

# 6

ACCORDING TO SNC &  
ASSESSMENT POLICY  
FRAME WORK

## Al-Razi

New & Revised  
Edition

# Conceptual BOOK

### ENGLISH

- Solution of Exercises
- Complete Solution of Textbook
- Grammar & Composition
- PEF/PEC Item Bank and Papers with Bubbles Pattern



### MATHEMATICS

- Solved Exercises
- Self Practice Questions
- PEF/PEC Model Papers with Bubbles Pattern

Consist of  
PEF & PEC  
ITEM BANK,  
SBA & LSA

 **AL-RAZI**  
PUBLICATIONS

Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.  
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150  
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com  
Youtube : success with Al-Razi Publications

According to SNC & Assessment Policy Framework

Grade  
**6**



# AL-RAZI CONCEPTUAL

PEF QAT

PEIMA QAT

SBA

LSA

# BOOK

## ENGLISH

*Translation & Exercise Solution*

*QAT Contents & Grammar Topics*

*Applications, Letters, Stories, Essays*

*Parts of Speech & Tenses*

*Form of verbs & Degree of Adjective*

*PEC Item Bank - PEF & PEC Paper*

## MATHS

*Solved Exercises*

*Self Practice Questions*

*QAT Contents*

*PEF Model Papers*

*PEC Model Papers*

*Tables*

*Al-Razi Academic Development Unit & (QNK ADU)*

# Preface

Respected Principals & Honourable Teachers, Assalam-o-alikum!

We are thankful to Allah Almighty that **AI-Razi Publications** has miraculously become very popular with students as well as teachers alike in no time. It is because it has lit the torch of knowledge precisely in accordance with the Assessment Policy Framework and "One Nation, One Curriculum" thereby condemning rote-learning among students. **AI-Razi Academic Development Unit** has left no stone unturned to produce quality books for students. With the help of highly experienced teachers and subject specialists it has not only solved all exercise questions of the textbooks with unprecedented accuracy but also prepared a Success Item Bank based on the questions that occur in PEF & PEC exams. Now the parents and students who do not want to use guides or helping books are now willing to buy **AI-Razi Conceptual Book**. It is simply because they know that **AI-Razi Conceptual Book** are sure to lead students to their brilliant success in exams. Besides, **AI-Razi Conceptual Book** are very inexpensive. The parents who are too poor to buy expensive guides can easily buy inexpensive **AI-Razi Conceptual Book**. Moreover, these **Conceptual Books** are equally useful for PEF & PEC Exams.

## Test System:

**AI-Razi Publication** has also provided a syllabus planner for Urdu, English, Math and Science subjects. Plan your monthly test system according to the given planner. **AI-Razi** will provide free PDF Papers according to the schedule.

## Salient Features:

QAT contents & SLOs have been mentioned at the start of each unit. All the exercise questions have been solved according to the QAT contents, so that the students may prepare themselves for Quality Assurance Tests. Besides, solved exercise questions, **AI-Razi Conceptual Book** contain additional multiple choice questions (MCQs), short & long questions (CRQs) & (OEQs) with pictures and PEC Item Bank. Moreover, these notes include PEC Model Paper and PEF Model Paper. Furthermore, PEC Item Bank has been provided for SBA, LSA & PEIMA QAT. **AI-Razi** is the first publishing company which has provided PEC Item Bank and learning material based on Assessment Policy Framework. Most renowned educationists acknowledge that **AI-Razi Conceptual Book** not only improve the quality of education but also ensure brilliant success in the exams.

Regards:

**AI-Razi Academic Development Unit**



## Content List English Grade-6

Sr #	Description	Pages	Sr #	Description	Pages
1	Seert-un-Nabi (سَعْرَتُ النَّبِيِّ ﷺ) ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	5	7	Corruption ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	39
2	Eid ul Fitr ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	11	8	Overpopulation - a Dilemma ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	45
3	The lake Isle of Innisfree ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	17	9	Education is my Right ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	50
4	Major Shabbir Sharif Shaheed ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	21	10	Importance of Science & Technology ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	56
5	Harmony in Society ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	27	11	A Poem by a Soldier ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	60
6	First Aid Saves Life ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	33	12	Good Citizens ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	63
	☆ PEC Item Bank	76		☆ PEC & PEF Model Paper	81

## Content List Mathematics Grade-6

Sr #	Description	Pages	Sr #	Description	Pages
1	Numbers and Operations	86	4	Geometry	127
2	Algebra	112	5	Statistics and Probability	137
3	Measurement	120		☆ PEC & PEF Model Paper	147

## Content List Science Grade-6

Sr #	Description	Pages	Sr #	Description	Pages
1	Cellular Organization ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	152	7	Mixtures ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	192
2	Reproduction in Plants ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	160	8	Energy ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	198
3	Balanced Diet ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	167	9	Electricity ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	204
4	Human Digestive System ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	174	10	Magnetism ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	208
5	Matter as Particles ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	181	11	Technology in Everyday Life ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	211
6	Elements and Compounds ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	186	12	Solar System ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	215



## Syllabus For ENGLISH GRADE - 6

1 <sup>st</sup> MONTH	<p><b>Unit 1:</b> 1. comprehension (analytical reading) 2. words &amp; their meanings 3. reading comprehension 4. compound words 5. homophones 6. kinds of nouns 7. use of post modifiers 8. plural nouns but singular in meanings 9. sentence patterns 10. punctuation &amp; capitalization 11. sentence-making 12. writing skill 13. components of a paragraph 14. additional mcqs <b>Unit 2:</b> 1. comprehension (analytical reading) 2. words &amp; their meanings 3. reading comprehension 4. homographs 5. the noun: gender 6. subject-objective &amp; possessive pronouns 7. subject-verb-adjective (sva) 8. tenses (simple present tense) 9. exclamation mark 10. sentence-making 11. writing skills 12. additional mcqs</p> <p><b>PART B: Letter:</b> Letter to friend about your activities in school, <b>Essay:</b> Life of Hazrat Muhammad (ﷺ) &amp; Paragraph on proud moments in your life, <b>Story:</b> Grapes are Sour, <b>Dialogue:</b> A dialogue between Student and new Teacher.</p>
2 <sup>nd</sup> MONTH	<p><b>Unit 3:</b> 1. stanza comprehensive (analytical reading) 2. words &amp; their meanings 3. reading comprehension 4. root words with affix 5. use of articles 6. reciprocal pronouns 7. reflexive pronouns 8. subject-verb-adverb patterns 9. subject-verb noun (svn) sentence patterns 10. tenses (present continuous tense) 11. punctuation 12. sentence-making 13. writing skills 14. additional mcqs</p> <p><b>Unit 4:</b> 1. comprehension (analytical reading) 2. words &amp; their meanings 3. reading comprehension 4. phrasal verbs 5. adjectives 6. pronoun antecedent agreement 7. tenses (past continuous tense) 8. gerund and participle 9. similes 10. sentence-making 11. writing skills 12. additional mcqs</p> <p><b>PART B: Letter:</b> Letter to friend thanking him for coming to your birthday party, <b>Essay:</b> A time when you met your best friend first time &amp; the most beautiful place you have ever visited, <b>Story:</b> Greed is curse, <b>Dialogue:</b> A dialogue between Father and Son on throwing litter in a park.</p>
3 <sup>rd</sup> MONTH	<p><b>Unit 5:</b> 1. comprehension (analytical reading) 2. words &amp; their meanings 3. reading comprehension 4. use of simile 5. literal &amp; non-literal meanings 6. degrees of adjectives 7. regular &amp; irregular adjectives 8. transitional devices 9. relative pronouns 10. identification of phrases &amp; clauses 11. tenses (present perfect tense) 12. punctuation 13. multi-syllables 14. analogy 15. sentence-making 16. creative writing 17. additional mcqs <b>Unit 6:</b> 1. comprehension (analytical reading) 2. words &amp; their meanings 3. reading comprehension 4. idioms 5. use of main verb &amp; helping verbs 6. conjunctions &amp; transitional verbs 7. adjectives 8. comparative clauses 9. tenses (past perfect tense) 10. use of 'for' &amp; 'since' 11. parenthesis ( ) 12. sentence-making 13. writing skills 14. additional mcqs <b>PART B: Letter:</b> Letter to friend telling him about how you spent your summer vacations &amp; Letter to father telling him about your performance in exams, <b>Essay:</b> Importance of sports and games &amp; a story on my best friend cannot walk using multi syllable words, <b>Story:</b> Where there is a will there is a way, <b>Dialogue:</b> A telephonic dialogue between two friends &amp; A dialogue between two friends about performance in classroom Test.</p>
4 <sup>th</sup> MONTH	<p><b>Unit 7:</b> 1. comprehension (analytical reading) 2. words &amp; their meanings 3. reading comprehension 4. dictionary skills 5. use of modal verbs 6. use of conjunctions 7. adjectival phrases 8. the past perfect tense 9. punctuation 10. sentence-making 11. writing skills 12. additional mcqs <b>Unit 8:</b> 1. comprehension (analytical reading) 2. words &amp; their meanings 3. reading comprehension 4. Synonym and antonyms, 5. preposition of position &amp; time 6. preposition of movement &amp; direction 7. use of conjunction 8. use of Apostrophe, 9. sentence-making 10. writing skills 11. additional mcqs <b>PART B: Letter:</b> Letter to invite friend on birthday party &amp; letter to parents to tell them about new school, <b>Essay:</b> Describe your favorite vacation in your own word &amp; mind map about your favorite personality, biography of your favorite personality, <b>Story:</b> All that glitters is not gold, <b>Dialogue:</b> A dialogue between two friends planning to see a show on "Quaid and Our Pakistan" &amp; A dialogue between two friends about Sports and Games</p>
5 <sup>th</sup> MONTH	<p><b>Unit 9:</b> 1. comprehension (analytical reading) 2. words &amp; their meanings 3. reading comprehension 4. figurative language 5. types of conjunctions 6. compound sentences &amp; complex sentences 7. punctuation 8. sentence-making 9. writing skills 10. additional mcqs <b>Unit 10:</b> 1. comprehension (analytical reading) 2. words &amp; their meanings 3. reading comprehension 4. use of dictionary 5. types of sentences 6. punctuation 7. sentence-making 8. writing skills 9. additional mcqs <b>PART B: Letter:</b> Letter to friend telling him about your Eid Millan Party &amp; A formal letter to the police inspector of your area highlighting recent thefts in your area &amp; Letter to friend congratulating him on his success <b>Essay:</b> Write an incident about your life when you felt hopeless and low &amp; Write about a time when someone or something filled you with happiness <b>Story:</b> Once a liar, always a liar &amp; A good beginning makes a good end <b>Dialogue:</b> A dialogue between two students on guiding the new student about different places in school &amp; A dialogue between Mother and Son on getting ready for school &amp; A dialogue between two friends about describing a person &amp; Dialogue between father and son discussing benefits of technology</p>
6 <sup>th</sup> MONTH	<p><b>Unit 11:</b> 1. stanza comprehension (analytical reading) 2. words and their meanings 3. reading comprehension 4. use of thesaurus 5. direct &amp; indirect speech 6. punctuation 7. sentence-making 8. writing skills 9. additional mcqs <b>Unit 12:</b> 1. comprehension (analytical reading) 2. words &amp; their meanings 3. reading comprehension 4. onomatopoeia 5. direct &amp; indirect speech 6. punctuation 7. writing a paragraph 8. sentence-making 9. writing skills 10. additional mcqs <b>PART B: Letter:</b> Letter to friend to spend holidays with you &amp; Letter to friend inviting him to the marriage party of your brother &amp; Letter to friend congratulating him on his birthday &amp; Letter to father for money, <b>Essay:</b> my father is a hero <b>Story:</b> Union is strength &amp; Nature cannot be changed <b>Dialogue:</b> A dialogue between two friends inquiring about sister's health &amp; A dialogue between teacher and student asking about the reason of leave from school</p>

# AL-RAZI CONCEPTUAL BOOK

## ENGLISH GRADE - 6

Unit	Seerat-un-Nabi ﷺ
1	سیرت النبی ﷺ

### Translation into Urdu اردو میں ترجمہ

#### Difficult Words and Meanings Paragraph 1

Words	Meanings	Words	Meanings
tribe	قبیلہ	before	پہلے
took care	خیال رکھا	reached	پہنچ گئے
passed away	وفات پا گئے	guardianship	سرپرستی
successful	کامیاب	honesty	ایمانداری
reputation	شہرت	short	مختصر

Hazrat Muhammad ﷺ is the last Rasool of Allah سبحانه وتعالى.

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ سجدہ سبحانہ و تعالیٰ کے آخری رسول ہیں۔

He was born in Makkah Mukarramah in a tribe named Quraish.

آپ خاتم النبیین ﷺ مکہ مکرمہ کے ایک قبیلہ میں پیدا ہوئے جس کا نام قریش تھا۔

His father, Hazrat Abdullah died before his birth and his mother died when he was only six years old.

آپ خاتم النبیین ﷺ کے والد صاحب، حضرت عبد اللہ آپ خاتم النبیین ﷺ کی ولادت سے پہلے وفات پا گئے اور آپ خاتم النبیین ﷺ کی والدہ ماجدہ وفات پا گئیں جب آپ خاتم النبیین ﷺ صرف چھ سال کے تھے۔

His grandfather Hazrat Abdul-Muttalib took care of him.

آپ کے دادا جان حضرت عبدالمطلب نے آپ کی نگہداشت کی۔

When Hazrat Muhammad ﷺ reached the age of eight, his grandfather passed away and he came under the guardianship of his uncle, Abu Talib. Hazrat Muhammad ﷺ helped his uncle in his successful caravan business.

جب حضرت محمد رسول اللہ ﷺ آٹھ سال کی عمر کو پہنچے تو آپ خاتم النبیین ﷺ کے دادا جان فوت ہو گئے اور آپ خاتم النبیین ﷺ اپنے چچا ابو طالب کی زیر سرپرستی آ گئے۔ حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ نے اپنے چچا کے کامیاب قافلے کے کاروبار میں اُن کی مدد فرمائی۔

He worked with honesty and truthfulness, and soon earned a good reputation in a short time.

آپ خاتم النبیین ﷺ نے ایمان داری اور صداقت سے کام کیا اور جلد ہی مختصر وقت میں اچھی شہرت حاصل کر لی۔

#### Difficult Words and Meanings Paragraph 2

Words	Meanings	Words	Meanings
truthful	صادق، سچا	reliable	قابل بھروسہ
noble	معزز	entrusted	سونپ دیا
accompanied	ساتھ گئے	impressed	متاثر کیا
integrity	دیانت داری	strength	طاقت
adherence	پاسداری	amicable	دوستانہ
dealings	لین دین	abilities	صلاحیتیں

Hazrat Khadija was the most respected lady of her time.

حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اپنے وقت کی انتہائی قابل احترام خاتون تھیں۔

She heard about Hazrat Muhammad's reputation as being truthful, reliable, and noble, so she entrusted him to take her caravan of goods to Syria and sell it.

اُنہوں نے حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کے سچے، قابل اعتماد اور بلند کردار ہونے کی حیثیت سے شہرت کے بارے میں سنا چنانچہ اُنہوں نے آپ خاتم النبیین ﷺ کو یہ ذمہ داری سونپی کہ آپ ان کے مال/سامان تجارت کے قافلے کو شام لے جائیں اور فروخت کریں۔

Her old and trusted slave Maysarah accompanied him during the tour.

اس دورے کے دوران ان کا پرانا اور قابل اعتماد غلام میسرہ بھی آپ خاتم النبیین ﷺ کے ساتھ گیا۔ Maysarah was impressed by his integrity, strength of character, adherence to principles, amicable dealings and business abilities.

میسرہ آپ خاتم النبیین ﷺ کی دیانت داری، کردار کی طاقت، اصولوں کی پاس داری، مخلصانہ لین دین اور کاروباری صلاحیتوں سے بہت متاثر ہوا۔

#### Difficult Words and Meanings Paragraph 3

Words	Meanings	Words	Meanings
honesty	ایمانداری	intelligence	ذہانت
impressed	متاثر ہوا	nobility	شرافت
marriage	شادی	immensely	شدت سے
renowned	مشہور	integrity	دیانتداری

On the way back from Syria, he reported everything about Rasool's honesty and intelligence to Hazrat Khadija.

شام سے واپسی (کے سفر) پر اس (میسرہ) نے حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو رسول خاتم النبیین ﷺ کی ایمان داری اور ذہانت کے بارے میں سب کچھ بتایا۔

She too was impressed by his nobility, and sent him a marriage proposal and became the first wife of Hazrat Muhammad.

وہ بھی آپ خاتم النبیین ﷺ کی بلندی سے متاثر ہوئیں اور آپ کو شادی کی تجویز بھیجی اور حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کی پہلی بیوی بن گئیں۔

Rasoolullah ﷺ was immensely renowned for his integrity, and even his staunch enemies called him "Al Sadiq" (the truthful) and "Al Amin" (the trustworthy one).

رسول اللہ ﷺ اپنی ایمانداری کے لیے بہت زیادہ مشہور تھے اور حتیٰ کہ آپ ﷺ کے کٹر دشمن بھی آپ کو صادق (سچا) اور الامین کہتے تھے۔

#### Difficult Words and Meanings Paragraph 4

Words	Meanings	Words	Meanings
emperor	شہنشاہ	Byzantium	بازنطیم
invited	دعوت دی	embrace	قبول کرنا
summoned	بلایا	interrogate	پوچھ گچھ کرنا
firmest	سخت ترین	exemplary	مثالی
trustworthiness	امانداری	monotheism	توحید

Once Hazrat Muhammad ﷺ wrote a letter to the Emperor of Byzantium, Heraclius and invited him to embrace Islam.

ایک دفعہ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے بازنطیم (مشرقی رومن سلطنت) کے شہنشاہ ہرقل کو ایک خط لکھا اور اسے اسلام قبول کرنے کی دعوت دی۔

Upon reading the letter, the Emperor Summoned Abu Sufyan to interrogate him about the Rasoolullah ﷺ.

شہنشاہ نے خط پڑھ کر ابوسفیان کو طلب کیا تاکہ اس سے رسول اللہ ﷺ کے بارے میں دریافت کرے۔

Abu Sufyan was one of the firmest opponents of Islam at that time.

Despite that, he testified that the Rasoolullah ﷺ possessed exemplary qualities of honesty and trustworthiness and preached pure monotheism.

اس کے باوجود انہوں نے گواہی دی کہ رسول اللہ ﷺ ایمان داری اور دیانت داری کی مثالی صفات رکھتے ہیں اور خالص توحید کی تبلیغ کرتے ہیں۔

#### Difficult Words and Meanings Paragraph 5

Words	Meanings	Words	Meanings
showed	دکھایا، ظاہر کیا	throughout	تمام
behaved	برتاؤ کیا	justice	انصاف
magnificent	شاندار	characteristic	خصوصیت
advised	نصیحت کی	always	ہمیشہ
just	انصاف پسند	kind	مہربان

Hazrat Muhammad ﷺ was also a loving father and a compassionate and merciful husband.

حضرت محمد ﷺ ایک شفیق باپ اور مہردار اور رحم دل خاوند بھی تھے۔

He ﷺ always showed respect towards women.

آپ ﷺ ہمیشہ خواتین کی عزت کرتے تھے۔

Throughout his life, he ﷺ always behaved well.

اپنی پوری زندگی میں آپ ﷺ نے ہمیشہ اچھا برتاؤ کیا۔

Justice is another noble and magnificent characteristic of Hazrat Muhammad ﷺ.

انصاف حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی ایک اور اعلیٰ اور شاندار خصوصیت ہے۔

He ﷺ always advised people to be just and kind.

آپ ﷺ ہمیشہ لوگوں کو انصاف پسند اور مہربان ہونے کی نصیحت فرمائی۔

#### Difficult Words and Meanings Paragraph 6

Words	Meanings	Words	Meanings
committed theft	چوری کا ارتکاب کیا	stature	مقام
tribe	قبیلہ	prominent	نمایاں، اہم
mediated	ثالثی کی	behalf	کے حق میں
punishment	سزا	crime	جرم
wordly	مادی	displeasure	ناخوشی، ناراضی
community	معاشرہ	ruined	تباہ ہو گئیں
offences	جرائم	exalted	بلند مرتبہ

Once a woman from Bani Makhzum committed theft.

ایک بار بنی مخزوم کی ایک عورت نے چوری (کا ارتکاب کیا) کی۔

Due to her stature in the tribe, some prominent members came to Rasoolullah ﷺ and mediated on her behalf to save her from punishment.

اُس کے (عورت کے) قبیلہ میں سماجی مقام کی وجہ سے کچھ ممتاز افراد رسول اللہ ﷺ کے پاس آئے اور اسے (عورت کو) سزا سے بچانے کے لیے اس کی طرف سے صلح و صفائی کی بات کی۔

The Rasool ﷺ refused to forgive her crime due to her worldly status and expressed displeasure saying:

رسول اللہ ﷺ نے اس کی دنیاوی حیثیت کی وجہ سے اس کا جرم معاف کرنے سے انکار کر دیا اور یہ کہتے ہوئے ناراضی کا اظہار فرمایا:

"Many a community ruined itself in the past as they only punished the poor and ignored the offences of the exalted.

(Sahih Al-Bukhari-3733)

”ماضی میں بہت سی قوموں نے اپنے آپ کو تباہ کیا کیوں کہ وہ صرف غریبوں کو سزا دیتے تھے اور اونچے مرتبہ والوں (امیروں وغیرہ) کے جرائم کو نظر انداز کر دیتے تھے۔ (صحیح البخاری-3733)

The life of Rasoolullah ﷺ is a role model for us and we can learn many things by following his code of conduct which will make us successful in this world and the world hereafter.

رسول اللہ ﷺ کی زندگی ہمارے لیے ایک نمونہ ہے اور ہم آپ ﷺ سے بہت سی باتیں سیکھ سکتے ہیں جس سے ہم اس دنیا اور آنے والی دنیا (آخرت) میں کامیاب ہوں گے۔



## QAT Contents (SLO's)

1. comprehension (analytical reading) 2. words & their meanings 3. reading comprehension 4. compound words 5. homophones 6. kinds of nouns 7. use of post modifiers 8. plural nouns but singular in meanings 9. sentence patterns 10. punctuation & capitalization 11. sentence-making 12. writing skill 13. components of a paragraph 14. additional mcqs

1. **Comprehension (analytical reading)**

- ♦ Read the paragraph carefully and answer the MCQs. No. (i), (ii) and (iii).

Once Hazrat Muhammad (ﷺ) wrote a letter to the Emperor of Byzantium, Heraclius and invited him to embrace Islam. He always showed respect towards women. The life of Rasoolullah (ﷺ) is a role model for us and we can learn many things by following his code of conduct which will make us successful.

- (i) The Rasoolullah (ﷺ) \_\_\_\_\_ role model for us?

Ⓐ a good Ⓑ a better Ⓒ the best Ⓓ far better

- (ii) Hazrat Muhammad (ﷺ) wrote a letter to:

Ⓐ Emperor of Byzantium Ⓑ King of Egypt  
Ⓒ Rulers of subcontinent Ⓓ King of Spain

- (iii) We can be successful by:

Ⓐ thinking wisely  
Ⓑ following the life of Rasoolullah (ﷺ)  
Ⓒ working hard Ⓓ earning money

2. **Words & their Meanings**

- ♦ Read the meanings of these words and use them in your own sentences.

Words	Meaning	Sentences
reliability	consistency استقامت، مطابقت، ہم آہنگی	We assure you of the reliability of this. ہم آپ کو اس بات کا وثوق دلاتے ہیں۔
summoned	called کرا یا	They were summoned to appear before the court. انہیں عدالت میں پیش ہونے کے لیے بلایا گیا۔
cloak	shawl شال، چادر	He hid himself in a cloak. اس نے خود کو ایک چادر میں چھپایا۔
staunch	firmest مضبوط، پائیدار	He is a staunch supporter of us. وہ ہمارا مضبوط حمایتی ہے۔

3. **Reading Comprehension**

- ♦ Answer the following questions:

1. Which tribe did Hazrat Muhammad (ﷺ) belong to?

Ans: Hazrat Muhammad (ﷺ) belonged to the Quraish tribe.

2. What did Maysarah report about Hazrat Muhammad (ﷺ) to Hazrat Khadija (رضی اللہ تعالیٰ عنہا)?

Ans: Maysarah reported everything about Hazrat Muhammad's (ﷺ) honesty and intelligence to Hazrat Khadija (رضی اللہ تعالیٰ عنہا).

3. Why did Hazrat Khadija (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) send a marriage proposal to Hazrat Muhammad (ﷺ)?

Ans: Hazrat Khadija (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) sent a marriage proposal to Hazrat Muhammad (ﷺ) because she was greatly impressed by his nobility.

4. What did Abu Sufyan testify about Hazrat Muhammad (ﷺ)?

Ans: Abu Sufyan testified that Hazrat Muhammad (ﷺ) possessed exemplary qualities of honesty and truthfulness and preached pure monotheism.

5. Describe any one incident from the life of Hazrat Muhammad (ﷺ) which shows his sense of justice and fairness.

Ans: Once a woman from Bano Makhzum committed theft. Some prominent members came to Hazrat Muhammad (ﷺ) and requested him to forgive her. But Hazrat Muhammad (ﷺ) refused to forgive her crime. He said, "Many nations ruined in the past because they only punished the poor and ignored the offences of the exalted."

4. **Compound Words**

A compound word is made of two words.

Examples: snow + flake = snowflake, back + bite = backbite, copy + right = copyright.

Example:

Words	Words	Compound Words
snow	flake	snowflake
back	bite	backbite
copy	right	copyright

- ♦ Read the following sentences and circle the compound words.

Ans.

- ♦ My (fingernail) is broken.  
♦ Please switch on the (flashlight) of your (mobile phone).  
♦ Where is my (armchair)? I had put it there?  
♦ Yesterday I saw a house on fire. Then, (firefighters) came and put out the fire.

5. **Homophones**

Homophones are the words that have the same sounds but different meanings.

Example:

Homophones	Meanings
weather	Today's weather is so hot.
whether	I don't know whether she will come to join us or not.

seen	Have you seen that book?
scene	The natural scene of sunrise is beautiful
hair	Her hair colour is brown.
hare	I have a hare. It has long ears and grey eyes.
herd	I see a herd of cows going towards the fields.
heard	Have you heard today's breaking news.
there	There is no book on the table.
their	Don't take these pens. These are theirs.

- ♦ **Fill in the blanks with the correct word.**
- ♦ I am not allowed to go to the market alone. (aloud, allowed)
- ♦ Who ate my pancakes? (ate, eight)
- ♦ The air fare of Turkey is very high. (fair, fare)
- ♦ Please move forward. (foreword, forward)
- ♦ Can you please grate the cheese for me. (great, grate)

## 6. Nouns

A noun is naming word. It can be the name of a thing, person, place, object (animate or inanimate) or feeling.

### Examples:

book	Ahmad	Lahore	love
------	-------	--------	------

There are many types of nouns.

Common Noun	Proper Noun
Collective Noun	Concrete Noun
Abstract Noun	

- ♦ **Common Nouns:** A noun which does not point out any particular person, place or thing, but is common to all persons or things of the same class or kind, is called a common noun.

### Examples:

<b>Persons:</b>	boy	man	teacher	lady
<b>Places:</b>	school	park	city	hospital
<b>Things:</b>	pen	book	needle	pencil

- ♦ **Proper Nouns:** A proper noun is the name of a particular person, place or a thing. It always begins with a capital letter.

### Examples:

<b>Persons:</b>	Allama Iqbal	Isaac Newton	Ahmed	Shakeel
<b>Places:</b>	Lahore	Karachi	Multan	Kasur
<b>Things:</b>	Titanic (ship)	PIA (airline)	Barbie doll	-





- ♦ **Collective Nouns:** A collective noun is the name of a group or collection of persons, animals, or things and spoken about as a whole.

### Examples:

<b>Collection of Persons</b>	army	party	class
<b>Collection of Animals</b>	flock	herd	group
<b>Collection of Things</b>	dozen	bunch	bundle

- ♦ **Concrete Nouns:** Concrete nouns can be detected and felt with our five senses. We can touch or see them.

### Examples:

			
tiger	house	teacher	arrow

- ♦ **Abstract Nouns:** An abstract noun is the name of a state, quality, action or feeling or an idea that we can only think of or feel but we cannot touch or see.

### Examples:

I always speak the truth	<b>truth</b>
Kindness is always rewarded.	<b>kindness</b>
King Solomon is known for his wisdom.	<b>wisdom</b>

- ♦ **Underline the nouns in the following sentences and write them in their respective column:**

- ♦ Alishba is a good girl.
- ♦ One should believe in the truth.
- ♦ I saw a bouquet of flowers at a flower shop.
- ♦ The case was decided by a bench of judges.
- ♦ Lahore is famous for its historical places.
- ♦ There are many students in the class.
- ♦ Yesterday, I saw a big blue whale swimming in the water.

- ♦ Afshan is a wonderful tennis player.

Proper Noun	Common Noun	Collective Noun	Concrete Noun	Abstract Noun
Alishba	girl	bouquet	girl	truth
Lahore	judges	bench	judges	
	places	class	student	
Afshan	player		water	
	students		tennis	
	whale		whale	

## 7. Use of Post Modifiers

Post modifiers give extra or specific information about the noun e.g. place, possession and identifying features.

- ♦ Beenish, our teacher gives us many tasks.
- ♦ The man in the blue shirt is my neighbour.
- ♦ We have come here to see the boy who was injured in the attack.
- ♦ **Underline the post modifier in the following statements.**
- ♦ The house across the street is haunted.
- ♦ My **childhood** friend is coming from Multan. (no modifier)
- ♦ The man with the white beard is my grandfather.
- ♦ The people behind me are making too much noise.
- ♦ We need a boat to go over to the Island.

**8. Plural Nouns but Singular in Meaning**

Some nouns especially those ending in 's' although plural in form, are singular in number and in meaning. They are always spoken as plural nouns wherever you use them.

**Example:**

news	scissors	glasses
tweezers	pants	jeans





- ◆ **Make a list of singular nouns that are written in plural form.**

**Ans.** goods, scissors, savings, tweezers, stairs.

**9. Sentence Patterns**

A **sentence** is commonly defined as "a complete unit of thought".

- ◆ I wear **glasses**.
- ◆ There are many **glasses** on the table.
- ◆ A simple sentence contains a **subject** and a **verb**. There are a variety of simple sentences.
- ◆ A **subject** is usually a noun that performs an action.
- ◆ A **verb** is usually the action of/by the subject.
- ◆ An **object** is usually a noun that receives the action and usually follows the verb.
- ◆ **Intransitive verbs** need no objects to complete their meaning, for example cry, run, jump, sleep etc.

			
cry	run	jump	sleep

**Transitive verbs** need an object to complete their meanings for examples catch, like, see, make.

- ◆ **Subject Verb Pattern (SV)**

The SIV pattern is the simplest sentence type.

Amjad sneezed.	Angels exist.
She runs.	The audience laughs.
Birds fly.	

- ◆ **Subject Transitive Verb SVO Pattern**

The SVO pattern is the simplest type. It includes a subject, a transitive verb and an object.

1- The boy hurled stones. 2- Sana dropped her mobile.

3- Aqeel reads a book. 4- My mother buys a cake.

- ◆ **Make three simple sentences of your own using each SV and SVO patterns in your notebook.**

**SV Pattern**

He weeps.	She smiles.	They walk.
-----------	-------------	------------

**SVO Pattern**

I write a letter.	He gave me a book.
They pay their fee.	

**10. Punctuation & Capitalization**

- ◆ **Capital Letters**

Always use capital letters according to the following rules.

- ◆ The first word of the sentence.  
Boys are playing with clay:
- ◆ The first word in a quotation:  
Fox said, "Grapes are sour."
- ◆ The initials of people's first and last names:  
Quaid-e-Azam
- ◆ The greetings and closing the letters:  
Dear Ayesha Yours Truly
- ◆ The first letters of all proper nouns:  
Minar-e-Pakistan, Statue of Liberty, United Nations.
- ◆ The titles of stories, movies, shows and games shows:  
Fox and the Grapes, Tom and Jerry.
- ◆ **Punctuate the following sentences.**
- ◆ sana live in dubai
- ☆ **Sana lives in Dubai.**
- ◆ we went to saudi arab to perform hajj last year
- ☆ **We went to Saudi Arab to perform Hajj last year.**
- ◆ today my mother will bake pancakes for my friends
- ☆ **Today my mother will bake pancakes for my friends.**
- ◆ ahmad went to badshahi masjid with his school trip
- ☆ **Ahmad went to Badshahi Masjid with his school trip.**
- ◆ i'll visit turkey in my christmas holidays
- ☆ **I'll visit Turkey in my Christmas holidays.**

**11. Sentence-Making**

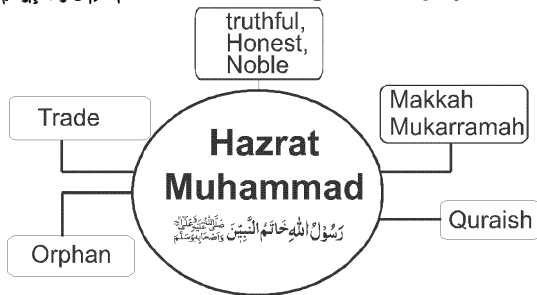
**Use the following words in meaningful sentences.**

Words	Sentences
Sermon	My father gave me a sermon yesterday.
Sacred	We should take care of these sacred books.
Entrust	I cannot entrust my child to a stranger.
Blood revenge	There would be no blood revenge.
Deliberately	I did not do it deliberately.
Waive	He will waive all the rights to the money.
Committed	We are committed to reducing unemployment.
Chastise	The waiter was chastised for his mistake.
Mission	We were on a dangerous mission.
Superiority	Her sense of superiority makes her very unpopular.
Deliver	I shall deliver it to you tomorrow.



## 12. Writing Skill

- ♦ Fill the mind map about Hazrat Muhammad ﷺ. The heading will help you.



- ♦ Write a paragraph of 9 - 10 lines about proud moment in your life. First write the topic sentence, then use supporting details to make it interesting. Punctuate and capitalise the text properly.

Ans. See on Page No.73

## 13. Proud Moments in My Life

- ♦ Topic Sentence  
♦ What is the proudest moment of your life?

Ans: It was the proudest moment of my life when I stood first in my class.

## Supporting Sentences

- ♦ How did your family and friends react to your proudest moment?

Ans: My family and friends became happy and emotional at this time. They hugged me and congratulated me. They gave me many gifts.

- ♦ How do you feel when you remember that day of your life?

Ans: I am very happy to remember that day of my life.

- ♦ Role play the dialogue in your classroom to make polite requests and also use non verbal cues.

Ans. See on Page No. 73.

## 14. Additional MCQs (QAT Item Bank)

- ♦ Fill the bubble of the correct answer from the following choices.

## Text Based MCQs

1. The lesson "Seerat-un-Nabi ﷺ" reveals the \_\_\_\_\_ of the Rasoolullah ﷺ.

(A) kindness (B) generosity  
(C) different magnificent characteristics  
(D) justice

2. Hazrat Muhammad's ﷺ mother died when he was only \_\_\_\_\_ years old.

(A) six (B) five (C) seven (D) eight

3. The people of Makkah called Hazrat Muhammad ﷺ Al-Sadiq and Al-Amin for his \_\_\_\_\_:

(A) kindness (B) integrity (C) wisdom (D) generosity

4. To whom did the Rasoolullah ﷺ write a letter?

(A) king of Spain (B) emperor of Byzantium  
(C) emperor of Iran (D) emperor Egypt

5. If we want to be successful in this word and the hereafter, we should \_\_\_\_\_.

(A) work hard (B) shirk work  
(C) follow the life of the Rasoolullah ﷺ  
(D) travel long distances

## Vocabulary Based MCQs

6. Tick the correct meaning of "reliability".

(A) the quality of being trustworthy  
(B) the quality of being brave  
(C) the act of helping others  
(D) the act of trusting others

7. The word "summoned" means:

(A) sold (B) bought (C) called (D) gave

8. The synonym for "patience" is:

(A) generosity (B) tolerance  
(C) anger (D) kindness

9. The antonym for "punish" is:

(A) talk (B) walk (C) forgive (D) forget

## MCQs on Spellings

10. Tick the correct spelling.

(A) enturst (B) entrust (C) intrust (D) entrast

11. The correct spelling is:

(A) amicable (B) emicable (C) amicble (D) amiicabl

12. Which of the following spellings is correct?

(A) sucessful (B) successfull (C) succesful (D) successful

## MCQs on Homophones

13. Tick the pair of homophones.

(A) fear, fearful (B) dangerous, safe  
(C) fair, fare (D) we, you

14. Complete the following sentence choosing the correct option.

The air \_\_\_\_\_ of Turkey is very high.

(A) four (B) fair (C) fare (D) for

15. Fill in the blank with a suitable homophone.

"Can you please \_\_\_\_\_ the cheese for me?"

(A) greet (B) grate (C) great (D) grant

## MCQs on Compound Words / Nouns

16. Tick the compound word.

(A) chair (B) chair table (C) armchair (D) furniture

17. "Firefighters" is a / an:

(A) compound noun (B) collective noun  
(C) abstract noun (D) proper noun

## Grammar Based MCQs

- ♦ MCQs on Kinds of Nouns

18. Identify the noun in the following words.

(A) famous (B) see (C) sea (D) softly

19. Tick out the common noun.

(A) truth (B) student (C) army (D) Ahmed

20. Tick the proper noun.

(A) herd (B) July (C) jug (D) jeep

21. "kindness" is a/an:

(A) collective noun (B) common noun  
(C) abstract noun (D) concrete noun

22. I saw a herd of sheep in the meadow. The underlined word is a/an:

- (A) abstract noun (B) collective noun  
(C) proper noun (D) common noun

23. Which of the following is a concrete noun?

- (A) wisdom (B) justice (C) jackal (D) patience

♦ MCQs on Post Modifiers

24. Beenish, our teacher gives us many tasks. The underlined part of the sentence is a/an:

- (A) noun clause (B) adverb phrase  
(C) post modifier (D) prepositional phrase

25. Identify the post modifier in the following sentence.

The man in the blue shirt is my neighbour.

- (A) my neighbour (B) the man  
(C) in the blue (D) in the blue shirt

26. Pick out the post modifier in the given sentence.

The people behind me are making too much noise.

- (A) the people (B) behind me  
(C) are making (D) too much noise

♦ MCQs on SV & SVO Sentence Patterns

27. Tick the sentence with the SV pattern.

- (A) Birds fly. (B) Aqeel reads a book.  
(C) They play cricket. (D) My mother buys a cake.

28. The sentence with the SVO pattern is:

- (A) Amjad sneezed. (B) The audience laughs.  
(C) Angels exist. (D) Ali hurls stones.

♦ MCQs on Punctuation

29. Tick the sentence with the correct punctuation.

- (A) Sana lives in Dubai. (B) Sana lives in Dubai,  
(C) Sana lives in Dubai. (D) Sana lives in Dubai!

30. The correctly punctuated sentence is:

- (A) I shall visit turkey. (B) i shall visit Turkey  
(C) I shall Visit Turkey. (D) I shall visit Turkey.

Note: For more practice, make the similar MCQs from the above topics.

Unit	Eid ul Fitr
2	عید الفطر

Translation into Urdu اردو میں ترجمہ

Difficult Words and Meanings Paragraph 1

Words	Meanings	Words	Meanings
celebrate	منانا	religious	مذہبی
cultural	ثقافتی	festivals	تہوار
integrate	باہم کرنا	peace	امن
harmony	ہم آہنگی	significant	نمایاں
event	واقعہ	commemorates	یاد دلاتا ہے

People from all over the world celebrate religious and cultural festivals which integrate peace and harmony. Muslims also celebrate religious festivals.

تمام دنیا (دنیا بھر) کے لوگ مذہبی اور ثقافتی تہوار مناتے ہیں جو امن اور ہم آہنگی کو مربوط کرتے ہیں۔ مسلمان بھی مذہبی تہوار مناتے ہیں۔

Eid-ul-Fitr is one of the most significant religious event for Muslims.

عید الفطر مسلمانوں کے سب سے اہم مذہبی تہواروں میں سے ایک تہوار ہے۔

Eid ul-Fitr commemorates the end of the holy month of Ramadan and the start of Shawwal, the 10th month in the Islamic calendar.

عید الفطر رمضان کے مقدس مہینے کے اختتام اور شوال کے آغاز پر منائی جاتی ہے۔ جو (شوال) اسلامی کیلنڈر کا دواںواں مہینہ ہے۔

Difficult Words and Meanings Paragraph 2

Words	Meanings	Words	Meanings
announcement	اعلان	crescent	ہلال / چاند
preparations	تیا ریاں	females	خواتین
beautiful	خوب صورت	designs	نمونے
arranges	انتظام کرتے ہیں	wear	پہننا
gather	جمع کرتے ہیں	places	مقامات
tradition	روایت	desserts	میٹھے پکوان

Eid celebrations start after the announcement of the Eid crescent and the night is known as "Chand Raat" when families start their next day's preparations.

عید کی تقریبات عید کے ہلال (پہلی رات کا چاند) کے اعلان کے بعد شروع ہوتی ہیں اور اس رات کو چاند رات کے طور پر جانا جاتا ہے جب گھر انے اگلے دن کی تیاریاں شروع کر دیتے ہیں۔

Females apply beautiful designs of Mehndi on their hands.

خواتین اپنے ہاتھوں پر مہندی کے خوب صورت نقش و نگار لگاتی ہیں۔

Everyone arranges their new dresses and shoes to wear on Eid morning.

ہر کوئی عید کی صبح کو پہننے کے لیے نئے کپڑوں اور جوتوں کا انتظام کرتا ہے۔

Eid day starts with Eid namaz called "Salat ul Eid."

عید کا دن عید کی نماز سے شروع ہوتا ہے جسے نماز عید کہا جاتا ہے۔

Muslim men and children gather in masjid or open places (announced) to offer Salat ul Eid.

مسلمان مرد اور بچے مسجد میں یا اعلان کردہ کھلی جگہوں پر نماز عید ادا کرنے کے لیے جمع ہوتے ہیں۔ It's a tradition to wear new clothes on Eid day and eat special Eid desserts like sweet made with vermicelli and milk, kheer, local desserts etc.

عید پر نئے کپڑے پہننا اور سویوں اور دودھ سے بنی ہوئی شیرینی جیسے عید کے خاص میٹھے کھانے، کھیر، مقامی میٹھے کھانے وغیرہ کھانا ایک روایت ہے۔

Difficult Words and Meanings Paragraph 3

Words	Meanings	Words	Meanings
key elements	بنیادی عنصر	obligatory	لازمی
less fortunate	کم قسمت	prior	پہلے
charity	خیرات	enjoy	لطف اندوز ہونا
needy	ضرورت مند	deserving	مستحق
much	زیادہ	possible	ممکن

Another key element of Eid celebrations is to give fitrana (obligatory payment to the poor and less fortunate families) prior to Eid namaz.

عید کی تقریبات کا ایک اور اہم عنصر عید کی نماز سے پہلے فطرانہ (غریب اور کم خوش نصیب خاندانوں کے لیے فرض ادائیگی) دینا ہے۔

I said, "I often go to the park."	I said that I often went to the park.
Hassan said, "I play cricket."	Hassan said that he played cricket.

- ♦ Write any five similes and use them in your sentences.

Similes	Sentences
as cold as ice	His hands were as cold as ice.
as light as feather	The muslin of Dhaka was as light as feather.
swim like a fish	He swims like a fish these days.
as wise as an owl	The old man is as wise as an owl.
fight like cats and dogs	The children are fighting like cats and dogs.

## Revision of Textbook Concepts

### Parts of Speech

1. **The Noun:** A noun names a person, place, thing or idea.

**Examples:** dog, cat, horse, student, teacher, apple and etc.

Students read books.

2. **The Pronoun:** A pronoun replaces the name of a person place thing or idea.

**Examples:** he, she, it, we, they, him, her, this, that, etc  
She runs fast.

3. **The Adjective:** An adjective describes a noun or pronoun.

**Examples:** red, tall, fat, long, short, blue, beautiful, bitter, etc.

I saw a beautiful butterfly.

4. **The Verb:** A verb describes an action, state or experience.

**Examples:** play, walk, see, look, sing, sit, listen etc.

We play cricket.

5. **The Adverb:** An adverb describes a verb, an adjective or another adverb.

**Examples:** slowly, loudly, always, never, late, soon etc.

The old man walks slowly.

6. **The Preposition:** A preposition is used before a noun or pronoun to show place time etc.

**Examples:** under, at, in, on, about, since, for etc.

The cat is under the table.

7. **The Conjunction:** A conjunction joins words or group of words in a sentence.

**Examples:** and, because, yet, therefore, since or but etc.

I bought a book and a pen.

8. **The Interjection:** An interjection expresses strong emotions.

**Examples:** bravo!, aha!, ouch!, oops!, well! etc.

Ouch! it is very painful.

### Singular & Plural Nouns

- b- by adding 'es' to singular nouns ending in 'o', 's', 'ss', 'x', 'ch', or 'sh'.

	Singular	Plural
ss	glass	glasses
o	mango	mangoes

s	bus	buses
ch	watch	watches
sh	brush	brushes
x	box	boxes

- c- by changing 'y' into 'ies' for singular nouns which end with 'y'.

Singular	Plural
fly	flies
story	stories
lady	ladies

- d- by changing 'f' or 'fe' into 'ves'.

Singular	Plural
thief	thieves
shelf	shelves
wife	wives
life	lives

- e- by changing the spellings or adding letters.

Singular	Plural
foot	feet
man	men
ox	oxen

### Masculine, Feminine & Neuter Gender

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Boy	Girl	Bull	Cow
Cock	Hen	Drone	Bee
Fox	Vixen	He	She
His	Her	Mouse	Mice
Ox	Cow	Son	Daughter
Uncle	Aunt	Brother	Sister in law
Buck	Deer	Dog	Bitch
Father	Mother	Husband	Wife
Horse	Mare	Lad	Lass
Nephew	Niece	Papa	Mamma
Sir	Madam	King	Queen

### Neuter Gender:

Paper	Watch	Book
Fan	Mirror	Radio
Wall	Door	Computer
Table	Car	Toy

### Extra Grammar Topics

### Forms of Verbs

Present	Past Form	Past Participle
be	was/were	been
bear	bore	borne/born
beat	beat	beaten
become	became	become
begin	began	begun



♦ **Write a letter to your Friend Congratulating him on his Success.**

Examination Hall,  
(City) A.B.C  
March 20, 2024  
My dear Waleed Khan,  
Assalam-o-Alaikum!

I received your letter yesterday. I am very happy to know that you have passed the final exam with distinction. You have got first position in your school. It is all due to your hard work and prayers of your parents. I congratulate you on your brilliant success. Please convey my salam to your parents.

With best wishes.

Yours sincerely,  
X.Y.Z

♦ **Write a letter to your friend to Invite Him/her to Your Brother Marriage**

Examination Hall,  
(City) A.B.C  
March 20, 2024  
My dear Waleed Khan,  
Assalam-o-Alaikum!

I hope that this letter finds you in the best of health and spirits. You will be happy to know that the marriage of my elder brother is going to take place on August 12, 2024. Please come to me two days before the marriage and help me make the necessary arrangements.

With best wishes.

Yours sincerely,  
X.Y.Z

♦ **Letter to Friend to Invite Him/her on birthday party (unit.6)**

Examination Hall,  
(City) A.B.C  
March 20, 2024  
My dear Waleed Khan,  
Assalam-o-Alaikum!

I hope that you are in good health. You will be happy to know that my parents are going to celebrate my birthday on August 12, 2023 at 6p.m. All my friends and cousins have been invited to my birthday party. It will be a good and happy gathering. I request you to attend the birthday party. You will really enjoy it. I hope that you will not disappoint me.

Yours sincerely,  
X.Y.Z

♦ **Letter to your Parents telling them about new School (Unit.6)**

Examination Hall,  
(City) A.B.C  
March 20, 2024  
My dear father,  
Assalam-o-Alaikum!

I hope that you are in good health. You have asked me about my new school. To tell the truth my new

school is famous for its high standards of discipline. All the classrooms are airy and well furnished. The teachers are very kind and hardworking. I like my new school very much.

Yours sincerely,  
X.Y.Z

♦ **Letter to Police inspector of your area highlighting thefts (unit.7) Formal letter.**

The police Inspector,  
City Police station,  
Tounsa sharif.  
Sir,

Respectfully,

I live in Jhoke Bhutta, situated in city area police station. The people of my village are extremely upset because theft cases are increasing day by day. Last night some thieves broke into my uncle's house and stole large sum of money. You are requested to increase number of police men in our area. We shall be very thankful to you for your rapid action.

Yours sincerely,  
X.Y.Z

### Story-Writing

#### The Fox and the Grapes

Once there was a fox. He was very hungry. He reached a garden. There he saw a bunch of grapes hanging from a wall. His mouth began to water. He jumped at them but could not reach them as they were very high. He tried again and again but could not get them. At last, he left the garden with a heavy heart, saying, "The grapes are sour".

**Moral:** The grapes are sour.

#### The Dog & His Shadow

Once there was a greedy dog. He stole a piece of meat from a butcher's shop and ran away to the jungle. When he was crossing a bridge, he saw his reflection in the water. He took it for another dog with a piece of meat. The dog was very greedy. He wanted to snatch that piece of meat from the other dog. So, he opened his mouth to bark. But as soon as he did so, his own piece of meat fell into the river and he remained hungry.

**Moral:** Greed is a curse

#### A Thirsty Crow

Once there was a crow. He was very thirsty. He flew here and there in search of water. At last he saw a pitcher in a garden, but the water was very low in it. The crow hit upon an idea. He dropped some pebbles into the pitcher. The water rose up. The crow drank the water, thanked Allah Almighty and flew away.

**Moral:** Where there is a will there is a way/He who seeks, finds.

### The Farmer and his Sons

Once an old farmer had three sons. They were very quarrelsome. It pained the farmer very much. He thought of a plan to unite them. He asked his sons to bring a bundle of sticks. He asked each of his sons to try to break it. They tried their best to break it, but all in vain. Then the old farmer untied the bundle, and asked his sons to break each stick one by one". They did so very easily. Thereupon, the farmer said, "My sons, united you will stand, divided you will fall. Union is strength. It had a deep effect on the boys and they began to live peacefully.

**Moral:** Union is strength.

### A Foolish Stag

Once a stag was drinking water at a stream. He saw his reflection in the water. He felt proud to see his beautiful horns. He admired them. Then he looked at his thin legs. He hated them. Suddenly, he saw a pack of hounds coming towards him. He ran to save his life. His horns were caught in a bush. He tried to free himself, but all in vain. Soon the hounds came up to him. They tore him into pieces.

**Moral:** All the glitters is not gold.

### The Farmer and the Frozen Snake

Once, on a winter morning, a farmer was returning home. He saw a snake, lying under a tree. It was almost frozen. He took pity on it. He carried it home in a basket. He placed it near the fire. After some time, the snake began to move about. Suddenly it attacked one of the farmer's children. It was his nature to sting. The farmer at once, hit the snake with a stick. He killed it before it could have stung his son.

**Moral:** Nature cannot be changed

### The Boy who Cried "Wolf"

A Shepherd boy tended his sheep near a village. One day he desired to make fool of villagers. He shouted at the top of his voice "Wolf! Wolf!!" When the villagers arrived there, they saw that the boy was laughing. People became very angry. They decided not to take notice of his joke again. One day actually a wolf came there. The boy was frightened to see it. He shouted, "Wolf! Wolf!!" No one came to his help. The wolf killed many sheep and injured the shepherded boy.

**Moral:** Once a liar, always a liar.

### Robbers turn Good Citizens

Hazrat Abdul Qadir Jilani's (R.A) mother sent him to Baghdad for education. She stitched forty gold coins in his shirt and advised him to always speak the truth. He joined the merchant's caravan and set off on his journey. During the journey the caravan was attacked by robbers. The robbers deprived them of their valuables. A robber came to Hazrat Abdul Qadir (R.A) and asked him if he had money. He told that he had 40 golden coins. The robber took him to his leader. The leader was surprised to know about the truthfulness of the boy.

He moved to tears and returned all valuables. He became a true servant of God.

**Moral:** A good beginning makes a good end.

### Paragraph-Writing

#### THE HOLY PROPHET

#### HAZRAT MUHAMMAD (ﷺ)

Hazrat Muhammad (ﷺ) was born at Makkah in 571 A.D. His father, Abdullah had died before he was born. His grandfather Abdul Mutlib brought him up. In his childhood he was put under the care of Nurse Hazrat Halima. He was very kind and gentle in his boyhood and youth. He was very honest and pious. People called him Sadiq and Ameen.

He (ﷺ) married to Hazrat Khadijah at the age of 25 years. At the age of forty years he Allah had bestowed prophethood on him. Many battles were fought between Muslims and idolaters. The Holy Prophet conquered Makah and the whole Arabia. The Holy Prophet (ﷺ) passed away at the age of 63. His sacred tomb is in Madina. We can succeed in this and the world hereafter by following his teachings.

#### Proud moments in your life

It was very chilly winter evening and I was coming back home from my office. Suddenly, I saw a beggar in our street. He was shivering with cold. I felt pity for him. I gave him my old clothes and a shawl. He told that he had not eaten anything for three days. I gave him food to eat. He was very happy. He prayed for me. I got a spiritual joy. It became a memorable incident of my life.

#### When I met my Friend

It was our first day in school after passing class 5th exam. We were very excited in our new class. During first period Sir Tahir entered in the class. He introduced us with a new student Waleed. He ordered me to place him on my bench. We greet each other. He was nervous a bit that day. I told him about myself. He also introduced himself. They were migrated from other city. From that day we became good friend. I am proud of my friend.

#### Most beautiful place you have ever visited

Last year I visited Murree with my family. Murree is the most beautiful places in Pakistan. It is situated at an hour distance from Islamabad. We saw tall trees and mighty mountains. We enjoyed snowfall here. We sat on chairlift and enjoyed ourselves very much. We visited all famous places of Murree. There were thousands of tourists. Everyone should visit this place.

#### Importance of Sports and Games

Sports and games are necessary for our health because they build strength and improve our stamina. People who take part in sports and games are fitter than those who do not do so. Sports and games improve our brain health. They also strengthen our muscles and

Raza	Yes, but how? Do you have any idea?
Awais	Yes, we should go to his home after school time.
Raza	Do you know where he lives?
Awais	Yes.
Raza	Ok. Meet after school time.
Awais	Ok.

### 11. A dialogue between two friends about benefits of Technology

Burhan	My phone is almost dead. Do you have a charger?
Waleed	Yes, here it is lying on the table.
Burhan	Thanks. Can you believe how far technology has come?
Waleed	It's hard to believe, isn't it? As you said earlier.
Burhan	It has made our lives so easier.
Waleed	Of course. Now you can buy or sell anything online.
Burhan	It is unbelievable. You can also pay your bill online also.
Waleed	Is it not wrong to say, that the world has just click away?
Burhan	Yes, modern technology has lessened the distances.
Waleed	Ok. I have to leave now.
Burhan	Ok. Thanks.

### PEC ITEM BANK

#### 1. Choose an appropriate expression to show an apology.

- ☐ A Don't be worried about the mistake.  
☒ B I am so sorry for the mistake.  
☐ C How kind of you to me!  
☐ D Nice to meet you after so long.

#### 2. Complete the sentence with an absolute adjective.

"This stone is a \_\_\_\_\_ match for this ring."

- ☐ A more perfect      ☐ B much perfect  
☒ C perfect      ☐ D most perfect

#### 3. Which of the following has an initial consonant cluster?

- ☐ A Fast      ☐ B Lazy      ☒ C Slow      ☐ D Active

#### 4. Identify the four syllable word from the following.

"Patriotism keeps us alert from the foreign invasion."

- ☐ A Alert      ☐ B Foreign  
☒ C Patriotism      ☐ D Invasion

#### 5. "Each vaccine is tested \_\_\_\_\_ its administration on humans."

- ☐ A contrary to      ☐ B due to  
☒ C prior to      ☐ D according to

#### 6. Which of the following words is an example of triphthong?

- ☐ A Smooth      ☒ B Royal      ☐ C Splash      ☐ D Unique

#### 7. Which is the sentence of Passive Voice?

- ☐ A He likes fruits.      ☐ B They bought apples.  
☐ C I have taken tea by the window.  
☒ D A letter is written by me.

#### 8. Choose the option with correct usage of the hyphen (-).

- ☐ A C-ough      ☒ B X-ray      ☐ C Tsh-irt      ☐ D Uturn-

#### 9. Identify the adjective from the given sentence.

"Minar-e-Pakistan is a tall tower."

- ☐ A Tower      ☒ B Tall  
☐ C Is      ☐ D Minar-e-Pakistan

#### 10. Change the narration of the given sentence.

Hamza will say, "I love my homeland."

- ☐ A Hamza will say he loves his homeland.  
☐ B Hamza will say that I love my homeland.  
☒ C Hamza will say that he loves his homeland.  
☐ D Hamza will say I love my homeland.

#### 11. Pick the group of uncountable nouns.

- ☒ A Milk, Noise, Honey      ☐ B Table, Chair, Suitcase  
☐ C Bed, Bell, Bill      ☐ D Chapter, Chest, Child

#### 12. Select the sentence that uses "have" as the main verb.

- ☐ A Those cows have eaten all the grass.  
☐ B We have gathered all the equipment we need.  
☒ C We have a large extended family.  
☐ D They have decided to go for shopping.

#### 13. Complete the sentence given below with correct spelling.

"He enjoyed the \_\_\_\_\_ weather."



- ☐ A plesant      ☒ B pleasant      ☐ C plazant      ☐ D plaisent

#### 14. "He \_\_\_\_\_ is trying to tie his shoelaces."



- ☐ A myself      ☐ B herself      ☐ C yourself      ☒ D himself

#### 15. "This is \_\_\_\_\_ moment my parents were waiting for."

- ☐ A a      ☐ B an      ☒ C the      ☐ D any

#### 16. "You \_\_\_\_\_ pluck the flowers from the garden."

- ☐ A is not      ☐ B has not      ☐ C are not      ☒ D should not

#### 17. Which of the following pairs has silent letters?

- ☐ A Carry, Pick      ☐ B Feed, Drink  
☒ C Climb, Fight      ☐ D Teach, Learn

#### 18. Choose the adverb of frequency from the following.

"He \_\_\_\_\_ goes to school in time."

- ☐ A already      ☐ B happily      ☐ C efficiently      ☒ D always

#### 19. Our team won the match. In this sentence the word "team" is:

- ☐ A Proper noun      ☐ B Abstract noun  
☐ C Material noun      ☒ D Collective noun



## PEC ITEM BANK (CRQs)

## Constructed Response Questions

## Form-Filling

1. You have to accommodate yourself in hostel. Your warden needs certain information to maintain the record.

Name: Zulfiqar Ali (any name)

Father's Name: Noor Akbar (or any name)

Date of Birth: 14/08/2008. (any accepted format)

Class: 6th (or any)

Gender: Male.

Religion: any religion

Nationality: Pakistani.

Passport No.: PAK136570847

Permanent Address: Thatha Jhanb Tehsil Bhowana  
District Chiniot.

Contact No: +923139792851.

Father/Guardian Occupation: Landowner (or any occupation)

## Comprehension Passages

1. Read the following paragraph carefully and answer the questions. Marks (12)

Pandas first appeared about 3 million years ago. Pandas are beautiful black and white animals. Nowadays they are found only in six Chinese forests. They live in hilly areas at 5000 to 10000 feet. Pandas are considered to be the most endangered bears in the world. Pandas are different from other bears. They are mostly vegetarian. Their favourite food is bamboo. It does not have much nutritional value. Just 1% of their diet includes other plants and meat. Pandas are excellent climbers. Panda cubs start climbing trees when they are only six months old. Pandas can also swim well. They can talk with other pandas through some calls that they make with the help of their mouths. Pandas are well-known all over the world.



- What is the central idea of the paragraph?
- Suggest a suitable title for the paragraph.
- Describe two distinctive features of pandas.
- What makes pandas different from other bears?
- Where are pandas found nowadays?
- How do pandas communicate with other pandas?

## Answers:

- Pandas are a type of bears who can climb and swim. Pandas are in danger of extinction.
- Habits of Pandas, or any other appropriate title
- They can swim and climb trees. They can also communicate with other pandas.
- They are mostly vegetarian. Their favourite food is bamboo. They can climb trees.
- Most of pandas are found in six Chinese forests nowadays.
- They can communicate with other pandas through special calls.

## Listening, Speaking and Reading Questions

## Listening and Speaking:



Q1: What is happening in the picture 2?

Q2: Who is cooking in picture 3?

Q3: Name any two vegetables that you can see in the picture?

Q4: Tell the name of your favourite vegetable and its colour.

## Answer.

- In this picture the chef is washing the vegetables.
- The chef/boy is cooking.
- There are carrots, capsicum, reddish, potato and cucumber. (any two correct names)
- My favourite vegetable is carrot. Its colour is red.

## Listening and Speaking:



- What is happening in the first picture?
- When do we get up?
- Why we should brush our teeth?
- What will happen if you skip your breakfast?

## Answer.

- A boy is waking up in the first picture.
- We wake up in the morning.
- We should keep our teeth clean because it is important for our oral health.
- Skipping breakfast can make us ill.

## Paragraphs for Reading

## 1. Reading Text For The Student

He sows the seeds. He also waters them and takes care of them. He uses different fertilizers to make the soil suitable for their growth. He never takes care of his rest. Then he gets the reward of his work and sells his vegetables and fruits in the market. We can say that he is a great worker indeed.

## 2. Reading Text For The Student

The pigeons have probably saved many soldiers' lives. These spy birds had a dangerous job. They had to dodge bullets, poisonous gas, and bullies like hawks. During World Wars 1 and 2, the USA and its allies even had huge pigeon armies. Thousands of pigeons served! They were like flying soldiers.

## ENGLISH 6

Roll No: _____ Name: _____	Total Marks: (25)	Time: 30 Minutes
FULL BOOK	PEF MODEL PAPER	

## ضروری ہدایات

Roll No: \_\_\_\_\_

**Gender**

Please tick ☒ one

Male: ☐ Female: ☐

Total Time (For 4 Subjects): 2 Hours

Total Marks: 100		
Subject	Total Marks	Obtained Marks
Mathematics	25	<input type="text"/>
English	25	<input type="text"/>
Science	25	<input type="text"/>
Urdu	25	<input type="text"/>
Total	100	<input type="text"/>

- 1۔ حاضری شیٹ سے دیکھ کر رول نمبر تحریر کریں۔
- 2۔ نام اور ولدیت لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 3۔ طلباء (Male) والے اور طالبات (Female) والے ڈبے پر نشان لگائیں۔
- 4۔ ہر سوال لازمی ہے اور تمام مضامین کے یکساں نمبر ہیں۔
- 5۔ سوال حل کرنے سے پہلے دی گئی ہدایات غور سے پڑھ لیں۔
- 6۔ امتحانی مرکز میں طلباء و طالبات کے پاس کلپ بورڈ اور چین کے علاوہ کچھ اور نہیں ہونا چاہیے۔ تمام سوالات کو حل کرنے اور رد عمل کرنے کے لیے جگہ پر چپ میں موجود ہے لہذا کسی قسم کا اضافی صفحہ لانے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 7۔ کچی کینسل کا استعمال ہرگز نہ کریں۔ صرف نیلی یا سیاہ بال پوائنٹ، پوائنٹر یا انک چین کا استعمال کریں۔
- 8۔ کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے منہا کر لکھے گئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔
- 9۔ مقررہ وقت کے علاوہ کوئی اضافی ٹائم نہیں دیا جائے گا۔
- 10۔ نقل سے گریز کریں ورنہ آپ کا پرنٹ کینسل کر دیا جائے گا۔
- 11۔ موبائل فون کا استعمال منع ہے۔
- 12۔ کیلکولیٹر استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔
- 13۔ پرنٹ جلد حل کرنے کی صورت میں اطمینان سے بیٹھیں اور مقررہ وقت کے ختم ہونے کا انتظار کریں۔

## SECTION - I

13 Marks

Q.No.1: Encircle the correct answer from the following choices.

1. He saw a rabbit in \_\_\_\_\_ zoo.

(A) a	(B) an	(C) the	(D) no article
-------	--------	---------	----------------

2. Fill in the blank with suitable relative pronoun.

The doll house \_\_\_\_\_ the carpenter built is large.

(A) who	(B) whose	(C) that	(D) whom
---------	-----------	----------	----------

3. Identify the correct negative for the following sentence.

I have done my work.

(A) I have not did my work.	(B) I have not done my work.	(C) I has not done my work.	(D) I have not do my work.
-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	----------------------------

4. I have \_\_\_\_\_ my work.

(A) finish	(B) finished	(C) finishing	(D) finishes
------------	--------------	---------------	--------------

5. Complete the sentence by putting the right conjunction.

I like mangoes \_\_\_\_\_ apples.

(A) but	(B) while	(C) and	(D) because
---------	-----------	---------	-------------

6. Choose the correct preposition.

The cat is \_\_\_\_\_ the table.

(A) near	(B) on	(C) into	(D) under
----------	--------	----------	-----------

7. Encircle the correct spelling word.

(A) establishment	(B) establishmnt	(C) establishment	(D) estblshmnt
-------------------	------------------	-------------------	----------------

8. Complete the given word with correct suffix.

Hope \_\_\_\_\_

(A) ment	(B) able	(C) ness	(D) ful
----------	----------	----------	---------

9. The word "glimmer" means:

(A) fade	(B) dark	(C) night	(D) shine
----------	----------	-----------	-----------

10. Fill in the blank with correct word.

I am not \_\_\_\_\_ to go to the market alone.

(A) allowed	(B) aloud	(C) aloud	(D) loud
-------------	-----------	-----------	----------

- ◆ Read the paragraph carefully and answer the MCQs. No. 11, 12 and 13.

Hazrat Muhammad ﷺ is the last Rasool of Allah. He was born in Makkah Mukarramah in a tribe name Quraish. His father Hazrat Abdullah died before his birth and his mother died when he was only 6 years old. His grandfather Abd-Al-Muttalib took care of him. When Hazrat Muhammad ﷺ reached the age of eight, his grandfather passed away and he came under the guardianship of his uncle, Abu Talib. Hazrat Muhammad ﷺ helped his uncle in his successful karwan business. He worked with honesty and truthfulness and soon earned a good reputation in a short time.

11. What was the occupation of Hazrat Muhammad ﷺ since from his young age?

Ⓐ	riding	Ⓑ	business	Ⓒ	farming	Ⓓ	coaching
---	--------	---	----------	---	---------	---	----------

12. What was the name of the tribe of the tribe of Hazrat Muhammad ﷺ؟ رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ

Ⓐ	Al-Quraish	Ⓑ	Banu Qainuqa	Ⓒ	Banu Tamim	Ⓓ	Banu Kinanah
---	------------	---	--------------	---	------------	---	--------------

13. The word "truthfulness" means"

Ⓐ	disloyal	Ⓑ	irresponsible	Ⓒ	reliability	Ⓓ	tough
---	----------	---	---------------	---	-------------	---	-------

## SECTION - II

**6 Marks**

- Q.No.1:(a) Use any FOUR of the following words in meaningful sentences.**

(4)

Words	Sentences
Glade	
Pavements	
Martyrdom	
Courageous	

- (b) Change any TWO of the following sentences into interrogative forms of Past Continuous Tense. (2)

- (a) He was watering the plants.

- (b)** Children were flying kites.

- (c) He was watching television last night.

### SECTION - III

**6 Marks**

- Q.No.1: Write a story based on the moral "Greed is a curse".**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## PEC MODEL PAPER

## English – Grade 6

## PEIMA-SBA-LSA

Objective = 32 MCQs (32×1.5=48 Marks) and Subjective = 52 Marks, Total = 100 Marks, Time = 2 Hour 45 Minutes

School Name: \_\_\_\_\_

Student Name: \_\_\_\_\_ Roll Number: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Total Marks: 48 PART-A (Multiple Choice Questions) Total Time: 1 Hour

Instructions: Thirty-two (32) Multiple Choice Questions (MCQs) are given in this paper. Each question carries 1.5 marks.

1. Choose the word with two syllables.  
 (A) School (B) Steal (C) Basket (D) Bread
2. It is \_\_\_\_\_ nice painting.  
 (A) an (B) a (C) the (D) no article
3. Fill in the blank with suitable relative pronoun.  
 The boy \_\_\_\_\_ found this purse discovered a thousand rupees in it.  
 (A) whom (B) whose (C) that (D) who
4. Identify the correct interrogative for the following sentence.  
 They have done their work.  
 (A) Have they did their work?  
 (B) Has they done their work?  
 (C) Had they do their work?  
 (D) Have they done their work?
5. Identify the adjective of quantity:  
 (A) kind (B) short (C) Pakistan (D) two
6. Her \_\_\_\_\_ colour is brown.  
 (A) hare (B) hair (C) here (D) hear
7. Identify the neuter gender.  
 (A) grandfather (B) cow  
 (C) hat (D) nurse
8. We are going on a picnic. Who is going with \_\_\_\_\_?  
 (A) you (B) him (C) ours (D) us
9. Complete the given word with correct compound word.  
 Copy \_\_\_\_\_  
 (A) write (B) flake (C) right (D) bite
10. Change the narration of the given sentence.  
 Hamza will say, "I love my homeland."  
 (A) Hamza will say he loves his homeland.  
 (B) Hamza will say that I love my homeland.  
 (C) Hamza will say that he loves his homeland.  
 (D) Hamza will say I love my homeland.
11. The word "wattles" means:  
 (A) grassland (B) bottles  
 (C) construction material (D) shine
12. Fill in the blank with correct word.  
 Who \_\_\_\_\_ my pancakes?  
 (A) eight (B) eat (C) ate (D) eaten
13. Identify the word with correct spelling.  
 (A) Mela (B) Mlae (C) Mail (D) Mael
14. "Students helped \_\_\_\_\_ in his work."  
 (A) his (B) your (C) him (D) he
15. Identify the kind of sentence. Hurrah! we have won the match.  
 (A) interrogative (B) declarative  
 (C) exclamatory (D) imperative
16. Please print me a copy of this workbook. There is \_\_\_\_\_ in this sentence.  
 (A) warning (B) request (C) order (D) instruction
17. A \_\_\_\_\_ is a set of words which are put together to mean something.  
 (A) letter (B) word (C) sentence (D) paragraph
18. A word's connotative is the \_\_\_\_\_ associated with a word.  
 (A) punctuation (B) grammar  
 (C) pronunciation (D) feelings or ideas
19. Identify the declarative sentence.  
 (A) Which do you prefer? (B) Stop talking.  
 (C) Hurrah! we have won. (D) The sky is blue.
20. Choose an exclamatory sentence from the following.  
 (A) Did I visit the Naltar Valley?  
 (B) I did not visit the Naltar Valley.  
 (C) What a beautiful place it is!  
 (D) I will come here again next year.
21. Choose the sentence of "Past Continuous Tense".  
 (A) He leads a very simple life.  
 (B) He is leading a very simple life.  
 (C) He was leading a very simple life.  
 (D) He led a very simple life.
22. Fill in the blanks with correct question word.  
 \_\_\_\_\_ do you prefer, white or red?  
 (A) What (B) How (C) Which (D) Whom
23. Choose the sentence with correct use of comma (,).  
 (A) They need to buy uniform, books and pencils.  
 (B) I, went to store to buy shoes bags and dresses.  
 (C) She, took luggage, ticket, and passport to travel.  
 (D) You need, fertile soil, water and seeds for land.
24. "If I \_\_\_\_\_ enough money, I will buy new shoes."  
 (A) had (B) has (C) have (D) was
25. Identify the kind of sentence. I am a grade-six student.  
 (A) exclamatory (B) declarative  
 (C) interrogative (D) imperative



## 26. Identify the Imperative sentence.

- (A) Which do you prefer? (B) The sky is blue.  
(C) Stop talking. (D) Hurra! we have won.

## 27. The correct meanings of "innovation" is:

- (A) important (B) comfort  
(C) essential (D) invention

## Paragraph Instruction

## ☆ Read the following paragraph carefully and answer the questions given below.

Science and technology have facilitated us in many ways and made our life comfortable. Science and technology have become an extremely essential part in our life. Our day starts with the ticking of the alarm and ends with switching off the lights. The whole day we use different tools and machines, which help us in many ways.

## 28. Science and technology have made our life \_\_\_\_\_.

- (A) difficult (B) tough (C) hard (D) comfortable

## 29. The whole day, we use different \_\_\_\_\_ which help us in many ways.

- (A) plants (B) tools and machines  
(C) brands (D) dishes

## 30. The word "comfortable" means:

- (A) crazy (B) uncomfortable  
(C) luxurious (D) misery

## 31. Our day starts with ticking of the \_\_\_\_\_:

- (A) clock (B) alarm (C) buttons (D) none

## 32. Science and technology have become \_\_\_\_\_ part in our life:

- (A) useless (B) boring (C) optional (D) essential

Total Marks: 52

Part-B Subjective (CRQs)

Total Time: 1 Hour 45 Min.

1. There is a captain in every team. He has to monitor his and players' performance. Write a paragraph of ten sentences on the personality and qualities of an ideal captain. Use correct spelling, grammar and punctuation. Marks (10)



2. Look at the given picture and write a short story with a moral by using the hints given below. Use correct punctuation, spelling and grammar.

Marks (10)



Coming from school----- rain started-----  
umbrella--- raincoat----- boots----- wet dog -----  
-----on the way----- saved it from rain-----  
became friend.

## 3. You want to become the member of sports committee. Fill the following registration form to get the card. Use correct punctuation, spelling and grammar. Marks (10)

Name: _____	Mobile No: _____
Father's Name: _____	Gender: _____
Date of Birth: _____	Religion: _____
Languages Known: _____	Address: _____
Date: _____	Signature: _____

## 4. Read the passage carefully. It has certain grammatical and vocabulary errors. Rewrite it after possible correction. Marks (10)

a solar sistem have many parts! First, planets make up a larger part of solar system, and there are eight planets in all? a sun is also "biggest part of the solar system" and it is at a center. moons ; could be found in the solar system

## 5. (a) Listening and speaking Marks (12)

Instruction for the Student: Look at the pictures carefully and answer the questions. asked by the teacher.



- i. What is happening in the picture 2? Marks (2)  
ii. Who is cooking in picture 3? Marks (2)  
iii. Name any two vegetables that you can see in the picture? Marks (2)  
iv. Tell the name of your favourite vegetable and its colour. Marks (2)

## (b) Reading fluency Marks (04)

Instructions for the students: Your teacher will show you a paragraph. Read it with the correct pronunciation. You will be given one minute to read the paragraph.

Football is one of the most popular games. It is played all around the world. It is one of the oldest games in the world. It is the most interesting and engaging game. This game requires a lot of enthusiasm and excitement. This excitement is seen in the tournaments and world cups by both the players and the spectators.

**Note:** Use separate sheet for subjective type questions.

## Syllabus for Mathematics Grade - 6

Months	Description
1 <sup>st</sup> Month	<b>DOMAIN 1: NUMBERS AND OPERATIONS</b> <b>Sub Domain (i): Factors and Multiples</b> <span style="float: right;">86</span> Review Exercise 1 <span style="float: right;">90</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">92</span> <b>Sub Domain (ii): Integers</b> <span style="float: right;">92</span> Review Exercise 2 <span style="float: right;">94</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">95</span> <b>Sub Domain (iii): Laws of Integers</b> <span style="float: right;">96</span> Review Exercise 3 <span style="float: right;">99</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">101</span>
	<b>Sub Domain (iv): Rate , Ratio and Percentage</b> <span style="float: right;">101</span> Review Exercise 4 <span style="float: right;">106</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">108</span> <b>Sub Domain (v): SETS</b> <span style="float: right;">109</span> Review Exercise 5 <span style="float: right;">111</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">112</span>
	<b>DOMAIN 2: ALGEBRA</b> <b>Sub Domain (i): Algebraic Expressions</b> <span style="float: right;">112</span> Review Exercise 6 <span style="float: right;">115</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">117</span> <b>Sub Domain (ii): Linear Equations</b> <span style="float: right;">117</span> Review Exercise 7 <span style="float: right;">119</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">120</span>
	<b>DOMAIN 3: MEASUREMENT</b> <b>Sub Domain (i): Surface Area and Volume</b> <span style="float: right;">120</span> Review Exercise 8 <span style="float: right;">124</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">127</span>
	<b>DOMAIN 4: GEOMETRY</b> <b>Sub Domain (i): Symmetry</b> <span style="float: right;">127</span> Review Exercise 9 <span style="float: right;">130</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">131</span> <b>Sub Domain (ii): Geometrical Constructions</b> <span style="float: right;">131</span> Review Exercise 10 <span style="float: right;">134</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">136</span>
	<b>DOMAIN 5: STATISTICS and PROBABILITY</b> <b>Sub Domain (i): Data Management</b> <span style="float: right;">137</span> Review Exercise 11 <span style="float: right;">140</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">142</span> <b>Sub Domain (ii): Probability</b> <span style="float: right;">142</span> Review Exercise 12 <span style="float: right;">144</span> PEF & PEC ITEM BANK <span style="float: right;">145</span>
<b>Exam Preparation</b> <span style="float: right;">Revision of all units + PEC &amp; PEF Item Bank</span>	

## Domain 1: اعداد اور عوامل

## Numbers and Operations اعداد اور عوامل

## Sub-Domain(i): سب ڈومین

## Factors and Multiples

## اعداد اور اضعاف

SLO 1.1:

## Exercise 1.1 مشق

1. Write all the factors of the following numbers:

(i) 30

Sol.  $30 = 1 \times 30$  ,  $30 = 3 \times 10$  $30 = 2 \times 15$  ,  $30 = 5 \times 6$ Factors of 30 کے اعداد  $30 = 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30$ 

(ii) 41

Sol.  $41 = 1 \times 41$ Factors of 41 کے اعداد  $41 = 1, 41$ 

★ For Self Practice:

☆ 65 ☆ 78 ☆ 105 ☆ 165 ☆ 220

2. Write the first five multiples of the following numbers:

(i) 7

Sol.  $1 \times 7 = 7$  ,  $4 \times 7 = 28$  $2 \times 7 = 14$  ,  $5 \times 7 = 35$  $3 \times 7 = 21$ Multiples of 7 کے اضعاف  $7 = 7, 14, 21, 28, 35$ 

★ For Self Practice:

☆ 13 ☆ 19 ☆ 43 ☆ 59

3. Write all prime numbers between 30 and 65.

30 اور 65 کے درمیان تمام مفرد اعداد لکھیے۔

Sol. All prime numbers between 30 and 65

30 اور 65 کے درمیان تمام مفرد اعداد ہیں:

31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61

4. Write all even prime numbers between 50 and 100.

50 اور 100 کے درمیان تمام جفت مفرد اعداد لکھیے۔

Sol. There is no even prime number between 50 and 100.

50 اور 100 کے درمیان کوئی بھی جفت مفرد عدد نہیں ہے۔

5. List down all even prime natural and whole numbers.

تمام قدرتی اور مکمل جفت مفرد اعداد لکھیے۔

Sol. 2 is the only even prime natural and whole number.

صرف 2 ہی قدرتی اور مکمل جفت مفرد عدد ہے۔

★ For Self Practice:

☆ List down all odd composite numbers between 50 and 100.

50 اور 100 کے درمیان تمام طاق مرکب اعداد لکھیں۔

☆ Write all neither prime nor composite natural and

تمام قدرتی اور مکمل اعداد لکھیں جو نہ تو مفرد ہیں اور نہ ہی مرکب۔

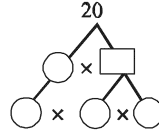
SLO 1.2:

## Exercise 1.2 مشق

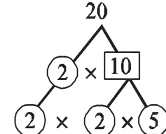
1. Fill the spaces to complete the factor tree.

فیکٹر ٹری کو مکمل کرنے کے لیے خالی جگہ پُر کریں۔

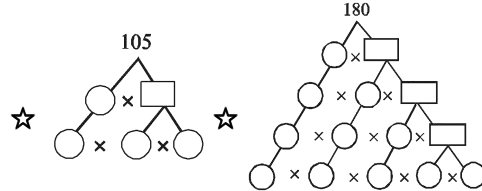
(i)



Sol.

So,  $20 = 2 \times 2 \times 5$ 

★ For Self Practice:



2. Write the following expanded forms into index notation:

درج ذیل توسیعی شکل کو قوت نمائی میں لکھیے:

(i)  $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 7$ Sol.  $= (5)^{1+1+1+1} \times (7)^1$   
 $= (5)^4 \times (7)$ 

★ For Self Practice:

☆  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5$ ☆  $11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 13 \times 19 \times 19 \times 19$ 

3. Find the prime factors for the following using division method then express in index notation:

درج ذیل کے مفرد اجزائے ضربی بذریعہ تقسیم کے طریقہ سے معلوم کریں۔ پھر قوت نمائی شکل میں بیان کریں۔

(i) 32

Sol.

32	2
16	2
8	2
4	2
2	2
1	

 $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$  $= (2)^{1+1+1+1+1}$  $= (2)^5$ 

(ii) 110

Sol.

110	2
55	5
11	11
1	

 $110 = 2 \times 5 \times 11$ 

★ For Self Practice:

☆ 115

☆ 225

☆ 1386

☆ 2205

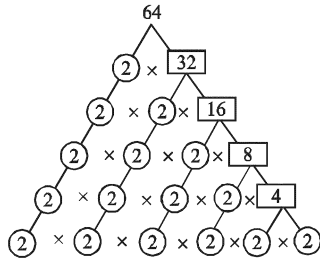
☆ 6075

4. Find the prime factors of the following numbers using factor tree method then express in index notation:

درج ذیل اعداد کے مفرد اجزائے ضربی بذریعہ فیکٹر ٹری معلوم کریں پھر قوت نمائی شکل میں بیان کریں۔

(i) 64

Sol.



$$64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

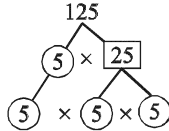
$$= (2)^{1+1+1+1+1+1} = 2^6$$

(ii) 125

Sol.

$$125 = 5 \times 5 \times 5$$

$$= (5)^{1+1+1} = (5)^3$$



\* For Self Practice:

☆ 500 ☆ 188 ☆ 1512 ☆ 3240 ☆ 7560

5. Prove that prime factors of 2,600 are same using division method and factor tree method.

بذریعہ تقسیم اور فیکٹر ٹری کے طریقہ سے ثابت کریں کہ 2600 کے اجزائے ضربی ایک جیسے ہیں۔

Sol.

Factor tree	فیکٹر ٹری	Division Method	طریقہ تقسیم
		$\begin{array}{r l} 2 & 2600 \\ 2 & 1300 \\ 2 & 650 \\ 5 & 325 \\ 5 & 65 \\ 13 & 13 \\ & 1 \end{array}$	

Both have same prime factors i.e.

دونوں کے مفرد اجزائے ضربی ایک جیسے ہیں یعنی

$$2600 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 13$$

6. I am a product of three different Prime factors.

میں تین مختلف مفرد اجزائے ضربی کا حاصل ضرب ہوں۔

My greatest prime factor is 13.

میرا سب سے بڑا مفرد اجزائے ضربی 13 ہے۔

I am between 100 and 200.

میں 100 اور 200 کے درمیان ہوں۔

Who am I?

میں کون ہوں؟

Sol.

By given condition 13 is the greatest prime factor.

دی گئی شرط کے مطابق سب سے بڑا مفرد عدد 13 ہے۔

So, prime factors less than 13 are: لہذا 13 سے چھوٹے مفرد اعداد ہیں:

2, 3, 5, 7, 11

So, the possible numbers according to given condition would be. لہذا دی گئی شرط کے مطابق ممکن اعداد ہو سکتے ہیں۔

$$2 \times 5 \times 13 = 130, 2 \times 7 \times 13 = 182$$

$$3 \times 5 \times 13 = 195,$$

Required possible numbers : 130, 182, 195

7. Find the number that is the product of the most prime numbers below 100.

سب سے زیادہ مفرد اعداد کی حاصل ضرب والا عدد جو 100 سے کم ہو معلوم کریں۔

Sol. All prime numbers below 100 is: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97

The number that are the product of اعداد جو کہ حاصل ضرب ہیں:

$$2 \times 3 \times 11 = 66 < 100$$

$$\text{or } 2 \times 5 \times 7 = 70 < 100 \text{ or } 2 \times 3 \times 13 = 78 < 100$$

8. Write these index notations into expanded form:

ان قوت نمائی شکلوں کو توسیعی شکل میں لکھیے۔

(i)  $2^4 \times 3^2 \times 5^3$

Sol.

Expanded form توسیعی شکل =  $2^{1+1+1+1} \times 3^{1+1} \times 5^{1+1+1}$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5$$

\* For Self Practice:

$$\star 3^5 \times 5^4 \times 11^3 \quad \star 5^6 \times 7^3 \times 11^5 \quad \star 2^7 \times 3^4 \times 13^3 \times 17^2$$

SLO 1.3:

### Exercise 1.3 مشق

1. Find H.C.F of each set of numbers using prime factorization method:

ہر اعداد کے سیٹ کا بذریعہ مفرد تجزی عاظم معلوم کریں۔

(i) 6 and 9

Sol.

$$\begin{array}{r|l} 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 9 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$\text{So, } 9 = 3 \times 3$$

$$\text{H.C.F عاظم} = 3$$

(ii) 5, 30 and 60

Sol.

$$\begin{array}{r|l} 5 & 5 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 30 \\ 3 & 15 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 60 \\ 2 & 30 \\ 3 & 15 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array}$$

$$5 =$$

$$\text{So, } 30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$\text{H.C.F عاظم} = 5$$

\* For Self Practice:

$$\star 25 \text{ and } 45 \quad \star 36, 54 \text{ and } 108$$

2. Find H.C.F of each set of numbers using long division method:

اعداد کے سیٹ کا بذریعہ تقسیم عاظم معلوم کریں۔

(i) 110 and 170

Sol.

$$\begin{array}{r} 110 \overline{) 170} \quad (1 \\ -110 \phantom{0} \\ \hline 60 \phantom{0} \quad (1 \\ -60 \phantom{0} \\ \hline 50 \phantom{0} \quad (1 \\ -50 \phantom{0} \\ \hline 10 \phantom{0} \quad (5 \\ -50 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array}$$

Hence, لہذا

$$\text{H.C.F عاظم} = 10$$

(iv) 32, 96 and اور 256

Sol.

$$\begin{array}{r}
 96 \overline{) 256} \left( 2 \right. \\
 \underline{-192} \phantom{00} \\
 64 \phantom{00} \left( 1 \right. \\
 \underline{-64} \phantom{00} \\
 32 \phantom{00} \left( 2 \right. \\
 \underline{-64} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 32 \overline{) 32} \left( 1 \right. \\
 \underline{-32} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

Hence, لہذا

H.C.F عظیم = 32

## \* For Self Practice:

☆ 104 and اور 234

☆ 30, 168 and اور 288

☆ 80, 215, 245 and اور 720

## SLO 1.4:

3. What is H.C.F of any two prime numbers?

کوئی سے دو مفرد اعداد کا عظیم کیا ہوتا ہے؟

Ans. The H.C.F of any two prime numbers is always

1. For example, The H.C.F of the prime numbers 3 and 5 is 1 because they do not have any common factors.

کسی بھی دو مفرد اعداد کا عظیم ہمیشہ 1 ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر، مفرد اعداد 3 اور 5 کا عظیم 1 ہے کیوں کہ ان میں کوئی مشترک عظیم نہیں ہے۔

4. Can the highest common factor of 8 and 64 be greater than 8? Explain your reasoning.

کیا 8 اور 64 کا سب سے بڑا عظیم 8 سے بڑا ہو سکتا ہے؟ اپنی دلیل کی وضاحت کریں۔

Ans. No, The highest common factor of 8 and 64 cannot be greater than 8 because:

جی نہیں، 8 اور 64 کا عظیم 8 سے بڑا نہیں ہو سکتا کیوں کہ:

factors of 8 کے اجزاء 8 = 1, 2, 4, 8

factors of 64 کے اجزاء 64 = 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64

common factors = 1, 2, 4, 8

So, 8 is the largest number that is factor of both 8 and 64.

پس، 8 سب سے بڑا عدد ہے جو عدد 8 اور 64 کا اجزاء ضربی ہے۔

5. Aleezay has 16 Science books, 28 Mathematics books and 30 English books. She wants to pack these books equally without mixing the books and with no left over. What is the greatest number of books she can put in each package?

علیہ کے پاس 16 سائنس، 28 ریاضی اور 30 انگریزی کی کتابیں ہیں۔ وہ ان سب کو بغیر گنڈ کیے پورا پورا پیک کرنا چاہتی ہے۔ کتابوں کی سب سے بڑی تعداد کیا ہے جو وہ ہر پیک میں پیک کر سکے؟

Sol.

Number of Science books سائنس کی کتابوں کی تعداد = 16

Number of Mathematics books ریاضی کی کتابوں کی تعداد = 28

Number of English books انگریزی کی کتابوں کی تعداد = 30

$$\begin{array}{r}
 28 \overline{) 30} \left( 1 \right. \\
 \underline{-28} \phantom{00} \\
 2 \phantom{00} \left( 14 \right. \\
 \underline{-28} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 16} \left( 8 \right. \\
 \underline{-16} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

H.C.F عظیم = 2

So, she can pack 2 books for each subject.

پس، وہ ہر مضمون کی 2 کتابیں پیک کر سکتی ہے۔

6. There are 50 students of grade VI, 70 students of grade VII and 80 students of grade VIII. A teacher wishes to arrange them in equal number of students in each row. Find the greatest number of students that could be arranged in a row.

گریڈ VI میں 50، گریڈ VII میں 70 اور گریڈ VIII میں 80 طلبہ ہیں۔ ایک استاد تمام طلبہ کو یکساں تعداد میں ہر قطار میں ترتیب دینا چاہتا ہے۔ طلبہ کی بڑی سے بڑی تعداد معلوم کریں جنہیں ایک قطار میں ترتیب دیا جاسکے۔

Sol. Students of grade VI

گریڈ VI کے طلبہ = 50

Students of grade VII

گریڈ VII کے طلبہ = 70

Students of grade VIII

گریڈ VIII کے طلبہ = 80

$$\begin{array}{r}
 70 \overline{) 80} \left( 1 \right. \\
 \underline{-70} \phantom{00} \\
 10 \phantom{00} \left( 7 \right. \\
 \underline{-70} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 10 \overline{) 50} \left( 5 \right. \\
 \underline{-50} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

H.C.F عظیم = 10

So, 10 Students can be arranged in a row.

پس، ایک قطار میں 10 طلبہ ترتیب دیے جاسکتے ہیں۔

## \* For Self Practice:

☆ A room is 10m 15cm long and 8m 80cm wide. The floor of the room is to be paved with square tiles. Find the length of the largest tile that can be used.

ایک کمر 10 میٹر 15 سینٹی میٹر لمبا اور 8 میٹر 80 سینٹی میٹر چوڑا ہے۔ کمرے کے فرش کو مربع نما ٹائل سے پختہ کیا جانا ہے۔ سب سے بڑی ٹائل کی لمبائی معلوم کریں جو استعمال کی جاسکتی ہے۔

## SLO 1.3:

## Exercise 1.4 مشق

1 Find L.C.M of each set of numbers using prime factorization method:

(i) 8 and اور 18 ہر اعداد کے سیٹ کا بذریعہ مفرد تجزی ذواضع اقل معلوم کریں۔

$$\begin{array}{r|l}
 2 & 8 \\
 \hline
 2 & 4 \\
 \hline
 2 & 2 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 2 & 18 \\
 \hline
 3 & 9 \\
 \hline
 3 & 3 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 8 &= 2 \times 2 \times 2 \\
 18 &= 2 \times 3 \times 3 \\
 \text{L.C.M ذواضع اقل} &= (\text{Product of common factors}) \times (\text{Product of non common factors}) \\
 &= (2) \times (2 \times 2 \times 3 \times 3) = 72
 \end{aligned}$$

(iii) 20, 90 and اور 180

$$\begin{array}{r|l}
 2 & 20 \\
 \hline
 2 & 10 \\
 \hline
 5 & 5 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 2 & 90 \\
 \hline
 3 & 45 \\
 \hline
 3 & 15 \\
 \hline
 5 & 5 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 2 & 180 \\
 \hline
 2 & 90 \\
 \hline
 3 & 45 \\
 \hline
 3 & 15 \\
 \hline
 5 & 5 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 20 &= 2 \times 2 \times 5 \\
 90 &= 2 \times 3 \times 3 \times 5 \\
 180 &= 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \\
 \text{L.C.M ذواضع اقل} &= (\text{Product of common factors}) \times (\text{Product of non common factors}) \\
 &= (2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5) \times (1) = 180
 \end{aligned}$$

★ For Self Practice:

- ☆ 28 and اور 49 ☆ 25, 35 and اور 45  
☆ 15, 25 and اور 65 ☆ 150, 250 and اور 350

2. Find L.C.M of each set of numbers using division method:

(i). 14 and اور 63

L.C.M = Product of all divisors  
تمام مقسوم علیہ کی ضرب  
=  $2 \times 3 \times 3 \times 7 = 126$

2	14, 63
3	7, 63
3	7, 21
7	7, 7
	1, 1

(iii). 14, 28, and اور 84

Sol.

L.C.M = Product of all divisors  
تمام مقسوم علیہ کی حاصل ضرب  
=  $(2 \times 2 \times 3 \times 7) = 84$

2	14, 28, 84
2	7, 14, 42
3	7, 7, 21
7	7, 7, 7
	1, 1, 1

★ For Self Practice:

- ☆ 25 and اور 45 ☆ 7, 28 and اور 98  
☆ 220, 240, 260 and اور 280

3. A frog and a grasshopper start jumping together and jump along the same path. The frog always jumps 25cm and the grasshopper always jumps 15cm. At what distance they will meet again?

ایک مینڈک اور گھاس کا نڈا ایک راستے پر اکٹھے اچھلنا شروع کرتے ہیں۔ مینڈک ہمیشہ 25 سینٹی میٹر اور گھاس کا نڈا 15 سینٹی میٹر اچھلتا ہے۔ کتنے فاصلے پر وہ دوبارہ اکٹھے ملیں گے؟

Sol.

L.C.M = Product of all divisors  
تمام مقسوم علیہ کی ضرب  
=  $(3 \times 5 \times 5) = 75$  cm

3	15, 25
5	5, 25
5	1, 5
	1, 1

So, Frog and grasshopper will meet again at 75 cm.

پس، مینڈک اور گھاس کا نڈا دوبارہ 75 سینٹی میٹر پر ملیں گے۔

4. A university bus arrives near UET Lahore in every 280 seconds and an orange train arrives in every 360 seconds. How often do train and bus arrive at the same time?

ایک یونیورسٹی کی بس 280 سیکنڈ کے بعد اور انج ٹرین ہر 360 سیکنڈ میں یو ای ٹی کے نزدیک پہنچتی ہیں۔ ٹرین اور بس کس وقت اکٹھی پہنچیں گی؟

Sol.

L.C.M = Product of all divisors  
تمام مقسوم علیہ کی ضرب  
=  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$   
= 2520 Sec سیکنڈ

2	280, 360
2	140, 180
2	70, 90
3	35, 45
3	35, 15
5	35, 5
7	7, 1
	1, 1

$$= \frac{2520}{60} \text{ min منٹ} = 42 \text{ min منٹ}$$

So, the train and bus will arrive at the same time after 42 minutes.

پس ٹرین اور بس 42 منٹ بعد دوبارہ اکٹھی پہنچیں گی۔

★ For Self Practice:

☆ I am thinking of a number that is divisible by 29, 58 and 116. What is the smallest possible number that I could be thinking of?

میں ایک عدد کے بارے میں سوچ رہا ہوں جو 29, 58 اور 116 پر قابل تقسیم ہے۔ پروہ سب سے چھوٹا عدد کیا ہو سکتا ہے جو میں سوچ سکتا ہوں؟

6. The traffic lights of GPO chowk changes after every 30 seconds, 60 seconds, 90 seconds and 120 seconds respectively. If they change simultaneously at 9 a.m after what time will they change again simultaneously? (Hint: 1 minute = 60 seconds).

جی پی او چوک پر ٹریفک لائٹس بالترتیب 30 سیکنڈ، 60 سیکنڈ، 90 سیکنڈ اور 120 سیکنڈ بعد تبدیل ہوتی ہیں۔ اگر وہ صبح 9 بجے اکٹھی تبدیل ہوئی ہوں تو وہ دوبارہ کب اکٹھی تبدیل ہوں گی؟ (اشارہ: 1 منٹ = 60 سیکنڈ)

Sol.

L.C.M = Product of all divisors  
تمام مقسوم علیہ کی ضرب  
=  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$   
= 360 Sec سیکنڈ  
=  $\frac{360}{60} \text{ min منٹ} = 6 \text{ min منٹ}$

2	30, 60, 90, 120
2	15, 30, 45, 60
2	15, 15, 45, 30
3	15, 15, 45, 15
3	5, 5, 15, 5
5	5, 5, 5, 5
	1, 1, 1, 1

So, they will change again together at 9:06 a.m.

پس، وہ دوبارہ صبح 9:06 بجے اکٹھی تبدیل ہوں گی۔

★ For Self Practice:

☆ Find the smallest 3 digit number divisible by 16, 24 and 30 respectively.

وہ چھوٹے سے چھوٹا تین ہندسی عدد معلوم کریں جو 16, 24 اور 30 پر قابل تقسیم ہو۔

مشق Exercise 1.5

1. Find the relationship between H.C.F and L.C.M of the following numbers:

درج ذیل اعداد کے لیے عا د اعظم اور ذواضعاف اقل کے درمیان تعلق معلوم کریں:

(i) 10 and اور 25

Sol.

2	10	5	25
5	5	5	5
	1		1

$$10 = 2 \times (5)$$

$$25 = 5 \times (5)$$

H.C.F عا د اعظم = 5

L.C.M ذواضعاف اقل =  $2 \times 5 \times 5 = 50$

Therefore,

اس لیے،

(Product of H.C.F and L.C.M) عا د اعظم اور ذواضعاف اقل کی ضرب =  $5 \times 50 = 250$

Product of numbers حاصل ضرب =  $10 \times 25 = 250$

So, we conclude that ہم نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ

H.C.F  $\times$  L.C.M = 1<sup>st</sup> number پہلا عدد  $\times$  2<sup>nd</sup> number دوسرا عدد



★ For Self Practice:

- ☆ 34 and 68 ☆ 8 and 28 ☆ 110 and 230  
☆ 160 and 380

2. Find the relationship between H.C.F and L.C.M of 680 and 584.

Prime factors of 680 and 584 are: 680 اور 584 کے عام ہیں:

$$584 = 2 \times 2 \times 2 \times 73$$

$$680 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 17$$

$$\text{H.C.F} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$\text{L.C.M} = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 73 \times 17 = 49640$$

Product of L.C.M and H.C.F is 397, 120

ذواضعاف اقل اور عاوا عظم کا حاصل ضرب 397, 120 ہے۔

Product of 584 and 680 is 397,120

584 اور 680 کا حاصل ضرب 397,120 ہے۔

So, we conclude that

پس، ہم نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ

$$\text{H.C.F.} \times \text{L.C.M} = \text{First number} \times \text{Second number}$$

3. The H.C.F of two numbers is 36 and their L.C.M is 1260. If one of the numbers is 72, find the other number.

دو اعداد کا عاوا عظم 36 اور ذواضعاف اقل 1260 ہے۔ اگر ایک عدد 72 ہو تو دوسرا عدد معلوم کریں۔

Sol. First number = 72

Second number = x = ?

As we know that جیسے ہم جانتے ہیں کہ

$$(\text{Product of H.C.F and L.C.M}) = (\text{First number} \times \text{Second number})$$

$$\Rightarrow (36) \times (1260) = 72 \times x$$

$$\Rightarrow 72 \times x = 45360$$

$$\Rightarrow x = \frac{45360}{72} = 630$$

So, Second number is 360

پس، دوسرا عدد 630 ہے۔

★ For Self Practice:

☆ The H.C.F of two numbers is 48 and their L.C.M is 1440. If one of the numbers is 240, find the other number.

دو اعداد کا عاوا عظم 48 اور ان کا ذواضعاف اقل 1440 ہے۔ اگر ایک عدد 240 ہو تو دوسرا عدد معلوم کریں۔

مشق 1.6 Exercise

1. Identify the square numbers in the following numbers:

(i) 18

$$\begin{array}{r} 2 \mid 18 \\ 3 \mid 9 \\ 3 \end{array}$$

$$\text{Sol. } 18 = 2 \times 3 \times 3 = 2^1 \times 3^2$$

So, It is not square number

پس، یہ ایک مربع عدد نہیں ہے۔

(vi) 144

$$\text{Sol. } 144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 2 \mid 144 \\ 2 \mid 72 \\ 2 \mid 36 \\ 2 \mid 18 \\ 3 \mid 9 \\ 3 \mid 3 \\ 1 \end{array}$$

$$= 2^2 \times 2^2 \times 3^2$$

So, It is a Square number۔ پس، یہ ایک مربع عدد ہے۔

★ For Self Practice:

- ☆ 25 ☆ 17 ☆ 169 ☆ 68

2. Calculate the squares of the following numbers:

درج ذیل اعداد کے مربع معلوم کریں:

(i) 13

$$\text{Sol. Square of 13} = 13 \times 13 = 13^2 = 169$$

(ii) - 8

$$\text{Sol. Square of } -8 = (-8) \times (-8) = (-8)^2 = 64$$

★ For Self Practice:

- ☆ 23 ☆ 17 ☆ -31 ☆ 57

جائزہ مشق 1 Review Exercise

1. Each of the following question is followed by four suggested options. In each case select the correct option.

ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات دیے گئے ہیں۔ درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i) A number which divides the dividend completely is called:

- ایک عدد جو تقسیم کنندہ کو مکمل تقسیم کرے کہلاتا ہے۔  
(A) Factors عاوا (B) Multiples ذواضعاف  
(C) L.C.M اقل (D) H.C.F عاوا عظم

(ii) Zero (0) is multiple of every number except:

صفر (0) ہر عدد کا ذواضعاف ہوتا ہے سوا اس کے:

- (A) one ایک (B) two دو (C) itself خود کے (D) five پانچ

(iii) Any given number is even if the digit on its ones place is multiple of:

- ہر دیا گیا عدد جفت ہوتا ہے اگر اس کا اکائی کا ہندسہ ذواضعاف ہو:

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

(iv) Any given number is an odd number if the digit on its ones place is not the multiple of:

ہر دیا گیا عدد طاق ہوتا ہے اگر اس کا اکائی کا ہندسہ ذواضعاف نہ ہو:

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 7

(v) A composite number can always be expressed as a \_\_\_\_\_ of two primes.

ایک مرکب عدد کو ہمیشہ دو مفرد اعداد کے \_\_\_\_\_ کے طور پر بیان کیا جاسکتا ہے:

- (A) Product حاصل ضرب (B) Difference تفریق  
(C) Sum جمع (D) None of these ان میں سے کوئی نہیں

(vi) A number neither prime nor composite is \_\_\_\_\_.

ایک عدد جو نہ مفرد اور نہ ہی مرکب ہے:

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

(vii) The product of factors of a given number is always equal to:

ایک دیے گئے عدد کے عام کی حاصل ضرب ہمیشہ برابر ہوتی ہے:

- (A) prime number مفرد عدد (B) composite number مرکب عدد  
(C) given number دیا گیا عدد (D) even number جفت عدد

(viii) In  $5^4$ :

- ① 4 is base and 5 is power 14 اساس 5 قوت نما ہے  
 ② 5 and 4 are bases 5 اور 4 اساس ہیں  
 ③ 4 and 5 are powers 4 اور 5 قوت نما ہیں  
 ④ 5 is base and 4 is power 5 اساس اور 4 قوت نما ہے

(ix) A number which divides all the given numbers

is called:

- ① H.C.F عدا اعظم ② L.C.M ذواضعاف اقل  
 ③ Prime مفرد ④ Composite مرکب

(x) A number which is divisible by all the given

numbers is called:

- ① H.C.F عدا اعظم ② L.C.M ذواضعاف اقل  
 ③ Prime مفرد ④ Composite مرکب

## ﴿جوابات Answers﴾

i.	a	ii.	c	iii.	b	iv.	b	v.	c
vi.	a	vii.	c	viii.	c	ix.	a	x.	b

(i) Define factors and give an example

عادی کی تعریف کریں اور ایک مثال دیں۔

**Ans.** A factor is a number which divides the dividend completely leaving no remainder.

عادی ایک عدد ہوتا ہے جو تقسیم کنندہ کو بغیر کسی باقی کے پورا پورا تقسیم کرتا ہے۔

For example

The factor of 12 are 1, 2, 3, 4, 6 and 12

(ii) Define Multiples and give an example.

اضعاف کی تعریف کریں اور ایک مثال دیں۔

**Ans.** Multiple of a given number is the dividend, for which the given number is its factor.

ایک دیے گئے عدد کا اضعاف ایک تقسیم کنندہ ہوتا ہے جس میں دیا گیا عدد اس کا عادی ہوتا ہے۔

For example, the multiples of 3 are:

مثال کے طور پر، 3 کے اضعاف ہیں:

$$3 \times 1 = 3, \quad 3 \times 2 = 6, \quad 3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12, \quad 3 \times 5 = 15$$

Therefore, The multiple of 3 are 3, 6, 9, 12, 15 and So on

اس لیے، 3 کے اضعاف 3, 6, 9, 12, 15..... ہیں۔

(iii) What are prime numbers?

مفرد اعداد کیا ہیں؟

**Ans:** A natural number has only two different factors 1 and the number itself, is called a prime number.

ایک قدرتی اعداد کے دو مختلف عادی ہوتے ہیں 1 اور عدد خود جسے مفرد عدد کہتے ہیں۔

e.g. 2, 3, 5, 7 and 11

(iv) What are composite numbers?

مرکب اعداد کیا ہوتے ہیں؟

A number which has more than two different factors, is called a composite number.

ایک عدد جس کے دو سے زیادہ عادی ہوں، مرکب عدد کہلاتا ہے۔

e.g. 12 = 1, 2, 3, 4, 6 and 12

(v) What do you know about index notation?

آپ قوت نمائی شکل کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟

**Ans.** The representation of prime factor in the exponential form is called index notation.

مفرد عادی قوت نمائی شکل میں ظاہر کرنے کو انڈیکس ترقیم کہتے ہیں۔

e.g.  $2 \times 2 \times 2 = 2^3$ 

54 میں:

(vi) Define prime factorization.

مفرد تجزی کی تعریف کریں۔

**Ans.** The process of factorizing a number into its prime factors is known as prime factorization.

ایک عدد کی اس کے مفرد عادی میں تجزی کرنے کے عمل کو مفرد تجزی کہا جاتا ہے۔

(vii) Define H.C.F (Highest Common Factor).

عدا اعظم (H.C.F) کی تعریف کریں۔

**Ans.** H.C.F of two or more numbers is a highest number which divides all the given numbers.

دو یا زیادہ اعداد کا عدا اعظم (H.C.F) ایک سب سے بڑا عدد ہوتا ہے جو تمام دیے گئے اعداد کو تقسیم کرتا ہے۔

(viii) Define L.C.M (Least Common Multiple).

ذواضعاف اقل (L.C.M) کی تعریف کریں۔

**Ans:** L.C.M is a least number which is divisible by all the given numbers.

ذواضعاف اقل (L.C.M) ایک چھوٹے سے چھوٹا عدد ہے جو دیے گئے تمام اعداد سے قابل تقسیم ہوتا ہے۔

3. For an admission test the number of participants in grade VI, grade VII and grade VIII are 60, 84 and 108. Find the minimum number of participants who can sit in a row.

گریڈ VI، گریڈ VII اور گریڈ VIII کے داخلہ ٹیسٹ کے امیدواروں کی تعداد 60، 84 اور 108 ہے۔ امیدواروں کی وہ کم سے کم تعداد معلوم کریں جو ایک قطار میں بیٹھ سکتے ہیں۔

**Sol.** Participants of Grade VI = 60

Participants of Grade VII = 84

Participants of Grade VIII = 108

2   60	2   84	2   108
2   30	2   42	2   54
3   15	3   21	3   27
5   5	7   7	3   9
1	1	3   3
		1

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$$

$$108 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$\text{H.C.F عدا اعظم} = 2 \times 2 \times 3 = 4 \times 3 = 12$$

So, minimum number of participants who can sit in a row is 12.

4. Three local taxis A, B and C arrive at a stop. Taxi A arrives at the stop every 20 minutes, taxi B arrives every 30 minutes and taxi C arrives every 40 minutes. All three taxis arrive at the stop at 10:30 a.m. altogether. At what time will the three taxis arrive at the stop again?

تین ٹیکسیاں A، B اور C ایک سٹاپ پر پہنچتی ہیں۔ ٹیکسی A ہر 20 منٹ پر، ٹیکسی B ہر 30 منٹ پر اور ٹیکسی C ہر 40 منٹ پر پہنچتی ہیں۔ تین ٹیکسیاں صبح 10:30 پر ایک ساتھ پہنچتی ہیں۔ کس وقت تین ٹیکسیاں دوبارہ اٹھی سٹاپ پر پہنچیں گی؟

Sol.

2   20	2   30	2   40
2   10	3   15	2   20
5   5	5   5	2   10
1	1	5   5
		1

$$20 = (2 \times 2) \times (5) \\ 30 = (2 \times 3) \times (5) \\ 40 = (2 \times 2) \times (2 \times 5)$$

$$\text{L.C.M} = \left( \text{Product of common factors} \right) \times \left( \text{Product of non common factors} \right)$$

$$= (2 \times 2 \times 5) \times (2 \times 3)$$

$$= 20 \times 6 = 120 = \frac{120}{60} = 2 \text{ hours گھنٹے}$$

So, the three taxis will arrive together at the stop after 2 hours i.e. at 12:30 p.m.

پس تینوں ٹیکسیاں 2 گھنٹے بعد یعنی 12:30 p.m پر اکٹھی شاپ پہنچیں گی۔

#### ★ For Self Practice:

☆ Find the largest number which when divided by 24, 36 and 60 leaves 3 as remainder in each case.

وہ بڑے سے بڑا عدد معلوم کریں جسے جب 24، 36 اور 60 سے تقسیم کیا جائے تو باقی ہر صورت میں 3 رہے۔

☆ Three bells toll at regular interval of 10 minutes, 20 minutes and 30 minutes respectively. If they toll altogether at 12:00 noon. At what time will they next toll together?

تین گھنٹیاں 10 منٹ، 20 منٹ اور 30 منٹ کے دورانیہ سے جھٹتی ہیں۔ اگر وہ دوپہر 12:00 بجے اکٹھی بجیں تو وہ دوبارہ کب اکٹھی بجیں گی؟

### PEF AND PEC ITEM BANK (MCQs)

(i) Every number greater than \_\_\_\_\_ has at least two factors.

سے بڑے ہر عدد کے کم از کم دو عا د ہوتے ہیں۔

- (A) 4 (B) 3 (C) 1 (D) 2

(ii) LCM of 16, 24, 36 is: \_\_\_\_\_

16, 24, 36 کا ذواضعاف اقل ہے:

- (A) 142 (B) 144 (C) 140 (D) 138

(iii) A \_\_\_\_\_ is a number which divides the dividend completely leaving no remainder.

ایک عدد ہے جو مقسوم علیہ کو مکمل طور پر تقسیم کرتا ہے اور کوئی عدد باقی نہیں چھوڑتا ہے۔

- (A) factor عا د (B) multiple ضعف  
(C) LCM ذواضعاف اقل (D) HCF عا د اعظم

(iv) All even numbers will have \_\_\_\_\_ as their factor.

تمام جفت اعداد ان کے عا د کے طور پر ہوں گے۔

- (A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 1

(v) HCF of 50 and 70 is: \_\_\_\_\_

50 اور 70 کا عا د اعظم ہے:

- (A) 6 (B) 8 (C) 12 (D) 10

(vi) Which of them is the factor of 64?

ان میں سے کون سا 64 کا عا د ہے؟

- (A) 10 (B) 9 (C) 11 (D) 8

(vii) A natural number which has two different factors, only 1 and number itself is called:

ایک قدرتی عدد جس کے دو مختلف عا د ہوں، صرف 1 اور خود عدد کہلاتا ہے:

- (A) integer صحیح عدد (B) prime number مفرد عدد  
(C) composite number مرکب عدد  
(D) rational number ناطق عدد

(viii) Which of them is a prime number?

ان میں سے کون سا مفرد عدد ہے؟

- (A) 42 (B) 40 (C) 41 (D) 49

(ix) Which of them is the list of prime numbers?

ان میں سے کون سی مفرد اعداد کی فہرست ہے؟

- (A) 9, 19, 29 (B) 19, 29, 37  
(C) 20, 19, 30 (D) 20, 37, 49

(x)  $5 \times 5 \times 5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

- (A)  $5^5$  (B)  $5^4$  (C)  $5^3$  (D)  $5^2$

### Sub-Domain (ii):

### Integers صحیح اعداد

SLO 1.1:

#### مشق 2.1

1. List the natural numbers between 4 and 11.

11 اور 4 کے درمیان قدرتی اعداد کی فہرست بتائیں۔

Sol. Natural numbers between 4 and 11 are:

5, 6, 7, 8, 9, 10. 11 اور 4 کے درمیان قدرتی اعداد ہیں:

2. What is a smallest natural number?

سب سے چھوٹا قدرتی عدد کون سا ہے؟

Sol. The smallest natural number is 1.

سب سے چھوٹا قدرتی عدد 1 ہے۔

3. Write all the whole numbers less than 10.

10 سے چھوٹے تمام مکمل اعداد لکھیں۔

Sol. All the whole numbers less than 10 are

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 10 سے چھوٹے تمام مکمل اعداد ہیں۔

4. Write all the natural number less than 13.

13 سے چھوٹے تمام قدرتی اعداد لکھیں۔

Sol. All natural numbers less than 13 are

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. 13 سے چھوٹے قدرتی اعداد ہیں۔

5. Give the short answer for each of the following question:

درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

(i) Is very prime number a natural number?

کیا ہر مفرد عدد قدرتی عدد ہوتا ہے؟

Ans. Yes, every prime number is a natural number.

جی ہاں، ہر مفرد عدد ایک قدرتی عدد ہوتا ہے۔

(ii) Write the difference between natural numbers and whole numbers.

قدرتی اعداد اور مکمل اعداد کے درمیان فرق لکھیے۔

Sol. Natural number are:

قدرتی اعداد ہیں:

1, 2, 3, ...

If we include '0', before natural numbers, then these are called whole numbers.

اگر ہم قدرتی اعداد سے پہلے '0' کا اضافہ کر دیں تو انہیں مکمل اعداد کہتے ہیں۔

0, 1, 2, 3, ...

(iii) How many natural numbers are the whole numbers?

کتنے قدرتی اعداد مکمل اعداد ہیں؟

Table of 14 کاپڑا 14			Table of 15 کاپڑا 15		
$14 \times 1$	=	14	$15 \times 1$	=	15
$14 \times 2$	=	28	$15 \times 2$	=	30
$14 \times 3$	=	42	$15 \times 3$	=	45
$14 \times 4$	=	56	$15 \times 4$	=	60
$14 \times 5$	=	70	$15 \times 5$	=	75
$14 \times 6$	=	84	$15 \times 6$	=	90
$14 \times 7$	=	98	$15 \times 7$	=	105
$14 \times 8$	=	112	$15 \times 8$	=	120
$14 \times 9$	=	126	$15 \times 9$	=	135
$14 \times 10$	=	140	$15 \times 10$	=	150

Table of 16 کاپڑا 16			Table of 17 کاپڑا 17		
$16 \times 1$	=	16	$17 \times 1$	=	17
$16 \times 2$	=	32	$17 \times 2$	=	34
$16 \times 3$	=	48	$17 \times 3$	=	51
$16 \times 4$	=	64	$17 \times 4$	=	68
$16 \times 5$	=	80	$17 \times 5$	=	85
$16 \times 6$	=	96	$17 \times 6$	=	102
$16 \times 7$	=	112	$17 \times 7$	=	119
$16 \times 8$	=	128	$17 \times 8$	=	136
$16 \times 9$	=	144	$17 \times 9$	=	153
$16 \times 10$	=	160	$17 \times 10$	=	170

Table of 18 کاپڑا 18			Table of 19 کاپڑا 19		
$18 \times 1$	=	18	$19 \times 1$	=	19
$18 \times 2$	=	36	$19 \times 2$	=	38
$18 \times 3$	=	54	$19 \times 3$	=	57
$18 \times 4$	=	72	$19 \times 4$	=	76
$18 \times 5$	=	90	$19 \times 5$	=	95
$18 \times 6$	=	108	$19 \times 6$	=	114
$18 \times 7$	=	126	$19 \times 7$	=	133
$18 \times 8$	=	144	$19 \times 8$	=	152
$18 \times 9$	=	162	$19 \times 9$	=	171
$18 \times 10$	=	180	$19 \times 10$	=	190

Table of 20 کاپڑا 20			Table of 21 کاپڑا 21		
$20 \times 1$	=	20	$21 \times 1$	=	21
$20 \times 2$	=	40	$21 \times 2$	=	42
$20 \times 3$	=	60	$21 \times 3$	=	63
$20 \times 4$	=	80	$21 \times 4$	=	84
$20 \times 5$	=	100	$21 \times 5$	=	105
$20 \times 6$	=	120	$21 \times 6$	=	126
$20 \times 7$	=	140	$21 \times 7$	=	147
$20 \times 8$	=	160	$21 \times 8$	=	168
$20 \times 9$	=	180	$21 \times 9$	=	189
$20 \times 10$	=	200	$21 \times 10$	=	210

Table of 22 کاپڑا 22			Table of 23 کاپڑا 23		
$22 \times 1$	=	22	$23 \times 1$	=	23
$22 \times 2$	=	44	$23 \times 2$	=	46
$22 \times 3$	=	66	$23 \times 3$	=	69
$22 \times 4$	=	88	$23 \times 4$	=	92
$22 \times 5$	=	110	$23 \times 5$	=	115
$22 \times 6$	=	132	$23 \times 6$	=	138
$22 \times 7$	=	154	$23 \times 7$	=	161
$22 \times 8$	=	176	$23 \times 8$	=	184
$22 \times 9$	=	198	$23 \times 9$	=	207
$22 \times 10$	=	220	$23 \times 10$	=	230

Table of 24 کاپڑا 24			Table of 25 کاپڑا 25		
$24 \times 1$	=	24	$25 \times 1$	=	25
$24 \times 2$	=	48	$25 \times 2$	=	50
$24 \times 3$	=	72	$25 \times 3$	=	75
$24 \times 4$	=	96	$25 \times 4$	=	100
$24 \times 5$	=	120	$25 \times 5$	=	125
$24 \times 6$	=	144	$25 \times 6$	=	150
$24 \times 7$	=	168	$25 \times 7$	=	175
$24 \times 8$	=	192	$25 \times 8$	=	200
$24 \times 9$	=	216	$25 \times 9$	=	225
$24 \times 10$	=	240	$25 \times 10$	=	250

## PEF MODEL PAPER

## Mathematics Grade- 6

[Total Marks: 25]

## QAT

School Name: \_\_\_\_\_ Student Name: \_\_\_\_\_ Roll Number: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## ضروری ہدایات

Roll No: \_\_\_\_\_

## Gender

Please tick ☒ oneMale: ☐Female: ☐

Total Time (For 4 Subjects): 2 Hours

Total Marks: 100

Subject	Total Marks	Obtained Marks
Mathematics	25	
English	25	
Science	25	
Urdu	25	
Total	100	

- 1- حاضری شیٹ سے دیکھ کر رول نمبر تحریر کریں۔
- 2- نام اور ولدیت لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 3- طلباء (Male) والے اور طالبات (Female) والے ڈبے پر نشان لگائیں۔
- 4- ہر سوال لازمی ہے اور تمام مضامین کے یکساں نمبر ہیں۔
- 5- سوال حل کرنے سے پہلے دی گئی ہدایات غور سے پڑھ لیں۔
- 6- امتحانی مرکز میں طلباء و طالبات کے پاس کلپ بورڈ اور پین کے علاوہ کچھ اور نہیں ہونا چاہیے۔ تمام سوالات کو حل کرنے اور ریف عمل کرنے کے لیے جگہ پر چپ میں موجود ہے لہذا کسی قسم کا اضافی صفحہ لانے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 7- کچی پینسل کا استعمال ہرگز نہ کریں۔ صرف نیلی یا سیاہ بال پوائنٹ، پوائنٹر یا ایک پین کا استعمال کریں۔
- 8- کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے منہ کر لکھے گئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔
- 9- مقررہ وقت کے علاوہ کوئی اضافی ٹائم نہیں دیا جائے گا۔
- 10- نقل سے گریز کریں ورنہ آپ کا پرنسپل کر دیا جائے گا۔
- 11- موبائل فون کا استعمال منع ہے۔
- 12- کیلکولیٹر استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔
- 13- پرنسپل کے حکم کے تحت مقررہ وقت کے ختم ہونے کا انتظار کریں۔

## SECTION - I

13 Marks

Q.No.1: Fill the bubble of the correct answer from the following choices. (1×13=13) درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1.  $-275 \div 5 = ?$ 

(A) - 50	(B) - 55	(C) 50	(D) 55
----------	----------	--------	--------

2. An integer which is neither positive nor negative is:

ایک صحیح عدد جو نہ مثبت ہے اور نہ منفی۔

(A) 0	(B) 1	(C) 2	(D) 3
-------	-------	-------	-------

3.  $-150 \times -3 = ?$ 

(A) - 50	(B) - 450	(C) 450	(D) - 100
----------	-----------	---------	-----------

4. 130% of 200 is:

(A) 210	(B) 230	(C) 250	(D) 260
---------	---------	---------	---------

5. The cardinal numbers of set A = {Pakistan, China, Bangladesh}

سیٹ {پاکستان، چین، بنگلہ دیش} میں کارڈینل نمبر ہے:

(A) 1	(B) 2	(C) 3	(D) 4
-------	-------	-------	-------

6. In 1:2, 2 is called:

1:2 میں 2 کہلاتا ہے:

(A) antecedent انٹینس ڈینٹ	(B) consequent کانسی کوئینٹ	(C) mean value اوسط قیمت	(D) All یہ تمام
----------------------------	-----------------------------	--------------------------	-----------------

7. Percentage form of  $\frac{25}{100}$  is: $\frac{25}{100}$  کی فیصد شکل ہے:

(A) 25%	(B) 26%	(C) 27%	(D) 28%
---------	---------	---------	---------

8. The solution of  $\frac{2y}{3} = -8$  is: $\frac{2y}{3} = -8$  کا حل ہے:

(A) + 8	(B) - 8	(C) - 12	(D) + 12
---------	---------	----------	----------

9. The solution of equation  $\frac{x}{2} = \frac{7}{2}$  is:

مساوات  $\frac{x}{2} = \frac{7}{2}$  کا حل ہے:

(A) $\frac{7}{4}$	(B) $\frac{4}{7}$	(C) 7	(D) 14
-------------------	-------------------	-------	--------

10.  $(+7) + (-3) = ?$

(A) 10	(B) -4	(C) -10	(D) 4
--------	--------	---------	-------

11. Simplification form of 20 : 40 is:

20 : 40 کی مختصر ترین شکل ہے:

(A) 1 : 4	(B) 1 : 2	(C) 3 : 5	(D) 8 : 5
-----------	-----------	-----------	-----------

12. What is the HCF of 45 and 15?

45 اور 15 کا عدا اعظم کیا ہے؟

(A) 10	(B) 15	(C) 20	(D) 25
--------	--------	--------	--------

13. What is the LCM of 48 and 12?

48 اور 12 کا ذواضعاف اقل کیا ہے؟

(A) 42	(B) 44	(C) 46	(D) 48
--------	--------	--------	--------

### SECTION - II

8 Marks

Q.No.1: Solve any **FOUR** of the following questions.

(2 × 4 = 8) مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے چار سوالات حل کریں۔

(i) Find prime factorization of 108, then express the result in index notation.

108 کی مفرد تجزی معلوم کریں پھر اسے قوت نمائی شکل میں لکھیں۔

(ii) Arrange the given integers in ascending order: -4, -2, 7, 16, 0, -1

صحیح اعداد -1, 0, 7, 16, -2, -4 کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

(iii) Verify the associative law for -6, 7 and 8.

7, -6 اور 8 کے لیے قانون تلامر کی پڑتال کریں۔

(iv) Subtract  $6p - 4q - r$  from  $9p - 6q + 7r$ .

$9p - 6q + 7r$  میں سے  $6p - 4q - r$  سے تفریق کریں۔

(v) Find the H.C.F of 27, 54 and 315.

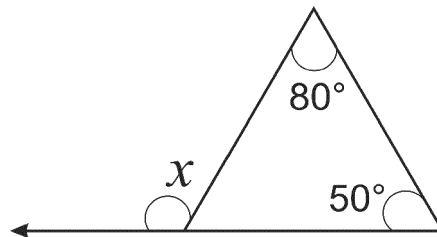
27, 54 اور 315 کا عدا اعظم معلوم کریں۔

### SECTION - III

4 Marks

Find the value of x in the following figure.

درج ذیل شکل میں x کی قیمت معلوم کریں۔





## PEC MODEL PAPER

## Mathematics Grade-6

[Total Marks: 100]

## PEIMA-SBA-LSA

School Name: \_\_\_\_\_

Student Name: \_\_\_\_\_

Roll Number: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Total Marks: 48 Part-A (Multiple Choice Questions) Total Time: 1 Hour

**Instructions:** Thirty two (32) Multiple Choice Questions (MCQs) are given in this paper. Each question carries 1.5 marks.

ہدایات: اس پیپر میں تیس (32) کثیر الانتخابی سوالات دیے گئے ہیں۔ ہر سوال کے 1.5 نمبر ہیں۔

1. The numbers that cannot be divided by 2 completely are:

ایسے اعداد جو 2 پر مکمل طور پر تقسیم نہیں ہوتے کہلاتے ہیں:

- (A) Even Numbers جفت اعداد  
(B) Natural Numbers قدرتی اعداد  
(C) Whole Numbers مکمل اعداد  
(D) Odd Numbers طاق اعداد

2. To represent an empty set we use the symbol:

خالی سیٹ کو ظاہر کرنے کے لیے ہم کون سی علامت استعمال کرتے ہیں؟

- (A)  $\neq$  (B)  $\geq$  (C)  $\leq$  (D)  $\emptyset$

3. [ ] is called: \_\_\_\_\_ کہلاتا ہے۔

- (A) Parentheses پیرنتھیسس (B) Braces بریسس  
(C) Vinculum وینیکلم (D) Box Brackets باکس بریکٹس

4. Solve:  $3 : x :: 4 : 4$  حل کریں:

- (A) 3 (B) 4 (C) 16 (D) 48

5. Profit or loss is calculated as the % of the \_\_\_\_\_

نفع اور نقصان \_\_\_\_\_ کے فیصد پر معلوم کیا جاتا ہے۔

- (A) cost price قیمت خرید (B) selling price قیمت فروخت  
(C) market price مارکیٹ میں قیمت (D) Both A & B دونوں

6. The sum of 6345+179+3587 is equal to:

6345+179+3587 کا مجموعہ برابر ہے:

- (A) 10010 (B) 10101 (C) 10111 (D) 11111

7. Which of the following is compound number?

مندرجہ ذیل میں سے کون سا عدد مرکب عدد ہے؟

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

8. The smallest natural number is: \_\_\_\_\_ سب سے چھوٹا قدرتی عدد ہے:

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

9. The common factor of 6 and 10 is:

6 اور 10 کا مشترک عا د ہے۔

- (A) 5 (B) 3 (C) 2 (D) 6

10. The factor of every number is: \_\_\_\_\_ ہر عدد کا عا د ہوتا ہے:

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

11. Identify the pair of equal sets.

مساوی سیٹوں کے جوڑے کی نشان دہی کریں۔

- (A) A = {1,2,3} & B={0,1,2,3}  
(B) A = {3,2,1} & B={1,2,3}  
(C) A = {2,3,1} & B={4,5,6} (D) A = {1,2,3} & B={1,2}

12. If the LCM of two numbers 4 and 9 is 36 then the HCF will be:

اگر 4 اور 9 کا ذواضعاف اقل 36 ہے تو اس کا عا د اعظم ہوگا۔

- (A) 1 (B) 2 (C) 9 (D) 12

13. Bisection means divide into \_\_\_\_\_ parts:

بائی سیکشن کا مطلب ہے \_\_\_\_\_ حصوں میں تقسیم کرنا ہے۔

- (A) two دو (B) three تین (C) four چار (D) five پانچ

14. Solve this  $(+8) - (+5)$  حل کریں:

- (A) 5 (B) 8 (C) 3 (D) 1

15. Multiply:  $(-11) \times (+11)$  حل کریں:

- (A) -121 (B) +121 (C) -122 (D) +122

16. A right bisector intersects the line at an angle of \_\_\_\_\_.

عمودی یا صاف خط کو \_\_\_\_\_ زاویے پر قطع کرتا ہے۔

- (A)  $60^\circ$  (B)  $245^\circ$  (C)  $90^\circ$  (D)  $180^\circ$

17. Solve:  $(-1) + (+1)$  حل کریں:

- (A) 1 (B) -1 (C) -2 (D) 0

18. According to the BODMAS rule the first basic operation performed is:

BODMAS کے طریقے کے مطابق پہلا عمل \_\_\_\_\_ کیا جاتا ہے۔

- (A) Addition جمع (B) Division تقسیم  
(C) Subtraction تفریق (D) Multiplication ضرب

19. The bracket vinculum is denoted by:

بریکٹ وینیکلم کو \_\_\_\_\_ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

- (A) ( ) (B) { } (C) [ ] (D) \_\_\_\_\_

20. Solve  $\{1+(2+4 \div 2 \times 1-3)\}$  حل کریں:

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) -1

21. A ratio is written by putting \_\_\_\_\_.

ایک نسبت کو \_\_\_\_\_ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

- (A) : (B) , (C) ; (D) ::

22. The reduced form of  $\frac{1}{4} : \frac{1}{2}$  is \_\_\_\_\_۔

- (A) 1:4 (B) 4:2 (C) 2:1 (D) 1:2

23. If a = 2 and b = 6 then the product of ab =

اگر a = 2 اور b = 6 تو ab کا حاصل ضرب ہے۔

- (A) 10 (B) 12 (C) 9 (D) 16

24.  $x^2 + x^2 + x + x =$

- (A)  $x^2$  (B)  $x^2 + x^2$  (C)  $2(x^2 + x)$  (D)  $(x^2 + x^2)$

25. Simplify:  $2y + 3y + 4y$  حل کریں:

- (A) 9y (B) 10y (C) 8y (D)  $17y^4$

26. In \_\_\_\_\_ all points on the outer surface are at equal distance from a fixed point:

\_\_\_\_\_ کے تمام نقاط ایک مخصوص نقطے سے یکساں فاصلے پر ہوتے ہیں۔

- (A) cylinder سلنڈر (B) cuboid مکعب نما  
(C) sphere کڑہ (D) pyramid مخروط

27. A hemisphere has \_\_\_\_\_ vertices.

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

28. A \_\_\_\_\_ is a line with one end point.

- (A) خط line (B) شعاع ray  
(C) قطعہ خط line segment (D) نقطہ point

29. The order of symmetry of figure ☆ is:

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

30. An angle which is equal to \_\_\_\_\_ is called a complete angle.

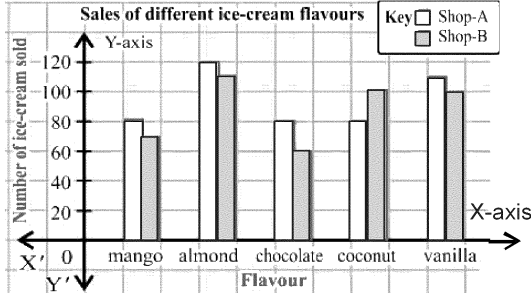
- (A) 270° (B) 360° (C) 180° (D) 90°

31. If two angles of a triangle are 60° and 30°, the value of third angle will be:

- (A) 60° (B) 90° (C) 180° (D) 360°

32. The following bargraph shows the sales record of different flavoured ice-creams of two shops. Which flavour of ice-cream do people like most in shop-A?

درج ذیل بار گراف دو دکانوں کے مختلف آئس کریم فلیورز کا ریکارڈ دکھاتا ہے۔ Shop A کے کس آئس کریم فلیور کو لوگ زیادہ پسند کرتے ہیں؟



- (a) mango آم (b) almond بادام  
(c) chocolate چاکلیٹ (d) coconut کوکونٹ

Total Marks: 52 Part-B (Open Ended Questions) Total Time: 1hour45Min.

Q.1(a) The sum of two integers is -107. One of them is -49, find the other.

دو صحیح اعداد کا مجموعہ -107 ہے۔ ان میں سے ایک عدد -49 ہے، دوسرا عدد معلوم کریں۔

(b) Verify the distributive law:

قانونی تقسیمی کی تصدیق کریں۔

$$7 \times (8 + 9) = 7 \times 8 + 7 \times 9$$

Q.2(a) Naseem has Rs 1600. She shared this amount with her two friends Rabia and Fatima in the ratio 3 : 5. How much amount each of them received from Naseem?

نسیم کے پاس 1600 روپے ہیں۔ اس نے یہ رقم اپنی دو دوستوں رباب اور فاطمہ میں 3 : 5 کی نسبت سے تقسیم کر دیے۔ ان میں سے ہر کسی نے نیم سے کتنے پیسے وصول کیے؟

(b) Solve the following:

درج ذیل کو حل کریں۔

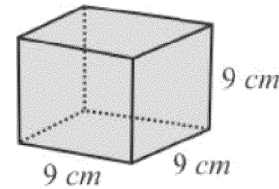
8.9% of 900

Q.3(a) Neelam made a Pakistani national flag for the national day. The flag is 2m wide and 3m long. The cost of cloth used in flag is Rs.75 per m<sup>2</sup> and the lace used around the flag is Rs.10 per metre. How much money did she spend to make the flag?

نیلیم نے نیشنل ڈے کے لیے ایک پاکستانی قومی پرچم تیار کیا ہے۔ پرچم 2m چوڑا اور 3m لمبا ہے۔ پرچم میں استعمال ہونے والے کپڑے کی قیمت 75 روپے فی مربع میٹر اور پرچم کے گرد استعمال ہونے والی لیس کی قیمت 10 روپے فی میٹر ہے۔ اس نے پرچم تیار کرنے میں کتنے پیسے خرچ کیے؟

(b) Find the surface area of the following figure.

درج ذیل شکل کا سطحی رقبہ معلوم کریں۔



Q.4(a) Write down the edges, surfaces and vetices of the following:

درج ذیل کے کونے، سطحیں اور راس لکھیں۔

(i) Cone کون (ii) Hemisphere نصف کرہ

(b) Construct the angle of 105°.

105° کا زاویہ بنائیں۔

Q.5(a) Two girl students and two boy students enter in a classroom and take 4 seats random in a row. What is the probability that the boy students take the two end seats?

دو طالبات اور دو طلبہ (لڑکے) ایک کلاس روم میں داخل ہوئے اور ایک قطار میں 4 مختلف سیٹیں لے لیں۔ امکان کیا ہوگا کہ طلبہ (لڑکے) آخری دو سیٹیں لیں؟

(b) Given below are the seats won by different political parties in the polling outcome of a national assembly election 2018.

ذیل میں 2018 کے قومی اسمبلی کے الیکشن کے نتیجے میں مختلف سیاسی پارٹیوں کی جیتی گئی سیٹیں دی گئی ہیں۔

Political parties	A	B	C	D	E	F
سیاسی پارٹیاں						
Seats won	80	55	36	25	10	30
جیتی گئی سیٹیں						

Draw a vertical bar graph to represent the polling results.

☆.....☆.....☆

Note: Use separate sheet for subjective type questions.

## Syllabus General Science For Grade - 6

Month مہینہ	Description تفصیل
1st Month	<p><b>Unit # 1 Cellular Organization</b> سیلولر آرگنائزیشن</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p> <p><b>Unit # 2 Reproduction in Plants</b> پودوں میں عمل تولید</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p>
2nd Month	<p><b>Unit # 3 Balanced Diet</b> متوازن غذا</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p> <p><b>Unit # 4 Human Digestive System</b> انسانی نظام انہضام</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p>
3rd Month	<p><b>Unit # 5 Matter as Particles</b> مادہ بطور ذرات</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p> <p><b>Unit # 6 Elements and Compounds</b> ایلیمنٹس اور کمپاؤنڈز</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p>
4th Month	<p><b>Unit # 7 Mixtures</b> مکچرز</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p> <p><b>Unit # 8 Energy</b> انرجی</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p>
5th Month	<p><b>Unit # 9 Electricity</b> الیکٹریسیٹی</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p> <p><b>Unit # 10 Magnetism</b> میگنیٹزم</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p>
6th Month	<p><b>Unit # 11 Technology in Every day life</b> روزمرہ زندگی میں ٹیکنالوجی</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p> <p><b>Unit # 12 Solar System</b> نظام شمسی</p> <p>❖ PEF and PEC based MCQs      ❖ PEF and PEC based short questions</p> <p>❖ PCTB Exercise</p>
Exam Preparation	Revision of all units + PEC & PEF Item Bank

# AL-RAZI Conceptual Book

## General Science Grade - 6

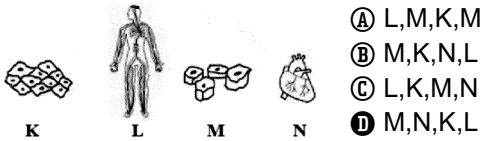
## Unit 1

## Cellular Organization

## PEF and PEC Based MCQs

❖ Fill the bubble of the correct answer from the following choices.

- The basic unit of structure and function of all living things is:  
 (A) cell (B) organ (C) tissue (D) organ system
- Identify the correct sequence of the levels of the organization in humans.



- Which of the following organelles is NOT common in plants and animal cells?  
 (A) Vacuole (B) Chloroplast  
 (C) Mitochondria (D) Nucleus
- The number of centrioles in animal cells is:  
 (A) 3 (B) 4 (C) 2 (D) 5
- Which of the following are not found in plant cell?  
 (A) chloroplast (B) mitochondria  
 (C) vacuoles (D) centriole
- The meaning of "Uni" in unicellular is:  
 (A) many (B) complex  
 (C) single (D) simple
- Which of the following organisms are unicellular?  
 (A) plants (B) bacteria  
 (C) humans (D) all of these
- Which of the following is used to transport materials from one place to another in cell?  
 (A) endoplasmic reticulum (B) chloroplast  
 (C) mitochondria (D) ribosomes
- Which type of cells help the body to fight infection and other diseases?  
 (A) muscle cells (B) white blood cells  
 (C) red blood cells (D) epithelial cells
- What is the shape of epidermal cells in plants?  
 (A) elongated (B) irregular  
 (C) tubular (D) tile-like
- What is the shape of xylem cells in plants?  
 (A) elongated (B) irregular  
 (C) tubular (D) ovul
- What is the shape of guard cells in plants?  
 (A) irregular (B) kidney shaped  
 (C) elongatd (D) thread like
- The pores formed by guard cells in leaves are called:  
 (A) epidermis (B) stomata  
 (C) mesophyll (D) cristae

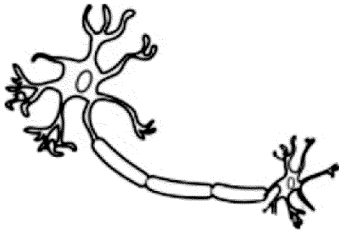
## سیلولر آرگنائزیشن

## یونٹ 1

## PEF اور PEC پر مشتمل کثیر الانتخابی سوالات

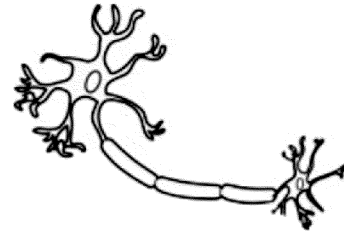
- درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔  
 تمام جانداروں کی ساخت اور فعل کی بنیادی اکائی ہے:  
 (A) سیل (B) آرگن (C) ٹشو (D) آرگن سسٹم
- انسانوں میں آرگنائزیشن کے لیولز کی درست ترتیب کی شناخت کریں۔  
 L, M, K, M (A)  
 M, K, N, L (B)  
 L, K, M, N (C)  
 M, N, K, L (D)
- مندرجہ ذیل میں سے کون سا آرگنیل پودوں اور جانوروں کے سیلز میں مشترک نہیں ہے؟  
 (A) وکیول (B) کلوروپلاسٹ  
 (C) مائٹوکونڈریا (D) نیوکلئیس
- جانوروں کے سیلز میں سینٹر یولس کی تعداد کتنی ہے؟  
 (A) 3 (B) 4 (C) 2 (D) 5
- مندرجہ ذیل میں سے کون سے پودوں کے خلیے میں نہیں پائے جاتے؟  
 (A) کلوروپلاسٹ (B) مائٹوکونڈریا  
 (C) وکیولز (D) سینٹر یول
- یونی سیلولر میں "یونی" کا مطلب ہے:  
 (A) زیادہ (B) پیچیدہ (C) اکیلا (D) سادہ
- مندرجہ ذیل میں سے کون سے آرگنزمز یونی سیلولر ہیں؟  
 (A) پودے (B) بیکٹیریا (C) انسان (D) مذکورہ تمام
- ان میں سے کون سے سیل میں میمبریلز کو ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کرتا ہے؟  
 (A) اینڈوپلازمک ریٹی کالم (B) کلوروپلاسٹ  
 (C) مائٹوکونڈریا (D) رائبوسومز
- کسی قسم کے سیل جسم کو انفیکشن اور دیگر بیماریوں سے لڑنے میں مدد دیتے ہیں؟  
 (A) مسل سیلز (B) وائٹ بلڈ سیلز  
 (C) ریڈ بلڈ سیلز (D) اپی تھیلیل سیلز
- پودوں میں اپی ڈرل سیلز کی شکل کیا ہے؟  
 (A) لمبوتری (B) بے قاعدہ  
 (C) ٹیوبولر (D) ٹائل نما
- پودوں میں زائلم سیلز کی شکل کیا ہے؟  
 (A) لمبوتری (B) بے قاعدہ (C) ٹیوبولر (D) اوول
- پودوں میں گارڈ سیلز کی شکل کیا ہے؟  
 (A) بے قاعدہ (B) گردے کی شکل (C) لمبوتری (D) دھاگانما
- پتوں میں گارڈ سیلز سے بننے والے سوراخوں کو کیا کہتے ہیں؟  
 (A) اپی ڈرمس (B) سٹومیٹا (C) میزوفیل (D) کرسٹی

14. Which maintains the rectangular shapes of the plant cells?  
 (A) cytoplasm (B) vacuole  
 (C) rigid cell wall (D) chloroplast
15. Which cells are responsible for photosynthesis in plants?  
 (A) xylem cells (B) mesophyll cells  
 (C) epidermal cells (D) phloem cells
16. Which of the following is not an organ in plants?  
 (A) root (B) stem  
 (C) bone (D) leaf
17. Which organ in plants absorbs water and nutrients from the soil?  
 (A) flower (B) roots  
 (C) stem (D) leaf
18. In multicellular organisms, different organs collectively form:  
 (A) organism (B) tissue  
 (C) cell (D) organ system
19. The function of the cell shown in the image is to:



- (A) maintain the shape of the body  
 (B) form the outer layer of the skin  
 (C) help the body fight against germs  
 (D) send messages throughout the body
20. In animals, the heart and liver are examples of:  
 (A) organs (B) tissues  
 (C) cells (D) organ systems
21. Which of the following part is NOT found in animal cell?  
 (A) Cell wall (B) Cell membrane  
 (C) Vacuole (D) Cytoplasm
22. Which of the following components of blood helps to fight against infection?  
 (A) Red blood cells (B) White blood cells  
 (C) Platelets (D) Serum
23. The highest level of organization in living things is:  
 (A) cell (B) tissue  
 (C) organism (D) organ system
24. Animals can not make their own food because they do NOT have:  
 (A) mitochondria (B) vacuole  
 (C) centriole (D) chloroplast
25. Neuron is an example of which level of organization?  
 (A) Cell (B) Tissue  
 (C) Organ (D) Organ system

- 14- کونسا پودوں کے سیلز کی مستطیل شکل کو برقرار رکھتا ہے؟  
 (A) سائٹوپلازم (B) وکیول  
 (C) سخت سیل وال (D) کلوروپلاسٹ
- 15- پودوں میں فوٹوسنتھی سز کے لیے کون سے سیل ذمہ دار ہیں؟  
 (A) زائیم سیلز (B) میزوفیل سیلز  
 (C) اپی ڈرس سیلز (D) فلوئم سیلز
- 16- مندرجہ ذیل میں سے کونسا پودوں کا آرگن نہیں ہے؟  
 (A) جڑ (B) تنہ  
 (C) ہڈی (D) پتا
- 17- پودوں میں کونسا آرگن مٹی سے پانی اور غذائی اجزاء جذب کرتا ہے؟  
 (A) پھول (B) جڑ  
 (C) تنہ (D) پتا
- 18- ملٹی سیلولر جانداروں میں مختلف آرگنز مل کر بناتے ہیں:  
 (A) آرگنزم (B) ٹشو  
 (C) سیل (D) آرگن کا نظام
- 19- تصویر میں دکھائے گئے سیل کا کیا کام ہے؟



- (A) جسم کی شکل برقرار رکھنا (B) جلد کی بیرونی تہ بنانا  
 (C) جسم کو بیماریوں سے لڑنے میں مدد دینا  
 (D) جسم کے ایک حصے سے دوسرے حصے تک پیغامات پہنچانا
- 20- جانوروں کے دل اور جگر مثالیں ہیں:  
 (A) آرگنزم (B) ٹشو  
 (C) سیلز (D) آرگن سسٹم
- 21- مندرجہ ذیل میں سے کون سا آرگنل جانور کے سیل میں نہیں پایا جاتا؟  
 (A) سیل وال (B) سیل ممبرین  
 (C) وکیول (D) سائٹوپلازم
- 22- مندرجہ ذیل میں سے خون کا کون سا جزو انفیکشن کے خلاف لڑنے میں مدد کرتا ہے؟  
 (A) ریڈ بلڈ سیلز (B) وائٹ بلڈ سیلز  
 (C) پلیٹ لیٹس (D) سیرم
- 23- جانداروں میں سیلولر آرگنائزیشن کا سب سے بڑا لیول ہے:  
 (A) سیل (B) ٹشو  
 (C) آرگنزم (D) آرگن سسٹم
- 24- جانور اپنی خوراک خود نہیں بنا سکتے کیوں کہ ان میں نہیں ہوتا:  
 (A) مائٹوکونڈریا (B) وکیول  
 (C) سینٹر یول (D) کلوروپلاسٹ
- 25- نیورون سیلولر آرگنائزیشن کے کس لیول کی مثال ہے؟  
 (A) سیل (B) ٹشو  
 (C) آرگن (D) آرگن سسٹم

## PEF and PEC Based Short Questions

## PEF اور PEC پر مشتمل مختصر سوالات

## 1.1 CELLS

## 1.1 سیلز

Q1(a). Define Cell.

**Ans.** The structural as well as functional unit of the living organisms is called a cell. Plants and animals are made up of trillions of cells.

(b) How many cells are there in an adult human body?

**Ans.** There are about 50 to 60 trillion cells in an adult human body.

(c) Define cell organelles?

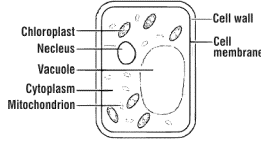
**Ans.** Different structures or parts of the cells are called cell organelles.

Q2(a). Write the names of any four common organelles of plant and animal cell.

**Ans.** (i) Cell membrane (ii) Cytoplasm  
(iii) Vacuole (iv) Endoplasmic reticulum.

(b) Define cell wall.

**Ans.** The outer covering of the cell in plants, algae, fungi and bacteria is called cell wall.



(c) Is the cell wall present in animal cells?

**Ans.** No, the cell wall is not present in animal cells.

Q3(a). Write down the function of cell membrane.

**Ans.** The function of cell membrane is to separate the interior of the cells from the outer environment and allows the things to enter or leave the cell.

(b) Define cell membrane.

**Ans.** In animal cells, the outermost covering of the cell is called cell membrane. It is partially permeable and also called plasma membrane.

(c) Define nucleus.

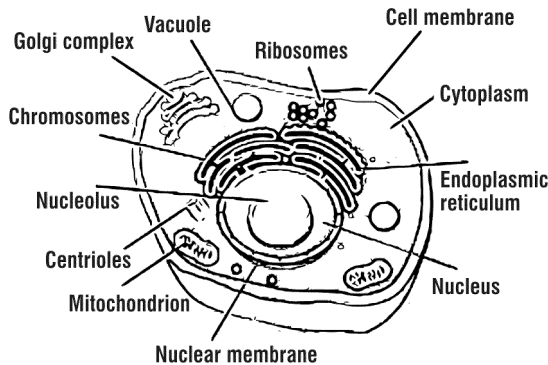
**Ans.** The brain of the cell which controls all its functions is called nucleus.

Q4(a). How nucleus is the control center of the cell?

**Ans.** It controls all the activities of the cell. It has many thread-like structures called chromosomes. Chromosomes pass on the characteristics of the cell to new cells.

(b) Where is the nucleus located in animal cells?

**Ans.** The nucleus is located almost in the center of the cell in animal cells.



(c) What is meant by cytoplasm?

**Ans.** Cytoplasm is the semi-viscous material inside the cell that contains water, salts, and proteins etc.

سوال 1(a): سیل کی تعریف کریں۔

**جواب:** زندہ جانداروں کی ساختی اور بنیادی فعلیاتی اکائی کو سیل کہتے ہیں۔ پودے اور جانور کھربوں سیلز سے بنے ہوتے ہیں۔

(b) ایک بالغ انسان کے جسم میں کتنے سیلز پائے جاتے ہیں؟

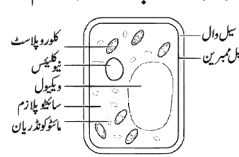
**جواب:** ایک بالغ انسانی جسم میں تقریباً 50-60 ٹریلین سیلز پائے جاتے ہیں۔

(c) سیل آرگنیلز سے کیا مراد ہے؟

**جواب:** سیل کی ساختیں یا مختلف حصے سیل آرگنیلز کہلاتے ہیں۔

سوال 2(a): پودے اور جانور کے سیل کی کوئی سی چار مشترک آرگنیلز کے نام لکھیں۔

**جواب:** (i) سیل ممبرین (ii) سائٹوپلازم (iii) ویکول (iv) اینڈوپلازمک ریٹیکولم



(b) سیل وال کی تعریف کریں۔

**جواب:** پودوں، الچی، فنجائی اور سیکیئر یا کی بیرونی تہہ سیل وال کہلاتی ہے۔

(c) کیا سیل وال جانوروں کے سیلز میں پائی جاتی ہے؟

**جواب:** نہیں، سیل وال جانوروں کے سیلز میں نہیں پائی جاتی۔

سوال 3(a): سیل ممبرین کی کنٹنشن لکھیں۔

**جواب:** سیل ممبرین سیل کے اندرونی حصے کو بیرونی ماحول سے جدا کرتی ہے۔ یہ اشیا کو سیل کے اندر اور باہر جانے کی اجازت دیتی ہے۔

(b) سیل ممبرین کی تعریف کریں۔

**جواب:** جانوروں کے سیل کی بیرونی تہہ سیل ممبرین ہے۔ یہ پارشلی پرمی ایبل ہے اسے پلازمہ ممبرین بھی کہتے ہیں۔

(c) نیوکلیئس کی تعریف کریں۔

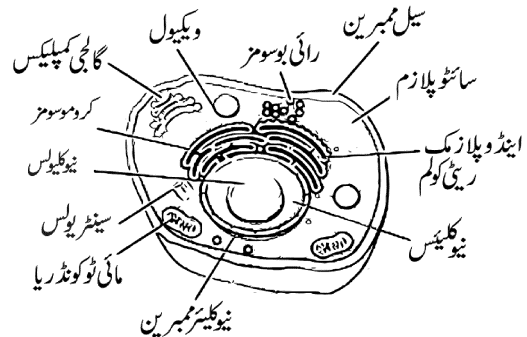
**جواب:** سیل کا دماغ جو سیل کے تمام افعال کو کنٹرول کرتا ہے نیوکلیئس کہلاتا ہے۔

سوال 4(a): نیوکلیئس سیل کا کنٹرول سنٹر کیسے ہے؟

**جواب:** یہ سیل کی تمام سرگرمیوں کو کنٹرول کرتا ہے۔ اس میں بہت سے دھاگانما ساختیں ہیں جنہیں کروموسومز کہتے ہیں۔ کروموسومز سیل کی خصوصیات کو نئے سیلز میں منتقل کرتے ہیں۔

(b) جانوروں کے سیلز میں نیوکلیئس کہاں واقع ہوتا ہے؟

**جواب:** جانوروں کے سیلز میں نیوکلیئس سیل کے درمیان میں پایا جاتا ہے۔



(c) سائٹوپلازم سے کیا مراد ہے؟

**جواب:** سیل کا جز ایک ممبرین سے ڈھکا ہوتا ہے جو سائٹوپلازم کہلاتا ہے۔ یہ نیم وکس مادہ ہوتا ہے جو پانی، نمکیات اور پروٹین پر مشتمل ہوتا ہے۔

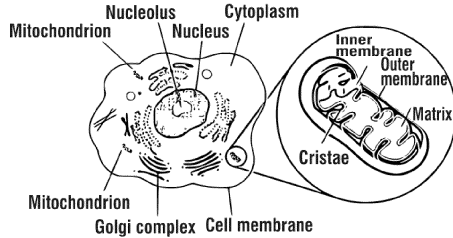


**Q5(a). Describe the function of chloroplasts in plant cells?**

**Ans.** Chloroplasts contain a green colour chlorophyll and are responsible for absorbing sunlight energy for photosynthesis to produce food for the plant.

**(b) Describe the function of mitochondria.**

**Ans.** The function of mitochondria in the cells is to produce energy for the cell during respiration. It is also known as power generators in the cell.



**(c) Write down the function of the vacuole in plant and animal cells.**

**Ans.** The function of the vacuole in a plant is to maintain the shape of plant cells and stores nutrients. While in animal cells, it stores the waste products.

**Q6(a). Define unicellular organisms.**

**Ans.** The living organism formed of only one cell are called unicellular organisms.

**(b) Write the role of the following parts of the cell.**

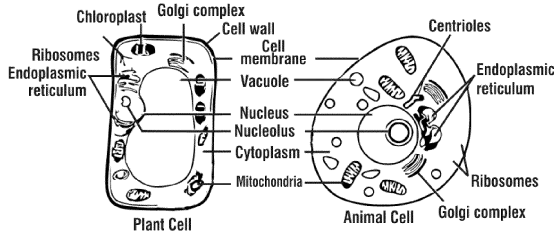
- (i) Mitochondria (ii) Chloroplast  
(iii) Vacuole (iv) Centrioles

**Ans. (i) Mitochondria:** Mitochondria provides energy to cell.

**(ii) Chloroplast:** Chloroplast traps energy from the Sun to make food.

**(iii) Vacuole:** Vacuole stores waste materials, water, air and food particles.

**(iv) Centrioles:** They play an important role in animal cell division.



**1.1.2 Shapes and functions of human body cells**

**1.1.3 Shapes and functions of plants cells**

**Q7(a). Why are muscle cells long and cylindrical?**

**Ans.** Muscle cells are long and cylindrical and their shape helps them contract and relax to produce movement.

**(b) What is the shape of red blood cells?**

**Ans.** Red blood cells are disc-shaped.

**(c) How do bone cells contribute to the body?**

**Ans.** Bone cells are flat, short, and irregular in shape. They give shape and provide support to body parts.

**Q8(a). What is the function of nerve cells or neurons?**

**Ans.** The function of nerve cells or neurons is to send messages from one part of the body to another.

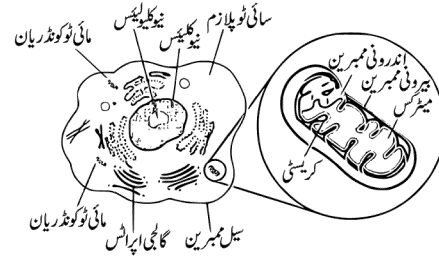


**سوال 5(a):** پودوں میں کلوروپلاسٹس کا فنکشن بیان کریں۔

**جواب:** کلوروپلاسٹس میں سبز رنگ کا پگھلاؤ کلوروفیل موجود ہوتا ہے جو کہ سورج کی روشنی کو جذب کر کے فوٹوسنتھس سز کے ذریعے خوراک پیدا کرنے کا ذمہ دار ہوتا ہے۔

**(b) مائٹوکونڈریا کا فنکشن بیان کریں۔**

**جواب:** مائٹوکونڈریا ریسپائریشن کے دوران سیل کے اندر انرجی پیدا کرتا ہے۔ اسے سیل کے پاور جنریٹر بھی کہا جاتا ہے۔



**(c) پودوں اور جانوروں میں ویکیل کا فعل لکھیں۔**

**جواب:** ویکیل پودے کے اندر اس کی شکل کو متعین اور خوراک کو ذخیرہ کرنے کا کام کرتا ہے جبکہ جانوروں میں یہ فالتو مواد کو ذخیرہ کرتا ہے۔

**سوال 6(a):** یونی سیلولر جاندار کی تعریف کریں۔

**جواب:** صرف ایک خلیے سے بننے والے جاندار کو یونی سیلولر آرگنزم کہتے ہیں۔

**(b) سیل کے مندرجہ ذیل حصوں کا کردار لکھیں۔**

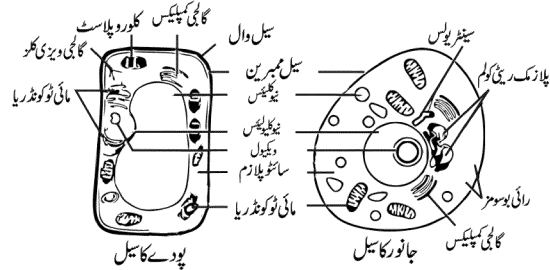
(i) مائٹوکونڈریا (ii) کلوروپلاسٹ (iii) ویکیل (iv) سینٹریولز

**جواب:** مائٹوکونڈریا: مائٹوکونڈریا سیل کو توانائی فراہم کرتے ہیں۔

**کلوروپلاسٹ:** کلوروپلاسٹ خوراک بنانے کے لیے سورج سے توانائی حاصل کرتے ہیں۔

**ویکیل:** ویکیل ناکارہ مواد، پانی، ہوا اور خوراک کے ذرات کو ذخیرہ کرتا ہے۔

**سینٹریولز:** یہ جانوروں کے سیل کی تقسیم میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔



**انسانی جسم کے سیل کی اشکال اور افعال**

**1.1.2**

**پودوں کے سیل کی اشکال اور افعال**

**1.1.3**

**سوال 7(a):** مسل سیلز لمبے اور سلنڈر نما کیوں ہوتے ہیں؟

**جواب:** مسل سیلز لمبے اور سلنڈر نما ہوتے ہیں۔ ان کی سلنڈر نما شکل ان کو سکڑ کر اور پھیل کر حرکت کرنے میں مدد دیتے ہیں۔

**(b) ریڈ بلڈ سیلز کی شکل کیسی ہوتی ہے؟**

**جواب:** ریڈ بلڈ سیلز کی شکل ڈسک نما ہوتی ہے۔

**(c) جسم کے اندر ہونے والے سیلز کا کیا کردار ہوتا ہے؟**

**جواب:** ہونے والے سیلز چوڑے، چھوٹے اور بے ترتیب شکل کے ہوتے ہیں۔ یہ جسم کو سہارا اور شکل مہیا کرتے ہیں۔

**سوال 8(a):** نروسیلز یا نیورون کا فعل کیا ہوتا ہے؟

**جواب:** نروسیلز یا نیورون جسم کے ایک حصے سے پیغامات دوسرے حصوں تک بھیجتے ہیں۔



- (b) Write the function of the following cells in the human body.  
(i) White blood cells  
(ii) Bone cells (iii) Muscle cells

**Ans. White blood cells:** They help the body to fight against infection and other diseases.

**Bone cells:** They give shape and provide support to the body parts.

**Muscle cells:** They help in the movement of the body.

- (c) Write the functions of nerve cells and muscle cells.

**Ans. Nerve Cell:** Nerve cells or neurons are long and branched. They send messages from one part of the body to another.

**Muscle Cell:** Muscle cells are long and cylindrical. Their cylindrical shape helps them contract and relax to produce movement.

- Q9(a). What is the function of white blood cells?**

**Ans.** The function of white blood cells is to help the body fight infection and other diseases.

- (b) How would you describe the shape of guard cells?

**Ans.** The shape of guard cells is kidney-shaped which form pores in leaves called stomata for exchange of gases and removal of water.

- (c) Write down the function of mesophyll cells.

**Ans.** The function of mesophyll cells is to prepare food.

## 1.2 TISSUES

### 1.2.1 Plant Tissues

- Q10(a). How would you describe the shape of epidermal cells?**

**Ans.** The shape of epidermal cells is tile-like.

- (b) How would you describe the shape of plant cells?

**Ans.** Plant cells are mostly rectangular in shape.

- (c) What is the function of epidermal tissue?

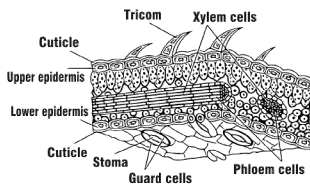
**Ans.** The function of epidermal tissue is to provide outer protective layers in roots, stems and leaves.

- Q11(a). What are the cells that make up the epidermal tissue called?**

**Ans.** The cells that make up the epidermal tissue are called epidermal cells.

- (b) Where are mesophyll tissues located?

**Ans.** Mesophyll tissue is located between the upper and lower epidermal layers in the leaves.



- (c) What is the function of xylem tissue?

**Ans.** The function of xylem tissue is to conduct water from roots to leaves in the plant.

- ☆ What is the function of phloem tissue?

**Ans.** The function of phloem tissue is to transport food from leaves to other parts of the plant.

### 1.2.2 Animal Tissues

- Q12(a). Write a few examples of animal tissues.**

**Ans.** Animal tissues include epithelial tissue, muscle tissue, nerve tissue and blood tissue etc.

- (b) مندرجہ ذیل سیلز کا انسانی جسم میں کام لکھیں۔

(i) وائٹ بلڈ سیلز (ii) یون سیلز (iii) مسل سیلز

**جواب:** وائٹ بلڈ سیلز: یہ جسم کو انفیکشن اور دیگر بیماریوں سے لڑنے میں مدد دیتے ہیں۔

یون سیلز: یہ جسم کے حصوں کو سہارا اور شکل دیتے ہیں۔

مسل سیلز: یہ جسم کو حرکت دینے میں مدد دیتے ہیں۔

- (c) نروسل اور مسل سیلز کے افعال لکھیں۔

**جواب:** نروسل: نروسل یا نیوروز لمبے اور شاخ دار ہوتے ہیں۔ یہ جسم کے ایک حصے سے

دوسرے حصے تک پیغامات رسائی کرتے ہیں۔

مسل سیلز: مسل سیلز لمبے اور سلنڈریکل ہوتے ہیں۔ ان کی سلنڈریکل شکل ان کے

سکڑنے اور پھیلنے سے حرکت پیدا کرنے میں مدد کرتی ہے۔

- سوال 9(a): وائٹ بلڈ سیلز کا فعل لکھیں۔

**جواب:** وائٹ بلڈ سیلز جسم کو انفیکشنز اور بیماریوں کے خلاف لڑنے میں مدد کرتے ہیں۔

- (b) آپ گارڈ سیلز کی شکل کو کیسے بیان کریں گے؟

**جواب:** گارڈ سیلز گردے کی شکل کے ہوتے ہیں جو پتوں میں چھوٹے چھوٹے سوراخ جنہیں

سٹومیٹا کہتے ہیں بناتے ہیں جن کے ذریعے گیسز کا تبادلہ ہوتا ہے۔

- (c) میزوفل سیلز کا فعل لکھیں۔

**جواب:** میزوفل سیلز خوراک کی تیاری کا کام کرتے ہیں۔

## 1.2 ٹشوز

### پلانٹ ٹشوز

### 1.2.1

- سوال 10(a): آپ اپنی ڈرل سیلز کی شکل کی وضاحت کیسے کریں گے؟

**جواب:** اپنی ڈرل سیلز کی شکل ٹائل نما ہوتی ہے۔

- (b) آپ پودوں کے سیلز کی شکل کو کیسے بیان کریں گے؟

**جواب:** زیادہ تر پودوں کے سیلز مستطیل شکل کے ہوتے ہیں۔

- (c) اپنی ڈرل ٹشو کا فعل کیا ہوتا ہے؟

**جواب:** اپنی ڈرل ٹشو کا کام جڑوں، تنوں اور پتوں کی بیرونی حفاظتی تہ بنانا ہے۔

- سوال 11(a): وہ سیلز جو اپنی ڈرل ٹشوز بناتے ہیں کیا کہلاتے ہیں؟

**جواب:** وہ سیلز جو اپنی ڈرل ٹشوز بناتے ہیں ان کو اپنی ڈرل سیلز کہا جاتا ہے۔

- (b) میزوفل ٹشو کہاں پائے جاتے ہیں؟

**جواب:** میزوفل ٹشوز پتوں میں اپر اور لوئر اپنی ڈرل

تہوں کے درمیان پائے جاتے ہیں۔

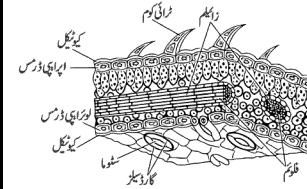
- (c) زائیکم ٹشو کیا کام کرتے ہیں؟

**جواب:** زائیکم ٹشوز پودوں میں جڑوں سے پتوں تک پانی کی ترسیل کا کام کرتے ہیں۔

- ☆ فلوئم ٹشو کیا کام کرتے ہیں؟

**جواب:** فلوئم سیلز مل کر فلوئم ٹشو بناتا ہے جو پتوں سے پودے کے دوسرے حصوں میں خوراک

پہنچاتا ہے۔



### جانوروں کے ٹشوز

### 1.2.2

- سوال 12(a): جانوروں کے ٹشوز کی چند مثالیں لکھیں۔

**جواب:** اپنی تھیلی ٹشو، مسل ٹشو، نرو ٹشو اور بلڈ ٹشو وغیرہ جانوروں کے اہم ٹشوز ہیں۔

(b) What does epithelial tissue consist of?

Ans. Epithelial tissue consists of epithelial cells, which are packed closely to form flat sheets or layers.

(c) What is the function of muscle tissue?

Ans. Muscles are consist of muscles cells. The function of muscle tissue is to contract and relax to produce movement.

Q13(a). What is the difference between tissues and organs? Give one example of organ and tissue of an animal cell.

Tissue	Organs
Tissues contain groups of cells which perform the same function <b>Example:</b> Muscle tissue, Bone tissue, Blood tissue	While an organ is made of different tissues which work together. <b>Example:</b> Heart, Lungs, Liver

(b) Where are cardiac muscles found and what do they do?

Ans. Cardiac muscles in the heart make the heart beat to pump blood for its circulation in the body.

(c) How does the shape of skin cells is?

Ans. Skin cells are like the tiles and are tightly attached to one another. They make a protective cover (skin) over the body.

Q14(a). Define blood.

Ans. Blood is a type of connective tissue consisting of blood cells.

(b) What is the shape of red blood cells and what do they do?

Ans. Red blood cells are round and flattened in the shape. They carry oxygen from the lungs to all body cells and bring carbon dioxide back to the lungs.

(c) What do platelets do?

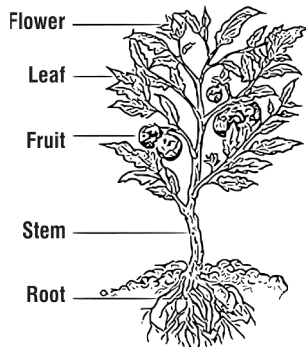
Ans. Platelets help in making clots at injured parts to stop bleeding.

### 1.3 ORGANS AND ORGAN SYSTEMS

#### 1.3.1 Organs and Organ systems in plants

Q15(a). Write down the name of different organs in plants?

Ans. Different organs in plants are include roots, stems, leaves and flowers.



(b) Arrange the following parts according to the cellular hierarchy.

Phloem, Chloroplast, Plant, Leaf

Ans. Chloroplast, Phloem, Leaf, Plant are the required arrangement.

(b) اپنی تھیلیل ٹیوز کیسے بنے ہوتے ہیں؟

جواب: اپنی تھیلیل سیلز مل کر اپنی تھیلیل ٹیوز بناتے ہیں جو آپس میں مل کر ایک چوڑی تہہ بناتے ہیں۔

(c) مسل ٹیوز کیا کام کرتے ہیں؟

جواب: مسل ٹیوز، مسل سیلز پر مشتمل ہوتے ہیں۔ ان میں حرکت کرنے کے لیے سکڑنے اور پھیلنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔

سوال 13(a): ٹیوز اور آرگنز میں کیا فرق ہے؟ جانور کے آرگن اور ٹیوز کی ایک مثال دیں۔

ٹیوز	آرگن
ٹیوز سیلز کا ایسا گروپ ہے جو مل کر ایک ہی کام کرتے ہیں۔ مثال: مسل ٹیوز، بون ٹیوز، بلڈ ٹیوز۔	جب کہ آرگن مختلف ٹیوز سے مل کر بنتا ہے جو مل کر کام کرتے ہیں۔ مثال: دل، پیچھے پڑے، جگر

(b) کارڈیک مسلز کہاں پائے جاتے ہیں؟

جواب: دل میں موجود کارڈیک مسلز خون کو جسم میں گردش کرنے کے لیے خون کو پمپ کرتا ہے۔

(c) جلد کے سیلز کی شکل کیسی ہوتی ہے؟

جواب: جلد کے سیلز ٹائل نما ہوتے ہیں جو آپس میں مضبوطی سے جڑے ہوتے ہیں۔ یہ جلد کی بیرونی حفاظتی تہہ بناتے ہیں۔

سوال 14(a): خون کی تعریف کریں۔

جواب: خون کینیکو ٹیوز کی قسم ہے جو بلڈ سیلز پر مشتمل ہوتا ہے۔ خون مختلف مادوں کو جسم کے ایک حصے سے دوسرے حصوں میں منتقل کرنے کے لیے سرکولٹ کرتا ہے۔

(b) ریڈ بلڈ سیلز کی شکل کیسی ہوتی ہے اور یہ کیا کام کرتے ہیں؟

جواب: ریڈ بلڈ سیلز گول اور چٹائی شکل کے ہوتے ہیں۔ یہ پیچھے پڑوں سے آکسیجن جسم کے دوسرے حصوں میں پہنچاتے ہیں اور جسم کے دوسرے حصوں سے کاربن ڈائی آکسائیڈ پیچھے پڑوں میں لاتے ہیں تاکہ جسم سے خارج کی جاسکے۔

(c) پلیٹ لیٹس کیا کام کرتے ہیں؟

جواب: پلیٹ لیٹس خون بہنے والی جگہ پر کلاٹ بناتے ہیں جو خون کو بہنے سے روکتا ہے۔

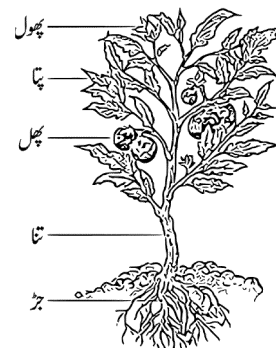
### 1.3 آرگن اور آرگن سسٹم

#### پودوں میں آرگن اور آرگن سسٹم

1.3.1

سوال 15(a): پودوں کے مختلف آرگنوں کے نام لکھیں۔

جواب: پودے کے مختلف آرگنوں کے نام مندرجہ ذیل ہیں:  
جڑ، تنہ، پتا اور پھول۔



(b) دیے گئے حصوں کو سیلر درجہ بندی کے مطابق ترتیب دیں۔ فلوئم، کلورو پلاسٹ، پودا، پتا

جواب: کلورو پلاسٹ، فلوئم، پتا، پودا درکار ترتیب ہے۔

(c) Describe the root system and shoot system of plants.

**Ans. Root system:** The roots and their branches form the root system of a plant. Roots are present under the soil. Roots hold the plant in the soil. The root system helps the plant absorb water and salts from the soil.

**Shoot system:** The part of the plant outside the ground forms the shoot system. It consists of the main stem, leaves, branches, and flowers. Shoot systems perform many functions such as movement of water, food making, and producing seeds.

### 1.3.1 Organs and Organ systems in human body plants

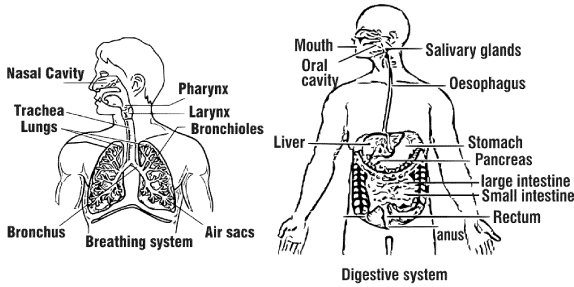
Q16(a). Write the functions of the digestive, respiratory, circulatory, and nervous systems of humans.

**Ans. Digestive system:** It helps in digestion.

**Respiratory system:** We breathe through this organ system.

**Circulatory system:** It circulates blood within the body.

**Nervous system:** It carries messages from one part of the body to the other.



### LONG QUESTIONS

- Q1. What is the difference between cell wall and cell membrane? Explain.
- Q2. Write a note on nucleus.
- Q3. Explain the levels of cellular organization.
- Q4. Explain vascular tissues in plant.
- Q5. Explain blood tissues.
- Q6. Explain organs and organ systems in plants.
- Q7. Write a note on mesophyll tissue.

### Solved Exercise

1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices.
  - (i) An animal cell has:
    - A Single vacuole
    - B Two vacuoles
    - C Many vacuoles
    - D No vacuole
  - (ii) Mitochondria are the cell organelles play role in:
    - A Protein synthesis
    - B Food production
    - C Producing energy from food
    - D Removing waste products
  - (iii) Chromosomes are present in:
    - A Chloroplast
    - B Nucleus
    - C Cell wall
    - D Vacuole
  - (iv) Cell membrane is composed of:
    - A Proteins and lipids
    - B Cellulose and lipids
    - C Cellulose and proteins
    - D Lipids

(c) پودوں کے روٹ سسٹم اور شوٹ سسٹم کی وضاحت کریں۔

**جواب:** روٹ سسٹم: جڑیں اور اس کی شاخیں پودے کی روٹ کا سسٹم بناتی ہیں۔ جڑیں مٹی کے نیچے موجود ہوتی ہیں۔ جڑیں پودے کو مٹی میں رکھتی ہیں۔ جڑ کا نظام پودے کو مٹی سے پانی اور نمکیات کو جذب کرنے میں مدد کرتا ہے۔

شوٹ سسٹم: پودے کا زمین سے باہر کا حصہ شوٹ سسٹم بناتا ہے۔ یہ بڑے تنے، پتوں، شاخوں اور پھولوں پر مشتمل ہے۔ شوٹ سسٹم بہت سے کام انجام دیتا ہے جیسے پانی کی نقل و حرکت، خوراک بنانا اور بیج پیدا کرنا۔

### 1.3.1 انسانی جسم کے پودوں میں آرگن اور آرگن سسٹم کے نظام

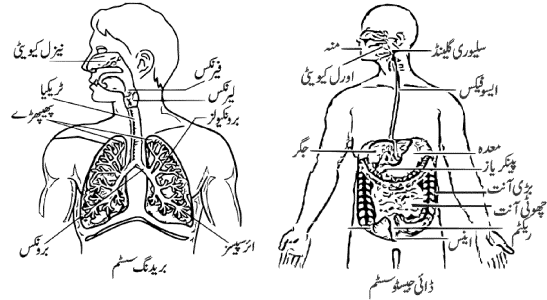
سوال 16(a): انسان کے ڈائجسٹو، ریسپائرٹری، سرکولیٹری، اور نروس سسٹم کے افعال لکھیں۔

**جواب:** ڈائجسٹو سسٹم: یہ ہاضمے میں مدد کرتا ہے۔

ریسپائرٹری سسٹم: ہم اس آرگن سسٹم کے ذریعے سانس لیتے ہیں۔

سرکولیٹری سسٹم: یہ جسم کے اندر خون کی گردش کرتا ہے۔

نروس سسٹم: یہ جسم کے ایک حصے سے دوسرے حصے تک پیغامات پہنچاتا ہے۔



### انشائیہ سوالات

- سوال 1: سیل وال اور سیل ممبرین کے درمیان کیا فرق ہے؟ وضاحت کریں۔
- سوال 2: نیوکلیئس پر نوٹ لکھیں۔
- سوال 3: سیلولر آرگنائزیشن کے لیولز کی وضاحت کریں۔
- سوال 4: پودوں میں واسکولر ٹشو کی وضاحت کریں۔
- سوال 5: بلڈ ٹشو کی وضاحت کریں۔
- سوال 6: پودوں میں آرگن اور آرگن سسٹم کی وضاحت کریں۔
- سوال 7: میزوفیل ٹشو پر نوٹ لکھیں۔

### حل شدہ مشق

- 1- درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔
  - (i) ایک جانور کا سیل دکھاتا ہے:
    - A ایک ویکیل
    - B دو ویکیل
    - C کثیر ویکیل
    - D کوئی ویکیل نہیں
  - (ii) مائٹوکونڈریا سیل آرگنیلز ہیں جو اس میں کردار ادا کرتے ہیں:
    - A پروٹین کی تیاری میں
    - B خوراک کی پیداوار میں
    - C خوراک سے توانائی پیدا کرنے میں
    - D فالتو مادوں کو ہٹانے میں
  - (iii) کروموسمز پائے جاتے ہیں:
    - A کلوروپلاسٹ
    - B نیوکلیئس
    - C سیل وال
    - D ویکیل
  - (iv) سیل ممبرین مشتمل ہوتی ہے:
    - A پروٹینز اور لپڈز پر
    - B سیلولوز اور لپڈز پر
    - C سیلولوز اور پروٹینز پر
    - D لپڈز پر

- (v) Chlorophyll is a pigment whose colour is:  
 (A) Red (B) Blue  
 (C) Yellow (D) Green
- (vi) Human skin is made of:  
 (A) Muscle tissue (B) Blood tissue  
 (C) Epidermal tissue (D) Epithelial tissue
- (vii) Oxygen is carried from lungs and supplied to the whole body by:  
 (A) White blood cells (B) Red blood cells  
 (C) Platelets (D) Bone cells
- (viii) Site for respiration in a cell is:  
 (A) Nucleus (B) Endoplasmic reticulum  
 (C) Chloroplast (D) Mitochondria
- (ix) Water is conducted from roots to leaves by:  
 (A) Xylem (B) Phloem  
 (C) Epidermis (D) Mesophyll
- (x) Kidneys perform functions related to:  
 (A) Digestive system (B) Breathing system  
 (C) Circulatory system (D) Excretory system

## 2. Give short answers.

- (i) Name the cell organelle that controls the whole cell activity.

Ans. The nucleus is the most important cell organelle which controls all the cellular activity.

- (ii) Write the function of blood in human body.

Ans. It transport oxygen and nutrients to lungs and tissues.

- (iii) Enlist the organs involved in blood circulatory system in man.

Ans. Heart, blood and blood vessels are involved in blood circulatory system in man.

- (iv) Name the red coloured pigment present in red blood cells.

Ans. Hemoglobin is the pigment present in red blood cells.

## 3. Differentiate between:

- (i) Animal cell and plant cell

Plant Cell	Animal Cell
i. Cell wall is present.	Cell wall is absent.
ii. Nucleus lies near the side of the cell wall because of a large vacuole.	Nucleus lies in the center of the cell.
iii. Single large vacuole is present.	Many small vacuoles are present.
iv. Chloroplasts are present.	Chloroplasts are absent.
v. Centrioles are absent.	Centrioles are present.

- (ii) Cytoplasm and nucleoplasm

Cytoplasm	Nucleoplasm
i. The content of the cell covered by cell membrane is called cytoplasm.	The material inside the nucleus is called nucleoplasm.
ii. Found outside the nucleus in eukaryotic cells.	Located within the nucleus in eukaryotic cells.

- (v) کلوروفیل ایک پگمنٹ ہے جس کا رنگ ہوتا ہے:

(A) سرخ (B) نیلا

(C) پیلا (D) سبز

- (vi) انسانی جلد سے بنی ہے:

(A) مسل ٹشو (B) بلڈ ٹشو

(C) اپی ڈرمل ٹشو (D) اپی تھیلیل ٹشو

- (vii) آکسیجن بھیچرہوں سے لی جاتی ہے اور پورے جسم کو فراہم کی جاتی ہے:

(A) وائٹ بلڈ سیلز کے ذریعے (B) ریڈ بلڈ سیلز کے ذریعے

(C) پلیمٹیس کے ذریعے (D) بون سیلز کے ذریعے

- (viii) ایک سیل میں سانس لینے کی جگہ ہے:

(A) نیوکلئس (B) اینڈوپلازمک ریٹیکولم

(C) کلوروپلاسٹ (D) مائٹوکونڈریا

- (ix) پانی کو جڑوں سے پتوں تک پہنچایا جاتا ہے:

(A) زائلم کے ذریعے (B) فلوئم کے ذریعے

(C) اپی ڈرمل کے ذریعے (D) میزوفل کے ذریعے

- (x) گردے سے متعلق کام سرانجام دیتے ہیں:

(A) ڈائجسٹو سسٹم (B) سانس لینے کا نظام

(C) رکیولیٹری سسٹم (D) ایکسکریٹری سسٹم

## 2- مختصر جوابات دیں۔

- (i) سیل آرگنل کا نام بتائیں جو سیل کی پوری سرگرمی کو کنٹرول کرتا ہے۔

جواب: نیوکلئس سب سے اہم سیل آرگنل ہے جو سیلور کی تمام سرگرمیوں کو کنٹرول کرتا ہے۔

- (ii) انسانی جسم میں خون کا کام لکھیں۔

جواب: انسانی جسم میں خون بھیچرہوں اور ٹشو تک آکسیجن اور غذائی اجزاء پہنچاتا ہے۔

- (iii) انسان میں بلڈ سرکولیٹری سسٹم میں شامل اعضاء کی فہرست بتائیں۔

جواب: دل، خون اور خون کی نالیاں انسان کے بلڈ سرکولیٹری سسٹم میں شامل ہیں۔

- (iv) خون کے سرخ سیلز میں موجود سرخ رنگ کے پگمنٹ کا نام بتائیں۔

جواب: ہیموگلوبن خون کے سرخ سیلز میں موجود پگمنٹ ہے۔

## 3- درج ذیل کے درمیان فرق کریں:

- (i) جانوروں کا سیل اور پودوں کا سیل

پودے کا سیل	جانور کا سیل
i. سیل وال موجود ہے۔	i. سیل وال غیر موجود ہے۔
ii. نیوکلئس ایک بڑے ویکولی کی وجہ سے سیل کی دیوار کے قریب واقع ہے۔	ii. نیوکلئس سیل کے مرکز میں واقع ہے۔
iii. سنگل بڑا ویکولی موجود ہے۔	iii. بہت سے چھوٹے ویکولی موجود ہیں۔
iv. کلوروپلاسٹ موجود ہیں۔	iv. کلوروپلاسٹس غیر موجود ہوتے ہیں۔
v. سینٹریولز موجود نہیں ہیں۔	v. سینٹریولز موجود ہیں۔

- (ii) سائٹوپلازم اور نیوکلپلازم

سائٹوپلازم	نیوکلپلازم
i. نیوکلئس کے اندر موجود مواد کو نیوکلپلازم کہتے ہیں۔	i. نیوکلئس کے اندر موجود مواد کو نیوکلپلازم کہتے ہیں۔
ii. یوکرائیوٹک خلیوں میں نیوکلئس کے اندر واقع ہے۔	ii. یوکرائیوٹک خلیوں میں نیوکلئس کے اندر واقع ہے۔

**G. SCIENCE 6**

Roll No: _____ Name: _____	Total Marks: (25)	Time : 30 Minutes
Full Book	PEF Model Paper	

**ضروری ہدایات**

Roll No: \_\_\_\_\_

**Gender**

Please tick ☒ one

Male: ☐ Female: ☐

Total Time (For 4 Subjects): 2 Hours

Total Marks: 100		
Subject	Total Marks	Obtained Marks
Mathematics	25	<input type="text"/>
English	25	<input type="text"/>
Science	25	<input type="text"/>
Urdu	25	<input type="text"/>
Total	100	<input type="text"/>

- 1- حاضری شیٹ سے دیکھ کر رول نمبر تحریر کریں۔
- 2- نام اور ولدیت لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 3- طلباء (Male) والے اور طالبات (Female) والے ڈبے پر نشان لگائیں۔
- 4- ہر سوال لازمی ہے اور تمام مضامین کے یکساں نمبر ہیں۔
- 5- سوال حل کرنے سے پہلے دی گئی ہدایات غور سے پڑھ لیں۔
- 6- امتحانی مرکز میں طلباء و طالبات کے پاس کلپ بورڈ اور پین کے علاوہ کچھ اور نہیں ہونا چاہیے۔ تمام سوالات کو حل کرنے اور ریف عمل کرنے کے لیے جگہ پرچہ میں موجود ہے لہذا کسی قسم کا اضافی صفحہ لانے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 7- کچی پینسل کا استعمال ہرگز نہ کریں۔ صرف نیلی یا سیاہ بال پوائنٹ، پوائنٹر یا انک پین کا استعمال کریں۔
- 8- کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے مٹا کر لکھے گئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔
- 9- مقررہ وقت کے علاوہ کوئی اضافی ٹائم نہیں دیا جائے گا۔
- 10- نقل سے گریز کریں ورنہ آپ کا پرچہ کینسل کر دیا جائے گا۔
- 11- موبائل فون کا استعمال منع ہے۔
- 12- کیلکولیٹر استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔
- 13- پرچہ جلد حل کرنے کی صورت میں اطمینان سے بیٹھیں اور مقررہ وقت کے ختم ہونے کا انتظار کریں۔

**SECTION - I**

13 Marks

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices. (1×13 = 13) درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Which of the following is not used in making cheese at home?  
گھر پر پنیر بنانے کے لیے کیا استعمال نہیں ہوتا:  
 (A) milk دودھ (B) sugar چینی  
 (C) salt نمک (D) lemon juice لیموں کا رس
2. What is the site for respiration in a cell?  
سیل میں ریسپائریشن کی جگہ کونسی ہے؟  
 (A) endoplasmic reticulum اینڈوپلازمک ریٹیکولم (B) nucleus نیوکلیئس  
 (C) mitochondria مائٹوکونڈریا (D) chloroplast کلوروپلاسٹ
3. Zygote is formed as a result of:  
زائگوٹ ..... کے نتیجے کے طور پر بنتا ہے:  
 (A) self-pollination سیلف پولینیشن (B) cross-pollination کراس پولینیشن  
 (C) fertilization فرٹیلائزیشن (D) double fertilization ڈبل فرٹیلائزیشن
4. Which of the following is a food rich in proteins?  
درج ذیل میں پروٹین کی غذائیت سے بھرپور ہے:  
 (A) grapes انگور (B) potato آلو  
 (C) fish مچھلی (D) rice چاول
5. Which vitamin makes the bones strong?  
کونسا وٹامن ہڈیوں کو مضبوط بناتا ہے؟  
 (A) Vitamin A وٹامن A (B) Vitamin B وٹامن B  
 (C) Vitamin C وٹامن C (D) Vitamin D وٹامن D

6. The muscular tube leading from oral cavity to stomachs:

اورل کیوبٹی سے معدہ کی طرف جانے والی عضلاتی ٹیوب ہے:

(A) large intestine

(B) small intestine

چھوٹی آنت

(C) bile duct

(D) esophagus

ایسوفیگس

7. By which of the following digested food is absorbed into blood? مندرجہ ذیل میں سے کس کے ذریعے ہضم شدہ خوراک خون میں جذب ہوتا ہے۔

(A) large intestine

(B) villi

ولی

(C) stomach

(D) bile duct

بائل ڈکٹ

8. What is called the process of changing gas into liquid?

گیس کا مائع میں تبدیل ہونے کے عمل کو کیا کہا جاتا ہے۔

(A) evaporation

(B) melting

پگھلنا

(C) freezing

(D) condensation

عمل تقطیر

9. Which of the following materials don't take the shape of the container?

مندرجہ ذیل میں سے کونسا مواد کنٹینر کی شکل نہیں لیتا۔

(A) liquids

(B) gases

گیسز

(C) solids

(D) all of these

مذکورہ تمام

10. Which of the following is a metalloid element?

درج ذیل میں سے کونسا دھاتی عنصر ہے:

(A) boron

(B) gold

سونا

(C) silver

(D) nitrogen

نائٹروجن

11. What is the technique used for separation of coloured components of their mixture?

مکسر کے رنگین اجزاء کو الگ کرنے کے لیے کونسی تکنیک استعمال کی جاتی ہے۔

(A) sublimation

(B) distillation

ڈسٹیلیشن

(C) chromatography

(D) crystallization

کرسٹلائزیشن

12. Which of the following is not an energy converter?

درج ذیل میں سے کونسا انرجی کنورٹر نہیں ہے۔

(A) radio

(B) table

میز

(C) room heater

(D) fan

پنکھا

13. Engine of a vehicle starts working using:

گاڑی کا انجن..... استعمال کرتے ہوئے شارت ہوتا ہے۔

(A) light energy

(B) heat energy

ہیٹ انرجی

(C) electrical energy

(D) sound energy

سائونڈ انرجی

### SECTION - II

(4×2=8)

Q.No.1. Answer any FOUR questions from the following. سوال نمبر 1. مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) How do liquids differ from gases?

مانعات کس طرح گیسوں سے مختلف ہوتے ہیں؟

(ii) How are villi important for absorption?

ویلی (Villi) جذب کے لیے کس طرح اہم ہیں؟

(iii) Differentiate between compound and mixture.

کپاؤنڈ اور مکسر میں فرق واضح کریں۔

(iv) What types of charges repel each other?

کون سے چارجز ایک دوسرے کو پیچھے دھکیلتے ہیں؟

(v) Define the law of conservation of energy.

لا آف کنزرویشن آف انرجی کی تعریف کریں۔

### SECTION - III

(4)

Q.No.1. Write the names and symbols of any four non-metals.

کوئی سی چار غیر دھاتوں کے نام اور علامات لکھیں۔

نوٹ: انشائیہ حصہ کے جوابات علیحدہ شیٹ پر لکھیں۔



## PEC MODEL PAPER

## Science Grade 6

## PEIMA-SBA-LSA

Objective = 32 MCQs (32×1.5=48 Marks) and Subjective = 52 Marks, Total = 100 Marks, Time= 2 Hour 45Minutes

School Name: \_\_\_\_\_

Student Name: \_\_\_\_\_

Roll Number: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Total Marks: 48 Part-A (Multiple Choice Questions) Total Time: 1 Hour

Instructions: Thirty two (32) Multiple Choice Questions (MCQs) are given in this paper. Each question carries 1.5 marks.

ہدایات: اس حصہ میں تیس (32) کثیر الانتخابی سوالات دیے گئے ہیں۔ ہر سوال کے 1.5 نمبر ہیں۔

1. Which of the following parts of a plant cell, traps energy from the Sun for making food?

مندرجہ ذیل میں سے پودے کے سیل کا کون سا حصہ، سورج سے آنے والی روشنی کو خوراک بنانے کے لیے استعمال کرتا ہے؟

- (A) Mitochondria مائٹوکونڈریا (B) Nucleus نیوکلئس  
(C) Chloroplast کلوروپلاسٹ (D) Vacuole ویکیل

2. Identify tissue from the following.

درج ذیل میں سے ٹشو کی شناخت کریں۔

- (A) Heart دل (B) Blood خون (C) Liver جگر (D) Stomach معده

3. Which of the following organelle is NOT found in the animal cell?

درج ذیل میں سے کون سا عضو جانوروں کے سیل میں نہیں پایا جاتا؟

- (A) Cell wall سیل وال (B) Nucleus نیوکلئس  
(C) Vacuole ویکیل (D) Centrioles سنٹرلوز

4. The cavity of the nose is known as:

ناک کی کیوینی کو \_\_\_\_\_ کہا جاتا ہے۔

- (A) nasal cavity ناک کا جوف (B) hammer ہمبر  
(C) nostrils نتھنے (D) anvil اینول

5. The coloured part of the eye beneath the cornea is called:

کارنیا کے نیچے آنکھ کا رنگین حصہ \_\_\_\_\_ کہلاتا ہے۔

- (A) iris آئرس (B) pupil پیپل (C) retina رٹینا (D) lens لینز

6. Which of the following is a product of photosynthesis?

درج ذیل میں سے فوٹوسنتھس کی پروڈکٹ ہے:

- (A) Water پانی (B) Carbon dioxide کاربن ڈائی آکسائیڈ  
(C) Chlorophyll کلوروفیل (D) Oxygen آکسیجن

7. Plants normally grow well at temperature:

پودے عام طور پر \_\_\_\_\_ درجہ حرارت پر اچھی طرح نشوونما پاتے ہیں۔

- (A) 15 - 25°C 15 - 25 سینٹی گریڈ (B) 25 - 35°C 25 - 35 سینٹی گریڈ  
(C) 35 - 45°C 35 - 45 سینٹی گریڈ (D) 20 - 30°C 20 - 30 سینٹی گریڈ

8. What will be the effect on earth if the process of photosynthesis is stopped?

اگر فوٹوسنتھس کا عمل روک دیا جائے تو زمین پر کیا اثر پڑے گا؟

- (A) Oxygen will increase in quantity آکسیجن کی مقدار میں اضافہ ہو جائے گا  
(B) Carbon dioxide will decrease in quantity کاربن ڈائی آکسائیڈ کی مقدار میں کمی ہو جائے گی

9. Which one of the following microorganisms provides important compounds to the plants?

مندرجہ ذیل میں سے کون سا خوردبینی جاندار پودوں کو اہم مرکبات فراہم کرتا ہے؟

- (A) Bacteria بیکٹیریا (B) Fungi فنجائی  
(C) Algae الگی (D) Mushroom مشروم

10. Identify an example of the biotic component from the following.

درج ذیل میں سے حیاتاتی (بائیوٹک) جزو کی مثال کی شناخت کریں۔

- (A) Water پانی (B) Sand مٹی (C) Bacteria بیکٹیریا (D) Light روشنی

11. The hair and mucus in our nose helps in \_\_\_\_ of air.

ہماری ناک میں موجود بال اور میوکیس ہوا کی \_\_\_\_\_ میں مدد دیتے ہیں۔

- (A) purification پوریفیکیشن (B) filtration فلٹریشن  
(C) sublimation سبلیمیشن (D) distillation ڈسٹیلیشن

12. Which compound is used to manufacture caustic soda?

کون سا کیمپاؤنڈ کا سڈا بنانے کے لیے استعمال ہوتا ہے؟

- (A) Carbon dioxide کاربن ڈائی آکسائیڈ (B) Plaster of paris پلاسٹر آف پیرس  
(C) Tincture of iodine تینچر آف آیوڈین (D) Sodium chloride سوڈیم کلورائیڈ

13. Which of the following is the world's largest mixture?

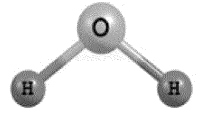
درج ذیل میں سے دنیا کا سب سے بڑا کچر کون سا ہے؟

- (A) Pond تالاب (B) Canal نہر (C) Sea سمندر (D) River دریا

14. Identify the structure of molecule in the given below image.

نیچے تصویر میں دیے گئے مالیکیول کی ساخت کی شناخت کریں۔

- (A) Water پانی (B) Nitrogen نائٹروجن  
(C) Oxygen آکسیجن (D) Hydrogen ہائیڈروجن



15. Identify the object which is NOT an energy converter.

اس شے کی شناخت کریں جو توانائی کو ایک شکل سے دوسری میں تبدیل نہیں کرتی۔

- (A) (B) (C) (D)

16. Which one of the following dissolved gases is used by aquatic plants to make food?

مندرجہ ذیل میں سے کون سی حل شدہ گیس کو آبی پودے خوراک بنانے کے لیے استعمال کرتے ہیں؟

- (A) Oxygen آکسیجن (B) Nitrogen نائٹروجن  
(C) Ammonia امونیا (D) Carbon dioxide کاربن ڈائی آکسائیڈ

17. Identify the correct composition.

درست ترکیب کی نشان دہی کریں۔

- (A) Solute + Solution → Solvent سولیوٹ + سلوشن → سولیوینٹ  
(B) Solvent + Solution → Solute سولیوینٹ + سلوشن → سولیوٹ  
(C) Solvent + Solute → Solution سولیوینٹ + سولیوٹ → سلوشن  
(D) Solvent + Solvent → Solution سولیوینٹ + سولیوینٹ → سلوشن

18. Which of the following is made up of alloy?

ذیل میں سے کون سی چیز ہجرت سے بنی ہے؟

- (A) (B) (C) (D)

19. Which one of the following is a source of non-renewable energy?

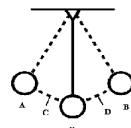
ان میں سے کون سا انرجی کا ناقابل تجدید ذریعہ ہے؟

- (A) Wind ہوا (B) Water پانی (C) Light روشنی (D) Petrol پیٹرول

20. At which point of the given pendulum potential energy is zero?

دیے گئے پنڈولم کے کس پوائنٹ پر پوٹنشل انرجی زیرو ہوگی؟

- (A) O (B) B (C) A (D) D



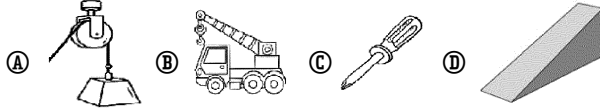
21. What happened when a brick fell down from some height?  
جب ایک اینٹ مخصوص بلندی سے گرتی ہے تو کیا ہوتا ہے؟

- (A) Decreases potential energy as height decreases  
پوٹینشل انرجی کم ہوتی ہے جیسے جیسے اونچائی کم ہوتی ہے  
(B) Increases sound energy as height decreases  
ساؤنڈ انرجی بڑھتی ہے جیسے جیسے اونچائی کم ہوتی ہے  
(C) Decreases kinetic energy as height decreases  
کائینٹیک انرجی کم ہوتی ہے جیسے جیسے اونچائی کم ہوتی ہے  
(D) Increases heat energy as height decreases  
ہیٹ انرجی بڑھتی ہے جیسے جیسے اونچائی کم ہوتی ہے

22. Which simple machine is used to raise the flag to the top of the flagpole?  
جھنڈے کو جھنڈے کے پول کے اوپر تک اٹھانے کے لیے کون سی سادہ مشین کا استعمال ہوتا ہے؟

- (A) Wheel and axle  
ویل اینڈ ایکسل  
(B) Wedge  
فانہ  
(C) Pulley  
پلی  
(D) Lever  
لیور

23. Identify the example of wheel and axle from the following.  
درج ذیل میں سے وہیل اور ایکسل کی شناخت کریں۔



24. Which one of the following is used by crane to lift the heavy load?  
مندرجہ ذیل میں سے کون سی چیز بھاری بوجھ اٹھانے کے لیے کرین میں استعمال ہوتی ہے؟

- (A) Pulley  
پلی  
(B) Screw  
سکریو  
(C) Gear  
گیئر  
(D) Lever  
لیور

25. According to laws of reflection, the angle of incidence is \_\_\_\_\_ to/than the angle of reflection.  
رفلیکشن کے قوانین کے مطابق اینگل آف انسیڈنٹس، اینگل آف رفلکشن کے اے۔۔۔۔۔ ہے۔

- (A) greater  
بڑا  
(B) smaller  
چھوٹا  
(C) equal  
برابر  
(D) opposite  
مخالف

26. In which mirror the size of object and image are equal?  
کس مرر میں آبجیکٹ اور امیج دونوں کے سائز برابر ہوتے ہیں؟

- (A) Plane mirror  
پلین مرر  
(B) Concave mirror  
کنکاو مرر  
(C) Convex mirror  
کنوکیکس مرر  
(D) Back view mirror  
بیک ویو مرر

27. According to the law of reflection the angle of incidence is equal to:  
رفلیکشن کے قوانین کے مطابق اینگل آف انسیڈنٹس، اینگل آف رفلکشن کے برابر ہے۔

- (A) reflected ray  
رفلیکٹڈ ری  
(B) refracted ray  
ریفراکٹڈ ری  
(C) point of incidence  
پوائنٹ آف انسیڈنٹس  
(D) angle of reflection  
اینگل آف رفلکشن

28. Which of the following mirrors is used on blind corners of roads and mountains?  
مندرجہ ذیل میں سے کون سا مرر روکوں اور پہاڑوں کے کونوں پر استعمال ہوتا ہے جن کے پار نظر نہیں آتا؟

- (A) Plane mirror  
پلین مرر  
(B) Curved mirror  
کروی مرر  
(C) Concave mirror  
کنکاو مرر  
(D) Convex mirror  
کنوکیکس مرر

29. Which of the following instrument has the most sound energy?  
درج ذیل میں سے کس آلے کی ساؤنڈ انرجی سب سے زیادہ ہے؟

- (A) Flute  
بانسری  
(B) Piano  
پیانو  
(C) Drum  
ڈھول  
(D) Guitar  
گٹار

30. The tail of the comet is in which direction?  
ایک کامٹ کی دم کس سمت میں ہوتی ہے؟

- (A) Towards the Sun  
سورج کی طرف  
(B) Opposite to the Sun  
سورج کی مخالف سمت میں  
(C) Towards the Earth  
زمین کی طرف  
(D) Opposite to the Earth  
زمین کی مخالف سمت میں

31. Ahmad is visiting Lahore first time. With the help of which technology he will find his way around a new city?  
احمد پہلی مرتبہ لاہور جا رہا ہے۔ کس ٹیکنالوجی کی مدد سے وہ نئے شہر میں اپنا راستہ تلاش کرے گا؟

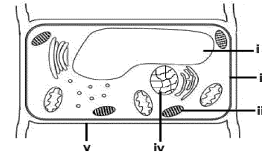
- (A) Global Projecting System  
گلوبل پروجیکٹنگ سسٹم  
(B) Global Processing System  
گلوبل پروسیسنگ سسٹم  
(C) Global Polar System  
گلوبل پولر سسٹم  
(D) Global Positioning System  
گلوبل پوزیشننگ سسٹم

32. A large ball of ice and dust revolving around the Sun is called: \_\_\_\_\_ کہلاتی ہے۔

- (A) asteroid  
ایسٹرائیڈ  
(B) satellite  
سیٹلائٹ  
(C) orbit  
آرٹ  
(D) comet  
کامٹ

Total Marks: 52 Part-B Subjective (CRQs) Total Time: 1 Hour 45 Min.

- 1.a) Define a Cell. (2)  
سل کی تعریف کریں۔  
b) Write any three similarities between animal and plant cells. (3)  
پودے اور جانور کے سل کی کوئی سی تین مماثلتیں لکھیں۔  
c) Write the names of labeled parts of the given below diagram. (5)  
ذیل دی گئی ڈیاگرام کے لیبل شدہ حصوں کے نام لکھیں۔



- 2.a) Write the names of food classification. (2)  
خوراک کے گروہ بندوں کے نام لکھیے۔  
b) Identify and circle the carnivores from the following. (4)  
lion, crow, cat, bear, frog, humans, snake  
درج ذیل میں سے کارنی وورز کی شناخت کریں اور ان کے گرد دائرہ لگائیں۔ شیر، کوا، بلی، بھالو، مینڈک، انسان، سانپ۔  
c) Identify any two biotic and two abiotic components from the following. (4)  
درج ذیل تصویر میں سے دو بائیوٹک اجزاء اور دو اے بائیوٹک اجزاء کی شناخت کریں۔



- 3.a) Define Temperature. (2)  
ٹمپریچر کی تعریف کریں۔  
b) Write down the symbols of the following elements. (5)  
Aluminum, Gold, Silver, Sodium, Mercury  
دیے گئے ایلیمنٹس کے سمبول لکھیں۔ آلومینیم، گولڈ، سیلور، سوڈیم، مرکری۔  
c) Write the names of any five metals. (5)  
کوئی سے پانچ دھاتوں کے نام لکھیں۔

- 4.a) Define potential energy. (2)  
پوٹینشل انرجی کی تعریف کریں۔  
b) Write down the name of any three kinds of artificial satellites. (3)  
کوئی سی تین قسم کے مصنوعی سیٹلائٹس کے نام لکھیں۔

- c) Where do comets come from? Write the name of its three parts. (2+3)  
کامٹس کہاں سے آتے ہیں؟ اس کے تین حصوں کے نام لکھیں۔

- 5.a) Define asteroid belt. (2)  
ایسٹرائیڈ بیلٹ کی تعریف کریں۔  
b) How asteroids are formed? (3)  
ایسٹرائیڈز کیسے بنتے ہیں؟  
c) Describe artificial satellites with examples. (5)  
آرٹیفیشل سیٹلائٹس پر نوٹ لکھیں اور اس کو مثالوں کی مدد سے بیان کریں۔

Note: Use separate sheet for subjective type questions.

Grade

6

یکساں قومی نصاب اور اسیسمنٹ پالیسی فریم ورک کے عین مطابق



الرازی

کنسیجویئل

ک

PEF QAT

PEIMA QAT

SBA

LSA

## General Science

PCTB Solved Exercises

PEF & PEC based MCQs

PEF & PEC based Short Questions

Pictorial Type Questions

PEF & PEC item Bank

PEF & PEC Model Paper

## اُردو

اسباق کے خلاصہ جات اور مشقی سوالات کا حل

PEF & PEC آنٹیم بینک

قواعد انشاء پر دازی

واحد جمع، مذکر مونث، متضاد، مترادف

درخواست، خطوط، کہانیاں، مضامین

PEF & PEC ماڈل پیپر

الرازی اکیڈمک ڈویلپمنٹ یونٹ (QNK ADU)

## پیش لفظ

الحمد للہ الرازی پبلی کیشنز نے روایتی رٹاسٹم کے برعکس اسیسمنٹ پالیسی فریم ورک اور یکساں قومی نصاب کے عین مطابق علم کی شمع روشن کرنے کی سعی کی ہے۔ الرازی اکیڈمک ڈویلپمنٹ یونٹ نے تجربہ کار سبجیکٹ سپیشلسٹ ماہرین تعلیم کی معاونت سے عمیق ریسرچ کے بعد تمام کتب کی نہ صرف مشقی سوالات کو حل کیا ہے بلکہ LSA، SBA، PEC، PEF امتحانات کو مد نظر رکھ کر تمام امتحانات کے مکمل آئٹم بینک شامل کیے ہیں جس کی تیاری سے تمام امتحانات میں نمایاں کامیابی حاصل کی جاسکتی ہے جو سکولز اور والدین گائیڈ کو پسند نہیں کرتے یا گائیڈ کی بہت زیادہ قیمت ادا نہیں کر سکتے یا جن سکولز کے پاس کتب کم ہوں تو وہ الرازی کنسیپچوئل بک سے بھرپور استفادہ کر سکتے ہیں۔ الرازی کنسیپچوئل بک سے پیف سکولز، پبلیک سکولز اور سرکاری سکولز تمام امتحانات کی تیاری کر سکتے ہیں۔

**ٹیکسٹ سسٹم:** اُردو، انگلش، ریاضی، سائنس ٹیکسٹ بک نوٹس کے تمام اسباق کو 6 ماہ پر تقسیم کر کے سلیپس لگا دیا گیا ہے۔ اس کے مطابق کلاسز کی تیاری کرائیں۔ الرازی اس شیڈول کے مطابق PDF پیپرزمہیا کرے گا۔

### نمایاں خصوصیات:

سائنس: ہر یونٹ کے اوپر کیو اے ٹی کنٹینٹ SLOs دیے گئے ہیں۔ مشقی سوالات کے حل کے ساتھ پیف اور پیک آئٹم بینک پر مشتمل اضافی کثیر الانتخابی سوالات اور اضافی مختصر سوالات و انشائیہ سوالات تصاویر کے ساتھ شامل کیے گئے ہیں تاکہ بچوں کا کنسیپٹ کلیئر ہو۔ پیف ماڈل پیپر اور پیک ماڈل پیپر کو شامل کیا گیا ہے۔

انگلش: ہر یونٹ کے اوپر کیو اے ٹی کنٹینٹ SLOs لکھ کر اس ترتیب سے مشقی سوالات کو حل کیا گیا ہے۔ پیک آئٹم بینک کے MCQs اور انشائیہ سوالات کو شامل کیا گیا ہے تاکہ کیو اے ٹی کے ساتھ SBA اور LSA کی تیاری بھی ہو سکے۔

اُردو: ہر سبق کا خلاصہ تحریر کیا گیا ہے۔ خلاصہ میں سے کثیر الانتخابی سوالات شامل کیے ہیں۔ مشقی سوالات کا حل دیا گیا ہے۔ قواعد و انشا پر دازی تحریر کیے گئے ہیں۔ درخواستیں، خطوط، کہانیاں، مضامین شامل کیے گئے ہیں۔ PEC آئٹم بینک کے سوالات شامل کیے گئے ہیں۔

ریاضی: ہر یونٹ کی ہر مشق کے سوالات کے ساتھ کیو اے ٹی کنٹینٹ SLO نمبر لکھ دیا گیا ہے۔ حل سوالات کے ساتھ چند سوالات کو غیر حل شدہ بھی شامل کیا ہے تاکہ سٹوڈنٹس رٹا کی بجائے سیلف پریکٹس کر سکیں۔

### استدعا

الرازی کنسیپچوئل بک کی تیاری اور پروف ریڈنگ میں ممکنہ حد تک احتیاط سے کام لیا گیا ہے۔ کمپیوٹر کمپوزنگ اور بشری تقاضوں سے غلطی کا امکان موجود ہوتا ہے۔ خدا نخواستہ عبارت، ترجمہ، سوالات کے جوابات اور ان کے حل یا (MCQs) کی (Key) میں کوئی غلطی سرزد ہوگئی ہو تو نشان دہی فرمائیں۔ پبلشرز کا مصنفین کی آراء سے متفق ہونا ضروری نہیں۔ ہم اللہ تعالیٰ کے حضور دعا گو ہیں کہ وہ ہمیں اپنی کوتاہیوں پر معاف فرمائے اور اصلاح کی توفیق بخشے۔ (آمین)

ناشر:

الرازی پبلی کیشنز لاہور

نمبر شمار	تفصیل	صفحہ نمبر	نمبر شمار	تفصیل	صفحہ نمبر
1	حمد ☆ اشعار کی تشریح ☆ مرکزی خیال اور خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	5	12	وطن کا بہادر سپوت ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	42
2	نعت ☆ اشعار کی تشریح ☆ مرکزی خیال اور خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	8	13	بادل کا گیت ☆ اشعار کی تشریح ☆ مرکزی خیال اور خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	45
3	اُسوۂ حسنہ اور رواداری ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	11	14	حفظانِ صحت ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	49
4	محنت میں عظمت ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	15	15	اپنی حفاظت کریں! ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	54
5	چڑیا کی نصیحت ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	18	16	مادرِ ملت محترمہ فاطمہ جناح رحمۃ اللہ علیہا ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	57
6	چاند میری زمین بھول میرا وطن ☆ اشعار کی تشریح ☆ مرکزی خیال اور خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	22	17	مری کی سیر ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	60
7	علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ اور نوجوان نسل ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	25	18	پُرانی موٹر ☆ اشعار کی تشریح ☆ مرکزی خیال اور خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	63
8	ذرا فون کر لوں؟ ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	28	19	زراعت اور صنعت ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	67
9	یومِ دفاعِ پاکستان ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	31	20	ایچھے انسان ☆ اشعار کی تشریح ☆ مرکزی خیال اور خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	71
10	اتفاق اور نا اتفاق ☆ اشعار کی تشریح ☆ مرکزی خیال اور خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	34	74	☆ قواعد و انشا پر دازی	
11	ہمارا ماحول اور آلودگی ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	38	90	☆ PEF & PEC آنٹیم بینک	
			94	☆ PEF ماڈل پیپر اور PEC ماڈل پیپر	



## سلیبس برائے کلاس ششم ”اُردو“

قواعد	مضمون، کہانی، خط، درخواست	سبق (یونٹ نمبر)	مہینہ
اجزائے کلام ضرب الامثال اسم کی اقسام	درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے ضروری کام خط: اپنے والد صاحب کے نام ایک خط تحریر کریں جس میں ان کو سالگرہ کی مبارک باد دیں کہانی: سچ کی برکت مضمون: ہمارے پیارے رسول خاتم النبیین ﷺ، علامہ اقبالؒ، قائد اعظمؒ	سبق نمبر 1، 2، 3 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	1st Month پہلا مہینہ
فعل، فاعل اور مفعول اسم معرفہ کی اقسام متفرق افعال	درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے فیس معافی خط: اپنے بھائی کے نام کتابوں کا تحفہ ملنے پر شکریہ کا ایک خط لکھیں کہانی: خوشامد بری بلا ہے مضمون: پیارا وطن پاکستان، والدین کی خدمت، پابندی وقت رسیدیں: رسید بابت وصولی قیمت کمپیوٹر	سبق نمبر 4، 5، 6 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	2nd Month دوسرا مہینہ
اسم تکرہ کی اقسام فعل ماضی کی اقسام الفاظ متضاد	درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے رخصت ثمنیولیت شادی خط: اپنی والدہ صاحبہ کے نام ایک خط تحریر کریں جس میں ان کی صحت کے بارے میں دریافت کیا گیا ہو کہانی: احسان کا بدلہ احسان مضمون: ہمارا سکول، علم کے فائدے، سائنس کے کرشمے رسیدیں: رسید راہداری	سبق نمبر 7، 8، 9 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	3rd Month تیسرا مہینہ
حرف کی اقسام واحد اور جمع اعراب لگانا	درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے حصول وظیفہ خط: دوست کے نام خط میں امتحان کی کامیابی کی مبارک باد دی گئی ہو، گھڑی کا تحفہ ملنے پر چچا کے نام شکریہ کا خط کہانی: جیسا کرو گے ویسا بھرو گے، اتفاق میں برکت ہے مضمون: میرا بہترین استاد، میرا بہترین دوست، چڑیا گھر کی سیر رسیدیں: رسید بابت وصولی ماہانہ وظیفہ	سبق نمبر 10، 11، 12 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	4th Month چوتھا مہینہ
مذکورہ مؤنث غلط درست فقرات اسم صفت کے درجات نامکمل جملوں کی تکمیل	درخواست: پوسٹ ماسٹر کے نام ڈاک کے خلاف شکایت کی درخواست خط: سہیلی کے نام ایک خط لکھیں جس میں اسے گرمیوں کی چھٹیاں گاؤں میں گزارنے کی دعوت دیں، بڑے بھائی کے نام ایک خط لکھیں جس میں اسے پہلی سہ ماہی کے امتحان کے نتیجے کے بارے میں مطلع کریں کہانی: ایمان داری، بہترین حکمت عملی، دوست وہ جو مصیبت میں کام آئے مضمون: برسات کا موسم، ماحولیاتی آلودگی، کسی تاریخی مقام کی سیر رسیدیں: رسید بابت وصولی کرایہ مکان	سبق نمبر 13، 14، 15، 16 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	5th Month پانچواں مہینہ
الفاظ مترادف محاورات الفاظ کے جوڑے اسم مشتق کی اقسام	درخواست: ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام مدرسہ چھوڑنے کا سرٹیفکیٹ لینے کے لیے، ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے دوبارہ داخلہ خط: بڑی بہن کے نام بیٹی کی پیدائش پر مبارک باد کا خط لکھیں، کتب فروش کے نام کتابیں منگوانے کے لیے ایک خط لکھیں کہانی: کوشش سے کامیابی ممکن ہے، ہمت سے بڑھ کر کام نہیں کرنا چاہیے مضمون: میلا چراغاں، صفائی، محنت کی عظمت رسیدیں: رسید بابت وصولی قیمت سائیکل	سبق نمبر 17، 18، 19، 20 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	6th Month چھٹا مہینہ
Revision of all units + PEC & PEF Item Bank		Exam Preparation	

- 39- ”عقی“ کا معنی ہے:
- A کردار B سیرت C آخرت D قریب
- 40- ”انسان کو اُس نے آکر اس آگ سے بچایا“، اس مصرعے کا زمانہ ہے:
- A ماضی B حال C مستقبل D امر
- 41- ”شیع ہدایت“ قواعد کی رُو سے ہے:
- A مرکب توصیفی B مرکب اضافی C مرکب عطفی D مرکب جاری
- 42- ”کفر و شر“ قواعد کی رُو سے ہے:
- A مرکب توصیفی B مرکب اضافی C مرکب عطفی D مرکب اشاری
- 43- ”نعت اُس نبی کی جس نے پیغام حق سنایا“۔ اس مصرعے میں مرکب اضافی ہے:
- A نعت B نبی C جس نے D پیغام حق
- 44- درج ذیل میں سے صرف ایک مرکب اضافی نہیں:
- A ہرموز B پیغام حق C شیع ہدایت D محنت کاراز
- 45- ”نیک آدمی“ مرکب ہے:
- A مرکب اضافی B مرکب توصیفی C مرکب عطفی D مرکب جاری

### سبق ۳: اُسوہ حسنہ اور رواداری

#### مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
حلم	بردباری، نرم دلی	نوید	خوشخبری
حلیف	عہد کرنے والا، ساتھی	ہم آہنگی	مطابقت، ایک دوسرے کے خیال سے متفق ہونا
عفو و درگزر	خطا اور قصور معاف کرنا	فروغ ملا	ترقی اور عروج حاصل کیا
کامل	مکمل، پورا	مساویانہ	برابر کا
مصائب	مصیبتیں، تکلیفیں	ملا مت کرنا	بُرا بھلا، کہنا
یک جا کرنا	اکٹھا کرنا		

#### سوچیں اور بتائیں

- \* دنیا میں تشریف لانے والے سب سے پہلے انسان اور نبی علیہ السلام کا کیا نام ہے؟
- جواب: دنیا میں تشریف لانے والے سب سے پہلے انسان اور نبی کا نام حضرت آدم علیہ السلام ہے۔
- \* اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے کتنے انبیاء علیہم السلام مبعوث فرمائے؟
- جواب: اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے قریباً ایک لاکھ چوبیس ہزار انبیاء علیہم السلام مبعوث فرمائے۔

#### کیا آپ جانتے ہیں؟

- \* حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا ذکر آئے تو کیا کرنا چاہیے؟
- جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا ذکر آئے تو دُرود (ﷺ) پڑھنا چاہیے۔
- \* قرآن پاک حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ پر کتنے عرصے میں نازل ہوا؟
- جواب: قرآن پاک حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ پر تقریباً ۲۳ سال کے عرصہ میں وقفے وقفے سے نازل ہوا۔

#### ٹھہریں اور بتائیں

- \* رواداری سے کیا مراد ہے؟
- جواب: دوسروں کی طرف سے دی جانے والی تکلیفوں، مصائب اور اذیتوں پر صبر کرنا اور ان کو خندہ پیشانی سے برداشت کرنا اور رواداری کہلاتا ہے۔

- 18- ”نور“ کا متضاد لفظ ہے:
- A غلمت B روشنی C اُجالا D خوشی
- 19- دنیا سنوارنے کے سمجھائے سب:
- A قرینے B طریقے C سلیقے D وسیلے
- 20- ہر آدمی پہ کھولا اس نے:
- A شفقت کاراز B حرکت کاراز C محنت کاراز D برکت کاراز
- 21- نعت اُس نبی کی جس نے:
- A جہالت کو مٹایا B پیغام حق سنایا C ہدایت فرمائی D دین سکھایا
- 22- عقبی ہو جس سے بہتر، وہ بھی بتایا:
- A کام B ضابطہ C طریقہ D راز
- 23- سب سے پہلے خدا نے پیدا کیا:
- A حضرت آدم علیہ السلام کو B حضرت حوا علیہا السلام کو C کائنات کو D اُس کا نور
- 24- اُس نے شیع ہدایت چلائی:
- A ہر جگہ B ہر شہر میں C ہر موڑ پر D ہر ملک میں
- 25- اک ایک کو بتایا جو راستہ تھا:
- A سیدھا B دنیا کا C آخرت کا D معقول
- 26- ہر آدمی پہ کھولا اُس نے:
- A تخلیق کائنات کاراز B محنت کاراز C کامیابی کاراز D ترقی کاراز
- 27- آکر نہیں جگایا جو سورہ تھے:
- A بے کار B فضول C غافل D دنیا میں
- 28- شعلے بھڑک رہے تھے دنیا میں:
- A بت پرستی کے B کفر و شر کے C جہالت کے D تاریکی کے
- 29- انسان کو اُس نے آکر بچایا اس:
- A آگ سے B تباہی سے C غفلت سے D شر سے
- 30- بھولی ہوئی تھی دُنیا، اپنے خدا کو:
- A اقبال B ناصر C محشر D ذوق
- 31- خالق کے در پہ اُس نے جھکایا:
- A انسانیت کو B انسان کو C مخلوق کو D مغرور کو
- 32- نظم ”نعت“ کے شاعر کا نام ہے:
- A علامہ اقبال B محشر رسول نگری C ابراہیم ذوق D مرزا غالب
- 33- ”بھول“ کا متضاد ہے:
- A گل B پتا C شاخ D کانٹا
- 34- ”آج کا کام کل پر مت چھوڑو“، اس جملے میں ایک دوسرے کے متضاد ہیں:
- A آج، کام B کل، مت C آج، کل D مت، چھوڑو
- 35- درج ذیل میں ایک دوسرے کے متضاد ہیں:
- A غافل، بے کار B عقبی، آخرت C آزادی، غلامی D طیب، طاہر
- 36- درج ذیل میں ایک دوسرے کے متضاد نہیں:
- A اللہ، سیدھا B آہستہ، تیز C دُکھ، شگھ D خوشی، مسرت
- 37- ایسی نظم جس میں حضور پاک خاتم النبیین ﷺ کی تعریف بیان کی جائے کہلاتی ہے:
- A حمد B قصیدہ C نعت D غزل
- 38- دو مصرعوں کے آخر میں آنے والے الفاظ ہیں ”سنایا، دکھایا“ جو کہ ہیں:
- A مترادف B متضاد C ہم قافیہ D متشابہ

حضور خاتم النبیین ﷺ کے حضور درگزر کی کوئی مثال بتائیں۔

جواب: آپ خاتم النبیین ﷺ کے چچا حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو شہید کر کے ان کے ناک، کان کاٹے گئے اور جگر چایا گیا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے اسلام کی برکت سے یہ سب معاف فرمادیا۔

### الفاظ کا حفظ

الفاظ	تاکٹ	الفاظ	تاکٹ
تخل	ت - ح - م - ل	استقامت	ا - س - ت - ق - ا - م - ت
مظاہرہ	م - ظ - ا - ہ - ر - ہ	عفو و درگزر	ع - ف - و - و - د - ز - گ - ر
فریقین	ف - ر - ی - ق - ی - ن	دستاویز	د - س - ت - ا - و - ی - ز

### سبق کا خلاصہ

دوسروں کی طرف سے دی جانے والی تکالیف، مصیبتوں اور اذیتوں پر صبر کرنا اور ان کو خندہ پیشانی سے برداشت کرنا تحمل اور رواداری کہلاتا ہے۔ نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کی سیرت رواداری کا کامل نمونہ ہے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کی زندگی ہمارے لیے مشعل راہ ہے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کی زندگی صبر، تحمل اور رواداری کا ایسا عملی نمونہ ہے جس کی مثال پوری انسانی تاریخ میں نہیں ملتی۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے جب اہل مکہ کو ایمان لانے کی دعوت دی تو وہ آپ خاتم النبیین ﷺ کے جانی دشمن بن گئے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کے ساتھیوں پر عرصہ حیات تنگ کر دیا۔ مکہ میں تیرہ برس قیام میں ایک دن بھی چین سے نہ رہنے دیا مگر آپ خاتم النبیین ﷺ نے تمام تکالیف اور مصائب کو صبر سے برداشت کیا۔ شعب ابی طالب، سفر طائف اور ہجرت مدینہ جیسے مصائب میں بھی ”إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ“ کی عملی تصویر بن کر دکھائی۔

ذرا تصور کیجیے مکہ فتح ہو چکا ہے، مکہ کے بڑے سردار سر جھکائے، بدلے کا سوچ کر ڈر رہے ہیں کہ آج ان سے کیا سلوک ہوگا؟ ان میں وہ تمام لوگ شامل تھے جنہوں نے آپ خاتم النبیین ﷺ کے راستے میں کانٹے بچھائے، پتھر مارے، غزوہ احد میں ہولناکیاں کیا، حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو شہید کیا اور ان کا کلیجہ چبایا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے قریش والوں سے پوچھا: کیا تم جانتے ہو کہ میں تمہارے ساتھ کیا سلوک کرنے والا ہوں؟ انہوں نے کہا: آپ کریم النفس اور شریف بھائی کے بیٹے ہیں۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے کہا: ”آج تم پر کوئی ملامت نہیں، تم سب آزاد ہو،“ تاریخ انسانی میں ایسے عفو و درگزر کی مثال نہیں ملتی۔ مدینہ منورہ میں بھائی چارے کی بنیاد پر پرسکون اور مساویانہ سلوک پر مشتمل معاشرہ قائم کیا۔ یتیم دار میں بچوں کے ذریعے مختلف قبائل کو یکجا کر کے مذہبی رواداری اور امن و امان کو فروغ دیا۔ اسلامی ریاست کے قیام کے بعد آپ خاتم النبیین ﷺ نے اہل نجران (مسیحیوں) کے ساتھ معاہدہ کر کے غیر مسلموں کو سیاسی، مذہبی، معاشرتی، معاشی اور قانونی حقوق کی ضمانت فراہم کی۔ اسی طرح صلح حدیبیہ کے موقع پر آپ خاتم النبیین ﷺ نے کفار مکہ کی طرف سے پہنچائی گئی تمام تکالیف کے باوجود انتہائی چلک اور نرمی والا رویہ اپنایا۔ ان کی تمام شرائط جو مسلمانوں کے خلاف تھیں ان کو بھی تسلیم کیا۔ کفار مکہ اس معاہدے کو اپنی جیت سمجھ کر بہت خوش تھے اور مسلمان مایوس ہو گئے۔ مگر حضرت جبریل علیہ السلام سورۃ الفتح لے کر نازل ہوئے اور مسلمانوں کو فتح کی خوشخبری سنائی۔ ہر قرآن و سنت پر عمل پیرا ہو کر معاشرے سے بدنامی، لاقانونیت اور عدم برداشت کا خاتمہ کر سکتے ہیں۔ نوٹ: تمام اسباق کے خلاصہ جات میں اہم الفاظ کو انڈر لائن کر دیا گیا ہے۔ ان الفاظ سے اضافی کثیر الانتخابی سوالات کی پریکٹس کروائیں۔

سوال: درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

1- تکالیف، مصائب اور اذیتوں پر صبر کرنا کہلاتا ہے:

A رواداری B برداشت C عدل D انصاف

2- نبوت کے بعد آپ خاتم النبیین ﷺ مکہ مکرمہ میں رہے:

A بارہ برس B تیرہ برس C چودہ برس D پندرہ برس

3- فتح مکہ کے دن سر جھکائے کھڑے تھے:

A کفار B منافق C سردار D نواب

4- فتح مکہ کے دن آپ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا: ”جاؤ تم سب ہو“:

A غلام B آزاد C غلام D مظلوم

5- مذہبی رواداری اور امن و امان کو فروغ دینا:

A شرائط حدیبیہ سے B صلح حدیبیہ سے

C حلف الفضول سے D یتیم دار مدینہ سے

### مشق

### تفہیم

1- سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(الف) تکالیف، مسائل اور اذیتوں پر صبر کرنا کیا کہلاتا ہے؟

جواب: تکالیف، مسائل اور اذیتوں پر صبر کرنا، تحمل اور رواداری کہلاتا ہے۔

(ب) حضور اکرم خاتم النبیین ﷺ کی زندگی کس چیز کا کامل نمونہ ہے؟

جواب: حضور اکرم خاتم النبیین ﷺ کی زندگی برداشت اور رواداری کا کامل نمونہ ہے۔

(ج) نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے فتح مکہ کے موقع پر کفار کے ساتھ کیا سلوک کیا؟

جواب: نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے فتح مکہ کے موقع پر کفار کے ساتھ انتہائی اچھا سلوک کیا۔ انہیں بغیر کسی بدلے کے معاف فرمایا۔

(د) فتح مکہ کے بعد کون سر جھکائے کھڑے تھے؟

جواب: فتح مکہ کے بعد مکہ کے بڑے بڑے سردار سر جھکائے کھڑے تھے۔

(ه) مدینہ میں آپ خاتم النبیین ﷺ نے کیا معاشرہ قائم کیا؟

جواب: مدینہ میں آپ خاتم النبیین ﷺ نے ایسا معاشرہ قائم کیا جہاں مسلم اور غیر مسلم کے ساتھ مساویانہ سلوک کیا جاتا۔

2- سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔

(الف) سرکارِ دو عالم خاتم النبیین ﷺ کی سیرت طیبہ کے چند پہلو اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

جواب: دیکھیے سبق کا خلاصہ۔

(ب) آپ خاتم النبیین ﷺ نے فتح مکہ کے موقع پر اہل مکہ سے کیا سلوک کیا؟

جواب: فتح مکہ کے موقع پر مکہ کے بڑے بڑے سردار سر جھکائے کھڑے ہیں اور دل ہی دل میں اپنے کیے گئے مظالم کے بدلے کا سوچ سوچ کر کانپ رہے ہیں۔ وہ ڈر رہے ہیں کہ جو کچھ انہوں نے حضور پاک خاتم النبیین ﷺ کے ساتھ کیا آج سزا کے طور پر ان کے ساتھ نہ جانے کیا سلوک ہو؟ سرور کائنات خاتم النبیین ﷺ نے ان پر ایک نظر ڈالی اور سوال کیا: اے قریش! تمہیں کیا توقع ہے کہ میں اس وقت تمہارے ساتھ کیا معاملہ کروں گا؟ تو انہوں نے جواب دیا: ”ہم آپ خاتم النبیین ﷺ سے اچھی امیدیں رکھتے ہیں، آپ خاتم النبیین ﷺ کریم النفس اور شریف بھائی ہیں اور کریم اور شریف بھائی کے بیٹے ہیں۔“ آپ خاتم النبیین ﷺ نے ارشاد فرمایا، ”میں تم سے وہی کہتا ہوں جو حضرت یوسف علیہ السلام نے اپنے بھائیوں سے کہا تھا کہ آج تم پر کچھ ملامت نہیں، جاؤ تم سب آزاد ہو۔“ عفو و درگزر اور حلم و تحمل اس کی بہتر مثال پوری انسانی تاریخ میں نہیں ملتی۔

(ج) صلح حدیبیہ کے اہم نکات کون سے تھے؟ تفصیل سے بیان کریں۔

جواب: صلح حدیبیہ کے اہم نکات درج ذیل تھے:

☆ فریقین کے درمیان دس سال تک جنگ نہیں ہوگی۔

☆ قریش کا جو شخص رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے پاس بھاگ کر جائے گا اسے واپس کرنا ہوگا۔

☆ رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے ساتھیوں میں سے جو شخص قریش کے پاس جائے اسے واپس نہ کیا جائے۔

☆ قبائل میں سے کوئی قبیلہ کسی ایک فریق کا حلیف بن کر اس معاہدے میں شامل ہو سکتا ہے۔



زبان شناسی

متلازم یا گروہی الفاظ: ایسے الفاظ جن کو زبان پر لاتے ہی ان سے تعلق رکھنے والے بہت سے مزید الفاظ ذہن میں آجائیں، متلازم یا گروہی الفاظ کہلاتے ہیں۔

جیسے: کائنات کے متعلق سوچتے ہوئے زمین، آسمان، سورج، چاند، ستارے اور سیارے ذہن میں آجاتے ہیں۔

۸۔ ذیل میں چند الفاظ دیے گئے ہیں، لغت اتھیسارس کی مدد سے ان کے متلازم الفاظ تلاش کر کے لکھیں۔

الفاظ	متلازم / گروہی الفاظ
سکول	استاد، کمر اجتماعت، تختہ سیاہ، چارٹ کتابیں اور کھیل کا میدان۔
ون	سورج، کرنیں، روشنی، چہل پہل اور کام کاج۔
ہسپتال	مریض، ڈاکٹر، نرس، ادویات اور آپریشن تھیٹر۔
فوج	پریڈ، اسلحہ، سرحدیں، ٹینک اور سپہ سالار۔
بازار	دکان، رش، چوڑیاں، کپڑے اور جوتے۔
علم	عمل، طالب علم، استاد، ادب اور کتابیں۔
گرمی	پسینہ، ٹو، پیاس، پگھلا اور باریک کپڑے۔
سردی	دستانے، جرسی، موزے، ٹوپی اور رضائیاں۔

مضمون نویسی

کسی بھی شخصیت، واقعے یا چیز کے بارے میں جب ہم اپنی معلومات کو مربوط، مدلل اور منطقی انداز میں تحریر کی شکل دیتے ہیں تو اسے مضمون نویسی کہتے ہیں۔ مضمون عام طور پر تین بنیادی حصوں (۱) موضوع کا تعارف یا تمہید (۲) نفس مضمون اور (۳) اختتامیہ پر مشتمل ہوتا ہے۔ مضمون لکھنے سے قبل متعلقہ موضوع پر نمونے کے کچھ مضامین یا مواد پر ضرور نظر ڈالیں۔ مزید یہ کہ مضمون لکھتے وقت درج ذیل باتوں کا خیال رکھیں:

- ✱ سب سے پہلے تمہید یا متعلقہ موضوع کا تعارف تحریر کیا جائے۔
- ✱ مضمون سادہ مگر دلکش انداز میں تحریر کریں۔
- ✱ واقعات کی ترتیب یا پیش کش میں واضح طور پر ربط کا خیال رکھا جائے۔
- ✱ مضمون پیرا گراف کی شکل میں لکھا جائے اور بار بار ایک ہی بات نہ دہرائی جائے۔
- ✱ مضمون کا اختتام منطقی اور جامع ہو۔

PEC & PEF پر مبنی کثیر الانتخابی سوالات

- 1- درست الفاظ باقی ترتیب ہے:
  - ① لگن، ناکا، درد
  - ② محنت، تسلی، علم
  - ③ درد، لگن، ناکام
  - ④ میز، رسم، محبت
- 2- الف باقی ترتیب کے لحاظ سے درست فہرست ہے:
  - ① رقم، کاغذ، ذکر
  - ② اخبار، رپورٹ، ہاتھی
  - ③ خطیب، باورچی، انمول
  - ④ بستہ، ہموار، کندھا
- 3- الف باقی ترتیب کے لحاظ سے درست فہرست ہے:
  - ① امن، رواداری، مذہبی
  - ② حکومت، معاشی، اسلامی
  - ③ معاہدہ، امان، صلح
  - ④ جامع، تکالیف، نرمی
- 4- قرآن پاک کتنے عرصہ میں نازل ہوا:
  - ① ۲۳ برس میں
  - ② ۲۴ برس میں
  - ③ ۲۵ برس میں
  - ④ ۲۷ برس میں
- 5- آپ خاتم النبیین ﷺ کے جانی دشمن بن گئے:
  - ① اہل مکہ
  - ② اہل مدینہ
  - ③ اہل ایران
  - ④ اہل شام

☆ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اس سال عمرہ کیے بغیر واپس جائیں گے، البتہ اگلے سال عمرہ کر سکیں گے۔

۳۔ سبق کے متن کے مطابق موزوں اور درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(۱) سرکارِ دو عالم خاتم النبیین ﷺ کی سیرت طیبہ کا نمونہ ہے:

① برداشت اور رواداری کا

② معاملات کا

③ عقائد کا

(ب) اللہ تعالیٰ نے اپنے محبوب نبی آخر الزماں خاتم النبیین ﷺ کی زندگی کو ہمارے لیے بنایا:

① راستہ

② مشعلِ راہ

③ سادہ

④ نعمت

(ج) آپ خاتم النبیین ﷺ نے جب اہل مکہ کو ایک اللہ پر ایمان لانے کی دعوت دی تو وہ بن گئے:

① دوست

② جانی دشمن

③ مددگار

④ اہل ایمان

(د) فتح مکہ کے موقع پر شیخ رسالت حضور خاتم النبیین ﷺ کے گرد پروانوں کی طرح جمع تھے:

① دوست

② صحابہ کرام رضی اللہ عنہم

③ کفار

④ سردار

(ه) حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ شہید کیے گئے:

① غزوہ خندق میں

② غزوہ بدر میں

③ غزوہ احد میں

④ غزوہ تبوک میں

(و) مذہبی رواداری اور امن و امان کو فروغ ملا:

① میثاق مدینہ سے

② صلح جوئی سے

③ اخوت سے

④ عبادت سے

(ز) میثاق مدینہ میں یہ شرط بھی شامل تھی کہ ظالم کے مقابلے میں مظلوم کی، کی جائے گی:

① سفارش

② مدد

③ حاجت

④ سرپرستی

۴۔ اس سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔

جواب: دیکھیں سبق کا خلاصہ۔

۵۔ خالی جگہ پُر کریں۔

(الف) سرکارِ دو عالم خاتم النبیین ﷺ کی سیرت طیبہ برداشت اور رواداری کا کامل نمونہ ہے۔

(ب) آپ خاتم النبیین ﷺ دوسروں کی باتِ توجہ سے سنتے۔

(ج) اللہ تعالیٰ نے اپنے محبوب نبی آخر الزماں خاتم النبیین ﷺ کی زندگی کو ہمارے لیے مشعلِ راہ بنایا ہے۔

(د) مکہ کے بڑے بڑے سردار سر جھکائے کھڑے ہیں۔

(ه) حضور خاتم النبیین ﷺ نے مدینے میں مقیم مختلف قبائل کو یک جا کر کے ہمارے معاشرے کی بنیاد رکھی۔

(و) میثاق مدینہ بین المذاہب ہم آہنگی کی بنیاد بنا۔

۶۔ درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

جملے

الفاظ	جملے
اسوۂ حسنہ	انسانیت کی فلاح و نجات نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کے اسوۂ حسنہ میں ہے۔
اخوت	صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے اخوت کی ایسی مثال پیش کی کہ تاریخ عالم میں اس کی نظیر نہیں ملتی۔
خندہ پیشانی	ملاقات کے وقت خندہ پیشانی سے ملنا لوگوں کے دل جیت سکتا ہے۔
رواداری	شریعت نے ہمیشہ رواداری اور حسن سلوک کا حکم دیا ہے۔
ناگوار	نوجوان کی سخت بات بزرگ کو ناگوار گزری۔

لفظوں کا کھیل

۷۔ تین ایسے الفاظ لکھیں جن میں ”الف“ کے بعد ”ب“ آتی ہو جیسے کہ ”اب“ جب کہ تین ایسے الفاظ لکھیں جن میں ”ب“ کے بعد ”الف“ آتا ہو جیسے کہ ”بادشاہ“۔

جواب: 1۔ ابدال۔ ابد۔ ابرار۔

2۔ باوقار۔ بادب۔ بانصیب۔

- 23- اللہ تعالیٰ نے اپنے محبوب نبی آخر الزماں حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی زندگی کو ہمارے لیے بنایا ہے:
- 24- ارشاد باری تعالیٰ ہے: ”بے شک رسول اللہ کی زندگی تمہارے لیے ہے:
- 25- آپ خاتم النبیین ﷺ نے جب اہل مکہ کو ایک اللہ پر ایمان لانے کی دعوت دی تو وہ یوں گئے:
- 26- مکہ میں اعلان نبوت کے بعد آپ خاتم النبیین ﷺ کا قیام تھا:
- 27- مکہ میں قیام کے دوران اہل مکہ نے آپ خاتم النبیین ﷺ کو چین سے نہ رہنے دیا:
- 28- شعب ابی طالب کے سفر طائف اور ہجرت مدینہ سے پتا چلتا ہے کہ حضور پاک خاتم النبیین ﷺ نے کس کا مظاہرہ کیا:
- 29- آپ خاتم النبیین ﷺ کی تمام زندگی عبارت رہی:
- 30- آپ خاتم النبیین ﷺ نے ان لوگوں کو بھی معاف کر دیا جنہوں نے آپ خاتم النبیین ﷺ کو:
- 31- آپ خاتم النبیین ﷺ نے ان کو بھی معاف کر دیا جنہوں نے شہید کر دیا آپ خاتم النبیین ﷺ کے چچا:
- 32- کفار مکہ نے حضرت امیر حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو شہید کر کے ان کے جسم کے ٹکڑے ٹکڑے کیے اور ان کا چھاپا:
- 33- یثاق مدینہ سے فروغ ملا مذہبی رواداری اور:
- 34- یثاق مدینہ بین المذاہب بنیاد بنا:
- 35- یثاق مدینہ کے تحت فریقین کو حاصل تھی:
- 36- یثاق مدینہ میں یہ شرط شامل تھی کہ قاتل کو:
- 37- صلح حدیبیہ کے مطابق فریقین میں جنگ نہیں ہوگی:

- 6- سب سے پہلے انسان اور نبی علیہ السلام کا نام ہے:
- 7- یثاق مدینہ سے فریقین کو حاصل ہوئی:
- 8- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی زندگی کا کئی دور محیط رہا تھا:
- 9- شعب ابی طالب نام ہے:
- 10- بین المذاہب ہم آہنگی کی بنیاد بنا:
- 11- لاقانونیت سے مراد ہے:
- 12- ایسے الفاظ جن کو زبان پر لاتے ہی ان سے تعلق رکھنے والے بہت سے مفید الفاظ ذہن میں آجائیں، کہلاتے ہیں:
- 13- ”معمولی“ کا متضاد ہے:
- 14- متلازم الفاظ کی درست فہرست ہے:
- 15- ”سیب“ کے متلازم الفاظ ہیں:
- 16- ”کتاب“ کے درست متلازم الفاظ کی فہرست ہے:
- 17- ”مساوی“ کا متضاد ہے:
- 18- ”سکول“ کے متلازم الفاظ ہیں:
- 19- ”گرمی“ کے متلازم ہیں:
- 20- ”بازار“ کے متلازم الفاظ ہیں:
- 21- تکلیفوں، مصائب اور آفات پر صبر کرنا اور ان کو خندہ پیشانی سے برداشت کرنا کہلاتا ہے:
- 22- سرکارِ دو عالم خاتم النبیین ﷺ کی سیرت طیبہ کامل نمونہ ہے برداشت اور:

حضرت نوح علیہ السلام  
حضرت آدم علیہ السلام  
حضرت ابراہیم علیہ السلام

مذہبی آزادی  
سیاسی آزادی  
معاشی آزادی  
معاشرتی آزادی

تیرہ برس پر  
دس برس پر  
آٹھ برس پر  
پانچ برس پر

میدان کا  
گھاٹی کا  
پھاڑ کا  
وادی کا

صلح حدیبیہ  
معاہدہ حلف الفضول  
یثاق مدینہ  
فتح مکہ

بے انصافی  
کوئی قانون نہ ہونا  
عدالت  
پولیس

ایسے الفاظ جن کو زبان پر لاتے ہی ان سے تعلق رکھنے والے بہت سے مفید الفاظ ذہن میں آجائیں، کہلاتے ہیں:

متلازم الفاظ  
متشابہ الفاظ  
مترادف الفاظ  
متضاد الفاظ

خاص  
ہلکا  
سستا  
اہم

تیز دھوپ، سایہ، پیاس  
سبزیاں، کپڑے، مبارک باد  
ہلکی، بکرکٹ، گندم

پودا، کھاد، باغ  
پنکھا، گرمی، پینینا

پچھل، بیج، درخت  
کتاب، ربڑ، پینسل

ورق، علم، جلد  
بوتل، برتن، چوہا

غیر مساوی  
برابر

چراگاہ، موسیقی، گوالا  
موچی، دھوئی، کمہار

کمبل، گرم کپڑے، ہیٹر  
برف باری، سوئیٹر، جرابیں

چمچ، پھل، سجاوٹ، بھیرو  
باورچی خانہ، باڑا، بارش

کاشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

کشت کاری، فصل، گھاس  
باغ، درخت، چچھاہٹ

اور اس کے رسول خاتم النبیین ﷺ کو بھی محنت و کوشش پسند ہے۔ اسی لیے محنت سے کمائی گئی روزی کو سب سے افضل قرار دیا گیا ہے۔ مسلسل محنت اور لگاتار کوشش سے انسان بڑے کارنامے دینے کے قابل ہو جاتا ہے۔ اسی لیے اللہ تعالیٰ نے فرمایا ”بے شک ہر مشکل کے ساتھ آسانی ہے“ آپ خاتم النبیین ﷺ اپنے تمام کام جیسے کپڑوں کو پیوند لگانا، بکریوں کا دودھ دوہنا، اپنے جوتے خود مرمت کرنا وغیرہ خود انجام دیتے تھے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ اپنی ازواج مطہرات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے ساتھ مل کر گھر کے تمام کام کرتے تھے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کی زندگی بہترین نمونہ ہے جس سے ہم زندگی کے ہر پہلو کا احاطہ کر سکتے ہیں۔

تحریک پاکستان کو کامیاب بنانے کے لیے قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ، سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ، علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ اور کئی دوسرے راہنماؤں نے مل کر ان تھک محنت کی، جس کی وجہ سے ہمیں آزادی نصیب ہوئی۔ اگر یہ لوگ محنت اور جدوجہد نہ کرتے تو آج ہم غلامی کی زندگی بسر کر رہے ہوتے۔ ان لوگوں کی بدولت آج ہمیں آزادی کی فضا میسر ہے۔ انسان محنت کو اپنا شعار بنائے کیوں کہ ایک بیج بھی کئی پرخطر اور مشکل مراحل سے گزرتا ہے۔ نرم و نازک کو نیل کا سخت مٹی سے باہر نکھنا، موسموں کی شدت کو برداشت کرنا اور پھر تیز ہواؤں کے تھپڑے سہنا۔ ان تمام مراحل سے گزر کر وہ ایک تناور درخت بنتا ہے۔ ایک طالب علم سارا سال محنت کے بعد کامیاب ہوتا ہے۔ دنیا میں کامرانی، عزت اور ناموری کے لیے سخت محنت کرنا پڑتی ہے۔ قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے بھی ”کام، کام اور بس کام“ کی نصیحت کی تھی۔ یہی کامیابی زینہ ہے۔ محنت کی بدولت انسان میں خود اعتمادی اور حوصلہ و ہمت پیدا ہوتی ہے۔ پاکستانی ہونے کی بنا پر ہمیں محنت کو شعار بنانا ہوگا تاکہ ہم ایک مضبوط اور ترقی یافتہ قوم بن سکیں۔

سوال: درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

1- محنت کا پھل ہمیشہ ہوتا ہے:   
 A بیٹھا B کڑوا C ترش D نمکین

2- محنت سے کمائی گئی روزی کو قرار دیا گیا ہے:   
 A سب سے اعلیٰ B سب سے ادنیٰ C سب سے کم تر D سب سے افضل

3- نبی کریم خاتم النبیین ﷺ اپنے \_\_\_\_\_ خود مرمت کرتے تھے۔   
 A جوتے B کپڑے C رومال D مکان

4- قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ جیسے راہنماؤں کی بدولت آج ہمیں میسر ہے:   
 A غلامی B آزادی C نعمت D رحمت

5- ”کام، کام اور بس کام“ یہ نصیحت کی ہے:   
 A علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے B سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ نے   
 C مولانا الطاف حسین رحمۃ اللہ علیہ نے D قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے

## مشق

### تفہیم

1- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیجیے۔

(الف) حضور خاتم النبیین ﷺ روزمرہ کے کون سے کام اپنے ہاتھ سے کرتے؟

جواب: حضور خاتم النبیین ﷺ روزمرہ کے چھوٹے موٹے کام خود اپنے ہاتھوں سے کرتے۔ جیسے اپنے جوتے خود مرمت کرتے، اپنے کپڑوں کو پیوند لگاتے اور بکری کا دودھ دوہ لیتے۔

(ب) پاکستان کی آزادی میں کن لوگوں کی محنت شامل ہے؟

جواب: پاکستان کی آزادی میں ہمارے آباؤ اجداد اور قائدین کی محنت شامل ہے۔ مثلاً: قائد اعظم محمد علی جناح، علامہ محمد اقبال اور سرسید احمد خان۔

(ج) کسان کس طرح فصل کو گل و گلزار کرتا ہے؟

جواب: کسان دن رات محنت اور مشقت کے بعد فصل کو گل و گلزار کرتا ہے۔ اگر وہ کدال اور کستی لے کر اپنے کھیتوں میں کام نہ کرے تو اسے غلام اور اناج میسر نہیں آئے گا۔

38- صلح حدیبیہ کے مطابق قریش کا جو شخص رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے پاس بھاگ کر مدینہ جائے گا، اُسے:   
 A واپس نہیں کیا جائے گا B واپس کر دیا جائے گا   
 C قید کر دیا جائے گا D قتل کر دیا جائے گا

39- رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے ساتھیوں میں سے جو شخص قریش کے پاس جائے گا، اُسے:   
 A واپس کر دیا جائے گا B واپس نہ کیا جائے گا   
 C قتل کر دیا جائے گا D قید کر دیا جائے گا

40- ایسے الفاظ جن کو زبان پر لاتے ہی اُن سے تعلق رکھنے والے بہت سے مزید الفاظ ذہن میں آجائیں، کہلاتے ہیں:   
 A مترادف الفاظ B متضاد الفاظ C متلازم یا گروہی الفاظ D ہم معانی الفاظ

## سبق ۴: محنت میں عظمت

### مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سرکردہ	اہم	عظمت	بڑائی	عیان	ظاہر	کامرانی	کامیابی

### سوچیں اور بتائیں

\* محنت کرنے سے انسان کو کیا فائدہ حاصل ہوتا ہے؟

جواب: محنت کرنے سے انسان کو کامیابی حاصل ہوتی ہے۔ محنت کی بدولت انسان میں خود اعتمادی، ہمت، حوصلہ اور طاقت پیدا ہوتی ہے۔

\* محنت نہ کرنے کا کیا نقصان ہوتا ہے؟

جواب: محنت نہ کرنے کا سب سے بڑا نقصان یہ ہوتا ہے کہ انسان زندگی کے ہر شعبے میں ناکام ہو جاتا ہے۔ وہ کابل اور ست ہو جاتا ہے۔

### کیا آپ جانتے ہیں؟

\* حضرت داؤد علیہ السلام کیا کام کرتے تھے؟

جواب: حضرت داؤد علیہ السلام لوہے کا کام کرتے تھے۔

\* نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے کون سا پیشہ پسند فرمایا؟

جواب: نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے تجارت کے پیشے کو پسند فرمایا اور آپ خاتم النبیین ﷺ نے اس مقصد کے لیے ملک شام کا سفر بھی اختیار کیا۔

### ٹھہریں اور بتائیں

\* کیا آپ کسی ایسے شخص کو جانتے ہیں جو خوب محنت کر کے نہایت اعلیٰ مقام تک پہنچا ہو؟

جواب: جی ہاں، علامہ محمد اقبالؒ نے خوب محنت کر کے نہایت اعلیٰ مقام حاصل کیا۔

\* آپ کیا بننا چاہتے ہیں؟

جواب: میں ایک عادل حاکم بننا چاہتا ہوں۔

### الفاظ تسلط

الفاظ	تسلط	الفاظ	تسلط	الفاظ	تسلط
میشر	میسر	شعار	شعار	سنگ میل	سنگ میل
چوہند	چوہند	تیناؤز	تیناؤز	کے	کے

### سبق کا خلاصہ

دنیا میں کامیابی محنت ہی سے حاصل ہوتی ہے اور اس کا پھل ہمیشہ میٹھا ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ

## قواعد و انشا پردازی

### 1- اجزائے کلام

#### آواز سے حرف

اردو زبان کے اجزائے کلام مندرجہ ذیل ہیں: (1) حرف (2) لفظ  
حرف: انسان کے منہ سے نکلنے والی مفرد آواز کو ظاہر کرنے کے لیے جو علامت استعمال کی جاتی ہے، اُسے ”حرف“ کہتے ہیں۔  
حروف: حرف کی جمع ”حروف“ کہلاتے ہیں۔ ایک سے زیادہ حرف ہوں تو انہیں ”حروف“ کہتے ہیں۔ مثلاً ”ق، ط، ب، ج، ذ“ وغیرہ حروف ہیں۔  
مفرد حرف تہجی:

ا ب پ ت ث ج ح خ د ڈ  
ز ر ژ س ش ص ض ط ظ ع  
غ ف ق ک گ ل م ن و ہ ی ع  
مرکب حرف تہجی: یہ حروف دو مفرد حروف کے ملاپ سے بنتے ہیں۔ ان کی کل تعداد پندرہ ہے جو کہ درج ذیل ہیں:

بھ (بھ) پھ (پھ) تھ (تھ) ٹھ (ٹھ)  
جھ (جھ) چھ (چھ) دھ (دھ) ڈھ (ڈھ) رھ (رھ) ژھ (ژھ)  
کھ (کھ) گھ (گھ) لھ (لھ) مھ (مھ) نہ (نہ)  
حروف ششی: جن حروف پر ”ال“ لکھا جاتا ہے لیکن پڑھا نہیں جاتا، انہیں حروف ششی کہتے ہیں۔  
جیسے السلام، الرشید وغیرہ۔ حروف ششی درج ذیل ہیں:  
ت، ث، ذ، ز، ر، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن۔  
حروف قمری: جن حروف پر ”ال“ لکھا جاتا ہے اور پڑھا بھی جاتا ہے، انہیں ”حروف قمری“ کہتے ہیں۔  
جیسے الخالق، الرازق وغیرہ۔  
حروف قمری درج ذیل ہیں:  
ا، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ک، ہ، و، ی۔

لفظ: دو یا دو سے زیادہ حرف مل کر لفظ بناتے ہیں۔ مثلاً ”ب-ک-ر-ی“ چار حرف ہیں ان کے ملنے سے لفظ ”بکری“ بنتا ہے۔

#### جملہ اور اس کے اجزا

جملہ: الفاظ کا ایسا مجموعہ جس سے بات کا مطلب پوری طرح سمجھ میں آجائے، ”جملہ“ کہلاتا ہے۔  
جیسے: اللہ تعالیٰ ایک ہے۔ قرآن مجید آخری کتاب ہے۔  
جملہ کے اجزا: جملہ کے درج ذیل دو اجزا ہیں: (i) مند (ii) مندا لیہ  
مند: جملے کا وہ حصہ جو کسی شخص یا چیز کے متعلق یہ ظاہر کرے کہ اس کے متعلق کچھ کہا گیا ہے۔ مثلاً  
سعید کھانا کھاتا ہے۔ اس میں ”کھانا کھاتا ہے“ مند ہے۔  
مندالیہ: جملے میں جس شخص یا چیز کے بارے میں کہا جائے ”مندالیہ“ کہلاتا ہے۔ اوپر والے جملے میں ”سعید“ مندا لیہ ہے۔

#### لفظ کی اقسام (معانی کے لحاظ سے)

معانی کے لحاظ سے لفظ کی دو اقسام ہیں: (1) کلمہ (2) مہمل  
کلمہ: اکیلے یا معنی لفظ کو کلمہ کہتے ہیں۔ مثلاً بات، پانی، کھانا وغیرہ۔  
مہمل: بے معنی لفظ کو مہمل کہتے ہیں۔ مثلاً چیت، والی، وانا وغیرہ۔  
مہمل الفاظ کسی کلمے یعنی یا معنی لفظ کے ساتھ استعمال ہوتے ہیں۔ جیسے سودا سلف، رونا دھونا، ٹال مٹول وغیرہ۔

- 27- نگاہیں نہ دھندلائیں:  
A گردوغبار سے B دھوئیں سے C بھاپ سے D دودھوس سے
- 28- ”دوؤ“ فارسی زبان کا لفظ ہے۔ جس کے معنی ہیں:  
A دودھ B دود C غبار D ڈکھ
- 29- دلوں کے چین پاک ہوں:  
A آلائش سے B نمائش سے C گناہ سے D خارخس سے
- 30- ”خارخس“ قواعد کی رُو سے ہے مرکب:  
A توصیفی B عطفی C اضافی D اشاری
- 31- نہ منصب کا لالچ، نہ سازش کا:  
A امکاں ہو B اندیشہ ہو C ڈر ہو D خطرہ ہو
- 32- دلوں میں فقط ہومحبت:  
A رشتے داروں کی B دوستوں کی C والدین کی D وطن کی
- 33- نظم ”مجھے انسان“ کے شاعر کا نام ہے:  
A علامہ اقبال B نیب کیانی C اثر صہبائی D جعفر جام جعفر
- 34- ہماری کسی سے دوستی ہو تو خدا کے لیے اور دشمنی ہو تو:  
A خدا کی رضا کے لیے B دشمن کو زیر کرنے کے لیے C ذاتی مقصد کے لیے D رشتے داروں کے فائدے کے لیے
- 35- انسان وہ کامیاب ہے جس کی وابستگی ہو:  
A دولت سے B دنیا سے C کاروبار سے D محمد خاتم النبیین ﷺ کے دامن سے
- 36- وہ حرف یا الفاظ جو کسی دوسرے لفظ سے پہلے آ کر ایک نیا یا معنی لفظ بنا لیتے ہیں، کہلاتے ہیں:  
A لاحقے B سابقے C مترادف D متضاد
- 37- سابقے والے الفاظ کی درست فہرست نہیں ہے:  
A بے زبان، بے سہارا B بے باک، بے وقوف C بے شک، بے نور D بے سادہ، بے پیری
- 38- درست لاحقے والا لفظ ہے:  
A مردان B یزدان C دندان D روشن دان
- 39- سابقہ ”ان“ سے بننے والے درست الفاظ ہیں:  
A انفرہ، انجام B اُن پڑھ، اُن جان C ان مٹ، اُن مول D اور C دونوں
- 40- سابقہ ”تا“ سے بننے والے درست تین الفاظ ہیں:  
A ناراض، نامور، نافع B ناصح، نالہ، ناقص C ناران، ناپ تول، نام D ناپاک، نالائق، ناروا
- 41- وہ اسم جو کسی عام جگہ، عام شخص یا عام چیز کے لیے استعمال ہو، کہلاتا ہے:  
A اسم معرفہ B اسم نکرہ C اسم ضمیر D اسم اشارہ
- 42- ”ذیما، دیگہ، باغیچہ“ یہ تین الفاظ قواعد کی رُو سے ہیں:  
A اسم مکبر B اسم مصغر C اسم آلہ D اسم جمع
- 43- ”پاؤ، چھری، آری، ترازو“ اور ایسا ہتھیار کے نام ہیں جنہیں قواعد کی رُو سے کہتے ہیں:  
A اسم مصغر B اسم مکبر C اسم آلہ D اسم ظرف
- 44- اللہ تعالیٰ اس شخص کو زیادہ رزق دیتا ہے جو:  
A زیادہ لالچ کرتا ہے B زیادہ کماتا ہے C کتبوی کرتا ہے D اللہ تعالیٰ کا زیادہ شکر ادا کرتا ہے
- 45- ”کو کا کیں کیں کرتا ہے۔“ اس جملے میں ”کائن کائن“ قواعد کی رُو سے ہے:  
A اسم جنس B اسم صوت C اسم جمع D اسم ظرف

## کلمہ کی قسمیں

کلمہ کی تین اقسام ہیں: اسم، فعل، حرف۔

اسم: وہ کلمہ جو کسی شخص، جگہ یا چیز کا نام ہو "اسم" کہلاتا ہے۔ مثلاً:

علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ پاکستان کے قومی شاعر ہیں۔

فعل: وہ کلمہ جس میں کسی کام کا کرنا، ہونا یا سہنا کسی زمانے میں پایا جائے فعل کہلاتا ہے۔ مثلاً:

اجحد نے خط لکھا۔

حرف: ایسا کلمہ جو ایک اسم کو دوسرے اسم کے ساتھ یا اسم کو فعل کے ساتھ ملائے "حرف"

کہلاتا ہے۔ مثلاً "میں، سے اور، کو"۔ حرف کی جمع حروف ہے۔

## اسم کی اقسام (بناوٹ کے لحاظ سے)

اسم کی بناوٹ کے لحاظ سے مندرجہ ذیل تین اقسام ہیں:

(i) اسم جامد (ii) اسم مصدر (iii) اسم مشتق

اسم جامد: وہ اسم جو خود کی کلمہ سے بنا ہو اور نہ اس سے کوئی دوسرا کلمہ بنے، "اسم جامد" کہلاتا ہے۔

مثلاً درخت، دوات، کرسی وغیرہ۔

اسم مصدر: وہ اسم جو خود کسی سے نہ بنا ہو لیکن اس سے دوسرے کئی کلمے بن سکتے ہوں، "اسم مصدر"

کہلاتا ہے۔ مثلاً پڑھنا، کھانا، کھیلنا وغیرہ۔

اسم مشتق: وہ اسم جو کسی مصدر سے بنے مگر اس سے کوئی دوسرا کلمہ نہ بن سکے۔ مثلاً لکھنے والا، لکھا

ہوا، لکھتا ہوا، وغیرہ۔

## اسم معرفہ کی اقسام

اسم معرفہ کی چار قسمیں ہیں:

i۔ اسم علم "اسم علم" ان اسما کو کہتے ہیں جو صرف اشخاص کی پہچان کے لیے علامت کا کام

کرتے ہیں۔ جیسے: شاعر مشرق، غالب، ابن قاسم۔

ii۔ اسم ضمیر: وہ اسم جو کسی دوسرے اسم کی جگہ بولا جائے، اسے ضمیر کہتے ہیں۔

مثلاً: ولید چھٹی جماعت میں پڑھتا ہے۔ وہ بہت بخشتی ہے۔

اسامہ میر ادوست ہے۔ اس کے ابو اکڑ ہیں۔

میں کرکٹ کھیلتا ہوں۔ یہ میرا پسندیدہ کھیل ہے۔

iii۔ اسم اشارہ: وہ اسم جو کسی دور یا قریب کی شے کی طرف اشارہ کہلاتا ہے۔ وہ چیز جس کی

طرف اشارہ کیا جائے، اسے "مشارالہ" کہتے ہیں۔

مثلاً: یہ درخت سیب کا ہے۔ یہ لڑکی عقل مند ہے۔ وہ کتاب احمد کی ہے۔

iv۔ اسم موصول: اسم موصول وہ اسم ہے کہ جو اکیلا اپنے معنی نہ دے بلکہ اس کے معنی سمجھنے کے

لیے مزید کچھ الفاظ لگانے پڑیں۔ مثلاً: جو، جو کچھ، جو کوئی وغیرہ۔

## اسم نکرہ کی اقسام

اسم نکرہ کی مشہور اقسام مندرجہ ذیل ہیں:

1۔ اسم ذات 2۔ اسم فاعل 3۔ اسم مفعول 4۔ اسم حالیہ

5۔ اسم معاوضہ 6۔ اسم حاصل مصدر 7۔ اسم صفت

1۔ اسم ذات: وہ اسم جس کے ذریعے ایک شے کی پہچان دوسری سے الگ ہو جائے، اسم ذات

کہلاتا ہے۔ مثلاً: "دن، رات، مرد، عورت، جوان، بچہ" وغیرہ۔

اسم ذات کی اقسام: اسم ذات کی مندرجہ ذیل اقسام ہیں:

1۔ اسم جنس 2۔ اسم ظرف 3۔ اسم صوت 4۔ اسم آلہ

5۔ اسم مصغر یا تصغیر 6۔ اسم ملکہ 7۔ اسم جمع

1۔ اسم جنس: وہ الفاظ جو کسی چیز کی جنس کے متعلق بتائیں، اسم جنس کہلاتے ہیں۔ مثلاً:

کوا، گھوڑا، بکری، مرغی، طوطا۔

2۔ اسم ظرف: وہ اسم جو جگہ یا وقت کے معنی ظاہر کرے، اسم ظرف کہلاتا ہے۔

مثلاً: مسجد، اسکول، باغ، صبح، شام، دن، رات۔

3۔ اسم فاعل: ایسا اسم جو کسی کام کے کرنے والے کو ظاہر کرے مگر اس کا اصلی نام نہ ہو، اسم

فاعل کہلاتا ہے۔ مثلاً: بھکاری، لوہار، مزدور، مستری، استاد، ڈاکٹر، بڑھئی، خطیب، واعظ،

باورچی، مصنف، مالی، منصف وغیرہ۔

4۔ اسم مفعول: ایسا اسم جو کسی ایسے شخص یا چیز کے لیے استعمال ہو، جس پر کوئی فعل واقع ہوا ہو، اسم

مفعول کہلاتا ہے۔ مثلاً: جلا ہوا، لکھا ہوا، سنا ہوا، مرا ہوا، بھنا ہوا، پکا ہوا، رنگا ہوا، کھایا ہوا، سجا ہوا وغیرہ۔

5۔ اسم حالیہ: وہ الفاظ جو دوسرے کسی اسم کی حالت بیان کریں، اسم حالیہ کہلاتے ہیں۔ مثلاً: ہنستے

ہنستے، روتے روتے، کھاتے کھاتے، جاتے جاتے، نہاتے نہاتے، مرتے مرتے، چڑھتے چڑھتے وغیرہ۔

6۔ اسم معاوضہ: ایسے الفاظ جو کسی کام کی اجرت یا معاوضہ کو ظاہر کریں اسم معاوضہ کہلاتے

ہیں۔ مثلاً: دھلائی، پکوائی، سلوائی، بنوائی، رگوائی، وغیرہ۔

7۔ اسم حاصل مصدر: جو اسم مصدر سے بنے اور اس میں مصدری معنی پایا جائے، اسم حاصل

مصدر کہلاتا ہے، جیسے: بچانا سے بچت، ملانا سے ملاوٹ اور پکناسا سے چمک وغیرہ۔

8۔ اسم صفت: ایسا اسم جو کسی شخص، یا چیز کا وصف، حالت، خصوصیت یا کیفیت کو بیان کریں،

اسم صفت کہلاتا ہے، مثلاً سفید، میٹھا وغیرہ۔

## فعل، فاعل اور مفعول

فعل: وہ کلمہ جس میں کسی کام کا کرنا، ہونا یا سہنا کسی زمانے میں پایا جائے فعل کہلاتا ہے۔

فاعل: کام کرنے والے کو "فاعل" کہتے ہیں۔

مفعول: جس اسم پر کوئی کام واقع ہو "مفعول" کہلاتا ہے۔

مثالیں: احمد نے خط لکھا، انور کرکٹ کھیلتا ہے، دھو بی کپڑے دھوئے گا۔ ان جملوں میں احمد، انور

اور دھو بی فاعل ہیں، خط، کرکٹ اور کپڑے مفعول جب کہ لکھا، کھیلتا ہے اور دھوئے گا فعل ہیں۔

فاعل اور اسم فاعل میں فرق: فاعل اسم جامد ہوتا ہے اور اسم فاعل اسم مشتق ہوتا ہے۔ مثلاً

(i) انور لکھتا ہے۔ (ب) پڑھنے والا کامیاب ہوتا ہے۔

ان فقرات میں انور فاعل ہے اور پڑھنے والا اسم فاعل ہے۔

مفعول اور اسم مفعول میں فرق: مفعول اسم جامد ہوتا ہے اور اسم مفعول اسم مشتق ہوتا ہے۔

مثلاً: (i) میں نے خط لکھا۔ (ب) خدا مظلوم کی مدد کرتا ہے۔

ان جملوں میں خط مفعول ہے اور مظلوم اسم مفعول ہے۔

## فعل کی اقسام (فاعل کے لحاظ سے)

فعل اپنے فاعل کے اعتبار سے دو طرح کا ہوتا ہے۔ (1) معروف (2) مجہول۔

1۔ فعل معروف: فعل معروف ایسا فعل ہے جس کا فاعل معلوم ہو جیسے:

(1) اسلم نے خط لکھا۔ (2) راشد قرآن پاک کی تلاوت کرتا ہے۔

ان جملوں میں خط لکھنے کا فاعل اسلم اور قرآن پاک فاعل راشد موجود ہیں۔

2۔ فعل مجہول: فعل مجہول ایسا فعل ہے جس کا فاعل ظاہر نہ ہو۔ مثلاً خط لکھا گیا۔ گھر تعمیر کیا

جاتا ہے۔ ان جملوں میں خط لکھنے اور گھر تعمیر کرنے والا فاعل موجود نہیں ہے۔

## اسم صفت کی اقسام

اسم صفت: وہ اسم جو کسی شخص یا چیز کے وصف، حالت، خصوصیت یا کیفیت کو ظاہر کرتا ہے، اسم

صفت کہلاتا ہے۔

مثالیں: 1۔ سمجھ بھن لڑکا ہے۔ 2۔ آمنہ نیک لڑکی ہے۔

3۔ یہ طالب علم بہت نالائق ہے۔

اسم موصوف: جس اسم کی صفت خوبی وغیرہ بیان کی جائے اسے اسم موصوف کہتے ہیں۔ مثلاً اچھا

لڑکا، ذہین طالب علم، میں لڑکا، اور طالب علم اسم موصوف ہیں۔

## مضامین

ہمارے پیارے رسول خاتم النبیین ﷺ

ہمارے پیارے نبی کا نام حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ

آپ خاتم النبیین ﷺ بارہ ربیع الاول 571ء کو مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔

آپ خاتم النبیین ﷺ کے والد کا نام حضرت عبد اللہ تھا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ

کے والدین بچپن میں انتقال فرما گئے تھے۔ پھر آپ خاتم النبیین ﷺ کی پرورش

آپ کے دادا حضرت عبدالمطلب نے کی۔ اُن کی وفات کے بعد آپ خاتم النبیین ﷺ کی

پرورش آپ خاتم النبیین ﷺ کے چچا حضرت ابو طالب نے پیار اور محبت سے کی۔

آپ خاتم النبیین ﷺ ہمیشہ سچ بولتے تھے اس لیے سب آپ خاتم النبیین ﷺ کو

صادق اور امین کہتے تھے۔ چالیس سال کی عمر میں آپ خاتم النبیین ﷺ نے اعلان نبوت کیا

اور اللہ تعالیٰ نے آپ خاتم النبیین ﷺ پر قرآن مجید نازل فرمایا۔

آپ خاتم النبیین ﷺ نے اللہ کی تبلیغ شروع کی تو مکہ کے لوگ آپ خاتم النبیین ﷺ کے

دشمن بن گئے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے مدینہ ہجرت فرمائی۔ آپ خاتم النبیین ﷺ

۱۲ ربیع الاول ۱۱ ہجری کو وصال فرما گئے۔

### ہمارا سکول

قسمت نوع بشر تبدیل ہوتی ہے یہاں

اک مقدس فرض کی تکمیل ہوتی ہے یہاں



ابتدائیہ: دنیا کی عمارتوں میں مسجد کے بعد سب سے

اچھی عمارت سکول ہے۔ سکول وہ تربیت گاہ ہے جس

میں پتھر کو ہیرا اور سونے کو کندن بنایا جاتا ہے۔ لوگ نہ

صرف یہاں علم سے جھولیاں بھرتے ہیں بلکہ ان کے

کردار و سیرت کی تعمیر و تکمیل بھی سکول ہی میں ہوتی ہے۔

ہمارے سکول کا نام گورنمنٹ بوائز ایلیمینٹری سکول شاہ والا پل دھول والا ہے۔ ہمارے

سکول کا شمار ضلع کے بہترین سکولوں میں ہوتا ہے۔ سکول کی عمارت چھ کمروں پر مشتمل ہے۔ ماہ

رواں میں بینٹ کرنے کی وجہ سے سکول کی دیواریں خشکی کی طرح چمکتی ہیں۔ چار دیواری پر عمدہ

لکھائی کی گئی ہے اور کمروں میں چارٹس اور پینا فلیکس آویزاں ہیں جس سے سکول کی خوبصورتی کو

چار چاند لگ گئے ہیں۔ صحن میں ہری ہری گھاس، خوشبودار پھولوں اور ننھے ننھے پودوں نے سکول

کی رونق کو دوبالا کر دیا ہے۔ سایہ دار درختوں نے سکول کے اندرونی اور بیرونی منظر کو قابل دید

بنادیا ہے۔ صبح سویرے پھولوں کی بھینبھینی خوشبو اساتذہ اور بچوں کے دل و دماغ کو فرحت بخشی ہے۔

سکول میں کل بارہ اساتذہ کرام بچوں کو اپنی محنت شاقہ سے پڑھا رہے ہیں۔ تمام اساتذہ

قابل اور وقت کے پابند ہیں۔ یہ ان کی محنت اور شفقت کا نتیجہ ہے کہ ضلع بھر میں ہمارا سکول اول

نمبر میں آتا ہے۔ سکول ایسے علاقے میں ہے جہاں کے لوگ باشعور اور پڑھے لکھے ہیں۔ یہی وجہ

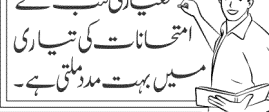
ہے کہ سکول کے تمام طلباء بہت موڈ ہیں جو دل سے اساتذہ کا احترام کرتے ہیں۔ الغرض ہمارا

سکول پڑھائی، کھیل، خوبصورتی اور تفریحی مقابلہ جات میں ہمیشہ اول رہا ہے۔

### میرا استاد

استاد کی عظمت کو ترازو میں نہ تولو

استاد تو ہر دور میں اُمول رہا ہے



ابتدائیہ: دنیا میں ایک ہستی ایسی ہے جو انسان کو

پستی سے نکال کر بلند یوں تک پہنچا دیتی ہے۔ اپنی

تعلیم و تربیت اور مناسب راہ نمائی میں ادنیٰ اور اعلیٰ،

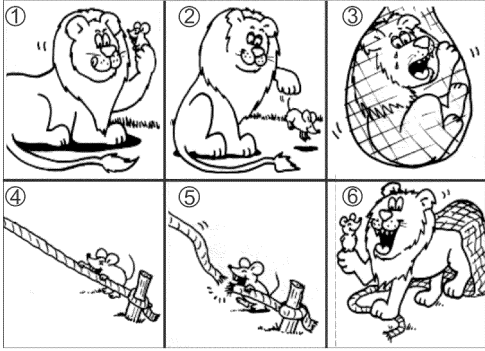
جاہل کو عالم، اسفل کو افضل، کم تر کو بہتر اور کم کردہ راہ

کو نشان منزل بنا دیتی ہے۔ یقیناً وہ عظیم ہستی استاد کی ذات ہے۔

## 10- اعراب کا استعمال

الفاظ	اعراب	الفاظ	اعراب
صنعت	صَنَعْتُ	مثال	مِثَالُ
لباس	لِبَاسُ	سحر	سَحَرُ
مضطرب	مُضْطَرِبٌ	ختم	خَتْمٌ
سفر	سَفَرٌ	مرحلہ	مَرَحِلَةٌ
قدم	قَدَمٌ	منزل	مَنْزِلٌ
اثر	اَثَرٌ	حسن	حُسْنٌ
نشان	نِشَانٌ	درد	دَرْدٌ
برق	بَرْقٌ	غارت	غَارَتْ
فخر	فَخْرٌ	فضا	فَضَا
ہلال	هَلَالٌ	ادب	اَدَبٌ
احترام	اِحْتِرَامٌ	اختتام	اِخْتِتَامٌ
طالبات	طَالِبَاتٌ	شکل	شَكْلٌ
شناخت	شِناخْتُ	دکان	دُكَّانٌ
بارش	بَارَشٌ	توجہ	تَوَجُّهُ
توقع	تَوَقُّعٌ	متصل	مُتَّصِلٌ
شبہ	شُبْهَةٌ	سبق	سَبَقٌ
امتحان	اِمْتِحَانٌ	معاشرہ	مُعَاشِرَةٌ
احترام	اِحْتِرَامٌ	نسل	نَسْلٌ
احتراز	اِحْتِرَازٌ	استعمال	اِسْتِعْمَالٌ
مہذب	مُهَذَّبٌ	نادم	نَادِمٌ
تکبر	تَكْبَرٌ	اساتذہ	اَسَاتِذَةُ
سبق	سَبَقٌ	انتظار	اِنْتِظَارٌ
نشست	نَشِيسْتُ	ادب	اَدَبٌ
جماعت	جَمَاعَةٌ	اجازت	اِجَازَتْ
طلب	طَلَبٌ	تربیت	تَرْبِیَّتٌ
تحفظ	تَحْفُظٌ	محافظ	مُحَافِظٌ
توجہ	تَوَجُّهُ	دگر	دِگَرٌ
بغل	بَغْلٌ	سفر	سَفَرٌ
خطر	خَطَرٌ	قدم	قَدَمٌ
خلافت	خِلَافَتْ	موقف	مَوْقِفٌ
تعاون	تَعَاوُنٌ	حصول	حُصُولٌ
سلسلے	سِلْسِلَةٌ	سکت	سَكَّتْ
عروج	عُرُوجٌ	احتجاج	اِحْتِجَاجٌ
توازن	تَوَازُنٌ	منعقد	مُنْعَقِدٌ
اخوت	اُخُوَّتٌ	یگانگت	یِگَانَگَتٌ
اصل	اَصْلٌ	جسد	جَسَدٌ

توڑنے کی کوشش کی لیکن ناکام رہا۔ شیر زور زور سے دھاڑنے لگا۔ چوہا آواز سن کر آیا اور اس نے اپنے تیز دانتوں سے جال کو کاٹ دیا۔ شیر نے آزاد ہو کر چوہے کا شکریہ ادا کیا۔  
نتیجہ: احسان کا بدلہ احسان۔



### خوشامد بری بلا ہے

ایک مرتبہ ایک کوئے کو پیڑ کا ٹکڑا ملا۔ وہ اسے لے کر ایک درخت پر جا بیٹھا۔ ایک لومڑی ادھر سے گزری اس نے کوئے کے پاس پیڑ کا ٹکڑا دیکھا تو اس کے منہ میں پانی بھر آیا۔ اس نے کوئے سے وہ ٹکڑا حاصل کرنے کا منصوبہ بنایا اور کوئے سے کہا: ”تمھاری آواز بہت میٹھی اور سریلی ہے۔ مہربانی کر کے گانا سنائیں“۔ کوئے نے اپنی تعریف سنی تو خوش ہو گیا۔ اس نے منہ کھول کر کانیں کانیں شروع کر دی۔ پیڑ کا ٹکڑا اس کے منہ سے گر پڑا۔ لومڑی اٹھا کر چلتی بنی۔ کوئے منہ دیکھتا رہ گیا۔  
نتیجہ: خوشامد بری بلا ہے۔

### دوست وہ جو مصیبت میں کام آئے

ایک مرتبہ دو دوست سفر پر روانہ ہوئے۔ انہوں نے ایک دوسرے کے ساتھ وعدہ کیا کہ وہ ہمیشہ ایک دوسرے کی مدد کریں گے۔ سفر کے دوران انہیں ایک جنگل سے گزرنا تھا۔ شام کا وقت تھا اچانک انہیں ایک ریچھ اپنی طرف آتے ہوئے دکھائی دیا۔ وہ دونوں بہت زیادہ خوف زدہ ہو گئے۔ ان میں سے ایک بھاگا اور درخت پر چڑھ گیا۔ اسے اپنے اس دوست کا خیال بھی نہ آیا۔ اس کا دوست درخت پر نہیں چڑھ سکتا تھا۔ وہ پریشان ہو گیا۔ اسے ایک دانا آدمی کی بات یاد آئی کہ ریچھ مردہ آدمی کو کچھ نہیں کہتا۔ وہ لیٹ گیا اور سانس روک لی۔ ریچھ جب اس کے پاس پہنچا اور اس کے کان میں کچھ کہا اور چلا گیا۔ دوسرا دوست نیچے آیا اور پوچھا ریچھ نے تمہارے کان میں کیا کہا۔ دوسرے دوست نے جواب دیا ریچھ نے کہا دوست اسے بناؤ جو مصیبت میں کام آئے۔  
نتیجہ: دوست وہ جو مصیبت میں کام آئے۔

### خطوط نویسی

چپکے نام خط تھنے پنے پر شکریہ ادا کرنے کے لیے

کرامت خان

۵ فروری ۲۰۲۳ء

پیارے بیچا جان!

السلام علیکم!

ہم سب خیریت سے ہیں۔ آپ نے میرے پاس ہونے پر جو گھڑی کا تحفہ مجھے بھیجا تھا وہ مجھے بہت پسند آیا۔ تحفہ بھیجنے کا بہت بہت شکریہ۔ یہ امتحان کے دنوں میں میرے لیے بہت مفید ثابت ہوگی۔ میں اسے احتیاط سے استعمال کروں گا۔ یہ تحفہ ہمیشہ مجھے آپ کی یاد دلاتا رہے گا۔ چچی جان کی خدمت میں آداب اور چھوٹوں کو پیار۔

والسلام!

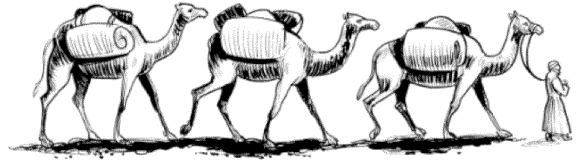
آپ کا پیارا بھتیجا

اب۔ ب۔ ج

لاہور

### سچ کی برکت

ایک مرتبہ ایک قافلہ بغداد کی طرف سفر کر رہا تھا۔ راستے میں قافلے کو ڈاکوؤں نے گھیر لیا اور لوٹ مار شروع کر دی۔ اس قافلے میں ایک بچہ بھی تھا۔ ڈاکو نے جب اس سے پوچھا کہ تمھارے پاس کیا ہے اس نے جواب دیا میرے پاس 40 دینار ہیں جو میرے گرتے میں سلے ہوئے ہیں۔ ڈاکو نے حیران ہو کر کہا کہ آپ نے دینار بچانے کے لیے جھوٹ کیوں نہ بولا۔ اس نے کہا، مجھے میری ماں نے کہا کہ ہمیشہ سچ بولنا۔ ڈاکو نے بچے کی سچائی سے متاثر ہو کر توبہ کر لی اور سب کا لوٹا ہوا مال واپس کر دیا۔ وہ بچہ بعد میں عبدالقادر جیلانی کے نام سے مشہور ہوا۔  
نتیجہ: ہمیشہ سچ بولنا چاہیے۔ سچ میں برکت ہے۔



### اتفاق میں برکت ہے

ایک کسان کے تین بیٹے تھے جو ہر وقت لڑتے رہتے تھے۔ کسان بہت پریشان رہتا تھا کہ انہیں کس طرح متحد کرے۔ ایک دن کسان نے انہیں لکڑیوں کا گٹھال لے کر کہا۔ جب وہ لے آئے تو اس نے گٹھے کو توڑنے کو کہا۔ سب نے زور لگایا لیکن ناکام رہے۔ پھر اس نے کہا کہ اسے کھول دو اور ایک ایک کر کے توڑو۔ سب نے آسانی سے ساری لکڑیاں توڑ دیں۔ اس نے کہا اگر لکڑیوں کے گٹھے کی طرح اکٹھے رہو گے تو مضبوط رہو گے ورنہ ایک ایک لکڑی کی طرح ٹوٹ جاؤ گے۔  
نتیجہ: اتفاق میں برکت ہے۔

### جیسا کرو گے ویسا بھرو گے

ایک ندی کے کنارے کچھ اور پھوڑے تھے۔ دونوں دوست تھے۔ ایک دن کچھوے نے ندی کے پار جانا تھا۔ کچھو بھی ساتھ ہو لیا۔ وہ کچھوے کی پیٹھ پر سوار ہو گیا۔ ندی کے درمیان پہنچے تو کچھوے نے کھٹ کھٹ کی آواز سن کر پوچھا تو کچھو نے جواب دیا کوئی بات نہیں میں تمھاری پیٹھ پر ڈنک مار کر اپنی عادت پوری کر رہا ہوں۔ مجھے معلوم ہے کہ تمھیں کوئی تکلیف نہیں ہوگی۔ کچھوے نے کہا میری بھی ایک عادت ہے۔ یہ کہ کچھوے نے پانی میں غوطہ لگایا اور پھوڑے پانی میں بہہ گیا۔  
نتیجہ: جیسا کرو گے ویسا بھرو گے

### غور کا سر نیچا ہوتا ہے

ایک جنگل میں کچھو اور خرگوش رہتے تھے۔ دونوں دوست تھے۔ خرگوش کو اپنی تیز رفتاری پر غور تھا۔ کچھو بھی اور وہ کچھوے پر ہنستا تھا۔ دونوں نے ایک دن دوڑ لگانے کا فیصلہ کیا۔ دوڑ شروع ہوئی۔ خرگوش تیز بھاگا اور بہت آگے نکل گیا۔ اس نے سوچا کہ کچھو بہت پیچھے ہے اس لیے تھوڑا آرام کر لوں۔ وہ لیٹا تو اسے درخت کے سائے میں نیند آ گئی۔ کچھو آہستہ آہستہ چلتا رہا اور خرگوش کو سوتے ہوئے چھوڑ کر منزل مقصود تک پہنچ گیا۔ خرگوش کی آنکھ کھلی اور دوڑ کر منزل تک پہنچا تو کچھوے کو پہلے وہاں موجود پا کر شرمندہ ہوا۔  
نتیجہ: غور کا سر نیچا ہوتا ہے۔

### احسان کا بدلہ احسان

ایک دفعہ جنگل میں ایک شیر آرام کر رہا تھا۔ اچانک ایک چوہا اس کے بالوں میں گھس آیا اور تنگ کرنے لگا۔ شیر کو غصہ آیا تو اس نے چوہے کو پکڑ کر مارنا چاہا۔ چوہے نے التجا کی کہ وہ اس پر احسان کر کے اسے چھوڑ دے کسی دن وہ اس کے کام آئے گا۔ شیر نے ہنس کر اسے چھوڑ دیا کہ بھلا چوہا اس کے کس کام آ سکتا ہے۔ ایک دن شیر کسی شکاری کے جال میں پھنس گیا۔ اس نے اسے

### رسید وصولی بابت ماہانہ کرایہ مکان

باعث تحریر آنک

مبلغ 1150 روپے نصف جن کے 575 روپے ہوتے ہیں۔ بابت کرایہ مکان محمد ولید یونس سے وصول پا کر رسید لکھ دی ہے تاکہ سندر ہے اور بوقت ضرورت کام آئے۔

محررہ ۲۲ جنوری ۲۰۲۳ء

گواہ شد العبد گواہ شد  
عمر فاروق فرحان سیف محمد عمران

### PEF & PEC آئٹم بینک

1- درست املا والا جملہ ہے:

- (A) محذب لوگ کسی کو تکلیف نہیں دیتے (B) مہذب لوگ کسی کو تکلیف نہیں دیتے  
(C) مہذب لوگ کسی کو تکلیف نہیں دیتے (D) مہذب لوگ کسی کو تکلیف نہیں دیتے

2- متشابہ الفاظ والا درست جملہ ہے:

- (A) تھوڑا تھوڑا مل کر بہت ہو جاتا ہے (B) روز بروز کا جھگڑا اچھی بات نہیں  
(C) آج کل آم کا پھل عام لوگوں کی پہنچ میں ہے۔  
(D) باغ میں رنگ رنگ کے پھول کھل رہے تھے۔

3- مرکب جملہ ہے:

- (A) وہ کہاں رہتا ہے؟  
(B) اسلم سخت محنت کرتا ہے تاکہ وہ کامیاب ہو جائے  
(C) وہ اردو زبان بولتا ہے  
(D) مجھے پڑھنے کا بہت شوق ہے۔

4- درج ذیل میں مرکب جملہ ہے:

- (A) وہ یہاں نہیں آیا۔  
(B) وہ یہاں آیا اور چلا گیا۔  
(C) وہ یہاں آ کر چلا گیا۔  
(D) وہ کل یہاں سے گیا۔

5- لفظ "دانا" کا مترادف ہے:

- (A) حاجت مند (B) عقل مند (C) صحت مند (D) دولت مند

6- درج ذیل میں مترادف الفاظ کا جوڑا ہے:

- (A) ارض، عرض (B) سیاہ، سفید (C) بہادر، شجاع (D) اقرار، انکار

7- درج ذیل میں مرکب جملہ ہے:

- (A) میں یہی کہوں گا کہ تم چپ رہو  
(B) اس نے کسی کی بات نہیں سنی  
(C) آپ اتنا کیوں بول رہے ہو؟  
(D) اس نے میری بات نہ سنی

8- مترادف الفاظ کے استعمال والا جملہ ہے:

- (A) اللہ تعالیٰ کو غرور و تکبر پسند نہیں  
(B) حاکم و محکوم کو اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔  
(C) قانون کی نظر میں امیر و غریب برابر ہیں  
(D) تیور نے ہر دکھ سکھ میں نوید کا ساتھ دیا۔

9- ست کا مترادف لفظ ہے:

- (A) کابل (B) محنتی (C) بہادر (D) کمزور

10- مندرجہ ذیل میں سے درست سادہ جملہ ہے:

- (A) اس نے بس کی ٹکٹ لی اور لاہور پہنچا۔ (B) وہ بس میں سوار ہوا اور لاہور پہنچا۔  
(C) وہ بس میں بیٹھا اور لاہور پہنچا۔ (D) وہ بس میں سوار ہو کر لاہور پہنچا۔

11- درج ذیل جملوں میں سادہ جملہ ہے:

- (A) اکرم نے سکول جا کر سبق پڑھا (B) اکرم سکول گیا اور واپس گھر آیا  
(C) اکرم سکول گیا اور سبق پڑھا (D) اکرم سکول گیا اور دوستوں کے ساتھ کھلیا

### درخواست برائے دوبارہ داخلہ

بخدمت جناب پرنسپل گورنمنٹ پبلک مڈل سکول ا۔ب۔ج

عنوان: درخواست برائے دوبارہ داخلہ

جناب عالی!

گزارش ہے کہ فدوی چھٹی جماعت کا طالب علم ہے۔ میں بیماری کی وجہ سے ایک ہفتہ سکول حاضر نہ ہو سکا۔ میری درخواست لانے والا کوئی نہ تھا جس کی وجہ سے فدوی کا نام سکول سے خارج کر دیا گیا۔ فدوی کو پڑھائی کا انتہائی شوق ہے اور بلا وجہ کبھی بھی چھٹی نہیں کی۔ لہذا مہربانی فرما کر فدوی کا نام دوبارہ داخل کیا جائے۔ آپ کی عین نوازش ہوگی۔

درخواست گزار

ا۔ب۔ج  
جماعت ششم اے  
رول نمبر ۵

۲۰ دسمبر ۲۰۲۳ء

### رسیدیں

#### رسید وصولی بابت ماہانہ وظیفہ

باعث تحریر آنک

مبلغ 150 روپے نصف جن کے 75 روپے ہوتے ہیں۔ بابت وظیفہ ماہ نومبر 2023ء پرنسپل جناح پبلک مڈل سکول سے وصول پا کر رسید لکھ دی ہے تاکہ سندر ہے اور بوقت ضرورت کام آئے۔

محررہ ۲۲ جنوری ۲۰۲۳ء

گواہ شد العبد گواہ شد  
عمر فاروق فرحان سیف محمد عمران

#### رسید برائے وصولی مالیہ

باعث تحریر آنک

مبلغ دس ہزار روپے نصف جن کے پانچ ہزار ہوتے ہیں بابت مالیہ فصل خریف 2023ء محمد ولید یونس جھوک بھٹہ گواہان ذیل نقد وصول پا کر رسید لکھ دی ہے تاکہ سندر ہے اور بوقت ضرورت کام آئے۔

محررہ ۲۲ جنوری ۲۰۲۳ء

گواہ شد العبد گواہ شد  
عمر فاروق فرحان سیف محمد عمران

#### رسید برائے راہداری

باعث تحریر آنک

مبلغ اسی ہزار روپے نصف جن کے چالیس ہزار ہوتے ہیں ایک بھینس جس کا رنگ سیاہ دم چھوٹی بعد ازاں جناب غلام عباس جھوک بھٹہ گواہان ذیل نقد وصول پا کر رسید لکھ دی ہے تاکہ سندر ہے اور بوقت ضرورت کام آئے۔

محررہ ۲۲ جنوری ۲۰۲۳ء

گواہ شد العبد گواہ شد  
عمر فاروق فرحان سیف محمد عمران

#### رسید برائے وصولی قیمت سائیکل

باعث تحریر آنک

مبلغ دس ہزار روپے نصف جن کے پانچ ہزار ہوتے ہیں بابت قیمت ایک عدد سائیکل کمپنی سہراب 24 اینچ ازاں محمد ولید یونس جھوک بھٹہ گواہان ذیل نقد وصول پا کر رسید لکھ دی ہے تاکہ سندر ہے اور بوقت ضرورت کام آئے۔

محررہ ۲۲ جنوری ۲۰۲۳ء

گواہ شد العبد گواہ شد  
عمر فاروق فرحان سیف محمد عمران



12۔ دھول کا معنی ہے پتھر جب کہ دھول کا معنی ہے:

- غبار (A) ڈھول (B) آواز (C) شور (D)

13۔ حروف تاسف کے استعمال والا جملہ ہے:

- افسوس! تم نے بھی ساتھ نہ دیا (A) مرحبا! بڑا نیک کام کیا ہے (B)  
آہا! ہم جیت گئے۔ (C) اجی! دروازہ تو کھولو (D)

14۔ استفہامیہ جملہ ہے:

- دروازہ کس نے بند کیا؟ (A) دروازہ بند کر دیں (B)  
دروازہ بند نہیں ہے۔ (C) استاد دروازے سے اندر آیا۔ (D)

15۔ استفہامیہ جملہ ہے:

- اس نے چائے پی۔ (A) وہ چائے پیتا ہے (B)  
اُس نے چائے پی لی ہے۔ (C) کیا وہ چائے پیتا ہے؟ (D)

16۔ حروف فہمیہ کے اعتبار سے درست جملہ ہے:

- ارے! کسی کو دھوکہ مت دو۔ (A) واہ واہ! کتنی پیاری گاڑی ہے۔ (B)  
تمہاری عمر کتنی ہے؟ (C) میں گھر جا رہا ہوں۔ (D)

17۔ قواعد کی رُو سے درست جملہ ہے:

- نور نے جمائی لی۔ (A) نور نے جمائی لیا (B)  
نور نے جمائی کھائی۔ (C) نور نے جمائی کھایا۔ (D)

18۔ متلازم الفاظ کی فہرست ہے:

- کرکٹ، ہاکی، فٹ بال (A) کرکٹ، ہاکی، سکول (B)  
ہاکی، فٹ بال، مدرسہ (C) فٹ بال، کرکٹ، مسجد (D)

19۔ گھر کے متلازم الفاظ کی درست فہرست ہے:

- طالب علم، کلاس روم، استاد (A) باورچی خانہ، غسل خانہ، بیڈ روم (B)  
سکول، دفتر، چوکیدار (C) سڑک، رش، ٹریفک (D)

20۔ بھٹ کے درست متلازم الفاظ کی فہرست ہے:

- پودے، پھول، شاخیں (A) دھواں، چینی، اینٹیں (B)  
ڈاکٹر، مریض، اسٹریچر (C) کتاب، ربڑ، پنسل (D)

21۔ مونث لفظ ہے:

- دھاگا (A) کنکر (B) اینٹ (C) پتھر (D)

22۔ علی چھری سے سیب کاٹتا ہے جملے میں اسم آلہ ہے:

- سیب (A) علی (B) کاٹا (C) چھری (D)

23۔ اسم علم کے لحاظ سے درست جملہ ہے:

- علامہ اقبالؒ شاعر مشرق ہیں۔ (A) وہ ایک اچھا آدمی ہے۔ (B)  
اکرم نیک انسان ہے۔ (C) یہ درخت اونچا ہے۔ (D)

24۔ دروازے پر کون ہے؟ میں لفظ ”کون“ اسم مکرمہ کی کون سی قسم ہے؟

- اسم ذات (A) اسم صفت (B) اسم استفہام (C) اسم عدد (D)

25۔ مکھیوں کی بھن بھن سے بچ پریشان ہو گیا۔ اس جملے میں ”بھن بھن“ ہے:

- اسم ظرف (A) اسم مکبر (B) اسم صوت (C) اسم آلہ (D)

26۔ میرا سکول لاہور میں واقع ہے۔ اس جملے میں موجود اسم ظرف مکاں کی درست فہرست ہے:

- میرا، سکول، لاہور (A) سکول، لاہور، شہر (B)  
سکول، شہر، واقع (C) میرا، سکول، ہے (D)

27۔ بکری بہت پیاری ہے۔ جملے میں لفظ ”بکری“ اسم مکرمہ کی قسم ہے:

- اسم ذات (A) اسم صفت (B) اسم استفہام (C) اسم عدد (D)

28۔ درست املا والا جملہ ہے:

- شیر کو دیکھتے ہی اُس کے حلق میں پانی اٹک گیا۔ (A)  
شیر کو دیکھتے ہی اُس کے حلق میں پانی اٹک گیا۔ (B)  
شیر کو دیکھتے ہی اُس کے ہلک میں پانی اٹک گیا۔ (C)  
شیر کو دیکھتے ہی اُس کے ہلق میں پانی اٹک گیا۔ (D)

29۔ متشابہ الفاظ والا درست جملہ ہے:

- تھوڑا تھوڑا اہل کر بہت ہو جاتا ہے۔ (A) روز بروز کا جھگڑا اچھی بات نہیں ہے۔ (B)  
آج کل آم کا پھل عام لوگوں کی پہنچ میں ہے۔ (C)  
باغ میں رنگ رنگ کے پھول کھل رہے تھے۔ (D)

30۔ مندرجہ ذیل میں سے درست سادہ جملہ ہے:

- گلوکار نے گانا گایا۔ (A) گلوکار نے گانا گایا اور چلا گیا۔ (B)  
گلوکار نے گانا گایا مگر داد نہ ملی (C) گلوکار نے گانا گایا اور دل جیت لیے۔ (D)

31۔ ”میں چاہتا ہوں کہ تم کامیاب ہو جاؤ“ اس کا سادہ جملہ ہے:

- کامیاب بنو تا کہ تم پیسے کما سکو۔ (A)  
میں چاہتا ہوں کہ تم عظیم کامیابی حاصل کرو۔ (B)  
یقیناً میں چاہتا ہوں کہ تمام کامیاب ہو جاؤ (C)  
میں تمہیں کامیاب دیکھنا چاہتا ہوں۔ (D)

32۔ سنسان کا مترادف ہے:

- مہربان (A) قربان (B) مسکان (C) ویران (D)

33۔ درج ذیل میں مترادف الفاظ کا جوڑا ہے:

- ارض، عرض (A) سیاہ، سفید (B) بہادر، شجاع (C) اقرار، انکار (D)

34۔ درج ذیل میں سے مرکب جملہ ہے:

- وہ یہاں سے چلا گیا۔ (A) وہ شہر میں رہتا ہے۔ (B)  
میں ڈاکٹر بنا چاہتا ہوں۔ (C) میں چاہتا ہوں کہ تم ڈاکٹر بنو۔ (D)

35۔ گلستان کا مترادف ہے:

- قبرستان (A) دواخانہ (B) مسافر خانہ (C) باغ (D)

36۔ ”وہ دوست ہے لیکن مشکل میں ساتھ نہیں دیتا“ سے بننے والا درست سادہ جملہ ہے:

- وہ دوست ہے اور اس کے باوجود وہ مشکل میں ساتھ نہیں دیتا۔ (A)  
اگرچہ وہ دوست ہے پر مشکل میں ساتھ نہیں دیتا۔ (B)  
وہ دوست ہو کر بھی مشکل میں ساتھ نہیں دیتا۔ (C)  
وہ دوست بھی ہے لیکن مشکل میں ساتھ بھی نہیں دیتا۔ (D)

37۔ درج ذیل جملوں میں سادہ جملہ ہے:

- اکرم نے سکول جا کر سبق پڑھا۔ (A) اکرم سکول گیا اور واپس گھر آیا (B)  
اکرم سکول گیا اور سبق پڑھا (C) اکرم سکول گیا اور دوستوں کے ساتھ کھیلایا۔ (D)

38۔ لفظ ”گال“ کا مترادف ہے:

- ماتھا (A) چہرہ (B) رخسار (C) نین (D)

39۔ حرف استفہام کے استعمال والا جملہ ہے:

- کیا اس نے نماز پڑھ لی ہے؟ (A) احمد کھانا کھائے گا۔ (B)  
اس نے نماز پڑھ لی ہے۔ (C) وہ بازار نہیں گیا۔ (D)

40۔ استفہامیہ جملہ ہے:

- ہائے! وہ اپنے گھر سے دور ہے۔ (A) ان کتابوں کی قیمت کیا ہے؟ (B)  
سبحان اللہ! انسان اشرف المخلوقات ہے (C)  
اف رے! ان سے تو پستول برآمد ہوا (D)

اُردو

Total Marks: (25)	Time : 30 Minutes	Roll No: _____ Name: _____
PEF Model Paper		Full Book

(حصہ اول)

13

سوال نمبر 1۔ درج ذیل میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

- 1۔ نظم ”حمز“ کے مطابق، دارفانی سے کیا مراد ہے؟  
 (A) آسمان (B) دُنیا (C) ستارے (D) زمین
- 2۔ سبق ”اسوۂ حسنا اور رواداری“ کے مطابق حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ شہید کیے گئے:  
 (A) غزوہ بدر میں (B) غزوہ خندق میں (C) غزوہ اُحد میں (D) غزوہ تبوک میں
- 3۔ سبق ”محنت میں عظمت“ کے مطابق کدال اور کسی لے کر کھیتوں میں کون کام کرتا ہے؟  
 (A) مزدور (B) مستری (C) کسان (D) کہار
- 4۔ ”بدی“ کا اُلٹ کیا ہے؟  
 (A) برائی (B) نیکی (C) آخری (D) باطل
- 5۔ ”سیاہ“ کا مترادف ہے:  
 (A) سفید (B) گورا (C) کالا (D) زوال
- 6۔ سبق ”چڑیا کی صیحت“ کے مطابق ”چڑیا ماڑ“ نے کتنی چڑیاں پکڑیں؟  
 (A) ایک (B) پانچ (C) دس (D) بیس
- 7۔ نظم ”چاند میری زمیں پھول میرا وطن“ کے مطابق شاعر نے اپنے وطن کو کیا کہا ہے؟  
 (A) ستارا (B) سورج (C) پھول (D) باغ
- 8۔ سبق ”ذرا فون کروں“ کے مطابق شیخ غنی بخش کا بھانجا سب کچھ چھوڑ چھاڑ کر کہاں چلا گیا؟  
 (A) امریکا (B) دبئی (C) کراچی (D) کینیڈا
- 9۔ سبق ”یومِ دفاع پاکستان“ کے مطابق بھارتی فوج کون سی نہر عبور کرنا چاہتی تھی؟  
 (A) نی آربی (B) نی اے بی (C) بی آرای (D) بی آری
- 10۔ سبق ”ہمارا ماحول اور آلودگی“ کے مطابق کورونا کی وبا کس سے پھیلی؟  
 (A) چھجروں سے (B) دائرس سے (C) مکھیوں سے (D) بیکٹیریا سے

☆ مندرجہ ذیل عبارت پڑھ کر سوال نمبر 11-12 اور 13 کے جواب کا انتخاب کریں۔

ہم دن کا بڑا حصہ سکول میں اپنے ہم عمر بچوں کے ساتھ اور اساتذہ کے درمیان جب کہ سکول کے بعد کا وقت اپنے گھر والوں دوستوں، رشتہ داروں اور محلے داروں کے ساتھ گزارتے ہیں۔ ہر شخص اپنے رویے اور مزاج میں دوسروں سے مختلف ہوتا ہے۔ کوئی محبت اور شفقت سے پیش آتا ہے تو کوئی غصے اور بیزار کی کا اظہار کرتا ہے۔ یوں اچھے لوگ، اچھے اخلاق اور اچھی عادات اپناتے ہیں۔ جب کہ ان کے برعکس برے لوگ برائی سے کام لیتے ہیں۔ بعض اوقات ہم میں سے بھی کوئی ایسے لوگوں کی برائی کا شکار ہو سکتا ہے۔ ایسی صورت میں ہمیں اپنے والدین یا اساتذہ کی مدد لینا پڑ سکتی ہے۔

11۔ مندرجہ بالا پیرا گراف کس سبق سے لیا گیا ہے؟

- 11۔ (A) یومِ دفاع پاکستان (B) اسوۂ حسنا اور رواداری (C) اپنی حفاظت کریں (D) وطن کا بہادر سپوت
- 12۔ اگر ہم میں سے کوئی برے لوگوں کی برائی کا شکار ہو جائے تو کس سے مدد لی جاسکتی ہے؟  
 (A) پڑوسیوں سے (B) والدین سے (C) چھوٹے بچوں سے (D) رشتہ داروں سے

13۔ لفظ ”درشت“ کا کیا مطلب ہے؟

- (A) نرم (B) سخت (C) بیٹھا (D) نمکین

کل نمبر 12

نوٹ: حصہ دوم اور سوم میں سے ایک، ایک سوال پوچھا جائے گا۔ تمام سوالات لازمی ہیں ہر سوال کے 6 نمبر ہوں گے۔

(حصہ دوم)

1۔ ”ہمارا سکول“ یا ”پابندی وقت“ کے عنوان پر مضمون لکھیں۔ (مضمون کم از کم 150 الفاظ پر مشتمل ہو)

2۔ ”سچ کی برکت“ یا ”خوشامد بری بلا ہے“ کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

(حصہ سوم)

1۔ ضروری کام کی وجہ سے سکول سے چھٹی کرنے کے لیے ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹریس کے نام درخواست لکھیں۔

2۔ اپنے بھائی کے نام، کتابوں کا تحفہ بھیجنے کے لیے شکریہ کا خط لکھیں۔

## PEC MODEL PAPER

## Urdu Grade 6

[Total: 100 Marks]

## PEIMA-SBA-LSA

School Name: \_\_\_\_\_

Student Name: \_\_\_\_\_

Roll Number: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

طلبہ کے لیے عمومی ہدایات: 1- ماسک پہنیں اور آپس میں فاصلہ رکھیں۔ 2- غور سے پڑھیں اور تمام سوالات حل کریں۔ 3- ہر کثیر الانتخابی سوال کے صحیح جواب پر دائرہ لگائیں جیسا کہ نیچے دی گئی مثال میں دکھایا گیا ہے۔ مثال: چچر کی وجہ سے پھیلنے والی بیماری ہے: (A) پولیو (B) خسرہ (C) ڈینگی (D) کانگو

کل نمبر: 48

کثیر الانتخابی سوالات

وقت: 1 گھنٹہ

سوال نمبر 12: ”معلم“ کی مؤنث ہے:

- (A) معلیٰ (B) معلمانی (C) املانی (D) معلّمہ

سوال نمبر 13: درست متشابہ الفاظ ہیں:

- (A) کام، شام (B) دن، رات (C) علم، اکم (D) حکم، حکومت

سوال نمبر 14: ایسے حروف جو غم یا افسوس کو ظاہر کریں، کہلاتے ہیں:

- (A) حروف عطف (B) حروف تاسف (C) حروف ایجاب (D) حروف علت

سوال نمبر 15: ”گتھی“ کی جمع ہے:

- (A) گتھم (B) گتھیاں (C) گتھے (D) گتھا

سوال نمبر 16: ”قافی“ کا متضاد ہے:

- (A) باقی (B) بانی (C) جوانی (D) ساقی

سوال نمبر 17: لفظ ”جوہر“ کی جمع الجمع ہے۔

- (A) جواہر (B) جواہرات (C) جوہرات (D) جوہریں

سوال نمبر 18: ”رنج“ کا مترادف ہے۔

- (A) افسوس (B) خوشی (C) دوستی (D) دشمنی

سوال نمبر 19: پھلوں کے لحاظ سے ”متلازم الفاظ“ کی درست فہرست ہے:

- (A) آم، آلو، سیب (B) چاول، دال، آم (C) سیب، کیلا، آڑو (D) کیاس، گنا، سیب

سوال نمبر 20: گرامر کی رو سے جس لفظ کا کوئی معانی نہ ہو، کہلاتا ہے:

- (A) کلمہ (B) حرف (C) جملہ (D) مہمل

سوال نمبر 21: ”تذکیر و تانیث“ کے اعتبار سے درست جملہ ہے:

- (A) یہ لڑکی اچھی لکھتی ہے۔ (B) وہ کتاب بہت اچھا ہے۔ (C) اسے اردو آتا ہے۔ (D) اس نے خط لکھا۔

سوال نمبر 22: یہ خاص معاملہ ہے اس جملہ میں لفظ ”خاص“ کی جمع ہے:

- (A) مخصوص (B) اختصار (C) خالص (D) خواص

سوال نمبر 23: ”اسم اشارہ“ کا درست جملہ ہے:

- (A) عائشہ نیک لڑکی ہے۔ (B) عیسیٰ کی کتاب ہے۔ (C) کون مہمان آیا ہے؟ (D) ہوتے ہوتے شام ہوگئی۔

سوال نمبر 24: ”دروازے پر کون ہے؟“ میں لفظ ”کون“ اسمِ مکملہ کی کون سی قسم ہے؟

- (A) اسم ذات (B) اسم صفت (C) اسم استفہام (D) اسم عدد

سوال نمبر 25: ”اسم اشارہ“ کے درست استعمال والا جملہ ہے:

- (A) یہ گاڑی بہت قیمتی ہے۔ (B) اکرم کی گاڑی بہت قیمتی ہے۔ (C) اف! گاڑی بہت قیمتی ہے۔ (D) ارے! واقعی گاڑی بہت قیمتی ہے۔

سوال نمبر 1: حروف تاسف کے استعمال والا جملہ ہے:

- (A) افسوس! تم نے بھی ساتھ نہ دیا (B) مرحبا! بڑا نیک کام کیا ہے (C) آہا! ہم جیت گئے۔ (D) اجی! دروازہ تو کھولو

سوال نمبر 2: استفہامیہ جملہ ہے:

- (A) دروازہ کس نے بند کیا؟ (B) دروازہ بند کر دیں (C) دروازہ بند نہیں ہے۔ (D) استاد دروازے سے اندر آیا۔

سوال نمبر 3: ”آمنہ“ نے کتاب پڑھی اور چلی گئی۔ اس مرکب جملے کا ”سادہ جملہ“ ہے:

- (A) آمنہ نے کتاب پڑھی اور لکھا۔ (B) آمنہ نے کتاب پڑھی اور اٹھ گئی۔ (C) آمنہ نے کتاب پڑھ کر چلی گئی۔ (D) آمنہ نے کتاب پڑھی اور یاد کی

سوال نمبر 4: ”وہ یہاں آیا اور چلا گیا۔“ اس مرکب جملے کا درست ”سادہ جملہ“ ہوگا:

- (A) وہ یہاں آیا مگر چلا گیا۔ (B) وہ یہاں آیا لیکن چلا گیا۔ (C) وہ یہاں آیا، پھر چلا گیا۔ (D) وہ یہاں آکر چلا گیا۔

سوال نمبر 5: استفہامیہ جملہ ہے:

- (A) اس نے چائے پی۔ (B) وہ چائے پیتا ہے (C) اُس نے چائے پی لی ہے۔ (D) کیا وہ چائے پیتا ہے؟

سوال نمبر 6: ”مرکب جملہ“ ہے:

- (A) جمیل نے بازار میں ہوٹل سے چائے پی۔ (B) میں نے گھر میں چائے بنا کر پی۔ (C) کیا تم مہمانوں کے لیے چائے بنا رہے ہو؟ (D) منزہ نے چائے بنائی اور مہمانوں کو پلائی۔

سوال نمبر 7: ”مرکب جملہ“ کی مثال ہے:

- (A) خالد بازار سے سامان خرید کر لایا۔ (B) خالد بازار سے سامان خریدنے گیا۔ (C) خالد بازار گیا اور اس نے سامان خریدا۔ (D) خالد سامان خریدنے بازار گیا۔

سوال نمبر 8: حروفِ فجائیہ کے اعتبار سے درست جملہ ہے:

- (A) ارے! کسی کو دھوکہ مت دو۔ (B) واہ وا! لکنتی پیاری گاڑی ہے۔ (C) تمہاری عمر کتنی ہے؟ (D) میں گھر جا رہا ہوں۔

سوال نمبر 9: مکملوں کی جہن سے بچہ پریشان ہو گیا۔ اس جملے میں ”جہن“ ہے:

- (A) اسم ظرف (B) اسم مکملہ (C) اسم صوت (D) اسم آلہ

سوال نمبر 10: ”فاتح خیر“ الفاظ قواعد کی رو سے ہیں:

- (A) مرکب (B) مفرد (C) متضاد (D) متشابہ

سوال نمبر 11: لفظ دور کی جمع ہے۔

- (A) دوریں (B) ادوار (C) دیوار (D) دیواریں

سوال نمبر 26: ”احمد ایک ذہین لڑکا ہے۔ اس کا بھائی ڈاکٹر ہے۔“ قواعد کی رو سے اس جملے میں ”اس“ ہے:

- Ⓐ اسمِ علم Ⓑ اس اشارہ Ⓒ اسمِ ضمیر Ⓓ اسمِ موصول

سوال نمبر 27: ”اکرم کھانا کھاتا ہے“ اس فقرہ میں فاعل ہے۔

- Ⓐ کھانا Ⓑ کھاتا Ⓒ اکرم Ⓓ ہے

پیرا گراف ہدایات:

درج ذیل نثر پارہ کو پڑھ کر نیچے درج سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

مدینہ منورہ میں بھی آپ خاتم النبیین ﷺ نے اُحوت اور بھائی چارے کی بنیاد پر ایسا معاشرہ قائم کیا جہاں مسلمانوں اور غیر مسلمانوں کے ساتھ معاشرتی سطح پر مساویانہ سلوک کیا جاتا۔ بیثاق مدینہ وہ معاہدہ تھا جس کے ذریعے سے حضور خاتم النبیین ﷺ نے مدینہ کے مختلف قبائل کو یکجا کر کے پُر امن معاشرے کی بنیاد رکھی۔ بیثاق مدینہ سے مذہبی رواداری اور امن و امان کو فروغ ملا۔ یہ معاہدہ بین المذاہب ہم آہنگی کی بنیاد بنا۔ اس معاہدے کے تحت فریقین کو مذہبی آزادی حاصل تھی۔ اس معاہدے میں یہ شرط بھی شامل تھی کہ ظالم کے مقابلے میں مظلوم کی مدد کی جائے گی اور قاتل کو کوئی پناہ نہیں دے گا۔

28۔ مندرجہ بالا پیرا گراف کس سبق سے لیا گیا ہے:

- Ⓐ اُسوۂ حسنہ اور رواداری Ⓑ ذرا فون کر لوں؟

- Ⓒ یومِ دفاع پاکستان Ⓓ مری کی سیر

29۔ بیثاق مدینہ سے فروغ ملا:

- Ⓐ تجارت کو Ⓑ مذہبی رواداری کو

- Ⓒ امن و امان کو Ⓓ C، B دونوں

30۔ لفظ ”ہم آہنگی“ کا مطلب ہے:

- Ⓐ ایک دوسرے کے خیال سے متفق ہونا

- Ⓑ ایک دوسرے کے خیال سے اختلاف رکھنا

- Ⓒ ایک دوسرے کا خیال رکھنا Ⓓ ایک دوسرے کی مدد کرنا

31۔ قاتل کی جمع ہے

- Ⓐ قاتل Ⓑ قتال Ⓒ قتال Ⓓ C، B دونوں

32۔ بیثاق مدینہ معاہدہ کس نے کیا:

- Ⓐ حضور خاتم النبیین ﷺ نے Ⓑ سیدنا صدیق اکبر نے

- Ⓒ سیدنا عمر فاروق نے Ⓓ سیدنا عثمان غنی نے

سوال نمبر 3: درج ذیل اشعار کی تشریح بیان کریں۔ (کل نمبر 08)

مرا گھر سمندر کی گہرائیوں میں  
کبھی سیپیوں میں کبھی کانوں میں  
مگر ایک دن شوخ تپتی شعاعیں  
پکاریں کہ آ تجھ کو تارے دکھائیں  
اڑائیں گی تجھ کو نشی ہوائیں

سوال نمبر 5: دوست کو بڑے بھائی کی شادی میں شرکت کا دعوت نامہ لکھیں۔ (کل نمبر 08)

سوال نمبر 6: ”پیارا وطن پاکستان“ کے عنوان پر مضمون لکھیں۔ (کل نمبر 10)

کل نمبر: 52

انشائیہ سوالات

کل وقت: 1 گھنٹہ 45 منٹ

سوال نمبر 1: ہیڈ ماسٹر صاحب / ہیڈ مسٹر لیس صاحبہ کے نام سکول میں کمروں کی صفائی کروانے کے لیے درخواست لکھیں۔ (کل نمبر 08)

نوٹ: انشائیہ سوالات کے جوابات کے لئے علیحدہ شیٹ استعمال کریں۔



6

یکساں قومی نصاب اور اسیسمنٹ پالیسی  
فریم ورک کے عین مطابق

نیا اور ترمیم شدہ  
ایڈیشن

الرازی

# کنسیپچوئل بک

اُردو



بابائے اُردو  
مولوی عبدالحق

- اسباق کے خلاصہ جات
- مشقی سوالات کا مکمل حل
- PEC / PEF آنیٹم بینک اور ماڈل پیپر جمع ہیلز پیٹرن
- قواعد و انشا پردازی

For  
Chapter Wise,  
Half Book &  
Full Book Papers  
Scan QR Code



جنرل سائنس

- اضافی MCQ's اور مختصر سوالات
- مشقی سوالات کا حل
- PEC / PEF آنیٹم بینک اور ماڈل پیپر جمع ہیلز پیٹرن



Rs. 750/-