



ACCORDING TO SNC &
ASSESSMENT POLICY
FRAME WORK

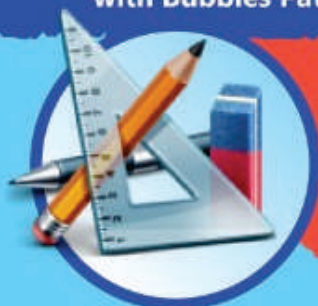
Al-Razi

New & Revised
Edition

Conceptual BOOK

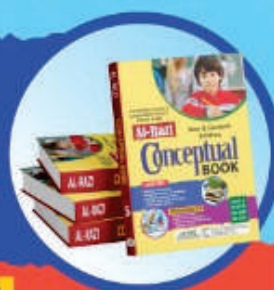
ENGLISH

- Solution of Exercises
- Complete Solution of Textbook
- Grammar & Composition
- PEF/PEC Item Bank and Papers with Bubbles Pattern



MATHEMATICS

- Solved Exercises
- Self Practice Questions
- PEF/PEC Model Papers with Bubbles Pattern



Consist of
PEF & PEC
ITEM BANK,
SBA & LSA

AL-RAZI
PUBLICATIONS

Address: Shop No.18, Al-Kareem Market, Urdu Bazar, Lhr.
Tel : 042-39921700, 37242421 Cell: 0318-4598150
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com
Youtube : success with Al-Razi Publications

According to SNC & Assessment Policy Framework

Grade
4



AL-RAZI CONCEPTUAL

PEF QAT

PEIMA QAT

SBA

LSA

BOOK

ENGLISH

Translation & Exercise Solution

QAT Contents & Grammar Topics

Applications, Letters, Stories, Essays

Parts of Speech & Tenses

Form of verbs & Degree of Adjective

PEC Item Bank - PEF & PEC Paper

MATHS

Solved Exercises

Self Practice Questions

QAT Contents

PEF Model Papers

PEC Model Papers

Tables

Al-Razi Academic Development Unit & (QNK ADU)

Preface

Respected Principals & Honourable Teachers, Assalam-o-Alikum!

We are thankful to Allah Almighty that **AI-Razi Publications** has miraculously become very popular with students as well as teachers alike in no time. It is because it has lit the torch of knowledge precisely in accordance with the Assessment Policy Framework and "One Nation, One Curriculum" thereby condemning rote-learning among students. **AI-Razi Academic Development Unit** has left no stone unturned to produce quality books for students. With the help of highly experienced teachers and subject specialists it has not only solved all exercise questions of the textbooks with unprecedented accuracy but also prepared a Success Item Bank based on the questions that occur in PEF & PEC exams. Now the parents and students who do not want to use guides or helping books are now willing to buy **AI-Razi Conceptual Book**. It is simply because they know that **AI-Razi Conceptual Book** are sure to lead students to their brilliant success in exams. Besides, **AI-Razi Conceptual Book** are very inexpensive. The parents who are too poor to buy expensive guides can easily buy inexpensive **AI-Razi Conceptual Book**. Moreover, these **Conceptual Book** are equally useful for PEF & PEC Exams.

Test System:

AI-Razi Publication has also provided a syllabus planner for Urdu, English, Math and Science subjects. Plan your monthly test system according to the given planner. **AI-Razi** will provide free PDF Papers according to the schedule.

Salient Features:

QAT contents & SLOs have been mentioned at the start of each unit. All the exercise questions have been solved according to the QAT contents, so that the students may prepare themselves for Quality Assurance Tests. Besides, solved exercise questions, **AI-Razi Conceptual Book** contain additional multiple choice questions (MCQs), short & long questions (CRQs) & (OEQs) with pictures and PEC Item Bank. Moreover, these notes include PEC Model Paper and PEF Model Paper. Furthermore, PEC Item Bank has been provided for SBA, LSA & PEIMA QAT. **AI-Razi** is the first publishing company which has provided PEC Item Bank and learning material based on Assessment Policy Framework. Most renowned educationists acknowledge that **AI-Razi Conceptual Book** not only improve the quality of education but also ensure brilliant success in the exams.

Regards:

AI-Razi Academic Development Unit

Content List English Grade-4

Sr #	Description	Pages	Sr #	Description	Pages
1	Great Caliphs of Islam ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	5	8	Good Study Habits ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	37
2	Beauty of Nature ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	11	9	Manners ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	40
3	The Journey of Chocolate ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	14	10	Be Aware, Be Safe ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	44
4	The Pride of Pakistan ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	19	11	The Fox and The Stork ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	48
5	Thank You, Lord ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	24	12	Time to Think! ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	52
6	Valuing Others ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	27	13	Little Things ☆ Translation with Words Meaning ☆ Solution to Exercise	55
7	Colours of Pakistan	32		Grammar & Composition	59

Content List Mathematics Grade-4

Sr #	Description	Pages	Sr #	Description	Pages
1	Whole Numbers	76	5	Measurement (Time)	104
2	Factors and Multiples	88	6	Geometry	113
3	Fractions	92	7	Data Handling	118
4	Decimals	98		☆ Tables ☆ Item Bank (MCQs)	123

Content List Science Grade-4

Sr #	Description	Pages	Sr #	Description	Pages
1	Characteristics and Life Process of Organisms ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	130	6	Force and Motion ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	162
2	Ecosystem ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	138	7	Earth and its Resources ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	166
3	Human Health ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	145	8	Earth's Weather and its Climate ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	170
4	Matter and its Characteristics ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	152	9	Solar System and our Earth ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	173
5	Forms of Energy and Energy Transf ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	157	10	Technology in Everyday Life ☆ PEF and PEC MCQs ☆ PEF and PEC short questions	178
	☆ Item Bank (MCQs & CRQs)			☆ PEF & PEC Papers	

Syllabus for English GRADE 4

1 ST MONTH	<p>Unit 1: 1. comprehension (analytical) 2. digraphs & trigraphs 3. missing letters 4. silent letters 5. fill in the blanks 6. personality traits of the four caliphs (analytical reading) 7. words & their meanings 8. naming, action & describing words 9. alphabetical order 10. countable and uncountable nouns 11. use of articles 12. types of adjectives 13. vowel sounds 14. capitalization 15. multi-syllable words 16. replacing words with their synonyms 17. sentence-making 18. creative writing 19. additional mcqs Unit 2: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. rhyming words 5. capitalization 6. use of articles 7. collective nouns 8. adjectives of origin 9. words with silent letters 10. missing letters 11. sentence-making 12. additional mcqs Part B: Application for sick leave, Story: thirsty crow, paragraph: write a paragraph about Hazrat Muhammad (ﷺ), or saving earth.</p>
2 ND MONTH	<p>Unit 3: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. Joining words, 4. Missing letters 5. singular and plural nouns 6. words & their meanings 7. anagrams 8. preposition of position 9. regular & irregular nouns, 10. identification of action verbs, 11. diphthongs 2. capitalization & punctuation 13. sentence-making 14. additional mcqs Unit 4: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. change in parts of speech 5. synonyms & antonyms 6. nouns with no change 7. use of helping verbs 8. prepositions of time 9. diphthongs 10. degrees of adjectives 11. capitalization 12. sentence-making 13. additional mcqs Part B: Application for grant of leave to attend a marriage, Story: the grapes are sour, Paragraph: write a paragraph about your favourite food or what would you do for the honour of your country.</p>
3 RD MONTH	<p>Unit 5: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. reading a clock 4. words & their meanings 5. homophones 6. the noun: gender 7. 'be', 'do' and 'have' as helping verbs (negative form) 8. use of apostrophe (') & exclamation mark (!) 9. kinds of consonant clusters 10. sentence-making 11. capitalization & punctuation 12. additional mcqs, Unit 6: 1. comprehension (analytical reading) 2. fill in the blanks 3. inflectional ending 4. sounds of 'the' 5. words & their meanings 6. formation of compound words 7. be, do, and have as helping verbs, 8. common & proper nouns 9. matching symbols with their meanings 10. capitalization and punctuation 11. sentence-making 12. additional mcqs, Part B: Application: for urgent piece of work, Story: the dog and its shadow, Paragraph: about the five senses of human body & their function in daily life or five sentences about any at the Nishan-e-Haider holders from Pakistan army.</p>
4 TH MONTH	<p>Unit 7: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words with long vowels 4. words & their meanings 5. formation of compound words 6. personal pronouns, be, do, and have with pronouns, 7. long vowel sounds, 8. writing words in their respective columns 9. additional mcqs Unit 8: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. Alphabetical order, 4. note-taking, 5. words & their meanings, 6. adjectives, 7. missing letters 8. punctuation, 9. cases of personal pronouns 10. short vowel sounds 11. adverbs 12. invitation writing 13. sentence-making 14. additional mcqs Part B: Application for fee concession, Story: an old farmer and his sons, Paragraph: have you ever attended any cultural festival? share your experience or write some classroom rules.</p>
5 TH MONTH	<p>Unit 9: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. table of contents, 4. words & their meanings, 5. similes, 6. possessive pronouns, 7. model verbs, 8. joining words, 9. adverbs of manner, 10. punctuation 11. three sounds of -ed, 12. additional mcqs Unit 10: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. possessive pronouns 4. use of should and should not, 5. words & their meanings, 6. parts of speech 7. pronoun-antecedent agreement, 8. regular verbs, 9. tenses, 10. adverbs of time, 11. full stop with abbreviations, 12. weak form of 'and', 'of', 'or' and 'but', 13. sentence-making 14. additional mcqs, Part B: Story: hare and tortoise, Dialogue: write a short dialogue between two friends discussing how to celebrate spring festival in their school or write some rules at staying safe.</p>
6 TH MONTH	<p>Unit 11: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. parts of speech, 4. joining words, 5. tenses, 6. subject, object & possessive pronouns 7. alphabetical order 8. question words 9. apostrophe 10. missing letters, 11. words & their meanings. 12. sentence-making 13. additional mcqs Unit 12: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. prepositions 4. words & their meanings, 5. spellings 6. regular and irregular plurals. 7. missing letters, 8. pointing words, 9. past continuous tense. 10. connectors. 11. hyphens. 12. additional mcqs Unit 13: 1. comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. body language signs 5. regular verb forms 6. words with correct spellings 7. questions words 8. simple future tense 9. kinds of sentences 10. rhyming words 11. additional mcqs, Part B: Story: about two friends revive their friendship after a quarrel or write a story with the help of mind map about "a brave girl"</p>

AL-RAZI CONCEPTUAL BOOK

ENGLISH GRADE 4

Unit 1

Great Caliphs of Islam

اسلام کے عظیم خلفاء



Translation into Urdu اردو میں ترجمہ

Difficult Words and Meanings 1

Words	Meanings	Words	Meanings
caliphate	خلافت	ruled	حکمرانی کی
leaders	رہنما	companion	ساتھی
model	نمونہ	rightly	درست طور پر
Rashidun	راشدین	political	سیاسی
close	قریبی	guidance	رہنمائی
teachings	تعلیمات	last	آخری

The first caliphate, Rashidun Caliphate, was ruled by the four Rashidun (rightly-guided caliphs): Hazrat Abu Bakr رضی اللہ تعالیٰ عنہ, Hazrat Umar رضی اللہ تعالیٰ عنہ, Hazrat Usma رضی اللہ تعالیٰ عنہ and Hazrat Ali رضی اللہ تعالیٰ عنہ.

پہلی خلافت خلافت راشدہ چار خلفائے راشدین (صحیح ہدایت یافتہ خلفاء) حضرت ابوبکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ، حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ، حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی تھی۔

Caliphs were religious and political leaders of Muslim world.

They were close friends of Hazrat Muhammad صلی اللہ علیہ وسلم.

وہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے قریبی دوست و رفیق تھے۔

They ruled under the guidance of the Holy Quran and teachings of Hazrat Muhammad صلی اللہ علیہ وسلم.

انہوں نے قرآن مجید اور حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کی راہ نمائی میں حکومت کی۔

The Rashidun Caliphate lasted for 30 years.

خلافت راشدہ تیس سال تک جاری رہی۔

It is a role model for all Muslim rulers.

یہ تمام مسلم حکمرانوں کے لیے ایک قابل تقلید نمونہ ہے۔

Difficult Words and Meanings 2

Words	Meanings	Words	Meanings
friend	دوست	habits	عادات
kind-hearted	مہربان	loving	پیارا
embrace	قبول کرنا	among	درمیان

Hazrat Abu Bakr Siddique رضی اللہ تعالیٰ عنہ was a friend of

Hazrat Muhammad صلی اللہ علیہ وسلم.

حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے دوست تھے۔

His name was Abdullah and his kuniyyat (family name) was Abu Bakr.

آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا نام عبد اللہ تھا اور آپ کی کنیت (خاندانی نام) ابوبکر تھی۔

His title was Siddique.

آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب صدیق تھا۔

He was a man of good habits.

آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اچھی عادات کے انسان تھے۔

He was very kind hearted and loving.

آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ بہت نرم دل اور محبت کرنے والے تھے۔

He was the first among men to accept Islam.

آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام قبول کرنے والے آدمیوں میں سب سے پہلے آدمی تھے۔

Difficult Words and Meanings 3

Words	Meanings	Words	Meanings
spent	گزاری	whole	تمام
company	صحبت	great	بڑا، عظیم
affection	اُنس و محبت	daughter	بیٹی

Hazrat Abu Bakr رضی اللہ تعالیٰ عنہ spent his whole life in the company of Rasoolullah صلی اللہ علیہ وسلم.

حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنی تمام (ساری) زندگی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے رفاقت میں گزاری۔

He had great love and affection for him.

آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو آپ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے بہت زیادہ محبت اور اُنس تھا۔

Hazrat Abu Bakr's daughter رضی اللہ تعالیٰ عنہ was married to Rasoolullah صلی اللہ علیہ وسلم.

حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی صاحبزادی حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی شادی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ہوئی۔

After the death of Rasoolullah صلی اللہ علیہ وسلم Hazrat Abu Bakr رضی اللہ تعالیٰ عنہ was elected as the first caliph of Islam.

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام کے پہلے خلیفہ منتخب ہوئے۔

He remained caliph for more than two years.

آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ دو سال سے زیادہ عرصے تک خلیفہ رہے۔

Difficult Words and Meanings 4

Words	Meanings	Words	Meanings
elect	منتخب کرنا	second	دوسرا
embracing	قبول کرنا	opponent	مخالف
wish	خواہش	guided	رہنمائی کی
distinguish	تمیز کرنا	right	درست
factor	جزو، عنصر	disbeliever	کافر
inside	اندر	half	نصف
much	زیادہ	served	خدمت کی

Hazrat Umar رضی اللہ تعالیٰ عنہ was elected as the second caliph of Islam.

حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام کے دوسرے خلیفہ کے طور پر منتخب ہوئے۔

Before accepting Islam, Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was an opponent of Islam.

اسلام قبول کرنے سے پہلے حضرت عمر رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ اسلام کے ایک مخالف تھے۔

Hazrat Muhammad ﷺ wished that Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ must accept Islam.

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین کی خواہش تھی کہ حضرت عمر رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ لازمی اسلام قبول کر لیں۔

Allah (سبحانہ و تعالیٰ) answered his prayers and guided him رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ to accepting Islam.

اللہ (سبحانہ و تعالیٰ) نے آپ خاتم النبیین ﷺ کی دعاؤں کو قبول فرمایا اور ان (حضرت عمر) رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ کی اسلام قبول کرنے کے لیے راہ نمائی فرمائی۔

The Muslims gained strength after Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ accepted Islam.

حضرت عمر رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ کے اسلام قبول کرنے کے بعد مسلمانوں کو طاقت ملی۔

Earlier, the Muslims would say their prayers in hiding, پہلے مسلمان چھپ کر نمازیں پڑھتے تھے،

but later they began to pray inside the Kaaba. لیکن بعد میں انہوں نے کعبہ کے اندر نماز پڑھنا/عبادت کرنا شروع کر دی۔

That is why Rasoolullah ﷺ gave him رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ the title of "Farooq" (the one who distinguishes between the right and wrong).

اسی لیے رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین نے آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ کو "فاروق" کا خطاب دیا، (یعنی ایسا انسان جو حق اور باطل میں تمیز کرتا ہے)۔

He رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ became a distinguishing factor between Muslims and disbelievers.

آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ درمیان ایک امتیازی عنصر بن گئے۔

Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ loved Hazrat Muhammad ﷺ very much.

حضرت عمر رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ سے بہت زیادہ محبت کرتے تھے۔

His daughter Hazrat Hafsa رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا was married to him خاتم النبیین ﷺ.

آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ کی بیٹی حضرت حفصہ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا کی شادی رسول اللہ ﷺ سے ہوئی۔

Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ served Islam and the Muslims as caliph for ten and a half years.

حضرت عمر رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ نے اسلام اور مسلمانوں کی بطور خلیفہ ساڑھے دس سال خدمت کی۔

Difficult Words and Meanings 5

Words	Meanings	Words	Meanings
pious	نیک	instantly	فورا
rich	امیر	trader	تاجر
generously	سخاوت سے	way	راستہ
always	ہمیشہ	need	ضرورت

Hazrat Usman رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was a very pious man.

حضرت عثمان رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ ایک بہت پرہیزگار/متقی انسان تھے۔

He was a friend of Hazrat Abu Bakr رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ.

آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ حضرت ابوبکر صدیق رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ کے دوست تھے۔

When Hazrat Abu Bakr رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ invited him to Islam, he accepted it instantly.

جب حضرت ابوبکر صدیق رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ نے انہیں اسلام کی دعوت دی تو انہوں نے اسے فوراً قبول کر لیا۔

Hazrat Usman رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was a very rich trader.

حضرت عثمان رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ ایک بہت ہی امیر تاجر تھے۔

He was known as "Ghani" because he was very generous and spent generously in the way of Allah (سبحانہ و تعالیٰ).

آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ "غنی" کی حیثیت سے مشہور تھے کیوں کہ آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ بہت نئی (فیاض) تھے اور اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی راہ میں فراخ دلی سے خرچ کرتے تھے۔

He always helped the Muslims in times of need.

آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ ضرورت کے وقت ہمیشہ مسلمانوں کے مدد کرتے۔

He was known for marrying two of Hazrat Muhammad's ﷺ daughters, both at different times.

آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین کی دو صاحبزادیوں کے ساتھ مختلف اوقات میں شادی کرنے کی بنا پر مشہور تھے۔

For this he became known as Zun Noorain, meaning holder of two lights.

اس وجہ سے آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ کو ذوالنورین کے طور پر مشہور ہو گئے جس کا مطلب ہے دونوں رکھنے والا۔

After the martyrdom of Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ, Hazrat Usman رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ became the third caliph of Islam.

حضرت عمر رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ کی شہادت کے بعد حضرت عثمان رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ اسلام کے تیسرے خلیفہ بنے۔

He remained in office for 12 years.

آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ بارہ سال تک اس منصب پر رہے۔

Difficult Words and Meanings 6

Words	Meanings	Words	Meanings
lived	زندگی گزاری	childhood	بچپن
brought	لایا	care	خیال کرنا
first	پہلا	old	بوڑھا، پرانا
wrote	لکھا	letters	خطوط
treaties	معاهدے	courageous	حوصلہ مند
known	مشہور	granted	دیا
victory	فتح	flag	جھنڈا

Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was the son of Hazrat Abu Talib, uncle of Hazrat Muhammad ﷺ.

حضرت علی رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین کے چچا حضرت ابو طالب کے بیٹے تھے۔

From his early childhood, Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ lived with Rasoolullah ﷺ.

اپنے ابتدائی بچپن ہی سے حضرت علی رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین کے ساتھ رہتے تھے۔

Hence, he was brought up in the care of Rasoolullah ﷺ.

چنانچہ آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ نے رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین کی نگہداشت میں پرورش پائی۔

Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was the first among children to accept Islam.

حضرت علی رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ بچوں میں اسلام قبول کرنے والے پہلے فرد تھے۔

He was at that time only 10 years old.

آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ اس وقت صرف دس سال کے تھے۔

Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ wrote letters and treaties for Rasoolullah ﷺ. خاتم النبیین

حضرت علی رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ نے رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین کے لیے خطوط اور معاہدات لکھے۔

He was a very courageous man.

آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ بہت ہی برأت مند انسان تھے۔

That is why, he is also known as 'Asadullah', meaning "the Lion of Allah".

اسی وجہ سے آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ اسد اللہ کے طور پر بھی مشہور ہیں جس کا مطلب ہے "اللہ کا شیر"۔

During the war of Khyber, Rasoolullah ﷺ handed Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ the Islamic flag and Allah سبحانہ و تعالیٰ granted victory to the Muslims.

جنگ خیبر میں رسول اللہ ﷺ نے اسلامی جھنڈا حضرت علی رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ کے حوالے کیا اور اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے مسلمانوں کو فتح عطا فرمائی۔

Difficult Words and Meanings 7

Words	Meanings	Words	Meanings
beloved	پیارا	martyrdom	شہادت
after	بعد میں	fourth	چوتھا
performed	سرا انجام دیا	duties	فرائض
almost	تقریباً	became	بن گئے

Hazrat Muhammad ﷺ had married off his beloved daughter Hazrat Fatima رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا to Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ.

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے اپنی پیاری بیٹی حضرت فاطمہ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا کی شادی حضرت علی رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ سے کی تھی۔

Hazrat Hassan رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ and Hazrat Hussain رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ were the sons of Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ.

حضرت حسن رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ اور حضرت حسین رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ حضرت علی رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ کے فرزند تھے۔

Rasoolullah ﷺ loved Hazrat Hassan رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ and Hazrat Hussain رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ very much.

رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین حضرت حسن رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ اور حضرت حسین رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ سے بہت محبت کرتے تھے۔

After the martyrdom of Hazrat Usman رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ, Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ became the fourth caliph of Islam.

حضرت عثمان رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ کی شہادت کے بعد حضرت علی رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ اسلام کے چوتھے خلیفہ بنے۔

He performed his duties as a caliph for almost five years.

آپ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ نے تقریباً پانچ سال تک بطور خلیفہ اپنے فرائض سرانجام دیے۔

QAT Contents (SLO's)

1. comprehension (analytical) 2. digraphs & trigraphs
3. missing letters 4. silent letters 5. text based information
6. personality traits of the four caliphs (analytical reading)
7. words & their meanings 8. naming, action & describing words
9. alphabetical order 10. countable and uncountable nouns
11. use of articles 12. types of adjectives
13. vowel sounds 14. capitalization
15. multi-syllable words 16. replacing words with their synonyms
17. sentence-making 18. creative writing
19. additional mcqs

1. Comprehension (analytical reading)

- ♦ Read the paragraph carefully and answer the MCQs No. 1 and 2.

Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was the first among children to embrace Islam. He was at that time only ten years old. Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ wrote letters and treaties for Rasoolullah ﷺ. He was a very courageous man. That is why, he is also known as 'Asadullah', meaning "the Lion of Allah" (سبحانہ و تعالیٰ).

1. At what age did Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ accept Islam?

Ⓐ 10 years Ⓑ 20 years Ⓒ 30 years Ⓓ 40 years

2. Why was Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ given the title of "Asad Ullah"?

Ⓐ due to his kindness Ⓑ due to his honesty
Ⓒ due to his bravery Ⓓ due to his justice

2. Digraphs & Trigraphs

A **digraph** is a group of two letters that makes a single sound. When two consonant letters combine to make one sound, they are called a **consonant digraph**, for example, chick, think, wheel, etc.

A **trigraph** is a group of three letters that makes a single sound, for example, pair, fight, watch, etc.

- 2.1 Read the following paragraph and notice the digraphs, trigraphs and silent letters.

Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was the second caliph. He was known for his discipline and administration. He granted **scholarships** to the poor. He is a role model for the Muslims. The Muslim leaders should follow in the footsteps of Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ if they want to rule with justice.

- ♦ Make at least two words with the given digraphs and trigraphs.

ch:	chain	cheese
wh:	what	when
igh:	high	sigh
tch:	catch	batch

3. Missing Letters

- ♦ Fill in the missing letters to complete the words.

caliphate	enemies	leader
husband	recite	

4. Silent Letters

Some words have silent letters; they are not pronounced.

- ♦ Write five words with different silent letters.

Listen	Knock	Lamb
Answer	Debt	

5. Text Based Information

- ♦ The first caliph of Islam was Hazrat Abu Bakr Siddique رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ.
- ♦ Hazrat Abu Bakr رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was a friend of Rasoolullah ﷺ .
- ♦ Hazrat Usman رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was a very rich trader.
- ♦ Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was the first among children to accept Islam.
- ♦ Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was the second caliph of Islam.

6. Personality Traits of the Four Caliphs

Read about the four caliphs of Islam. Note down some of their personality traits in your notebook.

Personality traits of Four Caliphs of Islam

Hazrat Abu Bakr Siddique رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was a very soft hearted, loving, generous man. He had great love and affection for Rasool ﷺ . He devoted his whole life for the service of Islam.

Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was known for discipline, justice and administration. He was fearless, courageous, God fearing, self-respecting and broad minded Muslim. He was famous for justice.

Hazrat Usman رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was a very generous, gentle, courageous and patient Muslim. He was a very rich trader. He spent all his wealth in the way of Allah سبحانه وتعالى . He always helped the Muslims in times of need.

Hazrat Ali رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was a very brave, noble and generous man. He was given the title of Asadullah (the Lion of Allah).

7. Words & their Meanings

Read the given words with their meanings.

affection محبت	feelings of love محبت کے جذبات
distinguish تیز کرنا	to recognize the difference فرق پہچانتا
generous سخی، فیاض	open-handed فراغ دل، کھلے دل والا، کشادہ
treaties معاهدے، صلح نامے	a formal agreement between two or more countries دو یا زیادہ ممالک کے درمیان رسمی معاہدہ
martyr شہید	the person who dies for religion or patriotism ایسا شخص جو مذہب یا حب الوطنی کی خاطر جان دیتا ہے

8. Naming, Action & Describing Words

- (ii) Pick three naming, action and describing words from the picture. Write them in the correct boxes.

Ans.

Naming words	Action words	Describing words
boy لڑکا	walk چلنا	tall لمبا
garden باغ	exercise مشق کرنا	small چھوٹا
bench بینچ	watch بنوڑ دیکھنا	active فعال

9. Alphabetical Order

Read the alphabetical order of words in a dictionary.

amazing	ambassador	ambiguity
---------	------------	-----------

10. Countable & Uncountable Nouns

(QAT) Countable nouns are words for things that we can count.

(QAT) Uncountable nouns are words for things that we cannot count.

- (i) Read the text below. Look at the highlighted nouns. The words in red are countable nouns and the one in blue are uncountable nouns.

Sara and her friend went to the park. The weather was very pleasant. There they saw many beautiful things like flowers, swings and colourful butterflies. They enjoyed the fresh air and had a lot of fun.

Uncountable Noun	weather, air
Countable Noun	flower, swing, butterflies

- (ii) Write five countable and uncountable nouns in your notebook.

Ans. Countable Nouns

Apple, book, chair, goat, table, horse

Uncountable Nouns

air, rice, wheat, water, milk

11. Use of Articles

Articles 'a' and 'an' are used with singular nouns.

'A' is used with words starting with consonant sounds, e.g. a ball, a mat.

'An' is used with words starting with vowel sounds, e.g. an orange, an eye.

'A' and 'an' are called indefinite articles. 'The' is used when we know there is only one of a particular thing or person. 'The' is called the definite article.

- (iii) Fill in the blanks with 'a', 'an' or the.

- ♦ The man who wrote this book is famous.
- ♦ There is a bag on the table.
- ♦ She has an old watch.
- ♦ He is drinking a glass of milk.
- ♦ Kalsoom is a pilot.
- ♦ There is an airport in my city.
- ♦ Do you know where I left the car keys.

12. Types of Adjectives

(QAT) Adjectives: Words which describe the quality of nouns or pronouns are called **adjectives of quality**. Words which describe the quantity of nouns or pronouns are called **adjectives of quantity**. Words which describe the colour of nouns or pronouns are called **adjectives of colour**. Words which describe the size of nouns or pronouns are called **adjectives of size**. Words which describe the shape of nouns or pronouns are called **adjectives of shape**.

Adjectives of origin describe where something comes from.

(iv) Read the types of adjectives.

Colour	Quality	Quantity
pink	soft	four
blue	kind	much

Size	Shape	Origin
large	triangle	Pakistani
tiny	square	Punjabi

(v) Think of more adjectives and fill in the given boxes.

Colour	Quality	Size
red	great	small
green	foolish	big

Quantity	Origin	Shape
many	Chinese	flat
enough	American	angular

13. Vowel Sounds

There are five vowels (a, e, i, o, u) in the English alphabet.

(i) Read the following words starting with vowel sounds.

ants	elements	informed
ostrich	unknown	

14. Capitalization

(vi) Rewrite the given sentences with correct capitalisation in the given space. Remember to capitalise the initial letter of each sentence and the initial letter of a proper noun.

- ◆ peshawar, lahore, quetta and karachi are the most famous cities of pakistan.

Ans: Peshawar, Lahore, Quetta and Karachi are the most famous cities of Pakistan.

- ◆ the teacher asked danish to read the lesson.

Ans: The teacher asked Danish to read the lesson.

- ◆ mano is a naughty cat.

Ans: Mano is a naughty cat.

- ◆ we cannot go to islamabad on this friday.

Ans: We cannot go to Islamabad on this Friday.

- ◆ asif lives in gilgit.

Ans: Asif lives in Gilgit.

15. Multi-Syllable Words

A word which carries more than one syllable is called a multi-syllable word, e.g. pock-et, pas-ta, ba-na-na, af-ter-noon.

(i) Read the given multi-syllable words.

com-pan-ions	grand-fa-ther
bal-loon	rain-bow
class-room	el-e-phant
tea-cher	sis-ter
lead-er-ship	op-po-nent

(ii) Write eight multi-syllable words in your notebook. Put a dot between syllables.

pla.net	bi.cy.cle	dip.lo.ma
but.ter.fly	pen.cil	po.ta.to
oc.to.pus	bed.room	mons.ter

16. Replacing Words with their Synonyms

Replace each underlined phrase with another word that expresses the same idea and rewrite the sentences in your notebook.

like	siblings
costly	Allah

- ◆ His uncle has a house similar to Faisal's.

Ans: His uncle has a house like Faisal's.

- ◆ I love my brother and sister.

Ans: I love my siblings.

- ◆ He bought dresses which are very high in price.

Ans: He bought dresses which are costly.

- ◆ He, who made the world, is the Creator of everything.

Ans: Allah is the Creator of everything.

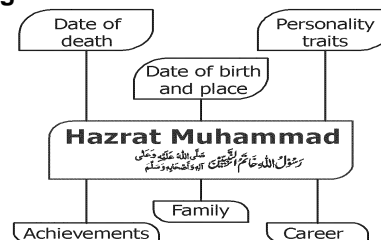
17. Sentence-Making

Use the following words in sentences of your own.

Words	Sentences
affection	Affection of parents is remarkable.
distinguish	Distinguish the questions of math and science.
generous	Our father is very generous.
treaties	There are treaties between all countries.
martyr	We should respect our martyrs.

18. Creative Writing

- ◆ Write a paragraph about Hazrat Muhammad ﷺ in your notebook. Look at the given mind map. It can help you in writing.



Hazrat Muhammad ﷺ was born in Makkah, Saudi Arabia in 571 A.D. He ﷺ

belonged to a noble family named Quraish. His mother's name was Hazrat Amina and father's name was Hazrat Abdullah. His father had died before his birth. His mother took care of him. At the age of 6, his mother passed away. Then his grandfather took care of him. After his grandfather's death, Hazrat Muhammad ﷺ was brought up by his uncle, Hazrat Abu Talib. During his youth he ﷺ became a trader. He was very honest and truthful. The people of Makkah called him Al-Sadiq and Al-Amin. When Hazrat Muhammad ﷺ was 40 years old, Allah Almighty bestowed prophethood on him. He preached Islam for about 23 years. People turned against him. They treated him cruelly. They threw stones at him. But the prophet Hazrat Muhammad ﷺ faced all these difficulties with patience and determination. At last he succeeded in his mission. He gave the message of Allah to all human beings. We all should follow the teachings of Hazrat Muhammad ﷺ to be successful in this world and the hereafter.

Note: While designing any formative or summative assessment, in case of question from any Islamic topic, alternate question be given for minority students.

19. Additional MCQs (QAT Item Bank)

- ◆ Fill the bubble of the correct answer from the following choices.

Text Based MCQs

- The lesson, "Great Caliphs of Islam" is about:
 - Ⓐ many caliphs of Islam
 - Ⓑ the four Rashidun caliphs of Islam
 - Ⓒ some caliphs of Islam
 - Ⓓ important caliphs of Islam
- The Rashidun caliphate lasted for _____.
 - Ⓐ 20 years
 - Ⓑ 50 years
 - Ⓒ 30 years
 - Ⓓ 40 years
- Who was the second caliph of Islam?
 - Ⓐ Hazrat Usman رضی اللہ تعالیٰ عنہ
 - Ⓑ Hazrat Umar رضی اللہ تعالیٰ عنہ
 - Ⓒ Hazrat Ali رضی اللہ تعالیٰ عنہ
 - Ⓓ Hazrat Bilal رضی اللہ تعالیٰ عنہ

Vocabulary Based MCQs

- Tick the correct meaning of "affection".
 - Ⓐ feelings of hatred
 - Ⓑ feelings of love
 - Ⓒ feelings of anger
 - Ⓓ sadness
- The synonym for "courageous" is:
 - Ⓐ fearful
 - Ⓑ fearless
 - Ⓒ afraid
 - Ⓓ strong
- The antonym for "religious" is:
 - Ⓐ bad
 - Ⓑ secular
 - Ⓒ strong
 - Ⓓ weak

MCQs on Spellings

- Tick the word with the correct spelling.
 - Ⓐ leeders
 - Ⓑ leaders
 - Ⓒ laeders
 - Ⓓ leadars

- The correct spelling is:

- Ⓐ giudance
- Ⓑ guidance
- Ⓒ guidence
- Ⓓ guadience

- Which of the following spellings is correct?

- Ⓐ companoins
- Ⓑ campanions
- Ⓒ cumpanions
- Ⓓ companions

MCQs on Oral Communication

- Identify the vowel in the following.

- Ⓐ w
- Ⓑ o
- Ⓒ v
- Ⓓ t

- Tick the word that starts with a vowel sound.

- Ⓐ cloud
- Ⓑ fine
- Ⓒ you
- Ⓓ umpire

- Which of the following words does not start with a vowel sound?

- Ⓐ elements
- Ⓑ unknown
- Ⓒ sister
- Ⓓ apricot

MCQs on Silent Letters

- Identify the silent letter in this word 'lamb':

- Ⓐ l
- Ⓑ a
- Ⓒ m
- Ⓓ b

- Pick out the word with a silent letter.

- Ⓐ wind
- Ⓑ war
- Ⓒ wing
- Ⓓ wrong

- The word with a silent letter is:

- Ⓐ kite
- Ⓑ key
- Ⓒ knee
- Ⓓ kill

MCQs on Digraphs & Trigraphs

- Identify the word with a digraph in this sentence: Hazrat Umar (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) was the second caliph.

- Ⓐ was
- Ⓑ caliph
- Ⓒ Hazrat
- Ⓓ second

- The word with a trigraph is:

- Ⓐ parrot
- Ⓑ student
- Ⓒ match
- Ⓓ chin

- Pick out the word with a digraph.

- Ⓐ green
- Ⓑ bank
- Ⓒ gold
- Ⓓ shop

Grammar Based MCQs

- ◆ MCQs on Naming, Action & Describing Words

- Identify the naming words in the given sentence.

Some people laugh loudly.

- Ⓐ laugh
- Ⓑ people
- Ⓒ loudly
- Ⓓ some

- Which of the following is an action word?

- Ⓐ books
- Ⓑ beautiful
- Ⓒ buy
- Ⓓ bravely

- Pick out the describing word.

- Ⓐ admire
- Ⓑ admirable
- Ⓒ admiration
- Ⓓ admirably

- ◆ MCQs on Countable & Uncountable Nouns

- Tick the countable noun.

- Ⓐ glass
- Ⓑ milk
- Ⓒ water
- Ⓓ air

- Identify the uncountable noun in the following.

- Ⓐ flowers
- Ⓑ butterflies
- Ⓒ milk
- Ⓓ doll

- "Swing" is a/an:

- Ⓐ countable noun
- Ⓑ uncountable noun
- Ⓒ proper noun
- Ⓓ collective noun

♦ MCQs on Articles

25. Fill in the blank with the correct article. There is _____ bag on the table.

- (A) an (B) a (C) the (D) no article

26. _____ man who wrote his book is famous.

- (A) a (B) the (C) an (D) any

♦ MCQs on Adjectives

27. Pick out the adjective.

- (A) car (B) road (C) amna (D) much

28. Tick the adjective of colour.

- (A) pink (B) large (C) much (D) Pakistani

29. "Kind" is an adjective of:

- (A) colour (B) quality (C) shape (D) quantity

♦ MCQs on Syllable Division

30. Identify the correct syllable division:

- (A) leader-ship (B) lead-er-ship
(C) lea-der-ship (D) le-ad-er-ship

31. How many syllables does the word "beautiful" have:

- (A) two (B) three (C) four (D) five

32. Pick the two-syllable word.

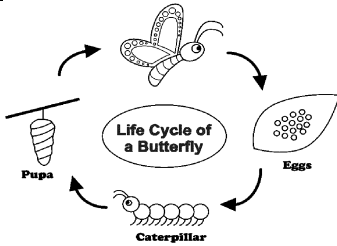
- (A) book (B) long (C) milk (D) parent

Note: For more practice, make the similar MCQs from the above topics.

Unit
2

Beauty of Nature

فطرت کا حسن



Translation into Urdu

اُردو میں ترجمہ

Difficult Words and Meanings

Words	Meanings	Words	Meanings
brown	بھورا	furry	بالوں والا
caterpillar	لاروا	hurry	جلدی
shady	سایہ دار	leaf	پتا
stalk	تتا	spot	نشان
toad	ایک قسم کا مینڈک	spy	کھوج لگانا
hovering	منڈ لانا	prey	شکار
spin	گھومنا	die	مرنا

Brown and furry

Caterpillar in a hurry,

Take your walk

بھورا اور بالوں والا۔

لاروا جلدی میں ہے

تم اپنا راستہ لو

To the shady leaf, or stalk,

Or what not,

which may be the chosen spot.

No toad spy you,

Hovering bird of prey pass by you;

Spin and die,

سایہ دار پتے یا ڈنٹھل کی طرف

ایسی قسم کی کسی دوسری چیز کی طرف۔

جو منتخب کردہ مقام ہو سکتا ہے۔

(جہاں) کوئی مینڈک تمہارا کھوج نہیں لگائے گا

نہی کوئی منڈ لاتا ہوا شکاری پرندہ تمہارے پاس سے گزرے گا

گھومنا اور ختم ہو جاؤ (لاروا کا روپ ختم ہو جاتا ہے)

Christina Rossetti

QAT Contents (SLO's)

1. stanza comprehension (analytical reading) 2. text based mcqs 3. words & their meanings 4. rhyming words 5. capitalization 6. use of articles 7. collective nouns 8. adjectives of origin 9. words with silent letters 10. missing letters 11. sentence-making 12. additional mcqs

1. Stanza Comprehension (analytical reading)

♦ Read the stanza carefully and answer the MCQs. No. 1 and 2.

Brown and furry

Take your walk

Caterpillar in a hurry,

To the shady leaf, or stalk,

1. These lines are mainly about:

- (A) a leaf (B) a caterpillar
(C) stalk (D) walk

2. The caterpillar is in a:

- (A) hole (B) confusion
(C) hurry (D) well

2. Text Based MCQs

Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

♦ _____ wrote the poem 'Caterpillar'.

- (A) Mary Oliver (B) Maya Angelou
(C) Christina Rossetti (D) Sylvia Plath

♦ A caterpillar is an/a _____.

- (A) animal (B) insect
(C) bird (D) plant

♦ The caterpillar is walking to the _____.

- (A) garden (B) floor
(C) tree (D) shady leaf

♦ At the end, the caterpillar becomes a _____.

- (A) toad (B) butterfly
(C) frog (D) sparrow

Stories

A Thirsty Crow

Once there was a crow. He was very thirsty. He flew here and there in search of water. At last he saw a pitcher in a garden, but the water was very low in it. The crow hit upon an idea. He dropped some pebbles into the pitcher. The water rose up. The crow drank the water, thanked Allah Almighty and flew away.

Moral: God helps those who help themselves.

The Fox and the Grapes

Once there was a fox. He was very hungry. He reached a garden. There he saw a bunch of grapes hanging from a wall. His mouth began to water. He jumped at the grapes but could not reach them as they were very high. He tried again and again but could not get them. At last, he left the garden with a heavy heart, saying, "The grapes are sour".

Moral: The grapes are sour.

The Dog & His Shadow

Once there was a greedy dog. He stole a piece of meat from a butcher's shop and ran away to the jungle. When he was crossing a bridge, he saw his reflection in the water. He took it for another dog with a piece of meat. The dog was very greedy. He wanted to snatch that piece of meat from the other dog. So, he opened his mouth to bark. But as soon as he did so, his own piece of meat fell into the river and he remained hungry.

Moral: Greed is a curse

The Farmer & His Quarrelsome Sons

Once an old farmer had three sons. They were very quarrelsome. It pained the farmer very much. One day he thought of a plan to unite them. He asked his sons to bring a bundle of sticks. He asked each of his sons to try to break it. They tried their best to break it, but all in vain. Then the old farmer untied the bundle, and asked his sons to break each stick one by one. They did so very easily. Thereupon, the farmer said, "My sons, "United you will stand, divided you will fall." Union is strength. It had a deep effect on the boys and they began to live peacefully.

Moral: Union is strength.

The Hare and the Tortoise

Once a hare and a tortoise were friends. The hare was very proud of his speed. One day, they decided to run a race. When the race started, the hare ran as fast as he could. Soon he left the tortoise far behind. When the hare looked back, the tortoise was not visible to him. So he decided to take some rest under a tree and went to sleep. On the other hand, the tortoise kept walking slowly and steadily. Soon he passed by the sleeping hare. When the hare awoke up, he again began to run very fast. To his shame and surprise he found that the tortoise was already at the winning post.

Moral: Slow and steady wins the race.

Creative Writing: Paragraphs from Textbook

The Holy Prophet,**Hazrat Muhammad ﷺ**

Hazrat Muhammad ﷺ was born at Makkah in 571 A.D. He was very kind and gentle in his boyhood and youth. People called him Sadiq and Amin because of his truthfulness. The Holy Prophet ﷺ passed away at the age of 63. His sacred tomb is in Madina.

Saving Earth

Our earth is a gift from Allah Almighty. It is the only planet where life exists. We should take care of it. We should take care of its natural resources. We should not pollute its environment.

My Favourite Food

I am very fond of Chicken Biryani. It is my favourite food. It is made with spices, vegetables, rice and chicken. My mother makes very delicious Biryani. I usually eat Chicken Biryani twice a week.

What would you do for the honour of your country

My country is very dear to me. I can sacrifice everything for its honour. I work for its progress and prosperity. I always look after its interests. I prefer them to my own interests. May my country have its rightful place in the comity of nations!

Senses of human beings and their functions

We are gifted with five senses by Allah Almighty. We see with our eyes. We listen with our ears. We smell with our noses. We taste with our tongue. We touch with our skin. We should always be thankful to Allah Almighty for his benevolence and kindness.

Nishan-e-Haider

Nishan-e-Haider is the highest military award of Pakistan. It is awarded only to the members of Pakistan Armed Forces. It recognizes the highest acts of extraordinary bravery. It has been awarded only 11 times since Pakistan's independence in 1947. Captain Raja Muhammad Sarwar Bhatti was the first recipient of Nishan-e-Haider.

A Cultural Festival

Last year, I attended Mela Chraghan. It is held in Lahore. There were so many children. People were wearing colorful dresses. They had colorful flags in their hands. Hundreds of lamps were also lighting there. I enjoyed myself very much.

PEC ITEM BANK

1. Which of the following is the correct plural of the word "Thief"?

(A) Thiefs (B) Thieves
(C) Thefs (D) Thievs



2. Choose the sentence with correct spelling.

(A) He is an intilligant student.
(B) He is an intallegent student.
(C) He is an intilligunt student.
(D) He is an intelligent student.

3. Which action is shown in the picture?

(A) Eating (B) Weeping
(C) Walking (D) Sleeping



4. Choose the adjective of the noun "Music".

(A) Musically (B) Musical (C) Musifull (D) Music

5. Which collective noun is used for a group of cows?

"A _____ of cows"

(A) team (B) crowd (C) flock (D) herd

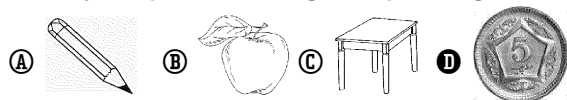
6. Which sentence is about seeking permission?

(A) Why did he open the door?
(B) I shall open the door.
(C) May I open the door? (D) Please open the door.

7. Choose the word that ends with /id/ sound.

(A) Liked (B) Faced (C) Started (D) Worked

8. Identify the picture having a "Diphthong" sound.



9. "_____ they help us in completing our work?"

(A) Are (B) Has (C) Can (D) Is

10. Identify the sentence with the correct use of "article".

(A) This is best the book. (B) The this is best book.
(C) This is the best book. (D) This the is best book.

11. In which of the following sentences, the pronoun agrees with the noun?

(A) Sara is responsible for his activities.
(B) Sara is responsible for their activities.
(C) Sara is responsible for her activities.
(D) Sara is responsible for my activities.

12. "How _____ stars are there in the sky?"

(A) any (B) much
(C) many (D) long



13. "Akram is taller than Amir but Ramiz is the _____."

(A) taller (B) tallred
(C) tallest (D) tall



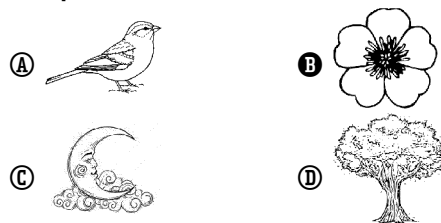
14. "Wow! _____ is new and beautiful."

(A) Aslams' house (B) Aslam's house
(C) Aslam-s house (D) Aslam,s house

15. Identify the sentence showing "Simple Future Tense".

(A) Rivers flow from higher to lower level.
(B) He worked hard to pass his exams.
(C) The world will overcome poverty soon.
(D) He is searching a book in the library.

16. Which option can be joined with "Sun" to make a compound word?



17. The masculine of word 'wife' is _____.

(A) Husband (B) Father
(C) Brother (D) son

18. The correct way to break up the compound word "classroom" into word is _____.

(A) classr + oom (B) clas + sroom
(C) cla + ssroom (D) class + room

19. The best _____ of Rehan is Saad.

(A) Freend (B) Friend (C) Frind (D) Frend

20. Inflectional ending in the word 'started' is.

(A) -ed (B) ted (C) St (D) Art

21. Choose the correct pronoun.

Ayesha and Aalia are friends. _____ study together.

(A) she (B) it (C) they (D) them

22. The culture of Sindh evolved from _____ civilization.

(A) Gandhara (B) Indus valley
(C) Indo pak (D) Roman

23. Point out the compound word in the statement.
I gifted a notebook to my friend.

(A) Gifted (B) My (C) Friend (D) Notebook

24. Which action is shown in the picture?



(A) Eating (B) Weeping (C) Walking (D) Sleeping

25. Which one is the adjective of colour in the following?

(A) soft (B) pink (C) four (D) square

26. Identify the correct collective noun for the blank." A _____ of bees"

(A) team (B) swarm (C) bunch (D) bouquet

(iii) Use the given similes in your own sentences and write them in your notebook.

Ans. As brave as a lion.

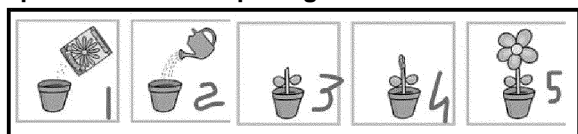
Tipu Sultan was as brave as a lion.

Like a diamond

The crown shone like a diamond.

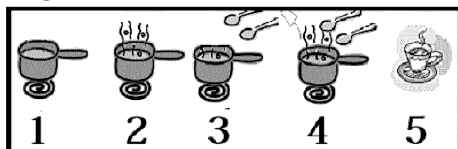
Sequence Paragraph

i. Write a paragraph of five sentences to describe the sequence of "Planting a Flowering Plant" as shown in the pictures. Use correct grammar, punctuation and spelling.



Ans. Put some soil in the pot. Then add some seeds to the soil. Water the soil everyday. Put your pot in a sunny place. Finally, after some days a plant will grow.

ii. Write a paragraph of five sentences to describe the sequence of "Making Tea" as shown in the pictures. Use correct grammar, punctuation and spelling.



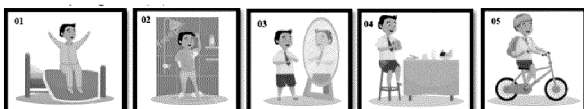
Ans. First of all, add water in the kettle and put it on fire. Let it be there for three to five minutes. Add sugar, tea, and milk to it. Keep it there for three to five minutes. Tea is ready now.

iii. Write a paragraph of five sentences to describe the sequence of "Washing hands" as shown in the pictures. Use correct grammar, punctuation and spelling.



Ans. Open the tap and get your hands wet. Then apply the soap to it and scrub. Rinse with water. Dry your hands. Do not forget to turn off the tap.

iv. Write a paragraph of five sentences to describe the sequence of "Morning Routine" as shown in the pictures. Use correct grammar, punctuation and spelling.



Ans. I get up early in the morning. I always take a bath. I wear my school uniform properly. I take breakfast. I go to school on a bicycle.

v. Write a paragraph of five sentences to describe the sequence of "Evening Routine" as shown in the pictures. Use correct grammar, punctuation and spelling.



Ans. 1. I play in the evening.

2. Then I do my homework.

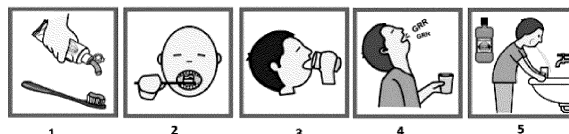
3. After that, I eat my dinner.

4. I brush my teeth before going to sleep.

5. At 9 o'clock I go to bed.

vi. Write a paragraph of five sentences to describe the sequence of "Brushing the Teeth" as shown in the pictures. Use correct grammar, punctuation and spelling.

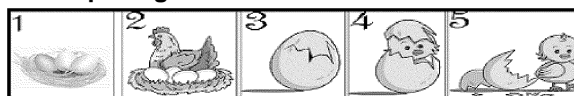
Marks (10)



Ans. This picture is about brushing teeth. I apply paste on the brush. I brush my teeth. I take a glass of water. I clean my teeth with water. I spit out the remaining paste.

vii. Write a paragraph of five sentences to describe the sequence of "Hatching an Egg" as shown in the pictures. Use correct grammar, punctuation and spelling.

Marks (10)



Ans. Take some eggs laid by the hen. The hen will take care of the eggs. The egg will crack by heat. At proper temperature, full egg will break. Finally, the chick will come out of its shell.

Replacing Words & Phrases

i. Replace the underlined phrases and words with given words that express the same idea and rewrite the sentences on your answer sheet.

large, cancelled, always, harmful, daily

Ans. 1. The meeting was cancelled.

2. Parents and teachers guide you always.

3. We have a large tree in our courtyard.

4. We go to school daily.

5. Maria's dog is not harmful.

ii. Replace the underlined phrases and words with given words that express the same idea and rewrite the sentences on your answer sheet.

wool, enjoyable, frankly, getting up, true

Ans. 1. The weather is very enjoyable today.

2. You should cover yourself with wool in cold.

3. Getting up early in the morning is good habit.

4. Great people meet frankly.

5. True friends are a blessing.

iv. Sentences are given below with underlined words. Replace each underlined word with another word that expresses the same idea.

clean, big, begin, children, start

Ans. 1. The children at the park are playing baseball.

2. You should begin your science homework.

3. Sarah's bedroom is clean.

4. Saba liked to watch a big elephant.

5. He start his work.

ENGLISH 4

Roll No: _____ Name: _____	Total Marks: (25)	Time: 30 Minutes
Full Book	PEF MODEL PAPER	

ضروری ہدایات

Roll No: _____

Gender

Please tick ☒ one

Male: ☐ Female: ☐

Total Time (For 4 Subjects): 2 Hours

Total Marks: 100		
Subject	Total Marks	Obtained Marks
Mathematics	25	
English	25	
Science	25	
Urdu	25	
Total	100	

- 1۔ حاضری شیٹ سے دیکھ کر رول نمبر تحریر کریں۔
- 2۔ نام اور ولدیت لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 3۔ طلباء (Male) والے اور طالبات (Female) والے ڈبے پر نشان لگائیں۔
- 4۔ ہر سوال لازمی ہے اور تمام مضامین کے یکساں نمبر ہیں۔
- 5۔ سوال حل کرنے سے پہلے دی گئی ہدایات غور سے پڑھ لیں۔

- 6۔ امتحانی مرکز میں طلباء و طالبات کے پاس کلب بورڈ اور چین کے علاوہ کچھ اور نہیں ہونا چاہیے۔ تمام سوالات کو حل کرنے اور ریف عمل کرنے کے لیے جگہ پرچہ میں موجود ہے لہذا کسی قسم کا اضافی صفحہ لانے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 7۔ یکجہی کینسل کا استعمال ہرگز نہ کریں۔ صرف نیلی یا سیاہ بال پوائنٹ، پوائنٹر یا انک چین کا استعمال کریں۔
- 8۔ کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے منار کر لکھ گئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔
- 9۔ مقررہ وقت کے علاوہ کوئی اضافی ٹائم نہیں دیا جائے گا۔
- 10۔ نقل سے گریز کریں ورنہ آپ کا پرچہ کینسل کر دیا جائے گا۔
- 11۔ موبائل فون کا استعمال منع ہے۔
- 12۔ کیبلو لیٹر استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔
- 13۔ پرچہ جلد حل کرنے کی صورت میں اطمینان سے بیٹھیں اور مقررہ وقت کے ختم ہونے کا انتظار کریں۔

SECTION - I

12 Marks

Q.No.1: Fill the bubble of the correct answer from the following choices.

1. Fill in the blank with the correct article.

There is _____ bag on the table.

(A) an	(B) a	(C) the	(D) no article
--------	-------	---------	----------------

2. Which one is the adjective of colour in the following?

(A) soft	(B) four	(C) pink	(D) square
----------	----------	----------	------------

3. Identify the countable noun from the following.

(A) water	(B) weather	(C) furniture	(D) flower
-----------	-------------	---------------	------------

4. Fill in the blank with the correct diphthong.

Uzma f_____nd her gold coin.

(A) oi	(B) ai	(C) ou	(D) ei
--------	--------	--------	--------

5. The synonym for the word "solid" is _____.

(A) soft	(B) easy	(C) smooth	(D) hard
----------	----------	------------	----------

6. The correct plural for "goose" is:

(A) geese	(B) geoses	(C) goose	(D) goosen
-----------	------------	-----------	------------

7. Circle the irregular noun from the following.

(A) tooth	(B) plant	(C) dish	(D) apple
-----------	-----------	----------	-----------

8. Identify the correct preposition for the following sentence.

The rabbit is _____ the table.

(A) over	(B) up	(C) under	(D) around
----------	--------	-----------	------------

9. Chocolate comes from _____ trees in its raw form.

(A) grapes	(B) banana	(C) mango	(D) cocoa
------------	------------	-----------	-----------

10. Use the correct verb to complete the following sentence.

He _____ a great job.

(A) did	(B) will	(C) would	(D) shall
---------	----------	-----------	-----------

Q.No.1: Write SIX sentences about any of the Nishan-e-Haider holders from Pakistan Army.

PEC MODEL PAPER

English Grade 4

PEIMA-SBA-LSA

Objective = 25 MCQs (25×2=50 Marks) and Subjective = 50 Marks, Total = 100 Marks , Time = 2 Hour 45 Minutes

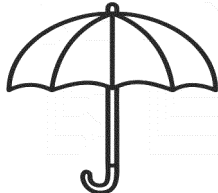
School Name: _____

Student Name: _____ Roll Number: _____ Date: _____

Total Marks: 50 Multiple Choice Questions Total Time: 1 Hour

Instructions: Twenty five (25) Multiple Choice Questions (MCQs) are given in this part. Each question carries two marks.

- Identify the word with a silent letter.
 (A) ring (B) write (C) road (D) read
- Identify the uncountable noun.
 (A) books (B) pens (C) chairs (D) ink
- Choose the correct spelling of the given object.



- (A) umbrella (B) umberella
(C) ambralla (D) embrella
- Pick out the word containing a digraph.
 (A) hero (B) policeman
(C) shopkeeper (D) farmer
 - My friends _____ playing football.
 (A) is (B) are (C) have (D) am
 - The expression to seek someone's attention is:
 (A) Thank you very much. (B) Excuse me!
(C) It is okay. (D) I do not like this.
 - Choose the word having a long vowel sound.
 (A) sit (B) lid (C) site (D) kid
 - Which option needs 'es' in its plural form?
 (A) house (B) shop (C) bush (D) shoe
 - They bought pencils _____ notebooks.
 (A) but (B) and (C) because (D) on
 - Identify the collective noun which is used for things.
 (A) bouquet (B) team (C) crowd (D) class
 - Identify the noun of the verb "tolerate".
 (A) tolerance (B) tolerant (C) tolerantly (D) tolerating
 - Complete the following sentence choosing a suitable preposition.
 The birds are flying _____ the sky.
 (A) on (B) over (C) in (D) at
 - Which pronoun is used for non-living things?
 (A) He (B) She (C) We (D) It

- Identify the sentence showing simple present tense.

(A) They sell books. (B) They sold books.
(C) They will sell books. (D) They have sold books.

- Which question words are correct for the answer given below?

They go there twice a day.

(A) How often (B) How many
(C) How much (D) When does

- Identify the adjective of quantity.

(A) green (B) a little (C) tiny (D) big

- Identify the two parts of the words "toothbrush".

(A) to-othbrush (B) tooth-brush
(C) toothb-rush (D) t-oothbrush

- Did you _____ your medicine.

(A) took (B) taken (C) taking (D) take

- Pickout the sentence in which the pronoun agrees with its antecedent in number.

Ahmed and Raza are playing with his toys.

(A) Ahmad and Raza are playing with his toys.
(B) Ahmed and Raza are playing with her toys.
(C) Ahmed and Raza are playing with their toys.
(D) Ahmed and Raza are playing with its toys.

- He bought _____ umbrella yesterday.

(A) a (B) an (C) the (D) none

Paragraph Instruction

- ☆ Read the following paragraph carefully and answer the questions given below.



One day, Nida walking slowly to school. On the way, she saw a poor beggar under a tree. He almost fainted with hunger. She felt sorry for the beggar so she soon took out her lunch box. She generously gave it to him.

- The paragraph highlights the importance of:

(A) begging (B) helping the poor
(C) earning money (D) going to school

22. Who was under the tree?

- Ⓐ rich merchant Ⓑ poor beggar
Ⓒ intelligent student Ⓓ Specialist Doctor

23. What did she give to the poor beggar?

- Ⓐ her gold ring Ⓑ one hundred rupees
Ⓒ fresh fruits Ⓓ lunch box

24. The antonym for "slowly" is:

- Ⓐ softly Ⓑ quickly Ⓒ hardly Ⓓ kindly

25. From this paragraph we learn that we should always be ready to _____:

- Ⓐ help the poor and the needy
Ⓑ face our enemies
Ⓒ face problems Ⓓ play games

Total Marks: 50	Subjective Part (CRQs)	Total Time: 1 Hour 45 Min.
------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

26. Complete the sentences using common similes.

Marks (10)

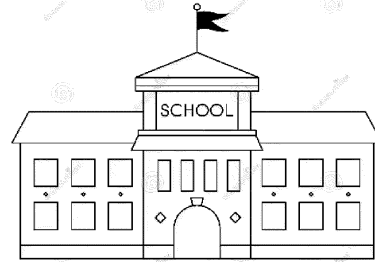
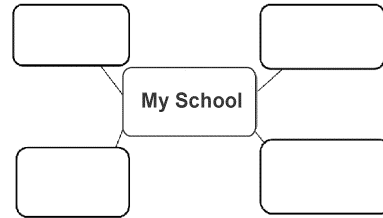
- i. Your bag is as light as a _____.
- ii. She is as quiet as a _____.
- iii. He is as strong as an _____.
- iv. You are as fresh as a _____.
- v. My uncle is as wise as an _____.

27. Write a paragraph of five sentences to describe the sequence of hatching an Egg' as shown in the pictures. Use correct grammar, punctuation and spelling. Marks (10)

Marks (10)



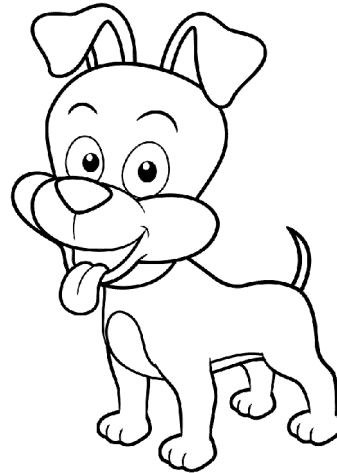
28. Look at the topic “My School”. Make a mind map using one word in the given box. Use correct punctuation, grammar and spelling.

**Marks (10)**

29. Fill in the blanks using the words given below. Do NOT use your own words. Marks (10)

Marks (10)

loudly, faithful, fast, thieves, clever



The dog is a _____ animal. It is a very _____. It runs very _____ and bark _____. It is very useful catching _____.

30. Listening and Speaking Question. Marks (5+5)

Part-A: Listen to your teacher and write the dictation words on your answer sheets.

Part-B: Teacher will call one student and ask to pronounce any five words from the word bank.

Word Bank

Postponed, invention, bicycles, Landscapes, cupboard,
meanwhile, phrases, carefully, fundamental, adjective

Note: Use separate sheet for subjective type questions.

Syllabus General Science For Grade - 4

Month مہینہ	Description تفصیل
1st Month	Unit # 1 Characteristics and Life Processes of Organisms جانداروں کی خصوصیات اور زندگی گزارنے کے طریقے ☆ PEF and PEC based MCQs ☆ PEF and PEC based short questions ☆ PCTB Exercise
2nd Month	Unit # 2 Ecosystem ایکوسسٹم ☆ PEF and PEC based MCQs ☆ PEF and PEC based short questions ☆ PCTB Exercise
3rd Month	Unit # 3 Human Health انسانی صحت ☆ PEF and PEC based MCQs ☆ PEF and PEC based short questions ☆ PCTB Exercise Unit # 4 Matter and its Characteristics مادہ اور اس کی خصوصیات ☆ PEF and PEC based MCQs ☆ PEF and PEC based short questions ☆ PCTB Exercise
4th Month	Unit # 5 Forms of Energy and Energy Transfer توانائی کی اقسام اور توانائی کی ترسیل ☆ PEF and PEC based MCQs ☆ PEF and PEC based short questions ☆ PCTB Exercise Unit # 6 Force and Motion فورس اور حرکت ☆ PEF and PEC based MCQs ☆ PEF and PEC based short questions ☆ PCTB Exercise
5th Month	Unit # 7 Earth and its Resources زمین اور اس کے وسائل ☆ PEF and PEC based MCQs ☆ PEF and PEC based short questions ☆ PCTB Exercise Unit # 8 Earth's Weather and its Climate زمین کا موسم اور آب و ہوا ☆ PEF and PEC based MCQs ☆ PEF and PEC based short questions ☆ PCTB Exercise
6th Month	Unit # 9 Solar System and our Earth نظام شمسی اور ہماری زمین ☆ PEF and PEC based MCQs ☆ PEF and PEC based short questions ☆ PCTB Exercise Unit # 10 Technology in Everyday Life روزمرہ زندگی میں ٹیکنالوجی ☆ PEF and PEC based MCQs ☆ PEF and PEC based short questions ☆ PCTB Exercise

AI-RAZI CONCEPTUAL BOOK

General Science Grade - 4

Unit
1

Characteristics and Life Processes of Organisms

جانداروں کی خصوصیات اور زندگی گزارنے کے طریقے

Solved Exercise حل شدہ مشق

☆ Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(i) What is common among butterfly, bird and bat? متلی، چڑیا اور چکا ڈر میں کون سی چیز مشترک ہے؟

- (A) Teeth دانت (B) Hair بال
(C) Bones دانت (D) Wings پر

(ii) Many plants produce fruits: کئی پودے پھل پیدا کرتے ہیں۔

- (A) to protect seeds بیجوں کی حفاظت کے لیے
(B) to produce food for the seeds بیجوں کے لیے غذا پیدا کرنے کے لیے
(C) to store water for seed germination بیجوں کے اگنے کے لیے پانی جمع کرنے کے لیے
(D) to stop seeds from dispersal بیجوں کو منتشر ہونے سے روکنے کے لیے

(iii) Fish are vertebrates and swim in water. What is true about fish? مچھلیاں درمیرٹھس ہیں اور پانی میں تیرتی ہیں۔ ان میں سے کون سا بیان درست ہے؟

- (A) Have fur on the body ان کے جسم پر فہر ہے
(B) Have feathers and tail ان میں پر اور دم ہے
(C) Have four legs ان کے چار ٹانگیں ہیں
(D) Have fins and tail ان میں فز اور دم ہے

(iv) Which part of a plant is absent in non-flowering plants? پودوں کے جسم کا کون سا حصہ غیر پھول دار پودوں میں نہیں ہوتا ہے؟

- (A) Root جڑ (B) Seed بیج (C) Fruit پھل (D) Leaf پتہ

(v) Which one of the following is a non - flowering plant? ان میں سے کون سا غیر پھول دار پودا ہے؟

- (A) Apple سیب (B) Rose گلاب
(C) Mango آم (D) Pine پائن

(vi) Which statement is correct for all the vertebrates? تمام درمیرٹھس کے لیے کون سا بیان درست ہے؟

- (A) Have fur فرہوتی ہے
(B) Have more than four legs چار سے زیادہ ٹانگیں ہوتی ہیں
(C) Have backbone ریڑھ کی ہڈی ہوتی ہے
(D) Can fly in air ہوا میں پرواز کر سکتے ہیں

☆ Write short answers. مختصر جوابات لکھیے۔

(i) Write any four characteristics of living things? جانداروں کی کوئی سی چار خصوصیات لکھیں۔

Ans. i. Living things use food to remain live. جاندار زندہ رہنے کے لیے خوراک استعمال کرتے ہیں۔

ii. Living things breath. جاندار سانس لیتے ہیں۔

iii. Living things can move on their own. جاندار اپنے طور پر حرکت کر سکتے ہیں۔

iv. Living things have the ability to sense. جانداروں میں محسوس کرنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔

(ii) Write any three differences between plants and animals. پودوں اور جانوروں میں کوئی سے تین فرق لکھیں۔

Ans. Three differences between plants and animals:

پودوں اور جانوروں میں تین فرق:

Plants پودے	Animals جانور
i. They are usually green in colour. یہ ہر رنگ کے ہوتے ہیں۔	i. They are of various colours. یہ مختلف رنگوں کے ہوتے ہیں۔
ii. They have no ability to move from one place to another. یہ ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتے ہیں۔	ii. They have ability to move from one place to another. یہ ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔
iii. Plants make their own food. پودے اپنی غذا خود بناتے ہیں۔	iii. Animals depend on plants and other animals for their food. جانور اپنی غذا کے لیے پودوں اور دوسرے جانوروں پر انحصار کرتے ہیں۔

(iii) Differentiate between vertebrates and invertebrates. درمیرٹھس اور انورٹمبرٹھس میں فرق واضح کریں۔

Ans. The difference between vertebrates and invertebrates is given below. درمیرٹھس اور انورٹمبرٹھس میں فرق درج ذیل ہے:

Vertebrates درمیرٹھس	Invertebrates انورٹمبرٹھس
Those animals which have backbone are called vertebrates. ایسے جانور جن میں ریڑھ کی ہڈی پائی جائے درمیرٹھس کہلاتے ہیں۔ For example: Frogs and pigeon مثال کے طور پر: مینڈک اور کبوتر	Those animals which do not have backbone are called invertebrates. ایسے جانور جن میں ریڑھ کی ہڈی نہ ہو انورٹمبرٹھس کہلاتے ہیں۔ For example: Starfish and cockroach مثال کے طور پر: ستارfish اور کاکروچ

(iv) Write the types of teeth and their functions. دانتوں کی اقسام کے نام اور ان کے افعال لکھیں۔

Ans. Types of teeth and their function:

دانتوں کی اقسام اور ان کے افعال:

Incisors: Biting and cutting food. انسان زرز: خوراک کو کترنا اور کاٹنا۔

Canines: Piercing food and tearing food. کینائنز: خوراک کو چیرنا اور کاٹنا۔

Premolars: Chewing and grinding food. پری مولرز: خوراک کو چبانا اور پیسنا۔

Molars: Chewing and grinding food. مولرز: خوراک کو چبانا اور پیسنا۔

(v) What functions do bones and muscles perform together?
ہڈیاں اور مسلزل کر کیا کام کرتے ہیں؟

Ans. Bones and muscles together perform movement of our hands, arm, feet and legs. Due to these movements we are able to walk, run, jump and sit.

ہڈیاں اور مسلزل کر ہمارے ہاتھوں، بازو، پاؤں اور ٹانگوں کی حرکات سرانجام دیتے ہیں۔ ان حرکات کے باعث ہم چلنے، بھاگنے، اچھلنے اور بیٹھنے کے قابل ہوتے ہیں۔

(vi) describe the functions of lungs and heart.

پھیپھڑوں اور دل کے افعال بیان کریں۔

Ans. Function of lungs:

The exchange of oxygen between blood and air takes place in the lungs. پھیپھڑوں میں خون اور ہوا کے درمیان آکسیجن کا تبادلہ ہوتا ہے۔

Function of Heart:

The heart pumps the blood all over the body through blood vessels. دل خون کی نالیوں کے ذریعے پورے جسم میں خون کی گردش کراتا ہے۔

PEF and PEC Based MCQs

PEF اور PEC پر مشتمل کثیر الانتخابی سوالات

☆ Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. Usually the plants has _____ colour:

- عام طور پر پودوں کا رنگ ہوتا ہے:
- (A) red سرخ (B) blue نیلا
(C) green سبز (D) grey گرے

2. Which gas plants provide to the environment?

- پودے کون سی گیس ماحول میں خارج کرتے ہیں؟
- (A) carbon monoxide کاربن مونو آکسائیڈ
(B) oxygen آکسیجن
(C) carbon dioxide کاربن ڈائی آکسائیڈ
(D) nitrogen نائٹروجن

3. Which characteristic is similar between plants and animals?

- پودوں اور جانوروں میں کون سی ایک جیسی خصوصیت ہے؟
- (A) movement حرکت (B) sense احساس
(C) colour رنگ (D) growth نشوونما

4. Animals are divided into two major groups on the basis of:

- جانوروں کو دو بڑے گروپوں میں _____ کی بنیاد پر تقسیم کیا جاتا ہے:
- (A) colour رنگ (B) backbone ریڑھ کی ہڈی
(C) food خوراک (D) sense احساس

5. Plants and animals need:

- پودوں اور جانوروں کو ضرورت ہوتی ہے:
- (A) sun سورج (B) water پانی
(C) food خوراک (D) all of these مذکورہ تمام

6. Which of the following can make their own food?

- ان میں سے کون اپنی خوراک خود تیار کر سکتا ہے؟
- (A) fish مچھلی (B) cow گائے
(C) mango tree آم کا درخت (D) butterfly تتلی

7. If plants and animals are living, what is difference between them?

اگر پودے اور جانوروں جانداریں تو پھر ان کے درمیان کیا فرق ہوگا؟

- (A) growth نشوونما (B) respiration سانس لینا
(C) movement حرکت (D) reproduction عمل تولید

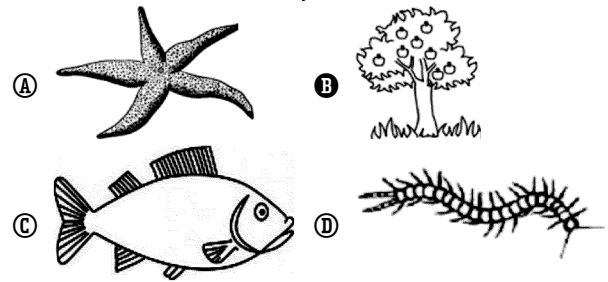
8. Which of the following are capable to move?

درج ذیل میں سے کون حرکت کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں؟

- (A) non- living things بے جان اشیاء
(B) animals جانور
(C) plants پودے
(D) all of these مذکورہ تمام

9. Which of the following organisms can NOT move from one place to another?

ذیل میں سے کون سا جاندار ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت نہیں کر سکتا؟



10. Which of the following is an example of invertebrates?

- ان میں سے کون سی ان درمیں کی مثال ہے؟
- (A) fish مچھلی (B) frog مینڈک
(C) butterfly تتلی (D) cat بلی

11. Choose the similarity between plants and animals:

- پودوں اور جانوروں کے درمیان مشابہت کا انتخاب کریں:
- (A) reproduce اگلی نسل پیدا کرنا (B) grow بڑھنا
(C) respire سانس لینا (D) all of these مذکورہ تمام

12. Choose the characteristic of living things from the following:

- مندرجہ ذیل میں سے جانداروں کی خصوصیت کا انتخاب کریں:
- (A) breathing سانس لینا (B) movement حرکت کرنا
(C) use of food غذا کا استعمال (D) all of these مذکورہ تمام

13. In Venn diagram similar characteristics are written:

- وین ڈیاگرام میں ایک جیسی خصوصیات اس کے میں لکھی جاتی ہیں:
- (A) in the centre مرکز
(B) on the right side دائیں جانب
(C) on the left side بائیں جانب
(D) both a & b اور a و b دونوں

14. Identify the vertebrate from the following.

مندرجہ ذیل میں سے درمیں کی شناخت کریں۔

- (A) Cockroach کاکروچ (B) Butterfly تتلی
(C) Grass hopper گھاس کاٹھڑا (D) Human انسان

15. What is the function of the stomach?

معدے کا کام کیا ہے؟

- (A) Supporting سہارا دینا
(B) Breathing سانس لینا
(C) Digestion خوراک ہضم کرنا
(D) Blood circulation خون کی گردش

16. Identify the non-flowering plant from the given images.
درج ذیل میں سے غیر پھولدار پودے کی شناخت کریں۔



17. Identify the way to protect the biodiversity of living organisms.
مندرجہ ذیل میں سے بائیوڈائیورسٹی کے تحفظ کے طریقے کی شناخت کریں۔

- (A) Habitat destruction مسکن کی تباہی
(B) Change of climate آب و ہوا کی تبدیلی
(C) Increase in temperature درجہ حرارت میں اضافہ
(D) Forestation جنگلات لگانا

18. The function of the heart is to: دل کا کام ہوتا ہے:

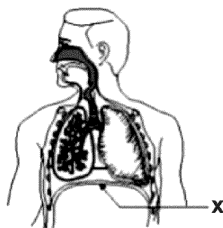
- (A) move the muscles مسلز کو حرکت دینا
(B) provide support to body جسم کو سہارا دینا
(C) circulate the blood خون کی گردش کرنا
(D) Digest the food خوراک کو ہضم کرنا

19. What is the role of bones in a human body?

انسانی جسم میں ہڈیوں کا کیا کردار ہے؟

- (A) Support سہارا دینا (B) Thinking سوچنا
(C) Digestion کھانا ہضم کرنا (D) Breathing سانس لینا

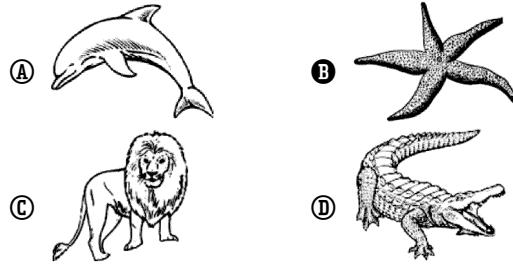
20. Identify the labeled part 'X' of the respiratory system in the given image.
دی گئی تصویر میں ریسپائرٹری سسٹم کے لیبل شدہ حصے 'X' کی شناخت کریں۔



- (A) Heart دل (B) Lungs پیچھے پڑے
(C) Diaphragm ڈایافرام (D) Windpipe ہوا کی نالی

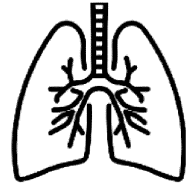
21. Which of the following is an invertebrate?

ذیل میں سے کون سا جاندار ان ورٹیبرٹ ہے؟



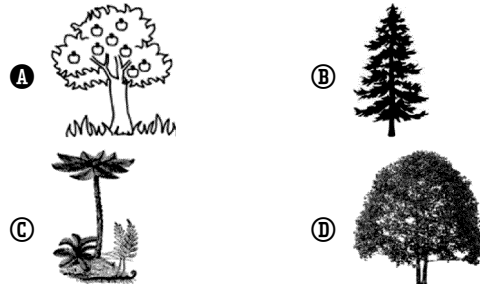
22. Identify the function of the human organ shown in the given image.
تصویر میں دکھائے گئے انسانی آرگن کے کام کی شناخت کریں۔

- (A) Supporting body جسم کو سہارا دینا
(B) Circulation of blood خون کی گردش
(C) Digestion of food کھانا ہضم کرنا
(D) Exchange of gases گیسوں کا تبادلہ



23. Which of the following is a flowering plant?

ذیل میں سے پھولدار پودا کون سا ہے؟



24. Which part of the plant absorbs water?

پودے کا کون سا حصہ پانی جذب کرتا ہے؟

- (A) Flower پھول (B) Root جڑ
(C) Stem تنہ (D) Leaves پتے

25. Identify the organ in the given image.
تصویر میں دیے گئے آرگن کی شناخت کریں۔



- (A) Brain دماغ (B) Kidneys گردے
(C) Lungs پیچھے پڑے (D) Heart دل

26. The number of the types of living things present at particular place is known as:

ایک خاص جگہ پر موجود جانداروں کی اقسام کی تعداد کو کہتے ہیں:

- (A) Biodiversity بائیوڈائیورسٹی (B) Habitat مسکن
(C) Forest جنگل (D) Environment ماحول

27. Identify the given type of teeth.

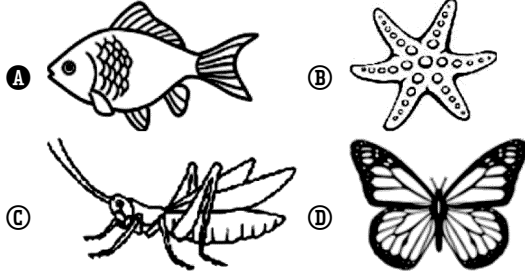
دانتوں کی دی گئی قسم کی شناخت کریں۔

- (A) Incisor انسائزر
(B) Canine کینائن
(C) Premolar پری مولر
(D) Molar مولر



28. Identify vertebrate from the following.

ذیل میں سے درمہر بیٹ کی شناخت کریں۔



PEF and PEC Based Questions

PEF اور PEC پر مشتمل سوالات

Characteristics of Major Groups of Living Things

جاندار اشیا کے اہم گروہوں کی خصوصیات

Q1(a). Why are plants essential?

پودے کیوں ضروری ہیں؟

Ans. Plants are essential because plants give oxygen to the environment which humans and other animals use to breathe. Plants are also the source of food for humans and other animals to live. Plants also essential for providing habitat to organisms.

پودے ضروری ہوتے ہیں کیوں کہ پودے ماحول کو آکسیجن فراہم کرتے ہیں جو انسان اور دوسرے جانور سانس لینے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ پودے انسانوں اور دوسرے جانوروں کے لیے خوراک کا ذریعہ بھی ہوتے ہیں پودے جانداروں کو مسکن مہیا کرنے کے لیے بھی ضروری ہیں۔

(b) Write down some characteristics of living things?

جانداروں کی چند خصوصیات لکھیں؟ (QAT)

Ans. Some characteristics of living things are given below:

- i. Living things breath. جاندار سانس لیتے ہیں۔
ii. They can move on their own. یہ بذات خود حرکت کر سکتے ہیں۔
iii. They can produce living things of their kinds. یہ اپنے جیسے جاندار پیدا کر سکتے ہیں۔

(c) Write any two characteristics of animals.

جانوروں کی کوئی سی دو خصوصیات لکھیں۔

Ans. i. Animals are of various colors. جانور کئی رنگوں کے ہوتے ہیں۔
ii. Animals can not make their own food. جانور اپنی خوراک خود نہیں بنا سکتے۔

iii. They can move from one place to another. وہ ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت کر سکتے ہیں۔

Similarities and Differences between Plants and Animals

پودوں اور جانوروں میں مماثلت اور فرق

i. The major groups of living things are:

جانداروں کے بڑے گروہ ہیں:

- (A) one ایک (B) two دو (C) three تین (D) four چار

ii. Which of the following are living things?

درج ذیل میں کون سی جاندار چیزیں ہیں؟

- (A) vehicle گاڑی (B) fire آگ
(C) stones پتھر (D) plants and animals پودے اور جانور

iii. Colours of plants are usually:

پودوں کے رنگ عام طور پر ہوتے ہیں:

- (A) Brown بھورا (B) green سبز
(C) pink گلابی (D) white سفید

iv. The similarity between plants and animals is:

پودوں اور جانوروں میں مماثلت ہے:

- (A) growth نشوونما
(B) making own food اپنی خوراک بنانا
(C) Unable to move ناقابل حرکت
(D) same colours یکساں رنگ

Q2(a). Write down the similarities between plants and

animals? (QAT) پودوں اور جانوروں کے درمیان ایک جیسی خصوصیات لکھیں؟

Ans. Following are the similarities between plants and animals:

- i. Growth نشوونما ii. Respiration سانس لینے کا عمل
iii. Reproduction عمل تولید

(b) Write down two differences between animals and plants. (QAT) جانوروں اور پودوں کے درمیان دو فرق لکھیں۔

Ans. The two differences between animals and plants are:

Plants پودے	Animals جانور
i. They are usually green in colour. یہ سبز رنگ کے ہوتے ہیں۔	i. They are of various colours. یہ مختلف رنگوں کے ہوتے ہیں۔
ii. They have no ability to move from one place to another. یہ ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتے ہیں۔	ii. They have ability to move from one place to another. یہ ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

Classification of Animals and Plants

جانوروں اور پودوں کی درجہ بندی

i. Example of vertebrates is: فقاریہ جانوروں کی مثال ہے:

- (A) lizard and fish چھپکلی اور مچھلی (B) butterfly تتلی
(C) star fish ستارہ مچھلی (D) honey bee شہد کی مکھی

ii. Example of invertebrates:

غیر فقاریہ (بغیر ریڑھ کی ہڈی والے) کی مثال:

- (A) fish مچھلی (B) frog مینڈک
(C) butterfly تتلی (D) cat بلی

iii. Which of the following is Flowering plant?

درج ذیل پھول دار پودا کون سا ہے؟

- (A) herbs جڑی بوٹیاں (B) shrubs چھاڑیاں
(C) trees درخت (D) all of these یہ تمام
iv. New plant is produced by: نیا پودا تیار کیا جاتا ہے:
- (A) flower پھول (B) seed بیج
(C) root جڑ (D) leaf پتا

Q3(a). Define Classification of animals.

جانوروں کی درجہ بندی کی تعریف کریں۔

Ans. Animals are divided into two major groups on the basis of vertebral column or backbone.

جانوروں کو ان کے ورٹیکل کالم یا ریڑھ کی ہڈی کی بنا پر دو بڑے گروپس میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

i. Vertebrates ورٹیکل کالم والے جانور ii. Invertebrates ان ورٹیکل کالم کے بغیر جانور

(b) Define Vertebrates. (QAT)

ورٹیکل کالم والے جانور کی تعریف کریں۔

Those animals which have backbone are called vertebrates. For example Fish, frog and cat etc.

ایسے جانور جن میں ریڑھ کی ہڈی پانی جائے ورٹیکل کالم کہلاتے ہیں۔ مثال کے طور پر مچھلی، مینڈک اور بلی وغیرہ

(c) Define Invertebrates. (QAT)

ان ورٹیکل کالم کے بغیر جانور کی تعریف کریں۔

Ans. Those animals which do not have backbone are called invertebrates. For example Cockroach, Butterfly and starfish.

ایسے جانور جن میں ریڑھ کی ہڈی نہ ہو ان ورٹیکل کالم کہلاتے ہیں۔ مثال کے طور پر کراچی، تلی اور ستارہ

Q4(a). Write down the difference between flowering and non-flowering plants.

پھول دار اور غیر پھول دار پودوں میں فرق لکھیں۔

Ans. The difference between flowering and non-flowering plants are given below:

پھول دار اور غیر پھول دار پودوں میں فرق درج ذیل ہے:

Flowering Plants پھول دار پودے	Non flowering Plants غیر پھول دار پودے
The plants on which flowers grow are called flowering plants. ایسے پودے جن پر پھول اگتے ہیں پھول دار پودے کہلاتے ہیں۔	The plants on which flowers do not grow are called non flowering plants. ایسے پودے جن پر پھول نہیں اگتے غیر پھول دار پودے کہلاتے ہیں۔
Example: Mustard and lemon. مثال: سرسوں اور لیموں	Example: Pine and Moss. مثال: پائن اور موس

(b) Classify any three plants into flowering and non-flowering from the given list. (Sago, Mustard, Moss, Sunflower, Ferns, Rose, Guava, Pine, Lemon, Thuja, Palm)

دی گئی فہرست سے کوئی سے تین پھول دار اور غیر پھول دار پودوں کے نام لکھیں۔ (ساگو، سرسوں، موس، سورج مکھی، فرنز، گلاب، امرود، پائن، لیموں، صنوبر، پام)

Ans. Flowering plants: Mustard, Sunflower, Rose, Guava, Lemon.
پھول دار پودے: سرسوں، سورج مکھی، گلاب، امرود، لیموں

Nonflowering plants: Moss, Ferns, Pine, Thuja, Sago, Palm.
غیر پھول دار پودے: موس، فرنز، پائن، تھو جا، ساگو، پام

(c) What is the main function of plant leaves?

پودے کے پتوں کا اہم کام کیا ہوتا ہے؟

Ans. The important function of leaves is to make food for the plant.
پتوں کا سب سے اہم کام پودے کے لیے خوراک بنانا ہوتا ہے۔

Biodiversity

Q5(a). What is Biodiversity? (QAT)

Ans. The number of types of living things present at a particular place is called Biodiversity.

کسی مخصوص جگہ پر پائے جانے والے جانداروں کی اقسام کی تعداد کو بائیو ڈائیورسٹی کہتے ہیں۔

(b) Why does the existence of many living things is in endangered?

Ans. The existence of many living things is in endangered due to the following reasons.

بہت ساری جاندار اشیاء کی بقا خطرے میں کیوں ہے؟

بہت ساری جاندار اشیاء کی بقا خطرے میں درج ذیل وجوہات کی وجہ سے ہے:

- i. Destruction of habitat یہی ٹیٹ کی تباہی
ii. Change of climate آب و ہوا کی تبدیلی
iii. Increase in temperature درجہ حرارت میں اضافہ
iv. Scarcity of water پانی کی قلت

Major Body Parts, Vital Organs and their Functions

جسم کے بڑے حصے، اہم اعضاء اور ان کے افعال

i. The number of bones in the human skeleton is:

انسانی ڈھانچے میں ہڈیوں کی تعداد یہ ہے:

- (A) 204 (B) 205 (C) 206 (D) 207

ii. The biggest part of digestive track is:

ہاضمہ ٹریک کا سب سے بڑا حصہ ہے:

- (A) lungs پیچھے پڑے (B) stomach معدہ
(C) heart دل (D) brain دماغ

iii. The most important part of our body is:

ہمارے جسم کا سب سے اہم حصہ ہے:

- (A) lungs پیچھے پڑے (B) heart دل
(C) brain دماغ (D) stomach معدہ

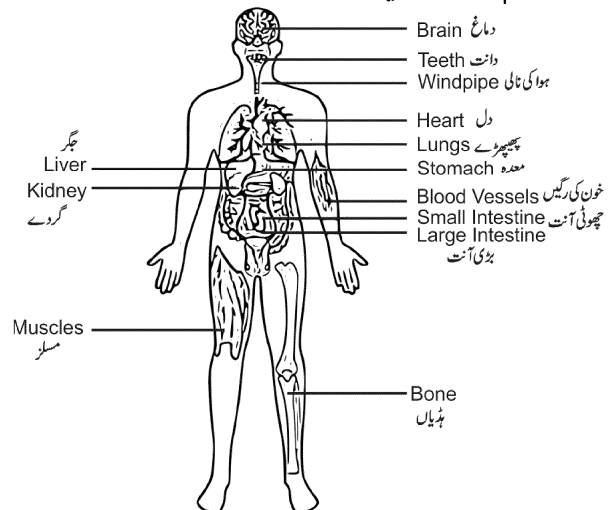
iv. How many muscles are needed to smile?

مسکرانے کے لیے کتنے مسلز کی ضرورت ہوتی ہے؟

- (A) 10 (B) 14 (C) 20 (D) 25

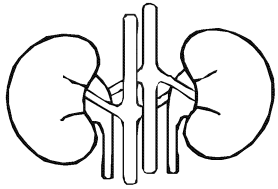
Q6(a). Label the organs of major human body parts.

انسانی اعضاء کے اہم حصوں کو لیبل کریں۔



(b) Write down the function of kidney. (QAT)

گردے کا فعل لکھیں۔







Ans. The function of kidney is to filter the blood.

گردے کا فعل خون کو صاف کرنا ہے۔

(c) Write any one function of the following animal organs. (i) Skull (ii) Heart (iii) Brain (iv) Teeth

جانوروں کے مندرجہ ذیل آرگنز کا کوئی ایک فعل لکھیں۔

(i) کھوپڑی (ii) دل (iii) دماغ (iv) دانت

Ans. Organ	Function
کھوپڑی Skull 	یہ دماغ کی حفاظت کرتی ہے۔ It protects the brain.
دل Heart 	یہ پورے جسم میں خون پمپ کرتا ہے۔ It pumps blood all over the body.
دماغ Brain 	یہ جسم کے تمام افعال کو کنٹرول کرتا ہے۔ It controls all the functions of the body.
دانت Teeth 	یہ خوراک کو چھوٹے ٹکڑوں میں توڑتے ہیں۔ They break food into small pieces.

Teeth دانت

Q7(a). Name the major types of teeth.




دانتوں کی بڑی اقسام کے نام لکھیں۔

Ans. The names of major types of teeth are given below:

- i. Incisors انسانرز ii. Canines کینائزز
iii. Premolars پری مولرز iv. Molars مولرز

(b) Write down the function of major types of teeth.

دانتوں کی بڑی اقسام کے افعال تحریر کریں۔

Name		Functions
نام	افعال	
Incisor انسانرز		They help in biting and cutting food. یہ خوراک کو کترنے اور کاٹنے میں مدد دیتے ہیں۔
Canine کینائزز		They help in piercing food and tearing food. یہ خوراک کو چیرنے اور کاٹنے میں مدد دیتے ہیں۔
Premolar پری مولرز		Its main function is to chew and grinding of food. ان کا اہم کام خوراک کو چبانا اور پیسنہ ہے۔

Molar

مولرز



Molars help in chewing and grinding of food.

مولرز خوراک کو چبانے اور پیسنے میں مدد دیتے ہیں۔

(c) A tiger pierces the food while a rat bites the food using teeth. Name the teeth which are used by tigers for piercing and rats for biting.

شیر کھانے کو چیرتا ہے جب کے چوہا کھانے کو کاٹتا ہے۔ ان دانتوں کے نام بتائیں جنہیں شیر چیرنے کے لیے اور چوہا کاٹنے کے لیے استعمال کرتا ہے۔

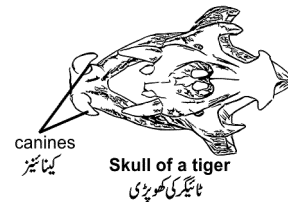
Ans.

Lion uses canines.

شیر کینائزز استعمال کرتا ہے۔

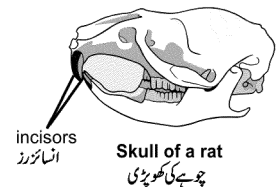
Rat uses incisors.

چوہا انسانرز استعمال کرتا ہے۔



canines
کینائزز

Skull of a tiger
ٹائیگر کی کھوپڑی



incisors
انسانرز

Skull of a rat
چوہے کی کھوپڑی

Bones ہڈیاں

Q8(a). What are the functions of bones?

Ans. i. Bones supports the body.

ii. Bones protects internal organs.

ہڈیاں اندرونی اعضاء کی حفاظت کرتی ہیں۔

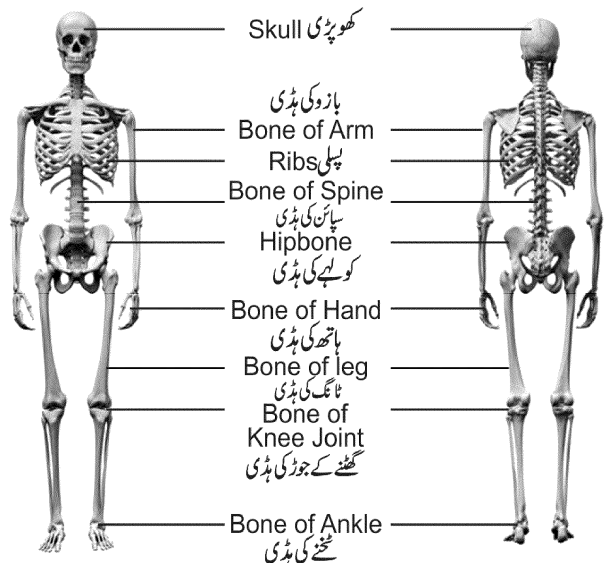
(b) What is meant by skeleton? QAT

Ans. All bones of the body make a frame which is called skeleton.

(c) Lable important bones of the human body.

انسانی جسم کی اہم ہڈیوں کو لیبل کریں۔

Ans.



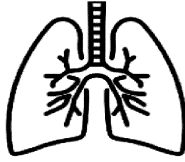
Bone of Human body انسانی جسم کی ہڈیاں

Lungs پھیپھڑے

Q9(a). Write a short note on lungs. (QAT)

پھیپھڑوں پر مختصر نوٹ لکھیں۔

Ans. The lungs are surrounded by ribs. Our lungs keep on expanding and contracting. The exchange of oxygen between blood and air takes place in the lungs.



پھیپھڑے پسلیوں سے گھرے ہوتے ہیں۔ ہمارے پھیپھڑے سکڑتے اور پھیلتے ہیں۔ پھیپھڑے ہمارے جسم میں خون اور ہوا کے مابین آکسیجن کا تبادلہ کرتے ہیں۔

(b) Why is the lungs spongy? پھیپھڑے سپنجی کیوں ہوتے ہیں؟

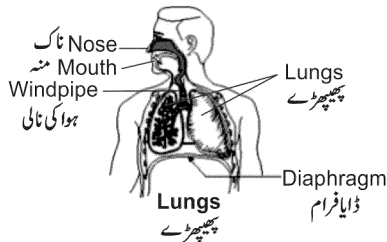
Ans. The lungs are spongy due to their specialized structure, which includes millions of tiny air sacs called alveoli. These alveoli have thin walls and are surrounded by capillaries, maximizing the surface area for efficient gas exchange.

پھیپھڑے اپنی مخصوص ساخت کی وجہ سے سپنجی ہوتے ہیں جس میں ملین چھوٹے ہوا کے تھیلے ہوتے ہیں۔ جنہیں ایلوولی کہتے ہیں ان ایلوولی کی دیواریں ہوتی ہیں اور یہ کیلیبر یوں سے گھری ہوتی ہیں جسے گیسز کے موثر تبادلے کے لیے بڑا بنایا جاتا ہے۔

(c) Label the following diagram.

مندرجہ ذیل ڈایا گرام کو لیبل کریں۔

Ans.



Heart دل

Q10(a). Write a short note on heart. (QAT)

دل پر مختصر نوٹ لکھیں۔

Ans. The heart is surrounded by ribs. The heart works continuously like a pump throughout life. It circulates blood all over the body through blood vessels.



دل پسلیوں میں گھرا ہوتا ہے۔ دل زندگی بھر ایک پمپ کی طرح کام کرتا ہے۔ یہ خون کی نالیوں کے ذریعے پورے جسم میں خون کو گردش کراتا ہے۔

(b) What is the function of heart? دل کا کیا فنکشن ہوتا ہے؟

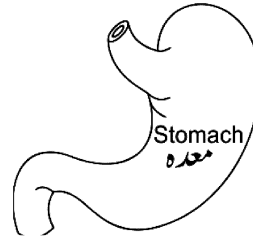
Ans. Its function is to pump blood all over the body through the blood vessels.

اس کا کام خون کی نالیوں کے ذریعے پورے جسم میں خون کو پمپ کرنا ہے۔

Stomach معدہ

Q11(a). What is the shape of stomach? (QAT)

معدے کی شکل کیسی ہوتی ہے؟



Ans. The stomach is a bag-like organ.

معدہ ایک تھیلی نما عضو ہے۔

(b) What is the function of stomach? (QAT)

معدہ کا کیا فنکشن ہے؟

Ans. The function of stomach is to secrete digestive juice. The muscles of the stomach grind the food and the digestive juice digests the food.

معدہ خوراک کو ہضم کرنے کے لیے جوس پیدا کرتا ہے۔ معدہ کے مسلز غذا کو پیستے ہیں اور غذائی جوس غذا کو ڈائجسٹ کرتا ہے۔

(c) Write the functions of stomach and lungs.

معدے اور پھیپھڑوں کے افعال لکھیں۔

Ans. Stomach معدہ: The stomach is a bag-like organ that digests food.

Lungs پھیپھڑے: Lungs help in the exchange of oxygen between blood and air.

Muscles مسلز

Q12(a). What are the functions of muscles? (QAT)

مسلز کے کیا افعال ہیں؟

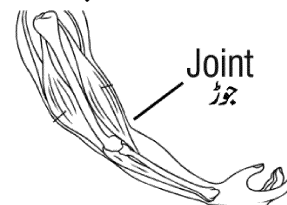
Ans. Muscles perform various functions. They work with the help of bones and joints to move hands, arms, feet and legs. Due to these movements we can sit, walk, run and jump. Our heart pumps blood with the help of muscles.

مسلز مختلف کام سرانجام دیتے ہیں۔ یہ ہڈیوں اور جوڑوں کی مدد سے ہاتھوں، بازوؤں، ٹانگوں اور پاؤں کو حرکت دیتے ہیں۔ ان حرکات کی وجہ سے ہم بیٹھ، چل، دوڑ اور پھلانگ لگا سکتے ہیں۔ ہمارا دل خون کو مسلز کی مدد سے پمپ کرتا ہے۔

(b) What is a joint in human body? انسانی جسم میں جوڑ کیا ہوتا ہے؟

Ans. A joint is where bones are connected, for example, elbow, wrist, knee etc.

جوڑ وہ ہوتا ہے جہاں ہڈیاں جڑی ہوتی ہیں، مثال کے طور پر کہنی، کلائی، گھٹنے وغیرہ۔



(c) How many muscles does the human body have?
انسانی جسم میں کتنے مسلز ہوتے ہیں؟

Ans. The human body has over 600 muscles.

انسانی جسم میں 600 سے زائد مسلز ہوتے ہیں۔

دماغ Brain

Q13(a). What is the most important part of our body?

ہمارے جسم کا سب سے اہم حصہ کون سا ہے؟

Ans. The brain is the most important part of our body. It is present within our skull.

دماغ ہمارے جسم کا سب سے اہم حصہ ہے۔ یہ ہماری کھوپڑی میں موجود ہوتا ہے۔

(b) What is the function of brain?(QAT)

دماغ کا کیا کام ہے؟

Ans. Brain collects information from different parts of our body and decides the types of responses our body should give.



دماغ جسم کے مختلف حصوں سے معلومات حاصل کرتا ہے اور یہ فیصلہ کرتا ہے کہ ہمارے جسم کو کس طرح کا رد عمل دینا چاہیے۔

(c) What are some ways we can keep our brains healthy?
ہمیں اپنے دماغ کو صحت مندرکھنے کے چند طریقے کون سے ہیں؟

Ans. We can keep our brain healthy by:

ہم اپنے دماغ کو بذریعہ درج ذیل سے صحت مندرکھ سکتے ہیں:

- Exercise regularly مسلسل ورزش کر کے
- Eating a balanced diet. متوازن غذا کھا کر
- Getting enough sleep پوری نیند لے کر
- Stay active چوکس رکھ کر

Parts of Plants and their Functions

پودوں کے حصے اور ان کے افعال

i. Which part of the plant that usually grow above the ground.
پودے کا کون سا حصہ عموماً زمین کے اوپر بنتا ہے۔

- stem تنہا
- root جڑ
- leaf پتہ
- None of these مذکورہ کوئی نہیں

ii. Fruits and seeds are formed from:

پھل اور بیج خوراک بناتے ہیں:

- stem تنہا
- root جڑ
- flower پھول
- leaf پتہ

iii. Which of the following fruit has only one seed?

مندرجہ ذیل میں سے کس پھل کا صرف ایک بیج ہے؟

- mango آم
- peach آڑو
- apricot اخروٹ
- all of these مذکورہ تمام

iv. Which of the following is part of leaf?

درج ذیل میں کون سا پتے کا حصہ ہے؟

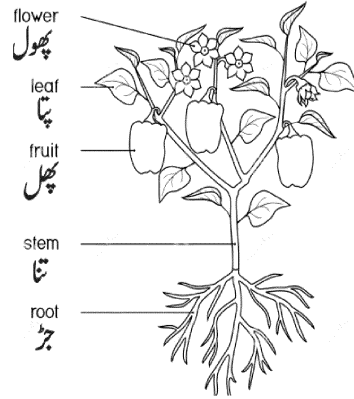
- Midrib مڈرب
- Lamina لیمنہ
- petiole پیٹیول
- all of these مذکورہ تمام

Q14(a). What are the five important parts of flowering plants?
پھول دار پودے کے پانچ اہم حصے کون سے ہیں؟

Ans. There are five important parts in a flowering plants, these are called root, stem, leaf, flower and seed. Each part performs its particular function.

ایک پھول دار پودے کے پانچ اہم حصے جڑ، تنہا، پتہ، پھول اور بیج کہتے ہیں۔ ہر حصہ اپنا مخصوص کام سرانجام دیتا ہے۔

(b) Label the following diagram.



جڑیں Roots

Q15(a). Write down two functions of root.(QAT)

جڑ کے دو افعال لکھیں۔

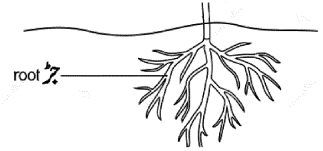
Ans. The roots anchor plants in soil. It also help in absorption of water and minerals.

جڑیں پودوں کو زمین میں گاڑے رکھتی ہیں۔ یہ پانی اور منرلز کو جذب کرنے میں بھی مدد دیتی ہیں۔

(b) Where is root located?

جڑ کہاں پائی جاتی ہے؟

Ans. The root is present under the ground. Its branches spread in different directions.



جڑ زیر زمین موجود ہوتی ہے۔ اس کی شاخیں مختلف سمتوں میں پھیلی ہوئی ہوتی ہیں۔

تنہا Stem

Q16(a). Write down the function of stem? (QAT)

تنہا کا فعل لکھیں۔

Ans. The function of stem is to transport water and minerals from roots to the leaves. It also supports the plant.

تنہا کا فعل پانی اور معدنیات کو جڑوں سے پتوں تک پہنچانا ہے۔ یہ پودے کو سہارا بھی دیتا ہے۔

پتے Leaves

Q17(a). What is the function of leaves? (QAT)

پتوں کا کیا فعل ہے؟

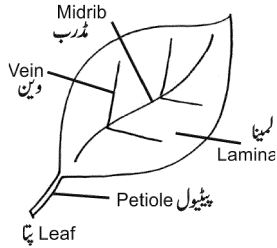
Ans. The function of leaves is to make food and produce oxygen.

پتوں کا فعل خوراک کی تیاری اور آکسیجن بنانا ہے۔

(b) Identify and write the name of the parts of leaf.

پتے کے حصوں کی پہچان کریں اور ان کے نام لکھیں۔

Ans.



(c) What is the shape and colour of the leaf?

پتے کی شکل اور رنگ کیا ہوتا ہے؟

Ans. Leaves are of different sizes and shapes. Usually, the leaves are green.

پتے مختلف سائز اور شکل کے ہوتے ہیں۔ عام طور پر پتے سبز ہوتے ہیں۔

Flowers پھول

Q18(a). What do you know about flowers?

پھولوں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

Ans. Flowering plants have beautiful flowers. Different plants have flowers of different size and colours. Flowers produce fruits and seeds.



پھول دار پودے خوب صورت پھول رکھتے ہیں۔ پودوں کے پھولوں کے سائز اور رنگ مختلف ہوتے ہیں۔ پھل اور بیج پھول سے بنتے ہیں۔

(b) Write down the function of flower. (QAT)

پھول کا فعل لکھیں۔

Ans. The important function of flower is to produce seed.

پھول کا اہم کام بیج بنانا ہے۔

Seeds بیج

Q19(a). Write do you know about seeds?

آپ بیج کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟

Ans. When seeds are formed within flower, the area surrounding the seed ripens into fruit. Some fruits such as mango, apricot, peach have only one seed. Some fruits have many seeds such as watermelon, papaya guava etc.

جب پھول میں بیج بنتے ہیں تو ان کا پکا ہوا حصہ پھل بن جاتا ہے۔ کچھ پھل جیسا کہ آم، اخروٹ اور آڑو میں ایک بیج پایا جاتا ہے۔ کچھ پھلوں میں بہت زیادہ بیج ہوتے ہیں جیسے تربوز، امرود، پپیتا وغیرہ۔

(b) Give the name of some fruits having many seeds?

چند پھلوں کے نام لکھیں جن میں زیادہ بیج ہوتے ہیں؟

Ans. Watermelon, papaya and guava are some fruits having many seeds.

تربوز، پپیتا اور امرود چند ایسے پھل ہیں جن میں زیادہ بیج پائے جاتے ہیں۔

(c) How new plants can germinate from seeds?

بیجوں سے نئے پودے کیسے اگائے جاسکتے ہیں؟

Ans. When a seed is sown, a new plant germinates from it.

جب کوئی بیج بویا جاتا ہے تو اس سے ایک نیا پودا اگتا ہے۔

☆☆☆.....

Unit 2

Ecosystem

ایکوسسٹم

Solved Exercise حل شدہ مشق

☆ Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

(i) What is an ecosystem? ایکوسسٹم کیا ہے؟

(A) System of non-living thing in an environment

ماحول میں غیر جاندار چیزوں کا نظام

(B) Area having a group of living and dead things

ایسی جگہ جو مردہ اور زندہ چیزوں کا ایک گروپ ہے

(C) System of living things in an environment

ماحول میں جاندار چیزوں کا نظام

(D) Collection of abiotic and biotic componenets

in an area کسی علاقے میں تمام اے بائیوٹک اور بائیوٹک اجزاء کا مجموعہ

(ii) All the biotic components are: تمام بائیوٹک اجزاء:

(A) animals جانور ہیں

(B) producers پروڈیوسرز ہیں

(C) living things جاندار ہیں

(D) non-living things بے جان ہیں

(iii) Food chain:

فوڈ چین:

(A) begins at a producer پروڈیوسر سے شروع ہوتی ہے

(B) begins at a consumer کنزیومر سے شروع ہوتی ہے

(C) begins at a decomposer ڈی کمپوزر سے شروع ہوتی ہے

(D) ends at a producer پروڈیوسر پر ختم ہوتی ہے

(iv) For the conservation of ecosystem: ایکوسسٹم کے تحفظ کے لیے:

(A) forests are being cut جنگلات کا خاتمہ کیا جا رہا ہے

(B) roads are being built سڑکیں بنائی جا رہی ہیں

(C) tree plantation is being done شجر کاری کی جا رہی ہے

(D) factories are being installed فیکٹریاں لگائی جا رہی ہیں

(v) To control the population of insects, if insecticides are used then the population of birds will:

کیڑوں کی آبادی پر قابو پانے کے لیے کیڑے مار دوا استعمال کی جائے تو پرندوں کی آبادی:

(A) increases بڑھ جائے گی

(B) decreases کم ہوگی

(C) decrease first then will increase کم ہوگی، پھر بڑھ جائے گی

(D) increase first, then will decrease بڑھے گی، پھر کم ہوگی

☆ Write short answers.

مختصر جوابات لکھیے۔


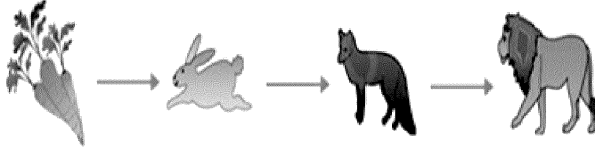

(i) Define environment.

ماحول کی تعریف کریں۔

Ans. Environment: All the living and non-living things around us are called our environment.

ماحول: کسی بھی جاندار کے ارد گرد موجود جاندار اور بے جان اشیاء کا ماحول بناتی ہے۔

PEF and PEC ITEM BANK

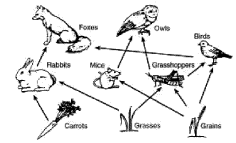
- When body temperature exceeds its limit, it causes: جب جسم کا درجہ حرارت اپنی حد سے تجاوز کر جاتا ہے تو اس کی وجہ سے کیا ہوتا ہے؟
 (A) flu فلو (B) cough کھانسی (C) sore throat گلے میں خراش (D) fever بخار
- Which characteristic is common in plants and animals? کون سی خصوصیت پودوں اور جانوروں میں مشترک ہے؟
 (A) Free movement آزادانہ حرکت (B) Breathing سانس لینا
 (C) Green in colour سبز رنگت (D) Ability to make their food اپنی خوراک خود بنانے کی قابلیت
- Identify the "Badar" from the given figure. دی گئی تصویر سے "بدر" کی شناخت کریں۔

- Which of the following is the biggest source of energy in a balanced ecosystem? ایک متوازن ماحولیاتی نظام میں، مندرجہ ذیل میں سے انرجی کا سب سے بڑا ذریعہ کون سا ہے؟
 (A) Moon چاند (B) Water پانی (C) Mountain پہاڑ (D) Sun سورج
- Which of the following diseases is spread by shaking hands or by touching something? مندرجہ ذیل میں سے کون سی بیماری ہاتھ ملانے یا کسی چیز کو چھونے سے پھیلتی ہے؟
 (A) Cancer کینسر (B) Diabetes ذیابیطس (C) Covid-19 کووڈ-19 (D) Typhoid ٹائیفائیڈ
- Which interaction is shown between animal and plant in the given diagram? دی گئی تصویر میں جانوروں اور پودوں کے درمیان کون سا تعلق دکھایا گیا ہے؟

- Identify the vertebrate which lives in water. پانی میں رہنے والے فقاریہ جانور کی شناخت کریں۔
 (A) Elephant (B) Eagle (C) Lizard (D) Fish
- Birds whose hunting is not allowed in the forest of Pakistan..... وہ پرندے جن کا پاکستان کے جنگلوں میں شکار منع ہے.....
 (A) Crow کوا (B) Sparrow چڑیا (C) Pigeon کبوتر (D) Partridge تیر
- Which of the following obtains food by breaking down the dead bodies of living organisms? ذیل میں سے کون جانداروں کے مردہ اجسام کو توڑ پھوڑ کر اپنی خوراک حاصل کرتا ہے؟

- Non-renewable resources of earth include. زمین کے ناقابل تجدید وسائل میں شامل ہے۔
 (A) Wind energy ہوائی توانائی (B) Petrol پٹرول (C) Solar energy شمسی توانائی (D) Hydro energy آبی توانائی
- Renewable resources of energy include. توانائی کے قابل تجدید وسائل میں شامل ہے۔
 (A) Coal کوئلہ (B) Gas گیس (C) Petrol پٹرول (D) Hydro energy آبی توانائی
- Earth resource providing oxygen to living organism is..... زمین کے وہ وسائل جو جاندار اشیاء کو آکسیجن فراہم کرتے ہیں۔
 (A) Water پانی (B) Minerals معدنیات (C) Forests جنگلات (D) Natural gas قدرتی گیس

13. Identify the herbivore from the given diagram.

- (A) Fox لومڑی
(C) Grass گھاس

دی گئی تصویر میں سے سبزی خور کی نشاندہی کریں۔

- (B) Owl الو
(D) Rabbit خرگوش



انسانی جسم میں کتنی ہڈیاں ہوتی ہیں؟

14. How many bones are there in human body?

- (A) 203
(B) 204

(C) 205

(D) 206

15. How we can conserve the natural resources?

- (A) By forestation جنگلات لگا کر
(C) By using electricity بجلی کے استعمال سے

- (B) By deforestation جنگلات کاٹ کر
(D) Buy spreading pollution آلودگی پھیلانے سے

ہم قدرتی وسائل کو کیسے بچا سکتے ہیں؟

16. Identify a balanced ecosystem from the following.



ذیل میں سے متوازن ایکوسٹم کی شناخت کریں۔

17. Which device can store computer data many times more:

- (A) C.D سی ڈی
(B) Fan پنکھا
(C) USB یو ایس بی

کون سا آلہ کمپیوٹر کے ڈیٹا کو کئی گنا محفوظ کرتا ہے:

(D) Oven اوون

18. _____ is required to change the direction of motion of an object.

- (A) Density کثافت
(B) Mass کمیت
(C) Force قوت

..... کون سی چیز سے چیزوں کی حرکت کی سمت بدلتی ہے۔

(D) Torque ٹارک

19. The process shown in the diagram is used for _____ of water

شکل میں دکھایا گیا عمل، پانی کی/کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

- (A) Sublimation سبلی میشن
(C) Melting پگھلنے

- (B) Purification صفائی
(D) Freezing انجماد



20. The act of pushing or pulling a body is called:

- (A) Gravity کشش
(B) Friction رگڑ
(C) Force قوت

جسم کو دھکیلنا اور کھینچنا کہلاتا ہے:

(D) Motion حرکت

21. See-saw changes position after being pulled up and down due to:

- (A) Motion حرکت
(B) Friction رگڑ
(C) Force قوت

سی سا اپنی حالت بدلتا ہے جب اسے اوپر یا نیچے دھکیلا جاتا ہے:

(D) Gravity کشش

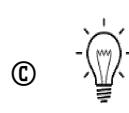
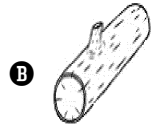
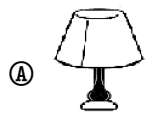
22. Apple falls to the ground after leaving branches due to:

- (A) Gravity کشش
(B) Friction رگڑ
(C) Force قوت

سیب کا زمین پر گرنے کا سبب ہے:

(D) Motion حرکت

23. Identify the natural source of energy.



توانائی کے قدرتی ذریعہ کی شناخت کریں۔

24. Machine used for push or lift heavy objects is called.....

وہ مشین جو بھاری چیزوں کو اٹھانے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

- (A) Pulley چرخی
(B) Gear گیر
(C) Inclined plane انکلائنڈ پلین
(D) Lever لیور

25. Simple machine which consists of toothed wheels are.....

سادہ مشین جو دندان دار پہیہ پر مشتمل ہوتی ہے:

- (A) Gear گیر
(B) Inclined plane انکلائنڈ پلین
(C) Pulley پٹی
(D) Lever لیور

26. Supplying blood to different parts of the body is the function of:

جسم کے مختلف حصوں کو خون فراہم کرنا کس کا فعل ہے:

- (A) Heart دل کا
(B) Lungs پیچھے پھڑوں کا
(C) Kidneys گردوں کا
(D) Stomach معدے کا

27. In the diagram given below, which simple machine is being used to uplift the drum?

نیچے دی گئی تصویر میں ڈرم کو اٹھانے کے لیے کون سی سادہ مشین استعمال کی گئی ہے؟

- (A) Lever لیور
(C) Gears گیر

- (B) Pulley پٹی
(D) Inclined plane انکلائنڈ پلین



G. SCIENCE 4

Roll No: _____ Name: _____	Total Marks: (25) Time: 30 Minutes
Full Book	PEF Model Paper

ضروری ہدایات

Roll No: _____

Gender

Please tick ☒ one

Male: ☐ Female: ☐

Total Time (For 4 Subjects): 2 Hours

Total Marks: 100		
Subject	Total Marks	Obtained Marks
Mathematics	25	<input type="text"/>
English	25	<input type="text"/>
Science	25	<input type="text"/>
Urdu	25	<input type="text"/>
Total	100	<input type="text"/>

- 1- حاضری شیٹ سے دیکھ کر رول نمبر تحریر کریں۔
- 2- نام اور ولدیت لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 3- طلباء (Male) والے اور طالبات (Female) والے ڈبے پر نشان لگائیں۔
- 4- ہر سوال لازمی ہے اور تمام مضامین کے یکساں نمبر ہیں۔
- 5- سوال حل کرنے سے پہلے دی گئی ہدایات غور سے پڑھ لیں۔
- 6- امتحانی مرکز میں طلباء و طالبات کے پاس کلپ بورڈ اور پین کے علاوہ کچھ اور نہیں ہونا چاہیے۔ تمام سوالات کو حل کرنے اور رد عمل کرنے کے لیے جگہ پرچہ میں موجود ہے لہذا کسی قسم کا اضافی صفحہ لانے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 7- کچی پینسل کا استعمال ہرگز نہ کریں۔ صرف نیلی یا سیاہ بال پوائنٹ، پوائنٹر یا انک پین کا استعمال کریں۔
- 8- کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے مٹا کر لکھے گئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔
- 9- مقررہ وقت کے علاوہ کوئی اضافی ٹائم نہیں دیا جائے گا۔
- 10- نقل سے گریز کریں ورنہ آپ کا پرچہ کینسل کر دیا جائے گا۔
- 11- موبائل فون کا استعمال منع ہے۔
- 12- کیلکولیٹر استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔
- 13- پرچہ جلد حل کرنے کی صورت میں اطمینان سے بیٹھیں اور مقررہ وقت کے ختم ہونے کا انتظار کریں۔

SECTION - I

13 Marks

Q.No.1. Fill the bubble of the correct answer from the following choices.۔ دائرہ کو بھریں۔ (1×13 = 13)

1. What is common among butterfly, bird and a bat?

تفلی، پرندے اور چکاڑ میں کیا مشترک ہے؟

(A) teeth	دانت	(B) hair	بال
(C) bones	ہڈیاں	(D) wings	پر

2. How many major components of ecosystem are there?

ماحولیاتی نظام کے کتنے بڑے اجزاء ہیں؟

(A) 2	(B) 3
(C) 4	(D) 5

3. What is the cause of polio?

پولیو ہونے کی کیا وجہ ہے؟

(A) bacteria	بیکٹیریا	(B) virus	وائرس
(C) house fly	گھر کی کھی	(D) mosquito	مچھر

4. Which one of the following has the highest volume?

مندرجہ ذیل میں سے کس کا حجم سب سے زیادہ ہے؟

(A) book	کتاب	(B) pencil	پینسل
(C) scale	پیمانہ	(D) cricket bat	کرکٹ کا بلا

5. Which of the following is not a form of energy?

مندرجہ ذیل میں سے کون سی توانائی کی شکل نہیں ہے؟

(A) light	لائٹ	(B) sound	ساؤنڈ
(C) water	پانی	(D) heat	حرارت

6. What is force?

فورس کیا ہے؟

(A) push	دبانا	(B) pull	کھینچنا
(C) lift	اٹھانا	(D) push and pull	دھکیلنا اور کھینچنا

7. Glass is made from:

گلاس سے بنتا ہے۔

(A) soil	مٹی	(B) sand	ریت
(C) salt	نمک	(D) rubber	ربر

8. In how many zones is the earth divided on the basis of climate?

آب و ہوا کی بنیاد پر زمین کو کتنے زونز میں تقسیم کیا گیا ہے؟

(A) 2	(B) 3
(C) 4	(D) 5

9. Which one of the animal has backbone?

کس جانور کی ریڑھ کی ہڈی ہوتی ہے؟

(A) lion	شیر	(B) honey bee	شہد کی مکھی
(C) worm	درم	(D) bacteria	بیکٹیریا

10. The number of corners of a prism are:

پرزم کے کونوں کی تعداد کتنی ہیں:

(A) 3	(B) 4
(C) 5	(D) 6

11. Outer part of the of Earth surface consists of:

زمین کی سطح کا بیرونی حصہ کتنے حصوں پر مشتمل ہے:

(A) soil	مٹی	(B) water	پانی
(C) sky	آسمان	(D) air	ہوا

12. Space occupied by a body is called:

جسم کے زیرِ حصہ جگہ کو کہا جاتا ہے:

(A) mass	ماس	(B) force	فورس
(C) volume	حجم	(D) gravity	کشش ثقل

13. Which one of the following is a living thing?

مندرجہ ذیل میں سے کون سی جاندار چیز ہے؟

(A) horse	گھوڑا	(B) table	میز
(C) car	کار	(D) spoon	چمچ

SECTION - II

(4×2=8)

Q.No.1. Answer any FOUR questions from the following. سوال نمبر 1. مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) What are vertebrates?

ہڈارہ جانور کیا ہیں؟

(ii) Write the name of the major parts of a plant.

پودے کے بڑے حصوں کا نام لکھیں۔

(iii) Define biodiversity.

حیاتیاتی تنوع کی تعریف کریں۔

(iv) Give any two examples of consumers.

کنزومرز کی کوئی دو مثالیں دیں۔

(v) Define non-flowering plants.

غیر پھولدار پودوں کی تعریف کریں۔

SECTION - III

(Marks 4)

Q.No.1. Write the names of states of matter and also give their characteristics. مادہ کی حالتوں کے نام اور ان کی خصوصیات بھی لکھیں۔

نوٹ: انشائیہ حصہ کے جوابات علیحدہ شیٹ پر لکھیں۔

PEC MODEL PAPER

Science Grade 4

PEIMA-SBA-LSA

Objective = 25 MCQs (25×2=50 Marks) and Subjective = 50 Marks, Total = 100 Marks , Time = 2 Hour 45 Minutes

School Name: _____

Student Name: _____

Roll Number: _____

Date: _____

Total Marks: 50 Part-A (Multiple Choice Questions) Total Time: 1 Hour

Instructions: Twenty five (25) Multiple Choice Questions (MCQs) are given in this part. Each question carries two marks.

ہدایات: اس حصہ میں پچیس (25) کثیر الانتخابی سوالات دیے گئے ہیں۔ ہر سوال کے دو نمبر ہیں۔

1. Which part of body is responsible for smell?

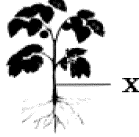
جسم کا کونسا حصہ سونگھنے کا ذمہ دار ہے؟

- (A) Teeth دانت (B) Heart دل (C) Tongue زبان (D) Nose ناک

2. Identify the X labelled part of the plant body.

پودے کے X لیبل شدہ جسم کے حصے کی شناخت کریں۔

- (A) Root جڑ (B) Stem تنہ (C) Flower پھول (D) Leave پتہ



3. Identify the non-flowering plant.

غیر پھول دار پودے کی شناخت کریں۔



4. Which of the following is the biggest source of energy in a balanced ecosystem?

ایک متوازن ماحولیاتی نظام میں، مندرجہ ذیل میں سے انرجی کا سب سے بڑا ذریعہ کون سا ہے؟

- (A) Moon چاند (B) Water پانی (C) Mountain پہاڑ (D) Sun سورج

5. Herbivores compete for which of the following habitat?

سبزی خور مندرجہ ذیل میں کس مسکن کے لیے مقابلہ کرتے ہیں؟

- (A) Polar region قطبی علاقہ (B) Desert صحرا (C) Water پانی (D) Grassland گھاس کا میدان

6. A lion is a good example of predator in an ecosystem, identify its prey from the following.

شیر ماحولیاتی نظام میں شکاری کی ایک اچھی مثال ہے، درج ذیل میں سے اس کے شکار کی شناخت کریں۔

- (A) Fish مچھلی (B) Deer ہرن (C) Shark شارک (D) Lizard چھپکلی

7. Identify the correct pair of predator-prey relationship from the following.

درج ذیل میں سے شکاری اور شکار کے تعلق کے درست جوڑے کی شناخت کریں۔

- (A) Fish, Rat مچھلی، چوہا (B) Zebra, Deer زبرا، ہرن (C) Shark, Lizard شارک، چھپکلی (D) Goat, Grass بکری، گھاس

8. Identify the balanced diet group of maize and pulses.

مکئی اور دالیں متوازن غذا کے کون سے گروپ سے ہیں؟

- (A) Milk دودھ (B) Grain اناج (C) Meat گوشت (D) Fruit پھل

9. Which of the following sources of food strengthens our immune system?

مندرجہ ذیل میں سے غذا کا کون سا ذریعہ ہمارے مدافعتی نظام کو مضبوط کرتا ہے؟

- (A) Fast food فاسٹ فوڈ (B) Chocolate چاکلیٹ (C) Fruits پھل (D) Cold drink ٹھنڈا مشروب

10. Identify the disease which is transmitted by coughing and sneezing.

نشاندہی کریں کہ کون سی بیماری کھانسنے اور چھینکنے سے منتقل ہوتی ہے۔

- (A) COVID-19 کووڈ (B) Heart disease دل کی بیماری (C) Diabetes ذیابیطس (D) Kidney failure گردے کا ناکارہ ہونا

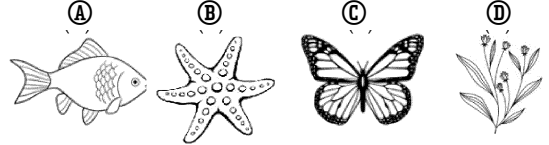
11. Which of the following metal is red in color?

مندرجہ ذیل میں سے کون سی دھات کا رنگ سرخ ہے؟

- (A) Zinc زنک (B) Chromium کرومیم (C) Copper کاپر (D) Tin ٹن

12. Identify vertebrate from the following.

درج ذیل میں سے ورٹیبریٹ کی نشان دہی کریں۔



13. Identify the non-flowering plant from the given images.

ذیل میں سے غیر پھول دار پودے کی شناخت کریں۔



14. Identify the way to protect the biodiversity of living organisms.

مندرجہ ذیل میں سے بائیو ڈائورسٹی کے تحفظ کے طریقے کی شناخت کریں۔

- (A) Habitat destruction مسکن کی تباہی (B) Change of climate آب و ہوا کی تبدیلی (C) Increase in temperature درجہ حرارت میں اضافہ (D) Forestation جنگلات لگانا

13. Which of the followings is NOT a source of energy.

مندرجہ ذیل میں سے کون سا توانائی کا ذریعہ نہیں ہے۔

- (A) Wind ہوا (B) Light روشنی (C) Water پانی (D) Sound آواز

14. Sound CANNOT travel through:

آواز ----- میں سے نہیں گزر سکتی۔

- (A) space خلا (B) solid ٹھوس (C) liquid مائع (D) gas گیس

15. Which of the following energy is used by plants for thier growth?

مندرجہ ذیل میں سے کون سی توانائی پودے اپنی گروتھ کے لیے استعمال کرتے ہیں؟

- (A) Wind energy ہوا کی توانائی (B) Heat energy حرارتی انرجی (C) Light energy روشنی کی توانائی (D) Sound energy صوتی توانائی

16. In which power station, the energy of fast flowing water is transformed into electricity?

کس پاور اسٹیشن میں تیز بہتے پانی کی توانائی بجلی میں تبدیل ہوتی ہے؟

- (A) Hydel power station ہائیڈل پاور اسٹیشن (B) Thermal power station تھرمل پاور اسٹیشن (C) Solar power station سولر پاور اسٹیشن (D) Wind power station وینڈ پاور اسٹیشن

17. Which of the following animals belongs to the desert ecosystem?

- مندرجہ ذیل میں سے کون سا جانور کا تعلق صحرائی ایکوسٹم سے ہے؟
 (A) Shark شارک (B) Dog کتا
 (C) Snake سانپ (D) Elephant ہاتھی

18. A grasshopper eats grass and is being eaten by a rat. The grasshopper in the food chain is:

- گھاس کا ٹڈا گھاس کھاتا ہے اور پھر اسے چوہا کھا جاتا ہے۔ فوڈ چین میں گھاس کا ٹڈا ہے:
 (A) producer پروڈیوسر (B) decomposer ڈیکمپوزر
 (C) herbivore ہربیوور (D) carnivore کارنیوور

19. Identify the organ in the given image.

- تصویر میں دیے گئے آرگن کی شناخت کریں۔
 (A) Brain دماغ
 (B) Kidneys گردے
 (C) Lungs پیچھے
 (D) Heart دل



20. The fast flowing (running) water is used for which purpose?

- تیزی سے بہنے والا پانی کس کام کے لیے استعمال کرتے ہیں؟
 (A) Generate electricity بجلی بنانے کے لیے
 (B) Cook food کھانا پکانے کے لیے
 (C) Wash clothes کپڑے دھونے کے لیے
 (D) Grow plants پودے لگانے کے لیے

21. In the temperate zone, sun rays fall:

- معتدل زون میں سورج کی کرنیں گرتی ہے۔
 (A) vertically عمودی (B) diagonally ترچھی
 (C) horizontally افقی (D) randomly بے ترتیب

22. Earth completes its one rotation around its axis in:

- زمین اپنے محور کے گرد ایک چکر مکمل کرتی ہے۔
 (A) 21 Hours گھنٹے (B) 22 Hours گھنٹے
 (C) 23 Hours گھنٹے (D) 24 Hours گھنٹے

23. Identify the disease which spreads by contact from the following.

- درج ذیل میں سے بیماری کی نشان دہی کریں جو چھونے سے پھیلتی ہے۔

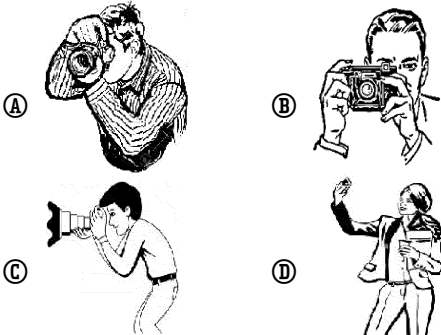
- (A) Influenza انفلوئنزا (B) Cough کھانسی
 (C) Fever بخار (D) Headache سردرد

24. What is the normal limit of blood pressure?

- نارمل بلڈ پریشر کی حد کیا ہے؟
 (A) 90/130 mmHg (B) 80/120 mmHg
 (C) 110/70 mmHg (D) 100/140 mmHg

25. Which of the following is the way to taking selfi?

- ذیل میں سے کون سا طریقہ لینے کا طریقہ ہے؟



Total Marks: 50 Part-B Subjective (CRQs) Total Time: 1 Hour 45 Min.

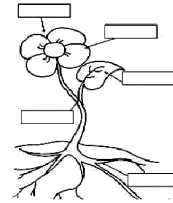
26. (a) How does a new plant germinate? (2)

نیا پودا کیسے اگتا ہے؟

(b) What is the colour of leaves and write their important function? (3)

(c) Label the different parts of a flowering plant given in the diagram. (5)

ڈایا گرام میں دیے گئے پھولدار پودے کے مختلف حصوں کو لیبل کریں۔



27. (a) Define balanced diet. (2)

(b) Describe any two groups of a balanced diet. (4)

متوازن غذا کے کوئی سے دو گروپ بیان کریں۔

(c) Write any four ways of maintaining good health. (4)

اچھی صحت کو برقرار رکھنے کے چار طریقے لکھیں۔

28. (a) Define heat. How does it transfer from one place to another? (2+2=4)

ہیٹ کی تعریف کریں۔ یہ کس طرح ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل ہوتی ہے؟

(b) Why does a solid ice cream turn into a liquid after some time? (3)

(c) Which instrument is used by the doctor? (3)

ڈاکٹر کون سا آلہ استعمال کرتا ہے؟

29. (a) What is first aid? (2)

(b) What is the purpose of first aid? (2)

ابتدائی طبی امداد کیا ہے؟

(c) What is the handbook of first aid? Write names of four items for the first aid box. (6)

فرسٹ ایڈ کی ہینڈ بک کیا ہے؟ فرسٹ ایڈ باکس کے لیے چار چیزوں کے نام لکھیں۔

30. (a) Define the following: (2)

- A. Crescent ہلال B. Moon چاند

(b) Give the reasons of the following facts. (2)

مندرجہ ذیل حقائق کی وجوہات بیان کریں۔

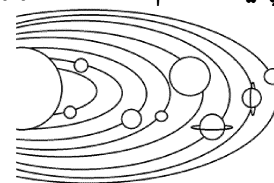
i. Why sun looks bigger than other stars?

سورج دوسرے ستاروں سے کیوں بڑا دکھتا ہے؟

ii. Why duration of day on each planet is different?

ہر سیارے پر دن کے اوقات مختلف کیوں ہیں؟

(c) Label any six planets given in the following diagram. (6)



Note: Use separate sheet for subjective type questions.

Syllabus for Grade - 4

MATHEMATICS

Months	Description	
1 st Month	Unit 1: Whole Numbers	76
	✧ Review Exercise ✧	77
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	78
	☆ Addition / Subtraction	79
	✧ Review Exercise ✧	81
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	82
2 nd Month	☆ Multiplication / Division	83
	☆ Number Patterns	85
	✧ Review Exercise ✧	86
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	87
	Unit 2: Factors and Multiples	88
	✧ Review Exercise ✧	90
3 rd Month	Unit 3: Fractions	92
	✧ Review Exercise ✧	95
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	97
4 th Month	Unit 4: Decimals	98
	✧ Review Exercise ✧	101
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	103
5 th Month	Unit 5: Measurment	104
	✧ Review Exercise ✧	106
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	108
	TIME	109
	✧ Review Exercise ✧	111
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	113
6 th Month	Unit 6: Geometry	113
	✧ Review Exercise ✧	116
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	117
	Unit 7: Data Handling	118
	✧ Review Exercise ✧	121
	✧ PEF & PEC ITEM BANK ✧	122

Unit 1

Whole Numbers مکمل اعداد

SLO 1.1: Whole Numbers مکمل اعداد

Exercise 1 مشق

SLO 1.1.2:

1. Write the following numbers in the expanded form.
درج ذیل اعداد کو توسیعی شکل میں لکھیں۔

(a) 75 432

Sol: $75\,432 = 70\,000 + 5\,000 + 400 + 30 + 2$

(b) 37 911

Sol: $37\,911 = 30\,000 + 7\,000 + 900 + 10 + 1$ 2. Write the following numbers in the expanded form.
درج ذیل اعداد کو توسیعی شکل میں لکھیں۔

(a) 75, 432

Sol: $75,432 = 70\,000 + 5\,000 + 400 + 30 + 2$

(b) 37, 911

Sol: $37,911 = 30\,000 + 7\,000 + 900 + 10 + 1$

(c) 10, 956

Sol: $10,956 = 10\,000 + 0000 + 900 + 50 + 6$

(d) 46, 743

Sol: $46,743 = 40\,000 + 6\,000 + 700 + 40 + 3$

(e) 86, 594

Sol: $86,594 = 80\,000 + 6\,000 + 500 + 90 + 4$

(f) 19223

Sol: $19223 = 10000 + 9\,000 + 200 + 20 + 3$

(g) 22, 167

Sol: $22,167 = 20\,000 + 2\,000 + 100 + 60 + 7$

(h) 57, 890

Sol: $57,890 = 50\,000 + 7\,000 + 800 + 90 + 0$

(i) 36, 789

Sol: $36,789 = 30\,000 + 6\,000 + 700 + 80 + 9$

(j) 78, 324

Sol: $78,324 = 70\,000 + 8\,000 + 300 + 20 + 4$

(k) 41, 452

Sol: $41,452 = 40\,000 + 1\,000 + 400 + 50 + 2$

(l) 56, 432

Sol: $56,432 = 50\,000 + 6\,000 + 400 + 30 + 2$

2. The numbers are given in their expanded form. Write

these numbers in their standard form.

دیے گئے اعداد کو توسیعی شکل میں دیا گیا ہے۔ ان کو معیاری شکل میں لکھیں۔

(a) $20\,000 + 1\,000 + 100 + 70 + 1 = 21\,171$ (b) $30\,000 + 9\,000 + 200 + 30 + 5 = 39\,235$ (c) $60\,000 + 5\,000 + 300 + 40 + 3 = 65\,343$ (d) $50\,000 + 6\,000 + 700 + 90 + 0 = 56\,790$

SLO 1.1.1:

3. Write the place and place value of the underlined digit.
خط کشیدہ ہندسے کا مقام اور مقامی قیمت لکھیں۔

Figure رقم	Place مقام	Place value مقامی قیمت
(a) 76 <u>102</u>	Tens دہائیاں	00
(b) <u>24</u> 360	Ten Thousands دس ہزار	20 000

3. Write the place and place value of the coloured

digit.

رنگ دار ہندسے کا مقام اور مقامی قیمت لکھیں۔

Note: Coloured digit are underlined.

نوٹ: رنگ دار ہندسے خط کشیدہ کر دیے گئے ہیں۔

Figure رقم	Place مقام	Place value مقامی قیمت
(a) 76 <u>102</u>	Tens دہائیاں	00
(b) <u>24</u> 360	T.Th دس ہزار	20 000
(c) <u>94</u> 615	Th ہزار	4 000
(d) 65 <u>496</u>	Ones اکائیاں	6
(e) <u>73</u> 456	T.Th دس ہزار	70 000
(f) <u>18</u> 654	Th ہزار	8 000
(g) 34 <u>566</u>	H سو	500
(h) <u>86</u> 042	Th ہزار	6 000
(i) 56 <u>324</u>	Ones اکائیاں	4

SLO 1.1.3:

4. Write the following numbers in words.

درج ذیل اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

(a) 74 325

Sol: Seventy-four thousand, three hundred and twenty-five.

(b) 43 711

Sol: Forty-three thousand, seven hundred and eleven

(c) 19 560

Sol: Nineteen thousand, five hundred and sixty.

(d) 75 434

Sol: Seventy-five thousand, four hundred and thirty-four.

(e) 67 459

Sol: Sixty-seven thousand, four hundred and fifty-nine.

(f) 25 302

Sol: Twenty-five thousand, three hundred and two.

(g) 36 721

Sol: Thirty-six thousand, seven hundred and twenty one.

(h) 78 065

Sol: Seventy-eight thousand, sixty-five

(i) 62 897

Sol: Sixty-two thousand, eight hundred and ninety-seven.

(j) 37 264

Sol: Thirty-seven thousand, two hundred and sixty-four.

(k) 45 129

Sol: Forty-five thousand, one hundred and twenty-nine.

(l) 43 275

Sol: Forty-three thousand, two hundred and seventy-five.

(m) 43 275

Sol: Forty-three thousand, two hundred and seventy-five.

(n) 43 275

Sol: Forty-three thousand, two hundred and seventy-five.

(o) 43 275

Sol: Forty-three thousand, two hundred and seventy-five.

5. Write the following in numerals. درج ذیل اعداد میں لکھیں۔

(a) Twenty-five thousand, six hundred

Sol: 25 600

(b) Seventy-eight thousand, four hundred two

Sol: 78 402

(c) Forty-one thousand, sixty one

Sol: 41 061

(d) Ninety-eight thousand, three hundred one

Sol: 98 301

(e) Seventy-two thousand, five hundred forty-six

Sol: 72 546

(f) Twelve thousand, five hundred fifty-five

Sol: 12 555

(g) Ninety-eight thousand, five

Sol: 98 005

(h) Forty-eight thousand, four hundred forty-four

Sol: 48 444

(i) Eighty-eight thousand, three hundred twenty

Sol: 88 320

Exercise 2 مشق

SLO 1.1.4:

1. Compare the following numbers by using symbols ($<$, $>$, $=$). علامات کی مدد سے درج ذیل اعداد کا موازنہ کریں۔

(a) $84\ 325 < 93\ 417$

(b) $4\ 853 < 19\ 314$

(c) $56\ 708 > 32\ 156$

(d) $23\ 612 = 23\ 612$

(e) $65\ 356 < 65\ 358$

(f) $74\ 932 > 74\ 542$

(g) $68\ 709 = 68\ 709$

(h) $32\ 567\ 23 > 578$

2. Write the following numbers in an ascending order. درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

(a) 40 131 ; 40 735 ; 31 273

Sol: Ascending order:

31 273 ; 40 131 ; 40 735

(b) 30 817 ; 28 211 ; 43 181

Sol: Ascending order:

28 211 ; 30 817 ; 43 181

(c) 70 442 ; 58 375 ; 84 176

Sol: Ascending order:

58 375 ; 70 442 ; 84 176

(d) 67 319 ; 22 342 ; 97 323

Sol: Ascending order:

22 342 ; 67 319 ; 97 323

(e) 83 624 ; 36 241 ; 63 283

Sol: Ascending order:

36 241 ; 63 283 ; 83 624

(f) 48 326 ; 23 634 ; 43 124

Sol: Ascending order:

23 634 ; 43 124 ; 48 326

(g) 59 312 ; 60 337 ; 24 085

Sol: Ascending order:

24 085 ; 59 312 ; 60 337

(h) 89 675 ; 84 675 ; 89 546

Sol: Ascending order:

84 678 ; 89 546 ; 89 675

3. Write the following numbers in descending order.

(a) 83, 401 ; 97, 035 ; 12, 337

Sol: Descending order:

97 035 ; 83 401 ; 12 337

(b) 18, 017 ; 18, 221 ; 13, 411

Sol: Descending order:

18 221 ; 18 017 ; 13 411

(c) 42, 734 ; 53, 358 ; 48, 176

Sol: Descending order:

53 358 ; 48 176 ; 42 734

(d) 36, 121 ; 34, 222 ; 37, 923

Sol: Descending order:

37 923 ; 36 121 ; 34 222

(e) 16, 483 ; 23, 601 ; 36, 243

Sol: Descending order:

36 243 ; 23 601 ; 16 483

(f) 12, 683 ; 24, 313 ; 24, 391

Sol: Descending order:

24 391 ; 24 313 ; 12 683

(g) 32, 531 ; 36, 537 ; 28, 540

Sol: Descending order:

36 537 ; 32 531 ; 28 540

(h) 98, 754 ; 78, 543 ; 89, 654

Sol: Descending order:

98, 754 ; 89, 654 ; 78, 543

Review Exercise اعادہ مشق

1. Choose the correct options and fill in the blanks.

درست آپشن کا انتخاب کریں اور خالی جگہ پُر کریں۔

(a) The smallest 6-digit number is _____.

سب سے چھوٹا 6 ہندی عدد _____ ہے۔

(i)	111 111	(ii)	✓ 100 000
(iii)	101 010	(iv)	111 000

(b) Comparison of numbers always starts from the _____.

اعداد کا موازنہ ہمیشہ سے شروع ہوتا ہے۔

(i)	right دائیں	(ii)	✓ left بائیں
(iii)	last آخری	(iv)	above اوپر

(c) In number 38 101, the place value of digit '8' is _____.

عدد 38 101 میں، ہندسہ 8 کی مقامی قیمت _____ ہے۔

(i)	800	(ii)	8	(iii)	80	(iv)	✓ 8 000
-----	-----	------	---	-------	----	------	---------

(d) The greatest 5-digit number is _____.

سب سے بڑا 5 ہندی عدد _____ ہے۔

(i)	91 100	(ii)	90 101
(iii)	✓ 99 999	(iv)	90 000

- (e) 34 011 is greater than _____. - 34 011 بڑا ہے۔

(i)	✓ 34 010	(ii)	34 111
(iii)	34 210	(iv)	34 212

- (f) 31 108 is smaller than _____. - 31 108 چھوٹا ہے۔

(i)	31 106	(ii)	31 107
(iii)	30 100	(iv)	✓ 31 109

2. Write the following numbers in words.

درج ذیل اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

- (a) 43 567

Sol: Forty-three thousand five hundred sixty-seven.

تینتالیس ہزار پانچ سو ستر

- (b) 97 741

Sol: Ninety-seven thousand, seven hundred forty-one.

ستانوے ہزار سات سو اکتالیس

- (c) 52 016

Sol: Fifty-two thousand sixteen

باون ہزار سولہ

● For Self Practice:

مزید مشق کے لیے:

- ☆ 46 743 ☆ 58 649 ☆ 95 202 ☆ 10 007 ☆ 86 950
☆ 60 000 ☆ 60 032 ☆ 52 901 ☆ 36 427

3. Write the following numbers in the expanded form. - درج ذیل اعداد کو توسیع شکل میں لکھیں۔

- (a) 53 672

Sol: $53\,672 = 50\,000 + 3\,000 + 600 + 70 + 2$

- (b) 74 311

Sol: $74\,311 = 70\,000 + 4\,000 + 300 + 10 + 1$

- (c) 25 609

Sol: $25\,609 = 20\,000 + 5\,000 + 600 + 00 + 9$

- (d) 65 743

Sol: $65\,743 = 60\,000 + 5\,000 + 700 + 40 + 3$

● For Self Practice:

- ☆ 78 945 ☆ 92 502 ☆ 16 272 ☆ 27 869
☆ 32 786 ☆ 41 902 ☆ 64 753 ☆ 69 078

4. Write the following in numerals. - درج ذیل کو اعداد میں لکھیں۔

- (a) Fifty-one thousand five hundred eighty-six

Sol: 51 586

- (b) Eighty-two thousand four hundred four

Sol: 82 404

- (c) Fifteen thousand six hundred sixty

Sol: 15 660

● For Self Practice:

- ☆ Twenty-one thousand one hundred five
☆ Twenty-three thousand five hundred six
☆ Ninety-six thousand one hundred twenty-five

- ☆ Sixty-seven thousand three

5. Write the place and place value of the coloured digit.

رنگ دار ہندسے کا مقام اور مقامی قیمت لکھیں۔

Note: Coloured digits are underlined.

رنگ دار ہندسے سے خط کشیدہ کر دیے گئے ہیں۔

Figure رقم	Place مقام	Place value مقامی قیمت
------------	------------	------------------------

(a) 65 021	Thousand ہزار	5 000
(b) 24 360	Ten Thousand دس ہزار	20 000
(c) 46 715	Ten Thousand دس ہزار	40 000
(d) 60 704	Tens دہائیاں	00
(e) 57 564	Ones اکائیاں	4
(f) 26 514	Thousand ہزار	6 000

6. Write the following in standard form.

درج ذیل کو معیاری شکل میں لکھیں۔

- (a) $40\,000 + 4\,000 + 600 + 80 + 3 = 44\,683$

- (b) $90\,000 + 0\,000 + 000 + 50 + 4 = 90\,054$

- (c) $20\,000 + 9\,000 + 100 + 00 + 4 = 29\,104$

- (d) $10\,000 + 6\,000 + 700 + 80 + 5 = 16\,785$

7. Compare the following numbers by using

symbols ($<$, $>$, $=$).

علامات کی مدد سے درج ذیل اعداد کا موازنہ کریں۔

- (a) $5\,847 < 31\,341$

- (b) $34\,875 < 98\,317$

- (c) $50\,678 > 45\,321$

- (d) $75\,326 > 21\,635$

- (e) $76\,643 = 76\,643$

- (f) $37\,256 < 54\,490$

- (g) $66\,809 > 24\,351$

- (h) $32\,674 > 26\,228$

8. Write the following numbers in an ascending order.

درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

- (a) 94 041 ; 84 405 ; 33 731

Sol: Ascending order:

33 731 ; 84 405 ; 94 041

- (b) 19 375 ; 12 921 ; 14 131

Sol: Ascending order:

12 921 ; 14 131 ; 19 375

● For Self Practice:

- ☆ 45 034 ; 37 358 ; 42 876 ☆ 36 172 ; 35 242 ; 37 723

9. Write the following in descending order.

درج ذیل کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

- (a) 12 683 ; 14 601 ; 18 624

Sol: Descending order:

18 624 ; 14 601 ; 12 683

- (b) 16 283 ; 26 133 ; 14 394

Sol: Descending order:

26 133 ; 16 283 ; 14 394

● For Self Practice:

- ☆ 23 913 ; 30 536 ; 22 480 ☆ 54 788 ; 54 786 ; 54 790

PEF AND PEC ITEM BANK (MCQs)

Fill the bubble of the correct answer from the following choices.

درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. What is the place of digit 8 in number 58 620?

عدد 58 620 میں ہندسہ 8 کا مقام کیا ہے؟

- Ⓐ ten thousands دس ہزار Ⓑ hundreds سینکڑے

- Ⓒ thousands ہزار Ⓓ tens دہائیاں

2. Place value of the digit 7 in 93 705 is:

93 705 میں ہندسہ 7 کی مقامی قیمت ہے۔

- Ⓐ 7 Ⓑ 7 000 Ⓒ 700 Ⓓ 70

3. Forty one thousand nine hundred ninety five is equal to:

اکتالیس ہزار نو سو پچانوے برابر ہے:

- Ⓐ 41 955 Ⓑ 49 195 Ⓒ 41 995 Ⓓ 41 595

4. The greatest 6-digit number is: سب سے بڑا 6 ہندسی عدد ہے:

- Ⓐ 100 000 Ⓑ 900 999 Ⓒ 999 998 Ⓓ 999 999

5. Fifty eight thousand five hundred, is equal to:

اٹھاون ہزار پانچ سو برابر ہے:

- Ⓐ 58 500 Ⓑ 55 500 Ⓒ 50 500 Ⓓ 58 050

6. 78 500 can be written in expanded form:

78 500 کو توسیعی شکل میں لکھا جاسکتا ہے:

- Ⓐ 70 000+8 000+500+00+0

- Ⓑ 700 000+80 000+5 000+00+0

- Ⓒ 7 000+800+50+0 Ⓓ None of these کوئی نہیں

7. 32 567 _____ 34 781.

- Ⓐ = Ⓑ < Ⓒ > Ⓓ None کوئی نہیں

8. Identify the place value of encircled digit 3⑨761

دائرے والے ہندسے کی مقامی قیمت کی شناخت کریں 3⑨761:

- Ⓐ 9 000 Ⓑ 700 Ⓒ 30 000 Ⓓ 60

9. The place value of 5 in the number 12 256 is:

عدد 12 256 میں 5 کی مقامی قیمت ہے:

- Ⓐ 5 Ⓑ 50 Ⓒ 5 000 Ⓓ 500

10. Ten thousand nine hundred fifty seven is written as:

دس ہزار نو سو ستاون کو لکھا جاتا ہے:

- Ⓐ 11 957 Ⓑ 10 956 Ⓒ 10 957 Ⓓ 10 950

11. Number 87 334 can be written as in expanded form:

عدد 87 334 کو توسیعی شکل میں لکھا جاسکتا ہے:

- Ⓐ 800 000+70 000+3 000+300+40

- Ⓑ 80 000+7 000+300+30+4

- Ⓒ 8 000+700+30+4 Ⓓ both (B) and (C)

12. The place value of digit 2 in number 53 210 is:

عدد 53 210 میں 2 کی مقامی قیمت ہے:

- Ⓐ 20 000 Ⓑ 200 Ⓒ 20 Ⓓ 2 000

13. The place of digit 1 in the number 87 651 is:

عدد 87 651 میں ہندسہ 1 کا مقام ہے:

- Ⓐ hundreds سینکڑے Ⓑ thousands ہزار

- Ⓒ ones اکائیاں Ⓓ tens دہائیاں

14. The smallest 5-digit number is: سب سے چھوٹا 5 ہندسی عدد ہے:

- Ⓐ 11 001 Ⓑ 10 101 Ⓒ 11 111 Ⓓ 10 000

15. 70 000 + 6 000 + 500 + 20 + 1 = ?

- Ⓐ 76 651 Ⓑ 76 621 Ⓒ 76 125 Ⓓ 76 521

16. 84 325 is _____ than 93 417.

- Ⓐ smaller چھوٹا Ⓑ equal برابر

- Ⓒ greater بڑا Ⓓ None of these کوئی نہیں

17. 4 753 _____ 71 314

- Ⓐ > Ⓑ < Ⓒ ≤ Ⓓ =

SLO 1.2: Addition / Subtraction

Exercise 1 مشق

SLO 1.2.1:

1. Solve the following.

درج ذیل کو حل کریں۔

Sol:

(a) T.th Th H T O

①	①			
1	3	9	2	7
+	2	4	1	5
<hr/>				
1	6	3	4	2

(c) T.th Th H T O

①	①	①	①	
7	5	6	7	9
+	1	6	8	2
<hr/>				
9	2	5	0	7

2. Solve the following.

(a) 58 134 + 45 367

Sol: T.th Th H T O

①	①	①		
5	8	1	3	4
+	4	5	3	6
<hr/>				
1	0	3	5	0

(c) 89 764 + 97 856

Sol: T.th Th H T O

①	①	①	①	
8	9	7	6	4
+	9	7	8	5
<hr/>				
1	8	7	6	0

(b) T.th Th H T O

①				
3	5	3	2	1
+	4	6	4	9
<hr/>				
3	9	9	7	0

(d) T.th Th H T O

①				
3	5	3	1	2
+	2	4	5	6
<hr/>				
5	9	8	8	0

درج ذیل کو حل کریں۔

(b) 78 954 + 12 236

Sol: T.th Th H T O

①	①			
7	8	9	5	4
+	1	2	2	3
<hr/>				
9	1	1	9	0

(d) 53 241 + 67 543

Sol: T.th Th H T O

①				
5	3	2	4	1
+	6	7	5	4
<hr/>				
1	2	0	7	8

★ For Self Practice:

☆ Solve the following.

☆ 98 756 + 56 744

☆ 65 432 + 87 643

SLO 1.2.2:

1. Nida bought a laptop for Rs 59 453 and spent Rs 12 652 on repairing. How much total amount did she spend?

ندائے ایک لیپ ٹاپ 59 453 روپے میں خریدا اور مرمت پر 12 652 روپے خرچ کیے۔ اس نے کل کتنے روپے خرچ کیے؟

Sol: حل:

T.Th Th H T O
اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار دس ہزار

Price of laptop

لیپ ٹاپ کی قیمت = 5 9 4 5 3

Spent on repairing

مرمت پر جتنے روپے خرچ کیے = 1 2 6 5 2

Total expense کل خرچ = 7 2 1 0 5

پس، ندائے کل 72 105 روپے خرچ کیے۔

2. In January 83 215 people travelled and in February 21 084 people travelled from an airport. How many passengers travelled in two months?

جنوری میں ایک ہوائی اڈے سے 83 215 مسافروں نے سفر کیا جب کہ 21 084 مسافروں نے فروری میں اس ہوائی اڈے سے سفر کیا۔ دونوں ماہ میں کل کتنے مسافروں نے اس ہوائی اڈے سے سفر کیا؟

Sol:

T.Th Th H T O
اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار دس ہزار

People travelled in January

جنوری میں جتنے لوگوں نے سفر کیا = 8 3 2 1 5

People travelled in February

فروری میں جتنے مسافروں نے سفر کیا = 2 1 0 8 4

Total passengers travelled = 1 0 4 2 9 9

کل جتنے مسافروں نے سفر کیا

Thus, total 104 299 passengers travelled in two months.

☆ **For Self Practice:** پس، دو ماہ میں کل 104 299 مسافروں نے سفر کیا۔

☆ In a library, there are 42 725 books. Administration decided to add 22 500 new books.

ایک لائبریری میں 42 725 کتابیں ہیں۔ انتظامیہ نے 22 500 نئی کتابیں اس میں شامل کرنے کا فیصلہ کیا۔

(a) Find the total number of books in the library?

(b) If 23 890 more books are added then find the total number of books.

اگر 23 890 نئی کتابیں شامل کی جائیں تو کل کتابوں کی تعداد معلوم کریں۔

☆ A bus covered 23 672 km distance in first month, in the second month the same bus covered a distance of 31 716 km.

ایک بس نے ایک مہینے میں 23 672 کلومیٹر فاصلہ طے کیا، اگلے مہینے میں اس بس نے 31 716 کلومیٹر فاصلہ طے کیا۔

(a) Find the total distance covered in two months.

(b) In which month did it cover more distance?

کس ماہ میں اس نے زیادہ فاصلہ طے کیا؟

مشق 2 Exercise 2

SLO 1.2.1:

1. Solve the following.

Sol:

$$(a) \begin{array}{r} \text{T.th} \quad \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ 10 \quad 10 \quad 10 \\ 4^3 \quad 3 \quad 5^4 \quad 6^5 \quad 2 \\ - \quad 7 \quad 3 \quad 6 \quad 6 \\ \hline 3 \quad 6 \quad 1 \quad 9 \quad 6 \end{array} \quad (b) \begin{array}{r} \text{T.th} \quad \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ 10 \quad 10 \\ 5 \quad 6 \quad 8^7 \quad 4^3 \quad 8 \\ - \quad 3 \quad 4 \quad 3 \quad 8 \quad 9 \\ \hline 2 \quad 2 \quad 4 \quad 5 \quad 9 \end{array}$$

$$(c) \begin{array}{r} \text{T.th} \quad \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ 10 \quad 10 \\ 8^8 \quad 3 \quad 9 \quad 2^1 \quad 1 \\ - \quad 2 \quad 4 \quad 6 \quad 1 \quad 8 \\ \hline 6 \quad 9 \quad 3 \quad 0 \quad 3 \end{array} \quad (d) \begin{array}{r} \text{T.th} \quad \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ 10 \quad 10 \\ 5^5 \quad 5 \quad 6 \quad 7^6 \quad 5 \\ - \quad 1 \quad 6 \quad 4 \quad 4 \quad 7 \\ \hline 4 \quad 9 \quad 2 \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

$$(e) \begin{array}{r} \text{T.th} \quad \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \\ 5^4 \quad 8^2 \quad 5^4 \quad 2^1 \quad 1 \\ - \quad 3 \quad 4 \quad 6 \quad 4 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 8 \quad 7 \quad 2 \end{array} \quad (f) \begin{array}{r} \text{T.th} \quad \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ 10 \quad 10 \\ 2^2 \quad 3 \quad 2 \quad 7^6 \quad 5 \\ - \quad 2 \quad 6 \quad 2 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 0 \quad 7 \quad 0 \quad 3 \quad 7 \end{array}$$

$$(g) \begin{array}{r} \text{T.th} \quad \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ 10 \quad 10 \\ 9 \quad 5^5 \quad 2^1 \quad 3 \quad 7 \\ - \quad 7 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 2 \quad 7 \quad 8 \quad 2 \end{array} \quad (h) \begin{array}{r} \text{T.th} \quad \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ 10 \quad 10 \\ 6 \quad 7^6 \quad 4 \quad 5^4 \quad 3 \\ - \quad 3 \quad 2 \quad 5 \quad 1 \quad 4 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 9 \quad 3 \quad 9 \end{array}$$

2. Solve the following.

(a) 45 158 – 34 756

(b) 97 843 – 61 732

Sol: T.th Th H T O Sol: T.th Th H T O

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \quad 5^4 \quad 1 \quad 5 \quad 8 \\ - \quad 3 \quad 4 \quad 7 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 4 \quad 0 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 9 \quad 7 \quad 8 \quad 4 \quad 3 \\ - \quad 6 \quad 1 \quad 7 \quad 3 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 6 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

☆ Solve the following.

(a) 99 754 – 67 584

(b) 25 341 – 16 753

Sol: T.th Th H T O Sol: T.th Th H T O

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 \quad 9 \quad 7^6 \quad 5 \quad 4 \\ - \quad 6 \quad 7 \quad 5 \quad 8 \quad 4 \\ \hline 3 \quad 2 \quad 1 \quad 7 \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \\ 2^1 \quad 5^4 \quad 3^2 \quad 4^3 \quad 1 \\ - \quad 1 \quad 6 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \\ \hline 0 \quad 8 \quad 5 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

☆ For Self Practice:

☆ 85 964 – 74 544

☆ 63 541 – 58 463

SLO 1.2.3:

1. Saad has Rs 52 490. He bought a bicycle for Rs 15 873.

سعد کے پاس 52 490 روپے تھے۔ اس نے 15 873 روپے کی ایک سائیکل خریدی۔

(a) How much money was left with him?

اس کے پاس کتنے روپے باقی بچے؟

Sol: T.Th Th H T O حل: اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار دس ہزار

$$\begin{array}{r} \text{Saad had money} \\ 10 \quad 10 \quad 10 \\ 5^2 \quad 4 \quad 9^0 \quad 0 \\ = \quad 5^4 \quad 2^1 \quad 4 \quad 9^8 \quad 0 \end{array}$$

Price of bicycle

$$\begin{array}{r} \text{Sائیکل کی قیمت} \\ - \quad 1 \quad 5 \quad 8 \quad 7 \quad 3 \\ \hline 3 \quad 6 \quad 6 \quad 1 \quad 7 \end{array}$$

Left money

Thus, Saad had Rs 36 617 left with him.

پس، سعد کے پاس 36 617 روپے باقی بچے۔

(b) If the price of the bicycle is Rs 18 759 then how much money will be left?

اگر سائیکل کی قیمت 18 759 روپے ہو تو باقی کتنے روپے بچیں گے؟

Sol: T.Th Th H T O حل: اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار دس ہزار

$$\begin{array}{r} \text{Saad had money} \\ 10 \quad 10 \quad 10 \\ 5^2 \quad 4 \quad 9^0 \quad 0 \\ = \quad 5^4 \quad 2^1 \quad 4 \quad 9^8 \quad 0 \end{array}$$

Price of bicycle

$$\begin{array}{r} \text{سائیکل کی قیمت} \\ - \quad 1 \quad 8 \quad 7 \quad 5 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 3 \quad 7 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

Left money

Thus, Saad had Rs 33 731 left with him.

پس، سعد کے پاس 33 731 روپے باقی بچیں گے۔

☆ For Self Practice:

مزید مشق کے لیے

☆ In godown, there are 66 375 bags of wheat and rice. If number of wheat bags are 44 468 then find out the number of rice bags.

ایک گودام میں گندم اور چاول کے کل 66 375 تھیلے ہیں۔ اگر گندم کے تھیلوں کی تعداد 44 468 ہے تو معلوم کریں کہ کتنے تھیلے چاول کے ہیں؟

☆ The students of class 3 collected Rs 35 278 for a welfare institution while the students of class 4 collected Rs 32 184. How much more amount collected by class 3 than class 4?

ایک رفاہی ادارے کے لیے جماعت سوم کے طلبہ نے 35 278 روپے جبکہ جماعت چہارم کے طلبہ نے 32 184 روپے اکٹھے کیے۔ بتائیں جماعت سوم نے جماعت چہارم سے کتنی زیادہ رقم اکٹھی کی؟

☆ A candidate got 62 436 votes from one constituency while the other candidate got 86 733 votes. How much more votes did the second candidate get than the first candidate?

ایک امیدوار نے ایک حلقے سے 62 436 ووٹ جبکہ دوسرے امیدوار نے 86 733 ووٹ حاصل کیے۔ بتائیں کہ دوسرے امیدوار نے پہلے کے مقابلے میں کتنے زیادہ ووٹ حاصل کیے؟

اعادہ مشق Review Exercise

1. Choose the correct options and fill in the blanks.

درست آپشن کا انتخاب کریں اور خالی جگہ پُر کریں۔

(a) The sum of 36 529 and 41 372 is equal to:

36 529 اور 41 372 کا حاصل جمع برابر ہے:

(i)	77 904	(ii)	77 903
(iii)	✓ 77 901	(iv)	77 902

(b) The sum of 17 278 and 62 354 is equal to:

17 278 اور 62 354 کا حاصل جمع برابر ہے:

(i)	78 234	(ii)	342 211
(iii)	✓ 79 632	(iv)	213 455

(c) Ayesha had Rs 23 456. Her friend gave her Rs 13 131 more. Now, she has Rs. _____.

عائشہ کے پاس 23 456 روپے تھے۔ اس کی سہیلی نے اسے 13 131 روپے اور دیے۔ اب اس کے پاس _____ روپے ہیں۔

(i)	✓ 36 587	(ii)	35 467
(iii)	36 434	(iv)	34 567

(d) When subtract 73 810 from 89 654 then we will get _____.

جب ہم 73 810 کو 89 654 سے تفریق کریں تو _____ حاصل ہوتا ہے۔

(i)	12 345	(ii)	13 245
(iii)	14 765	(iv)	✓ 15 844

(e) In a pond, there were 87 654 fish. If 34 567 fish are shifted to another pond then _____ fish will be left in the first pond.

ایک تالاب میں 87 654 مچھلیاں تھیں۔ اگر 34 567 مچھلیاں دوسرے تالاب میں منتقل کی جائیں تو تالاب میں _____ مچھلیاں باقی ہوں گی۔

(i)	53 123	(ii)	53 456
(iii)	✓ 53 087	(iv)	53 567

2. Solve the following.

درج ذیل کو حل کریں۔

(a) Sol:

T.Th	Th	H	T	O
①	①		①	
6	7	4	3	6
+	5	4	8	3
1	2	2	2	7

(b) Sol:

T.Th	Th	H	T	O
	①		①	
6	3	5	6	3
+	4	2	8	2
1	0	6	3	9

(c) Sol:

T.Th	Th	H	T	O
دس ہزار	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
①	①	①	①	
7	8	9	3	8
+	1	2	4	7
9	1	4	1	3

(d) Sol:

T.Th	Th	H	T	O
				⑩
6	7	3	4	3
-	4	1	2	3
2	6	1	0	8

(e) Sol:

T.Th	Th	H	T	O
8	3	8	9	3
-	2	3	1	0
6	0	7	9	2

(f) Sol:

T.Th	Th	H	T	O
				⑩
⑩	3	2	7	5
-	2	6	2	3
0	7	0	3	7

3. Solve the following. درج ذیل کو حل کریں۔

(a) 45 234 + 12 345

(b) 24 567 + 13 466

Sol:

T.th	Th	H	T	O
4	5	2	3	4
+	1	2	3	4
5	7	5	7	9

★ For Self Practice:

☆ 90 766 + 38 967

☆ 76 247 - 74 166

☆ 46 016 - 20 989

4. In the first week, 23 456 people went to visit the beach and in the second week 34 567 people went to visit the beach. Find:

ساحل سمندر پر پہلے ہفتے میں 23 456 لوگ سیر کے لیے گئے اور دوسرے ہفتے میں 34 567 لوگ سیر کے لیے گئے۔ معلوم کریں۔

(a) the total number of people visited the beach

دو ہفتوں میں سیر کے لیے آنے والے لوگوں کی کل تعداد

Sol:

T.Th	Th	H	T	O
				①
				①
				①
2	3	4	5	6

People went to visit in the

first week

= پہلے ہفتے جتنے لوگ سیر کیلئے گئے

2	3	4	5	6
---	---	---	---	---

People went to visit in the

second week

= دوسرے ہفتے جتنے لوگ سیر کیلئے گئے

3	4	5	6	7
---	---	---	---	---

Total people visited

= کل جتنے لوگ سیر کیلئے گئے

5	8	0	2	3
---	---	---	---	---

Thus, total 58 023 people visited the beach in two weeks.

پس، دو ہفتوں میں کل 58 023 لوگ سیر کیلئے گئے۔

(b) in which week less people visited the beach and by

کس ہفتے کم لوگ سیر کرنے گئے اور کتنے کم لوگ گئے؟

Sol:

People went to visit in the second week

T.Th	Th	H	T	O
اکائیاں	دہائیاں	سیکڑے	ہزار	دس ہزار
3	4	5	6	7

= دوسرے ہفتے جتنے لوگ سیر کیے گئے

People went to visit in the first week

T.Th	Th	H	T	O
پہلے ہفتے جتنے لوگ سیر کیے گئے	2	3	4	5
1	1	1	1	1

Less people visited in first week

= پہلے ہفتے جتنے کم لوگ سیر کیے گئے

Thus, 11 111 less people visited the beach in first week.

پس، پہلے ہفتے میں 11 111 کم لوگ سیر کیے گئے۔

5. There were 12 345 cattle in a farm. If 34 567 more cattle are added, then find:

ایک فارم میں 12 345 مویشی تھے۔ اگر 34 567 مویشی اور آجائیں تو معلوم کریں:

(a) how many cattle were there in the farm altogether?

Sol:

T.Th	Th	H	T	O
فارم میں مویشی	1	2	3	4
1	1	1	1	1

Cattle in a farm = 1 2 3 4 5

More cattle added = + 3 4 5 6 7

Total Cattle = 4 6 9 1 2

Thus, total 46 912 cattle were there in the farm altogether.

پس، فارم میں کل 46 912 مویشی تھے۔

(b) If 26 754 were goats out of the total, then what was the number of cattle other than goats?

اگر کل مویشیوں میں 26 754 بکریاں تھیں تو بکریوں کے علاوہ باقی مویشیوں کی تعداد کتنی تھی؟

Sol:

T.Th	Th	H	T	O
مویشیوں کی کل تعداد	4	6	9	1
8	0	0	0	0

Number of goats = 2 6 7 5 4

Number of cattle other than goats = 2 0 1 5 8

بکریوں کے علاوہ مویشیوں کی تعداد

Thus, 20 158 cattle were there other than goats.

پس، بکریوں کے علاوہ باقی مویشیوں کی تعداد 20 158 ہوگی۔

For Self Practice:

☆ There are 45 765 trees in a forest. If 32 124 are cactus trees, then find the number of trees other than cactus?

ایک جنگل میں 45 765 درخت ہیں۔ اگر 32 124 درخت تھوہر کے ہیں تو باقی درختوں کی تعداد معلوم کریں؟

☆ Arslan has Rs 51 346. He wants to buy a laptop which costs Rs 75 432. How much more amount does he need to buy the laptop?

ارسلان کے پاس 51 346 روپے ہیں۔ وہ ایک لیپ ٹاپ خریدنا چاہتا ہے جس کی قیمت

75 432 روپے ہے۔ اسے لیپ ٹاپ خریدنے کے لیے مزید کتنے روپوں کی ضرورت ہے؟

PEF AND PEC ITEM BANK (MCQs)

Fill the bubble of the correct answer from the following choices.

درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1. When we add 56 434 into 22 984 we get:

جب ہم 56 434 میں 22 984 جمع کرتے ہیں تو حاصل ہوتا ہے:

(A) 79 408 (B) 59 718 (C) 69 418 (D) 79 418

2. The difference of 63 441 and 58 073 is:

63 441 اور 58 073 کا فرق ہے:

(A) 4 368 (B) 5 368 (C) 7 468 (D) 6 079

3. When we subtract 5 000 from 30 000 then we will get:

5 000 کو 30 000 میں سے تفریق کریں تو ہمیں حاصل ہوتا ہے:

(A) 10 000 (B) 20 000 (C) 25 000 (D) 15 000

4. Subtract 3 478 from 4 890. How much is left?

4 890 میں سے 3 478 تفریق کریں تو باقی بچتا ہے:

(A) 1 675 (B) 1 575 (C) 1 374 (D) 1 412

5. Solution of 70 651 – 43 229 is equal to:

70 651 – 43 229 کا حل برابر ہے:

(A) 26 022 (B) 24 625 (C) 21 422 (D) 27 422

6. When we subtract 37 921 from 98 367 we get:

جب 37 921 کو 98 367 سے تفریق کرتے ہیں تو ہمیں حاصل ہوتا ہے:

(A) 60 445 (B) 60 444 (C) 60 446 (D) 60 447

7. Fatima had Rs. 13 000. He got Rs. 1 200 as Eidi. Now, she has Rs.

فاطمہ کے پاس 13 000 روپے تھے۔ اس نے 1 200 روپے بطور عیدی حاصل کی۔ اب اس کے پاس روپے ہیں۔

(A) 13 000 (B) 14 200 (C) 1200 (D) 11800

8. The sum of 7 000 and 3 000 is equal to:

7 000 اور 3 000 کا مجموعہ برابر ہے:

(A) 1 000 (B) 10 000 (C) 10 000 (D) 4000

9. The sum of 21 415 and 13 100 is equal to:

21 415 اور 13 100 کا مجموعہ برابر ہے:

(A) 43 155 (B) 515 345 (C) 34 515 (D) 543 515

10. The sum of 47 001 and 17 002 will be:

47 001 اور 17 002 کا مجموعہ ہوگا:

(A) 47 003 (B) 37 003 (C) 300 644 (D) 64 003

11. 43 602 + 27 465 = ?

(A) 71 076 (B) 71 607 (C) 71 706 (D) 71 067

12. When we add 54 788 into 18 462 we get:

جب ہم 54 788 کو 18 462 میں جمع کرتے ہیں تو ہمیں حاصل ہوتا ہے:

(A) 73 250 (B) 72 250 (C) 74 350 (D) 71 330

13. The sum of 45 321 and 98 765 will be:

45 321 اور 98 765 کا مجموعہ ہوگا:

(A) 411 086 (B) 144 086 (C) 300 644 (D) 400 860

14. Which of the following is not a 4 – digit number?

درج ذیل میں سے کون سا 4 ہندی عدد نہیں ہے؟

(A) 9 999 (B) 2 345 (C) 10 000 (D) 7 801

15. When we subtract 45 900 from 71 200 then we will get:

45 900 کو 71 200 میں سے تفریق کریں تو ہمیں حاصل ہوتا ہے:

(A) 15 200 (B) 25 200 (C) 26 300 (D) 25 300

16. 32 900 – 11 700 = _____

(A) 21 200 (B) 12 200 (C) 20 021 (D) 20 012

17. $30\ 750 + \underline{\hspace{2cm}} = 87\ 906$
 (A) 56 146 (B) 55 156 (C) 57 156 (D) 58 166

18. $10\ 000 - 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 (A) 11 000 (B) 9 000 (C) 11 000 (D) 8 000

19. When we subtract 35 630 from 80 345 we get:

جب ہم 35 630 کو 80 345 میں سے تفریق کرتے ہیں تو حاصل ہوتا ہے:

(A) 44 715 (B) 55 710 (C) 54 315 (D) 45 315

20. $20\ 000 - 11\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 (A) 7 000 (B) 9 000 (C) 8 000 (D) 6 000

SLO 1.3: Multiplication / Division

ضرب/تقسیم

Exercise 1 مشق

SLO 1.3.1:

1. Solve the following.

(a) 631×4

Sol:

	H	T	O
①	6	3	1
		×	4
	2	5	2
			4

(b) 431×35

Sol:

	H	T	O
	4	3	1
		×	3
			5
①	2	1	5
	1	2	9
			3
	1	5	0
			8
			5

(c) $8\ 434 \times 31$

Sol:

	Th	H	T	O
	8	4	3	4
			×	3
				1
①	8	4	3	4
	2	5	3	0
				2
	2	6	1	4
				5
				4

(d) $8\ 046 \times 678$

Sol:

	Th	H	T	O
	8	0	4	6
			×	6
				7
				8
①	6	4	3	6
	8	0	4	6
				8
①	5	6	3	2
	4	8	2	7
				6
	5	4	5	5
				1
				8
				8

(e) $7\ 601 \times 546$

Sol:

	Th	H	T	O
	7	6	0	1
			×	5
				4
				6
①	4	5	6	0
	3	0	4	0
				4
①	3	8	0	0
				5
				×
	4	1	5	0
				1
				4
				6

(f) $41\ 175 \times 80$

Sol:

	T.Th	Th	H	T	O
	4	1	1	7	5
				×	8
					0
①	0	0	0	0	0
	3	2	9	4	0
					0
	3	2	9	4	0
					0
	3	2	9	4	0
					0
					0

★ For Self Practice:

☆ Solve the following.

☆ $79\ 762 \times 15$ ☆ $63\ 506 \times 303$ ☆ $11\ 098 \times 237$

SLO 1.3.2:

2. A shopkeeper sold 34 523 m cloth in a week. How much cloth will he sell in 21 weeks?

ایک دکان دار نے ایک ہفتے میں 34 523 میٹر کپڑا فروخت کیا۔ 21 ہفتوں میں وہ کتنا کپڑا فروخت کرے گا؟

Sol:

cloth sold in a week = 34 523 m ایک ہفتے میں فروخت ہونے والا کپڑا

cloth sold in 21 weeks = $34\ 523 \times 21$ 21 ہفتوں میں فروخت ہونے والا کپڑا

T.Th	TH	H	T	O
دس ہزار	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	4	5	2	3
				×
				2
				1
①	3	4	5	2
	6	9	0	4
			6	×
	7	2	4	9
			8	3

Thus, shopkeeper sold 724 983 m cloth in 21 weeks.

پس، دکان دار نے 21 ہفتوں میں 724 983 میٹر کپڑا فروخت کیا۔

2. Majid earns Rs 11 045 in a day. Find:

ماجد ایک دن میں 11 045 روپے کماتا ہے۔ معلوم کریں:

(a) How much money will he earn in 365 days?

وہ 365 دن میں کتنے روپے کمائے گا؟

Sol:

Earning of a day ایک دن کی کمائی = Rs 11 045

Earning of 365 days 365 دنوں کی کمائی = $11\ 045 \times 365$

T.Th	TH	H	T	O
دس ہزار	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	1	0	4	5
				×
				3
				6
				5
①	5	5	2	2
	5	5	2	2
①	6	6	2	7
	3	3	1	3
			5	0
			0	0
	4	0	3	1
			4	2
				5

Thus, Majid will earn Rs 4 031 425 in 365 days.

پس، ماجد 365 دن میں 4 031 425 روپے کمائے گا۔

(b) how much money will he earn in 2 years?

وہ 2 سال میں کتنے روپے کمائے گا؟

Sol:

Number of days in one year = 365 days ایک سال میں دنوں کی تعداد

If Majid earn Rs. 4031425 in one year then:

اگر ماجد ایک سال میں 4031425 روپے کماتا ہے

Earning in two years دو سال میں کمائی = 4031425×2

T.M	H.Th	T.Th	TH	H	T	O
دس ملین	لاکھ	دس ہزار	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	0	3	1	4	2	5
						×
						2
						0
	8	0	6	2	8	5
						0

Thus, Majid will earn Rs 8 062 850 in 2 years.

پس، ماجد دو سال میں 8 062 850 روپے کمائے گا۔

★ For Self Practice:

☆ In a factory, 20 134 notebooks were printed in a day.

How many notebooks will be printed in 210 days?

ایک فیکٹری میں 20 134 نوٹ بکس ایک دن میں پرنٹ کی گئیں۔ 210 دن میں کتنی نوٹ بکس پرنٹ ہوں گی؟

☆ Each member of a group give Rs 34 156 for a tour of Naran and Kagan. If there are 345 members of the group, then how much money will the group collect altogether?

ناران اور کاغان کی سیر کے لیے گروپ کا ہر رکن 34 156 روپے دیتا ہے۔ اگر گروپ میں 345 ارکان ہوں تو گروپ کل کتنے روپے جمع کرے گا؟

Exercise 2 مشق

SLO 1.3.3:

1. Solve the following.

(a) $3 \overline{) 585}$

$$\begin{array}{r} 195 \\ 3 \overline{) 585} \\ \underline{3} \\ 28 \\ \underline{27} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

So, $585 \div 3 = 195$ ، پس

(b) $4 \overline{) 1816}$

$$\begin{array}{r} 454 \\ 4 \overline{) 1816} \\ \underline{16} \\ 21 \\ \underline{20} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

So, $1816 \div 4 = 454$ ، پس

(c) $42 \overline{) 6972}$

$$\begin{array}{r} 166 \\ 42 \overline{) 6972} \\ \underline{42} \\ 277 \\ \underline{252} \\ 252 \\ \underline{252} \\ 0 \end{array}$$

So, $6972 \div 42 = 166$ ، پس

(d) $22 \overline{) 7546}$

$$\begin{array}{r} 343 \\ 22 \overline{) 7546} \\ \underline{66} \\ 94 \\ \underline{88} \\ 66 \\ \underline{66} \\ 0 \end{array}$$

So, $7546 \div 22 = 343$ ، پس

* For Self Practice:

☆ $23 \overline{) 9568}$ ☆ $31 \overline{) 9641}$ ☆ $12 \overline{) 2868}$

☆ $32 \overline{) 7392}$ ☆ $133 \div 11$ ☆ $1056 \div 8$

☆ $1848 \div 88$ ☆ $4662 \div 42$ ☆ $6125 \div 10$

SLO 1.3.4:

1. In 45 relief camps, 2205 blankets were distributed. How many blankets did each camp get?

Sol: 45 امدادی کیمپوں میں 2205 کمبل تقسیم کیے گئے۔ ہر کیمپ کو کتنے کمبل ملے؟

Number of relief camps امدادی کیمپوں کی تعداد = 45

Number of blankets کمبلوں کی تعداد = 2205

Each relief camp got blankets = $2205 \div 45$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 45 \overline{) 2205} \\ \underline{180} \\ 405 \\ \underline{405} \\ 0 \end{array}$$

Thus, each relief camp got 49 blankets.

پس، ہر امدادی کیمپ کو 49 کمبل ملے۔

2. If 1107 chairs are palced in 27 rows, then how many chairs will be there in a row?

Sol: اگر 1107 کرسیاں 27 قطاروں میں رکھی ہوں تو ایک قطار میں کتنی کرسیاں ہوں گی؟

Number of chairs کرسیوں کی تعداد = 1107

Number of rows قطاروں کی تعداد = 27

Number of chairs in one row

$1107 \div 27 = 1$ ایک قطار میں کرسیوں کی تعداد

درج ذیل کو حل کریں۔

Thus, there will be 41 chairs in a row.

پس، ایک قطار میں 41 کرسیاں ہوں گی۔

* For Self Practice:

☆ If 3036 biscuits are packed in 11 boxes then find out how many biscuits are there in a box.

☆ اگر 3036 بسکٹ 11 ڈبوں میں پیک کیے گئے ہوں تو معلوم کریں کہ ایک ڈبے میں کتنے بسکٹ ہیں؟

☆ If 6666 books are to be kept in 33 cupboards in a library, then how many books will be there in each cupboard?

☆ اگر ایک لائبریری میں 6666 کتابوں کو 33 الماریوں میں برابر تعداد میں رکھنا ہو تو ہر الماری میں کتنی کتابیں آئیں گی؟

SLO 1.3.5:

6. Saad bought 10 washing machines for Rs.78 950 and an oven for Rs 21 550. Find:

سعد نے 10 واشنگ مشینیں 78 950 روپے میں اور ایک اوون 21 550 روپے میں خریدا۔ معلوم کریں:

(a) how much money did he spend altogether? اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

Sol:

Price of 10 washing machines

$10 = \text{Rs } 78\,950$

Price of oven

$\text{اوون کی قیمت} = \text{Rs } 21\,550$

Total money spent

$\text{خرچ کی کل رقم} = 78\,950 + 21\,550$

T.Th	TH	H	T	O
دس ہزار	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	ایکائیاں
①	①	①		
7	8	9	5	0
+	2	1	5	0
1	0	0	5	0

Thus, he spent total Rs 100 500.

(b) how much more amount did he spend on washing machines than an oven?

Sol: اس نے واشنگ مشینوں پر اوون سے کتنی زیادہ رقم خرچ کی؟

Price of 10 washing machines = Rs 78 950

10 واشنگ مشینوں کی قیمت

Price of oven اوون کی قیمت = Rs 21 550

More money spent on washing

ماشین واشنگ مشینوں پر جتنی زیادہ رقم خرچ کی machine = $78\,950 - 21\,550$

T.Th	TH	H	T	O
7	8	9	5	0
-	2	1	5	0
5	7	4	0	0

Thus, he spent Rs 57 400 more on washing machines than oven.

پس، اس نے واشنگ مشینوں پر اوون سے 57 400 روپے زیادہ خرچ کیے۔

(c) how much amount did he spend on a washing machine? اس نے ایک واشنگ مشین پر کتنی رقم خرچ کی؟

Sol:

Price of 10 washing machines

$10 = \text{Rs } 78\,950$

Price of 1 washing machine

$1 = 78\,950 \div 10$ ایک واشنگ مشین کی قیمت

$$\begin{array}{r}
 7895 \\
 10 \overline{) 78950} \\
 \underline{-70} \\
 89 \\
 \underline{-80} \\
 95 \\
 \underline{-90} \\
 50 \\
 \underline{-50} \\
 0
 \end{array}$$

Thus, he spent Rs 7 895 on a washing machine.

پس، اس نے ایک واشنگ مشین پر 7 895 روپے خرچ کیے۔

★ For Self Practice:

☆ In 30 bags, 1 350 kg rice are packed. Find:

30 تھیلوں میں 1350 کلوگرام چاول پیک کیے گئے ہیں۔ معلوم کریں:

(a) how many kilogram of rice are in one bag?

ایک تھیلے میں کتنے کلوگرام چاول ہیں؟

(b) how many kilogram of rice will be packed in

38 bags? 38 تھیلوں میں کتنے کلوگرام چاول پیک ہوں گے؟

SLO 1.4. Number Patterns:

عددی نمونے

Exercise 3 مشق

SLO 1.4.1:

1. Observe the given patterns, describe the rule and write the next two terms.

دیے ہوئے نمونوں کی نشان دہی کریں۔ اصول بتائیں اور اگلی دو رقمیں بھی لکھیں۔

(a) 11, 15, 19, 23, 27, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is addition. 4 is added to each next number.

نمونے کا اصول جمع ہے۔ ہر اگلے عدد میں 4 جمع کیا گیا ہے۔

$$27 + 4 = 31, \quad 31 + 4 = 35$$

Thus, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, _____, _____.

(b) 30, 60, 90, 120, 150, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is addition. 30 is added to each next number.

نمونے کا اصول جمع ہے۔ ہر اگلے عدد میں 30 جمع کیا گیا ہے۔

$$150 + 30 = 180$$

$$180 + 30 = 210$$

Thus, 30, 60, 90, 120, 150, 180, 210, _____, _____.

(c) 6, 12, 18, 24, 30, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is addition. 6 is added to each next number.

نمونے کا اصول جمع ہے۔ ہر اگلے عدد میں 6 جمع کیا گیا ہے۔

$$30 + 6 = 36$$

$$36 + 6 = 42$$

Thus, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, _____, _____.

(d) 850, 800, 750, 700, 650, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is subtraction. Subtraction of 50 from each number gives the next number.

نمونے کا اصول تفریق ہے۔ ہر عدد میں سے 50 کو تفریق کر کے اگلا عدد حاصل ہوتا ہے۔

$$650 - 50 = 600$$

$$600 - 50 = 550$$

Thus, 850, 800, 750, 700, 650, 600, 550, _____, _____.

(e) 106, 103, 100, 97, 94, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is subtraction. Subtraction of 3 from each number gives the next number.

نمونے کا اصول تفریق ہے۔ ہر عدد میں سے 3 کو تفریق کر کے اگلا عدد حاصل ہوتا ہے۔

$$94 - 3 = 91$$

$$91 - 3 = 88$$

Thus, 106, 103, 100, 97, 94, 91, 88, _____, _____.

(f) 284, 288, 292, 296, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is addition. 4 is added to each next number.

نمونے کا اصول جمع ہے۔ ہر اگلے عدد میں 4 جمع کیا گیا ہے۔

$$296 + 4 = 300$$

$$300 + 4 = 304$$

Thus, 284, 288, 292, 296, 300, 304, _____, _____.

(g) 560, 540, 520, 500, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is subtraction. Subtraction of 20 from each number gives the next number.

نمونے کا اصول تفریق ہے۔ ہر عدد میں سے 20 کو تفریق کر کے اگلا عدد حاصل ہوتا ہے۔

$$500 - 20 = 480$$

$$480 - 20 = 460$$

Thus, 560, 540, 520, 500, 480, 460, _____, _____.

SLO 1.4.2:

1. Observe the given chart and find at least 5 patterns.

Also set the rules for these patterns.

دیے ہوئے چارٹ کا مشاہدہ کریں اور کم از کم 5 نمونے تلاش کر کے لکھیں۔ ان نمونوں کے لیے اصول کا تعین بھی کریں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Sol: Pattern No. 1:

نمونہ نمبر 1:

$$7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97$$

Each next number is obtained by adding 10 to the previous number. Thus, the rule of pattern is addition.

اس نمونے میں ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں 10 جمع کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول جمع ہے۔

Pattern No. 2:

نمونہ نمبر 2:

$$5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95$$

Each next number is obtained by adding 10 to the previous number. Thus, the rule of pattern is addition.

اس نمونے میں ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں 10 جمع کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول جمع ہے۔

Pattern No. 3:

نمونہ نمبر 3:

$$100, 89, 78, 67, 56, 45, 34, 23, 12, 1$$

Each next number is obtained by subtracting 11 from previous number. Thus, the rule of pattern is subtraction.

اس نمونے میں ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں سے 11 تفریق کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول تفریق ہے۔

Pattern No. 4:

نمونہ نمبر 4:

$$99, 89, 79, 69, 59, 49, 39, 29, 19, 9$$

Each next number is obtained by subtracting 10 from previous number. Thus, the rule of pattern is subtraction.

اس نمونے میں ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں سے 10 تفریق کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول تفریق ہے۔

Pattern No. 5:

نمونہ نمبر 5:

$$4, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94$$

Each next number is obtained by adding 10 to the previous number. Thus, the rule of pattern is addition.

اس نمونے میں ہر اگلا عدد پچھلے عدد میں 10 جمع کرنے سے حاصل ہو رہا ہے۔ پس نمونے کا اصول جمع ہے۔

SLO 1.4.3:

3. Observe the table given below and describe the rule of pattern.

ذیل میں دیے ہوئے جدول کا بغور مشاہدہ کریں اور ان میں پائے جانے والے نمونوں کے اصول بیان کریں۔

Rule of pattern		نمونے کے اصول
Weeks	پختے	Height of plant
1		4 cm
2		8 cm
3		12 cm
4		16 cm
5		20 cm

Sol: In each next week 4 cm is adding in height of plant. Thus, the rule of pattern is addition.

ہر اگلے ہفتے میں پودے کی اونچائی میں 4 cm کا اضافہ ہو رہا ہے۔ پس، نمونے کا اصول جمع ہے۔

Rule of pattern		نمونے کے اصول
Boxes of blocks		Total number of blocks
بلاکس کے ڈبے		بلاکس کی کل تعداد
1		20
2		40
3		60
4		80
5		100

Sol: In each next box 20 more blocks are adding. Thus, the rule of pattern is addition.

ہر اگلے ڈبے میں 20 بلاکس جمع ہو رہے ہیں۔ پس، نمونے کا اصول جمع ہے۔

اعادہ مشق Review Exercise

1. Choose the correct options and fill in the blanks.

درست آپشن کا انتخاب کریں اور خالی جگہ پُر کریں۔

(a) There are 4 500 plants in 90 rows. Each row contains equal number of plants. Find the number of plants in a row.

90 قطاروں میں 4 500 پودے ہیں۔ ہر قطار میں پودوں کی تعداد برابر ہے۔ ایک قطار میں پودوں کی تعداد معلوم کریں۔

(i)	100	(ii)	10	(iii)	5	(iv)	50✓
-----	-----	------	----	-------	---	------	-----

(b) If the price of one book is Rs 250, then the price of 22 books will be _____.

اگر ایک کتاب کی قیمت 250 روپے ہو تو 22 کتابوں کی قیمت ہوگی۔

(i)	Rs. 5 555	(ii)	Rs. 5 550
(iii)	Rs. 5 500✓	(iv)	Rs. 5 00

(c) By dividing 3 960 by 88, we will get _____

3 960 کو 88 سے تقسیم کرنے سے ہم حاصل کریں گے۔

(i)	41	(ii)	47	(iii)	46	(iv)	45✓
-----	----	------	----	-------	----	------	-----

(d) The next term in 6, 18, 30, 42, is _____

6, 18, 30, 42 میں اگلی رقم ہے۔

(i)	48	(ii)	54✓	(iii)	56	(iv)	46
-----	----	------	-----	-------	----	------	----

(e) The next term in 88, 78, 68, is _____.

88, 78, 68 میں اگلی رقم ہے۔

(i)	98	(ii)	58✓	(iii)	48	(iv)	47
-----	----	------	-----	-------	----	------	----

2. Solve the following.

درج ذیل کو حل کریں۔

(a) 245×2

(b) 743×12

Sol:
$$\begin{array}{r} \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ 245 \\ \times 2 \\ \hline 490 \end{array}$$

Sol:
$$\begin{array}{r} \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ 743 \\ \times 12 \\ \hline 1486 \\ 7430 \\ \hline 8916 \end{array}$$

For Self Practice:

☆ 4324×41

☆ 1245×13

☆ 67453×345

☆ 78965×453

3. Solve the following.

درج ذیل کو حل کریں۔

(a) $380 \div 5$

$$\begin{array}{r} 76 \\ 5 \overline{) 380} \\ \underline{-35} \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array}$$

Quotient حاصل تقسیم = 76

Remainder باقی = 0

(b) $196 \div 12$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 12 \overline{) 196} \\ \underline{-12} \\ 76 \\ \underline{-72} \\ 4 \end{array}$$

Quotient حاصل تقسیم = 16

Remainder باقی = 4

For Self Practice:

☆ $2925 \div 6$

☆ $3294 \div 61$

☆ $1766 \div 22$

☆ $2205 \div 49$

4. A bus has the capacity of 45 passengers. How many buses would be needed for 1 575 passengers?

ایک بس کی گنجائش 45 مسافر ہیں۔ 1 575 مسافروں کے لیے کتنی بسوں کی ضرورت ہوگی؟

Passengers in a bus ایک بس میں مسافر = 45

Buses for 1575 passengers

$1575 \div 45 = 35$

Thus, 35 busses would be needed for 1 575 passengers.

پس، 1 575 مسافروں کے لیے 35 بسوں کی ضرورت ہوگی۔

5. A car covers a distance of 1 288 km in 23 hours. Find:

ایک کار 23 گھنٹوں میں 1 288 کلومیٹر فاصلہ طے کرتی ہے۔ معلوم کریں:

(a) how much distance would it cover in one hour?

ایک گھنٹے میں یہ کتنا فاصلہ طے کرے گی؟

Sol:

distance covered in 23 hours

$23 \times 1288 = 1288 \text{ km}$

Car covers distance in one hour

$1288 \div 23 = 56$

Thus, the car will cover 56 km distance in one hour.

پس، کار ایک گھنٹے میں 56 کلومیٹر فاصلہ طے کرے گی۔

$$\begin{array}{r} 56 \\ 23 \overline{) 1288} \\ \underline{-115} \\ 138 \\ \underline{-138} \\ 0 \end{array}$$

(b) how much distance would it cover in 11 hours?

Sol:

distance covered in 1 hour = 56 km
کار 1 گھنٹے میں جتنا فاصلہ طے کرتی ہے
distance in covered 11 hours = 56×11
11 گھنٹوں میں طے کردہ فاصلہ

H	T	O
5	6	6
×	1	1
①	5	6
5	6	×
6	1	6

Thus, the car will covered 616 km distance in 11 hours.

پس، کار 11 گھنٹوں میں 616 کلومیٹر فاصلہ طے کرتی ہے۔

★ For Self Practice:

☆ A man pays Rs 23 452 as one month installment of the car. Find:

ایک آدمی کار کی ایک مہینے کی قسط 23 452 روپے ادا کرتا ہے۔ معلوم کریں:

(a) how much amount will he pay in 2 years?

2 سال میں کتنی رقم ادا کرے گا؟

(b) how much amount will he pay in 3 years?

3 سال میں کتنی رقم ادا کرے گا؟

☆ Zaeem has 1 867 lego blocks. His sister gives him 4 more boxes of lego blocks. There are 1205 lego blocks in each box. How many lego blocks Zaeem has in total?

زعیم کے پاس 1 867 کھیلنے والے بلاکس تھے۔ اُس کی بہن اُسے 4 مزید کھیلنے والے بلاکس کے ڈبے دیتی ہے۔ ہر ڈبے میں 1 205 کھیلنے والے بلاکس ہیں۔ زعیم کے پاس کل کتنے کھیلنے والے بلاکس ہیں؟

8. Observe the given patterns, identify the rule and write the next two terms.

دیے گئے نمونہ جات کو دیکھیں، اصول کو پہچانیں اور اگلی دو رقمیں لکھیں۔

(a) 3, 9, 15, 21, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is addition. 6 is added to each next number.

$$\begin{array}{rcl} 21 + 6 & = & 27 \\ 27 + 6 & = & 33 \end{array}$$

Thus, 3, 9, 15, 21, 27, 33 پس،

(b) 100, 90, 80, 70, 60, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is subtraction. Subtraction of 10 from each number gives the next number.

$$\begin{array}{rcl} 60 - 10 & = & 50 \\ 50 - 10 & = & 40 \end{array}$$

Thus, 100, 90, 80, 70, 60, 50, 40 پس،

(c) 12, 18, 24, 30, 36, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is addition. 6 is added to each next number.

$$\begin{array}{rcl} 36 + 6 & = & 42 \\ 42 + 6 & = & 48 \end{array}$$

Thus, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48 پس،

(d) 2, 10, 18, 26, 34, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is addition. 8 is added to each next number.

$$\begin{array}{rcl} 34 + 8 & = & 42 \end{array}$$

$$42 + 8 = 50$$

Thus, 2, 10, 18, 26, 34, 42, 50 پس،

(e) 106, 95, 84, 73, 62, _____, _____.

Sol: The rule of pattern is subtraction. Subtraction of 11 from each number gives the next number.

نمونے کا اصول تفریق ہے۔ ہر عدد میں سے 11 کو تفریق کر کے اگلا عدد حاصل ہوتا ہے۔

$$62 - 11 = 51$$

$$51 - 11 = 40$$

Thus, 106, 95, 84, 73, 62, 51, 40 پس،

PEF AND PEC ITEM BANK (MCQs)

Fill the bubble of the correct answer from the following choices.

1. Product of 631 and 42 will be equal to:

631 اور 42 کا حاصل ضرب برابر ہے:

Ⓐ 14 514 Ⓑ 25 602 Ⓒ 15 144 Ⓓ 26 502

2. $914 \times 29 = ?$

Ⓐ 20 937 Ⓑ 24 836 Ⓒ 27 816 Ⓓ 26 506

3. If the price of a chair is Rs. 1 750. What will be the price of 17 chairs?

اگر ایک کرسی کی قیمت 1 750 روپے ہو تو 17 کرسیوں کی قیمت کیا ہوگی؟

Ⓐ Rs. 27 465 روپے Ⓑ Rs. 23 972 روپے

Ⓒ Rs. 21 800 روپے Ⓓ Rs. 29 750 روپے

4. Solution of $6\ 972 \div 42$ will be: $6\ 972 \div 42$ کا حل ہوگا:

Ⓐ 165 Ⓑ 167 Ⓒ 166 Ⓓ 164

5. A bus has the capacity of 45 passengers. How many buses would be needed for 1 575 passengers?

ایک بس میں 45 مسافروں کی گنجائش ہے۔ 1 575 مسافروں کے لیے کتنی بسوں کی ضرورت ہوگی؟

Ⓐ 35 Ⓑ 38 Ⓒ 37 Ⓓ 36

6. The next two terms of given pattern are:

14, 12, 10, _____, _____ دیے گئے نمونے کی اگلی دو رقمیں ہیں:

Ⓐ 8, 6 Ⓑ 8, 4 Ⓒ 6, 8 Ⓓ 4, 8

7. Solution of $67\ 453 \times 123$ will be equal to:

$67\ 453 \times 123$ کا حل برابر ہوگا:

Ⓐ 2 896 719 Ⓑ 8 296 719

Ⓒ 8 296 176 Ⓓ 8 269 719

8. What is the product of 625 and 12?

625 اور 12 کا حاصل ضرب برابر ہے:

Ⓐ 8 500 Ⓑ 6 500 Ⓒ 7 500 Ⓓ 5 500

9. $916 \times 35 = ?$

Ⓐ 34 125 Ⓑ 30 490 Ⓒ 28 720 Ⓓ 32 060

10. If the price of a pencil is Rs. 10. What will be the price of 15 pencils?

اگر 1 پنسل کی قیمت 10 روپے ہو تو ایسی 15 پنسلوں کی قیمت ہوگی:

Ⓐ Rs. 100 Ⓑ Rs. 180 Ⓒ Rs. 150 Ⓓ Rs. 120

11. By dividing 2 535 by '3', we will get:

2 535 کو '3' پر تقسیم کرنے سے حاصل ہوتا ہے:

Ⓐ 840 Ⓑ 835 Ⓒ 830 Ⓓ 845

12. By dividing 4 416 by 48, we will get:

4 416 کو 48 پر تقسیم کرنے سے حاصل ہوتا ہے:

Ⓐ 90 Ⓑ 92 Ⓒ 96 Ⓓ 94

13. $4\ 060 \div 23 = ?$

Ⓐ 176 r 12 Ⓑ 180 r 15 Ⓒ 175 r 20 Ⓓ 170 r 25

14. A car covers a distance of 1 288km in 23 hours. Find the distance covered by it in one hour.

ایک کار 23 گھنٹوں میں 1 288 کلومیٹر سفر کرتی ہے۔ وہ ایک گھنٹے میں کتنا سفر کرتی ہے؟

- (A) 55 km (B) 56 km (C) 58 km (D) 57 km

15. The next term in given sequence 58, 48, 38 ____ is:

دیے گئے نمونے 58, 48, 38 میں اگلی رقم ہے:

- (A) 48 (B) 28 (C) 8 (D) 18

16. The next term in 2, 10, 18, 26 is:

2, 10, 18, 26 میں اگلا عدد ہے:

- (A) 40 (B) 38 (C) 30 (D) 34

17. The product of 248 and 53 is equal to:

248 اور 53 کی حاصل ضرب برابر ہے:

- (A) 14 133 (B) 13 144 (C) 14 544 (D) 12 128

18. What is the product of 231 and 65?

231 اور 65 کی حاصل ضرب کیا ہے؟

- (A) 15 015 (B) 12 705 (C) 25 075 (D) 10 715

19. The product of 370 and 36 is:

370 اور 36 کا حاصل ضرب ہے:

- (A) 12 320 (B) 11 320 (C) 13 320 (D) 10 320

20. $204 \div 12 = ?$

- (A) 16 (B) 15 (C) 17 (D) 18

21. $1\ 760 \div 80 = ?$

- (A) 28 (B) 23 (C) 20 (D) 22

22. The next term in 3, 9, 15, 21 is:

3, 9, 15, 21 میں اگلا عدد ہے:

- (A) 29 (B) 27 (C) 28 (D) 26

23. $411 \times 21 = ?$

- (A) 7 632 (B) 7 621 (C) 8 631 (D) 8 632

24. The product of 187 and 23 is equal to:

187 اور 23 کی حاصل ضرب برابر ہے:

- (A) 3 407 (B) 3 301 (C) 4 301 (D) 5 840

25. If the price of one bag is Rs. 1 365, then what will be the price of 5 bags?

اگر ایک بیگ کی قیمت 1 365 روپے ہو تو 5 بیگوں کی قیمت کیا ہوگی؟

- (A) Rs. 8 775 روپے (B) Rs. 6 175 روپے
(C) Rs. 7 605 روپے (D) Rs. 6 825 روپے

Unit:

2

Factors and Multiples

عادات اور اضعاف

SLO 2.1: Divisibility Tests

تقسیم کا ٹیسٹ

SLO 2.1.1:

☆ If the digit at the ones place is 0, 2, 4, 6 or 8, then the number is divisible by 2.

اگر اکائیوں کے مقام پر ہندسہ 0, 2, 4, 6 یا 8 ہو تو عدد 2 پر قابل تقسیم ہوتا ہے۔

☆ If the sum of all digits of a number is divisible by 3, then the number is divisible by 3.

اگر کسی عدد کے تمام ہندسوں کا مجموعہ 3 پر قابل تقسیم ہوتا ہو تو وہ عدد 3 پر قابل تقسیم ہوتا ہے۔

☆ If the digit at the ones place is 0 or 5, then the number is

divisible by 5. اگر اکائیوں کے مقام پر ہندسہ 0 یا 5 ہو تو عدد 5 پر قابل تقسیم ہوتا ہے۔
☆ If the digit at the ones place is 0, then the number is divisible by 10. اگر اکائیوں کے مقام پر ہندسہ 0 ہو تو عدد 10 پر قابل تقسیم ہوتا ہے۔

Exercise 1 مشق

SLO 2.1.2:

1. Tick (✓) the numbers that are divisible by 2.

2 پر قابل تقسیم اعداد پر (✓) کا نشان لگائیں۔

- (a) 16 ✓ (b) 43 (c) 98 ✓
(d) 134 ✓ (e) 6781 (f) 2114 ✓
(g) 9226 ✓ (h) 67 (i) 540 ✓

2. Tick (✓) the numbers that are divisible by 3.

ان اعداد پر (✓) کا نشان لگائیں جو 3 پر قابل تقسیم ہیں۔

- (a) 20 (b) 27 ✓ (c) 165 ✓
(d) 125 (e) 6 720 ✓ (f) 8 955 ✓
(g) 52 110 ✓ (h) 21 945 ✓

3. Tick (✓) the numbers that are divisible by 5.

ان اعداد پر (✓) کا نشان لگائیں جو 5 پر قابل تقسیم ہیں۔

- (a) 30 ✓ (b) 50 ✓ (c) 7 895 ✓ (d) 2 298

4. Tick (✓) the numbers that are divisible by 10.

ان اعداد پر (✓) کا نشان لگائیں جو 10 پر قابل تقسیم ہیں۔

- (a) 56 560 ✓ (b) 1 982 (c) 42 420 ✓ (d) 130 ✓

SLO 2.2: Prime and Composite Numbers مفرد اور مرکب اعداد

Exercise 2 مشق

SLO 2.2.1:

1. Write all composite numbers between 30 and 50.

30 اور 50 کے درمیان تمام مرکب اعداد لکھیں۔

Sol: 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 48, 49

2. Encircle the prime numbers. مفرد اعداد کے گرد دائرہ لگائیں۔

- (a) 15 (b) 31 (c) 42 (d) 67
(e) 11 (f) 52 (g) 98 (h) 89

3. Write the first 15 prime numbers.

پہلے 15 مفرد اعداد لکھیں۔

Sol: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47

4. Identify the composite numbers and colour them.

مرکب اعداد کی شناخت کریں اور ان میں رنگ بھریں۔

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

SLO 2.3: Factors and Multiples

عادات اور اضعاف

SLO 2.3.1:

5. Find the factors of the given numbers.

دیے ہوئے اعداد کے عوامل معلوم کریں۔

6. How many reptiles are there in the graph?

گراف میں ریگنے والے جانوروں کی تعداد کتنی ہے؟

- (A) 10423 (B) 10425 (C) 10426 (D) 10427

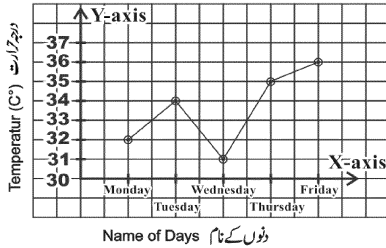
7. How many total animals are there in the graph?

گراف میں کل کتنے جانور ہیں؟

- (A) 66565 (B) 66566 (C) 66567 (D) 66568

☆ During 5 days of August, the maximum temperature of a city is shown in this line graph. Read the graph to answer the questions.

کسی شہر کا اگست میں 5 دنوں کا زیادہ سے زیادہ درجہ حرارت (سینٹی گریڈ میں) اس لائن گراف میں دکھایا گیا ہے۔ اسے پڑھ کر سوالات کے جواب دیں۔



8. On what day temperature was maximum?

سب سے زیادہ درجہ حرارت کس دن رہا؟

- (A) Monday پیر (B) Wednesday بدھ
(C) Thursday جمعرات (D) Friday جمعہ

9. What was the temperature on Wednesday?

بدھ والے دن درجہ حرارت کیا تھا؟

- (A) 32°C (B) 31°C (C) 30°C (D) 28°C

10. On what day the temperature was minimum?

کس دن درجہ حرارت سب سے کم تھا؟

- (A) Monday پیر (B) Wednesday بدھ
(C) Thursday جمعرات (D) Friday جمعہ

11. What was the temperature of Monday?

پیر والے دن کا درجہ حرارت کیا تھا؟

- (A) 32°C (B) 31°C (C) 30°C (D) 28°C

12. Difference in temperature between Monday and Wednesday was:

پیر اور بدھ کے درمیان درجہ حرارت میں کیا فرق تھا:

- (A) 1°C (B) 2°C (C) 3°C (D) 4°C

MULTIPLICATION TABLES

Table of 2 کا پہلا 2	Table of 3 کا پہلا 3
2 × 1 = 2	3 × 1 = 3
2 × 2 = 4	3 × 2 = 6
2 × 3 = 6	3 × 3 = 9
2 × 4 = 8	3 × 4 = 12
2 × 5 = 10	3 × 5 = 15
2 × 6 = 12	3 × 6 = 18
2 × 7 = 14	3 × 7 = 21
2 × 8 = 16	3 × 8 = 24
2 × 9 = 18	3 × 9 = 27
2 × 10 = 20	3 × 10 = 30

Table of 4 کا پہلا 4	Table of 5 کا پہلا 5
4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
4 × 10 = 40	5 × 10 = 50

Table of 6 کا پہلا 6	Table of 7 کا پہلا 7
6 × 1 = 6	7 × 1 = 7
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14
6 × 3 = 18	7 × 3 = 21
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35
6 × 6 = 36	7 × 6 = 42
6 × 7 = 42	7 × 7 = 49
6 × 8 = 48	7 × 8 = 56
6 × 9 = 54	7 × 9 = 63
6 × 10 = 60	7 × 10 = 70

Table of 8 کا پہلا 8	Table of 9 کا پہلا 9
8 × 1 = 8	9 × 1 = 9
8 × 2 = 16	9 × 2 = 18
8 × 3 = 24	9 × 3 = 27
8 × 4 = 32	9 × 4 = 36
8 × 5 = 40	9 × 5 = 45
8 × 6 = 48	9 × 6 = 54
8 × 7 = 56	9 × 7 = 63
8 × 8 = 64	9 × 8 = 72
8 × 9 = 72	9 × 9 = 81
8 × 10 = 80	9 × 10 = 90

Table of 10 کا پہلا 10	Table of 11 کا پہلا 11
10 × 1 = 10	11 × 1 = 11
10 × 2 = 20	11 × 2 = 22
10 × 3 = 30	11 × 3 = 33
10 × 4 = 40	11 × 4 = 44
10 × 5 = 50	11 × 5 = 55
10 × 6 = 60	11 × 6 = 66
10 × 7 = 70	11 × 7 = 77
10 × 8 = 80	11 × 8 = 88
10 × 9 = 90	11 × 9 = 99
10 × 10 = 100	11 × 10 = 110

Table of 12 کاپڑا 12			Table of 13 کاپڑا 13		
12×1	=	12	13×1	=	13
12×2	=	24	13×2	=	26
12×3	=	36	13×3	=	39
12×4	=	48	13×4	=	52
12×5	=	60	13×5	=	65
12×6	=	72	13×6	=	78
12×7	=	84	13×7	=	91
12×8	=	96	13×8	=	104
12×9	=	108	13×9	=	117
12×10	=	120	13×10	=	130

Table of 18 کاپڑا 18			Table of 19 کاپڑا 19		
18×1	=	18	19×1	=	19
18×2	=	36	19×2	=	38
18×3	=	54	19×3	=	57
18×4	=	72	19×4	=	76
18×5	=	90	19×5	=	95
18×6	=	108	19×6	=	114
18×7	=	126	19×7	=	133
18×8	=	144	19×8	=	152
18×9	=	162	19×9	=	171
18×10	=	180	19×10	=	190

Table of 14 کاپڑا 14			Table of 15 کاپڑا 15		
14×1	=	14	15×1	=	15
14×2	=	28	15×2	=	30
14×3	=	42	15×3	=	45
14×4	=	56	15×4	=	60
14×5	=	70	15×5	=	75
14×6	=	84	15×6	=	90
14×7	=	98	15×7	=	105
14×8	=	112	15×8	=	120
14×9	=	126	15×9	=	135
14×10	=	140	15×10	=	150

Table of 20 کاپڑا 20			Table of 21 کاپڑا 21		
20×1	=	20	21×1	=	21
20×2	=	40	21×2	=	42
20×3	=	60	21×3	=	63
20×4	=	80	21×4	=	84
20×5	=	100	21×5	=	105
20×6	=	120	21×6	=	126
20×7	=	140	21×7	=	147
20×8	=	160	21×8	=	168
20×9	=	180	21×9	=	189
20×10	=	200	21×10	=	210

Table of 16 کاپڑا 16			Table of 17 کاپڑا 17		
16×1	=	16	17×1	=	17
16×2	=	32	17×2	=	34
16×3	=	48	17×3	=	51
16×4	=	64	17×4	=	68
16×5	=	80	17×5	=	85
16×6	=	96	17×6	=	102
16×7	=	112	17×7	=	119
16×8	=	128	17×8	=	136
16×9	=	144	17×9	=	153
16×10	=	160	17×10	=	170

Table of 22 کاپڑا 22			Table of 23 کاپڑا 23		
22×1	=	22	23×1	=	23
22×2	=	44	23×2	=	46
22×3	=	66	23×3	=	69
22×4	=	88	23×4	=	92
22×5	=	110	23×5	=	115
22×6	=	132	23×6	=	138
22×7	=	154	23×7	=	161
22×8	=	176	23×8	=	184
22×9	=	198	23×9	=	207
22×10	=	220	23×10	=	230

PEF MODEL PAPER

Mathematics Grade- 4

[Total Marks: 25]

QAT

School Name: _____ Student Name: _____ Roll Number: _____ Date: _____

ضروری ہدایات

Roll No: _____

Gender

Please tick ☒ oneMale: ☐ Female: ☐

Total Time (For 4 Subjects): 2 Hours

Total Marks: 100

Subject	Total Marks	Obtained Marks
Mathematics	25	
English	25	
Science	25	
Urdu	25	
Total	100	

1۔ حاضری شیٹ سے دیکھ کر رول نمبر تحریر کریں۔

2۔ نام اور ولدیت لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔

3۔ طلباء (Male) والے اور طالبات (Female) والے ڈبے پر نشان لگائیں۔

4۔ ہر سوال لازمی ہے اور تمام مضامین کے یکساں نمبر ہیں۔

5۔ سوال حل کرنے سے پہلے دی گئی ہدایات غور سے پڑھ لیں۔

6۔ امتحانی مرکز میں طلباء و طالبات کے پاس کھپ بورڈ اور بین کے علاوہ کچھ اور نہیں ہونا چاہیے۔ تمام سوالات کو حل کرنے اور رد عمل کرنے کے لیے جگہ پر چپ میں موجود ہے لہذا کسی قسم کا اضافی صفحہ لانے کی ضرورت نہیں ہے۔

7۔ کچی پینسل کا استعمال ہرگز نہ کریں۔ صرف نیلی یا سیاہ بال پوائنٹ، پوائنٹر یا انک پین کا استعمال کریں۔

8۔ کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے مٹا کر لکھے گئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔

9۔ مقررہ وقت کے علاوہ کوئی اضافی نام نہ نہیں دیا جائے گا۔

10۔ نقل سے گریز کریں ورنہ آپ کا پریچہ پینسل کر دیا جائے گا۔

11۔ موبائل فون کا استعمال منع ہے۔

12۔ کیلکولیٹر استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

13۔ پریچہ جلد حل کرنے کی صورت میں اطمینان سے بیٹھیں اور مقررہ وقت کے ختم ہونے کا انتظار کریں۔

SECTION - I

13 Marks

Q.No.1: Fill the bubble of the correct answer from the following choices. درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔ (1×13=13)

1. What is the place value of 2 in 19412?

19412 میں 2 کی مقامی قیمت کیا ہے؟

(A) 2	(B) 20	(C) 200	(D) 2 000
-------	--------	---------	-----------

2. 1 367 + _____ = 3 524

(A) 2 175	(B) 2 155	(C) 2 157	(D) 2 257
-----------	-----------	-----------	-----------

3. 524 × 5 = ?

(A) 2 260	(B) 2 660	(C) 2 620	(D) 2 640
-----------	-----------	-----------	-----------

4. 698 ÷ 2

(A) 347	(B) 348	(C) 349	(D) 350
---------	---------	---------	---------

5. Multiplying $\frac{1}{9}$ by 7 $\frac{1}{9}$ کو 7 سے ضرب دیں۔

(A) $\frac{9}{7}$	(B) $\frac{1}{63}$	(C) $\frac{7}{9}$	(D) $\frac{7}{63}$
-------------------	--------------------	-------------------	--------------------

6. Which is the common factor of the pair 35, 45?

35, 45 کے جوڑے کا مشترک ضعف کون سا ہے؟

(A) 3	(B) 5	(C) 7	(D) 9
-------	-------	-------	-------

7. $1.27 + 6.35 = ?$

(A) 7.42	(B) 7.72	(C) 7.62	(D) 7.52
----------	----------	----------	----------

8. $\frac{3}{100}$ is written in decimals as:

کو کسور اعشاریہ میں اس طرح لکھتے ہیں: $\frac{3}{100}$

(A) 0.3	(B) 0.03	(C) 0.003	(D) 0.0003
---------	----------	-----------	------------

9. $5\ 484 - 2\ 314 = ?$

(A) 3 710	(B) 3 110	(C) 3 170	(D) 3 770
-----------	-----------	-----------	-----------

10. $23.8 - 11.4 = ?$

(A) 10.4	(B) 12.4	(C) 13.4	(D) 11.4
----------	----------	----------	----------

11. $5\text{kg } 500\text{g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

5 کلوگرام 500 گرام = _____ گرام

(A) 5 050	(B) 5 000	(C) 5 500	(D) 5 550
-----------	-----------	-----------	-----------

12. $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = ?$

(A) $\frac{1}{4}$	(B) $\frac{3}{4}$	(C) $\frac{5}{4}$	(D) 1
-------------------	-------------------	-------------------	-------

13. The next two terms of given pattern are: 20, 16, 12, ____, ____

دیے گئے نمونے کی اگلی دو رقمیں ہیں۔ 20, 16, 12, ____, ____

(A) 8, 4	(B) 4, 8	(C) 8, 6	(D) 6, 8
----------	----------	----------	----------

SECTION - II

8 Marks

Q.No.1: Solve any **FOUR** of the following questions.

(2 × 4 = 8) مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے چار سوالات حل کریں۔

(i) Solve.

حل کریں۔

$2\ 060 \div 20$

(ii) Solve.

حل کریں۔

$7\frac{1}{8} \times 3\frac{5}{9}$

(iii) Solve.

حل کریں۔

$9\ 568 \div 23$

(iv) Write digit Fifty thousand two hundred forty five in numerals.

پچاس ہزار دو سو پینتالیس کو اعداد میں لکھیں۔

(v) Solve.

حل کریں۔

$5\frac{1}{8} + 3\frac{5}{6}$

SECTION - III

4 Marks

Find the common prime factors of 12, 14, and 18.

12، 14 اور 18 کے مشترک مفرد اعداد معلوم کریں۔

PEC MODEL PAPER

Mathematics Grade-4

[Total Marks: 100]

PEIMA-SBA-LSA

School Name: _____

Student Name: _____ Roll Number: _____ Date: _____

Total Marks: 50 Part-A (Multiple Choice Questions) Total Time: 1 Hour

Instructions: Twenty five (25) Multiple Choice Questions (MCQs) are given in this part. Each question carries two marks.

ہدایات: اس حصہ میں پچیس (25) کثیر الانتخابی سوالات دیے گئے ہیں۔ ہر سوال کے دو نمبر ہیں۔

1. The number 60 950 in words is:

60 950 الفاظ میں ہے:

- (A) Six thousand nine hundred and fifty چھ ہزار نو سو پچاس
(B) Six thousand nine hundred and five چھ ہزار نو سو پانچ
(C) Six thousand and ninety five hundred چھ ہزار پچانو سو
(D) Sixty thousand nine hundred and fifty ساٹھ ہزار نو سو پچاس

2. Solve : $4\ 506 + 2\ 302$

حل کریں:

- (A) 6 808 (B) 2 204 (C) 4 302 (D) 7 707

3. Solve: $54\ 301 - 22\ 703$

حل کریں:

- (A) 51 698 (B) 11 978 (C) 31 598 (D) 21 958

4. 2 064 biscuits are packed in 24 boxes, the number of biscuits in each box will be:

2 064 بسکٹوں کو 24 ڈبوں میں پیک کرنا ہے۔ ہر ڈبے میں بسکٹوں کی تعداد ہوگی:

- (A) 80 (B) 82 (C) 85 (D) 86

5. Solve: $\frac{15}{19} \times \frac{19}{15}$

حل کریں:

- (A) $\frac{5}{19}$ (B) 1 (C) $\frac{19}{5}$ (D) $\frac{15}{19}$

6. Solve: 3.789×100

حل کریں:

- (A) 378.9 (B) 37.89 (C) 3.789 (D) 0.3789

7. Solve : $\frac{9}{14} - \frac{3}{14}$

حل کریں:

- (A) $\frac{12}{14}$ (B) $\frac{10}{14}$ (C) $\frac{6}{14}$ (D) $\frac{4}{14}$

8. Place value of 7 in 8.37 is:

8.37 میں 7 کی مقامی قیمت ہے:

- (A) 0.07 (B) 0.007 (C) 0.7 (D) 7

9. Solve: $\frac{15}{2} - \frac{9}{2}$

حل کریں:

- (A) $\frac{7}{2}$ (B) $\frac{24}{2}$ (C) $\frac{9}{2}$ (D) $\frac{6}{2}$

10. Ali runs 1.5km daily. How many kilometres will be run in 5 days?

علی روزانہ 1.5 کلومیٹر دوڑتا ہے۔ وہ 5 دنوں میں کتنے کلومیٹر دوڑے گا؟

- (A) 6.5 km کلومیٹر (B) 7.5 km کلومیٹر
(C) 8.5 km کلومیٹر (D) 9.5 km کلومیٹر

11. A box contains 15 apples. How many apples there in 4 boxes?

ایک ڈبے میں 15 سیب ہیں۔ 4 ڈبوں میں کتنے سیب ہوں گے؟

- (A) 19 (B) 20 (C) 30 (D) 60

12. The next term of the given sequence 2, 9, 16, _____ is:

نمونے 2, 9, 16, _____ کی اگلی رقم ہے۔

- (A) 7 (B) 20 (C) 23 (D) 27

13. The number 52 is completely divisible by:

عدد 52 پورا پورا تقسیم ہوتا ہے۔

- (A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) 6

14. The composite number is:

مفرد عدد ہے۔

- (A) 45 (B) 47 (C) 17 (D) 19

15. Prime factors of 42 are:

42 کے مفرد اجزائے ضربی ہیں۔

- (A) 2, 3, 5 (B) 2, 3, 7 (C) 2, 3, 9 (D) 2, 3, 11

16. The simplest form of $\frac{8}{20}$ is:

$\frac{8}{20}$ کی مختصر ترین شکل ہے۔

- (A) $\frac{1}{10}$ (B) $\frac{4}{10}$ (C) $\frac{2}{5}$ (D) $\frac{4}{5}$

17. The descending order of $\frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{6}{8}$ is?

$\frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{6}{8}$ کی نزولی ترتیب ہے۔

- (A) $\frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{6}{8}$ (B) $\frac{1}{4}, \frac{6}{8}, \frac{3}{8}$ (C) $\frac{3}{8}, \frac{6}{8}, \frac{1}{4}$ (D) $\frac{6}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}$

18. Solve: $7.71 - 6.60$

حل کریں:

- (A) 1.60 (B) 1.11 (C) 1.71 (D) 14.31

19. Solve: $58m + 41m$

حل کریں:

- (A) 17m (B) 17km (C) 99m (D) 99km

20. The number of days in 3 weeks are:

3 ہفتوں میں دنوں کی تعداد ہے۔

- (A) 14 (B) 21 (C) 28 (D) 35

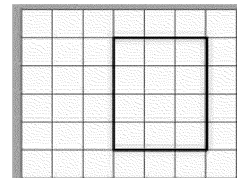
21. An acute angle is:

حادہ زاویہ ہے۔

- (A) 45° (B) 100° (C) 120° (D) 180°

22. In the given figure, the perimeter of shaded region

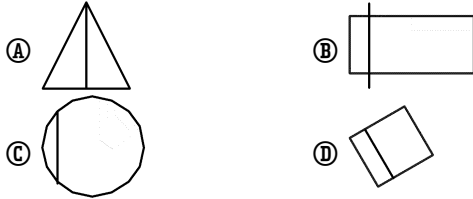
دی گئی شکل میں سایہ دار حصہ کا احاطہ ہے۔



- (A) 3 m (B) 6 m (C) 14 m (D) 12 m

23. Which of the following figure has line of symmetry?

درج ذیل میں سے کس شکل میں خط متماثل پایا جاتا ہے؟



24. The given figure is:

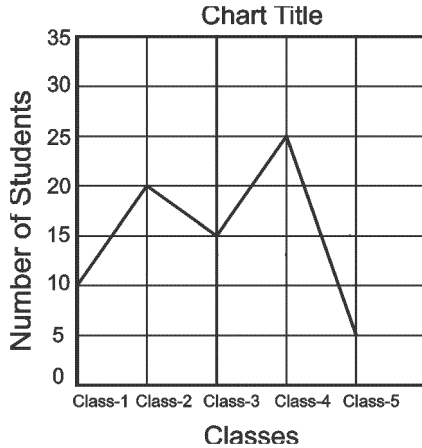
دی گئی شکل ہے:



- (A) circle دائرہ (B) rectangle مستطیل
(C) cuboid مکعب نما (D) cylinder سلنڈر

25. Given line graph shows the number of students in different classes. Number of students in 4th class are?

دیا گیا لائن گراف مختلف جماعتوں میں طلبہ کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے۔ جماعت چہارم میں طلبہ کی تعداد ہے؟



- (A) 10 (B) 15 (C) 20 (D) 25

Total Marks: 50 Part-B (Open Ended Questions) Total Time: 1hour45Min.

Q.26(a) Solve: $4622 \div 42$ حل کریں: (5)

(b) In 45 relief camps, 2 205 blankets were distributed, how many blankets did each camp get? (5)

45 ریلیف کیمپس میں 2 205 کپڑے تقسیم کیے گئے۔ ہر کیمپ کو کتنے کپڑے ملے؟

Q.27(a) Write any five prime numbers between 30 and 70. (5)

30 اور 70 کے درمیان آنے والے کوئی سے پانچ مفرد اعداد لکھیں۔

(b) Nabeel's age is $\frac{1}{4}$ of his father's age. If his father's age is 48 years. How old Nabeel is? (5)

نیل کی عمر اس کے والد کی عمر کا $\frac{1}{4}$ ہے، اگر اس کے والد کی عمر 48 سال ہو تو نیل کی عمر کیا ہوگی؟

Q.28(a) Solve: 9.8×9 (5)

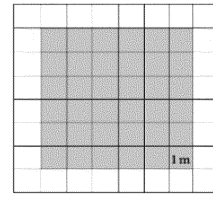
حل کریں:

(b) Ahmed buys 140cm ribbon to wrap the gift box. Convert the length into millimetres. (5)

احمد گفٹ باکس پر لپیٹنے کے لیے 140cm ربن خریدتا ہے۔ لمبائی کو ملی میٹر میں تبدیل کریں۔

Q.29(a) Find the perimeter of shaded part of the given figure. (1 square grid = $1m^2$) (5)

دی گئی شکل کے سایہ دار حصے کا احاطہ معلوم کریں۔ ($1m^2 = 1$ مربع گرڈ)

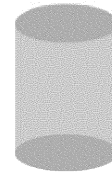


(b) Construct an angle of 45° . (5)

45° کا زاویہ بنائیں۔

Q.30(a). Write the number of surfaces and edges of the given figure. (5)

دی گئی شکل کی سطحوں اور کناروں کی تعداد لکھیں۔



(b) In a school, the number of books bought for library in six months, is shown in the line graph. Read the graph carefully to answer given questions. (5)

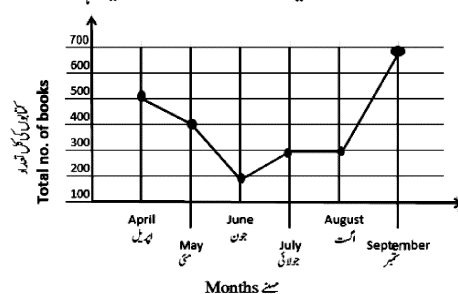
ایک سکول کی لائبریری کے لیے چھ ماہ کے دوران جو کتابیں خریدی گئیں انہیں لائن گراف کے ذریعے دکھایا گیا ہے۔ دیے گئے سوالات کے جوابات دینے کے لیے گراف کو غور سے پڑھیں۔

(i) In which month did the minimum number of books are bought and how much?

کس مہینے میں سب سے کم کتابیں خریدی گئیں اور ان کی تعداد کیا ہے؟

(ii) Which two months had the same number of books and how much?

کون سے دو مہینوں میں کتابوں کی تعداد ایک جیسی تھی، اور ان کی تعداد کیا ہے؟



نوٹ: ان تیس سوالات کے حل کے لیے علیحدہ شیٹ استعمال کریں۔

سلیبس برائے کلاس چہارم

اُردو

قواعد	گرامر	مضمون، کہانی، خط، درخواست	سبق (یونٹ نمبر)	مہینہ
جملہ مترادف ہم معنی الفاظ	واحد جمع	درخواست: برائے رخصت ضروری کام خط: والد کے نام خط (کامیابی کی اطلاع دیں) کہانی: پیاسا کوٹا، ایمانداری اچھی صفت ہے مضمون: ہمارے پیارے رسول خاتم النبیین ﷺ، ہمارا سکول	سبق نمبر 1، 2، 3 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	1st Month پہلا مہینہ
کلمہ، مہمل واحد جمع درستی فقرات	مذکر مؤنث	درخواست: برائے رخصت بیماری خط: والدہ کے نام خط (صحت کے بارے میں بتائیں) کہانی: ہمیشہ سچ بولنا چاہیے، لالچ بُری بلا ہے۔ مضمون: ہمارا گاؤں، میرا استاد	سبق نمبر 4، 5، 6 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	2nd Month دوسرا مہینہ
کلمے کی اقسام الفاظ و محاورات کا استعمال اسم صفت	الفاظ متضاد	درخواست: برائے رخصت شرکت شادی خط: بڑے بھائی کے نام خط (سب گھروالوں کی خیریت بتائیں) کہانی: اتفاق میں برکت ہے، کوشش کرو کامیاب ہو جاؤ گے مضمون: ہمارا وطن، گائے	سبق نمبر 7، 8، 9، 10 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	3rd Month تیسرا مہینہ
اسم ضمیر اسم نکرہ اسم معرفہ	الفاظ مترادف	درخواست: برائے حصول سرٹیفکیٹ خط: ماموں کے نام خط (ان کی خیریت دریافت کریں) کہانی: جھوٹ کی سزا، رحمت و شفقت مضمون: اونٹ، صفائی	سبق نمبر 11، 12، 13، 14 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	4th Month چوتھا مہینہ
خالی جگہوں کو پُر کرنا مذکر مؤنث	ہم آواز الفاظ	درخواست: بنام ہیلتھ آفیسر خط: چھوٹے بھائی کے نام خط (بُری صحبت سے بچنے کی تلقین) کہانی: صحبت کا اثر، ہمدردی مضمون: ورزش کے فائدے، عید الفطر، میرا بہترین دوست	سبق نمبر 15، 16، 17، 18 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	5th Month پانچواں مہینہ
تین زمانے (ماضی، حال، مستقبل) الفاظ معنی	الفاظ کا جملوں میں استعمال	درخواست: فیس معافی کے لیے درخواست خط: دوست/سہیلی کے نام خط (پاس ہونے پر مبارکباد دیں) چچا کے نام خط (تحفہ ملنے پر شکریہ کا خط) کہانی: جیسا کرو گے ویسا بھرو گے، غرور کا سر نیچا، احسان کا بدلہ احسان مضمون: میلا چراغاں، ڈاکیا، کمپیوٹر	سبق نمبر 19، 20، 21، 22 ☆ سبق کا خلاصہ ☆ مشق ☆ کثیر الانتخابی سوالات	6th Month چھٹا مہینہ
Revision of all units + PEC & PEF Item Bank			Exam Preparation	

- 29- نظم نعت کے مطابق ”جو بھوکا رہ کے اور دل کو کھلاتا تھا“ سے کون سی ہستی مراد ہیں؟
 (A) حضرت آدم علیہ السلام (B) حضرت نوح علیہ السلام
 (C) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ (D) حضرت یوسف علیہ السلام
- 30- جو حرف ایک لفظ کا دوسرے لفظ سے تعلق قائم کریں انھیں۔۔۔۔۔ کہا جاتا ہے۔
 (A) حروف چار (B) حروف عطف
 (C) حروف اضافت (D) حروف علت
- 31- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اپنے غلام۔۔۔۔۔ کو ساتھ لے کر طائف گئے۔
 (A) حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ
 (B) حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ
 (C) حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ
 (D) حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ
- 32- طائف جا کر آپ خاتم النبیین ﷺ نے دین حق کی دعوت دی:
 (A) عام لوگوں کو (B) خاص لوگوں کو (C) سرداروں کو (D) مسافروں کو
- 33- طائف کے شریروں کو آپ خاتم النبیین ﷺ کے پیچھے لگا دیا:
 (A) بزرگوں کو (B) نوجوانوں کو (C) بچوں کو (D) عورتوں کو
- 34- آپ خاتم النبیین ﷺ نے پناہ دی:
 (A) باغ میں (B) کھیت میں (C) مکان میں (D) جھوپڑی میں
- 35- آپ خاتم النبیین ﷺ کے پاس حاضر ہوئے:
 (A) حضرت میکائیل علیہ السلام (B) حضرت اسرافیل علیہ السلام
 (C) حضرت جبرائیل علیہ السلام (D) حضرت عزرائیل علیہ السلام

سبق ۳: مثالی معلم

دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آیات	آیت کی جمع، نشان، قرآنی جملے	معلم	علم سکھانے والا، مدرس، استاد
حکمت	دانائی، مراد حدیث رسول	غیبت	کسی کی غیر موجودگی میں اُس کے بارے میں بری بات کرنا
وحی	انبیاء علیہم السلام پر نازل ہونے والا اللہ کا کلام	تفہیم	ایک چیز کو دوسری چیز جیسا بیان کرنا، مثلاً شہد جیسا بیٹھا

سوچیں اور بتائیں

* رحمۃ للعالمین سے کیا مراد ہے؟

جواب: رحمۃ للعالمین سے مراد ہے ”سارے جہاں کے لیے رحمت“۔ یہ آپ خاتم النبیین ﷺ کا لقب ہے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا گیا ہے۔

* حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کو کئی ایک خوبی بتائیں۔

جواب: آپ خاتم النبیین ﷺ واضح، مختصر اور جامع بات کرتے تھے۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

* جس شخص نے اسلام قبول کر کے بہ حیثیت مسلمان، حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کو دیکھا اور پھر وہ ایمان کی حالت میں فوت ہوا ہو، اُسے صحابی کہتے ہیں۔

ٹھہریں اور بتائیں

* پہلی وحی کا پہلا لفظ کیا تھا؟

جواب: پہلی وحی کا پہلا لفظ ”اِقرأ“ تھا۔

- 10- قلم..... لکھو۔ حرف جار سے جملہ مکمل کریں۔
 (A) میں (B) پر (C) سے (D) نے
- 11- آخری نبی ہیں۔
 (A) حضرت آدم علیہ السلام (B) حضرت عیسیٰ علیہ السلام
 (C) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ (D) حضرت موسیٰ علیہ السلام
- 12- ”دست گیری“ کا درست اعراب ہے:
 (A) دَسْت گیری (B) دُست گیری (C) دُست گیری (D) دَسْت گیری
- 13- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے۔۔۔۔۔ کی زندگی گزاری۔
 (A) امراء کی (B) غرباء کی (C) فقر کی (D) بادشاہی کی
- 14- آپ خاتم النبیین ﷺ کو دنیا میں بنا کر بھیجا گیا:
 (A) فرشتہ (B) رحمۃ للعالمین (C) بادشاہ (D) وزیر
- 15- ”بزم“ کے معنی ہیں:
 (A) محفل (B) مجلس (C) مدد (D) اور B دونوں
- 16- آپ خاتم النبیین ﷺ کو تمام۔۔۔۔۔ کے لیے رحمت بن کر بھیجا گیا ہے۔
 (A) ملکوں (B) آسمانوں (C) جہانوں (D) مذکورہ تمام
- 17- آپ خاتم النبیین ﷺ کے اعلیٰ ترین درجے پر فائز ہیں۔
 (A) اخلاق (B) حسن سلوک (C) ایمان داری (D) صداقت
- 18- ”کالا“ کا درست مرکب الفاظ ہے:
 (A) کالا کونا (B) کالا رنگ (C) کالا کیرا (D) کالا آدی
- 19- آپ خاتم النبیین ﷺ نے مظالم برداشت کیے:
 (A) مشرکین کے (B) کفار کے (C) مجوسیوں کے (D) اور B دونوں
- 20- ”فرش خاک“ کا مطلب ہے:
 (A) زمین (B) آسمان (C) چاند (D) سمندر
- 21- آپ خاتم النبیین ﷺ پر ایک مرتبہ درود بھیجئے پر اللہ تعالیٰ اُس شخص پر کتنی بار رحمت فرماتا ہے؟
 (A) پانچ بار (B) دس بار (C) پندرہ بار (D) بیس بار
- 22- آپ خاتم النبیین ﷺ نے کس کی خاطر دکھ اٹھا ہے؟
 (A) سچائی کی وجہ سے (B) مصیبت کی وجہ سے
 (C) اخلاق کی وجہ سے (D) حسن سلوک کی وجہ سے
- 23- ”بے سکوں کی دست گیری“ سے کیا مراد ہے؟
 (A) امیر لوگوں کی مدد کرنا (B) بادشاہوں کی مدد کرنا
 (C) بے یار و مددگار لوگوں کی مدد کرنا (D) اور B دونوں
- 24- سبق کے مطابق آپ خاتم النبیین ﷺ نے کبھی بدو عات نہیں دی:
 (A) دوستوں کو (B) رشتے داروں کو
 (C) مشرکین اور کفار کو (D) ہمسایوں کو
- 25- ہمیشہ آپ خاتم النبیین ﷺ اپنی امت کی۔۔۔۔۔ کی فکر میں رہتے۔
 (A) ہدایت (B) معاش (C) کھانے (D) دیکھا بھال
- 26- سلام اُس پر کہ جس نے۔۔۔۔۔ میں فقری کی۔
 (A) بادشاہی (B) سچائی (C) تنہائی (D) بھلائی
- 27- سلام اس پر جو۔۔۔۔۔ کی خاطر دکھ اٹھا تھا۔
 (A) بادشاہی (B) سچائی (C) سچائی (D) بھلائی
- 28- سلام اُس پر جو فرش خاک پر۔۔۔۔۔ میں سوتا تھا۔
 (A) گرمی (B) بہار (C) جاڑے (D) بارش

(د) حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ لوگوں کو سمجھانے کے لیے کون کون سے طریقے اختیار فرماتے؟ کم از کم تین طریقے بتائیں۔

جواب: (۱) حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ لوگوں کو سمجھانے کے لیے ہاتھ کے اشاروں سے مدد لیتے۔

(۲) آپ خاتم النبیین ﷺ مثالوں سے سمجھاتے۔

(۳) آپ خاتم النبیین ﷺ خود عمل کر کے دکھاتے۔

(۴) آپ دوسروں کو بات سمجھانے کے لیے کون سا طریقہ اختیار کرتے ہیں؟

جواب: میں دوسروں کو نرمی اور محبت سے اپنی بات سمجھانے کی کوشش کرتا ہوں۔

لفظوں کا مکمل

3- مثال کے مطابق لفظوں کا مکمل لکھیں اور نیا لفظ بتائیں۔

مثال:	”بتاؤ“ کے اوپر سے ایک نقطہ ہٹائیں تو بنے گا	بتاؤ
”شیر“ کے اوپر سے تین نقطے ہٹائیں تو بنے گا	سیر	
”پل“ کے نیچے سے دو نقطے ہٹائیں تو بنے گا	بل	
”جال“ کے نیچے سے ایک نقطہ ہٹائیں تو بنے گا	حال	
”نال“ سے علامت ”ط“ ہٹا کر نیچے نقطہ لگانے سے بنے گا	بال	

قواعد کی مکمل

اسم مکرمہ

☆ دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں:

i- لڑکا کھیل رہا ہے۔

ii- کتاب بہترین دوست ہے۔

iii- باغ خوب صورت ہے۔

اوپر دیے گئے جملوں میں لڑکا، کتاب اور باغ نمایاں کیے گئے ہیں۔ ہم جانتے ہیں کہ لڑکا، کتاب اور باغ نام ہیں۔ یہ نام ہر لڑکے، ہر کتاب اور ہر باغ کے لیے استعمال کیے جاسکتے ہیں۔ انھیں اسم عام یا اسم مکرمہ کہتے ہیں۔

اسم معرفہ

☆ دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں:

i- روزانہ قرآن مجید کی تلاوت کرنی چاہیے۔

ii- قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ کراچی میں پیدا ہوئے۔

دیے ہوئے جملوں میں قرآن مجید، قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ اور کراچی نمایاں کیے گئے ہیں۔ یہ نام خاص شخص، خاص شہر اور خاص کتاب کے لیے استعمال کیے گئے ہیں۔ انھیں ”اسم خاص یا اسم معرفہ“ کہتے ہیں۔

4- درج ذیل میں سے اسم مکرمہ اور اسم معرفہ الگ الگ کر کے جملے بنائیں۔

مظفر آباد	فرحان	باغ	پھول	باب خیر	دریا
اسم مکرمہ	اسم معرفہ	اسم معرفہ	اسم معرفہ	اسم معرفہ	اسم معرفہ
باغ	سعدی اپنے باغ کی بہت دیکھ بھال کرتا ہے۔	پھول	پھول خوشبو بکھیرتے ہیں۔	دریا	لوگ دریائے مچلی کا شکار کرتے ہیں۔
اسم معرفہ	مظفر آباد ایک تاریخی شہر ہے۔	فرحان	فرحان میرا دوست ہے۔	باب خیر	تاریخ میں باب خیر کا بڑا نام ہے۔

کچھ نیا لکھیں

☆ خط ایک دوسرے کو پیغام اور خیالات پہنچانے کا ایک ذریعہ ہے، اس لیے خط کو آدمی ملاقات بھی کہا جاتا ہے۔ خط لکھنے کے لیے درج ذیل باتوں کا خیال رکھنا چاہیے:

i- سب سے پہلے صفحے کے انتہائی دائیں طرف مقام اور اس کے نیچے تاریخ لکھیں۔ نئی سطر میں مکتوب الیہ (جس کو خط لکھا جا رہا ہے) کو مناسب انداز میں مخاطب کیجیے اور السلام علیکم لکھیں۔

ii- خط کا نفس مضمون مکمل ہونے پر انتہائی بائیں طرف اپنا نام لکھیں۔ مثال کے طور پر اپنے والد صاحب کے نام خط لکھتے ہیں تو یوں لکھیں گے:

وحدت کالونی، لاہور

۳/ فروری ۲۰۲۳ء

پیارے اللہ جان!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ!

آپ کا خط ملا، آپ کی خیریت کے بارے میں جان کر خوشی ہوئی۔ اللہ تعالیٰ کے فضل سے گھر میں بالکل خیریت ہے۔ امی جان کی طبیعت اب ٹھیک ہے۔ دانیال اور ملائکہ آپ کو بہت یاد کرتے ہیں۔ پرسوں تیسری جماعت کا نتیجہ نکلا۔ یہ جان کر آپ کو خوشی ہوگی کہ میں کلاس میں اول آئی ہوں۔ ہیڈ مسٹر ایس صاحبہ نے مجھے انعام بھی دیا اور شاباش بھی۔

آپ نے وعدہ کیا تھا کہ اگر میں جماعت میں اول آ جاؤں تو مجھے تحفہ دیں گے۔ میں آپ کے تحفے کا انتظار کروں گی۔

آپ کی بیٹی

کشمالہ شہزادی

PEC & PEF پر مبنی کثیر الانتخابی سوالات

1- لفظ ”معلم“ کے معانی کی نشان دہی کریں۔

Ⓐ علم سکھانے والا Ⓑ مدرس Ⓒ اُستاد Ⓓ یہ تمام

2- سبق ”مثالی معلم“ کے مطابق رحمۃ اللعالمین سے کیا مراد ہے؟

Ⓐ تمام جہانوں کے لیے رحمت Ⓑ مسلمانوں کے لیے رحمت

Ⓒ کفار کے لیے رحمت Ⓓ مشرکین کے لیے رحمت

3- سبق ”مثالی معلم“ کے مطابق ”صادق“ لقب تھا:

Ⓐ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا Ⓑ حضرت موسیٰ علیہ السلام

Ⓒ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا Ⓓ حضرت آدم علیہ السلام

4- سبق ”مثالی معلم“ کے مطابق حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی زیارت کرنے والے مسلمان کو کہتے ہیں:

Ⓐ مسلمان Ⓑ صحابی Ⓒ ایمان دار Ⓓ مہاجر

5- ”اقرا“ کے درست اعراب ہیں:

Ⓐ اقْرأ Ⓑ اقْرأ Ⓒ اقْرأ Ⓓ اقْرأ

6- درج ذیل میں ”اسم مکرمہ“ ہے:

Ⓐ بخاری شریف Ⓑ انارکلی Ⓒ بازار Ⓓ اردو بازار

7- درج ذیل میں ”اسم معرفہ“ ہے:

Ⓐ درخت Ⓑ اسلام آباد Ⓒ لڑکا Ⓓ کاپی

8- ”اسم مکرمہ“ کی درست فہرست ہے:

Ⓐ کتاب، مدرسہ، آدمی Ⓑ جماعت، اوکاڑا، میز

Ⓒ امتیاز، پیکھا، کمزور Ⓓ سرسید، وہ، خوب صورت

9- ”اسم معرفہ“ والی درست فہرست ہے:

- Ⓐ میز، پکھا کرسی Ⓑ ملتان، راوی، قرآن
Ⓒ پھول، تازہ، خوش نما Ⓓ مدرسہ، کتاب، قلم

10- پاکستان ہمارا پیارا وطن ہے۔ اس فقرے میں ”اسم معرفہ“ ہے:

- Ⓐ پاکستان Ⓑ ہمارا Ⓒ پیارا Ⓓ وطن

11- پہلی وحی کا پہلا لفظ تھا:

- Ⓐ اقراء Ⓑ بسم اللہ Ⓒ قل Ⓓ الحمد للہ

12- آپ خاتم النبیین ﷺ کی گفتگو کا انداز تھا:

- Ⓐ واضح Ⓑ مختصر Ⓒ جامع Ⓓ یہ تمام

13- بیت اللہ کی دیواریں اٹھاتے ہوئے دعا کی تھی:

- Ⓐ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے Ⓑ حضرت آدم علیہ السلام نے
Ⓒ حضرت نوح علیہ السلام نے Ⓓ حضرت اسماعیل علیہ السلام نے

14- حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا جب تم کھانا کھاؤ تو پڑھ لیا کرو:

- Ⓐ اللہ اکبر Ⓑ بسم اللہ Ⓒ الحمد للہ Ⓓ ماشاء اللہ

15- جو شخص پانچ نمازیں باقاعدگی سے ادا کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس کے گناہ:

- Ⓐ دھو دیتا ہے Ⓑ مٹا دیتا ہے Ⓒ کم کر دیتا ہے Ⓓ آدھے کر دیتا ہے
16- ایک موقع پر حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا مومن، مومن کا ہے:

- Ⓐ رشتہ دار Ⓑ ہمسایہ Ⓒ آئینہ Ⓓ واقف

17- پانچ نمازوں کی اہمیت بتانے کے لیے آپ خاتم النبیین ﷺ نے کس چیز کی مثال دی:

- Ⓐ وضو Ⓑ غسل Ⓒ روزہ Ⓓ زکوٰۃ

18- رحمۃ للعالمین سے کیا مراد ہے؟

- Ⓐ تمام جہانوں کے لیے رحمت Ⓑ مسلمانوں کے لیے رحمت
Ⓒ کفار کے لیے رحمت Ⓓ مشرکین کے لیے رحمت

19- مسلمان پر ایک دن میں نمازیں فرض ہیں:

- Ⓐ 3 Ⓑ 4 Ⓒ 5 Ⓓ 6

20- حضرت عبد اللہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے تھے۔

- Ⓐ چچا Ⓑ والد Ⓒ دادا Ⓓ بھائی

21- ”عیب“ کے درست اعراب ہیں:

- Ⓐ عَیْب Ⓑ عَیْب Ⓒ عَیْب Ⓓ عَیْب

22- ”مختصر“ کے درست اعراب ہیں:

- Ⓐ مختصر Ⓑ مختصر Ⓒ مختصر Ⓓ مختصر

23- ”وحی“ کے درست اعراب ہیں:

- Ⓐ وحی Ⓑ وحی Ⓒ وحی Ⓓ وحی

24- آپ خاتم النبیین ﷺ کی شفقت اور سے بات سمجھاتے۔

- Ⓐ غصے Ⓑ محبت Ⓒ ڈنڈے Ⓓ سختی

25- آپ خاتم النبیین ﷺ آسان مثالوں اور کے اشاروں سے بات

ذہن نشین کرواتے۔

- Ⓐ آنکھوں Ⓑ منہ Ⓒ ہاتھوں Ⓓ یہ تمام

26- ”آیات“ کے معانی ہیں:

- Ⓐ دانائی Ⓑ تشبیہ Ⓒ معلم Ⓓ نشانی

27- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کبھی ایسی بات نہ کرتے جس سے دوسرے

بندے کو پہنچے۔

- Ⓐ افسوس Ⓑ تکلیف Ⓒ چوٹ Ⓓ مصیبت

28- یہ زبان سب سے زیادہ ہے۔

- Ⓐ نیٹھی Ⓑ خطرناک Ⓒ تیز Ⓓ لمبی

29- صادق اور امین کے لقب کس نبی کے ہیں؟

- Ⓐ حضرت آدم علیہ السلام کے
Ⓑ حضرت نوح علیہ السلام کے
Ⓒ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے

Ⓑ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے

30- کفار مکہ سخت دشمنی کے باوجود نبی آپ خاتم النبیین ﷺ کے پاس رکھواتے۔

- Ⓐ تلواریں Ⓑ امانتیں Ⓒ کتابیں Ⓓ جھوٹیں

31- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی نمایاں صفات تھیں:

- Ⓐ صداقت اور حسن سلوک Ⓑ صداقت اور محبت
Ⓒ صداقت اور دیانت Ⓓ صداقت اور نیکی

32- آدمی ملاقات کہا جاتا ہے:

- Ⓐ خط کو Ⓑ رسید کو
Ⓒ ٹیلی فون کو Ⓓ واٹس ایپ گروپ کو

33- سب سے پہلے صفحے کے انتہائی دائیں مقام کے نیچے لکھیں۔

- Ⓐ السلام علیکم Ⓑ تاریخ Ⓒ کمر امتحان Ⓓ نفس مضمون

34- خط کا نقش مضمون مکمل ہونے پر انتہائی بائیں طرف لکھیں۔

- Ⓐ شہر کا نام Ⓑ اپنا نام Ⓒ مکتوب الیہ کا نام Ⓓ یہ تمام

35- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی والدہ کا نام تھا:

- Ⓐ حضرت آمنہ Ⓑ حضرت حاجرہ
Ⓒ حضرت مریم Ⓓ حضرت زہبہ

سبق ۴: ہم بنیں گے اچھے شہری

□ ان الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملے بنائیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
خراماں خراماں	آہستہ آہستہ چلنا	جھینپ کر	شرما کر
انفسردہ	نمگین، پریشان	قصہ	شہر سے چھوٹی بستی
اختیارام	عزت	خلاف ورزی	اُصول توڑنا
ضابطہ	اُصول	خاردار	کانٹے دار

الفاظ	جملے
خراماں خراماں	بچے پھول توڑ کر خراماں خراماں واپس آرہے تھے۔
افسردہ	فوزیہ بہت افسردہ تھی۔
احترام	ہمیں دوسروں کا احترام کرنا چاہیے۔
ضابطہ	حکومت نے جو ضابطہ بنایا ہے اس پر عمل کرنا چاہیے۔
جھینپ کر	ایمن جھینپ کر اپنی امی کے پیچھے چھپ گئی۔
قصہ	اکرم کا قصہ بہت خوب صورت ہے۔
خلاف ورزی	ہمیں ٹریفک کے قوانین کی خلاف ورزی نہیں کرنی چاہیے۔
خاردار	گھر کے باہر خاردار سلاخ لگی تھی۔

4- دیے ہوئے سابقوں اور لاحقوں کو استعمال کرتے ہوئے الفاظ بنائیں۔

سابقے	استعمال	لاحقے	استعمال
کم	کم تر	گل	گل دان
بد	بدتر	ترین	اہم ترین
تہلکہ	تہلکہ خیز	گار	مددگار

□ لکھنا

5- ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹرئیس کے نام بیماری کی چھٹی کے لیے درخواست لکھیں۔

بخدمت جناب ہیڈ ماسٹر گورنمنٹ پرائمری سکول -ب۔ج

جناب عالی!

نہایت ادب سے گزارش ہے کہ میں جماعت چہارم کا طالب علم ہوں اور کل رات سے شدید سردی کی وجہ سے مجھے سخت بخار ہے۔ باوجود اس کے دور لینے سے بھی کمی واقع نہیں ہوئی۔ جس کی وجہ سے آج میں سکول حاضر ہونے سے قاصر ہوں۔ براہ مہربانی مجھے ایک یا دو ایام کی رخصت عنایت فرمائیں۔

آپ کی عین نوازش ہوگی۔

درخواست گزار

آپ کا تابع فرمان شاگرد

ب۔ج

حکومت پنجاب کی ڈینگی آگاہی ٹیم

ان سوالات کے مختصر جواب دیجیے۔

1- مچھروں کی افزائش کس موسم میں کثرت سے ہوتی ہے؟

جواب: پاکستان میں برسات کے موسم یعنی جولائی، اگست اور ستمبر میں مچھروں کی افزائش کثرت سے ہوتی ہے۔

2- انسانوں میں لیبریا بخار پھیلانے والے مچھر کا نام بتائیں۔

جواب: انسانوں میں لیبریا بخار پھیلانے والے مچھر کا نام ”مادہ انوفلیز مچھر“ ہے۔

3- انسانوں میں ڈینگی بخار پھیلانے والے مچھر کا نام بتائیں۔

جواب: انسانوں میں ڈینگی بخار پھیلانے والے مچھر کا نام ”مادہ ایڈیز مچھر“ ہے۔

4- ڈینگی بخار پھیلانے والی مادہ مچھر کن جگہوں پر اٹھے دیتی ہے؟

جواب: ڈینگی بخار پھیلانے والی مادہ مچھر مندرجہ ذیل جگہوں پر اٹھے دیتی ہے: گملوں، ٹین کے ڈبوں پر، پرانے ٹائروں، پانی کی ٹینکیوں، جوہڑوں اور تالابوں کے رُکے ہوئے صاف پانی اور درختوں کے سوراخوں میں رُکے ہوئے بارش کے صاف پانی میں۔

5- لیبریا بخار پھیلانے والی مادہ مچھر کن جگہوں پر اٹھے دیتی ہے؟

جواب: لیبریا بخار پھیلانے والی مادہ مچھر جوہڑوں، نالوں اور چشموں کے گندے پانی پر اٹھے دیتی ہے۔

6- مچھروں کے مارنے کے طریقے بتائیں۔

جواب: مچھروں کو مارنے کے طریقے درج ذیل ہیں:

i- کیڑے مار ادویات کا چھڑکاؤ۔

ii- کیڑے مار ادویات کا دھواں

iii- نکاسی آب

iv- صفائی ستھرائی

v- لاروے مار ادویات اور مٹی

vi- برقی مچھر مار

7- پانی میں موجود مچھروں کے لاروے مارنے کا طریقہ بتائیں۔

جواب: تالابوں، جوہڑوں، دلدلی علاقوں اور جھیلوں میں پانی کے اوپر لاروے مار ادویات اور مٹی کے تیل کا سپرے کر کے مچھروں کے لاروے کو مارا جاسکتا ہے۔

8- ڈینگی بخار کے جراثیم کا نام بتائیں۔

جواب: ڈینگی بخار کے جراثیم کا نام ”ڈینگی وائرس“ ہے۔

9- ڈینگی بخار کے مریض کا درجہ حرارت کس حد تک بڑھ سکتا ہے؟

جواب: ڈینگی بخار کے مریض کا درجہ حرارت 102°F سے زیادہ ہو سکتا ہے۔

10- لیبریا بخار کو باری والا بخار کیوں کہتے ہیں؟

جواب: لیبریا بخار ایک خاص وقفہ کے بعد بار بار چڑھتا، اترتا رہتا ہے، اسی لیے باری والا بخار کہلاتا ہے۔

11- ڈینگی بخار کو ہڈی توڑ بخار کیوں کہتے ہیں؟

جواب: ڈینگی بخار کو ہڈیوں، جوڑوں اور پٹھوں میں شدید درد کی وجہ سے ہڈی توڑ بخار کہلاتا ہے۔

12- ڈینگی بخار کے مریضوں کو کسی خوراک دینی چاہیے؟

جواب: ڈینگی بخار کے مریضوں کو ڈاکٹر کے مشورے سے مشروبات جیسے تازہ پھلوں کا جوس /ORS/ شہین زیادہ سے زیادہ دینی چاہیے تاکہ جسم کی توانائی بحال ہو اور پانی کی کمی بھی پوری ہوتی رہے۔

☆ صحیح جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔

1- انسان میں ڈینگی بخار کن پھیلاتا ہے؟

Ⓐ انوفلیز مچھر Ⓑ ایڈیز مچھر Ⓒ مکھی Ⓓ لال بیگ

2- ڈینگی کی وجہ کیا ہے؟

Ⓐ پلازموڈیم Ⓑ بیکٹیریا Ⓒ وائرس Ⓓ جوہڑ کا پانی

2- مادہ ایڈیز مچھر کہاں اٹھے دیتی ہے؟

Ⓐ گندے کھڑے پانی میں Ⓑ صاف کھڑے پانی میں

Ⓒ صاف بہتے ہوئے پانی میں Ⓓ گندے بہتے ہوئے پانی میں

3- جلد پر سرخ نشان اور خراشیں کس بخار میں پیدا ہوتی ہیں؟

Ⓐ لیبریا Ⓑ ڈینگی Ⓒ ٹی۔بی Ⓓ ہیضہ

4- ڈینگی کے مریض کو خوراک میں کس چیز کی مقدار زیادہ دینی چاہیے؟

Ⓐ تازہ پھلوں کا جوس Ⓑ آئس کریم

Ⓒ کسٹرڈ Ⓓ جیلی

قواعد و انشا پردازی

پہلا مہینہ

حرف

ہمارے منہ سے نکلنے والی ہر آواز کو ایک نشان یا علامت سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ اس نشان یا علامت کو ”حرف“ کہتے ہیں۔

مثلاً: ”ا، ب، پ“ سے لے کر ”ے“ تک ہر ایک نشان ”حرف“ ہے۔

لفظ کی اقسام (معانی کے لحاظ سے)

معانی کے لحاظ سے لفظ کی دو قسمیں ہیں۔ (1) کلمہ (2) مہمل

کلمہ: ہمارے منہ سے نکلنے والے وہ الفاظ جو بامعنی ہوں یعنی جن کا کوئی مطلب سمجھ آ جائے ”کلمہ“ کہلاتے ہیں۔ مثلاً: کھانا۔ چائے۔

☆ علی کھانا کھاتا ہے۔

☆ پشاور میں چائے زیادہ پی جاتی ہے۔

مہمل: ہمارے منہ سے نکلنے والے وہ الفاظ جن کا کوئی مطلب نہ ہو یعنی وہ بے معنی ہوں ”مہمل“ کہلاتے ہیں۔ مثلاً: وانا۔ وائے۔

☆ آؤ پہلے کھانا وانا کھالیں۔

☆ مجھے چائے وائے پسند نہیں ہے۔

یہ مہمل الفاظ کسی نکلنے والے بامعنی لفظ کے ساتھ استعمال ہوتے ہیں جیسے:

کھانا وانا۔ چائے وائے۔

جملے کی اقسام

- جملے کی مندرجہ ذیل تین اقسام ہیں: (1) مثبت جملہ (2) منفی جملہ (3) سوالیہ جملہ
- (1) مثبت جملہ: وہ جملہ جس میں کسی کام کا کرنا یا ہونا پایا جائے اُسے ”مثبت جملہ“ کہتے ہیں۔
مثلاً: احمد خط لکھ رہا ہے۔
- (2) منفی جملہ: وہ جملہ جس میں کسی کام کا نہ کرنا یا نہ ہونا پایا جائے اُسے ”منفی جملہ“ کہتے ہیں۔
مثلاً: ایمین سکول نہیں آئی۔
- (3) سوالیہ جملہ: وہ جملہ جس میں کوئی سوال پوچھا جائے اُسے ”سوالیہ جملہ“ کہتے ہیں۔
مثلاً: کیا یہ قلم تمہارا ہے؟

چوتھا مہینہ

امراور نبی والے جملے

- امر: جب کسی بات یا جملے میں کوئی کام کرنے کے لیے کہا جائے تو اُسے ”امر“ کہتے ہیں۔ مثلاً: صفائی کرو۔ کھانا کھاؤ۔
- نہی: جب کسی جملے یا بات میں کوئی کام کرنے سے روکا جائے تو اُسے ”نہی“ کہتے ہیں۔ مثلاً: صفائی مت کرو۔

استفہامیہ جملے

استفہامیہ یا سوالیہ جملے: ایسا جملہ جس میں کوئی سوال پوچھا جائے سوالیہ جملہ کہلاتا ہے۔
سوالیہ جملے کے آخر میں جو علامت لگائی جاتی ہے اسے سوالیہ نشان کہتے ہیں۔ اسے (?) سے ظاہر کرتے ہیں۔ مثلاً:

- 1- کیا تم آؤ گے؟
2- کیا سعید کھانا کھائے گا؟

اقراری جملے

اقراری جملے: ایسے جملے جن میں تو کوئی بات پوچھی گئی ہے اور نہ ہی کسی بات سے انکار کیا گیا ہے ایسے جملوں کو اقراری یا مثبت جملے کہلاتا ہے۔

1- میں تیسری جماعت میں پڑھتا ہوں۔
2- عائشہ میری بہن ہے۔

انکاری جملے

انکاری جملے: ایسے جملے جن میں کسی بات سے انکار کیا گیا ہو، ایسے جملوں کو انکاری یا منفی جملے کہا جاتا ہے۔ مثلاً:

1- میں برا کام نہیں کروں گا۔
2- عائشہ میری بہن نہیں ہے۔

پانچواں مہینہ

حروف جار

حروف جار: یہ حروف ایک لفظ کا دوسرے لفظ سے تعلق قائم کر کے، جملہ مکمل کرتے ہیں انھیں ”حروف جار“ کہا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر تک، اوپر، نیچے، اندر، باہر، آگے، پیچھے، درمیان، پر، سے وغیرہ حروف جار ہیں۔ دیے ہوئے جملوں میں حروف ”نیچے“ اور ”پر“ کو نمایاں کیا گیا ہے۔

i- ہاکی میز کے نیچے ہے۔
ii- آسمان پر تارے چمکتے ہیں۔

مناسب حروف جار لگا کر جملے مکمل کریں۔

- تک سے پر نے میں
○ قلم سے کھو۔
○ باغ میں رنگ برنگ کی تتلیاں اڑ رہی تھیں۔
○ میں نے صبح سے شام تک کام کیا۔

کلمہ کی اقسام

کلمہ کی قسمیں: جس لفظ کا کوئی مطلب ہو اُسے ”کلمہ“ کہتے ہیں اور اس کی مندرجہ ذیل تین اقسام ہیں:

○ اسم
○ فعل
○ حرف

دوسرا مہینہ

اسم

اسم کا مطلب ہوتا ہے نام۔
کسی بھی انسان، جانور، پرندے، جگہ یا چیز کے نام کو اسم کہتے ہیں۔
مثلاً: کتاب اچھی ہے۔ اس جملے میں ”کتاب“ اسم ہے۔

اسم کی اقسام (گنتی کے لحاظ سے)

گنتی کے لحاظ سے اسم کی دو اقسام ہیں: (1) واحد (2) جمع

واحد: جو لفظ تعداد میں کسی ایک چیز، ایک جگہ یا ایک شخص کو ظاہر کرے اسے ”واحد“ کہتے ہیں۔
مثلاً: قلم، بچہ، گیند، میز۔

جمع: جو لفظ تعداد میں زیادہ چیزوں، جگہوں یا اشخاص کو ظاہر کرے، اسے ”جمع“ کہتے ہیں مثلاً: قلمیں، بچے، گیندیں، میزیں۔

اسم کی اقسام (جنس کے لحاظ سے)

جنس کے لحاظ سے اسم کی دو اقسام ہیں: (1) مذکر (2) مؤنث

مذکر: وہ لفظ جو ”ز“ کے لیے بولا جائے اسے مذکر کہتے ہیں جیسے: چڑا، کبوتر، لڑکا۔

مؤنث: وہ لفظ جو ”ہ“ کے لیے بولا جائے اسے مؤنث کہتے ہیں جیسے: چڑیا، کبوتری، لڑکی۔

مذکر مؤنث کا جملوں میں استعمال: (نانا) اور نانی چائے پی رہے ہیں۔

اسم کی اقسام (معنی کے لحاظ سے)

اسم معرفہ: خاص چیز، جگہ یا شخص کے نام کو اسم معرفہ کہتے ہیں۔ مثلاً: اُردو چہارم کی کتاب، لاہور، قائد اعظم وغیرہ۔

اسم مکرہ: عام شخص، چیز یا جگہ کے نام کو اسم مکرہ کہتے ہیں۔ مثلاً: کرسی، لڑکا، شہر وغیرہ۔

اسم صفت

اسم صفت: ایسے اسم، جو کسی شخص یا کسی چیز کے وصف، حالت، خصوصیت یا کیفیت کو ظاہر کرتے ہیں انھیں ”اسم صفت“ کہتے ہیں۔

مثالیں: عبداللہ بہادر لڑکا ہے۔
آمنہ نیک لڑکی ہے۔

وضاحت: مندرجہ ذیل فقرات میں خط کشیدہ الفاظ اسم صفت ہیں۔ یہ چیزوں کی اچھائی یا بُرائی بیان کر رہے ہیں۔

اسم ضمیر: ایسا کلمہ جو کسی اسم کی جگہ استعمال ہو، اسم ضمیر کہلاتا ہے۔ مثلاً: احمد ایک ذہین طالب علم ہے۔ وہ ایک غریب لڑکا ہے۔ اس کا باپ فیکٹری میں ملازم ہے۔

دوسرے اور تیسرے جملے میں احمد کی جگہ ”وہ“ اور ”اس کا“ استعمال ہوا ہے۔ یہ اسم ضمیر کی مثالیں ہیں۔

تیسرا مہینہ

جملہ

بامعنی الفاظ کا مجموعہ جملہ کہلاتا ہے یا جب دو یا دو سے زیادہ الفاظ اس طرح ملائے جائیں کہ ان کا مطلب پوری طرح سمجھ میں آجائے تو لفظوں کی یہ ترتیب ”جملہ“ کہلائے گی، جیسے:

کتاب میز پر ہے۔ کتاب - میز - پر - ہے

چار الفاظ کا جملہ

سیاست دان					
اکثر سیاست دان عوام کو سبز باغ دکھاتے ہیں۔					
گل دان					
آج گل دان پھولوں سے بھرا ہوا ہے۔					
الفاظ	لاحقہ	الفاظ	لاحقہ	الفاظ	لاحقہ
بان	مہربان	بان	در بان	بان	نگہبان
بند	گلوبند	بند	نظر بند	بند	پابند
تر	کم تر	تر	خوب تر	تر	بدتر
گر	کاری گر	گر	بازی گر	گر	جادوگر
گاہ	سیر گاہ	گاہ	عید گاہ	گاہ	قربان گاہ
گار	خدمت گار	گار	طلب گار	گار	پرہیز گار
مند	صحت مند	مند	دولت مند	مند	غیرت مند

پہلا مہینہ

واحد جمع

واحد جمع: جو لفظ تعداد میں کسی ایک چیز، ایک جگہ یا ایک شخص کو ظاہر کرے اسے ”واحد“ کہتے ہیں مثلاً: قلم، بچہ، گیند، میز۔
جو لفظ تعداد میں زیادہ چیزوں، جگہوں یا اشخاص کو ظاہر کرے، اسے ”جمع“ کہتے ہیں مثلاً: قلمیں، بچے، گیندیں، میزیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع	واحد	جمع
بدعت	بدعات	برج	بروج	برکت	برکات
بستہ	بستے	بستی	بستیاں	بکرا	بکرے
بکری	بکریاں	بلی	بلیاں	بندہ	بندے
بوڑھا	بوڑھے	بہار	بہاریں	بھوکا	بھوکے
بھینس	بھینسیں	بیٹا	بیٹے	بیٹی	بیٹیاں
بیل	بیلیں	بیوی	بیویاں	پرچہ	پرچے
پرندہ	پرندے	گڈڑی	گڈڑیاں	پنسل	پنسلیں
پنکھا	پنکھے	پوتا	پوتے	پھاڑی	پھاڑیاں
پہیا	پہیے	پہیلی	پہیلیاں	پیالہ	پیالے
پیسہ	پیسے	پیشہ	پیشے	تاجر	تجار
تارا	تارے	تالا	تالے	تھفہ	تھفے، تھائف
تختہ	تختے	تختی	تختیاں	تدبیر	تدابیر
تدبیر	تدبیریں، تدابیر	ترجمہ	تراجم	تصویر	تصاویر
تصویر	تصویریں	تعلق	تعلقات	تقریر	تقریریں
تکیہ	تکیے	تلوار	تلواریں	تنازع	تنازعات
تولیا	تولیے	ٹڈا	ٹڈے	ٹوپی	ٹوپیاں
ٹوکرا	ٹوکرے	ٹوکری	ٹوکریاں	حضرت	حضرات
غلط	غلطائے	حرف	حروف	فلک	افلاک
خطرہ	خطرات	فقیر	فقراء	خبر	اخبار

زمانوں کی اقسام

تین زمانے: زمانے کے لحاظ سے فعل کی تین اقسام ہیں:

- ۱۔ فعل ماضی: فعل ماضی وہ فعل ہے جس میں کسی کام کا کرنا یا ہونا گزرے ہوئے زمانے میں پایا جائے مثلاً:
 - مالی نے پودوں کو پانی دیا۔
 - میں نے سکول کا کام کیا۔
- ۲۔ فعل حال: فعل حال وہ فعل ہے جس میں کسی کام کا کرنا یا ہونا موجودہ زمانے میں پایا جائے مثلاً:
 - میں سکول جاتا ہوں۔
 - میں پڑھ رہا ہوں۔
- ۳۔ فعل مستقبل: جس فعل میں آنے والا زمانہ پایا جائے اسے ”فعل مستقبل“ کہتے ہیں مثلاً:
 - ماحد کھانا کھائے گا۔
 - عاصمہ سبق پڑھے گی۔

چھٹا مہینہ

سابقہ/لاحقہ

سابقہ: وہ کلمہ جو کسی لفظ کے شروع میں لگانے سے نیا لفظ بنا دے اور اس کے معنی میں تبدیلی آجائے، اس کلمے کو ”سابقہ“ کہتے ہیں۔ جیسے: ”سمجھ“ سے پہلے ”نا“ لگا کر ”نا سمجھ“ بنانا۔
☆ لفظ کے شروع میں ”نا“ لگا کر نئے لفظ بنائیں اور جملوں میں استعمال کریں۔

نا	لائق
نا	امید
نا	اہل
نا	کافی
نا	مکمل

الفاظ	سابقہ	الفاظ	سابقہ	الفاظ	سابقہ
اُن	اُن پڑھ	اُن	ان جان	اُن	ان تھک
با	با قاعدہ	با	با اصول	با	با عمل
بے	بے ادب	بے	بے عمل	بے	بے خبر
پا	پابند	پا	پا جامہ	پا	پازیب
تنگ	تنگ دل	تنگ	تنگ دست	تنگ	تنگ نظر
خوش	خوش رنگ	خوش	خوش لباس	خوش	خوش مزاج
غیر	غیر مسلم	غیر	غیر حاضر	غیر	غیر آباد

لاحقہ: وہ کلمہ جو کسی لفظ کے آخر میں لگانے سے نیا لفظ بنا دے اور اس کے معنی میں تبدیلی آجائے، اس کلمے کو ”لاحقہ“ کہتے ہیں۔ جیسے: ”نمک“ کے بعد ”دان“ لگا کر ”نمک دان“ بنانا۔

☆ لفظ کے آخر میں ”دان“ لگا کر نئے لفظ بنائیں اور جملوں میں استعمال کریں۔

نمک دان	نمک دان
نمک دان	آج نمک دان نمک سے بھرا ہوا ہے۔
پان دان	پان دان کیوں خالی ہے؟
روشن دان	روشن دان سے ٹھنڈی ہوا آرہی ہے۔

مؤنٹ	مؤنٹ	مؤنٹ	مؤنٹ	مؤنٹ	مؤنٹ
جوجی	جوجن	جوجن	جوجن	جوجن	جوجن
بھینسا	بھینس	جولاہا	جولاہن	بندہ	بندی
داماد	بہو	یہودی	یہودن	مالک	مالکہ
کانا	کانی	مریض	مریضہ	اندھا	اندھی
کنوارہ	کنواری	تیل	گائے	مور	مورنی
بکرا	بکری	ناگ	ناگن	چڑا	چڑیا
مینڈھا	بھیڑ	بھٹیارا	بھٹیارن	دھوبی	دھوبن
درزی	درزن	مالی	مالن	گوالا	گوالن
موچی	موچن	باورچی	باورچن	سقا	سقن
بٹیارہ	بٹیارن	لوہار	لوہارن	کمہار	کمہارن
عالم	عالمہ	طالب	طالبہ	نائی	نائن
خادم	خادمہ	مجاہد	مجاہدہ	زوج	زوجہ
شاعر	شاعرہ	عزیز	عزیزہ	زاہد	زاہدہ
عباد	عابدہ	ضعیف	ضعیفہ	جھیل	جھیلہ
قاتل	قاتلہ	بالغ	بالغہ	وارث	وارثہ
صاحب	صاحبہ	مکرم	مکرمہ	محبوب	محبوبہ
کتا	کتیا	بندر	بندریا	بکرا	بکری
بچھرا	بچھیا	چوہا	چوہیا		

تیسرا مہینہ

متضاد الفاظ

متضاد الفاظ: وہ الفاظ جن کے معانی ایک دوسرے کے الٹ ہوں ایسے الفاظ کو متضاد کہتے ہیں۔
مثلاً خوشی کا غم۔ چھوٹا کا بڑا

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
سچ	جھوٹ	کمزور	طاقت ور	نرم	سخت
نیکی	بدی	چھوٹے	بڑے	ہموار	ناہموار
زمین	آسمان	کل	آج	پتلی	موٹی
دشمن	دوست	بڑا	چھوٹا	غریب	امیر
مسلمان	کافر	باقاعدگی	بے قاعدگی	آدمن	خرچ
انسان	حیوان	دھوپ	چھاؤں	بچے	بوڑھے
جان دار	بے جان	ابتدا	انتہا	سردی	گرمی
ٹھنڈا	گرم	گاؤں	شہر	خشکی	تری
دور	نزدیک	پختہ	ناپختہ	اوپر	نیچے
خوش	ناراض	آسان	مشکل	خوش بو	بد بو
اجلی	میلی	ہلکا	بھاری	سیدھی	الٹی
نیک	بد	پیار	نفرت	آزاد	قید
دعا	بد دعا	خوشی	غم	پاس	فیل

واحد	جمع	واحد	جمع	واحد	جمع
فائدہ	فوائد	دین	ادیان	فرد	افراد
خاتون	خواتین	فرض	فرائض	دفتر	دفاتر
فکر	افکار	دلیل	دلائل	قسط	اقساط
ذخیرہ	ذخائر	قبر	قبور	ذره	ذرات
قول	اقوال	ذکر	اذکار	قاعدہ	قواعد
رسم	رسوم	قوم	اقوام	رقم	رقوم
کتاب	کتاب	رکن	ارکان	کلمہ	کلمات
سامع	سامعین	کمال	کمالات	سبق	اسباق
کافر	کفار	سند	اسناد	لطیفہ	لطائف
سطر	سطور	لمحہ	لمحات	شعر	اشعار
مرض	امراض	شجر	اشجار	ملک	ممالک
واحد	جمع	واحد	جمع	واحد	جمع
شکل	اشکال	مسجد	مساجد	شرط	شرائط
نقل	نقول	شاعر	شعرا	نتیجہ	نتائج
شک	شکوک	وزن	اوزان	عقیدہ	عقائد
ظرف	ظروف	عیب	عیوب	طرف	اطراف
عالم	علماء	طفل	اطفال	عقل	عقول
صفت	صفات	علم	علوم	سجدہ	سجود
رسول	رسل	رسالہ	رسائل	روح	ارواح

دوسرا مہینہ

مذکر مؤنث

مؤنث	مؤنث	مؤنث	مؤنث	مؤنث	مؤنث
اُمّی	باب	ماں	نانا	نائی	نانی
دادی	چچا	چچی	تایا	تائی	تائی
پھوپھی	بھائی	بھانجی	بیٹا	بیٹی	بیٹی
پوتا	پوتی	بھانجا	نواسا	نواسی	نواسی
سالا	سالی	خاوند	بیوی	ماموں	ممائی
نواب	بیگم	پیارا	پیاری	شہزادہ	شہزادی
کالا	کالی	غلام	لوٹری	ہمسایہ	ہمسائی
سسر	ساس	مرد	عورت	راجا	رانی
خالو	خالہ	بوڑھا	بوڑھی	دوہا	دلہن
اُستاد	اُستانی	جادوگر	جادوگرنی	دیور	دیورانی
سید	سیدانی	فقیر	فقیرنی	والد	والدہ
عزیز	عزیزہ	شاعر	شاعرہ	معلم	معلمہ
ملازم	ملازمہ	سلطان	سلطانہ	خادم	خادمہ
نائی	نائن	مالی	مالن	بھنگی	بھنگن

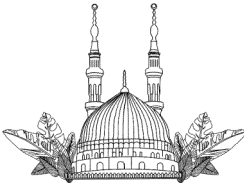
صرف ایک انڈاملا۔ وہ بہت پیچھتا یا لیکن اس کے لالچ کی وجہ سے وہ انڈوں اور مرغی سے ہاتھ دھو بیٹھا۔
نتیجہ: لالچ بری بلا ہے۔

اتفاق میں برکت ہے



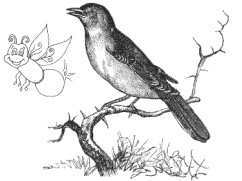
ایک کسان کے تین بیٹے تھے جو ہر وقت لڑتے رہتے تھے۔ کسان بہت پریشان رہتا تھا کہ انھیں کس طرح متحر کرے۔ ایک دن کسان انھیں لکڑیوں کا گٹھا لانے کو کہا۔ جب وہ لے آئے تو اس نے گٹھے کو توڑنے کو کہا۔ سب نے زور لگایا لیکن ناکام رہے۔ پھر اس نے کہا کہ اسے کھول دو اور ایک ایک کر کے توڑو۔ سب نے آسانی سے ساری لکڑیاں توڑ دیں۔ اس نے کہا اگر لکڑیوں کے گٹھے کی طرح اکٹھے رہو گے تو مضبوط رہو گے ورنہ ایک ایک لکڑی کی طرح ٹوٹ جاؤ گے۔
نتیجہ: اتفاق میں برکت ہے۔

رحمت و شفقت



عید کے دن نبی کریم ﷺ پڑھنے جا رہے تھے کہ راستے میں ایک بچہ ملا جو پریشان تھا۔ آپ ﷺ نے وجہ پوچھی تو اس نے کہا میرا باپ فوت ہو گیا ہے۔ آپ ﷺ نے اسے گھر لے آئے اور حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے فرمایا کہ بچے کو نہلا دھلا کر صاف کپڑے پہناؤ۔ آپ نے بچے سے کہا تم ہمارے بیٹے ہو۔ پھر وہ بچہ خوش ہو کر دوسرے بچوں کے ساتھ کھیلنے لگا۔ یہ ہمارے نبی کریم ﷺ کی رحمت و شفقت تھی۔
نتیجہ: ہمیں یتیموں کے ساتھ حسن سلوک کرنا چاہیے۔

ہمدردی



ایک اندھیری رات میں ایک بلبل اپنے گھر کا راستہ بھول گیا۔ وہ بے چارہ پریشان ایک درخت کی شاخ پر بیٹھا تھا۔ جگنو نے پوچھا دوست پریشان کیوں بیٹھے ہو۔ اس نے کہا کہ رات ہو گئی ہے گھر کیسے پہنچوں گا اسی وجہ سے پریشان ہوں۔ جگنو نے کہا دوست غم نہ کرو میں تمہارے گھر تک پہنچنے میں تمہاری مدد کروں گا۔ یہ کہہ کر جگنو آگے اڑتا گیا اور اس کی روشنی میں بلبل اپنے گھر تک پہنچ گیا۔ گھر پہنچ کر اس نے جگنو کا شکریہ ادا کیا۔
نتیجہ: دنیا میں وہی لوگ اچھے ہیں جو دوسروں کے کام آتے ہیں۔

صحبت کا اثر



ایک گاؤں میں ایک کسان رہتا تھا۔ اس کا ایک بیٹا تھا جو برے دوستوں کی صحبت میں لگ گیا۔ کسان نے اسے بہت سمجھایا کہ برے لوگوں کی صحبت انسان کو برباد کر دیتی ہے لیکن اس پر اثر نہ ہوا۔ کسان نے اسے سبق سکھانے کا فیصلہ کیا۔ ایک دن اس نے سیبوں کی ٹوکری منگوائی جس میں ایک خراب سیب رکھ دیا۔ کسان نے اس ٹوکری کو گھر میں رکھ دیا۔ کچھ دن بعد اس نے اپنے بیٹے سے کہا کہ سیبوں والی ٹوکری لے آئے۔ جب وہ ٹوکری لے کر آیا تو حیران ہوا کہ سارے سیب خراب ہو گئے تھے۔ اس نے باپ سے پوچھا یہ کیسے ہوا! تو کسان نے کہا کہ دیکھو بیٹا ایک سیب خراب تھا اس کی صحبت کی وجہ سے سارے سیب خراب ہو گئے۔ اگر تم بھی برے دوستوں میں رہو گے تو خراب ہو جاؤ گے۔
نتیجہ: لوگوں کی صحبت کا اثر ضرور ہوتا ہے۔

پیا ساکو



ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک کوا بہت پیا ساکو تھا۔ وہ پانی کی تلاش میں ادھر ادھر اڑ رہا تھا۔ بہت تلاش کے باوجود اسے پانی نظر نہ آیا لیکن اس نے ہمت نہ ہاری آخر کار اڑتے اڑتے وہ ایک باغ میں پہنچ گیا۔ وہاں اس نے ایک گھڑا دیکھا۔ گھڑا دیکھ کر وہ بہت خوش ہوا۔ لیکن جب اس نے پانی پینے کے لیے گھڑے میں چوچ ڈالی تو اس کی ساری خوشی ختم ہو گئی کیونکہ گھڑے میں پانی بہت کم تھا۔ کوا نے پانی پینے کی بہت کوشش کی لیکن اس کی چوچ پانی تک نہ پہنچ سکی۔ گھڑے کے قریب ہی پتھر کی کنکریاں پڑی ہوئی تھیں۔ چنانچہ کوا نے ذہن میں ایک ترکیب آئی۔ اس نے وہ پتھر کی کنکریاں اٹھا کر گھڑے میں ڈالنا شروع کر دیں۔ پانی کی سطح آہستہ آہستہ بلند ہونا شروع ہو گئی۔ آخر کار پانی کی سطح اتنی بلند ہو گئی کہ پانی گھڑے کے کنارے تک پہنچ گیا۔ کوا نے جی بھر کر پانی پیا اور اڑ گیا۔
نتیجہ: ۱۔ کوشش کرو آخر کامیاب ہو جاؤ گے۔
۲۔ جولوگ محنت کرتے ہیں ان کو اس کا پھل ضرور ملتا ہے۔
۳۔ ضرورت ایجاد کی ماں ہے۔

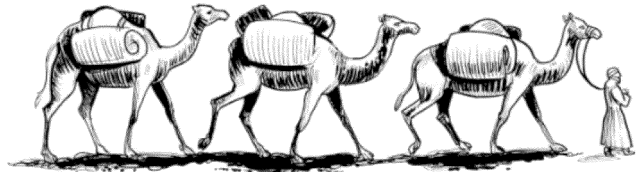
ایمانداری اچھی صفت ہے



ایک دفعہ کا ذکر ہے ایک غریب لکڑ ہارا تھا۔ ایک دن لکڑیاں کاٹتے ہوئے اس کا کلہاڑا دریا میں گر گیا۔ وہ پریشان تھا کہ اتنے میں ایک فرشتہ آیا۔ اس نے لکڑ ہارے سے وجہ پوچھی۔ لکڑ ہارے نے پورا واقعہ سنایا۔ فرشتے نے پانی میں غوطہ لگایا اور سونے کا کلہاڑا نکال لایا۔ لکڑ ہارے نے لینے سے انکار کر دیا۔ اس نے دوبارہ غوطہ لگایا چاندی کا کلہاڑا نکال لایا۔ اس نے پھر انکار کیا۔ اس نے تیسری مرتبہ لوہے کا کلہاڑا نکالا تو اس نے کہا یہ میرا ہے۔ فرشتے نے اس کی ایمانداری کی وجہ سے تینوں کلہاڑے اسے دے دیے۔
نتیجہ: ایمانداری بہترین حکمت عملی ہے۔

ہمیشہ سچ بولنا چاہیے

ایک مرتبہ ایک قافلہ بغداد کی طرف سفر کر رہا تھا۔ راستے میں قافلے کو ڈاکوؤں نے گھیر لیا اور لوٹ مار شروع کر دی۔ اس قافلے میں ایک بچہ بھی تھا۔ ڈاکو نے جب اس سے پوچھا تمہارے پاس کیا ہے تو اس نے جواب دیا میرے پاس 40 دینار ہیں جو میرے کرتے میں سلے ہوئے ہیں۔ ڈاکو نے حیران ہو کر کہا کہ آپ نے دینار بچانے کے لیے جھوٹ کیوں نہ بولا۔ اس نے کہا: ”مجھے ماں نے کہا کہ ہمیشہ سچ بولنا۔“ ڈاکو نے بچے کی سچائی سے متاثر ہو کر توبہ کر لی اور سب کا لوٹا ہوا مال واپس کر دیا۔ وہ بچہ بعد میں عبدالقادر جیلانی کے نام سے مشہور ہوا۔



نتیجہ: ہمیشہ سچ بولنا چاہیے۔ سچ میں برکت ہے۔

لالچ بری بلا ہے



ایک آدمی کے پاس مرغی تھی جو ہر روز سونے کا انڈا دیتی تھی۔ وہ آدمی بہت لالچی تھا۔ وہ جلدی امیر بننا چاہتا تھا۔ اس نے سوچا کہ روز ایک انڈے کی بجائے مرغی کے تمام انڈے ایک ساتھ مل جائیں تاکہ وہ سب انڈوں کو بیچ کر جلد امیر بن جائے۔ اس نے مرغی کو ذبح کیا تو

پرورش آپ خاتم النبیین ﷺ کے چچا حضرت ابوطالب نے پیار اور محبت سے کی۔ آپ خاتم النبیین ﷺ ہمیشہ سچ بولتے تھے اس لیے سب آپ خاتم النبیین ﷺ وصادق اور امین کہتے تھے۔ چالیس سال کی عمر میں آپ خاتم النبیین ﷺ نے اعلان نبوت کیا اور اللہ تعالیٰ نے آپ خاتم النبیین ﷺ پر قرآن مجید نازل فرمایا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کے دشمن بن گئے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے مدینہ ہجرت فرمائی۔ آپ خاتم النبیین ﷺ ۱۲ ربیع الاول ۱۱ ہجری کو وصال فرما گئے۔

میر اسکول



میرے سکول کا نام گورنمنٹ الیمینٹری سکول جلال پور ہے۔ اس کی عمارت نہایت شاندار اور خوب صورت ہے۔ یہ سکول شہر کے وسط میں واقع ہے۔ سکول کے دو حصے ہیں۔ ایک حصہ پرائمری سیکشن کہلاتا ہے جہاں پانچویں کی جماعت تک تعلیم دی جاتی ہے۔ کمروں کے سامنے ایک طویل برآمدہ، عمارت کے درمیان کھلا محن ہے جس کے چاروں طرف کیاریاں بنی ہوئی ہیں۔ ان میں رنگ برنگے پھول کھلتے ہیں۔ یہاں صبح سکول اسمبلی ہوتی ہے۔

کھیل کا میدان: سکول کے ارد گرد چاروں طرف اونچی دیوار ہے۔ ایک طرف مین گیٹ ہے جہاں سے داخل ہو کر بائیں جانب سکول کی عمارت اور دائیں جانب کھیل کا ہموار وسیع میدان ہے۔ اس میں بچوں کے لیے فٹ بال، کرکٹ اور والی بال کے میدان ہیں۔

دفتر و مشافروم: میرے سکول میں ایک ہیڈ ماسٹر صاحب کا کمرہ ہے اور ایک بڑا صاف ستھرا کمرہ مشافروم ہے جس میں اساتذہ کرام فارغ وقت میں بیٹھتے ہیں۔

تعلیمی معیار: ہمارے سکول میں آٹھ اساتذہ کرام ہیں جو نہایت محنتی، ایماندار اور فرض شناس ہیں۔ بچوں کو بڑے پیار سے پڑھاتے ہیں۔ ہیڈ ماسٹر صاحب بڑے قابل، منتظم ہیں۔ وہ روزانہ کلاسوں کا چکر لگاتے ہیں اور اساتذہ اور بچوں کو مناسب ہدایات دیتے ہیں اور انھیں شاباش بھی دیتے ہیں۔ ہر سال ہمارے سکول کارنلٹ ۱۰۰ فی صد آتا ہے۔ مجھے اپنے سکول سے بہت پیار ہے۔

میر اپنڈیدہ استاد/میرے استاد



میرے سکول میں بہت سے استاد پڑھاتے ہیں لیکن میں سب سے زیادہ علی محمد صاحب کو پسند کرتا ہوں کیوں کہ وہ نہایت فرض شناس، قابل، محنتی اور شفیق ہیں۔ ان کی عمر چالیس سال کے

قریب ہے۔ وہ ہمیشہ صاف ستھرا لیکن سادہ لباس پہنتے ہیں۔ ان کی تعلیم ایم۔ اے۔ بی۔ ایڈ ہے۔ وہ نہایت تجربہ کار اور محنتی ہیں۔ انھیں اپنے مضمون پر مکمل عبور حاصل ہے۔ وہ نہایت اعلیٰ اخلاق کے مالک اور ملنسار شخصیت ہیں، اسی وجہ سے سارا سکول ان کی عزت و احترام کرتا ہے۔ وہ نماز روزہ کے پابند ہیں۔ کبھی بھی انھوں نے اپنی نماز قضا نہیں کی۔ ہر روز صبح اسمبلی میں بچوں کو نماز کا طریقہ اور نماز کے متعلق مسائل بیان کرتے ہیں۔ جسے ہم بڑی توجہ اور دلچسپی سے سنتے ہیں۔ وہ کرکٹ کے بہت اچھے کھلاڑی ہیں۔ تفریح کے وقت وہ ہمارے ساتھ گراؤنڈ میں کرکٹ کا میچ کھیلتے ہیں اور ساتھ ساتھ کھیل میں بھی ہمارے اخلاق کی تربیت کرتے ہیں۔ سردیوں میں سکول کے اندر نماز ظہر کی جماعت کا بڑی سختی سے اہتمام کرواتے ہیں۔ ان کے پڑھانے کا طریقہ بڑا عمدہ اور آسان ہے۔ وہ طلبہ کی ہر معاملے میں رہنمائی کرتے ہیں۔ اسی لیے مجھے اپنے استاد محترم پر فخر ہے۔

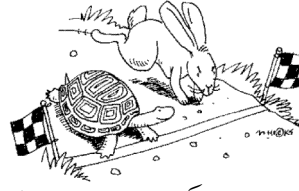
جیسا کرو گے ویسا بھرو گے



ایک ندی کے کنارے کچھوا اور بچھو رہتے تھے۔ دونوں دوست تھے۔ ایک دن کچھو نے ندی کے پار جانا تھا۔ بچھو بھی ساتھ ہو لیا۔ وہ کچھو کی پیٹھ پر سوار ہو گیا۔ ندی کے درمیان پہنچے تو کچھو نے کھٹ کھٹ کی آواز سن کر پوچھا تو کچھو نے جواب دیا کوئی بات نہیں میں تمہاری پیٹھ پر ڈنک مار کر اپنی عادت پوری کر رہا ہوں۔ مجھے معلوم ہے کہ تمہیں کوئی تکلیف نہیں ہوگی۔ کچھو نے کہا میری بھی ایک عادت ہے۔ یہ کہ کر کچھو نے پانی میں غوطہ لگایا اور کچھو پانی میں بہہ گیا۔

نتیجہ: جیسا کرو گے ویسا بھرو گے۔

غور کا سر نیچا ہوتا ہے



ایک جنگل میں کچھوا اور خرگوش رہتے تھے۔ دونوں دوست تھے۔ خرگوش کو اپنی تیز رفتاری پر غور تھا اور وہ کچھو پر ہنستا تھا۔ دونوں نے ایک دن دوڑ لگانے کا فیصلہ کیا۔ دوڑ شروع ہوئی۔ خرگوش تیز بھاگا اور بہت آگے نکل گیا۔ اس نے سوچا کہ کچھوا بہت پیچھے ہے اس لیے تھوڑا آرام کر لوں۔ وہ ایک درخت کے سائے میں لیٹا تو اسے نیند آ گئی۔ کچھوا آہستہ آہستہ چلتا رہا اور خرگوش کو سوتے ہوئے چھوڑ کر منزل مقصود تک پہنچ گیا۔ خرگوش کی آنکھ کھلی اور دوڑ کر پہنچا تو کچھو کو پہلے وہاں موجود پا کر شرمندہ ہوا۔

نتیجہ: غور کا سر نیچا ہوتا ہے۔

احسان کا بدلہ احسان



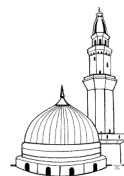
ایک دفعہ جنگل میں ایک شیر آرام کر رہا تھا۔ اچانک ایک چوہا اس کے بالوں میں گھس آیا اور اسے تنگ کرنے لگا۔ شیر کو غصہ آیا تو اس نے چوہے کو پکڑ کر مارنا چاہا۔ چوہے نے التجا کی کہ وہ اس پر احسان کر کے اسے چھوڑ دے کسی دن وہ اس کے کام آئے گا۔ شیر نے ہنس کر اسے چھوڑ دیا کہ بھلا چوہا اس کے کس کام آ سکتا ہے۔ ایک دن شیر کسی شکاری کے جال میں پھنس گیا۔ اس نے اسے توڑنے کی کوشش کی لیکن ناکام رہا۔ شیر زور زور سے دھاڑنے لگا۔ چوہا آواز سن کر آیا اس نے اپنے تیز دانتوں سے جال کو کاٹ دیا۔ شیر نے آزاد ہو کر چوہے کا شکریہ ادا کیا۔

نتیجہ: احسان کا بدلہ احسان۔

نوٹ: اساتذہ کرام درج بالا مخصوص موضوعات کو نا لگو انے کی بجائے بچوں کو ان سے ملنے جلتے عنوانات پر کہانیاں تحریر کرنے کی پریکٹس کراتے رہیں۔

مضامین

ہمارے پیارے رسول خاتم النبیین ﷺ



ہمارے پیارے نبی کا نام حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ہے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔ آپ خاتم النبیین ﷺ بارہ ربیع الاول ۵۷۰ء کو مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کے والد کا نام حضرت عبد اللہ تھا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کے والدین بچپن میں انتقال فرما گئے تھے۔ پھر آپ خاتم النبیین ﷺ کی پرورش آپ کے دادا حضرت عبدالمطلب نے کی۔ ان کی وفات کے بعد آپ خاتم النبیین ﷺ کی

(ii) اجالا زمانے میں پھیلا رہی ہوں پکارے گلے صاف چلا رہی ہوں

جواب:

خبروں کے آنے کی میں لا رہی ہوں
بہار اپنی مشرق سے دکھلا رہی ہوں
اجالا زمانے میں پھیلا رہی ہوں
پکارے گلے صاف چلا رہی ہوں

نعرہ: میں دن کے آنے کی خبر لا رہی ہوں اور زمانے میں اجالا پھیلا رہی ہوں۔ مشرق سے بہار دکھلا رہی ہوں اور صاف گلے سے پکارتے ہوئے چلا رہی ہوں۔ سونے والوں! اٹھ جاؤ میں آ رہی ہوں۔

(iii) قدم اٹھانے کی طاقت نہیں ذرا تھ میں نری بڑائی ہے، خوبی ہے اور کیا تھ میں نہیں ہے چیز نکلی کوئی زمانے میں کوئی برائیاں قدرت کے کارخانے میں

جواب:

قدم اٹھانے کی طاقت نہیں ذرا تھ میں
نری بڑائی ہے، خوبی ہے اور کیا تھ میں

نعرہ: تھ میں ایک قدم اٹھانے کی طاقت اور قدرت نہیں ہے۔ بڑائی کے علاوہ تھ میں کوئی اور خوبی نہیں ہے۔

نہیں ہے چیز نکلی کوئی زمانے میں
کوئی برائیاں قدرت کے کارخانے میں

نعرہ: زمانے میں کوئی چیز نکلی اور گھٹیا نہیں ہے اور قدرت کے کارخانے میں کوئی بھی چیز بری نہیں ہے۔
(iv) جو دھوپ گرمیوں کی ہے جسم کو جلاتی یہ کام بھی ہے آتی غلہ بھی ہے پکاتی

جواب:

جو دھوپ گرمیوں کی ہے جسم کو جلاتی
یہ کام بھی ہے آتی غلہ بھی ہے پکاتی

نعرہ: اگرچہ گرمیوں کی دھوپ جسم کو جلاتی ہے۔

یہ کام بھی ہے آتی غلہ بھی ہے پکاتی

نعرہ: تو یہ غلہ پکانے کے کام بھی آتی ہے۔

نوٹ: اساتذہ کرام درج بالا مخصوص موضوعات کو رٹا لگوانے کے بجائے بچوں کو ان سے ملنے جلتے سوالات کی پریکٹس کرواتے رہیں۔

مکالمہ نویسی

سوال نمبر 2: درج ذیل عنوانات پر مکالمے تحریر کریں۔

(i) دو دوستوں کے درمیان سکول سے چھٹی کے معاملے پر مکالمہ

سفیان: السلام علیکم!

ریاض: وعلیکم السلام! کیسے ہو سفیان؟

سفیان: میری طبیعت آج ٹھیک نہیں۔

ریاض: کیوں کیا ہوا آپ کی طبیعت کو؟

سفیان: میرے پیٹ میں رات سے شدید درد ہے۔

ریاض: اوہ! تو کیا پھر آپ نے دوائی لی؟

سفیان: جی ہاں! رات کو دوائی لی تھی لیکن افادہ نہیں ہوا۔

ریاض: تو پھر کیا آج آپ سکول نہیں جاؤ گے؟

سفیان: جی نہیں! اسی لیے میں آپ کے پاس آیا تھا کہ میری چھٹی کی درخواست ہیڈ ماسٹر صاحب کو دے دینا۔

ریاض: ٹھیک ہے! میں آپ کی درخواست پہنچا دوں گا۔

سفیان: آپ کا شکریہ!

☆ مندرجہ ذیل پیرا گراف پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیجیے۔

اب تو کمپیوٹر ہر فرد کی ضرورت بن گیا ہے۔ اس کی مدد سے پوری دنیا کی خبریں چند منٹوں میں حاصل کی جاسکتی ہیں۔ آپ اس پر دنیا بھر کے اخبارات و رسائل کا مطالعہ کر سکتے ہیں۔ آپ اس پر کتابیں پڑھ سکتے ہیں۔ کمپیوٹر کی مدد سے دنیا کے کسی حصے میں بھی پیغام فوراً پہنچایا جاسکتا ہے۔ یہ ہسپتالوں کے لیے بھی اہم ضرورت بن چکا ہے۔ آج کمپیوٹر زندگی کے تقریباً ہر شعبے میں استعمال ہو رہا ہے۔

92- پیرا گراف کے مطابق ہر فرد کی ضرورت بن چکا ہے:

(A) موبائل فون (B) ٹیلی ویژن (C) کمپیوٹر (D) ریڈیو

93- ہم کمپیوٹر پر انٹرنیٹ کی مدد سے تیار کر سکتے ہیں:

(A) ہر مشق کی (B) ہر سوال کی (C) ہر جملے کی (D) ہر مضمون کی

94- کمپیوٹر نے ہمارے بہت سے کام کر دیے ہیں:

(A) آسان (B) مشکل (C) بہت آسان (D) بہت مشکل

95- مذکورہ بالا پیرا گراف کا درست عنوان ہے:

(A) کمپیوٹر کی ایجاد (B) کمپیوٹر کی افادیت

(C) کمپیوٹر کے شعبے (D) کمپیوٹر کے حقائق

☆ مندرجہ ذیل پیرا گراف پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیجیے۔

آج سے بارہ سو سال پہلے اسلامی دنیا میں علم کو بہت اہمیت حاصل تھی۔ اس زمانے میں بغداد میں بیت الحکمت کھولا گیا۔ بیت الحکمت کا مطلب ہے ”علم کا گھر“۔ بیت الحکمت میں دنیا بھر سے سائنس اور ریاضی کی ہزاروں کتابیں رکھی گئی تھیں۔ مسلمان علماء اور طلباء ان کتابوں کو پڑھتے تھے اس کے بعد وہ اپنے تجربے کرتے تھے اور مزید کتابیں لکھتے تھے۔ مسلمانوں نے اس دوران بہت کچھ ایجاد کیا۔ جیسا کہ الجزیری نے ایک ایسی مشین بنائی جو زمین کے نیچے سے پانی نکال سکتی تھی۔

96- اسلامی دنیا میں کتنے سو سال پہلے علم کو بہت اہمیت حاصل تھی؟

(A) گیارہ (B) بارہ (C) تیرہ (D) چودہ

97- بیت الحکمت کھولا گیا:

(A) ایران میں (B) بغداد میں (C) شام میں (D) دمشق میں

98- زمین سے پانی نکالنے والی مشین بنائی:

(A) الزہراوی نے (B) البیرونی نے

(C) الجزیری نے (D) مارکونی نے

99- پیرا گراف کے مطابق بیت الحکمت میں کون سی کتابیں رکھی گئی تھیں؟

(A) ریاضی اور انگریزی (B) ریاضی اور سائنس

(C) سائنس اور جغرافیہ (D) جغرافیہ اور اسلامیات

100- بیت الحکمت کا مطلب ہے:

(A) دانائی کا گھر (B) علم کا گھر

(C) حکیم کا گھر (D) طبیب کا گھر

PEF & PEC آسٹم بینک (حصہ انشائیہ)

اشعار کو نثر میں تبدیل کرنا

سوال نمبر 1: درج ذیل اشعار کو نثر میں تبدیل کریں۔

(i) ہر چیز کی ہے ادا نرالی حکمت سے نہیں کوئی خالی

تاروں بھری رات کیا بنائی دن کو بخشی عجب صفائی

ہر چیز کی ہے ادا نرالی حکمت سے نہیں کوئی خالی

نعرہ: ہر چیز کی ادا نرالی ہے کوئی چیز حکمت سے خالی نہیں ہے۔

تاروں بھری رات کیا بنائی دن کو بخشی عجب صفائی

نعرہ: اللہ تعالیٰ نے تاروں سے جی خوب صورت رات بنائی اور ان کو نرالی صفائی بخشی ہے۔

ریاض: اللہ تعالیٰ آپ کو صحت عطا فرمائے۔
سفیان: آمین!

(ii) گاہک اور ہوٹل منیجر کے درمیان مکالمہ

گاہک: السلام علیکم!

منیجر: علیکم السلام! خوش آمدید۔ کیا حکم ہے جناب؟

گاہک: مجھے ایک بستر کا کمر چاہیے۔

منیجر: آج کل مہمانوں کی آمد زیادہ ہے۔ تیسری منزل پر صرف ایک کمر خالی ہے۔

گاہک: منیجر صاحب! کمر صاف ستھرا اور ہوادار ہونا چاہیے۔

منیجر: ہمارے ہوٹل کا ہر کمر انہایت صاف ستھرا ہے۔

گاہک: مجھے آپ پر اعتماد ہے۔

منیجر: آپ کتنے دن تک ٹھہریں گے؟

گاہک: صرف دو دن تک۔

منیجر: ۲۱۵ نمبر کمرے کی چابی لیجیے امید ہے کہ آپ ہماری خدمت سے خوش ہوں گے۔

گاہک: شکریہ! اور کھانے میں کیا ملے گا؟

منیجر: دہی پلاؤ اور شامی کباب۔ آدھے گھنٹے میں آجائے گا اور آپ کا بل دو ہزار بنے گا۔

گاہک: شکریہ جناب۔

(iii) دو دوستوں کے درمیان ماحولیاتی آلودگی کے موضوع پر مکالمہ

سمیل: السلام علیکم!

عامر: علیکم السلام!

سمیل: آپ کی طبیعت کیسی ہے؟

عامر: میں ٹھیک ہوں، آپ کی طبیعت ٹھیک نہیں لگ رہی ہے۔

سمیل: جی، سموگ کی وجہ سے میرے گلے میں درد محسوس ہو رہا ہے۔

عامر: خدا کرے بارش ہو جائے اور سموگ سے چھٹکارا ملے۔

سمیل: جی، آپ نے درست کہا، کارخانوں، گاڑیوں کے دھوئیں اور کوڑا جلانے سے فضا آلودہ ہو گئی ہے۔

عامر: اس دھوئیں میں ملی آلودگی سانس کے ذریعے ہمارے جسم میں آہستہ آہستہ داخل ہو رہی ہے اور طرح طرح کی بیماریاں پھیل رہی ہیں۔

سمیل: فیکٹریوں سے نکلنے والا گندہ پانی بھی دریاؤں اور نہروں میں شامل ہو رہا ہے جو فصلوں کے علاوہ آبِ حیات کے لیے بھی نقصان دہ ہے۔

عامر: جنگلات بارش کے لیے ضروری ہیں نیز زمینی کٹاؤ روکنے کے لیے بھی مددگار ثابت ہوتے ہیں جس سے سیلاب اور دوسری قدرتی آفات سے حفاظت ہوتی ہے وہ بھی آہستہ آہستہ ختم ہوتے جا رہے ہیں۔

سمیل: حکومت کو چاہیے کہ جنگلات کی کٹائی کی روک تھام کے لیے اہم اقدامات کرے۔

عامر: کارخانوں اور فیکٹریوں کو بھی شہر سے باہر منتقل کیا جانا چاہیے۔

سمیل: ہمیں بھی اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنا چاہیے۔ کوڑا کرکٹ باہر نہیں پھینکنا چاہیے۔ اپنے گھروں، بلبوں اور محلوں کی صفائی کا خاص خیال رکھنا چاہیے۔

عامر: بالکل، اپنے ارد گرد زیادہ سے زیادہ درخت لگائیں گے تو فضا صاف ہو جائے گی۔

سمیل: بہت اچھا مشورہ ہے دوست، چلو، آج ہی مل کر اس پرمل کرنا شروع کریں۔

(iv) ٹریفک قوانین کے موضوع پر دو دوستوں کے درمیان مکالمہ

عدنان: السلام علیکم!

ذیشان: علیکم السلام!

عدنان: کیسے ہو دوست؟

ذیشان: میں ٹھیک ہوں۔

عدنان: آپ آج دیر سے کیوں آئے؟

ذیشان: کیا بتاؤں، ٹریفک جام میں پھنس گیا تھا۔

عدنان: اوہ ہو، ٹریفک کے مسائل ہمارے ملک میں بڑھتے ہی جا رہے ہیں۔

ذیشان: ایک لڑکا تیز رفتار موٹر سائیکل چلاتے ہوئے ٹریفک قوانین کی خلاف ورزی کرتے ہوئے آگے بڑھا اور حادثے کا شکار ہوا۔

عدنان: ہمیں ٹریفک قوانین کا ضرور خیال رکھنا چاہیے۔

ذیشان: بالکل! اٹریفک کی بنیوں (سرخ، سبز اور پیلی) پر عمل کرتے ہوئے ہم اپنی جان اور مال کو بچا سکتے ہیں۔

عدنان: جی! آپ نے درست کہا، یوں ہم اپنا اور دوسروں کا بھی وقت محفوظ کر سکتے ہیں۔

ذیشان: جی ٹریفک قوانین کی پاسداری ہمارا فرض ہے۔

نوٹ: اساتذہ کرام درج بالا مخصوص موضوعات کو رٹنا لگوانے کے بجائے بچوں کو ان سے ملنے جلنے مکالمہ جات کی پریکٹس کرواتے رہیں۔

عنوانات پر پانچ جملے تحریر کرنا

سوال نمبر 3: دیے گئے عنوانات پر پانچ جملے تحریر کریں۔

(i) اپنے کمر اجتماعت کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

جواب: ہمارے کمرے میں صفائی کا خاص خیال رکھا جاتا ہے۔

ہمارے کمرے میں ایک وائٹ بورڈ لگا ہوا ہے۔

ہمارے کمرے کے دو دروازے اور تین کھڑکیاں لگی ہیں۔

ہمارے کمرے میں کل تین طالب علم ہیں۔

ہمارے کمرے میں پندرہ ڈیسک بیچ اور ایک کرسی میز ہے۔

(ii) اپنی روزمرہ زندگی کی سرگرمیوں کے بارے میں پانچ جملے تحریر کریں۔

جواب: میں روزانہ صبح سویرے اُٹھتا ہوں۔

اس کے بعد میں اپنے دانت صاف کرتا ہوں۔

میں باقاعدگی سے ناشتہ کرتا ہوں۔

میں دل لگا کر پڑھتا ہوں۔

اس کے بعد میں فٹ بال کھیلنے جاتا ہوں۔

(iii) ڈاک خانہ کے متعلق پانچ جملے تحریر کریں۔

جواب: ڈاک خانہ ایسی جگہ ہے جہاں سے خط ایک علاقے سے دوسرے علاقے میں بھیجے جاتے ہیں۔

انگریزی زبان میں اسے پوسٹ آفس کہتے ہیں۔

ڈاک خانے کے باہر ایک سرخ رنگ کا ڈبہ لگا ہوتا ہے۔

خط بھیجنے کا کام ڈاک کیا کرتا ہے۔

خط پرنگٹ بھی لگا جاتا ہے۔

ڈاک کیا خاکی رنگ کی وردی پہنتا ہے۔

(iv) کمپیوٹر اور انٹرنیٹ کے متعلق دس جملے تحریر کریں۔

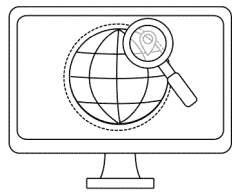
کمپیوٹر دور جدید کی ایک اہم ایجاد ہے اور وقت کی

اہم ضرورت بھی ہے۔ اس ایجاد نے ہمارے بہت سے

کام کو آسان کر دیا ہے۔ پڑھ لکھنے والے جوان انٹرنیٹ پر گھر

بیٹھے ہی کافی پیسے کما سکتے ہیں۔ کمپیوٹر کی مدد سے بیمار یوں کی

تشخیص میں بھی آسانی ہو گئی۔ بدولت گھنٹوں کے کام منٹوں



میں ہو جاتے ہیں۔ کمپیوٹر کے ذریعے تعلیمی میدان میں بھی ترقی ہو رہی ہے۔ کمپیوٹر کے ذریعے ہم گھر بیٹھے دنیا بھر کی معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔ زندگی کا کوئی بھی شعبہ اس کے بغیر اب مکمل تصور نہیں ہوتا۔ انٹرنیٹ کے مثبت استعمال سے فائدے حاصل ہوتے ہیں جب کہ منفی استعمال سے نقصانات بھی ہوتے ہیں۔ اگر آپ زندگی میں کامیاب ہونا چاہتے ہیں تو اس سے بچی دوسری کرنا ہوگی، کیوں کہ یہ آپ کے پڑھنے لکھنے کی مشکل کو آسان کرتا ہے اور آپ کا بہت سا قیمتی وقت بچاتا ہے۔

سننے کا امتحان

سوال نمبر 5: سننے کا امتحان:
متن کے لیے ہدایت:

- ☆ متحن کمرے کو شور اور غلغلہ سے پاک بنائے گا۔
- ☆ متحن کی جانب سے طالب علم کو آگاہ کیا جائے گا کہ وہ ایک پیرا گراف کو دوسرے پڑھنے جارہے ہیں۔ لہذا پیرا گراف کو توجہ اور یکسوئی سے سنا جائے۔
- ☆ متحن پیرا گراف کے متن کو دوسرے پڑھنے کی آواز میں پڑھے گا۔
- ☆ پیرا گراف پڑھنے کے بعد متحن دیے گئے سوالات کو ایک منٹ کے وقفہ سے طالب علم کے سامنے دہرائے گا۔
- ☆ متحن اس بات کو یقینی بنائے گا کہ طالب علم کی جانب سے ہر سوال کا جواب مقررہ وقت میں دینے کے بعد ہی اگلا سوال پوچھا جائے۔ متحن اس بات کو یقینی بنائے گا کہ تمام سوالات طالب علم کو باسانی سمجھا آگئے ہیں اور وہ جواب دینے کے قابل ہے۔
- ☆ ہر طالب علم کو 5 سے 7 منٹ کا وقت مہیا کیا جائے گا کہ وہ تمام سوالات کے جوابات تسلی سے دے سکے۔

عزیز طلبہ! آپ کو ایک عدد پیرا گراف پڑھ کر سنایا جائے گا۔ پیرا گراف غور سے سُنیں۔ پیرا گراف سننے کے بعد زبانی پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

پیرا گراف:

پشاور کے مشہور شاعر رحمان بابا کا اصل نام عبدالرحمان تھا۔ وہ پشاور کے جنوب میں تین میل کے فاصلے پر واقع ایک گاؤں بہادر گلی کے رہنے والے تھے۔ وہ انتہائی نیک اور پرہیزگار انسان تھے۔ اسی وجہ سے لوگوں میں بابا کے نام سے مشہور ہوئے۔ انھوں نے اپنی شاعری میں بھی اللہ تعالیٰ سے محبت، انسانوں کی خدمت، بھلائی اور خیر خواہی پر زور دیا ہے۔ لوگ آج بھی ان کے اشعار بڑے ذوق و شوق سے پڑھتے ہیں۔

1- رحمان بابا کا اصل نام کیا تھا؟

جواب: رحمان بابا کا اصل نام عبدالرحمان تھا۔

2- پشاور کس صوبے کا دار الحکومت ہے؟

جواب: صوبہ خیبر پختونخوا کا۔

3- عبدالرحمن "بابا" کے نام سے کیوں مشہور تھے؟

جواب: عبدالرحمن وہ انتہائی نیک اور پرہیزگار انسان تھے جس کی وجہ سے انھیں بابا کہا جاتا تھا۔

4- رحمان بابا کی شاعری سے کیا درس ملتا ہے؟

جواب: رحمان بابا کی شاعری سے اللہ تعالیٰ سے محبت اور انسانوں سے بھلائی کا درس ملتا ہے۔

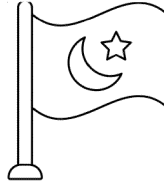
5- عبارت کا موزوں عنوان کیا ہے؟

جواب: پشاور شاعر رحمان بابا۔

نوٹ: اساتذہ کرام درج بالا مخصوص موضوعات کو رٹا لگوانے کے بجائے بچوں کو ان سے ملنے جلتے سوالات کی پریکٹس کرواتے رہیں۔

☆☆☆☆☆

(v) ہمارا قومی پرچم کے متعلق دس جملے تحریر کریں۔



کسی بھی ملک کا قومی پرچم اس کی آزادی اور خود مختاری کی علامت ہوتا ہے۔ ہر قوم اپنے پرچم کی عزت کے لیے ہر قسم کی قربانی دینے کو ہمہ وقت تیار رہتی ہے۔ ہمارے ملک کا سبز ہلالی پرچم ہمارے وقار کی علامت ہے۔ ہم اپنے پیارے ملک کے خوبصورت پرچم سے بہت پیار کرتے ہیں۔ پاکستانی پرچم مستطیل نما ہے۔ اس کا رنگ سبز ہے لیکن اس کا کچھ حصہ سفید بھی ہے۔ پاکستان میں مسلمانوں کی آبادی زیادہ ہے اس لیے اس کا تین چوتھائی حصہ سبز ہے جو کہ مسلمانوں کو ظاہر کرتا ہے۔ اس کا ایک چوتھائی حصہ سفید ہے جو کہ یہاں بسنے والی اقلیتوں کو ظاہر کرتا ہے۔ ہمارے پرچم پر موجود ہلال ترقی و بلندی کی علامت ہے جبکہ ستارہ روشنی کو ظاہر کرتا ہے۔ ہم سب کا یہ فرض ہے کہ اپنے قومی پرچم کو سر بلند رکھیں اور ہمیشہ اس کی حفاظت کریں۔ اس کی عزت و عظمت کے لیے کبھی بھی کسی بھی قسم کی قربانی سے دریغ نہ کریں۔ ملکی ترقی و خوشحالی کے لیے دن رات محنت کریں تاکہ ہمارا پرچم پاکستان کی آزاد فضاؤں میں تاقیامت لہراتا رہے۔ اللہ تعالیٰ ہمارے پرچم کو ہمیشہ سر بلند رکھے۔ (آمین)

(iv) کمر اجتماعت کے متعلق دس جملے تحریر کریں۔



میں چوتھی جماعت میں پڑھتا ہوں۔ میری جماعت کا کمر مستطیل شکل کا ہے۔ ہم اپنے کمر اجتماعت کی باقاعدگی سے صفائی کرتے ہیں۔ ہماری جماعت کے کمرے کے سامنے ایک باغیچہ ہے جس میں رنگ برنگ کے پھول کھلے ہوئے ہیں۔ میری جماعت میں تیس (۳۰) طالب علم ہیں جن کے بیٹھنے کے لیے کمر اجتماعت میں بیچ رکھے ہوئے ہیں۔ جب کہ استاد صاحب کے لیے ایک کرسی اور ایک میز رکھا ہوا ہے۔ ہمارے کمر اجتماعت میں دو پینکھے اور چار بلب لگے ہوئے ہیں۔ ہمارے کمر اجتماعت میں سامنے والی دیوار پر ایک وائٹ بورڈ لگا ہوا ہے جس پر اساتذہ کرام لکھ کر ہمیں سمجھاتے ہیں۔ ہمارے کمر اجتماعت کے دو دروازے اور تین کھڑکیاں ہیں۔ کمر اجتماعت کی دیواروں پر خوب صورت چارٹس اور نقشے آویزاں کیے گئے ہیں۔ ہمارا کمر اجتماعت صاف اور ہوادار ہے۔

نوٹ: اساتذہ کرام درج بالا مخصوص موضوعات کو رٹا لگوانے کے بجائے بچوں کو ان سے ملنے جلتے موضوعات پر تحریر لکھنے کی پریکٹس کرواتے رہیں۔

اسم، فعل، حرف الگ الگ کرنا

سوال نمبر 4: دیے گئے الفاظ میں سے اسم، فعل اور حرف الگ الگ کر کے لکھیں۔

کھایا، سکول، نجمہ، درخت، کاکھ، میز پر، نے، بنایا

اسم	فعل	حرف
نجمہ، درخت، سکول، میز	لکھا، بنایا، کھایا	پر، نے، کا

پر، بستہ، گیا، جاپان، میں، لکھنا، سبق، نے، بولی، کھیل

اسم	فعل	حرف
بستہ، جاپان، سبق، کھیل	گیا، لکھنا، بولی	پر، میں، نے

بنانا، نے، خالہ، بتایا، پر، دریا، سننا، لڑکی، کی، ملک

اسم	فعل	حرف
خالہ، دریا، لڑکی، ملک	بنانا، بتایا، سننا	نے، پر، کی

نوٹ: اساتذہ کرام درج بالا مخصوص موضوعات کو رٹا لگوانے کے بجائے بچوں کو ان سے ملنے جلتے سوالات کی پریکٹس کرواتے رہیں۔

اُردو

Roll No: _____ Name : _____	Total Marks: (25)	Time : 30 Minutes
(Full Book)	PEF Model Paper	

ضروری ہدایات

Roll No: _____

Gender

Please tick ☒ one

Male: ☐ Female: ☐

Total Time (For 4 Subjects): 2 Hours

Subject	Total Marks	Obtained Marks
Mathematics	25	<input type="text"/>
English	25	<input type="text"/>
Science	25	<input type="text"/>
Urdu	25	<input type="text"/>
Total	100	<input type="text"/>

کل نمبر: 25

(12x1=12)

(حصہ اول)

سوال نمبر 1: درج ذیل میں سے درست جواب کے دائرہ کو بھریں۔

1۔ نظم "نظم" کے شاعر کا کیا نام ہے؟

A) اسماعیل میرٹھی B) ماہر القادری

2۔ نظم "نعت" میں کس ہستی پر سلام بھیجا گیا ہے؟

A) حضرت محمد رسول اللہ ﷺ B) حضرت ابراہیم علیہ السلام

C) حضرت اسماعیل علیہ السلام D) حضرت لوط علیہ السلام

3۔ شعر کہنے والے شخص کو کیا کہتے ہیں؟

A) شاعر B) مصور

4۔ درج ذیل میں سے "اچھا" کا متضاد کون سا لفظ ہے؟

A) بُرا B) برا

5۔ قائد اعظم کراچی میں پیدا ہوئے۔ اس جملے میں "اسم معرفہ" ہے:

A) قائد اعظم B) کراچی

6۔ اردو کے حروف تہجی کی کیا تعداد ہے؟

A) 35 B) 36

7۔ لفظ "خراماں خراماں" کے معانی کی نشان دہی کریں۔

A) غمگین B) آہستہ آہستہ چلنا

8۔ وہ اسم جو کسی شخص یا چیز کی اچھائی یا برائی کو ظاہر کرے کیا کہلاتا ہے؟

A) حرف B) فعل

9۔ درج ذیل میں سے "چوہا" کی مؤنث کون سا لفظ ہے؟

A) چوہوں B) چوہی

D) الطاف حسین حالی

C) علامہ اقبال

D) مصنف

C) افسر

D) موٹا

C) چھوٹا

D) A اور B دونوں

C) پیدا

D) 38

C) 37

D) شرمندہ شرمندہ

C) اصول توڑنا

D) اسم صفت

C) کلمہ

D) چوہے

C) چوہیا

مندرجہ ذیل عبارت پڑھ کر سوالات نمبر 10، 11 اور 12 کے جوابات دیں۔

موسم بہت خوشگوار تھا۔ حامد صاحب اپنے بچوں کو قریبی پارک میں سیر کے لیے لے گئے۔ طیب، فوزیہ اور عافیہ بہت خوش تھے۔ تینوں بہن بھائی مل کر کھیلنے لگے۔ کھیلتے کھیلتے وہ پارک میں دور تک چلے گئے۔ تھوڑی دیر بعد خوب صورت پھول ہاتھوں میں لیے خراماں خراماں چلتے ہوئے واپس آ رہے تھے۔ ان کے ہاتھوں میں پھول دیکھ کر حامد صاحب افسردہ لہجے میں کہنے لگے: بچو! تم نے کیا کیا؟

10۔ مندرجہ بالا عبارت کس سبق سے لی گئی ہے؟

- ① مثالی معلم ② ہم بنیں گے اچھے شہری ③ گل دستہ ④ ننھا ہاتھی

11۔ حامد صاحب افسردہ کیوں ہو گئے؟

- ① بچے پارک میں دور چلے گئے تھے ② بچوں نے پھول توڑ لیے تھے
③ بچے پارک میں کھیل رہے تھے ④ بچے خراماں خراماں چل رہے تھے

12۔ بچوں کے ہاتھوں میں پھول دیکھ کر حامد صاحب ----- ہوئے۔

- ① خوش ② برہم ③ افسردہ ④ ناراض

(حصہ دوم)

1۔ ”ہمارے پیارے رسول خاتم النبیین ﷺ“ یا ”ہمارا سکول“ کے عنوان پر مضمون لکھیں۔
مضمون 100 الفاظ پر مشتمل ہو۔

2۔ ”ہمیشہ سچ بولنا چاہیے“ یا ”اتفاق میں برکت ہے“ کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

(حصہ سوم)

1۔ والد کے نام خط لکھیں۔ امتحان میں کامیابی کی اطلاع دیں۔

2۔ پرنسپل کے نام درخواست برائے بیماری لکھیں۔

3۔ تخلیقی لکھائی میں کوئی بھی سوال پوچھا جاسکتا ہے؟

مثال کے طور پر نیچے ایک سکول کی تصویر دی گئی ہے اس پر چھ جملے لکھیں۔



PEC MODEL PAPER

Urdu Grade 4

[Total: 100 Marks]

PEIMA-SBA-LSA

School Name: _____

Student Name: _____

Roll Number: _____

Date: _____

طلبہ کے لیے عمومی ہدایات: 1- ماسک پہنیں اور آپس میں فاصلہ رکھیں۔ 2- غور سے پڑھیں اور تمام سوالات حل کریں۔ 3- ہر کثیر الانتخابی سوال کے صحیح جواب پر دائرہ لگائیں جیسا کہ نیچے دی گئی مثال میں دکھایا گیا ہے۔ مثال: چچھر کی وجہ سے پھیلنے والی بیماری ہے: (A) پولیو (B) خسرہ (C) ڈینگی (D) کانگو

سوال نمبر 13: ”وہ بہت خوش تھی۔“ جملے میں ”اسم ضمیر“ کی نشان دہی کریں:

(A) وہ (B) بہت (C) خوش (D) تھی

سوال نمبر 14: درست ترتیب والا جملہ ہے:

(A) احمد نے کتاب پڑھی (B) احمد کتاب نے پڑھی

(C) احمد پڑھی نے کتاب (D) احمد نے پڑھی کتاب

سوال نمبر 15: عددی ترتیب کی نشان دہی کریں۔

(A) تین، چار، پانچ (B) تیسرا، چوتھا، پانچواں

(C) 4,3,5 (D) ۳-۴-۵

سوال نمبر 16: لفظ ”عقل مند“ کا متضاد ہے:

(A) بیوقوف (B) ذہین (C) دانا (D) سمجھدار

سوال نمبر 17: سب سے پہلا کمپیوٹر۔۔۔۔۔ نے ایجاد کیا۔

(A) چارلس (B) چارلس بارنٹ (C) جارج چارلس (D) جارج تھامس

سوال نمبر 18: شیخ سعدی حصول علم کے لیے۔۔۔۔۔ سے بغداد گئے۔

(A) ایران (B) شیراز (C) عراق (D) عرب

سوال نمبر 19: ”ہیل پر سے ریل گاڑیاں گزر رہی ہیں۔“ خط کشیدہ لفظ کا واحد جملے میں استعمال کریں۔

(A) ہیل پر سے ریل گاڑیاں گزر رہے۔ (B) ہیل سے ریل گاڑیاں گزر چکی ہے۔

(C) ہیل پر سے ریل گاڑی گزر رہی ہے۔ (D) ہیل سے ریل گاڑی جاری ہے۔

سوال نمبر 20: حاتم طائی عرب کا سب سے بڑا۔۔۔ تھا۔

(A) عالم (B) تنی (C) تاجر (D) کنجوس

مندرجہ ذیل پیرا گراف پڑھ کر سوالات نمبر 21, 22, 23, 24 اور 25 کے جوابات دیجیے۔

آج سے بارہ سو سال پہلے اسلامی دنیا میں علم کو بہت اہمیت حاصل تھی۔ اس زمانے میں بغداد میں بیت الحکمت کھولا گیا۔ بیت الحکمت کا مطلب ہے ”علم کا گھر“۔ بیت الحکمت میں دنیا بھر سے سائنس اور ریاضی کی ہزاروں کتابیں رکھی گئی تھیں۔ مسلمان علماء اور طلباء ان کتابوں کو پڑھتے تھے اس کے بعد وہ اپنے تجربے کرتے تھے اور مزید کتابیں لکھتے تھے۔ مسلمانوں نے اس دوران بہت کچھ ایجاد کیا۔ جیسا کہ الجزری نے ایک ایسی مشین بنائی جو زمین کے نیچے سے پانی نکال سکتی تھی۔

سوال نمبر 21: اسلامی دنیا میں سوسال پہلے علم کو بہت اہمیت حاصل تھی:

(A) گیارہ (B) بارہ (C) تیرہ (D) چودہ

سوال نمبر 22: بیت الحکمت کھولا گیا:

(A) ایران میں (B) بغداد میں (C) شام میں (D) دمشق میں

کل نمبر: 50

کثیر الانتخابی سوالات

وقت: 1 گھنٹہ

سوال نمبر 1: ”وہ گاڑی پر لاہور گیا۔“ جملے میں ”اسم معرفہ“ ہے:

(A) وہ (B) گاڑی (C) لاہور (D) گیا

سوال نمبر 2: لفظ ”فخر آدمیت“ کا مطلب ہے:

(A) مخلوقات کا فخر (B) حیوانات کا فخر (C) انسانیت کا فخر (D) حشرات کا فخر

سوال نمبر 3: بہترین علم وہ ہے جو۔۔۔۔۔ ہو۔

(A) نفع بخش (B) آئینہ دار (C) دل سوز (D) خطرناک

سوال نمبر 4: ”اسم کمرہ“ کی درست فہرست کا انتخاب کریں:

(A) آدمی، ڈاک خانہ، ایران (B) سکول، آدمی، گاؤں

(C) لاہور، آدمی، فوزیہ (D) گاؤں، شہر، گلاب

سوال نمبر 5: لفظ ”نتیجہ“ کی جمع ہے:

(A) نتائج (B) نتیجوں (C) نتیجہ (D) نتیجا

سوال نمبر 6: سموگ سے بھیلی ہے:

(A) دل کی بیماری (B) دانتوں کی بیماری

(C) کان کی بیماری (D) سانس کی بیماری

سوال نمبر 7: لفظ ”نڈر“ کا مترادف ہوگا:

(A) بزدل (B) بہادر (C) طاقتور (D) نکما

سوال نمبر 8: بابا بلے شاہ۔۔۔۔۔ زبان کے شاعر ہیں۔

(A) بلوچی (B) پشتو (C) پنجابی (D) سندھی

سوال نمبر 9: ڈینگی بخار ہوتا ہے:

(A) سردی سے (B) مکھی کے کاٹنے سے

(C) گرمی سے (D) مچھر کے کاٹنے سے

سوال نمبر 10: ”علی پڑھتا ہے۔“ کے ”فعل مستقبل اور فعل ماضی“ میں جملے ہوں گے:

(A) علی نے پڑھا۔ علی پڑھ رہا ہے۔ (B) علی پڑھے گا۔ علی پڑھ چکا ہے۔

(C) علی پڑھ رہا ہے۔ علی پڑھتا ہے۔ (D) علی پڑھے گا۔ علی نے پڑھا۔

سوال نمبر 11: مذکر کے درست استعمال والا جملہ ہے:

(A) حمزہ کتاب پڑھتی ہے۔ (B) حمزہ کتاب پڑھتے ہیں۔

(C) حمزہ کتاب پڑھتا ہے۔ (D) حمزہ کتاب پڑھتیں ہیں۔

سوال نمبر 12: نظم ”میں کیا ہوں گا؟“ میں شخصیات کا ذکر ہے:

(A) رستم، شہباز، بسر (B) ارسطو، رہبر، دلاور

(C) ارسطو، رستم، دلاور، سکندر (D) رہبر، ارسطو، دلاور

سوال نمبر 23. زمین سے پانی نکالنے والی مشین بنائی:

Ⓐ الزہراوی نے Ⓑ البیرونی نے Ⓒ الجزری نے Ⓓ مارکونی نے

سوال نمبر 24. پیراگراف کے مطابق بیت الحکمت میں کون سی کتابیں رکھی گئی تھیں؟

Ⓐ ریاضی اور انگریزی Ⓑ ریاضی اور سائنس

© سائنس اور جغرافیہ ④ جغرافیہ اور اسلامیات

سوال نمبر 25. بیت الحکمت کا مطلب ہے:

Ⓐ دانائی کا گھر Ⓑ علم کا گھر Ⓒ حکیم کا گھر Ⓓ طبیب کا گھر

کل نمبر: 50

انشائیہ سوالات

س وقت: 1 گھنٹہ 45 منٹ

سوال نمبر 1: ”لاج کا انجام ہمیشہ بُرا ہوتا ہے۔“ کے عنوان پر کہانی لکھیں۔ (10 نمبر)

سوال نمبر 4: درج ذیل اشعار کو نثر میں تبدیل کریں۔ (کل نمبر 10)

جلائی جو دھوپ گرمیوں کی ہے جسم کو
پکائی یہ کام بھی ہے آتی غلہ بھی ہے

سوال نمبر 5: سننے اور لکھنے کا امتحان:

ہدایات:

• ممتحن کلاس میں متن کے پیرا گراف کو دوبارہ اونچی آواز میں پڑھے گا۔

- سوالات پڑھنے کے بعد امتحان طلبہ کو بتائے گا کہ وہ پیپر پر مہیا کی گئی جگہ پر سوالات کے جوابات لکھیں۔

- طلبہ کو 15 منٹ تک وقت دیا جائے گا کہ وہ اپنا جواب تسلی سے دیں اور اس کے بعد طلبہ سے ری شیٹ واپس لے لی جائے گی۔

پیرا گراف:

زید کے سامنے ایک بڑھیا جا رہی تھی۔ اچانک اُسے ٹھوکر لگی۔ بڑھیا زمین پر گر پڑی اور اُس کا سامان ادھر ادھر بکھر گیا۔ زید جلدی سے بڑھیا کی طرف گیا۔ اس نے بڑھیا کی اٹھنے میں مدد کی، پھر سارا سامان سمیٹ کر تھیلے میں ڈال دیا۔ بڑھیا بہت خوش ہوئی اور دُعا دے لگی۔

1- زید کے سامنے کون جا رہا تھا؟

2- بڑھیا کیسے گر گئی؟

3- بڑھیا کا سامان کیسے بکھر گیا؟

نوٹ: انشائیہ سوالات کے جوابات کے لیے علیحدہ شیٹ استعمال کریں۔