

5

ACCORDING TO SNC &
ASSESSMENT POLICY
FRAME WORK

Al-Razi

New & Revised
Edition

Conceptual BOOK

ENGLISH

- Solution of Exercises
- Complete Solution of Textbook
- Grammar & Composition
- PEF/PEC Item Bank and Papers with Bubbles Pattern



MATHEMATICS

- Solved Exercises
- Self Practice Questions
- PEF/PEC Model Papers with Bubbles Pattern

Consist of
PEF & PEC
ITEM BANK,
SBA & LSA

 **AL-RAZI**
PUBLICATIONS

Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

According to SNC & Assessment Policy Framework

Grade
5



AL-RAZI CONCEPTUAL

PEF QAT

PEIMA QAT

SBA

LSA

BOOK

ENGLISH

Translation & Exercise Solution

QAT Contents & Grammar Topics

Applications, Letters, Stories, Essays

Parts of Speech & Tenses

Form of verbs & Degree of Adjective

PEC Item Bank - PEF & PEC Paper

MATHS

Solved Exercises

Self Practice Questions

QAT Contents

PEF Model Papers

PEC Model Papers

Tables

Al-Razi Academic Development Unit & (QNK ADU)

Preface

Respected Principals & Honourable Teachers, Assalam-o-alikum!

We are thankful to Allah Almighty that **AI-Razi Publications** has miraculously become very popular with students as well as teachers alike in no time. It is because it has lit the torch of knowledge precisely in accordance with the Assessment Policy Framework and "One Nation, One Curriculum" thereby condemning rote-learning among students. **AI-Razi Academic Development Unit** has left no stone unturned to produce quality books for students. With the help of highly experienced teachers and subject specialists it has not only solved all exercise questions of the textbooks with unprecedented accuracy but also prepared a Success Item Bank based on the questions that occur in PEF & PEC exams. Now the parents and students who do not want to use guides or helping books are now willing to buy **AI-Razi Conceptual Book**. It is simply because they know that **AI-Razi Conceptual Book** are sure to lead students to their brilliant success in exams. Besides, **AI-Razi Conceptual Book** are very inexpensive. The parents who are too poor to buy expensive guides can easily buy inexpensive **AI-Razi Conceptual Book**. Moreover, these **Conceptual Books** are equally useful for PEF & PEC Exams.

Test System:

AI-Razi Publication has also provided a syllabus planner for Urdu, English, Math and Science subjects. Plan your monthly test system according to the given planner. **AI-Razi** will provide free PDF Papers according to the schedule.

Salient Features:

QAT contents & SLOs have been mentioned at the start of each unit. All the exercise questions have been solved according to the QAT contents, so that the students may prepare themselves for Quality Assurance Tests. Besides, solved exercise questions, **AI-Razi Conceptual Book** contain additional multiple choice questions (MCQs), short & long questions (CRQs) & (OEQs) with pictures and PEC Item Bank. Moreover, these notes include PEC Model Paper and PEF Model Paper. Furthermore, PEC Item Bank has been provided for SBA, LSA & PEIMA QAT. **AI-Razi** is the first publishing company which has provided PEC Item Bank and learning material based on Assessment Policy Framework. Most renowned educationists acknowledge that **AI-Razi Conceptual Book** not only improve the quality of education but also ensure brilliant success in the exams.

Regards:

AI-Razi Academic Development Unit

ContentList English Grade-5

Sr #	Description	Pages	Sr #	Description	Pages
1	Patience ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	5	8	Do What's Right ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	35
2	Be Grateful ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	10	9	Patriotism ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	39
3	Women as Role Models ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	14	10	Eid-ul-Azha ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	43
4	Unforgettable Moments of My Life ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	18	11	Let's Be Helpful ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	48
5	Amazing Planet ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	23	12	Our National Animal ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	52
6	A Fit and Healthy Life ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	26	13	When Something Went Wrong ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	55
7	What Goes Around, Comes Around ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	31	14	Together We Live ☆ Translation with Words Meanings ☆ Grammar Contents	59

ContentList Mathematics Grade-5

Sr #	Description	Pages	Sr #	Description	Pages
1	Whole Numbers and Operations	82	6	Unitary Method	112
2	HCF and LCM	89	7	Geometry	114
3	Fractions	94	8	Perimeter and Area	120
4	Decimals and Percentages	100	9	Data Handling	125
5	Distance and Time	108	☆ Tables ☆ Item Bank (MCQs)		

ContentList Science Grade-5

Sr #	Description	Pages	Sr #	Description	Pages
1	Characteristics of Living Organisms ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	137	6	Light and Sound ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	168
2	Microorganisms ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	145	7	Electricity and Magnetism ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	174
3	Flowers and Seeds ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	152	8	Structure of Earth ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	177
4	Environmental Pollution ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	157	9	Space and Satellites ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	182
5	Physical & Chemical Changes of Matter ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	163	10	Technology in Everyday Life ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	185

Syllabus For English Grade 5

1 ST MONTH	<p>Unit 1: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based information 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. words with silent letters 6. digraphs 7. trigraphs 8. components of paragraph 9. missing letters 10. naming, action & describing words 11. common and proper nouns 12. countable, uncountable & collective nouns 13. kinds of adjectives 14. articles 'a' & 'an' 15. multi-syllable words 16. sentence-making 17. creative-writing 18. additional mcqs Unit 2: 1. Stanza comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. missing letters 6. regular & irregular nouns 7. definite article (the) 8. 'a' and 'an' with mute consonant letters 9. degrees of regular adjectives 10. vowel sounds 11. conjunctions 12. transitional words 13. sentence-making 14. creative writing 15. additional mcqs Part B: Application: to the head of your institution for grant of leave to attend a marriage, Letter: Letter to father about success in examination, Story: Thirsty crow, Paragraph: Good qualities which you can show in your classroom OR My favorite season</p>
2 ND MONTH	<p>Unit 3: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based information 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. use of position words (preposition) 6. nouns with no change 7. action words 8. short & long vowels 9. sentence-making 10. creative writing 11. additional mcqs Unit 4: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. missing letters 6. prepositions of position and direction 7. picture-description 8. anagrams 9. gender nouns 10. capitalisation 11. diphthongs 12. sentence-structures 13. direct & indirect objects 14. sentence-making 15. creative writing 16. additional mcqs Part B: Application: Application to the head of your institution for sick leave, Letter: Letter to uncle thanking him for the gift, Story: The grapes are sour, Paragraph: The memorable incident of your life, OR Importance of Natural Environment</p>
3 RD MONTH	<p>Unit 5: 1. stanza comprehension (analytical reading) 2. text based information 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. jumbled letters 6. affixes 7. synonyms & antonyms 8. common and proper nouns 9. common gender nouns 10. punctuation and capitalization, 11. consonant clusters 12. sentence-making 13. creative writing 14. additional mcqs Unit 6: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. jumbled words 6. inflectional endings 7. compound words 8. homophones 9. pronouns 10. cases of personal pronouns 11. subject-verb agreement 12. consonant clusters 13. sentence-making 14. creative writing 15. additional mcqs Part B: Application: Application to the head of your institution for an urgent piece of work, Letter: Letter to father about mother's illness, Story: The dog and its shadow, Paragraph: Adventure in your life OR Climate change</p>
4 TH MONTH	<p>Unit 7: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. missing letters 6. compound words 7. homonyms 8. personal pronouns 9. use of forms of 'be' & 'do' 10. punctuation, 11. vowels and consonants 12. sentence-making 13. creative writing 14. additional mcqs Unit 8: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. jumbled words 6. alphabetical order 7. paired adjectives 8. kinds of pronouns 9. prepositions of position & time 10. adverb of manner 11. long & short vowel sounds 12. sentence-making 13. creative writing 14. additional mcqs Part B: Application: Application to the head of institution for the issuance of leaving certificate, Letter: Letter to friend to tell him/her about your school, Story: An old farmer and his sons OR A lion and the mouse, Paragraph: Most memorable journey of your life OR Endangered Animals</p>
5 TH MONTH	<p>Unit 9: 1. stanza comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. missing letters 6. table of contents 7. glossary 8. mind-mapping 9. pronoun-antecedent agreement 10. modal verbs 11. adverbs of time & place 12. full stops with abbreviations 13. -ed sounds 14. entry words 15. Be, Do & Have as Helping Verbs (Negative Form) 16. sentence-making 17. creative writing 18. additional mcqs Unit 10: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. missing letters 6. saving the environment 7. synonyms & antonyms 8. homonyms 9. homophones 10. compound words 11. pointing words (demonstrative pronouns) 12. use of apostrophe 13. adverbs of frequency 14. syllables 15. use of 'should' & 'should not' 16. sentence-making 17. creative writing 18. additional mcqs Unit 11: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based information 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. missing letters 6. note taking 7. parts of speech 8. question words 9. preposition of movement and direction 10. simple present tense 11. hyphen 12. sentence-making 13. creative writing 14. additional mcqs Part B: Application: Application to Tehsil Nazim for the cleanliness of your Mohallah, Letter: Letter to friend condoling him/her mother's death, OR Letter to friend to attend your birthday party, Story: A foolish stag OR A strange hen, Paragraph: Write about an incident in your life in which you felt disappointed OR Some ways to save your money OR How should we take care of our pet</p>
6 TH MONTH	<p>Unit 12: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. missing letters 6. joining words 7. statements & questions 8. wh question words 9. present continuous tense 10. use of verb forms 11. punctuation 12. sentence-making 13. creative writing 14. additional mcqs Unit 13: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. missing letters 6. plural nouns 7. regular & irregular verb forms 8. simple past tense 9. past continuous tense 10. types of sentences 11. sentence-making 12. creative writing 13. additional mcqs Unit 14: 1. stanza comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. missing letters 6. rhythm, stress and intonation 7. picture description 8. expression with the given notes 9. analogy 10. similes 11. simple future tense 12. use of 'be', 'do' & 'have' 13. pair of rhyming words 14. sentence-making 15. creative writing 16. additional mcqs Part B: Application: Application to the Head Master for remission of fine, Letter: Letter to friend for lending his/ her camera OR Letter to editor of any children's magazine about pollution in your area, Story: Shepherd and the wolf OR Hare and tortoise, Paragraph: Qualities of a good person OR How should we take care of our pet OR Health is wealth</p>

AL-RAZI CONCEPTUAL BOOK

ENGLISH GRADE - 5

Unit

1

Patience

صبر تحمل

Translation into Urdu

اُردو میں ترجمہ

Difficult Words and Meanings Paragraph 1

Words	Meanings	Words	Meanings
everyone	ہر کوئی	inspiration	تحریک، اشتیاق
someone	کوئی شخص	role model	قابل تقلید شخصیت
personality	شخصیت	aspects	پہلوؤں
honest	ایماندار	nature(n)	کردار
consider	غور و فکر کرنا	consequences	نتائج
started	شروع کیا	preaching	تبلیغ کرنا
God	خدا	turned against	خلاف ہو گیا

Everyone in the world needs some inspiration.

دنیا میں ہر کسی کو کسی تحریک (اشتیاق) کی ضرورت ہوتی ہے۔

We get inspired and make someone our role model or ideal to be followed.

ہم اُبھارے جاتے ہیں (یعنی ہم میں کچھ کرنے کے لیے خواہش اور جوش و ولولہ پیدا ہوتا ہے) اور ہم کسی کو پیروی کرنے کے لیے قابل تقلید یا مثالی شخصیت بنا لیتے ہیں۔

In the same way, I have my own role model who is none other than Hazrat Muhammad ﷺ.

اسی طرح میری اپنی ذاتی قابل تقلید شخصیت بھی ہے جو حضرت محمد رسول اللہ ﷺ ہیں۔ ان کے علاوہ کوئی دوسرا نہیں ہے۔

He ﷺ is the only personality who is complete in all aspects.

آپ ﷺ واحد شخصیت ہیں جو تمام پہلوؤں کے اعتبار سے کامل ہیں۔

Hazrat Muhammad ﷺ was called Saadiq and Al-Amin for his honest nature.

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ اپنے ایماندارانہ کردار کی وجہ سے صادق اور امین کہلاتے تھے۔

He ﷺ always spoke the truth without considering the consequences.

آپ ﷺ نتائج پر غور و فکر کیے بغیر سچ بولتے تھے۔

When he ﷺ started preaching that there is no God but Allah, every other person turned against him.

جب آپ ﷺ نے تبلیغ شروع کی کہ اللہ کے سوا کوئی خدا نہیں ہے تو ہر دوسرا شخص آپ ﷺ کے خلاف ہو گیا۔

Difficult Words and Meanings Paragraph 2

Words	Meanings	Words	Meanings
scared	خوفزدہ	enemies	دشمنوں
spoke	کہتے تھے	helped	مدد فرمائی
example	مثال	patience	صبر

He ﷺ did not get scared of his enemies and always spoke what Allah (سبحانہ و تعالیٰ) wanted him to speak.

آپ ﷺ اپنے دشمنوں سے خوفزدہ نہ ہوئے اور ہمیشہ وہ ہی کہتے تھے جو اللہ تعالیٰ چاہتے تھے کہ آپ ﷺ کہیں۔

So, Allah (سبحانہ و تعالیٰ) helped him and Rasoolullah

ﷺ set an example of patience.

لہذا اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کی مدد فرمائی اور رسول اللہ ﷺ نے صبر کی ایک مثال قائم فرمائی۔

Difficult Words and Meanings Paragraph 3

Words	Meanings	Words	Meanings
towards	کی طرف	right path	سیدھا راستہ
decide	فیصلہ کرنا	spread	پھیلانا
divine	خُدائی	accompanied	ہمراہ تھے

He ﷺ always prayed to Allah to guide people towards the right path and forgive them.

آپ ﷺ ہمیشہ اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے تھے کہ وہ لوگوں کی صراطِ مستقیم (سیدھے راستے) کی طرف راہ نمائی فرمائے اور انہیں معاف فرمادے۔

Once Rasoolullah ﷺ decided to travel to the city of Taif to spread the divine message of Islam.

ایک مرتبہ رسول اللہ ﷺ نے اسلام کے خدائی پیغام کو پھیلانے کے لیے طائف کے شہر کی طرف سفر کرنے کا فیصلہ فرمایا۔

He ﷺ was accompanied by Hazrat Zaid bin Haritha رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

آپ ﷺ کے ہمراہ حضرت زید بن حارث رضی اللہ تعالیٰ عنہ تھے۔

Difficult Words and Meanings Paragraph 4

Words	Meanings	Words	Meanings
stay	قیام کرنا	period	دورانیہ
invite	دعوت دینا	tribal chiefs	قبائلی سردار
embrace	قبول کرنا	reject	انکار کرنا
mocked	مذاق اڑایا	mob	ہجوم
pelted	چھراؤ کیا	injured	زخمی کر دیا
despite	باوجود	sought	مانگی
permission	اجازت	destroy	تباہ کرنا

Rasoolullah ﷺ stayed in Taif for ten days.

رسول اللہ ﷺ نے دس دن تک طائف میں قیام فرمایا۔

During this period, he ﷺ invited tribal chiefs to embrace Islam but they rejected his' message and mocked him.

اس عرصے میں آپ ﷺ نے قبائلی سرداروں کو اسلام قبول کرنے کی دعوت دی لیکن انہوں نے آپ ﷺ کا مذاق اڑایا۔

One day a mob pelted him with pebbles, injuring him.

ایک دن ایک ہجوم نے آپ ﷺ پر کٹکریوں سے پتھراؤ کیا جس سے آپ ﷺ زخمی ہو گئے۔

Despite his injuries, he prayed for them.

اپنے زخموں کے باوجود آپ ﷺ نے ان کے لیے دعا فرمائی۔

Then, an angel appeared before Rasoolullah ﷺ and sought his permission to destroy the city of Taif by crushing the mountains surrounding the city.

پھر ایک فرشتہ رسول اللہ ﷺ کے سامنے ظاہر ہوا اور شہر کے ارد گرد واقع پہاڑوں کو ریزہ ریزہ کر کے طائف کے شہر کو تباہ و برباد کرنے کی اجازت مانگی۔

Difficult Words and Meanings Paragraph 4

Words	Meanings	Words	Meanings
blessing	رحمت	universe	کائنات
guide	رہنمائی کرنا	right path	سیدھا راستہ
though	اگرچہ	embrace	قبول کرنا
definitely	ضرور	accept	قبول کرنا

Rasoolullah ﷺ, who comes as a blessing for the whole universe, prayed to Allah (سبحانہ و تعالیٰ) and said, "O Allah (سبحانہ و تعالیٰ), guide the people of Taif to the right path.

رسول اللہ ﷺ جہاں کے لیے رحمت بن کر آئے ہیں نے اللہ تعالیٰ سے دعا کی اور فرمایا، "اے اللہ تعالیٰ، طائف کے لوگوں کی سیدھے راستے کی طرف رہنمائی کریں۔

Though they have not accepted Islam, I hope that their children will definitely accept the Divine Faith."

انھوں نے اسلام قبول نہیں کیا ہے۔ پھر بھی مجھے امید ہے کہ ان کے بچے ضرور خدائی دین کو قبول کر لیں گے۔

Difficult Words and Meanings Paragraph 5

Words	Meanings	Words	Meanings
peace	امن	no matter	خواہ
challenges	مسائل	lost	کھویا
patience	صبر	scolded	ڈانٹ پھونکا
teachings	تعلیمات	entire	پوری

He ﷺ always spread the message of love and peace.

آپ ﷺ ہمیشہ محبت اور امن کا پیغام پھیلا دیا۔

No matter, how hard the situations, were, he neither lost his patience nor scolded his enemies.

خواہ حالات کتنے ہی دشوار تھے، آپ ﷺ نے نہ تو صبر کا دامن ہاتھ سے چھوڑا نہ ہی اپنے دشمنوں کو ڈانٹ پھونکا۔

The teachings and life of Hazrat Muhammad ﷺ are examples of patience for entire mankind to follow.

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی تعلیمات اور حیات طیبہ پوری انسانیت کے لیے اتباع کرنے کے لیے صبر و تحمل کی مثالیں ہیں۔

QAT Contents (SLO's)

1. comprehension (analytical reading)
2. text based information
3. words & their meanings
4. reading comprehension
5. words with silent letters
6. digraphs
7. trigraphs
8. components of paragraph
9. missing letters
10. naming, action & describing words
11. common and proper nouns
12. countable, uncountable & collective nouns
13. kinds of adjectives
14. articles 'a' & 'an'
15. multi-syllable words
16. sentence-making
17. creative-writing
18. additional mcqs

1. Comprehension (analytical reading)

- ◆ Read the paragraph carefully and answer the MCQs. No. 1 and 2.

He ﷺ always spread the message of love and peace. No matter how hard the challenges were, neither he lost his patience nor scolded his enemies. The teachings and life of Hazrat Muhammad ﷺ are examples of patience for the entire mankind to follow.

1. The given paragraph reveals _____ of the Rasool (ﷺ):

- (A) patience (B) generosity
(C) justice (D) honesty

2. Hazrat Muhammad (ﷺ) showed patience _____:

- (A) on certain occasions (B) in wars
(C) in peace (D) all through his life

2. Text Based Information

(i) Read the lesson again and fill in the blanks.

- ◆ Rasoolullah ﷺ was called **Saadiq** due to his truthfulness.
- ◆ The people of Taif refused to accept **Islam**.
- ◆ Rasoolullah ﷺ stayed in Taif for **ten days**.

3. Words & their Meanings

Read the given words with their meanings.

inspiration	a person or thing that motivates
اشتیاق/انارذخیا	ایک شخص یا چیز جو ترغیب دیتی ہے
personality	the various aspects of a person's character.
شخصیت	ایک شخص کے کردار کے مختلف پہلو
honest	always speaking the truth and being fair
ایماندار	جو ہمیشہ سچ بولتا اور کھڑے ہوتا
patience	tolerance
صبر	درگزر
betterment	improvement
بہتری	

4. Reading Comprehension

- ◆ Answer these questions.
- ◆ How did the people of Taif treat Rasoolullah ﷺ؟

Ans. They treated Rasoolullah ﷺ very harshly. They rejected his ﷺ message and mocked him ﷺ. A mob pelted him ﷺ with pebbles, injuring him ﷺ.

- ◆ Why was Rasoolullah ﷺ called Saadiq and Al-Amin?

Ans. Rasoolullah ﷺ was called Saadiq and Al-Amin for his honest nature.

- ◆ How did Rasoolullah ﷺ treat his opponents?

Ans. Rasoolullah ﷺ treated his opponents with kindness. Even he ﷺ prayed for them.

5. Words with Silent Letters

- ◆ Read the given sentences and pronounce the words with silent letters.
- ◆ Hamza and Azlan are my school friends.
- ◆ Please give me this knife.
- ◆ Write an essay about your best friend.
- ◆ The birds are flying high in the sky.
- ◆ Turn the switch on.
- ◆ Write ten more words with silent letters in your notebook and pronounce them.

Words with Silent Letters

bomb	بم	limb	لم	butcher	بچر
honest	آنیست	what	وت	hour	آر
knit	نٹ	castle	کیسل	ghost	گوسٹ
wrap	ریپ				

6. Digraphs

A digraphs is a sound made by the combination of two letters.

- ◆ The farmer is cutting **wheat**.
- ◆ The **children** are playing in the park.
- ◆ Brush your **teeth** daily.

7. Trigraphs

A trigraph is a sound made by the combination of three letters.

- ◆ The boys are playing the **match**.
- ◆ Do not **fight** with each other.
- ◆ I am going to apply for a **scholarship**.

- (iii) Read the given text. Circle the digraphs in red, trigraphs in green and silent letters in blue.

It was a Wednesday morning. We all got up early. We had to gather in the ground for the cricket match. Everyone reached the playground at 8 o'clock. We were very excited and took

photographs.

نوٹ: سائینٹ لیٹرز والے الفاظ کو انڈر لائن کیا گیا، ڈائی گرافس والے الفاظ پر دائرہ سے اور ٹریگرافس والے الفاظ کو ٹک کیا گیا ہے۔

8. Components of a Paragraph

- (a) **Topic Sentence:** Ahmed is a good friend of Azlan who helped him in his difficult time. A good friend is a blessing of Allah (سبحانہ و تعالیٰ).
- (b) **Supporting Sentences:** A good friend is one who stays by your side at all times like Ahmed. His friendship is like a precious jewel for Azlan. We should value our friends and take care of them.

9. Missing Letters

Fill in the missing letters to complete the words.

worl d	com p let e	hon e s t
t r uth	for g iv e	dozen

10. Naming, Action & Describing Words

- (ii) Read the given advertisement carefully. Find and write two naming, action and describing words each. Use them in your own sentences in your notebook.

Fruits and vegetables Mall

20% discount at your first purchase
get fresh, healthy fruits and vegetables
delivered on your doorstep at low rates
with just one call.
Call Us At 000-99-112

Ans:

Naming Words	
fruits	vegetables
Action Words	
get	call
Describing Words	
fresh	healthy

Naming / Action / Describing words	sentences
fruits (naming word)	I like to eat fruits.
vegetables (naming word)	They have a vegetable garden.
get (action word)	I have got a new job.
call (action word)	My cousin called me from Karachi.
fresh (describing word)	Eat plenty of fresh fruit.
healthy (describing word)	We always have a healthy diet.

11. Common & Proper Nouns

Common Nouns: Common nouns are names of a class of people, places, animals or things, for example boy, school, pencil etc.

Proper Nouns: Proper nouns are names of a particular person, place, animal or thing. They always start with a capital letter, for example Azlan, Faisal Mosque, the Holy Quran, etc.

- ◆ Read the given sentences and notice the use of common and proper nouns.
- ◆ My **grandmother** lives in a **village**.
- ◆ I made a **cake** for my **mother**.

- There is a **mosque** near my **house**.
- She likes to play with a **doll**.
- There are beautiful **mountains** in my country.
- Underline the nouns in the given sentences and write whether they are common or proper nouns.**
- We will go to Rawal Lake next week.
- My father is a hard-working man.
- It is a huge building.
- Islamabad is a beautiful city.
- K-2 is the highest peak of Pakistan.

Common Nouns	Proper Nouns
week	Rawal Lake
father	Islamabad
man	K-2
building	Pakistan
city	
peak	

12. Countable, Uncountable & Collective Nouns

(a) **Countable Nouns:** Countable nouns are nouns which can be counted. They have plural forms.

(b) **Uncountable Nouns:** Uncountable nouns are nouns which cannot be counted. They don't have plural forms, for example rain, weather, pain.

(c) **Collective Nouns:** Collective nouns are names for a group of people, things or for a collection.

(i) **Read the given paragraph and notice the use of countable, uncountable and collective nouns.**

Hira went to the shopping mall with her mother. There were many **shops**. They went there to buy **fruits** and **vegetables**. Hira's mother bought some **onions**, a **bunch of grapes** and a **dozen of bananas**. Hira went to the **bookstore** and bought a new **storybook** for her friend. She also bought a **bouquet of flowers** for her father. They also enjoyed **tea** with **chocolate cake** in the **cafe**. It was a good **experience**.

(i) **Write three countable, uncountable and collective nouns in your notebook. Then use these nouns in your sentences.**

Countable / Uncountable / Collective Nouns	Sentences
book (countable)	I am reading a book.
table (countable)	Your book is on the table.
child (countable)	The child is playing with a toy.
milk (uncountable)	The cat is drinking milk.
gold (uncountable)	Gold is a precious metal.
rice (uncountable)	Ali is eating rice.
crowd (collective)	I saw a crowd in the street.
team (collective)	Our team won the match.
pack (collective)	They saw a pack of wolves.

13. Kinds of Adjectives

Adjectives of Colour: It describes the colours of a noun. She bought a **red** dress.

Adjectives of Quality: It describes the characteristics of a noun. Azlan is an **honest** child.

Adjectives of Size: It describes the size of a noun. They live in a **big** house.

Adjectives of Origin: It describes where someone or something comes from. Maha is a **Pakistani** girl.

Adjectives of Shape: It describes the shape of a noun. We have a **round** dining table.

Adjectives of Quantity / Number:

It describes the quantity of a noun. It answers the question. How much? or How many? There were **many** trees in the park.

♦ **Put the following adjectives in the correct boxes.**

intelligent	large	black	few
round	American	Chinese	oval
one	short	truthful	yellow

Adjectives of Quality

خصوصیت کے اسانے صفت

Adjectives of Shape

شکل کے اسانے صفت

Intelligent ذہین
truthful صادق

round گول
oval بیضوی

Adjectives of Colour

رنگ کے اسانے صفت

Adjectives of Origin

ماخذ کے اسانے صفت

black کالا
yellow زرد

American امریکی
Chinese چینی

Adjectives of Size

سائز کے اسانے صفت

Adjectives of Quantity

مقدار کے اسانے صفت

large بڑا
short چھوٹا

few چند
one ایک

14. Articles 'a' & 'an'

'A' is used before a noun starting with a consonant. The article 'an' is used before a word starting with a vowel.

♦ **Tick (✓) the correct option.**

♦ There is ___ book on the table	a✓	an
♦ Sara had ___ egg for breakfast.	a	an✓
♦ Please give me ___ apple.	a	an✓
♦ I saw ___ small cat in the park.	a✓	an
♦ Maria bought ___ umbrella.	a	an✓

15. Multi-Syllable words

Multi-syllable words have more than one syllable.

(i) **Read the given words with their syllabic division.**

Word	syllabic division	Number of syllables
model	mod.el	2
tolerance	tol.er.ance	3
personality	per.son.al.i.ty	5

forgiveness	for.give.ness	3
beautiful	beau.ti.ful	3

- ♦ Divide the given words into their syllables and also write the number of syllables in your notebook.

vegetable	project	complete
computer	mountain	

Word	Syllable Division	Number of Syllables
vegetable	veg-e-ta-ble	4
project	pro-ject	2
complete	com-plete	2
computer	com-put-er	3
mountain	moun-tain	2

16. Sentence-Making

Use the following words in meaningful sentences.

inspiration	I get inspiration from my teacher.
personality	My father has a good personality.
honest	He is an honest man.
patience	He always shows great patience.
betterment	He worked for the betterment of society.

17. Creative Writing

- ♦ Write in your notebook some good qualities which you can show in school/classroom. Also write how they would help you in becoming a better person. Use correct punctuation and spelling.

Ans. See on page No. 68

18. 19. Additional MCQs (QAT Item Bank)

- ♦ Fill the bubble of the correct answer from the following choices.

Text Based MCQs

- A role model is someone:
 (A) you like (B) you admire
 (C) you dislike (D) you admire and try to imitate
- Rasoolullah ﷺ is _____ role model for us.
 (A) a good (B) the best (C) better (D) far better
- How did the people of Makkah react to Rasoolullah's ﷺ preaching of Islam?
 (A) they behave well
 (B) they turned against Rasoolullah ﷺ
 (C) they praised Rasoolullah ﷺ
 (D) they accepted Islam
- Who accompanied Rasoolullah ﷺ to Taif?
 (A) Hazrat Umar رضى الله تعالى عنه (B) Hazrat Ali رضى الله تعالى عنه
 (C) Hazrat Zaid bin Haritha رضى الله تعالى عنه
 (D) Hazrat Usman رضى الله تعالى عنه
- For how many days did Rasoolullah ﷺ stay in Taif?
 (A) ten days (B) eight days
 (C) eleven days (D) five days

Vocabulary Based MCQs

- Tick the correct meaning of "Patience".
 (A) honesty (B) tolerance
 (C) bravery (D) kindness
- The synonym for "betterment" is:
 (A) beauty (B) ugliness
 (C) improvement (D) hard work
- "Inspiration" means:
 (A) a powerful person
 (B) a person or thing that motivates
 (C) a lazy person (D) a foolish person
- The antonym for "honest" is:
 (A) lazy (B) bad (C) dishonest (D) hard

MCQs on Spellings

- Tick the word with the correct spelling.
 (A) particuler (B) particular
 (C) particular (D) perticular
- The word with the correct spelling is:
 (A) inspiration (B) inspiretion
 (C) insparition (D) inspiratoin
- Which of the following spellings is correct?
 (A) consequences (B) consiquences
 (C) consequences (D) cunsequences

MCQs on Oral Communication

- Identify the word with a silent letter.
 (A) kite (B) knife (C) nose (D) name
- Tick the word that contains a digraph.
 (A) playing (B) door (C) brush (D) people
- The word containing a trigraph is:
 (A) park (B) friend (C) gather (D) match
- Tick the three-syllable word.
 (A) beautiful (B) model
 (C) traits (D) personality

Grammar Based MCQs

- ♦ MCQs on Naming, Action & Describing Words
- Identify the naming word.(noun)
 (A) embrace (B) they (C) appear (D) city
 - Tick the describing word. (adjective)
 (A) fresh (B) fruit (C) write (D) in
 - "Forgive" is a/an:
 (A) action word (verb) (B) naming word (noun)
 (C) describing word(adjective)
 (D) pronoun
- ♦ MCQs on Countable, Uncountable and Collective Nouns
- Identify the countable noun.
 (A) milk (B) sugar (C) books (D) water
 - Tick the pair of uncountable nouns.
 (A) water, oil (B) vegetables, plants
 (C) team, crowd (D) Asim, Raza
 - Which of the following is a countable noun?
 (A) tea (B) water (C) shop (D) air
 - "Bunch" is a/an:
 (A) uncountable noun (B) collective noun
 (C) proper noun (D) common noun

24. Pick out the collective noun.

- Ⓐ crow Ⓑ crowd Ⓒ clown Ⓓ crown

♦ MCQs on Common & Proper Nouns

25. Tick the common noun.

- Ⓐ Faisal Mosque Ⓑ Mosque
Ⓒ Sunday Ⓓ Islamabad

26. Identify the proper noun in the following sentence. The national animal of Pakistan is Markhor.

- Ⓐ national Ⓑ animal Ⓒ Pakistan Ⓓ Markhor

27. "July" is a/an:

- Ⓐ common noun Ⓑ proper noun
Ⓒ collective noun Ⓓ uncountable noun

28. Which of the following is a proper noun?

- Ⓐ enemy Ⓑ children Ⓒ days Ⓓ Taif

29. "Village" is a/an:

- Ⓐ proper noun Ⓑ common noun
Ⓒ collective noun Ⓓ abstract noun

♦ MCQs on Kinds of Adjectives

30. Identify the adjective of origin.

- Ⓐ Chinese Ⓑ large Ⓒ few Ⓓ truthful

31. "Intelligent" is an adjective of:

- Ⓐ shape Ⓑ size Ⓒ colour Ⓓ quality

32. Identify the adjective of colour from the following:

- Ⓐ short Ⓑ tall Ⓒ oval Ⓓ black

33. identify the adjective of shape from the given options:

- Ⓐ round Ⓑ black Ⓒ beautiful Ⓓ yellow

♦ MCQs on Articles

34. Fill in the blank with a suitable article.

Maria bought _____ umbrella.

- Ⓐ an Ⓑ the Ⓒ a Ⓓ no article

35. I saw _____ cat there.

- Ⓐ an Ⓑ the Ⓒ a Ⓓ any

Note: For more practice, make the similar MCQs from the above topics.

Unit	Be Grateful
2	شکر گزار بنیں

اردو میں ترجمہ Translation into Urdu

Difficult Words and Meanings Paragraph 1

Words	Meanings	Words	Meanings
glows	چمکنا	spark	چنگاری
sway	جھولنا	share	حصہ
bloom	کھلنا	queue	قطار
dew	شبّہم	feel	محسوس ہونا
deeds	اعمال	weep	رونا
bitterly	زار و قطار	shed	بہانا، گرانا
support	حمایت کرنا	judged	سمجھنا
enlighten	روشن کرنا	core	باطن

I see You in the stars,

میں تجھے (اللہ سبحانہ و تعالیٰ کو) ستاروں میں دیکھتا ہوں،

When the night glows with a spark,

جب رات ایک چنگاری سے دھیمی دھیمی روشن ہوتی ہے،

When the trees sway in the air,

جب درخت ہوا میں جھولتے ہیں،

And birds enjoy their share,

اور پرندے اپنے حصے کا لطف اٹھاتے ہیں، (یعنی اپنی دلچسپ سرگرمیاں انجام دیتے ہیں)

When the flowers bloom in a queue,

جب پھول ایک قطار میں نکلتے ہیں،

And sleep at night with dew,

اور رات کو شبّہم کے ساتھ بسر کرتے ہیں

When I need a lot of care,

جب مجھے بہت زیادہ توجہ کی ضرورت ہوتی ہے

I feel Your presence there.

تو مجھے وہاں تیری موجودگی محسوس ہوتی ہے۔

Do help me in my deeds,

میرے اعمال میں میری مدد ضرور کرنا،

I smile or when I weep,

جب میں مسکراتا ہوں یا جب میں روتا ہوں،

As no one else can hear,

چونکہ کوئی علاوہ ازیں نہیں سن سکتا ہے،

When I bitterly shed my tears,

جب میں زاروں قطاراً سو بہاتا ہوں،

Nor other can support my smile,

نہی کوئی دوسرا میری مسکراہٹ کی حمایت کر سکتا ہے،

I've judged it far off miles,

میں نے اُسے بہت دور افتادہ جانا ہے، (یعنی ناممکن پایا ہے)

Enlighten please my core,

برائے کرم میرا باطن روشن کر دو،

O Allah! Just love me more!!!

اے اللہ (سبحانہ و تعالیٰ)! بس مجھ سے اور محبت کرو!

Fatima Mehru

QAT Contents (SLO's)

1. Stanza comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. reading comprehension 5. missing letters 6. regular & irregular nouns 7. definite article (the) 8. 'a' and 'an' with mute consonant letters 9. degrees of regular adjectives 10. vowel sounds 11. conjunctions 12. transitional words 13. sentence-making 14. creative writing 15. additional mcqs

1. Stanza Comprehension (analytical reading)

♦ Read the stanza carefully and answer the MCQs. No. 1 and 2.

I see you in the stars,
When the trees sway in the air,
When the night glows with a spark,
and birds enjoy their share,

1. The poet sees Allah Almighty in:

- Ⓐ moon Ⓑ stars Ⓒ air Ⓓ sun

2. The trees sway when:

- Ⓐ the stars shine Ⓑ the sun shines
Ⓒ the storm starts Ⓓ the wind blows

2. Text Based MCQs

Read the poem again and fill in the blanks with the correct options.

♦ The poetess sees Allah (سبحانہ و تعالیٰ) in the _____ at night.

- Ⓐ moon Ⓑ sun Ⓒ stars Ⓓ clouds

♦ The poetess says that the flowers _____ in a queue.

- Ⓐ dry up Ⓑ bloom Ⓒ wither Ⓓ fade

♦ The poetess wants _____.

- Ⓐ father's love Ⓑ mother's love
Ⓒ a friend's love Ⓓ Allah's (سبحانہ و تعالیٰ) love

Structure of Interrogative Sentence:

helping(is , am , are) + Subject + + first form of verb+ (ing) + object +?

Example:

- (1) Are you laughing? (2) Is he telling a lie?
(3) Am I eating food?

Past Continuous Tense: It is a tense that describes an action which was going in the past.

Helping Verb:

1. Was 2. Were

In this tense we use" Was" with (He , she , it , I and singular nouns). And "Were" with (we, you , they and Plural names).

Structure of Affirmative Sentence:

Subject + helping(was , were) + first form of verb+ (ing) + object

Example:

- (1) You were laughing. (2) I was eating food.
(3) They were drinking water.

Structure of Negative Sentence:

Subject + helping(was , were) + not + first form of verb+ (ing) + object

Example:

- (1) You were not laughing. (2) I was not eating food.
(3) They were not drinking water.

Structure of Interrogative Sentence:

Helping (was, were) + Subject + + first form of verb+ (ing) + object +?

Example:

- (1) Were you laughing? (2) Was he telling a lie?
(3) Was I eating food?

Future Continuous Tense: It is a tense that describes an ongoing action in future.

Helping Verb:

1. Will be 2. Shall be

In this tense we use" Will be" with (He , she , it , you, they and all other nouns). And "Shall be" with (I , we).

Structure of Affirmative Sentence:

Subject + helping (will be, shall be) + first form of verb + (ing) + object

Example:

- (1) You will be laughing. (2) I shall be eating food.
(3) They will be drinking water.

Structure of Negative Sentence:

Subject + helping (will be, shall be) + not + first form of verb + (ing) + object

Example:

- (1) You will not be laughing.
(2) I shall not be eating food.
(3) They will not be drinking water.

Structure of Interrogative Sentence:

Helping (will , shall) + Subject + be + first form of verb + (ing) + object +?

Example:

- (1) Will you be laughing? (2) Will he be telling a lie?
(3) Shall I be eating food?

Application-Writing

♦ **Write an application for leave to do an urgent piece of work.**

The Headmaster,
School A.B.C.

Respected Sir,

I beg to say that I have an urgent piece of work at home. So I cannot come to school. Kindly grant me leave for one day. I shall be very thankful to you.

Yours obediently,

X.Y.Z

Class: 5th A

March 15, 2024

♦ **Write an application for a sick leave.**

The Headmaster,
School A.B.C.

Respected Sir,

I beg to say that. I have been suffering from a fever since last night. So I cannot come to school. Kindly grant me leave for one day. I shall be very thankful to you.

Yours obediently,

X.Y.Z

Class: 5th A

March 15, 2024

♦ **Write an application for leave to attend a marriage party.**

The Headmaster,
School A.B.C.

Respected Sir,

I beg to say that. I have to attend my brother's marriage. So I cannot come to school. Kindly grant me leave for three days. I shall be very thankful to you.

Yours obediently,

X.Y.Z

Class: 5th A

March 15, 2024

♦ **Write an application for issuance of a school leaving certificate.**

The Headmaster,
School A.B.C.

Respected Sir,

I beg to say that my father is a government servant. He has been transferred to Multan. We are also going with him. Please issue me a school leaving certificate so that I may continue my studies in Multan. I shall be very thankful to you.

Yours obediently,

X.Y.Z

Class: 5th A

March 15, 2024

- ♦ **Write a letter to your friend requesting him to lend you his/her camera.**

Examination Hall,
(City) A.B.C
March 15, 2024
My Dear friend,
Assalam-o-Alaikum!

As you know our school is being closed for summer vacation in the next week. I am going to Murree with my family. Unfortunately, my camera is out of order. Please lend me your camera for a week, so that I can take photos of the beautiful hilly areas. I will return it soon.

With best wishes.

Yours sincerely,
X.Y.Z (Name)

- ♦ **Write a letter to chief editor Sunday Magazine.**

Examination Hall,
(City) A.B.C
March 15, 2024
Dear Editor,

Through your esteemed paper, I want to draw the attention of the authorities towards to the unsanitary conditions of our locality. The streets are not cleaned regularly. Heaps of ill-smelling garbage can be seen everywhere. The health of the people is at stake. So, the authorities are requested to take necessary measure to solve aforementioned problem as early as possible.

Yours sincerely,
X.Y.Z (Name)

Story-Writing

The Dog & His Shadow

Once there was a greedy dog. He stole a piece of meat from a butcher's shop and ran away to the jungle. When he was crossing a bridge, he saw his reflection in the water. He took it for another dog with a piece of meat. The dog was very greedy. He wanted to snatch that piece of meat from the other dog. So, he opened his mouth to bark. But as soon as he did so, his own piece of meat fell into the river and he remained hungry.

Moral: Greed is a curse

A Thirsty Crow

Once there was a crow. He was very thirsty. He flew here and there in search of water. At last he saw a pitcher in a garden, but the water was very low in it. The crow hit upon an idea. He dropped some pebbles into the pitcher. The water rose up. The crow drank the water, thanked Allah Almighty and flew away.

Moral: God helps those who help themselves.

The Fox and the Grapes

Once there was a fox. He was very hungry. He reached a garden. There he saw a bunch of grapes hanging from a wall. His mouth began to water. He jumped at them but could not reach them as they were very high. He tried again and again but could not get them. At last, he left the garden with a heavy heart, saying, "The grapes are sour".

Moral: The grapes are sour.

The Farmer and his Quarrelsome Sons

Once an old farmer had three sons. They were very quarrelsome. It pained the farmer very much. One day

he thought of a plan to unite them. He asked his sons to bring a bundle of sticks. He asked each of his sons to try to break it. They tried their best to break it, but all in vain. Then the old farmer untied the bundle, and asked his sons to break each stick one by one". They did so very easily. the sticks very easily. Thereupon, the farmer said, "My sons, united you will stand, divided you will fall. Union is strength. It had a deep effect on the boys and they began to live peacefully.

Moral: Union is strength.

A Foolish Stag

Once a stag was drinking water at a stream. He saw his reflection in the water. He felt proud to see his beautiful horns. He admired them. Then he looked at his thin legs. He hated them. Suddenly, he saw a pack of hounds coming towards him. He ran to save his life. His horns were caught in a bush. He tried to free himself, but all in vain. Soon the hounds came up to him. They tore him into pieces.

Moral: All the glitters is not gold.

The Lion & the Mouse

Once a lion was sleeping in a forest. A mouse appeared from nowhere and started to play on the Lion's body. The lion got up and caught the mouse angrily. The mouse requested the lion to set him free. The lion smiled and let him go. One day the lion was caught up in a net. The mouse came and cut the net with its teeth. Thus, the lion came out of the net. He thanked the mouse and they became friends.

Moral: A friend in need is a friend indeed.

The Wolf and the Lamb

Once a wolf was drinking water at a stream. A lamb was also drinking water far down. The wolf decided to eat it up and went up saying angrily. Why are you making water muddy? The lamb replied, "Sir it is flowing from you to me. How can I make it muddy? At this the wolf said, "Ok, why did you abuse me last year? "The lamb said, "Sir I am only six month old. How could I abuse you the last year?" The wolf said then it must be your brother. "Saying this the wolf sprang upon the lamb. He killed the lamb and ate it up.

Moral: Any excuse is good enough for an evil doer.

A Strange Hen

Once a man had a strange hen. It laid a golden egg daily. However, the man was very greedy. He wanted to be rich immediately. So, one day he decided to kill the hen to get all the eggs from the its stomach at once. So, he slaughtered the hen. He was sorry to see that there was no egg in its stomach. He repented over his folly.

Moral: Greed is curse. Don't be greedy.

Creative Writing

Good Qualities in School/Classroom

In our school or classroom, we should always be polite and kind to everyone. We should never become impolite and rude. We should have a tolerant attitude towards everyone. We should forgive our classfellows for their mistakes. We should be obedient to our teachers. We should listen to them carefully. Moreover, we should be honest and truthful. We should never try to deceive anyone.

A Memorable Incident of my Life

It was very chilly winter evening and I was coming back home from my office. Suddenly, I saw a beggar in our street. He was shivering with cold. I felt pity for him. I gave him my old clothes and a shawl. He told that he had not eaten anything for three days. I gave him food to eat. He was very happy. He prayed for me. I got a lot of spiritual joy. It became a memorable incident of my life.

My favourite personality

Allama Iqbal is my favourite personality. He was born in Sialkot on November 9, 1877. He got his early education from Sialkot. He passed his M.A from Lahore. He got his Ph.D degree from Germany. Allama Iqbal is our National poet. He gave the idea of Pakistan. He died on April 21, 1938. May his soul rest in peace!

Health is Wealth

It is truly said "Health is wealth". Health is a great blessing of Allah Almighty. We should take a good care of our health. Nothing can compensate health. We should always eat a balance diet. We should take exercise daily. Moreover, we should eat fresh fruits and vegetables. We should always keep in mind that our success in life depends upon our good health.

A Thrilling Experience in your life

I visited the Indus River with my father. It was a very thrilling experience. The river was full of water. My father took me confidence and I decided to ride a boat. It was an amazing experience.

Climate Change

Climate change is a long-term change in the average weather patterns. It describes global warming and its effects on the Earth's Climate system. The excessive use of fossil fuel and fertilizers is the main reason for Climate Change. Climate Change may be disastrous for us. So we should make collective efforts to control climate change.

My favourite season

Spring is my favourite season. It is a season of flowers and joys. It is neither cold nor hot. Birds sing joyfully. Everyone feels happy and excited. It is also called Queen of seasons. I love it very much.

Importance of Natural Environment

The environment gives us countless benefits. It provides the basic necessities of life such as air, water, food, etc. It is also a source of recreation for us. It is necessary for the health and well-being of humans as well as all other living beings. Unfortunately we are polluting it. It is very sad. We should take serious steps to save our environment.

Home activities during Coronavirus Lockdown

During Coronavirus it was very difficult to spend time at home. However, I spent most of my time reading books, watching T.V. I also helped my mother in the domestic chores. I spent my evenings in my small garden. I planted many kinds of flowers and plants. During Coronavirus I learnt how to keep myself safe from getting disease.

A Memorable Journey of Life

During last summer vacation our family decided to visit Murree. We took a bus from Tounsa Sharif and reached Rawalpindi in the morning. We took some rest there. Then we started our journey. After an hour we reached Murree. We visited all famous spots here. We took photographs, bought gifts and ate spicy food. Next day we returned home. It was indeed a memorable journey.

Incident of your life, when you got disappointed

One day my friend was hit by a car. We took him to hospital. The doctors told that he had got his arm fractured. I was very sad to hear that. The doctors decided for immediate surgery. They told that they needed B+ blood but it was not available in the blood bank. I got extremely disappointed. Luckily after an hour my freinds succeeded in arranging a bottle of B positive blood. I thanked Allah Almighty. Thus, the life of friend was saved.

What you want to become when you grow up so you can serve your country

I want to serve my country as a teacher. Teaching is a noble profession. I want to improve the standard of education in my country.

A Good Day with My Family

It was a pleasant day of Eid-ul-Fitr. I got up early in the morning. I offered my morning prayer. I put on my new clothes. My father took me and my brother to a big mosque to offer Eid prayer. After Eid prayers we returned home happily. We greeted each other. We received Eidee from our elders. We had a lot of fun. It was the happiest day of my life.

Qualities of a Good Person

A good person is kind to everyone. He respect his elders and teachers. He always speaks the truth. He never hurts anyone. He shares his things with others. Moreover, he is very helpful to his fellows.

How to Save Money

We can save money by many ways. We should not buy extra things. We should mend our torn shoes instead of buying new one. We should not wear expensive clothes. We should spend our saved money on helping the poor and the needy. It will be a spiritual joy for us.

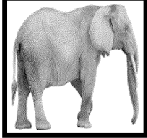



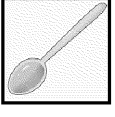



Endangered Animals

There are many endangered animals in the world. The tiger is one of them. Their number is decreasing day by day. Other animals which are endangered are Panda, African wild Ass, Snow leopard etc. We should take steps to save these animals from extinction.

Taking Care of our Pet Animals?

We should take due care of our pets. We should look after their needs. If they do anything wrong we should not be hard on them. The Holy Prophet Hazrat Muhammad (ﷺ) ordered his followers to take care of their pets. They serve us in many ways, so we should always be kind to them. If they get injured or fall ill, we should take them to veterinary Hospital. We should play with them. Our pets deserve our love and attention.

PEC ITEM BANK

1. Hazrat Muhammad (ﷺ) decided to travel to the city of _____ to spread the divine message of Allah.
 (A) Makkah (B) Taif (C) Madina (D) Riyadh
2. I had _____ apple in the breakfast.
 (A) The (B) An (C) A (D) In
3. Identify the 'Initial Sound' of the given animal's name.
 (A) A
 (B) E
 (C) I
 (D) U
 
4. Choose the 'Countable Noun' from the given options.
 (A) Flour (B) Rice (C) Salt (D) Mango
5. Identify the opposite of 'Close'.
 (A) Shut (B) Open (C) O (D) End
6. Locate the 'Homophone' of the underlined word. 'The Earth revolves around the Sun.'
 (A) Sin (B) Son (C) Sign (D) Soon
7. Identify the 'Compound Word'.
 (A) Breakfast (B) Elephant (C) Hospital (D) Umbrella
8. Identify the 'Neuter Gender'.
 (A)  (B) 
 (C)  (D) 
9. "Dozen" is an example of _____ noun.
 (A) Abstract (B) Countable
 (C) Uncountable (D) Collective
10. Choose a suitable 'Pronoun' to fill in the blank. 'Arfa Karim flew the first aircraft in _____ young age.'
 (A) me (B) her (C) you (D) him
11. The word "Large" is an example of Adjective of _____.
 (A) quality (B) quantity (C) origin (D) shape
12. Look at the picture. Make a meaningful word by rearranging its letters.
 (A) Herta (B) Ertha (C) Thera (D) Heart
 
13. Identify the 'Adjective' from the given sentence. 'Sidra bought a red dress'.
 (A) Sidra (B) Bought (C) Red (D) Dress
14. Choose the 'Adverb of Manner' to complete the sentence. 'We must listen to our teachers _____.'
 (A) annually (B) usually (C) carefully (D) monthly
15. The superlative degree of 'long' is:
 (A) longer (B) more long
 (C) most long (D) longest
16. Identify the number with the correct use of a 'Hyphen'.
 (A) Eigh-tyfive (B) Sev-entynine
 (C) Twentyth-ree (D) Sixty-five
17. Accepting statement for the apology 'Sorry, it was my fault, _____'.
 (A) No way (B) It's ok
 (C) It's not ok (D) I am worried
18. Which one of the following is an 'Interrogative Sentence'?
 (A) We should help the poor.
 (B) Do you like to play cricket?
 (C) They do not go to school.
 (D) What a lovely flower!
19. Choose the 'Regular Verb' from the following:
 (A) Walk (B) Rise (C) Beat (D) Break
20. Select the correct word to fill in the blank. 'I have beautiful flowers. _____ are mine.'
 (A) Their (B) This (C) These (D) Them
21. Identify 'Opposite' of the action shown in the given picture.
 (A) Play
 (B) Stand
 (C) Drink
 (D) Walk
 
22. Pick out a word having silent 't' sound.
 (A) Market (B) Street (C) Watch (D) Factor
23. The plural of word 'woman' is _____.
 (A) Woman (B) Women (C) womns (D) Womens
24. Make another meaningful word by rearranging the word 'elbow'.
 (A) Bowle (B) Below (C) Bowle (D) Bewol
25. Identify the 'Uncountable Noun' from the following objects.
 (A) Plate (B) Bowl (C) Spoon (D) Soup
26. Identify the 'Action Verb' shown in the picture.
 (A) Sleeping (B) Sliding (C) Climbing (D) Walking
 
27. Locate the 'Adjective of Quantity' from the given sentence. 'The little red Riding Hood had some fruits.'
 (A) Hood (B) Red (C) Fruits (D) Some
28. Find the 'Proper Noun'.
 (A) Girl (B) Amna (C) Uncle (D) Aunt
29. Your friend is apologizing for breaking the pen. How would you accept her apology?
 (A) Do not worry. It can be replaced.
 (B) Pardon me but it is your fault.
 (C) It is okay. I shall break your pen.
 (D) I am sorry for giving you my pen.

ENGLISH 5

Roll No: _____ Name: _____	Total Marks: (25)	Time: 30 Minutes
Full Book	PEF MODEL PAPER	

ضروری ہدایات

Roll No: _____

Gender

Please tick ☒ one

Male: ☐ Female: ☐

Total Time (For 4 Subjects): 2 Hours

Total Marks: 100		
Subject	Total Marks	Obtained Marks
Mathematics	25	
English	25	
Science	25	
Urdu	25	
Total	100	

- 1- حاضری شیٹ سے دیکھ کر رول نمبر تحریر کریں۔
- 2- نام اور ولدیت لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 3- طلباء (Male) والے اور طالبات (Female) والے ڈبے پر نشان لگائیں۔
- 4- ہر سوال لازمی ہے اور تمام مضامین کے یکساں نمبر ہیں۔
- 5- سوال حل کرنے سے پہلے دی گئی ہدایات غور سے پڑھ لیں۔
- 6- امتحانی مرکز میں طلباء و طالبات کے پاس کلمہ بورڈ اور پین کے علاوہ کچھ اور نہیں ہونا چاہیے۔ تمام سوالات کو حل کرنے اور رد عمل کرنے کے لیے جگہ پرچہ میں موجود ہے لہذا کسی قسم کا اضافی صفحہ لانے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 7- کچی پینسل کا استعمال ہرگز نہ کریں۔ صرف نیلی یا سیاہ بال پوائنٹ، پوائنٹر یا انک پین کا استعمال کریں۔
- 8- کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے منار کر لکھے گئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔
- 9- مقررہ وقت کے علاوہ کوئی اضافی ٹائم نہیں دیا جائے گا۔
- 10- نقل سے گریز کریں ورنہ آپ کا پرچہ پینسل کر دیا جائے گا۔
- 11- موبائل فون کا استعمال منع ہے۔
- 12- کیلکولیٹر استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔
- 13- پرچہ جلد حل کرنے کی صورت میں اطمینان سے بیٹھیں اور مقررہ وقت کے ختم ہونے کا انتظار کریں۔

SECTION - I

12 Marks

Q.No.1: Encircle the correct answer from the following choices.

1. Complete the word using the correct Trigraph:

The boys are playing ma_____.

(A) tch	(B) aph	(C) sch	(D) ght
---------	---------	---------	---------

2. The correct meaning of the word "Patience" is:

(A) humble	(B) truthfulness	(C) tolerance	(D) kindness
------------	------------------	---------------	--------------

3. Identify the collective noun in the following.

(A) onions	(B) grandmother	(C) dozen of bananas	(D) Islamabad
------------	-----------------	----------------------	---------------

4. Identify the verb in the following sentence.

My mother opened the window.

(A) My	(B) mother	(C) opened	(D) window
--------	------------	------------	------------

5. His father is _____ honest businessman.

(A) a	(B) an	(C) the	(D) no article
-------	--------	---------	----------------

6. Fill in the blank with correct homophone:

Please get a _____ of paper.

(A) piece	(B) peace	(C) please	(D) peas
-----------	-----------	------------	----------

7. Markhor is the national animal of _____.

(A) Iran	(B) India	(C) Pakistan	(D) Bangladesh
----------	-----------	--------------	----------------

8. Identify the kind of the following sentence:

Oh! You are looking pretty.

(A) Exclamatory	(B) Imperative	(C) Declarative	(D) Interrogative
-----------------	----------------	-----------------	-------------------

9. I get up late _____ the morning.

(A) in	(B) at	(C) on	(D) of
--------	--------	--------	--------

10. Identify adverb of manner in the following sentence.

They finished their work quickly.

(A) They	(B) finished	(C) quickly	(D) work
----------	--------------	-------------	----------

- ◆ Read the paragraph carefully and answer the MCQs. No. 11 and 12.

I decided to bring the same scenery back with the help of my father, sister and brothers. The very next day, I requested my father to give us different responsibilities. My elder brother took charge of bringing fertiliser from the market and planting new plants. My sister **opted** to water plants in the afternoon and I had the responsibility of taking care of the nests where I saw many creepy crawlies. We started working with full energy and got everything back to the way it used to be within a month's time.

11. The writer wanted to bring back the same scenery of farmhouse with the help of _____.

Ⓐ	family members	Ⓑ	friends	Ⓒ	gardener	Ⓓ	neighbours
---	----------------	---	---------	---	----------	---	------------

12. The responsibility of elder brother was to _____.

Ⓐ	fetch water from the well	Ⓑ	watered the plants	Ⓒ	take care of the nests	Ⓓ	bring fertilizer from market
---	---------------------------	---	--------------------	---	------------------------	---	------------------------------

SECTION - II

7 Marks

Q.No.1:(a) Use any four of the following words in meaningful sentences.

(4)

Words	Sentences
Strength	
Quarrel	
Gratitude	
Adventurous	
Shocked	

(b) Complete the THREE of the following sentences with correct pronouns.

(3)

(a)	Sara completed _____ work.	(his , her)
(b)	Ali left _____ keys.	(his , her)
(c)	They worked hard to make _____ national strong.	(their, there)
(d)	They drank coffee even though _____ was cold.	(he , it)

SECTION - III

6 Marks

Q.No.1: Write a letter to your friend telling him about your recent visit to Neelum Valley.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

PEC MODEL PAPER

English Grade 5

PEIMA-SBA-LSA

Objective = 25 MCQs (25×2=50 Marks) and Subjective = 50 Marks, Total = 100 Marks , Time = 2 Hour 45 Minutes

School Name: _____

Student Name: _____ Roll Number: _____ Date: _____

Total Marks: 50 PART-A (Multiple Choice Questions) Total Time: 1 Hour

Instructions: Twenty-five (25) Multiple Choice Questions (MCQs) are given, each question carries two marks.

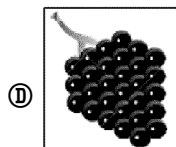
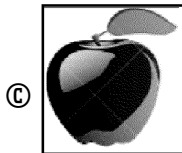
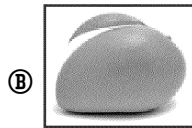
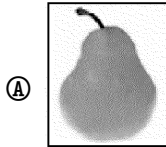
1. In which of the following words, sound of "W" is silent?

- (A) Weather (B) Wrong (C) Whale (D) When

2. Identify a new meaningful word by rearranging the letters of "Face".

- (A) Ceaf (B) Eacf (C) Cafe (D) Acfe

3. Choose the object with initial vowel sound.



4. Identify the uncountable noun.

- (A) Computer (B) Soldier (C) School (D) Water

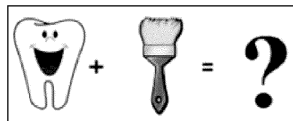
5. Choose the opposite of "Day".

- (A) Morning (B) Evening (C) Night (D) Afternoon

6. Identify the word which has same pronunciation as of "Deer."

- (A) Dear (B) Dare (C) Fare (D) Bare

7. Look at the picture. Identify correct compound word from the options it makes.



- (A) Toothpaste (B) Toothbrush
(C) Toothache (D) Toothpick

8. Find out the neuter gender among the following:

- (A) Girl (B) Chair (C) Actor (D) Lion

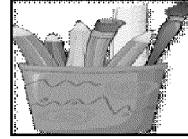
9. I was in a hurry, so I washed the car _____

- (A) himself (B) herself (C) myself (D) itself

10. We have completed _____ homework.

- (A) us (B) mine (C) me (D) our

11. _____ stationery is mine.



- (A) This (B) Those (C) These (D) They

12. She has _____ umbrella.

- (A) a (B) an (C) many (D) any

13. In this picture, the girl is:



- (A) running (B) sleeping (C) writing (D) playing

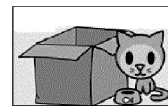
14. Select adjective of colour from the options.

- (A) Black (B) Small (C) Half (D) Square

15. Identify the adverb of time.

- (A) Soon (B) Well (C) Away (D) Here

16. In the given picture, the cat is sitting _____ to the box.



- (A) on (B) over (C) under (D) close

17. The sentence with correct punctuation is:

- (A) How are you (B) How are you?
(C) How are you! (D) How are you,

18. Which of the following sentences is an example of present continuous tense?

- (A) He was wearing black coat.
(B) He is going to buy a ticket.
(C) They will join us tomorrow.
(D) I will find my book.

19. Which is a correct question for the answer given below.

"I like to play cricket".

- (A) Where do they play?
(B) Where is the playground?
(C) What do you like to play?
(D) Where do you like to play?

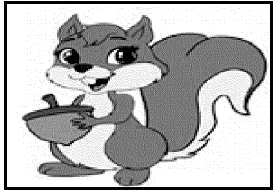
20. Identify the verb from the given options.

- (A) Write (B) Hand (C) School (D) With

Paragraph Instruction

Read the paragraph carefully and answer the following questions.

Squirrels live in trees. They build nests in the summer. The outside of their nest is made of tiny branches. The inside is made of grass and leaves. Those make the nest soft. The nest is built high in the tree. Squirrels sleep in their tree nests. Maximum one or two squirrels can live in one nest. Squirrels also build cold-weather nests called dens. Those nests are inside tree trunks. The dens keep squirrels warm in the winter. Squirrel truly is a hardworking animal which remains busy in building nests in summer and winter.



21. A squirrel's winter home is called:
 (A) nest (B) burrow (C) cave (D) dens
22. The opposite of the word "warm" is:
 (A) angry (B) cold (C) happy (D) sad
23. Why do squirrels build dens inside a tree trunk?
 (A) Lack of space for a squirrel in the nest.
 (B) The inside of a tree trunk blocks cold.
 (C) A nest is warmer than the inside of a tree.
 (D) More squirrels can live together in a den.
24. What is the paragraph mainly about?
 (A) Squirrels and birds
 (B) Squirrels and their dens
 (C) Features of squirrel homes
 (D) Tree trunks and nests
25. Identify a suitable title for the paragraph:
 (A) Nests (B) Squirrels (C) Winters (D) Weather

Total Marks: 50	Part-B Subjective (CRQs)	Total Time: 1 Hour 45 Min.
-----------------	--------------------------	----------------------------

26. Read the story carefully and write a suitable title for the story. Also, write the characters and plot of the story. Use correct grammar, punctuation and spelling. **Marks (10)**

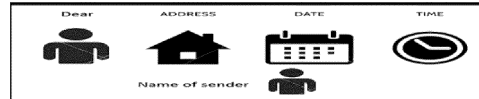
Once there was a fox. He was very hungry. He reached a garden. He saw ripe grapes there hanging from a wall. He jumped again and again at the grapes but could not get them. The grapes were out of his reach. At last, he went away saying "The grapes are sour. I do not want to eat them."



1. Write a suitable title for the story?

2. Identify the characters you found?
3. How did the plot of the story evolve?
27. Write a short invitation to your friend to join you for tree planting campaign. Use the hints in writing invitation. Use correct punctuation, grammar and spelling. **Marks 10**

Hints:



28. Answer the questions in the following speech bubbles. Your answers must consist of sentences. Use correct grammar, punctuation and spelling. **Marks (10)**



- 29.(a) Write 5 multi-syllabic words with correct spelling. **Marks (5)**

- (b) Make sentences from the given words. Use correct punctuation, grammar and spelling. **Marks (5)**

Happy, Vacation, Plastic, Smile, Mother:

30. Listening and Speaking: **Marks (10)**
 Read the following questions carefully.

The teacher will read the paragraph and the students will reply verbally.

1. What is the colour of apple?
2. What is the height of apple tree?
3. Who likes apple?

30. Part-B: Reading:

Read the given paragraph with correct pronunciation.

Fruits are very tasty food items. They are included in healthy diet. They provide vitamins and minerals. They are rich in fiber. Fruits lower our blood pressure. They reduce the risk of heart disease. They have a positive effect on blood sugar.

Note: Use separate sheet for subjective type questions.

Syllabus for Grade - 5

MATHEMATICS

Months	Description	
1 st Month	Unit 1: Whole Numbers and Operations	82
	✧ Review Exercise ✧	86
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	88
2 nd Month	Unit 2: HCF and LCM	89
	✧ Review Exercise ✧	91
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	93
	Unit 3: Fractions	94
	✧ Review Exercise ✧	97
3 rd Month	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	99
	Unit 4: Decimals and Percentages	100
	✧ Review Exercise ✧	105
4 th Month	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	107
	Unit 5: Distance and Time	108
	✧ Review Exercise ✧	110
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	111
	Unit 6: Unitary Method	112
5 th Month	✧ Review Exercise ✧	113
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	113
	Unit 7: Geometry	114
	✧ Review Exercise ✧	118
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	120
6 th Month	Unit 8: Perimeter and Area	120
	✧ Review Exercise ✧	123
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	124
	Unit 9: Data Handling	125
	✧ Review Exercise ✧	127
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	129

Unit 1

Whole Numbers and Operations

مکمل اعداد اور عوامل

SLO 1.1: Numbers up to one million

ایک ملین تک اعداد

Exercise 1 مشق

SLO 1.1.1:

1. Write the following numbers in words.

(a) 290 014

Ans: Two hundred ninety thousand fourteen

(b) 433 453

Ans: Four hundred thirty-three thousand four hundred fifty three

(c) 910 009

Ans: Nine hundred ten thousand nine

(d) 871 653

Ans: Eight hundred seventy-one thousand six hundred fifty-three

* For Self Practice:

☆ 242 140 ☆ 688 069 ☆ 874 454 ☆ 495 523

2. Write the following numbers in expanded form.

(a) 131 441

Sol: 131 441 = 100 000 + 30 000 + 1 000 + 400 + 40 + 1

(b) 600 900

Sol: 600 900 = 600 000 + 00 000 + 0 000 + 900 + 00 + 0

(c) 949 181

Sol: 949 181 = 900 000 + 40 000 + 9 000 + 100 + 80 + 1

(d) 466 456

Sol: 466 456 = 400 000 + 60 000 + 6 000 + 400 + 50 + 6

* For Self Practice:

☆ 286 019 ☆ 479 321 ☆ 510 602 ☆ 202 001

3. Match Column A with Column B. کالم "A" کو کالم "B" سے ملائیں۔

	Column A	Column B
(a)	Eight hundred seven thousand eight hundred. آٹھ سو سات ہزار آٹھ سو	808 808
(b)	Two hundred seventy-eight thousand seventy-eight. دو سو اٹھتر ہزار اٹھتر	206 002
(c)	Eight hundred eight thousand eight hundred eight. آٹھ سو آٹھ ہزار آٹھ سو آٹھ	807 800
(d)	Two hundred seven thousand five hundred five. دو سو سات ہزار پانچ سو پانچ	278 078
(e)	Two hundred six thousand two. دو سو چھ ہزار دو	207 505

4. Write the place and place value of the coloured digits.

رنگین اعداد کا مقام اور مقامی قیمت لکھیں۔

Note: The coloured digit is underlined. رنگین عدد کو خط کشیدہ کر دیا گیا ہے۔

Figure رقم	Place مقام	Place value مقامی قیمت
(a) <u>5</u> 45 445	Hundred Thousands سو ہزار	500 000
(b) 846 <u>5</u> 32	Tens دہائیاں	30
(c) <u>6</u> 82 456	Hundred Thousands سو ہزار	600 000
(d) <u>9</u> 80 714	Ten Thousands دس ہزار	80 000
(e) <u>9</u> 97 924	Ten Thousands دس ہزار	90 000
(f) 425 <u>4</u> 19	Hundreds سینکڑے	400
(g) 817 <u>6</u> 56	Ones اکائیاں	6
(h) 701 <u>2</u> 32	Tens دہائیاں	30

5. According to 2017 census, the population of Islamabad is 114 825.

2017ء کی مردم شماری کے مطابق اسلام آباد کی آبادی 114 825 ہے۔

(a) Write it in words.

اسے الفاظ میں لکھیں۔

Sol: One hundred fourteen thousand eight hundred twenty-five.

ایک سو چودہ ہزار آٹھ سو پچیس

(b) Write it in expanded form.

اسے توسیعی شکل میں لکھیں۔

Sol: 114 825 = 100 000 + 10 000 + 4 000 + 800 + 20 + 5

(c) Write the place of each digit in it.

اس عدد میں موجود ہر ہندسے کا مقام لکھیں۔

Sol: 1 hundred thousands, 1 ten thousands, 4 thousands, 8 hundreds, 2 tens and 5 ones.

1 سو ہزار، 1 دس ہزار، 4 ہزار، 8 سینکڑے، 2 دہائیاں اور 5 اکائیاں

* For Self Practice:

مزید مشق کے لیے:

☆ The speed of light in vacuum is 299 792 kilometres per second.

خلا میں روشنی کی رفتار 299 792 کلومیٹر فی سیکنڈ ہے۔

(a) Write it in words.

اسے الفاظ میں لکھیں۔

(b) Write it in expanded form.

اسے توسیعی شکل میں لکھیں۔

(c) Write the place value of each digit in it.

اس عدد میں موجود ہر ہندسے کی مقامی قیمت لکھیں۔

SLO 1.2: Addition and Subtraction

جمع اور تفریق:

Exercise 2 مشق

SLO 1.2.1:

1. Add the following.

درج ذیل کو جمع کریں۔

(a) 100 700 + 291 562

H.Th	T.Th	Th	H	T	O
100	700	0	7	0	0
291	562				

100 700	291 562	
100 700	291 562	
100 700	291 562	

* For Self Practice:

☆ 417 381 + 309 201

☆ 591 727 + 702 929

☆ 319 898 + 428 888

☆ 766 442 + 611 222

☆ 542 001 + 621 416

2. Subtract the following.

(a) 209 856 – 205 660

$$\begin{array}{r} \text{H.Th T.Th Th H T O} \\ 209\ 856 \\ - 205\ 660 \\ \hline 4\ 196 \end{array}$$

★ For Self Practice:

- ☆ 788 991 – 206 070 ☆ 395 108 – 165 439
☆ 673 265 – 656 600 ☆ 686 898 – 333 333
☆ 744 762 – 565 656

3. Sadia bought a plot for Rs. 659 814 and another plot for Rs 799 999. Find the total amount she spent.

سعدیہ نے ایک پلاٹ 659 814 روپے میں اور دوسرا پلاٹ 799 999 روپے میں خریدا۔
معلوم کریں کہ اس نے کل کتنی رقم خرچ کی۔

Sol:

$$\begin{array}{r} \text{Price of one plot} = \text{Rs } 6\ 5\ 9\ 8\ 1\ 4 \\ \text{Price of second plot} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Price of second plot} \\ \text{The total amount spent} = \text{Rs } 1\ 4\ 5\ 9\ 8\ 1\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{The total amount spent} \\ \text{خرچ کی گئی کل رقم} \end{array}$$

Thus, Sadia spent total amount of Rs 1 459 813.

پس، سعدیہ نے کل 1 459 813 روپے خرچ کیے۔

4. Amaan has an annual income of Rs. 456 750. He spends Rs 125 295 on the construction of a Masjid. How much amount is he left with?

امان کی سالانہ آمدنی 456 750 روپے ہے۔ وہ اس میں سے 125 295 روپے ایک مسجد کی تعمیر میں خرچ کرتا ہے۔ اس کے پاس کتنے روپے باقی بچتے ہیں؟

Sol:

$$\begin{array}{r} \text{Annual income of Amaan} = 4\ 5\ 6\ 7\ 5\ 0 \\ \text{امان کی سالانہ آمدنی} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Money spent for construction of Masjid} = 1\ 2\ 5\ 2\ 9\ 5 \\ \text{جتنے روپے مسجد کی تعمیر میں خرچ کیے۔} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Remaining amount} = 3\ 3\ 1\ 4\ 5\ 5 \\ \text{باقی رقم} \end{array}$$

Thus Amaan is left with Rs. 331 455.

پس، امان کے پاس 331 455 روپے باقی بچے۔

★ For Self Practice:

5. Lahore has a population of 459 814 in one town and 325 919 in the other.

لاہور میں ایک قصبے کی آبادی 459 814 اور دوسرے قصبے کی 325 919 ہے۔

(a) What is the total population of both the towns?

دونوں قصبوں کی کل آبادی کتنی ہے؟

(b) What is the difference between their population?

ان کی آبادی میں کیا فرق ہے؟

6. The annual yield of mango orchard is 656 565 kg. In the second year, the yield of mango orchard decreased by 100 984 kg. How much mangoes were produced in the second year?

آم کے باغ کی سالانہ پیداوار 656 565 کلوگرام ہے۔ دوسرے سال آم کے باغ کی پیداوار میں 100 984 کلوگرام کمی ہوئی۔ دوسرے سال آم کی کتنی پیداوار ہوئی؟

Sol:

Yield of mangoes in first year

$$= 6\ 5\ 6\ 5\ 6\ 5\ \text{kg}$$

Yield of mangoes decreased in second year

$$= -1\ 0\ 0\ 9\ 8\ 4\ \text{kg}$$

Mangoes produced in second year

$$= 5\ 5\ 5\ 5\ 8\ 1$$

دوسرے سال آم کی پیداوار

Thus, annual yield of mango orchard in second year is 555 581 kg. پس، آم کے باغ کی دوسرے سال کی پیداوار 555 581 کلوگرام ہے۔

★ For Self Practice:

☆ The government built 386 655 houses for the homeless in one year. The second year 24 521 fewer homes were built than the previous year. How many houses did the government build in both the years?

حکومت نے ایک سال میں 386 655 گھر بنائے۔ دوسرے سال میں پہلے سال کے مقابلے میں 24 521 کم گھر بنائے گئے۔ حکومت نے دونوں سال میں کل کتنے گھر بنائے؟

☆ Fatima has Rs 954 888 in her bank account. If she withdraws Rs 135 600 from the bank to buy a laptop, how much money is she left with?

فاطمہ کے بینک اکاؤنٹ میں 954 888 روپے ہیں۔ اگر وہ لیپ ٹاپ خریدنے کے لیے بینک سے 135 600 روپے نکلاتی ہے تو اس کے پاس کتنے روپے باقی بچتے ہیں؟

☆ A factory owner gave Rs 448 870 as reward to his employees in one year. In the second year Rs 437 995 were given as reward.

ایک فیکٹری کے مالک نے ایک سال میں 448 870 روپے بونس کے طور پر اپنے ملازموں کو دیے۔ دوسرے سال میں 437 995 روپے انعام کے طور پر دیے گئے۔

(a) What is the total amount given as reward in both the years?

دونوں سالوں میں کل کتنی رقم انعام کے طور پر دی گئی؟

(b) In which year the factory owner gave less reward and how much less?

کس سال فیکٹری کے مالک نے کم انعام دیا اور کتنا کم دیا؟

☆ Farhan donates Rs 600 000 to two Edhi organizations. If he pays Rs 385 990 to one Edhi organization, how much will he pay to the other organization?

فرحان 600 000 روپے ایدھی کے دو اداروں کو بطور خیرات دیتا ہے۔ اگر وہ ایدھی کے ایک ادارے کو 385 990 روپے دیتا ہے تو وہ دوسرے ادارے کو کتنے روپے کم دے گا؟

SLO 1.3: Multiplication and Division

ضرب اور تقسیم

مشتق 3 Exercise

SLO 1.3.1:

1. Multiply the following numbers by 10, 100 and 1 000.

درج ذیل اعداد کو 10، 100 اور 1 000 سے ضرب دیں۔

(a) 381

$$\text{Sol. } 381 \times 10 = 3\ 810$$

$$381 \times 100 = 38\ 100 \quad , \quad 381 \times 1000 = 381\ 000$$

(b) 4 090

$$\text{Sol. } 4\ 090 \times 10 = 40\ 900$$

$$4\ 090 \times 100 = 409\ 000 \quad , \quad 4\ 090 \times 1\ 000 = 4\ 090\ 000$$

* For Self Practice:

☆ 97 509 ☆ 69 472 ☆ 52 118

2. Divide the following numbers by 10, 100 and 1 000.

درج ذیل اعداد کو 10، 100 اور 1 000 سے تقسیم کریں۔

(a) 49 000

Sol: Divide 49 000 by 10: 49 000 کو 10 سے تقسیم کرنے سے:

$$= 49\ 000 \div 10 = \frac{4900\cancel{0}}{1\cancel{0}} = 4\ 900$$

Divide 49 000 by 100: 49 000 کو 100 سے تقسیم کرنے سے:

$$= 49\ 000 \div 100 = \frac{490\cancel{0}\cancel{0}}{1\cancel{0}\cancel{0}} = 490$$

Divide 49 000 by 1 000: 49 000 کو 1 000 سے تقسیم کرنے سے:

$$= 49\ 000 \div 1\ 000 = \frac{49\cancel{0}\cancel{0}\cancel{0}}{1\cancel{0}\cancel{0}\cancel{0}} = 49$$

* For Self Practice:

☆ 78 000 ☆ 65 000 ☆ 97 000 ☆ 21 000

SLO 1.3.2:

3. Multiply the following numbers: درج ذیل اعداد کو ضرب دیں:

(a) 624×23

Sol:

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 23 \\ \hline 1872 \\ 12480 \\ \hline 14352 \end{array}$$

So, $624 \times 23 = 14\ 352$ پس،

* For Self Practice:

☆ $2\ 456 \times 90$ ☆ $1\ 092 \times 981$ ☆ $78\ 543 \times 49$
 ☆ $45\ 201 \times 561$ ☆ $11\ 256 \times 342$ ☆ $90\ 902 \times 643$
 ☆ $56\ 219 \times 101$

SLO 1.3.3:

4. Divide the following numbers. درج ذیل اعداد کو تقسیم کریں۔

(a) $13\ 440 \div 15$

Sol:

$$\begin{array}{r} 896 \\ 15 \overline{) 13440} \\ \underline{120} \\ 144 \\ \underline{135} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

So, $13\ 440 \div 15 = 896$ پس،(b) $86\ 449 \div 29$

Sol:

$$\begin{array}{r} 2981 \\ 29 \overline{) 86449} \\ \underline{58} \\ 284 \\ \underline{261} \\ 234 \\ \underline{232} \\ 29 \\ \underline{29} \\ 0 \end{array}$$

So, $86\ 449 \div 29 = 2\ 981$ پس،

* For Self Practice:

☆ $32\ 536 \div 56$ ☆ $470\ 88 \div 48$ ☆ $56\ 780 \div 20$
 ☆ $26\ 166 \div 98$ ☆ $73\ 810 \div 11$ ☆ $64\ 454 \div 32$

SLO 1.3.4:

5. Aliya has Rs 22 580. She wants to distribute them among 18 needy people. Find:

عالیہ کے پاس 22 580 روپے ہیں۔ وہ ان کو 18 ضرورت مند لوگوں میں برابر تقسیم کرنا چاہتی ہے۔ معلوم کریں:

(a) how much money will each person get? ہر ایک کے حصے میں کتنی رقم آئے گی؟

Sol:

Alia has money عالیہ کے پاس رقم = Rs 22 580

Number of people لوگوں کی تعداد = 18

Each person will get money

$$= 22\ 580 \div 18$$

$$\begin{array}{r} 1254 \\ 18 \overline{) 22580} \\ \underline{18} \\ 45 \\ \underline{36} \\ 98 \\ \underline{90} \\ 80 \\ \underline{72} \\ 8 \end{array}$$

Thus, each needy person will get Rs 1 254.

پس، ہر ضرورت مند کے حصے میں 1 254 روپے آئیں گے۔

(b) how much money will be left? کتنے روپے باقی بچیں گے؟

Sol: As remainder is 8, So Rs.8 will be left.

چوں کہ 8 باقی بچتا ہے، لہذا 8 روپے باقی بچیں گے۔

6. Omar's monthly income is Rs. 13 582. Find out his total income in 134 months.

عمر کی ماہانہ آمدنی 13 582 روپے ہے۔ اس کی 134 مہینوں کی کل آمدنی معلوم کریں۔

Sol: Omar's monthly income عمر کی ماہانہ آمدنی = Rs 13 582

Number of months مہینوں کی تعداد = 134

Income in 134 months 134 مہینوں کی آمدن = $13\ 582 \times 134$

$$\begin{array}{r} 13582 \\ \times 134 \\ \hline 54328 \\ 407460 \\ 1358200 \\ \hline 1819988 \end{array}$$

Thus, income in 134 months is Rs 1 819 988.

پس، 134 مہینوں کی آمدنی 1 819 988 روپے ہے۔

* For Self Practice:

☆ A toy factory manufactures 28 550 toys in 25 days. How many toys will it manufacture in a day?

ایک کھلونے بنانے والی فیکٹری 25 دن میں 28 550 کھلونے بناتی ہے۔ وہ ایک دن میں کتنے کھلونے بنائے گی؟

☆ A poultry farm sells 76 012 eggs in a day. How many eggs will poultry farm sell in 56 days?

ایک پولٹری فارم ایک دن میں 76 012 انڈے فروخت کرتا ہے۔ پولٹری فارم 56 دن میں کتنے انڈے فروخت کرے گا؟

☆ A laptop costs Rs 89 710. If Hammad buys 10 such laptops, how much amount will he need?

ایک لیپ ٹاپ کی قیمت 89 710 روپے ہے۔ اگر حماد ایسے 10 لیپ ٹاپ خریدتا ہے تو اس کو کتنے پیسوں کی ضرورت ہوگی؟

☆ There are 145 boxes of pencils in one shop. Each box has 5 pencils. If 48 boxes are of blue pencils and the rest are of red pencils, then find:

ایک دکان میں پنسلوں کے 145 ڈبے موجود ہیں۔ ہر ڈبے میں 5 پنسلیں ہیں۔ اگر ان میں سے 48 ڈبے نیلے رنگ کی پنسلوں کے اور باقی سرخ رنگ کی پنسلوں کے ہوں تو معلوم کریں:

- (a) the total number of pencils. پنسلوں کی کل تعداد۔
(b) the number of red pencils. سرخ رنگ کی پنسلوں کی تعداد۔

SLO 1.4: Number Patterns

عددی نمونے:

مشق 4 Exercise 4

SLO 1.4.1:

1. Identify the rules of these patterns and also find the next 3 terms. ان نمونوں کے اصول کی شناخت کریں اور اگلی 3 رقم بھی معلوم کریں۔

- (a) 10, 40, 160, 640, _____, _____, _____

Sol: The rule of pattern is Multiplication. Each next term is multiplied by 4.

نمونے کا اصول ضرب ہے۔ ہر اگلی رقم کو 4 سے ضرب دی گئی ہے۔

$$640 \times 4 = 2560$$

$$2560 \times 4 = 10240$$

$$10240 \times 4 = 40960$$

- (b) 22, 220, 2200, _____, _____, _____

Sol: The rule of pattern is Multiplication. Each next term is multiplied by 10.

نمونے کا اصول ضرب ہے۔ ہر اگلی رقم کو 10 سے ضرب دی گئی ہے۔

$$2200 \times 10 = 22000$$

$$22000 \times 10 = 220000$$

$$220000 \times 10 = 2200000$$

★ For Self Practice:

☆ 352, 176, 88, _____, _____, _____

☆ 780, 880, 980, _____, _____, _____

☆ 560, 540, 520, 500, _____, _____, _____

SLO 1.4.2:

2. Observe the given hundreds chart and identify at least 5 patterns of various arithmetic operations. Also find the rules of these patterns.

دیے ہوئے اعداد پر مشتمل سو کے چارٹ کا مشاہدہ کریں اور مختلف ریاضیاتی عوامل پر مشتمل کم از کم 5 عددی نمونے تلاش کر کے لکھیں۔ ان نمونوں کے لیے اصول کا تعین بھی کریں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Sol: Pattern rule No. 1:

نمونہ نمبر 1:

3, 14, 25, 36, 47, 58, 69, 80

Each next number is obtained by adding 11 to the previous number. Thus, the rule of pattern is addition.

اس میں ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں 11 جمع کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول جمع ہے۔

Pattern rule No. 2:

نمونہ نمبر 2:

10, 19, 28, 37, 46, 55, 64, 73, 82, 91

Each next number is obtained by adding 9 to the previous number. Thus, the rule of pattern is addition.

اس میں ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں 9 جمع کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول جمع ہے۔

Pattern rule No. 3:

نمونہ نمبر 3:

100, 89, 78, 67, 56, 45, 34, 23, 12, 1

Each next number is obtained by subtracting 11 from previous number. Thus, the rule of pattern is subtraction.

اس میں ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں سے 11 تفریق کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول تفریق ہے۔

Pattern rule No. 4:

نمونہ نمبر 4:

100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

Each next number is obtained by subtracting 10 from previous number. Thus, the rule of pattern is subtraction.

اس میں ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں سے 10 تفریق کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول تفریق ہے۔

Pattern rule No. 5:

نمونہ نمبر 5:

1, 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91

Each next number is obtained by adding 10 to the previous number. Thus, the rule of pattern is addition.

اس میں ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں 10 جمع کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول جمع ہے۔

SLO 1.4.3:

3. Observe the given tables and find the rules of the pattern.

دیے گئے جدول کا بغور مشاہدہ کریں اور ان میں موجود نمونوں کا اصول معلوم کریں۔

(a)

Position مقام	Term ارکان
12	4
15	5
18	6
21	7
24	8

Sol: 3 is divided by each position. So the rule of pattern is dividing by 3.

3 کو ہر مقام سے تقسیم کیا گیا ہے۔ پس، نمونے کا اصول 3 سے تقسیم کرنا ہے۔

(b)

Position مقام	Term ارکان
7	12
17	22
27	32
37	42
47	52

Sol: 5 is added to each position. So the rule of pattern is adding.

5 کو ہر مقام میں جمع کیا گیا ہے۔ پس، نمونے کا اصول 5 جمع کرنا ہے۔

* For Self Practice:

مزید مشق کے لیے:

Position مقام	Term ارقام
20	11
31	22
42	33
53	44
64	55

Position مقام	Term ارقام
50	100
100	200
150	300
200	400
250	500
300	600

Review Exercise اعادہ مشق

1. Choose the correct options and fill in the blanks.

صحیح جواب کا انتخاب کریں اور خالی جگہ پُر کریں۔

(a) We put space after every _____ digits in numbers.

اعداد میں ہم ہر _____ ہندسوں کے بعد خالی جگہ چھوڑتے ہیں۔

- (i) 2 (ii) ☒ 3 (iii) 4 (iv) 16

(b) The place value of 2 in the number 985 621 is ____.

عدد 985 621 میں 2 کی مقامی قیمت _____ ہے۔

- (i) 2 (ii) ☒ 20 (iii) 200 (iv) 2 000

(c) In 856 211, the digit _____ is at thousands place.

856 211 میں عدد _____ ہزار کے مقام پر ہے۔

- (i) 2 (ii) 5 (iii) ☒ 6 (iv) 8

(d) When we multiply a number by _____, we put 3 zeros to the right side.

جب ہم کسی عدد کو _____ سے ضرب دیتے ہیں تو ہم اس کے دائیں طرف تین صفر کا اضافہ کرتے ہیں۔

- (i) 10 (ii) 100 (iii) ☒ 1 000 (iv) 1

(e) When we divide a number by _____ we remove one zero from the right side.

جب ہم کسی بھی عدد کو _____ سے تقسیم کرتے ہیں تو ہم دائیں طرف سے ایک صفر کو کم کرتے ہیں۔

- (i) ☒ 10 (ii) 100 (iii) 1 000 (iv) 1

2. Write the following numbers in words.

درج ذیل اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

(a) 734 123

Sol: Seven hundred thirty-four thousand one hundred twenty-three

سات سو چونتیس ہزار ایک سو تیس

(b) 965 129

Sol: Nine hundred sixty-five thousand one hundred twenty-nine

نو سو پینتھ ہزار ایک سو اٹھتیس

* For Self Practice:

مزید مشق کے لیے:

- ☆ 982 009 ☆ 912 011

3. Solve the following.

درج ذیل کو حل کریں۔

(a) 212 121 + 56 234

	H.Th	T.Th	Th	H	T	O
212 121	2	1	2	1	2	1
+		5	6	2	3	4
	2	6	8	3	5	5

(b) 18 315 + 102 376

Sol:

	①		①		
18 315	1	8	3	1	5
+	1	0	2	3	7
	1	2	0	6	9

(c) 727 191 + 92 921

Sol:

	①	①	①	①	
727 191	7	2	7	1	9
+	9	2	9	2	1
	8	2	0	1	1

* For Self Practice:

مزید مشق کے لیے:

☆ 139 657 + 247 777

☆ 532 481 + 100 008

☆ 200 454 + 126 654

4. Solve the following.

درج ذیل کو حل کریں۔

(a) 675 921 - 31 412

Sol:

				1	⑩
675 921	6	7	5	9	2
-	3	1	4	1	2
	6	4	4	5	0

(b) 986 543 - 65 219

Sol:

				3	⑩
986 543	9	8	6	5	4
-	6	5	2	1	9
	9	2	1	3	2

* For Self Practice:

مزید مشق کے لیے:

☆ 108 761 - 70 021

☆ 846 109 - 591 089

☆ 865 439 - 761 212

☆ 696 349 - 288 888

5. Solve the following.

درج ذیل اعداد کو ضرب دیں۔

(a) 12 356 × 122

Sol:

	1	2	3	5	6
×	1	2	2		
	2	4	7	1	2
	2	4	7	1	2
	1	2	3	5	6
	1	5	0	7	4

(b) 62 825 × 522

Sol:

	6	2	8	2	5
×	5	2	2		
	1	2	5	6	5
	1	2	5	6	5
	3	1	4	1	2
	3	2	7	9	4

* For Self Practice:

مزید مشق کے لیے:

☆ 65 781 × 100

☆ 37 564 × 519

6. Solve the following.

درج ذیل کو حل کریں۔

(a) 66 693 ÷ 33

Sol:

	2	0	2	1
33)	6	6	9	3
	6	6		
	0	6	9	
	6	6		
	3	3		
	3	3		
	0			

So,

66 693 ÷ 33 = 2 021

پس،

(b) $35\ 788 \div 42$

Sol:

$$\begin{array}{r}
 852 \\
 42 \overline{) 35\ 788} \\
 \underline{336} \\
 218 \\
 \underline{210} \\
 88 \\
 \underline{84} \\
 4
 \end{array}$$

Quotient

Remainder

$$\begin{array}{l}
 \text{حاصل تقسیم} = 852 \\
 \text{باقی} = 4
 \end{array}$$

● For Self Practice:

- ☆ $25\ 111 \div 69$ ☆ $28\ 000 \div 1\ 000$
 ☆ $58\ 580 \div 10$ ☆ $28\ 104 \div 28$

7. What are the rules for these patterns? Also find the next three terms of each pattern.

ان نمونوں کے اصول کیا ہیں؟ ہر نمونے کی اگلی تین رقوم بھی معلوم کریں۔

(a) 50, 100, 150, 200, _____, _____, _____

Sol: Each next number is obtained by adding 50 to previous number. Thus, the rule of pattern is addition.

ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں 50 جمع کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول جمع ہے۔

$$\begin{array}{l}
 200 + 50 = 250 \\
 250 + 50 = 300 \\
 300 + 50 = 350
 \end{array}$$

(b) 180, 165, 150, 135, _____, _____, _____

Sol: Each next number is obtained by subtracting 15 from previous number. Thus, the rule of pattern is subtraction.

ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں سے 15 تفریق کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول تفریق ہے۔

$$\begin{array}{l}
 135 - 15 = 120 \\
 120 - 15 = 105 \\
 105 - 15 = 90
 \end{array}$$

● For Self Practice:

- ☆ 18, 90, 450, 2 250, _____, _____, _____
 ☆ 6 100 000, 610 000, 61 000, _____, _____, _____

8. Find the patterns in the given arithmetic sentences and complete them. دیے گئے حسابی جملوں میں نمونے تلاش کریں اور جملے مکمل کریں۔

(a) Sol: $10 \times 1 = 10$
 $10 \times 10 = 100$
 $10 \times 100 = 1\ 000$
 $10 \times 1\ 000 = 10\ 000$

(b) Sol: $10\ 000 \div 10 = 1\ 000$
 $10\ 000 \div 100 = 100$
 $10\ 000 \div 1\ 000 = 10$
 $10\ 000 \div 10\ 000 = 1$

9. The price of a shop is Rs 456 721 and the price of a flat is Rs 987 676. Find the total price of the shop and the flat.

ایک دکان کی قیمت 456 721 روپے اور ایک فلیٹ کی قیمت 987 676 روپے ہے۔ دکان اور فلیٹ کی کل قیمت معلوم کریں۔

Sol:

$$\begin{array}{r}
 \text{دکان کی قیمت} \quad 4\ 5\ 6\ 7\ 2\ 1 \\
 \text{فلیٹ کی قیمت} \quad +\ 9\ 8\ 7\ 6\ 7\ 6 \\
 \hline
 \text{کل قیمت} \quad =\ 1\ 4\ 4\ 4\ 3\ 9\ 7
 \end{array}$$

Thus, price of shop and flat is Rs 1 444 397.

پس، دکان اور فلیٹ کی کل قیمت 1 444 397 روپے ہے۔

10. There are 768 121 children and 456 789 women in the city. How many more children are there than the women?

ایک شہر میں 768 121 بچے اور 456 789 عورتیں ہیں۔ بچوں کی تعداد عورتوں کے مقابلے میں کتنی زیادہ ہے؟

Sol:

Total number of children = 768 121

Total number of women = 456 789

More children than the women = 768 121 - 456 789

بچوں کی عورتوں سے زیادہ تعداد

$$\begin{array}{r}
 768\ 121 \\
 - 456\ 789 \\
 \hline
 311\ 332
 \end{array}$$

Thus, there are 311 332 more children than the women.

پس، بچوں کی تعداد عورتوں کے مقابلے میں 311 332 زیادہ ہے۔

● For Self Practice:

☆ The price of a scanner is Rs 62 900 and the price of a laser printer is Rs 96 880. Find:

ایک اسکینر کی قیمت 62 900 روپے اور ایک لیزر پرنٹر کی قیمت 96 880 روپے ہے۔ معلوم کریں:

- (a) the total price of both items.
 (b) the total price of 15 scanners and 3 laser printers.

☆ 35 288 blocks are to be packed in 28 boxes. Find:

- (a) how many blocks are there in each box?
 (b) how many blocks will be left?
 (c) how many blocks will be there in 555 remaining boxes.

باقی 555 ڈبوں میں کل کتنے بلاک ہوں گے؟

13. Observe the given tables and find the rules of patterns given in them.

دیے ہوئے جدول کا بغور مشاہدہ کریں ان میں موجود نمونوں کے اصول بیان کریں۔

Position	مقام	Term	ارکان
40		2	
80		4	
120		6	
160		8	

Sol: 20 is divided to each position. So the rule of pattern is divided by 20.

Position	مقام	Term	ارکان
1		10	
2		20	
3		30	
4		40	

Sol: 10 is multiplied to each position. So the rule of pattern is multiplication.

PEF AND PEC ITEM BANK (MCQs)

Fill the bubble of the correct answer from the following choices.

1. One hundred fourteen thousand eight hundred twenty-four is written in numerals as:

- ایک سو چودہ ہزار آٹھ سو چوبیس ہندسوں میں لکھا جاتا ہے۔
 (A) 104 824 (B) 148 024 (C) 140 824 (D) 114 824

2. Solve: $4\ 570 \times 100$ حل کریں:

- (A) 4 570 (B) 45 700 (C) 457 000 (D) 4 570 000

3. Solve: $3\ 098 - 160$ حل کریں:

- (A) 1 498 (B) 2 498 (C) 2 938 (D) 3 938

4. If due to Covid safety measure, only 25 students can sit in a class room, then classrooms required for 150 students will be:

اگر کرونا وائرس احتیاطی تدابیر کے تحت صرف 25 طلبہ ایک کمرہ جماعت میں بیٹھ سکتے ہوں تو 150 طلبہ کے لیے کمرے درکار ہوں گے:

- (A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8

5. The number of digits in 1 million are:

- ایک ملین میں ہندسوں کی تعداد ہوتی ہے:

- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9

6. Solve: $50650 - 650$ حل کریں:

- (A) 50 000 (B) 50 050 (C) 61 200 (D) 61 300

7. If a doctor check 50 patients in a day, then the number of patients checked in a week will be:

اگر ایک ڈاکٹر 1 دن میں 50 مریضوں کا معائنہ کرتا ہو تو ایک ہفتہ میں معائنہ کیے گئے مریضوں کی تعداد ہوگی:

- (A) 310 (B) 330 (C) 350 (D) 370

8. Two hundred twenty-nine thousand five hundred thirty-one in numerals is:

- دو سو انیس ہزار پانچ سو اکتیس ہندسوں میں ہے:

- (A) 229 531 (B) 239 531 (C) 519 533 (D) 592 523

9. Solve: $56140 \div 10$ حل کریں:

- (A) 5 061 (B) 5 164 (C) 5 416 (D) 5 614

10. Solve: $96024 - 9818$ حل کریں:

- (A) 86 062 (B) 86 206 (C) 86 602 (D) 86 026

11. Seventy-three thousand nine hundred ninety-nine in numerals is:

- تہتر ہزار نو سو ننانوے ہندسوں میں ہے:

- (A) 73099 (B) 73909 (C) 73999 (D) 730999

12. Solve: $12400 \div 100$ حل کریں:

- (A) 100 (B) 124 (C) 1 240 (D) 12 400

13. Ahmad bought a bike for Rs 70000 and another bike for Rs 50000. How much amount did he spend?

احمد نے ایک موٹر سائیکل 70000 روپے میں اور دوسری موٹر سائیکل 50000 روپے میں خریدی۔ اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

- (A) Rs. 70 000 (B) Rs. 80 000
 (C) Rs. 120 000 (D) Rs. 140 000

14. The place value of 3 in the number 701 232 is.

701 232 میں 3 کی مقامی قیمت ہے۔

- (A) 28 (B) 4 (C) 30 (D) 3

15. The next value in the term 18, 90, 450, 2 250 is.

18, 90, 450, 2 250 میں اگلی رقم ہے۔

- (A) 11 250 (B) 12 150 (C) 12 151 (D) 11 260

16. The standard form of $4\ 000 + 300 + 20 + 1$ is:

$4\ 000 + 300 + 20 + 1$ کی معیاری شکل ہے۔

- (A) 4 030 201 (B) 430 201
 (C) 4 321 (D) 4 3201

17. Identify the rule of pattern in 400 000, 40 000, 4 000,

400 000, 40 000, 4 000, _____ میں پیٹرن شناخت کریں۔

- (A) addition جمع (B) subtraction تفریق
 (C) multiplication ضرب (D) division تقسیم

18. 999, 463, 208 and 175 arrange them in ascending order.

999, 463, 208 اور 175 ترتیب صعودی میں ہے۔

- (A) 999, 208, 463, 175 (B) 175, 208, 463, 999
 (C) 463, 999, 208, 175 (D) 208, 175, 999, 463

19. If the price of a bike is 87 675, then price of 3 bikes will be:

اگر ایک موٹر سائیکل کی قیمت 87 675 ہے تو 3 موٹر سائیکلوں کی قیمت ہوگی:

- (A) Rs 263 025 روپے (B) Rs 263 125 روپے
 (C) Rs 263 225 روپے (D) Rs 263 225 روپے

20. $868\ 689 - 395\ 108 =$

- (A) 473 591 (B) 473 681 (C) 473 581 (D) 474 581

21. $58\ 952 \div 24 =$

- (A) 2 456.33 (B) 545 6.33
 (C) 204 56.33 (D) 246.33

22. $24\ 259 + 75\ 361 =$

- (A) 89 620 (B) 99 620 (C) 98 620 (D) 88 620

23. $34523 \times 100 =$

- (A) 345 230 0 (B) 44 523
 (C) 34 423 (D) 43 530

24. When a number is divided by another number the leftover quantity is called:

دو اعداد کو تقسیم کرنے کے بعد بچ جانے والی مقدار کو کہتے ہیں:

- (A) quotient حاصل قسمت (B) remainder باقی
 (C) addition جمع (D) subtraction تفریق

25. The place value of underlined number 876 456 is:

876 456 میں خط کشیدہ عدد کی مقامی قیمت ہے:

- (A) hundreds سینکڑے (B) thousands ہزار
 (C) tens دہائیاں (D) ten thousands دس ہزار

26. The smallest 6-digit number is:

- سب سے چھوٹا 6 ہندسی عدد ہے:

- (A) 100 000 (B) 123 456 (C) 999 999 (D) 666 666

Table of 14 کاپڑا 14			Table of 15 کاپڑا 15		
14×1	=	14	15×1	=	15
14×2	=	28	15×2	=	30
14×3	=	42	15×3	=	45
14×4	=	56	15×4	=	60
14×5	=	70	15×5	=	75
14×6	=	84	15×6	=	90
14×7	=	98	15×7	=	105
14×8	=	112	15×8	=	120
14×9	=	126	15×9	=	135
14×10	=	140	15×10	=	150

Table of 16 کاپڑا 16			Table of 17 کاپڑا 17		
16×1	=	16	17×1	=	17
16×2	=	32	17×2	=	34
16×3	=	48	17×3	=	51
16×4	=	64	17×4	=	68
16×5	=	80	17×5	=	85
16×6	=	96	17×6	=	102
16×7	=	112	17×7	=	119
16×8	=	128	17×8	=	136
16×9	=	144	17×9	=	153
16×10	=	160	17×10	=	170

Table of 18 کاپڑا 18			Table of 19 کاپڑا 19		
18×1	=	18	19×1	=	19
18×2	=	36	19×2	=	38
18×3	=	54	19×3	=	57
18×4	=	72	19×4	=	76
18×5	=	90	19×5	=	95
18×6	=	108	19×6	=	114
18×7	=	126	19×7	=	133
18×8	=	144	19×8	=	152
18×9	=	162	19×9	=	171
18×10	=	180	19×10	=	190

Table of 20 کاپڑا 20			Table of 21 کاپڑا 21		
20×1	=	20	21×1	=	21
20×2	=	40	21×2	=	42
20×3	=	60	21×3	=	63
20×4	=	80	21×4	=	84
20×5	=	100	21×5	=	105
20×6	=	120	21×6	=	126
20×7	=	140	21×7	=	147
20×8	=	160	21×8	=	168
20×9	=	180	21×9	=	189
20×10	=	200	21×10	=	210

Table of 22 کاپڑا 22			Table of 23 کاپڑا 23		
22×1	=	22	23×1	=	23
22×2	=	44	23×2	=	46
22×3	=	66	23×3	=	69
22×4	=	88	23×4	=	92
22×5	=	110	23×5	=	115
22×6	=	132	23×6	=	138
22×7	=	154	23×7	=	161
22×8	=	176	23×8	=	184
22×9	=	198	23×9	=	207
22×10	=	220	23×10	=	230

Table of 24 کاپڑا 24			Table of 25 کاپڑا 25		
24×1	=	24	25×1	=	25
24×2	=	48	25×2	=	50
24×3	=	72	25×3	=	75
24×4	=	96	25×4	=	100
24×5	=	120	25×5	=	125
24×6	=	144	25×6	=	150
24×7	=	168	25×7	=	175
24×8	=	192	25×8	=	200
24×9	=	216	25×9	=	225
24×10	=	240	25×10	=	250

PEF MODEL PAPER

Mathematics Grade- 5

[Total Marks: 25]

QAT

School Name: _____ Student Name: _____ Roll Number: _____ Date: _____

ضروری ہدایات

Roll No: _____

Gender

Please tick ☒ oneMale: ☐ Female: ☐

Total Time (For 4 Subjects): 2 Hours

1۔ حاضری شیٹ سے دیکھ کر رول نمبر تحریر کریں۔

2۔ نام اور ولدیت لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔

3۔ طلباء (Male) والے اور طالبات (Female) والے ڈبے پر نشان لگائیں۔

4۔ ہر سوال لازمی ہے اور تمام مضامین کے یکساں نمبر ہیں۔

5۔ سوال حل کرنے سے پہلے دی گئی ہدایات غور سے پڑھ لیں۔

6۔ امتحانی مرکز میں طلباء و طالبات کے پاس کلب بورڈ اور چین کے علاوہ کچھ اور نہیں ہونا چاہیے۔ تمام سوالات کو حل

کرنے اور رد عمل کرنے کے لیے جگہ پرچہ میں موجود ہے لہذا کسی قسم کا اضافی صفحہ لانے کی ضرورت نہیں ہے۔

7۔ کچی ہینسل کا استعمال ہرگز نہ کریں۔ صرف نیلی یا سیاہ بال پوائنٹ، پوائنٹر یا انک پین کا استعمال کریں۔

8۔ کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے منار کر لکھے گئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔

9۔ مقررہ وقت کے علاوہ کوئی اضافی نام نہ نہیں دیا جائے گا۔

10۔ نقل سے گریز کریں ورنہ آپ کا پرچہ کینسل کر دیا جائے گا۔

11۔ موبائل فون کا استعمال منع ہے۔

12۔ کیلکولیٹر استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

13۔ پرچہ جلد حل کرنے کی صورت میں اطمینان سے بیٹھیں اور مقررہ وقت کے ختم ہونے کا انتظار کریں۔

Total Marks: 100

Subject	Total Marks	Obtained Marks
Mathematics	25	
English	25	
Science	25	
Urdu	25	
Total	100	

SECTION - I

13 Marks

Q.No.1: Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔ (1×13=13)

1. The place value of "3" in the number 137 895 is: 137 895 میں 3 کی مقامی قیمت ہے۔

(A) 30	(B) 3 000	(C) 300	(D) 30 000
--------	-----------	---------	------------

2. 39510 – 1654 = ?

(A) 38 766	(B) 37 856	(C) 37 846	(D) 38 756
------------	------------	------------	------------

3. 8 375 × 3 = ?

(A) 25 115	(B) 25 215	(C) 25 225	(D) 25 125
------------	------------	------------	------------

4. 5 858 ÷ 2 = ?

(A) 2 299	(B) 2 329	(C) 2 929	(D) 2 939
-----------	-----------	-----------	-----------

5. The next term in 9, 90, 900, 9 000 is:

9, 90, 900, 9 000 میں اگلی رقم ہے:

(A) 90 900	(B) 90 000	(C) 90 700	(D) 90 600
------------	------------	------------	------------

6. What is the HCF of 24 and 36 ?

24 اور 36 کا عدا اعظم ہے:

(A) 12	(B) 14	(C) 16	(D) 18
--------	--------	--------	--------

7. What is the LCM of 6 and 15 ?

6 اور 15 کا ذواضعاف اقل کیا ہے؟

(A) 20	(B) 25	(C) 30	(D) 35
--------	--------	--------	--------

8. $5.34 - 2.86 = ?$

(A) 3.48	(B) 2.58	(C) 3.58	(D) 2.48
----------	----------	----------	----------

9. Convert $\frac{99}{4}$ into decimal: $\frac{99}{4}$ کو کس اعشاریہ میں تبدیل کریں۔

(A) 27.45	(B) 27.75	(C) 24.65	(D) 24.75
-----------	-----------	-----------	-----------

10. 60 months = _____ years

60 مہینے = _____ سال

(A) 2	(B) 3	(C) 4	(D) 5
-------	-------	-------	-------

11. What is the complement of 62° ? 62° کا کمپلیمنٹ کیا ہے؟

(A) 22°	(B) 24°	(C) 26°	(D) 28°
----------------	----------------	----------------	----------------

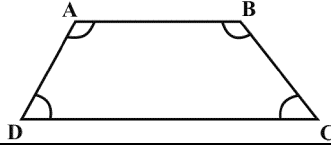
12. Which one of the following is the area of rectangle if its length is 6cm and width is 4cm?

اگر ایک مستطیل کی چوڑائی 4cm اور لمبائی 6cm ہے تو اس رقبہ کتنا ہوگا؟

(A) 21cm^2	(B) 22cm^2	(C) 23cm^2	(D) 24cm^2
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

13. Name the quadrilateral.

چوکور کا نام بتائیں۔



(A) Rectangle مستطیل	(B) Parallelogram متوازی الاضلاع	(C) Trapezium ذوزنقہ	(D) Rhombus معین
----------------------	----------------------------------	----------------------	------------------

SECTION - II

8 Marks

Q.No.1: Solve any FOUR of the following questions.

(2 × 4 = 8) مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے چار سوالات حل کریں۔

(i) Solve:

حل کریں۔

$$58580 \div 10$$

(ii) Find the LCM of 16, 32 and 48 by using division method.

16, 32 اور 48 کا بذریعہ تقسیم ذواضعاف اقل معلوم کریں۔

(iii) Solve:

حل کریں۔

$$8.91 \div 3.3$$

(iv) Find place value of 9 in 821 915

821 915 میں 9 کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

(v) Solve:

حل کریں۔

$$18.31 - 13.3$$

SECTION - III

4 Marks

Find HCF of 57, 76, 95 by Division method.

57, 76, 95 کا عدا اعظم بذریعہ تقسیم معلوم کریں۔

PEC MODEL PAPER

Mathematics Grade-5

[Total Marks: 100]

PEIMA-SBA-LSA

School Name: _____

Student Name: _____

Roll Number: _____

Date: _____

Total Marks: 50

Part-A (Multiple Choice Questions)

Total Time: 1 Hour

Instructions: Twenty five (25) Multiple Choice Questions (MCQs) are given in this part. Each question carries two marks.

ہدایات: اس حصہ میں پچیس (25) کثیر الانتخابی سوالات دیے گئے ہیں۔ ہر سوال کے دو نمبر ہیں۔

1. Two hundred forty thousand nine hundred and sixty four in numerals is:

دوسو چالیس ہزار نو سو چونتھ ہندسوں میں ہے۔

- (A) 204864 (B) 204964 (C) 240864 (D) 240964

2. Solution of $40855 + 21671$ is:

$40855 + 21671$ کا حل ہے۔

- (A) 61426 (B) 62426 (C) 62526 (D) 63426

3. Solution of $60760 - 541$ is:

$60760 - 541$ کا حل ہے۔

- (A) 60219 (B) 60291 (C) 71300 (D) 71400

4. If the price of 20 pencils is Rs 100, then the price of one pencil will be:

اگر 20 پنسلوں کی قیمت 100 روپے ہو تو ایک پنسل کی قیمت ہوگی۔

- (A) Rs 2 روپے 2 (B) Rs 5 روپے 5
(C) Rs 10 روپے 10 (D) Rs 20 روپے 20

5. The HCF of 32 and 58 is:

32 اور 58 کا عا د اعظم ہے۔

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

6. The LCM of 48 and 64 is:

48 اور 64 کا ذوا ضاع اقل ہے۔

- (A) 112 (B) 124 (C) 148 (D) 192

7. Solution of $\frac{1}{8} + \frac{1}{16}$ is:

$\frac{1}{8} + \frac{1}{16}$ کا حل ہے۔

- (A) $\frac{1}{8}$ (B) $\frac{1}{12}$ (C) $\frac{3}{16}$ (D) $\frac{5}{24}$

8. Solution of $\frac{4}{6} - \frac{3}{5}$ is:

$\frac{4}{6} - \frac{3}{5}$ کا حل ہے۔

- (A) $\frac{1}{5}$ (B) $\frac{1}{10}$ (C) $\frac{1}{15}$ (D) $\frac{1}{20}$

9. Solution of $1\frac{1}{6} \times \frac{6}{9}$ is:

$1\frac{1}{6} \times \frac{6}{9}$ کا حل ہے۔

- (A) $\frac{4}{9}$ (B) $\frac{5}{9}$ (C) $\frac{7}{9}$ (D) $\frac{2}{3}$

10. Solution of $15.34 - 7.53$ is:

$15.34 - 7.53$ کا حل ہے۔

- (A) 7.18 (B) 7.81 (C) 8.17 (D) 8.71

11. Solution of 2.05×27 is:

2.05×27 کا حل ہے۔

- (A) 29.05 (B) 54.29 (C) 55.35 (D) 56.32

12. Solution of $8.10 \div 0.5$ is:

$8.10 \div 0.5$ کا حل ہے۔

- (A) 8.05 (B) 8.15 (C) 16.02 (D) 16.20

13. The ascending order of 2.51, 3.31, 2.47 is:

2.51, 3.31, 2.47 کی ترتیب صعودی ہے۔

- (A) 2.51, 2.47, 3.31 (B) 3.31, 2.51, 2.47
(C) 2.47, 2.51, 3.31 (D) 2.47, 3.31, 2.51

14. 49% is written in decimals as:

49 فیصد کو کس اعشاریہ میں لکھا جاتا ہے۔

- (A) 0.49 (B) 0.94 (C) 4.9 (D) 9.4

15. How many metres are in 5 km? 5 کلومیٹر میں کتنے میٹر ہوتے ہیں؟

- (A) 50 m میٹر 50 (B) 500 m میٹر 500
(C) 5000 m میٹر 5000 (D) 50000 m میٹر 50000

16. Months in 12 years are:

12 سال میں مہینے ہوتے ہیں۔

- (A) 120 months مہینے 120 (B) 124 months مہینے 124
(C) 140 months مہینے 140 (D) 144 months مہینے 144

17. Raza works in office for eight hours daily. His office time in minutes is:

رضاروزانہ دفتر میں آٹھ گھنٹے کام کرتا ہے۔ اس کا دفتری وقت منٹوں میں ہے۔

- (A) 360 minutes منٹ 360 (B) 480 minutes منٹ 480
(C) 540 minutes منٹ 540 (D) 549 minutes منٹ 549

18. If the price of one cup of ice cream is Rs 55, then the price of 20 cups of ice cream will be:

اگر ایک آئس کریم کپ کی قیمت 55 روپے ہو تو 20 آئس کریم کپ کی قیمت ہوگی۔

- (A) Rs 1100 روپے 1100 (B) Rs 1200 روپے 1200
(C) Rs 1250 روپے 1250 (D) Rs 1300 روپے 1300

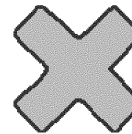
19. The complement of 25° is:

25° کا کمپلیمنٹ ہے۔

- (A) 45° (B) 55° (C) 65° (D) 75°

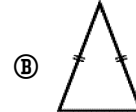
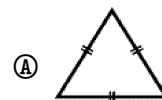
20. The order of rotational symmetry of given figure is:

دی گئی شکل کے گردشی تشاکل کا درجہ ہے۔



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

21. Identify isosceles triangle: مساوی الساقین مثلث کی نشان دہی کریں۔



22. If the length of one side of a square is 5cm, then its perimeter will be:

اگر مربع کے ایک ضلع کی لمبائی 5 سینٹی میٹر ہو تو اس کا احاطہ ہوگا۔

- (A) 5cm سینٹی میٹر 5 (B) 15cm سینٹی میٹر 15
(C) 20cm سینٹی میٹر 20 (D) 25cm سینٹی میٹر 25

23. If the length of a rectangle is 5cm and its width is 3cm, then the perimeter of rectangle will be:

اگر ایک مستطیل کی لمبائی 5 سینٹی میٹر اور چوڑائی 3 سینٹی میٹر ہو تو مستطیل کا احاطہ ہوگا۔

- (A) 13 cm سینٹی میٹر 13 (B) 14 cm سینٹی میٹر 14
(C) 15 cm سینٹی میٹر 15 (D) 16 cm سینٹی میٹر 16

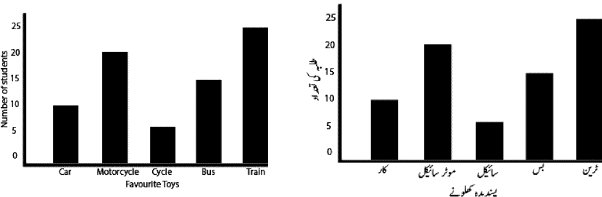
24. Average of the numbers 10,12 and 20 is:

اعداد 10، 12 اور 20 کی اوسط ہے۔

- (A) 11 (B) 14 (C) 16 (D) 18

25. Given bar graph shows the favourite toys of children. How many children like motorcycle?

دیا گیا بار گراف بچوں کے پسندیدہ کھلونوں کو ظاہر کرتا ہے۔ کتنے بچے موٹر سائیکل پسند کرتے ہیں؟



- (A) 5 (B) 10 (C) 15 (D) 20

Total Marks: 50 Part-B (Open Ended Questions) Total Time: 1hour45Min.

26. (a) Solve $8577436 - 6774523$ (5 marks)

حل کریں۔ $8577436 - 6774523$

(b) 26848 packets of pencils are packed in 16 boxes.

Find the number of packets in each box. (5 marks)

26848 پنسل کے پیکیٹوں کو 16 ڈبوں میں بیک کیا گیا ہے۔ ہر ڈبے میں پیکیٹوں کی تعداد معلوم کریں۔

27. (a) Solve $3\frac{5}{8} + 4\frac{1}{4} + \frac{15}{16}$ (5 marks)

حل کریں۔ $3\frac{5}{8} + 4\frac{1}{4} + \frac{15}{16}$

(b) Find HCF of 18, 54 and 90 by prime factorization.

(5 marks)

18، 54 اور 90 کا عا د اعظم بذریعہ مفرد تجزی معلوم کریں۔

28. (a) Solve 3.49×2.12 (5 marks)

حل کریں۔ 3.49×2.12

(b) One school is at a distance of 5km 115m from

Neelam's house and the other school is at a distance of 2km 105m. Find the difference between the distances of both schools in metres. (5 marks)

نیلم کے گھر سے ایک سکول کا فاصلہ 5 کلومیٹر 115 میٹر ہے اور دوسرے سکول کا فاصلہ 2 کلومیٹر 105 میٹر ہے۔ دونوں سکولوں کے فاصلوں کا فرق میٹروں میں معلوم کریں۔

29. (a) The price of 20 pairs of shoes is Rs 44000. What

will be the price of 35 such pairs? (5 marks)

جوڑوں کے 20 جوڑوں کی قیمت 44000 روپے ہے۔ ایسے 35 جوڑوں کی قیمت کیا ہوگی؟

(b) Construct a triangle ABC when $\overline{mAB} = 5\text{cm}$,

$\overline{mBC} = 3\text{cm}$ and $m\angle B = 60^\circ$ (5 marks)

مثلث ABC بنائیں، جبکہ $\overline{mAB} = 5\text{cm}$ ، $\overline{mBC} = 3\text{cm}$ اور $m\angle B = 60^\circ$ ہو۔

30. (a) The length of a room is 7m and width is 4m.

Find the perimeter of the room. (5 marks)

ایک کمرے کی لمبائی 7 میٹر اور چوڑائی 4 میٹر ہے۔ کمرے کا احاطہ معلوم کریں۔

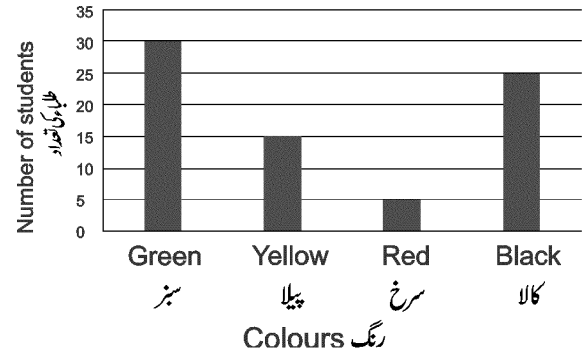
(b) The given bar graph shows number of students in a

class and their favourite colours. Read the graph

carefully and answer the given questions. (5 marks)

دیے گئے بار گراف میں ایک کلاس کے طلبہ کی تعداد اور ان کے پسندیدہ رنگوں کو ظاہر کیا گیا ہے۔ گراف

کو غور سے پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں۔



• How many students like black colour?

• کتنے طلبہ کالے رنگ کو پسند کرتے ہیں؟

• Which colour students like the most?

• کس رنگ کو طلبہ سب سے زیادہ پسند کرتے ہیں؟

• How many more students like green colour as compared to yellow colour?

• پیلے رنگ کی نسبت کتنے زیادہ طلبہ سبز رنگ کو پسند کرتے ہیں؟

نوٹ: انشائیہ سوالات کے حل کے لیے علیحدہ شیٹ استعمال کریں۔

Syllabus General Science For Grade - 5

Month مہینہ	Description تفصیل
1st Month	Unit # 1 Classification of Living Organisms جانداروں کی گروہ بندی / درجہ بندی ❖ PEF and PEC based MCQs ❖ PEF and PEC based short questions ❖ PCTB Exercise
2nd Month	Unit # 2 Microorganisms مائیکرو آرگنزمز ❖ PEF and PEC based MCQs ❖ PEF and PEC based short questions ❖ PCTB Exercise
3rd Month	Unit # 3 Flowers and Seeds پھول اور بیج ❖ PEF and PEC based MCQs ❖ PEF and PEC based short questions ❖ PCTB Exercise Unit # 4 Environmental Pollution ماحولیاتی آلودگی ❖ PEF and PEC based MCQs ❖ PEF and PEC based short questions ❖ PCTB Exercise
4th Month	Unit # 5 Physical and Chemical Changes of Matter مادہ کی طبعی اور کیمیائی تبدیلیاں ❖ PEF and PEC based MCQs ❖ PEF and PEC based short questions ❖ PCTB Exercise Unit # 6 Light and Sound روشنی اور آواز ❖ PEF and PEC based MCQs ❖ PEF and PEC based short questions ❖ PCTB Exercise
5th Month	Unit # 7 Electricity and Magnetism بجلی اور مقناطیسیت ❖ PEF and PEC based MCQs ❖ PEF and PEC based short questions ❖ PCTB Exercise Unit # 8 Structure of the Earth زمین کی ساخت ❖ PEF and PEC based MCQs ❖ PEF and PEC based short questions ❖ PCTB Exercise
6th Month	Unit # 9 Space and Satellites خلا اور سیٹلائٹس ❖ PEF and PEC based MCQs ❖ PEF and PEC based short questions ❖ PCTB Exercise Unit # 10 Technology in Everyday Life روزمرہ زندگی میں ٹیکنالوجی ❖ PEF and PEC based MCQs ❖ PEF and PEC based short questions ❖ PCTB Exercise
Exam Preparation	Revision of all units + PEC & PEF Item Bank

Unit
1

Classification of Living Organisms

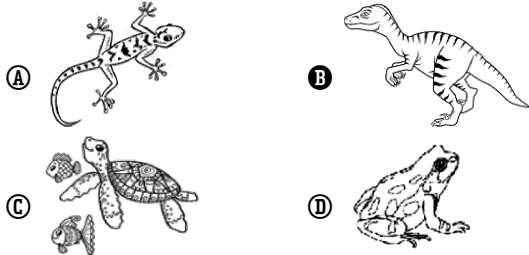
جان داروں کی گروہ بندی / درجہ بندی

PEF and PEC Based MCQs

PEF اور PEC پر مشتمل کثیر الانتخابی سوالات

❖ Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Identify the extinct animal. ناپید جانور کی شناخت کریں۔



2. All vertebrates mainly consist of the following three body parts: تمام درمیش کے جسم کے بنیادی طور پر مندرجہ ذیل تین حصے ہوتے ہیں:

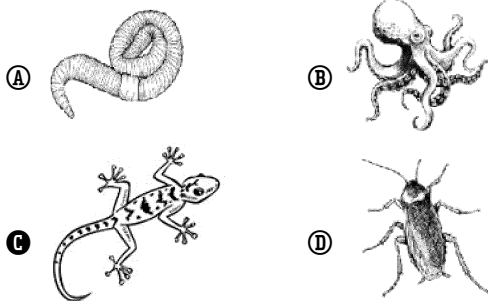
- (A) head, abdomen and wings سر، دُم اور ٹانگیں
(B) abdomen, tail and legs پیٹ، دُم اور ٹانگیں
(C) head, abdomen and tail سر، پیٹ اور دُم
(D) tail, wings and arms دُم، پر اور بازو

3. The animal shown in the image belongs to which group of vertebrates? تصویر میں دکھائے گئے جانور کا تعلق درمیش کے کس گروپ سے ہے؟

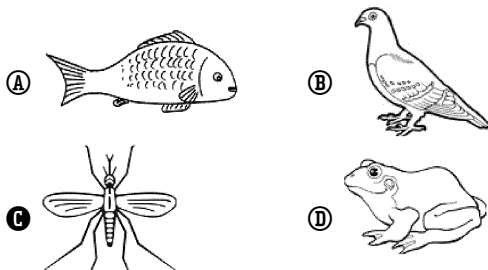
- (A) Reptiles رپٹائلز
(B) Birds پرندے
(C) Mammals میملز
(D) Amphibians امفی بیوز



4. Which of the following animals belongs to the vertebrates group? ذیل میں سے کون سا جانور درمیش کے گروپ سے تعلق رکھتا ہے؟

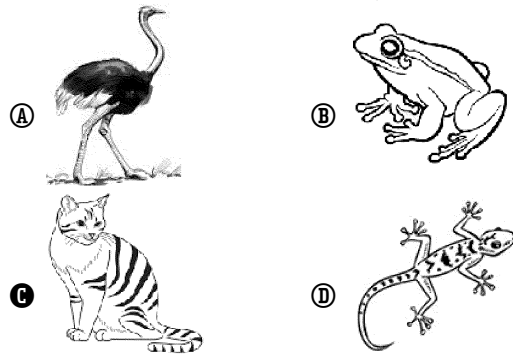


5. Identify the invertebrate from the given images. دی گئی تصاویر میں سے انورٹبرٹ کی شناخت کریں۔



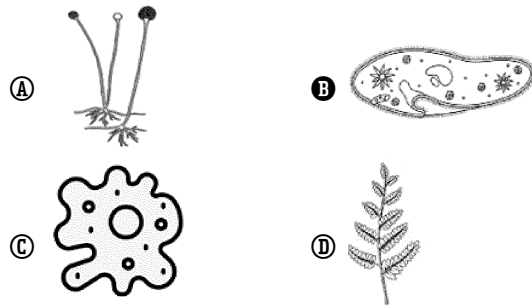
6. Which of the following animals is a mammal?

ذیل میں سے کون سا جانور میمل ہے؟



7. Which of the following organisms has chlorophyll?

ذیل میں سے کون سا جاندار میں کلروفیل ہوتا ہے؟



8. Which of the following animals lives on land but lays eggs in water?

مندرجہ ذیل میں سے کون سا جانور زمین میں رہتا ہے لیکن انڈے پانی میں دیتا ہے؟

- (A) Lizard چھپکلی (B) Frog میٹھک
(C) Rohu روہو (D) Kiwi کیوی

9. The only group of organisms that gives milk is:

جان داروں کا واحد گروپ جو دودھ دیتا ہے، کھلاتا ہے:

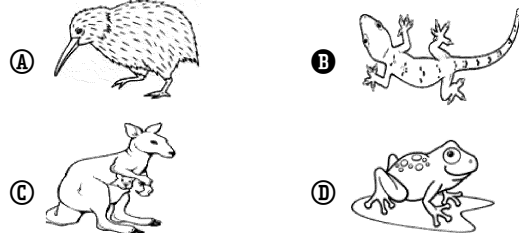
- (A) fish مچھلیاں (B) reptiles رپٹائلز
(C) birds پرندے (D) mammals میملز

10. Which of the following helps to study the relationship between organisms?

مندرجہ ذیل میں سے کس کی مدد سے جان داروں کے مابین تعلق کا مطالعہ کیا جاتا ہے؟

- (A) Classification کلاسیفیکیشن (B) Regeneration ری جرنیشن
(C) Reproduction ری پروڈکشن (D) Evolution ارتقاء

11. Which of the following is an example of a reptiles? ذیل میں سے رپٹائلز کی مثال کون سی ہے؟



12. Which of the following is NOT a segmented organism? مندرجہ ذیل میں سے کون سا جاندار قطعہ دار نہیں ہے؟

- (A) Fly مکھی (B) Wasp بجر
(C) Cockroach کاکروچ (D) Flatworm فلیٹ ورم

13. Identify the group of animals which have loose skin and cannot live in deserts.

جانوروں کے ایسے گروپ کی شناخت کریں جس کی جلد ڈھیلی ہوتی ہے اور وہ ریگستان میں نہیں رہ سکتا۔

- (A) Mammals میملز (B) Amphibians امفی بیمنز
(C) Birds پرندے (D) Reptiles رپٹائلز

14. Which of the following is a vertebrate?

مندرجہ ذیل میں سے درمٹھریٹ کون سا ہے؟

- (A) Cockroach کاکروچ (B) Butterfly تیتلی
(C) Snail گھونگھا (D) Kiwi کیوی

15. Grouping of organisms on the basis of their characteristics is called:

جانداروں کی خصوصیات کی بنا پر گروہ بندی کرنا..... کہلاتا ہے۔

- (A) classification کلاسیفیکیشن (B) examination ایگزیمینیشن
(C) conservation کنزرویشن (D) decomposition ڈیکمپوزیشن

16. Which of the following is a pair of dicot plants?

مندرجہ ذیل میں سے ڈائی کاٹ پودوں کا جوڑا کون سا ہے؟

- (A) Mango, Guava آم، امرود (B) Sugarcane, Grass گنا، گھاس
(C) Wheat, Rice گندم، چاول (D) Maize, Bamboo مکئی، بانس

17. Which of the following animals have thick, coarse, and dry skin to protect the body?

مندرجہ ذیل میں سے کون سا جانور جسم کی حفاظت کے لیے موٹی، کھردری اور خشک جلد رکھتا ہے؟

- (A) Frog میمنڈک (B) Salamander سلیمینڈر
(C) Newt نیوٹ (D) Snake سانپ

PEF and PEC Based Questions

PEF اور PEC پر مشتمل سوالات

Classification of Organisms جانداروں کی درجہ بندی

i. Which of the following have chlorophyll?

درج ذیل میں سے کس میں کلوروفیل پایا جاتا ہے؟

- (A) Yeast پیسٹ (B) plants پودوں
(C) spirogyra سپائروچائرا (D) Mushrooms مشرومز

ii. Which of the following have chlorophyll?

درج ذیل میں سے کون کلوروفیل رکھتا ہے؟

- (A) Algae الگی (C) Mushroom مشروم
(B) Fungi فنجائی (A) Bacteria بیکٹیریا

iii. Which of the following absorb food from the place where they live?

درج ذیل میں سے کون اپنی رہنے کی جگہ سے خوراک حاصل کرتا ہے؟

- (A) Pine پائن (B) Ferns فرنز
(C) Spirogyra سپائروچائرا (D) Fungi فنجائی

iv. Which set of organisms belong to protista kingdom?

جانداروں کا کون سا سیٹ پروٹسٹا کنگڈم سے تعلق رکھتا ہے؟

- (A) Rhizopus and yeast رائزوپس اور پیسٹ
(B) Pine & Fern پائن اور فرن
(C) Amoeba and Algae امیبا اور الگی
(D) Mushrooms and spirogyra مشرومز اور سپائروچائرا

v. Which of the following does not belong to kingdom Animalia?

درج ذیل میں سے کون سا کنگڈم انیمیلیا سے تعلق نہیں رکھتا؟

- (A) Pine پائن (B) Rabbit خرگوش
(C) Duck لٹخ (D) Bat چکاڈر

Q1(a). Write a note on Classification of organisms.

جانداروں کی درجہ بندی پر نوٹ لکھیں۔

Ans. There are numerous types of organisms found on Earth. To put organisms into separate groups on the basis of similarities and differences is called classification.

زمین پر کئی قسم کے جاندار پائے جاتے ہیں۔ جانداروں کو مماثلت اور غیر مماثلت کی بنیاد پر الگ الگ گروپس میں شامل کرنا درجہ بندی کہلاتا ہے۔

(b) State the importance of classification.

جانداروں کی گروہ بندی کی اہمیت بیان کریں۔

Ans. We can determine the similarities and other characteristics of organisms, we can identify and study them. We can also know the relationship among organisms.

مختلف جانداروں میں مماثلت اور فرق کا تعین درجہ بندی کی مدد سے کیا جاتا ہے۔ جانداروں میں باہمی تعلقات معلوم کیے جاسکتے ہیں۔ گروہ بندی کی مدد سے جانداروں کی ساخت اور دوسری خصوصیات کا مطالعہ کرنا آسان ہو جاتا ہے۔

(c) Why the classification of the organisms is important?

جانداروں کی کلاسیفیکیشن کیوں ضروری ہے؟

Ans. i. Due to the classification, we can determine the similarities and differences among organisms.

کلاسیفیکیشن کی وجہ سے ہم جانداروں میں مماثلت اور فرق معلوم کر سکتے ہیں۔

ii. Due to the structure and characteristics of organisms, we can identify and study them.

ان کے ساخت اور خصوصیات میں فرق کی وجہ سے ان کو پہچان سکتے اور ان کا مطالعہ کر سکتے ہیں۔

iii. We can also know the relationship among organisms.

ہم جانداروں کے درمیان تعلق کا مطالعہ بھی کر سکتے ہیں۔

Q2(a) Define kingdom and write name of five kingdoms.

کنگڈم کی تعریف کریں۔ پانچ کنگڈمز کے نام لکھیں۔



Ans. The biggest unit of classification is kingdom in which similar organisms are kept.

گروہ بندی میں سب سے بڑی اکائی کنگڈم ہوتی ہے جس میں ایک ہی طرح کے جانوروں کو رکھا جاتا ہے۔

The animals are divided into following kingdoms:

جانداروں کو درج ذیل کنگڈمز میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

- i. Kingdom Monera کنگڈم مونیرا
ii. Kingdom Protista کنگڈم پروٹسٹا
iii. Kingdom Fungi کنگڈم فنجائی
iv. Kingdom Plantae کنگڈم پلانٹائی
v. Kingdom Animalia کنگڈم انیمیلیا

(b) Write any four characteristics of kingdom monera.
نگلڈم مونیرا کی کوئی سی چار خصوصیات بیان کریں۔

Ans. Characteristics of kingdom Monera:

نگلڈم مونیرا کی خصوصیات:

- These organisms are made of one cell.
یہ جان دار ایک سیل پر مشتمل ہوتے ہیں۔
- No Nucleus like plants or animals.
پودوں یا جانوروں کی طرح نیوکلئس نہیں ہوتا
ایک سیل وال ہوتی ہے۔
- Have a cell wall.
دوسرے میں تقسیم ہو کر رپروڈیوس ہوتا ہے۔
- Reproduce by splitting into two cells.

(c) Write a note on kingdom monera.

نگلڈم مونیرا پر نوٹ لکھیں۔



Ans. These organisms are made of one cell. Their structure is very simple. These include bacteria. Some bacteria can prepare their food but mostly get their food from other organisms and dead bodies. Some bacteria cause diseases in plants and animals.

یہ جان دار ایک سیل پر مشتمل ہوتے ہیں۔ ان کی ساخت بہت سادہ ہے۔ ان میں بیکٹیریا شامل ہیں۔ کچھ بیکٹیریا اپنی خوراک تیار کر سکتے ہیں لیکن زیادہ تر اپنی خوراک دوسرے جان داروں اور مردہ اجسام سے حاصل کرتے ہیں۔ کچھ بیکٹیریا پودوں اور جانوروں میں بیمار یوں کا باعث بنتے ہیں۔

Q3(a). How bacteria get their food?

بیکٹیریا اپنی خوراک کیسے حاصل کرتے ہیں؟

Ans. Some bacteria can prepare their food. Many bacteria obtain food from other organisms and dead bodies.

کچھ بیکٹیریا اپنی خوراک خود تیار کر سکتے ہیں۔ بہت سے بیکٹیریا دوسرے جان داروں اور مردہ اجسام سے خوراک حاصل کرتے ہیں۔

(b) Write a note on Protista.

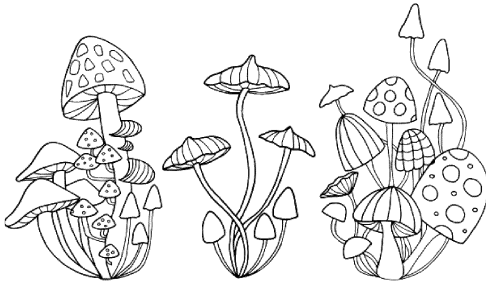
پروٹسٹا پر نوٹ لکھیں۔

Ans. This kingdom includes Amoeba, Paramecium and Algae. Algae are found in rivers, ponds and oceans. They have chlorophyll.

یہ نکلڈم امیبیا، پارامیشیئم اور الگی پر مشتمل ہے۔ الگی دریاؤں میں تالاب اور سمندر پائے جاتے ہیں۔ ان میں کلوروفل موجود ہوتا ہے۔

(c) Write a note on Fungi.

فنجائی پر نوٹ لکھیں۔



Ans. Fungi are made of one or more cells. They do not have chlorophyll. Yeast is microscopic Fungi. Rhizopus is also called black bread mold. The mushrooms are umbrella-like. Mushroom, Rhizopus and yeast are the

examples of fungi.

فنجائی ایک یا زیادہ سیلز پر مشتمل ہوتے ہیں۔ ان میں کلوروفل نہیں پایا جاتا۔ پیسٹ (خمیر) مانیکرو سکوپ فنجائی کی ایک مثال ہے۔ رائزوپس کو بلیک بریڈ مولڈ بھی کہتے ہیں۔ مشروم (کھمبیاں) چھتری کی طرح ہوتے ہیں۔ کھمبیاں، رائزوپس اور خمیر فنجائی کی مثالیں ہیں۔

Q4(a). Where fungi are grow?

فنجائی کہاں اگتے ہیں؟

Ans. It grows on moist bread and fruits. The mushroom are umbrella like. They grow on piles of rotten matter.

فنجائی گیلی روٹی اور پھلوں پر اگتے ہیں کھمبیاں چھتری نما ہوتے ہیں یہ کوڑے کرکٹ اور گوبر کے ڈھیروں پر اگتی ہے۔

(b) Write short note on kingdom plantae.

نگلڈم پلائی پر مختصر نوٹ لکھیں۔

Ans. They have ability to prepare their own food due to the presence of chlorophyll. Mostly they are in green colour.

اس نکلڈم میں شامل جان داروں میں غذا تیار کرنے کی صلاحیت ہوتی ہے کیونکہ ان میں کلوروفل ہوتا ہے اس میں شامل جان دار عموماً سبز رنگ کے ہوتے ہیں۔

(c) What is Kingdom Animalia?

نگلڈم اینیملیا کیا ہے؟

Ans. These organisms are also made of many cells. They are called animals. They do not have chlorophyll. Rabbit, duck and crab are example of kingdom Animalia.

یہ جان دار زیادہ سیلز پر مشتمل ہوتے ہیں یہ جانور کہلاتے ہیں۔ ان میں کلوروفل نہیں ہوتا۔ خرگوش، بٹخ اور کیڑا نکلڈم اینیملیا کی مثالیں ہیں۔

Classification and Characteristics of Flowering Plants

پھول دار پودوں کی گروہ بندی اور خصوصیات

i. Plants are classified into how many groups?

پودے کتنے گروپس میں تقسیم کیے گئے ہیں؟

Ⓐ four چار

Ⓑ five پانچ

Ⓒ two دو

Ⓓ three تین

ii. Mango and guava are examples of:

آم اور اموڈ مثال ہیں:

Ⓐ Flowering plant کی پھول دار پھودے

Ⓑ Monocot plant مونو کوٹ پودے کی

Ⓒ Dicot plant ڈائی کوٹ پودے کی

Ⓓ Both A & C اور A و C دونوں

iii. The number of floral leaves in a flower of monocot is:

مونو کوٹ کے پھول میں فلورل پتوں کی تعداد ہوتی ہے:

Ⓐ Multiple of four چار کا حاصل ضرب

Ⓑ Multiple of two دو کا حاصل ضرب

Ⓒ Multiple of three تین کا حاصل ضرب

Ⓓ Multiple of five پانچ کا حاصل ضرب

iv. Maize is the example of:

مکی کا دانہ ایک مثال ہے:

Ⓐ dicot plant ڈائی کوٹ پودے کی

Ⓑ monocot plant مونو کوٹ پودے کی

Ⓒ flowery plant پھول دار پودے کی

Ⓓ leafy plant پتے والے پودے کی

v. The number of floral leaves in flower of dicot plants is:
 ڈائی کوٹ پودوں کے پھول میں فلورل پتوں کی تعداد ہوتی ہے:

- (A) Multiple of two دو کا حاصل ضرب
(B) Multiple of four or five چار یا پانچ کا حاصل ضرب
(C) Multiple of three تین کا حاصل ضرب
(D) Multiple of six چھ کا حاصل ضرب

Q5(a) What are monocot Plants?
 مونو کوٹ پودے کسے کہتے ہیں؟

Ans. The flowering plants whose seeds have one cotyledon are called monocot plants. Sugarcane, Wheat, rice bamboo and maize are the examples of monocot plants.

ایسے پودے جن کے بیج ایک کاٹی لیڈن پر مشتمل ہوتے ہیں مونو کوٹ پودے کہلاتے ہیں۔ گنا، گندم، چاول، بانس اور کئی مونو کوٹ کی مثالیں ہیں۔

(b) What are Dicot Plants?
 ڈائی کوٹ پودے کیا ہوتے ہیں؟

Ans. The flowering plants whose seed have two cotyledons are called dicot plants for example mango, guava, rose and pea.

ایسے پودے جن کے بیج دو کاٹی لیڈن پر مشتمل ہوں ڈائی کوٹ پودے کہلاتے ہیں۔ مثلاً آم، امرود، پھول اور مرثون وغیرہ۔

(c) Write any two differences between monocot and dicot plants.
 مونو کوٹ اور ڈائی کوٹ پودوں میں کوئی سے دو فرق لکھیں۔

Ans.

Monocot Plants ڈائی کوٹ پودے	Dicot Plants مونو کوٹ پودے
i. They have one cotyledon. ان کے پاس ایک کاٹی لیڈن ہوتا ہے۔	They have two cotyledon. ان کے پاس دو کاٹی لیڈن ہوتے ہیں۔
ii. Veins of leaves are parallel. پتوں کی رگیں متوازی ہوتی ہیں۔	Veins of leaves are in the form of net. پتوں کی رگیں جال کی شکل میں ہوتی ہیں۔
iii. Floral leaves are three or multiple of three. پھولوں کے پتے تین یا تین کے ضرب ہوتے ہیں۔	Floral leaves are 4/5 or their multiple. پھولوں کے پتے 4/5 یا ان کی ضرب ہوتے ہیں۔

☆ Write about veins of monocot and dicot plants.

مونو کوٹ اور ڈائی کوٹ پودوں کے پتوں میں ویز کے متعلق لکھیں۔

Ans. In the leaves of monocot plants the veins are parallel to each other while the leaves of dicot plants have veins in the form of net.

مونو کوٹ پودوں کے پتوں میں ویز ایک دوسرے کے متوازی ہوتی ہیں جب کہ ڈائی کوٹ پودوں کے پتوں میں ویز جال کی صورت میں ہوتی ہیں۔

Classification and Characteristics of Animals

جانوروں کی گروہ بندی اور خصوصیات

i. Skin of vertebrates is covered with:

ورٹمبرٹس کی جلد ڈھکی ہوتی ہے:

- (A) Scales سکیلز (B) Feathers پر
(C) Hair بال (D) All of these یہ تمام

ii. Body of vertebrates is made of _____ main parts.

ورٹمبرٹس کا جسم..... بنیادی حصوں کا بنا ہوتا ہے۔

- (A) 2 (B) 5 (C) 4 (D) 3

iii. Which of the following have backbone in their body?
 درج ذیل میں سے کون اپنے جسم میں ریڑھ کی ہڈی رکھتے ہیں؟

- (A) Vertebrates ورٹمبرٹس (B) Invertebrates انورٹمبرٹس
(C) Echinoderms ایکٹینوڈرمز (D) Molluscs مولسکس

iv. Which of the following have the ability to hear, smell and feel?
 کس میں سننے، سونگھنے اور محسوس کرنے کی صلاحیت پائی جاتی ہے؟

- (A) Worms ورمز (B) Molluscs مولسکس
(C) Amphibians ایفنی بیئرز (D) Sponges سپونجز

v. Which of the following have internal skeleton?
 درج ذیل میں سے کس میں اندرونی اسکیلٹن پایا جاتا ہے؟

- (A) Insects حشرات (B) Invertebrates انورٹمبرٹس
(C) Arthropods آرٹھروپوڈز (D) Vertebrates ورٹمبرٹس

Q6(a). What are the two main groups of animals in the animal kingdom?
 جانوروں کے نگلڈم میں جانوروں کے دو اہم گروہ کون سے ہیں؟

Ans. Animals are divided into two groups:

جانوروں کو دو بڑے گروہوں میں تقسیم کیا جاتا ہے:

- i. Vertebrates ورٹمبرٹس ii. Invertebrates انورٹمبرٹس

Classification of Vertebrates ورٹمبرٹس کی گروہ بندی

i. Which of the following have bones inside their body?
 درج ذیل میں سے کس کے جسم کے اندر ہڈیاں ہوتی ہیں؟

- (A) Sponges سپونجز (B) Molluscs مولسکس
(C) Amphibians ایفنی بیئرز (D) Echinoderms ایکٹینوڈرمز

ii. Which of the following have hollow bones?
 درج ذیل میں سے کس میں کھوکھلی ہڈیاں پائی جاتی ہیں؟

- (A) crocodile مگرچھ (B) dinosaur ڈائنوسار
(C) sparrow چڑیا (D) lizard چھپکلی

iii. Which of the following have scales on their body?
 درج ذیل میں سے کس کے جسم پر سکیلز ہوتے ہیں؟

- (A) Fish مچھلی (B) Frog مینڈک
(C) Kiwi کیوی (D) Rooster مرغ

iv. Which of the following give birth to their youngers?
 درج ذیل میں سے کون بچے پیدا کرتے ہیں؟

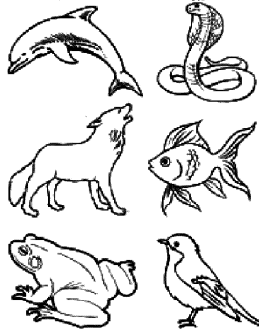
- (A) Birds پرندے (B) Reptiles رپٹائلز
(C) Mammals میملز (D) Amphibians ایفنی بیئرز

v. Which of the following help fish to swim in water?
 درج ذیل میں سے کون مچھلی کو پانی میں تیرنے میں مدد دیتے ہیں؟

- (A) Scales سکیلز (B) Gills گلز
(C) Fins فنز (D) Hair بال

Q7(a). Define vertebrates.

درمیرٹس کی تعریف کریں۔

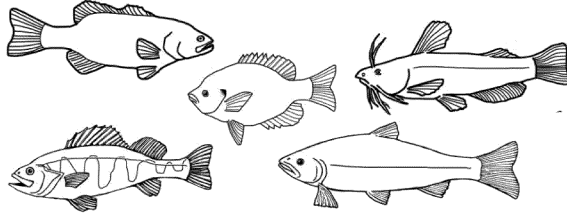


Ans. The animals which have backbone in their body are called vertebrates. Fish, Amphibians, Reptiles, Birds, Mammals are the examples of Vertebrates.

وہ جانور جو اپنے جسم میں ریڑھ کی ہڈی رکھتے ہیں درمیرٹس کہلاتے ہیں۔ مچھلیاں، اینٹھی بینز، رپچا نلکز، پرندے، ممالیا ریڑھ کی ہڈی والے جانوروں کی مثالیں ہیں۔

(b) Write down the characteristics of fishes.

مچھلیوں کی خصوصیات لکھیں۔



Ans. Fish live in water. They have scales on their skin. Fish have fins and tails. They breathe through their gills. For examples Rohu, Sharks, Catfish, Goldfish.

مچھلیاں پانی میں رہتی ہیں۔ مچھلیوں کی جلد پر جھلکے ہوتے ہیں۔ مچھلیوں میں دم اور فنز ہوتی ہیں۔ وہ اپنی گلز کے ذریعے پانی میں سانس لیتی ہیں۔ مثلاً روہو، شارک، کٹفش، گولڈفش۔

(c) Write difference between frogs and toads.

مینڈک اور ٹوڈ میں فرق لکھیے۔

Ans. Frogs have long legs, longer than their head and body. Toads have shorter legs.

مینڈک کی لمبی ٹانگیں ہوتی ہیں اور ان کی ٹانگیں اور ان کے سر اور جسامت سے بڑی ہوتی ہیں۔

مینڈک کی چھوٹی ٹانگیں ہوتی ہیں۔

Q8(a). Write any two differences between fish and amphibians.

فشر اور اینٹھی بینز کے درمیان کوئی سے دو فرق لکھیں۔

Ans.

Fish	Amphibians
i. They live in water. یہ پانی میں رہتی ہیں۔	They live on both land and water. یہ پانی اور خشکی دونوں پر رہ سکتے ہیں۔
ii. They breathe through gills. یہ کھنڈروں کے ذریعے سانس لیتی ہیں۔	They breathe through lungs and skin. یہ پیچھڑوں اور جلد کے ذریعے سانس لیتے ہیں۔
iii. They have scales on their body. ان کی جلد پر سکلیز ہوتے ہیں۔	They have moist and loose skin. ان کی جلد نرم دار اور ڈھیلی ڈھالی ہوتی ہے۔

(b) Write down three characteristics of vertebrates.

درمیرٹس جانوروں کی تین خصوصیات لکھیں۔

Ans. i. All vertebrates have back bone in their body.

تمام درمیرٹس جانوروں کے جسم میں ریڑھ کی ہڈی ہوتی ہے۔

ii. Most of them have internal skeleton made of bones.

ان میں سے اکثر کا اندرونی ڈھانچہ ہڈیوں سے بنا ہوتا ہے۔

iii. Their body has three main parts head, abdomen and tail.
ان کے جسم کے تین اہم حصے ہیں سر، پیٹ اور دم۔

(c) Write down the characteristics of amphibians.

اینٹھی بینز کی خصوصیات لکھیں۔

Ans. Amphibians can live both on land and in water. They respire through skin and lungs. They lay eggs in water but live on land. For examples Frog, salamander, Toad, Newt.

اینٹھی بینا پانی اور خشکی دونوں میں رہ سکتے ہیں۔ یہ جلد اور پیچھڑوں کی مدد سے سانس لیتے ہیں۔ یہ خشکی پر رہتے ہیں اور انڈے پانی پر دیتے ہیں۔

Q9(a). Write two characteristics of Reptiles.

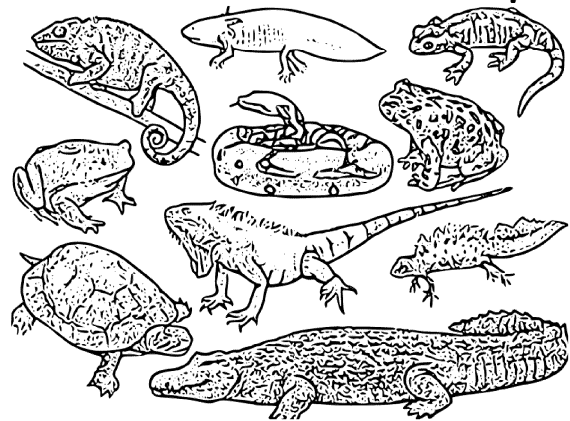
رپچا نلکز کی دو خصوصیات لکھیں۔

Ans. The skin of reptiles is coarse, thick and dry. They lay eggs on land and reproduce through eggs.

رپچا نلکز کی جلد موٹی، کھردری اور خشک ہوتی ہے۔ یہ جانور خشکی پر انڈے دیتے ہیں اور ان کی تولید انڈوں کے ذریعے ہوتی ہے۔

(b) Write two differences between amphibians and reptiles.

اینٹھی بینز اور رپچا نلکز میں دو فرق لکھیں۔

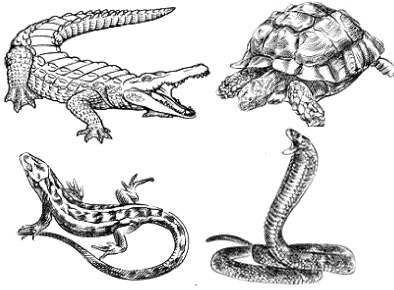


Ans.

Amphibians	Reptiles
i. Their skin is moist and loose. ان کی جلد ڈھیلی اور نمندار ہوتی ہے۔	Their skin is thick, coarse and dry. ان کی جلد موٹی، کھردری اور خشک ہوتی ہے۔
ii. They live on land but lay eggs in water. یہ خشکی پر رہتے ہیں لیکن انڈے پانی میں دیتے ہیں۔	They lay eggs on land. یہ خشکی پر انڈے دیتے ہیں۔
Example: Frog, Toad etc مثال: مینڈک، ٹوڈ وغیرہ	Example: Lizard, snake etc مثال: چھپکلی، سانپ وغیرہ

(c) Give some examples of reptiles?

ریگنے والے جانوروں کی کچھ مثالیں دیں۔



Ans. The examples of reptiles are snake, crocodile, lizard, Tortoise and Dinosaurs.

ریگنے والے جانوروں کی مثالیں سانپ، مگرچھ، پھپھلی، کچھوا اور ڈائنوسار ہیں۔

Q10(a). Name the smallest bird of the world?

دنیا کے سب سے چھوٹے پرندے کا نام بتائیں؟

Ans. The smallest bird of the world is humming bird.

دنیا کا سب سے چھوٹا پرندہ ہمنگ ہڈ ہے۔

(b) Write two characteristics of birds.

پرنندوں کی دو خصوصیات لکھیں۔

Ans. The birds have feathers and beaks. Their bones are hallow. پرندوں کے پر اور چونچ ہوتی ہے۔ ان کی ہڈیاں اندر سے کھوکھی ہوتی ہیں۔

(c) Give examples of mammals.

میسلوں کی کچھ مثالیں دیں۔

Ans. Horse, cow, goat, lion and human are example.

گھوڑا، گائے، بکری، شیر اور انسان وغیرہ میسلوں کی مثالیں ہیں۔

Classification of Invertebrates ان درٹھیریش کی گروہ بندی

i. Which of the following have the ability to make broken part of their body again?

درج ذیل میں کون سے اپنے جسم کے ٹوٹے ہوئے حصے دوبارہ بنانے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

- A Sponges سپونجز B Flatworms فلیٹ ورمز
C Octopus آکٹوپس D Snail گھونگا

ii. Which of the following have segmented body?

درج ذیل میں سے کس کا جسم سیگمنٹ کی طرح ہے؟

- A Earthworm ارتھ ورم B Tapworm ٹیپ ورم
C Flatworm فلیٹ ورم D Both A & B دونوں A اور B

iii. Which of the following is an aquatic animal?

درج ذیل میں سے کون سا آبی جانور ہے؟

- A Kiwi کیوی B Snake سانپ
C Hawk ہاک D Sponges سپونجز

iv. Which of the following can be disc or star shaped?

درج ذیل میں ڈسک اور ستارے کی شکل کے ہو سکتے ہیں؟

- A Echinoderms ایکنوڈرمز B Molluscs مولسکس
C Sponges سپونجز D Worms ورمز

v. The number of legs in insects are:

حشرات کی..... ٹانگیں ہوتی ہیں:

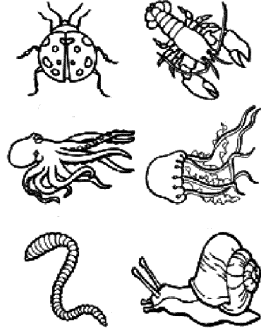
- A Pair of three تین کی جوڑی B Pair of two دو کی جوڑی
C Pair of four چار کی جوڑی D None کوئی نہیں

Q11(a). Write about invertebrate.

ان درٹھیریش کے متعلق لکھیں۔

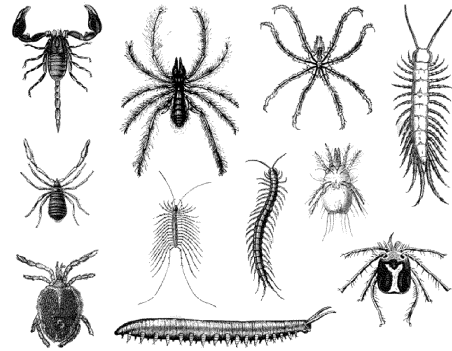
Ans. Invertebrates have different shapes. They do not have any type of bone inside the body. Their body structure and shapes are of various types. For examples Sponges, Worms, Insects, Molluscs and Echinoderms.

ان درٹھیریش کی شکلیں مختلف ہوتی ہیں۔ ان کے جسم کے اندر کسی قسم کی ہڈی نہیں ہوتی ان درٹھیریش کے جسم کی ساخت اور اشکال مختلف اقسام کی ہوتی ہے۔ مثلاً سپونجز، حشرات، کیڑے مکوڑے، مولسکس اور ایکنوڈرمز۔



(b) Write the name of invertebrates groups.

ان درٹھیریش گروپس کے نام لکھیں۔



Ans. Following are the examples of invertebrates:

مندرجہ ذیل ان درٹھیریش کی مثالیں ہیں:

- i. Sponges سپونجز ii. Worms ورمز
iii. Insects حشرات iv. Molluscs مولسکس
v. Echinoderms ایکنوڈرمز

(c) Write about sponges.

سپونجز کے متعلق لکھیں۔

Ans. These are aquatic animals and most of them live in ocean. They usually remain attached to stones. Their body is full of pores.

یہ آبی جاندار ہیں اور زیادہ تر سمندر میں رہتے ہیں یہ عموماً پتھر سے جڑے رہتے ہیں ان کے جسم پر بے شمار مسام ہوتے ہیں۔

Q12(a). What are worms? Give examples.

ورمز کیا ہیں؟ مثالیں دیں۔

Ans. Worms are soft bodied animals. Their body is round and cylindrical. They have no legs. For example flatworms and round worms.

ورمز نرم جسم والے جانور ہیں۔ ان کے جسم گول اور سلنڈر نما ہوتے ہیں۔ ان کی ٹانگیں نہیں ہوتیں۔ مثلاً فلیٹ ورمز اور رائونڈ ورمز۔



(b) What are insects? Give examples.

حشرات کیا ہیں؟ مثالیں دیں۔

Ans. The insects are invertebrates with jointed legs. Their body is segmented. They have exoskeleton. It protect and supports the body. For example wasp, honeybee.

حشرات بغیر ریڑھ کی ہڈی اور ٹانگیں جڑی ہوتی ہیں۔ ان کا جسم قطعہ دار ہوتا ہے۔ ان میں اینڈوسکیلیٹن پایا جاتا ہے یہ جسم کی حفاظت اور سہارا دیتا ہے۔ مثال کے طور پر بھڑ، شہد کی مکھی۔

(c) What are Molluscs? give examples.

مولسکس کیا ہیں؟ مثالیں دیں۔

Ans. They are soft bodied animals. They move freely. Snail and oyster are examples of molluscs.

یہ نرم جسم کے جانور ہوتے ہیں۔ یہ آزادی سے حرکت کرتے ہیں۔ سپی اور گھونگا مولسکس کی مثالیں ہیں۔

Q13(a). Define exoskeleton.

ایکسوسکیلیٹن کی تعریف کریں

Ans. The external surface of the bodies is hard which is called exoskeleton.

حشرات کے اجسام کی بیرونی سطح سخت ہوتی ہے جس کو ایکسوسکیلیٹن کہتے ہیں۔

(b) What is Echinoderms.

ایکینوڈرمس کیا ہے؟

Ans. These animals are found only in the ocean. They do not have any head. The animals may be disc or star-shaped or a long one. e.g. Star fish, Sea anemone, Brittle star.

یہ جانور صرف سمندر میں پائے جاتے ہیں۔ ان کا کوئی سر نہیں ہوتا۔ یہ ڈسک یا ستارے کی شکل ہوتے ہیں جیسا کہ سٹار فش۔ سمندری انیمون، برٹل سٹار۔

Biodiversity

i. Organisms that are likely to become extinct in near future are called:

- آرگنومز جو مستقبل میں معدوم ہوں کہلاتے ہیں:
- Ⓐ Endangered خطرے سے دوچار
Ⓑ Distinct مختلف
Ⓒ gone ختم شد
Ⓓ None of these مذکورہ کوئی نہیں

ii. Forests are being cut for:

- جنگلات کے لیے کاٹے جاتے ہیں:
- Ⓐ Cultivation آباد کاری
Ⓑ Urbanization تہذیب
Ⓒ Housing گھر بنانا
Ⓓ All of these مذکورہ تمام

iii. Bengal tiger is example of:

- بنگالی ٹائیگر مثال ہے:
- Ⓐ Endangered species خطرے سے دوچار پس شیز
Ⓑ Extinct species معدوم پس شیز
Ⓒ Invasive species ناگوار پس شیز
Ⓓ None of the above کوئی نہیں

iv. Type of plants and animals no longer found in this world are called:

- ایسے پودے اور جانور جو اس دنیا میں نہیں ملتے کہلاتے ہیں:
- Ⓐ Extinct ناپید
Ⓑ Distinct مختلف
Ⓒ Vanished معدوم
Ⓓ All of these مذکورہ تمام

v. Dinosaur is an example of:

- ڈائنوسار کی مثال ہے:
- Ⓐ Endangered species ان ڈائنوسار پس شیز
Ⓑ Extinct species ناپید پس شیز
Ⓒ Invasive species ناگوار پس شیز
Ⓓ Key-stone species کی سٹون پس شیز

Q14(a). Define biodiversity.

بائیوڈائورسٹی کی تعریف کریں۔

Ans. The number of kinds of living things present at a particular area is called biodiversity.

کسی خاص علاقے میں موجود جانداروں کی تعداد کو بائیوڈائورسٹی کہتے ہیں۔

(b) Define the term biodiversity and give two examples of endangered organisms.

بائیوڈائورسٹی کی تعریف کریں اور دو خطرے سے دوچار آرگنومز کی مثالیں دیں۔

Ans. The number of kinds of living things present in a particular place is called biodiversity.

کسی خاص جگہ پر موجود مختلف جانداروں کی تعداد بائیوڈائورسٹی کہلاتی ہے۔

Examples of endangered organisms: Snow leopard, Hawk, Indus dolphin, Green turtle, Markhor, Bengal tiger, Rhinoceros, Mangroves.

خطرے سے دوچار جانداروں کی مثالیں: برفانی چیتا، عقاب، انڈس ڈولفن، گرین ٹرٹل، مارخور، بنگال ٹائیگر، گینڈا، مینگرووز۔

(c) Write the names of any four endangered animals in Pakistan.

پاکستان میں خطرے سے دوچار کوئی سے چار جانوروں کے نام لکھیں۔

Ans. i. Hawk ہاک



ii. Indus dolphin انڈس ڈولفن



iii. Markhor مارخور

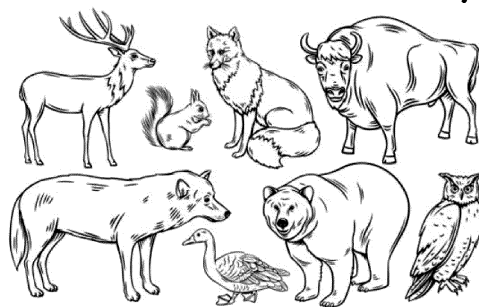


iv. Snow leopard برفانی چیتا



Q15(a). Write any three measures of conservation of endangered species.

خطرے سے دوچار پس شیز کے تحفظ کے لیے کوئی سے تین اقدامات لکھیں۔



Ans. i. For the conversation of the biodiversity trade of endangered animals has been regularized.

بائیوڈائورسٹی (حیاتیاتی تنوع) کے تحفظ کے لیے خطرے سے دوچار جانوروں کی تجارت کو باقاعدہ بنایا جائے۔

ii. To save the habitats the number of game reserves has been increased.

معدومیت کے خطرے سے دوچار نسل/نسلیں بچانے کے لیے گیم ریزرو کی تعداد میں اضافہ کیا جائے۔

iii. National parks should be made all over the world where endangered animals are kept.

پوری دنیا میں ایسے نیشنل پارک بنائے جائیں جہاں خطرے سے دوچار جانور رکھے جائیں۔

(b) What is meant by extinct species? Give example.

معدوم ہونے والے انواع کا کیا مراد ہے؟ مثال دیں۔

Ans. The species that has been finished from earth is called extinct species. e.g dinosaurs.

ایسی ہی شیز جو دنیا سے ختم ہو چکی ہیں انہیں معدوم ہونے والے انواع کہتے ہیں۔ مثال کے طور پر: ڈائنوسارس۔

(c) For what purpose national park are formed?

نیشنل پارک کس مقصد کے لیے بنائے جاتے ہیں؟

Ans. National park are formed to save those animals which are endanger to extinct in near future.

ساری دنیا میں نیشنل پارک بنائے گئے ہیں جہاں معدوم ہونے والے جانوروں کو رکھا جاتا ہے۔

Q16(a). What are the effects of human activities on Biodiversity?

Ans. The forests are being cut for cultivation and urbanization. The cutting of forests has destroyed the habitats of animals.

کاشتکاری اور شہری کاری کے لیے جنگلات کاٹے جا رہے ہیں۔ جنگلات کی کٹائی نے جانوروں کے مسکن تباہ کر دیے ہیں۔

(b) How can we save habitats of organisms?

ہم جانداروں کے مسکن کو کیسے بچا سکتے ہیں؟

Ans. Trade of endangered animals has been regularized. To save the habitats, the number of game reserves has been increased. National parks are also made over the world where endangered animal are kept.

خطرے سے دوچار جانوروں کی تجارت کو باقاعدہ بنایا گیا ہے۔ مسکن کو بچانے کے لیے گیم ریزرو کی تعداد بڑھا دی گئی۔ دنیا بھر میں نیشنل پارک بنائے گئے ہیں جہاں خطرے سے دوچار جانوروں کو رکھا جاتا ہے۔

(c) What are the causes of destruction of habitats of organisms?

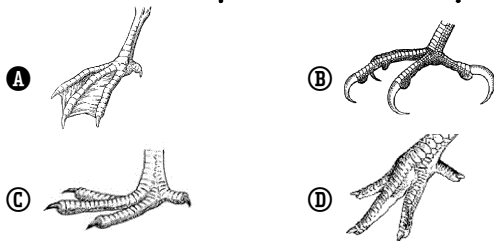
Ans. Cultivation, urbanization and deforestation have destroyed the habitats of organisms.

کاشت کاری، شہری کاری اور جنگلات کی کٹائی نے جانداروں کے مسکن کو تباہ کر دیا ہے۔

PCTB SOLVED EXERCISE

☆ Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(i) Which one of the following is the foot of fan aquatic bird? پانی میں رہنے والے پرندے کے پیر کی ساخت کون سی ہے؟



(ii) The cat belongs to which group?

بلی کا تعلق کس گروپ سے ہے؟

- (A) Amphibians ایبھی بیز (B) Reptiles رپٹائلز
(C) Birds پرندے (D) Mammals میملز

(iii) A fish respires through which organ?

مچھلی کس عضو سے سانس لیتی ہے؟

- (A) Gills گلز (B) Lungs پھیپھڑے
(C) Air sacs ہوا کی تھیلیاں (D) Skin جلد

(iv) What is the number of cotyledons in a gram seed?

چنے کے بیج میں کتنی لیڈز کی تعداد ہے؟

- (A) One ایک (B) Two دو
(C) Three تین (D) Four چار

(v) Which group is found only in the ocean?

ان میں سے کون سا گروپ سمندر میں رہتا ہے؟

- (A) Fish مچھلیاں (B) Insects حشرات
(C) Echinoderms ایکٹینوڈرمز (D) Amphibians ایبھی بیز

☆ Write short answers.

مختصر جوابات لکھیں۔

(i) Define biodiversity.

بائیوڈائورسٹی کی تعریف کریں۔

Ans. The number of kinds of organisms found at any particular place is called biodiversity.

کسی مخصوص جگہ پر پائے جانے والے جانداروں کی اقسام یا بیوڈائورسٹی کہلاتی ہے۔

(ii) State the importance of classification.

گروہ بندی کی اہمیت بیان کریں۔

Ans. By classification we study the similarities and differences between organisms. We can also know the relationship among organism by classification.

گروہ بندی کے ذریعے ہم جانداروں کے مابین فرق اور مماثلت کو پڑھتے ہیں۔ گروہ بندی کے ذریعے ہم جانداروں کے باہمی تعلقات کو بھی جان سکتے ہیں۔

(iii) Write the differences between:

درج ذیل میں فرق لکھیں:

(a) Worms and Insects

ورمز اور حشرات

(b) Amphibians and Reptiles

ایبھی بیز اور رپٹائلز

Ans. (a) Worms and Insects

ورمز اور حشرات

Worms ورمز	Insects حشرات
i. Worms are soft bodied animals. ورمز نرم اور ملائم جسم والے جانور ہیں۔	Insects are segmented body animals with head, thorax and abdomen. حشرات کا جسم قطعہ دار ہوتا ہے جس میں سر، تھوریکس اور پیٹ ہوتا ہے۔
ii. They have no legs. ان کی ٹانگیں نہیں ہوتیں۔ For example flatworm مثال کے طور پر فلیٹ ورم	They have (three pair) six legs. ان کی (تین جوڑوں میں) چھ ٹانگیں ہوتی ہیں۔ For example house fly مثال کے طور پر گھریلا بکھی

(b) Amphibians and Reptiles

ایبھی بیز اور رپٹائلز

Amphibians ایبھی بیز	Reptiles رپٹائلز
i. Amphibians have moist and lose skin. ایبھی بیز کی جلد نمندار اور گیلی ہوتی ہے۔	The skin of reptiles is thick, coarse and dry. رپٹائلز کی جلد موٹی، کھردری اور خشک ہوتی ہے۔
ii. They lay eggs in water. یہ پانی میں انڈے دیتے ہیں۔	They lay eggs on land. خشکی پر انڈے دیتے ہیں۔

(iv) What is the similarity between Fungi and Animals?
فنجائی اور جانوروں میں کیا مماثلت ہے؟

Ans. Animals and fungi do not have chlorophyll in their cells so they can not make their own food and get food from other organisms.

فنجائی اور جانوروں کے سیلز میں کلوروفل نہیں ہوتا لہذا یہ اپنی خوراک خود تیار نہیں کر سکتے اور دوسرے جانوروں سے خوراک حاصل کرتے ہیں۔

(v) Write one characteristic and one example of Monera and Protista.

مونیرا اور پروٹسٹا کی ایک ایک خصوصیت اور مثال لکھیں۔

Ans. Monera: They are made of single cell their structure is very simple.

مونیرا: یہ ایک سیل کے بنے ہوئے ہیں۔ ان کی ساخت بہت سادہ ہوتی ہے۔

Example: Bacterium.

مثال: بیکٹیریم۔

Protista: Protista usually live in water like rivers ponds and oceans.

پروٹسٹا: پروٹسٹا عام طور پر پانی میں رہتے ہیں جیسا کہ دریا، تالاب اور سمندر وغیرہ۔

Example: Amoeba.

مثال: امیبا۔

3. Constructed Response Questions: تعمیری سوالات۔

i. Some animals have internal skeleton of cartilage such as Shark and Sting Ray. They feed on other animals by predation. What is the importance of cartilage in their life?

کئی جانوروں میں اندرونی ڈھانچہ ہڈی کے بجائے کارٹیلج (Cartilage) کا ہوتا ہے۔ جیسے شارک اور سٹنگ رے (Sting Ray) وہ دوسرے جانوروں کو شکار کر کے کھاتے ہیں۔ بتائیں کہ کارٹیلج کی ان کی زندگی میں کیا اہمیت ہے؟

Ans. Cartilage is more flexible. This help the shark and sting ray in their movement easily in water so that they can approach their food sources.

کارٹیلج چونکہ ہڈی سے کم سخت اور پگھلا رہتی ہے۔ اس کی وجہ سے شارک اور اسٹنگ رے کو شکار کی تلاش میں ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت کرنے اور خوراک کے ذرائع تک پہنچنے میں آسانی ہوتی ہے۔

ii. Why does the body of a zebra have black and white stripes?
زیرا (Zebra) کا جسم دھاری دھاری کیوں ہے؟

Ans. The basic idea is that black strips would absorb heat in the morning and warm up Zebra. White strips reflect heat which keep Zebra cool in the sun.

بنیاد نظریہ یہ ہے کہ کالی پٹلی صبح کو گرمی جذب کرتی ہے اور زیر اور کو توانائی فراہم کرتی ہے جبکہ سفید پٹلی زیر اور کو گرم کر کے ٹھنڈا رکھتی ہے۔

iii. Why are the ears of elephant large?

ہاتھیوں کے کان بڑے کیوں ہوتے ہیں؟

Ans. Elephant is the biggest animal of land. it has large body size due to this large amount of heat is produce in his body, large ear help the elephant to maintain its body temperature which are used as fans to cool their bodies.

ہاتھی خشکی کا سب سے بڑا جانور ہے جس کی جسامت بہت زیادہ ہوتی ہے اسی وجہ سے اس کے جسم میں حرارت بھی بہت زیادہ ہوتی ہے۔ اس حرارت کو کم کرنے اور جسم کا درجہ حرارت برقرار رکھنے میں بڑے کان مددگار ہوتے ہیں۔ وہ ان کو اپنے آپ کو ٹھنڈا کرنے کے لیے بطور پنکھا استعمال کرتے ہیں۔

4. Investigate:

تحقیق کریں۔

Investigate the factors responsible for the extinction of biodiversity.

بائیو ڈائیورسٹی کے خاتمے کے ذمہ دار عناصر کی شناخت کریں۔

Ans. i. The cutting of forests has destroyed the habitats of animals.

جنگلات کی کٹائی نے جانوروں کی رہائش گاہیں تباہ کر دی ہیں۔

ii. The forest is being cut for cultivation and urbanization.

کاشتکاری اور شہری کاری کے لیے جنگل کاٹے جا رہے ہیں۔

iii. The excessive hunting of animals has endangered animals.

انسانوں کی طرف سے کیا جانے والا جانوروں کا حد سے زیادہ شکار انہیں خطرے میں ڈال دیتا ہے۔

ii. Give an example of extinct and endangered animals. Investigate what types of animals are most likely to be extinct?

معدوم یا معدوم کے خطرے سے دوچار جانداروں کی مثالیں دیں؟ اس بات کی تحقیق کریں کہ کس قسم کے جانوروں کی بقا کو سب سے زیادہ خطرہ ہے۔

Ans. Dinosaur and Indian cheetah are extinct animals. Indus dolphin, Elephant, Panda and Parrots are endangered animals. The animal whose habitat are lost and over hunting for commercial purposes are most likely to be extinct.

ڈائنوسار، انڈین چیتا معدوم جانور ہیں۔ معدوم کے خطرے سے دوچار: انڈس ڈولفن، ہاتھی، پانڈہ، طوطا۔ ایسے جانور جن کی قدرتی مساکن کو تباہ کیا جا رہا ہے اور صنعتی و تجارتی مقاصد کے لیے جن جانداروں کا زیادہ شکار کیا جاتا ہے ان کی بقا کو زیادہ خطرہ ہے۔

G. SCIENCE 5

Roll No: _____ Name: _____	Total Marks: (25)	Time : 30 Minutes
Full Book	PEF Model Paper	

ضروری ہدایات

Roll No: _____

Gender

Please tick ☒ one

Male: ☐ Female: ☐

Total Time (For 4 Subjects): 2 Hours

Subject	Total Marks	Total Marks Obtained	Marks
Mathematics	25		
English	25		
Science	25		
Urdu	25		
Total	100		

- 1- حاضری شیٹ سے دیکھ کر رول نمبر تحریر کریں۔
- 2- نام اور ولدیت لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 3- طلباء (Male) والے اور طالبات (Female) والے ڈبے پر نشان لگائیں۔
- 4- ہر سوال لازمی ہے اور تمام مضامین کے یکساں نمبر ہیں۔
- 5- سوال حل کرنے سے پہلے دی گئی ہدایات غور سے پڑھ لیں۔
- 6- امتحانی مرکز میں طلباء و طالبات کے پاس کلپ بورڈ اور پین کے علاوہ کچھ اور نہیں ہونا چاہیے۔ تمام سوالات کو حل کرنے اور رد عمل کرنے کے لیے جگہ پرچہ میں موجود ہے لہذا کسی قسم کا اضافی صفحہ لانے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 7- کچی پینسل کا استعمال ہرگز نہ کریں۔ صرف نیلی یا سیاہ بال پوائنٹ، پوائنٹر یا ایک پین کا استعمال کریں۔
- 8- کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے مناکر لکھے گئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔
- 9- مقررہ وقت کے علاوہ کوئی اضافی ٹائم نہیں دیا جائے گا۔
- 10- نقل سے گریز کریں ورنہ آپ کا پرچہ کینسل کر دیا جائے گا۔
- 11- موبائل فون کا استعمال منع ہے۔
- 12- کیبلو لیٹر استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔
- 13- پرچہ جلد حل کرنے کی صورت میں اطمینان سے بیٹھیں اور مقررہ وقت کے ختم ہونے کا انتظار کریں۔

SECTION - I

13 Marks

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices.

(1×13 = 13)

درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Lizard belongs to which class of animals?

چھپکلی جانداروں کے کس گروہ سے تعلق رکھتی ہے؟

(A) Insects	کیڑے مکوڑے	(B) Reptiles	رپینائلز
(C) Amphibians	ایمفی بیئرز	(D) Fishes	مچھلیاں

2. Octopus and Oyster are the names of:

آکٹوپس اور سیپ نام ہیں:

(A) Insects	کیڑے مکوڑے	(B) Reptiles	رپینائلز
(C) Molluscs	مولسکس	(D) Worms	کیڑے

3. Identify Insects:

کیڑے مکوڑے کی پہچان کریں۔

(A) Cockroach	کاکروچ	(B) Roundworm	گول کیڑا
(C) Flatworm	کپنچوڑا	(D) Earthworm	کچڑ کیڑے

4. Example of Fungi is:

فنجائی کی مثال ہے:

(A) Spirogyra	سپائرہ جائرہ	(B) Penicillium	پینسیلیئم
(C) Paramecium	پارامیشیئم	(D) Amoeba	امیبا

5. Food borne diseases is:

خوراک کے ذریعے پیدا ہونے والی بیماری ہے۔

(A) Cholera	بہیضہ	(B) COVID-19	کووڈ-19
(C) Flu	فلو	(D) Tuberculosis (TB)	ٹی بی

6. Fungi are those organisms which:

فنجائی وہ آرگنزم ہیں جو.....

(A) Obtain food from surroundings ماحول سے خوراک حاصل کرتے ہیں۔	(B) Eat food خوراک کھاتے ہیں۔
(C) Depends on viruses for food خوراک کے لیے وائرسز پر انحصار کرتے ہیں۔	(D) Prepare their own food اپنی خوراک خود تیار کرتے ہیں۔

7. Most common type of pollination in papaya plants:

پپیتے کے پودے کے لیے کوئی قسم کی پولینیشن عام ہے۔

(A) Self pollination سیلف پولینیشن	(B) Cross Pollination کراس پولینیشن
(C) Both type of Pollination دونوں اقسام کی پولینیشن	(D) None of these ان میں سے کوئی نہیں

8. The process in which solid change into liquid is called:

وہ عمل جس میں ٹھوس مائع میں تبدیل ہو کہلاتا ہے۔

(A) Melting پگھلنا	(B) Freezing جمنا
(C) Boiling اُبلنا	(D) Condensation عمل تقطیر

9. When water comes in the way of sound travelling through air.

اگر ہوا میں سفر کرتی ہوئی آواز کے راستے میں پانی آجائے تو.....

(A) Sound will stop آواز رک جائے گی	(B) Sound will slow down آواز کی رفتار سست پڑ جائے گی
(C) Sound will become fast آواز کی رفتار بڑھ جائے گی	(D) No effect on the speed of sound آواز کی رفتار پر کوئی اثر نہیں پڑے گا

10. The amount of fresh water on the earth is:

زمین پر تازہ پانی کی مقدار ہے:

(A) About 1 % تقریباً 1 فی صد	(B) About 30 % تقریباً 30 فی صد
(C) About 70 % تقریباً 70 فی صد	(D) About 97 % تقریباً 97 فی صد

11. Which system locates the position of an object on the Earth's surface? کونسا سسٹم زمین کی سطح پر کسی چیز کی پوزیشن کا پتہ لگاتا ہے؟

(A) GRS جی۔ آر۔ ایس	(B) GMS جی ایم ایس
(C) GPS جی پی ایس	(D) PGS پی جی ایس

12. Identify which disease is caused by virus?

کوئی بیماری وائرس کی وجہ سے ہوتی ہے؟

(A) Tuberculosis ٹبیکس	(B) Pneumonia نمونیا
(C) Typhoid ٹائیفائیڈ	(D) Flu فلو

13. Which is the correct pair of dicot plants?

کونسا جوڑا ڈائی کاٹ پودوں کا ہے؟

(A) Bamboo, maize بانس، مکی	(B) Rice, bamboo چاول، بانس
(C) Wheat, rice گندم، چاول	(D) Mango, Pea آم، مٹر

SECTION - II

(4×2=8)

Q.No.1. Answer any FOUR questions from the following. سوال نمبر 1. مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) Define Molluscs.

(i) مولسکس کی تعریف کریں۔

(ii) What is sepals?

(ii) سپیل کیا ہیں؟

(iii) What is the difference between dilute and concentrated solution? ڈائی لیٹ سولوشن اور کنسنٹرٹڈ سولوشن میں کیا فرق ہے؟

(iv) When a train is moving away from you, will the intensity of its sound increase or decrease?

(iv) جب ایک ریل آپ سے دور جارہی ہو تو اس کی آواز کی شدت میں اضافہ ہوگا یا کمی؟

(v) What is meant by biodiversity?

(v) بائیو ڈائورسٹی سے کیا مراد ہے؟

SECTION - III

(4)

Q.No.1. What happen if there were no decomposers in the world?

اگر دنیا میں کوئی ڈی کمپوزرز باقی نہ رہیں تو کیا ہوگا؟

نوٹ: انشائیہ حصہ کے جوابات علیحدہ شیٹ پر لکھیں۔

PEC MODEL PAPER

Science Grade 5

PEIMA-SBA-LSA

Objective = 25 MCQs (25×2=50 Marks) and Subjective = 50 Marks, Total = 100 Marks , Time = 2 Hour 45 Minutes

School Name: _____

Student Name: _____

Roll Number: _____

Date: _____

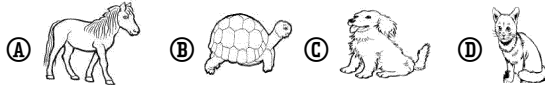
Total Marks: 50 Part-A (Multiple Choice Questions) Total Time: 1 Hour

Instructions: Twenty five (25) Multiple Choice Questions (MCQs) are given in this part. Each question carries two marks.

ہدایات: اس حصہ میں پچیس (25) کثیر الانتخابی سوالات دیے گئے ہیں۔ ہر سوال کے دو نمبر ہیں۔

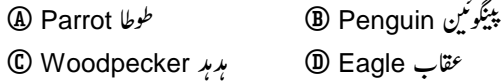
1. Which of the following animals lays eggs?

مندرجہ ذیل میں سے کون سا جانور انڈے دیتا ہے؟



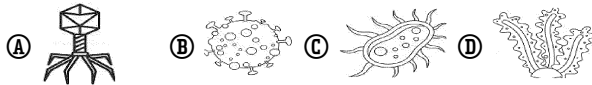
2. Which large bird lives on high trees and rocks?

وہ کون سا بڑا پرندہ ہے جو اونچے درختوں اور چٹانوں پر رہتا ہے؟



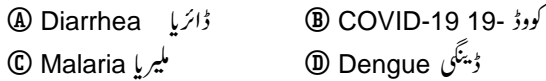
3. Identify corona virus.

کرونا وائرس کی نشان دہی کریں۔



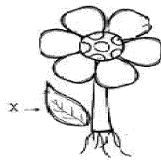
4. Which of the following is an air-borne disease?

درج ذیل میں سے کون سی ہوا سے لگنے والی بیماری ہے؟



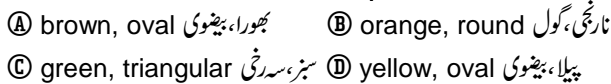
5. Identify the X labeled part of a plant.

پودے کا X نشان زدہ حصے کی نشان دہی کریں۔



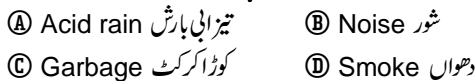
6. Choose the right option about the colour and shape of maize seed.

مکئی کے دانے کی رنگ اور شکل کی بنا پر درست آپشن کا انتخاب کریں۔



7. Which of the following is the main cause of land pollution?

درج ذیل میں سے زمین کی آلودگی کی بنیادی وجہ کون سی ہے؟



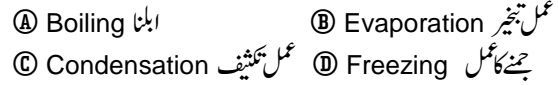
8. Which of the following principle is applied to reduce non-biodegradable things?

درج ذیل میں سے کون سا طریقہ نان بائیوڈی گریڈیبل چیزوں کو کم کرنے کے لیے

استعمال ہوتا ہے؟



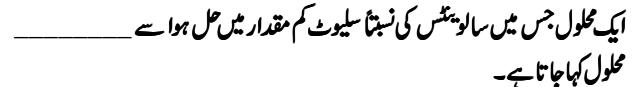
9. The process of changing of water vapours into liquid is called:



10. Identify the solvent from the options given below:

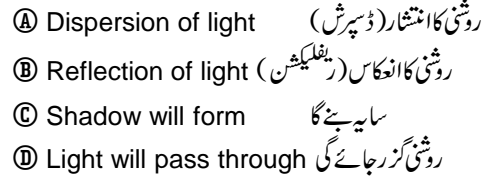


11. A solution that has relatively less amount of solute with respect to the solvent is called a _____ solution.

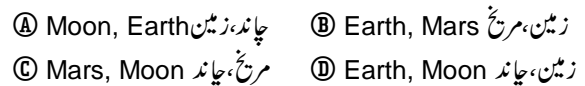


12. What happens when an opaque object is placed in the path of light?

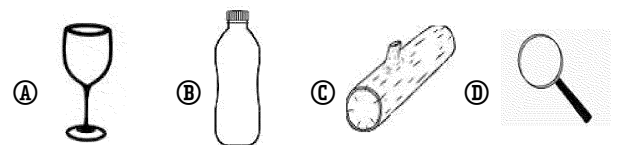
جب ایک غیر شفاف چیز روشنی کے راستے میں رکھا جائے تو کیا ہوتا ہے؟



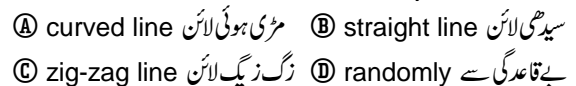
13. In a lunar eclipse the ----- comes between the Sun and the -----.



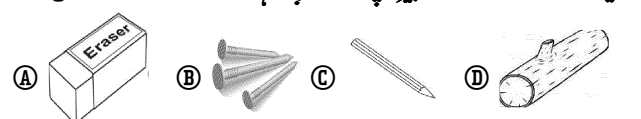
14. Which of the following objects does NOT reflect light?



15. Light travels in a: _____ میں سفر کرتی ہے:



16. Which of the following things is attracted by magnet?



17. Which of the following stones is a natural magnet?
درج ذیل میں سے کون سا پتھر قدرتی مقناطیسی ہے؟

- (A) Limestone لوہے کا پتھر (B) Lodestone لوڈسٹون
(C) Sand stone ریت کا پتھر (D) Marble سنگ مرمر

18. Which one of the following things is a conductor?
درج ذیل میں سے کون سی چیز موصل ہے؟

- (A) aluminum foil ایلمینیم ورق (B) pencil پینسل
(C) plastic ruler پلاسٹک رولر (D) eraser اریزر

19. Current can easily pass through:

کرنٹ آسانی سے _____ میں سے گزر سکتا ہے۔

- (A) iron rod لوہے کی سلاخ (B) plastic comb پلاسٹک کی لکھی
(C) wooden spoon گلاس کے کٹڑے (D) glass piece لکڑی کے چمچ

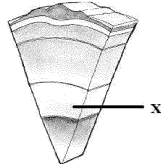
20. What is the average thickness of the earth crust?
قشر ارض کی اوسط موٹائی کیا ہوتی ہے۔

- (A) 5 to 60 Km (B) 5 to 70 Km
(C) 6 to 70 Km (D) 6 to 80 Km

21. Identify the layer of the earth labelled as X.

X نشان زدہ زمین کی پرت کی نشان دہی کریں۔

- (A) Internal core اندرونی کور
(B) External core بیرونی کور
(C) Crust قشر ارض
(D) Mantle مینٹل



22. Identify the invention which makes travelling possible in the space?

اس ایجاد کی نشاندہی کریں جس نے خلا میں سفر کو ممکن بنایا ہے؟

- (A) Rocket راکٹ (B) Satellite سیٹلائٹ
(C) Jets طیارے (D) Planet سیارے

23. When was the first international space station launched?
پہلا بین الاقوامی اسٹیشن کب خلا میں بھیجا گیا؟

- (A) October 4, 1996 (B) January 31, 1997
(C) November 20, 1998 (D) August 12, 1999

24. Which of the following is used to stop the bleeding?
مندرجہ ذیل میں سے کونسی چیز خون کے بہاؤ کو روکتی ہے؟

- (A) Syrup سیرپ (B) Thermometer تھرمومیٹر
(C) Syringe سرنج (D) Bandage پٹی

25. Which of the following equipment should be kept at the entrance of laboratory?
کون سے آلات لیبارٹری کے دروازے کے قریب رکھنے چاہیے؟

- (A) Chemical equipment کیمیکل آلات
(B) Safety equipment حفاظتی آلات
(C) Laboratory equipment لیبارٹری کے آلات
(D) Electrical equipment برقی آلات

(b) Describe two human activities that effect biodiversity.
Marks (4)

بائیوڈائورسٹی پر اثر انداز ہونے والے دو انسانی سرگرمیوں کو بیان کریں۔

(c) Write down any two ways of conservation of endangered species.
Marks (4)

خطرے سے دو چار جانداروں کے تحفظ کے کوئی سے دو طریقے لکھیں۔

Q.27 (a): What is the difference between biodegradable and non-biodegradable materials?
Marks (2)

قابل تحلیل اور ناقابل تحلیل مواد میں کیا فرق ہے؟

(b) Explain the strategy of "4R".
Marks (4)

"4R" حکمت عملی کی وضاحت کریں۔

(c) Write down any four effects of global warming.
Marks (4)

گلوبل وارمنگ کے کوئی سے چار اثرات لکھیں۔

Q.28 (a): What happens to the particles of water when it is boiled?
Marks (2)

جب پانی کو ابالا جائے تو اس کے ذرات کے ساتھ کیا ہوگا؟

(b) Enlist any four processes that are involved to change the state of matter.
Marks (4)

مادہ کی حالت کو بدلنے والے کوئی سے چار عوامل تحریر کریں۔

(c) Explain how solid melts.
Marks (4)

وضاحت کریں کہ ٹھوس اشیاء کیسے پگھلتی ہیں۔

Q.29 (a): Define photosynthesis.
Marks (2)

فوٹوسنتھیسز تعریف کریں۔

(b) Define respiration in plants and also give its equation.
Marks (4)

پودوں میں ایسپائریشن کی تعریف کریں اور مساوات لکھیں۔

(c) Differentiate between photosynthesis and respiration.
Marks (4)

فوٹوسنتھیسز اور ایسپائریشن میں فرق کریں۔

Q.30 (a): Define artificial satellite.
Marks (2)

مصنوعی سیٹلائٹ کی تعریف کریں۔

(b) Define crust, mantle and core.
Marks (3)

کرسٹ، مینٹل اور کور کی تعریف لکھیں۔

(c) Write down names of any five sources of water.
Marks (5)

پانی کے کوئی سے پانچ ذرائع کے نام لکھیں۔

Note: Use separate sheet for subjective type questions.

Total Marks: 50 Subjective Part (CRQs) Total Time: 1 Hour 45 Min.

Q.26 (a): Write down the name of two factors affecting biodiversity.
Marks

بائیوڈائورسٹی پر اثر انداز ہونے والے دو عوامل کے نام لکھیں۔

Grade
5

یکساں قومی نصاب اور اسیسمنٹ پالیسی فریم ورک کے عین مطابق

AL-RAZI
PUBLICATIONS

الرازی

کنسیجوئل

بک

PEF QAT

PEIMA QAT

SBA

LSA

General
Science

PCTB Solved Exercises

PEF & PEC based MCQs

PEF & PEC based Short Questions

Pictorial Type Questions

PEC item Bank

PEF & PEC Model Paper

اُردو

اسباق کے خلاصہ جات اور مشقی سوالات کا حل

پیک آنٹیم بینک

قواعد انشاء پر دازی

واحد جمع، مذکر مونث، متضاد، مترادف

درخواست، خطوط، کہانیاں، مضامین

پیف ماڈل پیپر، پیک ماڈل پیپر

الرازی اکیڈمک ڈویلپمنٹ یونٹ (QNK ADU)

پیش لفظ

الحمد للہ الرازی پبلی کیشنز نے روایتی رٹاسٹم کے برعکس اسسٹمنٹ پالیسی فریم ورک اور یکساں قومی نصاب کے عین مطابق علم کی شمع روشن کرنے کی سعی کی ہے۔ الرازی اکیڈمک ڈویلپمنٹ یونٹ نے تجربہ کار سبجیکٹ سپیشلسٹ ماہرین تعلیم کی معاونت سے عمیق ریسرچ کے بعد تمام کتب کی نہ صرف مشقی سوالات کو حل کیا ہے بلکہ LSA، SBA، PEC، PEF امتحانات کو مد نظر رکھ کر تمام امتحانات کے مکمل آئٹم بینک شامل کیے ہیں جس کی تیاری سے تمام امتحانات میں نمایاں کامیابی حاصل کی جاسکتی ہے جو سکولز اور والدین گائیڈ کو پسند نہیں کرتے یا گائیڈ کی بہت زیادہ قیمت ادا نہیں کر سکتے یا جن سکولز کے پاس کتب کم ہوں تو وہ الرازی کنسیپچوئل بک سے بھرپور استفادہ حاصل کر سکتے ہیں۔ الرازی کنسیپچوئل بک سے پیف سکولز، پیما سکولز اور سرکاری سکولز تمام امتحانات کی تیاری کر سکتے ہیں۔

ٹیکسٹ سسٹم: اُردو، انگلش، ریاضی، سائنس ٹیکسٹ بک نوٹس کے تمام اسباق کو 6 ماہ پر تقسیم کر کے سلیپس لگا دیا گیا ہے۔ اس کے مطابق کلاسز کی تیاری کرائیں۔ الرازی اس شیڈول کے مطابق PDF پیپرزمہیا کرے گا۔

نمایاں خصوصیات:

سائنس: ہر یونٹ کے اوپر کیو اے ٹی کنٹینٹ SLOs دیے گئے ہیں۔ مشقی سوالات کے حل کے ساتھ پیف اور پیک آئٹم بینک پر مشتمل اضافی کثیر الانتخابی سوالات اور اضافی مختصر سوالات و انشائیہ سوالات تصاویر کے ساتھ شامل کیے گئے ہیں تاکہ بچوں کا کنسیپٹ کلیئر ہو۔ پیف ماڈل پیپر اور پیک ماڈل پیپر کو شامل کیا گیا ہے۔

انگلش: ہر یونٹ کے اوپر کیو اے ٹی کنٹینٹ SLOs لکھ کر اس ترتیب سے مشقی سوالات کو حل کیا گیا ہے۔ پیک آئٹم بینک کے MCQs اور انشائیہ سوالات کو شامل کیا گیا ہے تاکہ کیو اے ٹی کے ساتھ SBA اور LSA کی تیاری بھی ہو سکے۔

اُردو: ہر سبق کا خلاصہ تحریر کیا گیا ہے۔ خلاصہ میں سے کثیر الانتخابی سوالات شامل کیے ہیں۔ مشقی سوالات کا حل دیا گیا ہے۔ قواعد و انشا پر دازی تحریر کیے گئے ہیں۔ درخواستیں، خطوط، کہانیاں، مضامین شامل کیے گئے ہیں۔ PEC آئٹم بینک کے سوالات شامل کیے گئے ہیں۔

ریاضی: ہر یونٹ کی ہر مشق کے سوالات کے ساتھ کیو اے ٹی کنٹینٹ SLO نمبر لکھ دیا گیا ہے۔ حل سوالات کے ساتھ چند سوالات کو غیر حل شدہ بھی شامل کیا ہے تاکہ سٹوڈنٹس رٹا کی بجائے سیلف پریکٹس کر سکیں۔

استدعا

الرازی کنسیپچوئل بک کی تیاری اور پروف ریڈنگ میں ممکنہ حد تک احتیاط سے کام لیا گیا ہے۔ کمپیوٹر کمپوزنگ اور بشری تقاضوں سے غلطی کا امکان موجود ہوتا ہے۔ خدا نخواستہ عبارت، ترجمہ، سوالات کے جوابات اور ان کے حل یا (MCQs) کی (Key) میں کوئی غلطی سرزد ہوگئی ہو تو نشان دہی فرمائیں۔ پبلشرز کا مصنفین کی آراء سے متفق ہونا ضروری نہیں۔ ہم اللہ تعالیٰ کے حضور دعا گو ہیں کہ وہ ہمیں اپنی کوتاہیوں پر معاف فرمائے اور اصلاح کی توفیق بخشے۔ (آمین)

ناشر:

الرازی پبلی کیشنز لاہور

فہرست

اُردو گریڈ-5

نمبر شمار	تفصیل	صفحہ نمبر	نمبر شمار	تفصیل	صفحہ نمبر
1	حمد ☆ اشعار کی نثر ☆ مرکزی خیال ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	5	13	ہم بھول اک چمن کے ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	41
2	نعت ☆ اشعار کی نثر ☆ مرکزی خیال ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	7	14	آؤ بچو! سنو کہانی (برائے مطالعہ) ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	44
3	رحمت عالم خاتم النبیین ﷺ ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	10	15	آنکس! مدد کریں ☆ اشعار کی نثر ☆ مرکزی خیال ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	46
4	اے وطن! تو سلامت رہے ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	13	16	رکھیں میرا خیال ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	49
5	جو وعدہ کرو سو پورا کرو ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	17	17	نیک بنو، نیکی پھیلاؤ ☆ اشعار کی نثر ☆ مرکزی خیال ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	51
6	قومی تہوار (برائے مطالعہ) ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	20	18	ایک قدیم شہر ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	54
7	ہوا چلی (نظم) ☆ اشعار کی نثر ☆ مرکزی خیال ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	22	19	حسن سلوک ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	56
8	میری پہچان ہے تُو ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	25	20	کہا اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے ☆ اشعار کی نثر ☆ مرکزی خیال ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	61
9	ہمارے پیشے ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	28	21	بے مثل ہے نظام تیرا ☆ اشعار کی نثر ☆ مرکزی خیال ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	63
10	ایک گائے اور بکری (نظم) ☆ اشعار کی نثر ☆ مرکزی خیال ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	32	22	اقوال زریں (برائے مطالعہ) ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	66
11	حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	36	23	ٹوٹ ٹوٹ کے مرنے ☆ الفاظ معانی ☆ سبق کا خلاصہ ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	67
12	دُنیا آپ کی مٹھی میں ☆ اشعار کی نثر ☆ مرکزی خیال ☆ حل شدہ مشق ☆ PEF&PEC کثیر الانتخابی سوالات	38	70	☆ قواعد و انشائیہ داری	
			89	☆ گرامر آئٹم بینک	
			93	☆ PEF ماڈل پیپر اینڈ PEC ماڈل پیپر	

سلیبس برائے کلاس پنجم ”اُردو“

قواعد	گرامر	مضمون، کہانی، خط، درخواست	سبق (یونٹ نمبر)	مہینہ
حرف، لفظ، جملہ کلمہ، مہمل کلمے کی اقسام	واحد جمع	درخواست: درخواست برائے فیس معافی خط: چچا کے نام خط تھے کا شکریہ ادا کرنے کے لیے کہانی: جھوٹ کی سزا مضمون: اللہ ایک ہے، حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ	سبق نمبر 1، 2، 3 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	1st Month پہلا مہینہ
اسم کی اقسام جملے کے اجزا جملے کی قسمیں	مذکر مؤنث	درخواست: درخواست برائے رخصت بیماری خط: والد کے نام خط امتحان میں کامیاب ہونے کی اطلاع دینے کے لیے، والدہ کے نام خط بیمار پرسی کے لیے، کہانی: دوست وہ جو مصیبت میں کام آئے مضمون: میری پسندیدہ کتاب، ٹی وی کے فائدے اور نقصانات، علم کے فائدے	سبق نمبر 4، 5، 6 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	2nd Month دوسرا مہینہ
اسم صفت لاحقہ، سالتقے فعل حال، فعل ماضی، فعل مستقبل	الفاظ متضاد	درخواست: درخواست برائے مدرسہ چھوڑنے کا سرٹیفکیٹ خط: بڑے بھائی کے نام خط ”خیریت معلوم کرنے کے لیے، ماموں کے نام خط ”خیریت معلوم کرنے کے لیے“ کہانی: انگو رکھتے ہیں مضمون: قائد اعظمؒ، ورزش کے فائدے، میرا بہترین دوست	سبق نمبر 7، 8، 9، 10 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	3rd Month تیسرا مہینہ
الفاظ معنی درستی فقرات ناکمل جملوں کو مکمل کرنا	الفاظ مترادف	درخواست: درخواست برائے روک تھام وبائی امراض خط: چھوٹے بھائی کے نام خط پڑھائی میں محنت کی تلقین کرنے کے لیے، دوست کے نام خط بڑے بھائی کی شادی میں شمولیت کے لیے کہانی: اتفاق میں برکت ہے، ایمانداری کا صلہ مضمون: شادی کے دوران میں مہندی کی رسم کا آنکھوں دیکھا حال لکھیں، میرا گاؤں، صبح کی سیر	سبق نمبر 11، 12، 13، 14 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	4th Month چوتھا مہینہ
فعل کی اقسام غلط جملے، درست جملے خط کی اقسام	ہم آواز الفاظ	درخواست: درخواست برائے رخصت ضروری کام خط: دوست کے نام خط امتحان میں کامیابی پر مبارکباد دینے کے لیے، دوست کے نام خط چھٹیاں گاؤں میں گزارنے کے لیے کہانی: پیاسا کوا، احسان کا بدلہ احسان مضمون: عمید الفطر، ہمارا سکول، محنت کی عظمت رسیدیں: رسید بابت وصولی قیمت سائیکل	سبق نمبر 15، 16، 17، 18 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	5th Month پانچواں مہینہ
خط کے بنیادی اور ضروری حصے الفاظ و محاورات کا استعمال اسم ضمیر ختمہ، سکتہ	الفاظ کا جملوں میں استعمال	درخواست: پرنسپل کے نام بھائی کی شادی میں شمولیت کے لیے درخواست، ہیڈ ماسٹر کے نام درخواست دوبارہ داخلے کے لیے خط: والدہ کے نام خط اپنی تعلیمی حالت بتانے کے لیے، دوست کے نام خط وٹیفہ حاصل کرنے پر مبارکباد دینے کے لیے کہانی: خرگوش اور کچھوا، سچ میں برکت ہوتی ہے مضمون: تاریخی مقام کی سیر کا حال، اتحاد کا مفہوم اور اہمیت، صفائی رسیدیں: رسید بابت وصولی رقم	سبق نمبر 19، 20، 21، 22، 23 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	6th Month چھٹا مہینہ
Revision of all units + PEC & PEF Item Bank			Exam Preparation	

کی ہیبت سے لرز رہے تھے۔ مکہ والوں کی قسمت کا آج فیصلہ ہوتا تھا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے یوسفیان کے گھر کو اور بیت اللہ کو امان گاہ قرار دیا۔ بیت اللہ کے دروازے پر کھڑے ہو کر آپ خاتم النبیین ﷺ نے قریش والوں سے فرمایا: ”اے قریش والو! جانتے ہو، میں تمہارے ساتھ کیا سلوک کرنے والا ہوں؟“ وہ بولے: ”آپ سے بھلائی اور خیر کی امید ہے۔ آپ رحم کرنے والے بھائی اور رحم و کرم والے بھائے کے بیٹے ہیں۔“ نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا: ”آج تم پر کوئی ملامت نہیں۔ تم سب آزاد ہو، حتیٰ کہ آپ خاتم النبیین ﷺ نے اپنے چچا امیر حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قاتل وحشی اور قتل کروانے والی ہندہ بنت عتبہ کو بھی معاف کر دیا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ سرِ ابا رحمت اور آپ کی زندگی رحمت و شفقت اور عفو و درگزر کا عملی نمونہ تھی۔ آپ خاتم النبیین ﷺ دشمنوں کو امان دیتے اور لاچاروں کی مدد کرتے تھے۔ ایک دفعہ ایک بیمار غلام کو آٹا پیستہ دیکھا تو اس کا سارا آٹا خود پیس دیا۔

نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے زبان جانوروں اور پرندوں پر بھی بہت مہربان تھے۔ ایک مرتبہ چڑیا کوچوں کے لیے پریشان منڈلاتے ہوئے دیکھ کر صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو اس کے بچے واپس گھونسلے میں رکھنے کا حکم ارشاد فرمایا۔ اسی طرح بھوک کی وجہ سے کمزور ہوجانے والے اونٹ کو دیکھ کر آپ خاتم النبیین ﷺ کو بہت دکھ ہوا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا: ”اے لوگو! ان بے زبانوں کے معاملے میں اللہ تعالیٰ سے ڈرو۔“ نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا گیا ہے۔

نوٹ: تمام اسباق کے خلاصہ جات میں اہم الفاظ کو انڈر لائن کر دیا گیا ہے۔ ان الفاظ سے اضافی کثیر الانتخابی سوالات کی پریکٹس کروائیں۔

سوال: درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

- 1- نبی کریم خاتم النبیین ﷺ مکہ مکرمہ کی طرف..... کے لشکر کے ساتھ روانہ ہوئے۔
 (A) پانچ ہزار (B) دس ہزار (C) پندرہ ہزار (D) بیس ہزار
- 2- حضور خاتم النبیین ﷺ نے..... کے گھر کو امان گاہ قرار دیا۔
 (A) ابوبکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ (B) ابوعبیدہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ
 (C) یوسفیان (D) ابو جہل
- 3- آپ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا آج تم سب ہو:
 (A) آزاد (B) غلام (C) نوکر (D) ملازم
- 4- حضرت امیر حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا قاتل تھا:
 (A) ابولہب (B) ابو جہل (C) ہندہ (D) وحشی
- 5- آپ خاتم النبیین ﷺ کو تمام جہانوں کے لیے بنا کر بھیجا گیا:
 (A) رحمت (B) شفقت (C) محبت (D) نعت

تفہیم عبارت

☆ مندرجہ ذیل عبارت پڑھ کر درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

رمضان کا مقدس مہینہ تھا۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اپنے صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے ساتھ مکہ مکرمہ کی طرف روانہ ہوئے۔ دس ہزار لشکر آپ خاتم النبیین ﷺ کے ہمراہ تھا۔ مکہ والوں میں اب لڑنے کا حوصلہ نہیں تھا۔ وہ لوگ جو کل تک ظالم بنے ہوئے تھے، کمزوروں پر جبر کرتے تھے۔ اسلام قبول کرنے والوں کو ظلم و ستم کا نشانہ بناتے تھے، آج خوف کے مارے چھپتے پھر رہے تھے۔ اُن کے دل مسلمانوں کی ہیبت سے لرز رہے تھے۔ مکہ مکرمہ والے اس انتظار میں تھے کہ دیکھیں ان کی قسمت کے بارے میں کیا فیصلہ ہوتا ہے۔ نبی کریم خاتم النبیین ﷺ مکہ مکرمہ میں داخل ہوئے تو ارشاد فرمایا: ”جو شخص یوسفیان کے گھر میں داخل ہوا، اس کے لیے امان ہے۔ جو بیت اللہ میں آگیا، اس کے لیے امان ہے اور جو اپنے گھر کے دروازے بند کر کے بیٹھ گیا، اس کو بھی کوئی نقصان نہیں پہنچایا جائے گا۔“

1- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے ساتھ..... روانہ ہوئے۔

سبق ۳: رحمت عالم خاتم النبیین ﷺ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم

❖ دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
جبر	ظلم و ستم، مجبور کرنا	ہیبت	ڈر
امید	خواہش، آرزو	خیر	بھلائی
درگزر	معافی	ملامت کرنا	ڈانٹ ڈپٹ کرنا
تکلیف	دکھ، درد	منڈلانا	چکر لگانا

□ سوچیں اور بتائیں

- انسانوں کی ہدایت کے لیے اللہ تعالیٰ نے دنیا میں کس کو بھیجا؟
 جواب: انسانوں کی ہدایت کے لیے اللہ تعالیٰ نے دنیا میں انبیا کرام علیہم السلام کو بھیجا۔
- صادق اور امین کس قسمتی کے القاب ہیں؟ یہ القاب انھیں کن اوصاف کی وجہ سے ملے؟
 جواب: صادق اور امین حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے القاب ہیں۔ سچائی اور امانت داری کی وجہ سے یہ القاب آپ خاتم النبیین ﷺ کو ملے۔

□ کیا آپ جانتے ہیں؟

- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اخلاق کے کس درجے پر فائز ہیں؟
 جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اخلاق کے اعلیٰ درجے پر فائز تھے۔
- آپ خاتم النبیین ﷺ کو دنیا میں کیا بنا کر بھیجا گیا؟
 جواب: آپ خاتم النبیین ﷺ کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا گیا۔ اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا: ”اور ہم نے تمہیں دونوں جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا۔“

(سورۃ الانبیاء: ۱۰۷)

- آپ خاتم النبیین ﷺ کا وصال کب ہوا اور آپ خاتم النبیین ﷺ کا روضہ مبارک کہاں پر ہے؟

جواب: آپ خاتم النبیین ﷺ کا وصال تبہ (۶۳) برس کی عمر میں ہوا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کا روضہ مبارک مسجد نبوی (مدینہ منورہ) میں ہے۔

□ ٹھہریں اور بتائیں

- صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کہتے ہیں؟
 جواب: صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ اس شخص کو کہتے ہیں جس نے ایمان کی حالت میں نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کی زیارت کی ہو یا خدمت میں حاضر ہوا ہو اور ایمان کی حالت میں اُسے موت آئی ہو۔

• وحشی کون تھا؟

جواب: وحشی، حضرت امیر حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا قاتل تھا۔

• جانوروں کے بارے میں آپ خاتم النبیین ﷺ نے کیا فرمایا؟

جواب: جانوروں کے بارے میں آپ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا:

”لوگو! ان بے زبانوں کے معاملے میں اللہ تعالیٰ سے ڈرو۔“

❖ تلفظ کیجیے:

لشکر	خبر	نقصان	امید	مشقت	درگزر	زیادتی	منڈلانا
------	-----	-------	------	------	-------	--------	---------

سبق کا خلاصہ

رمضان المبارک کے مقدس مہینے میں نبی کریم خاتم النبیین ﷺ دس ہزار کے لشکر کے ساتھ مکہ مکرمہ کی طرف روانہ ہوئے۔ کل تک مسلمانوں پر ظلم کرنے والوں کے دل آج ان

☆	جو بیت اللہ میں آگیا اس کے لیے امان ہے۔	آسان	امان
☆	ایک مرتبہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے چڑیا کے گھونسلے میں سے بچے اٹھالے۔	تیکھ	بچے
☆	اؤٹ بھوک کی وجہ سے کمزور ہو گیا تھا۔	بیمار	کمزور
☆	جاؤ تم سب آزاد ہو۔	آزاد	غلام

۴۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) سبق کے آغاز میں کس واقعے کی طرف اشارہ کیا گیا ہے؟

جواب: سبق کے آغاز میں ”فتح مکہ“ کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

(ب) وحشی اور ہندہ کا جرم کیا تھا اور ان کے ساتھ کیا سلوک کیا گیا؟

جواب: وحشی اور ہندہ نے آپ ﷺ کے چچا حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو شہید کیا تھا۔ دونوں نے آپ ﷺ سے معافی مانگی تو آپ ﷺ انھیں معاف فرمادیا۔

(ج) خادم اور غلام کے بارے میں آپ ﷺ نے کیا فرمایا؟

جواب: خادم اور غلام کے بارے میں آپ ﷺ فرمایا کرتے تھے کہ تمہارے غلام اور خادم تمہارے بھائی ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے ان کو تمہارے ماتحت کر دیا ہے۔ ہر مسلمان کو چاہیے کہ جو کھانا خود کھائے، اپنے غلام اور خادم کو بھی وہی کھانا کھلائے اور جو کپڑا خود پہنے ان کو بھی وہی پہنائے۔ اپنے غلام اور خادم سے ایسی مشقت نہ لے جو اس کی طاقت سے بڑھ کر ہو اور اگر اس کی طاقت سے بڑھ کر کام لے تو اس میں اس کی مدد کرے۔

(د) اہل قریش نے آپ ﷺ کی بات کے جواب میں کیا کہا؟

جواب: اہل قریش نے آپ ﷺ کی بات کے جواب میں کہا:

”آپ ﷺ سے بھلائی اور خیر کی امید ہے۔ آپ ﷺ رحم و کرم والے بھائی اور رحم و کرم کرنے والے بھائی کے بیٹے ہیں۔“

(ه) اس سبق میں آپ ﷺ کی کون سی خوبیوں کا ذکر کیا گیا ہے؟

جواب: اس سبق میں آپ ﷺ کی درج ذیل خوبیوں کا ذکر کیا گیا ہے:

- (1) غفور و درگزر (2) رحم و کرم (3) امان دینے والے
- (4) رحمتہ للعالمین (5) دوسروں کی مدد کرنے والے

❖ لفظوں کا مکمل

۶۔ درج ذیل الفاظ کو معنی میں سے تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ لگائیں اور الف بائی ترتیب سے نیچے دی ہوئی جگہ میں لکھیں۔

باطل	صادق	امین	بیت	نبوت	قسمت
ص	ب	ا	ط	ل	ه
ا	م	ی	ن	ا	ے
د	و	ا	ب	م	ب
ق	ن	ا	و	م	ت
غ	ف	ک	و	ی	ن
ق	س	م	ت	د	ا

امین (۱)	باطل (۲)	صادق (۳)
قسمت (۴)	نبوت (۵)	بیت (۶)

۱۔ مدینہ منورہ کی طرف ۲۔ مکہ مکرمہ کی طرف ۳۔ طائف کی طرف ۴۔ جدہ کی طرف ۵۔ ”حجر“ کا معنی ہے:

۱۔ ظلم ۲۔ اچھا سلوک ۳۔ اجر ۴۔ پیار ۵۔ کن لوگوں کے دل بہت سے لرز رہے تھے؟

۱۔ مکہ والوں کے ۲۔ طائف والوں کے ۳۔ مدینہ والوں کے ۴۔ جدہ والوں کے

۵۔ درج بالا پیرا گراف کس سبق سے لیا گیا ہے؟

۱۔ ہمارے پیشے ۲۔ دُنیا آپ کی مٹی میں ۳۔ رحمت عالم خاتم النبیین ﷺ ۴۔ میری پہچان ہے تو

۵۔ مندرجہ ذیل عبارت پڑھ کر درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

نبی کریم خاتم النبیین ﷺ انسانوں ہی نہیں بلکہ بے زبان جانوروں پر بھی بہت مہربان تھے اور ان پر کسی قسم کا ظلم یا زیادتی ہوتے نہیں دیکھ سکتے تھے۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے جانوروں اور پرندوں کا خیال رکھنے کی نصیحت کی ہے۔ ایک مرتبہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے چڑیا کے گھونسلے سے اُس کے بچے اٹھالے۔ چڑیا سر پر منڈلانے لگی۔ اللہ کے آخری نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے پوچھا کہ یہ چڑیا کیوں پریشان ہے؟ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے جواب دیا: ”یا رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ہم نے اس کے بچے اٹھالے ہیں۔“ آپ ﷺ نے فرمایا: ”جاؤ! بچوں کو گھونسلے میں واپس رکھ دو۔“ یہ سن کر صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے فوراً چڑیا کے بچے گھونسلے میں واپس رکھ دیے۔

۱۔ مندرجہ بالا پیرا گراف سبق سے لیا گیا ہے:

۱۔ رحمت عالم خاتم النبیین ﷺ سے ۲۔ میری پہچان ہے تو سے ۳۔ جو وعدہ کرو پورا کرو سے ۴۔ ہمارے پیشے سے

۵۔ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے کس چیز کے بچے اٹھالے؟

۱۔ کبوتر کے ۲۔ فاختہ کے ۳۔ مرغی کے ۴۔ چڑیا کے

۵۔ نبی کریم خاتم النبیین ﷺ بہت مہربان تھے:

۱۔ پرندوں پر ۲۔ جانوروں پر ۳۔ انسانوں پر ۴۔ مذکورہ تمام

۵۔ ”ظلم“ کا معنی ہے:

۱۔ زیادتی ۲۔ نیک سلوک ۳۔ اچھا سلوک ۴۔ ناچاقی

مشق

❖ آپ نے کیا سمجھا؟

۲۔ کالم: الف میں دیے ہوئے الفاظ سے متعلق جملے سبق میں سے تلاش کر کے کالم: ب میں لکھیں۔

کالم: الف	کالم: ب
بیت	ان کے دل مسلمانوں کی بیت سے لرز رہے تھے۔
مشقت	اپنے غلام اور خادم سے ایسی مشقت نہ لے جو اس کی طاقت سے بڑھ کر ہو۔
ملامت	نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا: ”آج تم پر کوئی ملامت نہیں۔ جاؤ تم سب آزاد ہو۔“
تکلیف	نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کسی کو تکلیف میں دیکھتے تو آپ ﷺ کا دل پیچ جاتا۔
خیر	آپ سے بھلائی اور خیر کی امید ہے۔

۳۔ سبق کے مطابق درست لفظ لکھ کر خالی جگہ پُر کریں۔

☆	مکہ والوں میں اب لڑنے کا حوصلہ نہیں تھا۔	لڑنے	مرنے
---	------------------------------------------	------	------

❖ قواعد یکھیں

وقفہ (؟)

دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔

- ☆ خلوص، محبت، ہمدردی؛ یہ سب خوبیاں خالد میں موجود ہیں۔
- وادی مری، وادی کاغان، وادی نیلم؛ پاکستان کی خوب صورتی میں اضافہ کرتی ہیں۔
- اوپر دیے ہوئے جملوں میں وقفہ (؟) کی علامت لگائی گئی ہے۔ جب کئی لفظوں کے درمیان سکتے کا استعمال ہوتا ہے تو آخری کلمے سے پہلے وقفے کی طوالت قدرے بڑھ جاتی ہے۔ چنانچہ ایسے مواقع پر وقفہ (؟) کی علامت استعمال کی جاتی ہے۔
- دیے ہوئے جملوں میں مناسب جگہ پر وقفہ (؟) کی علامت لگا کر جملے دوبارہ لکھیں۔
- ٹوٹ، ٹوٹ کی موٹر کار، ٹوٹ، ٹوٹ نے کھیر پکائی، ٹوٹ، ٹوٹ اک افسر ہے یہ سب صوفی غلام مصطفیٰ تبسم کی مشہور نظمیں ہیں۔
- جواب: ٹوٹ، ٹوٹ کی موٹر کار، ٹوٹ، ٹوٹ نے کھیر پکائی، ٹوٹ، ٹوٹ اک افسر ہے؛ یہ سب صوفی غلام مصطفیٰ تبسم کی مشہور نظمیں ہیں۔
- موتیا، گلاب، گیندا، سورج مکھی باغ میں اپنی بہار دکھا رہے تھے۔
- جواب: موتیا، گلاب، گیندا، سورج مکھی؛ باغ میں اپنی بہار دکھا رہے تھے۔
- مارخور، ہاکی، چکور، ہماری قومی شناخت کا حصہ ہیں۔
- جواب: مارخور، ہاکی، چکور؛ ہماری قومی شناخت کا حصہ ہیں۔
- وعدہ خلافی، جھوٹ، بددیانتی ان سب باتوں سے وہ دور بھاگتا ہے۔
- جواب: وعدہ خلافی، جھوٹ، بددیانتی؛ ان سب باتوں سے وہ دور بھاگتا ہے۔

۸۔

- کسی جملے میں جب بات مکمل ہو جائے اور پھر پورا ہو تو درج ذیل علامت لگائی جاتی ہے:
- (A) سکتہ (B) ختمہ (C) وقفہ (D) واوین
- اردو قرآن، عشا؛ یہ مثالیں ہیں:
- (A) اسم معرفہ کی (B) اسم نکرہ کی (C) اسم عام کی (D) اسم ضمیر کی
- (،) اس علامت کو کہتے ہیں:
- (A) ختمہ (B) وقفہ (C) سکتہ (D) سوالیہ
- کسی بھی عام چیز، جگہ یا شخص کے نام کو کہتے ہیں:
- (A) اسم ضمیر (B) اسم معرفہ (C) اسم خاص (D) اسم نکرہ

❖ کچھ نیا لکھیں

- ۱۰۔ لائبریری سے میرت پاک خاتمہ النبیین ﷺ سے متعلق کوئی کتاب لے کر نبی کریم ﷺ خاتمہ النبیین ﷺ کا بچوں کے ساتھ شفقت کا کوئی واقعہ لکھیں۔
- جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتمہ النبیین ﷺ بچوں سے نہایت شفقت فرماتے تھے۔ جب آپ خاتمہ النبیین ﷺ کا گزر بچوں کے پاس سے ہوتا تو آپ خاتمہ النبیین ﷺ انھیں سلام کرتے اور رک کر پیار کرتے۔ ایک روز آپ خاتمہ النبیین ﷺ حضرت حسن بن علی رضی اللہ عنہما کو پیار کر رہے تھے کہ اقرع بن حابس نبی جو آپ خاتمہ النبیین ﷺ کے پاس موجود تھے کہنے لگے:
- ”میرے دس لڑکے ہیں میں نے کبھی کسی کو یوں پیار نہیں کیا،“ آپ خاتمہ النبیین ﷺ نے فرمایا: مَنْ لَا يُؤَحِّمُ لَا يُؤَحِّمُ ”جو شخص رحم نہیں کرتا اس پر رحم نہیں کیا جاتا“۔

PEF & PEC پر مبنی کثیر الانتخابی سوالات

1۔

حضرت ابوہنیان کے گھر کو مان قرار دیا:
(A) حضرت بلال رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے

- (B) حضرت محمد رسول اللہ خاتمہ النبیین ﷺ نے
- (C) حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے
- (D) حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے

اردو قرآن، عشا؛ یہ مثالیں ہیں:

2۔

- (A) اسم معرفہ کی (B) اسم نکرہ کی (C) اسم عام کی (D) اسم ضمیر کی

(،) اس علامت کو کہتے ہیں:

3۔

- (A) ختمہ (B) وقفہ (C) سکتہ (D) سوالیہ

کسی بھی عام چیز، جگہ یا شخص کے نام کو کہتے ہیں:

4۔

- (A) اسم ضمیر (B) اسم معرفہ (C) اسم صوت (D) اسم نکرہ

جو شخص بیت اللہ میں آگیا، اس کے لیے ہے:

5۔

- (A) آزادی (B) قید (C) امان (D) سزا

جو اپنے گھر کے دروازے بند کر کے بیٹھ گیا، اس کو نہیں پہنچایا جائے گا:

6۔

- (A) کھانا (B) سامان (C) نقصان (D) آرام

نبی کریم خاتمہ النبیین ﷺ نے قریش کو کس موقع پر فرمایا: ”آج تم پر کوئی ملامت نہیں۔ جاؤ تم سب آزاد ہو؟“

7۔

- (A) غزوہ بدر (B) غزوہ خندق (C) غزوہ تبوک (D) فتح مکہ

تمہارے غلام تمہارے ہیں:

8۔

- (A) بھائی (B) خادم (C) ماتحت (D) رعایا

اپنے غلام سے ایسی _____ نہ لو جو اس کی طاقت سے بڑھ کر ہو۔

9۔

- (A) قلم (B) محنت (C) مشقت (D) چیز

غلام کی طاقت سے بڑھ کر کام لو تو اس کی کرنی چاہیے:

10۔

- (A) حوصلہ افزائی (B) تعریف (C) مشہوری (D) مدد

سبق ”رحمت عالم“ کے مطابق حضرت امیر حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قاتل کا کیا نام تھا؟

11۔

- (A) وحشی (B) شبیہ (C) ابولہب (D) ابوہل

دُرست تلفظ کی نشان دہی کریں:

12۔

- (A) مُشَقَّت (B) مُشَقَّت (C) مُشَقَّت (D) مُشَقَّت

”الشکر“ کے دُرست اعراب ہیں:

13۔

- (A) لَشْكَر (B) لَشْكَر (C) لَشْكَر (D) لَشْكَر

غفور درگزر کا بہترین نمونہ _____ کی ذات ہیں۔

14۔

- (A) انبیا کرام علیہم السلام (B) شہدا

رسول اللہ خاتمہ النبیین ﷺ (C) اولیاء کرام

ایک مرتبہ _____ نے چڑیا کے گھونسلے سے اُس کے بچے اٹھالیے۔

15۔

- (A) بچوں (B) بزرگوں

(C) نوکروں (D) صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے

”بیت“ کے معانی ہیں:

16۔

- (A) ڈر (B) آرزو (C) دُکھ (D) معانی

”صبر“ کے معانی ہیں:

17۔

- (A) ڈر (B) دُکھ (C) برداشت (D) خواہش

اپنی قسمت کے فیصلے کے بارے میں کون انتظار میں کھڑے تھے؟

18۔

- (A) مکہ مکرمہ والے (B) مدینہ منورہ والے (C) مصر والے (D) عراق والے

آپ خاتمہ النبیین ﷺ نے وحشی اور ہندہ کے ساتھ سلوک کیا:

19۔

- (A) قتل کر دیا (B) قید کر دیا (C) جلاوطن کر دیا (D) معاف کر دیا

بیت اللہ کے دروازے پر کھڑے ہو کر حضور نبی کریم خاتمہ النبیین ﷺ نے قریش

20۔

کے لوگوں:

- 21- انسانوں کی ہدایت کے لیے اللہ تعالیٰ نے دنیا میں بھیجا؟
 A) اولیاء کو B) رسولوں کو C) فرشتوں کو D) جنات کو
- 22- صادق اور امین کس ہستی کے القاب ہیں؟
 A) حضرت موسیٰ علیہ السلام B) حضرت عیسیٰ علیہ السلام
 C) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ D) حضرت ابراہیم علیہ السلام
- 23- کون سی ہستی اخلاق کے اعلیٰ ترین درجے پر فائز ہے؟
 A) حضرت آدم علیہ السلام B) حضرت ابراہیم علیہ السلام
 C) حضرت نوح علیہ السلام D) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ
- 24- آپ خاتم النبیین ﷺ کو تمام جہانوں کے لیے بنا کر بھیجا گیا۔
 A) رحمت B) معلم C) پیکر صداقت D) عملی نمونہ
- 25- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی عمر کتنے برس تھی؟
 A) 60 سال B) 61 سال C) 62 سال D) 63 سال

سبق ۴: اے وطن! تو سلامت رہے

دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
باب	دروازہ	سیاح	سیر کرنے والا
الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
پہناوا	لباس	شناخت	پہچان
شان دار	عالی شان، خوش نما	لطف	مزا
دل کش	پسندیدہ	مُفرد	جدا، انوکھا
نوازا نا	مہربانی کرنا	جنت نظیر	جنت جیسا

سوچیں اور بتائیں

- ہمارے ملک کے کتنے صوبے ہیں؟
- جواب: ہمارے ملک کے چار صوبے ہیں۔
- ہماری قومی زبان اور قومی لباس کون سا ہے؟
- جواب: ہماری قومی زبان اردو ہے اور ہمارا قومی لباس شلوار قمیص ہے۔
- آپ کس صوبے کے کون سے شہر یا گاؤں میں رہتے ہیں؟
- جواب: میں صوبہ پنجاب سے تعلق رکھتا ہوں۔ میرے گاؤں کا نام چک نمبر 126 ج۔ ب ساہیل ہے۔ میرا شہر چنیوٹ ہے۔

نوٹ: طلبہ اپنا پتہ تحریر کریں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

- آبادی کے لحاظ سے پاکستان کا کون سا نمبر ہے؟
- جواب: آبادی کے لحاظ سے پاکستان دنیا میں پانچویں نمبر پر ہے۔
- پاکستان کی بلند ترین چوٹی کون سی ہے؟
- جواب: پاکستان کی بلند ترین چوٹی ”کے ٹو“ ہے، جس کی اونچائی ۸۶۱۱ میٹر ہے۔
- پاکستان کا کیا مطلب ہے؟
- جواب: پاکستان کا مطلب ہے ”پاک لوگوں کے رہنے کی جگہ۔“
- شہر میں اور بتائیں

• پھلوں کی وادی کس شہر کو کہتے ہیں؟

جواب: پھلوں کی وادی کوئٹہ کو کہتے ہیں۔

• قصہ خوانی بازار کی وجہ شہرت کیا ہے؟

جواب: پرانے دنوں میں لوگ یہاں قصے کہانیاں سنایا کرتے تھے اس لیے بازار کا نام ”قصہ خوانی“ مشہور ہو گیا۔

• رتلی، آجڑک، پُچھے، لنگی، دھوتی بند کہاں کے لباس ہیں؟

جواب: رتلی اور آجڑک صوبہ سندھ کا، پُچھے اور دھوتی صوبہ پنجاب کے لباس ہیں۔

♦ تلفظ کیسیں:

پہناوا	گہیر دار	مزین	وسائل	اہمیت	روایتی	نمایاں
--------	----------	------	-------	-------	--------	--------

سبق کا خلاصہ

میری پیاری ڈائری! آج میں بہت خوش ہوں۔ آج سارہ باجی نے بچوں کو پاکستان کے مختلف علاقوں میں بسنے والوں کے رہن سہن کے متعلق معلوماتی دستاویزی فلم دکھائی۔ فلم کا آغاز صوبہ بلوچستان کی مشہور تاریخی عمارت ”قائد اعظم ریزڈنسی زیارت“ سے ہوا۔ بلوچستان رقبے کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ ہے۔ کوئٹہ صوبے کا صدر مقام ہے۔ اسے ”پھلوں کی وادی“ بھی کہتے ہیں۔ یہاں کے لوگوں کا لباس شلوار قمیص ہے۔ مردوں کی شلوار خوب گہیر دار اور عورتوں کے کپڑے شیشوں اور کڑھائی سے مزین ہوتے ہیں۔ ”بجی“ یہاں کا مشہور کھانا ہے۔ یہاں کی خوب صورت ”ہنڈھیل“ کو دیکھنے بہت سے سیاح آتے ہیں۔ قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی زندگی کے آخری ایام اس کے شہر ”زیارت“ میں گزارے۔ یہ صوبہ قدرتی وسائل سے مالا مال ہے۔

سکرین پر اب صوبہ سندھ کا مشہور مقام ”کلفٹن“ دکھائی دیا۔ کراچی اس صوبے کا صدر مقام ہے۔ کراچی پاکستان کا سب سے گنجان آباد شہر ہے۔ اس کو عروس البلاد اور روشنیوں کا شہر بھی کہتے ہیں۔ کراچی کی بریانی اور حیدر آباد کی پلہ پھلی مشہور کھانے ہیں۔ وادی سندھ کی قدیم تہذیب کے آثار مونیٹر جوڈو کے مقام پر موجود ہیں۔

سندھ کے مناظر کے بعد سکرین پر پتھروں سے بنا ”باب خیر“ دکھائی دیا۔ یہ دروازہ صوبہ خیبر پختونخوا میں واقع ہے۔ پشاور یہاں کا مرکزی مقام ہے۔ اسے ”پھولوں“ کا شہر بھی کہتے ہیں۔ ”قصہ خوانی بازار“ یہاں کا مشہور بازار ہے۔ یہاں کے مرد روایتی قمیص شلوار اور عورتیں کڑھائی والی لمبی قمیص شلوار یا فراک پہنتی ہیں۔ یہاں کے چلی کباب مشہور ہیں۔ جھیل سیف الملوک دیکھنے کے لیے سیاح اس صوبے کا رخ کرتے ہیں۔

اب سکرین پر صوبہ پنجاب میں واقع مینار پاکستان دکھائی دیا تو دل سے آواز آئی: اے وطن! تو سلامت رہے۔ لاہور اس صوبے کا مرکزی شہر ہے۔ اس کو کالجوں اور باغوں کا شہر بھی کہتے ہیں۔ بہت سی تاریخی عمارات جیسے بادشاہی مسجد، شاہی قلعہ وغیرہ اس شہر میں واقع ہیں۔ وادی مری مشہور سیاحتی وادی ہے۔ مٹی کی روٹی، لسی، ساگ اور مکھن روایتی کھانے ہیں۔

اب سکرین پر آزاد جموں کشمیر کے صدر مقام مظفر آباد کا دل کش منظر تھا۔ کشمیر کو بے پناہ خوب صورتی اور دلفریب نظاروں کی وجہ سے ”جنت نظیر“ بھی کہتے ہیں۔ تافان اور گشتاب روایتی کھانے جب کہ چنے اور کشمیری شالیں مشہور پہناوے ہیں۔ فلم کے آخری حصے میں گلگت بلتستان کا مشہور کھیل ”پولو“ دکھایا گیا۔ یہ کھیل پولو گراؤنڈ ”شندور“ میں کھیلا جاتا ہے۔ اس کو شندور کا میلا بھی کہا جاتا ہے۔ گلگت بلتستان بے شمار قدرتی وسائل سے مالا مال ہے۔ یہاں قدرتی حسین نظارے اور خوب صورت پہاڑی سلسلے موجود ہیں۔ ہر سال لاکھوں سیاح گلگت بلتستان کا رخ کرتے ہیں۔ پیاری ڈائری! مجھے اپنے وطن پاکستان کے متعلق دلچسپ معلومات جان کر بہت اچھا لگا۔ اے وطن! تو سدا سلامت رہے۔

سوال: درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

1- رقبے کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ ہے:

- A) پنجاب B) سندھ C) بلوچستان D) خیبر پختونخوا

عید کے دن سب لوگ خوش ہوتے ہیں لیکن ہم بچوں کی خوشی کا تو اور ہی عالم ہوتا ہے۔ ہم بچے نئے نئے کپڑے پہنے بڑوں سے عیدیاں وصول کرتے پھرتے ہیں۔ طرح طرح کی چیزیں کھاتے ہیں۔ میں اور میرے کچھ کزن عید کے پیسوں میں سے کچھ پیسے بچا لیتے ہیں۔ پھر اُن پیسوں کو ایک جگہ جمع کر کے ہم اُن پیسوں سے ایک تحفہ خریدتے ہیں اور اپنے دوست کو وہ تحفہ دیتے ہیں۔ ایسا تحفہ جو اُسے اس عید کی یاد دلاتا رہے۔ عید کے دن بازاروں اور دکانوں کو خوب سجایا جاتا ہے۔ میلے لگتے ہیں۔ ہم اپنے دوستوں کی دعوتیں کرتے ہیں اور تحفے دیتے ہیں۔ اس دن ہم سیر و تفریح بھی کرتے ہیں۔ خوب مزا آتا ہے۔

قواعد / گرامر

پہلا مہینہ

حرف: ہمارے منہ سے نکلی ہوئی ہر آواز کو ظاہر کرنے والے نشان کو ”حرف“ کہتے ہیں۔
لفظ: دو یا دو سے زائد حروف کو خاص ترتیب سے لکھنے سے لفظ بنتا ہے مثلاً:
آگ (آ + گ)، قلم (ق + ل + م)، مکان (م + ک + ا + ن)

لفظ کی اقسام (معانی کے لحاظ سے)

معانی کے لحاظ سے لفظ کی دو قسمیں ہیں۔ (1) کلمہ (2) مہمل
کلمہ: ہمارے منہ سے نکلنے والے وہ الفاظ جو با معنی ہوں یعنی جن کا کوئی مطلب سمجھ آ جائے
”کلمہ“ کہلاتے ہیں۔ مثلاً: کھانا۔ چائے۔
مہمل: ہمارے منہ سے نکلنے والے وہ الفاظ جن کا کوئی مطلب نہ ہو یعنی وہ بے معنی ہوں ”مہمل“ کہلاتے ہیں۔ مثلاً: وانا۔ وائے۔
یہ مہمل الفاظ کسی کلمے یعنی با معنی لفظ کے ساتھ استعمال ہوتے ہیں جیسے: کھانا وانا۔ چائے وائے

کلمہ کی قسمیں

کلمہ کی اقسام: کلمے کی تین اقسام ہیں: (1) اسم (2) فعل (3) حرف
اسم: وہ کلمہ ہے جو کسی شخص جگہ یا چیز کے نام کو ظاہر کرے۔ مثلاً ”اسلم“ کتاب، لاہور وغیرہ۔
فعل: وہ کلمہ ہے جس میں کسی کام کا کرنا، ہونا یا سہنا پایا جائے یا کسی کام کو ظاہر کرے۔ مثلاً آتا ہے، پڑھتی ہے، روتا ہے۔

حرف: وہ الفاظ جو نہ اسم ہوں اور نہ فعل بلکہ جو اسموں اور فعلوں کو ملائیں حروف کہلاتے ہیں۔ مثلاً
کا، کے، کی، میں، ہے، پڑ، تک وغیرہ حرف ہیں۔
فاعل: کام کرنے والے کو فاعل کہتے ہیں۔ مثلاً ”اسلم نے خط لکھا۔“ میں ”اسلم“ فاعل ہے۔
مفعول: جس پر کام کیا جائے اسے مفعول کہتے ہیں۔ مثلاً:
”اسلم نے خط لکھا۔“ میں ”خط“ مفعول ہے۔
کسی بھی انسان، جانور، پرندے، جگہ یا چیز کے نام کو اسم کہتے ہیں۔
مثلاً: کتاب اچھی ہے۔ اس جملے میں ”کتاب“ اسم ہے۔

☆ فاعل اور مفعول کو مد نظر رکھتے ہوئے مناسب فعل کا استعمال کرتے ہوئے جملے مکمل کریں۔

پڑھتا	پڑھتی	پڑھتے
پیتا	پیتی	پیتے
کھایا	کھائی	کھائے
خریدا	خریدی	خریدے
نہاتا	نہاتی	نہاتے
پکایا	پکائی	پکائے

- شفق سبق پڑھتی ہے۔
- یاسر شربت پیتا ہے۔
- طوطے نے پوری کھائی تھی۔
- حامد نے کتاب اور قلم خریدا۔
- بچے بارش میں نہاتے ہیں۔
- اسانے کھیر پکائی ہے۔

۶۔ فاعل اور مفعول کو مد نظر رکھتے ہوئے مناسب فعل لکھ کر جملے مکمل کریں۔

- ☆ فاختہ شاخ پر بیٹھی ہے۔
- ☆ آج میں سیر کے لیے گیا۔
- ☆ ساجد نے خط لکھا۔
- ☆ بچوں نے گیت گایا۔
- ۷۔ دیے ہوئے واحد الفاظ کے جمع اور جمع الفاظ کے واحد لکھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع	واحد	جمع
کارخانہ	کارخانوں	صفحہ	صفحات	دفتر	دفاتر
جھنڈیاں	جھنڈیا	ملک	ممالک	صابر	صابرین

۸۔ دیے ہوئے الفاظ میں سے مترادف اور متضاد الفاظ کی جوڑیاں الگ الگ کریں۔

- سورج انسان سُست بنجر جنم شمس
- بشر پُخت فائدہ دوزخ زرخیز نقصان

الفاظ	مترادف	الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
شمس	سورج	سُست	پُخت	جنم	دوزخ
بشر	انسان	بنجر	زرخیز	فائدہ	نقصان

۹۔ دیے ہوئے جملوں میں مناسب جگہ پر ختمہ، سکتہ، اور استفہامیہ کی علامت لگائیں۔

- ☆ اس کتاب میں اخلاقی کہانیاں مزاحیہ نظمیں اور لطیفے شامل ہیں۔
- ☆ جواب: اس کتاب میں اخلاقی کہانیاں، مزاحیہ نظمیں اور لطیفے شامل ہیں۔
- ☆ زار نے اپنے بھائی سے کیا کہا تھا
- ☆ جواب: زار نے اپنے بھائی سے کیا کہا تھا؟
- ☆ چڑیا گھر میں شیر باقی اُونٹ، دریائی گھوڑے اور ہرن بھی تھے
- ☆ جواب: چڑیا گھر میں شیر، ہاتھی، اُونٹ، دریائی گھوڑے اور ہرن بھی تھے۔
- ☆ کیا آپ دوستوں رشتے داروں اور ہمسایوں کا خیال رکھتے ہیں
- ☆ جواب: کیا آپ دوستوں، رشتے داروں اور ہمسایوں کا خیال رکھتے ہیں؟
- ☆ نمبرہ مومنہ اور ماہم نے آج کون سا کھیل کھیلا
- ☆ جواب: نمبرہ، مومنہ اور ماہم نے آج کون سا کھیل کھیلا؟
- ☆ میرے بے میں کتابیں کا پیاں ڈانری اور کھانے کا ڈبّا بھی ہے
- ☆ جواب: میرے بے میں کتابیں، کاپیاں، ڈانریاں اور کھانے کا ڈبّا بھی ہے۔
- ☆ لکھنا:

۱۰۔ ہیڈ ماسٹر ایڈمیسٹر کے نام ضروری کام کے لیے رخصت کی درخواست لکھیں۔

بخدمت جناب ہیڈ ماسٹر، گورنمنٹ پرائمری سکول، لاہور

جناب عالی!

نہایت ادب سے گزارش ہے کہ مجھے گھر پر ضروری کام ہے جس کی وجہ سے میں سکول حاضر ہونے سے قاصر ہوں۔ براہ مہربانی مجھے ایک یوم کی رخصت عنایت فرمائیں۔ عین نوازش ہوگی۔ درخواست گزار

راشد سلیم
جماعت پنجم

رول نمبر ۱۰

۱۲ اپریل ۲۰۲۲ء

۱۱۔ عید کے موقع پر آپ اپنے دوستوں، ملازموں یا پھر ہم جماعتوں کو کیسے اپنی خوشیوں میں شریک کرنا چاہیں گے؟ دو پیرا گراف لکھیں۔

جواب: عید الفطر مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ کا بڑا انعام ہے۔ رمضان المبارک کا مہینہ ختم ہونے پر یکم شوال کو عید الفطر منائی جاتی ہے۔ نماز عید سے پہلے فطرانہ ادا کرنا ضروری ہے۔ فطرانہ گھر کے تمام افراد کی طرف سے غریبوں کو دیا جاتا ہے تاکہ وہ بھی سب کے ساتھ عید کی خوشیوں میں شریک ہو سکیں۔

2- القاب: تاریخ کے نیچے کچھ جگہ چھوڑ کر بلحاظ مراتب القاب لکھے جاتے ہیں۔ جیسے: محترم والد صاحب! پیارے دوست! استاد و کرم! وغیرہ۔

3- آداب: القاب لکھنے کے بعد نئی سطر سے کچھ جگہ چھوڑ کر مکتوب الیہ کے مرتبے اور مقام کے مطابق آداب کے الفاظ لکھے جاتے ہیں۔ جیسے: السلام علیکم، آداب، تسلیم، سلام، مسنون، تسلیما وغیرہ۔

4- نفس مضمون: مضمون شروع کرنے سے پہلے خیریت معلوم کرنے کے لیے جو رسمی جملے لکھے جاتے ہیں موجودہ دور میں انہیں پسند نہیں کیا جاتا اس لیے ان سے پرہیز لازم ہے۔ جیسے: ”دعاے ترقی درجات کے بعد واضح ہو“ کی جگہ ”دعا کے بعد واضح ہو“ لکھیے یا ”آداب فرزندى بجالا کر معروض خدمت ہوں“ لکھنے کے بجائے صرف ”آداب کے بعد عرض ہے“ لکھنا کافی ہے۔ ایک ادیب کا مقولہ ہے کہ ”بولتے ہوئے خط سب سے عمدہ ہوتے ہیں“ اس سے مراد یہ ہے کہ جس طرح روزمرہ بات چیت کی جاتی ہے ایسی ہی سادگی اور بے تکلفی خط کی عبارت میں بھی ہونی چاہیے۔

5- اختتام: خط کے القاب کے مطابق کوئی کلمہ یا جملہ لکھا جائے۔ جیسے: خیر خواہ، خیر اندیش، دعا گو، فرمانبردار، مخلص، نیازمند، آپ کا فرمانبردار بننا، آپ کا پیارا بھتیجا وغیرہ۔

6- نام اور مکتوب المیہ کا پتا: سب سے آخر میں مکتوب الیہ کا نام اور پتا نہایت صاف اور خوش خط لکھنا چاہیے۔ جیسے: الیہ۔

پہلا مہینہ

واحد جمع

واحد	جمع	واحد	جمع	واحد	جمع
نشان	نشانات	کارخانہ	کارخانے	صفحہ	صفحات
جھنڈی	جھنڈیاں	صابر	صابرین	دفتر	دفاتر
شخص	اشخاص	کافر	کفار	ارشاد	ارشادات
حدیث	احادیث	ارادہ	ارادے	آفت	آفات
انڈا	انڈے	اندھا	اندھے	ادا	ادائیں
امر	امور	امام	ائمہ	اچھا	اچھے
احساس	احساسات	استاد	اساتذہ	خدمت	خدمات
حکیم	حکما	چہرہ	چہرے	منظر	مناظر
وطن	اوطان	مجاہد	مجاہدین	خواہش	خواہشات
لولہ	لولے	شہید	شہدا	کھیت	کھیتوں
برائی	برائیاں	برکت	برکات	بہن	بہنیں
چیز	چیزیں	چادر	چادریں	فکر	افکار
کبھی	کبھیاں	شہر	شہروں	پابندی	پابندیاں
مچھر	مچھروں	ٹھکانہ	ٹھکانے	سڑک	سڑکیں
بس	بسیں	بیماری	بیماریاں	پنسل	پنسلیں
مسلمان	مسلمانوں	پیسہ	پیسے	پرندہ	پرندے
تفسیر	تفاسیر	تصور	تصورات	تنتلی	تنتلیاں
ترکیب	تراکیب	تدبیر	تدابیر	ترجمہ	تراجم
مزار	مزارات	درجہ	درجات	تصویر	تصاویر
جوہر	جوہر	جسم	اجسام	جواب	جوابات

☆ دیے ہوئے غُملوں میں مناسب جگہوں پر سکتہ (،) کا استعمال کرتے ہوئے سامنے دی ہوئی جگہ میں محلے دوبارہ لکھیں۔

ابا جان بازار سے کیلے انگور امرود مالے اور سیب لائے۔	ابا جان بازار سے کیلے، انگور، امرود، مالے اور سیب لائے۔
جتا رابعہ شازیہ اور اسامہ سب پانچویں جماعت میں پڑھتی ہیں۔	جتا، رابعہ، شازیہ اور اسامہ سب پانچویں جماعت میں پڑھتی ہیں۔
میرے بستے میں کاپی قلم کتاب اور ڈائری موجود ہے۔	میرے بستے میں کاپی، قلم، کتاب اور ڈائری موجود ہے۔
باغ میں گلاب موہیے سورج مکھی اور نرگس کے پھول کھلے ہیں۔	باغ میں گلاب، موہیے، سورج مکھی اور نرگس کے پھول کھلے ہیں۔

☆ دیے ہوئے الفاظ کو الف بائی ترتیب سے لکھیں۔

رحمت	کرشمہ	مُردہ	فدا	ناداروں
بیماروں	عرب	سبق	دولت	جہاں
(۱) بیماروں	(۲) جہاں	(۳) دولت	(۴) رحمت	(۵) سبق
(۶) عرب	(۷) فدا	(۸) کرشمہ	(۹) مُردہ	(۱۰) ناداروں

☆ ’نے‘ (علامتِ فاعل) اور ’کو‘ (علامتِ مفعول) کا استعمال کرتے ہوئے جملے مکمل کریں۔

- عبداللہ نے احمد کو شاباش دی۔
- بڑے بھائی نے چھوٹے بھائی کو بتایا۔
- ابا جان نے باجی کو کتاب دی۔

☆ دیے ہوئے غلط غُملوں کو درست کر کے دوبارہ لکھیں۔

غلط جملے	درست جملے
سکول کے حال میں ہڑپہ سے متعلق ایک تصویریری نمائش کا اہتمام کیا گیا تھا۔	سکول کے ہال میں ہڑپہ سے متعلق ایک تصویریری نمائش کا اہتمام کیا گیا تھا۔
بڑھیا عورت اچانک سڑک پر پھسل گئی۔	بڑھیا اچانک سڑک پر پھسل گئی۔
مجھے عام کھانا پسند ہیں۔	مجھے آم کھانا پسند ہیں۔
دادا جان نے اخبار پڑھی۔	دادا جان نے اخبار پڑھا۔
یہ پھولوں کا گل دستہ احمد لایا تھا۔	یہ گل دستہ احمد لایا تھا۔

چھٹا مہینہ

خط کے حصے

خط کے ۶ حصے ہوتے ہیں:

- 1- لکھنے والے کا مختصر پتا اور تاریخ
 - 2- القاب
 - 3- آداب
 - 4- نفس مضمون
 - 5- اختتام
 - 6- نام اور پتا مکتوب المیہ
- 1- لکھنے والے کا مختصر پتا اور تاریخ: جس مقام سے خط لکھا جائے اس مقام کا نام خط کی پیشانی پر دائیں کونے پر لکھنا چاہیے۔ مختصر پتے کے نیچے تاریخ لکھی جاتی ہے۔ تاریخ صرف ہندسوں میں یا الفاظ اور ہندسوں دونوں میں لکھنی چاہیے، جیسے:
- ۱۴ مارچ ۲۰۲۳ء، ناظم آباد، کراچی۔

شہزادہ	شہزادی	شیر	شیرنی	صاحبزادہ	صاحبزادی
شاعر	شاعره	طوطا	طوطی	صاحب	نبیگم
سید	سیدانی	سسر	ساس		

الفاظ معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
رُت	موسم	داستان	کہانی	سماں	منظر
دفاع	پہچاؤ	قوی	مضبوط	انتخاب	چناؤ
نگاہ	نظر	اعزاز	تمغہ	فلک	آسمان
آگاہی	واقفیت	رستہ	راستہ	راہنمائی	ہدایت
مقام	رتبہ	افادیت	فائدہ	دکنا	چمکنا
پیانہ	درجہ	بارش	مینہ	سہانا	پیارا
خدشہ	ڈر	امبر	آسمان	مقدس	پاک
اوس	شبہنم	قبائل	قبیلے	پتلے	باریک
بھلائی	بہتری	قدیم	پرانی	دام	رقم
جدید	نئی	معاوضہ	بدلہ	عمدہ	اچھی
قلت	کمی	جفاکش	تحقّی	جہان	دنیا
حیرت	حیرانی	ہمت	طاقت	مقام	جگہ
رکھوالا	محافظ	طویل	لمبا	پرہت	پہاڑ
فوری	جلد	خواتین	عورتیں	جسامت	جسم
صلہ	بدلہ	حرارت	گرمی	بھلائی	نیکی
وسیع	کھلی	سرمایہ	دولت	گنا	درجہ
ہجوم	بھیڑ	شب	رات	وسط	درمیان
حوصلہ	ہمت	کشادہ	کھلا	اشکوں	آنسوؤں
مخصوص	خاص	بھلائی	بہتری	رت	موسم
اہم	ضروری	دھرتی	زمین	سرخرو	کامیاب
واہ	شباباش	شعار	وطیرہ	گبنے	زیور
وابستہ	منسلک	انداز	طریقہ	خدشہ	ڈر
بھلا	اچھا	وزنی	بھاری	افادیت	فائدہ
طفیانی	سیلاب	اجتماع	اکٹھ	اٹھلانا	چھیڑچھاڑ
خلقت	دنیا	سپنے	خواب	دھوم	شور شرابہ
قیام	رکنا	شکر	چینی	معاہدہ	عہد
گاؤں بھر	پورا گاؤں	ثبوت	دلیل	ادویات	دوائیں
سماں	نظارہ	ترپ	بے قراری	لطف	مزا
بحری	سمندری	صدا	آواز	کالونی	آبادی
زیبا	اچھا	اضافہ	زیادتی	تالا	قفص
ساحل	کنارا	اسلحہ	ہتھیار		

الفاظ	جملے
جھنجھوڑا	جب اصغر 9 بجے تک بھی سو کر نہ اٹھا تو اس کے ابا نے اسے جھنجھوڑ کر اٹھایا۔
دلچسپ	میرے پاس کہانیوں کی ایک دلچسپ کتاب ہے۔
دالان	محمد حید اپنے دوست کو دالان میں لے گیا اور اسے ایک کرسی پر بٹھایا۔

دوسرا مہینہ

مذکر مؤنث

مذکر: نر اسم کو مذکر کہتے ہیں۔ مثلاً: مرد، لڑکا، گھوڑا وغیرہ۔
مؤنث: مادہ اسم کو مؤنث کہتے ہیں۔ مثلاً: عورت، لڑکی، گھوڑی وغیرہ۔

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
والد	والدہ	عابد	عابدہ	شوہر	بیوی
عیسائی	عیسائیں	بھائی	بھانج	بیٹا	بیٹی
بھانجا	بھانجی	بھتیجا	بھتیجی	ناگ	ناگن
باپ	ماں	ابا	اماں	اندھا	اندھی
استاد	استانی	اونٹ	اونٹنی	سقا	سقن
فقیر	فقیرنی	عزیز	عزیزہ	مراٹھی	مراٹھ
مچھڑا	مچھڑیا	بچہ	بچی	بندر	بندریا
بنجارہ	بنجارن	بھکاری	بھکارین	باورچی	باورچن
بوڑھا	بوڑھی	بھینسا	بھینس	بندر	بندریا
پٹھان	پٹھانی	بادشاہ	ملکہ	محترم	محترمہ
نواب	نیگم	مومن	مومنہ	مالی	مالن
میٹھا	میٹھی	کبرا	کبری	تیل	گائے
اونٹ	اونٹنی	تایا	تائی	پھوپھا	پھوپھی
تیز	تیزی	پیارا	پیاری	پڑوسی	پڑوسن
پاری	پارسن	قاتل	قاتلہ	پوتا	پوتی
خسر	خوشدامن	حافظ	حافظہ	خولچہ	خاتون
حاجی	حاجن	بڑھئی	بڑھائیں	حلوائی	حلوائن
نانا	نانی	نٹ	نٹنی	سنار	سنارن
دادا	دادی	فرنگی	فرنگن	بھکاری	بھکارین
خادم	خادمہ	حاکم	حاکمہ	خان	خانم
خالو	خالہ	سالا	سالی	ڈاکٹر	لیڈی ڈاکٹر
زاہد	زاہدہ	ڈوم	ڈومنی	رلجہ	رانی
رگمیز	رگمیزن	دیہاتی	دیہاتن	دیور	دیورانی
شیخ	شیخانی	سائل	سائلہ	سلطان	سلطانہ
بادشاہ	ملکہ	جادوگر	جادوگرنی	نواب	نیگم
لڑکا	لڑکی	داماد	بہو	دھوبی	دھوبن
غلام	لوٹڈی	درزی	درزن	ظالم	ظالمہ

تیل دیکھو تیل کی دھار دیکھو	صبر سے کام لیں جلدی نہ کریں۔
پانچوں انگلیاں برابر نہیں ہوتیں۔	تمام انسان ایک جیسی طبیعت کے نہیں ہوتے۔
بغل میں چھری منہ میں رام رام	ظاہر کچھ باطن کچھ۔
دھوئی کا کتا گھر کا نہ گھاٹ کا	نکما آدمی کسی کے کام نہ آنے والا۔
چور کی داڑھی میں تنکا	مجرم اپنی حرکتوں سے پہچانا جاتا ہے۔
جس کا کام اسی کو سا بے	ہر آدمی ہر کام نہیں کر سکتا۔
چراغ تلے اندھیرا	دوسروں کو فائدہ مگر ساقی اس سے محروم۔
یہ منہ اور مسور کی دال	کسی عزت اور مرتبے کے لائق نہ ہونا۔
ایک نہ شد و شد	ایک عجیب بات کے بعد دوسری عجیب بات ہونا۔
نر ہے بانس نہ بچ بانسری۔	جھگڑے کی وجہ کو ہی ختم کر دینا چاہیے۔
نیکی کر دریا میں ڈال	نیکی کر کے بھول جانا۔
جس کی لاشی اسی کی بھینس	حکومت یا حیات طاقتور کی ہوتی ہے۔
جتنے منہ اتنی باتیں	ہر ایک کی اپنی اپنی رائے ہوتی ہے۔
کبرے کی ماں کب تک خیر منائے گی	برائی ہمیشہ چھپی نہیں رہ سکتی۔
بھاگتے چور کی لنگوٹی ہی سہی	ہاتھ سے جاتی چیز کا کچھ حصہ ہی مل جانا غنیمت ہے۔
بھینس کے آگے بین بجانا	بے وقوف کو کوئی بات سمجھانا۔
اوپچی دکان پھیکا پکوان	شہرت زیادہ مگر خوبی کم۔

درخواستیں

درخواست برائے فیس معافی

بخدمت جناب ہیڈ ماسٹر گورنمنٹ پرائمری سکول ا۔ب۔ج

عنوان: درخواست برائے فیس معافی

جناب عالی!

نہایت ادب سے گزارش ہے کہ فدوی ایک غریب گھرانے سے تعلق رکھتا ہے۔ فدوی کے والد صاحب مزدور پیشہ ہیں۔ ان کی آمدنی سے گھر کا گزارہ بڑی مشکل سے ہو رہا ہے۔ فدوی کو پڑھنے کا بہت شوق ہے اور فدوی ہمیشہ اپنی کلاس میں اوّل پوزیشن حاصل کرتا رہا ہے۔ آپ سے مؤدبانہ التماس ہے کہ فدوی کی فیس معاف فرمائی جائے۔ حضور کی عین نوازش ہوگی۔

درخواست گزار

ا۔ب۔ج

جماعت پنجم

رول نمبر ۳

۲۲ اپریل ۲۰۲۳ء

درخواست برائے رخصت بیماری

بخدمت جناب ہیڈ ماسٹر گورنمنٹ پرائمری سکول ا۔ب۔ج

عنوان: درخواست برائے رخصت بیماری

جناب عالی!

گزارش ہے کہ مجھے کل سے سخت بخار ہے اس لیے میں سکول حاضر نہیں ہو سکتا۔ مہربانی فرما کر ایک دن کی چھٹی عنایت فرمائیں۔ آپ کی عین نوازش ہوگی۔

درخواست گزار

ا۔ب۔ج

جماعت پنجم

رول نمبر ۳

۲۲ اپریل ۲۰۲۳ء

محاورات	معانی	محاورات	معانی
عید کا چاند ہونا	کبھی کبھی ملنا	طوطی بولنا	شہرت ہونا
سبز باغ دکھانا	دھوکا دینا	رفو چکر ہونا	بھاگ جانا
ڈنکا بچنا	شہرت ہونا	خوشنودی	خوشی، رضامندی
لطف اندوز ہونا	مزہ لینا	نود و گیارہ ہونا	بھاگ جانا
آنکھیں چرانا	سامنے نہ آنا	آپے سے باہر ہونا	غصے میں آنا
آب آب ہونا	شرمندہ ہونا	اوسان خطا ہونا	سخت گھبرا جانا
آنکھ کا تارا ہونا	بہت ہی پیارا ہونا	باتوں میں آنا	فریب کھانا
باغ باغ ہونا	خوش ہونا	پیٹھ دکھانا	بھاگ جانا
تن بدن میں آگ لگنا	بہت غصہ آنا	جی بھڑ آنا	ترس یا رحم آنا
جان پر کھلنا	جان قربان کرنا	جی چرانا	کام نہ کرنا
چا چا نلگانا	رونق اور عزت بڑھانا	مٹھی گرم کرنا	رشوت دینا
کلیبر کا فقیر	پرانے طور طریقے کا پابند	فرائے بھرنا	تیز دوڑنا
منہ میں پانی بھرا نا	جی لالچانا		

چھٹا مہینہ

ضرب الامثال

وہ جملہ جو زیادہ بولے جانے کی وجہ سے مثال کے طور پر مشہور ہو جائے، اُسے ضرب المثل کہتے ہیں۔ مثلاً آسمان سے گرا بھجور میں اٹکا۔

ضرب الامثال	مطلب
ناچ نہ جانے آگن ٹیڑھا	کام کرنا نہ آئے تو بہانے تراشنے لگیں۔
لاتوں کے بھوت باتوں سے نہیں مانتے۔	شریر آدمی سزا کے بغیر نہیں درست ہوتے۔
گھر کا بھیدی لٹکا ڈھائے	راز دار آدمی کی دشمنی خطرناک ہوتی ہے۔
گھر کی مرغی دال برابر	گھر کی عمدہ چیز بھی کم قیمت لگتی ہے۔
کونکوں کی دلالی میں منہ کالا	برے کام کا نتیجہ بدنامی ہوتا ہے۔
عقل بڑی کہ بھینس	سمجھ اور تمیز اعلیٰ چیز ہے۔
صبر کا پھل میٹھا	صبر کا نتیجہ اچھا ہوتا ہے۔
شیطان کی آنت ہونا	بہت ہی لمبا ہونا۔
سیوا بن میوہ نہیں۔	خدمت اور محنت کے بغیر عزت و دولت نہیں ملتی۔
ساج کو آج نہیں	سچائی کو کوئی خطرہ نہیں۔
سانپ بھی مرے اور لاشی بھی نہ ٹوٹے	کام ہو جائے اور نقصان بھی نہ ہو۔
اندھوں میں کاناراجہ	بیوقوفوں میں تھوڑی سی عقل والا شخص۔
ڈوبتے کو تنکے کا سہارا	مصیبت میں تھوڑی سی امداد۔
جتنی چادر ہواتنے پاؤں پھیلاؤ	اپنی حیثیت کے مطابق کام کرو۔
جان بچی سولا کھوں پائے	کسی مصیبت سے نجات مل جانا اچھی بات ہے۔
تین میں نہ تیرہ میں	کسی شمار میں نہ آنا

کہانیاں

پیاسا کوا



ایک پیاسا کوا پانی کی تلاش میں ادھر ادھر اڑ رہا تھا۔ وہ ایک باغ میں پہنچا۔ وہاں اس نے ایک گھڑا دیکھا۔ گھڑے میں پانی کم تھا۔ اس کی چونچ پانی تک نہیں پہنچ سکتی تھی۔ کوا بہت عقل مند تھا۔ اسے پانی پینے کی ترکیب سوچھی۔ قریب ہی کچھ کنکریاں پڑی ہوئی تھیں اس نے گھڑے میں کنکریاں ڈالیں۔ پانی آہستہ آہستہ اُپر آ گیا۔ اس نے جی بھر کر پانی پیا، اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کیا اور اڑ گیا۔

نتیجہ: ”خدا ان کی مدد کرتا ہے جو اپنی مدد آپ کرتے ہیں“ ”ضرورت ایجاد کی ماں ہے“ ”جس نے کوشش کی اس نے پایا۔“

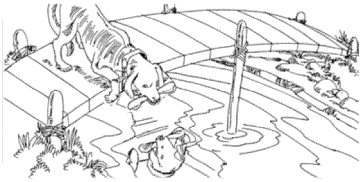
جھوٹ کی سزا

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک گڈریا روزانہ جنگل میں بھیڑ بکریاں چرایا کرتا تھا۔ ایک دن اُسے شرارت جھوٹی تو اس نے درخت پر چڑھ کر چلانا شروع کر دیا: لوگو! بچاؤ، بچاؤ شیر آگیا شیر آگیا۔ گاؤں کے لوگ لڑھکیاں اور کلہاڑیاں لے کر اُسے بچانے آ گئے۔ جب وہ وہاں پہنچے تو گڈریا ہنسنے لگا کہ میں تو مذاق کر رہا تھا۔ چند دنوں بعد پھر اس نے چلانا شروع کر دیا: لوگو! بچاؤ، شیر آگیا لوگ پھر بھاگے آئے لیکن لڑکا پھر ہنس دیا اور کہنے لگا کہ میں مذاق کر رہا تھا۔ لوگوں کو اس پر بہت غصہ آیا اور وہ اُسے بُرا بھلا کہتے ہوئے واپس چل دیے۔ ایک دن سچ مچ شیر آگیا لڑکا بہت چلا یا۔ لوگ سمجھے کہ لڑکا پہلی طرح مذاق کر رہا ہے اور کوئی اس کو بچانے نہ آیا۔ شیر گڈریے کو اور اس کی بکریوں کو چیر پھاڑ کر کھا گیا۔ اس طرح گڈریے کو اس کے جھوٹ کی سزا مل گئی۔

نتیجہ: ”جھوٹ کا انجام برا ہوتا ہے۔“



لا لچی کتا



ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک کتے نے کسی قصاب کی دکان سے گوشت کا ٹکڑا اٹھایا اور بھاگ کھڑا ہوا۔ وہ بھاگے جا رہا تھا اور اس سوچ میں تھا کہ کہیں آرام کی جگہ مل جائے تو بیٹھ کر مزے سے کھائے۔ چلتے چلتے راستے میں اسے ایک ندی کے پل پر سے گزرنا پڑا۔ ندی کے صاف پانی میں اُس کو اپنا عکس دکھائی دیا۔ کتے نے اپنے عکس کو دیکھ کر خیال کیا کہ کوئی اور کتا گوشت لیے جا رہا ہے۔ لالچ سے اس کے منہ میں پانی بھر آیا اور ارادہ کیا کہ جس طرح بھی ہو سکے دوسرے کتے سے گوشت کا ٹکڑا چھین لے۔ اسی خیال میں وہ دوسرے کتے پر بھونکنے لگا تو گوشت کا ٹکڑا اس کے منہ سے نکل کر پانی میں گر پڑا۔ لالچی کتا اپنا سامنہ لے کر رہ گیا۔

نتیجہ: لالچ بری بلا ہے۔

دوست وہ جو مصیبت میں کام آئے



ایک مرتبہ دو دوست سفر پر روانہ ہوئے۔ انھوں نے ایک دوسرے کے ساتھ وعدہ کیا کہ وہ ہمیشہ ایک دوسرے کی مدد کریں گے۔ سفر کے دوران انھیں ایک جنگل سے گزرنا تھا۔ اچانک انھیں ایک ریچھ اپنی طرف

کے موقع پر میں آپ اور آپ کے تمام گھر والوں کو شرکت کی دعوت دیتا ہوں۔ مجھے اُمید ہے کہ آپ ضرور تشریف لائیں گے اور ہماری خوشیوں کو رونق بخشیں گے۔ سب گھر والوں کو میری طرف سے سلام۔

والسلام!

آپ کا دوست

ا۔ب۔ج

دوست کے نام خط امتحان میں کام یاب ہونے پر مبارک باد کا

از کرا امتحان

۱۴ جنوری ۲۰۲۳ء

پیارے دوست!

السلام علیکم! کل مجھے آپ کا خط ملا، پڑھ کر بہت خوشی ہوئی کہ آپ نے امتحان میں اوّل پوزیشن کے ساتھ کام یابی حاصل کی ہے اور وظیفہ کے حقدار بنے ہیں۔ میری طرف سے مبارک باد قبول کیجیے۔ یہ سب آپ کی محنت اور آپ کے والدین کی دُعاؤں کا نتیجہ ہے۔ دُعا ہے اللہ تعالیٰ ہمیشہ آپ کو اسی طرح زندگی کے ہر امتحان میں کامیابی عطا فرمائے۔ میری طرف سے تمام گھر والوں کو سلام۔

والسلام!

آپ کا دوست

ا۔ب۔ج

دوست کے نام خط (چھٹیاں گاؤں میں گزارنے کے لیے)

از کرا امتحان

۲۵ جولائی ۲۰۲۳ء

پیارے دوست!

السلام علیکم! کل آپ کا خط ملا۔ یہ پڑھ کر خوشی ہوئی کہ آپ کے سکول میں کم جون کو چھٹیاں ہو رہی ہیں۔ ہمارے سکول میں بھی اسی تاریخ کو چھٹیاں ہو رہی ہیں۔ میری خواہش ہے کہ آپ چھٹیاں میرے ساتھ میرے گاؤں میں گزاریں۔ آپ ایک ماہ کے لیے میرے پاس آجائیں۔ یہاں گاؤں کی آب و ہوا صاف ستھری ہوتی ہے۔ ہم یہاں چھٹیوں کا ذمہ کام اٹھیں گے اور ہم سب مل کر اٹھنے سیر کے لیے بھی جائیں گے۔ آپ والد صاحب سے اجازت لے کے جلد از جلد مطلع فرمائیں۔ میں آپ کے خط کا انتظار کروں گا۔ میری طرف سے تمام گھر والوں کو سلام۔

والسلام!

آپ کا دوست

ا۔ب۔ج

دوست کے نام خط (وظیفہ حاصل کرنے پر مبارک باد دینے کے لیے)

از کرا امتحان

۱۴ اپریل ۲۰۲۳ء

پیارے دوست!

السلام علیکم! کل آپ کا خط ملا۔ یہ پڑھ کر خوشی ہوئی کہ آپ نے کلاس پنجم کے امتحان میں اعلیٰ نمبر حاصل کیے ہیں اور آپ وظیفہ کے حق دار ٹھہرے ہیں۔ آپ کی اس کامیابی نے ہمارا سفر سے بلند کر دیا ہے۔ میری طرف سے دلی مبارک باد قبول فرمائیں۔ ہمیں اُمید ہے کہ آپ آئندہ اسی طرح لگن اور محنت سے پڑھائی کریں گے اور زندگی میں ایک اعلیٰ مقام حاصل کریں گے۔ میری طرف سے تمام گھر والوں کو سلام۔

والسلام!

آپ کا دوست

ا۔ب۔ج

نوٹ: اساتذہ کرام درج بالا مخصوص موضوعات کو رٹا لگوانے کے بجائے بچوں کو ان سے ملتے جلتے عنوانات پر خطوط تحریر کرنے کی پکیٹس کرواتے رہیں۔

میرا بہترین دوست

وقت خوش خوش کاٹنے کا مشورہ دیتے ہوئے
رو پڑا وہ آپ مجھ کو حوصلہ دیتے ہوئے



ابتدائی: اگر دوستی سچی ہو اور پر خلوص ہو تو دوستی کا یہ مقدس
رشتہ بھائیوں کے رشتے جیسا ہوتا ہے۔ وہ شخص غریب نہیں
جس کے دوست اچھے ہوں۔ دوست بیشک کم ہوں لیکن مخلص
ہوں تو دوستی کا مزاد بولا ہو جاتا ہے۔

یوں تو میرے بہت سے دوست ہیں لیکن شاہد رشید میرا بہترین دوست ہے۔ اس کی سب
سے بڑی خوبی یہ ہے کہ اس کی ذات لالچ سے پاک ہے اور میرے دکھ سکھ میں وہ میرے برابر کا
شریک ہوتا ہے۔ جب کبھی میں غمزدہ ہوتا ہوں اس کے نرم الفاظ مجھے ٹھنڈی پھوار کی طرح سکون
دیتے ہیں۔ وہ اس انداز میں میری حوصلہ افزائی کرتا ہے کہ میرے سارے غم غلط ہو جاتے ہیں۔
ہم دونوں ہم جماعت، ہم عمر اور ہمسائے ہیں۔ ہم اکٹھے سکول جاتے، اکٹھے کھیلتے اور
اکٹھے پڑھتے ہیں۔ میرا دوست بہت قابل، شریف اور محنتی لڑکا ہے۔ اس کے پڑھنے اور کھیلنے کے
وقت مقرر ہیں۔ وہ نماز پختہ گناہ نداد کرتا اور روزانہ قرآن پاک کی تلاوت کرتا ہے۔ اپنے ماں باپ
اور اساتذہ کا فرمان بردار ہے۔ وہ فضول کاموں میں وقت ضائع نہیں کرتا اور اس نے زندگی کا
ایک لمحہ تعلیم کے لیے وقف کر دیا ہے۔ اس کا حافظہ بہت تیز ہے اور وہ تھوڑے وقت میں بہت
سابق یاد کر لیتا ہے۔ وہ اپنے تمام ہم جماعتوں کے ساتھ اچھے اخلاق سے پیش آتا ہے۔
اللہ تعالیٰ اس کی عمر دراز کرے آمین!

علم کے فائدے

علم ہے دنیا میں ایسا ہنر
نہ چوروں کا خطرہ نہ آتش کا ڈر

ابتدائی: علم کے معنی ہیں جاننا۔ جب کوئی شخص علم کی دولت سے مالا مال ہو جاتا ہے تو اس کی
شخصیت میں نکھار آ جاتا ہے اور وہ دوسروں سے ممتاز ہو جاتا ہے۔ اس کے کلام میں شائستگی، مزاج
میں نرمی اور کردار میں مثبت تبدیلی آ جاتی ہے۔

علم کے بے شمار فائدے ہیں۔ علم انسانیت کی پہچان اور رب کا عرفان ہے۔ علم میں لذت
بھی ہے، طاقت بھی اور قدرت بھی۔ علم زیور اعلیٰ اور اندھیرے میں اجالا ہے۔ علم وہ خزانہ ہے جو
خرچ کرنے سے بڑھتا ہے۔ جسے نہ کوئی چور چرا سکتا ہے اور نہ کوئی ڈاکو ہتھیا سکتا ہے۔ علم وہ پھول
ہے جس کی خوشبو بڑھتی ہی چلی جاتی ہے۔

علم کے ذریعے انسان نے زمین کے پامال خزانوں کا پتا چلایا اور علم ہی کے ذریعے انسان
چاند پر جا پہنچا۔ علم کے ذریعے انسان نے نت نئی چیزیں ایجاد کر کے دنیا کا نقشہ بدل دیا۔ علم نے
زندگی کے ہر شعبے میں انقلاب برپا کر دیا۔ زراعت میں ایسی ترقی آئی کہ فی ایکڑ پیداوار میں
خاطر خواہ اضافہ ہوا۔ علم کی بدولت دنیا بھر میں صنعتوں کا جال بچھا ہوا ہے جس سے نہ صرف بے
روزگاری کا خاتمہ ہوا ہے بلکہ صنعتی ترقی نے ان ممالک کو ترقی یافتہ ممالک کی صف میں لاکھڑا کیا
ہے۔ العرض علم کے ذریعے انسان نے ایسی ایسی چیزیں ایجاد کر لی ہیں جن سے نہ صرف فاصلے کم
ہوئے ہیں بلکہ گھنٹوں کا کام منٹوں میں اور منٹوں کا کام سیکنڈوں میں ہونا ممکن ہوا ہے۔

جو پایہ علم سے پایا بشر نے
فرشتوں نے بھی وہ پایہ نہ پایا

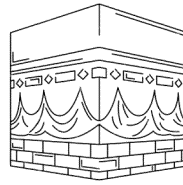
قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ

ابتدائی: عظیم لوگ روز روز پیدا نہیں ہوتے بلکہ صدیاں ان کی آمد کا
انتظار کرتی رہتی ہیں۔ قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ ایک ایسی ہی ہستی ہیں
جن کا انتظار برصغیر پاک و ہند میں بڑی بے قراری سے کیا جا رہا تھا۔
آخر وہ دن آ گیا جب ۲۵ دسمبر ۱۸۷۶ء کو پونجا جناح کے خاندان



مضامین

1- اللہ ایک ہے



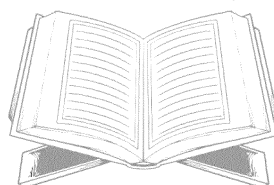
اس کائنات کی ہر چیز تخلیق کرنے والی ذات صرف اللہ تعالیٰ
کی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انسانوں اور حیوانوں کے علاوہ بے شمار
مخلوقات کو پیدا کیا۔ دن، رات، چاند، سورج زمین اور آسمانوں کو
پیدا کیا۔ دریا، پہاڑ اور سمندر سب اس نے اپنی مرضی اور ارادے
سے پیدا کیے ہیں۔ ساری دنیا کا نظام چلانے میں نہ اس کا کوئی
شریک ہے اور نہ ہی کوئی مددگار ہے۔ وہ اپنی ذات میں یکتا ہے وہ کسی کا محتاج نہیں سب اس کے
محتاج ہیں۔ اگر ایک خدا نہ ہوتا تو پوری دنیا کا نظام اتنا بہتر طریقے سے نہ چل سکتا تھا۔ ہمارا فرض
ہے کہ اس خدا کی عبادت کریں۔ اس کی تعریف کریں، کیونکہ اللہ ہی ہمارا خالق ہے وہی ہمیں
رزق دیتا ہے، اسی نے ہمیں پیدا کیا اور وہی ہمیں طاقت دیتا ہے۔ اس کے سوا کوئی عبادت کے
لائق نہیں، صرف اسی کی عبادت کریں تاکہ نہ صرف ہماری دنیا کی زندگی بلکہ ہماری آخرت بھی
سنو جائے۔

2- ہمارے پیارے رسول خاتم النبیین ﷺ



ہمارے پیارے نبی کا نام حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ
ہے۔ آپ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔ آپ خاتم النبیین ﷺ
۱۲ ربیع الاول ۵۷۱ھ مسویٰ مکہ میں پیدا ہوئے۔ آپ خاتم النبیین
ﷺ کے والد کا نام عبد اللہ تھا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ
کے والدین یحییٰ میں انتقال فرما گئے تھے۔ پھر آپ خاتم النبیین ﷺ کی پرورش آپ
خاتم النبیین ﷺ کے دادا حضرت عبد المطلب نے کی۔ ان کی وفات کے بعد آپ
خاتم النبیین ﷺ کی پرورش آپ خاتم النبیین ﷺ کے چچا حضرت ابوطالب نے پیار
اور محبت سے کی۔ آپ خاتم النبیین ﷺ ہمیشہ سچ بولتے تھے۔ اس لیے سب آپ
خاتم النبیین ﷺ کو صادق اور امین کہتے تھے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے ۲۵ سال کی عمر
میں مکہ کی ایک مالدار اور پاکیزہ خاتون حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے شادی کی۔ چالیس
سال کی عمر میں اللہ تعالیٰ نے آپ خاتم النبیین ﷺ کو نبوت عطا کی اور آپ خاتم النبیین
ﷺ پر قرآن مجید نازل فرمایا۔ آپ نے دین اسلام کی تبلیغ شروع کی تو مکہ کے لوگ آپ
خاتم النبیین ﷺ کے دشمن بن گئے تو آپ خاتم النبیین ﷺ نے مدینہ ہجرت فرمائی۔
آپ خاتم النبیین ﷺ ۱۲ ربیع الاول ۱۱ ہجری کو وصال فرما گئے۔

3- میری پسندیدہ کتاب



قرآن مجید میری پسندیدہ کتاب ہے۔ یہ
کتاب عربی زبان میں ہے۔ قرآن مجید اللہ تعالیٰ کے
آخری نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ
پر نازل ہوا۔ قرآن مجید تیس سال کے عرصے میں
نازل ہوا۔ یہ وہ کتاب ہے جس کی حفاظت کی ذمہ داری خود اللہ تعالیٰ نے اپنے ذمے لی ہے۔
چودہ سو سال گزرنے کے باوجود بھی اس کے ایک حرف میں فرق نہیں آیا اور نہ آئے گا۔ قرآن مجید
دوسری تمام آسمانی کتابوں سے افضل ہے۔ قرآن مجید انسانوں کی ہدایت اور راہنمائی کے لیے
اللہ تعالیٰ نے نازل فرمایا۔ اس کے ایک حرف پڑھنے سے دس نیکیاں ملتی ہیں۔ اس میں تمام
بیماریوں کا علاج موجود ہے۔ قرآن مجید دنیا کی وہ واحد کتاب ہے جسے مسلمان حرف بہ حرف حفظ
کرتے ہیں۔ میں باقاعدگی سے قرآن مجید کی تلاوت کرتا ہوں۔ اس کی تلاوت سے میری طبیعت
سکون ملتا ہے۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ تمام مسلمانوں کو روزانہ قرآن پاک کی تلاوت
کرنے اور اس پر عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے آمین!

گرامر آسٹم بیک

1- بے ربط گفتگو کا جملہ ہے:

A میں بیمار ہوں اس لیے سکول جا رہا ہوں۔

B مجھے پانی چاہیے کیوں کہ مجھے پیاس لگی ہے۔

C وہ محنت کرے گا تو کامیاب ہوگا۔

D بڑوں کی عزت کرنے والا اپنی کامیاب ہوتا ہے۔

2- درست الف بائی ترتیب کی پہچان کریں:

A اخبار، بکری، پنکھا، سورج

B بکری، پنکھا، سورج، اخبار

C سورج، پنکھا، اخبار، بکری

D بکری، سورج، اخبار، پنکھا

3- درست محاورہ ہے:

A چراغ تلے اندھیرا

B کرسی تلے اندھیرا

C میز تلے اندھیرا

D چھت تلے اندھیرا

4- محاورے کے مطابق تحریر مکمل کریں۔ ”آج بارش ہو رہی تھی اس لیے جماعت میں بچوں کی تعداد _____ تھی۔“

A پانی میں نمک کے برابر

B آٹے میں نمک کے برابر

C سالن میں نمک کے برابر

D چائے میں نمک کے برابر

5- درست املا والا لفظ ہے:

A قبول

B قبول

C قبول

D قبول

6- ہندسہ ”92“ کو اردو الفاظ میں لکھیں گے:

A نوے

B اکانوے

C بانوے

D ترانوے

7- عددی ترتیب کے لحاظ سے درست جملہ ہے:

A عاطف کراجماعت میں دسویں کرسی پر بیٹھتا ہے۔

B عاطف کراجماعت میں دسواں کرسی پر بیٹھتا ہے۔

C عاطف کراجماعت میں دس کرسی پر بیٹھتا ہے۔

D عاطف کراجماعت میں دسوں کرسی پر بیٹھتا ہے۔

8- ”فوزیہ نے چائے بنائی۔“ سے فعل مستقبل کا درست جملہ ہوگا:

A فوزیہ چائے بنا رہی ہے۔

B فوزیہ چائے بنائے گی۔

C فوزیہ نے چائے بنائی تھی۔

D فوزیہ نے چائے بنائی ہوگی۔

9- لفظ ”ظلم“ کی جمع ہے:

A ظلمات

B ظلمت

C مظلوم

D مظلّم

10- متضاد جوڑے کی نشان دہی کریں:

A نفع، فائدہ

B اہم، خاص

C دام، قیمت

D سزا، جزا

11- مذکر (جاندار) کے مطابق فعل کے درست استعمال والا جملہ ہے:

A حمزہ تیز بھاگتا ہے۔

B امی کھانا بناتی ہے۔

C حنا تیز دوڑتی ہے۔

D سدرہ سکول جاتی ہے۔

12- سابقہ ”ان“ سے بننے والا نیا لفظ ہے:

A آن خوف

B آن خوش

C آن خوش

D آن پڑھ

13- ”نازیہ ایک فرماں بردار بیٹی ہے۔“ جملہ میں ”فرماں بردار“ ہے:

A اسم

B صفت

C فعل

D حرف

14- حرف ندا کے درست استعمال والا جملہ ہے:

A سبحان اللہ! کیا خوبصورت منظر ہے۔

B ارے اکرام! ادھر آ جاؤ۔

C استغفر اللہ وہ حادثے میں زخمی ہو گیا۔

D واہ! میرا پسندیدہ پروگرام لگا ہوا ہے۔

15- ”وہ مٹھائی کھاتا ہے۔“ سے بننے والا تثنائی جملہ ہے:

A کاش! وہ مٹھائی کھاتا۔

B آہ! وہ مٹھائی کھاتا۔

C واہ! وہ مٹھائی کھاتا۔

D ارے! وہ مٹھائی کھاتا۔

16- ”اگر دوسروں کے ساتھ بھلائی کرو گے تو آپ کے ساتھ بھی بھلائی ہوگی۔“ جملے میں ”اگر“ ہے:

A حروف جار

B حروف عطف

C حروف شرط

D حروف جزا

17- فعل کا مفعول کی مطابقت سے درست استعمال والا جملہ ہے:

A طیبہ مسکراتی ہے۔

B احمد گاتا تھا۔

C ثنائوتی ہے۔

D طیبہ نے سبق یاد کیا۔

18- ”کمر جماعت میں دو طلبا (کامران اور عاطف) سبق سنا رہے ہیں۔“ جملے میں ”علامت“ استعمال ہوئی ہے:

A توسین

B ندائیہ

C وقفہ

D سوالیہ

19- ”یونہی اس کا نام نہ بول پہلے میری بات کو تول“ اس پہیلی کی جڑ ہے:

A کرسی

B قلم

C کتاب

D ترازو

20- لغت میں معانی تلاش کرنے کے لیے الفاظ کی درست ترتیب ہے:

A بارش، دُکھ، نور

B نور، بارش، دُکھ

C دُکھ، بارش، نور

D نور، دُکھ، بارش

21- سکول میں کتاب میلہ لگے تو آپ کا رد عمل ہوگا:

A کاپیاں خریدیں گے۔

B رجسٹر خریدیں گے۔

C کتابیں خریدیں گے۔

D کھلے کاغذ خریدیں گے۔

22- درست الف بائی ترتیب کی پہچان کریں:

A چاند، ظروف، سورج، دروازہ

B دروازہ، ظروف، چاند، سورج

C ظروف، دروازہ، سورج، چاند

D چاند، دروازہ، سورج، ظروف

23- مذکر کے مطابق فعل کے استعمال والا جملہ ہے:

A وہ کھیلتی ہے۔

B ساجدہ پڑھتی ہے۔

C تم پھل کھاتی ہو۔

D عامر تیز دوڑتا ہے۔

24- ”حروف ندا“ کا جملہ ہے:

A کتاب گم ہوگئی۔

B ارے سنتے ہو۔

C واہ! مزہ آگیا۔

D اچھا ہے کہ اُڑا۔

اُردو

Roll No: _____ Name: _____	Total Marks: (25)	Time: 30 Minutes
Full Book	PEF Model Paper	

ضروری ہدایات

Roll No: _____

Gender

Please tick ☒ one

Male: ☐ Female: ☐

Total Time (For 4 Subjects): 2 Hours

Total Marks: 100		
Subject	Total Marks	Obtained Marks
Mathematics	25	
English	25	
Science	25	
Urdu	25	
Total	100	

- 1- حاضری شیٹ سے دیکھ کر رول نمبر تحریر کریں۔
- 2- نام اور ولدیت لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 3- طلباء (Male) والے اور طالبات (Female) والے ڈبے پر نشان لگائیں۔
- 4- ہر سوال لازمی ہے اور تمام مضامین کے یکساں نمبر ہیں۔
- 5- سوال حل کرنے سے پہلے دی گئی ہدایات غور سے پڑھ لیں۔
- 6- امتحانی مرکز میں طلباء و طالبات کے پاس کلپ بورڈ اور پین کے علاوہ کچھ اور نہیں ہونا چاہیے۔ تمام سوالات کو حل کرنے اور رد عمل کرنے کے لیے جگہ پرچہ میں موجود ہے لہذا کسی قسم کا اضافی صفحہ لانے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 7- کچی پینسل کا استعمال ہرگز نہ کریں۔ صرف نیلی یا سیاہ بال پوائنٹ، پوائنٹر یا انک پین کا استعمال کریں۔
- 8- کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے مٹا کر لکھے گئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔
- 9- مقررہ وقت کے علاوہ کوئی اضافی ٹائم نہیں دیا جائے گا۔
- 10- نقل سے گریز کریں ورنہ آپ کا پرچہ کنسل کر دیا جائے گا۔
- 11- موبائل فون کا استعمال منع ہے۔
- 12- کیلکولیٹر استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔
- 13- پرچہ جلد حل کرنے کی صورت میں اطمینان سے بیٹھیں اور مقررہ وقت کے ختم ہونے کا انتظار کریں۔

(حصہ اول)

(12 × 1 = 12)

سوال نمبر 1: ہر سوال کے آگے چار ممکنہ جوابات دیے گئے ہیں۔ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

- 1- نظم ”حم“ کے مطابق مصرع مکمل کریں کہ شبنم نے ----- کے چہرے نکھارے۔
 (A) لوگوں (B) پھولوں (C) پھلوں (D) دنیا
- 2- درج ذیل جملے میں ”اسم معرفہ“ کون سا ہے؟ ”یہ میری اُردو کی کتاب ہے“
 (A) یہ (B) میری (C) اُردو (D) کتاب
- 3- سبق ”رحمت عالم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق جو شخص بیت اللہ میں آگیا اس کے لیے کیا ہے؟
 (A) سکون ہے (B) امان ہے (C) نرمی ہے (D) آزمائش ہے
- 4- لاہور شہر کس صوبے میں واقع ہے؟
 (A) صوبہ پنجاب (B) صوبہ سندھ (C) صوبہ خیبر پختونخوا (D) صوبہ بلوچستان
- 5- ہرمزان نے اپنے قتل سے پہلے کیا چیز پینے کی درخواست کی؟
 (A) حقہ (B) شہد (C) زہر (D) پانی
- 6- درج ذیل میں سے درست جملے کی نشان دہی کریں۔
 (A) میری قمر میں درد ہے۔ (B) آج اتوار کا دن ہے (C) تمام موم بتی روشن تھی (D) پرنسپل صاحب تشریف لائے
- 7- جب قومی ترانہ پڑھا جائے تو کیا کرنا چاہیے؟
 (A) بیٹھ جانا چاہیے (B) کھڑے ہو جانا چاہیے (C) ہاتھ کھڑا ہونا چاہیے (D) زیادہ بولنا چاہیے
- 8- نقشہ نویس کیا کام کرتا ہے؟
 (A) کھیتی باڑی (B) عمارت کا نقشہ بنانے کا (C) مریضوں کا علاج کرنے کا (D) کھانا پکانے کا

9۔ حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کا خلافت کا دور کتنے سال تک مکمل ہوا؟

- (A) تقریباً بارہ برس (B) تقریباً تیرہ برس (C) تقریباً چودہ برس (D) تقریباً پندرہ برس

☆..... مندرجہ ذیل پیرا گراف کو پڑھ کر سوالات نمبر 10، 11 اور 12 کے درست جوابات دیں۔

مکہ مکرمہ والے اس انتظار میں تھے کہ دیکھیں ان کی قسمت کے بارے میں کیا فیصلہ ہوتا ہے۔ نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم مکہ مکرمہ میں داخل ہوئے تو ارشاد فرمایا: جو شخص ابوسفیان کے گھر میں داخل ہوا، اس کے لیے امان ہے۔ جو بیت اللہ میں آگیا اس کے لیے بھی امان ہے اور جو اپنے گھر کے دروازے بند کر کے بیٹھ گیا، اس کو بھی کوئی نقصان نہیں پہنچایا جائے گا۔

10۔ مندرجہ بالا پیرا گراف کس سبق سے لیا گیا ہے؟

- (A) اے وطن! تو سلامت رہے (B) رحمت عالم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم (C) جو وعدہ کرو سو پورا کرو۔ (D) ہمارے پیشے

11۔ کس جگہ کے لوگوں کی قسمت کا فیصلہ ہونے والا تھا؟

- (A) مدینہ کے (B) مکہ کے (C) شام کے (D) طائف کے

12۔ مندرجہ بالا پیرا گراف کے مطابق کس شخص کے گھر نہا لینے والے کو امان حاصل تھی؟

- (A) ابوسفیان (B) عتبہ (C) ابن ہشام (D) ہندہ

(حصہ دوم)

س1: ”علم کے فائدے“ یا ”اللہ ایک ہے“ کے عنوان پر مضمون لکھیں۔ (مضمون کم از کم 150 الفاظ پر مشتمل ہو) (7 نمبر)

(یا)

س2: ”دوست وہ جو مصیبت میں کام آئے“ یا ”لاچلی مٹا“ کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

(حصہ سوم)

س1: اپنی والدہ کی بیمار پرسی کے لیے خط لکھیں۔ (6 نمبر)

(یا)

س2: نیچے دیے گئے اشعار کی تشریح کریں۔

مسلم سا پیارا نام دیا اور دین اسلام دیا
فرمایا تم مسلم سارے آپس میں بھائی بھائی ہو
ایمان کی بھی دولت بخشی اللہ کا بھی پیغام دیا
مل جل کے رہو گھل مل کے رہو منظور جو اپنی بھلائی ہو

PEC MODEL PAPER

Urdu Grade 5

[Total: 100 Marks]

PEIMA-SBA-LSA

School Name: _____

Student Name: _____

Roll Number: _____

Date: _____

طلبہ کے لیے عمومی ہدایات: 1- ماسک پہنیں اور آپس میں فاصلہ رکھیں۔ 2- غور سے پڑھیں اور تمام سوالات حل کریں۔ 3- ہر کثیر الانتخابی سوال کے صحیح جواب پر دائرہ لگائیں جیسا کہ نیچے دی گئی مثال میں دکھایا گیا ہے۔ مثال: چچر کی وجہ سے پھیلنے والی بیماری ہے: (A) پولیو (B) خسرہ (C) ڈینگی (D) کانگو

13- مرکب جملہ ہے:

- (A) دیوار پر چارٹ لگے ہیں۔ (B) کرہ صاف ہے اور دیوار پر چارٹ لگے ہیں۔
(C) پنسل اور کاغذ کہاں رکھے ہیں؟ (D) کرسی اندر رکھو۔

14- ”اسم معرفہ“ کے استعمال والا جملہ ہے:

- (A) وہ اخبار پڑھ رہا ہے۔ (B) عاطف اخبار پڑھ رہا ہے۔
(C) آپ اخبار پڑھ رہے ہیں۔ (D) میں اخبار پڑھ رہا ہوں۔

15- ”درست املا“ والا جملہ ہے:

- (A) میرا معدہ خراب ہے۔ (B) کسی پر ضلع نہیں کرنا چاہیے۔
(C) قمر نے سوال بل کیا۔ (D) میں اخبار پڑھ رہا ہوں۔

16- حروف تہجی کے لحاظ سے الفاظ کی درست ترتیب ہے:

- (A) خبر، قسمت، پردہ (B) پردہ، خبر، قسمت
(C) قسمت، پردہ، خبر (D) پردہ، قسمت، خبر

17- خفا کا معنی ہے چھپانا جب کہ خفا کا معنی ہے:

- (A) اندھیرا (B) خاص
(C) ناراض (D) پردہ

18- حروف تہجی کے لحاظ سے الفاظ کی درست ترتیب ہے:

- (A) شمس، صدر، سکول (B) سکول، صدر، شمس
(C) صدر، سکول، شمس (D) سکول، شمس، صدر

19- دو پہاڑوں کے درمیان راستے کو ”دُڑہ“ کہتے ہیں جب کہ ”دُڑہ“ کا معنی ہے:

- (A) کوڑا (B) گھڑی (C) زنجیر (D) زیور

20- کس جملے میں علامت ندائیہ استعمال ہوئی ہے؟

- (A) کام، کام، کام (B) اُرے بھائی! کھڑے ہو جاؤ
(C) لندن، انڈین، ایسوسی ایشن (D) قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے طلبہ کی تنظیم قائم کی

☆ درج ذیل پیرا گراف کو پڑھ کر سوالات نمبر (21, 22, 23, 24 اور 25) کے جوابات دیں۔

بلوچستان رقبے کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ ہے۔ کوئٹہ، خضدار، ژوب اور گوادر اس کے مشہور شہر ہیں۔ کوئٹہ صوبے کا صدر مقام بھی ہے۔ اسے ”پھلوں کی وادی“ کہتے ہیں۔ یہاں کے لوگوں کا پہناوا شلوار قمیض ہے۔ مردوں کی شلوار قمیض خوب گھیر دار ہوتی ہے، جب کہ عورتوں کے کپڑے شیشوں اور خوب صورت کڑھائی سے مزین ہوتے ہیں۔ ”بچی“ یہاں کا مشہور اور ہر دل عزیز کھانا ہے۔ یہاں کی خوب صورت ”ہنہ بھیل“ کو دیکھنے پر ہر سال بہت سے سیاح آتے ہیں۔ اس کے شہر ”زیارت“ میں قائد اعظمؒ نے اپنی زندگی کے آخری ایام گزارے۔ صوبہ بلوچستان کی سر زمین قدرتی وسائل سے مالا مال ہے۔

21- بلوچستان کا دارالحکومت ہے:

- (A) زیارت (B) گوادر (C) کوئٹہ (D) ژوب

کل نمبر: 50

کثیر الانتخابی سوالات

وقت: 1 گھنٹہ

1- لفظ ”مد“ کا درست ”لاحقہ“ ہے:

- (A) گار (B) دار (C) مند (D) وار

2- ”متضاد الفاظ“ کی مثال ہے:

- (A) بچ، جھوٹ (B) سیاہ، سفید (C) ست، کابل (D) خشک، تر

3- ”۵۵“ کو اردو لفظوں میں لکھا جاتا ہے:

- (A) پون (B) پچپن (C) چھپن (D) ستاون

4- ”اسم صفت“ کے استعمال والا جملہ ہے:

- (A) حسن نماز پڑھتا ہے۔ (B) حسن سکول جاتا ہے۔
(C) حسن اچھا لڑکا ہے۔ (D) حسن صبح جاگتا ہے۔

5- تانیث کے لحاظ سے درست جملہ ہے:

- (A) بکری گھاس کھا رہی ہے۔ (B) بکری گھاس کھا رہی ہیں۔
(C) بکری گھاس کھا رہا ہے۔ (D) بکری گھاس کھا رہے ہیں۔

6- ”راحیلہ امتحان“۔۔۔۔۔ کامیاب ہو گئی۔ اس جملے میں درست حرف جار استعمال ہوگا:

- (A) سے (B) نے (C) میں (D) کے

7- ”میں سبق یاد کرتا تھا“ کے لیے فعل حال میں جملہ ہوگا:

- (A) میں سبق یاد کرتا ہوں۔ (B) میں سبق یاد کروں گا
(C) میں نے سبق یاد کیا تھا۔ (D) میں سبق یاد کر رہا تھا۔

8- آپ نے ٹیلی ویژن پر سنا ہوگا کہ ”آج گرد آلود ہوائیں چلیں گی“۔ ”گرد آلود“ کا معنی ہے:

- (A) ٹھنڈی (B) مٹی والی (C) گرم (D) تیز رفتار

9- ”رسائل“ کا واحد ہے:

- (A) رسالہ (B) رسالے (C) رسالوں (D) رسالات

10- حاکمِ شہر جماعت میں پڑھتی ہے۔

- (A) بارہ (B) باروے (C) بارہویں (D) بارہواں

11- متضاد الفاظ کی مثال ہے:

- (A) فلک، آسمان (B) کالا، سیاہ (C) دن، رات (D) اُجالا، روشنی

12- ”نورین اپنے چھوٹے بھائی کو ساتھ لائے گی۔“ اس جملے کا ”فعل حال“ میں جملہ ہے:

- (A) نورین اپنے چھوٹے بھائی کو ساتھ لا رہی تھی۔
(B) نورین اپنے چھوٹے بھائی کو ساتھ لا چکی تھی۔
(C) نورین اپنے چھوٹے بھائی کو ساتھ لائی۔
(D) نورین اپنے چھوٹے بھائی کو ساتھ لاتے ہیں۔

22- قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے زندگی کے آخری ایام گزارے:

① کوئٹہ میں ② گوادریں ③ زیارت میں ④ ثوب میں

23- پیرا گراف کے مطابق قدرتی وسائل سے مالا مال سرزمین ہے:

① پنجاب کی ② سندھ کی ③ خیبر پختونخوا کی ④ بلوچستان کی

24- سیاح بلوچستان آتے ہیں:

① بجی کھانے ② جھیل دیکھنے ③ چیئر لفٹ پر بیٹھنے ④ برفباری دیکھنے

25- پیرا گراف کا مناسب عنوان ہے:

① کوئٹہ ② زیارت ③ گوادریں ④ بلوچستان

کل نمبر: 50

انشائیہ سوالات

کل وقت: 1 گھنٹہ 45 منٹ

1- نیچے دیے گئے الفاظ کے جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
دھرتی	
جل تھل کر دینا	
چارا	
پالن ہار	
شفاف	

السلام علیکم! مجھے کل تمہارا خط ملا۔ محسوس ہوتا ہے کہ تم پانچویں جماعت کے سالانہ امتحان سے خوف زدہ ہو۔ یار یہ کوئی انوکھا امتحان نہیں ہے۔ دیکھو میں نے بھی تو پچھلے سال یہ امتحان اچھے نمبروں سے پاس کر لیا تھا، تم بھی انشاء اللہ بہترین نمبروں کے ساتھ کامیاب ہو جاؤ گے۔ دوست! یہ دن سخت محنت کے ہیں۔ کوشش کرو تھوڑا سا وقت بھی ضائع نہ ہو۔ اپنی فالتو مصروفیات ترک کر دو۔ ایک مرتبہ تمام نصاب کی دہرائی کر لو۔ اس کے بعد ہر مضمون کے اہم اسباق پڑھو اور ان کے آخر میں دیے گئے مشقی سوالات ضرور تیار کرنا۔ اسباق کے بنیادی تصورات نہ صرف زبانی سمجھنا بلکہ انہیں لکھ کر ضرور دیکھنا۔ میں نے اسی انداز سے تیاری کی تھی۔ تم بھی یہی طریق کار اپناؤ، پُر اعتماد رہو اور سب سے بڑھ کر یہ والدین کی دُعاؤں کو یقیناً کوئی پریشانی نہیں رہے گی۔ والسلام

1- عبارت میں موجود کوئی سے دو اسم ضمیر بتائیں۔

1-

2-

ii- پیرا گراف کا مناسب عنوان لکھیں۔

(2)

2- اس بند کا مفہوم آسان الفاظ میں لکھیں۔

(10)

بندوں کو خدا کی رحمت کا مژدہ وہ سنانے آئے تھے
کس طور سے ہم دنیا میں رہیں، خود رہ کے بتانے آئے تھے
نیکی کا پڑھایا ہم کو سبق، دکھائی راہ بھلائی کی
جڑ کاٹی ساری بدیوں کی، ڈھادی دیوار برائی کی

3- رمضان المبارک میں اپنے روزمرہ معمولات کے بارے میں دس جملوں پر مشتمل مضمون لکھیں۔

(10)

4- ایک کہانی لکھیں جس کا اخلاقی سبق ہو ”انگور کٹے ہیں۔“

(10)

5- اپنے دوست کے نام خط لکھیں جس میں اسے اپنے سالانہ امتحان کے متعلق بتائیں۔

(10)

نوٹ: انشائیہ سوالات کے جوابات کیلئے علیحدہ شیٹ استعمال کریں۔

5

یکساں قومی نصاب اور اسیسمنٹ پالیسی
فریم ورک کے عین مطابق

الرازی

نیا اور ترمیم شدہ
ایڈیشن

کنسیپچوئل بک

اُردو

- اسباق کے خلاصہ جات
- مشقی سوالات کا مکمل حل
- PEC / PEF آئیٹم بینک اور ماڈل پیپرز مع ہبلز پیٹرن
- قواعد و انشا پردازی



بابائے اُردو
مولوی عبدالحق

جنرل سائنس

- اضافی MCQ's اور مختصر سوالات
- مشقی سوالات کا حل
- PEC / PEF آئیٹم بینک اور ماڈل پیپرز مع ہبلز پیٹرن



For
Chapter Wise,
Half Book &
Full Book Papers
Scan QR Code



Rs. 690/-