

According to the new content List for  
PEF (FAS, EVS & NSP) PEIMA & PSRP **2025-26**

# AL-RAZI Conceptual **QAT**

**18**  
**TESTS**  
**SERIES**

**100% SLOs**  
in  
**Question Bank**



ENGLISH  
& URDU  
MEDIUM

**Salient  
Features**

Additional  
Test for  
every SLO

2 Version  
(PEF &  
PECTAA  
Pattern)  
Papers

PEF &  
PECTAA  
Grand Item  
Bank

Previous  
QAT  
Questions

**SLO** **BASED**  
**PAPERS**

Grade  
**2**

► Unit wise 12 Tests ► Half Book Syllabus 2 Tests ► Full Book Syllabus 4 Tests



# **AL-RAZI**

***Topic Wise  
&  
Chapter Wise***



# **QUESTION BANK MATHS**

# AL-RAZI Question Bank

## Based On All SLOs of Content List

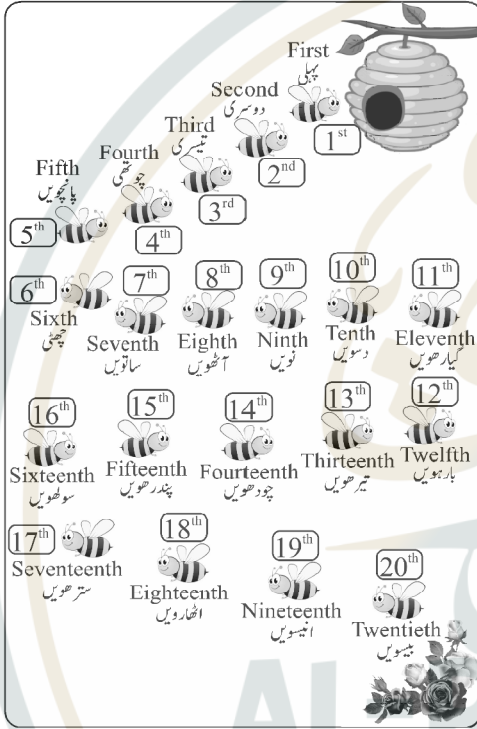
Unit 1:

Whole Numbers مکمل اعداد

SLO 1.1: Ordinal Numbers ترتیبی اعداد

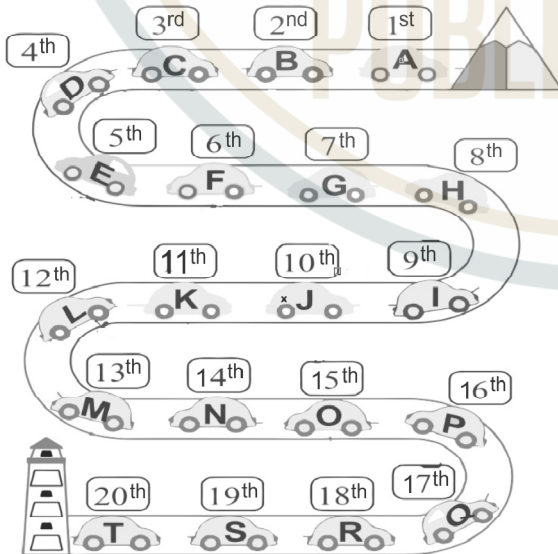
1. Let us look at the honey bees and their positions.

آئیے! شہد کی مکھیوں اور ان کے مقام کو دیکھیں۔



2. Write the position of first 20 English alphabet.

پہلے 20 انگلیش ابجد کی پوزیشن لکھیں۔



SLO 1.2: Numbers up to 100

100 تک اعداد

3. Let us read and write counting up to 100.

آئیے! 100 تک گنتی پڑھیں اور لکھیں۔

|                              |                             |                               |                               |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1<br>One<br>ایک              | 2<br>Two<br>دو              | 3<br>Three<br>تین             | 4<br>Four<br>چار              |
| 5<br>Five<br>پانچ            | 6<br>Six<br>چھ              | 7<br>Seven<br>سات             | 8<br>Eight<br>آٹھ             |
| 9<br>Nine<br>نو              | 10<br>Ten<br>دس             | 11<br>Eleven<br>گیارہ         | 12<br>Twelve<br>بارہ          |
| 13<br>Thirteen<br>تیرہ       | 14<br>Fourteen<br>چودہ      | 15<br>Fifteen<br>پندرہ        | 16<br>Sixteen<br>سولہ         |
| 17<br>Seventeen<br>سترہ      | 18<br>Eighteen<br>اٹھارہ    | 19<br>Nineteen<br>اُنیس       | 20<br>Twenty<br>بیس           |
| 21<br>Twenty-one<br>ایکس     | 22<br>Twenty-two<br>بائیس   | 23<br>Twenty-three<br>تیس     | 24<br>Twenty-four<br>چوبیس    |
| 25<br>Twenty-five<br>پچیس    | 26<br>Twenty-six<br>چھیس    | 27<br>Twenty-seven<br>ستائیس  | 28<br>Twenty-eight<br>اٹھائیس |
| 29<br>Twenty-nine<br>اَنیس   | 30<br>Thirty<br>تیس         | 31<br>Thirty-one<br>اکیس      | 32<br>Thirty-two<br>بیس       |
| 33<br>Thirty-three<br>تینتیس | 34<br>Thirty-four<br>چونتیس | 35<br>Thirty-five<br>پننتیس   | 36<br>Thirty-six<br>چھتیس     |
| 37<br>Thirty-seven<br>سینتیس | 38<br>Thirty-eight<br>اڑتیس | 39<br>Thirty-nine<br>اُتالیس  | 40<br>Forty<br>چالیس          |
| 41<br>Forty-one<br>اکتالیس   | 42<br>Forty-two<br>بیالیس   | 43<br>Forty-three<br>تینتالیس | 44<br>Forty-four<br>چوالیس    |
| 45<br>Forty-five<br>پینتالیس | 46<br>Forty-six<br>چھیالیس  | 47<br>Forty-seven<br>سینتالیس | 48<br>Forty-eight<br>اڑتالیس  |
| 49<br>Forty-nine<br>اَنچاس   | 50<br>Fifty<br>پچاس         | 51<br>Fifty-one<br>اکاون      | 52<br>Fifty-two<br>بادون      |

|                               |                                |                              |                              |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 53<br>Fifty-three<br>ترتین    | 54<br>Fifty-four<br>چون        | 55<br>Fifty-five<br>پچپن     | 56<br>Fifty-six<br>چھپن      |
| 57<br>Fifty-seven<br>ستاون    | 58<br>Fifty-eight<br>اٹھاون    | 59<br>Fifty-nine<br>اٹسٹھ    | 60<br>Sixty<br>ساٹھ          |
| 61<br>Sixty-one<br>اکسٹھ      | 62<br>Sixty-two<br>باسٹھ       | 63<br>Sixty-three<br>تریسٹھ  | 64<br>Sixty-four<br>چونسٹھ   |
| 65<br>Sixty-five<br>پینسٹھ    | 66<br>Sixty-six<br>چھیاسٹھ     | 67<br>Sixty-seven<br>سڑسٹھ   | 68<br>Sixty-eight<br>اڑسٹھ   |
| 69<br>Sixty-nine<br>اٹھتر     | 70<br>Seventy<br>ستر           | 71<br>Seventy-one<br>اکھتر   | 72<br>Seventy-two<br>بہتر    |
| 73<br>Seventy-three<br>تہتر   | 74<br>Seventy-four<br>چوہتر    | 75<br>Seventy-five<br>چھتر   | 76<br>Seventy-six<br>چھتر    |
| 77<br>Seventy-seven<br>ستر    | 78<br>Seventy-eight<br>اٹھتر   | 79<br>Seventy-nine<br>اناسی  | 80<br>Eighty<br>اسی          |
| 81<br>Eighty-one<br>اکاسی     | 82<br>Eighty-two<br>بیاسی      | 83<br>Eighty-three<br>تراسی  | 84<br>Eighty-four<br>چوراسی  |
| 85<br>Eighty-five<br>پچاسی    | 86<br>Eighty-six<br>چھیاسی     | 87<br>Eighty-seven<br>ستاسی  | 88<br>Eighty-eight<br>اٹھاسی |
| 89<br>Eighty-nine<br>نواسی    | 90<br>Ninety<br>نویس           | 91<br>Ninety-one<br>اکانویس  | 92<br>Ninety-two<br>بانویس   |
| 93<br>Ninety-three<br>ترانویس | 94<br>Ninety-four<br>چورانویس  | 95<br>Ninety-five<br>پچانویس | 96<br>Ninety-six<br>چھیانویس |
| 97<br>Ninety-seven<br>ستانویس | 98<br>Ninety-eight<br>اٹھانویس | 99<br>Ninety-nine<br>ننانویس | 100<br>one hundred<br>سو     |

4. Write the given numbers in numerals.

- دے گئے اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔
- (a) fifteen  
پندرہ
- (b) Twenty-two  
بائیس
- (c) Thirty-six  
چھتیس
- (d) Forty-one  
اکتالیس

5. Write the given numbers in words.

دے گئے اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

- (a) 18
- (b) 21
- (c) 33
- (d) 45

SLO 1.2.2:

6. Complete the following.

درج ذیل کو مکمل کریں۔

- (a) 115 116 117   120
- (b) 238 239   242

SLO 1.2.3:

7. Write the following numbers in numerals.

درج ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

- (a) One hundred fifty-two ایک سو باون
- (b) Three hundred thirty-eight تین سو اڑتیس

8. Write the following numbers in words.

درج ذیل اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

- (a) 275
- (b) 432

SLO 1.2.4

9. How many hundreds, tens and ones are there in the given numbers?

دے گئے اعداد میں اکائیاں، دہائیاں اور سینکڑے کتنے ہیں؟

- (a)  ones اکائیاں  
 tens دہائیاں  
 hundred سینکڑا (136)
- (b)  ones اکائیاں  
 hundreds سینکڑے  
 tens دہائیاں (285)

10. Write the place value of underlined digits.

خط کشیدہ ہندسوں کی مقامی قیمت لکھیں۔

- (a) 125
- (b) 270

SLO 1.2.5:

11. Write the number with the help of values.

قیمتوں کی مدد سے عدد لکھیں۔

- (a) 100 + 30 + 2 =
- (b) 200 + 10 + 5 =

12. Write the number for the given place values.

دی گئی مقامی قیمتوں سے عدد لکھیں۔

| Place Values of the Numbers<br>اعداد کی مقامی قیمت           | Numbers<br>اعداد |
|--------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 one, 2 hundreds, 5 tens<br>1 اکائی، 2 سینکڑے، 5 دہائیاں    |                  |
| 3 tens, 5 hundreds, 4 ones<br>3 دہائیاں، 5 سینکڑے، 4 اکائیاں |                  |

SLO 1.2.6

13. Encircle the greater number.

بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

|             |             |
|-------------|-------------|
| (a) 18 121  | (b) 248 98  |
| (c) 198 218 | (d) 600 599 |

14. Encircle the smaller number.

چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

|             |             |
|-------------|-------------|
| (a) 89 100  | (b) 212 169 |
| (c) 309 289 | (d) 550 505 |

15. Encircle the greatest number.

سب سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| (a) 115 85 135 | (b) 214 275 250 |
|----------------|-----------------|

SLO 1.2.12:

16. Encircle the smallest number.

سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (a) 105 98 101  | (b) 318 381 183 |
| (c) 510 500 482 |                 |

SLO 1.2.9:

17. Write the following numbers in the ascending order.

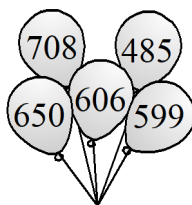
درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔



Ascending order ترتیب صعودی

18. Write the following numbers in the descending order.

درج ذیل اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔



Descending order ترتیب نزولی

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

SLO 1.2.10:

19. Complete the following by counting in 10s.

10 کی گنتی گنتے ہوئے درج ذیل کو مکمل کریں۔

|     |  |    |     |  |     |     |
|-----|--|----|-----|--|-----|-----|
| 40  |  | 60 |     |  |     | 100 |
| 110 |  |    | 140 |  | 160 |     |

20. Write the next 6 numbers by counting in 10s.

10 کی گنتی گنتے ہوئے اگلے 6 اعداد لکھیں۔

|     |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 90  |  |  |  |  |  |  |
| 220 |  |  |  |  |  |  |

SLO 1.2.11:

21. Complete the following by counting in 100s.

100 کی گنتی گنتے ہوئے درج ذیل کو مکمل کریں۔

|     |     |  |     |     |  |
|-----|-----|--|-----|-----|--|
| 300 |     |  | 600 |     |  |
| 210 | 310 |  |     | 610 |  |

22. Write the next 5 numbers by counting in 100s.

100 کی گنتی گنتے ہوئے اگلے 5 اعداد لکھیں۔

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 105 |  |  |  |  |  |
| 330 |  |  |  |  |  |

### Review Exercise مشق

1. Recall English alphabet and write the position of the given alphabet.

انگلش ایلفا بیٹ کو دہرائیں اور دیے گئے ایلفا بیٹ کا مقام لکھیں۔

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| (a) D | (b) G | (c) J |
| (d) M | (e) I | (f) T |

2. Write the numbers in numerals.

اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

(a) Eighty-nine

نواہی

(b) Three hundred thirteen

تین سو تیرہ

3. Write the numbers in words.

اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

(i) 96

(ii) 269

4. Write the place value of underlined digits.

خط کشیدہ ہندسوں کی مقامی قیمت لکھیں۔

|                  |  |
|------------------|--|
| (a) 5 <u>8</u> 9 |  |
| (b) 4 <u>9</u> 0 |  |

5. Write 10 steps down from the given number.

دیے گئے عدد سے 10 قدم پیچھے گن کر لکھیں۔

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 205 |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |

6. Write the numbers in ascending and descending order. اعداد کو ترتیب صعودی اور نزولی میں لکھیں۔

415 105 145 514 501 405

Ascending order ترتیب صعودی

Descending order ترتیب نزولی

نوٹ: درج بالا تمام مضامین کو سمجھادیں۔ پھر میں ان SLOs سے ملے جلتے سوال آئیں گے۔

Unit 2: Number Operations اعداد پر عوامل

Addition جمع

SLO 2.1: Addition of 2-digit numbers (with carrying)  
دو ہندسی اعداد کی جمع (حاصل جمع کے ساتھ)

SLO 2.1.1

1. Solve the following.

(a) 

|   |   |
|---|---|
| T | O |
| 1 | 7 |
| + | 5 |
|   |   |

(b) 

|   |   |
|---|---|
| T | O |
| 3 | 5 |
| + | 6 |
|   |   |

SLO 2.1.3:

(c) 

|   |   |
|---|---|
| T | O |
| 6 | 8 |
| + | 2 |
|   |   |

(d) 

|   |   |
|---|---|
| T | O |
| 1 | 2 |
| + | 7 |
|   |   |

SLO 2.1.4:

2. Amna has 24 books and Hina has 8 books. How many books do both girls have altogether?

آمنہ کے پاس 24 کتابیں اور حنا کے پاس 8 کتابیں ہیں۔ دونوں لڑکیوں کے پاس کل کتنی کتابیں ہیں؟

|                |   |                    |   |   |
|----------------|---|--------------------|---|---|
| Books Amna has | = | آمنہ کے پاس کتابیں | T | O |
| Books Hina has | = | حنا کے پاس کتابیں  | + |   |
| Total books    | = | کل کتابیں          |   |   |

SLO 2.2: Addition of 3-digit numbers (without carrying)  
3 ہندسی اعداد کی جمع (حاصل جمع کے بغیر)

SLO 2.2.1:

3. Solve the following.

(a) 

|          |      |      |
|----------|------|------|
| Hundreds | Tens | Ones |
| 2        | 5    | 2    |
| +        |      | 6    |
|          |      |      |

SLO 2.2.2:

(b)

|          |      |      |
|----------|------|------|
| Hundreds | Tens | Ones |
| 3        | 4    | 5    |
| +        | 3    | 4    |
|          |      |      |

SLO 2.2.3:

(c)

|          |      |      |
|----------|------|------|
| Hundreds | Tens | Ones |
| 2        | 7    | 2    |
| +        | 1    | 7    |
|          |      |      |

SLO 2.2.4:

4. Rehan likes to play cricket. He buys a bat for Rs 390 and a ball for Rs 208. How much amount does Rehan spend in all?

ریحان کو کرکٹ کھیلنے کا شوق ہے۔ وہ 390 روپے کا بلٹا اور 208 روپے کی گیند خریدتا ہے۔ ریحان کل کتنی رقم خرچ کرتا ہے؟

|                    |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|
|                    | H | T | O |
| Cost of the bat    |   |   |   |
| Cost of the ball   |   |   |   |
| Total amount spent |   |   |   |

SLO 2.3: Addition of 3-digit numbers (with carrying)  
3 ہندسی اعداد کی جمع (حاصل جمع کے ساتھ)

SLO 2.3.1:

5. Solve the following.

(a)

|   |   |   |
|---|---|---|
| H | T | O |
| 1 | 8 | 5 |
| + |   | 6 |
|   |   |   |

SLO 2.3.3:

(b)

|   |   |   |
|---|---|---|
| H | T | O |
| 5 | 3 | 3 |
| + | 4 | 9 |
|   |   |   |

SLO 2.3.3:

(c)

|   |   |   |
|---|---|---|
| H | T | O |
| 3 | 8 | 4 |
| + | 1 | 2 |
|   |   |   |

SLO 2.3.4:

6. In a cricket test match, Pakistan cricket team scored 462 runs in the first innings and 378 runs in the second innings. Find the total runs scored by the Pakistan cricket team in both innings.

ایک کرکٹ ٹیسٹ میچ میں پاکستان کی ٹیم نے پہلی اننگز میں 462 رنز اور دوسری اننگز میں 378 رنز بنائے۔ پاکستان نے دونوں اننگز میں کل کتنا سکور کیا؟



# ***QUESTION BANK*** ***ENGLISH***

PUBLICATIONS

# AL-RAZI Question Bank

## Based On All SLOs of Content List

Unit

1

ایک ننھی مٹی مخلوق

The Cricket



### Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)

#### Topic:1 Missing Letters

درست تحریر کے لیے سپیلنگز ذہن نشین کرنا از حد ضروری ہے۔

Fill any four of the following missing letters to complete the words.(QAT)

|          |         |               |
|----------|---------|---------------|
| wi t h   | w a l k | Ch i r p      |
| bre a th | sh o w  | m o r n i n g |

#### Topic:2 Initial & Final Sounds

لفظ کی ابتدائی آواز انیشیل ساؤنڈ اور لفظ کی اختتامی آواز فائنل ساؤنڈ کہلاتی ہے، مثلاً: لفظ "Rain" میں "R" انیشیل ساؤنڈ ہے اور لفظ "Black" میں "k" فائنل ساؤنڈ ہے۔

- ♦ Read aloud the given words with their initial and final sounds. (QAT)

| Initial sounds |       |         |
|----------------|-------|---------|
| r ain          | b ug  | l ittle |
| Final sounds   |       |         |
| glad           | black | chirp   |

- ♦ Say and match the pictures with their initial letter sounds. (QAT)



- ♦ Say and match the pictures with their final letter sounds. (QAT)



#### Topic:3 Sight Words

سائٹ ورڈز ایسے الفاظ ہیں جو روزمرہ گفتگو میں بکثرت استعمال ہوتے ہیں، جیسے read بتانا / پڑھنا

Read the given sight words.

|      |      |       |
|------|------|-------|
| from | good | about |
| ride | over | your  |
| any  | blue |       |

- ♦ Write each of these sight words in the shape box that fits.

blue good about any

#### Topic:4 Spelling Correction

درست تحریر کے لیے سپیلنگز ذہن نشین کرنا از حد ضروری ہے۔

Circle the correct spelling in each row. (QAT)

|        |       |        |
|--------|-------|--------|
| glad   | glaad | gllad  |
| cheerp | chirp | chiirp |
| shini  | shyni | shiny  |
| black  | blake | blackk |
| weng   | wing  | wiing  |

#### Topic:5 Digraphs

ایسے دو حروف جو باہم مل کر ایک آواز دیں ڈائی گرافس/ Digraphs کہلاتے ہیں، مثلاً: sh/ف، ph/ش

- ♦ Read the given digraphs in initial positions.

| Initial position (الفاظ کی ابتدا میں) |            |            |
|---------------------------------------|------------|------------|
| ch چ                                  | sh ش       | th تھ / د  |
| chirp چرپ                             | shine شائن | three تھری |
| chair کرسی                            | shop شاپ   | that دیٹ   |

- ♦ Read the given digraphs in final positions.

| Final position (الفاظ کا اختتام میں) |          |              |
|--------------------------------------|----------|--------------|
| ch چ                                 | sh ش     | th تھ        |
| rich ریچ                             | wish ویش | breath بریٹھ |
| much میچ                             | push پیش | cloth کلاٹھ  |

- ♦ Circle the words with digraphs (ch, sh, th) in initial position and tick the ones with these digraphs in final position. (QAT)

|         |        |        |
|---------|--------|--------|
| cheese  | much ✓ | shark  |
| brush ✓ | thin   | with ✓ |

- ♦ Find more words with the digraphs (ch, sh, th).

|      |       |        |
|------|-------|--------|
| chin | shark | thread |
|------|-------|--------|

#### Topic:6 Parts of the Body

جماعت دوم کے طلبہ سے توقع کی جاتی ہے کہ جسم کے حصوں کے نام ذہن نشین کر لیں۔

- ♦ Look and read the parts of the body. (QAT)



### Topic:7 Rhyming Words

□ رائٹنگ ورڈز دو یا دو سے زیادہ ایسے الفاظ ہیں جن کے آخر پر ایک جیسی آواز ہوتی ہے، مثلاً:

Coat, Goat, Float

- ◆ Read the rhyming words.

|           |         |
|-----------|---------|
| away play | tug bug |
|-----------|---------|

- ◆ Match the given rhyming words. (QAT)

|            |            |
|------------|------------|
| me می      | last لاسٹ  |
| fast فاسٹ  | there دیسر |
| where ویسر | she شی     |

### Topic:8 Nouns (naming words)

□ کسی شخص، جگہ یا چیز کے نام کو نینگ ورڈ/ Naming Word کہتے ہیں۔ جیسے رضا، لاہور، گھوڑا وغیرہ۔

- ◆ Match the objects with the naming words. (QAT)



- ◆ Write any five naming words in your notebook and also use them in sentences.

| Naming Words | Sentences                          |
|--------------|------------------------------------|
| Sun          | The sun is rising.                 |
| Child        | The child is sitting on the grass. |
| Bird         | The bird is flying over the lake.  |

|      |                               |
|------|-------------------------------|
| Tree | The boy is under the tree.    |
| Ball | A ball is lying near the boy. |

- ◆ Think of some naming words. Write them in the given columns. (QAT)

| people     | places  | animals | things |
|------------|---------|---------|--------|
| doctor     | village | cat     | book   |
| shopkeeper | city    | horse   | chair  |

### Topic:9 Pronouns (substitution words)

□ ہر ایسا لفظ جو کسی نام یا ناؤن کی جگہ استعمال ہو پروناؤن/ Pronoun کہلاتا ہے، مثلاً:

وہ/ he تم/ you، میں/ اوغیرہ۔ یہ الفاظ ناموں کی جگہ استعمال ہوتے ہیں۔ لہذا یہ پروناؤن ہیں۔

- ◆ Read the given sentences and notice the use of pronouns in the subjective case. (QAT)

- ◆ She is a good girl.
- ◆ He is a naughty boy.
- ◆ They are playing.
- ◆ We are happy.
- ◆ It is a cute cat.
- ◆ I like to eat vegetables.
- ◆ You are great.
- ◆ Write a sentence with each given pronoun.

| Pronouns | Sentences                 |
|----------|---------------------------|
| I        | I like to eat vegetables. |
| We       | We are happy.             |
| You      | You are great.            |
| He       | He is a naughty boy.      |
| She      | She is a good girl.       |
| They     | They are playing.         |
| It       | It is a cute cat.         |

### Topic:10 Making Words with Alphabetical Letters

Make words with these letters (f, l, h, z, u, b, g, r, w, m)

|         |         |        |          |             |
|---------|---------|--------|----------|-------------|
| f: fan  | l: lion | h: hen | z: zebra | u: umbrella |
| b: ball | g: girl | r: rat | w: watch | m: man      |

### Topic:11 Two-Syllable Words

□ ایک لفظ کی ناٹوٹنے والی آواز سلیبل کہلاتی ہے۔ ہر سلیبل میں ایک اور کی آواز لازماً ہوتی ہے۔

for-est , war-ner , per-fect

- ◆ Read the given two-syllable words. (QAT)

| Words   | Syllable division |
|---------|-------------------|
| little  | lit.tle           |
| perfect | per.fect          |
| money   | mon.ey            |
| lovely  | love.ly           |
| improve | im.prove          |

**Topic:12 Creative Writing**

کریٹورا بنگ خدا دادا صلاحیتوں اور سیکھی ہوئی مہارتوں کو بروئے کار لانے اور ان میں نکھار پیدا کرنے میں طلبہ کی مدد کرتی ہے۔

Write five sentences about blessings of Allah (سبحانہ و تعالیٰ) using the given word bank. (QAT)

|        |           |      |
|--------|-----------|------|
| great  | like      | many |
| little | creatures |      |

Blessings of Allah Almighty

اللہ تعالیٰ کی نعمتیں

Allah is great. He has created many things for us. We cannot count His blessings. He has created many big and small creatures. We should always be thankful to Him.

Unit  
2

My Home and City

میرا گھر اور شہر

**Topics of the Student's Learning Outcomes (SLOs)**

**Topic:1 Missing Letters**

Fill in the missing letters to complete the words.

|                  |                 |                 |
|------------------|-----------------|-----------------|
| draw <u>i</u> ng | g <u>u</u> ests | sist <u>e</u> r |
| p <u>a</u> rents | a <u>i</u> ry   |                 |

**Topic:2 Sight Words**

- Write each of these sight words in the shape box that fits.

with it said  
of in was

**Topic:3 Spelling Correction**

- Circle the correct spelling in each row.

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| important | impartant | importent |
| famus     | farmous   | famous    |
| favourite | favourite | favurite  |
| grand     | grend     | grund     |

**Topic:4 Syllable-Division**

- Divide the following words into their syllables.

| Words   | Syllabic-Division |
|---------|-------------------|
| Discuss | Dis-cuss          |
| Capital | Ca-pi-tal         |
| dig     | dig               |

**Topic:5 Action Words**

کسی عمل/کارروائی کو ظاہر کرنے والے لفظ کو ایکشن ورڈ/ action word کہتے ہیں، مثلاً: دوڑنا، پھینکانا وغیرہ۔

- Read the following sentences and notice the use of action words in them.

- I **help** my mother in her home tasks.
- He **reads** a funny story.
- Maha **eats** an egg daily.

Use the action words in the boxes to complete the sentences. (QAT 5 Times)

|      |        |        |
|------|--------|--------|
| help | writes | cleans |
| read | play   | cooks  |

- Maha **cleans** her room.
- They **read** story books.
- We **help** others.
- Amir **plays** with his toys.
- Saad **writes** a letter.
- Maha's mother **cooks**.

**Topic:6 Consonants & Vowels**

انگریزی زبان میں پانچ حروف a, e, i, o, u واؤز کہلاتے ہیں۔ یہ عموماً الف، آ اور ع کے آواز دیتے ہیں۔ باقی 21 لیٹرز کانسوننٹس کہلاتے ہیں۔

- Read aloud the letters of alphabet. Tick the vowels, count the consonants and vowels and write their numbers in the boxes.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
|   |   | U | V | W | X | Y | Z |   |   |

Consonants 21

Vowels 5

- Read aloud the vowels in the words below. Write 'V' for initial vowels sounds and 'C' for initial consonant sounds.

|        |   |       |   |          |   |      |   |
|--------|---|-------|---|----------|---|------|---|
| mother | C | onion | V | umbrella | V | city | C |
| home   | C | area  | V | family   | C | egg  | V |

**Topic:7 Consonant Blends**

جب کسی لفظ میں دو کانسوننٹس اکٹھے ہوں تو یہ کانسوننٹ بلینڈ کہلاتے ہیں، مثال کے طور پر سپرنگ spring، ٹرک truck (یاد رکھیں کہ ایک کانسوننٹ بلینڈ میں ہر لیٹر کی آواز برقرار رہتی ہے، جیسے ٹرک truck میں 'tr' کانسوننٹ بلینڈ ہے اور اس میں 't' اور 'r' کی آواز برقرار رہتی ہے۔)

- Read aloud the given words with initial consonant blends.

Initial Blends

| bl-   | cl    | sp       | pl-   |
|-------|-------|----------|-------|
| block | clock | spread   | plane |
| black | clean | sprinkle | place |

- Circle the words with initial blends in the given sentences.

- There are many **plants** in my garden.
- She helped the old **blind** lady.
- Look at the **cloud** over there.



# **QUESTION BANK URDU**

# AL-RAZI Question Bank

## Based On All SLOs of Content List

| رموز اوقاف کے بغیر جملے                          | رموز اوقاف والے جملے                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| کتاب کاپی اور پنسل بستے میں رکھ دیں              | کتاب، کاپی اور پنسل بستے میں رکھ دیں۔                |
| ہوا پانی سورج چاند اور تارے اللہ تعالیٰ نے بنائے | ہوا، پانی، سورج، چاند اور تارے اللہ تعالیٰ نے بنائے۔ |
| نیلے پیلے اور سبز رنگ کی پنسلیں لاؤ              | نیلے، پیلے اور سبز رنگ کی پنسلیں لاؤ۔                |

۴۔ مثال کے مطابق لکیر کے ذریعے سے واحد الفاظ کو ان کی جمع سے ملائیں۔

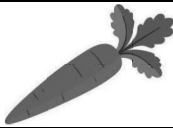
| واحد   | جمع    |
|--------|--------|
| پرنده  | انڈے   |
| دروازه | مرغے   |
| طوطا   | دروازے |
| مرغا   | طوطے   |
| انڈا   | پرنده  |

لفظوں کا کھیل

۵۔ تصاویر پر غور کریں اور مثال کے مطابق معے میں سے ان تصاویر کے نام ڈھونڈ کر ان کے گرد دائرہ لگائیں اور نیچے لکھیں۔

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| آم                                                                                  | مولی                                                                                | پھول                                                                                |

|    |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|----|
| پھ | و | ل | ک | م | ا  |
| ج  | آ | م | ن | و | کھ |
| آ  | ژ | و | س | ل | ف  |
| گ  | ا | ج | ر | ی | پ  |

|                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| گاجر                                                                                | آڑو                                                                                 |

مثال: ۱۔ پھول ۲۔ مولی ۳۔ آم ۴۔ آڑو ۵۔ گاجر

### سبق ۱: حمد

❖ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

|      |      |     |     |       |      |
|------|------|-----|-----|-------|------|
| برکت | مولا | شان | عجب | گواہی | رَبّ |
|------|------|-----|-----|-------|------|

مشق

مہارت: آپ نے کیا سمجھا؟

حصہ اول

۱۔ مثال کے مطابق کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیں۔

| کالم (الف)                  | کالم (ب)                |
|-----------------------------|-------------------------|
| اللہ تُو رَحْمَتِ والا      | پاک ہے تیری ذات الہی    |
| دیتی ہے ہر چیز گواہی        | نام ہے تیرا رُگت والا   |
| چاند اور سورج پھول اور تارے | علم کی یارب دَولت دینا  |
| بَہمت دینا، عِزّت دینا      | تُو نے بنائے کتنے پیارے |

۲۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) کس کی ذات کو رَحْمَت والا کہا گیا ہے؟

جواب: اللہ تعالیٰ کی ذات کو رَحْمَت والا کہا گیا ہے۔

(ب) اس نظم میں اللہ تعالیٰ کے کون کون سے نام آئے ہیں؟

جواب: اس نظم میں اللہ تعالیٰ کے یہ نام آئے ہیں:

(i) الہی (ii) مالک (iii) رَبّ (iv) مولا

(ج) بتائیں اس نظم کو حمد کیوں کہا گیا ہے؟

جواب: اس نظم کو حمد اس لیے کہا گیا ہے کیوں کہ اس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی گئی ہے۔

قواعد سیکھیں

حصہ دوم

۳۔ دیے ہوئے جملوں میں ختمہ اور سکتہ کا نشان لگا کر جملے دوبارہ لکھیں۔

ختمہ (-): جملے کے آخر میں ختمہ (-) لگایا جاتا ہے۔ مثلاً: اللہ ایک ہے۔

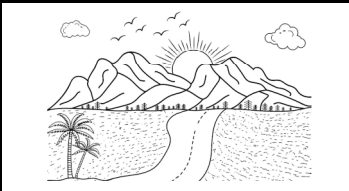
سکتہ (،): یہ علامت فقرے میں مختصر ٹھہراؤ کے لیے استعمال ہوتی ہے۔ ایک ہی قسم کے الفاظ کو

الگ کرنے کے لیے سکتہ (،) لگایا جاتا ہے۔

مثلاً: ٹوکری میں آم، کھجور، سیب اور امرود ہیں۔



شام



صبح

۴۔ درست جواب کا دائرہ بھریں۔

(الف) ”اوپر“ کا متضاد ہے:

A سامنے b نیچے C برابر D چھوٹا

(ب) ”سرما“ کا متضاد ہے:

A بہار B خزاں C گرما D برسات

(ج) ”لہٹھا“ کا متضاد ہے:

a برا B بھلا C خوب D نیک

(د) ”فائدہ“ کا متضاد ہے:

A نفع b نقصان C بہتر D پاک

لفظوں کا کھیل

۵۔ حروف کی آوازیں سنیں۔ انھیں ملا کر لفظ بنائیں اور سامنے لکھیں۔

| حروف | الفاظ         |
|------|---------------|
| م    | ح ب ب ت محبت  |
| م    | ح ت ر م محترم |
| ا    | س ل ا م اسلام |
| ا    | ص و ل اصول    |
| ر    | ح م ت رحمت    |

کچھ نیا لکھیں

حصہ سوم

۶۔ دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے اللہ تعالیٰ کے آخری نبی حضرت محمد رسول اللہ

خاتم النبیین ﷺ کے متعلق پانچ جملے لکھیے۔

(والد کا نام، والدہ کا نام، پیدائش کا شہر، نیکی کی طرف بلانا، آسمانی کتاب)

(الف) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ

کے والد کا نام حضرت عبد اللہ تھا۔

(ب) آپ خاتم النبیین ﷺ کی والدہ حضرت بی بی آمنہ تھیں۔

(ج) آپ خاتم النبیین ﷺ عرب کے شہر مکہ میں پیدا ہوئے۔

(د) آپ خاتم النبیین ﷺ نے نیک کام کرنے اور بُرے کاموں سے بچنے کی تلقین فرمائی۔

(ه) آپ خاتم النبیین ﷺ پر آسمانی کتاب قرآن مجید نازل ہوئی۔

کچھ نیا لکھیں

حصہ سوم

۶۔ وادی کی تصویر کے بارے میں تین جملے لکھیں۔



جواب: ۱۔ یہ ایک وادی کی تصویر ہے۔

۲۔ اس میں ایک دریا ہے۔

۳۔ اس میں پہاڑ ہیں۔

۴۔ یہ ایک خوب صورت وادی ہے۔

۵۔ وادی میں مکان موجود ہیں۔

نعت

سبق ۲:

❖ دیے ہوئے الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

|      |     |       |              |
|------|-----|-------|--------------|
| اصول | عرش | ہدایت | ہم کلام ہونا |
|------|-----|-------|--------------|

مشق

مہارت: آپ نے کیا سمجھا؟

حصہ اول

۱۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) کس ہستی کو دلوں کا سہارا کہا گیا ہے؟

جواب: حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کو دلوں کا سہارا کہا گیا ہے۔

(ب) آپ خاتم النبیین ﷺ ہمارے لیے کون سی کتاب لائے؟

جواب: آپ خاتم النبیین ﷺ ہمارے لیے کتاب الہی قرآن مجید لائے۔

(ج) اس نظم کو نعت کیوں کہا گیا ہے؟

جواب: اس نظم میں حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی تعریف بیان کی گئی ہے اس لیے اس کو نعت کہا گیا ہے۔

۲۔ دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

|       |     |      |    |
|-------|-----|------|----|
| دُرود | جاں | رستہ | رب |
|-------|-----|------|----|

(الف) ہمیں اپنی جاں سے ہیں پیارے نبی

(ب) ہدایت کا رستہ دکھایا انھوں نے

(ج) ہمارے لیے لائے رب کی کتاب

(د) ہزاروں دُرود اُن پہ، لاکھوں سلام

قواعد سیکھیں

حصہ دوم

۳۔ تصاویر اور ان کے نیچے دیے ہوئے الفاظ ایک دوسرے کے متضاد ہیں۔

## مضامین

## میرا گھر

میرا گھر جھوک بھٹے میں ہے۔ میرے گھر میں مجھے کمرے ہیں۔ میرے گھر کا صحن بہت وسیع ہے۔ اس میں ہم دوست مل کر مختلف کھیل کھیلتے ہیں جو کرکٹ اور فٹ بال وغیرہ ہیں۔ میرے گھر میں ایک چھوٹا سا باغچہ بھی ہے جس میں طرح طرح کے پھل دار درخت، سبزیاں، پودے اور پھول ہیں۔ میں اپنے ابو، امی، دادا جان اور دادی جان کے ساتھ رہتا ہوں۔ میرا گھر بہت خوب صورت ہے۔ میں اپنے گھر کو صاف رکھتا ہوں۔ مجھے اپنے گھر سے بہت پیار ہے۔

## میرا سکول

میں جناح پبلک سکول میں پڑھتا ہوں۔ یہ جھوک بھٹے میں ہے۔ اس کی عمارت خوب صورت ہے۔ اس میں دس کمرے ہیں۔ میرے سکول میں تمام سہولیات موجود ہیں۔ میرے سکول میں ایک کھیل کا میدان بھی ہے۔ میرے اساتذہ بہت محنتی ہیں۔ میرے سکول کا نتیجہ ہمیشہ سونے کا ہوتا ہے۔ میں اپنے سکول سے بہت پیار کرتا ہوں۔

## میری کتاب

یہ میری کتاب ہے۔ یہ اردو کی کتاب ہے۔ یہ دوسری جماعت کے لیے ہے۔ اس میں مختلف قسم کے اسباق ہیں۔ اس میں بہت سی نظمیں ہیں جو بچوں کے لیے بڑی دلچسپ ہوتی ہیں۔ اس میں پاکستانی علاقوں کے بارے میں بہت سی معلومات ہیں اور چاروں صوبوں کے بارے میں سبق ہیں۔ اس میں اچھی اچھی کہانیاں اور خوب صورت تصویریں ہیں۔ اس کی قیمت ۲۰۰ روپے ہے۔ میں نے اسے بازار سے خریدا ہے۔ میں اسے بہت پسند کرتا ہوں۔ میں اسے حفاظت سے رکھتا ہوں۔

## خط

والدہ کے نام خط امتحان کے نتیجے کی اطلاع دینے کے لیے

کرامت خان

۱۰ فروری ۲۰۲۵ء

پیاری امی جان!

السلام علیکم!

آپ کو یہ جان کر خوشی ہوگی کہ میں نے جماعت اول اچھے نمبروں سے پاس کر لی ہے۔ اب میں دوسری جماعت کا طالب علم ہوں۔ یہ کامیابی آپ کی دعاؤں کی وجہ سے ہے۔ سب گھر والوں کو میری طرف سے سلام۔

والسلام

آپ کا پیارا بیٹا

ا۔ ب۔ ج

## کہانیاں

## اتفاق میں برکت ہے

ایک کسان کے تین بیٹے تھے جو ہر وقت آپس میں لڑتے رہتے تھے۔ کسان بہت پریشان رہتا تھا کہ انھیں کس طرح متحد کرے۔ ایک دن کسان نے انھیں لکڑیوں کا گٹھالانے کو کہا۔ جب وہ لکڑیاں لے آئے تو اس نے گٹھے کو توڑنے کو کہا۔ سب نے زور لگایا لیکن ناکام رہے۔ پھر اس نے کہا کہ اسے کھول دو اور ایک ایک کر کے توڑو۔ سب نے آسانی سے لکڑیاں توڑ دیں۔ اس نے کہا اگر لکڑیوں کے گٹھے کی طرح اکٹھے رہو گے تو مضبوط رہو گے ورنہ ایک ایک لکڑی کی طرح ٹوٹ جاؤ گے۔

نتیجہ: ”اتفاق میں برکت ہے۔“

## پیا سا کوا

ایک پیا سا کوا پانی کی تلاش میں ادھر ادھر اڑ رہا تھا۔ وہ ایک باغ میں پہنچا۔ وہاں اس نے ایک گھڑا دیکھا۔ گھڑے میں پانی کم تھا۔ اس نے پانی پینے کی ترکیب سوچی۔ اس نے گھڑے میں کنکریاں ڈالیں۔ پانی اوپر آ گیا۔ کوے نے جی بھر کر پانی پیا۔ اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کیا اور اڑ گیا۔

نتیجہ: ”خدا ان کی مدد کرتا ہے جو اپنی مدد آپ کرتے ہیں۔“ ضرورت ایجاد کی ماں ہے۔“



# **QUESTION BANK**

## **GENERAL KNOWLEDGE**

# AL-RAZI Question Bank

## Based On All SLOs of Content List

6. پاکستانی جھنڈے پر بنا ہوا ستارا کس چیز کی علامت ہے؟  
A روشنی کی B ترقی کی C امن کی D جنگ کی
7. صوبہ سندھ کا دارالحکومت ہے:  
A ملتان B لاڑکانہ C سکھر D کراچی
8. موہن جوڑو صوبہ سندھ کے کون سے ضلع میں واقع ہے؟  
A ملتان B لاڑکانہ C سکھر D کراچی
9. صوبہ پنجاب کا دارالحکومت ہے:  
A راولپنڈی B لاہور C فیصل آباد D ملتان
10. کشمیری خواتین..... والی قمیص اور شلوار پہنتی ہیں۔  
A پرنٹ B سادہ C کڑھائی D رنگ

### SLOs کے مطابق ٹاپک و انٹراضانی مختصر سوالات

#### ہمارا وطن پاکستان

1. ہمارے وطن کا کیا نام ہے؟  
جواب: ہمارے وطن کا نام پاکستان ہے۔
2. پاکستان کس براعظم میں واقع ہے؟  
جواب: پاکستان براعظم ایشیا میں واقع ہے۔
3. پاکستان کب وجود میں آیا؟  
جواب: پاکستان 14 اگست 1947ء کو وجود میں آیا۔
4. پاکستان کے دارالحکومت کا کیا نام ہے؟  
جواب: پاکستان کے دارالحکومت کا نام اسلام آباد ہے۔
5. پاکستان کے کتنے صوبے ہیں؟  
جواب: پاکستان کے چار صوبے ہیں۔
6. پاکستان کے صوبوں کے نام لکھیں؟  
جواب: (i) پنجاب (ii) سندھ (iii) خیبر پختونخوا (iv) بلوچستان
7. آزاد کشمیر کے دارالحکومت کا نام لکھیں؟  
جواب: مظفر آباد آزاد کشمیر کا دارالحکومت ہے۔
8. گلگت بلتستان کے دارالحکومت کا نام لکھیں؟  
جواب: ”گلگت“ گلگت بلتستان کا دارالحکومت ہے۔
9. رقبے کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ کون سا ہے؟  
جواب: رقبے کے لحاظ سے بلوچستان پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ ہے۔

#### پاکستان کا پرچم

10. پاکستان کے پرچم میں سبز رنگ کس کو ظاہر کرتا ہے؟  
جواب: پاکستان کے پرچم میں سبز رنگ مسلمانوں کی نمائندگی کو ظاہر کرتا ہے۔
11. پاکستان کے پرچم میں سفید رنگ کس کو ظاہر کرتا ہے؟  
جواب: پاکستان کے پرچم میں سفید رنگ دوسرے مذاہب کے لوگوں کی نمائندگی کو ظاہر کرتا ہے۔

### یونٹ نمبر 1، ہمارا پیارا وطن

#### QAT Contents

- 1.1 پاکستان کے نقشے کی پہچان 1.2 پاکستان کا پرچم
- 1.3 پاکستان کے صوبے اور وفاقی علاقوں کی ثقافت

#### حل شدہ مشقی سوالات

- 1س: درج ذیل میں سے درست جواب والے دائرہ کو بھریں۔
1. پاکستان کب وجود میں آیا؟  
A 23 مارچ 1940ء B 14 اگست 1947ء C 11 ستمبر 1948ء
2. پاکستان کے کتنے صوبے ہیں؟  
A چار B پانچ C چھ
3. پاکستان کے پرچم میں کتنے رنگ ہیں؟  
A دو B تین C چار
- 2س: مندرجہ ذیل بیانات کے سامنے درست پر (✓) اور غلط پر (X) کا نشان لگائیں۔
- (i) پاکستان کے پرچم میں سبز رنگ دوسرے مذاہب کی نشان دہی کرتا ہے۔ X
- (ii) آزاد جموں و کشمیر کا دارالحکومت مظفر آباد ہے۔ ✓
- (iii) رقبے کے لحاظ سے بلوچستان پاکستان کا سب سے چھوٹا صوبہ ہے۔ X
- (iv) پنجاب آبادی کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ ہے۔ ✓
- (v) گلگت بلتستان پاکستان کے جنوب میں واقع ہے۔ X
- 3س: پاکستان کے دارالحکومت کا کیا نام ہے؟  
جواب: پاکستان کے دارالحکومت کا نام اسلام آباد ہے۔
- 4س: سندھ اور خیبر پختونخوا کی ثقافت کا فرق کیسے لکھیں۔

| زبان  | سندھ                            | خیبر پختونخوا                 |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|
| پشتو  | سندھی                           |                               |
| لباس  | شلوار قمیص، سندھی ٹوپی اور اجرک | شلوار قمیص، گچری، چترالی ٹوپی |
| کھانا | چاول، کوکی، پالک                | چلی کباب، تہوہ اور پلاؤ       |

#### SLOs کے مطابق اضافی کثیر الانتخابی سوالات

- ☆ درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔
1. پاکستان کون سے براعظم میں واقع ہے؟  
A ایشیا B یورپ C افریقہ D شمالی امریکہ
2. پاکستان کا دارالحکومت ہے:  
A لاہور B پشاور C کراچی D اسلام آباد
3. آبادی کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ ہے:  
A پنجاب B سندھ C بلوچستان D خیبر پختونخوا
4. زمین کے بڑے خشک ٹکڑے کو کہتے ہیں:  
A رقبہ B مستطیل C براعظم D مربع
5. پاکستانی پرچم میں سبز رنگ کی نمائندگی کرتا ہے:  
A مسلمانوں کی B غیر مسلموں کی C امن کی D ترقی کی

30. بلوچستان کا مشہور قصہ کون سا ہے؟  
جواب: ”بلوچی جاپ“ اور ”آتن“ بلوچستان کا مشہور قصہ ہے۔

### آزاد جموں و کشمیر

31. آزاد جموں و کشمیر میں کون سی زبانیں بولی جاتی ہیں؟  
جواب: آزاد جموں و کشمیر میں پہاڑی، ہندکو، گوجری اور کشمیری زبانیں بولی جاتی ہیں۔

32. کشمیری لوگوں کی پسندیدہ خوراک کون سی ہے؟  
جواب: کشمیری لوگوں کی پسندیدہ خوراک چاول، کشمیری کچہ اور کشمیری چائے ہے۔

### گلگت بلتستان

33. گلگت بلتستان کہاں واقع ہے؟  
جواب: گلگت بلتستان پاکستان کے شمال میں واقع ہے۔

34. گلگت بلتستان میں لوگ کون سی زبانیں بولتے ہیں؟  
جواب: گلگت بلتستان میں لوگ شینا، کھوار، بھروسکی اور پٹی زبانیں بولتے ہیں۔

35. راکا پوٹی کس صوبے کی مشہور چوٹی ہے؟  
جواب: راکا پوٹی گلگت بلتستان کی مشہور پہاڑی چوٹی ہے۔

☆ کالم ”الف“ کو کالم ”ب“ سے ملائیں۔

| کالم (ب) | کالم (الف)                  |
|----------|-----------------------------|
| گلگت     | پنجاب کا دارالحکومت         |
| پشاور    | سندھ کا دارالحکومت          |
| لاہور    | بلوچستان کا دارالحکومت      |
| کراچی    | خیبر پختونخوا کا دارالحکومت |
| کوئٹہ    | گلگت بلتستان کا دارالحکومت  |

☆ دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

| سات       | ایشیا | لاڑکانہ | پشتو          | شمال   |
|-----------|-------|---------|---------------|--------|
| راکا پوٹی | قہوہ  | لاہور   | خیبر پختونخوا | کشمیری |

1. پاکستان براعظم \_\_\_\_\_ میں واقع ہے۔
2. دنیا میں \_\_\_\_\_ براعظم ہیں۔
3. بادشاہی مسجد \_\_\_\_\_ میں واقع ہے۔
4. صوبہ خیبر پختونخوا کی زبان \_\_\_\_\_ ہے۔
5. موہن جودڑو صوبہ سندھ کے ضلع \_\_\_\_\_ میں واقع ہے۔
6. صوبہ خیبر پختونخوا میں \_\_\_\_\_ بھی شوق سے پیا جاتا ہے۔
7. \_\_\_\_\_ گلگت بلتستان کی مشہور پہاڑی چوٹی ہے۔
8. \_\_\_\_\_ گلگت بلتستان پاکستان کے \_\_\_\_\_ میں واقع ہے۔
9. دال چاول \_\_\_\_\_ لوگوں کی پسندیدہ خوراک ہے۔
10. جھیل سیف الملوک \_\_\_\_\_ صوبے میں واقع ہے۔

### یونٹ نمبر 2، دیہات اور شہر

#### QAT Contents

|     |                                 |     |                                       |
|-----|---------------------------------|-----|---------------------------------------|
| 2.1 | دیہات کی اہم خصوصیات            | 2.2 | شہر کی نمایاں خصوصیات                 |
| 2.3 | دیہاتی اور شہری زندگی کا موازنہ | 2.4 | شہر اور دیہات کے لوگوں کے مشترکہ پیشے |

12. براعظم کسے کہتے ہیں؟

جواب: زمین کے بڑے خشک ٹکڑے یا علاقے کو براعظم کہتے ہیں۔

13. دنیا میں کتنے براعظم ہیں؟  
جواب: دنیا میں سات براعظم ہیں۔

14. پاکستان کے پرچم میں چاند اور ستارہ کس کی علامت ہیں؟  
جواب: پاکستان کے پرچم میں چاند ترقی اور ستارہ روشنی اور علم کی علامت ہیں۔

### سندھ

15. صوبہ سندھ کے دارالحکومت کا نام لکھیں؟  
جواب: کراچی صوبہ سندھ کا دارالحکومت ہے۔

16. صوبہ سندھ کے لوگ کون سا لباس پہنتے ہیں؟  
جواب: صوبہ سندھ کے لوگ لباس میں شلوار قمیض، اجڑک اور سندھی ٹوپی پہنتے ہیں۔

17. کوئی کون سی روٹی ہے؟  
جواب: کوئی سندھی روٹی ہے جو آٹا، پیاز، دھنیا، بزم ریح اور زیرہ سے لکڑی ہوئی ہے۔

18. موہن جودڑو کہاں واقع ہے؟  
جواب: موہن جودڑو صوبہ سندھ کے ضلع لاڑکانہ میں واقع ہے۔

### پنجاب

19. صوبہ پنجاب میں کون سی زبانیں بولی جاتی ہیں؟  
جواب: پنجاب کے لوگ زیادہ تر پنجابی زبان بولتے ہیں۔ اس کے علاوہ سرانیکی اور پوٹھوہاری بھی بولی جاتی ہے۔

20. بادشاہی مسجد کہاں ہے؟  
جواب: بادشاہی مسجد لاہور میں ہے۔

21. پنجاب کا مشہور کھیل کون سا ہے؟

جواب: پنجاب کا مشہور کھیل کبڈی ہے جو پوری دنیا میں مشہور ہے۔

### خیبر پختونخوا

22. صوبہ خیبر پختونخوا کا دارالحکومت کون سا ہے؟

جواب: صوبہ خیبر پختونخوا کا دارالحکومت پشاور ہے۔

23. مالم جبہ اور جھیل سیف الملوک کس صوبہ میں ہیں؟

جواب: مالم جبہ اور جھیل سیف الملوک صوبہ خیبر پختونخوا میں ہیں۔

24. صوبہ خیبر پختونخوا کے لوگ کون سی زبانیں بولتے ہیں؟

جواب: صوبہ خیبر پختونخوا کے لوگ پشتو، ہندکو، کھوار اور کوہستانی زبانیں بولتے ہیں۔

25. صوبہ خیبر پختونخوا کے لوگ کون سا لباس پہنتے ہیں؟

جواب: مردوں کا لباس شلوار قمیض، پگڑی، چترالی ٹوپی، قراچی اور پشاور کی چپل ہیں۔ جب کہ عورتیں کڑھائی والی قمیض اور شلوار پہنتی ہیں۔

### بلوچستان

26. بلوچستان کے دارالحکومت کا نام لکھیں؟

جواب: کوئٹہ بلوچستان کا دارالحکومت ہے۔

27. بلوچستان میں کون سی زبانیں بولی جاتی ہیں؟

جواب: بلوچستان میں بلوچی، پشتو اور براہوی زبانیں بولی جاتی ہیں۔

28. بلوچستان کے لوگ کون سا لباس پہنتے ہیں؟

جواب: مردوں کا لباس شلوار قمیض اور پگڑی ہیں جب کہ عورتیں کڑھائی والا کرتا اور شلوار پہنتی ہیں۔

29. بلوچستان کے خاص کھانے کون سے ہیں؟

جواب: بلوچستان کے خاص کھانے میں بچی اور کھڈی کباب ہیں۔



# **AL-RAZI**

## ***Practice***

## ***Test***

**MATHEMATICS**

|                        |                               |                                 |
|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Roll No: _____         | Time: 30 Minutes              | Total Marks: (25)               |
| Gender: Please (✓) one | Male <input type="checkbox"/> | Female <input type="checkbox"/> |
| Test # 1 (Version-A)   | Syllabus: Unit: 1             |                                 |

**SECTION - I****10 Marks****Q.No.1: Write the number with the help of place values.****(1 × 3 = 3)**

مقامی قیمتوں کی مدد سے عدد لکھیں۔

|              |                      |       |                  |                      |
|--------------|----------------------|-------|------------------|----------------------|
| Example مثال | $100 + 30 + 6 = 136$ | (i)   | $900 + 10 + 0 =$ | <input type="text"/> |
| (ii)         | $500 + 40 + 7 =$     | (iii) | $400 + 80 + 5 =$ | <input type="text"/> |

**Q.No.2: Write the following numerals in words.****(1 × 4 = 4)**

درج ذیل اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

|       |     |                      |      |     |                      |
|-------|-----|----------------------|------|-----|----------------------|
| (i)   | 881 | <input type="text"/> | (ii) | 232 | <input type="text"/> |
| (iii) | 671 | <input type="text"/> | (iv) | 716 | <input type="text"/> |

**Q.No.3: Encircle the smallest number.****(1 × 3 = 3)**

سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

|     |    |    |    |      |    |    |   |       |    |   |    |
|-----|----|----|----|------|----|----|---|-------|----|---|----|
| (i) | 25 | 52 | 38 | (ii) | 19 | 11 | 8 | (iii) | 25 | 8 | 10 |
|-----|----|----|----|------|----|----|---|-------|----|---|----|

**SECTION - II****8 Marks****Q.No.1: Write the numbers in descending order.****(2 × 2 = 4)**

اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (i) | 807 | 484 | 605 | 809 | 304 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Descending Order ترتیب نزولی

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

(ii)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 508 | 705 | 910 | 604 | 811 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

Descending Order ترتیب نزولی

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Q.No.2: Write the numbers in ascending order.

(2 × 2 = 4)

اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

(i)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 521 | 315 | 406 | 130 | 201 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

Ascending Order ترتیب صعودی

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

(ii)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 913 | 891 | 425 | 600 | 304 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

Ascending Order ترتیب صعودی

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## SECTION - III

7 Marks

Q.No.1: Write the place value of underlined digits.

(1 × 4 = 4)

خط کشیدہ ہندسوں کی مقامی قیمت لکھیں۔

(i)

|             |  |
|-------------|--|
| 31 <u>5</u> |  |
|-------------|--|

(ii)

|              |  |
|--------------|--|
| 8 <u>0</u> 7 |  |
|--------------|--|

(iii)

|             |  |
|-------------|--|
| <u>2</u> 11 |  |
|-------------|--|

(iv)

|             |  |
|-------------|--|
| 98 <u>7</u> |  |
|-------------|--|

Q.No.2: Encircle the greater number.

(1 × 3 = 3)

بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

(i)

|     |     |
|-----|-----|
| 406 | 604 |
|-----|-----|

(ii)

|     |     |
|-----|-----|
| 513 | 513 |
|-----|-----|

(iii)

|     |     |
|-----|-----|
| 989 | 889 |
|-----|-----|

☆☆☆☆☆

# ENGLISH

|                            |                               |                                 |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Roll No: _____ Name: _____ | Marks: (25)                   | Time: 30 Minutes                |
| Gender: Please (✓) one     | Male <input type="checkbox"/> | Female <input type="checkbox"/> |
| Test # 1 (Version-A)       | Unit: 1                       |                                 |

## SECTION - I

8 Marks

Q.No.1:

(a) Fill in any FOUR of the missing letters to complete the words. (Bloom) (4)

|         |        |       |       |        |
|---------|--------|-------|-------|--------|
| bl _ ck | r _ in | f _ n | b _ g | f _ st |
|---------|--------|-------|-------|--------|

(b) Match each picture with its initial letter sound. (QAT) (4)

|   |                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| D |    |
| F |    |
| C |   |
| S |  |

## SECTION - II

8 Marks

Q.No.1:

(a) Circle the words containing digraphs. (4)

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| glad  | chin  | fast  |
| thing | bird  | play  |
| tag   | ant   | shiny |
| bear  | happy | brush |

(b) Fill in the blanks with suitable pronouns. (4)

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 1. _____ is a good girl.   | She/He |
| 2. _____ is a naughty boy. | he/she |
| 3. _____ are playing.      | I/They |
| 4. _____ is a cute cat.    | It/He  |

SECTION - III

9 Marks

Q.No.1:

(a) Think of some naming words. Write them in the relevant columns. (QAT) (4)

| People | Places | Animals | Things |
|--------|--------|---------|--------|
|        |        |         |        |
|        |        |         |        |

(b) Write five sentences about blessings of Allah (سبحانه وتعالى) using the given word

bank.(QAT)

great

like

many

little

creatures

(5)

AL-RAZI  
PUBLICATIONS

## اُردو

|                            |             |                     |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| رول نمبر: _____ نام: _____ | کل نمبر: 25 | کل وقت: 30 منٹ      |
| ٹیسٹ 1 (Version-A)         | (حصہ اول)   | سلیبس: سبق: 1، 2، 3 |

(6) سوال نمبر: مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے تین کے مختصر جوابات دیں۔  
سوال الف: نظم ”حمز“ کے مطابق کس کی ذات کو رحمت والا کہا گیا ہے؟  
جواب:

سوال ب: نظم ”نعت“ کے مطابق کس ہستی کو ولوں کا سہارا کہا گیا ہے؟  
جواب:

سوال ج: اس نظم کو حمد کیوں کہا گیا ہے؟  
جواب:

سوال د: سبق ”پیارے رسول خاتم النبیین ﷺ“ کے مطابق سفر سے واپسی پر آپ ﷺ خاتم النبیین ﷺ بچوں کو دیکھ کر کیا کرتے؟  
جواب:

(4) سوال نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔

|                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (الف) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اللہ تعالیٰ کے _____ ہیں۔                             |  |
| (ب) جو ہمارے چھوٹوں پر شفقت نہیں کرتا اور _____ کی عزت نہیں کرتا، اُس کا ہم سے کوئی تعلق نہیں۔ |  |
| (ج) ہمیں اپنی _____ سے ہیں پیارے نبیؐ                                                          |  |
| (د) ہزاروں _____ اُن پہ، لاکھوں سلام                                                           |  |

### (حصہ دوم)

(4) سوال نمبر: مندرجہ ذیل واحد کے جمع لکھیں۔

| واحد   | جمع |
|--------|-----|
| پرنده  |     |
| دروازه |     |
| طوطا   |     |
| مرغا   |     |

(3)

سوال نمبر ۲: مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں۔

| الفاظ | متضاد |
|-------|-------|
| اوپر  |       |
| سرما  |       |
| اچھا  |       |

(3)

سوال نمبر ۳: حروف کو ملا کر لفظ بنائیں اور سامنے لکھیں۔

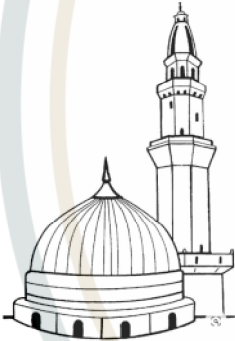
| حروف              | الفاظ |
|-------------------|-------|
| ب + ر + ک + ت     |       |
| م + ح + ب + ب + ت |       |
| ا + س + ل + ا + م |       |

(حصہ سوم)

(5)

سوال نمبر ۱: دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے اللہ تعالیٰ کے آخری نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے متعلق پانچ جملے لکھیے۔ (والد کا نام، والدہ کا نام، پیدائش کا شہر، نیکی کی طرف بلانا، آسمانی کتاب)

یا بیماری کے لیے چھٹی کی درخواست لکھیں۔



نوٹ: (حصہ سوم مضمون، کہانی، خط، درخواست کے لیے علیحدہ شیٹ استعمال کریں۔)

## واقفیت عامہ

|                                                                                         |                      |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Roll No: _____ Name: _____                                                              | Total Marks: (25)    | Time: 30 Minutes |
| Gender: Please (✓) one    Male <input type="checkbox"/> Female <input type="checkbox"/> | Test # 1 (Version A) | Unit: 1 - 2      |

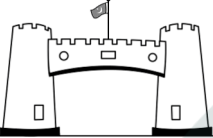
(1 × 5 = 5)

سوال نمبر 1: درج ذیل میں سے درست جواب والے دائرہ کو بھریں۔

1- پاکستان کب وجود میں آیا؟

|   |               |   |               |   |                |   |  |
|---|---------------|---|---------------|---|----------------|---|--|
| A | 23 مارچ 1940ء | B | 14 اگست 1947ء | C | 11 ستمبر 1948ء | D |  |
|---|---------------|---|---------------|---|----------------|---|--|

2- صوبہ پنجاب کا مشہور مقام ہے:

|   |                                                                                     |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| A |  | B |  | C |  | D |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|

3- پاکستان کی زیادہ تر آبادی مشتمل ہے:

|   |          |   |            |   |          |   |             |
|---|----------|---|------------|---|----------|---|-------------|
| A | شہروں پر | B | دیہاتوں پر | C | قصبوں پر | D | مارکیٹوں پر |
|---|----------|---|------------|---|----------|---|-------------|

4- مریضوں کا علاج کرتا ہے:

|   |       |   |      |   |      |   |       |
|---|-------|---|------|---|------|---|-------|
| A | استاد | B | موچی | C | قصاب | D | ڈاکٹر |
|---|-------|---|------|---|------|---|-------|

5- تعلیم کے بہتر مواقع ہوتے ہیں:

|   |          |   |         |   |           |   |           |
|---|----------|---|---------|---|-----------|---|-----------|
| A | گاؤں میں | B | شہر میں | C | دیہات میں | D | قصبوں میں |
|---|----------|---|---------|---|-----------|---|-----------|

(5)

سوال نمبر 2: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

| کالم (الف) | کالم (ب)                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| قصاب       |  |
| موچی       |  |
| درزی       |  |
| ڈاکٹر      |  |
| استاد      |  |

(5×2=10)

سوال نمبر 3: مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے پانچ سوالات کے مختصر جواب دیں۔

1- پاکستان کے دارالحکومت کا کیا نام ہے؟

---



---

2- براعظم کسے کہتے ہیں؟

---



---

3- موہن جو دڑو کہاں واقع ہے؟

---



---

4- آپ بڑے ہو کر کون سا پیشہ اختیار کرنا چاہیں گے اور کیوں؟

---



---

5- لکڑی کا کام کون کرتا ہے؟

---



---

6- آپ گوشت لینے کے لیے کس کے پاس جاتے ہیں؟

---



---

سوال نمبر 4: دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

(5)

|          |               |       |              |       |
|----------|---------------|-------|--------------|-------|
| بلوچستان | 14 اگست 1947ء | ایشیا | کھلے اور کچے | شہروں |
|----------|---------------|-------|--------------|-------|

|    |                                                    |
|----|----------------------------------------------------|
| 1- | پاکستان براعظم..... میں واقع ہے۔                   |
| 2- | پاکستان..... کو وجود میں آیا۔                      |
| 3- | رقبے کے لحاظ سے..... پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ ہے۔ |
| 4- | دیہات میں عام طور پر..... گھر ہوتے ہیں۔            |
| 5- | ..... میں یونیورسٹیاں اور ٹریفک کا شور ہوتا ہے۔    |

**نوٹ:** پریکٹس ٹیسٹوں میں ضرورت کے تحت طلبہ و طالبات اضافی شیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں مگر QAT کے دوران میں اضافی شیٹ کی اجازت نہیں ہوتی۔

# Syllabus Class 2 AL-RAZI Conceptual 18 Tests Series (2025-26)

| TEST                    | G.K.                                          | MATHS                                                                                                                        | URDU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Test (1)<br>(Version A) | Unit 1                                        | Unit 1:                                                                                                                      | سبق نمبر 1، 2، 3 مضمون: دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے اللہ تعالیٰ کے آخری نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے متعلق پانچ جملے لکھیے۔ وادی کی تصویر کے بارے میں تین جملے لکھیں۔                                                                                                                                                                                       |
| Test (1)<br>(Version B) | Unit 2                                        | Whole Numbers                                                                                                                | (SLO) کہانی: پیاسا کوا درخواست: بیماری کے لیے چھٹی کی درخواست گرامر: واحد جمع قواعد: حرف۔ لفظ، لفظ کی اقسام (معانی کے لحاظ سے) جملہ مکمل۔ کلمہ کی قسمیں                                                                                                                                                                                                                |
| Test (2)<br>(Version A) | Unit 3                                        | Unit 2:                                                                                                                      | سبق نمبر 4، 5، 6 مضمون: میرا سکول۔ رموزِ اوقات کا خیال رکھتے ہوئے بچوں کے کسی رسالے یا کتاب میں سے کوئی سے پانچ جملے خوش خط نقل کریں۔ (SLO) کہانی: دی ہوئی ہر تصویر کے نیچے جملہ لکھ کر کہانی مکمل کریں۔                                                                                                                                                               |
| Test (2)<br>(Version B) | Unit 4                                        | Number Operations<br>☆ Addition ☆ Subtraction                                                                                | (SLO) درخواست: برائے رخصت ضروری کام گرامر: مذکر مؤنث قواعد: جملہ، جملے کی اقسام                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Test (3)<br>(Version A) | Unit 5                                        | Unit 2:                                                                                                                      | سبق نمبر 7، 8، 9 مضمون: فرض کریں اگر قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ سے آپ کی ملاقات ہو تو آپ اُن سے کون سے پانچ سوال کریں گے؟ (SLO) دی ہوئی تصویروں کے عنوان لکھیں۔ نیز ہر تصویر کے بارے میں تین تین جملے بھی لکھیں۔ (SLO) کہانی: ”لاچلے بری بلا ہے“، درخواست: برائے رخصت شرکت شادی گرامر: الفاظ مترادف قواعد: اسم کی اقسام (گنتی کے لحاظ سے)، اسم کی اقسام (جنس کے لحاظ سے) |
| Test (3)<br>(Version B) | Unit 6<br>Unit 7                              | ☆ Multiplication ☆ Division                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Test (4)<br>(Version A) | Unit 8                                        | Unit 3:                                                                                                                      | سبق نمبر 10، 11، 12، 13 مضمون: ”میری کرسی“، اپنے سکول کا پتا خوش خط لکھیں۔ (SLO) اپنے گھر کا مکمل پتا خوش خط لکھیں۔ (SLO) کہانی: ”جھوٹ کی سزا“، گرامر: الفاظ متضاد قواعد: فاعل۔ فعل۔ مفعول، فعل ماضی۔ فعل حال۔ فعل مستقبل                                                                                                                                              |
| Test (4)<br>(Version B) | Unit 9<br>Unit 10                             | Fractions                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Test (5)<br>(Version A) | Unit 11                                       | Unit 4:                                                                                                                      | سبق نمبر 14، 15، 16، 17 مضمون: میری میز، ایسے پانچ جملے لکھیں، جن میں کسی کام کے کرنے کا حکم دیا جا رہا ہو۔ (SLO) خط: امتحان کے نتیجے کی اطلاع دینے کے لیے والدہ کے نام خط گرامر: ہم آواز الفاظ قواعد: اسم ضمیر، اسم مکرر۔ اسم معرفہ                                                                                                                                   |
| Test (5)<br>(Version B) | Unit 12<br>Unit 13                            | Measurement<br>(Length, Mass and Capacity)                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Test (6)<br>(Version A) | Unit 14                                       | Unit 5:                                                                                                                      | سبق نمبر 18، 19، 20، 21، 22 مضمون: ”گائے“، ”میرا دوست“، کے موضوع پر پانچ جملے لکھیں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Test (6)<br>(Version B) | Unit 15<br>Unit 16                            | Measurement<br>(Time)<br>Unit 6: Geometry                                                                                    | (SLO) دی ہوئی تصویر پر پانچ جملے لکھیں۔ (SLO) خط: والد کی خیریت دریافت کرنے کے لیے خط گرامر: الفاظ کا جملوں میں استعمال قواعد: استفہامیہ جملے، حروف استعجاب                                                                                                                                                                                                            |
| (1st Half)              | Unit 1 - 8                                    | Unit 1: Whole Numbers,<br>Unit 2: Number<br>Operations                                                                       | سبق: 1 تا 11 فرسٹ ہاف<br>(مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلاتِ تعلیم)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (2nd Half)              | Unit 9 - 16                                   | Unit 3: Fractions<br>Unit 4: Measurement<br>(Length, Mass and Capacity)<br>Unit 5:<br>Measurement (Time)<br>Unit 6: Geometry | سبق: 12 تا 22 سیکنڈ ہاف<br>(مع مشق و درج بالا مضامین، کہانیاں، خطوط، درخواستیں، قواعد و حاصلاتِ تعلیم)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Full Syllabus           | Contains full syllabus (Version wise 4 Tests) |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.  
Tel : 042-37242421, 042-37141595 Cell: 0318-4598150, 0319-1588845  
E-mail : alrazienterprise1@gmail.com  
Youtube : success with Al-Razi Publications

Rs. 295/-