

Fully aligned with the QAT Content Book  
and the latest PECTAA assessment policy

Al-Razi

New Edition

# Conceptual Book

FOR PREPARATION  
PEF-PEIMA-PSRP QAT  
SBA & LSA

## Salient Features

Complete  
Solution of  
Textbook

Solution of  
Exercises

7 IN  
ONE  
Complete  
Solution

GRADE

1

ENGLISH  
& URDU  
MEDIUM



- English
- Urdu
- Islamiat
- Mathematics
- General Knowledge
- English Grammar
- Urdu Grammar



Rs. 575/-



# ENGLISH



*Weekly & Monthly Syllabus.*

***Part A:***

*Translation, Words Meanings, parts of speech.*

*Complete Exercise Solution.*

*Unit wise PECTAA & QAT MCQs*

***Part B:***

*Parts of Speech, Tenses,*

*Applications, letters,*

*stories, essays, creative writing.*

*PEF, QAT, & SBA Model Papers.*

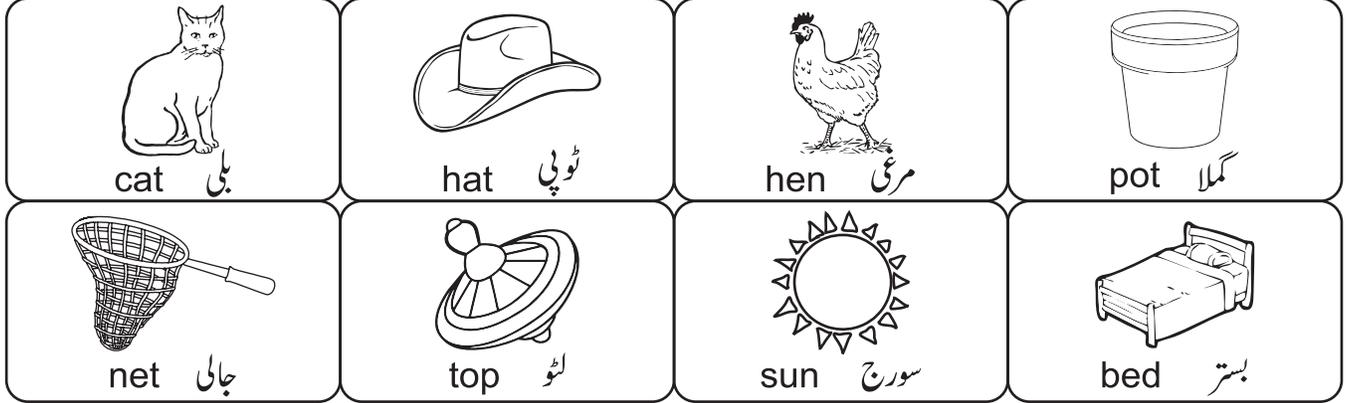
## Unit 1: Time to Recall

## یاد دہانی کا وقت

## Getting Started ابتدا کرنا

Look and say the names.

دیکھیں اور ناموں کو زبان سے ادا کریں۔



## Let's Talk "آئیں بات چیت کریں"

☆ Say the initial sounds of the given words.

دیے گئے الفاظ کی ابتدائی آوازیں زبان سے ادا کریں۔

	cat	hat	hen	pot
ابتدائی آواز	c سی	h ایچ	h ایچ	p پی
	net	top	sun	bed
ابتدائی آواز	n این	t ٹی	s ایس	b بی

☆ Name any five objects in your surroundings.

اپنے گرد و پیش کی کوئی سی پانچ چیزوں کے نام بتائیں۔

Ans: chairs, tables, pencils, combs, clocks.

جواب: کرسی، میز، پنسل، کنگھی، گھڑی۔

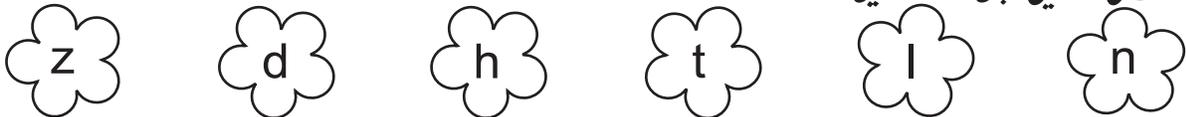
1. Read the given letters and say their sounds.

دیے گئے حروف پڑھیں اور ان کی آوازیں زبان سے ادا کریں۔

Aa اے	Bb بی	Cc سی	Dd ڈی	Ee ای	Ff ایف	Gg جی
Hh ایچ	Ii آئی	Jj جے	Kk کے	Ll ایل	Mm ایم	Nn این
Oo او	Pp پی	Qq کیو	Rr آر	Ss ایس	Tt ٹی	Uu یو
Vv وی	Ww ڈبلیو	Xx ایکس	Yy وائی	Zz زیڈ		

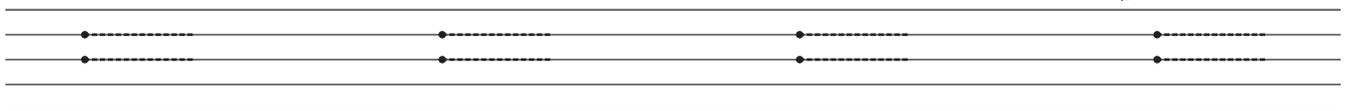
2. Say the sounds of the given letters.

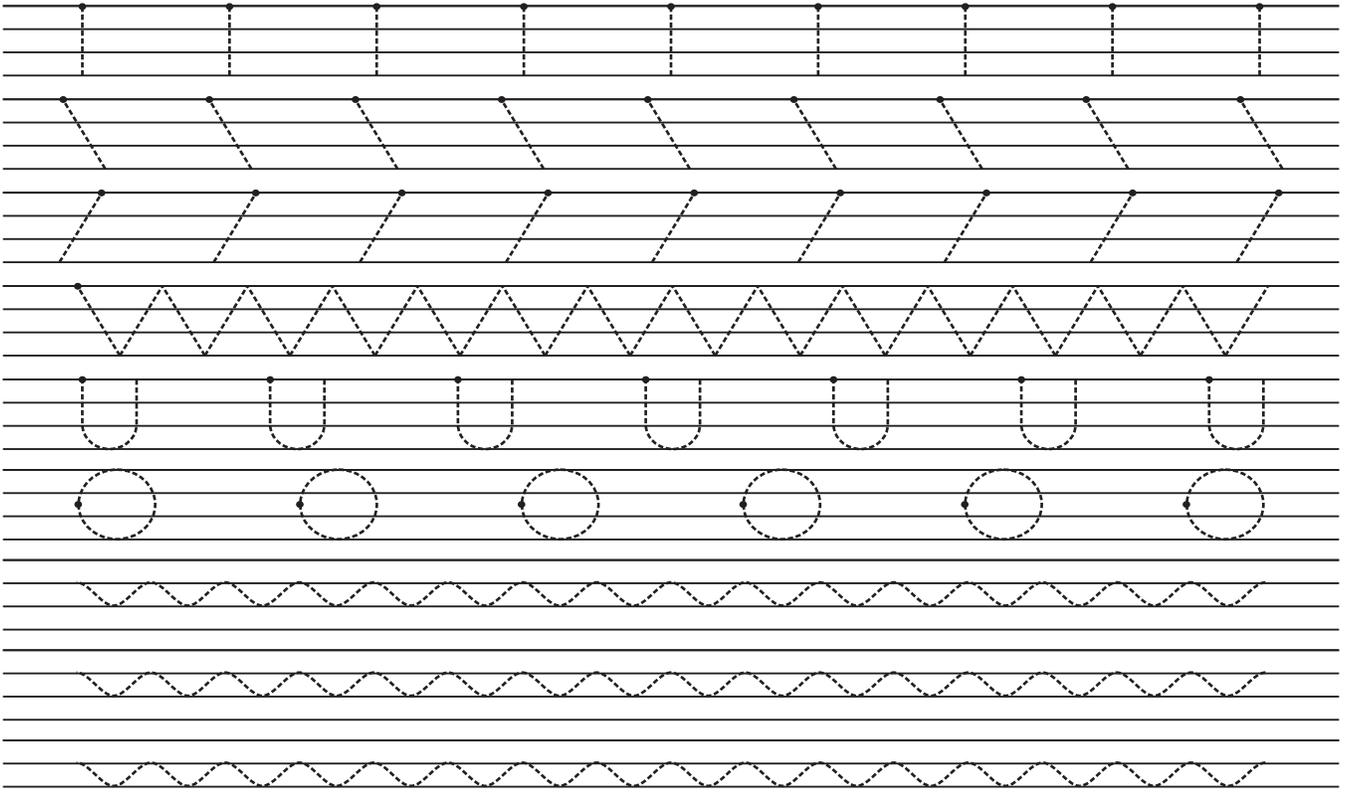
دیے گئے حروف کی آوازیں زبان سے ادا کریں۔



3. Trace the given lines.

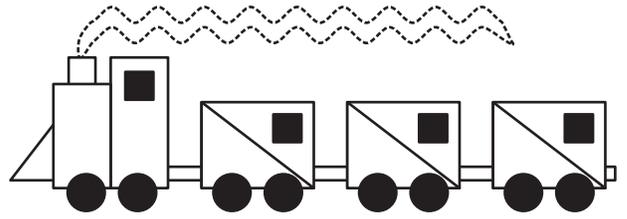
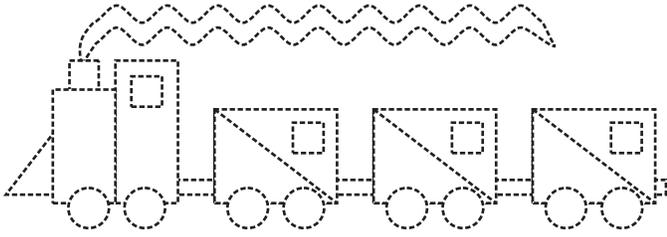
دی گئی لائنوں کو ٹریس کریں۔





4. Trace and colour the picture below.

نیچے دی گئی تصویر کو ٹریس کریں اور رنگ بھریں۔



5. Trace and copy the capital and small letters.

بڑے اور چھوٹے حروف کو ٹریس کریں اور نقل کریں۔

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

H h

I i

J j

K k

L l

M m

N n

O o

P p

Q q

R r

S s

T t

U u

V v

W w

X x

Y y

Z z

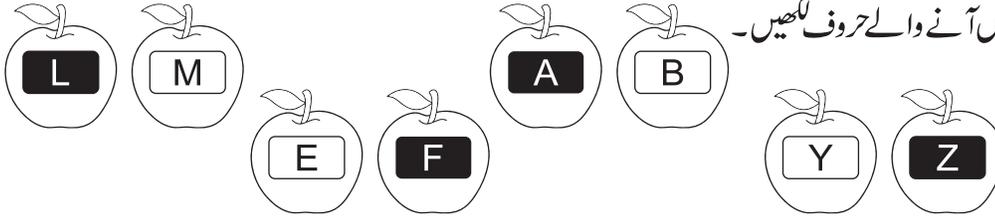
6. Write capital letters in alphabetical order.

حروف تہجی کی ترتیب میں بڑے حروف لکھیں۔

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

7. Write the letters which come before or after each given letter.

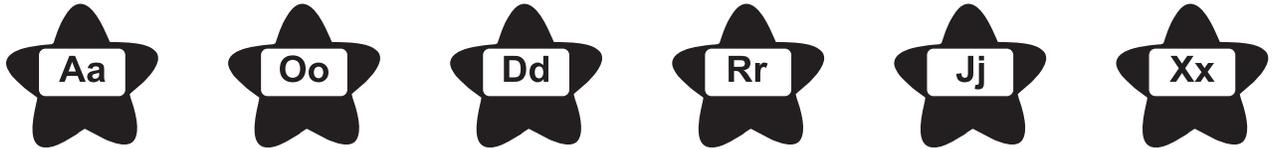
ہر دیے گئے حرف سے پہلے اور بعد میں آنے والے حروف لکھیں۔



## Dictation اِملَا

8. Write the letters of the pronounced sounds.

ادا کی گئیں آوازوں کے حروف لکھیں۔



9. Trace and copy the given words.

دیے گئے الفاظ کو ٹریس کریں اور نقل کریں۔

sun	sun	ant	ant
pan	pan	rat	rat
jug	jug	hen	hen

## Unit 2: My Family and I

## میرا خاندان اور میں

Let's Talk "آئیں بات چیت کریں"

ابتدا کرنا Getting Started



Look at the picture and answer the questions orally.

تصویر کو دیکھیں اور سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

i) What is written on the buntings?

جسٹڈیوں پر کیا لکھا ہوا ہے؟

Ans. Happy Birthday. سال گرہ مبارک

ii) What are the shapes of the gifts?

تھفوں کی شکلیں کیسی ہیں؟

Ans. Square and rectangular. مربع اور مستطیل

(iii) How many bottles are there on the table?

میز پر کتنی بوتلیں ہیں؟

Ans. There are three bottles on the table.

میز پر تین بوتلیں ہیں۔

(iv) How are they feeling?

وہ کیسا محسوس کر رہے ہیں؟

Ans. They are feeling happy.

وہ خوشی محسوس کر رہے ہیں۔

(v) Do you like to share your birthday gifts with your brothers and sisters? Why?

کیا آپ اپنے بہن بھائی کے ساتھ اپنی سال گرہ کے تحفے بانٹنا پسند کرتے ہیں؟ کیوں؟

Ans. Yes, because it shows my love for them.

جی ہاں، کیوں کہ یہ ان کے لیے میری محبت ظاہر کرتا ہے۔

## My family and I

## میرا خاندان اور میں

## Pre-reading پڑھنے سے پہلے



Look at the pictures and read the title of the lesson.



تصاویر کو دیکھیں اور سبق کا عنوان پڑھیں؟

☆ Guess, what you will study in this lesson?

اندازہ کریں کہ آپ اس سبق میں کیا پڑھیں گے؟

Ans. In this lesson. I shall read about a family.

اس سبق میں ایک خاندان کے بارے میں پڑھوں گا۔

## سبق کا تلفظ اور ترجمہ

My	name	is	Sa'ad	
مائی	نیم	از	سعد	
میرا	نام	ہے	سعد	
My name is Sa'ad.		میرا نام سعد ہے۔		
I	am	a	Pakistani	
آئی	ایم	آ	پاکستانی	
میں	ہوں	ایک	پاکستانی	
I am a Pakistani.		میں ایک پاکستانی ہوں۔		
I	am	six	years	old
آئی	ایم	سکس	ایرز	اولڈ
میں	ہوں	چھ	سال	عمر

I am six years old.				آئی ایم سیکس ایئرز اولڈ۔				میری عمر چھ سال ہے۔			
I	live	with	my	parents,	grandparents	two	brothers	and	a	sister	
آئی	رہو	ود	مائی	پیرنٹس	گرینڈ پیرنٹس	ٹو	برادرز	اینڈ	آ	سیسٹر	
میں	رہتا	ساتھ	میرے	والدین	دادا، دادی	دو	بھائیوں	اور	ایک	بہن	
I live with my parents, grandparents,				آئی لو وڈ مائی پیرنٹس، گرینڈ پیرنٹس، ٹو برادرز اینڈ				میں اپنے والدین، دادا، دادی دو بھائیوں اور ایک بہن			
two brothers and a sister.				آسسٹر۔				کے ساتھ رہتا ہوں۔			
I	am	in	class	one							
آئی	ایم	ان	کلاس	ون							
میں	ہوں	میں	جماعت	اول							
I am in class one.			آئی ایم ان کلاس ون۔			میں جماعت اول میں ہوں۔					
I	go	to	school	in	the morning						
آئی	گو	ٹو	سکول	ان	دی مارننگ						
میں	جاتا	کو	سکول	میں	صبح						
I go to school in the morning.			آئی گو ٹو سکول ان دی مارننگ۔			میں صبح کے وقت سکول جاتا ہوں۔					
I	eat	my	lunch	during	the break	after					
آئی	ایٹ	مائی	لنچ	ڈیورنگ	دی بریک	آفٹر					
میں	کھاتا	میرا	دوپہر کا کھانا	دوران	وقفہ کے	بعد میں					
washing	my	hands	with	soap	and	water.					
واشنگ	مائی	ہینڈز	وڈ	سوپ	اینڈ	واٹر					
دھونے	میرے	ہاتھ	کیساتھ	صابن	اور	پانی					
I eat my lunch during the break after washing my hands with soap and water.							آئی ایٹ مائی لنچ ڈیورنگ دی بریک آفٹر واشنگ مائی ہینڈز وڈ سوپ اینڈ واٹر۔				
میں اپنے ہاتھ صابن اور پانی کے ساتھ دھونے کے بعد وقفے کے دوران اپنا دوپہر کا کھانا کھاتا ہوں۔											
I	come	back	home	at	one	o'clock					
آئی	کم	بیک	ہوم	ایٹ	ون	اؤ کلاک					
میں	آتا	واپس	گھر	پر	ایک	بجے					
I come back home at one o'clock.				آئی کم بیک ہوم ایٹ ون اؤ کلاک۔			میں ایک بجے گھر واپس آتا ہوں۔				
First	I	do	my	homework							
فسٹ	آئی	ڈو	مائی	ہوم ورک							
پہلے	میں	کرتا	اپنا	گھر کا کام							
First, I do my homework.				فرسٹ، آئی ڈو مائی ہوم ورک۔			پہلے میں اپنا گھر کا کام کرتا ہوں۔				
Then	I	play	with	my	brothers	and	sister	in	the	evening	
ڈین	آئی	پلے	وڈ	مائی	برادرز	اینڈ	سیسٹر	ان	دی ایوننگ		
پھر	میں	کھیلتا	کیساتھ	میرے	بھائیوں	اور	بہن	میں	شام		

Then, I play with my brothers and sister in the evening. دین آئی۔ پلے ود مائی برادرز اینڈ سسٹران دی ایونگ۔ پھر میں شام کو اپنے بھائیوں اور بہن کے ساتھ کھیلتا ہوں۔

I	have	many	toys	to	play	with
آئی	ہو	مینی	ٹوائیز	ٹو	پلے	ود
میرے	یاس	بہت سے	کھلونے	کے لیے	کھیلنے	کیساتھ

I have many toys to play with. آئی ہیو مینی ٹوائیز تو پلے ود۔ میرے پاس کھیلنے کے لیے بہت سے کھلونے ہیں۔

Mostly	I	love	to	play	with	my	toy	train
موٹلی	آئی	لو	ٹو	پلے	ود	مائی	ٹوائے	ٹرین
زیادہ تر	میں	پسند	کرتا	کھیلنا	کیساتھ	میرے	کھلونے	ریل گاڑی

Mostly, I love to play with my toy train. موٹلی آئی لو ٹو پلے ود مائی ٹوائے ٹرین۔ زیادہ تر میں اپنی ریل گاڑی کے کھلونے کے ساتھ کھیلنا پسند کرتا ہوں۔

### پڑھنے کے دوران While-reading

☆ Saad playing with his toy train.

سعد کھلونا ریل گاڑی کے ساتھ کھیل رہا ہے۔

I	love	to	have	dinner	with	my	family
آئی	لو	ٹو	ہیو	ڈنر	ود	مائی	فیملی
میں	پسند	کرتا	کرتا	رات کا کھانا	کیساتھ	میرے	خاندان

I love to have dinner with my family. آئی لو ٹو ہیو ڈنر ود مائی فیملی۔ میں اپنے خاندان کے ساتھ رات کا کھانا کھانا پسند کرتا ہوں۔

Every	night	my	mother	tells	me	a	bedtime	story
ایوری	نائٹ	مائی	مدر	ٹلس	می	آ	بیڈ ٹائم	سٹوری
پر	رات	میری	امی جان	سناتی	مجھے	ایک	سوتے وقت	کہانی

Every night, my mother tells me a bedtime story. ایوری نائٹ مائی مدر ٹلس می آ بیڈ ٹائم سٹوری۔ ہر رات میری والدہ مجھے سوتے وقت ایک کہانی سناتی ہیں۔

Then	I	go	to	sleep
دین	آئی	گو	ٹو	سلیپ
پھر	میں	جاتا	کو	سو

Then, I go to sleep. دین آئی گو ٹو سلیپ۔ پھر میں سو جاتا ہوں۔

### پڑھنے کے بعد Post-reading

☆ What do you like to have for lunch?

آپ دوپہر کے کھانے میں کیا پسند کرتے ہیں؟

Ans. I like to have rice for lunch.

میں لچ کے لیے چاول کھانا پسند کرتا ہوں۔

☆ Share three things that you do after school.

تین کام بتائیں جو آپ سکول کے بعد کرتے ہیں۔

Ans. After school, I do my home work, play some games and watch T.V.

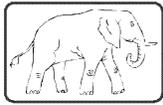
سکول کے بعد میں اپنا گھر کا کام کرتا ہوں، کچھ کھیل کھیلتا ہوں اور ٹی وی دیکھتا ہوں۔

**A) ORAL COMMUNICATION** زبانى بات چیت

**1. LEARNING THE SOUNDS** آوازیں سیکھنا

**LETTER SOUNDS** حروف کی آوازیں

(i) Match the pictures with the initial letter sounds. تصاویر کو ابتدائی حرفی آوازوں کے ساتھ ملائیں۔

	a	
	u	
	v	
	j	
	e	
	s	

(ii) Read the given words and notice how the different letters have different sounds in a word.

دیے گئے الفاظ کو پڑھیں اور جائزہ لیں کہ ایک لفظ میں مختلف حروف کیسے مختلف آوازیں رکھتے ہیں۔

	f	a	n	fan		b	o	x	box
	c	u	p	cup		n	e	t	net
	p	i	n	pin		c	a	t	cat

**2. LEARNING TO SPEAK** بولنا سیکھنا

(i) Read and practise the given dialogue.

پڑھیے اور دیے گئے مکالمہ مشق کریں۔

Assalaamu Alaikum!  
I am Mariam. How are you?  
السلام علیکم! میں مریم ہوں۔ آپ کیسی ہیں؟

Wa Alaikum Assalaam!  
I am Sara.  
I am fine. Thank you!  
وعلیکم السلام! میں سارہ ہوں۔ میں ٹھیک ہوں۔ شکریہ

(ii) Read the dialogue on the previous page and practise introducing yourself in the class. پچھلے صفحہ پر مکالمہ پڑھیں اور کلاس میں اپنا تعارف کروانے کی مشق کریں۔

**B) READING AND CRITICAL THINKING** مطالعہ اور تنقیدی طرز فکر

**READING COMPREHENSION** مطالعہ فہمی

i. Answer these questions. ان سوالات کے جوابات دیں۔

• How many sisters does sa'ad have?

سعد کی کتنی بہنیں ہیں؟

Ans. Saad has one sister.

سعد کی ایک بہن ہے۔

• Write two things that Saad does when he comes back home from school.

دو کام لکھیں جو سعد کرتا ہے جب وہ سکول سے گھر واپس آتا ہے۔

Ans. First, he does his homework then he plays.

وہ پہلے اپنا ہوم ورک کرتا ہے پھر وہ کھیلتا ہے۔

• What do you like to do in the evening?

آپ شام میں کیا کرنا پسند کرتے ہیں؟

Ans. I like to watch T.V in the evening.

میں شام میں ٹی۔وی دیکھنا پسند کرتا ہوں۔

(ii) Fill in the blanks using the given word bank.

green	orange	like
-------	--------	------

- This is an orange.
- Its leaves are green.
- I like it.



(iii) Read the lesson again and fill in the blanks with the correct option.

سبق کو دوبارہ پڑھیں اور درست انتخاب سے خالی جگہوں کو پُر کریں۔

• Sa'ad is six years old. سعد چھ سال کا ہے۔

(i) four چار (ii) five پانچ

(iii) six چھ (iv) seven سات

• Sa'ad has nine family members.

سعد کے خاندان میں نو افراد ہیں۔

(i) six چھ (ii) seven سات

(iii) eight آٹھ (iv) nine نو

• Sa'ad washes his hands with soap and water.

سعد اپنے ہاتھ صابن اور پانی سے دھوتا ہے۔

(i) soap صابن (ii) soil مٹی

(iii) oil تیل (iv) lotion لوشن

• Sa'ad's mother tells him a bedtime story.

سعد کی ماں اسے سونے کے وقت کی کہانی سناتی ہے۔

(i) sister بہن (ii) father باپ

(iii) mother ماں (iv) brother بھائی

**C) LANGUAGE FOCUS** زبان دانائی پر توجہ

**1. VOCABULARY BUILDING**

ذخیرہ الفاظ بڑھانا

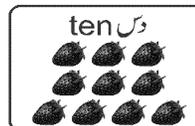
(i) Read the given words with their meanings. دیے گئے الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں۔

Study پڑھنا	to learn by reading or attending school. پڑھ کر سیکھنا یا سکول میں حاضر ہو کر سیکھنا
complete مکمل	to finish a task. کام کا ختم کرنا
toy کھلونا	an object for children to play with. بچوں کے کھیلنے کے لیے ایک چیز

**NUMBER WORDS** عددی الفاظ

(ii) Read the given numbers in words.

دیے گئے اعداد کو الفاظ میں پڑھیے۔

one ایک 	two دو 	three تین 
four چار 	five پانچ 	six چھ 
seven سات 	eight آٹھ 	nine نو 
ten دس 		

(iii) Read the unit again. Circle the number you find in the text.

سبق کو دوبارہ پڑھیں۔ سبق میں دیے گئے اعداد پر دائرہ لگائیں۔

two	four	<b>six</b>
eight	ten	one

(iv) Read the words below and learn their spelling. Also trace and copy them.

نیچے دیے گئے الفاظ کو پڑھیے اور اس کے جوڑ یاد کریں۔ انہیں اپنی کاپی پر نقل بھی کریں۔

Study	Lunch	Play	School	Mother
Study	Lunch	Play	School	Mother

(v) Fill in the missing letters to complete the words.

h <u>o</u> m <u>e</u>	st <u>o</u> ry	s <u>i</u> ster	ea <u>t</u>	tr <u>a</u> in
-----------------------	----------------	-----------------	-------------	----------------

**READ ME** مجھے پڑھیے

One-syllable words cannot be divided into parts and are pronounced in one go, for example cat, book, etc. Two-Syllable words are pronounced in two part together, for example broth.er, eve.ning, etc.

ایک رکن کلمہ الفاظ کو حصوں میں تقسیم نہیں کیا جاسکتا اور انہیں اکٹھا پڑھا جاتا ہے مثال کے طور پر بلی، کتاب وغیرہ۔ دو رکن کلمہ الفاظ دو حصوں میں اکٹھے پڑھا جاتا ہے مثال کے طور پر براہ، ایو۔ننگ وغیرہ

**2. LEARNING TO SPELL** سیکھنا

(i) Read the given sight words.

دیے گئے بصری الفاظ پڑھیں۔

to	and	he	you	I	the
----	-----	----	-----	---	-----

(ii) Write each sight word in the shape box that fits. The first one has been done for you.

بصری لفظ کو اُس ساختی خانے میں لکھیں جو موزوں ہو۔ پہلا لفظ آپ کے لیے لکھ دیا گیا ہے۔

t	h	e	y	o	u	a	n	d	I	t	o
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(iii) Circle the correct spelling in each row.

ہر پٹی میں درست سچے پر دائرہ لگائیں۔

paly	<b>play</b>	playy
<b>clock</b>	cloock	clcok
terain	trrain	<b>train</b>
<b>story</b>	stoory	storry
brohtar	beother	<b>brother</b>

**3. GRAMMAR** گرامر

**Nouns (Naming Words)** اسما

(i) Read the given sentences and notice the use of naming words.

دیے گئے جملوں کو پڑھیں اور اسما کے استعمال کا جائزہ لیں۔

- Where is my train? میری ٹرین کہاں ہے؟
- I like my home. مجھے اپنا گھر پسند ہے۔
- Sa'ad is going to school in the morning. سعد صبح سکول جا رہا ہے۔

**READ ME** مجھے پڑھیے

Naming words are the names of people, animals, places and things. For example: girl, book, pen, duck, etc.

اسما لوگوں، جانوروں، جگہوں اور چیزوں کے نام ہیں، مثال کے طور پر لڑکی، کتاب، قلم، لٹخ وغیرہ۔

(ii) Match the given nouns with their pictures.

دیے گئے اسما کو تصاویر کے ساتھ ملائیں۔

	boy	
	cow	
	ball	
	elephant	
	banana	
	girl	

**PRONOUNS (Substitution Words)**

اسمائے ضمیر (متبادل الفاظ)

(iii) Look at the pictures and read the given pronouns.

تصاویر کو دیکھیں اور دیے گئے اسمائے ضمیر کو پڑھیں۔



I am Umar.  
I am a boy.

میں عمر ہوں  
میں ایک لڑکا ہوں۔

Hi, Anna!  
You look nice.

ہائے انا!  
تم اچھی لگ رہی ہو۔





Mithu is a parrot. مشوا ایک طوطا ہے۔  
It is green. یہ سبز ہے۔

Hira and I are friends. حرا اور میں دوست ہیں۔

We are in class one. ہم جماعت میں اول میں ہیں۔



Haris is my brother. حارث میرا بھائی ہے۔

He is a good boy. وہ ایک اچھا لڑکا ہے۔



Samita and Asma are sister. سمیتا اور اسمائیں ہیں۔

The are girls. وہ لڑکیاں ہیں۔



Sidra is my friend. سدرہ میری دوست ہے۔

She is a girl. وہ ایک لڑکی ہے۔



(iv) Fill in the blanks with the correct pronouns. درست اسمائے ضمیر کے ساتھ خالی جگہ پر کریں۔

1. She is a girl. وہ ایک لڑکی ہے۔  
(i) she (مؤنث) وہ (ii) He (مذکر) وہ
2. You are a student. تم ایک طالب علم ہو۔  
(i) It یہ (ii) You تم
3. He is a good boy. وہ ایک اچھا لڑکا ہے۔  
(i) He (مذکر) وہ (ii) She (مؤنث) وہ
4. We are in class one. ہم اول جماعت میں ہیں۔  
(i) I میں (ii) We ہم
5. I am a teacher. میں ایک استاد ہوں۔  
(i) You تم (ii) I میں
6. It is a rabbit. یہ ایک خرگوش ہے۔  
(i) It یہ (ii) They (وہ جمع)

## D) WRITING لکھنا

### 1. LEARNING TO WRITE لکھنا سیکھنا

(i) Read and copy the given one - syllable words. دیے گئے ایک رکن کلمہ والے الفاظ پڑھیں اور نقل کریں۔

sun _____	van _____	hat _____
jug _____	cup _____	log _____

(ii) Read the given passage and find five one-syllable words in it. Then write them in the provided boxes.

دیے گئے پیرا گراف کو پڑھیں اور اس میں پانچ ایک رکن کلمہ والے الفاظ تلاش کریں۔ پھر انہیں دیے گئے خانوں میں تحریر کریں۔

I am Sa'ad. I have a pet cat. Its name is Tom. It sits on a big mat. It likes to play with red ball. It

likes to drink milk.

pet cat mat ball milk

## 2. CREATIVE WRITING تخلیقی تحریر

Interview one of your friends and fill in the following information about him or her.

اپنے اپنی دوستوں کا انٹرویو کریں اور ان کے متعلق درج ذیل معلومات دیں۔

Name نام: Taimoor. Age عمر: 6 Years.

Class جماعت: One.

Father's Name والد کا نام: M.Imran

Mother's Name والدہ کا نام: Sara.

Favourite toy پسندیدہ کھلونا: Train

## ORAL ASSESSMENT زبانی امتحان

☆ Read the given sentences and answer the questions.

My name is sa'ad. I am a Pakistani. I am six years old. I live with my parents, grandparents, two brothers and sister. I am in class one. I go to school in the morning. I eat my lunch during the break after washing my hands with soap and water.

Q1. What is the age of Sa'ad?

- (a) five years (b) six years (c) seven years

Q.2 How many brothers does Saad have?

- (a) two (b) three (c) four

Q3. When does Sa'ad eat his lunch?

- (a) during assembly  
(b) when Sa'ad eat (c) during break

Q4. What is the meaning of "parents"?

- (a) mother and father  
(b) grand father and grand mother  
(c) brother and sister  
(d) uncle and aunt

Q5. When does Sa'ad go to school?.

- (a) in the morning (b) in the evening  
(c) in the noon (d) in the night

## OBJECTIVE QUESTIONS OF GRAMMAR

1. Which is a naming word?

- a) is b) my c) train

2. Which is a noun?

- a) girl b) and c) to

3. Circle the correct spelling.

- a) story b) stoory c) storry

4. Tick the pronoun.

- a) umer b) he c) boy

5. Which is a substitution word?

- a) Sidra b) we c) good

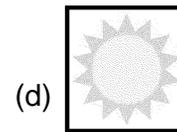
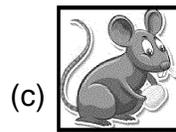
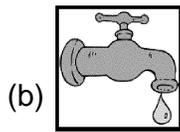
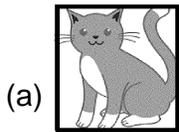
# SCHOOL BASED ASSESSMENT

## ORAL ASSESSMENT ENGLISH GRADE 1

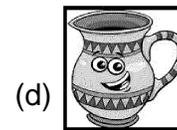
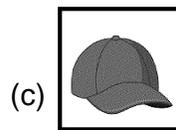
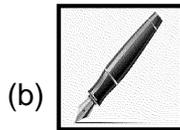
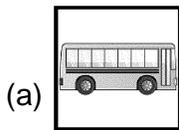
### Section 1

Marks (20)

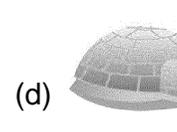
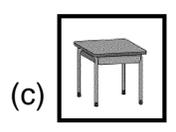
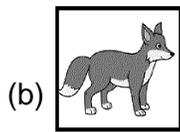
1. Identify the rhyming word of 'Cap'.



2. Which of the following objects starts with /p/ sound?



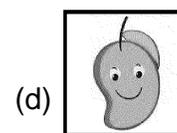
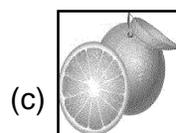
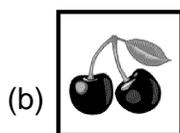
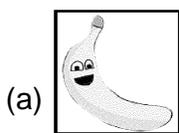
3. Identify the object for which the article 'An' is used.



4. Identify the plural of 'Elephant'.

- (a) Elephant    (b) Elephantes    (c) Elephants    (d) Elephantz

5. Identify the 'Orange'.



Section 2

Marks (20)

1. Locate the day on the 27th of the month in the given calendar.

- (a) Tuesday (b) Saturday



2. Locate the correct action word for the given picture.

- (a) Sleeping (b) Sweeping

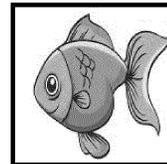


3. Which sign is used at the end of a sentence?

- (a)  (b) 

4. How many consonants are there in the word 'Fish'?

- (a) Two (b) Three



5. Identify the title of the image.

- (a) Help Elders (b) Work Hard

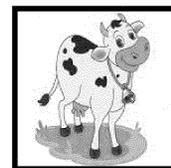


Section 3

Marks (20)

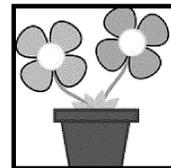
1. Identify the 'Masculine' of the given object.

- (a) Bull  
(b) Buffalo



2. Fill in the blank. '\_\_\_\_\_ are flowers.'

- (a) These  
(b) This



3. Look at the picture and complete the following sentence. 'Ali is \_\_\_\_\_ on his notebook.'

- (a) reading (b) writing



4. Choose the correct word for the following sentence.

'\_\_\_\_\_ is an umbrella.'

- (a) There (b) there

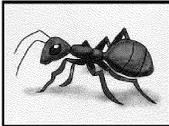
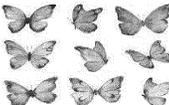


5. Choose the correct 'Wh' word for the following sentence. '\_\_\_\_\_ does Ali live?'

- (a) What (b) Where

**Section 4**

Marks (20)

Q.No.	Column A	Column B
1		Butterflies
2		He
3		Small
4		Library
5		Play

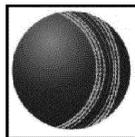
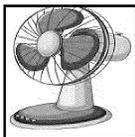
**Section 5**

Marks (20)

1. Choose the beginning letter of the object given in the picture.

Marks (04)

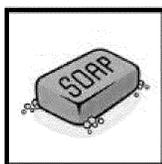
N F M



U A B

2. Number the following objects according to correct alphabetical order. [1 2 3 4]

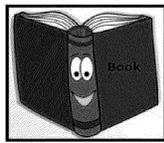
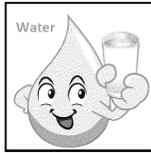
Marks (04)



--	--	--	--

3. Identify the liquids from the following images.

Marks (04)



4. Look at the pictures and choose the correct option.

Marks (04)

Who is sleeping?

(a)



(b)



Who is a cobbler?

(a)



(b)



Where do we cook food?

(a)



(b)

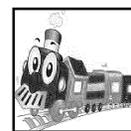


Identify train.

(a)



(b)

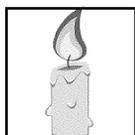


5. Look at the objects, write their names and make sentences.

Marks (04)

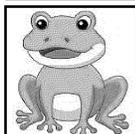
Name

Sentence



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# MATHEMATICS



*Weekly & Monthly Syllabus.*

*Solution to Exercises All SLOs'*

*Solution Self Practice*

*Review Exercises*

*QAT, PECTAA, QAT,*

*SBA Model Paper*

Unit - 1

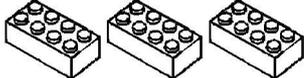
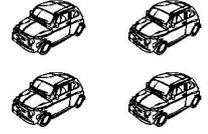
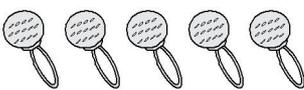
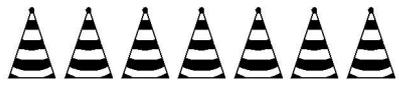
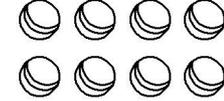
Whole Numbers مکمل اعداد

Counting 1 to 9 گنتی 1 تا 9

I have a lot of toys. Can you help me to count them?

میرے پاس بہت سے کھلونے ہیں۔ کیا آپ ان کو گنتے میں میری مدد کر سکتے ہیں؟

Let's count and Read. آؤ گنتیں اور پڑھیں۔

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

Try Yourself خود آزمائی

Think! how many fingers do you have?

سوچیں! آپ کے پاس کتنی انگلیاں ہیں؟

Ans. I have 10 fingers.

میری پاس 10 انگلیاں ہیں۔

Concept of Zero "0"

صفر "0" کا تصور



0

- How many apples are there on the tree?  
درخت پر کتنے سیب ہیں؟
- There is no apple on the tree.  
درخت پر کوئی سیب نہیں ہے۔
- There is no apple on the tree. It means there are zero "0" apples.  
درخت پر کوئی سیب نہیں ہے۔ اس کا مطلب ہے وہاں "0" صفر سیب ہیں۔

Key Fact:

کلیدی نکتہ:

Zero (0) means "nothing".

صفر (0) کا مطلب ہوتا ہے "کچھ نہیں"۔

Count and read:

گنتیں اور پڑھیں:

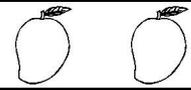
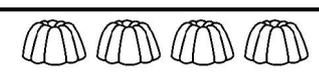
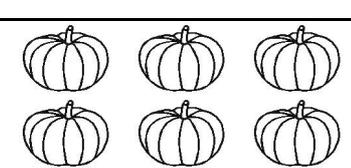
		
0	1	2

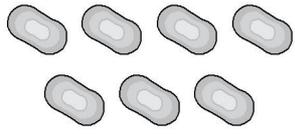
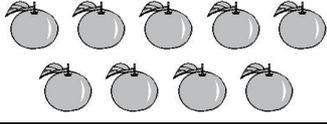
Counting:

گنتی:

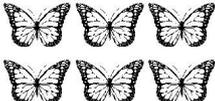
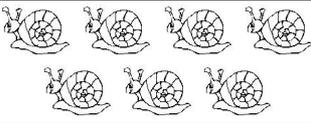
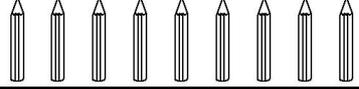
☆ Let's count the objects and read.

آئیے اشیاء کو گنتے ہیں اور پڑھتے ہیں۔

zero صفر		0
one ایک		1
two دو		2
three تین		3
four چار		4
five پانچ		5
six چھ		6

seven سات		7
eight آٹھ		8
nine نو		9

☆ Count the objects and write in numerals and words. *اشیاء کو گنتیں اور ہندسوں اور الفاظ میں لکھیں۔*

	0	zero صفر
	1	one ایک
	2	two دو
	3	three تین
	4	four چار
	5	five پانچ
	6	six چھ
	7	seven سات
	8	eight آٹھ
	9	nine نو

**Forward Counting (آگے گنتا)**

☆ Let's count the dots in the pictures below and read forward counting from 0 to 9.

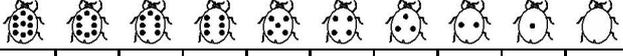
آئیے! نیچدی گئی تصویروں میں نقطوں کو گنتیں اور 0 سے 9 تک سیدھی گنتی پڑھیں۔

									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Backward Counting (پچھے کی طرف گنتا)**

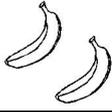
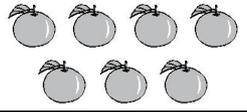
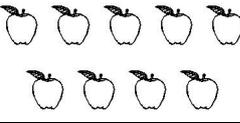
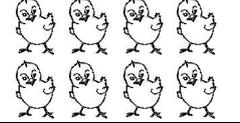
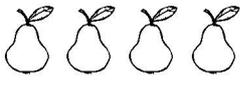
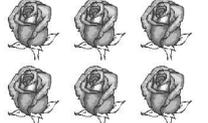
☆ Let's count the dots in the pictures below and read backward counting from 9 to 0.

آئیے! نیچدی گئی تصویروں میں نقطوں کو گنتیں اور 9 سے 0 تک الٹی گنتی پڑھیں۔

									
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

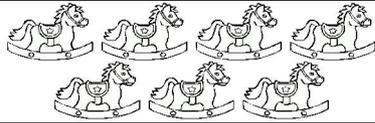
☆ Count the objects and write the correct number in the boxes.

چیزوں کو گنتیں اور خانوں میں درست عدد لکھیں۔

	
2	7
	
9	8
	
4	6

☆ Count the objects and encircle the correct number.

اشیاء کو گنتیں اور درست عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

	5	⑦	6
	8	0	⑨
	7	⑧	9

☆ Count the objects and match with the correct number. *اشیاء کو گنتیں اور صحیح عدد سے ملائیں۔*

Write the number of eggs in the boxes besides the nests.

گھونسلوں کے ساتھ بنے ہوئے خانوں میں انڈوں کی تعداد لکھیں۔

Count the objects and colour the correct number. اشیاء کو گنتیں اور صحیح عدد کو رنگ کریں۔

Count forward and write the missing numbers.

سیدھی گنتی گنیں اور چھوڑے ہوئے اعداد لکھیں۔

Count backward and write the missing numbers. اُلٹی گنتی گنیں اور چھوڑے ہوئے اعداد لکھیں۔

Ordering Numbers

اعداد کی ترتیب

Key Fact:

کلیدی نکتہ:

In an ascending order, numbers are arranged from the smallest to the greatest.

ترتیب صعودی میں، اعداد کو سب سے چھوٹے عدد سے سب سے بڑے عدد کی طرف ترتیب دیا جاتا ہے۔

In descending order, numbers are arranged from the greatest to the smallest.

ترتیب نزولی میں اعداد کو سب سے بڑے عدد سے سب سے چھوٹے عدد کی طرف ترتیب دیا جاتا ہے۔

Write the following numbers in an ascending order: درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

4	0	5	1	4	3
0	4	5	1	3	4

Write the following numbers in descending order. درج ذیل اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

4	7	3	7	9	8
7	4	3	9	8	7

## Before, After, and Between

پہلے، بعد اور درمیان

☆ There are three number cards in the basket. Can you help me to arrange these cards in an ascending order?

ٹوکری میں تین اعداد والے کارڈ ہیں۔ کیا آپ ترتیب صعودی کے مطابق انہیں ترتیب دینے میں میری مدد کر سکتے ہیں؟

1 comes before 2.

2 سے پہلے 1 آتا ہے۔

2 comes after 1.

1 کے بعد 2 آتا ہے۔

2 comes before 3.

3 سے پہلے 2 آتا ہے۔

3 comes after 2.

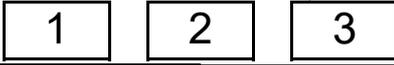
2 کے بعد 3 آتا ہے۔

2 comes between 1 and 3.

1 اور 3 کے درمیان 2 آتا ہے۔

Therefore, we can arrange these cards in this way.

لہذا ہم ان کارڈوں کو اس طرح ترتیب دے سکتے ہیں۔



## Try Yourself:

خود آزمائی:

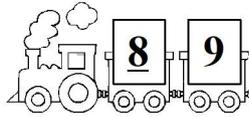
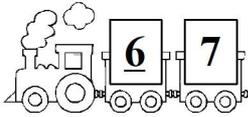
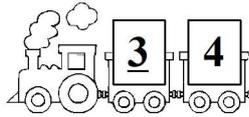
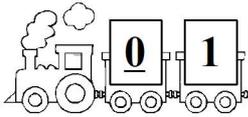
❖ Which numbers come before and after 4?  
چار سے پہلے اور بعد میں کون سا عدد آتا ہے؟

Ans: 3 comes before 4. 4 سے پہلے 3 آتا ہے۔

5 comes after 4. 4 کے بعد 5 آتا ہے۔

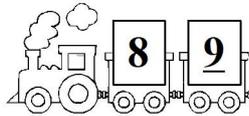
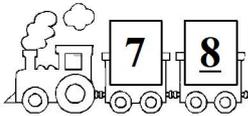
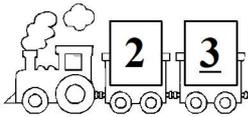
☆ Write the number that comes before the given number.

عدد لکھیں جو دیے گئے عدد سے پہلے آتا ہے۔



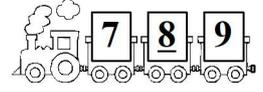
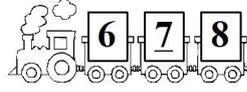
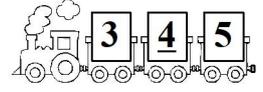
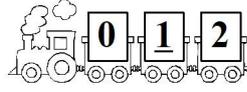
☆ Write the number that comes after the given number.

عدد لکھیں جو دیے گئے عدد کے بعد آتا ہے۔



☆ Write the number that comes between the given numbers.

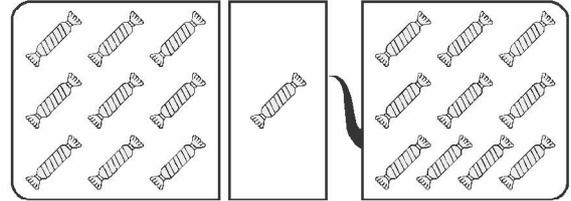
عدد لکھیں جو دیے گئے اعداد کے درمیان آتا ہے۔



## Concept of Ten "10" کا تصور

I have 9 candies. When I add 1 more candy to 9 candies, I have 10 candies.

میرے پاس 9 ٹافیاں ہیں۔ جب میں 9 ٹافیوں میں ایک اور ٹافی جمع کرتا ہوں، تو میرے پاس 10 ٹافیاں ہو جاتی ہیں۔



9 candies

1 candy

10 candies

9 ٹافیاں

1 ٹافی

10 ٹافیاں

10

## Key Fact:

کلیدی نکتہ:

10 is the first 2-digit number.

10 پہلا 2-ہندی عدد ہے۔

## Try Yourself:

خود آزمائی:

☆ Which number comes after 9?

9 کے بعد کون سا عدد آتا ہے؟

Ans: 10 comes after 9.

9 کے بعد 10 آتا ہے۔

☆ Which number comes before 10?

10 سے پہلے کون سا عدد آتا ہے؟

Ans: 9 comes before 10.

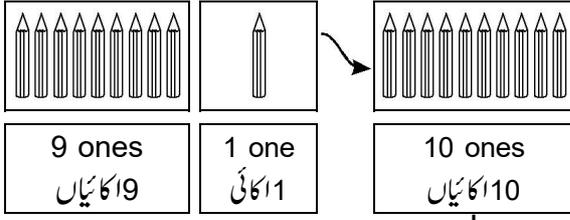
10 سے پہلے 9 آتا ہے۔

## Place Value (Tens and Ones)

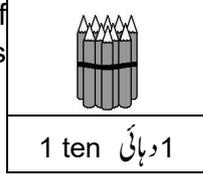
مقامی قیمت (دہائیاں اور اکائیاں)

I have 9 pencils. If I add 1 more pencil, I will have 10 pencils.

میرے پاس 9 پنسلیں ہیں۔ اگر میں ایک اور پنسل شامل کروں تو میرے پاس 10 پنسلیں ہو جائیں گی۔



Now, I have 1 bundle of 10 pencils only. It means there is 1 ten and 0 ones.



اب، میرے پاس 10 پینسلوں کا صرف 1 بنڈل ہے۔ اس کا مطلب ہے 1 دہائی اور 0 اکائیاں۔

1	0
1 ten 1 دہائی	0 ones 0 اکائیاں
1 tens and 0 ones = 10 1 دہائی اور 0 اکائیاں = 10	

**Key Fact:** کلیدی نکتہ:

10 ones make 1 ten. 10 اکائیاں مل کر 1 دہائی بناتی ہیں۔

10 ones = 1 ten 10 اکائیاں = 1 دہائی

**Key Fact:** کلیدی نکتہ:

2-digit number consists of ones and tens.

2-ہندی عدد اکائیاں اور دہائیوں پر مشتمل ہوتا ہے۔

**Numbers 1-10** سے 10 تک اعداد

**Key Fact:** کلیدی نکتہ:

Numbers 0 to 9 are 1-digit numbers.

9 is the greatest 1-digit number.

0 سے 9 تک کے اعداد 1-ہندی اعداد ہیں۔

9 سب سے بڑا 1-ہندی عدد ہے۔

Count the objects and read the numbers.

اشیاء کو گنتیں اور اعداد کو پڑھیں۔

Pencils	Tens	Ones
	دہائیاں	اکائیاں
		1

		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
	1	0

**Numbers 11-20** سے 20 تک اعداد

Read numbers with the help of ones and

tens. اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد پڑھیں۔

Bundles & Pencils بنڈلز اور پینسلیں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	1	1	11
	1	2	12
	1	3	13
	1	4	14
	1	5	15
	1	6	16

	1	7	17
	1	8	18
	1	9	19
	2	0	20

**Numbers 21 - 30 سے 21 تک اعداد**

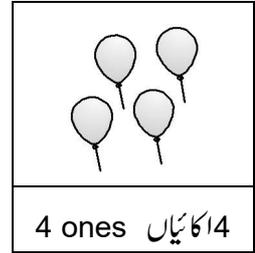
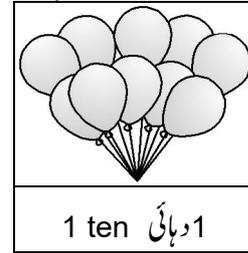
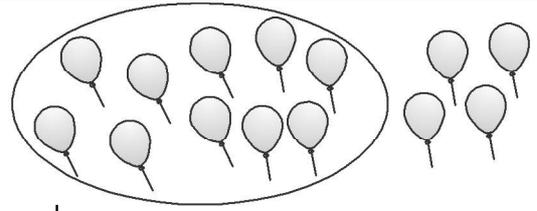
Read numbers with the help of ones and tens.

اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد پڑھیں۔

Bundles & Pencils بنڈلز اور پنسلیں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	2	1	21
	2	2	22
	2	3	23
	2	4	24
	2	5	25
	2	6	26
	2	7	27
	2	8	28
	2	9	29
	3	0	30

I have 14 balloons. Let's encircle 10 balloons to make a bundle.

میرے پاس 14 غبارے ہیں۔ آئیے ایک بنڈل بنانے کے لیے 10 غباروں کو دائرہ لگائیں۔



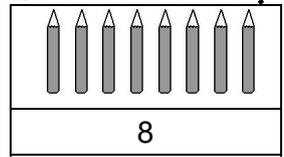
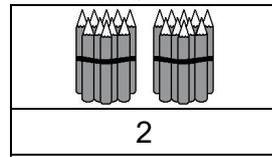
1 ten and 4 ones = 14  
1 دہائی اور 4 اکائیاں = 14

Now, I have 1 bundle of 10 balloons and 4 more balloons.

اب میرے پاس 10 غباروں کا 1 بنڈل ہے اور 4 اور غبارے ہیں۔

☆ I have 2 bundles of 10 pencils each and 8 more pencils.

میرے پاس 10 پنسلوں کے 2 بنڈلز ہیں اور مزید 8 پنسلیں ہیں۔



2 tens and 8 ones = 28  
2 دہائیاں اور 8 اکائیاں = 28

**Numbers 31-40 سے 40 تک اعداد**

Read numbers with the help of ones and tens.

اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد پڑھیں۔

Bundles & Pencils بنڈلز اور پنسلیں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	3	1	31
	3	2	32
	3	3	33
	3	4	34
	3	5	35

	3	6	36
	3	7	37
	3	8	38
	3	9	39
	4	0	40

**Numbers 40-50** 41 سے 50 تک اعداد

Read numbers with the help of ones and tens. - اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد پڑھیں۔

Bundles & Pencils بندلوں اور پنسلوں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	4	1	41
	4	2	42
	4	3	43
	4	4	44
	4	5	45
	4	6	46
	4	7	47
	4	8	48
	4	9	49
	5	0	50

Fill in the boxes.

خالی ڈبوں کو پُر کریں۔

	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>
<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>
<u>30</u>	<u>31</u>	<u>32</u>	<u>33</u>	<u>34</u>	<u>35</u>

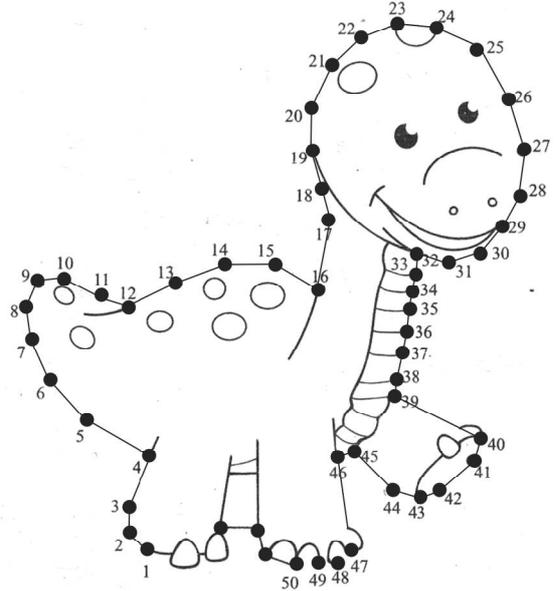
<u>36</u>	<u>37</u>	<u>38</u>	<u>39</u>	<u>40</u>	<u>41</u>
<u>42</u>	<u>43</u>	<u>44</u>	<u>45</u>	<u>46</u>	<u>47</u>
	<u>48</u>	<u>49</u>	<u>50</u>		

Write the number that comes between given numbers.

عدد لکھیں جو دیے گئے اعداد کے درمیان میں آتا ہے۔


Complete the picture by joining the dots and colour it.

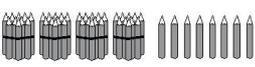
نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں اور رنگ بھریں۔



Write numbers with the help of ones and tens.

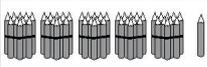
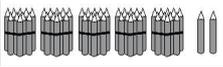
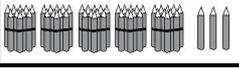
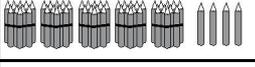
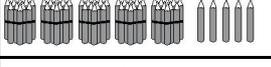
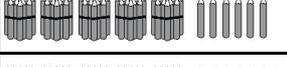
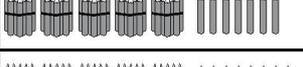
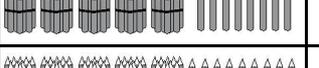
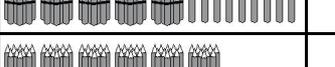
اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد لکھیں۔

Bundles & Pencils بندلوں اور پنسلوں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	1	4	14
	2	7	27

	3	0	30
	4	8	48
	5	0	50

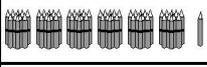
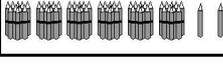
### Numbers 51 - 60 سے 60 تک اعداد

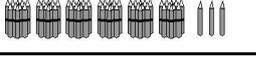
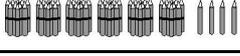
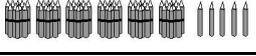
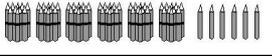
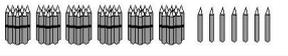
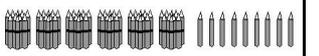
Read numbers with the help of ones and tens.  
اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد لکھیں۔

Bundles & Pencils بنڈلز اور پنسلیں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	5	1	51
	5	2	52
	5	3	53
	5	4	54
	5	5	55
	5	6	56
	5	7	57
	5	8	58
	5	9	59
	6	0	60

### Numbers 61 - 70 سے 70 تک اعداد

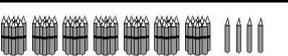
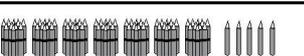
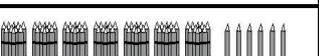
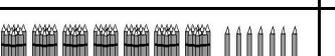
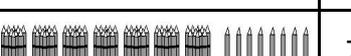
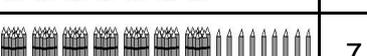
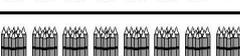
Read numbers with the help of ones and tens.  
اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد پڑھیں۔

Bundles & Pencils بنڈلز اور پنسلیں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	6	1	61
	6	2	62

	6	3	63
	6	4	64
	6	5	65
	6	6	66
	6	7	67
	6	8	68
	6	9	69
	7	0	70

### Numbers 71 - 80 سے 80 تک اعداد

Read numbers with the help of ones and tens.  
اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد پڑھیں۔

Bundles & Pencils بنڈلز اور پنسلیں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	7	1	71
	7	2	72
	7	3	73
	7	4	74
	7	5	75
	7	6	76
	7	7	77
	7	8	78
	7	9	79
	8	0	80

### Numbers 81 - 90 سے 90 تک اعداد

Read numbers with the help of ones and tens.  
اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد پڑھیں۔

Bundles & Pencils بنڈلز اور پنسلیں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	8	1	81
	8	2	82
	8	3	83
	8	4	84
	8	5	85
	8	6	86
	8	7	87
	8	8	88
	8	9	89
	9	0	90

91 سے 99 تک اعداد 99 - 91 Numbers

Read numbers with the help of ones and tens.  
اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد پڑھیں۔

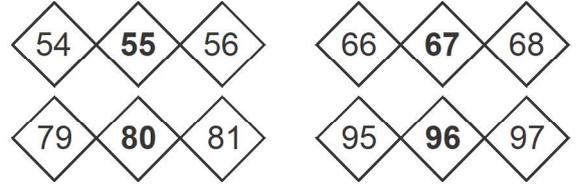
Bundles & Pencils بنڈلز اور پنسلیں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	9	1	91
	9	2	92
	9	3	93
	9	4	94
	9	5	95
	9	6	96
	9	7	97
	9	8	98
	9	9	99

Write the numbers with the help of ones and tens.  
اکائیوں اور دہائیوں کی مدد سے اعداد پڑھیں۔

Bundles & Pencils بنڈلز اور پنسلیں	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں	Numbers اعداد
	5	9	59
	7	8	78
	9	9	99

Write the number that comes between the given numbers.

عدد لکھیں جو دیے گئے اعداد کے درمیان میں آتا ہے۔



Write ones and tens for the following numbers.  
درج ذیل اعداد کی اکائیاں اور دہائیاں لکھیں۔

دہائیاں Tens	اکائیاں Ones
5	7
57	
دہائیاں Tens	اکائیاں Ones
7	5
75	

دہائیاں Tens	اکائیاں Ones
6	4
64	
دہائیاں Tens	اکائیاں Ones
9	9
99	

Fill in the blanks.

خالی جگہ پُر کریں۔

5 tens and 0 ones **50**

5 دہائیاں اور 0 اکائیاں **50**

6 tens and 5 ones **65**

6 دہائیاں اور 5 اکائیاں **65**

9 tens and 8 ones **98**

9 دہائیاں اور 8 اکائیاں **98**

7 tens and 0 ones **70**

7 دہائیاں اور 0 اکائیاں **70**

9 tens and 9 ones **99**

9 دہائیاں اور 9 اکائیاں **99**

8 tens and 1 ones **81**

8 دہائیاں اور 1 اکائیاں **81**

### Comparing Numbers اعداد کا موازنہ

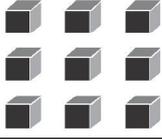
I have two different number cards. Can you help me to choose the number card with greater number?

میرے پاس دو مختلف عدد کے کارڈ ہیں۔ کیا آپ بڑے عدد والا کارڈ منتخب کرنے میں

میری مدد کر سکتے ہیں؟

Let's compare 9 and 10.

آئیے 9 اور 10 کا موازنہ کریں۔



$$9 \text{ ones} = 9$$

$$9 \text{ کا } 9 \text{ ایکائیاں}$$



$$1 \text{ ten} = 10 \text{ ones}$$

$$10 \text{ کا } 1 \text{ دہائی}$$

9 is the 1- digit number. 1- ہندسی نمبر ہے۔

10 is the 2-digit number. 2- ہندسی نمبر ہے۔

So, 10 is greater than 9. پس، 10 بڑا ہے 9 سے۔

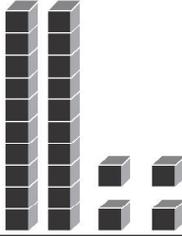
**Key Fact:** کلیدی نکتہ:

2-digit number is greater than 1-digit number.

2- ہندسی عدد بڑا ہوتا ہے 1- ہندسی عدد سے۔

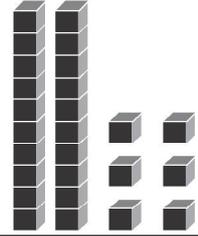
Let's compare 24 and 26.

آئیے! 24 اور 26 کا موازنہ کریں۔



$$2 \text{ tens and } 4 \text{ ones} = 24$$

$$2 \text{ دہائیاں اور } 4 \text{ ایکائیاں} = 24$$



$$2 \text{ tens and } 6 \text{ ones} = 26$$

$$2 \text{ دہائیاں اور } 6 \text{ ایکائیاں} = 26$$

In 24 and 26, both digit at tens place are the same. Therefore, we compare the digits at the ones place.

24 اور 26 میں دہائیوں کے مقام پر دونوں ہندسے ایک جیسے ہیں۔ اس لیے، ہم ایکائیوں والے ہندسوں کا موازنہ کرتے ہیں۔

6 is greater than 4. 6 بڑا ہے 4 سے۔

so, 26 is greater than 24. پس، 26 بڑا ہے 24 سے۔

Write "smaller than" or "greater than" in the blanks. خالی جگہ پر "چھوٹا ہے" یا "بڑا ہے" لکھیں۔

5 is smaller than 6. 5 چھوٹا ہے 6 سے۔

21 is greater than 18. 21 بڑا ہے 18 سے۔

29 is smaller than 34. 29 چھوٹا ہے 34 سے۔

80 is greater than 70. 80 بڑا ہے 70 سے۔

92 is greater than 88. 92 بڑا ہے 88 سے۔

Try Yourself:

خود آزمائی:

Which number is greater 30 or 39?

کون سا عدد بڑا ہے 30 یا 39؟

Ans. 39.

Compare and colour the box with greater number.

موازنہ کریں اور بڑے عدد والے ڈبے کو رنگ کریں۔

9	4
---	---

19	21
----	----

43	33
----	----

57	69
----	----

88	79
----	----

99	90
----	----

Compare and colour the box with smaller number. موازنہ کریں اور چھوٹے عدد والے ڈبے میں رنگ کریں۔

17	23
----	----

35	46
----	----

53	51
----	----

68	70
----	----

89	86
----	----

97	91
----	----

Ordering Numbers

اعداد کی ترتیب

Let's arrange the numbers 47, 33, 54 in ascending and descending order.

آئیے! اعداد 47, 33, 54 کو ترتیب صعودی اور ترتیب نزولی میں ترتیب دیں۔

Tens Ones

دہائیاں ایکائیاں

$$4 \text{ tens and } 7 \text{ ones} = 4 \quad 7$$

4 دہائیاں اور 7 ایکائیاں

$$3 \text{ tens and } 3 \text{ ones} = 3 \quad 3$$

3 دہائیاں اور 3 ایکائیاں

$$5 \text{ tens and } 4 \text{ ones} = 5 \quad 4$$

5 دہائیاں اور 4 ایکائیاں

3 tens are the smallest than 4 tens and 5 tens.

3 دہائیاں چھوٹی ہیں 4 دہائیوں اور 5 دہائیوں سے۔

So, 33 is the smallest number.

پس، 33 سب سے چھوٹا عدد ہے۔

Similarly, 5 tens are the greatest than 3 tens and 4 tens.

اسی طرح، 5 دہائیاں بڑی ہیں 3 دہائیوں اور 4 دہائیوں سے۔

So, 54 is the greatest number.

پس، 54 سب سے بڑا عدد ہے۔

Ascending order: ترتیب صعودی 33, 47, 54

Descending order: ترتیب نزولی 54, 47, 33

Write these numbers in descending order.

ان اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

6	7	8	5	8	7	6	5
18	16	17	15	18	17	16	15
24	26	27	25	27	26	25	24
71	74	73	72	74	73	72	71

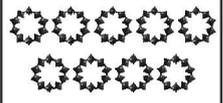
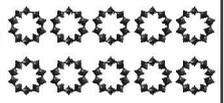
**Concept of Hundred سو "100" کا تصور**

When we add 1 more to 99, what do we get?

جب ہم 99 میں 1 اور جمع کرتے ہیں، ہمیں کیا حاصل ہوتا ہے؟

When we add 1 more to 99, it becomes 100.

جب ہم 99 میں 1 اور جمع کرتے ہیں، تو وہ 100 بن جاتا ہے۔

		
9 tens and 10 ones = 100 9 دہائیاں اور 10 اکائیاں = 100	10 tens = 100 10 دہائیاں = 100	10 tens = 100 10 دہائیاں = 100

one hundred = 100      سو = 100



100 comes after 99.      99 کے بعد 100 آتا ہے۔

**Try Yourself:** خود آزمائی:

Which number comes before 100?

100 سے پہلے کون سا نمبر آتا ہے؟

Ans: 99 comes before 100.

100 سے پہلے 99 آتا ہے۔

**Key Fact:** کلیدی نکتہ:

❖ 99 is the greatest 2-digit number.

99 سب سے بڑا 2-ہندسی عدد ہے۔

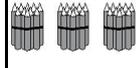
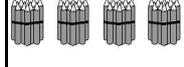
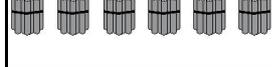
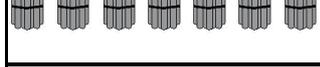
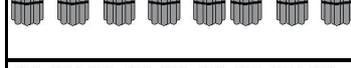
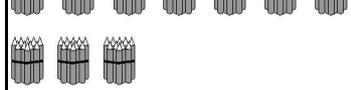
❖ First 3-digit number is 100.

پہلا 3-ہندسی عدد 100 ہے۔

**Count in Tens دہائیوں میں گنیں**

Count in tens and read.

دہائیوں میں گنیں اور پڑھیں۔

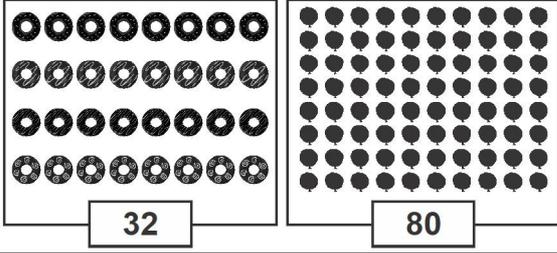
Bundles & Pencils بندل اور پینسلیں	Numbers اعداد
	1 ten = 10 1 دہائی = 10
	2 tens = 20 2 دہائیاں = 20
	3 tens = 30 3 دہائیاں = 30
	4 tens = 40 4 دہائیاں = 40
	5 tens = 50 5 دہائیاں = 50
	6 tens = 60 6 دہائیاں = 60
	7 tens = 70 7 دہائیاں = 70
	8 tens = 80 8 دہائیاں = 80
	9 tens = 90 9 دہائیاں = 90
	10 tens = 100 10 دہائیاں = 100

Write the missing numbers in the given

boxes. دیے ہوئے ڈبوں میں چھوڑے ہوئے اعداد لکھیں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Count the objects and write the correct number in the box. اشیاء کو گنتیں اور ڈبوں میں صحیح عدد لکھیں۔

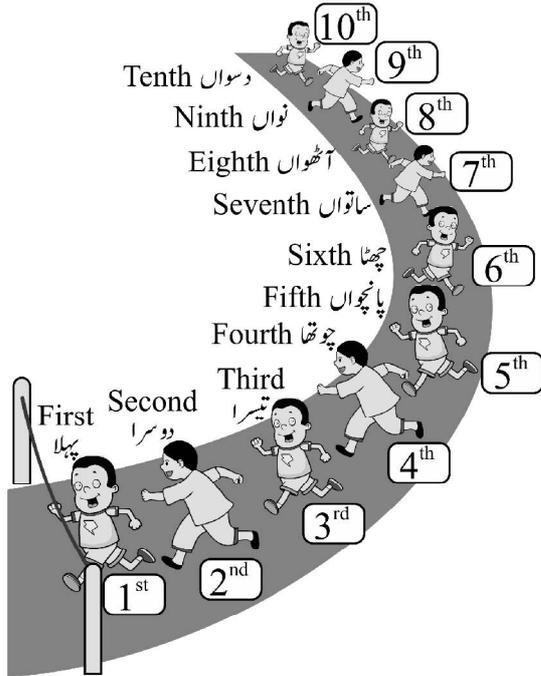


**Ordinal Numbers**

**ترتیبی اعداد**

In the given picture, children are running a race. With the help of ordinal numbers, we can tell the position of each child.

دی ہوئی تصویر میں، بچے دوڑ کے مقابلے میں بھاگ رہے ہیں، ترتیبی اعداد کی مدد سے، ہم ہر بچے کی پوزیشن بتا سکتے ہیں۔



**Key Fact:**

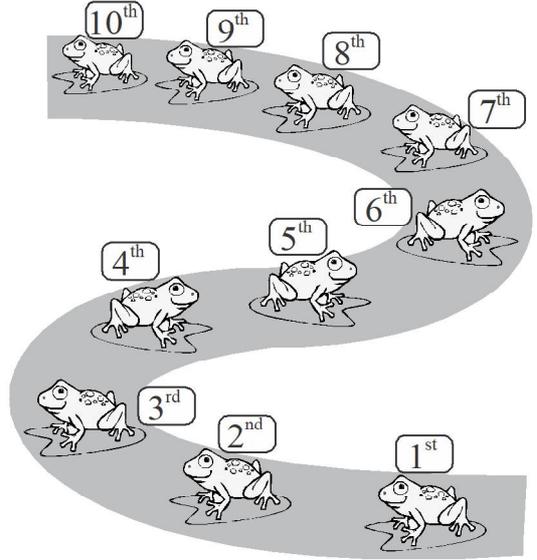
**کلیدی نکتہ:**

Ordinal numbers are used to place objects in an order and to identify their correct position.

ترتیبی اعداد اشیاء کو ترتیب سے رکھنے اور ان کی صحیح پوزیشن جاننے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

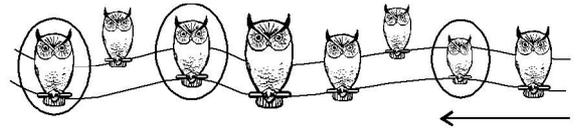
Write the ordinal number for each frog.

ہر مینڈک کے لیے ترتیبی عدد لکھیں۔



Encircle the owls that are at 2nd, 6th and 8th positions (from right to left).

اُو کے گرد دائرہ لگائیں جو دوسری، چھٹی اور آٹھویں پوزیشن پر ہیں۔ (دائیں سے بائیں)۔



**One to one-Correspondence**

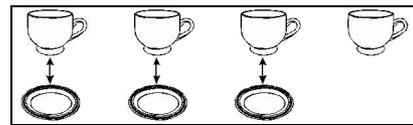
**ایک سے ایک کی مطابقت**

Which is more in number, cups or plates?

تعداد میں کیا زیادہ ہیں کپ یا پلیٹیں؟

Let's match cups and plates below.

آئیے نیچے دیے گئے کپس اور پلیٹیوں کو ملائیں۔



There are 4 cups and 3 plates.

وہاں 4 کپ اور 3 پلیٹیں ہیں۔

4 is greater than 3.

4 بڑا ہے 3 سے۔

3 is smaller than 4.

3 چھوٹا ہے 4 سے۔

So, there are more cups and less Plates.

پس، کپ زیادہ اور پلیٹیں کم ہیں۔

Match the objects having one-to-one correspondence and write less or more in the empty boxes.

ایک سے ایک کی مطابقت رکھنے والی اشیاء کو ملائیں اور خالی خانوں میں کم یا زیادہ لکھیں۔

Less کم	
More زیادہ	
More زیادہ	
Less کم	

**Comparing Objects** اشیاء کا موازنہ

I have 4 pencils.  میرے پاس 4 پینسلیں ہیں۔

I have 6 pencils.  میرے پاس 6 پینسلیں ہیں۔

We can compare the number of pencils by counting them.

ہم پینسلوں کی تعداد کا موازنہ، انہیں گن کر کر سکتے ہیں۔

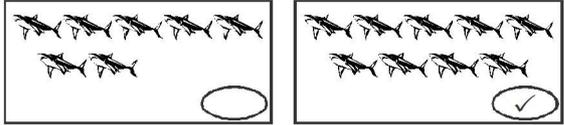


⑥ pencils are more than ④ pencils.  
so, ⑥ is greater than ④.

6 پینسلیں زیادہ ہیں 4 پینسلوں سے۔ پس، 6 بڑا ہے 4 سے

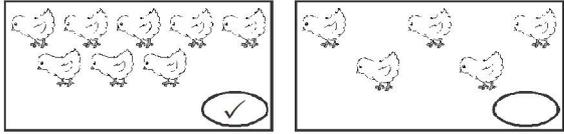
Tick (✓) the box which has more objects and fill in the blanks.

ڈبے میں (✓) کا نشان لگائیں جس میں زیادہ اشیاء ہیں اور خالی جگہ کو پُر کریں۔



so ⑦ is less than 9.

پس، ⑦ کم ہے 9 سے۔



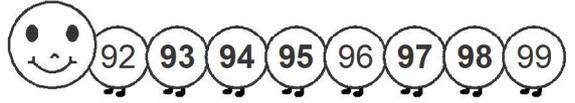
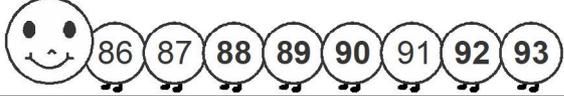
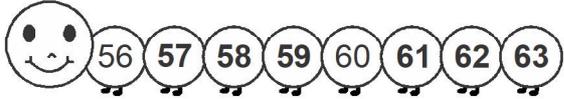
so, ⑧ is more than 5.

پس، ⑧ زیادہ ہے 5 سے

**Review Exercise** اعادہ مشق

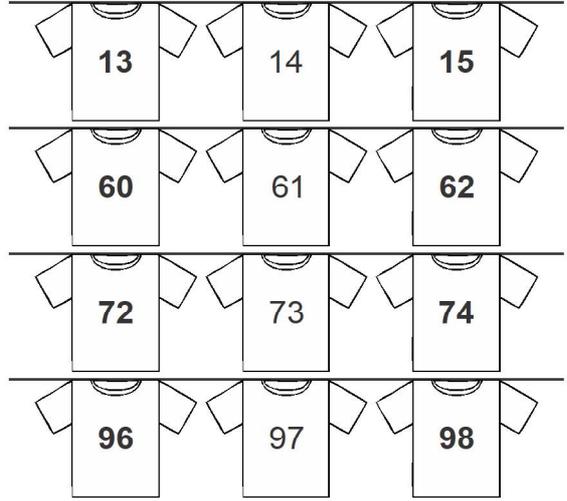
1. Write the missing numbers.

چھوڑے ہوئے اعداد لکھیں۔



2. Write the numbers that come before and after the given number.

دیے گئے عدد سے پہلے اور بعد میں آنے والے اعداد لکھیں۔



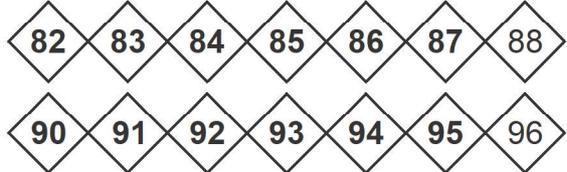
3. Write the number that comes between the given numbers.

عدد لکھیں جو دیے گئے اعداد کے درمیان میں آتا ہے۔

23	24	25	43	44	45
36	37	38	98	99	100

4. Count backward and write the correct number.

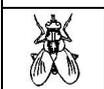
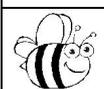
اُلٹی گنتی گنیں اور صحیح عدد لکھیں۔



5. Write the ordinal number for each animal (from right to left).

ہر جانور کے لیے ترتیبی عدد لکھیں۔ (دائیں سے بائیں)



7th	5th	10th	4th	9th
				
6th	3rd	2nd	8th	1st
				

6. Write 'smaller than' or 'greater than' in the blanks.  
خالی جگہوں میں 'چھوٹا ہے' اور 'بڑا ہے' لکھیں۔

- 12 is smaller than 18. - 12 چھوٹا ہے 18 سے۔  
70 is greater than 60. - 70 بڑا ہے 60 سے۔  
99 is greater than 90. - 99 بڑا ہے 90 سے۔  
23 is smaller than 32. - 23 چھوٹا ہے 32 سے۔  
40 is smaller than 41. - 40 چھوٹا ہے 41 سے۔  
61 is smaller than 62. - 61 چھوٹا ہے 62 سے۔

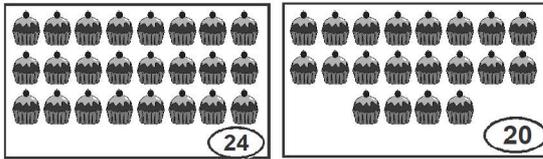
7. Write the following numbers in an ascending order.  
درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

- 21 = 24 = 23 = 25 = 22
- 21 = 22 = 23 = 24 = 25
- 45 = 47 = 49 = 46 = 48
- 45 = 46 = 47 = 48 = 49

8. Write the following numbers in an descending order.  
درج ذیل اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

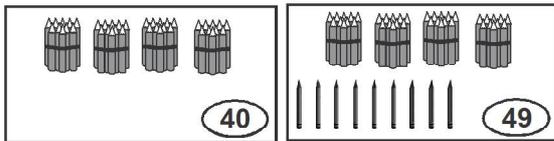
- 63 = 65 = 62 = 66 = 64
- 66 = 65 = 64 = 63 = 62
- 85 = 83 = 87 = 86 = 84
- 87 = 86 = 85 = 84 = 83

9. Count the objects, write the correct numbers and complete the sentence.  
اشیاء کو گنیں، صحیح اعداد لکھیں اور خالی جگہ کو پُر کریں۔



so, 24 is more than 20.

لہذا 24 زیادہ ہے 20 سے۔



so, 40 is less than 49.

لہذا 40 چھوٹا ہے 49 سے۔

10. Read the instructions and write the correct number.  
ہدایات کو پڑھیں اور صحیح عدد لکھیں۔

I am the smallest 2-digit number .

میں سب سے چھوٹا 2-ہندسی عدد ہوں۔

I have 0 ones and 1 ten.

میری 0 اکائیاں اور 1 دہائی ہے۔

Tell me, who am I? 10

مجھے بتاؤ، میں کون ہوں

I am the greatest 2-digit number.

میں سب سے بڑا 2-ہندسی عدد ہوں۔

I have 9 ones and 9 tens.

میری 9 اکائیاں اور 9 دہائیاں ہیں۔

100 comes after me.

100 میرے بعد آتا ہے۔

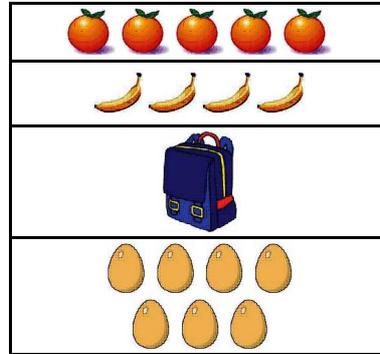
Tell me, who am I? 99

مجھے بتاؤ، میں کون ہوں؟ 99

## زبانی جائزہ (Oral Assessment)

Count the objects and write the correct number.

چیزوں کو گنیں اور صحیح عدد لکھیں۔



5

4

1

7

Write the number of tens and ones.

دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد لکھیں۔

23 = 2 tens 3 ones اکائیاں 3 دہائیاں

45 = 4 tens 5 ones اکائیاں 5 دہائیاں

62 = 6 tens 2 ones اکائیاں 2 دہائیاں

87 = 8 tens 7 ones اکائیاں 7 دہائیاں

43 = 4 tens 3 ones اکائیاں 3 دہائیاں

**SCHOOL BASED ASSESSMENT  
ORAL ASSESSMENT MATHEMATICS GRADE 1**

**Section 1**

**Q.No. 1: How many total birds are there in the given picture?**

دی گئی تصویر میں کل کتنے پرندے ہیں؟

a) 2

b) 4



**Q. No. 2: Identify the following number in words:**

دیئے گئے عدد کی لفظوں میں شناخت کریں۔

a) Six چھ

b) Seven سات

7

**Q. No. 3: Identify the descending order of numbers.**

اعداد کی ترتیب نزولی کی شناخت کریں۔

a) 

2	4	8
---	---	---

b) 

9	8	5
---	---	---

**Q. No. 4: Identify the place value of 6:**

6 کی مقامی قیمت کی نشاندہی کریں۔

a) 56

b) 60



**Q. No. 5: Which of the following group has least number of objects?**

درج ذیل میں سے کس گروہ میں اشیاء کی تعداد سب سے کم ہے؟

a)

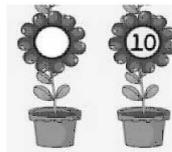
b)

**Section 2**

**Q. No. 1: Identify which number comes before the given number:**

a) 9

b) 11



دیئے گئے عدد سے پہلے آنے والے عدد کی شناخت کریں۔

Q. No. 2: The sum of given numbers is:

دیے گئے اعداد کا مجموعہ ہے۔

$$\begin{array}{c} \text{1} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{4} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \square$$



Q. No. 3: There are 2 ducks in water and 4 ducks out of water. Find the total number of ducks.

پانی کے اندر 2 بطخیں اور پانی سے باہر 4 بطخیں ہیں۔ بطخوں کی کل تعداد معلوم کریں۔

$$\boxed{2} + \boxed{4} = \square$$

a) 6

b) 8

Q. No. 4: The solution of given numbers is:

دیے گئے اعداد کا فرق ہے۔

$$\boxed{27} - \boxed{6} = \square$$

a) 21

b) 33

Q. No. 5: The missing number between the given numbers is:

a) 2

b) 5

دیئے گئے اعداد کے درمیان نامعلوم عدد ہے۔



### Section 3

Q. No. 1: Identify the Pakistani currency note of Rs 50.

پاکستانی کرنسی کے 50 روپے والے نوٹ کی شناخت کریں۔



Q. No. 2: Identify the heaviest object:

سب سے بھاری چیز کی شناخت کریں۔



Q. No. 3: Identify the position of Giraffe?

a) 2<sup>nd</sup>

b) 1<sup>st</sup>

زرافہ کی پوزیشن کی شناخت کریں۔



Q. No. 4: How many sides of given shape are?

a) 2

b) 4

دی گئی شکل کے کتنے اضلاع ہیں؟



Q. No. 5: Identify the circle:

دائرہ کی پہچان کریں۔



### Section 4

Q. No. 1: The total amount of given currency is:

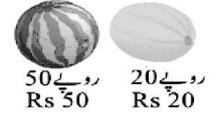
دی گئی کرنسی کی کل رقم ہے۔

a) Rs 75 75 روپے b) Rs 95 95 روپے



Q. No. 2: The total price of given fruits is:

دیے گئے پھلوں کی کل قیمت ہے۔



a) Rs 30 30 روپے b) Rs 70 70 روپے

Q. No. 3: Which day comes before Friday?

جمعہ سے پہلے کون سا دن آتا ہے؟

a) Thursday جمعرات b) Saturday ہفتہ

October اکتوبر						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Q. No. 4: In which figure the ball is in the box?

کس تصویر میں گیند ڈبے کے اندر ہے؟



Q. No. 5: What is the time on the given clock?

دی گئی گھڑی پر کیا وقت ہوا ہے؟



a) 09: 00 b) 12: 00

### Section 5

Match the column:

کالم ملائیں۔

Question 1.		11 <sup>th</sup> Solar Month گیارہواں شمسی مہینہ
Question 2.		Rs.50      روپے 50
Question 3.	November نومبر	9 <sup>th</sup> Islamic month نواں اسلامی مہینہ
Question 4.		Inside اندر
Question 5.	Ramazan رمضان	08 : 00

# URDU



اُردو ٹیکسٹ بک اینڈ اردو گرامر

سبق کا خلاصہ

اشعار کی نثر و تشریح

مکمل مشق کا حل

کیو اے ٹی اینڈ پیکٹا آئٹم بینک

اردو گرامر، قواعد انشاپردازی

درخواستیں ، خطوط ، کہانیاں، مضامین

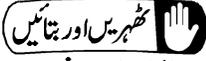
پیکٹا آئٹم بینک ٹاپکس

کیو اے ٹی ماڈل پیپر

ایس بی اے ماڈل پیپر

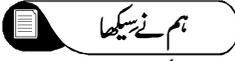
# AL-RAZI CONCEPTUAL BOOK

## URDU GRADE 1



تھہریں اور بتائیں

سوال: آپ کے آس پاس اللہ تعالیٰ کی کون کون سی نعمتیں موجود ہیں؟  
جواب: ہمارے آس پاس اللہ تعالیٰ کی نعمتوں میں سے پھل دار درخت، ہوا، بارش کا پانی، پھل اور پھول موجود ہیں۔



ہم نے سیکھا

اللہ تعالیٰ نے دنیا کی ہر چیز بنائی۔



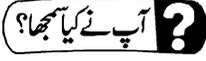
مشقی سوالات کا حل



نئے الفاظ

1. دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔

الفاظ	معانی
خُدا	اللہ تعالیٰ، مراد وہ ذات جس نے ہمیں پیدا کیا
سردے	سردی کی جمع، ایک پھل کا نام



آپ نے کیا سمجھا؟

2. حمد کے مطابق درست الفاظ چن کر خالی جگہ پُر کریں۔

سارے	جانے	تارے	بنایا
------	------	------	-------

ہوا اور بادل چاند اور تارے  
بارش کا پانی پھل پھول سارے  
سب کو بنایا میرے خدا نے  
ہر ایک جانے ہر ایک مانے

3. حمد میں کن پھولوں کا ذکر ہے؟ ان کے نام لکھیں۔

آم	آڑو	سیب
سردے	انگور	کیلے

4. دیے ہوئے سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

(ا) گن کر بتائیے کہ اس نظم میں اللہ تعالیٰ کی کتنی نعمتوں کا ذکر ہوا ہے؟

جواب: اس نظم میں پھل اور پھول سمیت کل بارہ (12) نعمتوں کا ذکر کیا گیا ہے۔

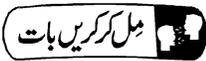
(ب) پھولوں کے علاوہ اس نظم میں کن کن چیزوں کا ذکر ہوا ہے؟

جواب: پھولوں کے علاوہ اس نظم میں ہوا، بادل، چاند، تارے، بارش کا پانی اور پھولوں کا ذکر ہوا ہے۔

(ج) آپ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا شکر کیسے ادا کر سکتے ہیں؟

جواب: ہم اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کے بارے میں جان کر، دل سے مان کر اور زیادہ سے زیادہ

عبادت کر کے اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کر سکتے ہیں۔



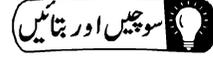
عمل کر کریں بات

5. دی ہوئی تصویریں دیکھ کر بتائیں کہ ہم ان سے کیا کیا کام لیتے ہیں؟



جواب:

سابق  
1  
حَمْد (نظم)



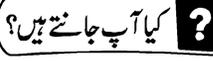
سوچیں اور بتائیں

○ ہم سب کو کس نے بنایا؟

جواب: ہم سب کو اللہ تعالیٰ نے بنایا ہے۔

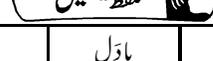
○ آپ اپنے بنانے والے کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟

جواب: ہم سب کو بنانے والی ذات اللہ تعالیٰ کی ہے۔ کائنات میں موجود ہر چھوٹی بڑی چیز اللہ تعالیٰ نے بنائی ہے۔



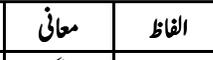
کیا آپ جانتے ہیں؟

○ جس نظم میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کی جائے، اُسے حمد کہتے ہیں۔



تلفظ سیکھیں

خُدا	آڑو	بادل	بارش	چاند
------	-----	------	------	------



مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
پھل	شکر، میوہ، فروٹ	بادل	ابر، گھٹا	بنایا	تیار کیا
چاند	قمر، ماہ تاب	مانے	تسلیم کرے		

(1) سب کو بنایا میرے خدا نے

ہر ایک جانے ہر ایک مانے

تشریح: میرے اللہ تعالیٰ نے ہر چیز کو بنایا ہے۔ اس بات کا سب کو پتا ہے اور سب جانتے ہیں کہ اللہ ہی ہم سب کو پیدا کرنے والا ہے۔

(2) آم اور آڑو سیب اور سردے

انگور، کیلے پھل بیٹھے بیٹھے

تشریح: آم، آڑو، سیب، سردے، انگور، کیلے اور تمام بیٹھے بیٹھے پھل اللہ تعالیٰ نے پیدا کیے ہیں۔ تمام چیزیں اللہ نے بنائی ہیں۔

(3) سب کو بنایا میرے خدا نے

ہر ایک جانے ہر ایک مانے

تشریح: یہ بات سب جانتے ہیں اور سب مانتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ہی ہر چیز بنانے والا ہے۔

(4) ہوا اور بادل چاند اور تارے

بارش کا پانی پھل پھول سارے

تشریح: اللہ تعالیٰ نے ہوا، بادل، چاند، تارے، بارش کا پانی، پھل اور پھول سب کچھ بنایا ہے۔

(5) سب کو بنایا میرے خدا نے

ہر ایک جانے ہر ایک مانے

تشریح: سب جانتے اور مانتے ہیں کہ اللہ ہی ہر چیز کو بنانے والا ہے۔

پڑھیں

10. دیے ہوئے الفاظ کو درست تلفظ سے پڑھیں۔

سَب	جَب	تَب	اِک	نِک	کھانے	جانے
آنے	میرے	تیرے	پھیرے	آم	نام	کام
شام	دام	جیب	سیب	سُلا یا	جگایا	بنایا
ماچس	بارش	مالش	تارے	سارے	کنارے	پیارے
پھول	دھول	بھول				

کچھ نیا لکھیں

11. ہر کالم میں سے الفاظ لے کر تین جملے مکمل کریں۔ آپ کی آسانی کے لیے ایک مثال دی گئی ہے۔

(ج)	(ب)	(ا)
اُگائے	دنیا	اللہ تعالیٰ نے
عقل دی	پھل پھول	
بنائی	پرندے اور جانور	
پیدا کیے	انسانوں کو	

اللہ تعالیٰ نے دنیا بنائی۔

اللہ تعالیٰ نے پھل پھول اُگائے۔

اللہ تعالیٰ نے پرندے اور جانور پیدا کیے۔

اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو عقل دی۔

آؤ کریں کام

12. گھروں سے اللہ تعالیٰ کی مختلف نعمتوں کی تصویریں لائیں۔

انہیں مل کر کسی چارٹ پر چسپاں کریں۔ اس چارٹ کو کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔  
جواب: تصویریں:



مرکزی خیال

اللہ تعالیٰ نے دُنیا کی ہر چیز بنائی ہے۔ اس نے طرح طرح کے پھل اور موسم ہمیں عطا کیے ہیں۔ ہمیں اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا شکر ادا کرنا چاہیے۔

زبانی جائزہ (Oral Assessment)

سوال نمبر 1: کثیر الانتخابی سوالات حل کریں۔

(i) جس نظم میں اللہ تعالیٰ کی حمد بیان کی جائے، کہلاتی ہے:

(a) حمد (b) نعت (c) ملی نغمہ

(ii) نظم ”حمد“ کے شاعر کا نام ہے:

(a) علامہ محمد اقبال (b) حفیظ جالندھری (c) قیوم نظر

(iii) ”رحمت“ ایک لفظ ہے جس میں حروف کی تعداد ہے:

(a) دو (b) تین (c) چار

ہاتھ: ہم ہاتھ سے محنت مزدوری کرتے ہیں۔



کان: کان کے ذریعے ہم چیزوں کی آوازیں سنتے ہیں۔



ناک: ناک سے ہم خوشبو سونگھتے ہیں۔



آنکھ: آنکھ کے ذریعے ہم دیکھتے ہیں۔



پاؤں: ہم اپنے پاؤں پر چلتے ہیں۔

6. اگر بارش نہ ہوتی تو کیا ہوتا؟

جواب: اگر بارش نہ ہوتی تو پانی کی کمی ہو جاتی اور زمینیں بخر ہو جاتیں۔

لفظوں کا کھیل

7. حروف ملا کر الفاظ بنا لیں اور دیے ہوئے خانے میں لکھیں۔

پھل	ل	پھ
سیب	ب	س
تارے	ر	ت
میٹھے	ٹھ	م
بنایا	ا	ب
	ا	ی

8. لفظ ”سب“ میں ’س‘ کی جگہ مختلف حروف لگا کر نئے الفاظ بنائیں۔ جیسے: جب ، تب

جواب: کب ، رب ، اب ، لب

قواعد سیکھیں

9. پڑھیں: جانے ، مانے ، تارے ، سارے

ان الفاظ کی آوازیں ایک دوسرے سے ملتی جلتی ہیں۔ کبیر کی مدد سے ملتی جلتی آوازوں والے الفاظ ملائیں۔

مانو	آنا
تیرا	جوڑا
جانا	جانو
توڑا	میرا

## نعت (نظم)

سبق  
2

## سوچیں اور بتائیں

○ آخری نبی خاتم النبیین ﷺ کا کیا نام ہے؟

○ جواب: آخری نبی خاتم النبیین ﷺ کا نام حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ہے۔

○ ہمارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کہاں پیدا ہوئے؟

○ جواب: ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔

○ آپ خاتم النبیین ﷺ کے والد اور والدہ کا کیا نام ہے؟

○ جواب: آپ خاتم النبیین ﷺ کے والد کا نام حضرت عبد اللہ اور والدہ ماجدہ کا نام حضرت آمنہ ہے۔

## ? کیا آپ جانتے ہیں؟

○ جس نظم میں حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی تعریف کی جائے اُسے نعت

کہتے ہیں۔ جب بھی ہمارے نبی خاتم النبیین ﷺ کا نام آئے تو ہم پر پڑھنا لازم ہے۔

## تلفظ سیکھیں

ہوا	سویرا	دور	اندھیرا	خالق	دکھایا	سچا
-----	-------	-----	---------	------	--------	-----

## مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
جان	روح، زندگی	پیارا	اچھا	اندھیرا	بے نوری، تاریکی
دور	بعید، پرے	دُنیا	جہان، دھرتی	سچا	صادق

(۱) پیارے پیارے نبی ہمارے

ہم کو اپنی جان سے پیارے

تشریح: ہمارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ بہت پیارے اور خوب صورت ہیں۔

آپ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ہمیں اپنی جان سے بھی زیادہ پیارے ہیں۔

(۲) وہ آئے تو ہوا سویرا

دور ہوا دُنیا کا اندھیرا

تشریح: ہمارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اس دُنیا میں آئے تو دُنیا میں

روشنی آگئی۔ علم کی نئی راہیں کھلیں اور دُنیا میں جہالت کا اندھیرا ختم ہو گیا۔

(۳) خالق کا پیغام سنایا

سیدھا رستہ ہم کو دکھایا

تشریح: ہمارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے ہمیں اللہ کا پیغام سنایا۔ اللہ ہی

ہے جو ہر چیز کا پیدا کرنے والا ہے۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے ہمیں سیدھا رستہ

دکھایا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کی زندگی وہ راستہ ہے جو ہمیں کامیابی کی منزل تک پہنچائے گا۔

(۴) ان کو سب سے سچا جانو

ان کی سب باتوں کو مانو

تشریح: شاعر کہتے ہیں کہ پاک نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کو سب سے سچا

جانو۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی باتیں سچی ہیں۔ ہمیں حضرت محمد رسول

اللہ خاتم النبیین ﷺ کی سچی باتوں پر عمل کرنا چاہیے۔

(۵) پیارے نبی نے ہم کو بتایا

ایک خدا ہے خالق اپنا

تشریح: ہمیں ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے ہی بتایا کہ

ایک اللہ ہم سب کا پیدا کرنے والا ہے۔

(iv) ہم آواز الفاظ کی درست فہمست ہے:

(a) جانے، مانے (b) ایک، سب (c) اور، کو

(v) درست تلفظ والا لفظ ہے:

(a) آڑو (b) آڑو (c) آڑو

سوال نمبر 2: خالی جگہ پُر کریں۔

(i) پھ + دل کا جوڑ \_\_\_\_\_ ہے۔

(a) پھول (b) پھل (c) بول

(ii) ”آتا“ کا ہم آواز لفظ \_\_\_\_\_ ہے۔

(a) جانو (b) مانو (c) جانا

(iii) لفظ ”سب“ کا ”س“ بنا کر ”ج“ لگانے سے لفظ \_\_\_\_\_ بنتا ہے۔

(a) کب (b) جب (c) تب

(iv) 7 کو اردو میں \_\_\_\_\_ لکھتے ہیں۔

(a) سات (b) ساٹھ (c) ساٹھ

(v) چار حروف والا لفظ \_\_\_\_\_ ہے۔

(a) ایک (b) پھول (c) بارش

سوال نمبر 3: کالم الف کو اس کے متعلقہ کالم ب سے ملائیں۔

کالم ب	کالم الف
سارے	ا۔ ب + ا + د + ل
بادل	اآ۔ تارے کا ہم آواز
تب	اآآ۔ پانچ
5	اآآ۔ جب کا ہم آواز
اللہ تعالیٰ نے	ا۔ ہم سب کو بنایا ہے۔

سوال نمبر 4: صحیح / غلط کی نشان دہی کریں۔

i۔ آڑو، سب، کیلے پھل ہیں۔	✓ صحیح / غلط
ii۔ یہ دنیا اللہ تعالیٰ نے بنائی ہے۔	✓ صحیح / غلط
iii۔ پھل کا ہم آواز پھول ہے۔	✓ صحیح / غلط
iv۔ ت + ا + ا + رے کا جوڑ ”تارے“ ہے۔	✓ صحیح / غلط
v۔ ”ج“ سے اگلا حرف ”ج“ ہے۔	✓ صحیح / غلط

سوال نمبر 5: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

ہدایات برائے استاد: تمام سوالات طلبہ کو زبانی سنا کر جوابات بھی زبانی سنیں جائیں گے۔

i۔ اس نظم میں آئے دو ہم آواز الفاظ لکھیں۔

جواب: 1۔ جانے، مانے 2۔ تارے، سارے

ii۔ ہمارے سُننے کا عضو کون سا ہے؟

جواب: ہمارے سُننے کا عضو کان ہے۔

iii۔ تین رنگوں کے نام لکھیں۔

جواب: 1۔ سرخ 2۔ بزر 3۔ نیلا

iv۔ نظم حمد کس نے لکھی ہے؟

جواب: نظم حمد ”قیوم نظر“ نے لکھی ہے۔

v۔ اس نظم میں آئے تین ”اسم“ لکھیں۔

جواب: 1۔ چاند 2۔ پھول 3۔ سب

زاد کیلوا کھاتا ہے۔  
اس جملے میں زاد فاعل، کیلوا مفعول اور کھاتا فعل ہے۔  
جملوں میں فاعل، فعل اور مفعول کی پہچان:

فعل	مفعول	فاعل	
پیتی ہے	دودھ	بلی	بلی دودھ پیتی ہے۔
کھاتا ہے	کھانا	لڑکا	لڑکا کھانا کھاتا ہے۔
پڑھتی ہے	کتاب	سعدیہ	سعدیہ کتاب پڑھتی ہے۔
یاد کرتا ہے	سبق	اسلم	اسلم سبق یاد کرتا ہے۔
کھاتی ہے	روٹی	مریم	مریم روٹی کھاتی ہے۔
پیتا ہے	پانی	عمران	عمران پانی پیتا ہے۔

### بے ترتیب الفاظ کو ترتیب دے کر جملہ مرتب کرنا

اگر کچھ الفاظ بغیر کسی خاص ترتیب کے آگے پیچھے لکھ دیے جائیں تو ان سے کوئی مطلب نہیں نکلتا۔  
ایسے الفاظ کو ہم جملہ نہیں کہتے۔ جب ان الفاظ کو ایک خاص ترتیب کے ساتھ لکھا جائے تو یہ مطلب بھی ادا کرتے ہیں اور ان کو جملہ بھی کہا جاتا ہے، مثلاً  
ہوئی تیز بارش بہت آج لفظوں کی یہ ترتیب غلط ہے۔ اس کی درست ترتیب ایسے ہے: آج بہت تیز بارش ہوئی۔

بے ترتیب الفاظ	درست ترتیب والے الفاظ
بولنا سچ ہمیشہ چاہیے۔	سچ بولنا چاہیے۔
برس بارش صبح رہی ہے سے۔	بارش صبح سے برس رہی ہے۔
دوڑتا وہ ہے تیز۔	وہ تیز دوڑتا ہے۔
لڑا کرو مت سے کسی۔	کسی سے مت لڑا کرو۔
بولنا ہمیشہ سچ کرو۔	سچ بولا کرو۔
کرو نہ کسی کا دل دکھایا۔	کسی کا دل نہ دکھایا کرو۔
کام ہر خود کرو کیا اپنا۔	اپنا ہر کام خود کیا کرو۔
بولو سوچو پہلے پھر۔	پہلے سوچو پھر بولو۔
ہے یہ پھول سفید یہ سفید پھول ہے۔	سفید پھول ہے۔
نے احمد رکھی پال بکری ہے احمد نے بکری پال رکھی ہے۔	احمد نے بکری پال رکھی ہے۔
تھے خاموش لڑکے سب سب لڑکے خاموش تھے۔	سب لڑکے خاموش تھے۔
آم لڑکیاں رہی ہیں کھا لڑکیاں آم کھا رہی ہیں۔	آم لڑکیاں کھا رہی ہیں۔

### واحد جمع

واحد	جمع	واحد	جمع	واحد	جمع
لڑکا	لڑکے	عورت	عورتیں	گدھا	گدھے
گھوڑا	گھوڑے	گدھی	گدھیاں	گھوڑی	گھوڑیاں
چڑا	چڑے	بوڑھا	بوڑھے	چڑیا	چڑیاں
بڑھیا	بڑھیاں	ممائی	ممائیاں	خالہ	خالات
نانا	نانے	کتے	کتے	نانی	نانیاں
ماں	مائیں	ہتھنی	ہتھنیاں	چچا	چچے
مورنی	مورنیاں	چچی	چچیاں	شہزادہ	شہزادے

## زبان شناسی و تخلیقی لکھائی

### زبان شناسی

**حروف تہجی:** اُردو زبان میں ’’ا‘‘ سے لے کر ’’ز‘‘ تک تمام مفرد آوازیں جو ایک دوسرے سے بالکل جدا ہیں، حروف تہجی کہلاتی ہیں۔ حروف تہجی کی تعداد 52 ہے جو ترتیب وار یہ ہیں۔  
ا۔ آ۔ ب۔ پ۔ بھ۔ ت۔ تھ۔ ٹ۔ ٹھ۔ ث۔ جھ۔ ج۔ چھ۔ چ۔ ح۔ خ۔ د۔  
دھ۔ ڈ۔ ڈھ۔ ذ۔ زر۔ رھ۔ ر۔ ٹھ۔ ز۔ ژ۔ ش۔ ص۔ ض۔ ط۔ ظ۔ ع۔ غ۔ ف۔  
ق۔ ک۔ کھ۔ گ۔ گھ۔ ل۔ لھ۔ م۔ مھ۔ ن۔ نھ۔ و۔ ہ۔ ی۔ ع۔  
**حرف:** ہماری زبان حرکت کرتی اور حلق سے مختلف قسم کی آوازیں نکالتی ہے۔ ان آوازوں کی پہچان کے لیے انہیں مختلف شکلوں میں لکھا جاتا ہے۔ ہر شکل اوروں سے مختلف ہوتی ہے اور حرف کہلاتی ہے۔

جیسے: ا۔ ب۔ ج۔ د۔ ہ۔ و۔ ز وغیرہ۔

حرف ایک سے زیادہ ہوں تو یہ ’’حروف‘‘ کہلاتے ہیں۔

**لفظ:** دو یا دو سے زیادہ حروف ملنے سے لفظ بن جاتا ہے جیسے:

گھر	گھ۔ ر	دو حرفوں کا مجموعہ
میز	م۔ ع۔ ز	تین حرفوں کا مجموعہ
کتاب	ک۔ ت۔ ا۔ ب	چار حرفوں کا مجموعہ

**الفاظ:** دو یا دو سے زیادہ لفظ الفاظ کہلاتے ہیں، جیسے:

سیب کھا سیب کھا  
دودھ پی لے دودھ پی لے  
اقبال ہمارے قومی شاعر ہیں۔ اقبال ہمارے قومی شاعر ہیں۔ پانچ الفاظ  
جملہ: جب دو یا دو سے زیادہ الفاظ اس طرح ملائے جائیں کہ ان کا مطلب پوری طرح سمجھ میں آجائے تو لفظوں کی یہ ترتیب ’’جملہ‘‘ کہلائے گی، جیسے:

1. کتاب میز پر ہے۔ کتاب میز پر ہے۔ چار الفاظ کا جملہ
2. بازار سے تازہ سبزی لاؤ۔

بازار سے تازہ سبزی لاؤ پانچ الفاظ کا جملہ

### کلمہ اور مہمل میں امتیاز

**کلمہ:** ہمارے منہ سے نکلنے والے بعضی الفاظ جن کا کوئی مطلب سمجھ میں آجائے کلمہ کہلاتے ہیں مثلاً: پانی، روٹی وغیرہ۔  
**مہمل:** ہمارے منہ سے نکلنے والے وہ الفاظ جو بے معنی ہوتے ہیں مہمل کہلاتے ہیں مثلاً: وانی، دوٹی وغیرہ۔

یہ مہمل الفاظ کسی کلمے یعنی بعضی لفظ کے ساتھ ساتھ استعمال ہوتے ہیں جیسے: پانی، وانی، روٹی، دوٹی وغیرہ۔

مہمل	کلمہ	مہمل	کلمہ	مہمل	کلمہ	مہمل	کلمہ
دال	وال	دُکان	وَکان	آلو	والو	سبزی	وبزی
بچے	وچے	ساحل	واحل	کپڑے	وڈڑے	سیر	وسیر

### جملے میں فاعل، فعل اور مفعول کی پہچان کرنا

فاعل کا مطلب ہے کام کرنے والا، فعل کا مطلب ہے کام اور مفعول کا مطلب ہے جس پر کوئی کام کیا جائے۔ جملے میں پہلے فاعل پھر مفعول اور اُس کے بعد فعل آتا ہے۔ مثلاً  
اکرم خط لکھتا ہے۔

اس جملے میں اکرم فاعل، خط مفعول اور لکھتا فعل ہے۔

آزادی	غلامی	مشرق	مغرب	لسبا	چوڑا	بھاری	ہکا
سستا	مہنگا	گورا	کالا	خوشی	غم	خوب صورت	بد صورت
زندگی	موت	استاد	شاگرد	دنیا	آخرت	کامیابی	ناکامی
جنت	دوزخ	امیر	غریب	گرمی	سردی	دھوپ	سایہ
طاقت	کمزوری	رات	دن	روشنی	تاریکی	روشنی	اندھیرا
سچ	جھوٹ	باہر	اندر	طلوع	غروب	پیدائش	موت
شور	خاموشی	انسان	حیوان	شام	صبح	ماہر	اناڑی
بہار	خزاں	صبح	شام	اوپر	نیچے	سرما	گرما
اچھا	برا	فائدہ	نقصان				

### زمانے

**فعل حال:** وہ فعل جس میں کوئی کام موجودہ زمانے میں ہو رہا ہو۔ مثلاً: اسد کھانا کھاتا ہے۔  
**فعل ماضی:** وہ فعل جس میں کوئی کام گزرے ہوئے زمانے میں ہوا ہو۔ مثلاً: اسد کھانا کھاتا تھا۔  
**فعل مستقبل:** وہ فعل جس میں کوئی کام آنے والے زمانے میں ہو۔ مثلاً: اسد کھانا کھائے گا۔

### انشاپردازی (تخلیقی کھائی)

#### مضمون

#### قائد اعظم محمد علی جناح

قائد اعظم محمد علی جناح 25 دسمبر 1876ء کو کراچی میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد کا نام پونجا جناح تھا جو ایک تاجر تھے۔ آپ نے ابتدائی تعلیم کراچی سے حاصل کی۔ آپ اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے انگلستان چلے گئے۔ آپ نے وطن واپس آ کر وکالت کا پیشہ اختیار کیا۔ قائد اعظم کی کوششوں سے 14 اگست 1947ء کو پاکستان بن گیا۔ قائد اعظم کو پاکستان کا بانی کہا جاتا ہے۔ آپ 11 ستمبر 1948ء کو 73 برس کی عمر میں وفات پانے۔ آپ کا مزار کراچی میں ہے۔

#### میری میز

میرے ماموں نے مجھے ایک خوب صورت میز خرید کر دی۔ یہ دیواری لکڑی کی بنی ہوئی ہے۔ اس کی قیمت 2800 روپے ہے۔ اس کی چار ٹانگیں ہیں۔ میں میز پر صرف اپنی کتابیں رکھتا ہوں۔ میں اسے روزانہ صاف کرتا ہوں۔

#### گائے

گائے ایک پالتو جانور ہے۔ ہمارے ملک میں اس کی بہت سی اقسام پائی جاتی ہیں۔ صوبہ پنجاب میں لوگ اسے بہت پیار سے پالتے ہیں۔ اس کی چار ٹانگیں، دو ٹینگ اور ایک لمبی دم ہوتی ہے۔ یہ چارا، دانہ اور گھاس کھاتی ہے۔ اس سے ہم دودھ اور گوشت حاصل کرتے ہیں۔

#### میرا اسکول

میرے اسکول کا نام احمد علی ماڈل اسکول ہے۔ اس کی عمارت بڑی اور خوب صورت ہے۔ اس کے دو بڑے گیٹ ہیں۔ میرے اسکول میں دس کمرے ہیں۔ میرے اسکول میں تقریباً 300 بچے تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ میرے اسکول میں ایک بہت بڑا کھیل کا میدان بھی ہے۔ مجھے میرا اسکول بہت پسند ہے۔

#### وقت کی پابندی

کسی کام کو مقررہ وقت پر سرانجام دینا وقت کی پابندی کہلاتا ہے۔ ہمیں اپنے ہر کام کو اس کے مقررہ وقت پر کرنا چاہیے۔ اللہ تعالیٰ کا نظام پابندی وقت کی بہترین مثال ہے۔ سورج کا وقت پر نکلنا اور غروب ہونا وقت کی پابندی کی بہترین مثالیں ہیں۔ وقت ایک بہت بڑی دولت ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم وقت کی قدر کریں۔ وقت کی پابندی میں ہی کامیابی ہے۔

#### میرا بہترین اُستاد

تو قیر حسین صاحب میرے بہترین اور پسندیدہ اُستاد ہیں۔ اُن کی تعلیم ایم۔ اے (M.A)، ایم۔

(ب) یہ موٹا لڑکا کون ہے؟ (ج) کیا فوزیہ نے کہانی لکھی؟  
 (د) آپ کہاں رہتے ہیں؟ (ہ) کیا زاہد نے روٹی کھائی؟

#### مناسب سوالیہ الفاظ:

مناسب سوالیہ لفظ	خالی جگہ والے جملے
کب	لاہور میں..... بارش ہوئی؟
کیا	..... یہ دکان کھلے گی؟
کہاں	تم..... رہتے ہو؟
کون	کراچی..... آ رہا ہے؟
کیسے	اسکول سے..... آئے ہو؟
کیوں	تم..... ناراض ہو؟

☆ **منفی جملے:** وہ بات یا جملہ جس میں کسی کام سے انکار کیا جائے مثلاً: یہ موٹا لڑکا نہیں ہے۔ فوزیہ کہانی نہیں لکھتی ہے۔  
 منفی جملوں کی پہچان: منفی جملوں میں لفظ ”نہیں“ استعمال ہوتا ہے۔

علی نے اسلم کو مارا۔	علی نے اسلم کو مارا۔
رانی نے چائے پی ہے۔	رانی نے چائے پی ہے۔
وہ لاہور نہیں جائے گی۔	وہ لاہور جائے گی۔

#### روموز اوقاف

#### علامت (؟)

#### 1. سوالیہ

یہ علامت جملہ کے آخر میں لگاتے ہیں۔ اس کے استعمال سے ایک مثبت جملہ اور سوالیہ جملہ میں فرق واضح ہو جاتا ہے۔ جن فقرات میں حروف استفہام (یعنی سوالیہ حروف) آئیں تو ان میں سوالیہ نشان (یعنی علامت) ضرور لگانی چاہئے مثلاً: آپ کو کیا تکلیف ہے؟ ۲۔ تمہیں کہاں جانا ہے؟ ۳۔ تمہارا اسکول کب لگتا ہے؟

#### 2. ختمہ علامت (-)

اسے پورا وقفہ بھی کہا جاتا ہے۔ اس کی علامت پیرا گراف کے اندر یا آخر میں (-) لگائی جاتی ہے۔ اس علامت پر تقریباً زیادہ ٹھہرنا چاہیے جیسے ”پیرا گراف“ عاطف ایک طالب علم ہے۔ وہ جماعت ہفتم میں پڑھتا ہے۔ اس کے والد ایک استاد ہیں۔ وہ نماز باقاعدگی سے ادا کرتا ہے۔“

#### 3. سکتہ علامت (‘)

اسے ایک جملہ کے الفاظ یا مرکبات کے درمیان استعمال کیا جاتا ہے۔ ایسی علامت پر تھوڑا سا ٹھہرنا ضروری ہے۔ جیسے آصف، ذیشان، عارف اور عدیل گہرے دوست ہیں۔

#### 4. وقفہ علامت (،) وقفہ کا مطلب ہے ”ٹھہرنا“۔

جس فقرے میں (،) کی علامت ہو تو اس علامت پر ٹھہرنا چاہیے۔ مثلاً لاہور، کراچی، کوئٹہ، پشاور اور اسلام آباد شہور شہر ہیں۔

#### الفاظ متضاد

ایسے الفاظ جو ایک دوسرے کے الٹ ہوں، متضاد الفاظ کہلاتے ہیں۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
بہادر	بزدل	دکھ	سکھ	تیز	آہستہ	دور	نزدیک
گرم	ٹھنڈا	حاضر	غیر حاضر	بہار	خزاں	پھول	کانٹا
زندہ	مردہ	آسان	مشکل	دوست	دشمن	صبح	غلط
نیک	بد	دن	رات	اچھا	برا	زمین	آسمان
فائدہ	نقصان	چست	سست	حلال	حرام	سیاہ	سفید

جناب عالی!

مؤدبانہ گزارش ہے کہ مجھے کل رات سے بخار ہے اس لیے میں سکول حاضر نہیں ہو سکتا۔ مہربانی فرما کر مجھے ایک یوم کی رخصت عنایت فرمائیں۔ عین نوازش ہوگی۔

العارض

آپ کا تابع فرمان شاگرد

عبداللہ ضیا

(جماعت اول)

7 فروری۔۔۔۔۔20ء

### درخواست برائے ضروری کام

بخدمت ہیڈ ماسٹر ایس صاحبہ گورنمنٹ گرلز ہائی سکول عید گاہ روڈ فیصل آباد۔

جناب عالیہ!

مؤدبانہ گزارش ہے کہ مجھے گھر پر ایک ضروری کام ہے جس کی وجہ سے میں سکول حاضر نہیں ہو سکتی۔ مہربانی فرما کر مجھے ایک یوم کی رخصت عنایت فرمائیں۔ عین نوازش ہوگی۔

العارض

آپ کی تابع فرمان شاگرد

رابحہ

(جماعت اول)

17 نومبر۔۔۔۔۔20ء

### کہانیاں

کہانی لکھنے کے لیے درج ذیل ہدایات کو مد نظر رکھیں۔

- 1- کہانی ہمیشہ فعل ماضی میں لکھیں۔
- 2- کہانی کے واقعات خاص ترتیب سے لکھیں۔
- 3- کہانی لکھتے وقت آسان الفاظ کا استعمال کریں۔
- 4- کہانی کا عنوان شروع میں اور انجام میں یا اخلاقی سبق کہانی کے آخر میں ضرور لکھیں۔

### انگور کھلے ہیں



ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک لومڑی باغ کے پاس سے گزر رہی تھی۔ باغ کی دیوار کے ساتھ انگور کی بیللیں تھیں۔ جن میں کچے ہوئے انگوروں کے گچھے لگے ہوئے تھے۔ انگور دیکھ کر لومڑی کے منہ میں پانی بھر آیا۔ اس نے چھلانگ لگا کر انگوروں کو توڑنے کی کوشش کی لیکن کامیاب نہ ہو سکی۔ اس نے کئی بار چھلانگ لگائی لیکن انگور توڑنے میں کامیاب نہ ہوئی۔ آخر لومڑی تھک گئی اور یہ کہتے ہوئے آگے کوچل پڑی کہ ”انگور کھلے ہیں۔“

### پیاسا ساکوا

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک کوا پیاسا تھا۔ وہ پانی کی تلاش میں ادھر ادھر اڑا اور ایک باغ میں پہنچا۔ جہاں اس نے ایک پانی کا گھڑا دیکھا۔ گھڑے میں پانی بہت کم تھا۔ کوا بہت پریشان ہوا۔ آخر اسے ایک ترکیب سوچی۔ اُس نے کنکر جمع کرنا شروع کر دیے اور ایک ایک کر کے گھڑے میں ڈالنے لگا۔ آخر کار پانی اُپر آ گیا، کوا نے جی بھر کر پانی پیا اور اڑ گیا۔ نتیجہ: ضرورت ایجاد کی ماں ہے۔

### لاچ بُری بلا ہے

ایک ٹٹاٹھ میں گوشت کا ٹکڑا لیے ندی کے پل سے گزر رہا تھا کہ اُسے پانی میں اپنا عکس نظر آیا۔ اس نے سوچا کہ یہ کوئی اور کتا ہے جس کے ٹٹھ میں بھی گوشت کا ٹکڑا ہے۔ اس نے وہ ٹکڑا چھیننے کے لیے اپنا ٹٹھ کھولا، منہ کھولے ہی اس کا اپنا ٹکڑا پانی میں گر گیا۔ اس طرح لاچ لالچ میں آکر اس نے اپنا ٹکڑا بھی کھو دیا۔

نتیجہ: لاچ بُری بلا ہے۔

ایڈ (M.Ed.) ہے۔ تو قیر صاحب کی عمر تقریباً 40 برس ہے۔ وہ نہایت سادہ زندگی گزارتے ہیں۔ اُن کے پڑھانے کا انداز بہت اچھا اور آسان ہے۔ وہ ہمیں اسلامیات پڑھاتے ہیں۔ میں اپنے اُستاد کی بہت عزت کرتا ہوں۔

### میرا قلم

میرا قلم ہے۔ میں اس سے لکھتا ہوں۔ اس کی ایک نب اور ایک ہولڈر ہے۔ اس کی نب بہت اچھا لگتی ہے۔ میں جب بھی اس سے لکھتا ہوں تو میری لکھائی بہت اچھی آتی ہے۔ اسے میں نے بازار سے خریدا تھا اس کی قیمت دس روپے ہے۔

### میرا دوست

انور میرا دوست ہے۔ وہ پہلی جماعت میں پڑھتا ہے۔ وہ میرا ہم سایہ ہے۔ اس کا باپ ایک کسان ہے۔ وہ کھیتوں میں بل چلاتا ہے۔ انور اور میں اکٹھے کھیلتے اور پڑھتے ہیں۔ انور مجھ سے پیار کرتا ہے اور میں اس سے پیار کرتا ہوں۔

### صفائی

ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”صفائی نصف ایمان ہے۔“ ہمیں صاف ستھری خوراک کھانی چاہیے۔ صاف ستھرا لباس پہننا چاہیے۔ روزانہ مسواک کرنی چاہیے۔ ہمیں ہفتے میں دو مرتبہ ناخنوں کو ضرور تراشنا چاہیے۔ ہمیں اپنے گھر کو صاف ستھرا رکھنا چاہیے۔ اچھی صحت کے لیے صفائی بہت ضروری ہے۔

### میری کرسی

میری کرسی بہت خوب صورت ہے۔ یہ لکڑی اور فوم کی بنی ہوئی ہے۔ میرے والد صاحب نے اسے بازار سے خریدا تھا۔ میں اس پر بیٹھ کر سکول کا کام کرتا ہوں۔ میری کرسی بڑی آرام دینے والی ہے۔ میں اس پر بیٹھ کر تھکتا نہیں ہوں۔ اس کی قیمت تین سو روپے ہے۔

### میرا گھر

یہ میرا گھر ہے۔ اس میں میں اور میرے امی، ابو رہتے ہیں۔ میرے گھر کے چار کمرے ہیں، ایک کمرہ مہمانوں کے لیے ہے۔ ایک کمرہ میرے امی اور ابو کا ہے۔ میرے گھر میں علیحدہ سے باورچی خانہ اور غسل خانہ ہے۔ میرا گھر بہت خوب صورت اور صاف ستھرا ہے۔ ہم سب کوشش کرتے ہیں کہ یہ صاف ستھرا رہے۔

### علامہ اقبال

علامہ اقبال 9 نومبر 1877ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد کا نام شیخ نور محمد تھا جو بڑے دین دار اور نیک انسان تھے۔ علامہ اقبال نے ابتدائی تعلیم سیالکوٹ سے حاصل کی۔ اعلیٰ تعلیم آپ نے انگلستان اور جرمنی سے حاصل کی۔ آپ 1930ء میں مسلم لیگ کے صدر منتخب ہوئے۔ علامہ اقبال ہمارے قومی شاعر ہیں۔ آپ 21 اپریل 1938ء کو وفات پا گئے۔ آپ کا مزار بادشاہی مسجد لاہور کے پہلو میں ہے۔

### میری کتاب

یہ میری کتاب ہے۔ یہ اردو کی کتاب ہے۔ اسے میں نے بازار سے خریدا تھا۔ اس میں کہانیاں بھی ہیں اور نظمیں بھی۔ اس میں رنگ برنگی تصویریں بھی ہیں۔ میری کتاب بہت خوب صورت ہے۔ مجھے اردو کی یہ کتاب بہت اچھی لگتی ہے۔

### میرا وطن

میرے وطن کا نام پاکستان ہے۔ میرا وطن 14 اگست 1947ء کو بنا۔ پاکستان کے چار صوبے ہیں۔ اسلام آباد پاکستان کا دار الحکومت ہے۔ اُردو پاکستان کی قومی زبان ہے۔ پاکستان ایک زرعی ملک ہے۔ پاکستان کا جھنڈا سبز اور سفید ہے۔ کراچی، لاہور، راولپنڈی، پشاور، کوئٹہ، ملتان اور فیصل آباد اس کے بڑے شہر ہیں۔

### درخواستیں

### درخواست برائے رخصت بیماری

بخدمت ہیڈ ماسٹر صاحبہ گورنمنٹ بوائز ہائی سکول وحدت روڈ لاہور۔

**SCHOOL BASED ASSESSMENT**  
**ORAL ASSESSMENT URDU GRADE 1**

سوال نمبر 1: کثیر الانتخابی سوالات حل کریں۔

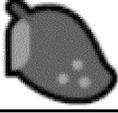
- (i) بھاری آواز والاحرف ہے:
- (a) ت (b) بھ (c) ب
- (ii) ”نون غنہ“ والالفظ ہے:
- (a) کان (b) جان (c) ماں
- (iii) ”پیش“ کے استعمال والالفظ ہے:
- (a) حُوب (b) کوٹ (c) کام
- (iv) ”زبر“ کے استعمال والالفظ ہے:
- (a) نُور (b) یدِا (c) اَکبر
- (v) ”زیر“ کے استعمال والالفظ ہے:
- (a) سُندس (b) نیاز (c) نادید

سوال نمبر 2: خالی جگہ پُر کریں۔

- (i) ”سکول“ سے ”ل“ ہٹا کر ”ن“ لگانے سے نیا لفظ \_\_\_\_\_ بنتا ہے۔
- (a) سکن (b) سکوں (c) سکون
- (ii) ”ب+ا+ل“ کے جوڑ سے لفظ \_\_\_\_\_ بنتا ہے۔
- (a) بل (b) بال (c) بلا
- (iii) چار حرف ارکان والالفظ \_\_\_\_\_ ہے۔
- (a) باب (b) تاب (c) جواب
- ہدایت: استاد طلبہ کو یہ ہندسہ دکھا کر پوچھیں گے۔ (بول کر نہیں) کہ اس کو اردو میں کیا کہتے ہیں؟
- (iv) اردو ہندسہ کے کواردوالفاظ میں \_\_\_\_\_ لکھا جاتا ہے۔
- (a) ست (b) ساتھ (c) سات
- (v) اردو گنتی میں چھ کو ہندسوں میں \_\_\_\_\_ لکھتے ہیں۔
- (a) ۶ (b) ۲ (c) ۳

سوال نمبر 3: کالم الف کو اُس کے متعلقہ کالم ب سے ملائیں۔

کالم ب	کالم الف	
	گھر	i

	کتاب	ii
	چچ	iii
	تالا	iv
	آم	v

سوال نمبر 4: صحیح/غلط کی نشان دہی کریں۔

صحیح/غلط

i خ+و+ش، کو جوڑنے سے ”خوش“ بنتا ہے۔

صحیح/غلط

ii ”شام“ کے توڑش +ا+م ہیں۔

صحیح/غلط

iii ”پانچ“ سے اگلا ساتھ والا عدد ”سات“ آتا ہے۔

صحیح/غلط

iv ”نو“ سے پہلے عدد ”آٹھ“ آتا ہے۔

صحیح/غلط

v ”س“ سے اگلا حرف ”ص“ آتا ہے۔

سوال نمبر 5: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

ہدایات برائے استاد:

تمام سوالات طلبہ کو زبانی سنا کر جوابات بھی زبانی سنیں جائیں گے۔

(i) آپ کے گھر میں کون کون رہتے ہیں؟

(ii) اپنے پسندیدہ دو پھلوں کے نام بتائیں۔

(iii) آپ سکول میں کوئی سے دو کام بتائیں جو آپ سکول کے اوقات میں سرانجام دیتے ہیں۔

(iv) اپنے دو ہم جماعت طلبہ کے نام بتائیں۔

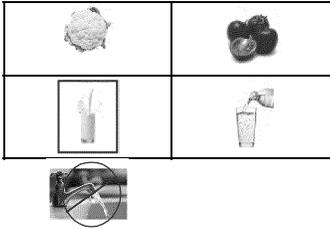
(v) آپ گھر جا کر کرنے والے کوئی سے دو کام بتائیں۔

## SCHOOL BASED ASSESSMENT ORAL ASSESSMENT URDU GRADE 1

جماعت اول (اردو) کا پرچہ منعقد کروانے کے لیے عمومی ہدایات

- 1- پرچہ پانچ حصوں پر مشتمل ہے۔ ہر حصہ میں پانچ سوالات دیے گئے ہیں۔ ممتحن بچوں کو تمام مکملہ جوابات دکھا کر سوال پوچھ سکتے ہیں۔
  - 2- ممتحن ہر حصہ سے 4 سوالات پوچھے گا۔ اس طرح طلبہ سے کل 20 سوالات پوچھے جائیں گے۔ ہر سوال کے نمبر برابر ہیں۔
  - 3- کل نمبر 100 ہیں۔ طلبہ سے سوالات زبانی پوچھے جائیں گے۔ چاہے وہ لکھ کر یا سنا کر جواب دیں۔ ہر سوال کے 5 نمبر ہیں۔
- نوٹ: ممتحن اس بات کی یقین دہانی کرے کہ طلبہ سے حل کروائے جانے والے پرچہ کی کاپی رنگین ہو۔

### حصہ 1 (کل نمبر 20)



سوال نمبر 1: بھاری آواز سے بننے والی تصویر ہے:

سوال نمبر 2: لفظ ”رانی“ کے ہم آواز لفظ والی تصویر ہے:

سوال نمبر 3: دی گئی تصویر میں منخ کیا گیا ہے: (گندگی پھیلانے سے / پانی ضائع کرنے سے)

سوال نمبر 4: علی سکول سے آیا اور اُس نے اپنا بستہ ٹیبل پر رکھ دیا۔ لفظ ”ٹیبل“ کا معنی ہے۔ (کرسی/ میز)

(ب/بھ)

سوال نمبر 5: ہلکی آواز والا حرف ہے۔

### حصہ 2 (کل نمبر 20)

سوال نمبر 1: درست تلفظ کا استعمال کرتے ہوئے خالی جگہ پُر کریں۔

درخت پر \_\_\_\_\_ ہیں۔ (پُوندے / پُوندے)

سوال نمبر 2: تصویر کے مطابق مناسب رکن کی مدد سے مکمل کریں۔ ”س \_\_\_\_\_ رج“ (ی/او)

سوال نمبر 3: دی گئی پینیلی کا درست جواب ہے۔ ٹانگیں چار مگر بے کار چلنا پھرنا بھی ہے دشوار (کسی/ بلی)

سوال نمبر 4: تصویر کے مطابق درست لفظ لگا کر جملہ مکمل کریں۔ سکول چار ہا ہوں۔ (میں/ ہم)

سوال نمبر 5: خالی جگہ پُر کریں۔ آمنت کتاب پڑھ رہی \_\_\_\_\_۔ (ہے/ ہے)

### حصہ 3 (کل نمبر 20)

دیے گئے سوالات کے درست/ غلط ہونے کی نشان دہی کریں۔

سوال نمبر 1: حروف تہجی کے لحاظ سے ”میم“ کی درست بناوٹ ہے۔ (درست/ غلط)

سوال نمبر 2: ”لڑکا پڑھ رہا ہے۔“ دیے گئے جملے میں ”پڑھنا“ فعل ہے۔ (درست/ غلط)

سوال نمبر 3: ”کان“ کا ہم آواز لفظ ”آم“ ہے۔ (درست/ غلط)

سوال نمبر 4: دی گئی تصویر سوالیہ نشان کی ہے۔ (درست/ غلط)

سوال نمبر 5: ”بچے دوڑ رہے ہوں۔“ دیے گئے جملے میں ”ہوں“ کا درست استعمال ہوا ہے۔ (درست/ غلط)



م

؟

## حصہ 4 (کل نمبر 20) سوال: کالم ملائیں۔

کالم ب	کالم الف
ی	تشدید
و	اطلاع
اطلاع: بچوں کے سالانہ نتائج کا اعلان مورخہ 31 مارچ کو کیا جائے گا۔	حرف علت
	جمع
	مؤنث

## حصہ 5 (کل نمبر 20)

سوال نمبر 1: عبارت کو غور سے سنیں اور پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات دیں۔

جنگل میں بہت دنوں سے بارش نہیں ہوئی تھی۔ ہاتھی، بندریا، مینا، خرگوش اور چیل نے مل کر سوچا کہ کیا کیا جائے۔ درخت اور پودے سوکھ رہے تھے۔ وہ سب مل کر شیر کے پاس گئے۔ ان کی بات سن کر شیر بھی گھبرا گیا۔

(i) سب جانوروں کیوں پریشان تھے؟ (ii) شیر کس کی بات سن کر گھبرا گیا؟

سوال نمبر 2: عبارت کو غور سے سنیں اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

کتب خانہ بڑے کام کی جگہ ہے۔ وہاں بچوں اور بڑوں کے لیے دل چسپ کتابیں ہوتی ہیں۔ کتب خانے میں لوگ خاموشی سے کتابیں پڑھتے ہیں۔ بچوں کی کتابیں ایک الگ الماری میں ہوتی ہیں۔



(i) کتب خانے میں لوگ کس انداز میں کتابیں پڑھتے ہیں؟ (ii) کتب خانے میں کس کے لیے کتابیں ہوتی ہیں؟

سوال نمبر 3: دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور اس میں موجود دو اشیاء کے نام لکھیں۔

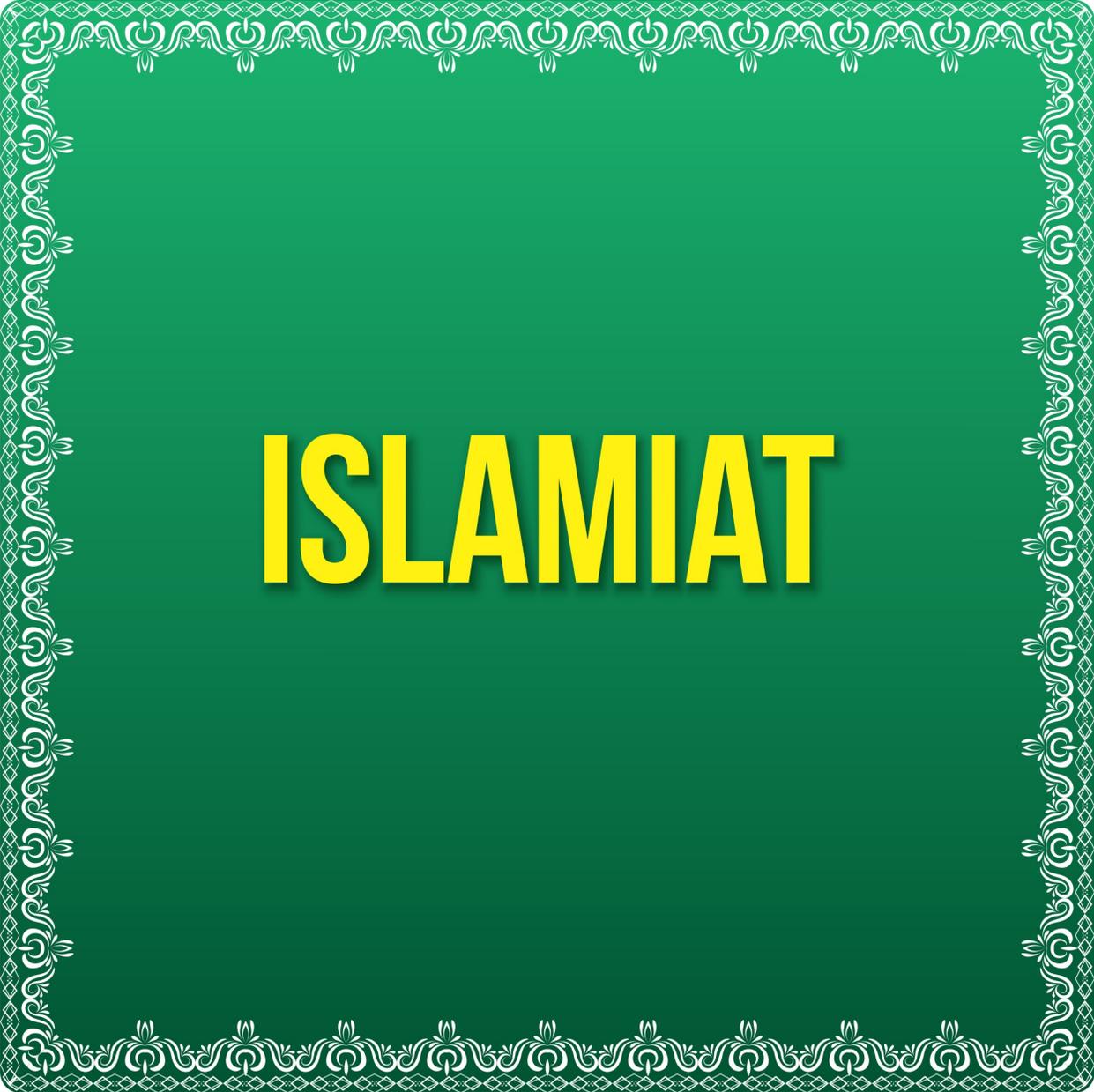
سوال نمبر 4: حروف جوڑیں اور ارکان بنا کر لکھیں۔

(i) ق + ل + م = \_\_\_\_\_ (ii) گ + ا + ج + ر = \_\_\_\_\_

سوال نمبر 5: فہرست کو غور سے دیکھیں اور دیے گئے صفحات پر موجود اسباق کا نام لکھیں۔

اسباق	صفحات
حمد	73
میرا اسکول	99

(i) 73 (ii) 99



# ISLAMIAAT

- برائے اساتذہ کرام: • طلبہ کو بتائیں کہ مَا شَاءَ اللَّهُ اور اِنْ شَاءَ اللَّهُ کن کن مواقع پر بولا جاتا ہے۔
- مختلف جملے بولیں جن کے جواب میں طلبہ لفظ مَا شَاءَ اللَّهُ یا اِنْ شَاءَ اللَّهُ کہیں، جیسے: ہم سچ بولیں گے۔ اِنْ شَاءَ اللَّهُ۔
- پھول خوب صورت ہے۔ مَا شَاءَ اللَّهُ۔

## سرگرمیاں برائے طلبہ

- کلمہ طیبہ میں رنگ بھریں اور یاد کریں۔

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَسَيِّدُ مُحَمَّدٍ رَسُولُ اللَّهِ

کلمات میں رنگ بھریں۔

مَا شَاءَ اللَّهُ  
اِنْ شَاءَ اللَّهُ

اساتذہ کرام کی مدد سے درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

اِنْ شَاءَ اللَّهُ	مَا شَاءَ اللَّهُ	میں نماز پڑھوں گا۔	✱
اِنْ شَاءَ اللَّهُ	مَا شَاءَ اللَّهُ	ہم سیر کرنے جائیں گے۔	✱
اِنْ شَاءَ اللَّهُ	مَا شَاءَ اللَّهُ	میں ہمیشہ صاف ستھرا رہوں گا۔	✱
اِنْ شَاءَ اللَّهُ	مَا شَاءَ اللَّهُ	ہمارا ملک پاکستان بہت پیارا ملک ہے۔	✱
اِنْ شَاءَ اللَّهُ	مَا شَاءَ اللَّهُ	میرے دادا ابو بہت اچھے ہیں۔	✱
اِنْ شَاءَ اللَّهُ	مَا شَاءَ اللَّهُ	میں روزانہ سکول جاؤں گا۔	✱
اِنْ شَاءَ اللَّهُ	مَا شَاءَ اللَّهُ	آپ کو اللہ تعالیٰ نے خوب صورت بنایا ہے۔	✱
اِنْ شَاءَ اللَّهُ	مَا شَاءَ اللَّهُ	میں قرآن مجید کی روزانہ تلاوت کروں گا۔	✱

اب  
اَوَّلُ

قرآن مجید و حدیث نبوی

## (الف) حفظ قرآن مجید

## سُورَةُ الْكَوْثَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ ۝ إِنَّ شَانِكَ هُوَ الْآبَتَرُ ۝

## سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ ۝ وَلَمْ يُولَدْ ۝ ۝ وَكَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

کیا آپ جانتے ہیں؟

سورة الاخلاص ایک تہائی قرآن کے برابر ہے۔ (سنن ابی داؤد: 1461)

## سرگرمیاں برائے طلبہ

- جو سورتیں آپ نے سکول میں پڑھی ہیں انہیں گھر میں سنائیں۔
- برائے اساتذہ کرام:
- مشہور قراء کی آواز میں طلبہ کو قرآن مجید سنایا جائے۔
- سبق میں دی گئی سورتوں کی درست تلفظ کے ساتھ مشق کروائیں۔

## حفظ و ترجمہ

(ب)

## کلمہ طیبہ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَسَيِّدُ مُحَمَّدٍ رَسُولُ اللَّهِ

ترجمہ: اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں (حضرت) محمد (خاتم النبیین ﷺ) اللہ کے رسول ہیں۔

## اچھے کلمات

اچھی چیز دیکھیں تو کہیں کوئی کام کرنا چاہیں تو کہیں

اِنْ شَاءَ اللَّهُ

ترجمہ: اگر اللہ نے چاہا

مَا شَاءَ اللَّهُ

ترجمہ: جو اللہ نے چاہا

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل کثیر الانتخابی سوالات طلباء سے پوچھیں۔

- i- اچھی چیز کو دیکھیں تو \_\_\_\_\_ کہیں۔  
 (a) مَا شَاءَ اللَّهُ (b) إِنَّ شَاءَ اللَّهُ  
 ii- کوئی کام کرنا چاہیں تو \_\_\_\_\_ کہیں۔  
 (a) مَا شَاءَ اللَّهُ (b) إِنَّ شَاءَ اللَّهُ  
 iii- اے میرے رب مجھے \_\_\_\_\_ میں اور ترقی عطا فرما۔  
 (a) علم (b) دولت

سوال نمبر 3: مندرجہ ذیل کثیر الانتخابی سوالات طلباء سے پوچھیں۔

- i- صفائی سے متعلق ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں۔  
 جواب: پاکیزگی نصف ایمان ہے۔  
 ii- علم میں اضافے کی دعا تحریر کریں۔  
 جواب: رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

## باب دوم ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

### 1. توحید کا تعارف

#### مشقی سوالات کا حل

1- درست لفظ کا انتخاب کر کے خالی جگہ پُر کریں۔

اللہ تعالیٰ	ایک	شکر
-------------	-----	-----

- ا- اللہ تعالیٰ ایک ہے۔  
 ب- ہمیں اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہیے۔  
 ج- سب چیزیں اللہ تعالیٰ نے بنائی ہیں۔  
 2- درج ذیل سوالات کے جواب تحریر کریں۔  
 (ا) ہم سب کو کس نے پیدا کیا ہے؟  
 جواب: ہم سب کو اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔  
 (ب) اللہ تعالیٰ نے کون کون سی چیزیں بنائی ہیں؟

جواب: سب چیزیں اللہ تعالیٰ نے بنائی ہیں۔ زمین، سورج، چاند، ستارے، درخت، جانور اور پرندے سب اللہ تعالیٰ نے بنائے ہیں۔

حدیث نبوی ﷺ

(ج)

ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا:

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ

پاکیزگی نصف ایمان ہے۔ (صحیح مسلم، حدیث: 534)

کیا آپ جانتے ہیں؟

اللہ تعالیٰ کے کلام کو قرآن مجید اور حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا ہے۔  
 کے فرمان کو حدیث کہتے ہیں۔

برائے اساتذہ کرام:

- طلبہ کو طہارت اور پاکیزگی کی اہمیت بتائیں۔

دُعائیں (زبانی)

(د)

علم میں اضافے کی دعا:

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

ترجمہ: اے میرے رب! مجھے علم میں اور ترقی عطا فرما۔

(سورۃ طہ، آیت: 114)

یاد رکھیے! علم نور ہے۔

برائے اساتذہ کرام:

- طلبہ عربی یاد کریں تو افضل ہے مگر مفہوم یاد کرنا ضروری ہے۔
- طلبہ کو علم کی اہمیت سے آگاہ کریں۔

زبانی جائزہ

(Oral Assessment)

سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل کثیر الانتخابی سوالات طلباء سے پوچھیں۔

- i- ”ہم سیر کرنے جائیں گے“ کے ساتھ کیا کہنا چاہیے؟  
 (a) مَا شَاءَ اللَّهُ (b) إِنَّ شَاءَ اللَّهُ  
 ii- ”ہمارا ملک بہت خوبصورت ہے“ کے ساتھ کیا کہنا چاہیے؟  
 (a) مَا شَاءَ اللَّهُ (b) إِنَّ شَاءَ اللَّهُ  
 iii- ”الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ“ کس کے متعلق ہے؟  
 (a) صفائی کے لیے (b) علم میں اضافے کے لیے



(iii) دادا کی وفات کے بعد نبی اکرم خاتم النبیین ﷺ کی پرورش کس نے کی؟

(iv) دوسروں کی چیزوں کو حفاظت سے رکھنا کیا کہلاتا ہے؟

(v) ہمیں دوستوں کو کس نام سے پکارنا چاہیے؟

سوال نمبر 4: مندرجہ ذیل کالم میچنگ کے سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔

کالم "ب"	کالم "الف"
آپ خاتم النبیین ﷺ کی والدہ ماجدہ ہیں۔	حضرت آدم علیہ السلام
آپ خاتم النبیین ﷺ کا نکاح ہوا۔	حضرت بلال رضی اللہ تعالیٰ عنہ
اسلام کے پہلے مؤذن ہیں	حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا
اللہ تعالیٰ کے پہلے نبی ہیں۔	حضرت موسیٰ علیہ السلام
کالقب کلیم اللہ ہے۔	حضرت آمنہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

سوال نمبر 5: مندرجہ ذیل کالم میچنگ کے سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔

کالم ب	کالم الف	
قرآن مجید کی آخری سورہ	سچا مومن نہیں ہے	i
نماز ستون ہے	خاتم النبیین ہیں	ii
جس میں امانت نہیں، وہ	اچھا سلوک کریں	iii
نبی اکرم خاتم النبیین ﷺ	دین اسلام کا	iv
جانوروں کے ساتھ	سورۃ الناس ہے	v

# GENERAL KNOWLEDGE

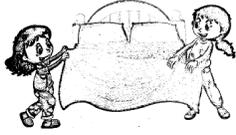


- ہفتہ وار اور ماہانہ سلیبس
- یونٹ وائر کیو اے ٹی ایس ایل اوز
- ٹیکسٹ بک کے مختصر سوالات
- اضافی معروضی سوالات
- مکمل مشق کا حل
- کیو اے ٹی اینڈ پیکٹا آسٹم بینک
- کیو اے ٹی ماڈل پیپر
- ایس بی اے ماڈل پیپر

## AI-RAZI CONCEPTUAL BOOK GRADE - 1

## واقفیت عامہ جماعت اول

## میری اچھی عادات



گھر کے کاموں میں ہاتھ بٹانا



صبح اور شام دانت صاف کرنا

## میرے دوستوں کی اچھی عادات



دوستوں کا خیال رکھنا



کچرا گورے دان میں ڈالنا

## سرگرمی

☆ اپنے دوستوں کو اپنی اچھی عادات کے بارے میں بتائیں اور ان کی اچھی عادات سے متعلق بھی جانیں۔  
جواب: عملی کام۔

## آؤں کر سوچیں

☆ درست انتخاب پر دائرہ لگائیں۔

دیر سے	جلدی	ہمیں صبح _____ اٹھنا چاہیے۔
گورے دان میں	سڑک پر	گورے کو _____ ڈالنا چاہیے۔
باری	مرضی	بات کرتے وقت اپنی _____ کا انتظار کرنا چاہیے۔

☆ ایک دوسرے کی پسند کے بارے میں جانیے اور نیچے کالم میں دی گئی چیزوں کے متعلق لکھیں۔

خصوصیات	میرا پسندیدہ	دوست کا پسندیدہ
رنگ	سرخ	سبز
موسم	بہار	سردی
پھل	آم	سیب
لباس	شلوار قمیص	پینٹ شرٹ
جانور	گائے	بھینس
کھیل	فٹ بال	کرکٹ

## میرا تعارف

## پہلا باب



میرا نام عبداللہ ہے۔  
میں پانچ سال کا ہوں۔  
میں پہلی جماعت میں پڑھتا ہوں۔



مجھے دودھ پینا پسند ہے۔  
مجھے سیب اور آم بہت اچھے لگتے ہیں۔  
مجھے فٹ بال کھیلنا پسند ہے۔  
میں بڑا ہو کر ڈاکٹر بنوں گا۔



میرا نام سیمہ ہے۔  
میں چھ سال کی ہوں۔  
میں پہلی جماعت میں پڑھتی ہوں۔  
مجھے پھولوں کا رس پسند ہے۔  
مجھے بادام بہت اچھے لگتے ہیں۔  
مجھے ہاکی کھیلنا اچھا لگتا ہے۔  
میں بڑی ہو کر پائلٹ بنوں گی۔

## اپنے بارے میں بتائیں

- 1- میرا نام \_\_\_\_\_ ہے۔
- 2- میری عمر 6 سال ہے۔
- 3- میں پہلی جماعت میں ہوں۔
- 4- میرے والد کا نام \_\_\_\_\_ ہے۔
- 5- میری امی مجھ سے پیار کرتی ہیں۔
- 6- میرے 3 بہن بھائی ہیں۔
- 7- میرا پسندیدہ کھیل کرکٹ ہے۔
- 8- مجھے کھانے میں بریانی اور کباب پسند ہیں۔
- 9- میری خواہش ہے کہ میں بڑے ہو کر ڈاکٹر بنوں۔

## زبانی بتائیے

☆ اپنے ہم جماعتوں کو بتائیں کہ آپ کس انداز میں اپنے دوست جیسے ہیں اور کس انداز میں اس سے مختلف ہیں؟

جواب: میرے دوست کا نام عمران ہے۔ میں اور میرا دوست دوسروں کی مدد کرتے ہیں۔ ہم دونوں ہمیشہ سچ بولتے ہیں۔ ہم دونوں ایک ہی کھیل (کرکٹ) کھیلتے ہیں۔ میں صبح سویرے اٹھتا ہوں لیکن وہ ہمیشہ دیر سے اٹھتا ہے۔ میں صفائی پسند ہوں لیکن وہ صفائی پسند نہیں ہے۔

## زبانی جائزہ (Oral Assessment)

سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل کثیر الانتخابی سوالات طلباء سے پوچھیں۔

- 1- صبح کے وقت کب اٹھنا چاہیے؟  
(الف) جلدی سے (ب) دیر سے (ج) مرضی سے
- 2- بات کرتے وقت کس کا انتظار کرنا چاہیے؟  
(الف) اپنی باری کا (ب) اپنے دوست کا (ج) اپنی مرضی کا
- 3- ان میں سے کون سی اچھی عادت ہے؟  
(الف) دوسروں کو پریشان کرنا  
(ب) گھر کے کاموں میں ہاتھ نہ بٹانا  
(ج) صبح اور شام دانت صاف کرنا
- 4- میرے دوست کی اچھی عادت ہے:  
(الف) گھر کے کاموں میں ہاتھ نہ بٹانا  
(ب) دوستوں کا خیال رکھنا (ج) کچرا کوڑے دان میں نہ ڈالنا
- 5- ہمیں کچرا ڈالنا چاہیے۔  
(الف) کوڑے دان میں (ب) سڑک پر (ج) گھر میں

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل مختصر سوالات طلباء سے پوچھیں۔

1. آپ کا پسندیدہ کھیل کون سا ہے؟  
جواب: میرا پسندیدہ کھیل ہاکی ہے۔
2. آپ بڑے ہو کر کیا بننا چاہتے ہیں؟  
جواب: میں بڑی / بڑا ہو کر ڈاکٹر بننا چاہتی / چاہتا ہوں۔
3. آپ کا پسندیدہ پھل کون سا ہے؟  
جواب: میرا پسندیدہ پھل آم ہے۔
4. اپنی کوئی سی دوا چھی عادات لکھیں۔  
جواب: 1- میں صبح اور شام دانت صاف کرتا / کرتی ہوں۔  
2- میں گھر کے کاموں میں ہاتھ نہ بٹاتا / بٹاتی ہوں۔  
5. اپنے دوستوں کی کوئی دوا چھی عادات لکھیں۔  
جواب: 1- میرا دوست کچرا کوڑے دان میں ڈالتا ہے۔  
2- میرا دوست دوسروں کا خیال رکھتا ہے۔

SCHOOL BASED ASSESSMENT

ORAL ASSESSMENT GENERAL KNOWLEDGE GRADE 1

سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل کثیر الانتخابی سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔  
(i) دی گئی تصویر میں دکھائے گئے عضو کے فعل کی شناخت کریں۔



(d) سننا

(c) سوگھنا

(b) چھونا

(a) چکھنا

(ii) چین کا جھنڈا کون سا ہے؟



(d)



(c)



(b)



(a)

(iii) ہمیں دن کے وقت آسمان پر کیا دکھائی دیتا ہے؟

(d) سیارہ

(c) ستارہ

(b) چاند

(a) سورج

(iv) دی گئی تصاویر سے جاندار شے کی شناخت کریں۔



(d)



(c)



(b)



(a)

(v) مندرجہ ذیل میں سے جھوپڑی کون سی ہے؟



(d)



(c)



(b)



(a)

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل خالی جگہ پُر کرنے کے سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔

(ہمسائے / پڑوسی، دوست)

(i) ہمارے گھر کے قریب رہنے والے لوگ ہمارے----- کہلاتے ہیں۔

(صحت مند، غیر صحت مند)

(ii)----- خوراک کھانے سے ہم بیمار ہو سکتے ہیں۔

(ستارہ، سیارہ)

(iii) زمین ایک----- ہے۔

(سائیکل، ہوائی جہاز)

(iv)----- ایک تیز رفتار ذرائع آمد و رفت ہے۔

(مسجد، مندر)

(v) مسلمان نماز پڑھنے----- میں جاتے ہیں۔

سوال نمبر 3: مندرجہ ذیل صحیح / غلط سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔

صحیح / غلط

(i) سورج ہمیں روشنی اور حرارت فراہم نہیں کرتا ہے۔

صحیح / غلط

(ii) پودے ہمارے لیے آکسیجن کا ایک ذریعہ ہیں۔

صحیح / غلط

(iii) ہمیں تمام مذاہب کی عبادت گاہوں کا احترام کرنا چاہیے۔

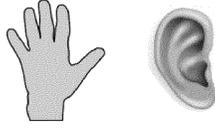
صحیح / غلط

(iv) سچ بولنا ایک اچھی عادت ہے۔

صحیح / غلط

(v) پاکستان کے جھنڈے میں سفید رنگ مسلمان آبادی کو ظاہر کرتا ہے۔

سوال نمبر 4: مندرجہ ذیل مختصر سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔



(i) تصویر میں دیے گئے جسم کے حصوں کے نام کیا ہیں؟

(ii) آپ کس جماعت میں پڑھتے ہیں؟

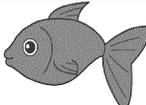
(iii) اپنے دوست کی کوئی ایک خوبی بیان کریں۔

(iv) پاکستان کا پورا نام کیا ہے؟

(v) کھیل کھیلنے کے کوئی سے دو قوانین بیان کریں۔

سوال نمبر 5: مندرجہ ذیل کالم میچنگ کے سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔

جانوروں کو ان کے مسکن سے ملائیں۔

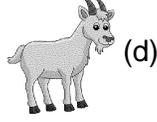
جانور	مسکن	
	قطبی علاقہ	i
	جنگل	ii
	صحرا	iii
	پانی	iv
	گھاس کا میدان	v

**SCHOOL BASED ASSESSMENT**  
**ORAL ASSESSMENT GENERAL KNOWLEDGE GRADE 1**

**SECTION- I**

سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل کثیر الانتخابی سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔

(i) درج ذیل میں سے کون سا جانور جنگل میں رہتا ہے؟



(d)



(c)



(b)



(a)

(ii) درج ذیل میں سے بری عادت کون سی ہے؟



(d)



(c)



(b)



(a)

(iii) اشیاء خریدنے کے لیے ہم اپنے علاقے میں کہاں جاتے ہیں؟



(d)



(c)



(b)



(a)

(iv) پاکستان کے جھنڈے میں سبز رنگ کیا ظاہر کرتا ہے؟

(d) غیر مسلم

(c) مسلمان آبادی

(b) علم

(a) ترقی

(v) بیت الخلاء استعمال کرنے کے بعد کیا کرنا چاہیے؟



(d)



(c)



(b)



(a)

**SECTION- II**

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل خالی جگہ پُر کرنے کے سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔

(ستارہ / سیارہ)

(i) زمین ایک \_\_\_\_\_ ہے جو سورج کے گرد چکر لگاتا ہے۔

(انٹرنیٹ / کتابیں)

(ii) پرانے دور میں معلومات کا اہم ذریعہ \_\_\_\_\_ تھا۔

(چرچ / مندر)

(iii) عیسائی عبادت کے لیے \_\_\_\_\_ میں جاتے ہیں۔

(بندرگاہ / ریلوے اسٹیشن)

(iv) سمندر کے ذریعے سفر کرنے کے لیے \_\_\_\_\_ کو نقل و حمل کے مرکز کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔

(ترقی / علم)

(v) پاکستان کے پرچم میں چاند \_\_\_\_\_ کو ظاہر کرتا ہے۔

**SECTION- III**

سوال نمبر 3: مندرجہ ذیل صحیح / غلط سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔

صحیح / غلط

(i) شام کے وقت چیزیں روشن نظر آتی ہیں۔

صحیح / غلط

(ii) ہمیں صبح جلدی اٹھنا چاہیے۔

صحیح / غلط

(iii) کھیل کے قوانین پر عمل کرنا ضروری ہوتا ہے۔

صحیح / غلط

(iv) پاکستان میں مسلمانوں کی آبادی 55 فیصد ہے۔

صحیح / غلط

(v) ہمیں سڑک کے دائیں جانب چلنا چاہیے۔

SECTION- IV

سوال نمبر 4: مندرجہ ذیل مختصر سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔  
(i) پالتو جانوروں سے کیا مراد ہے؟

.....  
.....

(ii) خود کو صحت مند رکھنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

.....  
.....

(iii) اپنے گھر کو صاف ستھرا رکھنے کے کوئی سے دو طریقے بیان کریں۔

.....  
.....

(iv) سکول کے کوئی سے دو قوانین بیان کریں۔

.....  
.....

(v) کھانا کھانے کے کوئی سے دو آداب بیان کریں۔

.....  
.....

سوال نمبر 5: مندرجہ ذیل کالم میچنگ کے سوالات میں سے کوئی سے چار جز پوچھیں اور ہر صحیح جواب کے لیے پانچ نمبر دیں۔

SECTION- V

کالم A میں دی گئی جانوروں کی تصاویر کو کالم B میں ان کے مسکن کے ساتھ ملائیں۔

کالم الف	کالم ب
	خشکی
	
	
	پانی
	

کیو اے ٹی کنٹینٹ بُک اور پیکٹا کی نئی ایڈیشن پالیسی کے عین مطابق

# الرازی

نیو ایڈیشن

# کنسپیچوئل بُک

گریڈ

1

7 IN ONE  
مکمل حل شدہ

نمایاں خصوصیات

ٹیکسٹ بُک  
کا مکمل حل

مشقی سوالات  
کا مکمل حل

انگلش  
اُردو  
میڈیم

- انگلش
- اُردو
- ریاضی
- اسلامیات
- واقفیت عامہ
- انگلش گرامر
- اُردو گرامر

AL-RAZI  
PUBLICATIONS

Address : Shop No.18, Al-Kareem Market,  
Urdu Bazar, Lhr.

Cell : 0318-4598150, 0319-1588845  
Tel : 042-37242421, 042-37141595  
Web : www.alrazipublication.com  
E-mail : alrazienterprises1@gmail.com  
Youtube : youtube.com/@alraziionlinepk

