ہے:
A 20 000+1 000+400+00+3
B 200 000+10 000+4 000+00+3
C 2 000+100+40+3 D None of these کوئی نہیں

4. **50 000 + 4 000 + 300 + 20 + 1 = ?**
A 54 321 B 54 123 C 12 345 D 54 223

❍ **Write the following number in the expanded form.** **30 566** درج ذیل عدد کو توسیعی شکل میں لکھیں۔

❍ **Write the following numbers given in their expanded form into standard form.**
درج ذیل توسیعی شکل میں دیے گئے اعداد کو معیاری شکل میں لکھیں۔
40 000 +3 000 + 900 + 40 + 5

SLO 1.1.3: Writing Numbers in words اعداد کو الفاظ میں لکھنا

5. **The number 49 697 in words is:-** عدد 49 697 لفظوں میں ہے۔
A Forty-nine thousand six hundred nine
انچاس ہزار چھے سو نو
B Forty-nine thousand six hundred ninety seven
انچاس ہزار چھے سو ستانوے
C Forty-nine thousand ninety seven انچاس ہزار ستانوے
D Four housand six hundred ninety seven
چار ہزار چھے سو ستانوے

6. **Eleven thousand six hundred five in numerals is:** گیارہ ہزار چھے سو پانچ ہندسوں میں ہے۔
A 11 000 605 B 1 006 005
C 106 005 D 11 605

❍ **Write the number 76 325 in words.**
عدد 76 325 کو الفاظ میں لکھیں۔

❍ **Write the following in numerals.** درج ذیل کو ہندسوں میں لکھیں۔
twenty-one thousand nine hundred twenty-one
اکیس ہزار نو سو اکیس

SLO 1.1.4: Comparison, Ascending and Descending order
موازنہ، ترتیب صعودی اور نزولی

7. **37 856 _______ 33 954.**
A = B < C > D None کوئی نہیں

8. **Write 76 870, 87 200, 88 110 in descending order:**
76 870, 87 200, 88 110 کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔
A 87 200, 76 870, 88 110
B 87 200, 88 110, 76 870
C 88 110, 87 200, 76 870 D 76 870, 87 200, 88 110

❍ **Compare the following numbers by using symbols.** علامات کی مدد سے درج ذیل اعداد کا موازنہ کریں۔
(< , > , =).
(a) 47 338 ____ 86 854 **(b)** 58 952 ____ 58 952

❍ **Write the following numbers in an ascending order.** درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔
12 475 ; 13 096 ; 11 578

❍ **Write the following numbers in descending order.** درج ذیل اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔
25 738 ; 16 758 ; 87 206

Review Exercise جائزہ مشق

☆ **Choose the correct options and fill in the blanks.** درست آپشن کا انتخاب کریں اور خالی جگہ پُر کریں۔

1. **The smallest 6-digit number is ______.**
سب سے چھوٹا 6 ہندسی عدد ______ ہے۔
A 111 111 B 100 000 C 101 010 D 111 000

2. **Comparison of numbers always starts from the:**
اعداد کا موازنہ ہمیشہ ______ سے شروع ہوتا ہے۔
A right دائیں B left بائیں C last آخری D above اوپر

3. **In number 38 101, the place value of digit '8' is _.**
عدد 38 101 میں، ہندسہ 8 کی مقامی قیمت ______ ہے۔
A 800 B 8 C 80 D 8 000

4. **The greatest 5-digit number is _______.**
سب سے بڑا 5 ہندسی عدد ______ ہے۔
A 91 100 B 90 101 C 99 999 D 90 000

5. **34 011 is greater than ____.** 34 011 بڑا ہے ____ سے۔
A 34 010 B 34 111 C 34 210 D 34 212

6. **31 108 is smaller than ____.** 31 108 چھوٹا ہے ____ سے۔
A 31 106 B 31 107 C 30 100 D 31 109

☆☆☆

1. **Write the following numbers in words.**
درج ذیل اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔
(a) 43 567 **(b)** 95 202

2. **Write the following numbers in the expanded form.** درج ذیل اعداد کو توسیعی شکل میں لکھیں۔
(a) 25 609 **(b)** 41 902

AL-RAZI PUBLICATIONS

3. Write the following in numerals.
درج ذیل کو ہندسوں میں لکھیں۔

Twenty-three thousand five hundred six تئیس ہزار پانچ سو چھے

4. Write the place and place value of the underlined digits. خط کشیدہ ہندسوں کا مقام اور مقامی قیمت لکھیں۔

(a) 60 704 **(b)** 24 360

5. Write the following in standard form.
درج ذیل کو معیاری شکل میں لکھیں۔

40 000 + 4 000 + 600 + 80 + 3 = ______

6. Compare the following numbers by using symbols. (< , > , =) علامات کی مدد سے درج ذیل اعداد کا موازنہ کریں۔

(a) 5 847 ____ 31 341 **(b)** 76 643 ____ 76 643

7. Write the following numbers in ascending and descending order. درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی اور ترتیب نزولی میں لکھیں۔

36 172 ; 35 242 ; 37 723

نوٹ: درج بالا تمام میتھڈز سٹوڈنٹس کو سمجھا دیں۔ پیپر میں ان SLOs سے ملتے جلتے سوال آئیں گے۔

SLO 1.2: Addition & Subtraction جمع اور تفریق

SLO 1.2.1: Addition of Numbers اعداد کی جمع

1. Solve: 88 205 + 11 315 حل کریں:

A 99 520 B 99 525 C 96 525 D 99 625

❍ **Solve the following:** درج ذیل کو حل کریں۔

	T.th	Th	H	T	O
	7	6	3	5	4
+	1	4	6	1	3

SLO 1.2.2: Number Stories عبارتی سوالات

2. Ahmad bought a sofa for Rs 4 250 and a table for Rs 3 840. How much total amount did he spend?
احمد نے ایک صوفہ 4 250 روپے میں اور ایک میز 3 840 روپے میں خریدی۔ اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

A Rs 8080 روپے B Rs 7090 روپے
C Rs 8880 روپے D Rs 8090 روپے

❍ **Nida bought a laptop for Rs 83 352 and spent Rs 15 857 on repairing. How much total amount did she spend?**
ندا نے ایک لیپ ٹاپ 83 352 روپے میں خریدا اور مرمت پر 15 857 روپے خرچ کیے۔ اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

SLO 1.2.1: Subtraction of Numbers اعداد کی تفریق

3. Solve: 71 200 – 45 900 حل کریں:

A 25300 B 26300 C 34700 D 35300

❍ **Solve the following:** درج ذیل کو حل کریں۔

	T.th	Th	H	T	O
	7	8	5	2	1
–	4	2	0	1	1

SLO 1.2.3: Number Stories عبارتی سوالات

4. In a utility store there are 47 649 packets of sugar and rice. If number of sugar packets are 35 753 then the number of rice packets will be:
ایک یوٹیلیٹی سٹور میں چینی اور چاول کے 47 649 پیکٹ موجود ہیں۔ اگر چینی کے پیکٹوں کی تعداد 35 753 ہو تو چاول کے پیکٹوں کی تعداد ہوگی:

A 11 696 B 15 896 C 11 896 D 11 826

❍ **Saad has Rs 52 490. He bought a bicycle for Rs 15 873.**
سعد کے پاس 52 490 روپے تھے۔ اس نے ایک سائیکل 15 1873 روپے میں خریدی۔

(a) How much money was left with him?
اس کے پاس کتنے روپے باقی بچے؟

(b) If the price of the bicycle is Rs 18 759 then how much money will be left?
اگر سائیکل کی قیمت 18 759 روپے ہو تو باقی کتنے روپے بچیں گے؟

Review Exercise جائزہ مشق

☆ **Choose the correct options and fill in the blanks.** درست آپشن کا انتخاب کریں اور خالی جگہ پُر کریں۔

1. The sum of 36 529 and 41 372 is equal to:
36 529 اور 41 372 کا حاصل جمع برابر ہے:

A 77 904 B 77 903 C 77 901 D 77 902

2. The sum of 17 278 and 62 354 is equal to:
62 354 اور 17 278 کا حاصل جمع برابر ہے:

A 78 234 B 342 211 C 79 632 D 213 455

3. Ayesha had Rs 23 456. Her friend gave her Rs.13 131 more. Now, she has Rs. ______.
عائشہ کے پاس 23 456 روپے تھے۔ اس کی سہیلی نے اسے 13 131 روپے اور دیے۔ اب اس کے پاس ______ روپے ہیں۔

A 36 587 B 35 467 C 36 434 D 34 567

4. When subtract 73 810 from 89 654 then we will get ______ .
جب ہم 73 810 کو 89 654 سے تفریق کریں تو ______ حاصل ہوتا ہے۔

A 12 345 B 13 245 C 14 765 D 15 844

☆☆☆

1. Solve the following. درج ذیل کو حل کریں۔

(a)

	T.Th	Th	H	T	O
	6	3	5	6	3
+	4	2	8	2	7

(b)

	T.Th	Th	H	T	O
	3	3	2	7	5
–	2	6	2	3	8

2. In the first week, 23 456 people went to visit the beach and in the second week 34 567 people went to visit the beach. Find:
ساحل سمندر پر پہلے ہفتے میں 23 456 لوگ سیر کے لیے گئے اور دوسرے ہفتے میں 34 567 لوگ سیر کے لیے گئے۔ معلوم کریں۔

(a) the total number of people visited the beach in two weeks. دو ہفتوں میں سیر کے لیے آنے والے لوگوں کی کل تعداد

(b) in which week less people visited the beach and by how much difference?

کس ہفتے کم لوگ سیر کرنے گئے اور کتنے کم لوگ گئے؟

نوٹ: درج بالا تمام میتھڈز سٹوڈنٹس کو سمجھا دیں۔ پیپر میں ان SLOs سے ملتے جلتے سوال آئیں گے۔

SLO 1.3: Multiplication & Division ضرب اور تقسیم

SLO 1.3.1: Multiplication ضرب

1. Product of 535 and 12 will be equal to:

535 اور 12 کا حاصلِ ضرب برابر ہوتا ہے:

A 8 420 B 6 320 C 6 420 D 6 520

❍ **Solve the following.** 27 387 × 60 درج ذیل کو حل کریں۔

SLO 1.3.2: Number Stories عبارتی سوالات

2. A box contains 315 apples. How many apples can be packed in 11 boxes?

ایک ڈبے میں 315 سیب ہیں۔ 11 ڈبوں میں کُل کتنے سیب آئیں گے؟

A 2 465 B 3 365 C 3 375 D 3 465

❍ **The Earth completes its revolution around the sun in 365 days, approximately. In how many days will it complete 5 revolutions?**

زمین سورج کے گرد ایک چکر تقریباً 365 دنوں میں مکمل کرتی ہے۔ وہ 5 چکر کتنے دن میں مکمل کرے گی؟

SLO 1.3.3: Division تقسیم

3. Solution of 7434 ÷ 18 will be: 7434 ÷ 18 کا حل ہوگا:

A 413 B 412 C 513 D 423

❍ **Solve the following.** درج ذیل کو حل کریں۔

(a) $31\overline{)9641}$ (b) 133 ÷ 11

SLO 1.3.4: Number Stories عبارتی سوالات

4. If the price of five bags is Rs. 1 365, then what will be the price of one bag?

اگر 5 بیگوں کی قیمت 1 365 روپے ہو تو 1 بیگ کی قیمت کیا ہوگی؟

A Rs.300 B Rs.273 C Rs.270 D Rs.200

❍ **In 45 relief camps, 2 205 blankets were distributed. How many blankets did each camp get?**

45 امدادی کیمپوں میں 2 205 کمبل برابر تقسیم کیے گئے۔ بتائیں ہر کیمپ کو کتنے کمبل ملے؟

SLO 1.3.5: Number Stories عبارتی سوالات

❍ **Saad bought 10 washing machines for Rs 78 950 and an oven for Rs 21 550. Find:**

سعد نے 10 واشنگ مشینیں 78 950 روپے میں اور ایک اوون 21 550 روپے میں خریدا۔ معلوم کریں:

(a) How much money did he spend altogether?

اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

(b) How much more amount did he spend on washing machines than an oven?

اس نے واشنگ مشینوں پر اوون سے کتنی زیادہ رقم خرچ کی؟

(c) How much amount did he spend on a washing machine? اس نے ایک واشنگ مشین پر کتنی رقم خرچ کی؟

SLO 1.4:

SLO 1.4.1 Sequences سلسلے

5. Next two terms of the given pattern 4, 8, 12, 16, 20, _ _ , _ _ are:

دیے گئے نمونے 4, 8, 12, 16, 20, _ _ , _ _ میں اگلی دو رقوم ہیں۔

A 24, 28 B 20, 24 C 16, 20 D 20, 12

❍ **Observe the given pattern describe the rule and write the next two terms.**

دیے گئے نمونے کی نشان دہی کریں اور اسے مکمل کریں۔ نمونوں کے اصول بھی لکھیں۔

5, 10, 15, 20, _____, _____

SLO 1.4.2: Patterns نمونے

❍ **Observe the given chart and find at least 5 patterns. Also set the rules for these patterns.**

دیے ہوئے چارٹ کا مشاہدہ کریں اور کم از کم 5 نمونے تلاش کر کے لکھیں۔ ان نمونوں کے لیے اصول کا تعین بھی کریں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1.4.3: Rule of Pattern نمونے کا اُصول

❍ **Observe the table given below and describe the rule of pattern.**

ذیل میں دیے ہوئے جدول کا بغور مشاہدہ کریں اور ان میں پائے جانے والے نمونے کا اصول بیان کریں۔

Rule of pattern نمونے کے اصول	
Boxes of blocks بلاکس کے ڈبے	Total number of blocks بلاکس کی کل تعداد
1	20
2	40
3	60
4	80
5	100

Review Exercise جائزہ مشق

☆ **Choose the correct options and fill in the blanks.** درست آپشن کا انتخاب کریں اور خالی جگہ پُر کریں۔

1. There are 4 500 plants in 90 rows. Each row contains equal number of plants. Find the number of plants in a row.

90 قطاروں میں 4 500 پودے ہیں۔ ہر قطار میں پودوں کی تعداد برابر ہے۔ ایک قطار میں پودوں کی تعداد معلوم کریں۔

A 100 B 10 C 5 D 50

2. **If the price of one book is Rs 250, then the price of 22 books will be ________.**

اگر ایک کتاب کی قیمت 250 روپے ہو تو 22 کتابوں کی قیمت ______ ہوگی۔

A Rs. 5 555 B Rs. 5 550
C Rs. 5 500 D Rs. 5 00

3. **By dividing 3 960 by 88, we will get ____.**

3 960 کو 88 سے تقسیم کرنے سے ہم حاصل کریں گے۔

A 41 B 47 C 46 D 45

4. **The next term in 6, 18, 30, 42, is ___.**

6,18,30,42 میں اگلی رقم ہے۔

A 48 B 54 C 56 D 46

5. **The next term in 88, 78, 68, is _____ .**

88, 78, 68 میں اگلی رقم ہے۔

A 98 B 58 C 48 D 47

☆☆☆

1. **Solve the following.** درج ذیل کو حل کریں۔

(a) 743 × 12 **(b)** 3 294 ÷ 61

2. **A car covers a distance of 1 288 km in 23 hours.**

Find: ایک کار 23 گھنٹوں میں 288 1 کلومیٹر فاصلہ طے کرتی ہے۔ معلوم کریں:

(a) how much distance would it cover in one hour?

ایک گھنٹے میں یہ کتنا فاصلہ طے کرے گی؟

(b) how much distance would it cover in 11 hours?

11 گھنٹوں میں یہ کتنا فاصلہ طے کرے گی؟

3. **Observe the given pattern, identify the rule and write the next two terms.**

دیے گئے نمونے کو دیکھیں، اصول کو پہچانیں اور اگلی دو رقمیں لکھیں۔

3, 9, 15, 21, _______, _______.

نوٹ: درج بالا تمام میتھڈز سٹوڈنٹس کو سمجھا دیں۔ پیپر میں ان SLOs سے ملتے جلتے سوال آئیں گے۔

Unit 2: Factors and Multiples عاد اور اضعاف

SLO 2.1: Divisibility Test تقسیم کا ٹیسٹ

1. **36 is not divisible by:** 36 ______ پر تقسیم نہیں ہوتا۔

A 7 B 4 C 3 D 2

❍ **Tick (✓) the numbers that are divisible by 2.**

2 پر قابلِ تقسیم اعداد پر (✓) کا نشان لگائیں۔

(a) 16 **(b)** 43 **(c)** 98
(d) 134 **(e)** 6781 **(f)** 2114

SLO 2.2: Prime & Composite Numbers مفرد اور مرکب اعداد

2. **The prime number is:** مفرد عدد ہے۔

A 45 B 47 C 49 D 51

3. **Composite number from the given numbers is:**

دیے گئے اعداد میں سے مرکب عدد ہے۔

A 11 B 13 C 17 D 20

❍ **(a)** Write 5 prime numbers. 5 مفرد اعداد لکھیں۔
(b) Write all composite numbers between 30 and 50.
30 اور 50 کے درمیان آنے والے تمام مرکب اعداد لکھیں۔

SLO 2.3: Factors and Multiple عاد اور اضعاف

SLO 2.3.1: Factors عاد

4. **Factors of 25 are:** 25 کے عاد ہیں۔

A 1,2,5 B 1,5,15 C 1,5,25 D 1,15,25

❍ **Find the factors of the given numbers.**

دیے گئے اعداد کے عاد معلوم کریں۔

(a) 25 **(b)** 49

SLO 2.3.2: Multiples اضعاف

5. **First 4 multiples of 3 are:** 3 کے پہلے 4 اضعاف ہیں:

A 1,2,3,4 B 15, 18, 21, 24
C 3, 6, 9, 12 D 4, 8, 12, 16

❍ **Find the first 6 multiples of the given number.**

دیے گئے عدد کے پہلے 6 اضعاف لکھیں۔

(a) 5 **(b)** 8

SLO 2.4: Prime Factorization مفرد تجزی

SLO 2.4.1: Prime Factorization مفرد تجزی

6. **Prime factorization of 18 is:** 18 کی مفرد تجزی ہے:

A 3 × 6 B 2 × 3 × 3 C 6 × 2 × 1 D 9 × 2

❍ **Find the prime factors of following numbers.**

دیے گئے اعداد کے مفرد عاد معلوم کریں۔

(a) 21 **(b)** 14

SLO 2.4.2: Common Prime Factors مشترک مفرد اجزائے ضربی

7. **Common prime factors of 6 and 18 are:**

6 اور 18 کے مشترک مفرد اجزائے ضربی ہیں:

A 3, 3 B 2, 2 C 2, 3 D 3, 5

❍ **Find the common prime factors of the given numbers.** دیے ہوئے اعداد کے مشترک مفرد عاد معلوم کریں۔

24, 32, 18

SLO 2.4.3: Common Multiples مشترک اضعاف

8. **The first common multiple of 4 and 8 is.**

4 اور 8 کا پہلا مشترک اضعاف ہے:

A 4 B 8 C 12 D 16

❍ **Find the first common multiple of 8 and 24.**

8 اور 24 کا پہلا مشترک اضعاف معلوم کریں۔

Review Exercise جائزہ مشق

☆ **Choose the correct options and fill in the blanks.** درست آپشن کا انتخاب کریں اور خالی جگہ پُر کریں۔

1. **13 is a ______ number.** 13 ایک ______ عدد ہے۔

A composite مرکب B common مشترک
C multiple اضعاف D prime مفرد

AL-RAZI PUBLICATIONS

QUESTION BANK

ENGLISH

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank

Based On All SLOs of Content List

Careful Exam Preparation

ذیل میں PEF/PEC کے پیپر پیٹرن کے عین مطابق ہر یونٹ کے تمام SLOs کی اُردو میں تعریفیں اور مثالیں دی گئی ہیں۔ ان ٹاپکس کو رٹا لگوانے کے بجائے ہر ٹاپک کو سمجھائیں اور کنسیپٹ کلیئر کرائیں۔ پیپر میں ان سے ملتے جلتے MCQs آئیں گے۔ سابقہ امتحانات میں آنے والے ٹاپکس پر QAT لکھ دیا ہے اور کوئیچن بینک کے آخر میں گیس ٹاپکس لکھ دیے ہیں ان کی سپیشل تیاری کرائیں۔

Unit 1	Great Caliphs of Islam اسلام کے عظیم خلفاء

Multiple Choice Questions (MCQs)
on the Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

1. Comprehension *(analytical reading)* *(SLO Based MCQs)*

❒ یہ سوال سبق کے مطالعہ کے علاوہ اس کی تفہیم کی مہارت پیدا کرنے کے لیے اہم ہے تاکہ طلبہ سمجھ سکیں جو انھوں نے پڑھا ہے۔ پیپر میں پیراگراف سے 2 MCQs آئیں گے۔

♦ **Read the passage carefully and answer the MCQs No. 1 and 2.**

Time is precious for students. Managing time leads to success. A timetable helps organize study and rest. Procrastination wastes hours. Divide tasks by priority. Setting goals gives direction. Avoid distractions like social media. Discipline helps follow schedule. Proper time use builds habits.

1. What is precious for students?
A Money B Time C Food D Sleep

2. What helps organize tasks?
A Chaos B Timetable
C Randomness D Pause

2. Vocabulary *(SLO Based MCQs)*

❒ ذخیرہ الفاظ/Vocabulary کسی بھی زبان کے لیے جسم کی حیثیت رکھتے ہیں جیسے جسم کے بغیر جاندار کا وجود نہیں ہوتا اسی طرح الفاظ کے بغیر کسی زبان کا وجود نہیں ہوتا۔

3. What does the word "distinguish" mean?
A To confuse things
B To recognize differences
C To forget names D To mix items

4. Choose the synonym of "generous":
A selfish B kind-hearted
C greedy D rude

5. What is the opposite *(antonym)* of "martyr"?
A Hero B Brave C Traitor D Victim

3. Spellings *(SLO Based MCQs)*

❒ درست تحریر کے لیے سپیلنگز ذہن نشین کرنا از حد ضروری ہے۔

6. Choose the correct spelling:
A Belive B Believe C Beleive D Beliave

7. Identify the misspelled word:
A Answer B Question C Resturant D People

4. Oral Communication *(SLO Based MCQs)*

❒ انگریزی زبان میں پانچ حروف a,e,i,o,u واولز کہلاتے ہیں۔ یہ عموماً الف، آ اور ع کی آواز دیتے ہیں۔

8. Circle the word that starts with a vowel sound.
A cloud B fine C you D umpire

9. Which of the following words does not start with a vowel sound?
A elements B unknown C sister D apricot

5. Silent Letters *(SLO Based MCQs)*

❒ ایسے حروف جنھیں الفاظ میں لکھا جاتا ہے لیکن انھیں ادا نہیں کیا جاتا ہے، سائیلنٹ لیٹرز کہلاتے ہیں۔ مثلاً لسن listen میں 't' ادا نہیں کیا جاتا۔

10. Which word has a silent letter?
A Knock B Pick C Bake D Jump

11. Circle the word that contains a silent letter.
A Wrong B Ring C Wing D Wink

6. Digraphs & Trigraphs *(QAT)* *(SLO Based MCQs)*

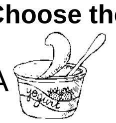
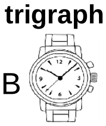
❒ ایسے دو حروف جو باہم مل کر ایک آواز دیں ڈائی گرافس/Digraphs کہلاتے ہیں، مثلاً ش/sh، ف/ph

12. Which word contains a digraph?
A Ship B Pen C Dog D Sun

13. Identify the word with a digraph in this sentence: Hazrat Umar (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) was the second caliph.
A was B caliph C Hazrat D second

❒ ایسے تین حروف جو باہم مل کر ایک آواز دیں ٹرائی گرافس/Trigraphs کہلاتے ہیں، مثلاً: چ/tch

14. Choose the object with a trigraph.

A 
B 
C
D

15. Which word has a trigraph?
A Fan B Night C Book D Red

Grammar

7. Naming, Action & Describing Words *(SLO Based MCQs)*

❒ کسی شخص، جگہ یا چیز کے نام کو نیمنگ ورڈ/Naming Word کہتے ہیں۔ جیسے رضا، لاہور، گھوڑا وغیرہ۔

16. Which one is a naming word?
A Jump B Yellow C Apple D Quickly

❒ ایسا لفظ جو کسی ناؤن کو بیان کرے ڈِس کرائبنگ ورڈ/Describing Word کہلاتا ہے۔ مثلاً: **Big** Horse ،**Black** Horse

17. Which of the following is a describing word?
A Red B Dance C Book D Run

❒ کسی عمل/کارروائی کو ظاہر کرنے والے لفظ کو ایکشن ورڈ/action word کہتے ہیں، مثلاً: دوڑنا، پھینکنا وغیرہ۔

18. Which of the following is an action word?
A Soft B Sleep C Water D Teacher

8. Countable & Uncountable Nouns *(QAT)* *(SLO Based MCQs)*

❒ ایسی چیزیں جنھیں گِنا جا سکے کاؤنٹ ایبل ناؤنز/countable nouns کہلاتی ہیں، مثلاً: مرغیاں، کتابیں وغیرہ۔

19. Which is a countable noun?
A Sugar B Water C Chair D Oil

20. Which of the following is a countable noun?
A Information B Money C Apple D Salt

❒ ایسی چیزیں جنھیں گِنا نا جا سکے اَن کاؤنٹ ایبل ناؤنز/uncountable nouns کہلاتی ہیں، مثلاً: دودھ، آٹا، وغیرہ۔

21. Choose the uncountable noun.
A Car B Rice C Pen D Bag

22. Which is uncountable?
A Milk B Book C Cup D Pencil

8. Common & Proper Nouns *(QAT)* *(SLO Based MCQs)*

❒ ایک ہی قسم کے سب لوگوں یا چیزوں کا مشترکہ نام کامن ناؤن کہلاتا ہے، جیسے، ہر تنے والے پودے کو درخت کہتے ہیں۔

23. Which is a common noun?
A Ali B City C Lahore D Pakistan

❒ جب ایک ہی قسم کے لوگوں یا جگہوں کو اِن کی انفرادی شناخت کے لیے کوئی الگ نام دیا جائے تو یہ پراپر ناؤن کہلاتا ہے، مثلاً عدنان، لاہور وغیرہ۔

24. Which one is a proper noun?
A Country B Doctor C Sara D Teacher

9. Articles *(QAT)* *(SLO Based MCQs)*

❒ اِن ڈیفی نیٹ آرٹیکل a,an کا استعمال کسی ناؤن کو عام ظاہر کرتا ہے۔ جیسے a boy سے مراد ہے کوئی بھی لڑکا/any boy

❒ ڈیفی نیٹ آرٹیکل the کا استعمال ناؤن کو خاص ظاہر کرتا ہے۔ مثلاً: the boy سے مراد ہے خاص لڑکا۔

25. Fill in the blank: He saw ____ elephant.
A a B an C the D none

26. Fill in the blank: She read __ book.
A an B a C the D some

10. Adjectives *(QAT)* *(SLO Based MCQs)*

❒ ایسا لفظ جو کسی بھی طور پر کسی ناؤن کو بیان کرے ایجیکٹو کہلاتا ہے، مثلاً: Black Crow

27. Identify the adjective of colour.
"The yellow cat is napping on the mat."
A Mat B Napping C Yellow D Cat

28. Identify the adjective of quantity
"He drank some water after the run."
A Water B After C Some D Run

11. Syllable-Division *(SLO Based MCQs)*

❒ ایک لفظ کی ناٹوٹنے والی آواز سلیبل کہلاتی ہے۔ ہر سلیبل میں ایک واول کی آواز لازماً ہوتی ہے مثال کے طور پر: for-est , war-ner , per-fect

29. Identify the correct syllable division:
A leader-ship B lead-er-ship
C lea-der-ship D le-ad-er-ship

30. Pick the two-syllable word.
A book B long C milk D parent

نوٹ: درج بالا ٹاپکس کے کنسپٹ کلیئر کرائیں پیپر میں اس سے ملتے جلتے MCQS آئیں گے۔

12. Make-Sentences *(SLO Based MCQs)*

❒ پیپر میں چار مارکس کا جملے بنانے کا سوال آتا ہے بچوں کو اپنی طرف سے جملے بنانے کی روزانہ پریکٹس کرائیں۔

affection	distinguish	generous	treaties	martyr
model	wish	friend	spent	daughter

Unit 2 — Beauty of Nature

فطرت کا حسن

Multiple Choice Questions (MCQs)
on the Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

1. Stanza Comprehension *(analytical reading)* *(SLO Based MCQs)*

Read the stanza carefully and answer the MCQs. No. 1 and 2.

Brown and furry
Caterpillar in a hurry,
Take your walk
To the shady leaf, or stalk,

1. These lines are mainly about:
A a leaf B a caterpillar C stalk D walk

2. The caterpillar is in a:
A hole B confusion C hurry D well

2. Vocabulary *(SLO Based MCQs)*

3. The synonym for "stalk" is:
A stem B leave C root D shady place

4. The antonym for "shady" is:
A close B open C colourful D ugly

3. Spellings *(SLO Based MCQs)*

5. Circle the word with the correct spelling.
A hury B harry C hurry D hurery

AL-RAZI PUBLICATIONS

4. Write an application for fee concession.

The Headmaster,
School A.B.C.

Respected Sir,

Most respectfully I beg to state that my father is a poor man. He cannot pay my school fee. He has a large family to support. I am fond of getting education. Please grant me full fee concession. I shall be very thankful to you.

Yours obediently,
X.Y.Z
Class: 4th A
March 5, 2025

5. Write an application to your headmaster for school leaving certificate.

To,
The Headmaster,
Govt. Middle School,
Multan.

Sir,

I beg to say that my father has been transferred to Lahore. Therefore, my whole family is going to shift Lahore. I cannot live here alone.So kindly issue me a school leaving certificate so that I may continue my studies.

Yours obediently,
X.Y.Z
Class: 4th A
March 5, 2024

Letters (Extra Topics)

☆ **Write a letter to your uncle thanking him for a gift.**

Examination Hall,
A.B.C.(City)
March 5, 2025

Dear Uncle,

Assalam-o-Alaikum! I am thankful to you for the wrist watch you gave me on my birthday. It is a very fine watch. It shows that you have deep love for me. I shall remember you in my prayers.

Yours affectionately,
X.Y.Z

Stories

A Thirsty Crow

Once there was a crow. He was very thirsty. He flew here and there in search of water. At last he saw a pitcher in a garden, but the water was very low in it. The crow hit upon an idea. He dropped some pebbles into the pitcher. The water rose up. The crow drank the water, thanked Allah Almighty and flew away.

Moral: God helps those who help themselves.

The Fox and the Grapes

Once there was a fox. He was very hungry. He reached a garden. There he saw a bunch of grapes hanging from a wall. His mouth began to water. He jumped at the grapes but could not reach them as they were very high. He tried again and again but could not get them. At last, he left the garden with a heavy heart, saying, "The grapes are sour".

Moral: The grapes are sour.

The Dog & His Shadow

Once there was a greedy dog. He stole a piece of meat from a butcher's shop and ran away to the jungle. When he was crossing a bridge, he saw his reflection in the water. He took it for another dog with a piece of meat. The dog was very greedy. He wanted to snatch that piece of meat from the other dog. So, he opened his mouth to bark. But as soon as he did so, his own piece of meat fell into the river and he remained hungry.

Moral: Greed is a curse

The Farmer & His Quarrelsome Sons

Once an old farmer had three sons. They were very quarrelsome. It pained the farmer very much. One day he thought of a plan to unite them. He asked his sons to bring a bundle of sticks. He asked each of his sons to try to break it. They tried their best to break it, but all in vain. Then the old farmer untied the bundle, and asked his sons to break each stick one by one". They did so very easily. Thereupon, the farmer said, "My sons, "United you will stand, divided you will fall." Union is strength. It had a deep effect on the boys and they began to live peacefully.

Moral: Union is strength.

The Hare and the Tortoise

Once a hare and a tortoise were friends. The hare was very proud of his speed. One day, they decided to run a race. When the race started, the hare ran as fast as he could. Soon he left the tortoise far behind. When the hare looked back, the tortoise was not visible to him. So he decided to take some rest under a tree and went to sleep. On the other hand, the tortoise kept walking slowly and steadily. Soon he passed by the sleeping hare. When the hare awoke up, he again began to run very fast. To his shame and surprise he found that the tortoise was already at the winning post.

Moral: Slow and steady wins the race.

Creative Writing

Paragraphs from Textbook

The Holy Prophet, Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّم

Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّم was born at Makkah in 571 A.D. He was very kind and gentle in his boyhood and youth. People called him Sadiq and Amin because of his truthfulness. The Holy Prophet رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّم passed away at the age of 63. His sacred tomb is in Madina.

QUESTION BANK

URDU

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank
Based On All SLOs of Content List

سبق ۱: حمد

شاعر کا نام (اسماعیل میرٹھی)

☆ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

خُوش نمائی	کونپلیں	قادِر	حکمت	بھانے لگا
رُت	تھرتھرانا	نادِر	قوی	دَل

☆ کالم ملا کر شعر مکمل کریں۔

کالم (الف)	کالم (ب)
ہر چیز کی ہے ادا نرالی	ہر شخص ہے دن میں دھوپ کھاتا
جاڑے سے بدن ہے تھرتھراتا	ہر شے کے بنا دیے ہیں جوڑے
گرمی نے زمین کو تپایا	دن کو بخشی عجب صفائی
پیدا کیے اونٹ، بیل، گھوڑے	بھانے لگا ہر کسی کو سایا
تاروں بھری رات کیا بنائی	حکمت سے نہیں ہے کوئی خالی

نوٹ: الفاظ معانی و درج بالا ٹاپک سے کثیر الانتخابی سوالات بنیں گے۔

☆ نظم کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. نظم ''حمد'' کے شاعر کا کیا نام ہے؟
A اسماعیل میرٹھی B ماہر القادری C علامہ اقبال D الطاف حسین حالی

2. متضاد الفاظ کے جوڑے کی نشان دہی کریں:
A انسان، حیوان B انسان، بہادر C نادر، نایاب D نادر، نایاب

3. ایسی نظم جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی جائے، کہلاتی ہے:
A حمد B نعت C رباعی D غزل

4. خوش نمائی کے معنی ہیں:
A خوب صورتی B اچھا لگنے لگا C مدد D نایاب

5. نظم ''حمد'' کے مطابق مصرع مکمل کریں: ''تاروں بھری رات کیا بنائی''
A ہر چیز کی ہے ادا نرالی B جاڑے سے بدن ہے تھرتھراتا
C ہر شخص ہے دن میں دھوپ کھاتا d دن کو بخشی عجب صفائی

❐ **زبان شناسی** (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: مترادف اور متضاد کے فرق کو سمجھ کر استعمال کر سکیں۔

مترادف

1. مترادف الفاظ کی درست فہرست ہے:
A صبح، شام B حلال، حرام C حق، باطل D شک، شبہ

2. مترادف الفاظ کی فہرست ہے:
A طاقت، ہمت B ہمت، لگن C طاقت، جذبہ D لگن، طاقت

متضاد

3. لفظ ''آسان'' کا متضاد ہے:
A سادہ B کثرت C عام فہم D مشکل

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق ۲: نعت

شاعر کا نام (ماہر القادری)

☆ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

بے کس	دَست گیری	بَزم	اسرار
دُکھ اُٹھانا	فخرِ آدمیت	سیری ہونا	فرشِ خاک

☆ نعت کے مطابق مناسب لفظ لگا کر مصرعے مکمل کریں۔

1. سَلام اُس پر کہ جس نے **بادشاہی** میں فقیری کی
2. سَلام اُس پر کہ جس نے زخم کھا کر **پھول** برسائے
3. سَلام اُس پر کہ جس کے **گھر** میں چاندی تھی نہ سونا تھا
4. سَلام اُس پر کہ جو **سچائی** کی خاطر دُکھ اُٹھاتا تھا
5. سَلام اُس پر جو فرشِ خاک پر **جاڑے** میں سوتا تھا

نوٹ: الفاظ معانی و درج بالا ٹاپک سے کثیر الانتخابی سوالات بنیں گے۔

☆ نظم کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

☆ نظم ''نعت'' میں کس ہستی پر سلام بھیجا گیا ہے؟
A حضرت محمد رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ
B حضرت ابراہیم علیہ السلام C حضرت اسماعیل علیہ السلام
D حضرت لوط علیہ السلام

☆ مرکب الفاظ ہیں:
A خون پسینا B دیوار زمین C قلم کاغذ D کتاب کاغذ

☆ ''بے کس'' کے کیا معنی ہیں؟
A کم زور B بے یار و مددگار C طاقت ور D دانا

☆ ایسی نظم جس میں آپ ﷺ کی تعریف بیان کی جائے، اسے کہتے ہیں:
A حمد B نعت C غزل D رباعی

❐ **قواعد سیکھیں**

حرف جار

☆ دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔

• ہاکی میز کے نیچے ہے۔ • آسمان پر تارے چمکتے ہیں۔

اوپر دیے ہوئے جملوں میں حروف ''نیچے'' اور ''پر'' کو نمایاں کیا گیا ہے۔ یہ حروف ایک لفظ کا دوسرے لفظ سے تعلق قائم کر کے، جملہ مکمل کرتے ہیں۔ انھیں ''حروفِ جار'' کہا جاتا ہے۔

تک، اوپر، نیچے، اندر، باہر، آگے، پیچھے، درمیان، سے، پر وغیرہ حروفِ جار ہیں۔

☆ مناسب حروفِ جار لگا کر جملے مکمل کریں۔

تک	سے	پر	نے	میں

- قلم **سے** لکھو۔ • اپنی پڑھائی **پر** توجہ دو۔
- باغ **میں** رنگ برنگ کی تتلیاں اڑ رہی تھیں۔ • میں **نے** صبح سے شام **تک** کام کیا۔

❑ زبان شناسی (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: حروفِ جار کا استعمال کر سکیں۔

1. حرف جار کے درست استعمال والا جملہ ہے:

A مجھے گھر سے سکول تک جانا ہے۔ B آپ یہاں کیا کام کرتے ہیں؟
C وہ انگور توڑ کر لایا ہے۔ D ہم خریداری کرنے جا رہے ہیں۔

2. حرف جار کے استعمال والا جملہ ہے:

A یہ کتاب پڑھو۔ B واہ! کیا خوب ہے۔
C وہ سکول سے نکلا۔ D سب چڑیا گھر گئے۔

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق۳: مثالی مُعلّم

☆ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

آیات	مُعلّم	حکمت	غیبت	وحی	تشبیہ

☆ سبق کے مطابق خالی جگہ پُر کریں۔

1. حضرت محمد رَسُوْلُ اللہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کبھی ایسی بات نہ کرتے جس سے دوسرے بندے کو **تکلیف** پہنچے۔
2. بہترین علم وہ ہے جو **نفع بخش** ہو۔
3. آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ نے فرمایا: مومن، مومن کا **آئینہ** ہے۔
4. یہ زبان سب سے زیادہ **خطرناک** ہے۔
5. آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کے لہجے میں محبت اور **دل سوزی** ہوتی۔

❑ قواعد سیکھیں

اسم نکرہ

☆ دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں:

- **لڑکا** کھیل رہا ہے۔ • **کتاب** بہترین دوست ہے۔ • **باغ** خوب صورت ہے۔

اوپر دیے گئے جملوں میں لڑکا، کتاب اور باغ نمایاں کیے گئے ہیں۔ ہم جانتے ہیں کہ لڑکا، کتاب اور باغ عام نام ہیں۔ یہ نام ہر لڑکے، ہر کتاب اور ہر باغ کے لیے استعمال کیے جا سکتے ہیں۔ انھیں اسم عام یا اسم نکرہ کہتے ہیں۔

اسم معرفہ

☆ دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں:

- روزانہ **قرآن مجید** کی تلاوت کرنی چاہیے۔ • **قائداعظم رحمۃ اللہ علیہ کراچی** میں پیدا ہوئے۔

دیے ہوئے جملوں میں قرآن مجید، قائداعظم رحمۃ اللہ علیہ اور کراچی نمایاں کیے گئے ہیں۔ یہ نام خاص شخص، خاص شہر اور خاص کتاب کے لیے استعمال کیے گئے ہیں۔ انھیں "اسم خاص یا اسم معرفہ" کہتے ہیں۔

❑ زبان شناسی (پیک آئٹم بینک سے کثیر الانتخابی سوالات)

SLO: اسمِ خاص اور اسمِ عام میں امتیاز کر سکیں۔

اسم عام

☆ اسم عام کے استعمال والا جملہ ہے:

A پارک بند ہے۔ B لاہور پنجاب میں واقع ہے۔
C گجرات ایک ضلع ہے۔ D پاکستان جنوبی ایشیا میں واقع ہے۔

اسم خاص

☆ اسم خاص کے استعمال والا جملہ ہے:

A بچے سکول جاتے ہیں۔ B اسلام آباد دارالحکومت ہے۔
C کتاب میز پر پڑی ہے۔ D دروازہ کھلا ہے۔

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سمجھائیں ان سے ملتے جلتے MCQ's آئیں گے۔

سبق۴: ہم بنیں گے اچھے شہری

☆ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

خُراماں خُراماں	جھینپ کر	اَفسُردہ	قصبہ
اِحترام	خلاف ورزی	ضابطہ	خاردار

نوٹ: الفاظ معانی و درج بالا ٹاپک سے کثیر الانتخابی سوالات بنیں گے۔

☆ سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. لفظ "خراماں خراماں" کے معانی کی نشان دہی کریں۔

A تیز تیز چلنا B نیند میں چلنا C آہستہ آہستہ چلنا D مذکورہ تمام

2. سبق "ہم بنیں گے اچھے شہری" کے مطابق حامد صاحب اپنے بچوں کو قریبی پارک میں لے گئے:

A سیر کے لیے B پڑھانے C نہلانے D کھانا کھلانے

3. "اچھا شہری صرف اپنے لیے نہیں بلکہ سب کے فائدے کے لیے سوچتا ہے۔" یہ جملہ کس نے کہا؟

A فوزیہ نے B عافیہ نے C طیب نے D حامد صاحب نے

4. سبق "ہم بنیں گے اچھے شہری" کے مطابق بچے کھیلتے کھیلتے دُور تک چلے گئے:

A جنگل میں B صحرا میں C سٹیڈیم میں D پارک میں

❑ قواعد سیکھیں

☆ **ہم جانتے ہیں کہ وہ لفظ جو نر کے لیے بولا جائے، اسے مذکر کہتے ہیں۔ جیسے: لڑکا، گھوڑا، مرغا وغیرہ۔ وہ لفظ جو مادہ کے لیے بولا جائے اسے مؤنث کہتے ہیں۔ جیسے لڑکی، گھوڑی، مرغی وغیرہ۔ مذکر مؤنث کی دو اقسام ہیں:**

ا۔ حقیقی ۲۔ غیر حقیقی

مذکر مؤنث حقیقی: جان داروں میں مذکر مؤنث حقیقی کہلاتے ہیں، مثلاً:

اسد کتاب پڑھ رہا ہے اور **عمارہ** کرکٹ کھیل رہی ہے۔

اوپر دیے ہوئے جملے میں نمایاں نام اسد اور عمارہ ہیں۔ اسد مذکر ہے جب کہ عمارہ مؤنث ہے۔

مذکر مؤنث غیر حقیقی: غیر جان داروں اور بے جان اشیا میں نر مادہ کا تصور نہیں ہوتا لیکن بولنے، لکھنے اور پڑھنے میں اہل زبان انھیں مذکر اور مؤنث قرار دیتے ہیں۔ مثلاً: **آسمان** کا رنگ نیلا ہے۔ **پانی** ٹھنڈا ہے۔ یہ اردو کی **کتاب** ہے۔ **گھاس** ہری ہے۔

اوپر دیے ہوئے جملوں میں آسمان، پانی، کتاب اور گھاس کو نمایاں کیا گیا ہے۔ آسمان اور پانی کو مذکر بولا جاتا ہے، جب کہ کتاب اور گھاس کو مؤنث بولا جاتا ہے۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

اور خرگوش کو سوتے ہوئے چھوڑ کر منزل مقصود تک پہنچ گیا۔ خرگوش کی آنکھ کھلی اور دوڑ کر پہنچا تو کچھوے کو پہلے وہاں موجود پا کر شرمندہ ہوا۔

نتیجہ: غرور کا سر نیچا ہوتا ہے۔

احسان کا بدلہ احسان

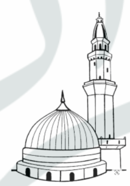
ایک دفعہ جنگل میں ایک شیر آرام کر رہا تھا۔ اچانک ایک چوہا اس کے بالوں میں گھس آیا اور اسے تنگ کرنے لگا۔ شیر کو غصہ آیا تو اس نے چوہے کو پکڑ کر مارنا چاہا۔ چوہے نے التجا کی کہ وہ اس پر احسان کر کے اسے چھوڑ دے کسی دن وہ اس کے کام آئے گا۔ شیر نے ہنس کر اسے چھوڑ دیا کہ بھلا چوہا اس کے کس کام آ سکتا ہے۔ ایک دن شیر کسی شکاری کے جال میں پھنس گیا۔ اس نے اسے توڑنے کی کوشش کی لیکن ناکام رہا۔ شیر زور زور سے دھاڑنے لگا۔ چوہا آواز سن کر آیا اس نے اپنے تیز دانتوں سے جال کو کاٹ دیا۔ شیر نے آزاد ہو کر چوہے کا شکریہ ادا کیا۔

نتیجہ: احسان کا بدلہ احسان۔

نوٹ: درج بالا ٹاپکس سے ملتے جلتے نئے ٹاپکس پر از خود لکھنا سکھائیں۔

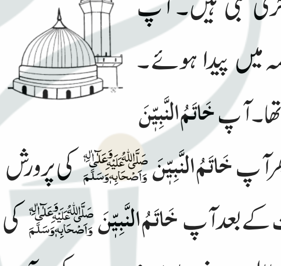
مضامین

ہمارے پیارے رسول خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ



ہمارے پیارے نبی کا نام حضرت محمد رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ ہے۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ بارہ ربیع الاول ۵۷۱ء کو مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ کے والد کا نام حضرت عبد اللہ تھا۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ کے والدین بچپن میں انتقال فرما گئے تھے۔ پھر آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ کی پرورش آپ کے دادا حضرت عبد المطلب نے کی۔ اُن کی وفات کے بعد آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ کی پرورش آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ کے چچا حضرت ابو طالب نے پیار اور محبت سے کی۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ ہمیشہ سچ بولتے تھے اس لیے سب آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ کو صادق اور امین کہتے تھے۔ چالیس سال کی عمر میں آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ نے اعلانِ نبوت کیا اور اللہ تعالیٰ نے آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ پر قرآنِ مجید نازل فرمایا۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ نے اللہ کی عبادت کی تبلیغ شروع کی تو مکہ کے لوگ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ کے دشمن بن گئے۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ نے مدینہ ہجرت فرمائی۔ آپ خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ ۱۲ ربیع الاول ۱۱ ہجری کو وصال فرما گئے۔

میرا سکول



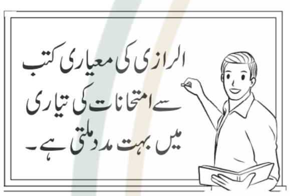
میرے سکول کا نام گورنمنٹ ایلیمنٹری سکول جلال پور ہے۔ اس کی عمارت نہایت شاندار اور خوب صورت ہے۔ یہ سکول شہر کے وسط میں واقع ہے۔ سکول کے دو حصے ہیں۔ ایک حصہ پرائمری سیکشن کہلاتا ہے جہاں پانچویں جماعت تک تعلیم دی جاتی ہے۔ کمروں کے سامنے ایک طویل برآمدہ، عمارت کے درمیان کھلا صحن ہے جس کے چاروں طرف کیاریاں بنی ہوئی ہیں۔ ان میں رنگ برنگے پھول کھلتے ہیں۔ یہاں صبح سکول اسمبلی ہوتی ہے۔

سکول کے ارد گرد چاروں طرف اُونچی دیوار ہے۔ ایک طرف مین گیٹ ہے جہاں سے داخل ہو کر بائیں جانب سکول کی عمارت اور دائیں جانب کھیل کا ہموار وسیع میدان ہے۔ اس میں بچوں کے لیے فٹ بال، کرکٹ اور والی بال کے میدان ہیں۔

میرے سکول میں ایک ہیڈ ماسٹر صاحب کا کمرا ہے اور ایک بڑا سا صاف ستھرا کمرا اسٹاف روم ہے جس میں اساتذہ کرام فارغ وقت میں بیٹھتے ہیں۔

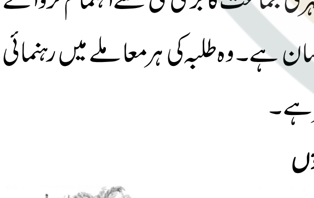
میرے سکول میں آٹھ اساتذہ کرام ہیں جو نہایت محنتی، ایماندار اور فرض شناس ہیں۔ بچوں کو بڑے پیار سے پڑھاتے ہیں۔ ہیڈ ماسٹر صاحب بڑے قابل منتظم ہیں۔ وہ روزانہ کلاسوں کا چکر لگاتے ہیں اور اساتذہ اور بچوں کو مناسب ہدایات دیتے ہیں اور انھیں شاباش بھی دیتے ہیں۔ ہر سال میرے سکول کا رزلٹ ۱۰۰ فی صد آتا ہے۔ مجھے اپنے سکول سے بہت پیار ہے۔

میرا پسندیدہ اُستاد / میرے اُستاد



میرے سکول میں بہت سے استاد پڑھاتے ہیں لیکن میں سب سے زیادہ علی محمد صاحب کو پسند کرتا ہوں کیوں کہ وہ نہایت فرض شناس، قابل، محنتی اور شفیق ہیں۔ ان کی عمر چالیس سال کے قریب ہے۔ وہ ہمیشہ صاف ستھرا لیکن سادہ لباس پہنتے ہیں۔ اُن کی تعلیم ایم۔ اے، بی۔ ایڈ ہے۔ وہ نہایت تجربہ کار اور محنتی ہیں۔ انھیں اپنے مضمون پر مکمل عبور حاصل ہے۔ وہ نہایت اعلیٰ اخلاق کے مالک اور ملنسار شخصیت ہیں، اسی وجہ سے سارا سکول ان کی عزت و احترام کرتا ہے۔ وہ نماز روزہ کے پابند ہیں۔ کبھی بھی اُنھوں نے اپنی نماز قضا نہیں کی۔ ہر روز وہ صبح اسمبلی میں بچوں کو نماز کا طریقہ اور نماز کے متعلقہ مسائل بیان کرتے ہیں۔ جسے ہم بڑی توجہ اور دلچسپی سے سنتے ہیں۔ وہ کرکٹ کے بہت اچھے کھلاڑی ہیں۔ تفریح کے وقت وہ ہمارے ساتھ گراؤنڈ میں کرکٹ کا میچ کھیلتے ہیں اور ساتھ ساتھ کھیل میں بھی ہمارے اخلاق کی تربیت کرتے ہیں۔ سردیوں میں سکول کے اندر نماز ظہر کی جماعت کا بڑی سختی سے اہتمام کرواتے ہیں۔ اُن کے پڑھانے کا طریقہ بڑا عمدہ اور آسان ہے۔ وہ طلبہ کی ہر معاملے میں رہنمائی کرتے ہیں۔ اسی لیے مجھے اپنے اُستادِ محترم پر فخر ہے۔

ہمارا گاؤں



ہمارے گاؤں کا نام کوٹ غازی ہے جو ضلع حافظ آباد کی تحصیل پنڈی بھٹیاں میں بالکل دریائے چناب کے کنارے واقع ہے۔ یہ گاؤں پنڈی بھٹیاں سے تقریباً تیس کلومیٹر کے فاصلے پر واقع ہے۔ دریائے چناب کے کنارے واقع ہونے کی وجہ سے اس گاؤں کی زمینیں بہت زیادہ زرخیز ہیں۔ یہاں ہر قسم کی فصلیں کاشت کی جاتی ہیں۔ اس کی آبادی تقریباً ۷ ہزار افراد پر مشتمل

AL-RAZI PUBLICATIONS

QUESTION BANK

SCIENCE

AL-RAZI PUBLICATIONS

AL-RAZI Question Bank
Based On All SLOs of Content List

Unit 1

Characteristics and Life Processes of Organisms
جانداروں کی خصوصیات اور زندگی گزارنے کے طریقے

Exercise

☆ **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.**

درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. What is common among butterfly, bird and bat?
تتلی، پرندے اور چمگادڑ میں کون سی چیز مشترک ہے؟

A Teeth دانت B Hair بال
C Bones ہڈیاں D Wings پر

2. Many plants produce fruits: کئی پودے پھل پیدا کرتے ہیں:

A to protect seeds بیجوں کی حفاظت کے لیے
B to produce food for the seeds بیجوں کے لیے غذا پیدا کرنے کے لیے
C to store water for seed germination بیجوں کے اگنے کے لیے پانی جمع کرنے کے لیے
D to stop seeds from dispersal بیجوں کو منتشر ہونے سے روکنے کے لیے

3. Fish are vertebrates and swim in water. What is true about fish?
مچھلیاں ورٹیبریٹس ہیں اور پانی میں تیرتی ہیں۔ مچھلیوں کے متعلق کون سا بیان درست ہے؟

A Have fur on the body ان کے جسم پر فر ہوتی ہے
B Have feathers and tail ان کے پَر اور دم ہوتی ہے
C Have four legs ان کی چار ٹانگیں ہوتی ہیں
D Have fins and tail ان کے فنز اور دم ہوتی ہے

4. Which part of a plant is absent in non-flowering plants? پودے کے جسم کا کون سا حصہ غیر پھول دار پودوں میں نہیں ہوتا؟

A Root جڑ B Seed بیج C Fruit پھل D Leaf پتے

5. Which one of the following is a non - flowering plant? ان میں سے کون سا غیر پھول دار پودا ہے؟

A Apple سیب B Rose گلاب
C Mango آم D Pine پائن

6. Which statement is correct for all vertebrates?
تمام ورٹیبریٹس کے لیے کون سا بیان درست ہے؟

A Have fur فر ہوتی ہے
B Have more than four legs چار سے زیادہ ٹانگیں ہوتی ہیں
C Have backbone ریڑھ کی ہڈی ہوتی ہے
D Can fly in air ہوا میں پرواز کر سکتے ہیں

☆ **Write short answers.** مختصر جوابات لکھیے۔

(i) Write any four characteristics of living things?
جانداروں کی کوئی سی چار خصوصیات لکھیں۔

(ii) Write any three differences between plants and animals. پودوں اور جانوروں کے درمیان کوئی سے تین فرق لکھیں۔

(iii) Differentiate between vertebrates and invertebrates. ورٹیبریٹس اور اِن ورٹیبریٹس میں فرق واضح کریں۔

(iv) Write the types of teeth and their functions.
دانتوں کی اقسام اور ان کے افعال لکھیں۔

(v) What functions do bones and muscles perform together? ہڈیاں اور مسلز مل کر کیا کام سرانجام دیتے ہیں؟

(vi) Describe the functions of lungs and heart.
پھیپھڑوں اور دل کے افعال بیان کریں۔

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹ سیریز میں ہر یونٹ کے پانچ مختصر سوالات ہوتے ہیں۔
مکمل تیاری کے لیے الرازی کوئسچن بینک سے ہر SLO کے تمام سوالات کا ٹیسٹ لیں۔

SLO: Characteristics of Major Groups of Living Things جاندار اشیا کے اہم گروہوں کی خصوصیات

☆ **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.**

درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Which characteristic is similar between plants and animals? پودوں اور جانوروں میں کون سی خصوصیت ایک جیسی ہے؟

A movement حرکت B sense حِس
C colour رنگ D growth نشوونما

2. Plants and animals need: پودوں اور جانوروں کو ضرورت ہوتی ہے:

A sun سورج B water پانی
C food خوراک D all of these مذکورہ تمام

☆ **Why are plants essential?** پودے کیوں ضروری ہیں؟

☆ **Write down some characteristics of living things. (QAT)** جانداروں کی چند خصوصیات لکھیں۔

☆ **Write any two characteristics of animals.**
جانوروں کی کوئی سی دو خصوصیات لکھیں۔

SLO: Similarities and Differences between Plants and Animals پودوں اور جانوروں میں مماثلت اور فرق

5. Which of the following are living things?
درج ذیل میں کون سی جان دار اشیا ہیں؟

A vehicle گاڑی B fire آگ
C stones پتھر D plants and animals پودے اور جانور

6. **Colours of plants are usually:**
پودوں کے رنگ عام طور پر ہوتے ہیں:
A Brown بھورا B green سبز C pink گلابی D white سفید

☆ **Write down the similarities between plants and animals? (QAT)**
پودوں اور جانوروں کے درمیان ایک جیسی خصوصیات لکھیں؟

☆ **Write down two differences between animals and plants. (QAT)** جانوروں اور پودوں کے درمیان دو فرق لکھیں۔

SLO: Classification of Animals and Plants
جانوروں اور پودوں کی درجہ بندی

☆ **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.** درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. **Example of vertebrates is:** ورٹیبریٹس کی مثال ہے:
A lizard and fish چھپکلی اور مچھلی B butterfly تتلی
C star fish ستارہ مچھلی D honey bee شہد کی مکھی

2. **Example of invertebrates is:** اِن ورٹیبریٹس کی مثال ہے:
A fish مچھلی B frog مینڈک
C butterfly تتلی D cat بلی

☆ **Define classification of animals.**
جانوروں کی درجہ بندی کی تعریف کریں۔

☆ **Define Vertebrates. (QAT)** ورٹیبریٹس کی تعریف کریں۔

☆ **Define Invertebrates. (QAT)** ان ورٹیبریٹس کی تعریف کریں۔

☆ **Write down the difference between flowering and non-flowering plants.**
پھول دار اور غیر پھول دار پودوں میں فرق لکھیں۔

☆ **Classify any three plants into flowering and non-flowering from the given list. (Sago, Mustard, Moss, Sunflower, Ferns, Rose, Guava, Pine, Lemon, Thuja, Palm)**
دی گئی فہرست سے کوئی سے تین پھولدار اور غیر پھولدار پودوں کے نام لکھیں۔ (ساگو، سرسوں، موس، سورج مکھی، فرنز، گلاب، امرود، پائن، لیموں، صنوبر، پام)

☆ **What is the main function of plant leaves?**
پودے کے پتوں کا اہم کام کیا ہوتا ہے؟

SLO: Biodiversity بائیوڈائیورسٹی

☆ **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.** درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

5. **Identify the way to protect the biodiversity of living organisms.**
جان داروں کے بائیوڈائیورسٹی کے تحفظ کے طریقے کی شناخت کریں۔
A Habitat destruction مسکن کی تباہی
B Change of climate آب و ہوا کی تبدیلی
C Increase in tempearture درجہ حرارت میں اضافہ
D Forestation جنگلات لگانا

6. **The number of the types of living things present at particular place is known as:**
ایک خاص جگہ پر موجود جانداروں کی اقسام کی تعداد کو کہتے ہیں:
A Biodiversity بائیوڈائیورسٹی B Habitat مسکن
C Forest جنگل D Environment ماحول

☆ **What is Biodiversity? (QAT)** بائیوڈائیورسٹی کیا ہے؟

☆ **Why does the existence of many living things is in endangered?** بہت ساری جاندار اشیا کی بقا خطرے میں کیوں ہے؟

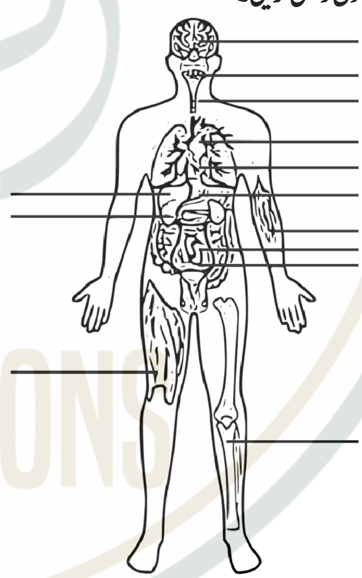
SLO: Major Body Parts, Vital Organs and their Functions جسم کے بڑے حصے، اہم آرگنز اور ان کے افعال

☆ **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.** درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

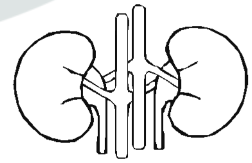
1. **The number of bones in the human skeleton is:**
انسانی ڈھانچے میں ہڈیوں کی تعداد ہے:
A 204 B 205 C 206 D 207

2. **All bones of the body make a frame is called:**
جسم کی تمام ہڈیاں ایک فریم بناتی ہیں جسے کہتے ہیں:
A incisor انسائزر B skull کھوپڑی
C muscles مسلز D skeleton سکیلیٹن

☆ **Lable the organs of major human body parts.**
انسانی اعضا کے اہم حصوں کو لیبل کریں۔



☆ **Write down the function of kidney. (QAT)**
گردے کا فنکشن لکھیں۔



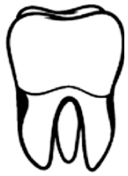
☆ **Write any one function of the following animal organs.** جانوروں کے مندرجہ ذیل آرگنز کا کوئی ایک فعل لکھیں۔
(i) Skull کھوپڑی **(ii) Heart دل**
(iii) Brain دماغ **(iv) Teeth دانت**

SLO: Teeth دانت

☆ **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.** درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Identify the given type of teeth.

دانتوں کی دی گئی قسم کی شناخت کریں۔



A Incisor انسائزر B Canine کینائن

C Premolar پری مولر D Molar مولر

2. Given picture of the teeth is called:

دی گئی شکل میں دانتوں کی قسم کہلاتی ہے:

A incisor اِن سائزر B canine کینائن

C premolar پری مولر D molar مولر

☆ **Name the major types of teeth.**

دانتوں کی اہم اقسام کے نام لکھیں۔

☆ **Write down the function of major types of teeth.**

دانتوں کی اہم اقسام کے افعال تحریر کریں۔

☆ **A tiger pierces the food while a rat bites the food using teeth. Name the teeth which are used by tigers for piercing and rats for biting.**

شیر کھانے کو چیرتا ہے جب کے چوہا کھانے کو کاٹتا ہے۔ان دانتوں کے نام بتائیں جنھیں شیر چیرنے کے لیے اور چوہا کاٹنے کے لیے استعمال کرتا ہے۔

SLO: Bones ہڈیاں

4. Blood is produced in: خون..................میں بنتا ہے:

A Bone marrow بون میرو B Heart دل

C Lungs پھیپھڑے D Kidney گردے

5. Animals are divided into two major groups on the basis of:

جانوروں کو دو بڑے گروپوں میں..................کی بنیاد پر تقسیم کیا جاتا ہے:

A colour رنگ B backbone ریڑھ کی ہڈی

C food خوراک D sense حِس

☆ **What are the functions of bones?** ہڈیوں کے کیا افعال ہیں؟

☆ **What is meant by skeleton? QAT** ڈھانچے سے کیا مراد ہے؟

SLO: Lungs پھیپھڑے

☆ **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.** درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. The exchange of oxygen between blood and air takes place in: خون اور ہوا کے مابین آکسیجن کا تبادلہ ہوتا ہے:

A heart دل میں B kidney گردے میں

C brain دماغ میں D lungs پھیپھڑوں میں

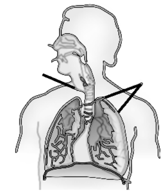
☆ **Write a short note on lungs. (QAT)**

پھیپھڑوں پر مختصر نوٹ لکھیں۔

☆ **Why is the lungs spongy?** پھیپھڑے سپونجی کیوں ہوتے ہیں؟

☆ **Lable the following diagram.**

مندرجہ ذیل ڈایاگرام کو لیبل کریں۔



SLO: Heart دل

☆ **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.** درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

2. The function of the heart is to: دل کا کام ہوتا ہے:

A move the muscles مسلز کو حرکت دینا

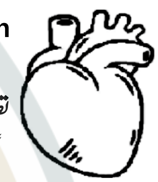
B provide support to body جسم کو سہارا دینا

C circulate the blood خون کی گردش کرنا

D Digest the food خوراک کو ہضم کرنا

3. Identify the organ in the given image:

تصویر میں دیے گئے آرگن کی شناخت کریں:



A Brain دماغ B Kidneys گردے

C Lungs پھیپھڑے D Heart دل

☆ **Write a short note on heart. (QAT)** دل پر مختصر نوٹ لکھیں۔

☆ **What is the function of heart?** دل کا کیا فنکشن ہوتا ہے؟

SLO: Stomach معدہ

4. What is the function of the stomach?

معدے کا کیا کام ہے؟

A Supporting سہارا دینا B Breathing سانس لینا

C Digestion خوراک ہضم کرنا

D Blood circulation خون کی گردش

5. The biggest part of digestive track is:

ہاضمے کا سب سے بڑا حصہ ہے:

A lungs پھیپھڑے B stomach معدہ

C heart دل D brain دماغ

☆ **What is the shape of stomach? (QAT)**

معدے کی شکل کیسی ہوتی ہے؟

☆ **What is the function of stomach? (QAT)**

معدہ کا کیا فنکشن ہے؟

SLO: Muscles مسلز

☆ **Fill the bubble of the correct answer from the following choices.** درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. How many muscles are needed to smile?

مسکرانے کے لیے کتنے مسلز کی ضرورت ہوتی ہے؟

A 10 B 14 C 20 D 25

☆ **What are the functions of muscles? (QAT)**

مسلز کے کیا افعال ہیں؟

☆ What is a joint in human body? انسانی جسم میں جوڑ کیا ہوتا ہے؟

☆ How many muscles does the human body have? انسانی جسم میں کتنے مسلز ہوتے ہیں؟

SLO: Brain دماغ

2. The most important part of our body is: ہمارے جسم کا سب سے اہم حصہ ہے:

A lungs پھیپھڑے　B heart دل
C brain دماغ　D stomach معدہ

☆ What is the most important part of our body? ہمارے جسم کا سب سے اہم حصہ کون سا ہے؟

☆ What is the function of brain? (QAT) دماغ کا کیا کام ہے؟

☆ Write some ways to keep our brains healthy. اپنے دماغ کو صحت مند رکھنے کے چند طریقے لکھیں۔

SLO: Parts of Plants and their Functions پودوں کے حصے اور ان کے افعال

☆ Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Which part of the plant usually grow above the ground? پودے کا کون سا حصہ ہے جو عموماً زمین کے اوپر اُگتا ہے؟

A xylem زائیلم
B root جڑ　C leaf پتا
D None of these مذکورہ کوئی نہیں

2. Fruits and seeds are formed from: پھل اور بیج سے بنتے ہیں:

A stem تنا　B root جڑ　C flower پھول　D leaf پتا

☆ What are the five important parts of flowering plants? پھول دار پودے کے پانچ اہم حصے کون سے ہیں؟

☆ Lable the following diagram. درج ذیل ڈایا گرام کو لیبل کریں۔

SLO: Roots جڑیں

☆ Write down two functions of root. (QAT) جڑ کے دو افعال لکھیں۔

☆ Where is root located? جڑ کہاں پائی جاتی ہے؟

SLO: Stem تنا

☆ Write down the function of stem? (QAT) تنے کا فعل لکھیں۔

SLO: Leaves پتے

☆ What is the function of leaves? (QAT) پتوں کا کیا فعل ہے؟

☆ Identify and write the name of the parts of leaf. پتے کے حصوں کی پہچان کریں اور ان کے نام لکھیں۔

☆ What is the shape and colour of the leaf? پتے کی شکل اور رنگ کیسا ہوتا ہے؟

SLO: Flowers پھول

☆ What do you know about flowers? پھولوں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

☆ Write down the function of flower. (QAT) پھول کا فعل لکھیں۔

SLO: Seeds بیج

☆ What do you know about seeds? آپ بیجوں کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟

☆ Give the name of some fruits having many seeds? چند پھلوں کے نام لکھیں جن میں زیادہ بیج ہوتے ہیں؟

☆ How new plants can germinate from seeds? بیجوں سے نئے پودے کیسے اگائے جا سکتے ہیں؟

Unit 2 Ecosystem ایکوسسٹم

Exercise

☆ Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. What is an ecosystem? ایکوسسٹم کیا ہے؟

A System of non-living things in an environment
ماحول میں غیر جاندار چیزوں کا نظام
B Area having a group of living and dead things
ایسی جگہ جہاں مردہ اور زندہ چیزوں کا ایک گروپ ہو
C System of living things in an environment
ماحول میں جاندار چیزوں کا نظام
D Collection of abiotic and biotic components in an area کسی علاقے میں تمام اے بائیوٹک اور بائیوٹک اجزا کا مجموعہ

2. All the biotic components are: تمام بائیوٹک اجزا ہوتے ہیں:

A animals جانور　B producers پروڈیوسرز
C living things جاندار اشیا　D non-living things بے جان اشیا

3. Food chain: فوڈ چین:

A begins at a producer پروڈیوسر سے شروع ہوتی ہے
B begins at a consumer کنزیومر سے شروع ہوتی ہے
C begins at a decomposer ڈی کمپوزر سے شروع ہوتی ہے
D ends at a producer پروڈیوسر پر ختم ہوتی ہے

4. For the conservation of ecosystem: ایکوسسٹم کے تحفظ کے لیے:

A forests are being cut جنگلات کا خاتمہ کیا جا رہا ہے
B roads are being built سڑکیں بنائی جا رہی ہیں
C tree plantation is being done شجر کاری کی جا رہی ہے
D factories are being installed فیکٹریاں لگائی جا رہی ہیں

AL-RAZI

Practice Test

AL-RAZI PUBLICATIONS

MATHEMATICS

Roll No: ____________ Name: _________________	Total Marks: 25	Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version-A)	Syllabus: Unit-1 (Whole Numbers, Addition & Subtraction)

SECTION – I

13 Marks

Q.No.1. Fill bubble of the correct answer from the following choices. **(1 × 13 = 13)**

درج ذیل میں سے درست جواب والے دائرے کو بھریں۔

1. What is the place value of 5 in 15 403? 15 403 میں 5 کی مقامی قیمت کیا ہے؟

A	5	B	50	C	500	D	5 000

2. Forty thousand six hundred five in numerals is: چالیس ہزار چھے سو پانچ ہندسوں میں ہے۔

A	4 000 605	B	4 006 005	C	406 005	D	40 605

3. Solve: 58 460 + 36 750 حل کریں: 58 460 + 36 750

A	84 210	B	85 210	C	94 210	D	95 210

4. Solve: 95 629 – 8 396 حل کریں: 95 629 – 8 396

A	87 133	B	87 233	C	87 333	D	87 433

5. Usman bought a sofa for Rs 3250 and a table for Rs 2897.How much total amount did he spend? عثمان نے ایک صوفہ 3250 روپے میں اور ایک میز 2897 روپے میں خریدی۔اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

A	Rs 5147	B	Rs 6047	C	Rs 6147	D	Rs 6507

6. 70 000 + 6 000 + 500 + 20 + 1 = ?

A	76 651	B	76 621	C	76 125	D	76 521

7. The sum of 36 529 and 41 372 is equal to: 36 529 اور 41 372 کا حاصل جمع برابر ہے:

A	77 904	B	77 903	C	77 901	D	77 902

8. 32 567 _______ 34 781.

A	=	B	<	C	>	D	None کوئی نہیں

9. The smallest 6-digit number is ______. سب سے چھوٹا 6 ہندسی عدد۔۔۔۔۔۔۔ ہے۔

A	111 111	B	100 000	C	111 000	D	101 010

10. When subtract 73 810 from 89 654 then we will get _______ .

جب ہم 73 810 کو 89 654 سے تفریق کریں تو۔۔۔۔۔۔۔ حاصل ہوتا ہے۔

A	12 345	B	13 245	C	14 765	D	15 844

11. Comparison of numbers always starts from the _______. اعداد کا موازنہ ہمیشہ۔۔۔۔۔۔۔ سے شروع ہوتا ہے۔

A	right دائیں	B	left بائیں	C	last آخری	D	above اوپر

12. 31 108 is smaller than ________. 31 108 چھوٹا ہے۔۔۔۔۔۔۔ سے۔

A	31 106	B	31 107	C	30 100	D	31 109

13. Number 87 334 can be written in expanded form as: عدد 87 334 کو توسیعی شکل میں لکھا جا سکتا ہے:

A	800 000+70 000+3 000+300+40	B	80 000+7 000+300+30+4
C	8 000+700+30+4	D	both (B) and (C)

AL-RAZI PUBLICATIONS

SECTION – II

8 Marks

Q.No.2. From the following questions answer any FOUR questions. **(4 × 2 = 8)**

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) Write the given number in words. **25 302** دیے گئے عدد کو الفاظ میں لکھیں۔

(ii) Write the following numbers in an ascending order. درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

83 624 ; 36 241 ; 63 283

(iii) Solve the following. **42 115 + 61 537** درج ذیل کو حل کریں۔

(iv) Solve the following. **99 754 – 67 584** درج ذیل کو حل کریں۔

(v) Write the following in standard form. درج ذیل کو معیاری شکل میں لکھیں۔

90 000 + 0 000 + 000 + 50 + 4

SECTION – III

4 Marks

(1) In a library, there are 42 725 books. Administration decided to add 22 500 new books. Find the total number of books in the library.

ایک لائبریری میں 42 725 کتابیں ہیں۔ انتظامیہ نے 22 500 نئی کتابیں شامل کرنے کا فیصلہ کیا۔ لائبریری میں کتابوں کی کل تعداد معلوم کریں۔

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹوں میں ضرورت کے تحت طلبہ وطالبات اضافی شیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں مگر QAT کے دوران میں اضافی شیٹ کی اجازت نہیں ہوتی۔

QAT PRACTICE TEST	67	ENGLISH	GRAGE-4

ENGLISH

Roll No: ____________ Name: _____________	Total Marks: (25)	Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version A)	Units: 1,2

SECTION – I

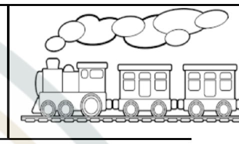
Total Marks: 25

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. (12)

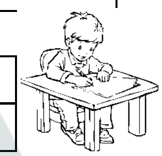
1. Identify the correct 'Collective Noun': 'A _________ of scissors'

A	band	B	pair	C	team	D	gang

2. Choose the object with a trigraph.

A		B		C		D	

3. Identify the action shown in the given picture.



A	Writing	B	Weeping
C	Jumping	D	Sleeping

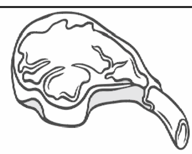
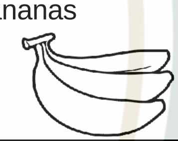
4. Fill in the blank with the correct article: 'Iron is_____useful metal.'

A	a	B	an	C	the	D	any

5. Which of the following is an adjective of colour:

A	soft	B	pink	C	four	D	square

6. Identify the countable noun from the following.

A	Meat 	B	Milk	C	Sugar	D	Bananas 

7. The rhyming word for 'kite' is:

A	knife	B	float	C	truck	D	rite

8. Circle the word with silent 'g'.

A	began	B	kingdom	C	align	D	photograph

9. How many syllables does the word "beautiful" have:

A	two	B	three	C	four	D	five

10. Identify the Adjective of Origin from the given sentence.

"The famous Pakistani Markhors are the largest wild goat species."

A	Famous	B	Pakistani	C	Largest	D	Wild

♦ **Read the passage carefully and answer the MCQs No.11 and 12.**

Hazrat Umar (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) was elected as the second caliph of Islam. Before embracing Islam, Hazrat Umar (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) was an opponent of Islam. Earlier, the Muslims would say their prayers in hiding, but later they began to pray inside the Kaaba. That is why Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِيِّن ﷺ gave him the title of Farooq" (the one who distinguishes between the right and wrong). He رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُ became a distinguishing factor between Muslims and disbelievers. Hazrat Umar رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُ loved Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰہِ خَاتَمُ النَّبِيِّن ﷺ very much.

11. Who was the second caliph of Islam?

A	Hazrat Abu Bakar رضی اللہ تعالیٰ عنہ	B	Hazrat Umar رضی اللہ تعالیٰ عنہ
C	Hazrat Usman رضی اللہ تعالیٰ عنہ	D	Hazrat Ali رضی اللہ تعالیٰ عنہ

12. What title was given to Hazrat Umar رضی اللہ تعالیٰ عنہ by the Rasool خَاتَمُ النَّبِيِّن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم ?

A	"Siddique"	B	"Zun Noorain"	C	"Asadullah"	D	"Farooq"

SECTION – II

Q.No.1. **Total Marks (7)**

(a) Use any FOUR of the following words in meaningful sentences. (4)

Words	Sentences
care	
heap	
stalk	
furry	
gloomy	

(b) Punctuate any THREE of the following sentences and rewrite them. (3)

a) peshawar, lahore, quetta and karachi are the most famous cities of pakistan

b) the teacher asked danish to read the lesson

c) mano is a naughty cat

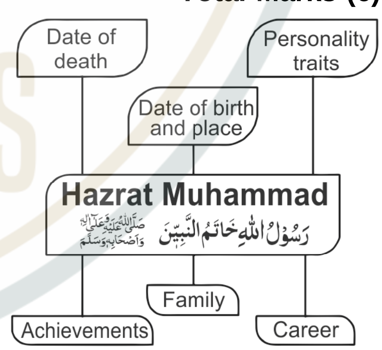
d) we cannot go to islamabad on this friday

SECTION – III

Total Marks (6)

Q.No.1. Write a paragraph about Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّم.

'OR' Write a story with the moral, "Where there is a will there is a way."



نوٹ: سیکشن III میں عام طور پر ایک پیراگراف لکھنے کا سوال آتا ہے تاہم پریکٹس ٹیسٹوں میں زیادہ ٹاپکس اس لیے شامل کیے ہیں تا کہ سلیبس کے تمام ٹاپکس کی پریکٹس ہو جائے۔
(ضرورت کے مطابق اضافی شیٹ استعمال کریں۔)

اُردُو

رول نمبر: __________	نام: __________	کل نمبر: 25	کل وقت: 30 منٹ
ٹیسٹ 1 (Version-A)	(حصہ اوّل)	سلیبس: سبق: 1،2،3	

سوال نمبر1: درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔ (12)

-1 لفظ ''حکمت'' کے معنی ہیں:

A	خوبصورتی	B	نایاب	C	دانائی	D	وحی

-2 مترادف الفاظ کی درست فہرست ہے:

A	شب، رات	B	رات، شام	C	شب، اندھیرا	D	دن، دوپہر

-3 سبق ''نعت'' کے مطابق مصرع مکمل کریں: ''سلام اس پر کہ جس نے ________ میں فقیری کی''

A	امیری	B	بادشاہی	C	مکہ	D	مدینہ

-4 لفظ ''بہادر'' کا متضاد ہے:

A	بے باک	B	نڈر	C	بزدل	D	قوی

-5 ایسی نظم جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی جائے، کہلاتی ہے:

A	حمد	B	نعت	C	رباعی	D	غزل

-6 ہم آواز الفاظ کی نشاندہی کریں۔

A	بڑا، چھوٹا	B	پڑھے، کھولے	C	بنائی، سجائی	D	جوڑے، بڑھے

-7 سبق ''مثالی معلم'' کے مطابق مصرع مکمل کریں: ''بہترین علم وہ ہے جو __________ ہو۔''

A	مضر	B	محدود	C	نفع بخش	D	خطرناک

-8 ''زاہد سر سے پاؤں تک پسینے میں ڈوبا ہوا ہے۔'' جملے میں حرف جار کی نشاندہی کریں۔

A	زاہد	B	سے	C	سر	D	ڈوبا

-9 اسم خاص کے استعمال والا جملہ ہے:

A	لڑکا کھیل رہا ہے	B	کتاب بہترین دوست ہے	C	باغ خوبصورت ہے	D	روزانہ قرآن مجید کی تلاوت کریں

☆ درج ذیل اشعار پڑھ کر سوالات نمبر 10، 11 اور 12 کے جوابات دیں۔

پیدا کیے اُونٹ ، بیل، گھوڑے — ہر شے کے بنا دیے ہیں جوڑے
روشن آنکھیں بنائیں دو دو — قُدرت کی بہار دیکھنے کو
دو ہونٹ دیے کہ مُنھ سے بولیں — شُکر اُس کا کریں، زبان کھولیں

-10 مندرجہ بالا اشعار کس نظم سے لیے گئے ہیں؟

A	حمد	B	نعت	C	ایک پہاڑ اور گلہری	D	میں کیا بنوں گا

-11 مصرع مکمل کریں۔ ''شکر اُس کا کریں۔..........کھولیں''

A	زبان	B	دِل	C	کان	D	آنکھ

-12 مندرجہ بالا اشعار میں کون سے جانوروں کا نام آیا ہے؟

A	گھوڑے	B	بیل	C	اُونٹ	D	مذکورہ تمام

AL-RAZI PUBLICATIONS

(حصہ دوم)

سوال نمبرا: ''ہمارے پیارے رسول خَاتَمُ النَّبِیّن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ'' کے عنوان پر مضمون لکھیں۔(مضمون 100 الفاظ پر مشتمل ہو۔) (7)

یا علم کی اہمیت پر 7 جملے تحریر کریں۔(SLO)

یا ''پیاسا کوّا'' کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

(حصہ سوم)

سوال نمبرا: پرنسپل صاحب کے نام درخواست برائے رخصت ضروری کام لکھیں۔ (6)

یا امتحان میں کامیابی کی اطلاع دینے کے لیے والد کے نام خط لکھیں۔

AL-RAZI PUBLICATIONS

GENERAL SCIENCE

Roll No: ____________ Name: ____________	Total Marks: (25) Time: 30 Minutes
Gender: Please (✓) one Male ☐ Female ☐	Test # 1 (Version A) Unit: 1

SECTION – I **Total Marks: 25**

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. (13)

سوال نمبر1: درج ذیل میں سے درست جواب والے دائرے کو بھریں۔

1. What is common among butterfly, bird and bat? **تتلی، چڑیا اور چمگادڑ میں کون سی چیز مشترک ہے؟**

A	Teeth دانت	B	Hair بال	C	Bones ہڈیاں	D	Wings پر

2. Which of the following is an invertebrate? **مندرجہ ذیل میں سے کون سا ان ورٹیبریٹ ہے؟**

A		B		C		D	

3. Many plants produce fruits: **کئی پودے پھل پیدا کرتے ہیں:**

A	to protect seeds بیجوں کی حفاظت کے لیے	B	to produce food for the seeds بیجوں کے لیے غذا پیدا کرنے کے لیے
C	to store water for seed germination بیجوں کے اگنے کے لیے پانی جمع کرنے کے لیے	D	to stop seeds from dispersal بیجوں کو منتشر ہونے سے روکنے کے لیے

4. Living things are classified into how many groups? **جاندار اشیا کتنے گروہوں میں تقسیم کی گئی ہیں؟**

A	Three تین	B	Five پانچ	C	Two دو	D	Four چار

5. Which of the following organisms can NOT move from one place to another?
ذیل میں سے کون سا جاندار ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت نہیں کر سکتا؟

A		B		C		D	

6. Fish is found in which type of ecosystem? **مچھلی کس قسم کے ایکو سسٹم میں پائی جاتی ہے؟**

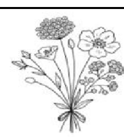
A	Grassland گھاس کے میدان	B	Forest جنگل	C	Ocean سمندر	D	Desert صحرا

7. Identify the way to protect the biodiversity of living organisms:

جانداروں کی بائیوڈائیورسٹی کے تحفظ کے طریقے کی شناخت کریں:

A	Habitat destruction مسکن کی تباہی	B	Change of climate آب و ہوا کی تبدیلی
C	Increase in temperature درجہ حرارت میں اضافہ	D	Forestation جنگلات لگانا

8. Identify the non-flowering plant from the given images: **دی گئی تصویر سے غیر پھول دار پودے کی شناخت کریں:**

A		B		C		D	

AL-RAZI PUBLICATIONS

9. What is the function of the stomach? معدے کا کیا کام ہے؟

A	Supporting سہارا دینا	B	Breathing سانس لینا
C	Food Digestion خوراک کو ہضم کرنا	D	Blood circulation خون کی گردش

10. The function of the heart is to: دل کا کام ہوتا ہے:

A	move the muscles مسلز کو حرکت دینا	B	provide support to body جسم کو سہارا دینا
C	circulate the blood خون کی گردش کرنا	D	digest the food خوراک کو ہضم کرنا

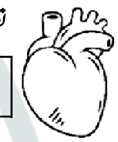
11. Which part of the plant absorbs water? پودے کا کون سا حصہ پانی جذب کرتا ہے؟

A	Flower پھول	B	Root جڑ	C	Stem تنا	D	Leaves پتے

12. What is the role of bones in a human body? انسانی جسم میں ہڈیوں کا کیا کردار ہے؟

A	Support سہارا دینا	B	Thinking سوچنا	C	Digestion ہضم کرنا	D	Breathing سانس لینا

13. Identify the organ in the given image: تصویر میں دیے گئے آرگن کی شناخت کریں:



A	Brain دماغ	B	Kidneys گردے	C	Lungs پھیپھڑے	D	Heart دل

SECTION – II

Q.No.2. From the following questions answer any FOUR questions. (4 × 2 = 8)

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) Differentiate between vertebrates and invertebrates. ورٹیبریٹس اور انورٹیبریٹس میں فرق واضح کریں۔

(ii) What are the functions of bones? ہڈیوں کے افعال کیا ہیں؟

(iii) Describe the functions of lungs and heart. پھیپھڑوں اور دل کے افعال بیان کریں۔

(iv) Write the names of any four parts of the plant. پودے کے کوئی سے چار حصوں کے نام لکھیں۔

(v) Write any two characteristics of animals. جانوروں کی کوئی سی دو خصوصیات لکھیں۔

SECTION – III

Q.No.3. Define biodiversity. What is the importance of biodiversity? (4)

بائیوڈائیورسٹی کی تعریف کریں۔ بائیوڈائیورسٹی کی کیا اہمیت ہے؟

نوٹ: پریکٹس ٹیسٹوں میں ضرورت کے تحت اضافی شیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں۔ QAT میں اضافی شیٹ کی اجازت نہیں ہوتی۔

Syllabus Class 4 AL-RAZI Conceptual 18 Tests Series (2025-26)

TEST	SCIENCE	MATHS	URDU
Test (1) (Version A) Test (1) (Version B)	Unit 1	**Unit 1:** **Whole Numbers** Addition / Subtraction	**سبق نمبر 1، 2، 3 مضمون:** ہمارے پیارے رسول خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﷺ، ہمارا سکول، علم کی اہمیت پر 7 جملے تحریر کریں۔ (SLO)، دی گئی تصویر پر 6 جملے لکھیں **درخواست:** برائے رخصت ضروری کام، ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام فرنیچر کی فراہمی کے لیے درخواست (SLO) **خط:** والد کے نام خط (کامیابی کی اطلاع دیں) **کہانی:** پیاسا کوا، ایمانداری اچھی صفت ہے **گرامر:** واحد جمع **قواعد:** جملہ، مترادف، ہم معنی الفاظ
Test (2) (Version A) Test (2) (Version B)	Unit 2	**Unit 1:** Multiplication / Division **Unit 2:** **Factors and Multiples**	**سبق نمبر 4، 5، 6، مضمون:** ہمارا گاؤں، صحت وصفائی کے بارے میں سات جملے لکھیں۔ (SLO) میرا اُستاد، میں بنوں گا اچھا شہری کے بارے میں سات جملے لکھیں۔ (SLO)، تصویر میں دی گئی جگہ کو آپ کیسے صاف رکھ سکتے ہیں۔ **درخواست:** پرنسپل کے نام درخواست برائے رخصت بیماری، ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام سکول کو خوب صورت بنانے کے لیے درخواست (SLO) **خط:** اپنی صحت کے بارے میں بتانے کے لیے والدہ کے نام خط **کہانی:** ہمیشہ سچ بولنا چاہیے، لالچ بُری بلا ہے۔ **گرامر:** مذکر مؤنث **قواعد:** کلمہ، مہمل، واحد جمع درستی فقرات
Test (3) (Version A) Test (3) (Version B)	Unit 3 Unit 4	**Unit 3:** **Fractions**	**سبق نمبر 7، 8، 9، 10 مضمون:** ہمارا وطن، سکول میں منعقد ہونے والی بزم ادب کی تقریب کا احوال لکھیں۔ (SLO)، گائے، ہنگامی صورت حال سیلاب یا زلزلہ میں اپنی حفاظت کے ساتھ دوسروں کی مدد کیسے کریں گے؟ (SLO)، دی گئی تصویر پر 6 جملے لکھیں۔ **درخواست:** پرنسپل کے نام رخصت شرکت شادی کے لیے درخواست، کمرا جماعت میں روشنی کے مناسب انتظام کے لیے ہیڈ ماسٹر صاحب/ ہیڈ مسٹریس صاحبہ کے نام درخواست (SLO) **خط:** بڑے بھائی سے سب گھر والوں کی خیریت دریافت کرنے کے لیے خط **کہانی:** اتفاق میں برکت ہے، کوشش کرو کامیاب ہو جاؤ گے **گرامر:** الفاظ متضاد **قواعد:** کلمے کی اقسام، الفاظ ومحاورات کا استعمال، اسمِ صفت
Test (4) (Version A) Test (4) (Version B)	Unit 5 Unit 6	**Unit 4:** **Decimals**	**سبق نمبر 11، 12، 13، 14 مضمون:** اونٹ، موبائل فون/ لیپ ٹاپ پر 7 جملے تحریر کریں۔ (SLO)، صفائی، ایک اچھا طالب علم کے موضوع پر 7 جملے تحریر کریں۔ دی گئی تصویر 6 جملے لکھیں۔ **درخواست:** برائے حصول سرٹیفکیٹ، نلکا مرمت کروانے کے لیے درخواست (SLO) **خط:** ماموں کے نام خط (ان کی خیریت دریافت کریں) **کہانی:** جھوٹ کی سزا، رحمت وشفقت **گرامر:** الفاظ مترادف **قواعد:** اسمِ ضمیر، اسمِ نکرہ، اسمِ معرفہ
Test (5) (Version A) Test (5) (Version B)	Unit 7 Unit 8	**Unit 5:** **Measurement** (Time)	**سبق نمبر 15، 16 مضمون:** ورزش کے فائدے، خدمت خلق کے موضوع پر 7 جملے لکھیں۔ عید الفطر، حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ (SLO)، دی گئی تصویر پر 6 جملے لکھیں۔ **درخواست:** بنام ہیلتھ آفیسر **خط:** چھوٹے بھائی کے نام خط (بُری صحبت سے بچنے کی تلقین)، سکول میں دوبارہ داخلہ لینے کے لیے ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست (SLO) **کہانی:** صحبت کا اثر، ہمدردی **گرامر:** ہم آواز الفاظ **قواعد:** خالی جگہوں کو پُر کرنا، مذکر مؤنث
Test (6) (Version A) Test (6) (Version B)	Unit 9	**Unit 6:** **Geometry**	**سبق نمبر 17، 18، 19 مضمون:** ڈاکیا، کمپیوٹر، اگر آپ ملک کے وزیر اعظم بن جائیں تو آپ کیا کام کریں گے؟ (SLO)، اپنے صوبے کی اہم عمارت پر ایک پیرا گراف لکھیں۔ (SLO) **درخواست:** پرنسپل صاحب کے نام فیس معافی کے لیے درخواست، سکول کی بیرونی دیوار میں کرنٹ آنے پر اطلاع دینے کے لیے ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست (SLO) **خط:** دوست/ سہیلی کے نام خط (پاس ہونے پر مبارکباد دیں)، ماموں سے تحفہ ملنے پر شکریہ ادا کرنے کے لیے خط **کہانی:** غرور کا سر نیچا، احسان کا بدلہ احسان **گرامر:** الفاظ کا جملوں میں استعمال **قواعد:** تین زمانے (ماضی، حال، مستقبل) الفاظ معنی
(1st Half)	Unit 1 - 5	**Unit 1: Whole Numbers,** **Unit 2: Factors and Multiples** **Unit 3: Fractions**	**سبق: 1 تا 9 فرسٹ ہاف** (مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلات تعلم)
(2nd Half)	Unit 6 - 9	**Unit 4: Decimals** **Unit 5: Measurement (Time)** **Unit 6: Geometry**	**سبق: 10 تا 19 سیکنڈ ہاف** (مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلات تعلم)
Full Syllabus	**Contains full syllabus - Version wise 4 tests (QAT Past Papers)**		

AL-RAZI PUBLICATIONS

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-37242421, 042-37141595 **Cell:** 0318-4598150, 0319-1588845
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

Rs. 295/-